

# Memoria Institucional

del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo del Ministerio de Educación

BECA 18



2012  
— AL —  
2014



30,565  
BECAS



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**Jaime Saavedra Chanduví**

Ministro de Educación del Perú

**Juan Pablo Silva Macher**

Viceministro de Gestión Institucional

**Raúl Choque Larrauri**

Jefe de la Oficina de Becas y Crédito Educativo

Director Ejecutivo (e) del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC)

**Memoria Institucional 2012-2014 del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo**

**Equipo Técnico:**

César Llanos Torres

Manuel Peramás Obregón

Raquel Gutiérrez Sánchez

Saúl Flores Arroyo

Maria Hidalgo Tamani

**Agradecimientos:**

Víctor Salazar Córdor

**Diseño y Diagramación:**

Manuel Bardález Herrera

Alex Saavedra Pisconte

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2014-19012

Editado por:

©Programa Nacional de Beca y Crédito Educativo - Ministerio de Educación

Calle Las Letras 385, San Borja

Lima, Perú. Teléfono: (511) 612 8230

[www.pronabec.gob.pe](http://www.pronabec.gob.pe)

Impreso en:

PUNTO & GRAFIA SAC

R.U.C. 20304411687

Calle Av. Del Río 113, Pueblo Libre - Lima

Diciembre del 2014

Se puede reproducir total o parcialmente citando la fuente.

MEMORIA INSTITUCIONAL

**2012 - 2014**

DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS  
Y CRÉDITO EDUCATIVO  
DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN



# MEMORIA INSTITUCIONAL 2012-2014



# Certificado del Sistema de Gestión de la Calidad



ER-0637/2014

AENOR, Asociación Española de Normalización y Certificación, certifica que la organización

## PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DEL PERÚ.

dispone de un sistema de gestión de la calidad conforme con la Norma UNE-EN ISO 9001:2008

para las actividades: Procesos de Elaboración de Bases de Beca 18 de Pregrado, Convocatoria, Selección y Otorgamiento de Beca 18 de Pregrado Modalidad Ordinaria.

que se realizan en: Calle Las Letras, 385 San Borja . - Lima (Perú)

Direcciones indicadas en el Anexo

Fecha de primera emisión: 2014-10-09

Fecha de expiración: 2017-10-09

AENOR Asociación Española de Normalización y Certificación

Avelino BRITO MARQUINA  
Director General de AENOR

AENOR Asociación Española de Normalización y Certificación

Génova, 6. 28004 Madrid, España  
Tel. 902 102 201 - www.aenor.es

AENOR PERÚ Edificio Abaro, Av. Coronel Andrés Reyes 420, Piso 5 - San Isidro - Lima - www.aenorperu.com



**Certificado otorgado al Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo del Ministerio de Educación, que acredita que el sistema de gestión de la calidad es conforme con la Norma ISO 9001:2008**

## **CONSEJO DIRECTIVO DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

### **JUAN PABLO SILVA MACHER**

Presidente del Consejo Directivo  
Viceministro de Gestión Institucional (MINEDU)

### **RAÚL CHOQUE LARRAURI**

Secretario Técnico del Consejo Directivo  
Director Ejecutivo (e) del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (PRONABEC)

### **OMAR AMED DEL CARPIO RODRÍGUEZ**

Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN)  
Miembro

### **VIVIANA CRUZADO DE LA VEGA**

Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)  
Miembro

### **JOSÉ LUIS AMADEO SEMINARIO CARRASCO**

Ministerio de Salud (MINSA)  
Miembro

### **MARTÍN VIZCARRA CORNEJO**

Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales  
Miembro

### **MARÍA GISELLA ORJEDA FERNÁNDEZ**

Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Universitaria (SINEACE)  
Miembro

### **GUILLERMO VALDIVIESO PAYVA**

Presidencia del Consejo de Ministros (PCM)  
Asesor del Despacho de la Secretaría de Descentralización de la PCM  
Miembro

### **CHRISTIAN CALDERÓN LUNA**

Director Ejecutivo del Programa Nacional de Empleo Juvenil "Jóvenes a la Obra"  
Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE)  
Miembro

MEMORIA INSTITUCIONAL  
2012-2014



## **DIRECTORIO DEL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

### **RAÚL CHOQUE LARRAURI**

Director Ejecutivo (e)

### **SERGIO DAVID BRAVO CUCCI**

Jefe de la Oficina de Administración

### **JUAN EULOGIO ARROYO LAGUNA**

Jefe de la Oficina de Planificación

### **ELADIO MÁXIMO RAMÓN NÚÑEZ PEÑA**

Jefe de la Oficina de Asesoría Jurídica

### **MARTÍN GUSTAVO MALLMA ARRESCURRENAGA**

Jefe de la Oficina de Prensa y Comunicaciones

### **VÍCTOR CARLOS SALAZAR CÓNDOR**

Jefe de la Oficina de Becas de Pregrado

### **MAX RAFAEL TELLO CHARÚN**

Jefe de la Oficina de Becas de Posgrado

### **JORGE AUGUSTO CALLE LÓPEZ**

Jefe de la Oficina de Becas Especiales

### **HÉCTOR SANTIAGO CUADROS RAMÍREZ**

Jefe de la Oficina de Crédito Educativo

### **CÉSAR ALEJANDRO LLANOS TORRES**

Asesor Técnico de la Dirección Ejecutiva

### **MANUEL ANTONIO PERAMÁS OBREGÓN**

Asesor de la Dirección Ejecutiva

MEMORIA INSTITUCIONAL  
2012-2014



## **ACTA DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 005/2014 PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO**

En San Borja, siendo las 09:30 horas del día 15 de diciembre de 2014, se reunieron en la Sala de Reuniones N° 11 del Ministerio de Educación, ubicada en la Calle Del Comercio N° 193, los siguientes miembros del Consejo Directivo del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo – PRONABEC.

### **PRESIDENCIA**

Acorde con lo dispuesto la Resolución Ministerial N° 313-2014-MINEDU, la Presidencia del Consejo Directivo del PRONABEC se encuentra a cargo del señor Juan Pablo Silva Macher, Viceministro de Gestión Institucional del Ministerio de Educación.

### **QUÓRUM**

Con la verificación realizada por el señor Raúl Choque Larrauri, Secretario Técnico del Consejo Directivo del PRONABEC, respecto de la asistencia de todos los miembros del Consejo Directivo del PRONABEC, el señor Presidente declara convocada y válidamente constituida esta sesión, a efectos de tratar la siguiente agenda.

### **DELIBERACIÓN Y ACUERDOS**

Una vez escuchadas las exposiciones y los comentarios de los presentes a las mismas se procedió a deliberar brevemente respecto de la Memoria 2012-2014 del Programa Nacional de Beca y Crédito Educativo que es sometida a la aprobación de sus miembros, quienes acuerdan por unanimidad lo siguiente:

#### **Acuerdo N°001-005CD-2014**

Aprobar la Memoria 2012-2014 del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo.

No teniendo más asuntos que tratar, siendo las 11.50 a.m., se levantó la sesión, previa redacción, lectura, aprobación y suscripción de la presente acta por los miembros del Consejo Directivo, en señal de conformidad.



Juan Pablo Silva Macher  
Viceministro de Gestión Institucional  
Ministerio de Educación  
Representante del Ministerio de Educación  
Presidente del Consejo Directivo



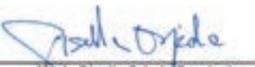
Raúl Choque Larrauri  
Jefe de la Oficina de Becas y Crédito Educativo  
Representante del Ministerio de Educación  
Secretario Técnico del Consejo Directivo



Guillermo Valdivia Payva  
Representante de la Presidencia del Consejo  
de Ministros



José Luis Amadeo Seminario Carrasco  
Representante del Ministerio de Salud



María Gisela Orjeda Fernández  
Representante del Sistema Nacional de  
Evaluación, Acreditación y Certificación de la  
Calidad Educativa – SINEACE



Omar Amed Del Carpio Rodríguez  
Representante del Centro Nacional  
de Planeamiento Estratégico – CEPLAN



Viviana Cruzado De la Vega  
Representante del  
Ministerio de Economía y Finanzas



Christian Nina Maquera  
(en representación del Sr. Martín Vizcarra  
Cornejo) representante de la Asamblea  
Nacional de Gobiernos Regionales

# ÍNDICE

<b>ACTA DE LA SESIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO DEL PRONABEC</b>	11
<b>PRESENTACIÓN</b>	25
<b>INTRODUCCIÓN</b>	27
<b>CAPÍTULO I: MARCO INSTITUCIONAL DEL PRONABEC-MINEDU</b>	29
1.1 Antecedentes del PRONABEC	31
1.2 Creación del PRONABEC	31
1.3 Presencia del PRONABEC a nivel nacional	34
1.4 Capital humano del PRONABEC	36
<b>CAPÍTULO II: MARCO ESTRATÉGICO DEL PRONABEC-MINEDU</b>	39
2.1 Contexto Nacional	41
2.1.1. Brechas de acceso, permanencia y culminación	41
2.1.2. Déficit de técnicos e ingenieros	43
2.1.3. Insuficiente producción científica	45
2.2. Rol Estratégico del PRONABEC	47
2.2.1 Lineamientos de Política	49
2.2.2. Visión y Misión	49
2.2.3. Valores Institucionales	50
2.2.4. Objetivos Estratégicos y Ejes de Acción	50
<b>CAPÍTULO III: RESULTADOS 2012 - 2014</b>	53
<b>3.1. BECAS DE INCLUSIÓN SOCIAL: BECA 18</b>	58
3.1.1. Beca 18: ¿Cuáles son las modalidades de Beca 18?	59
3.1.2. Beca 18: ¿Quiénes son nuestros becarios?	64
3.1.3. Beca 18: ¿De dónde provienen?	80
3.1.4. Beca 18: ¿Dónde estudian?	89
3.1.5. Beca 18: ¿Qué estudian?	107
3.1.6. Beca 18: ¿Cuál ha sido su rendimiento académico?	112
3.1.7. Beca 18: Pregrado Internacional	117
<b>3.2. BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA</b>	129
3.2.1. Beca Presidente de la República: ¿Quiénes son los becarios?	131
3.2.2. Beca Presidente de la República: ¿De dónde provienen?	133
3.2.3. Beca Presidente de la República: ¿Dónde estudian?	135
3.2.4. Beca Presidente de la República: ¿Qué estudian?	142
<b>3.3. BECA DOCENTE</b>	147
3.3.1. Beca de Especialización Docente	148
3.3.2. Beca de Especialización Docente: ¿Quiénes son los becarios?	149

3.3.3. Beca de Especialización Docente: ¿De dónde provienen?	149
3.3.4. Beca de Especialización Docente: ¿Dónde estudian?	152
3.3.5. Beca de Especialización Docente: ¿Qué estudian?	154
3.3.6. Beca Maestría Docente	155
3.3.7. Beca Maestría Docente: ¿Quiénes son los becarios?	156
3.3.8. Beca Maestría Docente: ¿De dónde provienen?	157
3.3.9. Beca Maestría Docente: ¿Dónde estudian?	159
3.3.10. Beca Maestría Docente: ¿Qué estudian?	162
<b>3.4. OTRAS BECAS</b>	<b>163</b>
3.4.1. Beca Alianza Pacífico	163
3.4.2. Beca Amistad Peruano Ecuatoriana	182
3.4.3. Beca Perú – China	188
3.4.4. Beca Técnico Productiva	194
3.4.5. Beca Perú	205
3.4.6. Beca Salud	215
<b>CAPÍTULO IV: CRÉDITO EDUCATIVO</b>	<b>223</b>
4.1. Colocaciones	225
4.2. Crédito Per cápita	231
<b>CAPÍTULO V: GESTIÓN PRESUPUESTAL</b>	<b>233</b>
5.1. Presupuesto Anual	235
5.2. Ingresos	235
5.3. Ejecución Presupuestal	236
<b>CAPÍTULO VI: GESTIÓN INTERNA</b>	<b>239</b>
6.1. Gestión de los Convenios	241
6.2. Gestión de las Comunicaciones	245
6.3. Publicaciones del PRONABEC	251
6.4. Intranet del Becario	258
6.5. Línea Gratuita 0800-00018	260
6.6. Reconocimientos Institucionales	261
<b>CAPÍTULO VII: GESTIÓN DE LA CALIDAD</b>	<b>269</b>
7.1. Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001: 2008	271
7.2. Gobierno Electrónico	273
<b>CAPÍTULO VIII: ESTUDIOS Y EVALUACIONES</b>	<b>277</b>
8.1. Percepciones sobre prejuicios y discriminación étnico-racial en beneficiarios de Beca 18	281
8.2. Políticas de Inclusión en la Educación Superior: El Caso de Beca 18	284

## **CAPÍTULO IX: LECCIONES Y RETOS**

287

9.1.	Lecciones Aprendidas	289
9.2.	Retos a Futuro	291
9.3.	Percepción ciudadana y presencia de PRONABEC en medios	293

## LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico N° 01:	PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO (ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL)
Gráfico N° 02:	OFICINAS REGIONALES Y PROVINCIALES DEL PRONABEC A NIVEL NACIONAL
Gráfico N° 03:	PERSONAL CAS PRONABEC A NIVEL NACIONAL 2012- 2014
Gráfico N° 04:	PERSONAL CAS PRONABEC SEGÚN GRUPO OCUPACIONAL 2014
Gráfico N° 05:	PERSONAL CAS PRONABEC SEGÚN PROFESIÓN 2014
Gráfico N° 06:	MAPA DEL PERSONAL DEL PRONABEC A NIVEL NACIONAL
Gráfico N° 07:	PERÚ: NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS A MÁS SEGÚN CONDICIÓN DE POBREZA 2012 - 2013
Gráfico N° 08:	PERÚ: RAZONES DE LA NO ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE 15 – 29 AÑOS
Gráfico N° 09:	PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIOS ALCANZADOS POR LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS, 2002-2012
Gráfico N° 10:	PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIOS ALCANZADOS POR POBLACIÓN URBANA Y RURAL DE 25 Y MÁS AÑOS, 2002-2012
Gráfico N° 11:	PERÚ: APORTES DE LOS SECTORES ECONÓMICOS AL CRECIMIENTO DEL PBI (2004-2013, I TRIMESTRE 2014)
Gráfico N° 12:	EVOLUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN LOS PAÍSES ANDINOS
Gráfico N° 13:	PRONABEC: BECAS ADJUDICADAS EN TODAS LAS MODALIDADES, 2012 AL 2014
Gráfico N° 14:	PRONABEC: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN LUGAR DE ESTUDIOS PRONABEC POR AÑO, 2012 AL 2014
Gráfico N° 15:	PRONABEC: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN TIPO DE BECA POR AÑO, 2012 AL 2016
Gráfico N° 16:	BECA 18: BECAS ADJUDICADAS POR AÑO Y MODALIDAD, 2012 AL 2014
Gráfico N° 17:	BECA 18: DISTRIBUCIÓN DE LAS BECAS ADJUDICADAS SEGÚN MODALIDAD, 2012 AL 2014
Gráfico N° 18:	BECA 18: BECAS ADJUDICADAS POR AÑO, SEGÚN MODALIDAD, 2012 AL 2014
Gráfico N° 19:	BECA 18: BECARIOS SEGÚN CALIFICACIÓN SISFOH, 2012 AL 2014
Gráfico N° 20:	BECA 18: TODAS LAS MODALIDADES DE BECAS ADJUDICADAS 2012-2014, COBERTURA SEGÚN QUINTIL DE POBREZA POR DISTRITO
Gráfico N° 21:	BECA 18 TODAS LAS MODALIDADES: BECARIOS SEGÚN GÉNERO, 2012 AL 2014
Gráfico N° 22:	BECA 18 TODAS LAS MODALIDADES: BECARIOS SEGÚN GÉNERO POR CONVOCATORIA, 2012 AL 2014
Gráfico N° 23:	BECA 18: BECARIOS SEGÚN GÉNERO POR MODALIDAD DE BECA, 2012 AL 2014
Gráfico N° 24:	BECA 18: MAPA COMPARATIVO DE PARIDAD DE GÉNEROS POR REGIÓN -TODAS LAS MODALIDADES, 2012-2014
Gráfico N° 25:	BECA 18 MODALIDAD ORDINARIA: BECARIOS SEGÚN GÉNERO, 2012 AL 2014
Gráfico N° 26:	BECA 18 MODALIDAD FUERZAS ARMADAS: BECARIOS SEGÚN GÉNERO, 2012 AL 2014
Gráfico N° 27:	BECA 18 - VRAEM: BECARIOS SEGÚN GÉNERO, 2012 AL 2014
Gráfico N° 28:	BECA 18 - HUALLAGA: BECARIOS SEGÚN GÉNERO, 2012 AL 2014
Gráfico N° 29:	BECA 18 - REPARED: BECARIOS SEGÚN GÉNERO, 2012 AL 2014
Gráfico N° 30:	BECA 18 - ALBERGUE: BECARIOS SEGÚN GÉNERO, 2012 AL 2014
Gráfico N° 31:	BECA 18 - EIB: BECARIOS SEGÚN GÉNERO, 2012 AL 2014

- Gráfico N° 32: BECA 18 TODAS LAS MODALIDADES: BECARIOS SEGÚN EDAD, 2012 AL 2014
- Gráfico N° 33: BECA 18: BECARIOS SEGÚN EDAD Y GÉNERO, 2012 AL 2014
- Gráfico N° 34: BECA 18: EDAD PROMEDIO DE LOS BECARIOS, SEGÚN MODALIDAD DE BECA, 2012 AL 2014
- Gráfico N° 35: BECA 18: NÚMERO DE BECARIOS SEGÚN REGIÓN DE PROCEDENCIA, 2012-2014
- Gráfico N° 36: BECA 18: BECARIOS SEGÚN REGIÓN DE PROCEDENCIA – TODAS LAS MODALIDADES, 2012 AL 2014
- Gráfico N° 37: BECA 18: MODALIDAD ORDINARIA – BECARIOS POR REGIÓN DE PROCEDENCIA 2012 AL 2014
- Gráfico N° 38: BECA 18: MODALIDAD EIB – BECARIOS POR REGIÓN DE PROCEDENCIA, 2012 AL 2014
- Gráfico N° 39: BECA 18: MODALIDADES FFAA, BECARIOS POR REGIÓN DE PROCEDENCIA, 2012-2014
- Gráfico N° 40: BECA 18: MODALIDADES VRAEM – BECARIOS POR REGIÓN DE PROCEDENCIA, 2012-2014
- Gráfico N° 41: BECA 18: MODALIDADES HUALLAGA, BECARIOS POR REGIÓN DE PROCEDENCIA, 2012-2014
- Gráfico N° 42: BECA 18: MODALIDAD REPARED, BECARIOS POR REGIÓN DE PROCEDENCIA, 2012-2014
- Gráfico N° 43: BECA 18: MODALIDAD ALBERGUE, BECARIOS POR REGIÓN DE PROCEDENCIA, 2012-2014
- Gráfico N° 44: BECA 18: BECARIOS SEGÚN REGIÓN DE ESTUDIO 2012 – 2014
- Gráfico N° 45: BECA 18: BECARIOS SEGÚN TIPO DE GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN
- Gráfico N° 46: BECA 18: BECARIOS SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN
- Gráfico N° 47: BECA 18: BECARIOS SEGÚN TIPO DE GESTIÓN Y NIVEL DE FORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN
- Gráfico N° 48: BECA 18: BECARIOS SEGÚN TIPO DE NIVEL DE FORMACIÓN ACADÉMICA DE LA IES Y MODALIDAD DE BECA
- Gráfico N° 49: BECA 18 TODAS LAS MODALIDADES: TOP 15 DE IES QUE ALBERGAN LA MAYOR CANTIDAD DE BECARIOS
- Gráfico N° 50: BECA 18 TODAS LAS MODALIDADES: TOP 15 DE LAS UNIERSIDADES QUE ALBERGAN LA MAYOR CANTIDAD DE BECARIOS
- Gráfico N° 51: BECA 18 TODAS LAS MODALIDADES: TOP 15 DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS QUE ALBERGAN LA MAYOR CANTIDAD DE BECARIOS
- Gráfico N° 52: BECA 18: BECARIOS EN UNIVERSIDADES DE CALIDAD
- Gráfico N° 53: BECA 18: BECARIOS EN INSTITUTOS DE CALIDAD
- Gráfico N° 54: BECA 18 TODAS LAS MODALIDADES: NÚMERO DE BECARIOS SEGÚN ÁREAS DE ESTUDIOS
- Gráfico N° 55: BECA 18: DISTRIBUCIÓN DE BECARIOS SEGÚN ÁREAS DE ESTUDIOS Y MODALIDAD DE BECA
- Gráfico N° 56: BECA 18: 15 CARRERAS CON MAYOR DEMANDA POR LOS BECARIOS DE UNIVERSIDADES
- Gráfico N° 57: BECA 18: 15 CARRERAS CON MAYOR DEMANDA POR LOS BECARIOS DE INSTITUTOS
- Gráfico N° 58: BECA 18: NOTAS PROMEDIOS EN UNIVERSIDADES PRIVADAS ALUMNOS DE BECA 18 Y ALUMNOS REGULARES
- Gráfico N° 59: BECA 18: NOTAS PROMEDIOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS ALUMNOS DE BECA 18 Y ALUMNOS REGULARES
- Gráfico N° 60: BECA 18: NOTAS PROMEDIOS EN INSTITUTOS PRIVADOS ALUMNOS DE BECA 18 Y ALUMNOS REGULARES
- Gráfico N° 61: BECA 18: NOTAS PROMEDIOS EN INSTITUTOS PÚBLICOS ALUMNOS DE BECA 18 Y ALUMNOS REGULARES
- Gráfico N° 62: BECA 18: TASA DE ASISTENCIA ALUMNOS DE BECA 18 Y ALUMNOS

REGULARES

- Gráfico N° 63: BECAS 18 PREGRADO INTERNACIONAL: BECAS ADJUDICADAS POR AÑOS, 2012 AL 2014
- Gráfico N° 64: BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: BECAS ADJUDICADAS DURANTE EL PERIODO 2013 AL 2014 SEGÚN GÉNERO
- Gráfico N° 65: BECAS 18 PREGRADO INTERNACIONAL: BECAS ADJUDICADAS POR AÑOS 2013 Y 2014 SEGÚN GÉNERO
- Gráfico N° 66: BECAS 18 PREGRADO INTERNACIONAL: BECARIOS POR EDAD
- Gráfico N° 67: BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: BECARIOS SEGÚN ÁMBITO DE PROCEDENCIA
- Gráfico N° 68: BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: BECARIOS POR REGIÓN DE PROCEDENCIA
- Gráfico N° 69: BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: BECARIOS POR REGIÓN DE PROCEDENCIA
- Gráfico N° 70: BECAS 18 PREGRADO INTERNACIONAL: BECARIOS POR PAÍS DE ESTUDIOS
- Gráfico N° 71: BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: BECARIOS SEGÚN TIPO DE GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN
- Gráfico N° 72: BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: BECARIOS SEGÚN INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUPERIOR (INSTITUTOS Y UNIVERSIDADES)
- Gráfico N° 73: BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: NÚMERO DE BECARIOS SEGÚN ÁREAS DE ESTUDIOS
- Gráfico N° 74: BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: CARRERAS CON MAYOR DEMANDA POR LOS BECARIOS DE UNIVERSIDADES
- Gráfico N° 75: BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: CARRERAS CON MAYOR DEMANDA POR LOS BECARIOS DE INSTITUTOS
- Gráfico N° 76: BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: BECAS ADJUDICADAS, 2013 – 2014
- Gráfico N° 77: BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: BECAS ADJUDICADAS POR CONVOCATORIA
- Gráfico N° 78: BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: BECARIOS SEGÚN GÉNERO
- Gráfico N° 79: BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: BECARIOS SEGÚN GRUPO ETARIO
- Gráfico N° 80: BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: EDAD PROMEDIO SEGÚN CONVOCATORIA PRONABEC 2012 AL 2014
- Gráfico N° 81: BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: BECARIOS SEGÚN REGIÓN DE PROCEDENCIA, 2012 AL 2014
- Gráfico N° 82: BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: BECARIOS SEGÚN PAIS DE ESTUDIOS, 2012 AL 2014
- Gráfico N° 83: BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: BECARIOS SEGÚN TIPO DE IES POR CONVOCATORIA
- Gráfico N° 84: BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN EL NIVEL DE POSGRADO 2013 -2014
- Gráfico N° 85: BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: BECARIOS SEGÚN EL PROGRAMA DE ESTUDIOS POR CONVOCATORIA
- Gráfico N° 86: BECA PRESIDENTE DE LA REPUBLICA: NÚMERO DE BECARIOS SEGÚN ÁREAS DE ESTUDIOS
- Gráfico N° 87: BECA PRESIDENTE DE LA REPUBLICA: 15 CARRERAS CON MAYOR DEMANDA POR LOS BECARIOS DE UNIVERSIDADES
- Gráfico N° 88: ESPECIALIZACIÓN DOCENTE: BECAS ADJUDICADAS POR AÑO Y MODALIDAD DE BECA
- Gráfico N° 89: BECA DOCENTE: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN GÉNERO
- Gráfico N° 90: BECA DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO
- Gráfico N° 91: BECA DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE: BECARIOS POR REGIÓN DE PROCEDENCIA

Gráfico N° 92:	BECA ESPECIALIZACION DOCENTE: BECARIOS POR PAÍS DE ESTUDIOS
Gráfico N° 93:	BECA MAESTRÍA DOCENTE: BECAS ADJUDICADAS POR AÑO
Gráfico N° 94:	BECA MAESTRÍA DOCENTE: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN SEXO
Gráfico N° 95:	BECA MAESTRÍA DOCENTE: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN GÉNERO
Gráfico N° 96:	BECA MAESTRÍA DOCENTE: BECARIOS POR REGIÓN DE PROCEDENCIA
Gráfico N° 97:	BECA MAESTRÍA DOCENTE: BECARIOS POR REGIÓN DE ESTUDIO Y MODALIDAD DE BECA
Gráfico N° 98:	BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN CONVOCATORIA Y PAÍS
Gráfico N° 99:	BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: BECARIOS PERUANOS SEGÚN SEXO
Gráfico N° 100:	BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: BECARIOS CHILENOS, COLOMBIANOS Y MÉXICANOS SEGÚN SEXO
Gráfico N° 101:	BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: COBERTURA DE LAS BECAS SEGÚN PAÍS DE PROCEDENCIA
Gráfico N° 102:	BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: BECAS OTORGADAS SEGÚN REGIÓN DE PROCEDENCIA
Gráfico N° 103:	BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: BECARIOS PERUANOS SEGÚN PAÍS DE ESTUDIOS
Gráfico N° 104:	BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: BECAS OTORGADAS A CIUDADANOS PERUANOS, SEGÚN MODALIDAD DE ESTUDIOS Y CONVOCATORIA
Gráfico N° 105:	BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: BECAS OTORGADAS A CIUDADANOS CHILENOS, COLOMBIANOS Y MÉXICANOS, SEGÚN MODALIDAD DE ESTUDIOS Y CONVOCATORIA
Gráfico N° 106:	BECA 18 TODAS LAS MODALIDADES: NÚMERO DE BECARIOS PERUANOS SEGÚN ÁREAS DE ESTUDIOS
Gráfico N° 107:	BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: 15 CARRERAS CON MAYOR DEMANDA POR LOS BECARIOS PERUANOS
Gráfico N° 108:	BECA AMISTAD PERUANO ECUATORIANA: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN CONVOCATORIA Y PAÍS
Gráfico N° 109:	BECA AMISTAD PERUANO ECUATORIANA: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN SEXO
Gráfico N° 110:	BECA AMISTAD PERUANO ECUATORIANA: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN SEXO Y EDAD
Gráfico N° 111:	BECA AMISTAD PERUANO ECUATORIANA: BECARIOS SEGÚN PAÍS Y REGIÓN DE PROCEDENCIA
Gráfico N° 112:	BECA AMISTAD PERUANO ECUATORIANA: NÚMERO DE BECARIOS, POR AÑO DE OTORGAMIENTO DE BECA Y TIPO DE ESTUDIOS
Gráfico N° 113:	BECA PERÚ – CHINA: BECAS ADJUDICADAS A PERUANOS
Gráfico N° 114:	BECA PERÚ – CHINA: BECAS ADJUDICADAS A PERUANOS SEGÚN SEXO
Gráfico N° 115:	BECA PERUANO – CHINA: BECAS ADJUDICADAS A PERUANOS SEGÚN SEXO Y EDAD
Gráfico N° 116:	BECA PERÚ – CHINA: BECARIOS SEGÚN REGIÓN DE PROCEDENCIA
Gráfico N° 117:	BECA PERÚ – CHINA: NÚMERO DE BECARIOS, SEGÚN CONVOCATORIA Y TIPO DE ESTUDIOS
Gráfico N° 118:	BECAS TÉCNICO PRODUCTIVA: MÓDULOS DE ENSEÑANZA
Gráfico N° 119:	BECAS TÉCNICO PRODUCTIVA: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN GÉNERO
Gráfico N° 120:	BECAS TÉCNICO PRODUCTIVA: BECARIOS POR EDAD
Gráfico N° 121:	BECA TÉCNICO PRODUCTIVA: BECARIOS SEGÚN REGIÓN DE PROCEDENCIA
Gráfico N° 122:	BECAS TÉCNICO PRODUCTIVA: BECARIOS POR REGIÓN DE PROCEDENCIA
Gráfico N° 123:	BECAS TÉCNICO PRODUCTIVA: BECARIOS POR REGIÓN DE ESTUDIO
Gráfico N° 124:	BECA TÉCNICO PRODUCTIVA: BECARIOS POR TIPO E INSTITUCIÓN DE ESTUDIOS
Gráfico N° 125:	BECAS TÉCNICO PRODUCTIVA: BECARIOS POR ÁREAS DE ESTUDIO
Gráfico N° 126:	BECA PERÚ: BECAS GESTIONADAS POR AÑO, 2012-2014
Gráfico N° 127:	BECA PERÚ: BECAS GESTIONADAS POR AÑO Y MODALIDAD, 2012-2014

- Gráfico N° 128: BECA PERÚ: BECAS GESTIONADAS DEL AÑO 2012-2014, SEGÚN GÉNERO
- Gráfico N° 129: BECA PERÚ: BECAS GESTIONADAS EN LIMA Y CALLAO, SEGÚN GÉNERO POR AÑO
- Gráfico N° 130: BECA PERÚ: BECAS GESTIONADAS SEGÚN REGIÓN DE PROCEDENCIA
- Gráfico N° 131: BECA PERÚ: BECAS GESTIONADAS SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN
- Gráfico N° 132: BECA PERÚ: COSTO TOTAL DE LAS BECAS GESTIONADAS, DEL AÑO 2012 AL 2014
- Gráfico N° 133: BECA PERÚ: COSTO DE BECAS GESTIONADAS POR TIPO DE INSTITUCIÓN
- Gráfico N° 134: BECA SALUD: NÚMERO DE BECAS OTORGADAS
- Gráfico N° 135: BECAS SALUD: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN GÉNERO
- Gráfico N° 136: BECAS SALUD: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN EDAD
- Gráfico N° 137: BECA SALUD: BECARIOS POR REGIÓN DE PROCEDENCIA
- Gráfico N° 138: BECA SALUD: BECARIOS POR PAÍS DE DESTINO
- Gráfico N° 139: BECA SALUD: BECARIOS POR TIPO E INSTITUCIÓN DE ESTUDIOS
- Gráfico N° 140: PRONABEC: NÚMERO DE CRÉDITOS OTORGADOS POR AÑO
- Gráfico N° 141: PRONABEC: NÚMERO DE CRÉDITOS OTORGADOS POR AÑO
- Gráfico N° 142: PRONABEC: NÚMERO DE CRÉDITOS OTORGADOS POR AÑO
- Gráfico N° 143: PRONABEC: CRÉDITOS OTORGADOS DEL 2012 A AGOSTO DEL 2014
- Gráfico N° 144: : DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE BENEFICIARIOS DEL CRÉDITO EDUCATIVO OTORGADO POR PRONABEC SEGÚN REGIÓN.
- Gráfico N° 145: DISTRIBUCIÓN DEL MONTO DE COLOCACIÓN DEL CRÉDITO EDUCATIVO OTORGADO POR PRONABEC SEGÚN REGIÓN
- Gráfico N° 146: PRONABEC: MONTO DE PER CÁPITA POR AÑO
- Gráfico N° 147: PRONABEC: PRESUPUESTO ANUAL, 2012-2014
- Gráfico N° 148: PRONABEC RECAUDACIÓN ANUAL, 2012-2014
- Gráfico N° 149: PRONABEC: EJECUCIÓN DE PRESUPUESTAL , 2012-2014
- Gráfico N° 150: PRONABEC: MAPA DE CONVENIOS SUSCRITOS CON INSTITUCIONES Y ORGANISMOS INTERNACIONALES POR AÑO, 2012-2014
- Gráfico N° 151: INTRANET BECARIO: MENSAJES REGISTRADOS SEGÚN TEMA ELEGIDO POR EL BECARIO, ABRIL – AGOSTO 2014
- Gráfico N° 152: LÍNEA GRATUITA: REPORTE DE LLAMADAS REGISTRADAS ENERO – OCTUBRE 2014
- Gráfico N° 153: PERÚ: EMPRESAS CON CERTIFICACIÓN ISO 9001:2008
- Gráfico N° 154: BECA 18 TODAS LAS MODALIDADES: NÚMERO DE BECARIOS PERUANOS SEGÚN ÁREAS DE ESTUDIOS

## LISTA DE CUADROS

- Cuadro N° 01: LÍNEA DEL TIEMPO SOBRE OTORGAMIENTO DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO EN EL PERÚ
- Cuadro N° 02: DOCTORES INVESTIGADORES POR CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN
- Cuadro N° 03: PRONABEC: BECAS ADJUDICADAS POR AÑO, 2012 AL 2014
- Cuadro N° 04: BECA 18: BECAS ADJUDICADAS POR AÑO Y MODALIDAD, 2012 AL 2014
- Cuadro N° 05: BECA 18: BECARIOS SEGÚN TIPO DE GESTIÓN Y NIVEL DE FORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN
- Cuadro N° 06: BECA 18: NÚMERO DE BECARIOS SEGÚN TIPO DE UNIVERSIDADES
- Cuadro N° 07: BECA 18: NÚMERO DE BECARIOS SEGÚN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS
- Cuadro N° 08: BECA 18: UNIVERSIDADES DE CALIDAD QUE TRABAJAN CON PRONABEC
- Cuadro N° 09: BECA 18: INSTITUTOS DE CALIDAD QUE TRABAJAN CON PRONABEC
- Cuadro N° 10: BECA 18 TODAS LAS MODALIDADES: NÚMERO DE BECARIOS SEGÚN ÁREAS DE ESTUDIOS Y CARRERAS
- Cuadro N° 11: BECA 18: NOTAS PROMEDIOS ALUMNOS DE BECA 18 Y ALUMNOS REGULARES
- Cuadro N° 12: BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: BECARIOS SEGÚN INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUPERIOR (INSTITUTOS Y UNIVERSIDADES)
- Cuadro N° 13: BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: BECARIOS SEGÚN LA CONDICIÓN DE PÚBLICA O PRIVADA DE LA UNIVERSIDAD
- Cuadro N° 14: BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: UNIVERSIDADES DONDE ESTUDIAN LOS BECARIOS EN EL MUNDO
- Cuadro N° 15: BECA PRESIDENTE DE LA REPUBLICA: NÚMERO DE BECARIOS SEGÚN ÁREAS DE ESTUDIOS Y CARRERAS
- Cuadro N° 16: BECA DOCENTE: BECAS OTORGADAS POR AÑO, 2012 AL 2014
- Cuadro N° 17: BECA DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE: BECARIOS POR PAÍS/REGIÓN DE ESTUDIOS
- Cuadro N° 18: BECA DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE: NÚMERO DE BECARIOS POR MODALIDAD Y CARRERAS
- Cuadro N° 19: BECA MAESTRÍA DOCENTE: BECARIOS POR REGIÓN DE ESTUDIO E IES
- Cuadro N° 20: BECA MAESTRÍA DOCENTE: NÚMERO DE BECARIOS POR MODALIDAD Y CARRERAS
- Cuadro N° 21: BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: BECARIOS PERUANOS SEGÚN REGIÓN Y UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA
- Cuadro N° 22: BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: BECAS OTORGADAS A CHILENOS, COLOMBIANOS Y MEXICANOS SEGÚN IES DE ESTUDIO
- Cuadro N° 23: BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: BECAS OTORGADAS A PERUANOS SEGÚN PAÍS E IES DE ESTUDIO
- Cuadro N° 24: BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: NÚMERO DE BECARIOS PERUANOS SEGÚN ÁREAS DE ESTUDIOS Y CARRERAS
- Cuadro N° 25: BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: BECARIOS CHILENOS, COLOMBIANOS Y MEXICANOS SEGÚN MODALIDAD DE ESTUDIOS Y CARRERA

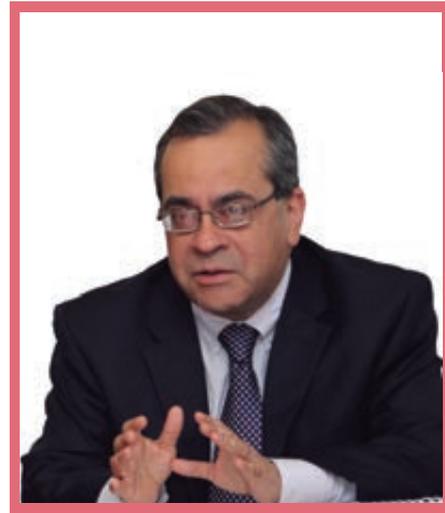
Cuadro N° 26:	BECA AMISTAD PERUANO ECUATORIANA: SEGÚN NÚMERO DE BECARIOS POR PAÍS E IES DE ESTUDIOS
Cuadro N° 27:	BECA AMISTAD PERUANO ECUATORIANA: NÚMERO DE BECARIOS SEGÚN CARRERAS DE ESTUDIO
Cuadro N° 28:	BECA PERÚ – CHINA: SEGÚN NÚMERO DE BECARIOS POR PAÍS E IES DE ESTUDIOS
Cuadro N° 29:	BECA PERÚ – CHINA: NÚMERO DE BECARIOS POR MODALIDAD DE ESTUDIOS Y CARRERA
Cuadro N° 30:	BECA TÉCNICO PRODUCTIVA: BECARIOS POR REGIÓN DE ESTUDIO Y MODALIDAD DE BECA
Cuadro N° 31:	BECAS TÉCNICO PRODUCTIVA: BECARIOS POR TIPO E INSTITUCIÓN DE ESTUDIOS
Cuadro N° 32:	BECAS TÉCNICO PRODUCTIVA: BECARIOS POR TIPO DE MÓDULO DE ENSEÑANZA
Cuadro N° 33:	BECA PERÚ: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN REGIÓN DE PROCEDENCIA
Cuadro N° 34:	BECA PERÚ: INSTITUCIONES SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS
Cuadro N° 35:	BECA PERÚ: CARRERAS Y CURSOS CON MAYOR DEMANDA
Cuadro N° 36:	BECA SALUD: BECARIOS POR PAÍS E INSTITUCIÓN DE ESTUDIOS
Cuadro N° 37:	BECA SALUD: BECARIOS POR PAÍS Y MODALIDAD DE ESTUDIOS
Cuadro N° 38:	BECA SALUD: BECARIOS PAÍS Y ESPECIALIZACIÓN
Cuadro N° 39:	PRONABEC: CRÉDITOS OTORGADOS DEL 2012 AL 2014
Cuadro N° 40:	PRONABEC: DISTRIBUCIÓN DE LA CARTERA DE CRÉDITOS SEGÚN MODALIDAD Y MONTO DE COLOCACIÓN 2012 AL 2014
Cuadro N° 41:	PRONABEC: PRESUPUESTO ANUAL, 2012-2014
Cuadro N° 42:	PRONABEC: EJECUCIÓN PRESUPUESTAL, 2012-2014
Cuadro N° 43:	PRONABEC: CONVENIOS SUSCRITOS POR AÑO, 2012-2014
Cuadro N° 44:	PRONABEC: CONVENIOS SUSCRITOS CON INSTITUCIONES Y ORGANISMOS INTERNACIONALES POR AÑO, 2012-2014
Cuadro N° 45:	PROPÓSITO DE CAMPAÑAS REALIZADAS POR PRONABEC EN EL AÑO 2012
Cuadro N° 46:	PROPÓSITO DE CAMPAÑAS REALIZADAS POR PRONABEC EN EL AÑO 2013
Cuadro N° 47:	PROPÓSITO DE CAMPAÑAS REALIZADAS POR PRONABEC EN EL AÑO 2014
Cuadro N° 48:	PERÚ: EMPRESAS CON CERTIFICACIÓN ISO 9001:2008

# MEMORIA INSTITUCIONAL

## 2012-2014



## PRESENTACIÓN E INTRODUCCIÓN



## PRESENTACIÓN

Las becas son un instrumento extremadamente poderoso para avanzar en la política de inclusión y de igualdad de oportunidades. Las becas le dan a nuestro talento la oportunidad de desarrollarse al máximo y de convertirse en el cimiento de nuestro desarrollo. Les da a miles de jóvenes la posibilidad de labrarse un futuro y de ser quienes quieren ser, en tanto sea con dignidad.

Por ello, el gobierno ha hecho una clara apuesta: a la fecha se ha logrado otorgar más de 30,000 becas para educación superior con una inversión acumulada de S/. 800'000,000 aproximadamente.

Las becas tienen un poder transformador de vidas impresionante, tanto para el becario como para sus familias. Son ya miles de peruanos y peruanas cuyas vidas están siendo transformadas a través de la educación y gracias a su esfuerzo.

Asimismo, la provisión de becas se convierte también en un elemento central de nuestra política de fomento a la calidad de la educación superior. Es un poderoso subsidio por el lado de la demanda que, dado los altos estándares de elegibilidad de las instituciones, incentiva la inversión y el desarrollo de las instituciones educativas de alta calidad.

Además, esta provisión debe ser con calidad. Por ello, quiero destacar la certificación ISO 9001:2008 otorgada a Beca 18 el 2014 por sus procesos de elaboración de bases, convocatoria, selección y otorgamiento. Esta es una clara muestra que en el Estado sí se puede trabajar con excelencia.

Esta provisión decidida de becas debe convertirse una política de Estado. Es un gran esfuerzo que hace el Estado de apostar por el futuro del Perú, por aquellos jóvenes que serán, en pocos años, quienes llevarán las riendas de nuestro país. Es a ellos a quienes les encomendamos nuestro futuro.

**JAIME SAAVEDRA CHANDUVÍ**  
MINISTRO DE EDUCACIÓN



# INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas el Perú viene experimentando una marcada tendencia al crecimiento económico, que se traduce en más trabajo y mayor poder adquisitivo de la población; sin embargo, y en cuanto a educación se refiere, aún persisten brechas en el acceso y permanencia al nivel superior de estudios bajo estándares de calidad, sobre todo en aquellas poblaciones con mayores carencias económicas.

En efecto, en el Perú las brechas de acceso a la educación superior terminan configurando un escenario en donde las poblaciones “no pobres” tienen mayores privilegios en el acceso respecto a poblaciones “pobres”, con independencia a que en estos grupos poblacionales exista un alto potencial de talento humano y un alto rendimiento académico durante la educación básica regular; Adicionalmente, sólo el 2 % de la población en situación de “pobreza extrema” logra culminar sus estudios superiores, porcentaje bastante distante si la comparamos con las personas “no pobres” el cual bordea el 32%. Por otro lado, el bajo nivel educativo que - en general - presenta la población peruana, sitúa al país en una posición poco ventajosa respecto de otras economías; más alarmante es la pobre productividad científica del país, situación que se debe, en gran medida, a la falta de impulso de políticas que promuevan la creación de capital humano de alta calidad, es decir, de profesionales con altos niveles de posgrado.

La preocupación del Estado por esta problemática de exclusión social en el acceso a la educación superior data desde 1972 con la creación del Instituto Nacional de Becas y Crédito Educativo (INABEC), institución que en el año 2007 es absorbida por el Ministerio de Educación, encargando esta función a la Oficina de Becas y Crédito Educativo (OBEC); durante estos años la política en becas y créditos educativos se circunscribía a canalizar becas de la cooperación nacional e internacional, así como centralizar la gestión de éstas alrededor de distintos centros de educación superior, sin enfatizar en un mayor análisis sobre su calidad.

Con la creación del Programa Nacional Beca 18 en el año 2011 y su posterior inserción en el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo creado en el 2012, el Estado Peruano adopta una posición más inclusiva e inversionista para forjar el mejor capital humano en Instituciones de Educación Superior de calidad a nivel descentralizado, oportunidad que llega a todos los jóvenes talentosos de los diversos distritos y provincias de nuestro país.

Al término del tercer año, los resultados alcanzados demuestran que esta nueva posición del Estado no sólo es exitosa en términos cuantitativos -por el significativo número de becarios- sino también cualitativo, dada las respuestas obtenidas por los estudiantes ante las exigencias que conlleva sobrellevar una educación superior de calidad en Universidades competitivas y de alto nivel, superando el promedio de notas académicas respecto de los alumnos regulares.

PRONABEC ha logrado otorgar a la fecha más de 30,000 becas para educación superior con una inversión acumulada de S/. 800,000,000.00, lo que representa una clara señal de que el Estado tiene entre sus prioridades el permitir el acceso, permanencia y culminación a la educación superior de calidad para los que menos tienen.

Como era de esperarse, este nuevo enfoque de intervención estatal respecto al otorgamiento de becas subvencionadas generó la difícil tarea de implementar en corto tiempo estrategias para realizar convocatorias públicas transparentes a nivel nacional, realizar una selección rigurosa, adjudicación con niveles de ponderación apuntando a la excelencia académica y la ejecución propia de la beca durante el tiempo en que el estudiante se dedica a los estudios,



con el fin de que éste último logre culminar sus estudios superiores y la anhelada titulación.

Con la experiencia de estos tres años, el Programa continúa en el camino de fortalecer estrategias que nos permitan captar mayor número de talento humano en todos los distritos a nivel nacional (a la fecha se ha logrado otorgar becas a beneficiarios de 1,443 distritos a nivel nacional que representan el 79% de distritos existentes), así como brindar un acompañamiento que garantice la permanencia y culminación de los estudios de nuestros beneficiarios.

En este contexto, la Memoria Institucional 2012-2014 constituye un documento de gestión que muestra los logros y resultados alcanzados por el Ministerio de Educación, así como los retos a futuro para una gestión de calidad. El presente documento está constituido por 9 capítulos; en el Primer Capítulo se desarrolla una breve reseña del Marco Institucional del Programa, en el Segundo Capítulo se muestra un resumen del Marco Estratégico del PRONABEC, un Tercer Capítulo aborda los resultados por cada modalidad de beca de PRONABEC, en el Cuarto Capítulo se presentan los logros alcanzados en Crédito Educativo, el Quinto Capítulo se aborda la Gestión Presupuestal, en el Sexto se presentan los alcances y logros de la Gestión Interna, el Séptimo Capítulo se presentan los logros referidos a la Gestión de la Calidad, en el Octavo Capítulo se desarrolla brevemente algunos estudios y evaluaciones y, finalmente, el Noveno Capítulo contiene las Lecciones Aprendidas y Retos a Futuro para el Programa.

Si tendríamos que definir los grandes hitos de la gestión en estos tres años tendríamos que mencionar la creación del sistema de tutoría para nuestros becarios a partir de la constatación de que las brechas no sólo son de acceso sino también de adaptación niveles educativos de calidad; mencionaríamos igualmente la rigurosa exigencia en la elegibilidad de Instituciones educativas de calidad para los becarios apostando por el reto de que la pobreza no significa menos talento y rendimiento; tendríamos que resaltar los resultados académicos al año 2014 de nuestros becarios corroborados a través de investigaciones que describen el resultado final en un punto y medio en promedio de calificaciones por encima del estudiante regular; destacaríamos la certificación ISO 9001 en el año 2014 para los procesos de elaboración de bases, convocatoria, selección y otorgamiento de la Beca 18; resaltaríamos el incremento y gestión responsable del presupuesto asignado al programa, así como la dación vía RM de los lineamientos de política para un sistema de subsidios para una educación superior. A la fecha, venimos alcanzando nuestros objetivos para el otorgamiento del número de becas y con ello una eficiente administración y ejecución de los presupuestos asignados. Los resultados los veremos en poco tiempo cuando este grupo de jóvenes integren el mercado laboral, se satisfagan las necesidades de mano de obra calificada en actividades productivas, se incremente el número de científicos por cada mil habitantes, cuando la aguja que mide la competitividad se mueva mostrando un incremento.

Otorgando acceso a la educación superior, logramos romper la cadena generacional de la pobreza, transformando el futuro de nuestros beneficiarios y sus familias.

MEMORIA INSTITUCIONAL

2012-2014



# CAPÍTULO 1

*Marco Institucional del Pronabec*

## 1.1 ANTECEDENTES DEL PRONABEC

### Instituto Nacional de Becas y Crédito Educativo (INABEC).

La intervención del Estado en materia de becas y créditos educativos se inicia en la década de los setenta, cuando el 13 de Julio de 1976 y por Decreto Ley N° 21547 se crea el Instituto Nacional de Becas y Crédito Educativo – INABEC, actividad que consistía básicamente en gestionar y/o canalizar becas ofertadas por universidades peruanas y del extranjero.

Es importante recalcar que INABEC nunca subvencionó o financió estudios de educación superior, utilizándose solamente modelos de canalización de becas internacionales y de gestión de becas nacionales con instituciones cooperantes.

INABEC, funcionó hasta abril del 2007, mes en que fue absorbida por el Ministerio de Educación.

### Oficina de Becas y Crédito Educativo (OBEC).

Luego de la absorción de INABEC por parte del Ministerio de Educación, las actividades relacionadas a becas y créditos educativos por parte del Estado Peruano se desconcentraron en una Oficina de Línea perteneciente al Viceministerio de Gestión Institucional, a la cual se denominó Oficina de Becas y Crédito Educativo, reconocida por sus siglas OBEC.

En diciembre del 2011, OBEC recibe el encargo de implementar Beca 18, la cual fue creada por Decreto Supremo N° 017-2011, Ley que crea el Programa Nacional Beca 18, con el objeto de mejorar la equidad en el acceso a la educación superior, mediante el financiamiento de becas integrales en carreras técnicas y profesionales vinculadas a la ciencia y tecnología.

## 1.2 CREACIÓN DEL PRONABEC<sup>1</sup>

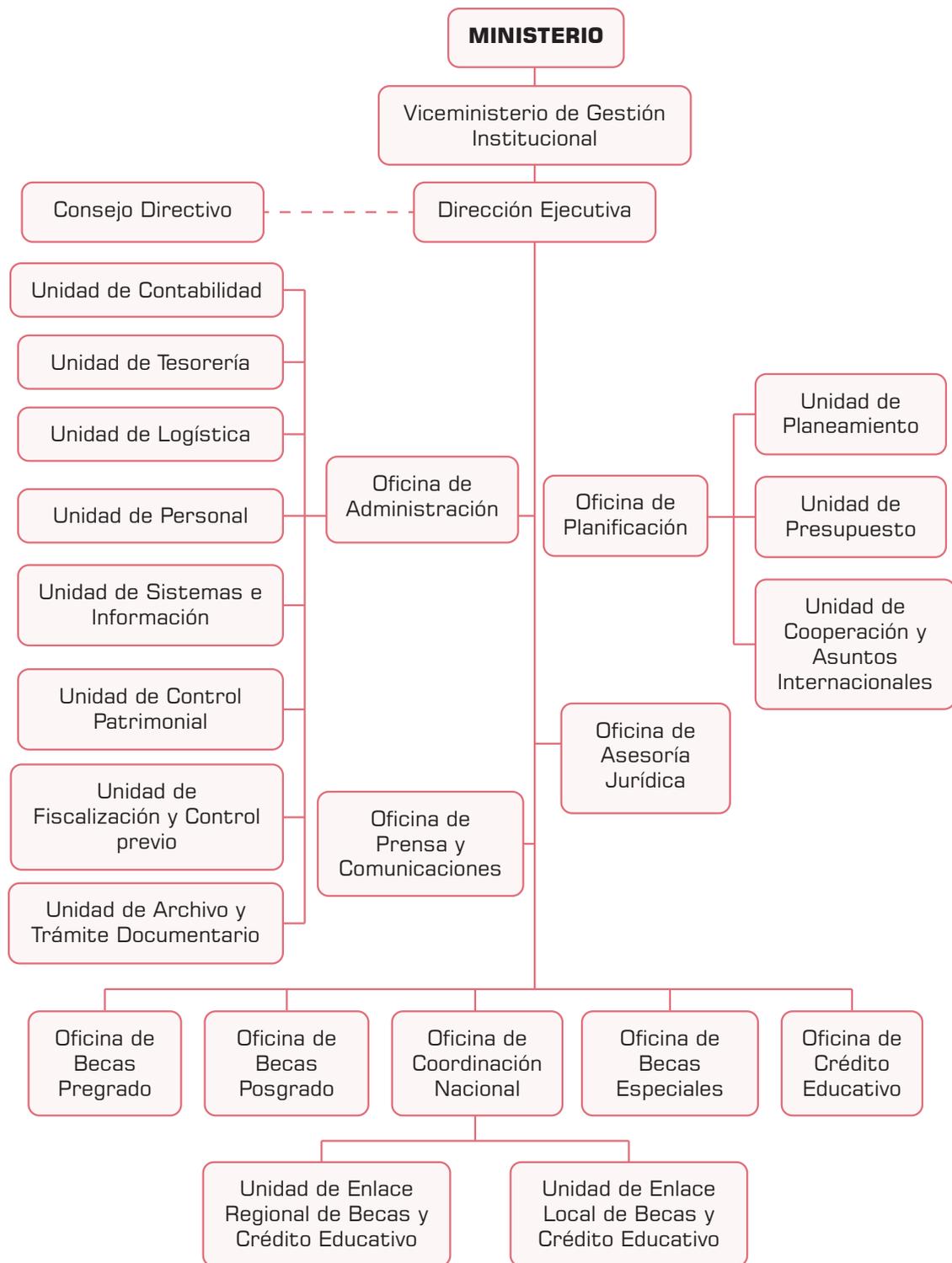
El 12 de febrero del 2012, se crea el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo del Ministerio de Educación, con la intención de dotar de mayor flexibilidad y autonomía a la gestión que pretendía realizar el Ministerio de Educación en materia de becas y créditos educativos. El 20 de marzo del 2012, mediante Resolución Ministerial N° 108-2012-ED se aprueba el Manual de Operaciones, iniciando de ésta manera sus actividades con el fin de captar y otorgar becas a estudiantes con bajos recursos económicos y alto rendimiento académico.

Para la implementación de su estrategia, el PRONABEC cuenta con la siguiente estructura orgánica:

<sup>1</sup>Esta sección ha sido elaborada sobre la base de los términos del Plan de Gestión Institucional 2014-2018 – PRONABEC.



**GRÁFICO N° 01**  
**PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO**  
**(Estructura organizacional)**



Fuente: R.M N°108-2012-ED, 20 de marzo 2014

**CUADRO N° 01**  
**LÍNEA DEL TIEMPO SOBRE OTORGAMIENTO DE BECAS Y CRÉDITO**  
**EDUCATIVO EN EL PERÚ**

CRITERIOS		INABEC	OBEC	PRONABEC
Periodo de actividades		1972 - 2007	2007 - 2012	2012 - Actualidad
Años de existencia		35	5	3
Marco Legal		Decreto Ley N° 19602	Decreto Supremo N° 009-2007	Ley N° 29837
Operatividad	Organización	Organismo Público Descentralizado del Sector Educación	Órgano de Línea del MINEDU	Programa dependiente del MINEDU
	Administración	Pliego Presupuestal	Dependiente de U.E. y Administración central MINEDU	Unidad Ejecutora (U.E.) del MINEDU
	Oficinas de atención	01 oficina en Lima	01 oficina en Lima	24 oficinas Regionales y 196 oficinas provinciales.
Modelo de Gestión	Becas	Canalización y gestión	Canalización, gestión e inicio de subvención	Canalización, gestión y priorizando la subvención de becas nacionales e internacionales
	Crédito Educativo	Fondo Rotatorio	Fondo Rotatorio	Fondo Rotatorio
		12% Interés	12% Interés	4,22% Interés
Número de Trabajadores		40	30	567
Número de vehículos (camionetas)		0	0	28
Número de Becas subvencionadas por el Estado		0	72	30,565
Convenios Internacionales		0	0	40
Presupuesto (subvenciones de becas y créditos)		-	-	2012: S/. 129'000,000 2013: S/. 227'000,000 2014: S/. 464'000,005

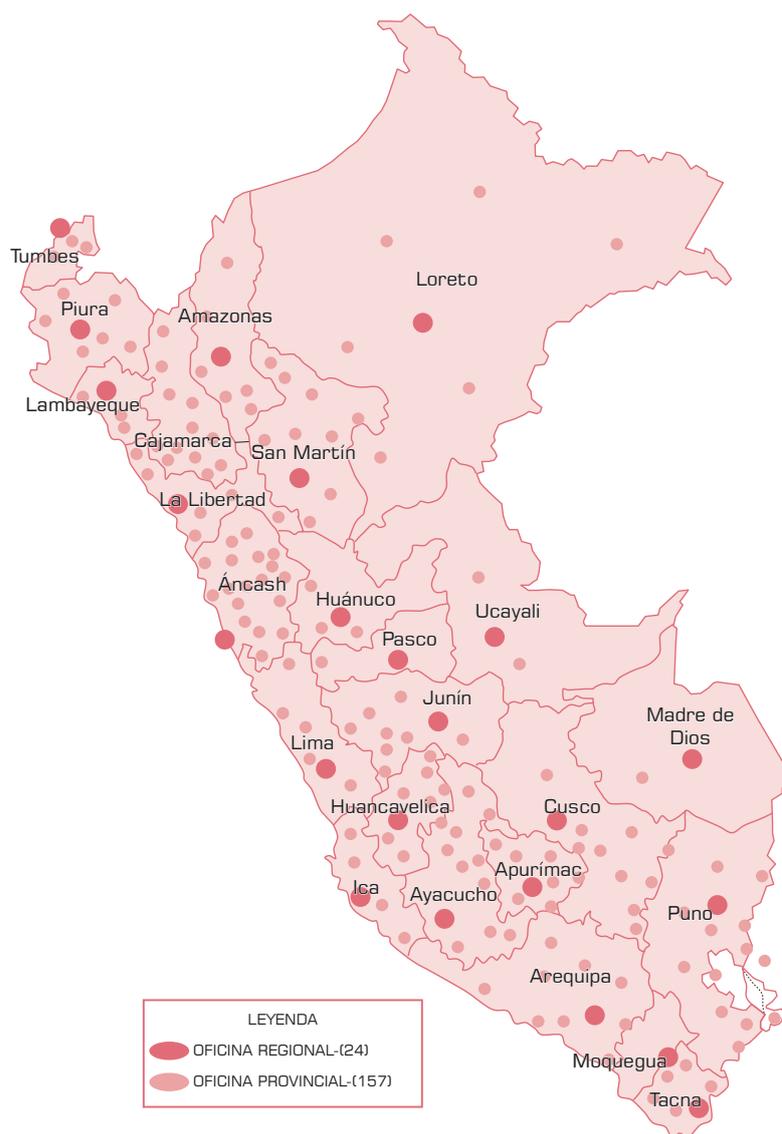
Fuente: Oficina de Planificación – PRONABEC, 2014



### 1.3 PRESENCIA DEL PRONABEC A NIVEL NACIONAL

A fin de atender a cada uno de los grupos de población objetivo al cual van dirigidas las becas y los créditos educativos, el PRONABEC ha desarrollado una estrategia de descentralización de sus procesos, principalmente a través de la implementación de oficinas descentralizadas (Unidades de Enlace Regional y Unidades de Enlace Provincial) lo que le ha permitido tener presencia a lo largo del territorio nacional.

**GRÁFICO N°02**  
**OFICINAS REGIONALES Y PROVINCIALES DEL PRONABEC A NIVEL NACIONAL**



Fuente: Oficina de Coordinación Nacional, 2014

PRONABEC cuenta con 24 Unidades de Enlace Regional y 196 Unidades de Enlace Local dependientes de la Oficina de Coordinación Nacional, encargadas de todo el proceso de difusión, asistencia en postulación, convocatorias, selección, adjudicación de becas, así como del seguimiento a los becarios durante el tiempo de estudios.

## FRONTIS DE LA UNIDAD DE ENLACE REGIONAL – CAJAMARCA



## AMBIENTES DE LA UNIDAD DE ENLACE REGIONAL – PUNO



Para PRONABEC es imprescindible continuar con el trabajo descentralizado, por ello, se han adquirido 26 camionetas 4x4 para las regiones de nuestro país, con el objetivo de reducir el tiempo de desplazamiento del personal y, de este modo, abarcar las zonas más alejadas y excluidas geográficamente, mejorando la calidad de los servicios que brindan los gestores y especialistas provinciales en nuestro país.



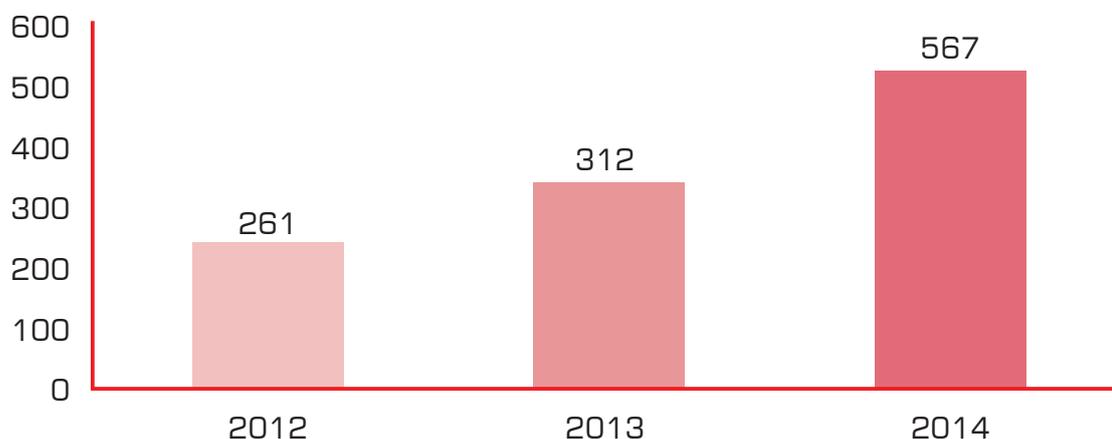
## VEHÍCULOS ASIGNADOS A LAS UNIDADES DE ENLACE REGIONAL



### 1.4 CAPITAL HUMANO DEL PRONABEC

El incremento de nuestras actividades operacionales a nivel nacional, puede observarse también, con el crecimiento del número de colaboradores del Programa, así por ejemplo, durante el 2012 el Programa contaba con 261 colaboradores a nivel nacional, cantidad que se incrementó a 312 en el 2013 y 567 en el 2014.

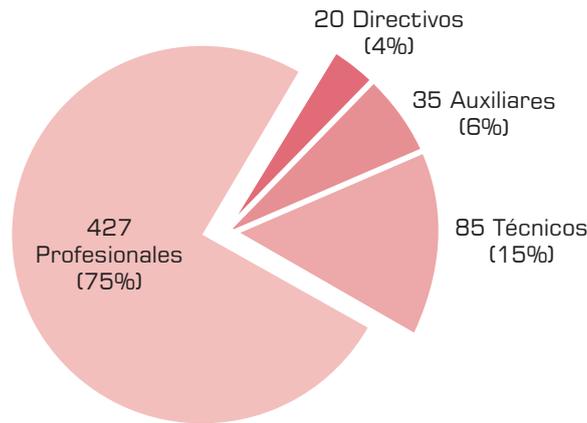
**GRÁFICO N°03**  
**PERSONAL CAS PRONABEC A NIVEL NACIONAL 2012- 2014**



Fuente: Unidad de Personal, Octubre 2014.

El proceso de reclutamiento y selección de recursos humanos al interior del PRONABEC durante los años 2012, 2013 y 2014 se ha realizado sobre la base de los principios de mérito y capacidad acorde a nuestros objetivos institucionales. Al finalizar el periodo 2014, contamos con 427 profesionales de distintas carreras, 85 técnicos, 34 auxiliares y 20 directivos.

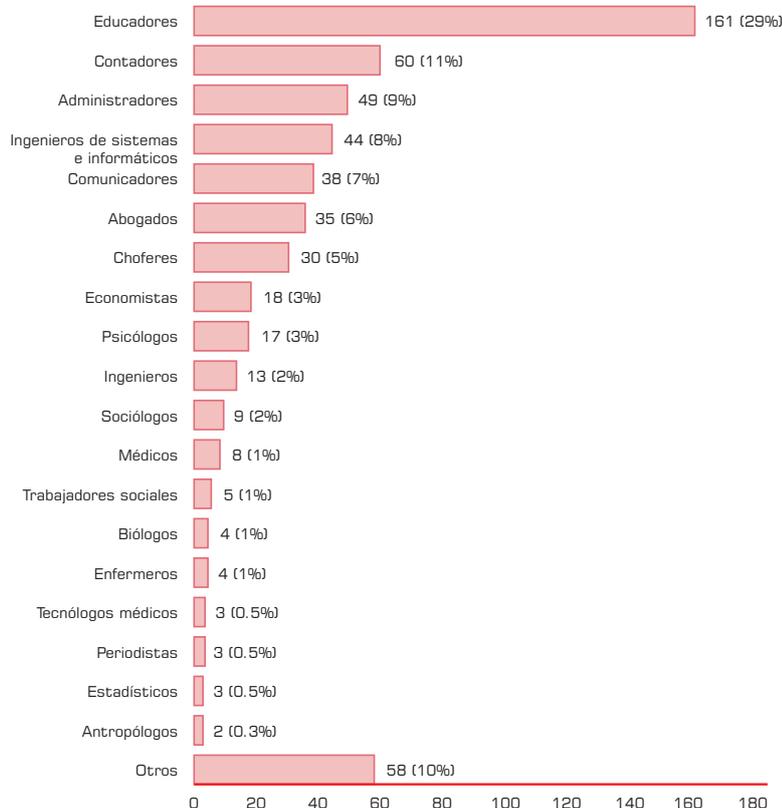
### GRÁFICO N° 04 PERSONAL CAS PRONABEC SEGÚN GRUPO OCUPACIONAL 2014



Fuente: Unidad de Personal, octubre 2014.

Para contratar personal idóneo, se ha tomado en consideración los requerimientos específicos según el perfil de cada puesto. Con este objetivo, las convocatorias CAS nos han permitido reclutar un equipo multidisciplinario, facilitando nuestras estrategias de intervención a nivel nacional. En general, del total de personal que dispone el Programa, tenemos 161 educadores, 60 contadores, 49 administradores, 44 ingenieros de sistemas e informáticos, 38 comunicadores; entre otros.

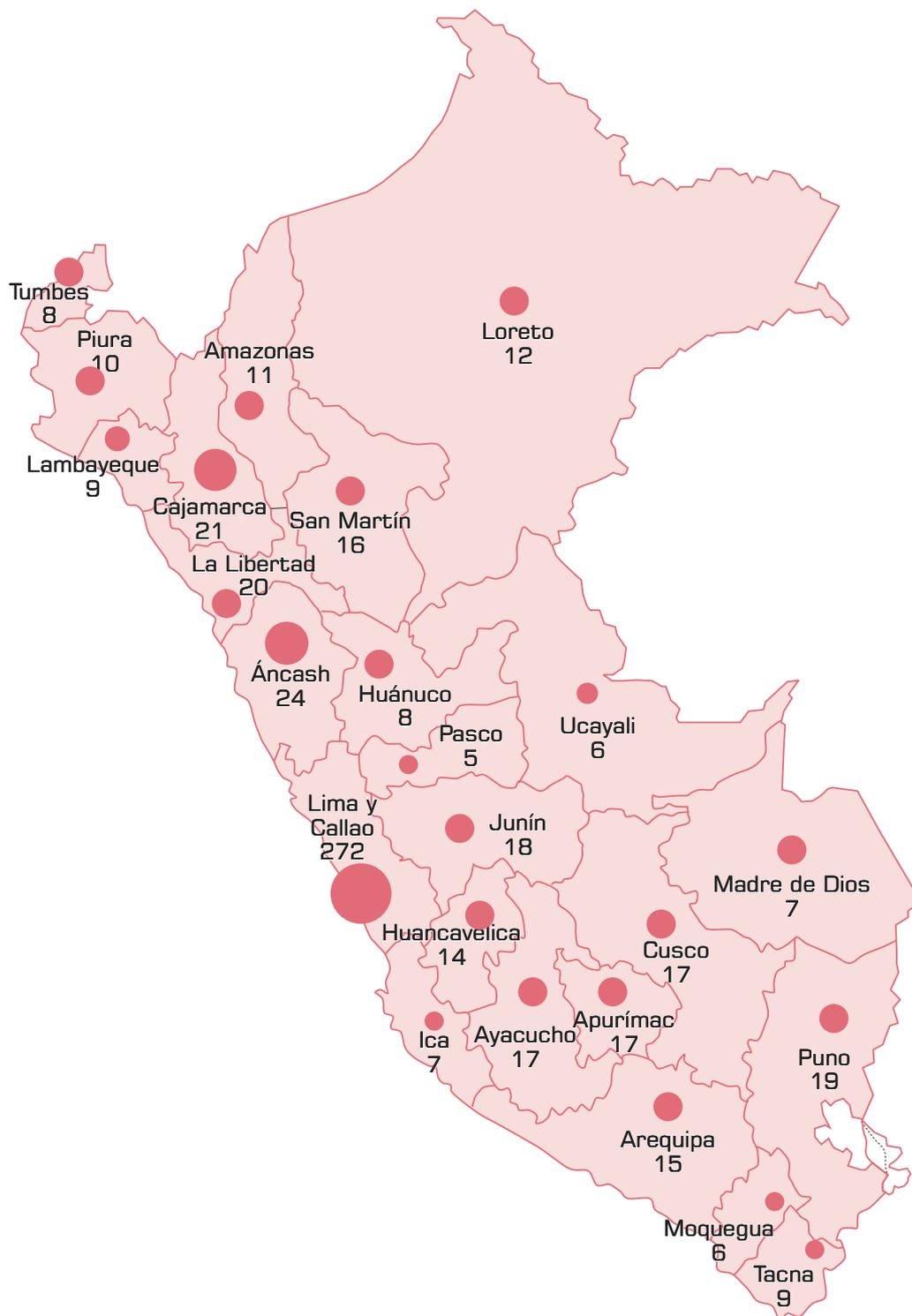
### GRÁFICO N° 05 PERSONAL CAS PRONABEC SEGÚN PROFESIÓN 2014



Fuente: Unidad de Personal, Octubre 2014.



**GRÁFICO N° 06**  
**MAPA DEL PERSONAL DEL PRONABEC A NIVEL NACIONAL**



Fuente: Unidad de Personal PRONABEC, Octubre 2014

Como se puede ver, Lima alberga a la mayor cantidad de trabajadores del Programa, ello debido a que en nuestra Sede Central funcionan todas las oficinas de línea, apoyo y asesoramiento de la Alta Dirección.

MEMORIA INSTITUCIONAL

2012-2014



## CAPÍTULO 2

*Marco Estratégico del Pronabec*

## 2.1 CONTEXTO NACIONAL

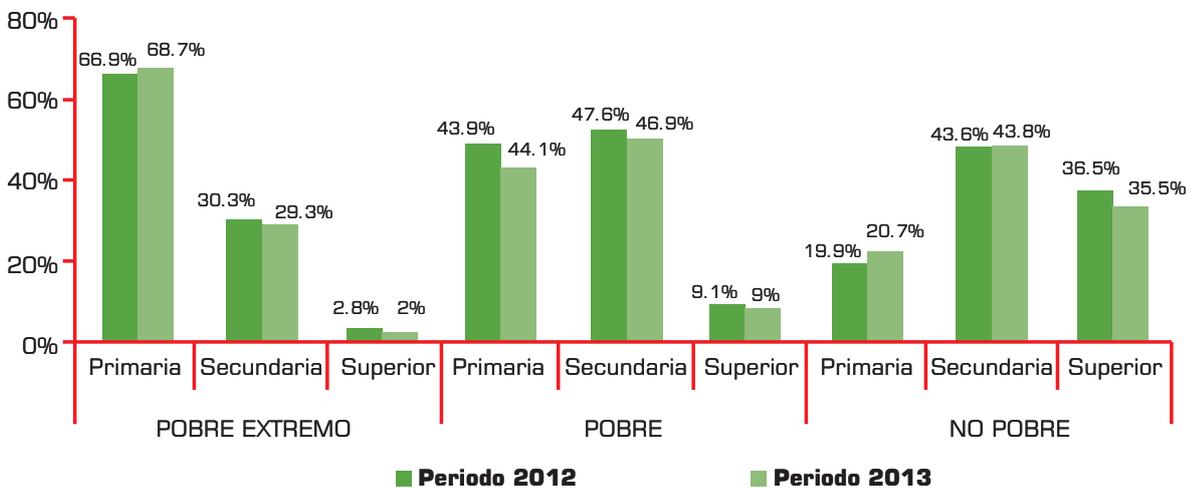
En el actual contexto nacional e internacional, la educación superior cumple un rol estratégico para el crecimiento y desarrollo de nuestro país; pues ella provee, tanto en cantidad como en calidad, de los técnicos, profesionales y científicos que nuestro país requiere a fin de encaminarse hacia un desarrollo sostenible en las dimensiones económica, social y política. En el presente capítulo se describen las principales variables del entorno vinculadas al quehacer institucional.

### 2.1.1. BRECHAS DE ACCESO, PERMANENCIA Y CULMINACIÓN

En relación al acceso, permanencia y culminación de la educación superior en nuestro país, los datos estadísticos oficiales muestran que siguen persistiendo amplias brechas relacionadas, principalmente, a factores vinculados a la condición económica y el ámbito geográfico.

Efectivamente, según la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG) 2012 - 2013, sólo el 2.8% de pobres extremos alcanzaron los estudios superiores en el año 2012 y 2% lo hizo en el 2013; mientras que el 36.5% de los individuos no pobres alcanzaron los estudios superiores en el 2012 y 35.5% lo hizo en el 2013 (INEI Perú, 2013).

**GRÁFICO N° 07**  
**PERÚ: NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS A MÁS SEGÚN**  
**CONDICIÓN DE POBREZA 2012 - 2013**  
**(Distribución Porcentual)**



Fuente: INEI- Encuesta Nacional de Hogares 2012-2013.

Esta proposición se refuerza con los resultados obtenidos en la Primera Encuesta Nacional de Juventudes (INEI, 2011), en la cual se asociaron diversas razones o motivos de la no asistencia de los jóvenes a las instituciones de educación superior en el Perú. Los resultados arrojaron que en su mayoría, las razones estaban asociadas a factores económicos; así, el 38% de los jóvenes declaró que no asistía a una IES por problemas económicos y el 25% por trabajo.



**GRÁFICO N° 08**  
**PERÚ: RAZONES DE LA NO ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE 15 – 29 AÑOS**  
**(Porcentaje)**



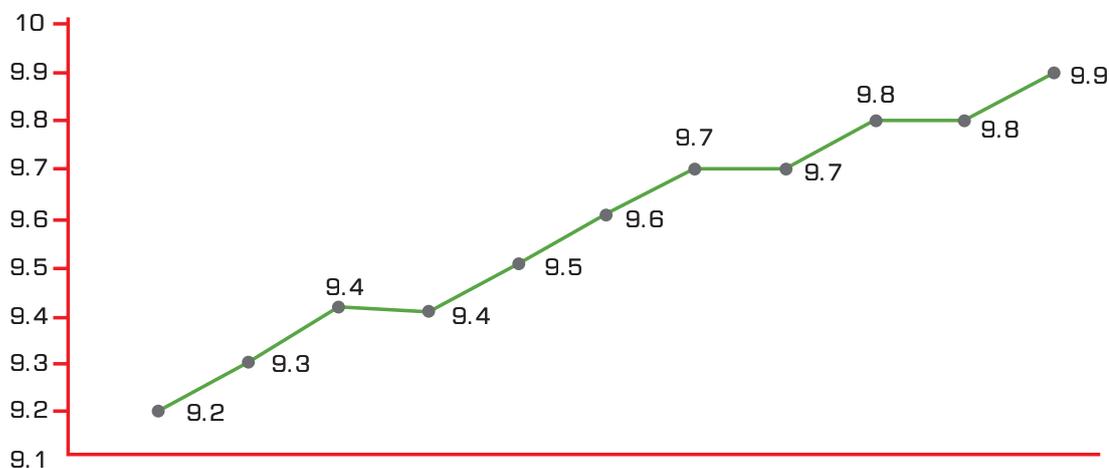
1/ incluye problemas de salud y lejanía al centro de estudios

Fuente: INEI- Primera Encuesta Nacional de la Juventud Peruana, 2011.

Otra variable que nos permite observar el grado de avance del sistema educativo en el país, es la tasa promedio de años de estudios de la población, esta nos muestra el nivel de instrucción del capital humano. Según datos estadísticos (INEI, 2014), los años de escolaridad promedio de la población de 25 años a más en el Perú analizados en la serie temporal del 2002 al 2012, se incrementaron de 9.2 años a 9.9 años entre los años 2002 al 2012.

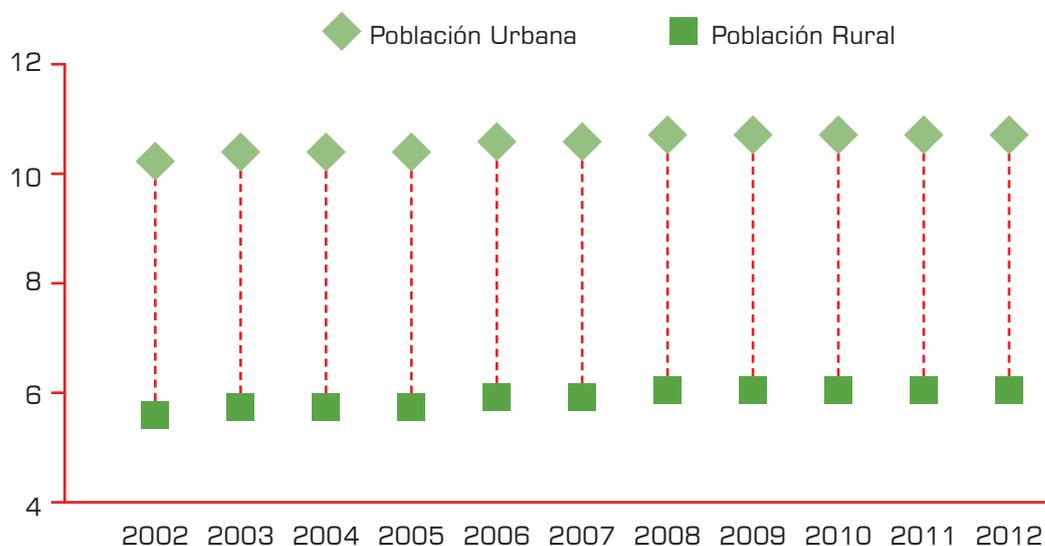
A pesar de este crecimiento sostenido, al analizar el comportamiento de la variable según ámbito geográfico, observamos que no se ha logrado disminuir la brecha que existe entre la población del área rural y el área urbana, pues esta se ha mantenido alrededor de un 4% para todo el periodo (INEI Perú, 2013).

**GRÁFICO N° 09**  
**PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIOS ALCANZADOS POR LA POBLACIÓN DE 25 Y MÁS AÑOS, 2002-2012**



Fuente: INEI, enero del 2014.

**GRÁFICO N° 10**  
**PERÚ: PROMEDIO DE AÑOS DE ESTUDIOS ALCANZADOS POR**  
**POBLACIÓN URBANA Y RURAL DE 25 Y MÁS AÑOS, 2002-2012**



Fuente: INEI – Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG) 2002-2012.

Tanto el nivel educativo y los años de escolaridad alcanzados por la población se encuentran asociados a variables de acceso, permanencia y culminación, en este sentido cabe mencionar que en el Perú -según el Informe sobre el Sistema de Educación Superior Universitaria del Perú (2009), elaborado por el Programa ALFA de la Unión Europea- se encontró que la tasa de conclusión promedio de las universidades peruanas es de aproximadamente 43%, de la cual se infiere que la tasa de deserción bordea el 57%.

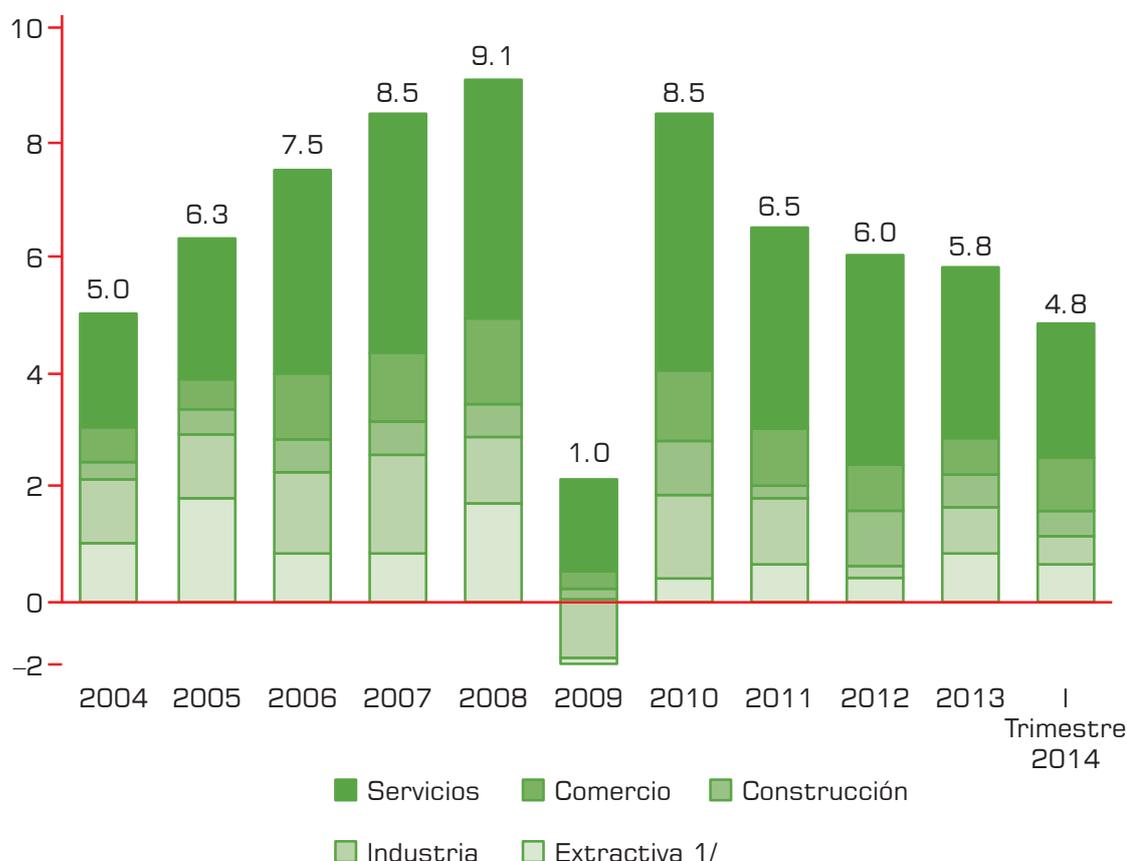
### 2.1.2 DÉFICIT DE TÉCNICOS E INGENIEROS

El aporte y el mayor dinamismo que presentan algunos sectores productivos del país nos brindan un marco referencial, sobre hacia donde debe apuntar la intervención pública, que, en lo referente a la formación y capacitación para el trabajo, se vincula a proveer a aquellos sectores económicos con mayor dinamismo del capital humano en la cantidad y calidad que lo requieren. Analizando el comportamiento del PBI entre los años 2004 y 2013, observamos que la economía peruana ha crecido a una tasa promedio de 6.4% durante los diez últimos años. Cabe destacar que, aún durante el periodo de crisis financiera internacional, el Perú fue uno de los pocos países del mundo que alcanzó un crecimiento positivo.

Al primer semestre del año 2014, Perú sigue un alto crecimiento en el PBI -tomando como año base el 2007- el Producto Bruto Interno (PBI) del Perú creció en 4.8 puntos porcentuales a precios constantes respecto de su similar en el primer semestre del 2013. Este crecimiento, ha sido impulsado, principalmente, por el mayor dinamismo económico que vienen experimentando los sectores no primarios, siendo los sectores que experimentaron un mayor crecimiento: servicios (6.4%), construcción (5.3%) y comercio con (5.2%). Por su parte, los sectores primarios que más aportaron al crecimiento del PBI, fueron la industria procesadora de recursos primarios (8.6%) y minería e hidrocarburos (4.7%).



**GRÁFICO N° 11**  
**PERÚ: APORTES DE LOS SECTORES ECONÓMICOS AL CRECIMIENTO DEL PBI**  
**(2004-2013, I TRIMESTRE 2014)**



1/Incluye agricultura, caza, silvicultura, pesca, minería e hidrocarburos  
 Fuente: BCRP-Series estadísticas

Según diversas encuestas sobre la demanda ocupacional elaboradas por el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE)<sup>2</sup>, los sectores económicos que demandaban una mayor cantidad de puestos para cubrir sus necesidades de capital humano durante el tercer trimestre del 2013, fueron construcción (30,975 puestos), comercio (20,208 puestos), transporte y comunicaciones (11,791 puestos), minería e hidrocarburos (9,106 puestos) y turismo (5,856 puestos). Por otro lado, según los resultados de la Encuesta de Demanda Ocupacional marzo-mayo 2014, se estimó que en el sector industria, durante dicho periodo, se requeriría contratar 47,183 puestos de trabajo para dicho sector.

Uno de los objetivos de la educación es dotar a las economías de la fuerza laboral -tanto en cantidad como en calidad- acorde con las demandas del sector productivo. En el Perú, según

<sup>2</sup> Encuestas de demanda ocupacional para el tercer trimestre del 2013, en los sectores: construcción, comercio, transporte y comunicaciones, minería e hidrocarburos y turismo. Demanda ocupacional en el sector transporte y comunicaciones. Encuesta de demanda ocupacional para marzo-mayo 2014 en el sector industria.  
[http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/estadisticas/peel/publicacion/2014/resultados\\_edo\\_industria\\_2014.pdf](http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/estadisticas/peel/publicacion/2014/resultados_edo_industria_2014.pdf)  
[http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/estadisticas/peel/publicacion/2013/resultados\\_edo\\_turismo\\_2013.pdf](http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/estadisticas/peel/publicacion/2013/resultados_edo_turismo_2013.pdf)  
[http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/estadisticas/peel/publicacion/2013/resultados\\_edo\\_transportes\\_2013.pdf](http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/estadisticas/peel/publicacion/2013/resultados_edo_transportes_2013.pdf)  
[http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/estadisticas/peel/publicacion/2013/resultados\\_edo\\_mineria\\_2013.pdf](http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/estadisticas/peel/publicacion/2013/resultados_edo_mineria_2013.pdf)  
[http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/estadisticas/peel/publicacion/2013/resultados\\_edo\\_construccion\\_2013.pdf](http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/estadisticas/peel/publicacion/2013/resultados_edo_construccion_2013.pdf)  
[http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/estadisticas/peel/publicacion/2013/resultados\\_edo\\_comercio\\_2013.pdf](http://www.mintra.gob.pe/archivos/file/estadisticas/peel/publicacion/2013/resultados_edo_comercio_2013.pdf)  
 CONCYTEC, [http://portal.concytec.gob.pe/images/stories/images2013/octubre/documento\\_brechas\\_i\\_d.pdf](http://portal.concytec.gob.pe/images/stories/images2013/octubre/documento_brechas_i_d.pdf)

Exceso de oferta	1,654,600
Educación	688,050
Contabilidad	198,050
Derecho	168,850
Secretariado	114,550
Computación	99,800
Economía	59,950
Ingeniería Eléctrica	57,150
Química	51,300
Farmacia	43,150
Ingeniería Civil	41,650
Arquitectura	34,300
Ingeniería Mecánica	26,700
Psicología	22,350
Diseño	22,000
Geología	16,550
Biología	10,200

Demanda insatisfecha	2,517,350
Ingeniería Industrial	400
Comunicaciones	3,700
Técnica Mecánica	89,250
Administración	97,000
Medicina	238,550
Trabajo Agrícola	301,900
Gastronomía	419,700
Otros	1,366,850

Existe una brecha  
de 862,750  
técnicos y  
profesionales

Fuente: Mapa de Capital Humano elaborado por Perú Económico - publicado en Octubre del 2013.

El Mapa de Capital Humano (Perú Económico, 2013) se observan desequilibrios en el mercado de trabajo; estos desequilibrios pueden vincularse a tres grandes problemas:

- La oferta y la demanda no coinciden entre sí, aunque tanto la oferta como la demanda están creciendo, aún no existe un equilibrio entre ellas, es decir, la oferta laboral no responde a las necesidades de la demanda.
- La calidad de la educación no siempre cumple con los requisitos que las empresas esperan. Este segundo problema está referido a la falta de habilidades y conocimientos que son requeridos por los empleadores y que deben poseer los egresados.
- Falta de atributos personales de los profesionales calificados. Se refiere a un conjunto de cualidades personales, hábitos, actitudes y virtudes sociales que hacen de alguien un buen empleado desde el punto de vista de un potencial empleador.

### 2.1.3. INSUFICIENTE PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Según el documento de trabajo “Doctorados, Garantía para el Desarrollo Sostenible del Perú” elaborado por el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC), en el año 2013, el Perú sólo contaba con mil ochocientos (1,800) investigadores en ciencia y tecnología con nivel académico de Doctorado (PhD), pero necesitaba de al menos diecisiete mil (17,000) para estar al nivel de naciones con similar grado de desarrollo económico. Este déficit de recursos humanos altamente calificados limita el desarrollo competitivo del país y de las empresas, ya que disminuye la capacidad de absorción necesaria para aprovechar los conocimientos y las tecnologías que se generan dentro y fuera del país.



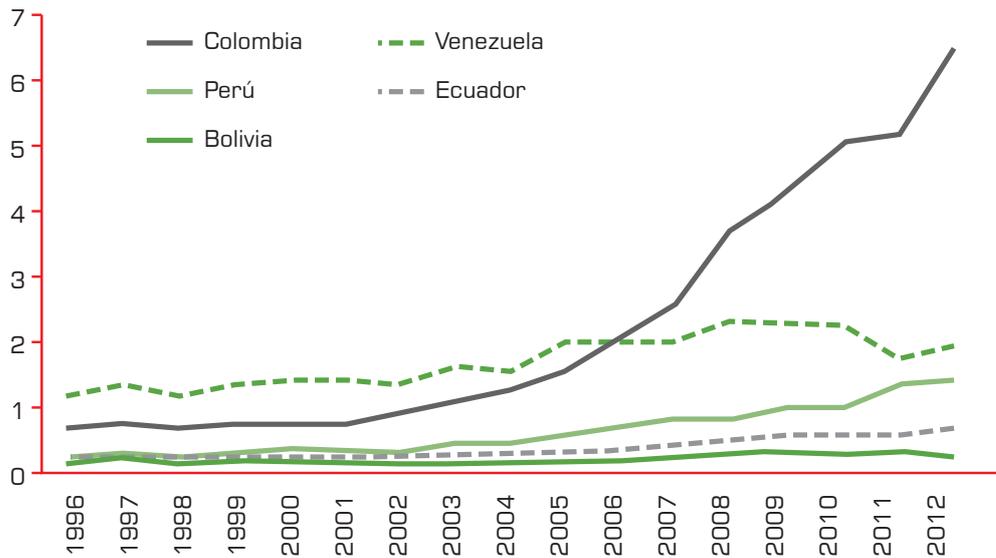
**CUADRO N° 02**  
**PERÚ: DOCTORES INVESTIGADORES POR CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN**  
**(Número de personas)**

<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>DOCTORES INVESTIGADORES ACTUAL</b>	<b>DOCTORES INVESTIGADORES REQUERIDOS</b>	<b>BRECHA DE DOCTORES INVESTIGADORES</b>	<b>BRECHA DE DOCTORES GRADUADOS</b>
Ciencias Naturales	550	3,383	2,833	4,047
Ingeniería Tecnológica	527	5,350	4,823	6,890
Ciencias Médicas y de la Salud	262	2,555	2,293	3,276
Ciencias Agrícolas	177	1,915	1,738	2,483
Sub Total	1,516	13,203	11,687	16,696
Ciencias Sociales	254	3,129	2,875	4,107
Humanidades	78	1,201	1,123	1,604
Sub Total	332	4,330	3,998	5,711
<b>TOTAL</b>	<b>1,848</b>	<b>17,533</b>	<b>15,685</b>	<b>22,407</b>

Fuente: CONCYTEC- 2013.

Si bien el Perú ha incrementado su producción científica -en 1996 se producían 164 artículos científicos y en el 2012 más de 1,200 artículos al año, cifra que equivale a siete veces la producción de 1996- sin embargo, dado que producción científica sigue aumentando en la mayoría de países del mundo, este crecimiento no es suficiente y sólo nos ubicamos por encima de Ecuador y Bolivia, con una amplia brecha que nos separa de Colombia-país que lidera la producción científica en la región andina- cuya producción quintuplica la producción peruana.

**GRÁFICO N° 12**  
**EVOLUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN LOS PAÍSES ANDINOS**  
**1996-2012 (En miles)**



Fuente: Scopus-SJR

Elaboración Raúl Hernández

## 2.2. ROL ESTRATÉGICO DEL PRONABEC

PRONABEC es una intervención del Ministerio de Educación y del Estado Peruano a través del cual se implementa una política de becas y créditos educativos; en este marco de acción su Rol Estratégico se rige por un conjunto de lineamientos de política, como también de las proposiciones de visión, misión, objetivos y estrategias sintetizadas en su Plan de Gestión Institucional.

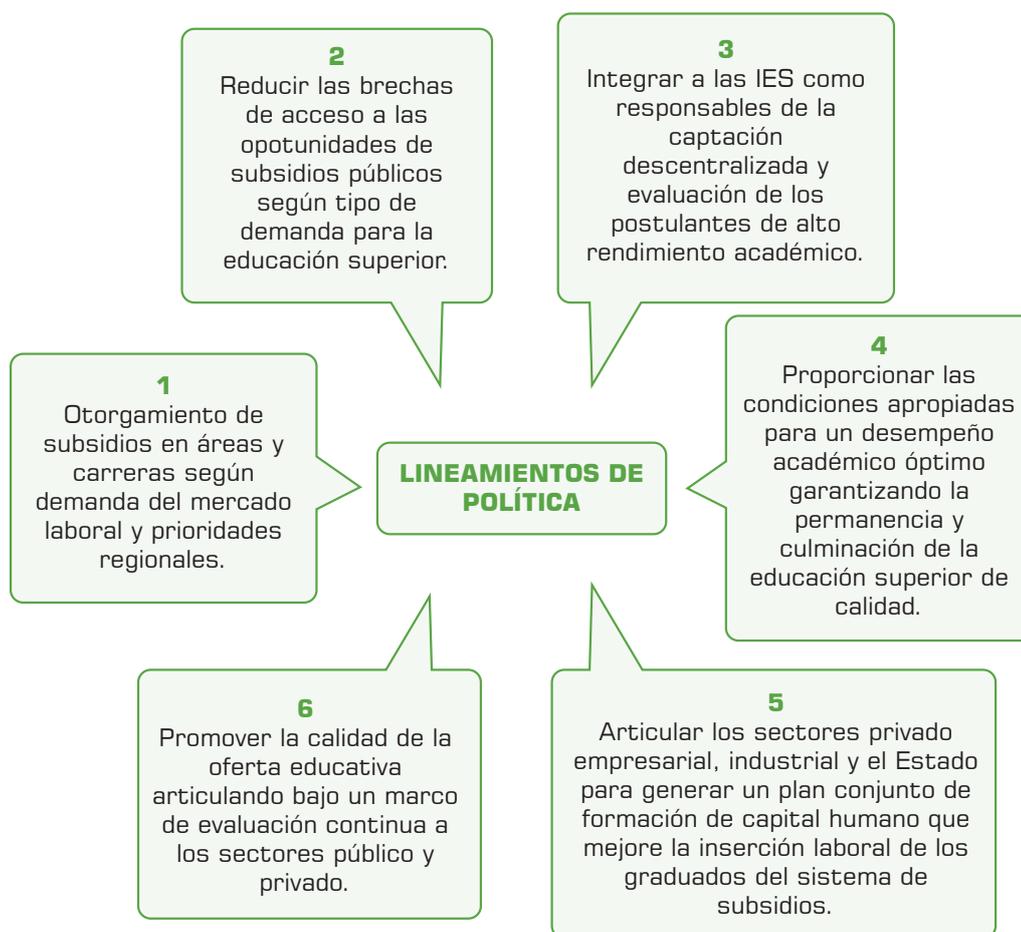
### 2.2.1. LINEAMIENTOS DE POLÍTICA PARA UN SISTEMA DE SUBSIDIOS PARA UNA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD.

Desde una perspectiva más amplia, el estudio de experiencias internacionales y la experiencia que ha capitalizado el Ministerio de Educación con la implementación del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo ha permitido generar un conjunto de aportes al debate respecto de los sistemas de subsidios públicos orientados a promover la educación superior en el Perú.

En efecto, esta intervención ha permitido revalorizar el rol estratégico que tiene el Estado en la promoción de una educación superior inclusiva y de calidad, y su importancia en el desarrollo humano integral y sostenible de la población y del país; deduciendo un conjunto de lineamientos de política, los cuales se reflejan en un modelo de intervención que, en principio, se ha plasmado en el diseño y ejecución de los Programas de Becas que actualmente se vienen impulsando con PRONABEC.



## LINEAMIENTOS DE POLÍTICA DEL PRONABEC



1. Otorgamiento de subsidios en áreas y carreras según demanda del mercado laboral y prioridades Regionales.
  - Becas: asignar el beneficio del subsidio según carreras y regiones buscando satisfacer las necesidades, prioridades y oportunidades del país.
  - Créditos educativos: asignar el beneficio del subsidio, según carreras e instituciones que aseguren un alto retorno de la inversión.
  - Instaurar un sistema de retorno económico y social de la inversión hacia el Estado.
2. Reducir las brechas de acceso a las oportunidades de subsidios públicos según tipo de demanda para la educación superior.
  - Fomentar el acceso, permanencia y culminación de la educación superior a los talentos egresados de la educación superior a través de diferentes modalidades de subsidio, de modo tal que más jóvenes talento aporten al desarrollo del país.
  - Promover mecanismos de inversión a nivel regional que consoliden y ejecuten un plan de complementariedad de un sistema de subsidios público para la educación superior.
3. Integrar a las IES como responsables de la captación descentralizada y evaluación de los postulantes de alto rendimiento académico.

- Promover de forma sostenida el diálogo con la IES a fin de consolidar y ejecutar un plan de descentralización del acceso a la educación superior que pase por la puesta en práctica de “exámenes descentralizados y gratuitos”.
  - Generar un espacio de competitividad positiva en el marco de exámenes descentralizados y gratuitos, incidiendo en el nivel de calidad de selectividad.
4. Proporcionar las condiciones apropiadas para un desempeño académico óptimo garantizando la permanencia y culminación de la educación superior de calidad. Cuyo fin es asegurar la inversión garantizando la permanencia y culminación de la educación superior de calidad.
- Cogestionar con las IES la implementación de sistemas de acompañamiento (tutoría).
  - Cogestionar con las IES la implementación de sistemas de nivelación o reforzamiento académico según nivel de riesgo académico del subsidiado y con enfoque de interculturalidad.
  - Establecer una red social que articule a los beneficiarios según preferencias e intereses, en un marco de interculturalidad, respeto, compromiso y equidad.
  - Gestionar con eficacia y eficiencia el subsidio garantizando un nivel de satisfacción por parte de los usuarios.
5. Articular los sectores privado empresarial, industrial y el Estado para generar un plan conjunto de formación de capital humano que mejore la inserción laboral de los graduados del sistema de subsidios.
- Incidir reduciendo las brechas salariales y de acceso al mercado laboral, orientando laboralmente e implementando un sistema de bolsa de trabajo para los subsidiados.
  - Incidir reduciendo la subempleabilidad.
  - Implementar un sistema de seguimiento y evaluación de los egresados y graduados que contribuya a la correcta orientación de la vida laboral del talento.
6. Promover la calidad de la oferta educativa articulando bajo un marco de evaluación continua a los sectores público y privado que permita contar con IES seleccionadas para los fines de cada tipo de subsidio público para la educación superior.
- Constituir una metodología de evaluación de calidad de las IES que permita asegurar la inversión social en términos de retorno, en ausencia de un marco operativo (en las exigencias del subsidio) de evaluación y acreditación que el país atraviesa actualmente.
  - Considerar la calidad de la institución como una variable principal al decidir el otorgamiento del subsidio.
  - Propiciar, en el marco intrainstitucional como interinstitucional, contextos donde se facilite la progresión en los procesos de evaluación y acreditación de las IES vinculadas con el sistema de subsidios públicos.
  - Promover la calidad de los procesos que deben ser validados mediante acreditaciones de organizaciones internacionales, involucrando a todos los actores en el sistema de subsidios, garantizando el óptimo desempeño de los recursos.



## **2.2.2. VISIÓN Y MISIÓN**

En el mediano y largo plano el accionar del PRONABEC se guía por las declaraciones de Visión y Misión, determinadas en las proposiciones siguientes:

### **VISIÓN**

«Organización líder del Estado en el otorgamiento de becas y créditos educativos para la formación y especialización del talento humano en el país y el extranjero»

### **MISIÓN**

«Otorgar becas y créditos educativos a personas talentosas, bajo estándares de calidad para formar capital humano con enfoque de inclusión social»

## **2.2.3. Valores institucionales**

### **Compromiso**

Los funcionarios y trabajadores de la Entidad se identifican con la organización y participan activamente en ella para alcanzar sus objetivos y metas.

### **Transparencia**

Las acciones que realiza la Entidad se ejecutan en el marco de la normatividad vigente y en beneficio de la colectividad, poniendo a su disposición toda información generada.

### **Justicia y equidad**

El personal del PRONABEC cumple con sus funciones con permanente predisposición, actuando con justicia y equidad en sus relaciones con el Estado, y la ciudadanía en general.

### **Idoneidad**

El personal de PRONABEC se encuentra altamente especializado para el desarrollo y cumplimiento de sus actividades funcionales, brindado a sus usuarios productos de calidad.

### **Honestidad**

Todas las acciones que realizan los funcionarios y servidores de la Entidad se ejecutan sobre la base de los principios de honestidad, probidad y veracidad, en el marco del Código de Ética de la Función Pública.

## **2.2.4. Objetivos estratégicos y ejes de acción**

### **Objetivo Estratégico General 1.**

Mejorar el acceso, permanencia y culminación en la educación superior de calidad para personas en condición de pobreza, pobreza extrema, vulnerabilidad y/o exclusión social.

### **Objetivo Estratégico General 2.**

Contribuir a la formación de capital humano de alta calidad en áreas priorizadas, con un enfoque de descentralización.

En función a los objetivos estratégicos generales se han definido dos ejes de acción, estos ejes de acción sintetizan y resumen la estrategia general que propugna el PRONABEC para el periodo 2014 al 2018.

#### **Primer Eje: Becas de Inclusión Social.**

Integra todas las modalidades de becas de pregrado y becas especiales, cuyo objetivo es el cierre de brechas en educación superior.

#### **Segundo Eje: Capital Humano de Alta Calidad.**

Está compuesto por diversas modalidades de becas orientadas a la generación de talento y la formación de capital humano de alta calidad.

Este eje, también considera el desarrollo de un programa de créditos educativos para el financiamiento de estudios superiores.

### **Estrategias de Capital Humano en PRONABEC**

Es ampliamente conocido que el Perú, en las últimas dos décadas, ha logrado importantes avances en materia económica, lo que le ha permitido obtener índices macroeconómicos sobresalientes y, con ello, disminuir la pobreza, sin embargo, como podemos concluir, conforme se avanza hacia el desarrollo competitivo y sostenible, esto no se logrará si no evolucionamos hacia una sociedad que promueva y fortalezca una educación incluyente de alta calidad, y que a la vez, impulse el desarrollo de las habilidades y capacidades humanas.

El análisis de la situación del capital humano nos permite vislumbrar dónde están las brechas en la fuerza laboral, determinando aquellas áreas prioritarias en las cuales el Estado debe intervenir a fin de encaminarnos hacia una sociedad más productiva, competitiva y desarrollada. Bajo este contexto, la intervención del Estado mediante el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo está orientada a la formación de capital humano altamente avanzado, para ello se otorgarán diversas modalidades de becas y créditos educativos para estudios superiores de calidad en las mejores universidades del Perú y del mundo.

### **Estrategias de la Competitividad en PRONABEC**

Teniendo en consideración que las políticas orientadas a lograr una mayor cobertura y mejorar la calidad de la educación superior de la población, tienen un impacto positivo sobre los niveles de productividad, al tiempo que esta tiene efectos positivos en la competitividad, la prosperidad y el desarrollo, con el objetivo de que el Perú siga escalando posiciones en el Ranking de Competitividad, se deberá continuar implementando intervenciones y políticas orientadas al cierre de brechas en educación superior (tanto en cobertura como en calidad). De este modo, PRONABEC asumirá compromisos concretos de la Agenda de Competitividad 2014-2018, a fin de aumentar la calificación de la mano de obra, como base para aumentar la productividad del trabajo, la competitividad y los salarios.

La estrategia del Programa contribuye con los objetivos de competitividad, específicamente en el pilar de la educación, al promover la formación de capital humano de calidad en carreras vinculadas a las demandas del sector productivo y las necesidades en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI).



## **Estrategias de Interculturalidad en PRONABEC**

Incluir la interculturalidad como elemento básico en la educación implica que se asume la diversidad cultural desde una perspectiva de respeto y equidad social, una perspectiva que todos los sectores de la sociedad tienen que asumir hacia los otros. Esta perspectiva tiene que partir de la premisa de que todas las culturas tienen el derecho a desarrollarse y a contribuir, desde sus particularidades y diferencias, a la construcción del país. Bajo este contexto, PRONABEC despliega un abanico de acciones a fin de promover una educación intercultural, por ejemplo: a través de la Beca de Pregrado en Educación Intercultural Bilingüe se orientan los beneficios del programa en la atención de comunidades andinas y amazónicas.

# MEMORIA INSTITUCIONAL

## 2012-2014



## CAPÍTULO 3

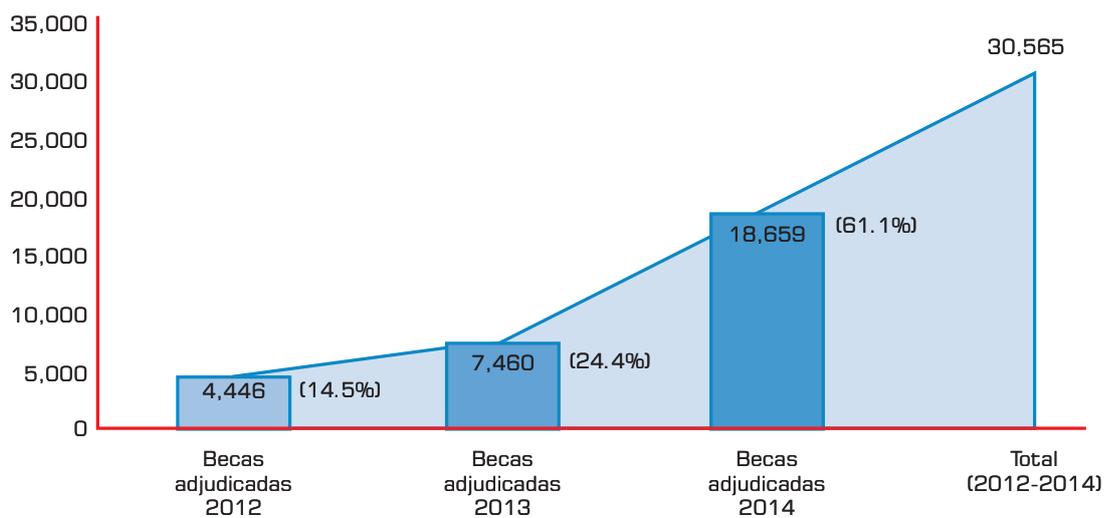
Resultados 2012 - 2014

Con la creación del PRONABEC el Gobierno Peruano, a través del Ministerio de Educación, ha asumido dos importantes retos para el país, uno referido a la promoción de una política de inclusión social en educación superior y otro vinculado a la formación de capital humano avanzado que potencie el desarrollo competitivo y sostenible del país. En efecto, estos lineamientos de acción han configurado los objetivos estratégicos del PRONABEC, que se han traducido en resultados concretos como son el otorgamiento de becas y créditos educativos.

A casi tres años de su implementación, se ha logrado mejorar las oportunidades de desarrollo de miles de peruanos quienes por diversos factores de exclusión, veían afectadas sus oportunidades de acceder a estudios de calidad y, por ende, futuras oportunidades en su desarrollo humano integral.

Los resultados en cifras, evidencian que mediante un trabajo progresivo en el otorgamiento de becas, se ha beneficiado en total a 30,565 personas. Del total de becas otorgadas, 4,446 se otorgaron durante el 2012, 7,450 durante el 2013 y 18,659 durante el 2014.

**GRÁFICO N° 13**  
**PRONABEC: BECAS ADJUDICADAS EN TODAS LAS MODALIDADES**  
**2012 AL 2014**

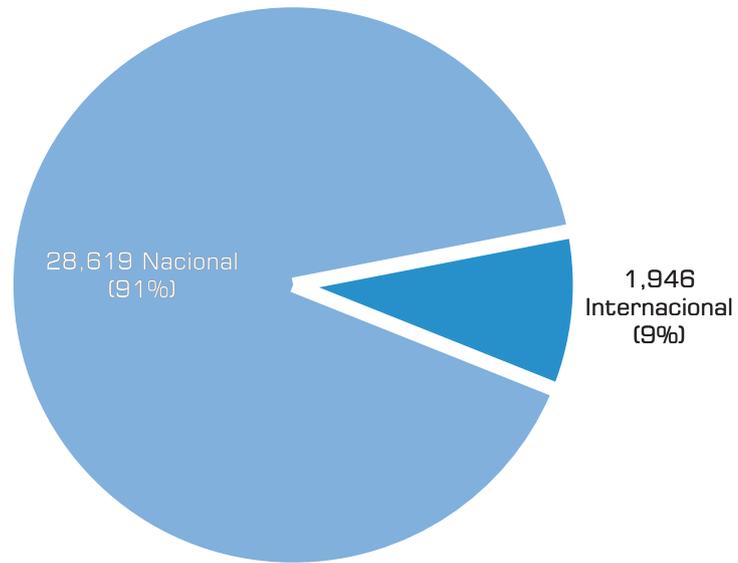


Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Del conglomerado de becas otorgadas por PRONABEC, 28,056 becas se han otorgado para estudios dentro del Perú y 2,796 para estudios en el extranjero. Además, considerando el tipo de estudio, 22,686 becas se han otorgado para estudios de grado académico (técnico y universitario) y 7,890 para cursos cortos tales como: pasantías, seminarios y módulos de capacitación.

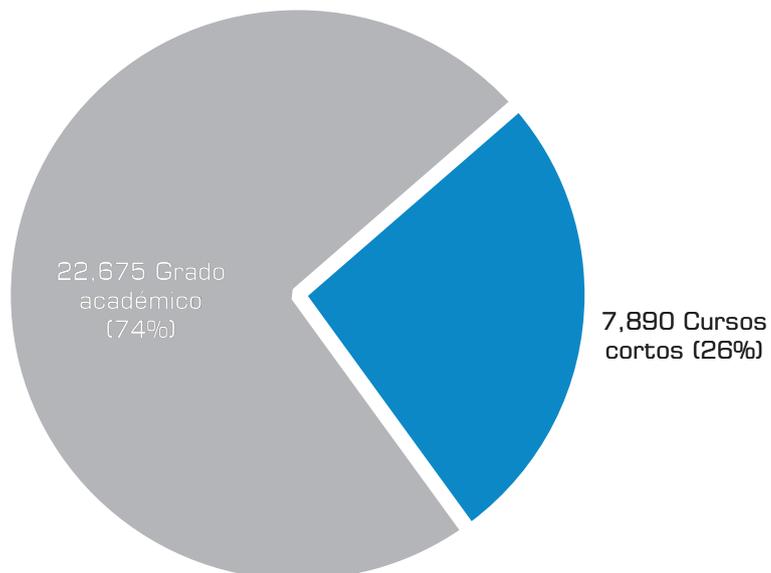


**GRÁFICO N° 14**  
**PRONABEC: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN LUGAR DE ESTUDIOS**  
**POR AÑO, 2012 AL 2014**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**GRÁFICO N° 15**  
**PRONABEC: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN TIPO DE BECA POR AÑO,**  
**2012 AL 2016**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**CUADRO N° 03  
PRONABEC: BECAS ADJUDICADAS POR AÑO, 2012 AL 2014**

BECAS	ESPECIFICACIÓN	TIPO DE BECA	TIPOS	Becas adjudicadas 2012	Becas adjudicadas 2013	Becas adjudicadas 2014	Total por tipo de becas	
I. Becas de Inclusión Social	Beca 18	Grado Académico	1. Beca 18 Nacional PPR	4,175	5,372	11,319	20,866	
			2. Beca 18 Internacional (Cuba Honduras y Francia)-PPR		110	20	130	
	Cursos	Cursos cortos	3. Beca Técnico Productiva cursos de 0 a 6 meses			604	604	
II. Becas de Capital Humano	Becas de Cooperación y otros	Grado Académico	4. Beca Presidente de la República (maestría y doctorado en el extranjero)		706	279	985	
			5. Beca de la Amistad Perú-Ecuador		4	25	29	
			6. Beca China			11	11	
			7. Becas Pregrado Internacional Francia			91	91	
			8. Beca Salud			39	39	
			9. Beca Perú		271	916	1,045	2,232
			10. Beca Maestría en Ciencias de la Educación profesores y directores				563	563
	Beca Docente	Cursos cortos	11. Beca Especialización en Pedagogía (nacional)		302	4,013	4,315	
			12. Beca Especialización en Pedagogía		50	650	700	
			12.1 España		50	359	409	
			12.2 Colombia			20	20	
			12.3 México			271	271	
<b>TOTAL</b>				<b>4,446</b>	<b>7,460</b>	<b>18,659</b>	<b>30,565</b>	

TIPO DE ESTUDIOS	LUGAR DE ESTUDIOS
Grado académico	Internacional 1,946
Cursos cortos	Nacional 28,619

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.



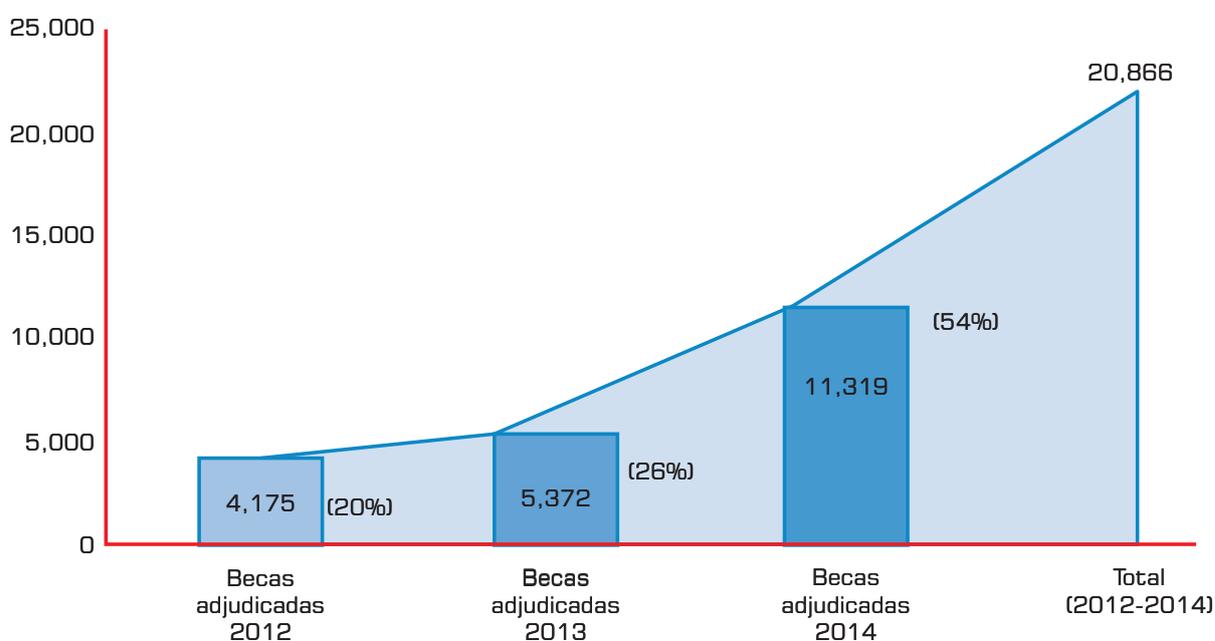
### 3.1. BECAS DE INCLUSIÓN SOCIAL: BECA 18

Con Beca 18, el Estado asumió el compromiso de intervenir en el cierre de brechas en la educación superior, dentro del marco de una política de inclusión social, en efecto, uno de sus principales objetivos está orientado a mejorar el acceso a la educación superior de jóvenes con talento que se encuentran en situación de pobreza, pobreza extrema o que están afectados por razones de vulnerabilidad o riesgo social que menoscaban sus oportunidades de desarrollo.

Se ha abordado la problemática de la educación superior excluyente, pues en el Perú, la educación superior se ha configurado como un privilegio de las poblaciones con mayores recursos económicos; en función a ello resultaba necesario intervenir en el cierre de brechas en la educación superior a través de un programa de becas con un enfoque de inclusión social.

Al inicio, nuestro Programa se planteó como meta: otorgar 20 mil becas -hasta el año 2016- a jóvenes de escasos recursos económicos, las cuales cubrían los estudios de manera integral: costos académicos, seguro de salud, transporte, idioma extranjero, asesoría y tutoría, nivelación, manutención, entre otros conceptos relacionados a los estudios. Tres años después, no solo se cumplieron con las metas iniciales, sino que éstas fueron superadas. En efecto, se ha otorgado en lo que va de la gestión 20,866 becas en total, de estas 4,175 se otorgaron durante el 2012, 5,372 becas durante el 2013 y, finalmente, en lo que va del 2014 se han otorgado 11,319 becas.

**GRÁFICO N° 16**  
**BECA 18: BECAS ADJUDICADAS POR AÑO, 2012 AL 2014**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

### 3.1.1. BECA 18: ¿CUÁLES SON LAS MODALIDADES DE BECA 18?

Beca 18 está integrada por diversas modalidades de becas, las cuales están orientadas a beneficiar a un grupo específico de la población, priorizando la atención en las poblaciones de mayores carencias económicas y/o que se encuentran afectadas por algún factor de exclusión.

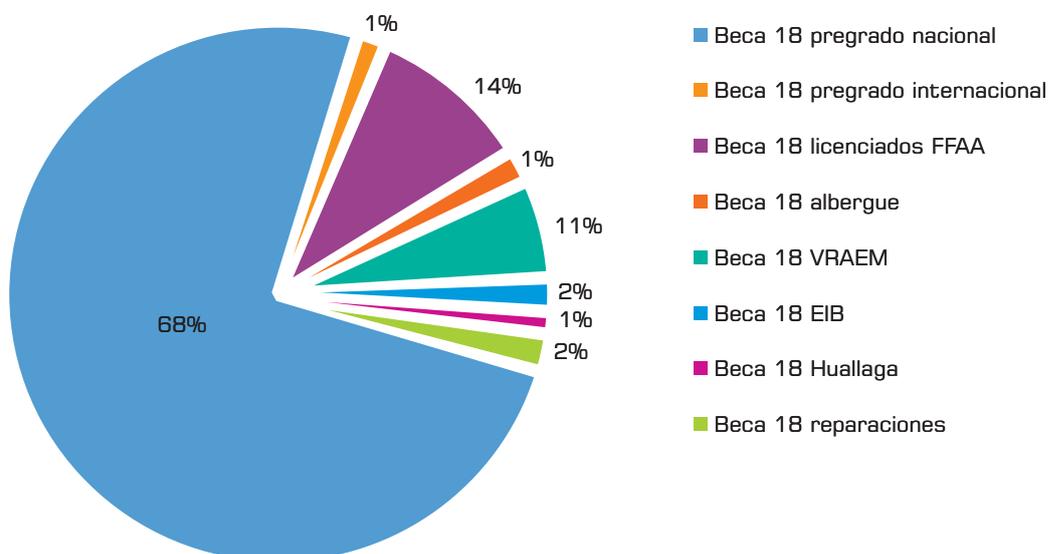
**CUADRO N° 04**  
**BECA 18: BECAS ADJUDICADAS POR AÑO Y MODALIDAD, 2012 AL 2014**

MODALIDAD	2012	2013	2014	TOTAL SEGÚN MODALIDAD
BECA 18 ORDINARIA NACIONAL	2880	3418	7353	13651
BECA 18 FFAA	713	770	1757	3240
BECA 18 VRAEM	539	799	1189	2527
BECA 18 REPARAD	43	184	302	529
BECA 18 EIB		118	249	367
BECA 18 HUALLAGA			293	293
BECA 18 ALBERGUE		83	176	259
<b>TOTAL BECAS OTORGADAS POR AÑO</b>	<b>4,175</b>	<b>5,372</b>	<b>11,319</b>	<b>20,866</b>

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Al analizar la participación de beneficiarios según modalidad de becas de inclusión social, el tipo de beca con mayor participación de beneficiarios es Ordinaria Nacional con 68% del total de becas otorgadas, seguida por Licenciados de las Fuerzas Armadas con 14% y Beca 18 VRAEM con 11%.

**GRÁFICO N° 17**  
**BECA 18: DISTRIBUCIÓN DE LAS BECAS ADJUDICADAS SEGÚN MODALIDAD, 2012 AL 2014**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.





### **Beca 18 Pregrado Nacional:**

Las Becas de Pregrado Nacional tiene por objetivo mejorar el acceso, permanencia y culminación en la educación superior de jóvenes egresados de la Educación Básica (EB) provenientes de colegios públicos, que demuestren un alto rendimiento académico y que se encuentran en situación de pobreza y pobreza extrema según los criterios del SISFOH. Del Periodo 2012 al 2014, el Programa otorgó en total 13,651 becas de Pregrado Nacional; de estas, 2,880 fueron otorgadas durante el 2012, 3,418 durante el 2013 y 7,353 durante el 2014. A fin de disminuir las brechas existentes que tiene el país en la educación superior el Programa ha ido incrementando sus cuotas de otorgamiento cada año para esta modalidad de beca. Asimismo las becas, financian estudios en universidades o institutos tecnológicos nacionales elegibles bajo altos criterios de calidad, con énfasis en carreras vinculadas al desarrollo científico y tecnológico del país y que posibiliten una adecuada inserción laboral de los graduados.

## **TESTIMONIO**

### **Percy Halanocca Machaca (17)**

Arequipa

TECSUP–SedeLima/Mantenimiento de maquinaria pesada

*“Nací en la comunidad de Macarani, distrito de Ayaviri de la región Puno. Mis primeros años de vida, como otros niños nacidos en la serranía peruana, transcurrieron en el campo. Allí, desde muy pequeño ayudaba a mis padres pastando los animales. Ahora gracias a Beca 18 tengo la oportunidad de estudiar y, en el futuro, voy a poder ayudar a mi familia y a mi pueblo. Quiero ser profesional y luego regresar a mi pueblo. Hay mucho que hacer, lo primero es llevar la luz eléctrica, hacer pistas y muchas cosas para que las personas de mi pueblo tengan una vida mejor”.*

## TESTIMONIO

### **Carla Anell Ventura Cabrera (21)**

La Libertad  
SENCICO-Trujillo/Computación e Informática

### **Carol Anabel Ventura Cabrera (21)**

La Libertad - SENCICO - Trujillo /  
Edificaciones

*“Nos enteramos de Beca 18 por una amiga que fue nuestra compañera en el colegio Fe y Alegría. Le preguntamos cómo era eso de la beca y ella nos llevó a la oficina regional del PRONABEC, allí nos dieron toda la información y postulamos a SENCICO. Rogábamos que la beca nos salga a las dos y gracias a Dios ahora podremos seguir estudiando. Aún no creemos que seamos becarias. Esto realmente es un regalo de Dios. Agradecemos infinitamente al Gobierno por esta gran oportunidad. No vamos a desaprovecharla, vamos a estudiar muy duro porque queremos ser profesionales, queremos ayudar a nuestra madre y trabajar por el bien del país”*



### **Beca 18 Licenciados de las Fuerzas Armadas:**

Esta beca funciona como un mecanismo de compensación por el servicio militar que los efectivos de las Fuerzas Armadas le han brindado a la nación, ya que en la mayoría de los casos al egresar de las instituciones castrenses ven reducidas sus oportunidades de desarrollo, con la implementación de esta modalidad de beca se les brinda oportunidades de estudios en institutos tecnológicos para que los licenciados de las fuerzas armadas se desarrollen profesionalmente. Mediante Beca 18 se otorgaron 3,240 becas para Licenciados de las Fuerzas Armadas, de éstas 713 se otorgaron durante el 2012, 770 en el 2013 y 1,757 en el 2014.

### **Beca 18 Albergue:**

La Beca Albergue se implementó a partir del 2013 y nace como una propuesta del Estado para atender a aquellos adolescentes y jóvenes que a pesar de vivir en situación de abandono y sin soporte familiar han alcanzado un alto rendimiento académico. De este modo, el programa ha otorgado 259 becas a adolescentes y jóvenes que se encuentran en Centros de Atención Residencial y/o tutelados por el Estado; de éstas, 83 becas se otorgaron durante el 2013 y 176 durante el 2014.



**Beca VRAEM:**

La Beca VRAEM se implementó con la finalidad de mejorar el acceso a una educación técnica y universitaria en carreras articuladas a la demanda laboral de la región, a jóvenes de escasos recursos de las zonas del Valle de los Ríos Apurímac, Ene y Mantaro, quienes ven disminuidas sus oportunidades de desarrollo educativo y social debido a la alta condición de conflicto social que se presencia en la zona. De este modo, el programa ha otorgado 539 durante el 2012, 799 becas durante el 2013 y 1,189 durante el 2014, alcanzado a otorgar 2,527 becas en total dentro del ámbito geográfico VRAEM que comprende las regiones de Junín, Ayacucho, Cusco Huancavelica y Apurímac.

**Beca 18 Educación Intercultural Bilingüe:**

La finalidad de esta Beca es contribuir a la mejora de la Educación Intercultural Bilingüe a través de la formación de docentes e investigadores comprometidos con las necesidades de los pueblos andinos y amazónicos, para ello el Programa ha otorgado 367 becas en total a jóvenes de los pueblos amazónicos y andinos, 118 becas durante el 2013 y 249 durante el 2014. De este modo, no sólo se amplía la atención y cobertura hacia las poblaciones y comunidades amazónicas y andinas, que han sufrido profundos procesos de exclusión y marginación, sino también, que se promueve la formación de profesionales en educación que puedan desempeñarse con éxito en contextos interculturales y con sólidos conocimientos pedagógicos, lo cual repercutirá positivamente en el proceso enseñanza aprendizaje de sus comunidades y del país.

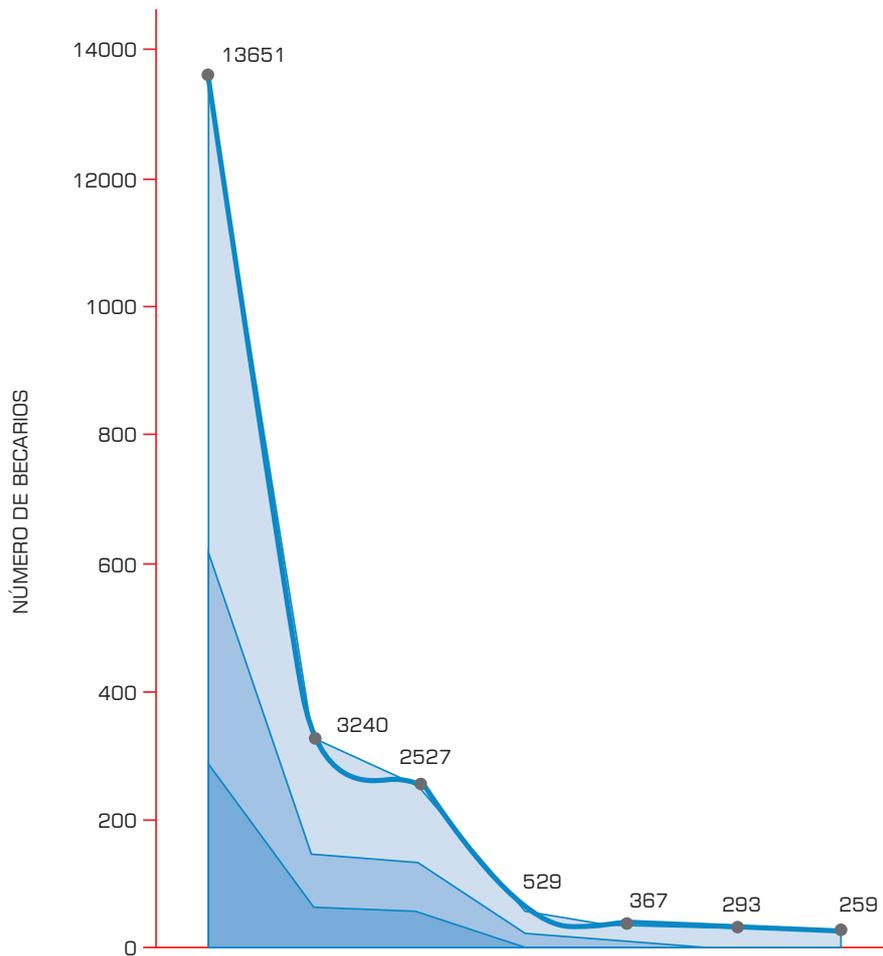
**Beca 18 Huallaga:**

Esta beca fue implementada a partir del año 2014 y se creó con la finalidad de atender a jóvenes en alto riesgo social en la zona de influencia del Huallaga, como una oportunidad alternativa a la cadena delictiva de la zona que se ve afectada por el narcotráfico y el alto conflicto social, de este modo durante el 2014 el Programa ha otorgado 293 becas integrales a jóvenes de escasos recursos de la zona del Huallaga que comprende las regiones de Huánuco, San Martín y Ucayali, para ello ha contado con varios actores y aliados estratégicos como son los Gobiernos Regionales, los Gobiernos Locales y la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas (DEVIDA).

**Beca 18 REPARED:**

Beca 18 REPARED se implementó en el marco de una política de reparaciones que el Gobierno Peruano ha venido entregando a aquellas personas víctimas de la violencia y el conflicto social que afectó al país durante los años 1980 y 2000. Con esta finalidad, el programa ha atendido a 529 jóvenes afectados por los hechos de violencia, brindando nuevas oportunidades de desarrollo para estos jóvenes quienes en su mayoría son altamente vulnerables dado que han sufrido la pérdida de sus padres o hermanos, y con ello el sustento y soporte familiar. Durante el 2012 se entregaron 43 becas, incrementado las cuotas para los siguientes años, 184 becas durante el 2013 y 302 becas durante el 2014.

**GRÁFICO N° 18**  
**BECA 18: BECAS ADJUDICADAS POR AÑO, SEGÚN MODALIDAD**  
**2012 AL 2014**



	Beca 18 Ordinaria	Beca 18 FFAA	Beca 18 VRAEM	Beca 18 Reparaciones	Beca 18 EIB	Beca 18 Huallaga	Beca 18 Albergue	TOTAL
2014	7,353	1,757	1,189	302	249	293	176	4,175 (20%)
2013	3,418	770	799	184	118		83	5,372 (20%)
2012	2,880	713	539	43				11,319 (20%)
2012-2014	13,651	3,240	2,527	529	367	293	259	20,866

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.



### 3.1.2. BECA 18: ¿QUIÉNES SON LOS BECARIOS?

#### **Pobres y pobres extremos.**

Las becas con enfoque de inclusión social, tienen por objetivo disminuir las brechas de acceso a la educación superior que afecta a las poblaciones que se encuentran en mayores carencias económicas y, que en la mayoría de casos, también se ven afectadas por otros tipos de factores de exclusión social.

Beca 18 ha orientado su intervención en estas poblaciones; de este modo, tomando como referencia los criterios de focalización del Sistema de Focalización de Hogares – SISFOH, el 73% de los becarios se encuentra en situación de pobreza extrema y el 27% restante en situación de pobreza.

## TESTIMONIO

### **Cynthia Morales Pecán (19)**

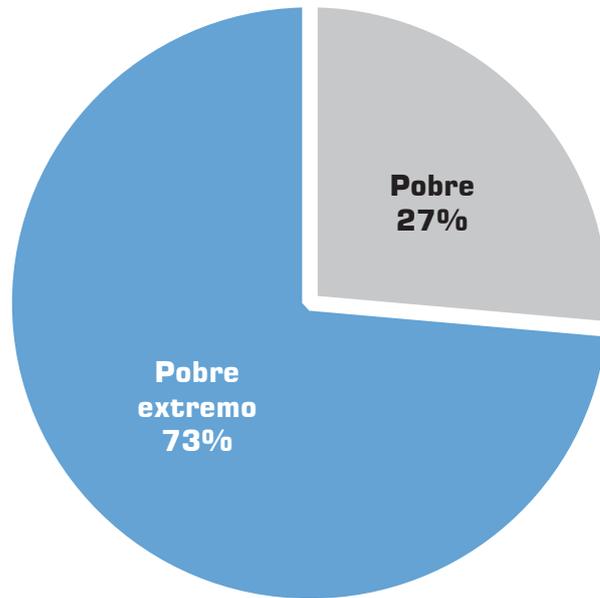
Ancash

IBEROTEC - Sede Lima/

Telemática

*“A pesar de ser una de las mejores alumnas de mi salón, por falta de recursos no tenía la oportunidad de estudiar una carrera luego de terminar mis estudios de secundaria. Tenía que juntar dinero, y por eso me puse a trabajar en un restaurante. Cuando me enteré de Beca 18, me preparé para dar el examen. Para mí ese examen fue la gran oportunidad para estudiar, quería ingresar a Telemática para postular a Beca 18. Quería escuchar mi nombre en la radio y abrazar a mi familia de alegría cuando les contara que había logrado la beca, que ya no tendrían que preocuparse por mí. La noticia de mi ingreso me llenó de emoción y fui a contarles a mis padres que se encontraban en la chacra. Ellos no dejan de agradecer a Dios y al Estado por brindar esta oportunidad a jóvenes como yo; es como una recompensa también a mis papás, ahora ellos ya no tendrán que preocuparse de donde sacar dinero para apoyarme en mis estudios”*

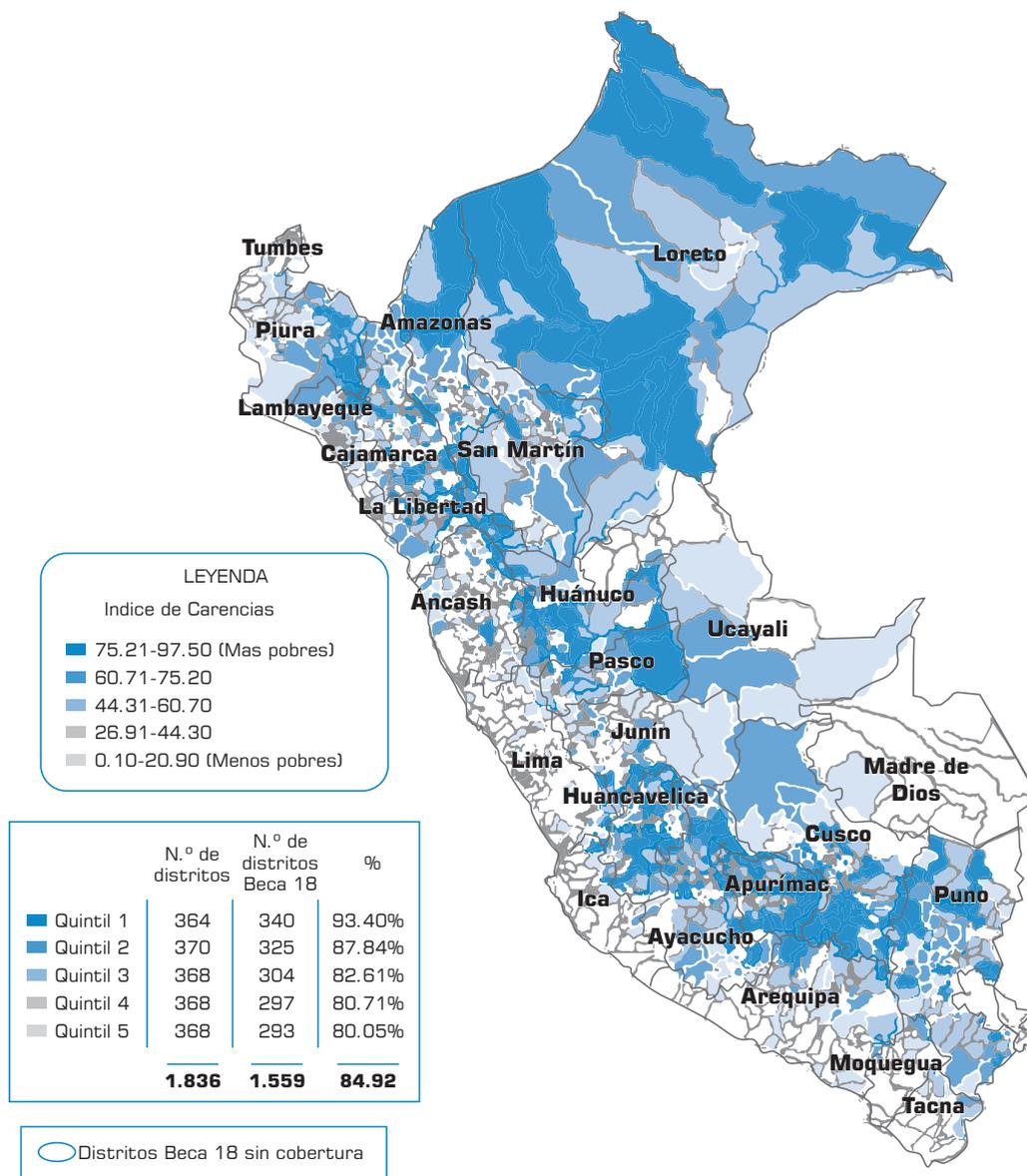
**GRÁFICO N° 19**  
**BECA 18: BECARIOS SEGÚN CALIFICACIÓN SISFOH, 2012 AL 2014**  
**(En porcentaje)**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.



**GRÁFICO N° 20**  
**BECA 18: TODAS LAS MODALIDADES DE BECAS ADJUDICADAS 2012-2014**  
**COBERTURA SEGÚN QUINTIL DE POBREZA POR DISTRITO**



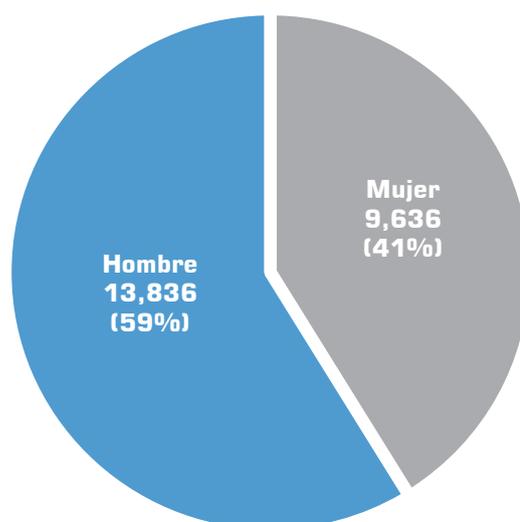
Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Tomando en consideración todas las modalidades de becas que integran el Programa Beca 18, podemos concluir que éste ha alcanzado una amplia cobertura a nivel distrital, orientando su atención a poblaciones ubicadas en ámbitos geográficos que presentan los mayores índices de pobreza, efectivamente, la tasa de cobertura alcanzada por el programa se incrementa también en las poblaciones con mayores carencias (distribuidas por quintiles de pobreza).

## Género

Beca 18 es un mecanismo de acción que persigue objetivos de inclusión social en la educación superior, en efecto, a través de este programa el gobierno peruano ha beneficiado a miles de jóvenes, buscando al mismo tiempo, que los beneficios y las oportunidades lleguen a la mayor cantidad de peruanos y peruanas de la manera más equitativamente posible. En estos dos años y medio de arduo trabajo en Beca 18, se trabajó en una adecuada distribución de las becas, bajo un enfoque de equidad en el acceso tanto para hombres como para mujeres; actualmente el 41% de los beneficiarios son mujeres mientras que el 59% son hombres. Si bien el resultado general muestra una pequeña prevalencia del género masculino sobre el femenino, ello se debe en gran medida a los resultados observados durante el año 2012, año en que la participación de hombres duplicó a las mujeres, en dicho periodo dos de cada tres becarios eran varones. Este resultado impulsó diversas estrategias para promover una mayor participación de las mujeres, logrando que al finalizar el 2014 las tasas de participación de los nuevos becarios hombres y mujeres muestren una marcada tendencia a la equidad de género.

**GRÁFICO N° 21**  
**BECA 18 TODAS LAS MODALIDADES: BECARIOS SEGÚN GÉNERO,**  
**2012 AL 2014**  
**(Distribución porcentual)**

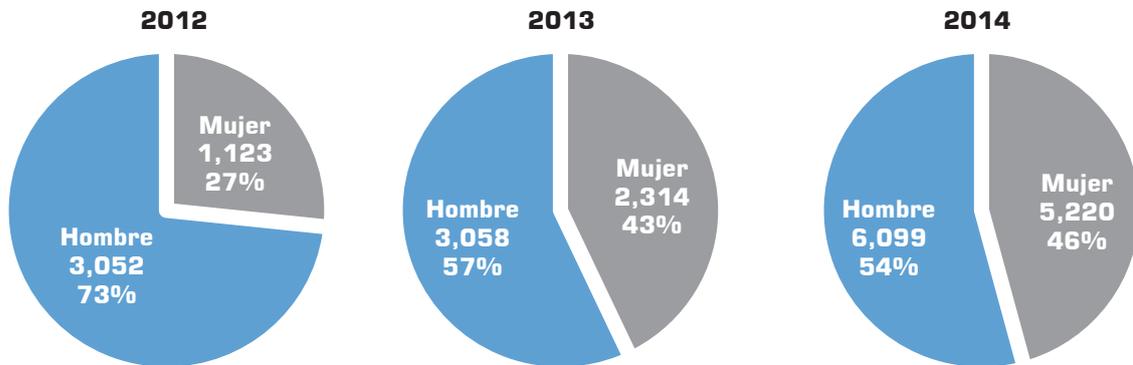


Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

En el gráfico N° 22 se puede apreciar que al inicio del Programa la participación de los hombres era relativamente amplia en relación a las mujeres. Por ejemplo, durante el año 2012, Beca 18 otorgó 3,052 becas a jóvenes del sexo masculino y 1,123 becas a jóvenes del sexo femenino, cifras que equivalían al 73% y 27% del total de beneficiarios respectivamente. Estos resultados motivaron la implementación de mecanismos de acción, principalmente de difusión y sensibilización, para promover una mayor participación de las mujeres como beneficiarias del programa, fruto de esta acción, durante el 2013 la participación de las mujeres se incrementó hasta el 44.3%, mientras que los varones disminuyeron su cuota hasta el 55.7%; resultados similares se obtuvieron en el 2014, donde las mujeres tienen una participación del 45.4% y los hombres del 54.6%.



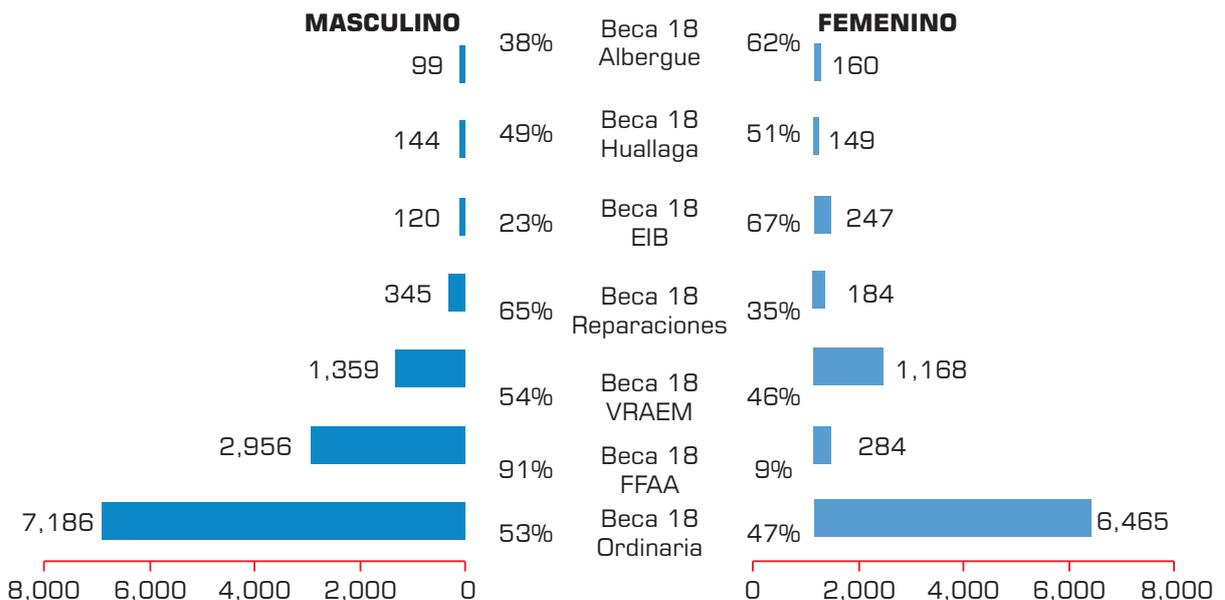
**GRÁFICO N° 22**  
**BECA 18 TODAS LAS MODALIDADES: BECARIOS SEGÚN GÉNERO POR CONVOCATORIA**  
**2012 AL 2014**  
**(Distribución porcentual)**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

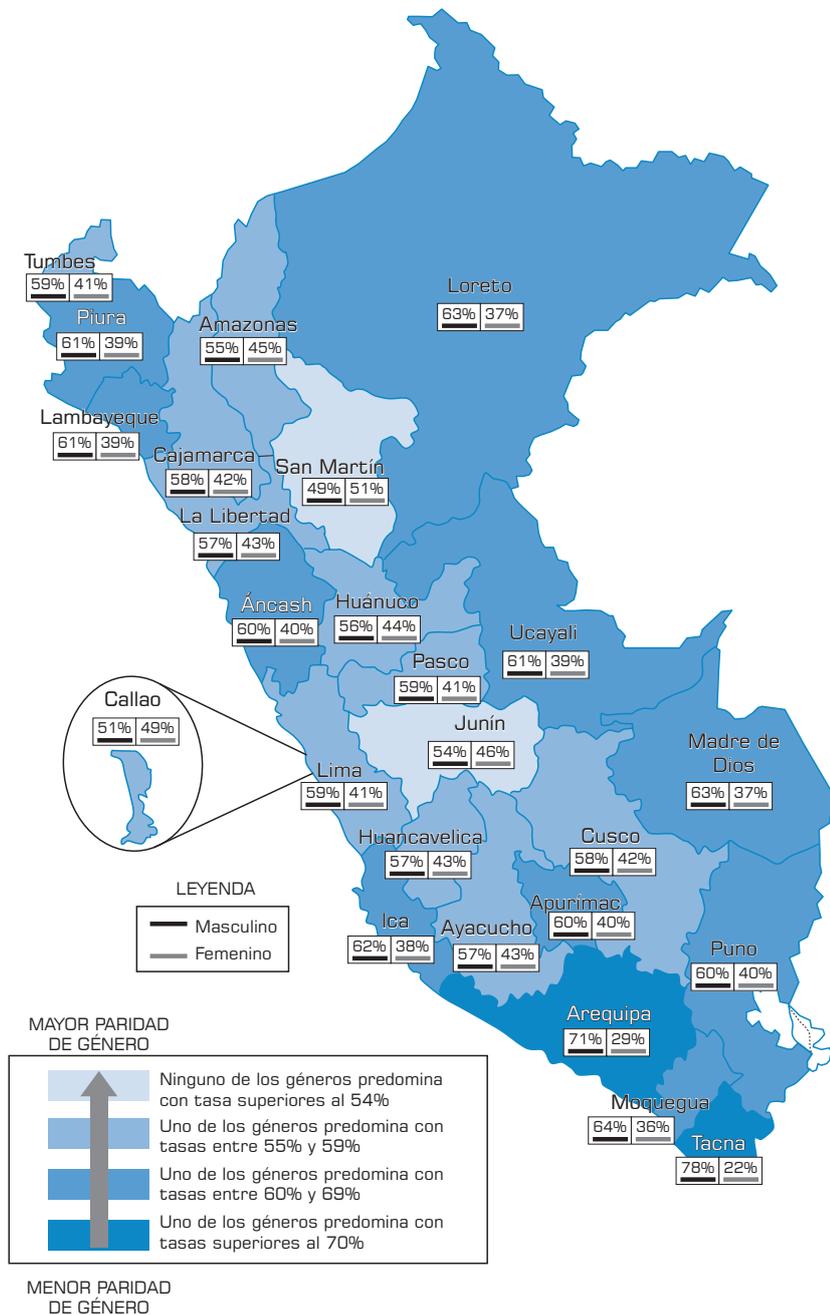
Según la modalidad de beca, se verifica la existencia de algunas modalidades en donde uno de los géneros tiene un mayor nivel porcentual respecto al otro, por ejemplo: en el caso de las becas para Licenciados de las Fuerzas Armadas, es amplia la participación de los hombres respecto de las mujeres, ya que 91% de los becarios son hombres y el 9% mujeres, esto se explica en el hecho de que en el universo de los jóvenes que cumplen el servicio militar la gran mayoría son varones; asimismo, en las becas Albergue, Huallaga y EIB, son las mujeres las que tienen una mayor participación, esto se explica por la prevalencia de alguno de los géneros en las poblaciones vulnerables a las que van dirigidas cada modalidad de beca.

**GRÁFICO N° 23**  
**BECA 18: BECARIOS SEGÚN GÉNERO POR MODALIDAD DE BECA,**  
**2012 AL 2014**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

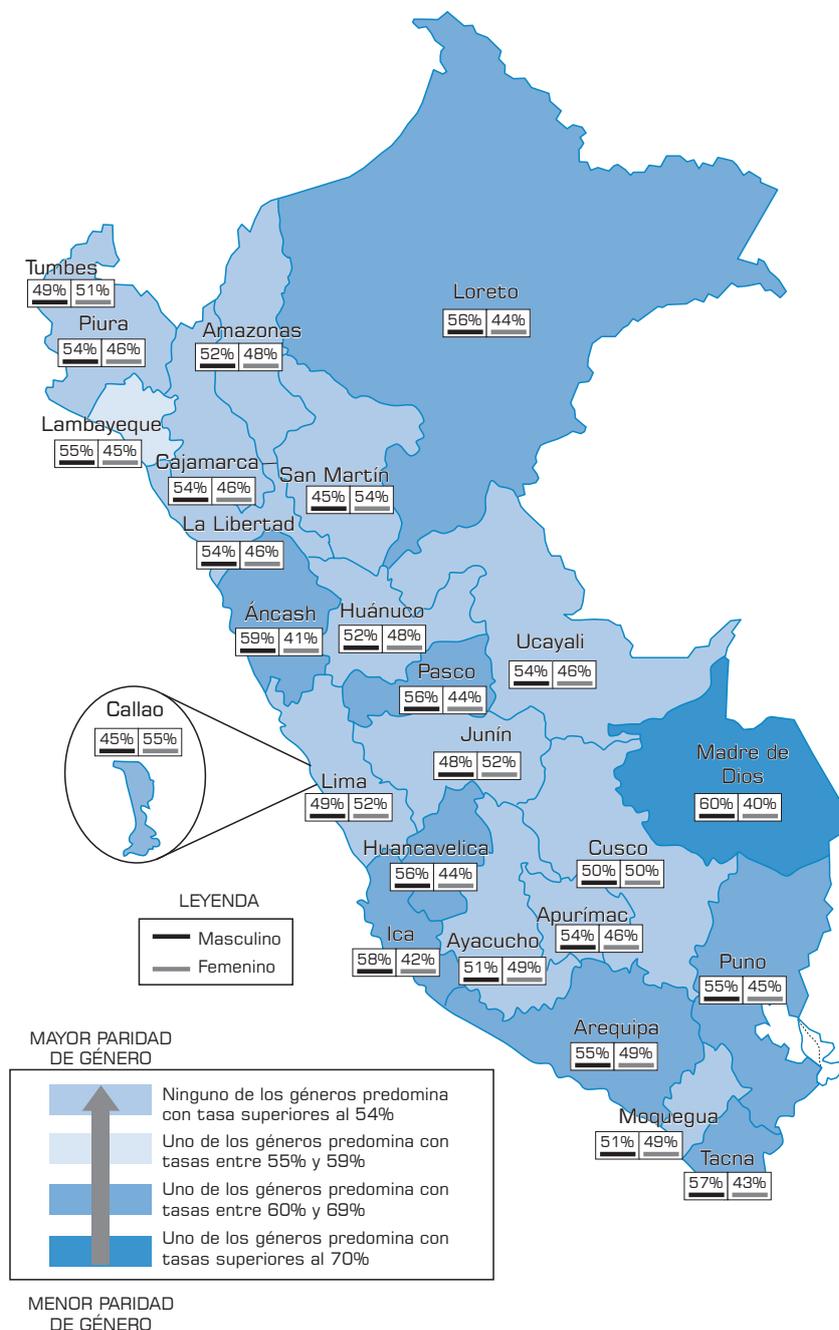
**GRÁFICO N° 24**  
**BECA 18: MAPA COMPARATIVO DE PARIDAD DE GÉNEROS POR REGIÓN TODAS LAS MODALIDADES**  
**(Distribución porcentual)**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Tomando en consideración todas las modalidades de becas que integran el Programa Beca 18, las regiones de San Martín y Junín son las que muestran las tasas con mayor paridad de género en el acceso a Beca 18, en estas dos regiones ninguno de los géneros alcanza tasas de participación superior al 54%. Caso contrario sucede en Arequipa y Tacna, regiones con menor paridad de género en el acceso, en dichas regiones el porcentaje de beneficiarios hombres es superior al 70% en tanto que las mujeres obtienen tasas por debajo del 30%.

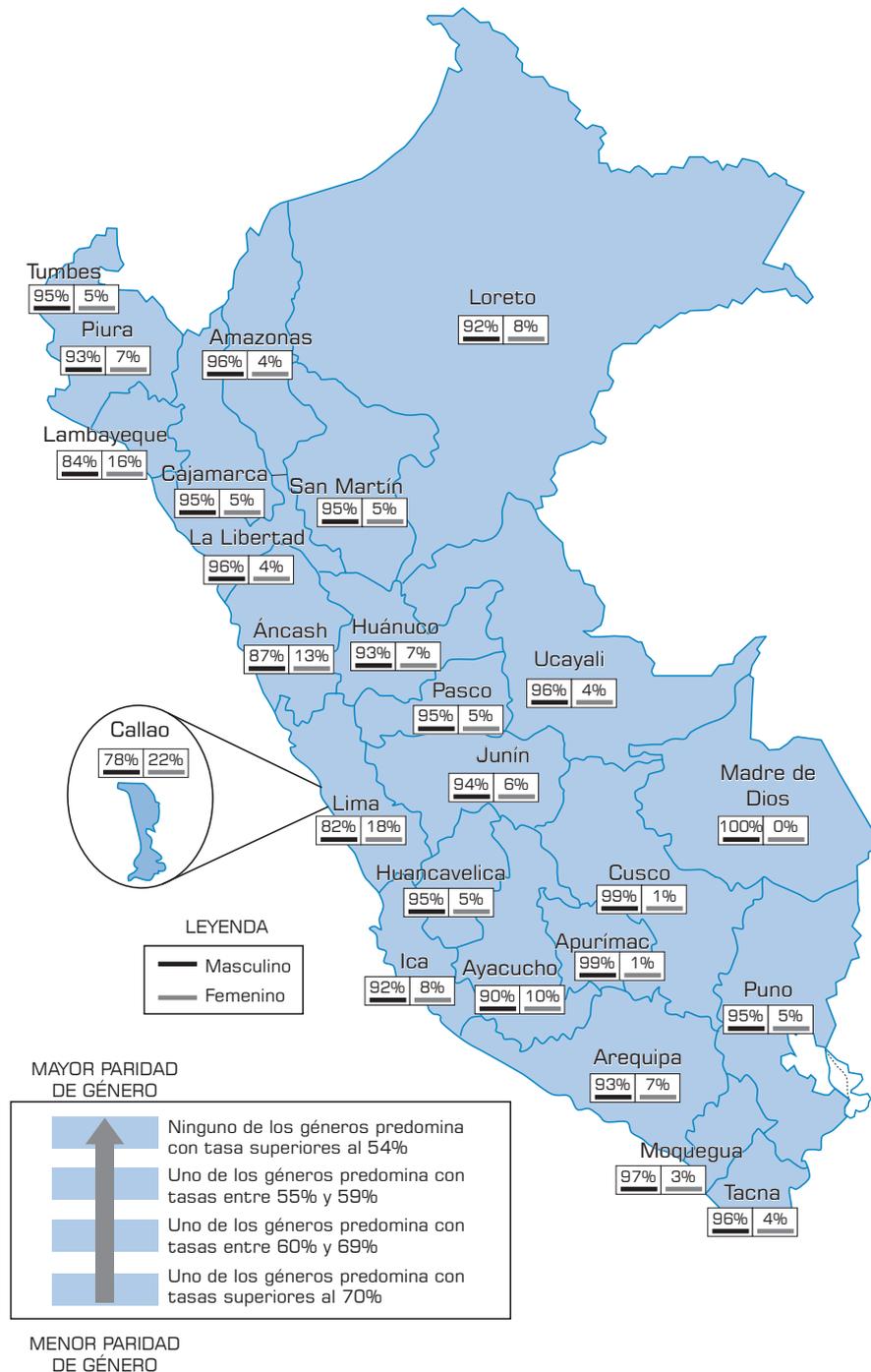
**GRÁFICO N° 25**  
**BECA 18 MODALIDAD ORDINARIA: BECARIOS SEGÚN GÉNERO 2012 AL 2014**  
**(Distribución porcentual)**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

En la modalidad de Beca Ordinaria, son 11 las regiones que muestran tasas con mayor paridad de género en el acceso a Beca 18, entre estas regiones se encuentran Cusco con una tasa de participación de 50% tanto para hombres como para mujeres, Ayacucho, y Moquegua con tasas de participación del 51% para hombres y 49% para mujeres, Lima y Tumbes con tasa de participación de 51% para mujeres y 49% para varones, Amazonas, Ica y Huánuco con tasas de participación de 52% para varones y 48% para mujeres entre otras. Por otro lado, Madre de Dios es la región con menor paridad de género en el acceso, en dicha región el 60%.

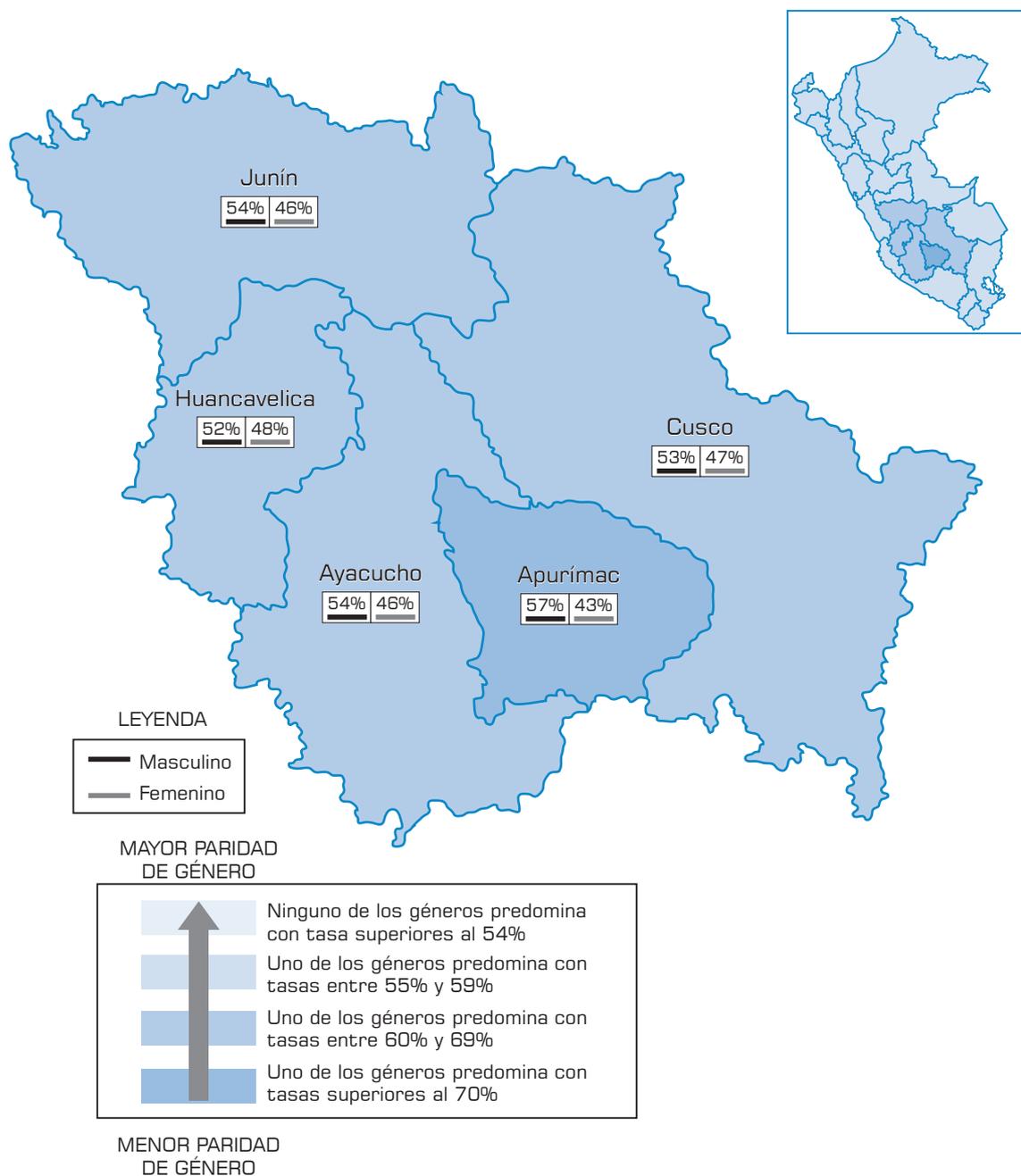
### GRÁFICO N° 26 BECA 18 MODALIDAD FUERZAS ARMADAS: BECARIOS SEGÚN GÉNERO 2012 AL 2014 (Distribución porcentual)



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

En la modalidad de Beca Licenciados de las Fuerzas Armadas, en todas las regiones de procedencias de los becarios, son los hombres que prevalecen con tasas de participación superiores al 80%, esto podría explicarse en gran medida al hecho que, en el universo de la población objetivo al cual se orienta la atención, prevalece el género masculino con tasa similares.

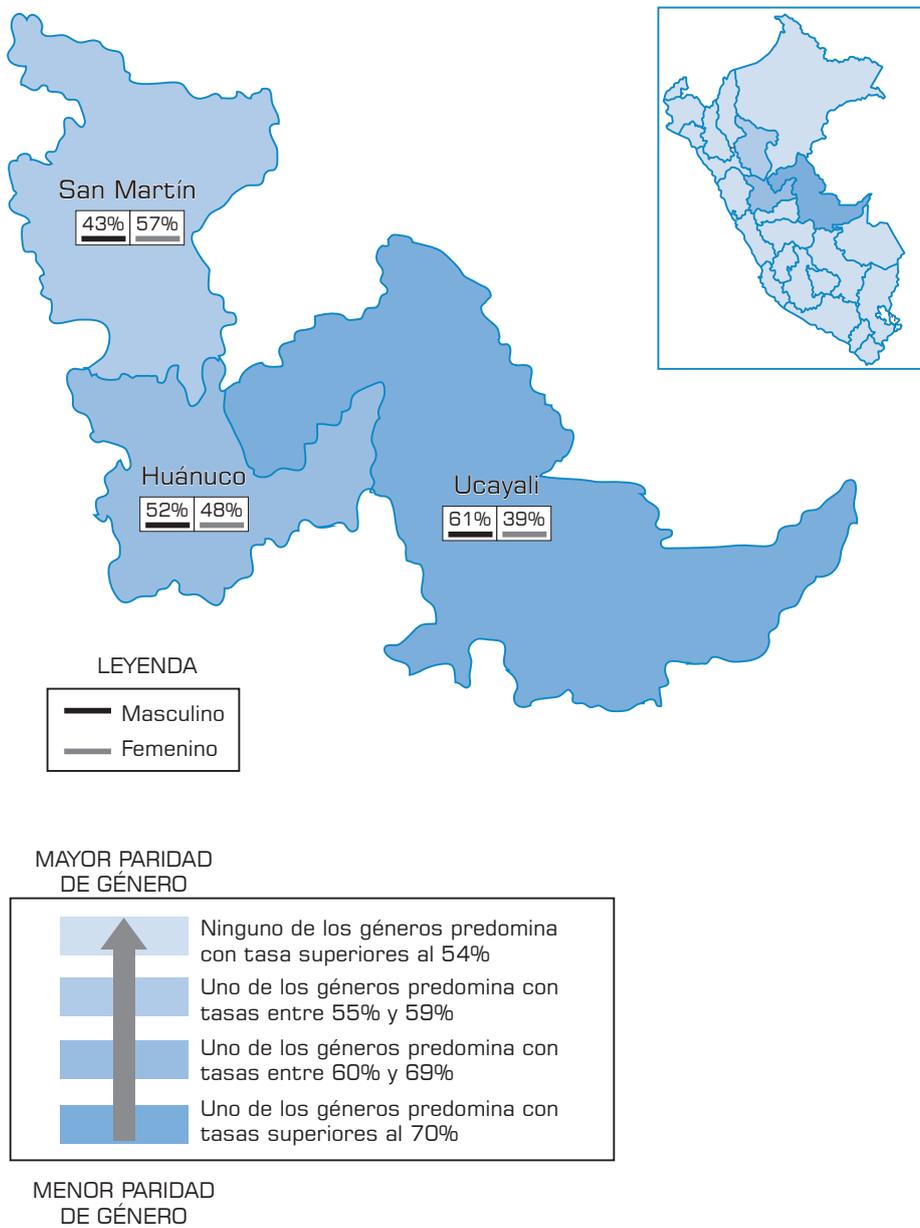
**GRÁFICO N° 27**  
**BECA 18 - VRAEM: BECARIOS SEGÚN GÉNERO 2012 AL 2014**  
**(Distribución porcentual)**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

La modalidad de Beca VRAEM está orientada a la atención de poblaciones provenientes de 5 regiones del país dentro de la zona de influencia de los ríos Apurímac, Ene y Mantaro; de éstas son 4 las regiones que muestran tasas con mayor paridad de género en el acceso, en primer lugar se encuentra Huancavelica con una tasa de participación de 52% para varones y 48% para mujeres, le siguen Cusco con 53% de hombres y 47% para mujeres, Junín y Ayacucho con 54% de hombres y 46% de mujeres.

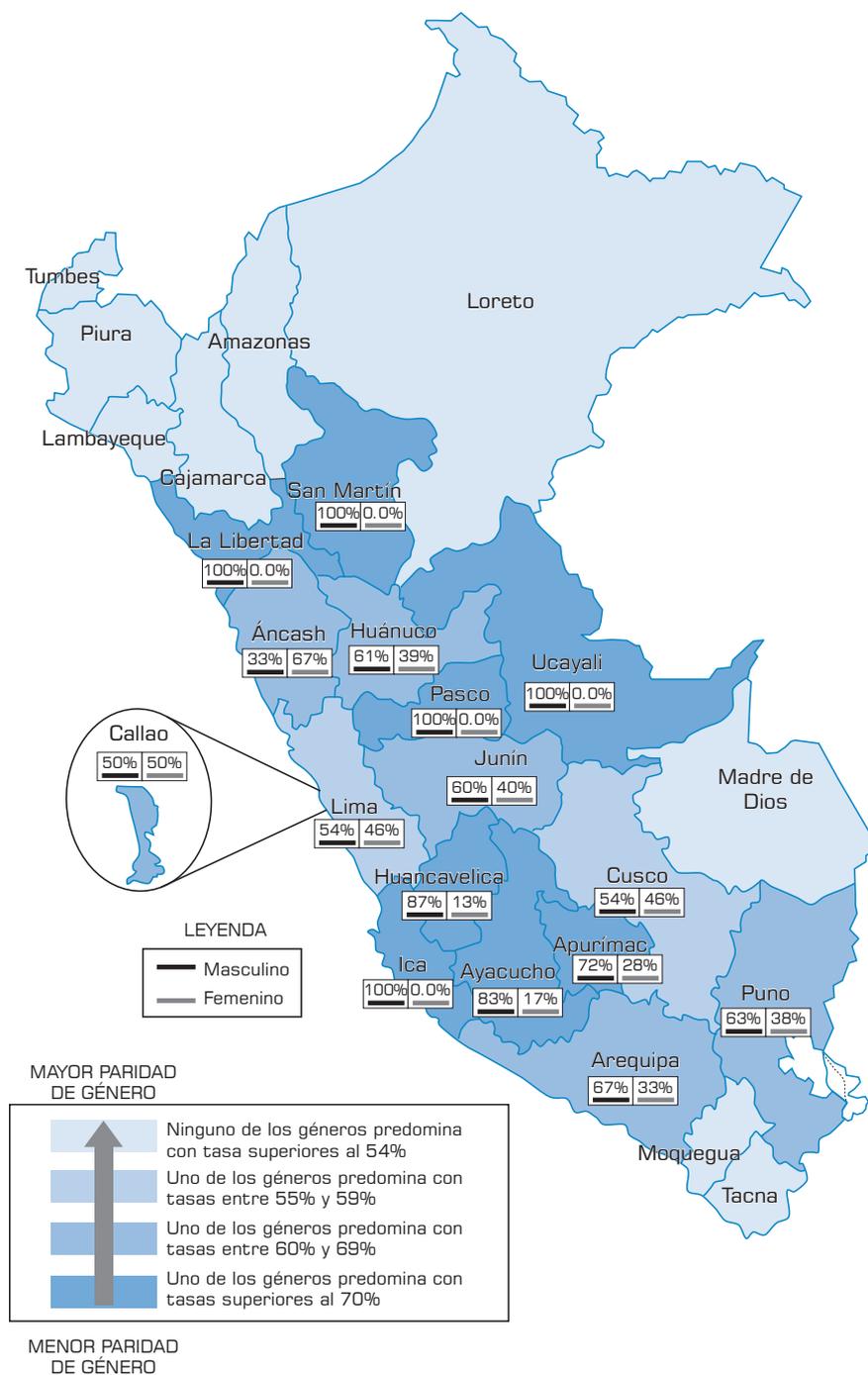
**GRÁFICO N° 28**  
**BECA 18 - HUALLAGA: BECARIOS SEGÚN GÉNERO 2012 AL 2014**  
**(Distribución porcentual)**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

La modalidad de Beca Huallaga está orientada a la atención de poblaciones provenientes de 3 regiones del país dentro de la zona de influencia del río Huallaga; de estas regiones la región que muestra tasa con mayor paridad de género en el acceso es Huánuco con una tasa de participación de 52% para varones y 48% para mujeres, le sigue San Martín con una tasa de participación de 57% para mujeres y 43% para varones, por último se encuentra Ucayali con la tasa de menor paridad en el acceso, en esta región el 61% son hombres y 39% mujeres.

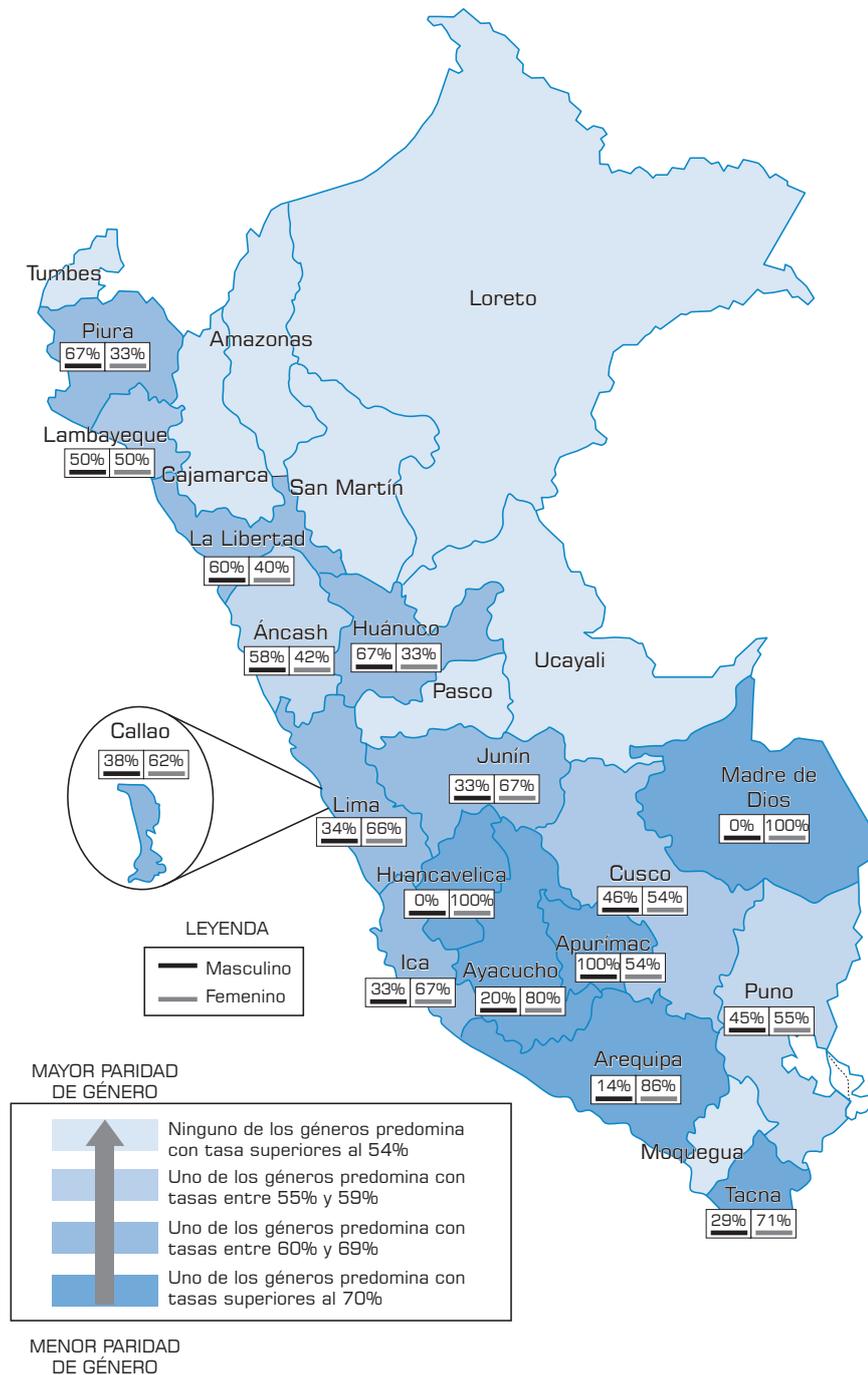
**GRÁFICO N° 29**  
**BECA 18 - REPARAD: BECARIOS SEGÚN GÉNERO 2012 AL 2014**  
**(Distribución porcentual)**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

En la modalidad REPARAD, se cuenta con una cobertura de 15 regiones a nivel nacional, de estas las regiones que muestran las tasas con mayor paridad de género en el acceso son Callao con 50% de beneficiarios varones y 50% de beneficiarios mujeres, Lima y Huánuco, con tasas de participación de 54% para varones y 46% para mujeres, en tanto que las regiones que muestran las tasas de menor paridad son Ucayali, San Martín y La Libertad en las cuales el 100% de los beneficiarios son varones.

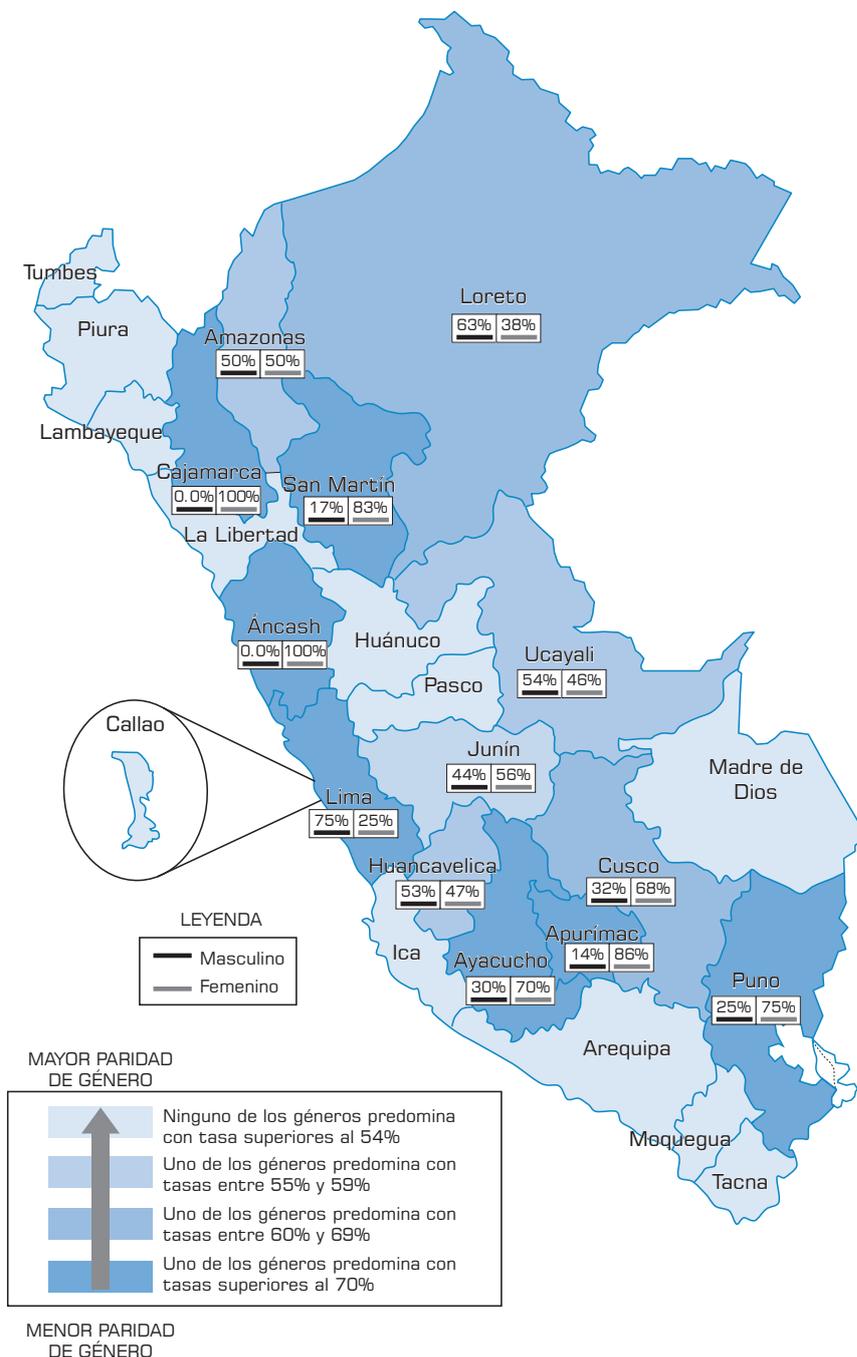
**GRÁFICO N° 30**  
**BECA 18 - ALBERGUE: BECARIOS SEGÚN GÉNERO 2012 AL 2014**  
**(Distribución porcentual)**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

En la modalidad ALBERGUE, se cuenta con una cobertura de 15 regiones a nivel nacional, de estas las regiones que muestran las tasas con mayor paridad de género son Lambayegue con 50% de varones y 50% de mujeres; Cusco con 54% de mujeres y 46% de varones, en tanto que las regiones que muestran las tasas de menor paridad de género son Huancavelica y Madre de Dios, ambas con el 100% de mujeres, mientras que en Apurímac el 100% de los beneficiarios son varones.

**GRÁFICO N° 31**  
**BECA 18 - EIB: BECARIOS SEGÚN GÉNERO 2012 AL 2014**  
**(Distribución porcentual)**



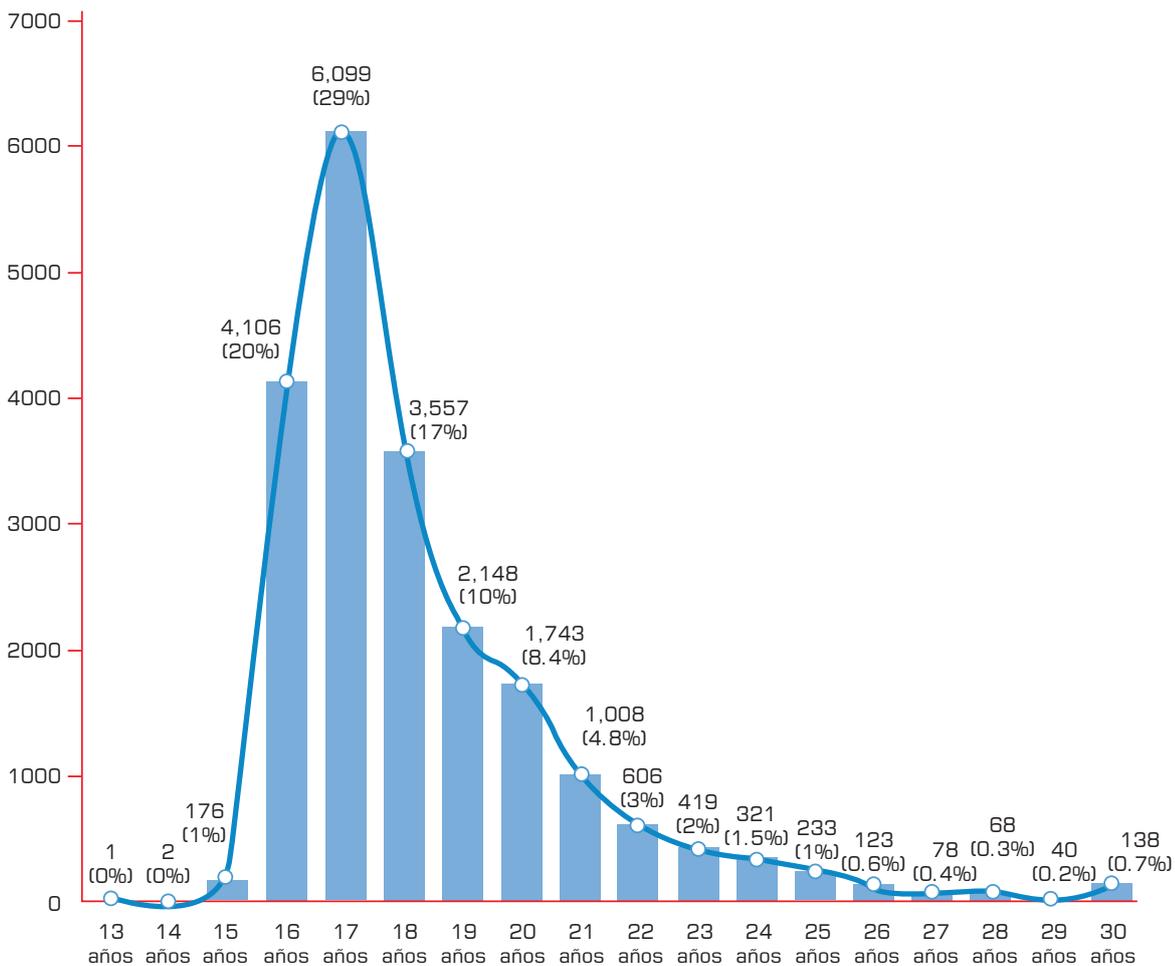
Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

En la modalidad Educación Intercultural Bilingüe (EIB), se ha logrado una cobertura de 13 regiones a nivel nacional, de estas, las regiones que muestran las tasas con mayor paridad de género son Amazonas con 50% de varones y 50% de mujeres, le siguen Huancavelica con 53% de varones y 47% de mujeres y Ucayali con 54% de varones y 46% de mujeres; en tanto que, las regiones que muestran las tasas con menor paridad de género Cajamarca y Áncash en las cuales el 100% de los beneficiarios son mujeres.

**Edad**

Según la edad en que los beneficiarios acceden a las becas y tomando en consideración todas las modalidades de becas de Beca 18, se observa que es a los 17 años, la edad en que la gran mayoría de beneficiarios acceden a las becas; efectivamente son 6,099 becarios los que tienen 17 años, cifra que equivale al 29% del total de beneficiarios. Otro rango de edad que concentra gran cantidad de beneficiarios son: 16 años (20%), 18 años (10%), 19 años (10%), 20 años (8%) y el 10% restante más de 21 años. Podemos concluir que los beneficiarios de Beca 18, en su mayoría, se encuentran en el rango de edad entre los 16 y 20 años, en efecto, 17,653 becarios se encontraban en este rango de edad al momento del otorgamiento de la beca, lo que representa el 76% del total de beneficiarios, estos resultados son pertinentes con los objetivos y los criterios de focalización de las becas; por ejemplo: en la modalidad Ordinaria, que concentra a más del 50% del total de beneficiarios de Beca 18, es un requisito indispensable que los postulantes a las becas tengan como máximo 3 años de haber egresado de sus estudios de secundaria.

**GRÁFICO N° 32**  
**BECA 18 TODAS LAS MODALIDADES: BECARIOS SEGÚN EDAD - 2012 AL 2014**

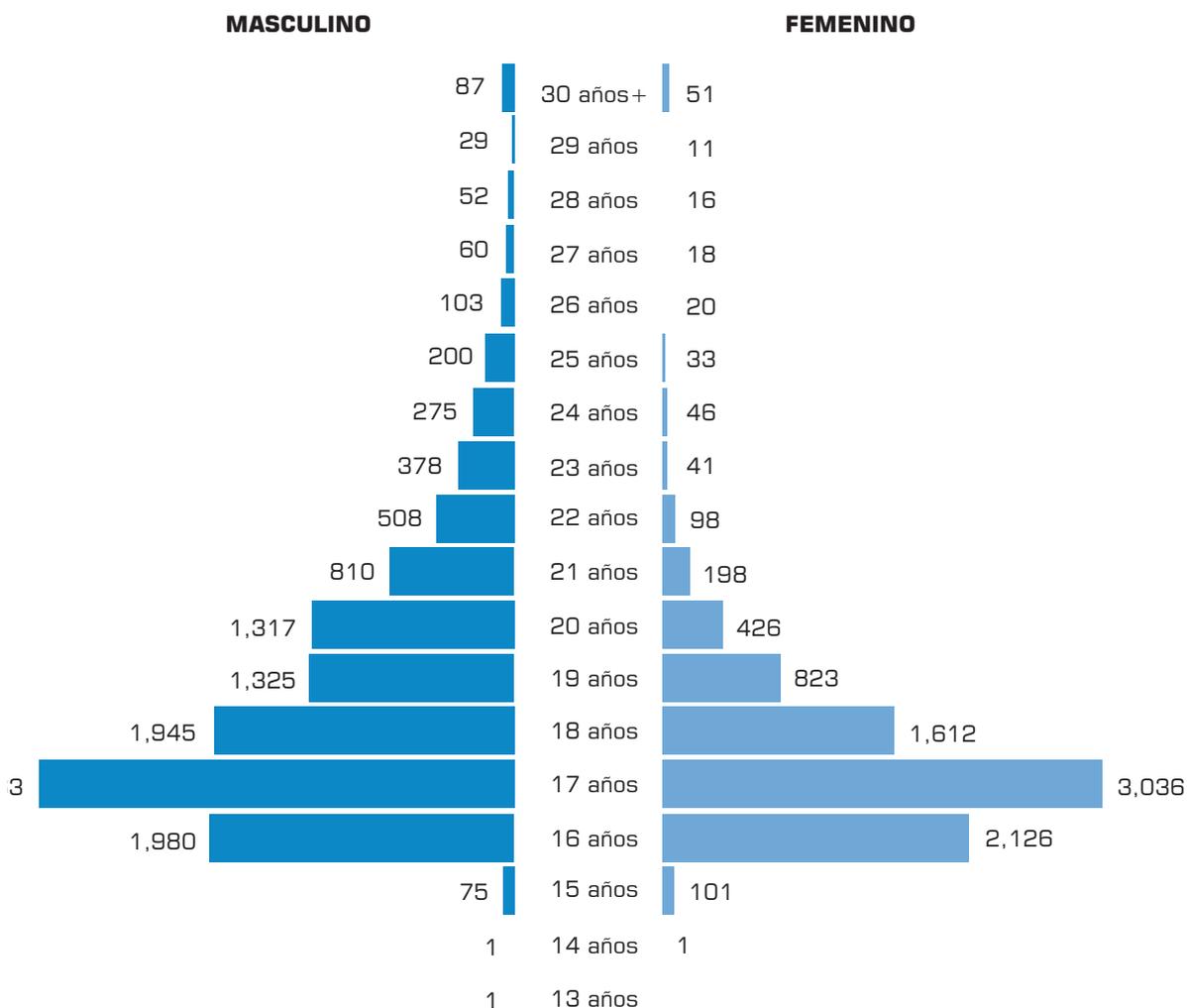


Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

### Edad y género

Al analizar el género por edad, tanto para los becarios hombres y mujeres, la edad que concentra la mayor cantidad de beneficiarios de Beca 18 es 17 años. Sin embargo, existe una ligera tendencia de las mujeres becarias a acceder a las becas a una edad menor que los varones. Así, por ejemplo, más del 51% de las mujeres becarias tienen entre 16 y 17 años, mientras que los becarios varones en este rango de edad sólo representan el 41% del total.

**GRÁFICO N° 33**  
**BECA 18: BECARIOS SEGÚN EDAD Y GÉNERO, 2012 AL 2014**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Por otro lado, analizando la edad de acceso a la beca, la edad promedio de los becarios es de 18 años. Sin embargo, este resultado varía si analizamos cada modalidad de beca, por ejemplo en Beca 18 modalidad Ordinaria la edad promedio es de 17 años, mientras que para la modalidad Reparaciones es de 27 años.

## TESTIMONIO

**Lesly Malú Manosalva Caruajulca (18)**

Cajamarca

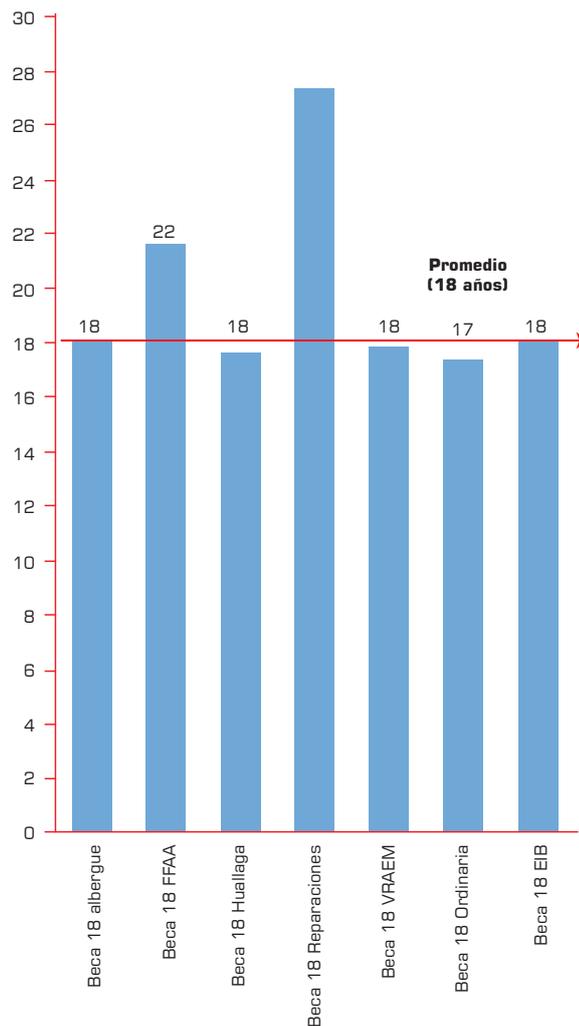
Universidad Privada del Norte-Sede

Cajamarca / Arquitectura y Urbanismo

*“Vengo de un pueblo muy alejado, donde las familias se encuentran en pobreza y pobreza extrema, por eso me preocupaba mucho qué es lo que estudiaría al terminar el colegio, no sabía dónde estudiar, pues con el único ingreso económico de mi mamá, estudiar una carrera se había convertido en un sueño imposible. Cuando me enteré de Beca 18 por los spots televisivos, y porque había escuchado sobre la beca en el colegio, averigüé en internet sobre los requisitos para optar a la beca y me inscribí para rendir el examen de admisión gratuito en la Universidad Privada del Norte. Me llené de emoción cuando me enteré que quedé en el primer lugar de todos los postulantes y podría seguir mis estudios en la carrera de Arquitectura y Urbanismo en la Universidad Privada del Norte. Desde ahí mis sueños han empezado a hacerse realidad, agradezco que el Gobierno haya creado este programa para jóvenes talentosos y con escasas económicas. Le doy gracias al Presidente de la República, a los promotores y a todos los que hacen posible la existencia de Beca 18”*



**GRÁFICO N° 34**  
**BECA 18: EDAD PROMEDIO DE LOS BECARIOS, SEGÚN MODALIDAD DE BECA, 2012 AL 2014**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.





### 3.1.3. BECA 18: ¿DE DÓNDE PROVIENEN?

#### Región de Procedencia

Según el lugar de procedencia de los beneficiarios de Beca 18, el Programa ha logrado una amplia cobertura en todo el ámbito nacional, la estrategia de descentralización de sus procesos a través de las Unidades de Enlace Regional o Local, ha permitido que jóvenes y adultos de los distritos más alejados y excluidos del país puedan acceder a los beneficios del Programa.

A la fecha, Beca 18 ha beneficiado a jóvenes procedentes de todo el ámbito nacional, abarcando las 25 regiones del país, cabe destacar que del total de beneficiarios de Beca 18, el 89% provienen de regiones del interior del país, entre estas regiones se encuentran: Junín con 1,832 becarios, Cusco con 1,523, Huancavelica con 1,386, Ayacucho con 1,218, Loreto con 1,197, y Piura con 1,014 becarios. Lima con 1,926 becarios y la Provincia Constitucional del Callado con 406 becarios, representan en conjunto el 11% del total de becarios.

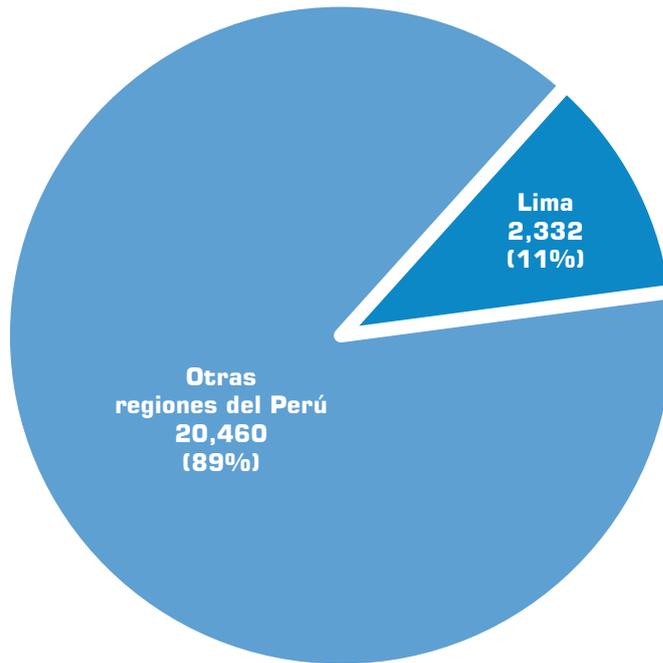
## TESTIMONIO

### WENDY TATIANA BERMÚDEZ ESPINOZA (20)

La Libertad  
San Ignacio de Loyola - Sede Lima/  
Ingeniería Agroindustrial y de Agronegocios

*“Cuando entré al Ejército habían oficiales muy rectos y era duro. Muchas veces me dieron ganas de llorar pero los mismos compañeros me daban ánimo. Poco antes de licenciarme, representantes de la Universidad San Ignacio de Loyola tomaron examen en el cuartel. Mi alto rendimiento académico en el colegio me permitió dar el examen y logré mi ingreso. Ahora, gracias a Beca 18, vivo en Lima y estudio la carrera de Ingeniería Industrial. Les digo a todas las mujeres, que tenemos una guerrera guardada dentro de nosotras, a los jóvenes, también les digo que deben seguir sus sueños, sus metas y nunca rendirse ni pensar en las adversidades que pueden pasar en la vida”*

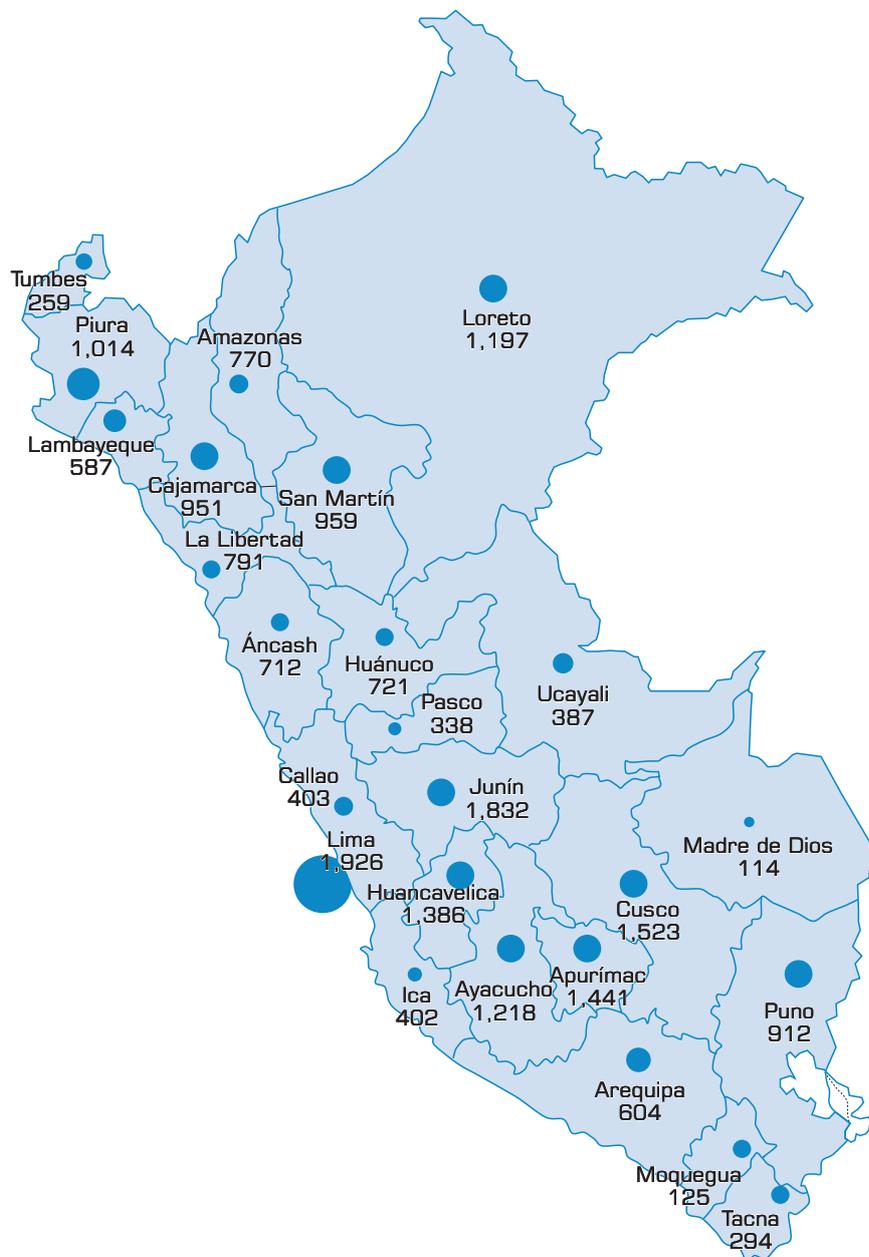
### GRÁFICO N° 35 BECA 18: NÚMERO DE BECARIOS SEGÚN REGIÓN DE PROCEDENCIA, 2012-2014



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.



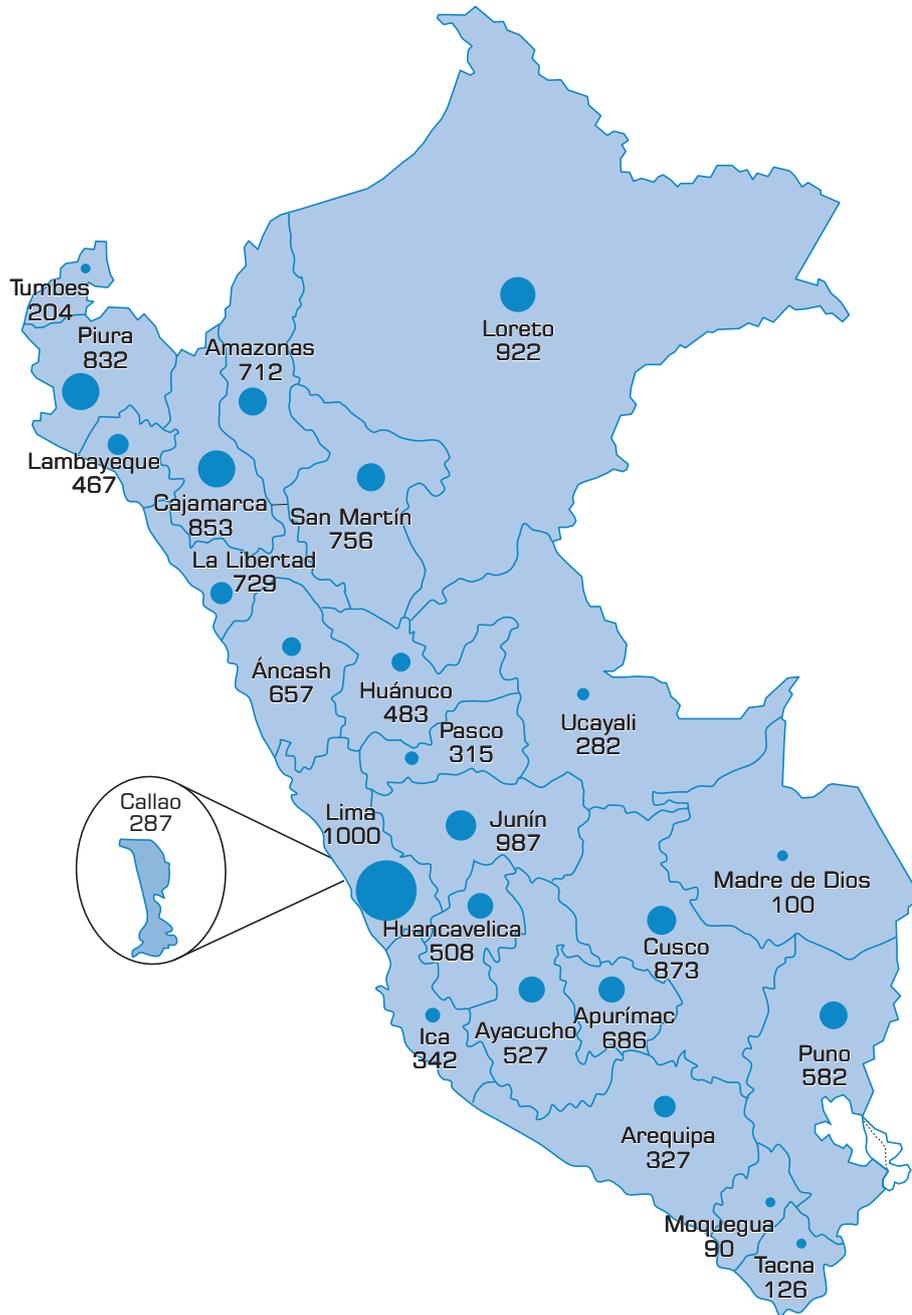
**GRÁFICO N° 36**  
**BECA 18: BECARIOS SEGÚN REGIÓN DE PROCEDENCIA - TODAS LAS MODALIDADES 2012 AL 2014**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Tomando en consideración todas las modalidades de becas que integran el Programa Beca 18, las regiones del interior del país con mayor cobertura son: Junín con 1832 becarios, Cusco con 1,523, Huancavelica con 1386, Ayacucho con 1,218, Loreto con 1,197, y Piura con 1,014 becarios. Lima con 1,926 becarios y la Provincia Constitucional del Callao con 403 becarios, representan en conjunto el 11% del total de becarios.

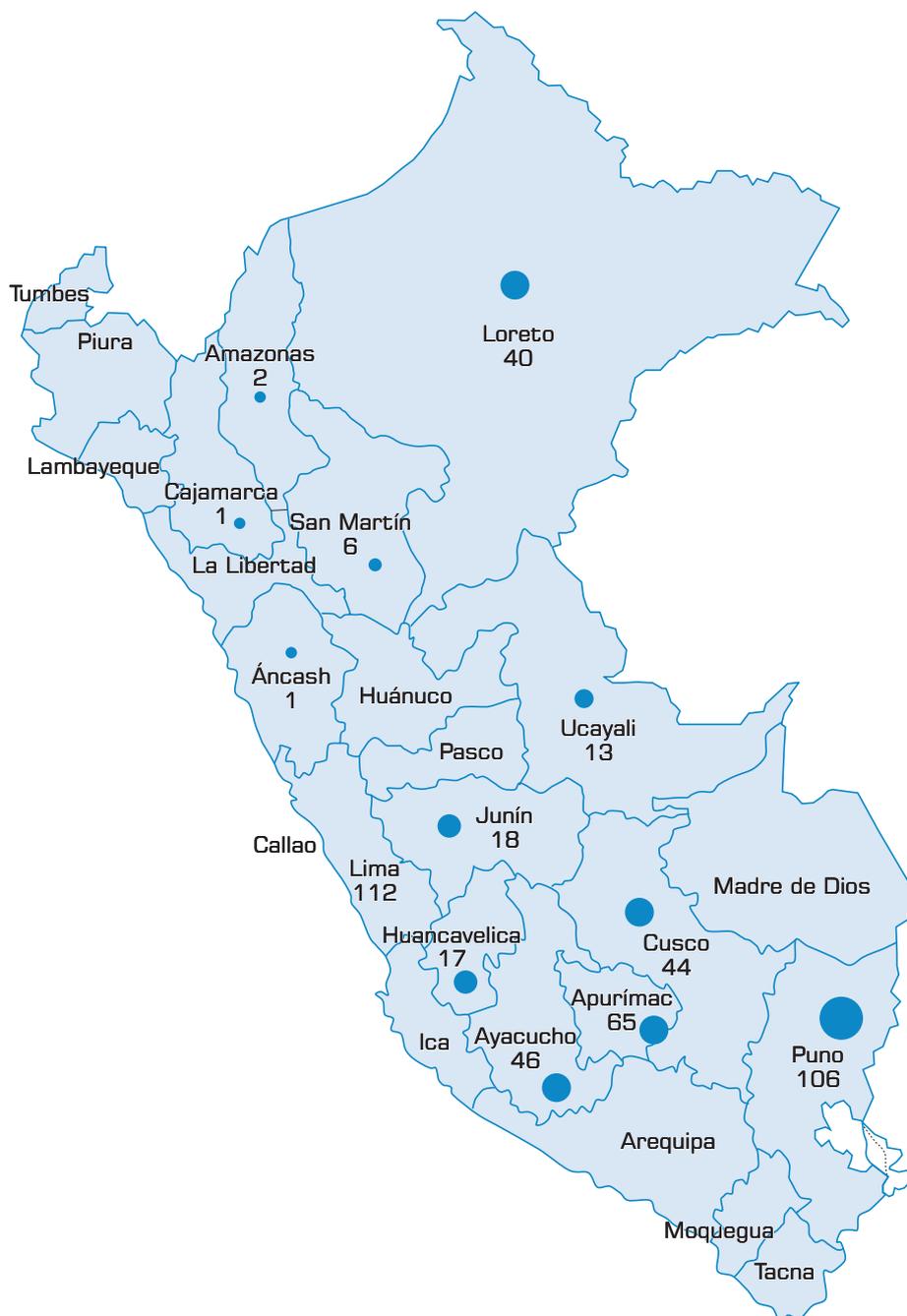
**GRÁFICO N° 37**  
**BECA 18: MODALIDAD ORDINARIA – BECARIOS POR REGIÓN DE PROCEDENCIA**  
**2012 AL 2014**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Beca Ordinaria Nacional ha logrado una cobertura del 100% de las regiones del ámbito nacional. Entre las regiones del interior del país con mayor cobertura se encuentran: Junín con 987 becarios, Loreto con 922, Cusco con 873, Cajamarca con 853 y Piura con 832 becarios. Lima con 1,000 becarios y la Provincia Constitucional del Callao con 287 becarios, estas últimas representan el 21% del total de becarios.

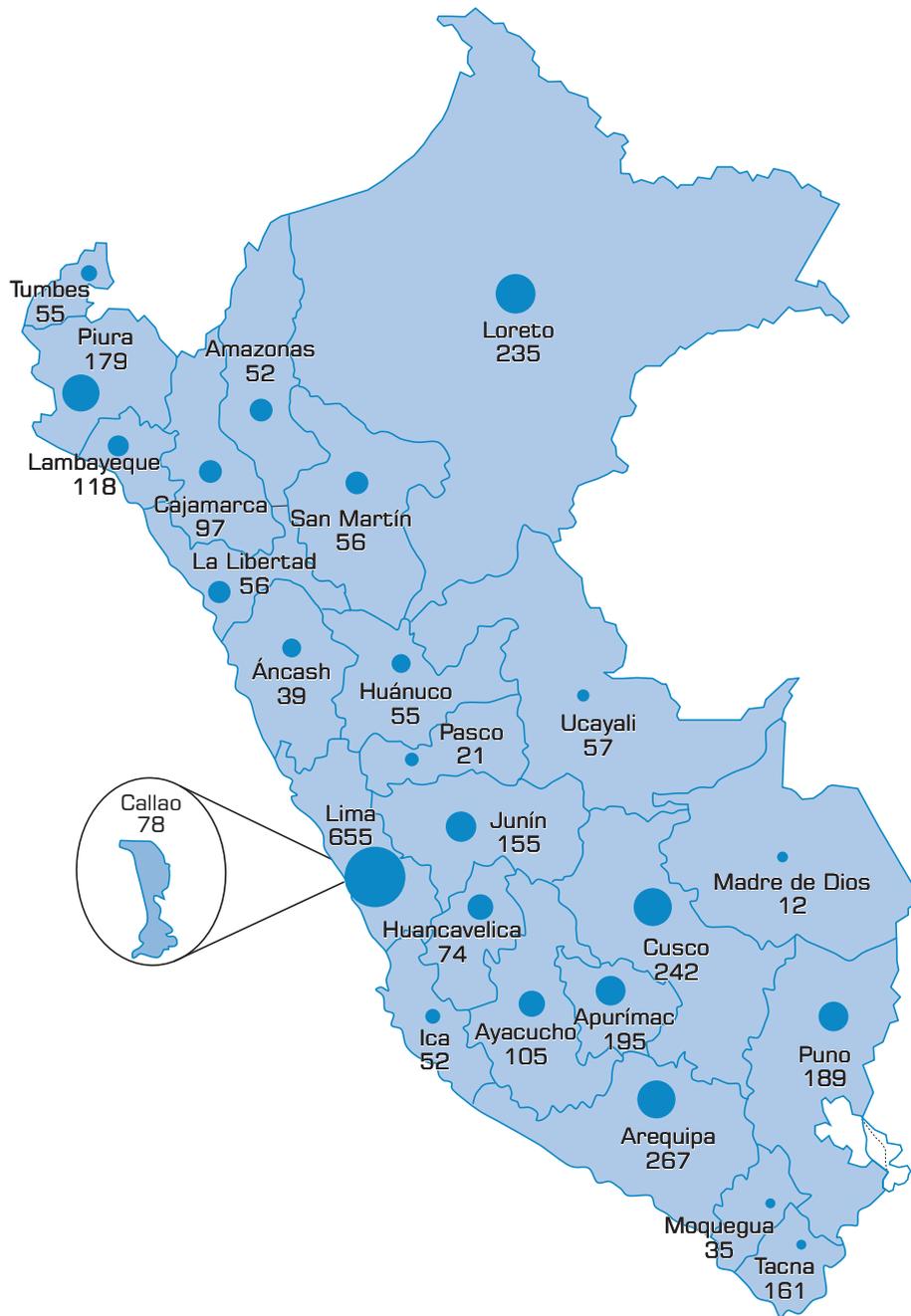
**GRÁFICO N° 38**  
**BECA 18: MODALIDAD EIB – BECARIOS POR REGIÓN DE PROCEDENCIA**  
**2012 AL 2014**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

En la modalidad Educación Intercultural Bilingüe, se ha logrado una cobertura de 13 regiones a nivel nacional. Entre las regiones del interior del país con mayor cobertura se encuentran: Puno con 106 becarios, Apurímac con 65, Ayacucho con 46 y Cusco con 44 becarios, en tanto que las regiones que muestran menor cobertura son: Amazonas con 2 becarios, Cajamarca y Áncash con 1 becario respectivamente.

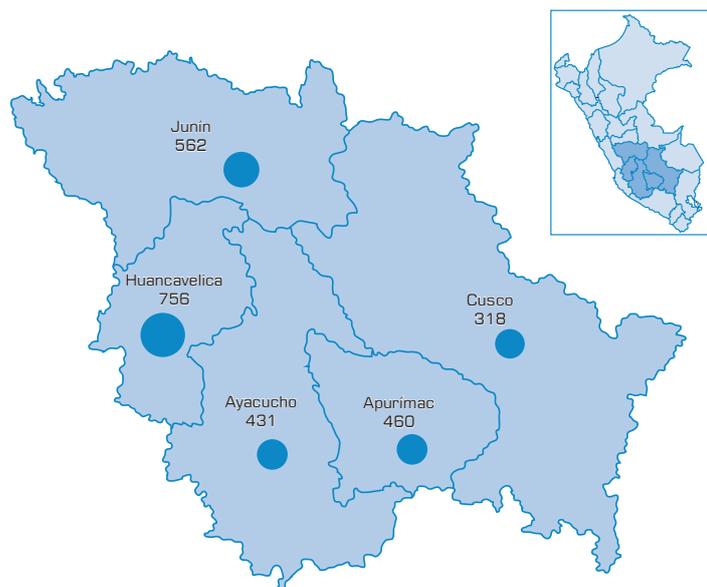
**GRÁFICO N° 39**  
**BECA 18: MODALIDADES FFAA, BECARIOS POR REGIÓN DE PROCEDENCIA**  
**2012-2014**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

En la modalidad de FFAA, ha logrado una cobertura del 100% de las regiones del ámbito nacional. Entre las regiones del interior del país con mayor cobertura se encuentran: Arequipa con 267 becarios, Cusco con 242, Loreto con 235, Apurímac con 195 y Puno con 189 becarios. En tanto Lima con 655 becarios y la Provincia Constitucional del Callao con 78 becarios, representan el 23% del total de becarios

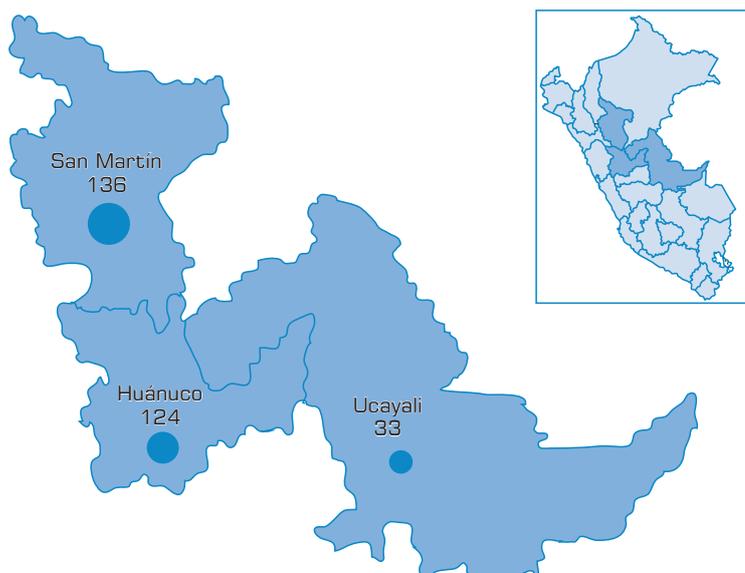
**GRÁFICO N° 40**  
**BECA 18: MODALIDADES VRAEM – BECARIOS POR REGIÓN DE PROCEDENCIA 2012-2014**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

En la modalidad VRAEM, se considera la cobertura en las 5 regiones del país dentro de la zona de influencia de los ríos Apurímac, Ene y Mantaro; de éstas sobresale la región Huancavelica con 756 becarios, seguida de las regiones Junín con 562, Apurímac 460, Ayacucho 431 y Cusco con 318 becarios.

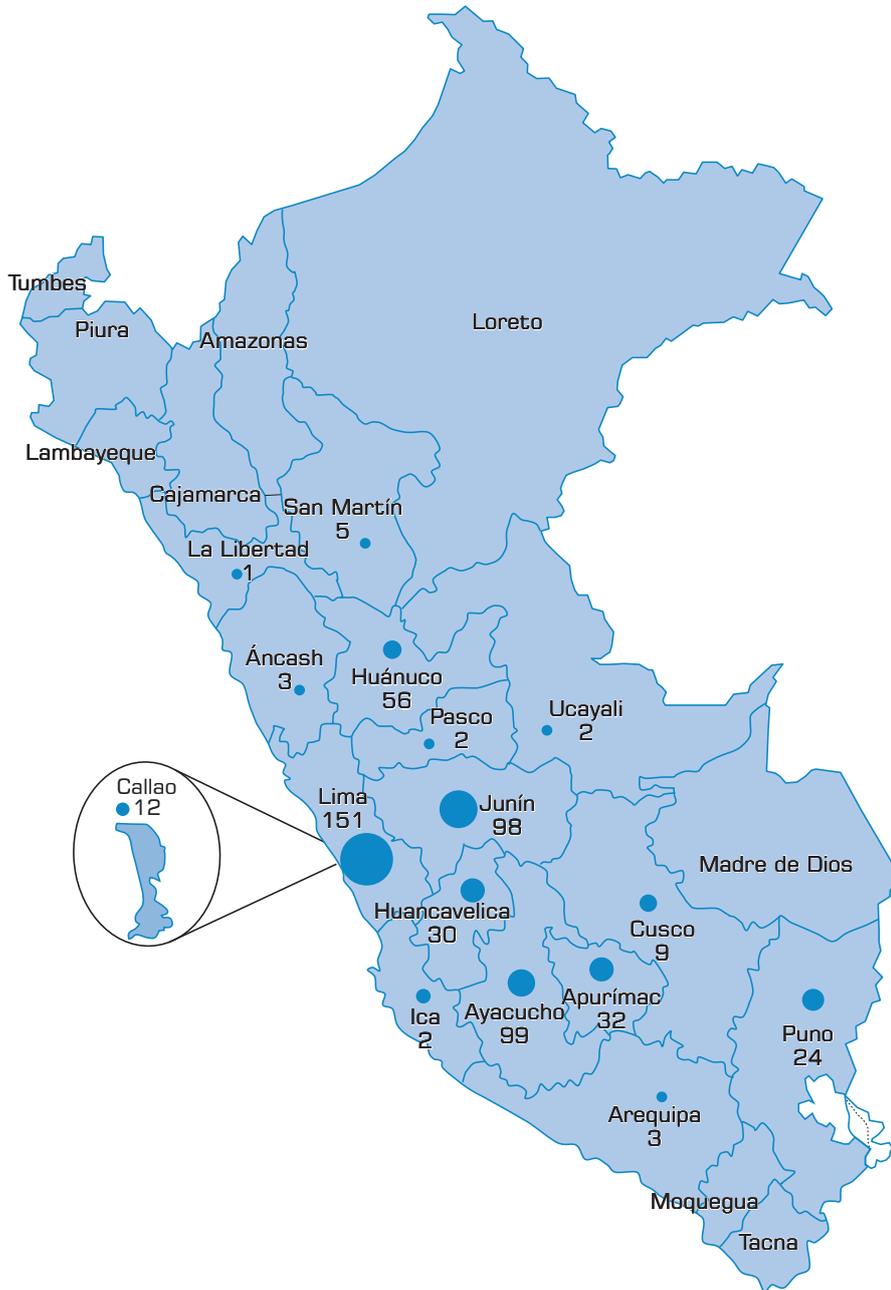
**GRÁFICO N° 41**  
**BECA 18: MODALIDADES HUALLAGA, BECARIOS POR REGIÓN DE PROCEDENCIA 2012-2014**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

En la modalidad Beca Huallaga, se considera la cobertura en las 3 regiones del país dentro de la zona de influencia del río Huallaga; de éstas sobresale la región San Martín con 136 becarios, seguida de las regiones Huánuco con 124 y Ucayali con 33 becarios.

**GRÁFICO N° 42**  
**BECA 18: MODALIDAD REPARED, BECARIOS POR REGIÓN DE PROCEDENCIA 2012-2014**



Resultados Beca 18



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

En la modalidad Beca REPARED, se ha logrado una cobertura de 16 regiones a nivel nacional. Entre las regiones del interior del país con mayor cobertura se encuentran: Ayacucho con 99 becarios, Junín con 98 y Huánuco con 56 becarios, en tanto que las regiones que muestran menor cobertura son: Arequipa y Ancash con 3 becarios cada una y las regiones de Pasco, Uçayali e Ica con 2 becarios cada una. Lima con 155 becarios y la Provincia Constitucional del Callao con 12 becarios, representan el 32% del total de becarios.

**GRÁFICO N° 43**  
**BECA 18: MODALIDAD ALBERGUE, BECARIOS POR REGIÓN**  
**DE PROCEDENCIA 2012-2014**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

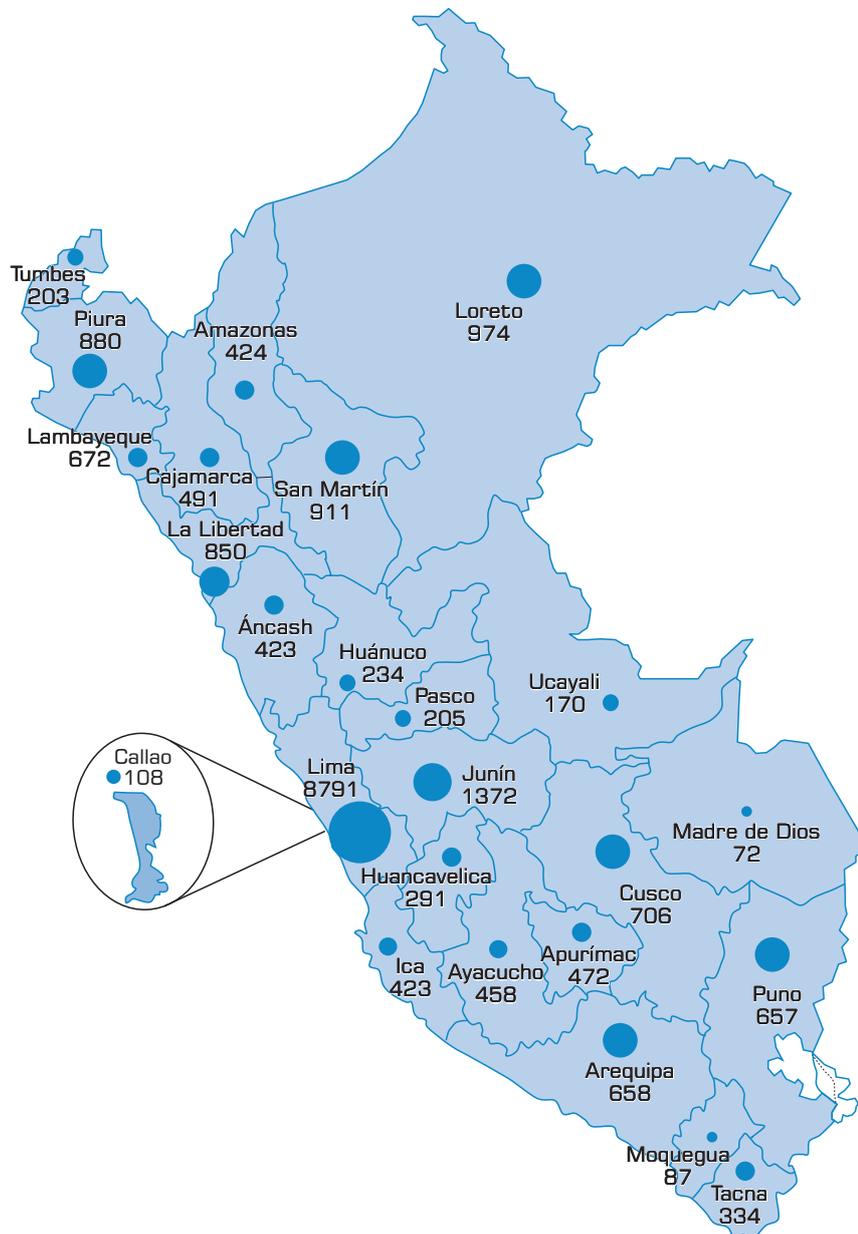
En la modalidad ALBERGUE, se ha logrado una cobertura de 16 regiones a nivel nacional. Entre las regiones del interior del país con mayor cobertura se encuentran: Cusco con 37 becarios, Apurímac con 13, Áncash y Junín con 12 becarios cada una. Lima con 112 becarios y la Provincia Constitucional del Callao con 26 becarios, representan el 53% del total de becarios.

### 1.3. BECA 18: ¿DÓNDE ESTUDIAN?

#### Región de Estudios

Como se puede observar en el siguiente gráfico, para el conjunto de becas nacionales, existe una gran participación de becarios en Instituciones de Educación Superior de Lima, pues es en esta región donde se concentran la mayor cantidad de estudiantes beneficiarios de Beca 18, efectivamente 8,791 beneficiarios de Beca 18 cursan estudios en IES de la capital, esto puede explicarse por la alta concentración de Instituciones Educativas de Calidad en la capital de nuestro país, otras regiones que concentran a un gran número de estudiantes de beca 18 son: Junín con 1,372, Loreto con 974, San Martín con 911, Piura con 880 y la Libertad con 850.

**GRÁFICO N° 44**  
**BECA 18: BECARIOS SEGÚN REGIÓN DE ESTUDIO 2012 - 2014**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.





### Tipo de Institución de Educación Superior

La formación que promueve Beca 18 se orienta a la formación técnica, universitaria y pedagógica; para tal efecto, algunas modalidades de becas como “Beca 18 Ordinaria” se orientan a promover el acceso de los jóvenes becarios a universidades de calidad; en tanto que las modalidad Licenciado de las Fuerzas Armadas se orientan a promover el acceso de los jóvenes becarios a institutos tecnológicos. En ese sentido, los beneficiarios de beca 18 desarrollan sus actividades académicas en universidades e institutos tecnológicos y pedagógicos de educación superior. Así, por ejemplo del total de beneficiarios de Beca 18 en todas sus modalidades, el 85% de los beneficiarios de Beca 18 siguen estudios en IES privadas y el 15% en IES públicas. Por otro lado, el 65% estudia en Institutos y el 35% en universidades.

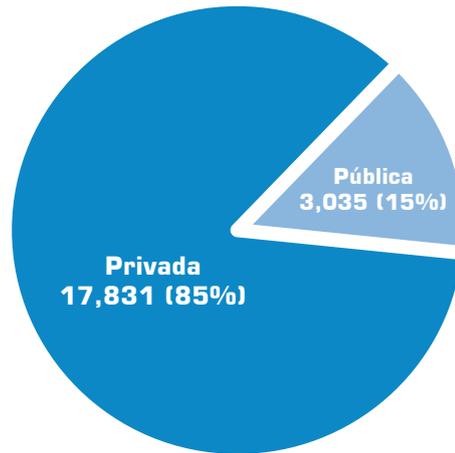
## TESTIMONIO

### Jolinho Huincho Ticllasuca (18)

Ayacucho  
SENATI –Sede Ayacucho / Mecánico de Mantenimiento

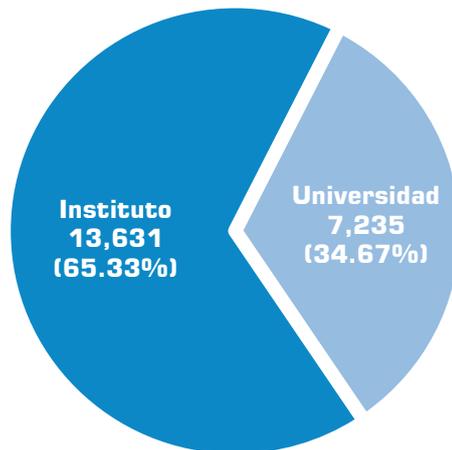
*“De no haber obtenido la Beca 18, el único camino hubiese sido trabajar en alguna hacienda, al menos un año como peón en las chacras para reunir plata, y con el apoyo de mi papá estudiar: Siempre le pedía a Dios, que alguien me apoye en mis estudios, porque mis padres no siempre podían ayudarme, ahora que logré la beca, gracias al Estado podré subvencionar mis estudios, para ser mejor cada día. Aprovechen esta oportunidad, se sufre mucho en la puna hay que ser mejores que nuestros papás, piensen en estudiar”.*

**GRÁFICO N° 45**  
**BECA 18: BECARIOS SEGÚN TIPO DE GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**GRÁFICO N° 46**  
**BECA 18: BECARIOS SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**CUADRO N° 05**  
**BECA 18: BECARIOS SEGÚN TIPO DE GESTIÓN Y NIVEL DE FORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN**

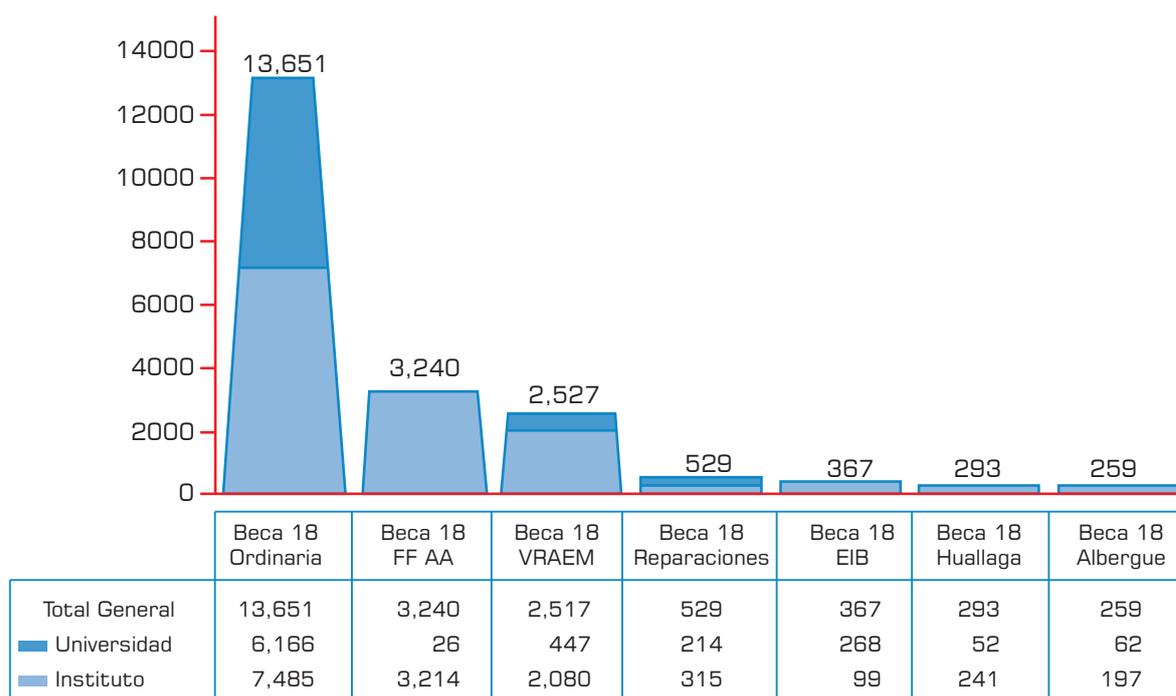
TIPO DE GESTIÓN	TIPO DE INSTITUCIÓN	CANTIDAD DE BECARIOS	PORCENTAJE	TOTAL GESTIÓN
PÚBLICA	INSTITUTO	1,423	6.82%	3,035
	UNIVERSIDAD	1,612	7.73%	
PRIVADA	INSTITUTO	12,208	58.51%	17,831
	UNIVERSIDAD	5,623	26.95%	
<b>TOTAL</b>		<b>20,866</b>	<b>100.00%</b>	<b>20,866</b>

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014



Por otro lado, la participación de los becarios según tipo de IES, es la siguiente: 65% corresponde a becarios que prosiguen estudios en Institutos Superiores Tecnológicos y el 35% en Universidades. La modalidad de beca con mayor número de becarios en universidades es Educación Intercultural Bilingüe con el 73% de los becarios en universidades, en tanto que, en la modalidad Licenciados de las Fuerzas Armadas (FF AA) el 99% de los becarios se encuentran cursando estudios en institutos tecnológicos.

**GRÁFICO N° 48**  
**BECA 18: BECARIOS SEGÚN TIPO DE NIVEL DE FORMACIÓN ACADÉMICA**  
**DE LA IES Y MODALIDAD DE BECA**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

### **Instituciones de Educación Superior**

La política de lograr una mayor inclusión en la educación superior también está referida a la calidad educativa, la calidad educativa implica que se logren aprendizajes que permitan a las personas y la sociedad en su conjunto alcanzar un desarrollo sostenible y bienestar.

Para ello, PRONABEC evalúa a cada una de las instituciones educativas de enseñanza superior, bajo una metodología que incluye variables tales como: certificaciones nacionales e internacionales, docentes con grados de doctorado, infraestructura, ubicación en ranking, ámbito geográfico, entre otros criterios de selección.

## TESTIMONIO

### Lenin Manuel Bonilla Morales (19)

Lima - San Ignacio de Loyola - Sede  
Lima / Ingeniería Industrial y Comercial

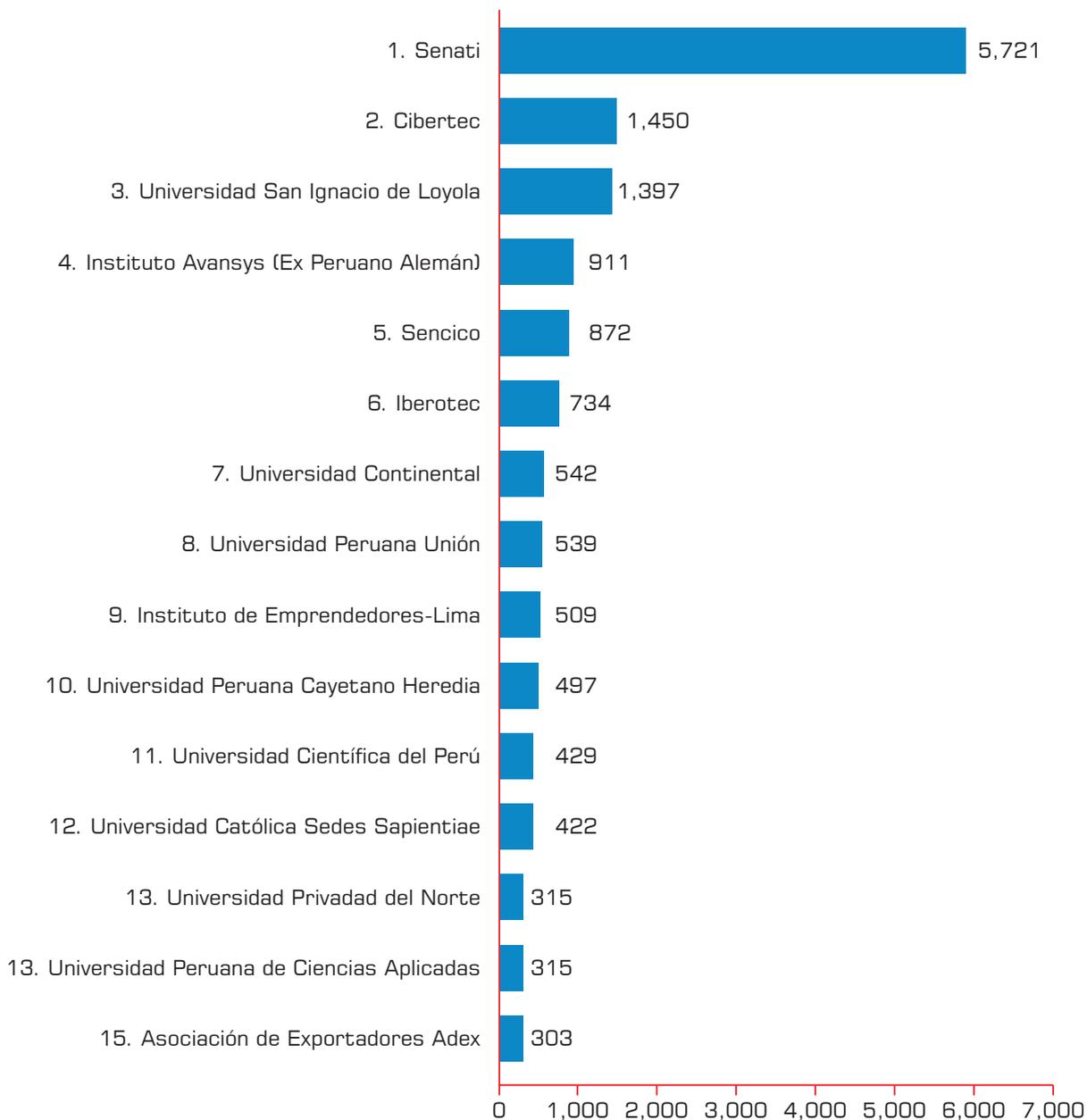
*“El Programa de Beca 18 ha cambiado mi vida, yo llegué a los 4 años a una aldea infantil y estudiar una carrera superior es una posibilidad muy remota para los jóvenes de las aldeas y albergues, como es mi caso. Mis tutores me incentivaron a dar el examen y presentarme a Beca 18, el día en que me enteré que había ganado la beca me puse muy feliz, era un sueño. Ahora mis aspiraciones son culminar mis estudios con buenas notas, poder realizarse como persona y como profesional, y contribuir al desarrollo del país”*



Tomando como referencia todas las modalidades de Beca 18, las quince (15) Instituciones de Educación Superior que albergan al mayor número de becarios son las siguientes: en primer lugar se ubica SENATI con 5,721 becarios, le sigue CIBERTEC con 1,450, la Universidad San Ignacio de Loyola con 1,397, el Instituto AVANSYS con 911 becarios, SENCICO con 872 becarios, IBEROTEC con 734 becarios, la Universidad Continental con, 542 becarios, la Universidad Peruana Unión con 539 becarios, el Instituto de Emprendedores de Lima con 509 becarios, la Universidad Peruana Cayetano Heredia con 497 becarios, Universidad Científica del Sur con 429 becarios, la Universidad Católica Sedes Sapientiae con 422 becarios, la Universidad Privada del Norte con 315 becarios, la Universidad de Ciencias Aplicadas con 315 becarios y la Asociación de Exportadores (ADEX) con 303 becarios.

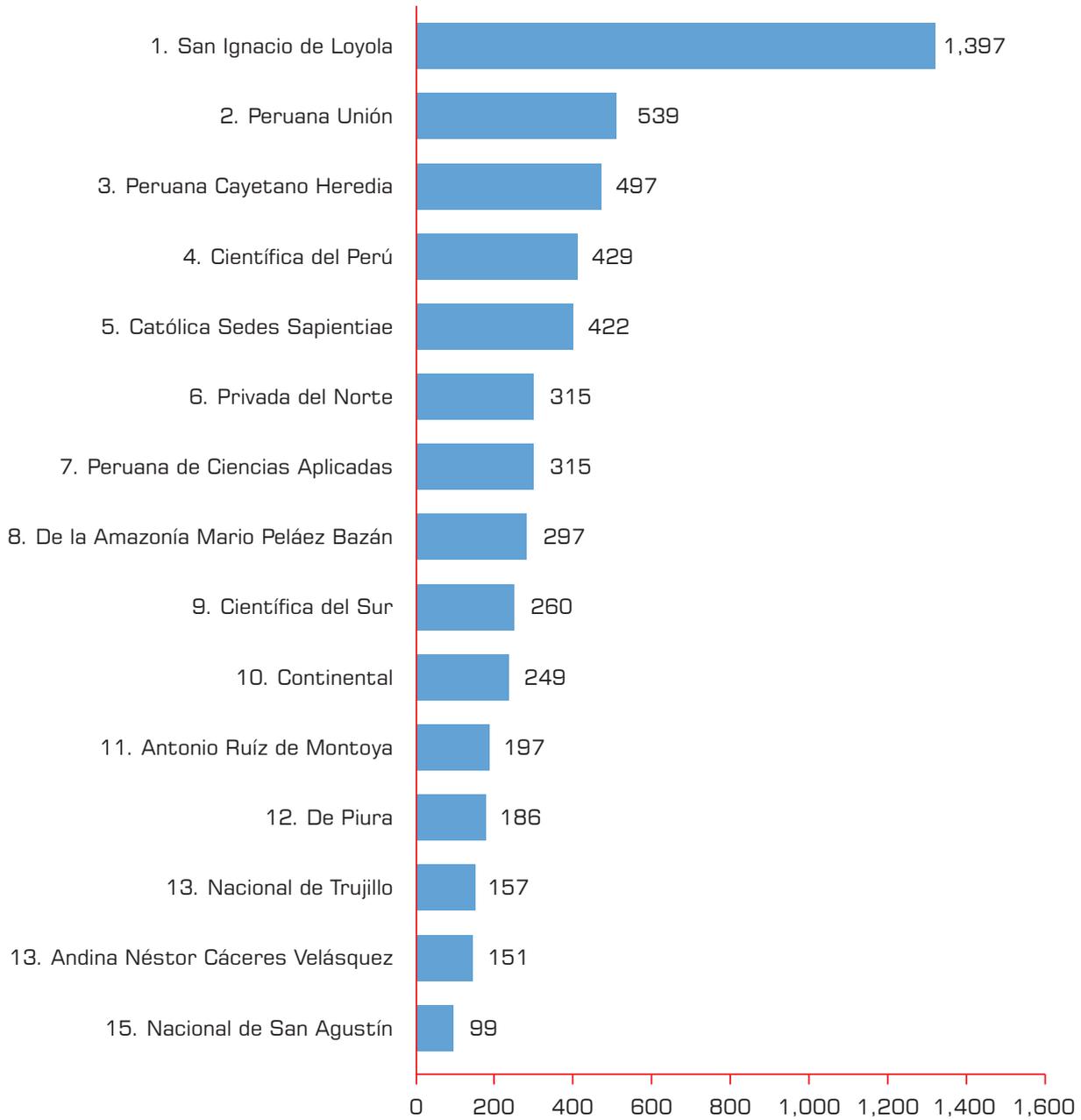


**GRÁFICO N° 49**  
**BECA 18 TODAS LAS MODALIDADES: TOP 15 DE IES QUE ALBERGAN**  
**LA MAYOR CANTIDAD DE BECARIOS**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**GRÁFICO N° 50**  
**BECA 18 TODAS LAS MODALIDADES: TOP 15 DE LAS UNIVERSIDADES**  
**QUE ALBERGAN LA MAYOR CANTIDAD DE BECARIOS**

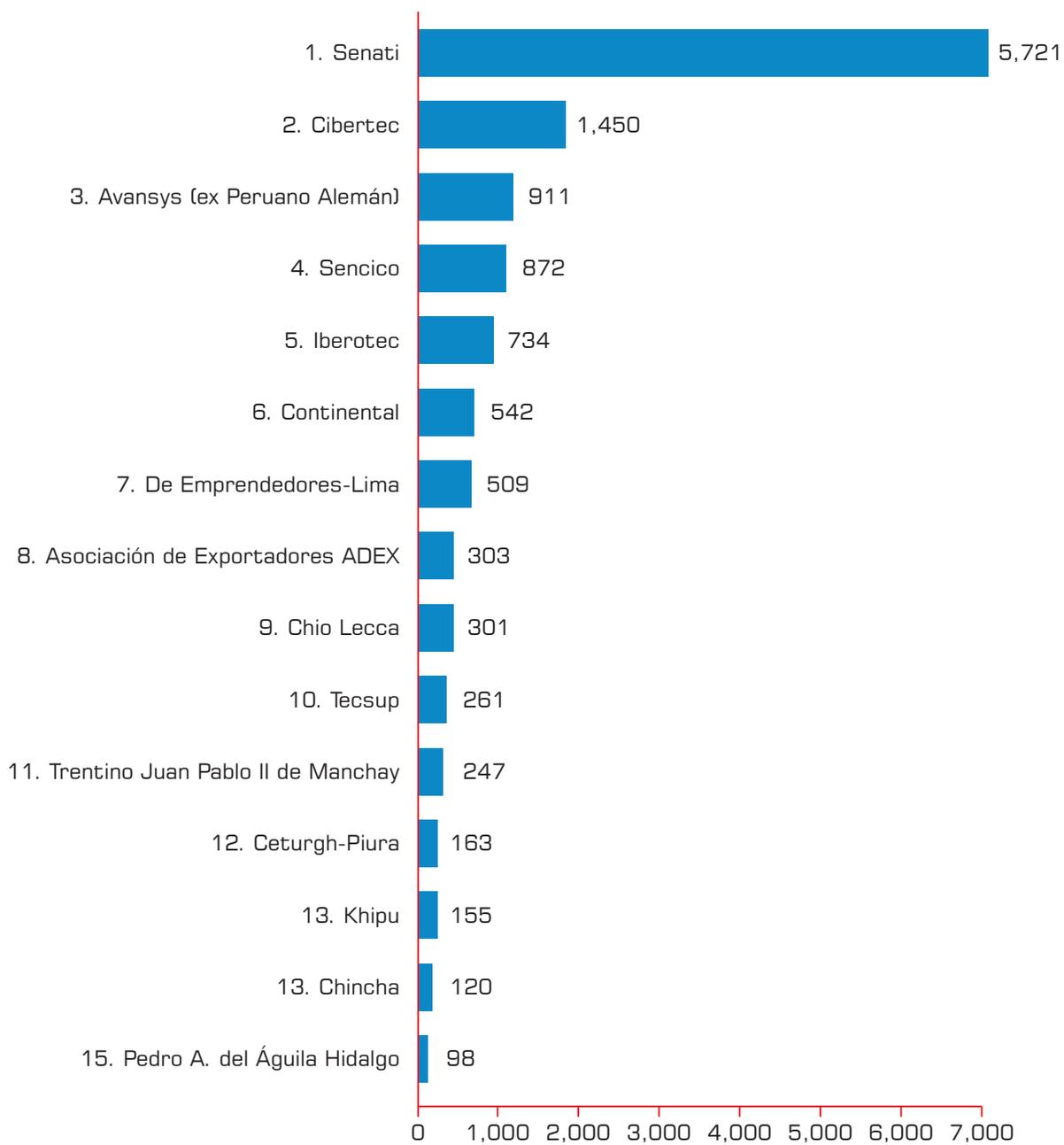


Resultados Beca 18



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**GRÁFICO N° 51**  
**BECA 18 TODAS LAS MODALIDADES: TOP 15 DE LOS INSTITUTOS TECNOLÓGICOS QUE ALBERGAN LA MAYOR CANTIDAD DE BECARIOS**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**CUADRO N° 6**  
**BECA 18: NÚMERO DE BECARIOS SEGÚN TIPO DE UNIVERSIDADES**

UNIVERSIDADES	NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD	2012	2013	2014	TOTAL	%
		<b>Universidades privadas</b>	<b>117</b>	<b>2,127</b>	<b>3,379</b>	<b>5,623</b>
	San Ignacio de Loyola	62	557	778	1397	19.3%
	Peruana Unión		539		539	7.4%
	Peruana Cayetano Heredia		33	464	497	6.9%
	Científica del Perú		240	189	429	5.9%
	Católica Sedes Sapientiae		92	330	422	5.8%
	Privada del Norte		93	222	315	4.4%
	Peruana de Ciencias Aplicadas	24	106	185	315	4.4%
	De la Amazonía Mario Peláez Bazán		91	206	297	4.1%
	Científica del Sur		134	126	260	3.6%
	Continental		4	245	249	3.4%
	Antonio Ruíz de Montoya		71	126	197	2.7%
	De Piura	11	77	98	186	2.6%
	Andina Néstor Cáceres Velásquez			151	151	2.1%
	Pontificia Universidad Católica del Perú	13	40	44	97	1.3%
	Católica Santo Toribio de Mogrovejo			83	83	1.1%
	Católica San Pablo		21	50	71	1.0%
	ESAN		18	30	48	0.7%
	Privada de Tacna			47	47	0.6%
	Del Pacífico	1	11	5	17	0.2%
	Católica de Santa María	6			6	0.1%
	<b>Universidades públicas</b>	<b>1305</b>	<b>216</b>	<b>91</b>	<b>1612</b>	<b>22%</b>
	Nacional de Trujillo	103	26	28	157	2.2%
	Nacional de Piura	83	16		99	1.4%
	Nacional San Agustín	81	7	11	99	1.4%
	Nacional San Cristobal de Huamanga	80	18		98	1.4%
	Nacional Mayor de San Marcos	62	16	14	92	1.3%
	Nacional del Altiplano	69	7		76	1.1%
	Nacional San Antonio Abad del Cusco	75			75	1.0%
	Nacional del Centro del Perú	70	3		73	1.0%
	Nacional San Luis Gonzaga de Ica	72			72	1.0%
	Nacional Daniel Alcides Carrión	47	23		70	1.0%



UNIVERSIDADES	NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD	2012	2013	2014	TOTAL	%
	Nacional de la Amazonía Peruana	59	2	3	64	0.9%
	Nacional de Huancavelica	32	26		58	0.8%
	Nacional de Cajamarca	57			57	0.8%
	Nacional de Ucayali	43	14		57	0.8%
	Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza	42	13		55	0.8%
	Nacional Pedro Ruiz Gallo	37			37	0.5%
	Nacional de San Martín	36			36	0.5%
	Nacional Jorge Basadre Grohmann	35			35	0.5%
	Nacional del Callao	26	6	2	34	0.5%
	Nacional Hermilio Valdizán	34			34	0.5%
	Nacional Amazónica de Madre de Dios	11	9	11	31	0.4%
	Nacional de Ingeniería	22	6	2	30	0.4%
	Nacional Agraria de la Selva		12	16	28	0.4%
	Nacional Santiago Antúnez de Mayolo	26			26	0.4%
	Nacional Federico Villarreal	24		1	25	0.3%
	Nacional José María Arguedas	23			23	0.3%
	Nacional de Tumbes	22			22	0.3%
	Nacional de Moquegua	21			21	0.3%
	Nacional Agraria La Molina	12	4	3	19	0.3%
Nacional Micaela Bastidas de Apurímac		8		8	0.1%	
Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	1			1	0.01%	
<b>TOTAL UNIVERSIDADES</b>	<b>1,422</b>	<b>2,343</b>	<b>3,470</b>	<b>7,235</b>	<b>100%</b>	

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**CUADRO N° 7**  
**BECA 18: NÚMERO DE BECARIOS SEGÚN INSTITUTOS TECNOLÓGICOS**

	NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD	2012	2013	2014	TOTAL	%
	<b>INSTITUTOS TECNOLÓGICOS</b>	<b>Institutos privados</b>	<b>2,021</b>	<b>2,759</b>	<b>7,428</b>	<b>12,208</b>
Senati		1,586	1,445	2,690	5,721	41.97%
Cibertec		48	380	1,022	1,450	10.64%
Avansys (ex Peruano Alemán)		163	255	493	911	6.68%
Sencico		146	246	480	872	6.40%
Iberotec		69	218	447	734	5.38%
Continental				542	542	3.98%
De Emprendedores-Lima			28	481	509	3.73%
Asociación Exportadores Adex				303	303	2.22%
Chio Lecca			71	230	301	2.21%
Trentino Juan Pablo II de Manchay			87	160	247	1.81%
Ceturgh-Piura				163	163	1.20%
Khipu				155	155	1.14%
Tecsup		9	26	226	261	1.91%
Unitek				34	34	0.25%
Nuevo Pachacutec			3	2	5	0.04%
<b>Institutos públicos</b>		<b>732</b>	<b>270</b>	<b>421</b>	<b>1,423</b>	<b>10%</b>
Chincha		18	35	67	120	0.88%
Pedro A. Del Águila Hidalgo		43	30	25	98	0.72%
Joaquín Reátegui Medina		13	28	51	92	0.67%
Huanta		84			84	0.62%
Perú Japón		26	27	19	72	0.53%
Túpac Amaru		55		16	71	0.52%
Aparicio Pomares		29	14	14	57	0.42%
Manuel Seoane Corrales		18		32	50	0.37%
Santiago Antúnez de Mayolo		39	7		46	0.34%
24 de Julio de Zarumilla		10	20	15	45	0.33%
Abancay		28	14		42	0.31%
Juán José Farfán Céspedes	12	14	11	37	0.27%	
Víctor Álvarez Huapaya	33			33	0.24%	
Huancavelica	19		13	32	0.23%	
Almirante Miguel Grau	17	14		31	0.23%	



INTITUTOS TECNOLÓGICOS	NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD	2012	2013	2014	TOTAL	%
	República Federal de Alemania	25	6		31	0.23%
	Nueva Esperanza	11	5	10	26	0.19%
	Max Planck	6	8	12	26	0.19%
	Todas las Artes	17		9	26	0.19%
	José Salvador Cavero Ovalle			26	26	0.19%
	Otuzco	17	3	5	25	0.18%
	Honorio Delgado Espinoza	16	9		25	0.18%
	Francisco de Paula y Vigil	10		14	24	0.18%
	Suiza	18	3	3	24	0.18%
	Manuel Antonio Hierro Pozo	24			24	0.18%
	Nor Oriental de la Selva	11	12		23	0.17%
	Pasco	20	2		22	0.16%
	De la Joya	9		12	21	0.15%
	Monseñor Elías Olázar			17	17	0.12%
	Ilave	17			17	0.12%
	Juli			16	16	0.12%
	Cajamarca	9	7		16	0.12%
	Carlos Salazar Romero	12		3	15	0.11%
	Rioja	15			15	0.11%
	De Huarney	5	5	5	15	0.11%
	Contralmirante Villar	4		9	13	0.10%
	José Antonio Encinas	10	2		12	0.09%
	Loreto			11	11	0.08%
	Manuel Nuñez Butrón	6	5		11	0.08%
	Andrés Avelino Cáceres Dorregaray	11			11	0.08%
	Chota	6			6	0.04%
	Eleazar Guzmán Barrón			6	6	0.04%
Luis E. Válcárcel	4			4	0.03%	
Julio César Tello	2			2	0.01%	
Catalina Buendía de Pecho	1			1	0.01%	
Juan Velasco Alvarado	1			1	0.01%	
Gilda Liliana Ballivian Rosado	1			1	0.01%	
<b>TOTAL UNIVERSIDADES</b>	<b>2,753</b>	<b>3,029</b>	<b>7,849</b>	<b>13,631</b>	<b>100%</b>	

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

### IES de calidad

Un resultado que nos permite medir el grado en que PRONABEC promueve el acceso a la educación superior de calidad es analizando el número de beneficiarios de Beca 18 que

## TESTIMONIO

### EMERSON MURIEL RIVAS (19)

Universidad Antonio Ruiz de Montoya  
Educación Intercultural Bilingüe

*“El Programa de Beca 18 ha cambiado mi vida, yo llegué a los 4 años a una aldea infantil. Estudiar una carrera superior es una posibilidad muy remota para los jóvenes de las aldeas y albergues, como es mi caso. Mis tutores me incentivaron a dar el examen y presentarme a Beca 18, el día en que me enteré que había ganado la beca me puse muy feliz, era un sueño. Ahora mis aspiraciones son culminar mis estudios con buenas notas, poder realizarse como persona y como profesional, y contribuir al desarrollo del país”*

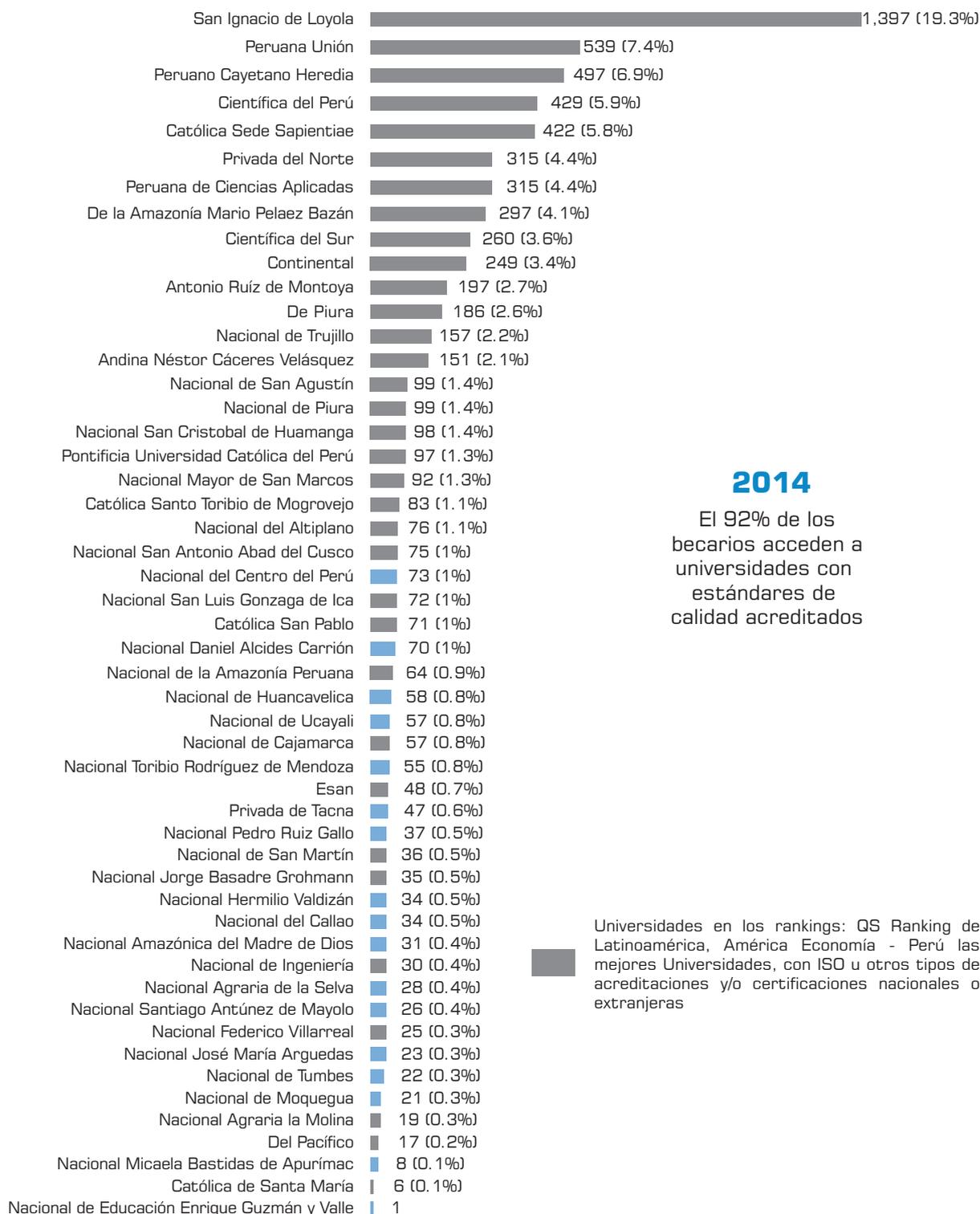


efectivamente estudian en Instituciones de Educación Superior consideradas dentro de los diversos Rankings nacionales e internacionales.

Por ejemplo, Quacquarelli Symonds Group, es una organización que desde el 2011 elabora un ranking de las mejores universidades de Latinoamérica. Analizando los resultados para las universidades peruanas que integran el ranking en cada edición, desde el año 2012 al 2014. La plataforma de información América Economía también elabora un ranking anual con las mejores universidades del Perú. Estos son los principales criterios que hemos tomado en cuenta para analizar la calidad del conglomerado de universidades asociadas a PRONABEC, además de otros criterios como son las acreditaciones nacionales e internacionales obtenidas; como también otros importantes reconocimientos. Para el caso de los Institutos se ha tomado como referencia principal, las acreditaciones y certificación obtenidas.

Por un lado podemos observar que la cuota de becarios en universidades de calidad es significativamente alta, en efecto, el 92% del total de becarios estudian en universidades que logran ubicarse dentro de los rankings de calidad o que cuentan con acreditaciones y/o certificaciones.

**GRÁFICO N° 52**  
**BECA 18: BECARIOS EN UNIVERSIDADES DE CALIDAD**



**2014**

El 92% de los becarios acceden a universidades con estándares de calidad acreditados

Universidades en los rankings: QS Ranking de Latinoamérica, América Economía - Perú las mejores Universidades, con ISO u otros tipos de acreditaciones y/o certificaciones nacionales o extranjeras

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**CUADRO N° 08**  
**BECA 18: UNIVERSIDADES DE CALIDAD QUE TRABAJAN CON PRONABEC**

UNIVERSIDAD	RÉGIMEN	ACREDITACIONES NACIONALES	ACREDITACIONES Y RECONOCIMIENTOS INTERPERSONALES	NORMAS DE CALIDAD	RANKING QS LATINOAMÉRICA	RANKING AMÉRICA ECONOMÍA
Andina Néstor Cáceres Valásquez	Privado	EMPRESA PERUANA DEL AÑO: ASOCIACIÓN CIVIL	Miembro de: AUSJAL ACJU UNIUES			2014: 12° puesto
Antonio Ruíz de Montoya	Privado					2012: 24° puesto 2013: 23° puesto
Católica de Santa María	Privado					
Católica San Pablo	Privado			ISO:9001:2009		
Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Privado	SINEACE				
Católica Sedes Sapientiae	Privado	CONAFU		ISO:9001:2008 en proceso		
Científica del Perú	Privado		Convenio UFOPA			
Científica del Sur	Privado	SINEACE				2014: 11° puesto
Continental	Privado		RIEV UDUAL CNA ANECA			2014: 13° puesto
De la Amazonía Mario Peláez Bazán	Privado	CONAFU				
De Piura	Privado	SINEACE			2012: Top 200 2013: Top 200 2014: Top 250	2012: 8° puesto 2013: 10° puesto 2014: 7° puesto
Del Pacífico	Privado		AACSB AMBA		2012: Top 200 2013: Top 250 2014: Top 200	2012: 7° puesto 2013: 6° puesto 2014: 4° puesto



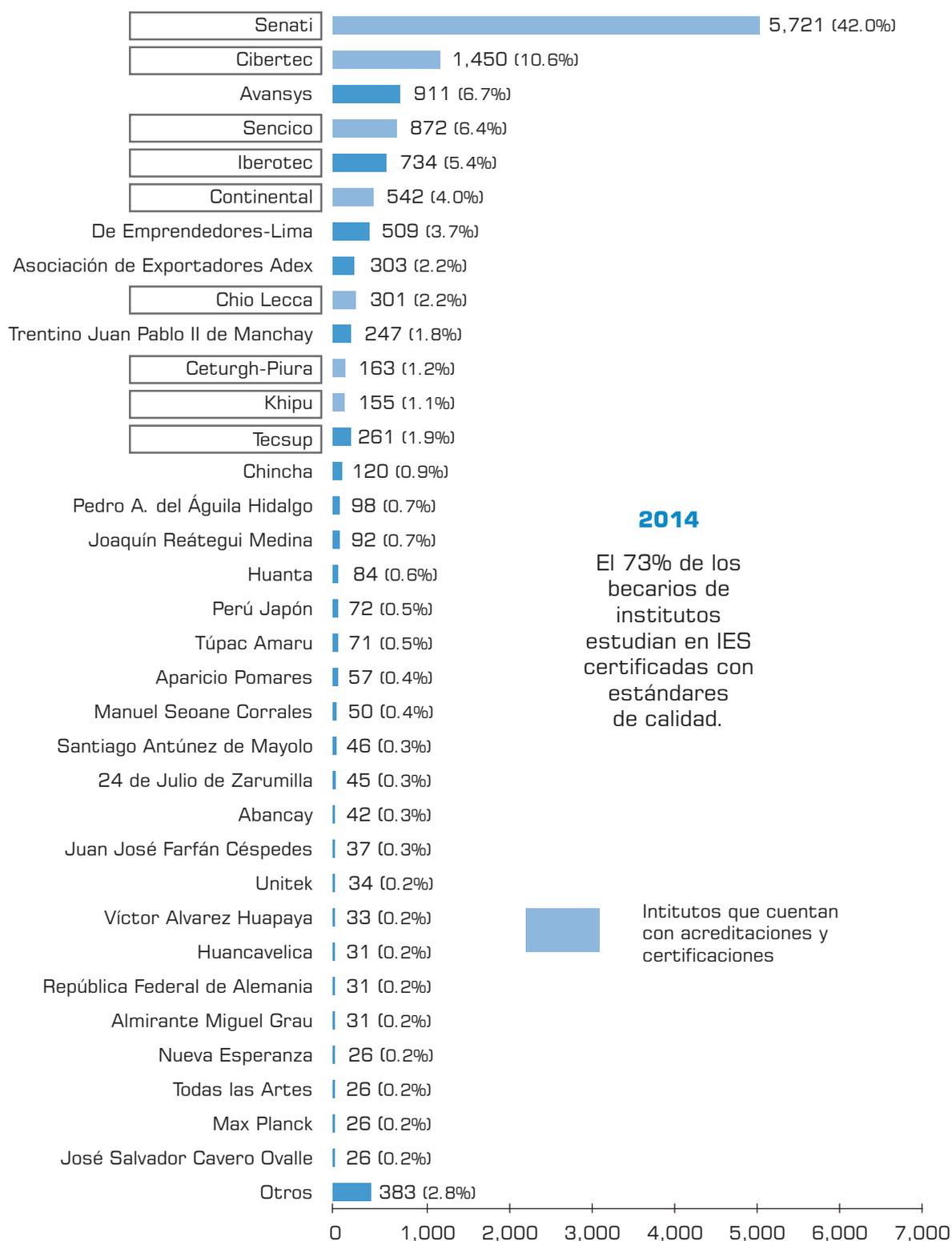
UNIVERSIDAD	RÉGIMEN	ACREDITACIONES NACIONALES	ACREDITACIONES Y RECONOCIMIENTOS INTERPERSONALES	NORMAS DE CALIDAD	RANKING QS LATINOAMÉRICA	RANKING AMÉRICA ECONOMÍA
ESAN	Privado		AACSB AMBA			2012: 15° puesto 2013: 16° puesto 2014: 9° puesto
Peruana Cayetano Heredia	Privado	SINEACE	IAC CNA		2012: Top 100 2013: Top 100 2014: Top 100	2012: 2° puesto 2013: 2° puesto 2014: 2° puesto
Peruana de Ciencias Aplicadas	Privado		SGS		2012: Top 200 2013: Top 200	2012: 13° puesto 2013: 9° puesto
Peruana Unión	Privado		AAA			
Pontificia Universidad Católica del Perú	Privado	SINEACE	GLC LRQA GLC GLC		2012: Top 50 2013: Top 50 2014: Top 50	2012: 1° puesto 2013: 1° puesto 2014: 1° puesto
Privada del Norte	Privado	ICACIT				2014: 14° puesto
San Antonio de Abad del Cusco	Privado				2014: Top 200	2012: 9° puesto 2013: 12° puesto
San Ignacio de Loyola	Privado		APCHA SACS AACSB		2013: Top 300 2014: Top 300	2012: 20° puesto 2013: 18° puesto 2014: 8° puesto
Nacional Agraria La Molina	Estatal		Indecopi GP-ISO/IEC 65:2008 NTP-ISO/IEC 17025:2006 NTP-ISO/IEC 17020:2012		2012: Top 100 2013: Top 150 2014: Top 150	2012: 7° puesto 2013: 6° puesto
Nacional de Cajamarca	Estatal					2012: 27° puesto 2013: 26° puesto
Nacional de Ingeniería	Estatal		ISO 9001:2009		2012: Top 200 2013: Top 200 2014: Top 200	2012: 5° puesto 2013: 7° puesto
Nacional de la Amazonia Peruana	Estatal					2012: 17° puesto 2013: 19° puesto

UNIVERSIDAD	RÉGIMEN	ACREDITACIONES NACIONALES	ACREDITACIONES Y RECONOCIMIENTOS INTERPERSONALES	NORMAS DE CALIDAD	RANKING QS LATINOAMÉRICA	RANKING AMÉRICA ECONOMÍA
Nacional de Piura	Estatal		RIBA			2012: 23° puesto 2013: 22° puesto
Nacional de San Martín	Estatal					2012: 30° puesto 2013: 30° puesto
Nacional de Trujillo	Estatal				2013: Top 250 2014: Top 200	2012: 14° puesto 2013: 13° puesto
Nacional del Altiplano	Estatal				2013: Top 300	2012: 21° puesto 2013: 17° puesto
Nacional Federico Villarreal	Estatal				2013: Top 250 2014: Top 250	2012: 11° puesto 2013: 14° puesto
Nacional Hermilio Valdizán	Estatal	SINEACE				
Nacional Jorge Basadre Grohman de Tacna	Estatal					2012: 22° puesto 2013: 24° puesto
Nacional Mayor de San Marcos	Estatal	SINEACE			2012: Top 50 2013: Top 100 2014: Top 100	2012: 3° puesto 2013: 3° puesto 2014: 3° puesto
Nacional de San Agustín	Estatal				2013: Top 250 2014: Top 250	2012: 12° puesto 2013: 11° puesto
Nacional San Cristóbal de Huamanga	Estatal					2012: 29° puesto 2013: 29° puesto
Nacional San Luis Gonzaga de Ica	Estatal					2012: 18° puesto 2013: 20° puesto

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014



**GRÁFICO N° 53**  
**BECA 18: BECARIOS EN INSTITUTOS DE CALIDAD**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**CUADRO N° 09**  
**BECA 18: INSTITUTOS DE CALIDAD QUE TRABAJAN CON PRONABEC**

UNIVERSIDAD	RÉGIMEN	ACREDITACIONES NACIONALES	ACREDITACIONES Y RECONOCIMIENTOS INTERNACIONALES	NORMAS DE CALIDAD
CETURGH-PIURA	PRIVADO	CONEACES/APEGA		
CHIO LECCA	PRIVADO	MINISTERIO DE TRABAJO	ISO 9001	
CIBERTEC	PRIVADO	SINEACE		
CONTINENTAL	PRIVADO	SINEACE		ISO 9001:2009
KHIPU	PRIVADO		ISO 9001:2008 ICOTEC	
SENATI	PRIVADO	INDECOPI NTP ISO/IEC 17025		ISO 9001:2008 EN PROCESO
SENCICO	PRIVADO		DUBAI NORMA TÉCNICA DE EDIFICACIÓN E080 adobe	
TECSUP	PRIVADO		ICACIT/ABET	
IBEROTEC	PRIVADO		ICACIT (EN PROCESO)	

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

### 3.1.5. BECA 18: ¿QUÉ ESTUDIAN LOS BECARIOS?

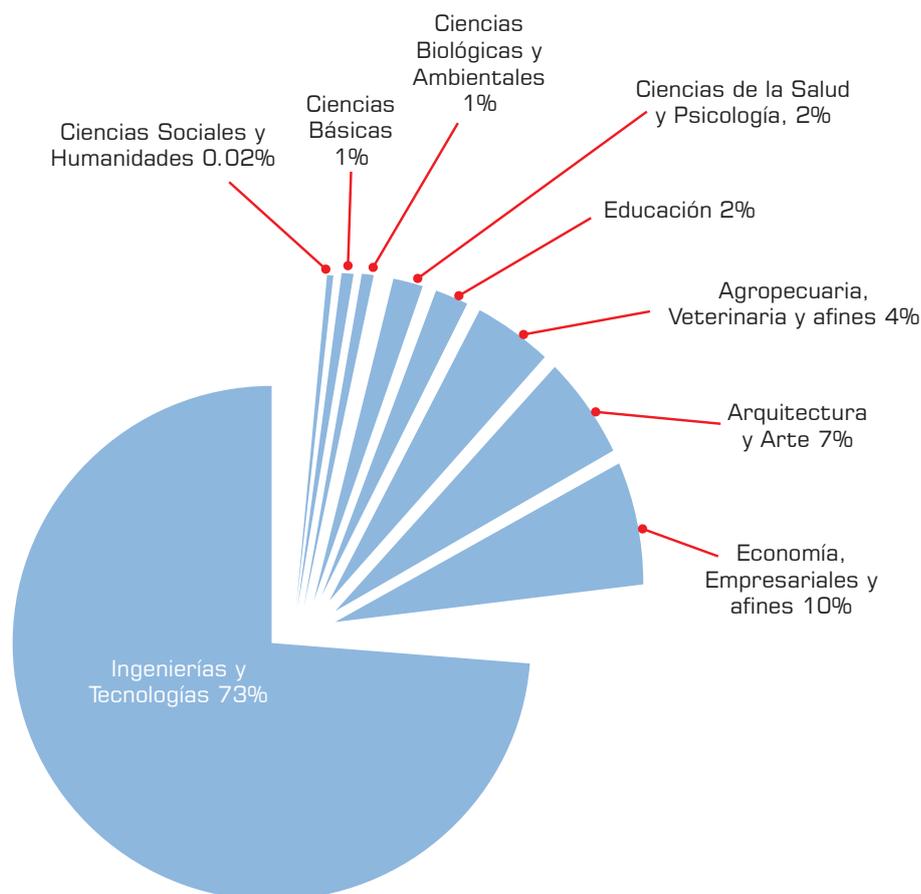
#### Áreas de estudio.

PRONABEC a través de Beca 18 promueve el acceso a estudios superiores en diversas carreras elegibles, las mismas que se encuentran articuladas con las demandas del sector productivo nacional y, por otro lado, con las necesidades y dinámicas del mercado laboral y económico regional de donde proceden los becarios.

Considerando todas las modalidades de becas comprendidas en Beca 18, adjudicadas desde el 2012 al 2014, se observa que existe una alta demanda por carreras vinculadas al área de Ingeniería y Tecnologías; en total son 15,348 becarios los que cursan estudios en carreras vinculadas a esta área del conocimiento, lo que representa el 73% del total de becas adjudicadas. Estos resultados son pertinentes con los objetivos de competitividad que propugna el Programa, ya que las carreras y áreas demandadas se encuentran vinculadas a las prioridades en CTI y otras prioridades de política nacional. Otras áreas son: Arte, Diseño y Arquitectura; Economía, Empresariales y afines; Agropecuaria, Veterinaria y afines.



**GRÁFICO N° 54**  
**BECA 18 TODAS LAS MODALIDADES: NÚMERO DE BECARIOS**  
**SEGÚN ÁREAS DE ESTUDIOS**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**CUADRO N° 10**  
**BECA 18 TODAS LAS MODALIDADES: NÚMERO DE BECARIOS**  
**SEGÚN ÁREAS DE ESTUDIOS Y CARRERAS**

ÁREAS DE ESTUDIO	CARRERA	NRO. DE BECARIOS
Economía, Empresariales y afines	Mecánica	4,320
	Informática	2,255
	Cómputo	1,986
	Civil	1,735
	Industrial	1,508
	Ambiental	1,175
	Eléctrica	1,018
	Electrónica	812
	Tecnología de alimentos	299
	Extractivas	186
	Metalurgia	50
	Transportes	3
	Naval	1
	Total Ingeniería y Tecnología	
Economía, Empresariales y afines	Administración	1,300
	Turismo y Gastronomía	429

ÁREAS DE ESTUDIO	CARRERA	NRO. DE BECARIOS
	Economía	376
	Bibliotecología	2
Total Economía, Empresariales y afines		2,107
Arquitectura y Arte	Diseño Industrial, Textil y Gráfico	735
	Diseño y Decoración	334
	Arquitectura	331
Total Arquitectura y Arte		1,400
Agropecuaria, Veterinaria y afines	Agropecuaria	607
	Agronomía	189
	Zootecnia	72
	Veterinaria	40
Total Agropecuaria , Veterinaria y afines		908
Educación	Educación y Pedagogía	399
Total Educación		399
Ciencias de la Salud y Psicología	Psicología	222
	Enfermería	103
	Nutrición	47
	Tecnología Médica	27
Total Ciencias de la Salud y Psicología		399
Ciencias Biológicas y Ambientales	Biología	115
	Ecología	49
	Biotecnología	3
	Ciencias Atmosféricas	2
Total Ciencias Biológicas y Ambientales		169
Ciencias Básicas	Química	104
	Estadística	23
Total Ciencias Básicas		127
Ciencias Sociales y Humanidades	Geografía	9
Total Ciencias Sociales y Humanidades		9
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>20,866</b>

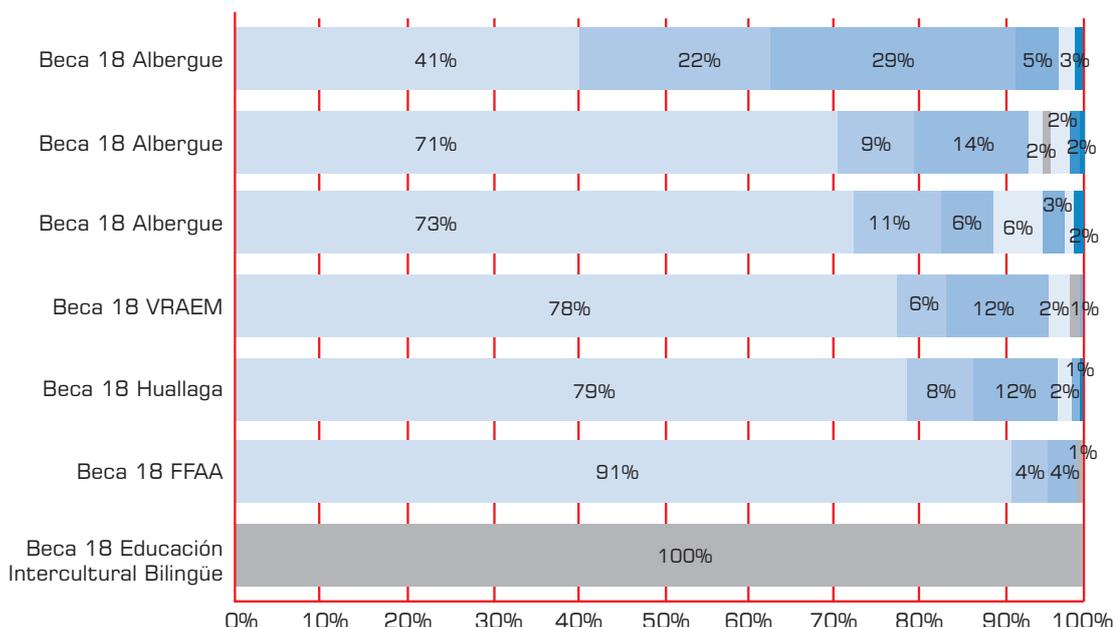


Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Respecto a las áreas de estudios demandadas según modalidades de becas otorgadas para el periodo 2012 al 2014, exceptuando la modalidad Educación Intercultural Bilingüe -donde exclusivamente los becarios siguen carreras vinculadas a la Educación- las carreras de ingeniería y tecnologías mantienen un amplio margen sobre las demás áreas de estudio, con tasas de participación superior al 41%.

Así por ejemplo, en la modalidad de Beca FFAA son 2,700 becarios (91%) siguen carreras o estudios vinculados a la Ingeniería y Tecnología; en la modalidad Huallaga son 232 becarios (79%), en la modalidad VRAEM son 1,966 becarios (78%), en la modalidad Ordinaria son 9,861 becarios (73%), en la modalidad Repared son 367 becarios (71%), y, finalmente, en la modalidad Albergue son 105 becarios (41%)

**GRÁFICO N° 55**  
**BECA 18: DISTRIBUCIÓN DE BECARIOS**  
**SEGÚN ÁREA DE ESTUDIO Y MODALIDAD DE BECA**

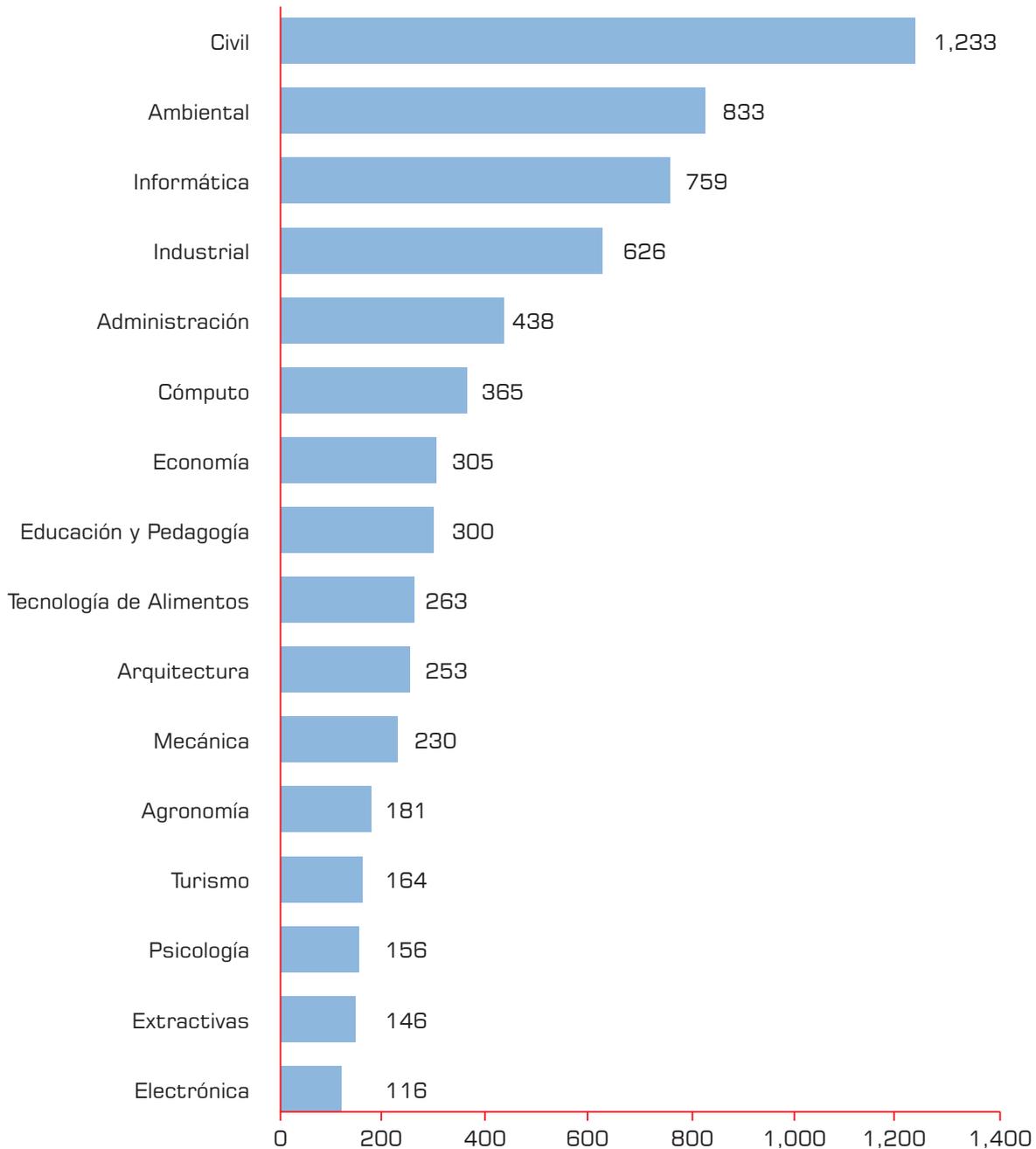


	Beca 18 Educación Intercultural Bilingüe	Beca 18 FFAA	Beca 18 Huallaga	Beca 18 VRAEM	Beca 18 Ordinaria	Beca 18 Repared	Beca 18 Albergue	Total (2012-2014)
Ingeniería y Tecnologías		2,962	232	1,975	9,941	376	105	15,591
Economía, Empresariales y afines		140	23	151	1,445	47	58	1,864
Arquitectura y Arte		117	29	300	806	72	76	1,400
Agropecuaria, Veterinaria y afines		17	5	61	815	9	1	908
Educación	367	1		26	1	4		399
Ciencias de la Salud y Psicología		3	3	9	359	13	12	399
Ciencias Biológicas y Ambientales				2	157	6	4	169
Ciencias Básicas			1	3	118	2	3	127
Ciencias Sociales y Humanidades					9			9

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Las carreras más demandadas por los becarios que siguen estudios en universidades son: Ingeniería Civil, 1,233 becarios siguen estudios en esta rama del conocimiento, otras carreras con gran demanda son Ingeniería Ambiental con 833 becarios, Ingeniería Informática con 759 becarios, Ingeniería Industrial con 626 becarios, Administración con 438 becarios y Computación con 365 becarios.

**GRÁFICO N° 56**  
**BECA 18: 15 CARRERAS MÁS DEMANDADAS POR LOS BECARIOS DE UNIVERSIDADES**



Resultados Beca 18

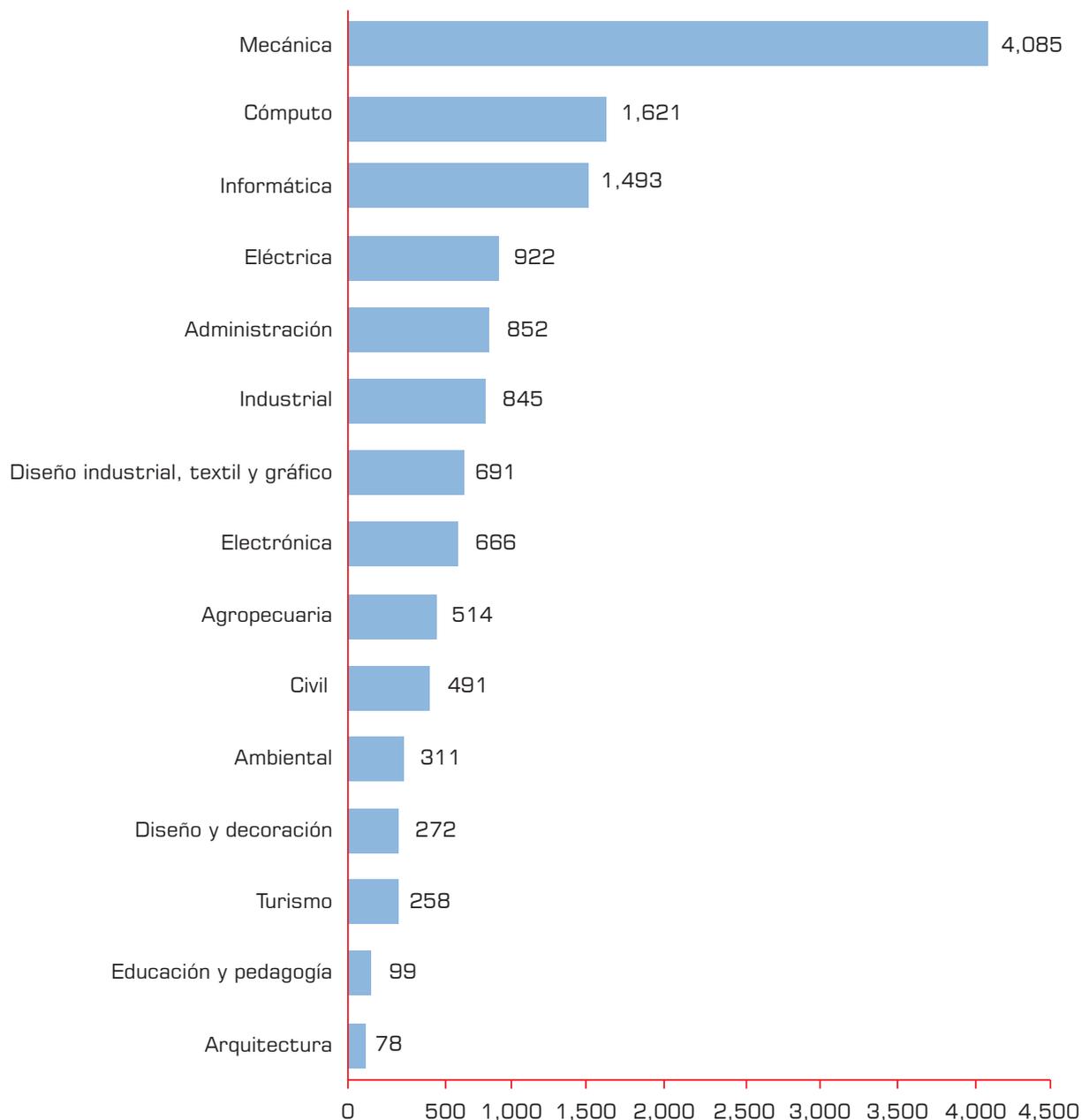


Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Las carreras con mayor demanda por los becarios que siguen estudios en institutos tecnológicos son la rama de Mecánica con 4,086 becarios siguiendo estudios en estas carrera, además se encuentran: Computación con 1,651 becarios, Informática con 1,493 becarios, Eléctrica con 922 becarios, Administración con 862 becarios, diversas ramas técnicas de la industria con 845 becarios y las ramas técnicas del diseño industrial, textil y gráfico; entre otras. Estos

resultados son pertinentes con las necesidades del sector productivo nacional, el que carece de técnicos y mecánicos de las diversas ramas de los sectores económicos.

**GRÁFICO N° 57**  
**BECA 18: 15 CARRERAS MÁS DEMANDADAS POR LOS BECARIOS DE INSTITUTOS**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

### 3.1.6. BECA 18: ¿CUÁL ES EL RENDIMIENTO ACADÉMICO?

El rendimiento académico de los beneficiarios de Beca 18, ha sido analizado a través de dos variables; en primer lugar se ha considerado el promedio de notas y, en segundo lugar, a través de la tasa de asistencia de los becarios del Programa en relación a los estudiantes regulares (no becarios). Por ejemplo, la Universidad San Ignacio de Loyola, durante el mes de octubre del

2014, desarrolló un estudio a fin de medir estas dos variables en el grupo de becarios contra el grupo de alumnos regulares (no becarios), revelando que los beneficiarios del Programa obtienen en promedio notas más altas y una deserción más baja que las observadas en otros grupos de alumnos regulares.

## Jóvenes de Beca 18 superan en notas a alumnos regulares

Un estudio elaborado por la USIL revela que becarios presentan un buen rendimiento académico y su tasa de deserción es de apenas 2%.

**EDUCACIÓN**  
**ABRAHAM TAIPERA LLENA**

La Universidad San Ignacio de Loyola (USIL), a través de su Vicerrectorado de Investigación, realizó un estudio sobre el desempeño de los jóvenes beneficiados con el programa estatal Beca 18 y halló una serie de sorpresas.

En conversación con **El Comercio**, el director de esta unidad, Kurt Burneo, dijo que identificaron que los jóvenes becados obtenían mejores calificación

nes que los estudiantes regulares. “El promedio de los alumnos de Beca 18 es de 14,26, mientras que de los no becarios es de 12,78. Asimismo, más de 156% de los becados está en el tercio superior”, indicó.

Burneo se fió que este patrón no solo se evidencia en dicha universidad, sino también en otros centros de educación superior donde se aplica el sistema.

Hace unas semanas, el BID dijo a este Diario que una de las razones del éxito de este programa social, que tiene impacto en más



**IMPACTO.** Desde el 2012, más de 20 mil jóvenes de bajos recursos económicos han accedido a esta beca.

de 20 mil jóvenes de escasos recursos económicos, estaba en el acompañamiento de tutorías que se les da a los beneficiados antes y durante los estudios superiores. Eso explicaría también el porqué la tasa de deserción está en un nivel de 2%.

Burneo dice que además de l soporte tutorial, habría hasta cuatro factores adicionales: motivación de logro, temor a perder la beca, compromiso con el estudio y características de personalidad. “Son jóvenes que por sus condiciones económicas quizá no podrían haber accedido a una educación superior y lo saben. No solo eso, también son conscientes de que una mala calificación podría hacerles perder la beca”, finalizó.

De esta manera, la investigación de la USIL demostraría que con la igualdad de oportunidades, las brechas educativas sí pueden reducirse en el país.

**EL DESAFÍO DE BECA 18**

### El empujón necesario

Desde su puesta en marcha, allá en el 2012, el programa de becas para jóvenes en situación de pobreza y pobreza extrema ha beneficiado a más de 20 mil personas, según el Pronabec.

Si bien Beca 18 ha recibido elogios por su carácter inclusivo, el economista Kurt Burneo dice que para potenciarla sería importante que se trabaje en mecanismos que contribuyan a que los becarios retornen a sus lugares de origen a trabajar tras acabar sus carreras y que no solo opten por quedarse en Lima.

“Se les debe dar incentivos para retornar. Imaginemos el impacto de capital humano que se generaría si así sucede”, finalizó.

Fuente: Diario el Comercio, martes 21 de octubre del 2014

Los resultados observados en la Universidad San Ignacio de Loyola sobre el rendimiento académico de los becarios del Programa, son similares a los obtenidos en la mayoría de Instituciones Educativas donde los becarios actualmente prosiguen sus estudios. Así por ejemplo, de los datos estadísticos reportados por las Instituciones Educativas, se ha podido observar que los becarios de Beca 18 tienen mejor rendimiento académico respecto a los alumnos regulares de las IES donde cursan estudios. Efectivamente, analizando las notas de un grupo de IES, considerando tanto institutos como universidades, se ha podido constatar que los becarios de Beca 18 tienen un promedio de 14.2, en tanto que los alumnos regulares (no becarios) tienen una nota promedio de 13.

**CUADRO N°11**  
**BECA 18: NOTAS PROMEDIOS ALUMNOS DE BECA 18 Y ALUMNOS REGULARES**

TIPO DE IES		NOTA PROMEDIO	
IES	GESTIÓN	NO BECARIOS	BECARIOS
UNIVERSIDAD	PRIVADA	12.7	13.8
	PÚBLICA	13.7	14.8
INSTITUTO	PRIVADA	14.2	15.2
	PÚBLICA	11.7	13.3
<b>PROMEDIO GENERAL</b>		<b>13.0</b>	<b>14.2</b>

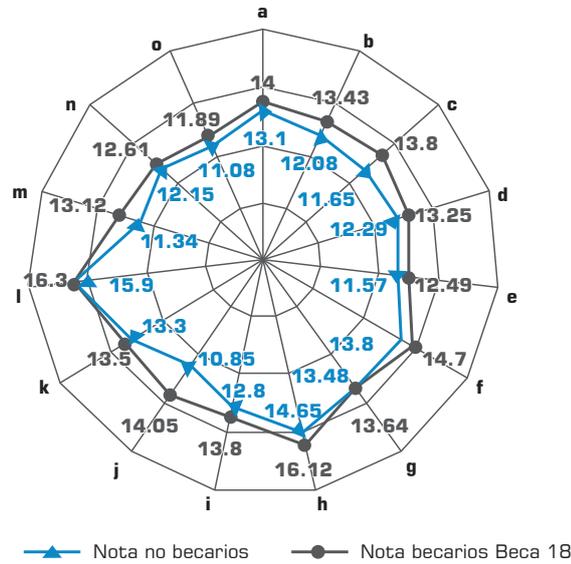
Fuente: MINEDU - PRONABEC

Analizando el grupo de universidades, se observa que los becarios de universidades privadas han obtenido como nota promedio 13.8 y de universidades públicas 14.8; en tanto que, los



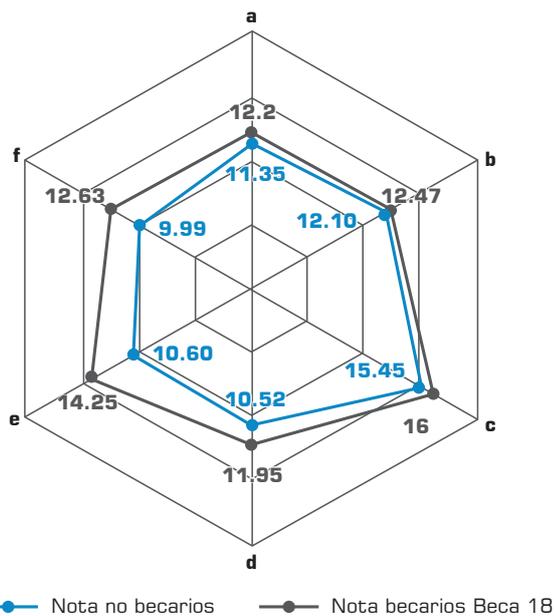
alumnos regulares (no becarios) muestran un promedio más bajo, 12.7 en universidades privadas y 13.7 en universidades públicas. Para ambos casos la diferencia entre las notas es de 1.1 puntos a favor de los becarios; se puede concluir entonces, que los becarios universitarios tienen, en promedio, un rendimiento académico más alto que los no becarios.

**GRÁFICO N° 58**  
**BECA 18: NOTAS PROMEDIOS EN UNIVERSIDADES PRIVADAS**  
**ALUMNOS DE BECA 18 Y ALUMNOS REGULARES**



Fuente: Oficina de Becas Pregrado, Noviembre 2014

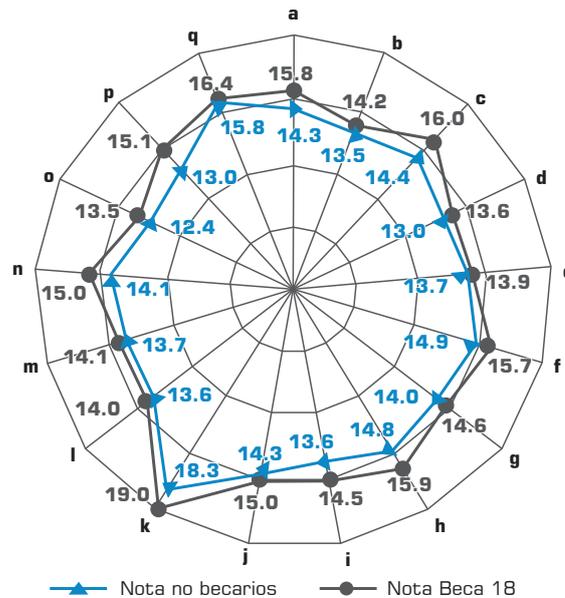
**GRÁFICO N° 59**  
**BECA 18: NOTAS PROMEDIOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS**  
**ALUMNOS DE BECA 18 Y ALUMNOS REGULARES**



Fuente: Oficina de Becas de Pregrado, Noviembre 2014.

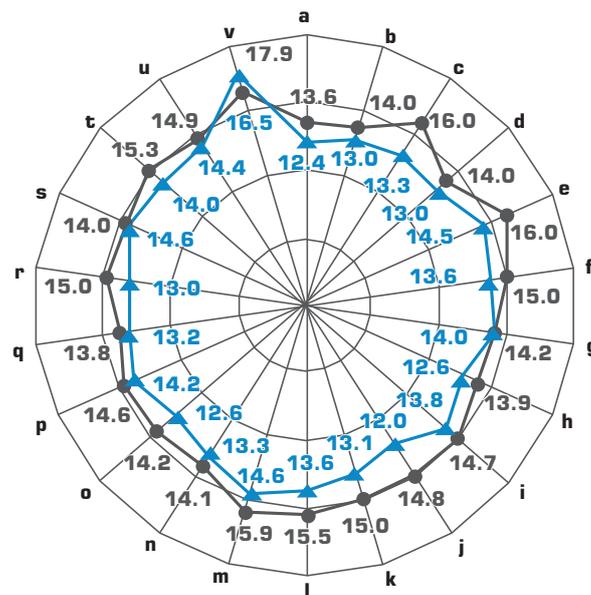
Analizando el grupo de institutos, se observa que los becarios de institutos privados han obtenido una nota promedio 15.2 y de institutos públicos 13.3; en tanto que, los alumnos regulares (no becarios) muestran un promedio más bajo, 14.2 en institutos privados y 11.7 en institutos públicos. La diferencia entre las notas es de 1 punto a favor de los becarios en institutos privados y 1.6 puntos en institutos públicos. En este caso también se puede concluir que los becarios tienen, en promedio, un rendimiento académico más alto que los no becarios.

**GRÁFICO N° 60**  
**BECA 18: NOTAS PROMEDIOS EN INSTITUTOS PRIVADOS**  
**ALUMNOS DE BECA 18 Y ALUMNOS REGULARES**



Fuente: Oficina de Becas de Pregrado, Noviembre 2014.

**GRÁFICO N° 61**  
**BECA 18: NOTAS PROMEDIOS EN INSTITUTOS PÚBLICOS**  
**ALUMNOS DE BECA 18 Y ALUMNOS REGULARES**



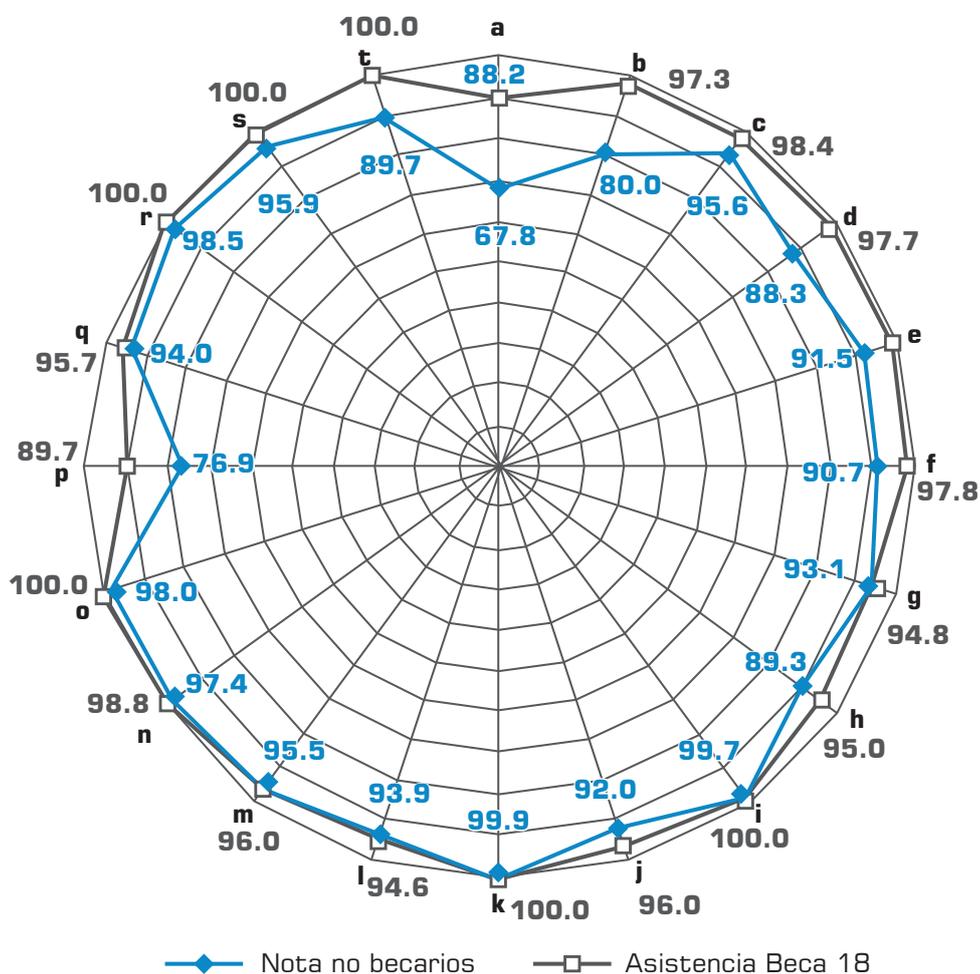
Fuente: Oficina de Becas de Pregrado, Noviembre 2014.



Por otro lado, en relación a la tasa de asistencia, también se observa que el grupo de alumnos de Beca 18 tienen una tasa de asistencia más alta que los alumnos regulares (no becarios), efectivamente la tasa promedio de asistencia de los alumnos de beca 18 es de 97% mientras que la tasa de asistencia de los alumnos regulares es de 91.4%.

**GRÁFICO N° 62**  
**BECA 18: TASA DE ASISTENCIA**  
**ALUMNOS DE BECA 18 Y ALUMNOS REGULARES**

Tasa de asistencia (promedio)	
No becarios	Becarios
91.4	97.0



Fuente: Oficina de Becas de Pregrado, Noviembre 2014.

## TESTIMONIO

### DEANIRA RAFAELA TIRADO FABIÁN

Cajabamba, Cajamarca  
Ingeniería Civil  
Iut De Belfort-Montbéliard (Université De  
Franche-Comté)

*“La educación es el regalo más grande que puede uno recibir y por el que siempre me he esforzado. Para asistir a la escuela con mis dos hermanos menores, tenía que caminar más de una hora, atravesando rutas en mal estado y enfrentándose al clima lluvioso de Cajabamba. A pesar de todos los obstáculos, logré iniciar mis estudios universitarios en Cajamarca y ahora, gracias a Beca 18, culminaré mis estudios en Francia. Quiero absorber todos los conocimientos posibles y volver al Perú a retribuir la oportunidad de desarrollo que se me está dando”.*



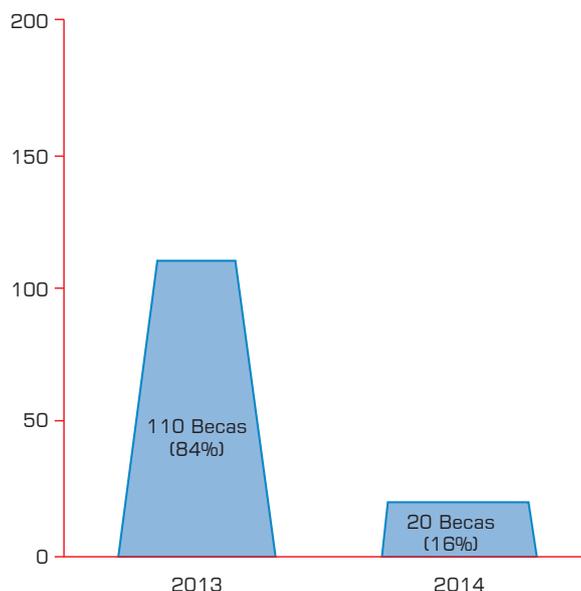
### 3.1.7 BECA 18: PREGRADO INTERNACIONAL

Los objetivos de inclusión social en educación superior que propugna el PRONABEC, también están orientados a mejorar el acceso de jóvenes talentosos a estudios de calidad en el extranjero. Con esta finalidad PRONABEC impulsó un primer programa de becas internacionales para estudios de pregrado, básicamente para atender a jóvenes de escasos recursos egresados de colegios públicos.

En total se han otorgado 130 becas, de éstas, 110 fueron adjudicadas durante el 2013 y 20 durante el 2014; si bien la cuota de estas becas parece disminuir para el año 2014, esto se debe en gran medida a que desde este año se ha propuesto una nueva iniciativa, en la cual se configura un programa de becas de pregrado para atender a los jóvenes con excelencia académica tanto de colegios públicos como privados. Al respecto cabe mencionar que durante el presente periodo se han otorgado 126 becas de excelencia académica para estudios en Francia.



**GRÁFICO N° 63**  
**BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: BECAS ADJUDICADAS POR AÑO,**  
**2012 AL 2014**



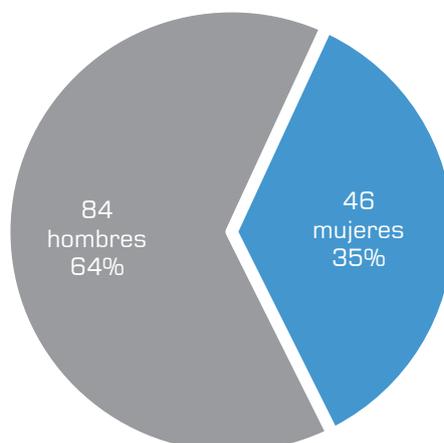
Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

### BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: ¿QUIÉNES SON LOS BECARIOS?

#### Género

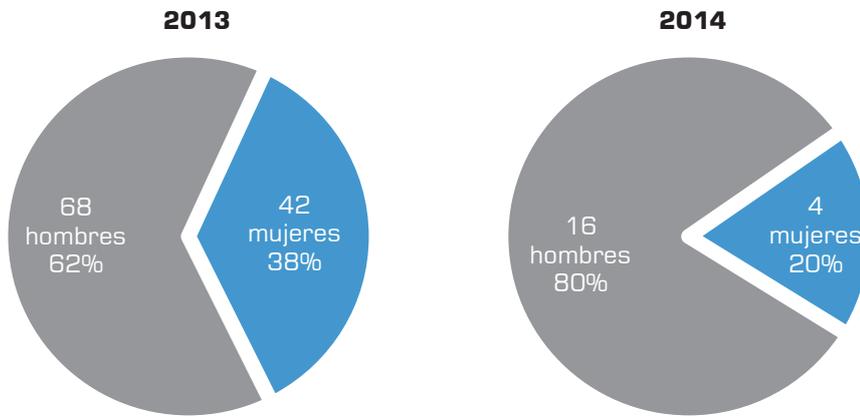
En relación al género, el balance general (2013-2014) nos evidencia que son 84 jóvenes varones los beneficiarios de las becas de pregrado internacional, en tanto que 46 mujeres también han sido beneficiadas por el Programa para estudios de pregrado a nivel internacional, estas cuotas equivalen al 64% y 36% respectivamente. Asimismo, en el 2014, 68 fueron los beneficiarios hombres y 42 mujeres, en tanto que durante el año 2014 fueron 16 hombres los beneficiarios y 4 mujeres.

**GRÁFICO N° 64**  
**BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: BECAS ADJUDICADAS DURANTE**  
**EL PERIODO 2013 AL 2014 SEGÚN GÉNERO**  
**(Porcentaje)**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**GRÁFICO N° 65**  
**BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: BECAS ADJUDICADAS**  
**POR AÑOS 2013 Y 2014 SEGÚN GÉNERO**  
**(Porcentaje)**

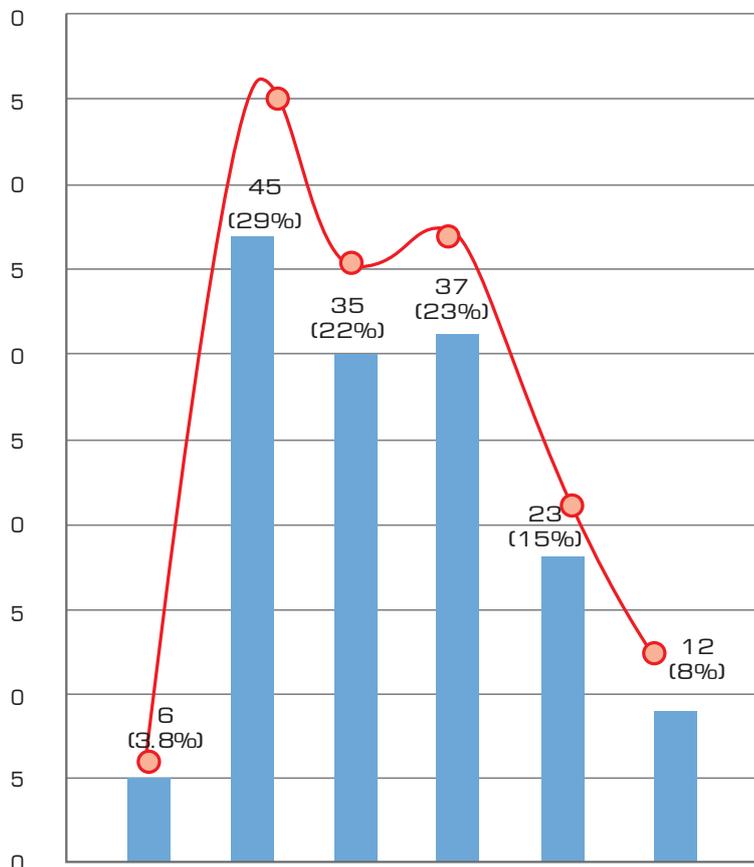


Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**Edad**

Según las edades en que los becarios acceden a la becas, el intervalo de edades varía entre los 19 y 24 años. Además, se observa que el 29% de los becarios han accedido a la beca a la edad de 20 años, edad que concentra a la mayor cantidad de becarios de esta modalidad de beca.

**GRÁFICO N° 66**  
**BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: BECARIOS POR EDAD (Número de becarios)**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.





## TESTIMONIO

### Samuel Urbano Yucra

La Mar, Ayacucho  
Ingeniería Industrial Y Mantenimiento  
IUT De Saint-Nazaire (Universite De  
Nantes)/ Sede Nantes

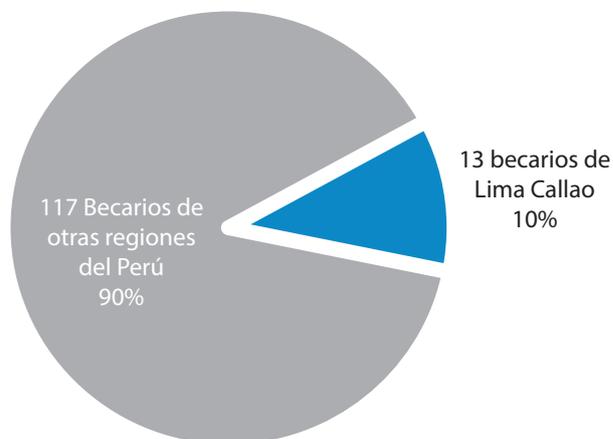
*“Soy de Huamanga a pesar de que en casa siempre faltó el dinero, supe ingeniármelas para continuar mis estudios y progresar. En el colegio siempre fui uno de los primeros alumnos, representaba a mi promoción en competencias académicas y deportivas, las cuáles me llevaron a viajar por el interior del país. Cuando me enteré de las becas internacionales que se estaban otorgando a jóvenes de escasos recursos, decidí inscribirme. Logré la Beca 18 Internacional, soy de la primera promoción de estudiantes, aprovecharé al máximo esta oportunidad y dejaré en alto el nombre de mi pueblo y mi país, voy terminar entre los tres primeros puestos de mi facultad en Francia e inspirar a más jóvenes ayacuchanos a alcanzar sus sueños”.*

### BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: ¿DE DÓNDE PROVIENEN?

#### Región de procedencia

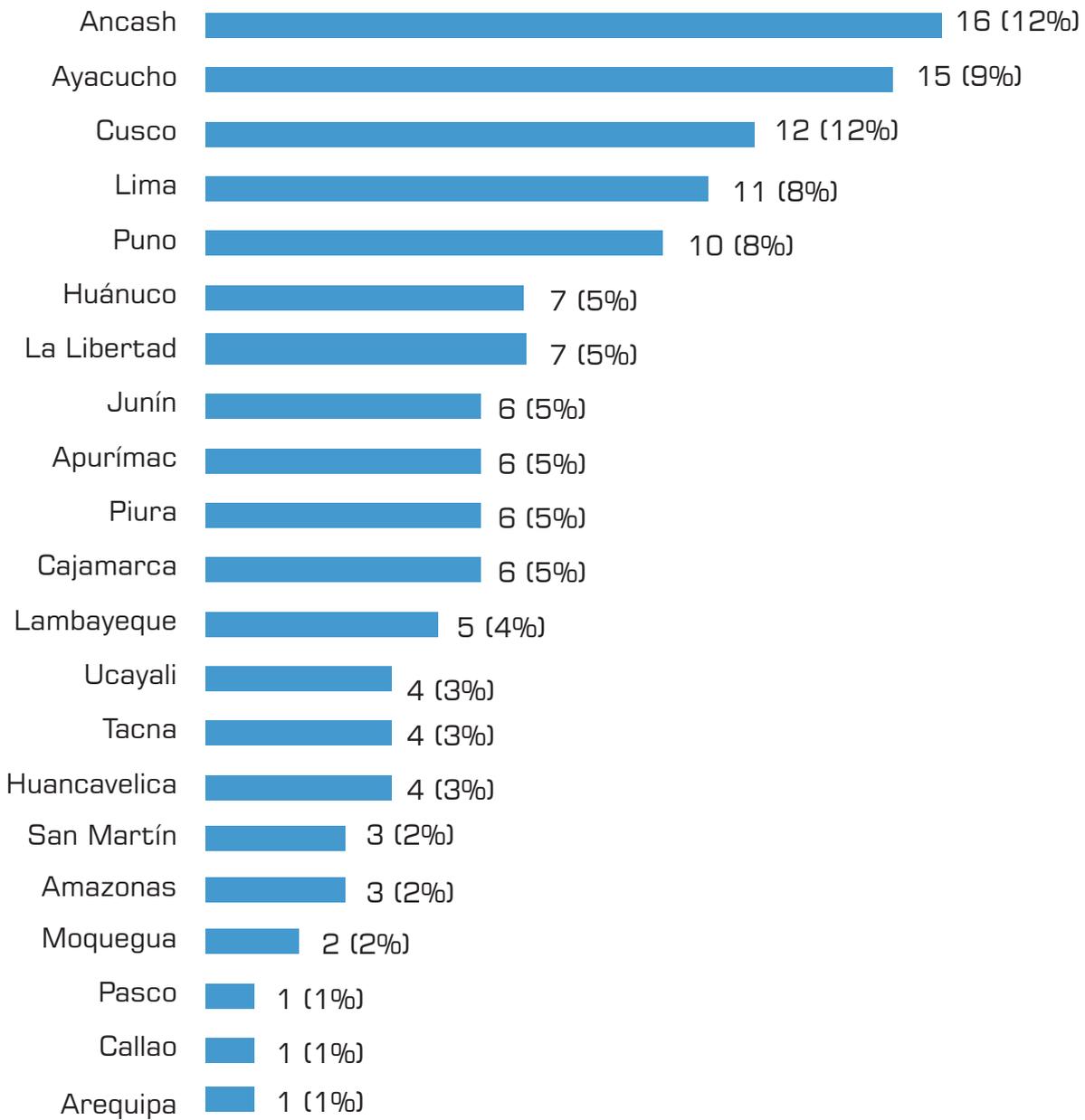
La modalidad de Beca Pregrado Internacional ha logrado una cobertura en 21 regiones del País, el balance general nos arroja que 117 becarios proceden de regiones del interior del país, lo que equivale al 90% del total de becarios, en tanto que Lima y Callao con 13 becarios representan sólo el 10%. Asimismo, las regiones de Ancash con 16 becarios, Ayacucho con 15 y Cusco con 12, son las regiones que concentran la mayor cantidad de beneficiarios.

**GRÁFICO N° 67**  
**BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL:**  
**BECARIOS SEGÚN ÁMBITO DE**  
**PROCEDENCIA (Número de becarios)**



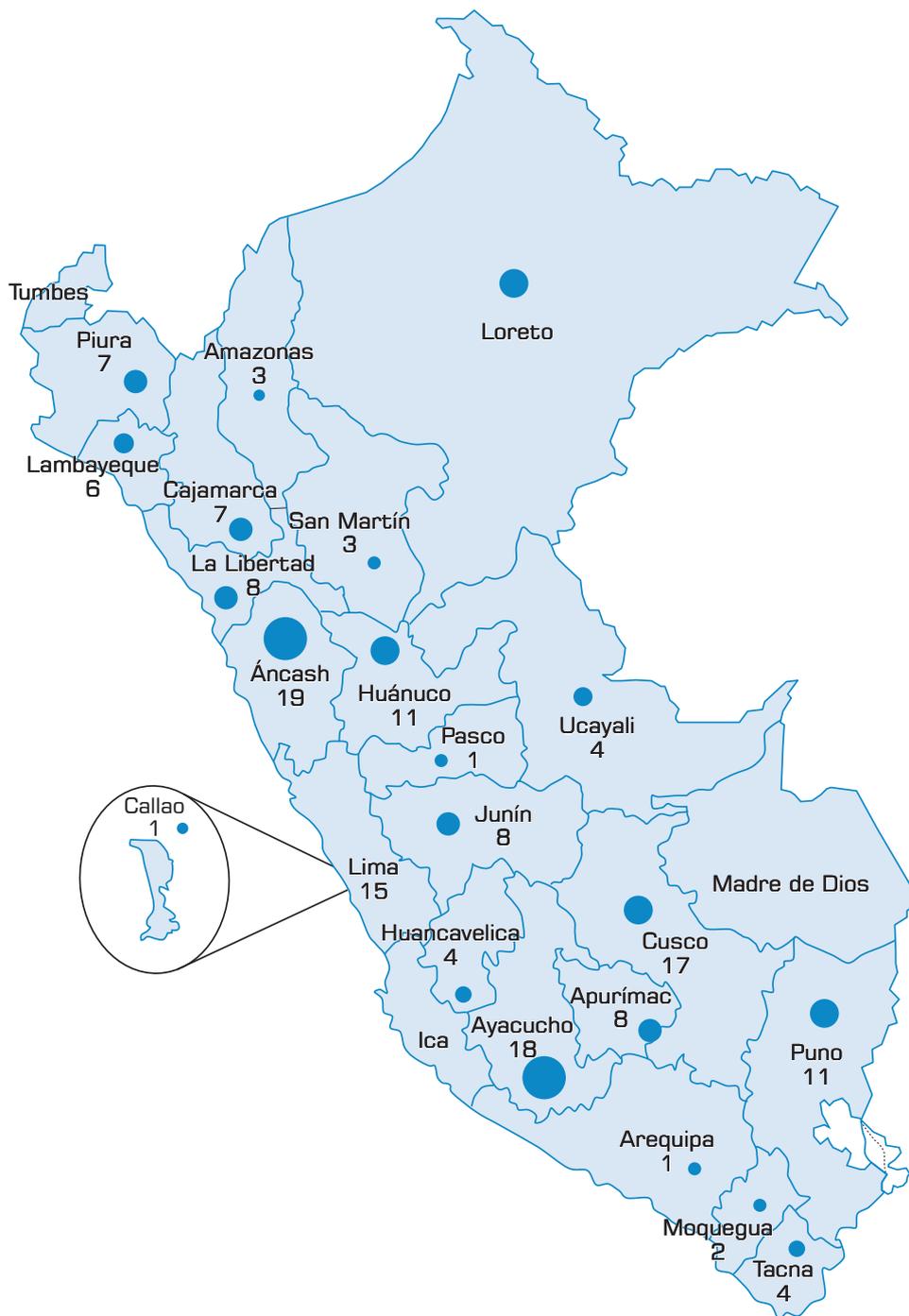
Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**GRÁFICO N° 68**  
**BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: BECARIOS POR REGIÓN DE PROCEDENCIA**  
**(Número de becarios)**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**GRÁFICO N° 69**  
**BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: BECARIOS**  
**POR REGIÓN DE PROCEDENCIA**  
**(Número de becarios)**



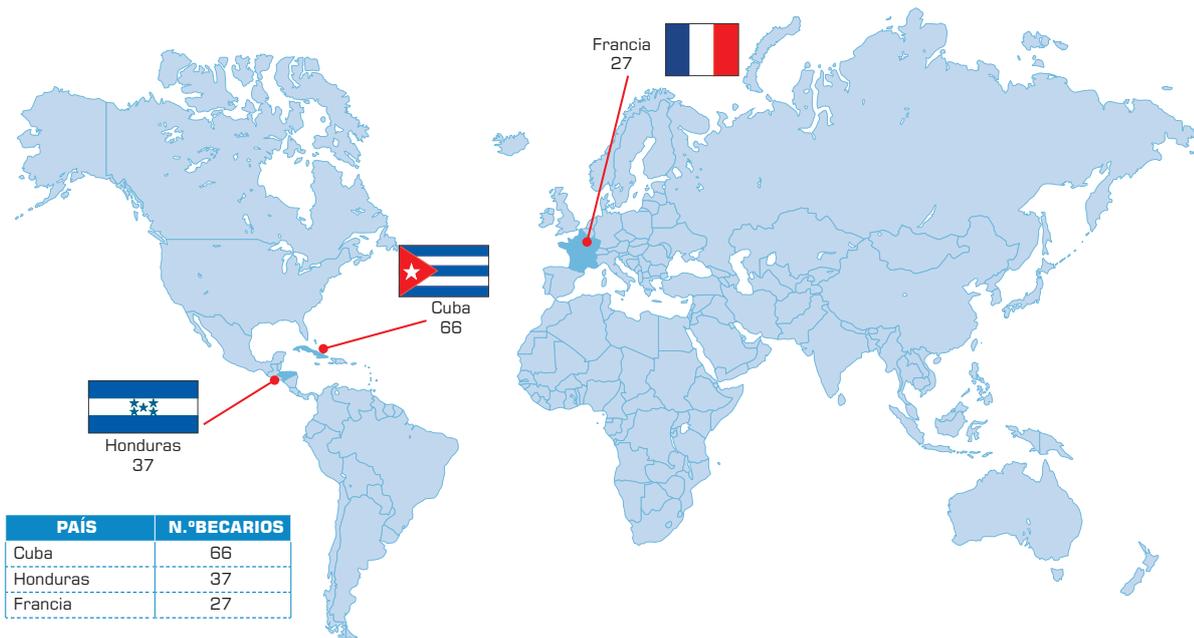
Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Según la región de procedencia, Áncash, Ayacucho, Cusco son las regiones con mayor número de becarios.

### 3.4.3. BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: ¿DÓNDE ESTUDIAN?

Por otro lado, los jóvenes beneficiarios de Beca 18 en la modalidad de Pregrado Internacional, 66 han proseguido sus estudios en Universidades y Centros Tecnológicos de Cuba, 37 en Honduras y 27 en Francia. La entrega de estas becas de estudios se ha desarrollado en el marco de las relaciones de cooperación técnica internacional que mantiene el Ministerio de Educación y el PRONABEC con instituciones educativas y otras entidades de gobierno en cada uno de los países donde los becarios prosiguen sus estudios.

**GRÁFICO N° 70**  
**BECAS 18 PREGRADO INTERNACIONAL: BECARIOS POR PAÍS DE ESTUDIOS**  
**(Número de becarios)**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

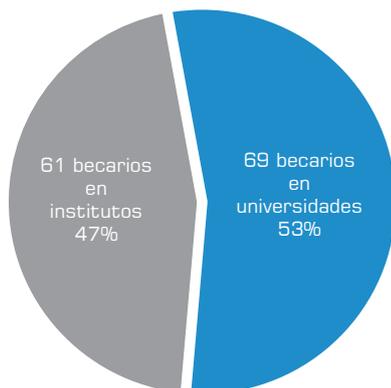
#### Tipo de IES

Los beneficiarios de Beca 18 Pregrado Internacional desarrollan sus actividades académicas en universidades e institutos tecnológicos de educación superior. Así, por ejemplo del total de beneficiarios, el 53% de los beneficiarios siguen estudios en universidades en tanto que el 47% restante desarrolla sus estudios en institutos tecnológicos.





**GRÁFICO N° 71**  
**BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL:**  
**BECARIOS SEGÚN TIPO DE GESTIÓN**  
**DE LA INSTITUCIÓN**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Para el desarrollo de esta modalidad de beca, PRONABEC ha suscrito importantes convenios con las instituciones y gobiernos de Cuba, Francia y Honduras. Así por ejemplo, con Francia se han asociado a 17 universidades de dicho país, con Cuba a dos institutos y una universidad; y con Honduras una universidad.

## TESTIMONIO

### **Anahy Carolina Pedroso Castillejo**

Puente Piedra - Lima  
 Ingeniería Eléctrica/ Informática  
 Industrial University Of Nice Sophia  
 Antipolis / Sede Nice

*“Estudí en un colegio estatal de Puente Piedra, en el cual destacué por mi habilidad con las matemáticas. Siempre soñé con ser profesional y enorgullecer a mi familia, por lo que me propuse que al terminar el colegio ingresaría a la universidad. Como no tenía suficientes recursos económicos para inscribirme en una academia preuniversitaria, decidí prepararme por mi cuenta para el examen de admisión. Me levantaba todos los días a las 4 a.m. y estudiaba 7 horas, para luego ayudar a mi madre atendiendo en un quiosco de venta de comida y luego ir a la escuela. Con mucho esfuerzo logré mi objetivo: ingresé a la Escuela de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Nacional del Callao. Me enteré de PRONABEC y las becas internacionales, entonces postulé a Beca 18 Internacional. Hoy, gracias al Programa, me encuentro estudiando la carrera de Ingeniería Eléctrica en Francia, pienso que es una gran oportunidad para aprender tecnologías nuevas y luego poder aplicarlas aquí en Perú. Si el país mejora, mejora mi distrito, mejora mi familia también, es un compromiso y sí, yo sé que sí se puede”*

**CUADRO N° 12**  
**BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: BECARIOS SEGÚN INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUPERIOR (INSTITUTOS Y UNIVERSIDADES)**

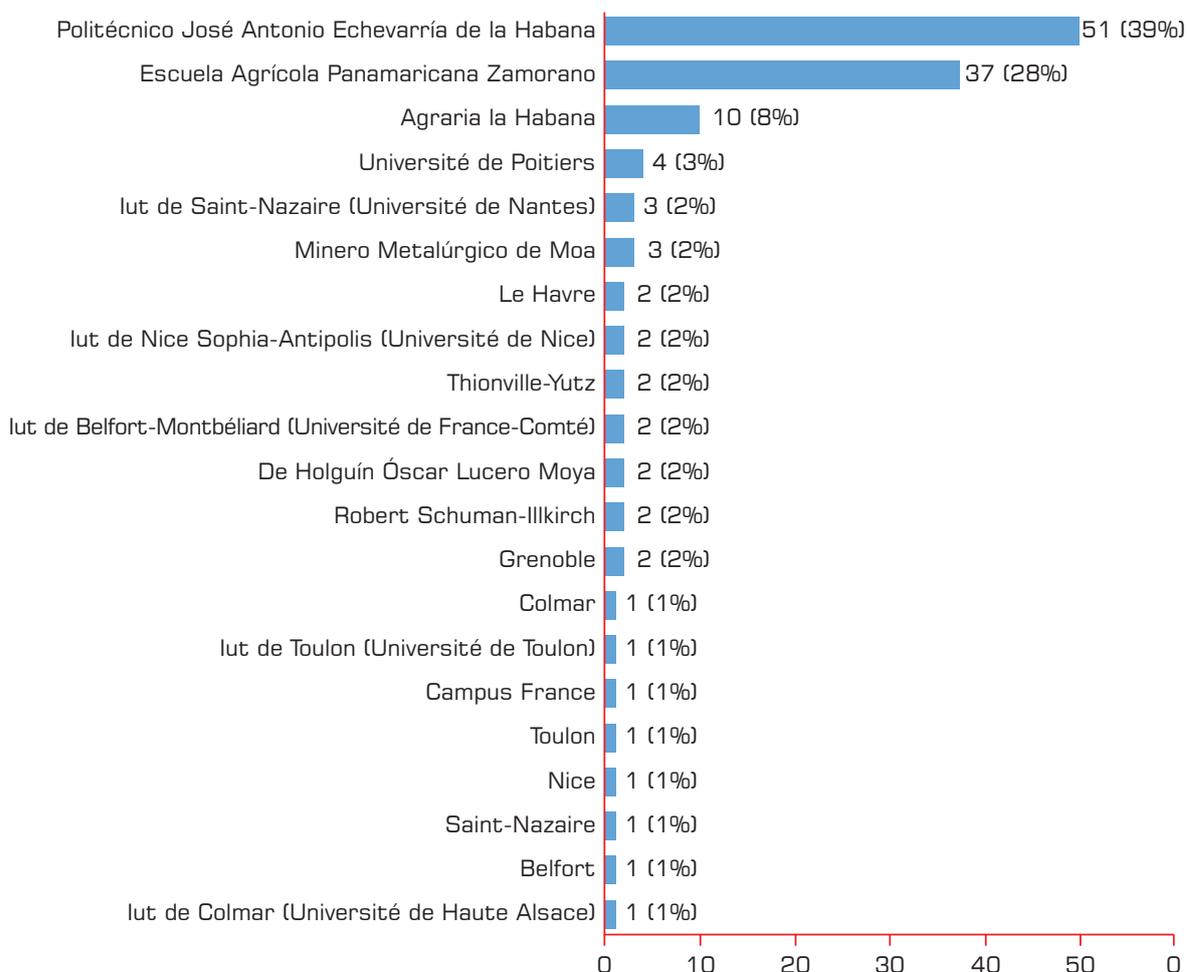
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUPERIOR/PAÍS			N.º DE BECARIOS	%
INSTITUTOS	CUBA	POLITÉCNICO JOSÉ ANTONIO ECHEVARRÍA DE LA HABANA	52	94.6%
		MINERO METALÚRGICO DE MOA	3	5.4%
	INSTITUTOS		55	100.0%
UNIVERSIDADES	HONDURAS	ESCUELA AGRÍCOLA PANAMERICANA ZAMORANO	33	44.0%
	FRANCIA	AGRARIA DE LA HABANA	11	19.0%
		DE HOLGUÍN OSCAR LUCERO MOYA	4	4.8%
		UNIVERSITÉ DE POITIERS	4	4.8%
		IUT DE SAINT-NAZAIRE (UNIVERSITÉ DE NANTES)	3	3.6%
		ROBERT SCHUMAN - ILLKIRCH	2	2.4%
		LE HAVRE	2	2.4%
		GRENOBLE	2	2.4%
		THIONVILLE-YUTZ	2	2.4%
		IUT DE BELFORT-MONTBÉLIARD (UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ)	2	2.4%
		IUT DE NICE SOPHIA-ANTIPOLIS (UNIVERSITÉ DE NICE)	2	2.4%
		COLMAR	1	1.2%
		CAMPUS FRANCE	1	1.2%
		SAINT-NAZAIRE	1	1.2%
		BELFORT	1	1.2%
		TOULON	1	1.2%
		NICE	1	1.2%
		IUT DE TOULON (UNIVERSITÉ DE TOULON)	1	1.2%
		IUT DE COLMAR (UNIVERSITÉ DE HAUTE ALSACE)	1	1.2%
		UNIVERSIDADES		75
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>130</b>	

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.



Entre los institutos y universidades se encuentran el Politécnico Echevarría de la Habana, institución que alberga a 70 becarios, la Escuela Agrícola Panamericana Zamorano de Honduras que alberga a 37 becarios, la Universidad Agraria de la Habana con 16 becarios y la Université de Poitiers de Francia con 4 becarios.

**GRÁFICO N° 72**  
**BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: BECARIOS SEGÚN INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUPERIOR (INSTITUTOS Y UNIVERSIDADES)**



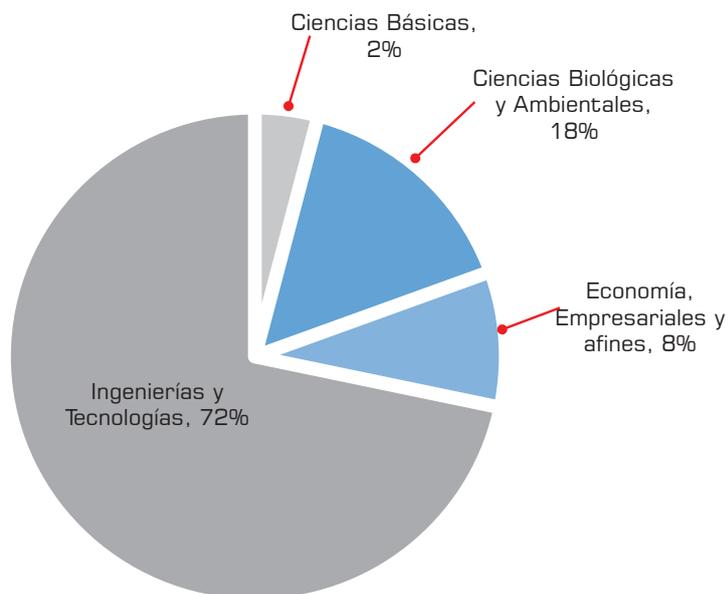
Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

## BECA 18: ¿QUÉ ESTUDIAN LOS BECARIOS?

### Áreas de estudio

Se observa que existe una alta demanda por carreras vinculadas al área de Ingeniería y Tecnologías; en total son 96 becarios los que cursan estudios en carreras vinculadas a esta área del conocimiento, lo que representa el 72% del total de becas adjudicadas; le siguen Ciencias Biológicas y Ambientales con 23 becarios; Economía, Empresariales y afines con 11 becarios y, finalmente, Ciencias Básicas con 02 becarios.

**GRÁFICO N° 73**  
**BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: NÚMERO DE BECARIOS**  
**SEGÚN ÁREAS DE ESTUDIO**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**CUADRO N° 12**  
**BECA 18 TODAS LAS MODALIDADES: NÚMERO DE BECARIOS**  
**SEGÚN ÁREAS DE ESTUDIO Y CARRERA**

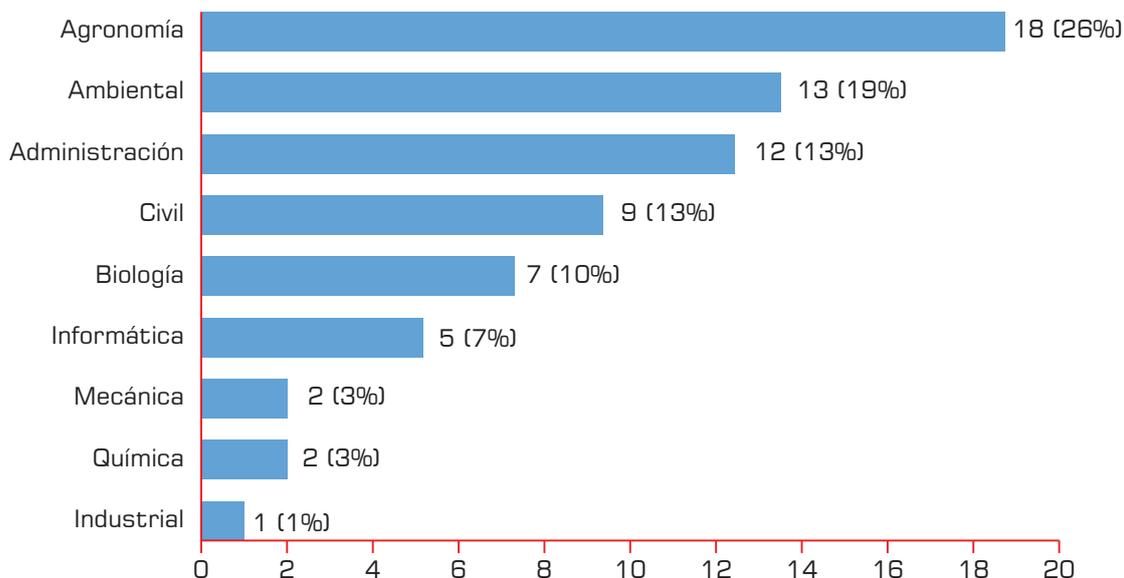
ÁREAS DE ESTUDIO	CARRERA	N° DE BECARIOS
Ingenierías y Tecnologías	Civil	41
	Industrial	12
	Ambiental	12
	Mecánica	12
	Informática	12
	Tecnologías de Alimentos	6
	Eléctrica	1
Total Ingeniería y Tecnologías		96
Ciencias Biológicas y Ambientales	Agronomía	17
	Biología	6
Total Ciencias biológicas y Ambientales		23
Economía, Empresariales y Afines	Administración	11
Total Economía, Empresariales y afines		16
Ciencias Básicas	Química	2
Total Ciencias Básicas		2
<b>TOTAL</b>		<b>130</b>

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.



Las carreras más demandadas por los becarios que siguen estudios en universidades son Agronomía, 18 becarios siguen estudios en esta rama del conocimiento, otras carreras con gran demanda son Ambiental con 13 becarios, Administración con 12 becarios, Civil con 9 becarios, entre otras.

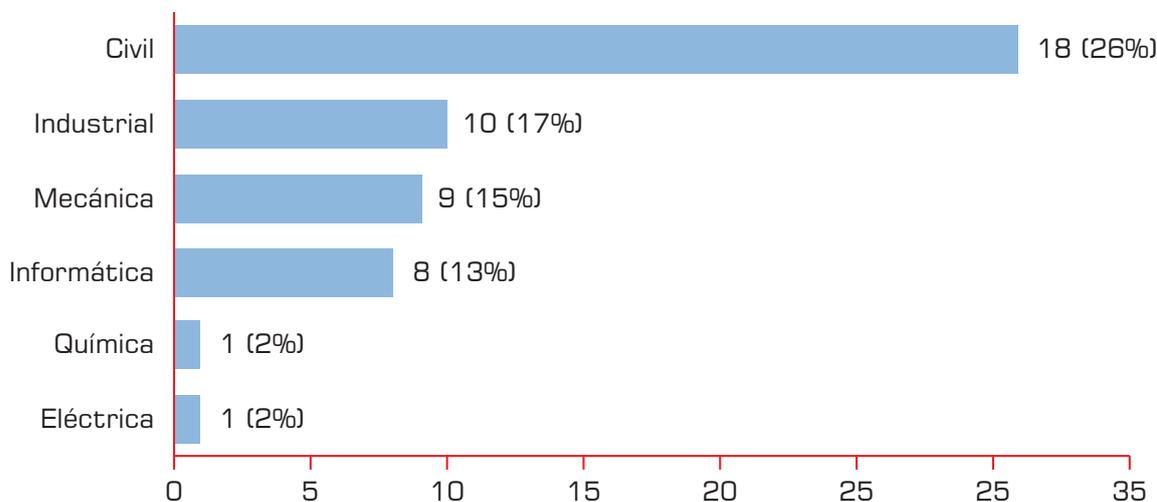
**GRÁFICO N° 74**  
**BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: CARRERAS CON MAYOR DEMANDA**  
**POR LOS BECARIOS DE UNIVERSIDADES**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Las carreras más demandadas por los becarios que siguen estudios en institutos son Civil con 31 becarios, otras carreras con gran demanda son Industrial con 10 becarios, Mecánica con 9 becarios, Informática con 8 becarios, entre otras.

**GRÁFICO N° 75**  
**BECA 18 PREGRADO INTERNACIONAL: CARRERAS CON MAYOR DEMANDA**  
**POR LOS BECARIOS DE INSTITUTOS**



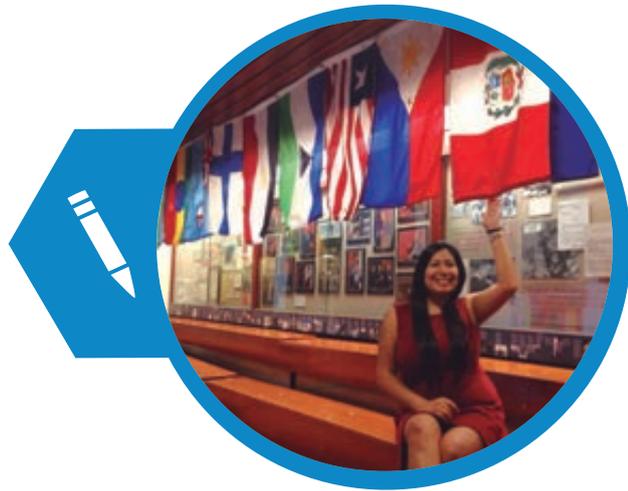
Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

## TESTIMONIO

### Annie Chumpitaz Torres

“Me capacitaré en el desarrollo de estrategias”

*Egresé en el tercio superior de la Facultad de Economía de la Universidad del Pacífico, he trabajado en el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social. Mis méritos profesionales y académicos me han permitido acceder a la Beca Presidente de la República para seguir mis estudios de Maestría en Administración Pública (Desarrollo Internacional), en la Universidad de Harvard, en donde una plana docente de primer nivel (top del ranking mundial de programas de maestría), preparan a los líderes de la política pública con una visión de cambio. Al terminar mi carrera, espero aplicar todo lo aprendido en el diseño e implementación de intervenciones sociales orientadas a resultados pertinentes con las necesidades de la población peruana, a través de los espacios apropiados y así generar cambios significativos que necesita el país.*



### 3.2. BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

En el actual entorno económico y social, la formación de capital humano de alta calidad es uno de los factores de mayor relevancia, a la par que la tecnología y la innovación, juegan un rol crucial que potencia las oportunidades de desarrollo, por lo cual, es cada vez es más importante para los países contar con una amplia gama de técnicos, profesionales e investigadores capaces de generar conocimientos nuevos e innovadores que impulsen el desarrollo y la competitividad.

En el Perú es apremiante incrementar el número de profesionales con posgrado, principalmente con doctorado, a fin de disminuir las brechas en la producción científica que tiene nuestro país en relación a otros países de la región; si bien es cierto, nuestro país ha incrementado su producción científica durante los últimos años, ello resulta aún insuficiente para disminuir las brechas que distancian a nuestro país con aquellas naciones que lideran la producción científica en la región, tanto más si consideramos que el stock de investigadores sigue creciendo año tras año en casi todas las economías; por ejemplo si consideramos el bloque de países andinos sólo nos ubicamos por encima de Bolivia y



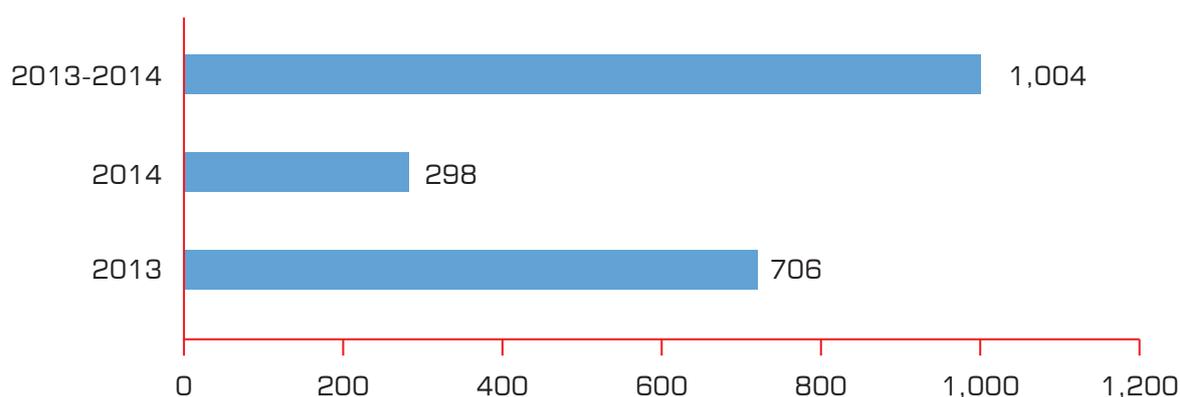
Ecuador, muy por debajo de Colombia, país que quintuplica la producción científica peruana; las brechas se amplían si consideramos países como Chile, México o Argentina.

En este contexto, PRONABEC sumó esfuerzos con el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC), ente que promueve políticas de ID en nuestro país, al asumir compromisos concretos de la Agenda de Competitividad, durante el 2012 y 2013 PRONABEC se comprometió a: “Diseñar e iniciar la implementación de un sistema de becas (nacional y extranjero) alineado con el sistema de CTI”.

En ese orden de ideas, hemos diseñado e implementado un sistema de becas de posgrado alineado con el Sistema de Ciencia y Tecnología, logrando que novecientos ochenta y cinco (985) profesionales con excelencia académica puedan acceder a estudios de maestrías y doctorados en reconocidas Universidades del mundo.

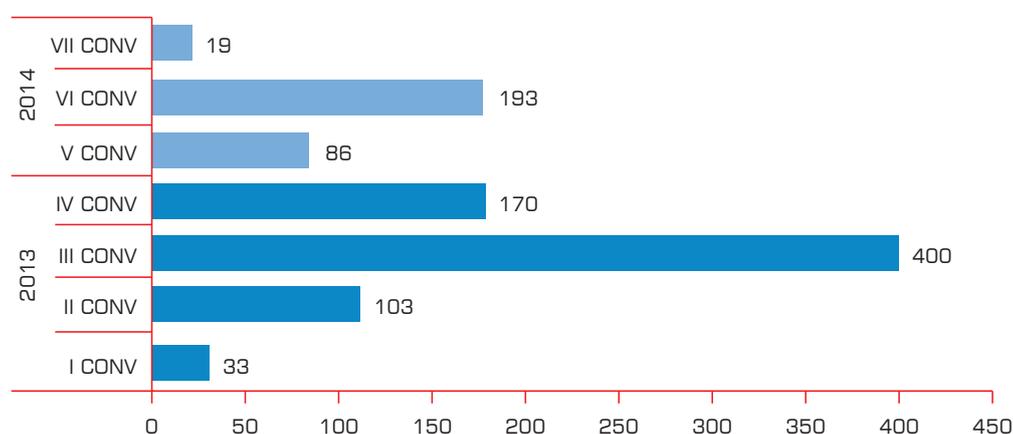
Como podemos observar, del total de becas para la formación de capital humano avanzado, 706 becas se adjudicaron en el 2013 y 298 de enero a setiembre del 2014.

**GRÁFICO N° 76**  
**BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: BECAS ADJUDICADAS, 2013 - 2014**  
**(Número de becarios)**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**GRÁFICO N° 77**  
**BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: BECAS ADJUDICADAS**  
**POR CONVOCATORIA**  
**(Número de becarios)**



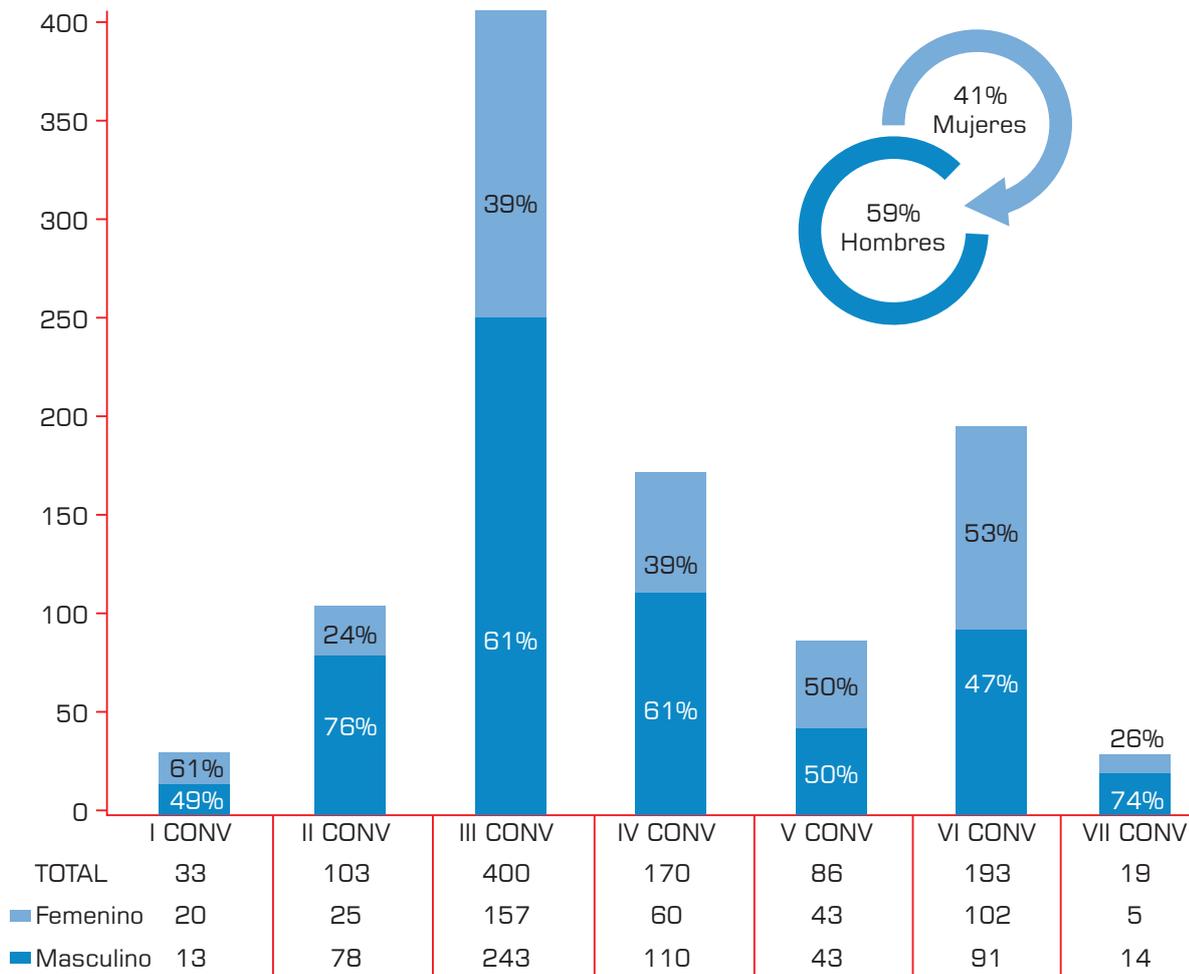
Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

### 3.2.1. BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: ¿QUIÉNES SON LOS BECARIOS?

#### Género

El balance total de Beca Presidente de la República nos arroja como resultado que existe una mayor participación de los hombres como beneficiarios de este tipo de beca, del total de becarios durante el periodo 2013 al 2014, el 41% son mujeres y el 59% son hombres.

**GRÁFICO N° 78**  
**BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: BECARIOS SEGÚN GÉNERO**  
**PRONABEC 2012 AL 2014**



Resultados Beca Presidente de la República

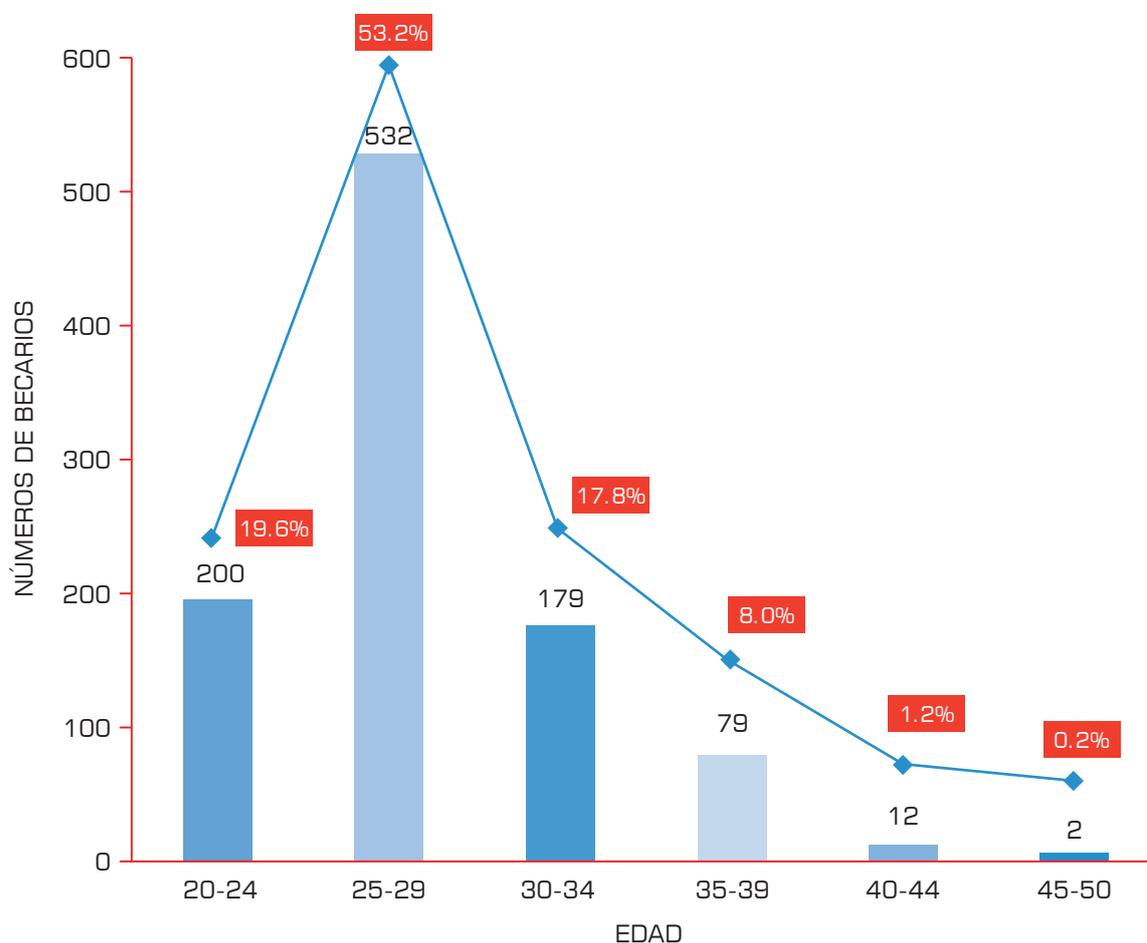


Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

## Edad

En relación al promedio de edad de los beneficiarios de Beca Presidente de la República, ésta oscila entre los 25 a 29 años, siendo éste el grupo etario que concentra a la mayoría de beneficiarios de ésta modalidad de beca, en efecto, dicho rango de edad concentra al 53.2% del total de beneficiarios; seguido por el rango de edad de 20 a 24 años que concentra al 19.6% de los becarios y el rango de edad de 30 a 34 años con el 17.8% de los becarios. Cabe resaltar que, más del 90% de los beneficiarios de Beca Presidente de la República tiene entre 20 y 34 años.

**GRÁFICO N° 79**  
**BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: BECARIOS SEGÚN GRUPO ETARIO**  
**PRONABEC 2012 AL 2014**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Por otro lado, analizando la edad de acceso a la beca, se aprecia que para Beca Presidente de la República la edad promedio en que los becarios accedieron a la beca es de 28 años, siendo la segunda convocatoria (2013 – II) el proceso que tuvo la participación de población con un rango de edad más alto (30 años en promedio).

## TESTIMONIO

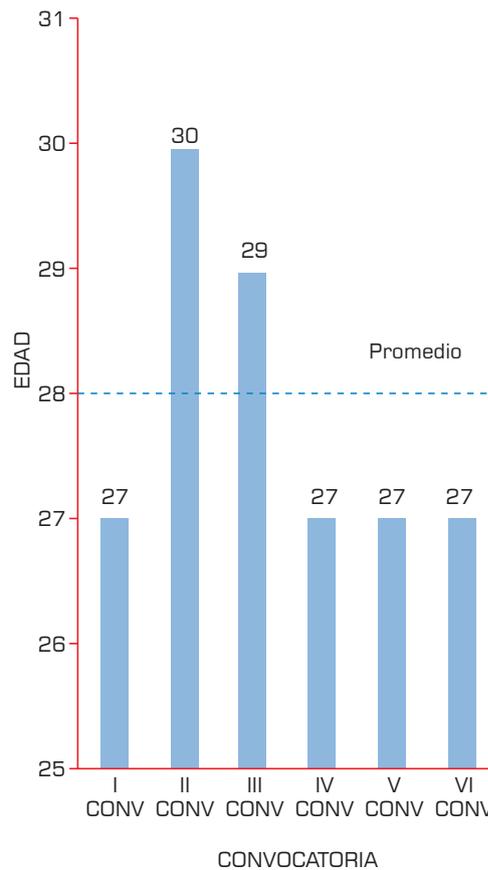
### Víctor Paredes

“La robótica al servicio de las personas”

*“Siempre me ha gustado la mecatrónica, la programación y la electrónica; por eso me gradué como ingeniero. Al graduarme, estuve indagando sobre maestrías en el extranjero lamentablemente mis ingresos no alcanzaban para estudios de alto nivel. Beca Presidente de la República me ha permitido seguir estudios de maestría en Ingeniería Mecánica, en la universidad Texas A&M, en los que voy adquiriendo conocimientos avanzados de robótica e inteligencia artificial y mejorar mis habilidades de diseño, matemática y análisis de sistemas mecánicos en el contexto de sistemas inteligentes. Al terminar mis estudios, pienso formar una empresa de tecnología que involucre el desarrollo de sistemas robóticos para pequeñas plantas manufactureras; y la creación de prótesis robóticas que ayuden a las personas con amputaciones en las piernas, para ello utilizaré los conocimientos sobre la caminata humana y la construcción y control de robots bípedos y humanoides”.*



**GRÁFICO N° 80**  
**BECA PRESIDENTE DE LA**  
**REPÚBLICA: EDAD PROMEDIO SEGÚN**  
**CONVOCATORIA PRONABEC 2012 AL**  
**2014**

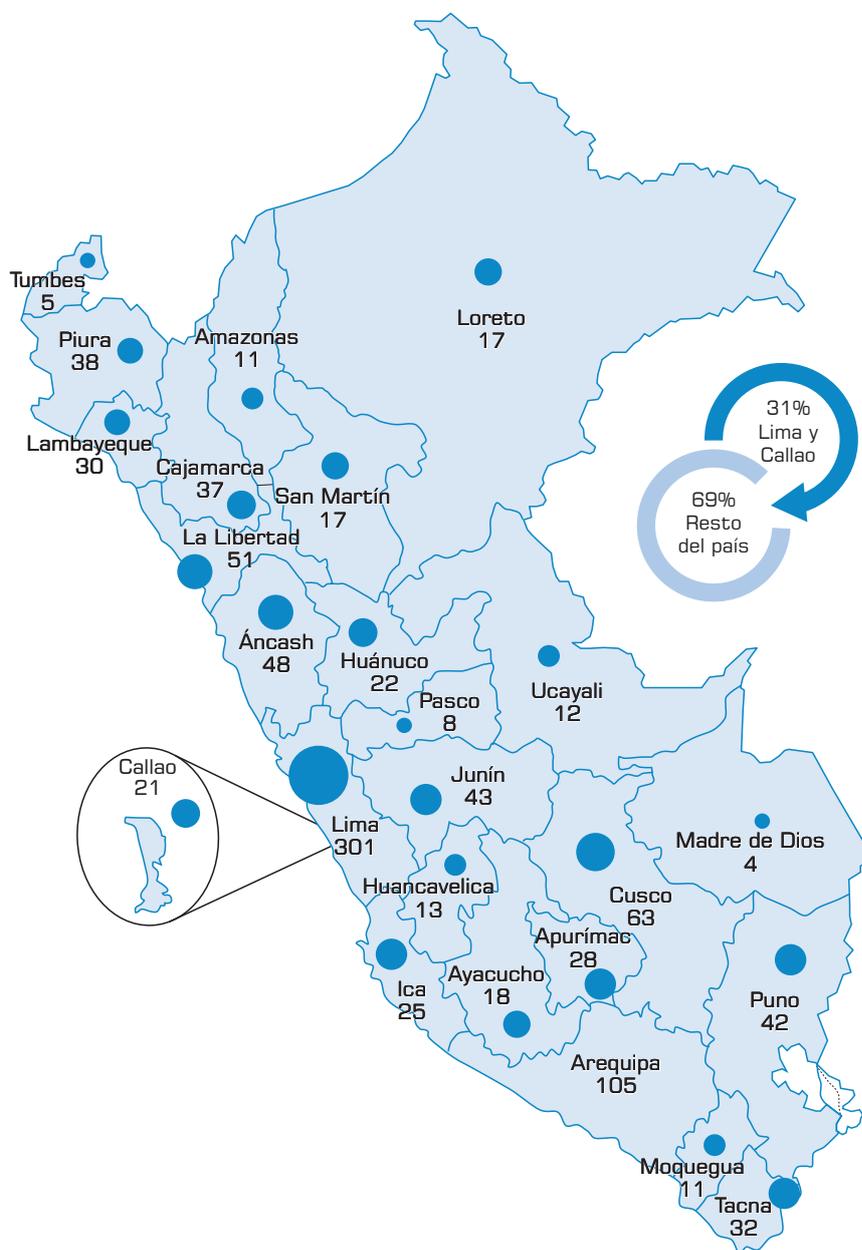


Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.



### 3.2.2. BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: ¿DE DÓNDE PROVIENEN?

**GRÁFICO N° 81**  
**BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: BECARIOS SEGÚN**  
**REGIÓN DE PROCEDENCIA, 2012 AL 2014**

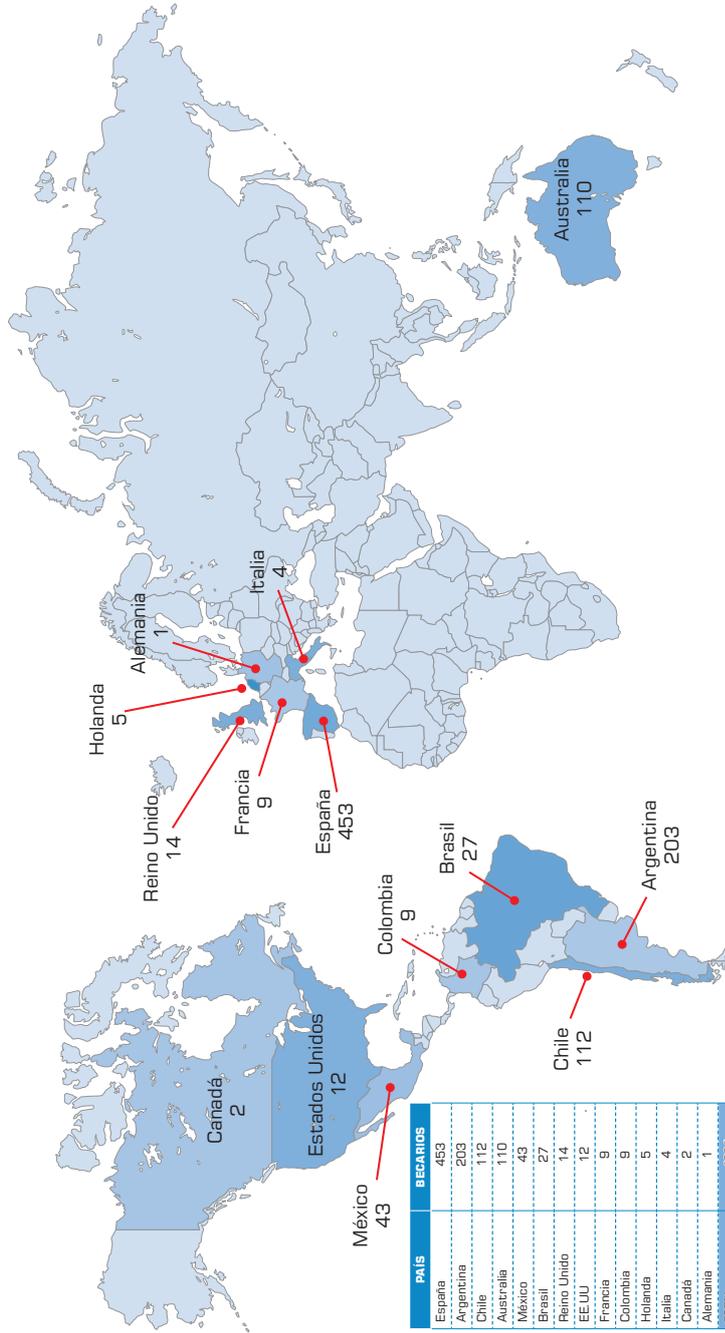


Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Según el lugar de procedencia de los beneficiarios de Beca Presidente de la República, el 68% provienen de regiones del interior del país, entre estas regiones se encuentran: Arequipa con 105 becarios, Cusco con 63 becarios, La Libertad con 51 becarios, Áncash con 48 becarios, Junín con 43 becarios. Lima con 301 becarios y la Provincia Constitucional del Callado con 21 becarios, representan en conjunto el 31% del total de becarios.

### 3.2.3. BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: ¿DÓNDE ESTUDIAN?

**GRÁFICO N° 82**  
**BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: BECARIOS SEGÚN PAIS**  
**DE ESTUDIOS, 2012 AL 2014**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Según país donde proseguirán sus estudios los beneficiarios de Beca Presidente de la República, los países con mayor número de becarios son España con 453 becarios, Argentina con 203 y Chile con 112. También se han otorgado becas para seguir estudios de posgrado en Australia, México, Brasil, Canadá, Colombia, Reino Unido, Francia, Estados Unidos y Holanda.



### Tipo de Universidad: Pública o Privada

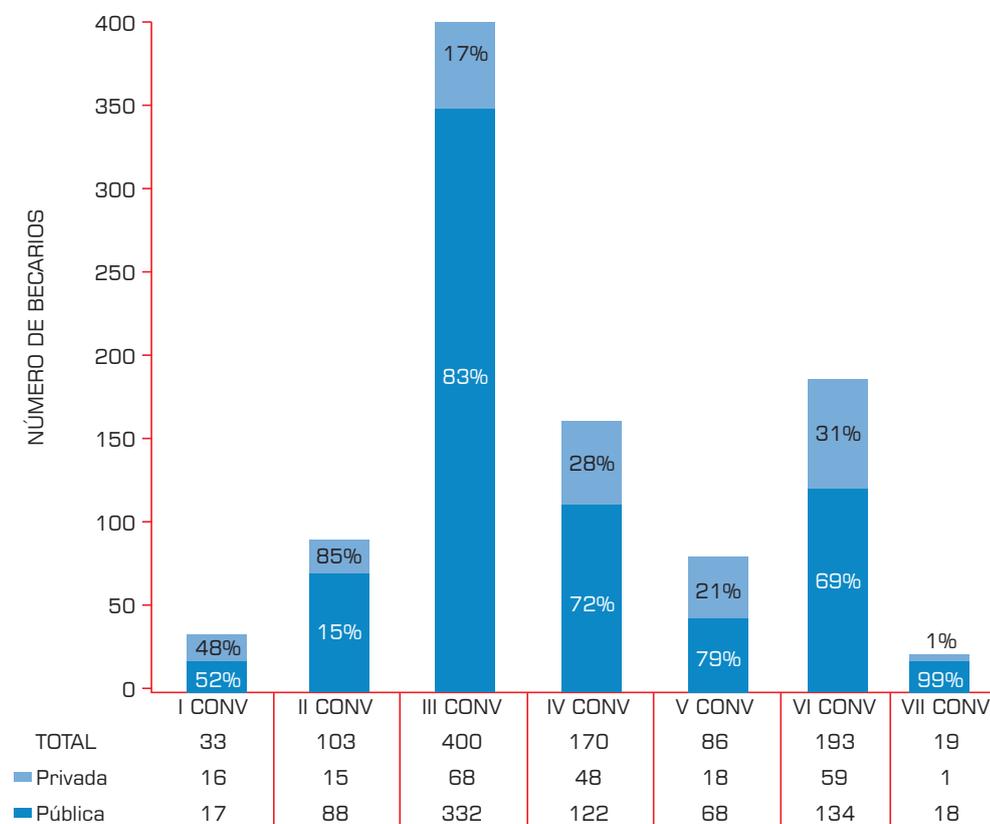
La participación de los becarios según tipo de IES, es la siguiente: 77% corresponde a becarios que prosiguen estudios en universidades de gestión pública y el 23% en universidades de gestión privada.

**CUADRO N° 13**  
**BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: BECARIOS SEGÚN LA CONDICIÓN DE PÚBLICA O PRIVADA DE LA UNIVERSIDAD**

UNIVERSIDAD: TIPO DE GESTIÓN	BECAS ADJUDICADAS	%
PÚBLICA	779	78%
PRIVADA	225	22%
<b>TOTAL</b>	<b>1,004</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**GRÁFICO N° 83**  
**BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: BECARIOS SEGÚN TIPO DE IES POR CONVOCATORIA (Porcentaje)**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

## Universidades extranjeras

La Beca Presidente de la República, es el premio a la excelencia académica, estas becas son otorgadas para realizar estudios de posgrado en universidades consideradas como las 400 Top del mundo; 985 profesionales con alto rendimiento académico han podido acceder a universidades de prestigio internacional tales como la Universidad de Harvard, Stanford, Columbia o Liverpool, entre otras.

Según la institución de educación superior donde prosiguen los estudios los becarios de Beca Presidente de la República, es la Universidad de Buenos Aires la institución educativa con mayor número de becarios: 146 en total, seguida por la Universidad de Barcelona con 74 becarios, la Universidad Politécnica de Valencia con 71 becarios, la Universidad de Chile con 71 becarios, la Universidad de Navarra con 50 becarios, la Universidad Complutense de Madrid con 46 becarios, la Universidad Autónoma de Barcelona con 43 becarios y la Universidad de Vigo con 43 becarios, por citar algunos ejemplos.



**CUADRO N° 14**  
**BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: UNIVERSIDADES DONDE ESTUDIAN**  
**LOS BECARIOS EN EL MUNDO**

PAÍS	BECAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N.º BECAS ADJUNTADAS							TOTAL	
			I CONV	II CONV	III CONV	IV CONV	V CONV	VI CONV	VII CONV		
Alemania	1	Goethe University Frankfurt			1						1
		Católica de Argentina		4	13						17
Argentina	203	Austral de Argentina		13	12			11		4	40
		Universidad de Buenos Aires		28	39	43		15	19	2	146
Australia		Australian National University	1								1
		Curtin University	1		1	3	1	3			9
		Deakin University	4			2			1		7
		Griffith University				1		1			2
		James Cook University			1	1					2
		La Trobe University	3		2	1	2	3			11
		Macquarie University	6		1	10			1		18
		Monash University							1		1
		Queensland University of Technology	3			7					10
		Royal Melbourne Institute of Technology								1	1
		University College of London-Sede Australia				1					1
		University of Adelaide	1								1
		University of Melbourne	2		2	2	1	2			10
	University of New South Wales	8			3	2				13	
	University of Queensland	3		2	8	1	3			17	
	University of South Australia			1	1					2	
	University of Western Australia	1				1	1			3	
	University of Technology, Sydney				1					1	
	University of Wollongong								1	1	

PAÍS	BECAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N.º BECAS ADJUNTADAS							TOTAL	
			I CONV	II CONV	III CONV	IV CONV	V CONV	VI CONV	VII CONV		
Brasil	27	Universidad de Campiñas	1			1					2
		Universidad Federal de Río de Janeiro								1	1
		Universidad de Sao Paulo	13	8	2	1					24
Canadá	2	University of British Columbia					1				1
		University of Montreal					1				1
Chile	112	Universidad Católica de Chile	13	14	9	1	4				41
		Universidad de Chile	21	17	22		8	3			71
		Pontificia Universidad Javeriana					1				1
Colombia	9	Universidad de los Andes de Colombia	1	2	1						4
		Universidad Nacional de Colombia	2	2							4
		Universidad Autónoma de Barcelona		30			13				43
España	453	Universidad Autónoma de Madrid		25	4	2	4				35
		Universidad Carlos III de Madrid		7	1	2	3				13
		Universidad Complutense de Madrid		33	5	2	4	2			46
		Universidad de Barcelona		28	14	8	24				74
		Universidad de Granada					2				2
		Universidad de Navarra		17	5	12	16				50
		Universidad de Rovira I Virgili					2				2
		Universidad de Valencia		35	1		1				37
		Universidad de Vigo		26	3	10	4				43
		Universidad Politécnica de Cataluña		13	3		12				28
Universidad Politécnica de Madrid					7				7		
Universidad Politécnica de Valencia			29	9	10	22				71	
Universidad Pompeu Fabra			2							2	



PAÍS	BECAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N.º BECAS ADJUNTADAS							TOTAL			
			I CONV	II CONV	III CONV	IV CONV	V CONV	VI CONV	VII CONV				
Estados Unidos	12	New York University			1							1	
		Stanford University			1					2			3
		University of California, Davis			1								1
		Johns Hopkins University								1			1
		Carnegie Mellon University								1			1
		Columbia University								1			1
		Georgetown University								1			1
		Harvard University								1			1
		University of Pennsylvania								1			1
		Texas A&M University-Collage Station								1			1
		Aix Marseille University					1						1
		Sciences Po Paris					1						1
Francia	9	Pierre And Marie Curie University-Paris 6			2							2	
		Universite Paul Sabatier Toulouse			2							2	
		Universite Paris 1 Pantheon-Sorbonne								3		3	
		Universite de Bordeaux 1								1		1	
Holanda	5	University of Amsterdam							1			1	
		University of Wageningen							1		1	2	
		University Leiden			1					1		2	
Italia	4	University of Pisa							1			1	
		Polytechnic University of Milan								1		2	3
México	43	Tecnológico de Monterrey		7	21	5	3	6			1	43	

PAÍS	BECAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N.º BECAS ADJUNTADAS							TOTAL	
			I CONV	II CONV	III CONV	IV CONV	V CONV	VI CONV	VII CONV		
Reino Unido	13	Heriot Watt University			1						1
		University College of London			4						4
		University of Liverpool			1	1					2
		Science (LSE)						2			2
		The University of Manchester						2			2
		University College of London						1			1
University of Portsmouth							1			1	
<b>TOTAL</b>	<b>1004</b>	<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>103</b>	<b>400</b>	<b>170</b>	<b>86</b>	<b>193</b>	<b>19</b>	<b>1,004</b>	

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014



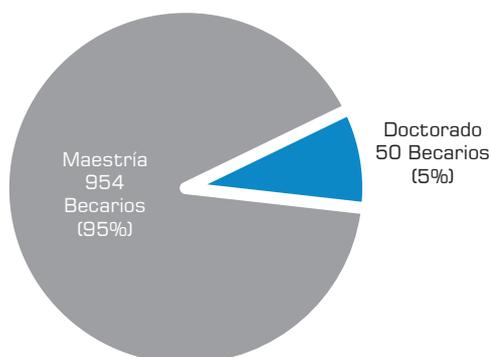


### 3.2.4. BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: ¿QUÉ ESTUDIAN?

#### Posgrado: Maestría o Doctorado

En el marco de la estrategia de competitividad, PRONABEC está orientado a contribuir en el pilar de la educación, al promover la formación de capital humano de calidad, otorgando becas de maestría y doctorado en carreras vinculadas a las demandas del sector productivo y las necesidades en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI). Efectivamente, durante el 2013 PRONABEC ha promovido el acceso a diversas modalidades de becas alineadas con las demandas en CTI, otorgando 954 becas para estudios de maestrías y 50 becas para estudios de doctorados.

**GRÁFICO N° 84**  
**BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA:**  
**BECAS ADJUDICADAS SEGÚN EL NIVEL**  
**DE POSGRADO 2013 -2014**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

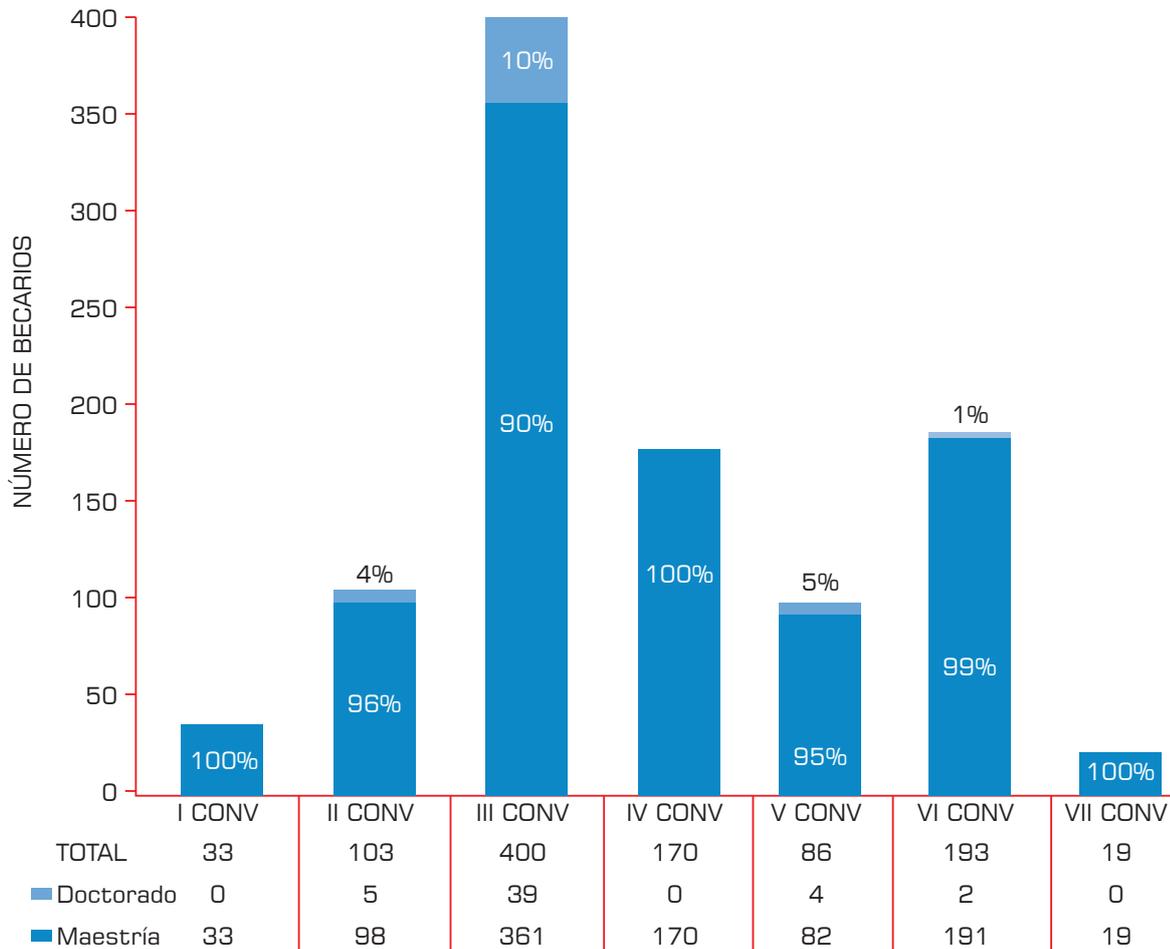
## TESTIMONIO

### Mayli Zapata Loayza

Maestría en Desarrollo Internacional  
 Universidad De Pennsylvania

*“Me gradué como Psicóloga en la Pontificia Universidad Católica del Perú, luego de egresar buscaba la oportunidad de seguir estudios de maestría, alguna beca de estudios, hasta que me enteré de los programas de becas del PRONABEC. Beca Presidente de la República me da la oportunidad de estudios de Maestría en Desarrollo Internacional de la Educación, en la Universidad de Pennsylvania, considerada como una de las mejores universidades del mundo y dentro de las de más alto nivel académico en los Estados Unidos. Está es una oportunidad única para crecer profesionalmente, pues ahora tengo la posibilidad de ser una profesional de alto nivel. Por eso estoy agradecida con el Estado peruano, por invertir en personas que buscan mayor especialización en sus campos profesionales. Al terminar mi maestría retornaré a Perú para aportar en el bienestar de mi país y aplicar mi experiencia y conocimientos a través de mi trabajo, especialmente en el sector educación”*

**GRÁFICO N° 85**  
**BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: BECARIOS SEGÚN EL PROGRAMA DE ESTUDIOS POR CONVOCATORIA**



Resultados Beca Presidente de la República



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**Áreas de estudio y carreras**

Beca Presidente de la República promueve el acceso a estudios superiores en diversas carreras elegibles, estrechamente vinculadas con el sistema de Ciencia Tecnología e Innovación Tecnológica.

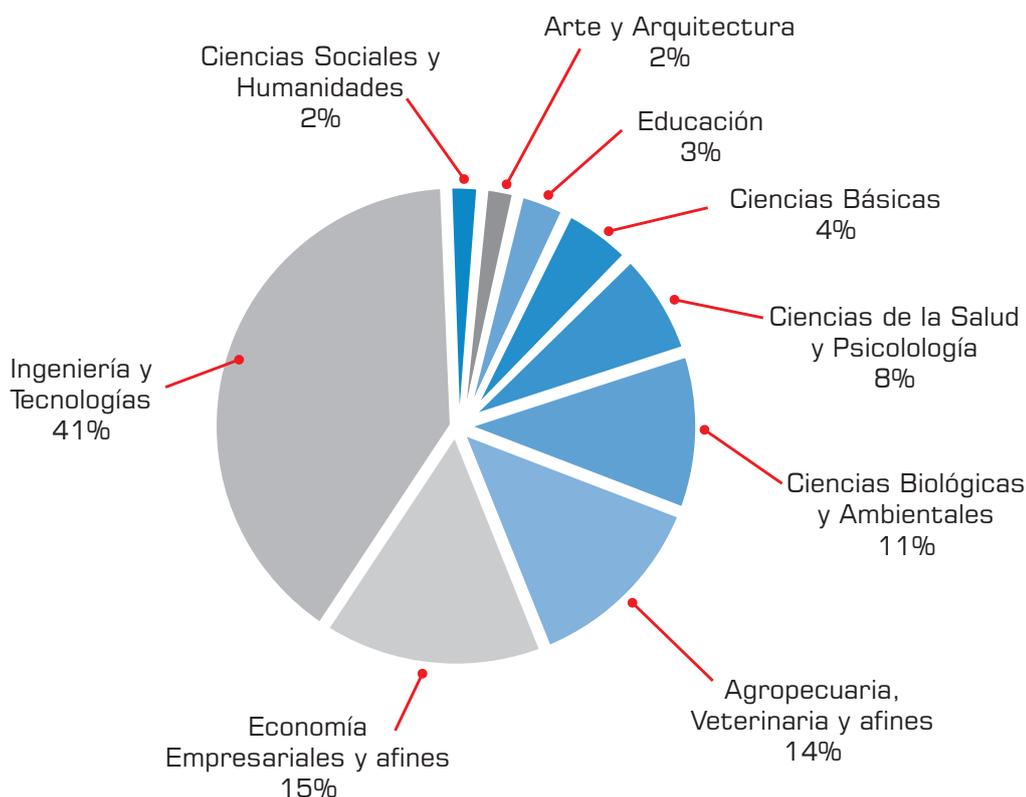
Por un lado del conjunto de áreas de estudio, el área de las Ingenierías y Tecnologías, es la que presenta una mayor demanda, 41% de los becarios siguiendo estudios de posgrado es dicha área del conocimiento. Del conjunto de carreras elegibles por los becarios, las carreras con mayor demanda son aquellas vinculadas a las ingenierías ambientales y la agronomía; seguida por biología y otros de las carreras en áreas de ingeniería, proyectos y cadena de suministro, además de aquellas en las áreas de tecnologías de la información.

Cabe resaltar que estos resultados son pertinentes con los objetivos propuestos en el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación para la Competitividad y el Desarrollo Humano

PNCTI 2006-2021, en el cual se priorizan las áreas del desarrollo científico y tecnológico para el Perú. En dicho Plan se han determinado un conjunto de sectores productivos, sociales y ambientales prioritarios hacia los cuales deben orientarse los esfuerzos en CTI. Cabe mencionar que en los sectores productivos prioritarios, se encuentra en primer lugar el sector agropecuario y agroindustrial, además, en los sectores sociales y ambientales, las áreas de las Ciencias Ambientales, son un área priorizada para el desarrollo y la investigación.

En general, se observa que existe una alta demanda por carreras vinculadas al área de Ingeniería y Tecnología; en total son 414 becarios los que cursan estudios en carreras vinculadas a esta área del conocimiento, lo que representa el 41% del total de becas adjudicadas; le siguen en área de las Ciencias Económicas, Empresariales y Afines con 147 becarios; Ciencias Biológicas y Ambientales con 137 becarios; entre otras.

**GRÁFICO N° 86**  
**BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: NÚMERO DE BECARIOS**  
**SEGÚN ÁREAS DE ESTUDIO**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**CUADRO N° 15**  
**BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: NÚMERO DE BECARIOS**  
**SEGÚN ÁREAS DE ESTUDIO Y CARRERAS**

ÁREAS DE ESTUDIO	CARRERA	N° DE BECARIOS
Ingeniería y Tecnología	Ambiental	117
	Extractivas	48
	Sistemas	43
	Civil	40
	Informática	40
	Tecnología de alimentos	34
	Electrónica	30
	Industrial	23
	Eléctrica	12
	Cómputo	7
	Ingeniería	5
	Mecánica	5
	Comunicaciones	4
	Metalúrgica	3
	Geotécnica	1
Transporte	1	
Naval	1	
Total Ingeniería y Tecnología		414
Economía, Empresariales y afines	Economía	106
	Administración	41
Total Economía, Empresariales y afines		147
Agropecuaria, Veterinaria y afines	Agronomía	93
	Veterinaria	33
	Agropecuaria	9
	Zootecnia	2
Total Agropecuaria, Veterinaria y afines		137
Ciencias Biológicas y Ambientales	Biología	60
	Ecología	35
	Agricultura	10
	Biotecnología	5
	Ciencias del mar	1
	Atmósfera	1
	Ciencias del suelo	1
Total Ciencias Biológicas y Ambientales		113

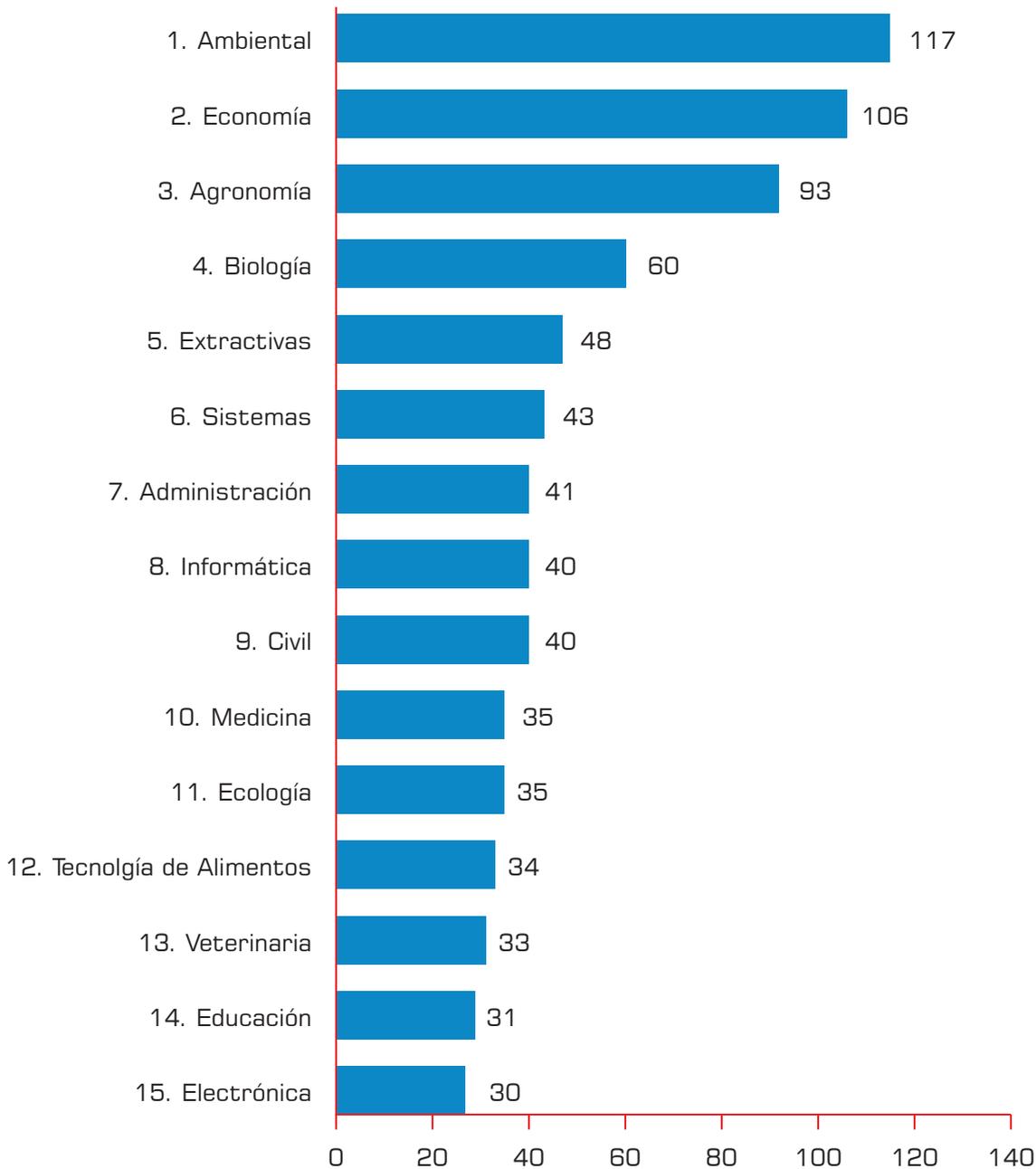


ÁREAS DE ESTUDIO	CARRERA	Nº DE BECARIOS
Ciencias de la Salud y Psicología	Medicina	35
	Psicología	23
	Nutrición	11
	Odontología	3
	Biomédicas	3
	Enfermería	2
	Farmacia	1
Total Ciencias de la Salud y Psicología		78
Ciencias Básicas	Física	22
	Química	8
	Astronomía	5
	Estadística	3
	Matemáticas	1
Total Ciencias Básicas		39
Educación	Educación	31
Total Educación		31
Arte y Arquitectura	Arquitectura	16
	Urbanismo	8
	Música	1
Total Arte y Arquitectura		25
Ciencias Sociales y Humanidades	Comunicación	8
	Ciencias sociales	6
	Filosofía	3
	Geografía	2
	Demografía	1
Total Ciencias Sociales y Humanidades		20
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>1,004</b>

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Las ramas de las áreas de estudio más demandadas son las ramas de Ciencias Ambientales con 115 becarios, Economía con 106, Agronomía con 92, Biología con 60, Sistemas con 43, Civil con 40, entre otras.

**GRÁFICO N° 87**  
**BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA: 15 CARRERAS CON MAYOR DEMANDA**  
**POR LOS BECARIOS DE UNIVERSIDADES**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

### 3.3. BECA DOCENTE

La Beca Docente nace como un mecanismo del Estado para formar profesores de calidad en el marco del Plan Perú Maestro. El objetivo de Beca Docente es promover la profesionalización y capacitación de los docentes peruanos de modo que, en el largo plazo, contemos con docentes capacitados cuyo nivel de enseñanza sea de la mejor calidad, lo cual repercute de manera sustancial en alumnos de las diferentes escuelas públicas de nuestro país.

El componente de Beca Docente, se encuentra constituida por dos líneas o productos, por un lado tenemos a las Becas de Especialización, que son cursos cortos de pasantías y/o seminarios de especialización en pedagogía a cargo de universidades nacionales y extranjeras de primer nivel y, por otro, el programa de Maestría en Ciencias de la Educación, el cual tiene una duración no mayor a dos años y es llevada a cabo en universidades peruanas de reconocida trayectoria como son: la Pontificia Universidad Católica, Universidad de Piura, Universidad Peruana Cayetano Heredia y Universidad San Ignacio de Loyola. En total se han adjudicado 5,528 becas para docentes, de estas 4,965 para cursos de especialización y 563 para maestrías.

**CUADRO N.º 16**  
**BECA DOCENTE: BECAS OTORGADAS POR AÑO, 2012 AL 2014**

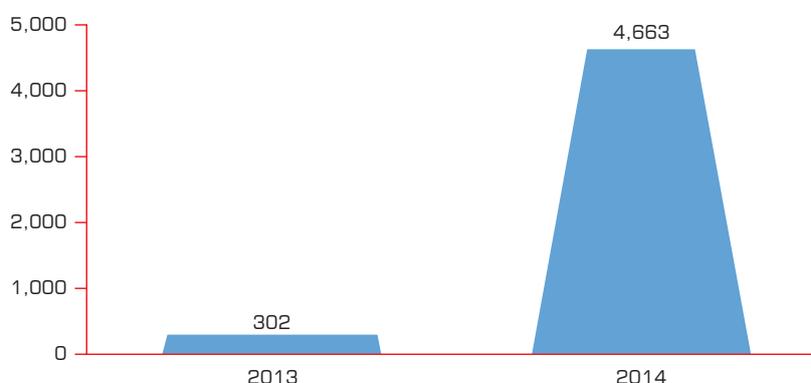
<b>MODALIDAD</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>TOTAL SEGÚN MODALIDAD</b>
BECA DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE	302	4,663	4,965
BECAS DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN		563	563
<b>TOTAL BECAS OTORGADAS POR AÑO</b>	<b>302</b>	<b>5,226</b>	<b>5,528</b>

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

### 3.3.1. BECA DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE:

En el 2013 se otorgaron 302 becas para especialización en pedagogía y durante el 2014, 4,663 sumando en total 4,965 becas

**GRÁFICO N.º 88**  
**ESPECIALIZACIÓN DOCENTE: BECAS ADJUDICADAS POR AÑO Y MODALIDAD DE BECA**  
**(Número de becas)**



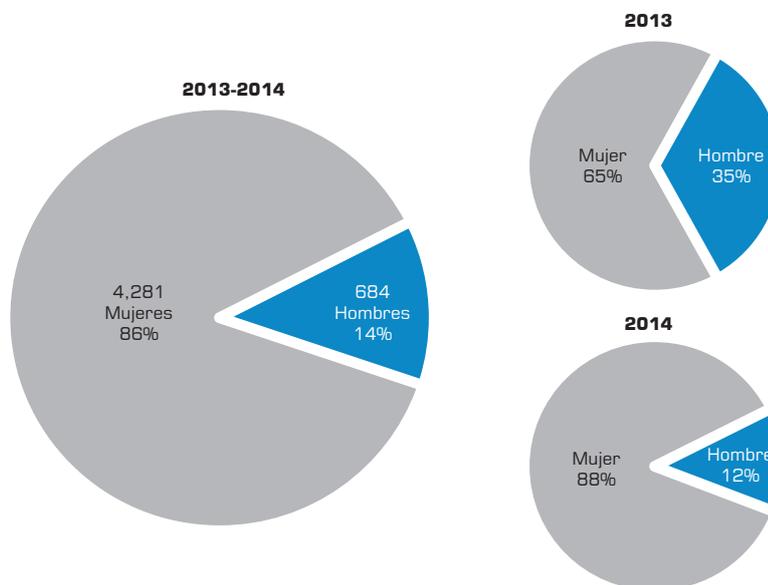
Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

### 3.3.2. BECA ESPECIALIZACIÓN DOCENTE ¿QUIÉNES SON LOS BECARIOS?

#### Género

La participación de las mujeres en Beca de Especialización Docente ha mantenido una gran prevalencia con respecto a los varones, en efecto las mujeres (4,281) representan el 86% de los beneficiarios para todo el conglomerado de becas de especialización docente mientras que los varones (684) el 14%. Cabe mencionar que en todas las convocatorias se ha observado una destacable participación de las docentes, los seminarios y cursos de especialización se han orientado al fortalecimiento de los educadores de los niveles de educación inicial, primaria y secundaria, en los que las maestras peruanas cumplen un rol relevante en la formación de los niños y adolescentes.

**GRÁFICO N° 89**  
**BECA DOCENTE: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN GÉNERO**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

### 3.3.3. BECA ESPECIALIZACIÓN DOCENTE: ¿DE DÓNDE PROVIENEN?

El 86% de los beneficiarios de esta modalidad de beca provienen de regiones del interior del país, en tanto que el 14% provienen de Lima y Callao; al respecto cabe mencionar, que algunas de las convocatorias se han focalizado en determinadas regiones del interior del Perú.



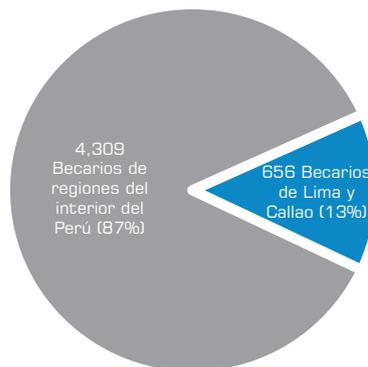


## TESTIMONIO

**Yeda Miranda Tamayo**  
Apurímac  
Becada en USIL

*“El nivel inicial ha sido postergado por años, ahora recién se cumple el sueño de ser atendidos. Los principales beneficiados de esto serán nuestros niños. Serán el reflejo de lo que nosotros hemos aprendido.”*

**GRÁFICO N° 90**  
**BECA DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN ÁMBITO GEOGRÁFICO**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

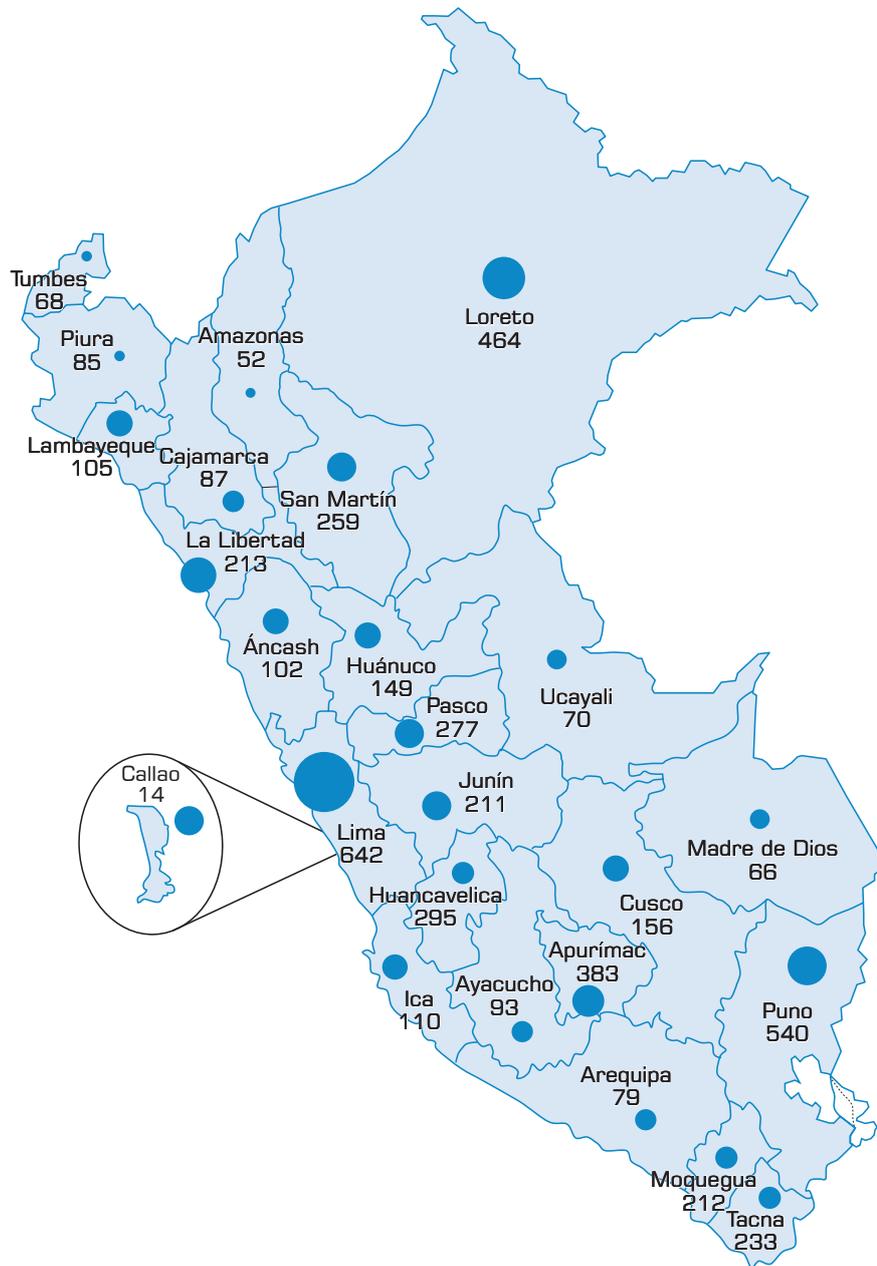


## TESTIMONIO

**Mávil Romero Torres**  
Tacna  
Becado en la Universidad de La Rioja

*“Las expectativas nos ayudan a tomar todo lo que nos enseñaban para aportar y mejorar el sistema educativo en nuestros país.”*

**GRÁFICO N° 91**  
**BECA DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE: BECARIOS POR REGIÓN**  
**DE PROCEDENCIA**  
**(Número de becarios)**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Según la región de procedencia, la modalidad de Beca de Especialización Docente ha logrado una amplia cobertura, abarcando las 25 regiones del país, con gran incidencia en regiones como Lima, Puno, Loreto, Huancavelica Pasco, San Martín y Junín.

### 3.3.4. BECA DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE: ¿DÓNDE ESTUDIAN?

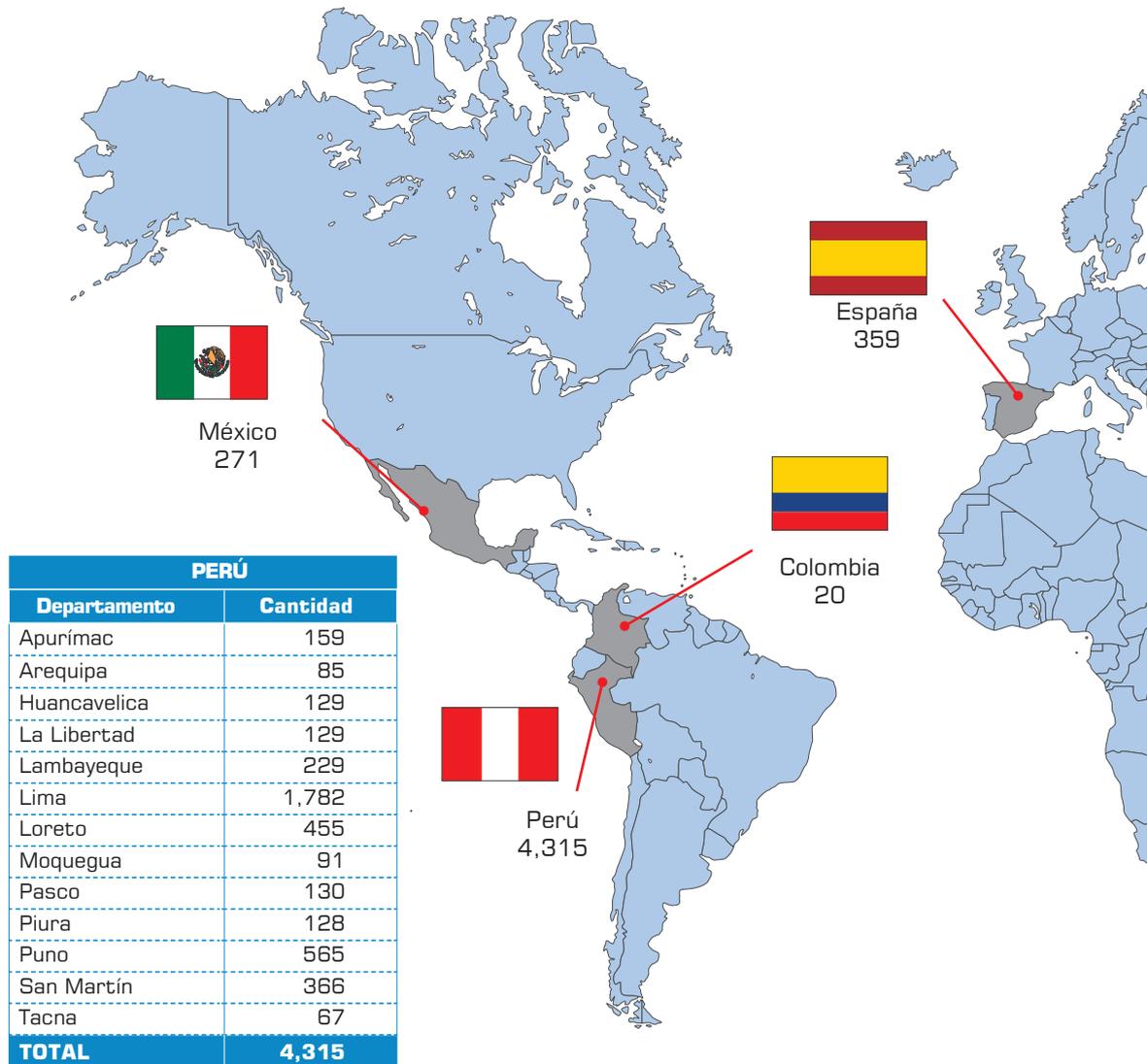
Los docentes becados siguen cursos cortos en IES nacionales como extranjeras. En general, 4,315 estudian en Perú, 359 en España, 271 en México y 20 en Colombia.

**CUADRO N.º 17**  
**BECA DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE: BECARIOS POR PAÍS/REGIÓN DE ESTUDIOS**

PAÍS/REGIÓN DE ESTUDIOS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Nº DE BECAS ADJUDICADAS POR AÑO		Nº DE TOTAL BECARIOS	%
		2013	2014		
APURÍMAC	UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA		159	159	3.20%
AREQUIPA	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA		85	85	1.71%
HUANCAVELICA	UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA		129	129	2.60%
LA LIBERTAD	UNIVERSIDAD DE PIURA		129	129	2.60%
LAMBAYEQUE	UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO		229	229	4.61%
LIMA	UNIVERSIDAD ANTONIO RUÍZ DE MONTOYA	34	137	171	3.44%
	UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN	42	708	750	15.11%
	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ	100	54	154	3.10%
	UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA	76	631	707	14.24%
LORETO	UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL PERU		455	455	9.16%
MOQUEGUA	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA		91	91	1.83%
PASCO	UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA		130	130	2.62%
PIURA	UNIVERSIDAD DE PIURA		128	128	2.58%
PUNO	UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN		565	565	11.38%
SAN MARTÍN	UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN		366	366	7.37%
TACNA	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA MARÍA		67	67	1.35%
COLOMBIA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA		20	20	0.40%
ESPAÑA	UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	50	309	359	7.23%
MÉXICO	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA		271	271	5.46%
<b>TOTAL</b>		<b>302</b>	<b>4,663</b>	<b>4,965</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**GRÁFICO N° 92**  
**BECA ESPECIALIZACIÓN DOCENTE: BECARIOS POR PAÍS DE ESTUDIOS**



Resultados Beca Docente



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Son 379 los docentes becarios del Programa de Especialización Docente en el extranjero, 359 estudian en España y 20 en Colombia. Además, de los 4,315 becarios que estudian en el Perú, Lima es la región que concentra al número de Universidades con mayor demanda para los docentes becarios del programa, efectivamente, fueron 252 docentes becarios que durante el 2013 siguieron cursos de especialización docente en nuestra capital, en tanto que durante el 2014 la cifra aumentó a 1,530. En resumen, las universidades ubicadas en Lima con 1,782 beneficiarios concentran al 41.3 % de los docente becarios totales, le siguen Puno con 565 becarios (13.1%), Loreto con 455 becarios (10.5%) y San Martín con 366 becarios (8.5%), entre otras regiones.

### 3.3.5. BECA DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE: ¿QUÉ ESTUDIAN?

Mediante la Beca de Especialización Docente, el Ministerio de Educación brinda oportunidades de estudios a profesionales de la educación, para cursos cortos como son las pasantías, seminarios y talleres.

A la fecha, el PRONABEC ha otorgado cuatro mil novecientos sesenta y cinco (4,965) becas de especialización docente a través de seminarios y pasantías. En relación a los cursos de especialización llevados por los docentes becarios, es el “Seminario de Fortalecimiento de Estrategias Pedagógicas para el Logro de Aprendizajes en Matemática y Comprensión Lectora” la especialización con mayor demanda, 2,265 docentes beneficiarios del Programa fortalecieron sus capacidades para mejorar el proceso enseñanza – aprendizaje y aplicar estas estrategias en sus respectivas instituciones educativas donde desarrollan sus actividades como docentes.

**CUADRO N° 18**  
**BECA DE ESPECIALIZACIÓN DOCENTE: NÚMERO DE BECARIOS**  
**POR MODALIDAD Y CARRERAS**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NRO. BECAS ADJUDICADAS		TOTAL POR CURSO	%
	2013	2014		
SEMINARIO DE ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA	302		302	6.08%
SEMINARIO DE FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL LOGRO DE APRENDIZAJES EN MATEMÁTICA Y COMPRENSIÓN LECTORA		2,265	2,265	45.62%
SEMINARIO EN LIDERAZGO PEDAGÓGICO		15	15	0.30%
SEMINARIO: DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA GESTIÓN DE UN CURRÍCULO POR COMPETENCIAS EN LOS APRENDIZAJES DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS		294	294	5.92%
SEMINARIO: DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PSICOMOTRICIDAD, JUEGOS Y OTROS LENGUAJES		911	911	18.35%
SEMINARIO: DESARROLLO DE LA INDAGACIÓN CIENTÍFICA EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN INICIAL		385	385	7.75%
SEMINARIO: EL JUEGO COMO UNA ACCIÓN INHERENTE A LA INFANCIA, A SU DESARROLLO Y APRENDIZAJE		502	502	10.11%
SEMINARIO DE GESTIÓN, LIDERAZGO Y COMPETITIVIDAD		20	20	0.40%
SEMINARIO LA ESCUELA QUE QUEREMOS		271	271	5.46%
<b>TOTAL POR AÑO</b>	<b>302</b>	<b>4,663</b>	<b>4,965</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

## TESTIMONIO

**Silvia Domínguez Reyes**  
Lima Provincia  
Becada en UPeU

*“Los docentes luego de haber adquirido esta capacitación, tendremos el resultado con nuestros niños porque ellos sabrán cómo resolver sus problemas; niños que desearán interactuar con textos, niños expresivos; niños más creativos.”*



### 3.3.6. BECA MAESTRÍA DOCENTE:

Durante el periodo 2014 uno de los objetivos del PRONABEC estuvo orientado a lograr una mayor oferta de becas ampliando también las modalidades de becas de posgrado, con el objetivo de promover la formación y desarrollo de profesores con alto rendimiento académico de la Carrera Pública Magisterial; por lo cual en el año 2014 se llegó a otorgar 563 becas para estudios de maestrías.

El programa de Maestría en Ciencias de la Educación, tiene una duración no mayor a dos años y es llevada a cabo en universidades peruanas de reconocida trayectoria como la Pontificia Universidad Católica, Universidad de Piura, Universidad Peruana Cayetano Heredia y Universidad San Ignacio de Loyola.



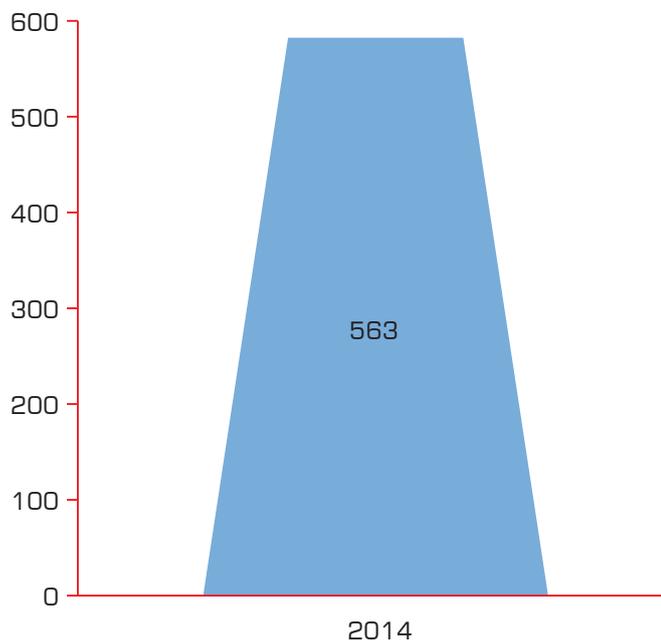
## TESTIMONIO

**Patricia Flores Huerta**  
Arequipa  
Becada en ESAN

*“Hemos aprovechado la formación en Liderazgo, gestión y competitividad educativa. Nos encontramos satisfechos porque esta formación ayuda a nuestro valor como docentes que se volcará en nuestro trabajo en aulas.”*



**GRÁFICO N° 93**  
**BECA MAESTRÍA DOCENTE: BECAS ADJUDICADAS POR AÑO**  
**(Número de becas)**

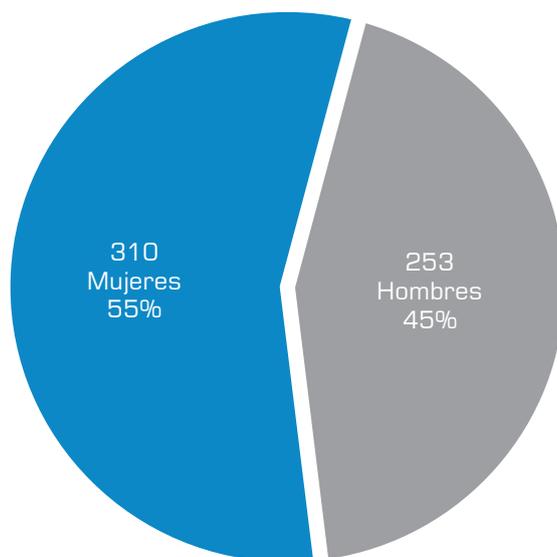


Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

### 3.3.7. BECA MAESTRÍA DOCENTE: ¿QUIÉNES SON LOS BECARIOS?

En esta primera convocatoria, la participación de mujeres (325) representa el 55% del total de beneficiarios, mientras que los hombres (257) el 45%.

**GRÁFICO N° 94**  
**BECA MAESTRÍA DOCENTE: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN SEXO**  
**(Porcentaje)**

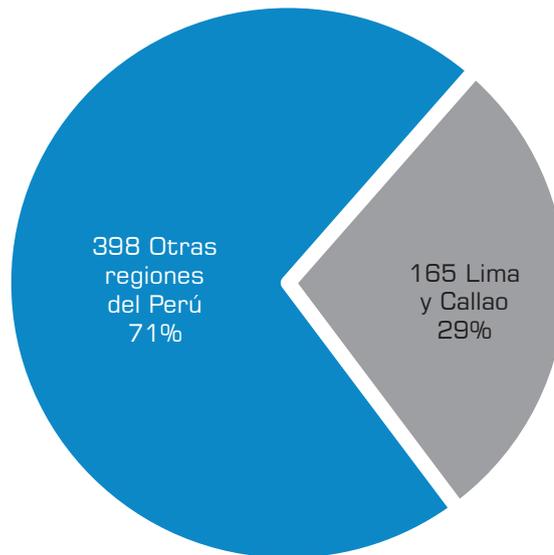


Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

### 3.3.8. BECA MAESTRÍA DOCENTE: ¿DE DÓNDE PROVIENEN?

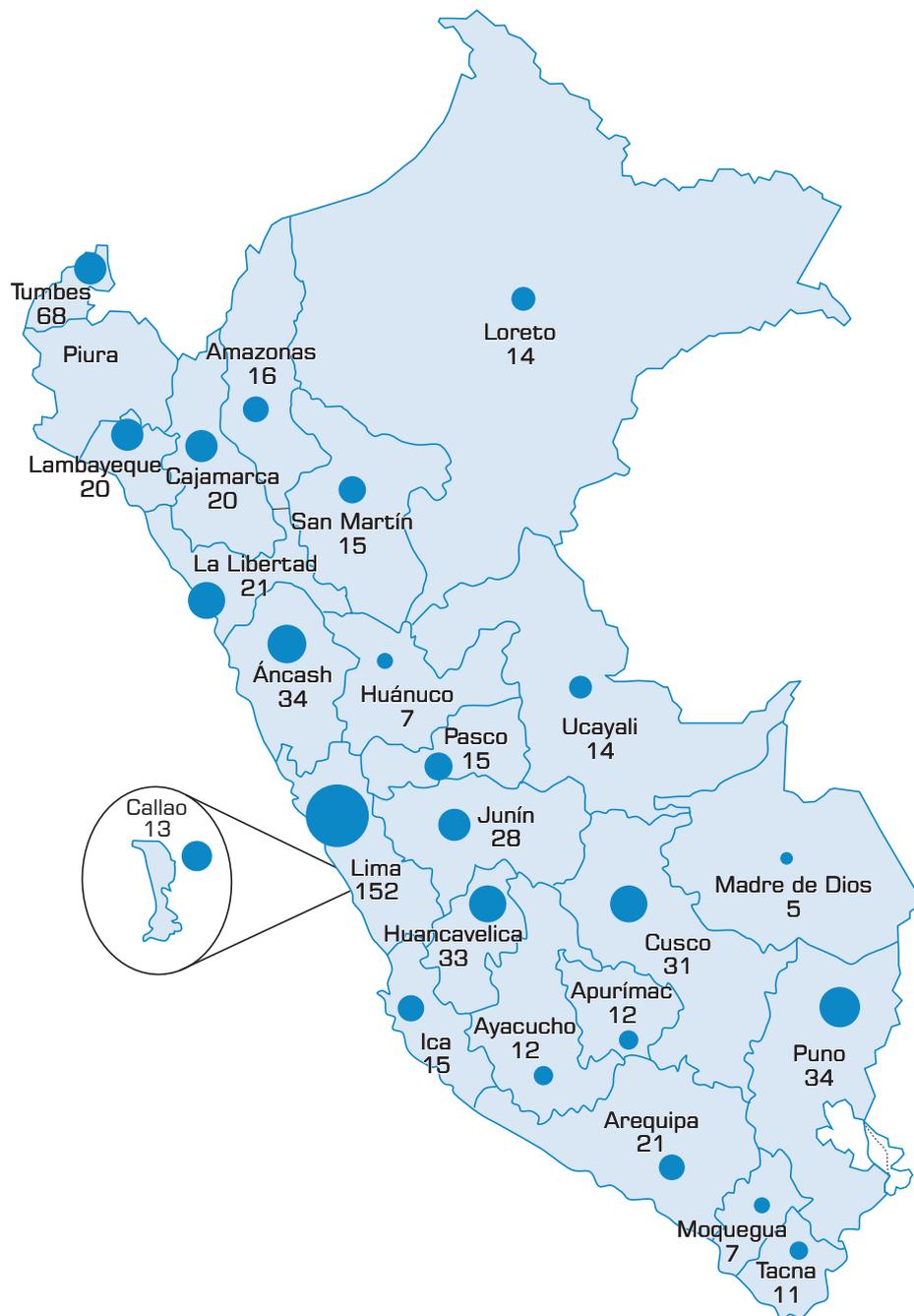
Gran porcentaje de los docentes becarios provienen de regiones del interior del país, en efecto el 71% proviene de regiones del interior del país, en tanto que el 29% provienen de Lima y Callao.

**GRÁFICO N° 95**  
**BECA MAESTRÍA DOCENTE: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN GÉNERO**  
**(Porcentaje)**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**GRÁFICO N° 96**  
**BECA MAESTRÍA DOCENTE: BECARIOS POR REGIÓN DE PROCEDENCIA**  
**(Número de becarios)**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Beca Maestría en Educación ha logrado una cobertura en las 24 regiones del país, entre las regiones con una mayor cobertura se encuentran: Lima con 152 becarios, manteniendo amplio margen respecto de las demás regiones, le siguen Piura con 68 becarios, Áncash con 34 becarios y Puno con 34 becarios, entre otras.

## TESTIMONIO

### Franklin Guevara Guevara (44)

Amazonas / Usil - Maestría en Ciencias de Educación con Mención en Evaluación de Aprendizaje por Competencia

*“El maestro en la actualidad está viviendo una etapa de cambios, lo que origina una serie de retos que debemos asumir con la finalidad de orientar nuestra labor educativa en función de las exigencias de un mundo globalizado, hecho que crea incertidumbre y preocupación en los docentes, sobre todo, en aquellos que no tenemos las oportunidades de acceder a capacitaciones que garantizan actualidad y calidad. En este contexto la oportunidad que nos brinda el Estado a través de PRONABEC, personalmente a dado un vuelco en mi vida ya que ha elevado mi autoestima en primer lugar porque constituye un mérito el haber sido beneficiario, luego de un proceso evaluación y selección con la participación de muchos colegas con capacidad, trayectoria e idoneidad profesional para ser parte de la maestría subvencionada por el Estado y ofrecida por universidades de alto prestigio a nivel nacional e internacional y el saber que el Estado reconoce en este aspecto la labor docente y quiere mejorar la calidad educativa.*

*En tal virtud, los maestros que participamos en esta nueva experiencia de formación profesional, hemos dejado nuestro lugar de origen, nuestros estudiantes, nuestra familia con las expectativas, deseos y seguridad de prepararnos para mejorar nuestra labor en las aulas y contribuir con la mejora de la calidad educativa incrementando nuestros conocimientos, nuestras capacidades y experiencias”.*



### 3.3.9. BECA MAESTRÍA DOCENTE: ¿DÓNDE ESTUDIAN?

La Universidad San Ignacio de Loyola es la IES con mayor cantidad de becarios, le sigue la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Universidad de Piura y la Universidad Peruana Cayetano Heredia.



**CUADRO N° 19**  
**BECA MAESTRÍA DOCENTE: BECARIOS POR REGIÓN DE ESTUDIO E IES**

REGIÓN DE ESTUDIOS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N° DE BECAS POR AÑO	N° DE BECARIOS	%
		2014		
LIMA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ	108	486	19%
	UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA	70		12%
	UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA	308		55%
PIURA	UNIVERSIDAD DE PIURA	77	77	14%
<b>TOTAL</b>		<b>563</b>	<b>563</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014

### GRÁFICO N° 97 BECA MAESTRÍA DOCENTE: BECARIOS POR REGIÓN DE ESTUDIO Y MODALIDAD DE BECA



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Lima es la región con que concentra al número de universidades con mayor demanda para los docentes becarios del programa, efectivamente, son 501 docentes que estudian en dicha región, en tanto que en Piura son 81 los becarios que siguen los estudios de maestrías.



## TESTIMONIO

### Yanet Honor Casaperalta (47)

Cusco

Universidad Peruana Cayetano Heredia -  
Maestría en Ciencias de Educación con  
Mención en Didáctica de la Enseñanza en  
Ciencias Naturales en Educación Primaria

*“Soy Maestra de zona rural con más de 26 años de servicio, condecorada con el grado Educador por la Orden Palmas Magisteriales y ganadora del Primer Concurso de Buenas Prácticas Docentes 2013. Durante los 26 años de servicio fui maestra innovadora; pero, con mucha tristeza refiero que esta práctica pedagógica era invisible ante los ojos de la sociedad. El PRONABEC cambió mi vida; de un proceso de práctica pedagógica invisible a la de un proceso de revaloración y formación docente en la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Este proceso de transformación de redescubrir mis habilidades y capacidades fue muy difícil para mí. Estoy convencida de que el sacrificio vale la pena afrontarlo por la calidad de enseñanza impartida y aprendizajes que estoy logrando. No había sido un sueño inalcanzable la oportunidad que el Ministerio de Educación a través de PRONABEC brinda a los maestros del Perú. Es una realidad invaluable, y los maestros del Perú debemos aprovecharlo. La educación en el Perú sí puede cambiar, y lo estamos haciendo todos”.*

### 3.3.10. BECA MAESTRÍA DOCENTE: ¿QUÉ ESTUDIAN?

La carrera con mayor demanda de los docentes beneficiarios de las maestrías es la carrera de Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación, otras carreras con gran demanda son Didáctica de la Enseñanza en Matemática en Educación Secundaria e Investigación e Innovación.

**CUADRO N° 20**  
**BECA MAESTRÍA DOCENTE: NÚMERO**  
**DE BECARIOS POR MODALIDAD Y**  
**CARRERAS**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NRO. DE BECAS POR AÑO	%
	2014	
DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA EN CIENCIAS NATURALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA	18	3%
DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA EN CIENCIAS NATURALES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	42	7%
DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN INICIAL	48	9%
DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA EN MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	60	11%
DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA EN MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	113	20%
EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIA	81	14%
INTEGRACIÓN E INNOVACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	37	7%
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR	164	29%
<b>TOTAL</b>	<b>563</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014

### 3.4. OTRAS BECAS

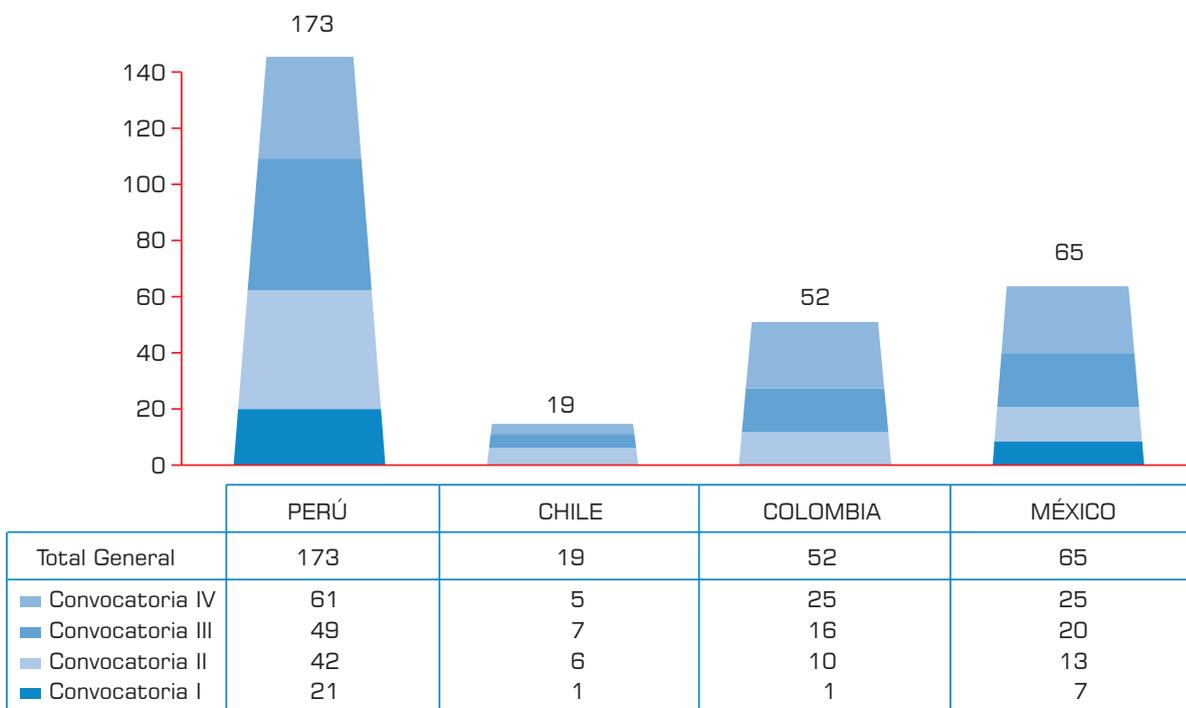
#### 3.4.1. BECA ALIANZA DEL PACÍFICO

La Beca Alianza del Pacífico tiene por finalidad contribuir a la formación de capital humano de alta calidad a través de la movilización e intercambio de estudiantes, investigadores y profesionales peruanos, chilenos, colombianos y mexicanos, en el marco del Tratado de la Alianza del Pacífico suscrito entre los países de Chile, Colombia, México y Perú.

En este marco de cooperación y desarrollo, se han efectuado en total 04 convocatorias, a través de las cuales el Gobierno del Perú ha otorgado 136 becas para ciudadanos chilenos, colombianos y mexicanos; recibiendo a cambio, de manera recíproca, 173 becas a peruanos que siguen estudios en Chile, Colombia y México.

A fin de que la implementación de estas becas genere un alto impacto y retorno social, el diseño de ésta beca está dirigida a estudiantes y profesionales con excelencia académica, las carreras se encuentran vinculadas a las áreas prioritarias establecidas por el Reglamento General de la Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica, circunscritas principalmente a carreras vinculadas a las ciencias económicas, empresariales y afines.

**GRÁFICO N° 98**  
**BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: BECAS ADJUDICADAS**  
**SEGÚN CONVOCATORIA Y PAÍS**



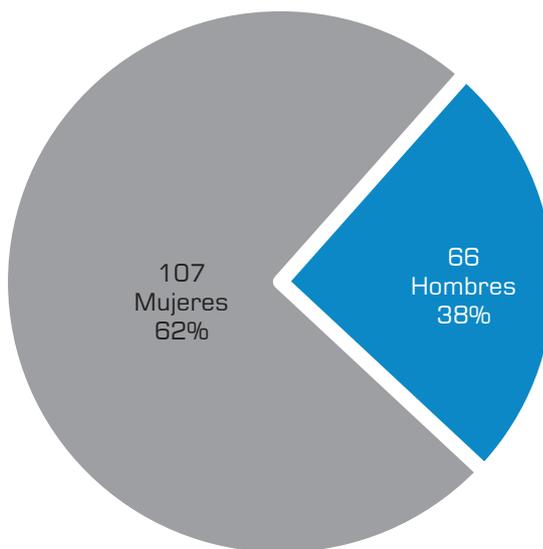
Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

## BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: ¿QUIÉNES SON LOS BECARIOS?

### Género

Respecto al género, tenemos un mayor porcentaje de beneficiarias mujeres respecto a varones. Considerando sólo a peruanos, son ciento siete (107) mujeres peruanas las beneficiadas por las becas de movilización estudiantil, en tanto que sesenta y seis (66) los varones beneficiados; estas cifras equivalen al 62% y 38% del total, respectivamente.

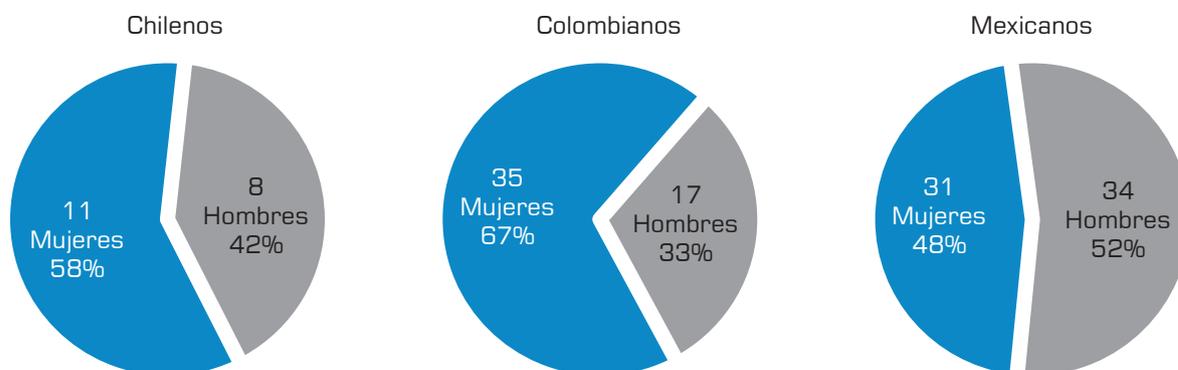
**GRÁFICO N° 99**  
**BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: BECARIOS PERUANOS SEGÚN SEXO**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

La prevalencia de las mujeres también se observa al analizar a los beneficiarios extranjeros que estudian en el Perú, pues se aprecia mayor participación de este género con tasas que superan el 52%.

**GRÁFICO N° 100**  
**BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: BECARIOS CHILENOS, COLOMBIANOS Y MÉXICANOS SEGÚN SEXO**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

## BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: ¿DE DÓNDE PROVIENEN?

**GRÁFICO N° 101**  
**BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: COBERTURA DE LAS BECAS SEGÚN PAÍS DE PROCEDENCIA**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

En el marco del tratado de la Alianza del Pacífico y, a lo largo de las 04 convocatorias realizadas, el Gobierno Peruano ha otorgado un total de 136 becas para ciudadanos mexicanos (65), colombianos (52) y chilenos (19); recibiendo a cambio y de manera recíproca, 173 becas para ciudadanos peruanos para seguir estudios en Chile, Colombia y México.



**GRÁFICO N° 102**  
**BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: BECAS OTORGADAS SEGÚN REGIÓN DE PROCEDENCIA**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Según el lugar de procedencia de los beneficiarios peruanos de la Beca Alianza del Pacífico, se ha logrado cubrir doce (12) de las veinticinco (25) regiones de nuestro país. Nótese que ciento diecinueve (119) beneficiarios provienen de la región Lima, los cuales representan el 69% del total de becarios de esta modalidad; le siguen regiones como La Libertad con veinte (20) becarios (11.6%), Piura con once (11) (6.4%) y Huancayo con seis (06) becarios (3.5%), entre otras. Por otro lado, las universidades de procedencia con mayor cantidad de becarios son: la Universidad San Martín de Porres con cuarenta y un (41) becarios, la Universidad Privada del Norte con diecinueve (19) becarios, la Pontificia Universidad Católica del Perú y Universidad de Lima, ambas con trece (13) becarios.

**BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: BECARIOS PERUANOS SEGÚN REGIÓN Y UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA**

REGIÓN DE PROCEDENCIA	N° DE BECAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N° DE BECAS POR CONVOCATORIA				N° DE BECARIOS	%
			I CONV.	II CONV.	III CONV.	IV CONV.		
Áncash	4	UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO			2		2	1%
		UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO				1	1	1%
Arequipa	4	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA				1	1	1%
		UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN PABLO		1			3	2%
		UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTA MARÍA			1		1	1%
Cajamarca	2	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA				1	1	1%
		UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE						
Junín	8	UNIVERSIDAD CONTINENTAL		1	1	6	8	5%
		UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO						
La Libertad	20	UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE		7	6	1	14	8%
		UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN		2			1	3
Piura	11	UNIVERSIDAD DE PIURA	2	2	4	3	11	6%
		UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO				1	1	1%
Tacna	1	UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GHROMAN			1		1	1%

REGIÓN DE PROCEDENCIA	N° DE BECAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N° DE BECAS POR CONVOCATORIA				N° DE BECARIOS	%
			I CONV.	II CONV.	III CONV.	IV CONV.		
		PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ	3	5	2	3	13	8%
		UNIVERSIDAD FEMENINA SAGRADO CORAZÓN				1	1	1%
		UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA				1	1	1%
		UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO		1	2	6	9	5%
		UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR		1	2	4	7	4%
		UNIVERSIDAD DE LIMA	5	3	4	1	13	8%
		UNIVERSIDAD ESAN			1		1	1%
		UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA	3		3	1	7	4%
Lima	119	UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA		1			1	1%
		UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL				1	1	1%
		UNIVERSIDAD PRIVADA DEL NORTE			4		4	2%
		UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS	1	4	4	3	12	7%
		UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA		2		1	3	2%
		UNIVERSIDAD SAN MARTÍN DE PORRES	4	10	11	16	41	24%
		UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR	2				2	1%
		UNIVERSIDAD DE PIURA	1	1			2	1%
		UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA		1			1	1%
<b>TOTAL</b>			<b>21</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>61</b>	<b>173</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: ¿DÓNDE ESTUDIAN?**

**GRÁFICO N° 103  
BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: BECARIOS PERUANOS SEGÚN  
PAÍS DE ESTUDIOS**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Dado que la beca se desarrolla en el marco de la Alianza del Pacífico, éstos se encuentran dentro del ámbito de los países de Colombia, Chile, México y Perú; por lo tanto, el destino de los beneficiarios son las Instituciones de educación superior de estos países. Así tenemos que cincuenta y siete (57) peruanos prosiguen o han proseguido cursos, intercambios y/o pasantías en México, cincuenta y ocho (58) en Colombia y cincuenta y ocho (58) en Chile.



**CUADRO N° 22  
BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: BECAS OTORGADAS A CHILENOS, COLOMBIANOS Y MEXICANOS SEGÚN IES DE ESTUDIO**

PAÍS DE ORIGEN	N.º DE BECAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N.º DE BECAS POR CONVOCATORIA				N.º DE BECARIOS	%
			I CONV.	II CONV.	III CONV.	IV CONV.		
CHILE	19	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ	1	2	3	1	7	5%
		UNIVERSIDAD ESAN		4	2	2	8	6%
		UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS APLICADAS			2	2	4	3%
COLOMBIA	52	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ		1		1	2	1%
		UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO				1	1	1%
		UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN PABLO			3	4	7	5%
		UNIVERSIDAD CIENTÍFICA DEL SUR				3	3	2%
		UNIVERSIDAD ESAN			3	3	6	4%
		UNIVERSIDAD DE LIMA	1	4	7	7	19	14%
		UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO				1	1	1%
		UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA				1	1	1%
		UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS				1	1	1%
		UNIVERSIDAD SAN IGNACIO DE LOYOLA			1		1	1%
UNIVERSIDAD SAN MARTÍN DE PORRES		5	2	3	10	7%		

PAÍS DE ORIGEN	N.º DE BECAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N.º DE BECAS POR CONVOCATORIA				N.º DE BECARIOS	%
			I CONV.	II CONV.	III CONV.	IV CONV.		
		PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ	7	6	11	4	28	21%
		UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO		2			2	1%
		UNIVERSIDAD ANTONIO RUIZ DE MONTOYA				1	1	1%
		UNIVERSIDAD CATÓLICA SAN PABLO				1	1	1%
		UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO			1	2	3	2%
		UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE				1	1	1%
	65	UNIVERSIDAD RICARDO PALMA			4	1	5	4%
		UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN		1		4	5	4%
		UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA MOLINA		2			2	1%
		UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS			3	7	10	7%
		UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONOR ORREGO			1	2	3	2%
		UNIVERSIDAD CAYETANO HEREDIA				1	1	1%
		UNIVERSIDAD SAN MARTÍN DE PORRES		2		1	3	2%
<b>TOTAL</b>	<b>136</b>	<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>55</b>	<b>136</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.



**CUADRO N° 23  
BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: BECAS OTORGADAS A PERUANOS SEGÚN PAIS E IES DE ESTUDIO**

PAÍS DE ESTUDIOS	N° DE BECAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N° DE BECAS POR CONVOCATORIA				N° DE BECARIOS	%
			I CONV.	II CONV.	III CONV.	IV CONV.		
CHILE	58	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	1			1	2	1%
		PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO			1		1	1%
		UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ			1		1	1%
		UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO		7	11	3	21	12%
		UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN			2		2	1%
		UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE	2	1	2	1	6	3%
		UNIVERSIDAD CENTRAL		2	2	1	5	3%
		UNIVERSIDAD DE CHILE	1		2		3	2%
		UNIVERSIDAD DE LOS ANDES	3	3	1		7	4%
		UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE - USACH		1			1	1%
		UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO			2		2	1%
		UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES	2				2	1%
		UNIVERSIDAD LOS LAGOS			1		1	1%
		UNIVERSIDAD MAYOR			3	1	4	2%

PAÍS DE ESTUDIOS	N° DE BECAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N° DE BECAS POR CONVOCATORIA				N° DE BECARIOS	%
			I CONV.	II CONV.	III CONV.	IV CONV.		
COLOMBIA	57	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA		1		4	5	3%
		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE OCCIDENTE		5	3	5	13	8%
		UNIVERSIDAD DE ANTIQUÍA				3	3	2%
		UNIVERSIDAD DE LA SABANA			2	2	4	2%
		UNIVERSIDAD DE SANTANDER				2	2	1%
		UNIVERSIDAD DEL NORTE				1	1	1%
		UNIVERSIDAD DEL VALLE				3	3	2%
		UNIVERSIDAD EAFIT				1	1	1%
		UNIVERSIDAD EAN	1	4	2	3	10	6%
		UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER			1		1	1%
		UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA			1	4	5	3%
		UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS	1	1	1	4	7	4%
		UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS SECCIONAL TUNJA				2	2	1%



PAÍS DE ESTUDIOS	Nº DE BECAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Nº DE BECAS POR CONVOCATORIA				Nº DE BECARIOS	%
			I CONV.	II CONV.	III CONV.	IV CONV.		
		BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA	2	5	4	2	13	8%
		INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL		1		1	2	1%
		INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MONTERREY, MÉXICO	2		2		4	2%
		INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MONTERREY, MONTERREY	2	2	3	1	8	5%
MÉXICO	58	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN			2	3	5	3%
		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO				1	1	1%
		UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA	1			2	3	2%
		UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	4	3	2	3	12	7%
		UNIVERSIDAD IBEROAMÉRICANA				1	1	1%
		UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO		2		7	9	5%
<b>TOTAL</b>			<b>21</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>61</b>	<b>173</b>	<b>100%</b>

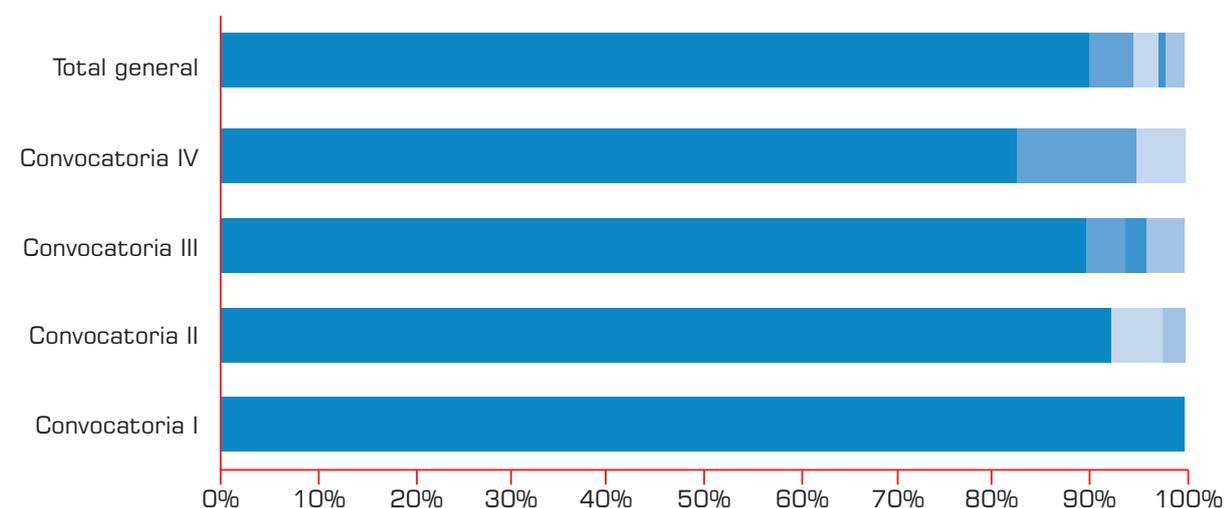
Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

## BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: ¿QUÉ ESTUDIAN?

Las Becas Alianza del Pacífico son otorgadas tanto para intercambio estudiantil en pregrado con una duración de un semestre académico y posgrado con una duración mínima de dos semanas y máxima de 02 semestres académicos; también se promueve el acceso a cursos cortos como las pasantías. Con este objetivo a través de la Beca Alianza del Pacífico 152 estudiantes, profesionales e investigadores peruanos han podido realizar intercambios académicos a nivel de pregrado y posgrado, como también desarrollar estancias académicas como profesores universitarios invitados, dictando cátedras y clases en universidades de Chile, México y Colombia; la beca también ha brindado la opción para que nuestros profesionales puedan incorporarse a un grupo de investigación en alguna universidad en la cual realizan su estancia.

Tomando como referencia todas las convocatorias y tipos de estudios, los intercambios estudiantiles en carreras de pregrado son las modalidad de beca con mayor demanda por los beneficiarios peruanos que accedieron a las becas Alianza del Pacífico, estas representan el 90% de las becas adjudicadas durante el 2014, mostrando similares resultados en cada convocatoria realizadas: 100% de las becas adjudicadas en la primera convocatoria, 92% de las becas adjudicadas en la segunda convocatoria, 89% de las becas adjudicadas en la tercera convocatoria y 82% en la cuarta convocatoria. Asimismo, durante las últimas convocatorias se ha impulsado la oferta de pasantías, investigaciones y otros intercambios a nivel de posgrado como son las maestrías y doctorados.

**GRÁFICO N° 104**  
**BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: BECAS OTORGADAS A CIUDADANOS PERUANOS, SEGÚN MODALIDAD DE ESTUDIOS Y CONVOCATORIA**

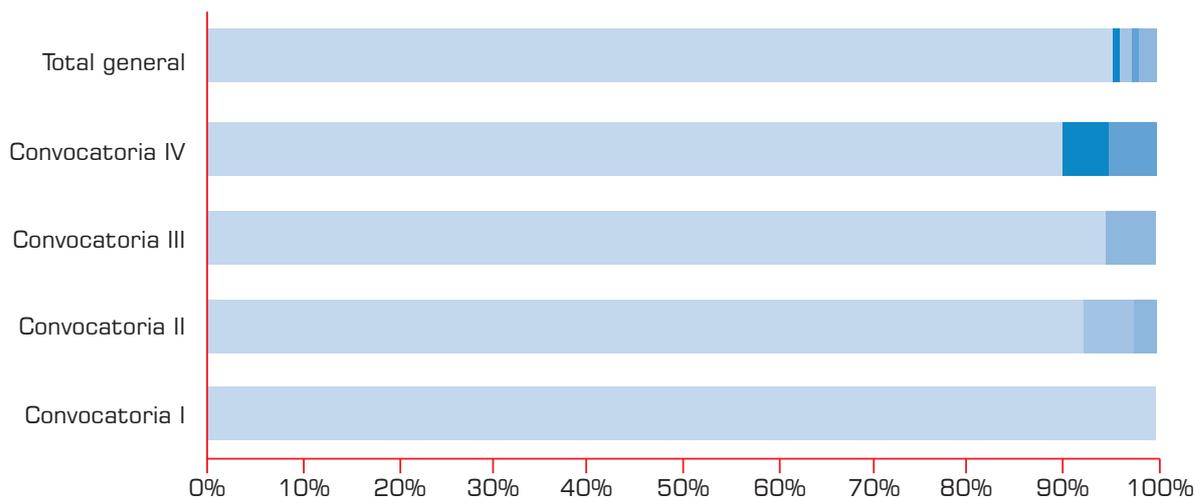


Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.



Respecto a las carreras más demandadas por los beneficiarios chilenos, colombianos y mexicanos atendidos por el Gobierno Peruano, se observan que la gran mayoría se ha orientados hacia las carreras de pregrado, 127 becas otorgadas por el Perú corresponden a este nivel de estudios, otras modalidades de estudios han estado orientados a la movilización docente, la investigación y los doctorados.

**GRÁFICO N° 105**  
**BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: BECAS OTORGADAS A CIUDADANOS CHILENOS, COLOMBIANOS Y MÉXICANOS, SEGÚN MODALIDAD DE ESTUDIOS Y CONVOCATORIA**



	Convocatoria I	Convocatoria II	Convocatoria III	Convocatoria IV	Total General
Pregrado	9	26	41	51	127
Posgrado				1	1
Pasantía Doctorado		2			2
Pasantía Docente				3	3
Investigación		1	2		3

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

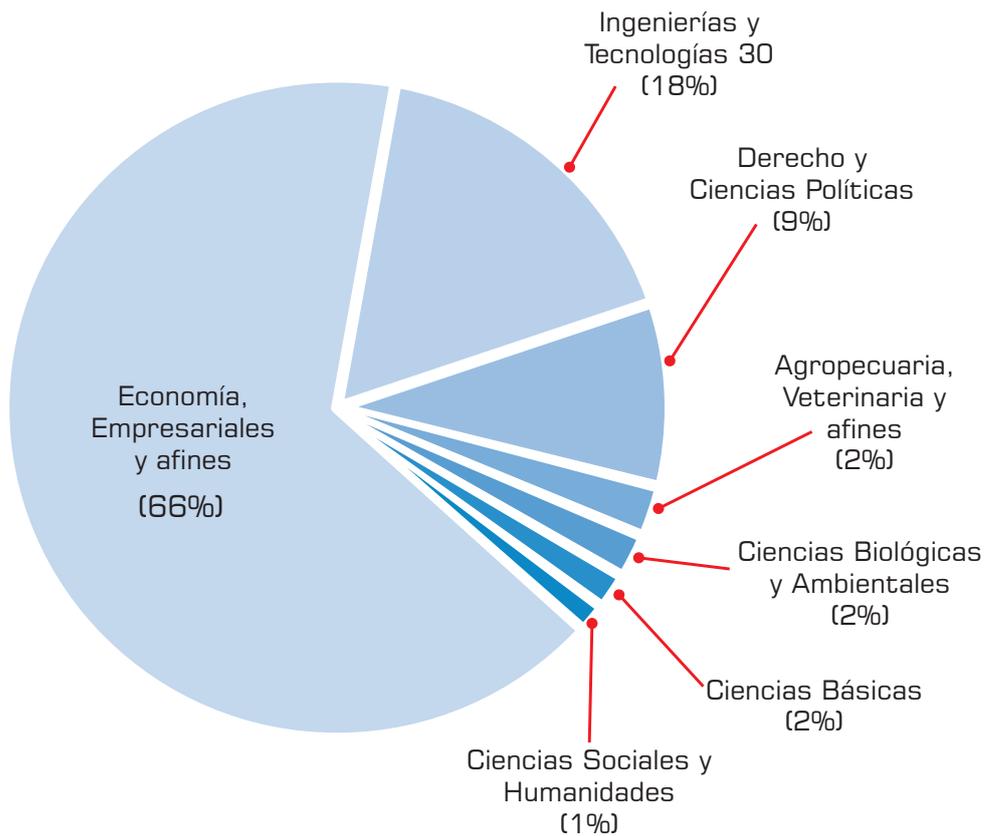
Por otro lado, los intercambios y la movilización estudiantil según carreras con mayor demanda, vemos que existe un gran interés de los becarios por las carreras o áreas de estudio vinculadas a las Ciencias Empresariales, como por ejemplo: Ingeniería Comercial es el área de estudio más demandada por los becarios peruanos, seguida por Administración de Empresas, Mercadeo y Negocios Internacionales.

**Áreas de estudios**

Se observa que existe una alta demanda por carreras vinculadas al área de Economía, Empresariales y afines; en total son 114 becarios los que cursan estudios en carreras vinculadas a esta área del conocimiento, lo que representa el 66% del total de becas adjudicadas. otras áreas con gran demanda son Ingeniería y Tecnologías, Derecho y Ciencias Políticas, entre Otras.

Estos resultados son pertinentes con los objetivos de competitividad que propugna el Programa, ya que las carreras y áreas demandadas se encuentran vinculadas a las áreas prioritarias establecidas por el Reglamento General de la Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica, circunscritas principalmente a carreras vinculadas a las ciencias económicas, empresariales y afines.

**GRÁFICO N° 106**  
**BECA 18 TODAS LAS MODALIDADES: NÚMERO DE BECARIOS PERUANOS**  
**SEGÚN ÁREAS DE ESTUDIOS**



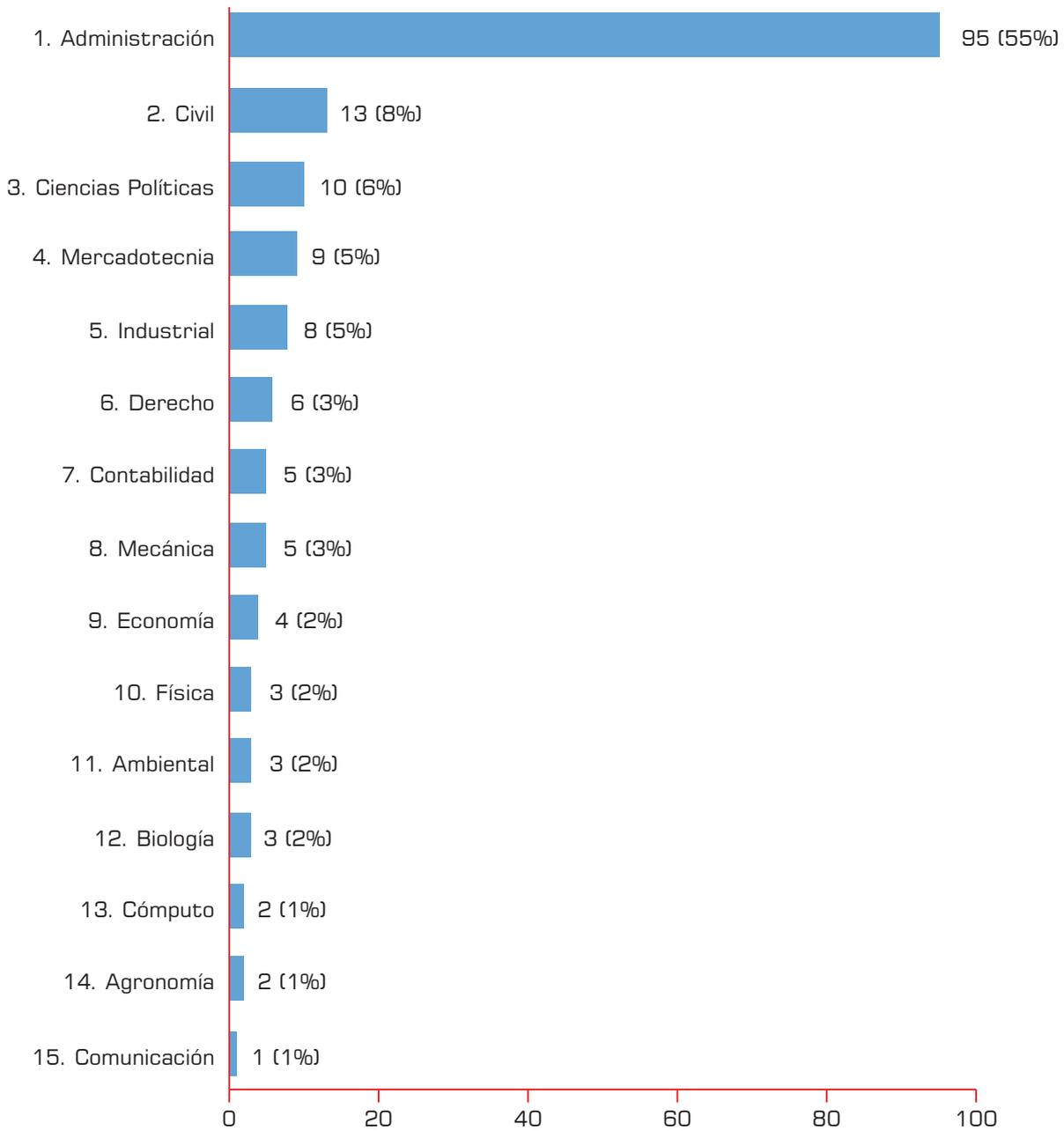
Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**CUADRO N° 24**  
**BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: NÚMERO DE BECARIOS PERUANOS**  
**SEGÚN ÁREAS DE ESTUDIOS Y CARRERAS**

ÁREAS DE ESTUDIO	CARRERA	NRO. DE BECARIOS
Economía, Empresariales y Afines	Administración	95
	Mercadotecnia	9
	Contabilidad	5
	Economía	4
	Turismo	1
Total Economía, Empresariales y Afines		114
Ingenierías y Tecnologías	Civil	13
	Industrial	8
	Mecánica	5
	Ambiental	2
	Cómputo	2
Total Ingenierías y Tecnologías		30
Derecho y Ciencias Políticas	Ciencias Políticas	10
	Derecho	6
Total Derecho y Ciencias Políticas		16
Agropecuaria , Veterinaria y Afines	Agronomía	2
	Zootecnia	1
	Agropecuaria	1
Total Agropecuaria , Veterinaria y Afines		4
Ciencias Biológicas y Ambientales	Biología	3
	Ecología	1
Total Ciencias Biológicas y Ambientales		4
Ciencias Básicas	Física	3
Total Ciencias Básicas		3
Ciencias Sociales y Humanidades	Comunicación	1
	Ambiental	1
Total Ciencias Sociales y Humanidades		2
<b>TOTAL</b>		<b>173</b>

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**GRÁFICO N° 107**  
**BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: 15 CARRERAS CON MAYOR DEMANDA**  
**POR LOS BECARIOS PERUANOS**



Resultados Otras Becas



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**CUADRO N° 25**  
**BECA ALIANZA DEL PACÍFICO: BECARIOS CHILENOS, COLOMBIANOS Y MEXICANOS**  
**SEGÚN MODALIDAD DE ESTUDIOS Y CARRERA ESPECÍFICA**

REGIÓN DE PROCEDENCIA	N° DE BECAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N° DE BECAS POR CONVOCATORIA				N° DE BECARIOS	%
			I CONV	II CONV	III CONV	IV CONV		
Chile	19	Administración y Contabilidad	1				1	5%
		Administración y Marketing				4	4	21%
		Ciencias Económicas y Administrativas		1	1		2	11%
		Economía Gerencial			2		2	11%
		Gestión Pública			3		3	16%
		Gestión y Alta Dirección		1			1	5%
		Ingeniería Industrial		1			1	5%
		Ingeniería Industrial y Comercial		3			3	16%
		Negocios				1	1	5%
		Sociología					1	1
Colombia	52	Administración		1		1	2	4%
		Administración de Empresas		2		1	3	6%
		Administración de Negocios				2	2	4%
		Administración de Turismo			1		1	2%
		Administración y Negocios Internacionales				1	1	2%
		Arquitectura		1			1	2%
		Ciencia Política y Gobierno				1	1	2%
		Ciencias Administrativas y Recursos Humanos			2		2	4%
		Contabilidad			2		2	4%
		Derecho				2	2	4%
		Economía y Negocios Internacionales			2	3	5	10%
		Hotelería y Turismo		2			2	4%
		Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones			1		1	2%
		Ingeniería Industrial				1	1	2%
		Ingeniería Software				1	1	2%
		Ingeniería y Gestión Ambiental				1	1	2%
		Marketing				2	2	4%
		Marketing y Negocios Internacionales				1	1	2%
		Mercadeo y Negocios Internacionales	1				1	2%
		Negocios			7	2	9	17%
Negocios Internacionales		4	1	5	10	19%		
Relaciones Internacionales				1	1	2%		

REGIÓN DE PROCEDENCIA	Nº DE BECAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Nº DE BECAS POR CONVOCATORIA				Nº DE BECARIOS	%
			I CONV	II CONV	III CONV	IV CONV		
México	65	Administración		1	5	2	8	6%
		Administración de Empresas				1	1	1%
		Administración de Negocios				1	1	1%
		Administración en Turismo				1	1	1%
		Administración en Turismo y Hotelería				1	1	1%
		Administración Negocios Internacionales		2		1	3	2%
		Administración y Contabilidad	3				3	2%
		Administración y Gerencia			4		4	3%
		Biología		1		1	2	2%
		Ciencia Política		1			1	1%
		Ciencia Política y Gobierno				1	1	1%
		Ciencias Administrativas			3		3	2%
		Ciencias Biológicas		1			1	1%
		Ciencias Económicas				1	1	1%
		Comunicación para el Desarrollo		1			1	1%
		Contabilidad		2			2	2%
		Derecho y Ciencias Empresariales		1			1	1%
		Economía			2		2	2%
		Economía Internacional				1	1	1%
		Economía y Finanzas				2	2	2%
		Gestión Empresarial	1		3	1	5	4%
		Gestión y Alta Dirección				1	1	1%
		Ingeniería			1		1	1%
		Ingeniería Civil	1			1	2	2%
		Ingeniería Industrial	1		1	1	3	2%
		Ingeniería Informática				1	1	1%
		Ingeniería Mecatrónica	1				1	1%
		Ingeniería Sistemas e Informática				1	1	1%
		Marketing Global y Administración Comercial				1	1	1%
		Negocios Internacionales				3	3	2%
		Química		1			1	1%
		Turismo		2			2	2%
Turismo y Hotelería			1		1	1%		
Turismo y Negocios				2	2	2%		
<b>TOTAL</b>	<b>136</b>	<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>55</b>	<b>136</b>	<b>100%</b>



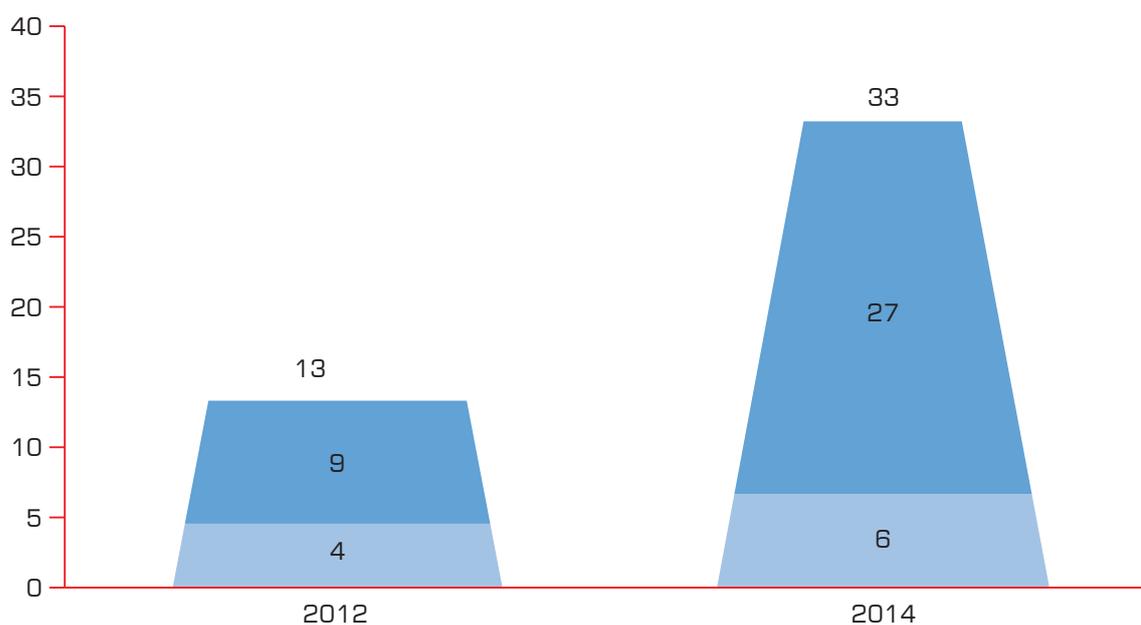
### 3.4.2. BECA AMISTAD PERUANO ECUATORIANA

La beca de Reciprocidad Beca de Amistad Peruano Ecuatoriana promueve los lazos de amistad y la cooperación bilateral en pro del desarrollo de los pueblos de ambas naciones hermanas, propiciando la formación e investigación académica de estudiantes y profesionales.

En ese orden de ideas, se otorga becas para seguir estudios en carreras vinculadas a las áreas estratégicas de desarrollo para Ecuador y Perú, como son los sectores Agropecuarios, Marítimos Pesqueros, Alimentarios, Metalmecánico y Motores, Construcción, Hostelería y Turismo, Medio Ambiente y Energía y Minas.

A través de estas becas de reciprocidad el Gobierno Peruano ha beneficiado a 10 ciudadanos Ecuatorianos para estudios de posgrado en Perú, mientras que el Gobierno de Ecuador ha otorgado 36 becas a ciudadanos peruanos para proseguir estudios de pregrado en el Ecuador. Cabe mencionar que las becas son integrales pues cubren todos los gastos que incluyen movilidad, manutención, estadía, alimentación, materiales de estudios y seguro médico, así como un apoyo en los gastos para la obtención del título académico.

**GRÁFICO N° 108**  
**BECA AMISTAD PERUANO ECUATORIANA: BECAS ADJUDICADAS**  
**SEGÚN CONVOCATORIA Y PAÍS**



	2012	2014
TOTAL	13	33
■ Peruanos	9	27
■ Ecuatorianos	4	6

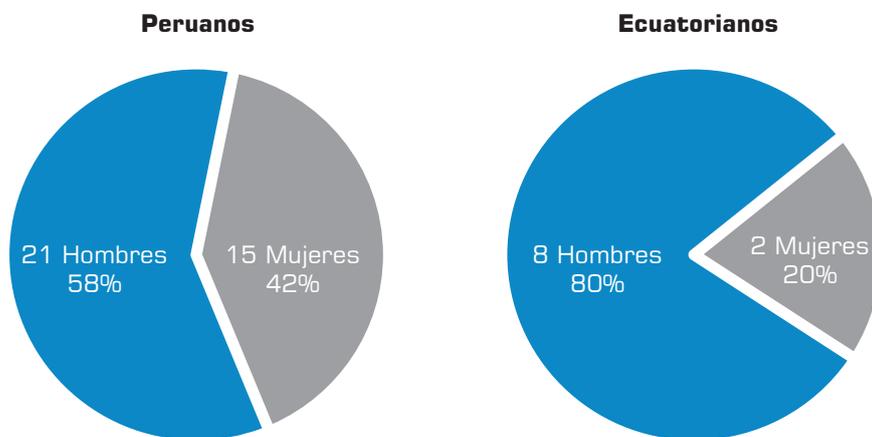
Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

## BECA AMISTAD PERUANO ECUATORIANA: ¿QUIÉNES SON LOS BECARIOS?

### Género y edad

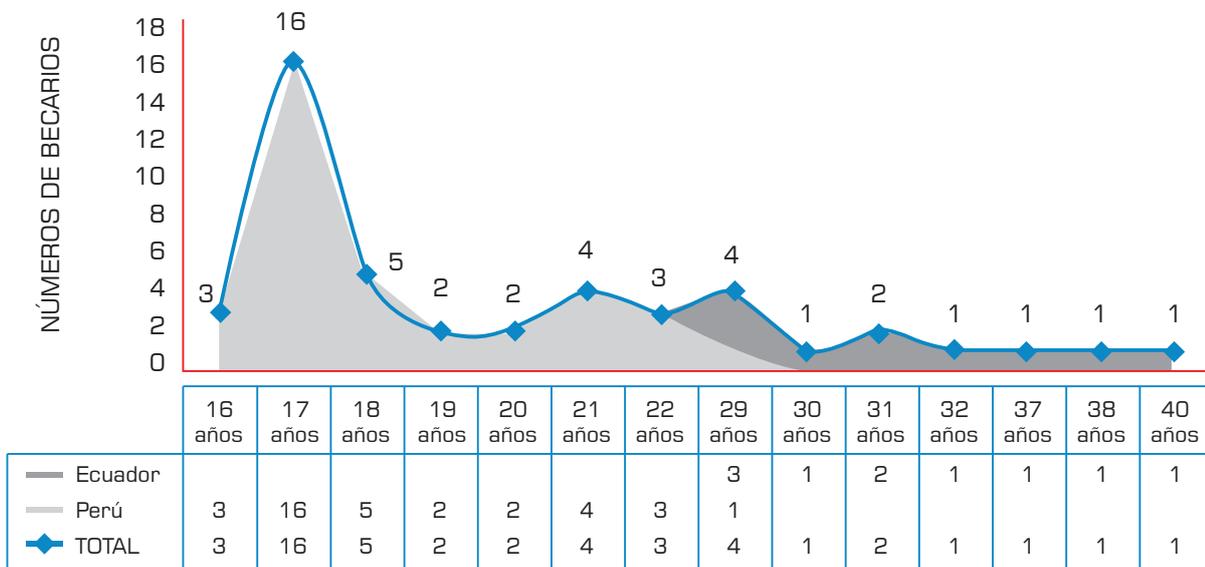
El 59% de los becarios peruanos son varones, en tanto que las mujeres representan el 41% restante; asimismo, el 20% de los becarios ecuatorianos son mujeres y el 80% son varones. Por otro lado, en su gran mayoría, los beneficiarios peruanos son jóvenes de 17 años, aunque las edades fluctúan entre los 16 y 29 años, mientras que los beneficiarios ecuatorianos se encuentran en el rango de edad de 29 a 40 años; esto se debe a que las becas otorgadas por el Gobierno de Ecuador a ciudadanos peruanos son para estudios de pregrado y las becas que ha otorgado Perú a favor de ciudadanos ecuatorianos son becas de posgrado.

**GRÁFICO N° 109**  
**BECA AMISTAD PERUANO ECUATORIANA: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN SEXO**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**GRÁFICO N° 110**  
**BECA AMISTAD PERUANO ECUATORIANA: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN SEXO Y EDAD**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.



## BECA AMISTAD PERUANO ECUATORIANA: ¿DE DÓNDE PROVIENEN?

GRÁFICO N° 111  
BECA AMISTAD PERUANO ECUATORIANA: BECARIOS SEGÚN PAIS Y  
REGIÓN DE PROCEDENCIA



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Las becas de Amistad Peruano Ecuatoriana son otorgadas bajo términos de reciprocidad entre las naciones de Perú y Ecuador; de este modo Perú ha otorgado 10 becas para ciudadanos ecuatorianos en tanto que Ecuador ha otorgado 36 becas a ciudadanos peruanos. Por otro lado, las regiones peruanas de donde proceden los becarios corresponden en su gran mayoría a regiones fronterizas con Ecuador; así por ejemplo, 16 becarios proceden de Tumbes, 12 de Piura y 13 de Cajamarca. Respecto a la región de procedencia de los becarios ecuatorianos, se tiene que 4 proceden de la Ciudad de Loja, 1 de Machalla, 3 de Manabi y 2 de Quito.

## BECA AMISTAD PERUANO ECUATORIANA: ¿DÓNDE ESTUDIAN?

### Países

Las instituciones educativas de los países de destino de los beneficiarios de las becas es de la siguiente manera: los peruanos becados por la República de Ecuador cursan estudios en 05 instituciones de educación superior de ese país, siendo la Universidad Estatal Amazónica la IES que alberga la mayor cantidad de becarios, en total 17 becarios peruanos, lo que representa el 47% del total; por otro lado, respecto al lugar de estudios de los beneficiarios ecuatorianos becados por el Gobierno Peruano, la Universidad Nacional Agraria de la Molina alberga al mayor número de becarios, 7 en total, lo que equivale al 70% del total de beneficiarios ecuatorianos; le sigue la Pontificia Universidad Católica del Perú con 2 becarios y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos con 1 becario.

**CUADRO N.º 26**  
**BECA AMISTAD PERUANO ECUATORIANA: SEGÚN NÚMERO DE BECARIOS**  
**POR PAÍS E IES DE ESTUDIOS**

PAIS DE ESTUDIOS	Nº DE BECAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Nº DE BECAS POR CONVOCATORIA		Nº DE BECARIOS	%
			2012	2014		
ECUADOR	10	NACIONAL AGRARIA LA MOLINA	4	3	7	70%
		NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS		1	1	10%
		PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERU		2	2	20%
PERÚ	36	ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL		4	4	11%
		UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	9		9	25%
		UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZÓNICA		17	17	47%
		UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL CARCHI		2	2	6%
		UNIVERSIDAD TÉCNICA ESTATAL DE QUEVEDO		4	4	11%

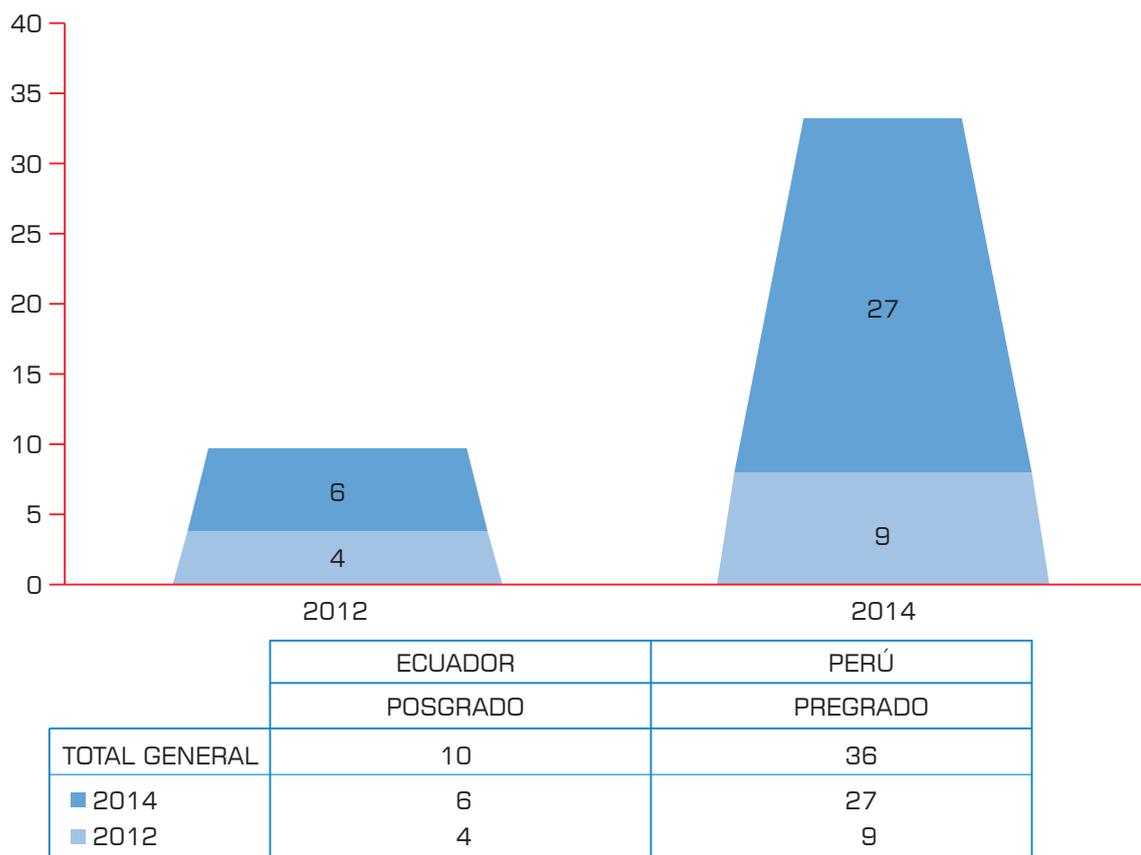
Fuente: SIBEC, Noviembre 2014



## BECA AMISTAD PERUANO ECUATORIANA: ¿QUÉ ESTUDIAN?

Según la modalidad de estudios, el 100% de los becarios ecuatorianos siguen estudios de posgrado, en tanto que, el 100% de los becarios peruanos siguen estudios de pregrado.

**GRÁFICO N° 112**  
**BECA AMISTAD PERUANO ECUATORIANA: NÚMERO DE BECARIOS,**  
**POR AÑO DE OTORGAMIENTO DE BECA Y TIPO DE ESTUDIOS**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**CUADRO N° 27**  
**BECA AMISTAD PERUANO ECUATORIANA: NÚMERO DE BECARIOS SEGÚN**  
**CARRERAS DE ESTUDIO**

NACIONALIDAD	N° DE BECAS	CARRERA	N° DE BECAS POR CONVOCATORIA		N° DE BECARIOS	%
			2012	2014		
ECUATORIANOS	10	Maestría en Acuicultura	1		1	2%
		Maestría en Ciencia Animal		1	1	2%
		Maestría en Ciencias Ambientales	2		2	4%
		Maestría en Ecología Aplicada	1		1	2%
		Maestría en Fitopatología		1	1	2%
		Maestría en Gestión Integral de Cuencas Hidrográficas		1	1	2%
		Maestría en Ingeniería en Energía		1	1	2%
		Maestría en Ingeniería Mecatrónica		1	1	2%
		Maestría en Producción Animal		1	1	2%
		PERUANOS	36	Contabilidad y Auditoría	1	
Extensión Agropecuaria	1				1	2%
Gestión Ambiental				1	1	2%
Ingeniería Agroindustrial				7	7	15%
Ingeniería Agronomica				1	1	2%
Ingeniería Agropecuaria				6	6	13%
Ingeniería Ambiental				1	1	2%
Ingeniería Civil				2	2	4%
Ingeniería Ecoturismo				1	1	2%
Ingeniería en Acuicultura				2	2	4%
Ingeniería en Turismo				4	4	9%
Medicina Humana	7				7	15%
Turismo y Ecoturismo				2	2	4%
<b>TOTAL</b>				<b>13</b>	<b>33</b>	<b>46</b>

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.





### 3.4.3. BECA PERÚ - CHINA

Para países en vías de desarrollo como Perú, es sumamente apremiante fortalecer su capital humano mediante la movilización de estos hacia otros países del mundo en los que puedan asimilar las tecnologías, conocimientos y al mismo tiempo, desarrollar sus capacidades y habilidades propias; a fin de que, al regresar al país puedan aplicarlas a la realidad en la cual se desempeñan e implementar estas nuevas tecnologías y saberes. Con esta finalidad, el Perú firmó el Convenio de Reciprocidad con la República de China, a fin de que en el marco de las relaciones de amistad y cooperación se otorguen recíprocamente a ciudadanos de ambos países becas para estudios de posgrado (maestrías y doctorados). De este modo, a la vez que se brinda oportunidades de estudios a través de la movilización de ciudadanos chinos y peruanos con excelente perfil profesional y académico, también se promueve el intercambio de saberes y cultura entre el Perú y China, lo que a su vez, repercute positivamente en el desarrollo científico, económico y social de ambos países. En su primera convocatoria 2014, a través de la Beca Amistad Perú-China, 11 profesionales peruanos con excelencia académica han accedido a estudios de

## TESTIMONIO

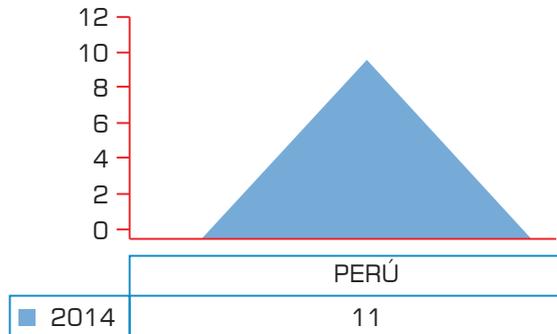
### ALBA INKILL HILARES BACA (26)

Hunan University – Sede Hunan /  
Maestría en Economía

*“Tengo 25 años de edad, nací en Cusco y culminé mis estudios universitarios en la Universidad Católica de Santa María en la carrera de Ingeniería Comercial. Con la finalidad de seguir creciendo como profesional, luego de graduarme, estuve indagando sobre algunas maestrías en el extranjero, fue así como me enteré de que PRONABEC venía implementando varios programas de becas de posgrado. Tuve muchísima suerte, ya que este año PRONABEC implementaba la Beca Perú-China. Postulé a la Beca, fue un alboroto total cuando me enteré que quedé seleccionada; ahora me encuentro cursando estudios de maestría en Economía en la Universidad de Hunan ubicada en la Provincia de Hunan, China. Al terminar regresaré a Perú a fin de poder aplicar todos los conocimientos adquiridos en favor del progreso del País”.*

maestrías y doctorados en un país que es actualmente una potencia económica y tecnológica. Cabe mencionar que, estas becas son otorgadas por el Gobierno Chino, en tanto que Perú subvenciona los costos de traslado nacional e internacional de los becarios peruanos.

**GRÁFICO N° 113**  
**BECA PERÚ – CHINA: BECAS ADJUDICADAS A PERUANOS**



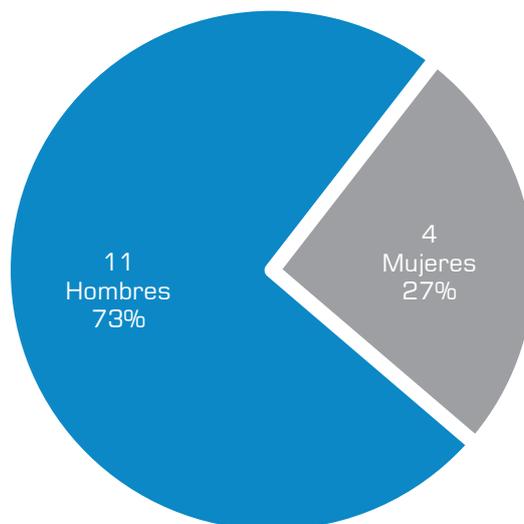
Fuente: SIBEC, Noviembre 2014

**BECA PERÚ – CHINA: ¿QUIÉNES SON LOS BECARIOS?**

**Género y edad**

Tomando en consideración el total de becarios, el 64% de estos son varones y el 36% son mujeres. Por otro lado, la edad de los becarios fluctúa entre los 23 y 39 años, sin embargo es en el rango de edad de 23 a 26 años en que se concentra más del 50% de los beneficiarios; también podemos apreciar que son las mujeres las que se encuentran en los grupos etarios de menos edad respecto de los varones, así por ejemplo, el 100% de las mujeres becarias tienen entre 23 y 25 años, mientras que los varones tienen entre 24 y 39 años.

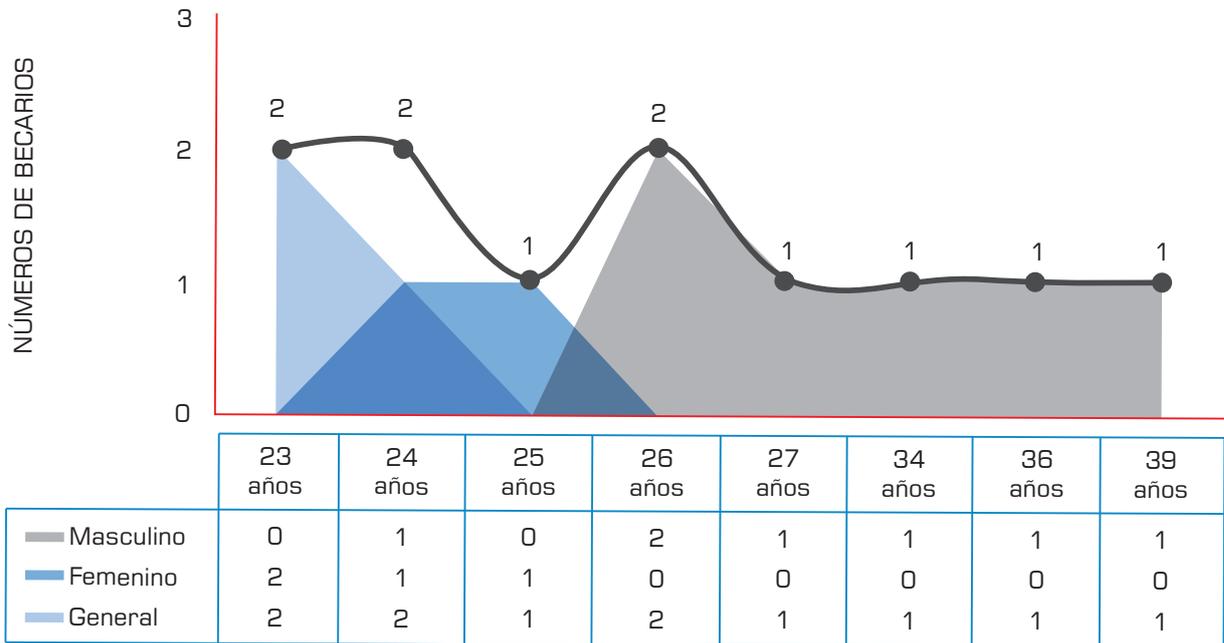
**GRÁFICO N° 114**  
**BECA PERÚ – CHINA: BECAS ADJUDICADAS A PERUANOS SEGÚN SEXO**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.



**GRÁFICO N° 115**  
**BECA PERUANO-CHINA:**  
**BECAS ADJUDICADAS A PERUANOS SEGÚN SEXO Y EDAD**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014

**BECA PERÚ – CHINA: ¿DE DÓNDE PROVIENEN?**

**GRÁFICO N° 116**  
**BECA PERÚ – CHINA: BECARIOS SEGÚN REGIÓN DE PROCEDENCIA**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

En relación a la procedencia o cobertura regional de las becas otorgadas a ciudadanos peruanos, podemos apreciar que Lima es la región de la cual proceden la mayor cantidad de becarios, seis en total, el resto de los becarios proceden de regiones como Cusco (2), Piura (1), La Libertad (1) y Huánuco (1).

## BECA PERÚ – CHINA: ¿DÓNDE ESTUDIAN?

### Países

El destino de los becarios son universidades que se encuentran en ciudades dentro del ámbito geográfico de la República China; como son la Universidad de Zhejiang Normal University, la Universidad Wuhan University of Technology, entre otras.

**CUADRO N° 28**  
**BECA PERÚ – CHINA: SEGÚN NÚMERO DE BECARIOS**  
**POR PAÍS E IES DE ESTUDIOS**

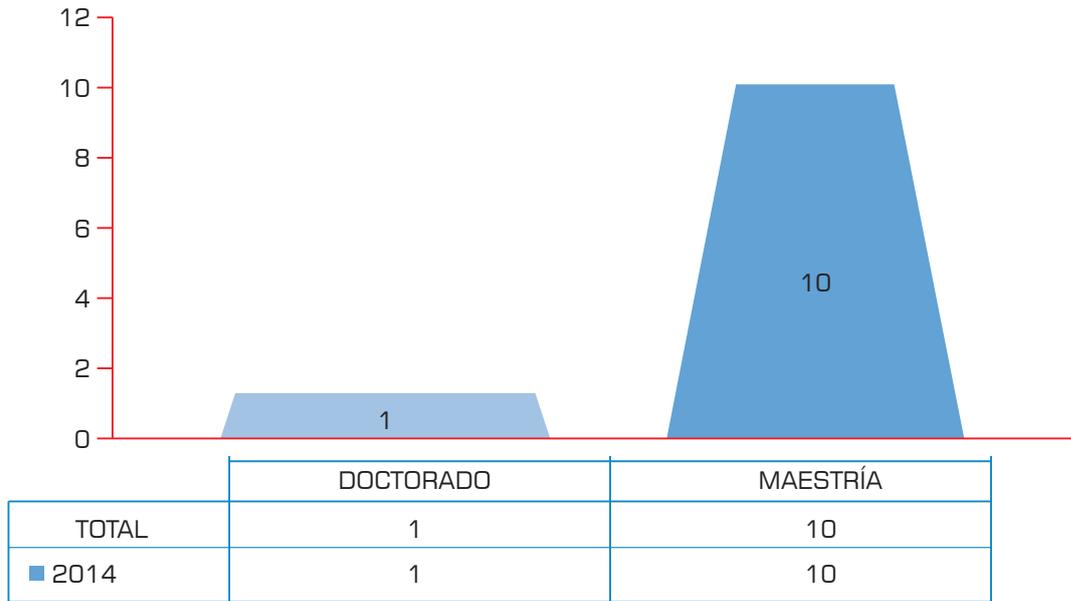
PAÍS DE ESTUDIOS	CIUDAD DE ESTUDIOS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N° DE BECAS POR CONVOCATORIA	
			2014	%
CHINA	BEIJING	COMMUNICATION UNIVERSITY OF CHINA	1	9%
	LIAONING	DALLIAN MARITIME UNIVERSITY	1	9%
	FUJIAN	FUJIAN AGRICULTURE AND FORESTRY UNIVERSITY	1	9%
	HUBEI	HUAZHONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY	1	9%
	HUNAN	HUNAN UNIVERSITY	1	9%
	JILIN	NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY	1	9%
	HUBEI	WUHAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	2	18%
	ZHEJIANG	ZHEJIANG NORMAL UNIVERSITY	2	18%
	HENAN	ZHENGZHOU UNIVERSITY	1	9%
<b>TOTAL</b>			<b>11</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014

## BECA PERÚ – CHINA: ¿QUÉ ESTUDIAN?

Del total de becas otorgadas a ciudadanos peruanos, el 89% se han otorgado para estudios de maestría y 9% restante para estudios de doctorados. Las carreras con mayor demanda por los becarios es administración de las empresas con una tasa de participación del 40% del total de becas adjudicadas.

**GRÁFICO N° 117**  
**BECA PERÚ – CHINA: NÚMERO DE BECARIOS,**  
**SEGÚN CONVOCATORIA Y TIPO DE ESTUDIOS**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**CUADRO N.º 29**  
**BECA PERÚ – CHINA: NÚMERO DE BECARIOS POR**  
**MODALIDAD DE ESTUDIOS Y CARRERA**

PAÍS DE ESTUDIOS	Nº DE BECAS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Nº DE BECAS POR CONVOCATORIA	
			2014	%
DOCTORADO	1	Doctorado en Ingeniería Biomédica	1	9%
MAESTRÍA	10	Maestría en Comunicación de Radio y Televisión	1	9%
		Maestría en Logística y Servicios de Gestión	1	9%
		Maestría en Bioinformática	1	9%
		Maestría en Economía	1	9%
		Maestría en Pedagogía	1	9%
		Maestría en Administración de Empresas	4	36%
		Maestría en Medicina Forense	1	9%
<b>TOTAL</b>			<b>11</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

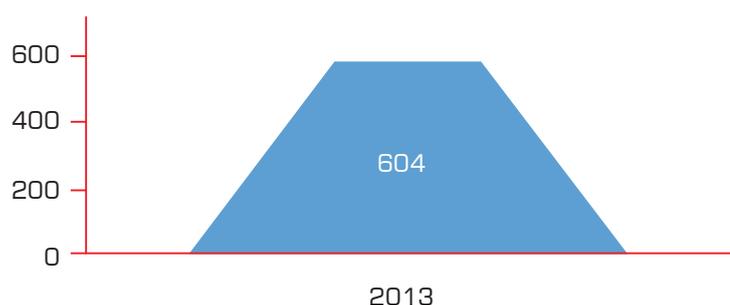


### 3.4.4 BECA TÉCNICO PRODUCTIVA

En el año 2014 se ha lanzado la primera convocatoria de becas técnico productivas, estas son becas cortas, cuyo objetivo es ampliar el acceso y la capacitación a la enseñanza a través de módulos formativos ocupacionales de corto o mediano plazo. La duración de esta beca no es superior a los cuatro meses de formación, y esto con la finalidad de incorporar rápidamente a los beneficiarios a la vida laboral.

En la convocatoria del 2014 se han otorgado un total de 604 becas integrales en esta modalidad.

**GRÁFICO N° 118**  
**BECAS TÉCNICO PRODUCTIVA: MÓDULOS DE ENSEÑANZA**



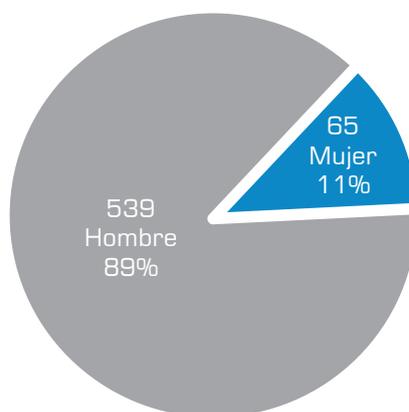
Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

### BECAS CORTAS – MODULOS DE ENSEÑANZA: ¿QUIÉNES SON LOS BECARIOS?

#### Género

Esta primera convocatoria ha tenido como población objetivo a los licenciados del servicio militar voluntario, en el cual observamos una participación mayoritaria de varones con 89%, en tanto que el 11% restante son mujeres. La prevalencia en la participación de los hombres respecto de las mujeres, se debe al hecho de que esta primera convocatoria ha sido orientada a la atención de un grupo específico de la población en cuyo universo prevalecen los varones.

**GRÁFICO N° 119**  
**BECAS TÉCNICO PRODUCTIVA: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN GÉNERO**  
**(Porcentaje)**

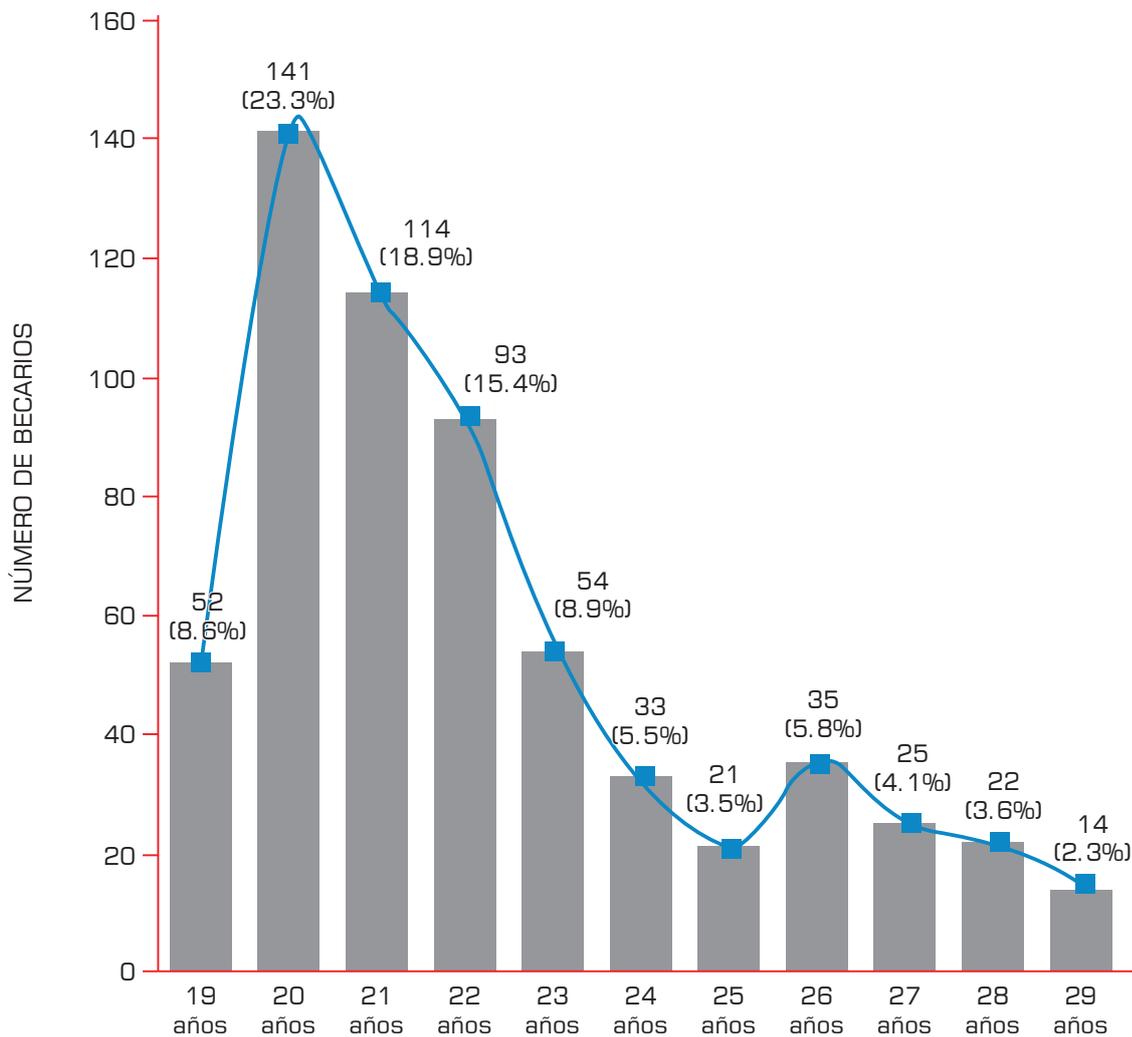


Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**Edad**

Según edad de postulación, el intervalo de edades de los becarios varía entre los 19 a 29 años, con una marcada concentración entre los 20 a 22 años, en efecto, en este rango de edad se encuentran 248 becarios que representa el 57.6% del total de beneficiarios. Esto nos permite confirmar que las becas están siendo orientadas a la atención de la población joven a fin de que este grupo pueda insertarse rápidamente al mercado laboral.

**GRÁFICO N° 120**  
**BECAS TÉCNICO PRODUCTIVA: BECARIOS POR EDAD**  
**(Número de becarios)**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.





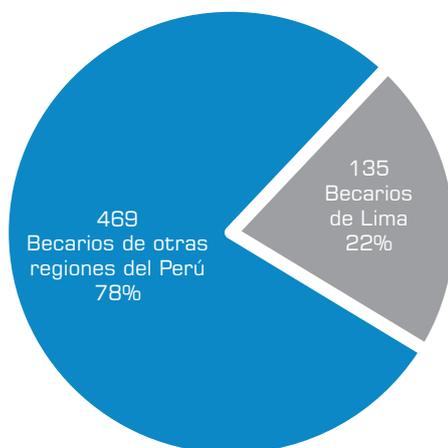
## BECAS TÉCNICO PRODUCTIVA: ¿DE DÓNDE PROVIENEN?

### Región de procedencia

La modalidad de Beca Técnico Productiva ha logrado una cobertura en 24 regiones del país, el balance general nos arroja que 469 becarios proceden de regiones del interior del país y 135 provienen de Lima.

En el siguiente gráfico se muestra la distribución de becarios según ámbito de geográfico (Lima y otras regiones del Perú).

**GRÁFICO N° 121**  
**BECA TÉCNICO PRODUCTIVA: BECARIOS**  
**SEGÚN REGIÓN DE PROCEDENCIA**  
(Número de becarios)



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

## TESTIMONIO

**Joyan Johsan Espinoza Yza (21)**

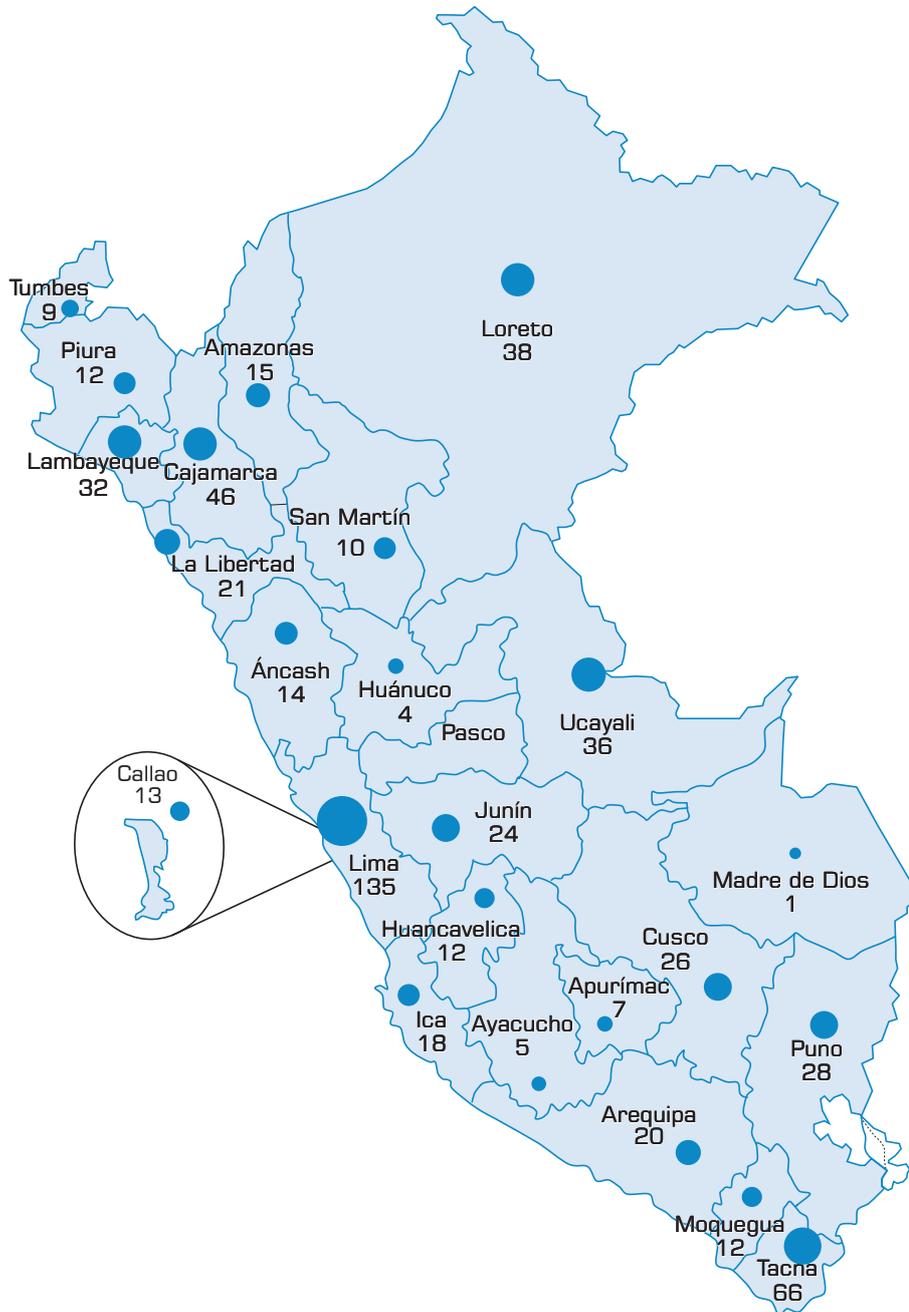
DNI: 73195871

Lima

Cibertec - Sede Lima / Mantenimiento  
y Reparación de Equipos

*“Personalmente, para mí, significó un gran premio el poder formar parte de Beca 18, todo ello gracias al esfuerzo y al desempeño durante mi Servicio Militar Voluntario en la Marina de Guerra del Perú. Me siento afortunado de ser becario, ya que la falta de recursos económicos no me permitía solventar mis estudios. Realmente la Beca Técnico Productiva me brinda grandes oportunidades, ha cambiado significativamente mi forma de pensar y desenvolverse en el ámbito personal como laboral. Los módulos de enseñanza son una excelente oportunidad para jóvenes de diferentes regiones que quieren salir adelante y no tienen la oportunidad de hacerlo por falta de capacitación. Pienso terminar el módulo de enseñanza de manera sobresaliente para poder poner en práctica todos los conocimientos adquiridos en un plan de negocio que me ayudará a sacar adelante a mi familia”.*

**GRÁFICO N° 122**  
**BECAS TÉCNICO PRODUCTIVA: BECARIOS POR REGIÓN DE PROCEDENCIA**  
**(Número de becarios)**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Según la región de procedencia, Lima con 135 becarios es la región con mayor representatividad, le siguen Tacna con 66 becarios, Cajamarca con 46 becarios, Loreto con 38 becarios, Lambayeque con 32 becarios y la Puno con 28 becarios, entre otras.

### 4.3. BECAS TÉCNICO PRODUCTIVA: ¿DÓNDE ESTUDIAN?

#### Región de estudio

Los becarios de los módulos de enseñanza que se otorgan a través de Beca Técnico Productiva, desarrollan sus estudios en 11 regiones del país.

**GRÁFICO N° 123**  
**BECAS TÉCNICO PRODUCTIVA: BECARIOS POR REGIÓN DE ESTUDIO**  
(Número de becarios)



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

En Beca Técnico Productiva, Lima con 382 becarios que realizan estudios en IES de la capital, es la región que concentra a las instituciones educativas con mayor demanda por parte de los beneficiarios, le siguen Tacna con 64 becarios, La Libertad con 28 becarios, Cusco con 24 becarios y Arequipa con 21.

SENATI con 192 becarios es la institución que concentra al mayor número de becarios; le siguen CETEMIN con 128 becarios, TECSUP con 83 becarios y CIBERTEC con 64 becarios, entre otras.

**CUADRO N° 30**  
**BECA TÉCNICO PRODUCTIVA: BECARIOS POR REGIÓN DE ESTUDIO Y MODALIDAD DE BECA**

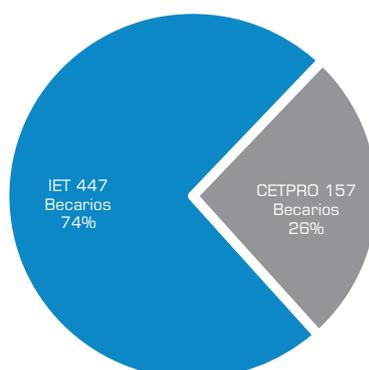
TIPO DE IES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NRO DE BECAS POR AÑO	%
		2014	
Centro de Educación Técnico-Productiva	CETEMIN	128	21.2
	PADRE JOSÉ LUIS IDÍGORAS GOYA	29	4.8
Instituto de Educación Superior Tecnológico	ASOCIACIÓN DE EXPORTADORES ADEX	43	7.1
	AVANSYS	19	3.1
	CAPECO	22	3.6
	CENFOTUR-CENTRO DE FORMACIÓN EN TURISMO	24	4.0
	CIBERTEC	64	10.6
	SENATI	192	31.8
	TECSUP - LIMA	60	9.9
	TECSUP TRUJILLO	23	3.9
<b>TOTAL</b>		<b>604</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

### Tipo e Instituciones de Estudios

LA Beca Técnico Productiva, por su carácter académico de formación Técnico orientada a fortalecer al capital humano en carreras cortas para su inserción en el mercado de trabajo, se realiza en Centros de Educación Técnico Productiva (CETPRO) y en Institutos Superior Tecnológicos (IST). Actualmente, los becarios de Institutos Superiores representan el 74% de la población en tanto que los becarios de los Centros de Educación Técnico Productiva representan el 26%.

**GRÁFICO N° 124**  
**BECA TÉCNICO PRODUCTIVA: BECARIOS POR TIPO E INSTITUCIÓN DE ESTUDIOS**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.



**CUADRO N° 31**  
**BECAS TÉCNICO PRODUCTIVA: BECARIOS POR TIPO E INSTITUCIÓN DE ESTUDIOS**

REGIÓN DE ESTUDIO	N° DE BECARIOS POR REGIÓN DE ESTUDIO	TIPO DE IES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N° DE BECAS POR AÑO	N° DE BECARIOS POR TIPO DE IES	%
				2014		
Amazonas	15	CEPTRO	Cetemin	10	10	1.7%
		IST	Asociación de Exportadores ADEX	1	5	0.2%
			Senati	4		0.7%
Áncash	14	CEPTRO	Cetemin	1	1	0.2%
		IST	Cenfotur-Centro de Formación en Turismo	1	13	0.2%
			Cibertec	1		0.2%
			Senati	10		1.7%
			Tecsup Trujillo	1		0.2%
Apurímac	7	CEPTRO	Cetemin	1	1	0.2%
		IST	Asociación de Exportadores ADEX	1	6	0.2%
			Senati	4		0.7%
			Tecsup-Lima	1		0.2%
Arequipa	20	IST	Senati	18	20	3.0%
			Tecsup-Lima	2		0.3%
Ayacucho	5	CEPTRO	Cetemin	2	3	0.3%
			Padre José Luis Idígoras Goya	1		0.2%
		IST	Cibertec	1	2	0.2%
			Tecsup-Lima	1		0.2%
Cajamarca	13	CEPTRO	Cetemin	30	30	5.0%
		IST	Cenfotur-Centro de Formación en Turismo	1	16	0.2%
			Cibertec	1		0.2%
			Senati	13		2.2%
			Tecsup Trujillo	1		0.2%
Callao	13	CEPTRO	Cetemin	2	2	0.3%
		IST	Asociación de Exportadores ADEX	3	11	0.5%
			Avansys	1		0.2%
			Capeco	1		0.2%
			Cibertec	6		1.0%
Cusco	26	CEPTRO	Cetemin	1	1	0.2%
		IST	Capeco	1	25	0.2%
			Cenfotur Centro de Formación en Turismos	9		1.5%
			Cibertec	1		0.2%
			Senati	14		2.3%
Huancavelica	12	CEPTRO	Cetemin	9	9	1.5%
		IST	Asociación de Exportadores ADEX	1	3	0.2%
			Tecsup Lima	2		0.3%

REGIÓN DE ESTUDIO	N° DE BECARIOS POR REGIÓN DE ESTUDIO	TIPO DE IES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N° DE BECAS POR AÑO	N° DE BECARIOS POR TIPO DE IES	%
				2014		
Huánuco	4	CEPTRO	Cetemin	2	3	0.3%
			Padre José Luis Idígoras Goya	1		0.2%
		IST	Cenfotur Centro de Formación en Turismo	1		1
Ica	18	IST	Cibertec	1	18	0.2%
			Tecsup Lima	17		2.8%
Junín	24	CEPTRO	Cetemin	9	14	1.5%
			Padre José Luis Idígoras Goya	4		0.7%
			Senati	1		0.2%
		IST	Avansys	1	10	0.2%
			Capeco	2		0.3%
			Cibertec	3		0.5%
			Tecsup Lima	4		0.7%
La Libertad	21	IST	Senati	3	21	0.5%
			Tecsup Lima	1		0.2%
			Tecsup Trujillo	17		2.8%
Lambayeque	32	CEPTRO	Cetemin	3	12	0.5%
			Padre José Luis Idígoras Goya	9		1.5%
		IST	Cenfotur Centro de Formación en Turismo	5	20	0.8%
			Cibertec	1		0.2%
			Senati	13		2.2%
			Tecsup Trujillo	1		0.2%
Lima	135	CEPTRO	Cetemin	17	20	2.8%
			Padre José Luis Idígoras Goya	3		0.5%
		IST	Asociación de Exportadores ADEX	21	115	3.5%
			Avansys	8		1.3%
			Capeco	18		3.0%
			Cenfotur Centro de Formación en Turismo	5		0.8%
			Cibertec	38		6.3%
			Senati	2		0.3%
			Tecsup Lima	23		3.8%
Loreto	38	CEPTRO	Cetemin	17	25	2.8%
			Padre José Luis Idígoras Goya	8		1.3%
		IST	Asociación de Exportadores ADEX	3	13	0.5%
			Cibertec	5		0.8%
			Tecsup Lima	3		0.5%
Tecsup Trujillo	2	0.3%				
Madre de Dios	1	IST	Cenfotur Centro de Formación en Turismo	1	1	0.2%
Moquegua	12	IST	Senati	12	12	2.0%



REGIÓN DE ESTUDIO	Nº DE BECARIOS POR REGIÓN DE ESTUDIO	TIPO DE IES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Nº DE BECAS POR AÑO	Nº DE BECARIOS POR TIPO DE IES	%
				2014		
Piura	12	IST	Asociación de Exportadores ADEX	2	12	0.3%
			Cibertec	1		0.2%
			Senati	9		1.5%
Puno	28	CEPTRO	Cetemin	3	3	0.5%
		IST	Asociación de Exportadores ADEX	6	25	1.0%
			Avansys	2		0.3%
			Senati	17		2.8%
San Martín	10	CEPTRO	Cetemin	2	5	0.3%
		Padre José Luis Idígoras Goya	3	0.5%		
		IST	Asociación de Exportadores ADEX	1	5	0.2%
			Avansys	2		0.3%
			Tecsup Lima	1		0.2%
			Tecsup Trujillo	1		0.2%
Tacna	66	IST	Asociación de Exportadores ADEX	1	66	0.2%
			Cibertec	1		0.2%
			Senati	64		10.6%
Tumbes	9	CEPTRO	Cetemin	1	1	0.2%
		IST	Cibertec	1	8	0.2%
			Senati	7		1.2%
Ucayali	36	CEPTRO	Cetemin	18	18	3.0%
		IST	Asociación de Exportadores ADEX	3	18	0.5%
			Avansys	5		0.8%
			Cenfotur Centro de Formación en Turismo	1		0.2%
			Cibertec	3		0.5%
			Senati	1		0.2%
			Tecsup Lima	5		0.8%
<b>TOTAL</b>	<b>604</b>			<b>604</b>	<b>604</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

## TESTIMONIO

### Percy Iván Rengifo Moreno (22)

DNI: 48566326

Cetemin – Sede Chosica / Cargador Frontal de Retroexcavadora

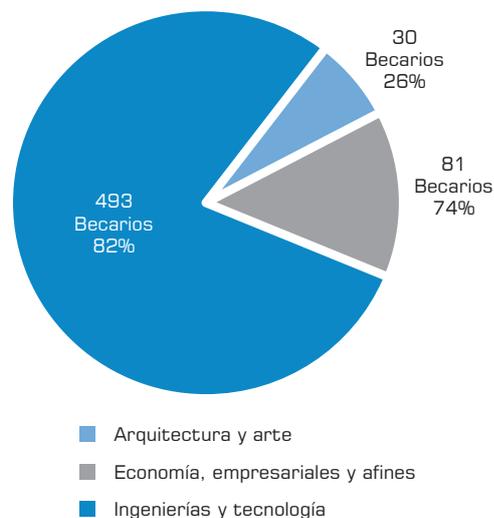
*“Al ser elegido como becario de Formación Técnico Productiva, me sentí muy afortunado, estoy aprendiendo muchas cosas que antes desconocía como por ejemplo: explotación de la mina, trabajos con maquinarias pesadas, etc. Con anterioridad había servicio al país con mi servicio militar voluntario, al salir del servicio, era difícil integrarme a algún trabajo ya que no contaba con la capacitación necesaria; la beca es una gran oportunidad y como bien claro todos sabemos que la oportunidad llega solo una vez en la vida. Ahora mis planes futuros son trabajar al ingresar y adquirir conocimientos, quisiera trabajar en la industria minera, saber cumplir con las labores y tener más conocimiento ya siendo algo real y para un futuro más lejano seguir estudiando. En estos momentos quiero agradecer tanto a PRONABEC por darnos la oportunidad de brindarnos un estudio no a poco si no a varios chicos que no tienen los recursos económicos favorables y al instituto CETEMIN por darnos la oportunidad más que todo al acogernos y darnos el conocimiento que nos pueden dar para un trabajo en una mina”.*



### BECA TÉCNICO PRODUCTIVA: ¿QUÉ ESTUDIAN?

Los módulos de enseñanza con mayor demanda son aquellos vinculados a las áreas de Ingeniería y Tecnología, los cuales representan el 82% del total de becas otorgadas. Además, entre las carreras con mayor demanda se encuentran: técnico en redes y cableado estructurado (54 becarios), mantenimiento y reparación de equipos (53 becarios), mantenimiento de plantas industriales (49 becarios), entre otras.

**GRÁFICO N° 125**  
**BECAS TÉCNICO PRODUCTIVA:**  
**BECARIOS POR ÁREAS DE ESTUDIO**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.



**CUADRO N° 32**  
**BECAS TÉCNICO PRODUCTIVA: BECARIOS POR TIPO DE MÓDULO DE ENSEÑANZA**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NRO. DE BECAS	%
	2014	
Asistente de Redes y Ensamblaje	13	0.28%
Auxiliar de Almacenes	1	0.02%
Auxiliar de Despacho Aduanero	42	0.89%
Auxiliar Técnico de Mantenimiento de Plantas Industriales	12	0.26%
Ayudante de Electricidad Industrial	6	0.13%
Ayudante de Producción	27	0.58%
Bar Manager	24	0.51%
Cargador Frontal de Retroexcavadora	47	1.00%
Cargador Frontal de Volquete	42	0.89%
Carpintería Metálica	5	0.11%
Cocina Internacional	8	0.17%
Diseño Gráfico	8	0.17%
Especialista en Electricidad Básica	11	0.23%
Excavadora de Tractor de Oruga	25	0.53%
Instalaciones de Gas Natural Residenciales y Comerciales	1	0.02%
Mantenimiento de Plantas Industriales	49	1.04%
Mantenimiento y Reparación de Equipos	53	1.13%
Mantenimiento, Reparación y Ensamblaje de Computadoras	11	0.23%
Operación Básica de Cargador Frontal	16	0.34%
Operación Básica de Excavadora	12	0.26%
Operación Básica de Motoniveladora	6	0.13%
Operación Básica de Volquete Volvo	10	0.21%
Operación de Equipo Perforación (jumbo)	9	0.19%
Operación y Mantenimiento de Montacargas	20	0.43%
Panadería	2	0.04%
Perforación Diamantina	2	0.04%
Perforación y Voladura	3	0.06%
Soldador de Estructuras	47	1.00%
Soldador de Gasoductos	16	0.34%
Técnico en Redes y Cableado Estructurado	54	1.15%
Topografía	22	0.47%
<b>TOTAL</b>	<b>4,694</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

## TESTIMONIO

### LUCERO VARGAS JARA (18)

Convocatoria 2014

Instituto Superior SiSE / Estudiante de Diseño Gráfico

*“Nací en el distrito de San Juan de Miraflores, en el departamento de Lima, participé en la convocatoria 2014 en la modalidad de la Beca de Perú, para realizar estudios de Diseño Gráfico en el Instituto Superior SISE. Estoy muy contenta de estudiar mi carrera de Diseño Gráfico, a pesar de que estoy en primer ciclo ya lo pude aplicar haciendo la publicidad del negocio de mis tíos. Si trabajas en lo que te gusta, el trabajo deja de ser trabajo, gracias a Beca Perú pude estudiar lo que me gusta”*

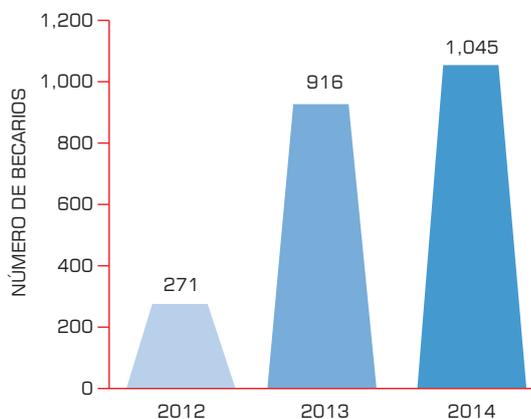


### 3.4.5. BECA PERÚ

BECA PERÚ, es un fondo de becas de cooperación público-privado dirigido a jóvenes y adultos entre 16 - 29 años de edad que hayan culminado como mínimo el tercer año de estudios secundarios en una institución educativa en zonas de pobreza y pobreza extrema, personas con discapacidad y poblaciones vulnerables que no estén cursando ningún tipo de educación superior y de preferencia, con alto rendimiento académico.

Considerando todos los procesos de convocatorias efectuados desde los años 2012 al 2014 se han otorgado en total 2,232 becas, de las cuales 271 se otorgaron durante el 2012, 916 durante el 2013 y 1,045 en el transcurso del 2014.

**GRÁFICO N° 126**  
**BECA PERÚ: BECAS GESTIONADAS POR AÑO, 2012-2014**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.





### **Becarios por convocatoria:**

Beca Perú está integrada por aquellas becas que ofertan las instituciones educativas superiores del país, principalmente cursos o carreras bajo un enfoque de responsabilidad social, por lo cual el acceso a una de las becas se realiza a través de tres modalidades: Becas Concursadas, Becas Canalizadas y Becas para Casos Sociales.

### **Becas Concursadas:**

Estas becas se ofertan a través de convocatorias abiertas, a peruanos con talento académico entre 17 y 45 años, en situación de pobreza y pobreza extrema con la finalidad de que accedan a una beca técnico productivo, y así asegurar en ellos mayores posibilidades de inserción laboral en sus respectivas regiones. El proceso de otorgamiento de estas becas está a cargo del PRONABEC a través de las Unidades de Enlace Regional a nivel nacional. Desde el año 2012 al 2014 se ha otorgado un total de 1833 becas, siendo esta la modalidad de Beca Perú con más beneficiarios.

## **TESTIMONIO**

### **GRECIA K. VARGAS CHAVEZ**

Universidad Nacional de Ucayali /  
Estudiante de Economía y Negocios  
Internacionales

*“Soy egresada del Colegio Secundario “La Paz-Mons. J.L.M. Bissón, habiendo ocupado el 2do puesto; vivo con mis Padres y somos seis hermanos, soy la 5ta. Hija; somos de escasos recursos económicos pues solo dependemos del precario sueldo de Profesor de Primaria de mi señor Padre. Vivo en el AA.HH. Roca Fuerte del distrito de Manantay, provincia de Coronel Portillo, región Ucayali.*

*Asimismo, a través de la página Web de la UNU, y por averiguaciones propias de mi señor Padre en la Oficina Gral. de Cooperación Técnica de la Universidad Nacional de Ucayali, me enteré de la Convocatoria 2013 para postular a las Becas Especiales del “Programa Beca Perú” del Ministerio de Educación. El haber obtenido una beca de ingreso de este Programa, significó una gran oportunidad que el Estado me brinda para estudiar en la Universidad Nacional de Ucayali, donde actualmente vengo cursando el IV Ciclo Académico en la Escuela Profesional de Economía y Negocios Internacionales, de lo cual estoy muy agradecida a Dios, por la motivación de mis padres para superarme y, al Convenio UNU-MINEDU por darme la oportunidad a través de su “Programa Beca Perú”*

**Becas Canalizadas:**

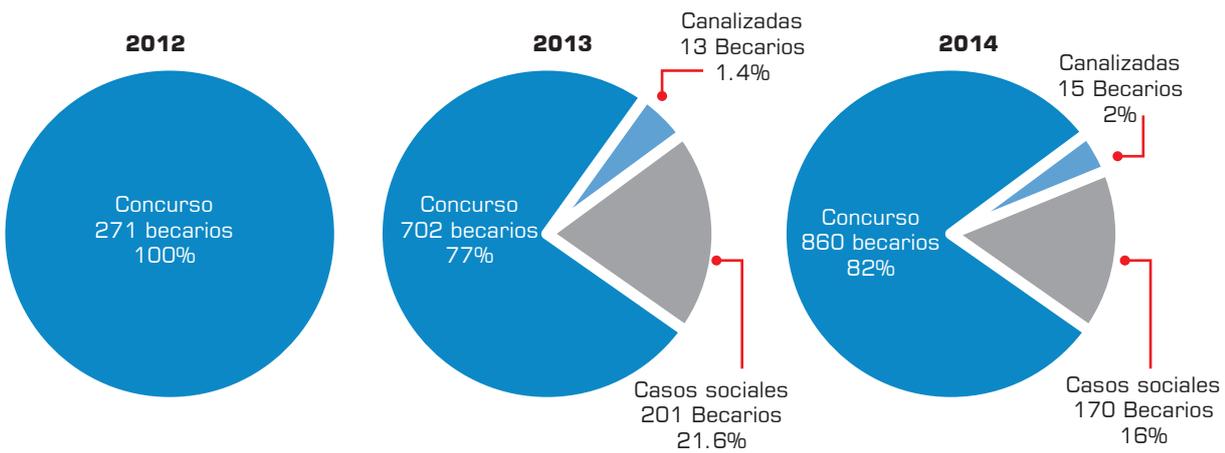
A través de convenios institucionales con reconocidas instituciones de educación superior se otorgan becas que cada institución pone a disposición y PRONABEC se encarga de la difusión de las mismas, con la finalidad de lograr así una mayor cobertura a nivel nacional. Durante los años 2013 y 2014 se han otorgado un total de 28 becas por esta modalidad.

**Becas Casos Sociales:**

Es la beca que se otorga sin concurso con cargo a las vacantes donadas por la cooperación nacional a personas cuya situación requiere atención inmediata y ha calificado como tal, por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, o el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social o la Defensoría del Pueblo.

Es así que en el año 2013 se otorgaron 201 becas y durante el año 2014 se han otorgado 170; estas becas fueron canalizadas a través del MIMP y CONADIS.

**GRÁFICO N° 127**  
**BECA PERÚ: BECAS GESTIONADAS POR AÑO Y MODALIDAD, 2012-2014**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

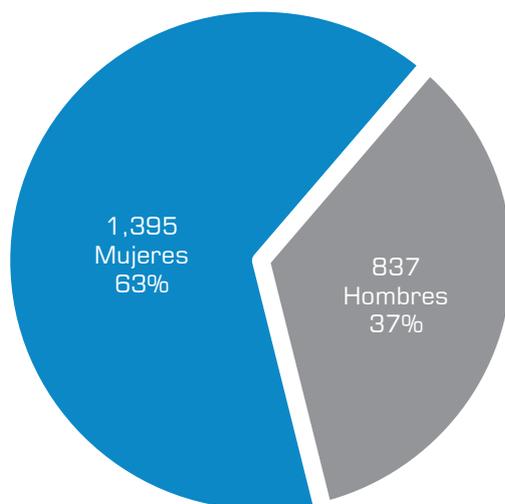
**BECA PERÚ: ¿QUIÉNES SON LOS BECARIOS?**

**Género**

El 63% de los beneficiarios son mujeres, en tanto que el 37% restante son varones; esto puede explicarse en el hecho que la población objetivo a la que va orientada la beca son poblaciones vulnerables en las que prevalecen el género femenino.



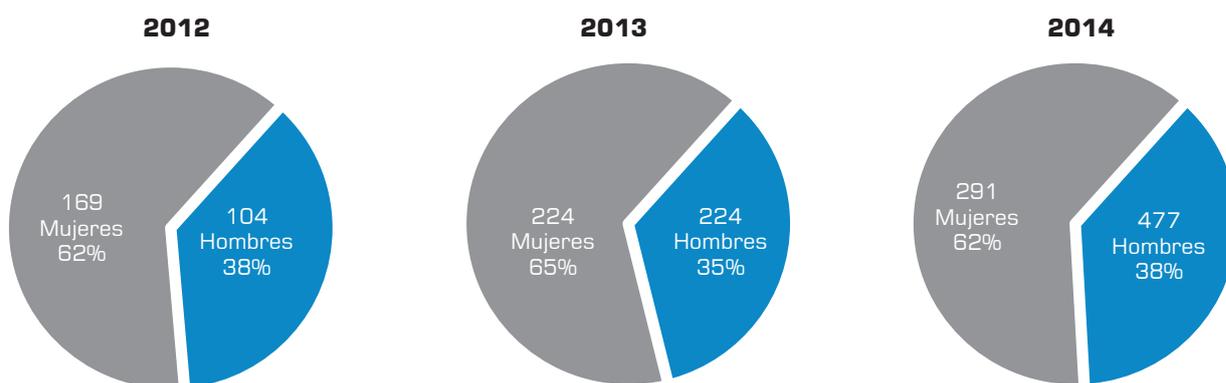
**GRÁFICO N° 128**  
**BECA PERÚ: BECAS GESTIONADAS SEGÚN GÉNERO, 2012-2014**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

El 92% de las becas otorgadas mediante Beca Perú han sido adjudicadas en Lima y Callao; al observar la distribución por género para estas regiones, prevalece el sexo femenino en cada una de las convocatorias, superando el 60% de la población beneficiaria.

**GRÁFICO N.º 129**  
**BECA PERÚ: BECAS GESTIONADAS EN LIMA Y CALLAO SEGÚN GÉNERO POR AÑO**



**BECA PERÚ: ¿DE DÓNDE PROVIENEN?**

**GRÁFICO N° 130**  
**BECA PERÚ: BECAS GESTIONADAS SEGÚN REGIÓN DE PROCEDENCIA**  
**(Número de Becarios)**



Resultados Otras Becas



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Son seis las regiones de las cuales proceden los beneficiarios de Beca Perú; Lima y Callao concentran la gran mayoría de beneficiarios, 2,043 en total; otras regiones son: Cusco con 57 becarios, Cajamarca con 47 becarios, Ayacucho con 39 becarios, Piura con 32 becarios y Ucayali con 20 becarios.

## BECA PERÚ: ¿DÓNDE ESTUDIAN?

Beca Perú inicia sus primeras convocatorias en Lima y posteriormente se replica en las diferentes regiones del país.

En este marco de acción se han suscrito convenios interinstitucionales con diferentes instituciones de educación superior tecnológica del Perú; es así que en el 2013 se intervino en las regiones de Ayacucho, Piura y Ucayali y en el 2014 las regiones de Cusco, Cajamarca, Ucayali y Piura.

**CUADRO N° 33**  
**BECA PERÚ: BECAS GESTIONADAS SEGÚN REGIÓN DE PROCEDENCIA**  
**(Número de Becarios)**

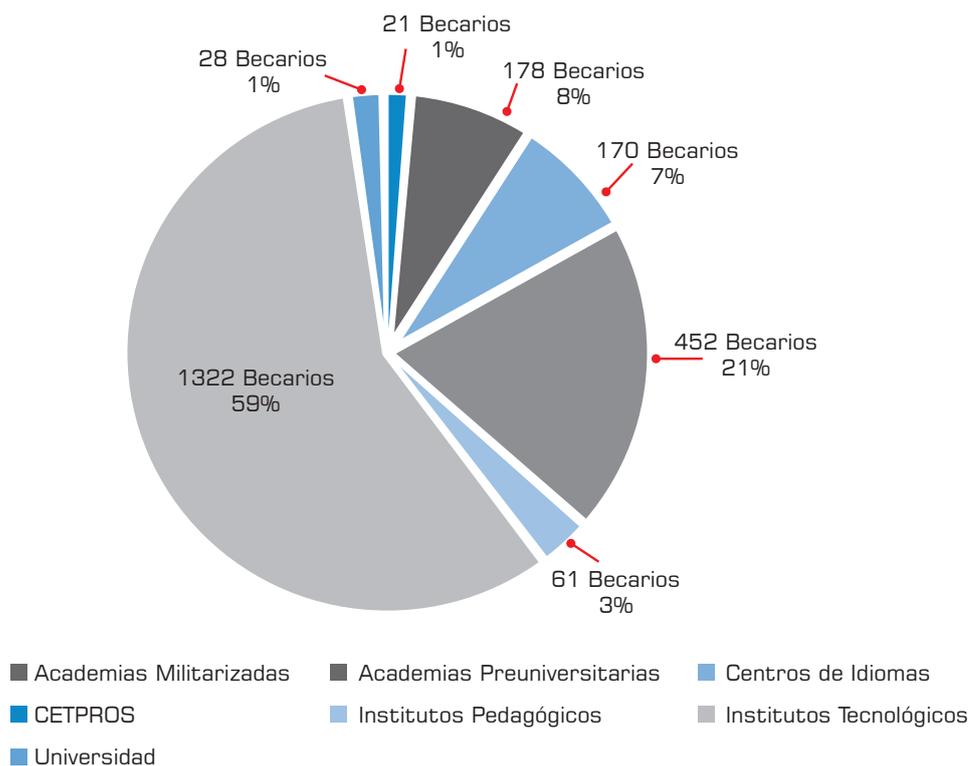
REGIÓN DE ESTUDIOS	TIPO DE GESTIÓN	TIPO DE IES	Nº DE BECARIOS	TOTAL POR REGIÓN	%
AYACUCHO	CONCURSO	Academias Pre Universitarias	2	39	0.1%
		CETPROS	20		0.9%
		Centros de Idiomas	5		0.2%
		Institutos Tecnológicos	12		0.5%
CAJAMARCA	CONCURSO	Academias Pre Universitarias	5	47	0.2%
		CETPROS	31		1.4%
		Centros de Idiomas	2		0.1%
		Institutos Pedagógicos	2		0.1%
		Institutos Tecnológicos	7		0.3%
CUSCO	CONCURSO	Academias Pre Universitarias	5	51	0.2%
		CETPROS	7		0.3%
		Centros de Idiomas	3		0.1%
		Institutos Tecnológicos	28		1.3%
	CANALIZADAS	Universidad	8	0.4%	
LIMA Y CALLAO	CONCURSO	Academias Pre Universitarias	131	2,043	5.9%
		Academias Militarizadas	16		0.7%
		CETPROS	303		13.6%
		Centros de Idiomas	138		6.2%
		Institutos Pedagógicos	50		2.2%
		Institutos Tecnológicos	1,053		47.2%
	CASOS SOCIALES	Academias Pre Universitarias	34		1.5%
		Academias Militarizadas	5		0.2%
		CETPROS	87		3.9%
		Centros de Idiomas	22		1.0%
		Institutos Pedagógicos	9		0.4%
Institutos Tecnológicos	195	8.7%			

REGIÓN DE ESTUDIOS	TIPO DE GESTIÓN	TIPO DE IES	Nº DE BECARIOS	TOTAL POR REGIÓN	%
PIURA	CONCURSO	Academias Pre Universitarias	1	32	0.0%
		CETPROS	4		0.2%
		Institutos Tecnológicos	8		0.4%
	CASOS SOCIALES	Institutos Tecnológicos	19		0.9%
UCAYALI	CANALIZADAS	Universidad	20	20	0.9%

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

En relación a las instituciones donde desarrollan sus estudios los becarios, se tiene que, la mayoría de los becarios siguen estudios en institutos tecnológicos y centros de educación Técnico Productiva (CETPRO), entre ambos rubros cubren el 80% del total de beneficiarios del programa.

**GRÁFICO N° 131**  
**BECA PERÚ: BECAS GESTIONADAS SEGÚN TIPO DE INSTITUCIÓN**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Mediante convenios de colaboración interinstitucional entre el MINEDU y las diferentes Instituciones Educativas, se han logrado implementar becas orientadas a estudios pre universitarios y universitarios, siendo el principal eje de acción para el programa Beca Perú; es así que, se pueden ofertar becas para realizar estudios pre militares, pre universitario, técnico, de idiomas y universitario.



**CUADRO N° 34**  
**BECA PERÚ: INSTITUCIONES SEGÚN TIPO DE ESTUDIOS**

<b>ACADEMIAS MILITARIZADAS</b>			
Los Rangers	Municipal San Juan	Manuel Arévalo	
<b>ACADEMIAS PRE UNIVERSITARIAS</b>			
Saco Oliveros	César Vallejo	ADUNI	Cabrera
Academias Trilce	Ingenieros	Academias Trilce	
<b>CENTRO DE IDIOMAS</b>			
Privateacher International	Cicex Special English Institute	Asociación Alianza Francesa	Oxford
Euroidiomas	Asociación Cultural Peruano Británica	Onix College	Virgen de Las Mercedes – CIVIME
<b>CETPROS</b>			
Corporación Euroamericana Victoria	Joaquín López Antay	La Libertad	Rosa de América
Rosa de América	Victoria Kent	Mariscal Cáceres	Los Libertadores
Benjamín Galecio Matos-Gamor	San Luis	ComputeC	
<b>INSTITUTOS PEDAGÓGICOS</b>			
Emilia Barcia Boniffati	Instituto Manuel Gonzales Prada	Cajamarca	
<b>INSTITUTOS TECNOLÓGICOS</b>			
Víctor Álvarez Huapaya	Huanta	Avansys (Ex Peruano Aleman)	Cayetano Heredia de Lima
Computronic Tech	Daniel A. Carrión	De Comercio Exterior de ADEX	Frederick Winslow Taylor
Iberotec	Le Cordon Bleu Perú	Manuel Seoane Corrales	Trentino Juan Pablo II de Manchay
Centro de Altos Estudios de La Moda	Cesca	Instituto Alas Peruanas	Desarrollo Empresarial y Administrativo – IDEA
Latino	Le Gourmet Del Peru	Mario Urteaga	Normedic
Norbert Wiener	Orson Welles	Victor Andrés Belaunde	Hno. Victorino Elorz Goicochea
Cesca	Virgen de Las Mercedes	Nina Design	Julio C. Tello
Juan Velasco Alvarado	Americano	Asociación de Exportadores ADEX	Naciones Unidas
Maria Elena Moyano			
<b>UNIVERSIDADES</b>			
Universidad Nacional Intercultural de Quillabamba		Universidad Particular Global del Cusco	

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

## BECA PERÚ: ¿QUÉ ESTUDIAN?

Las carreras técnicas con mayor demanda a nivel nacional son: Computación e Informática (14.7%), Contabilidad (7.7%), Administración (5.7%) y Enfermería (5.7%), mientras que los cursos con mayor demanda son los realizados por semestres académicos en academias pre universitarias (9.4%), seguido por los cursos de inglés (6.7%) y de cajero bancario (3.7%).

**CUADRO N.º 35**  
**BECA PERÚ: CARRERAS Y CURSOS CON MAYOR DEMANDA**

CARRERAS TÉCNICAS	Computación e Informática	14.7%	CURSOS	Preuniversitario	9.4%
	Contabilidad	7.7%		Idioma Inglés	6.7%
	Administración	5.7%		Cajero Bancario	3.7%
	Enfermería Técnica	5.7%		Gastronomía	3.1%
	Educación Inicial	5.0%		Cocina	1.7%
	Electricidad y Electrónica	3.4%		Mecánica Automotriz	1.6%
	Asistente Logística	2.9%		Textil y Confecciones	1.6%
	Administración y Comercio	2.4%		Electrónica Industrial	1,4%
	Secretariado Computarizado	2.0%		Gastronomía Hotelera	1.3%
	Asistente Gerencia	1.7%		Mecánica de Producción	1.3%
	Farmacia	1.1%		Mantenimiento de Maquinaria Pesada	1.1%
	Educación Primaria	1.0%		Bartender Profesional	1.0%
	Electrotécnica Industrial	1.0%		Diseño Gráfico	0.9%
	Administración de Negocios Internacionales	0.9%		Diseño Gráfico y Publicitario	0.9%
	Administración y Gestión Empresarial	0.9%		Explotación Minera	0.9%
	Contabilidad y Finanzas	0.9%		Pre-Militar	0,9%
	Fisioterapia y Rehabilitación	0.9%		Cosmetología	0.7%
	Autotrónica	0.7%		Diseño de Modas	0.7%
	Aviación Comercial	0.6%		Estética Profesional	0.7%
	Asistente de Enfermería	0.4%		Otros Idiomas	0.9%

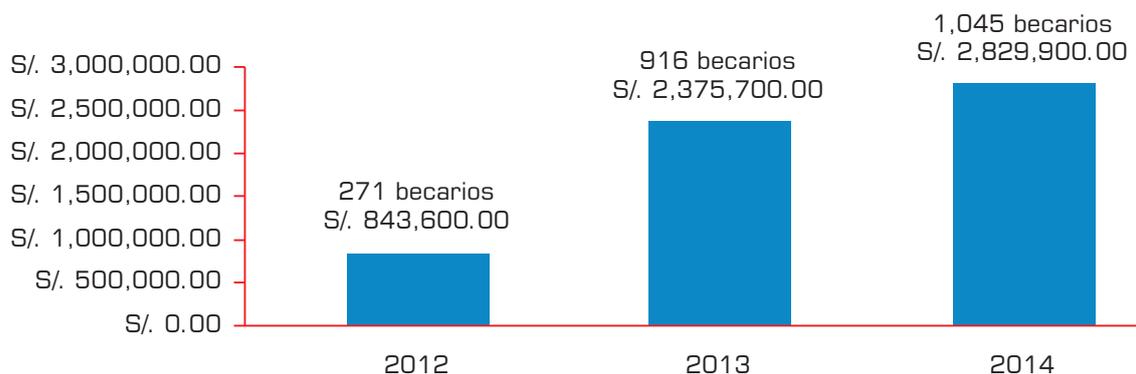
Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

## BECA PERÚ: MONTOS GESTIONADOS

Desde el año 2012 Beca Perú ha canalizado un total de 2,232 becas por un monto total gestionado de S/. 6'049, 200.00 durante el periodo 2012 al 2014. El monto gestionado representa el costo ahorrado por los beneficiarios y/o sus familias, ya que gracias a las becas se cubren los costos de los estudios de forma parcial o integral; este costo es asumido por las empresas e instituciones cooperantes, bajo principios de responsabilidad social a través de la promoción del talento y capital humano.



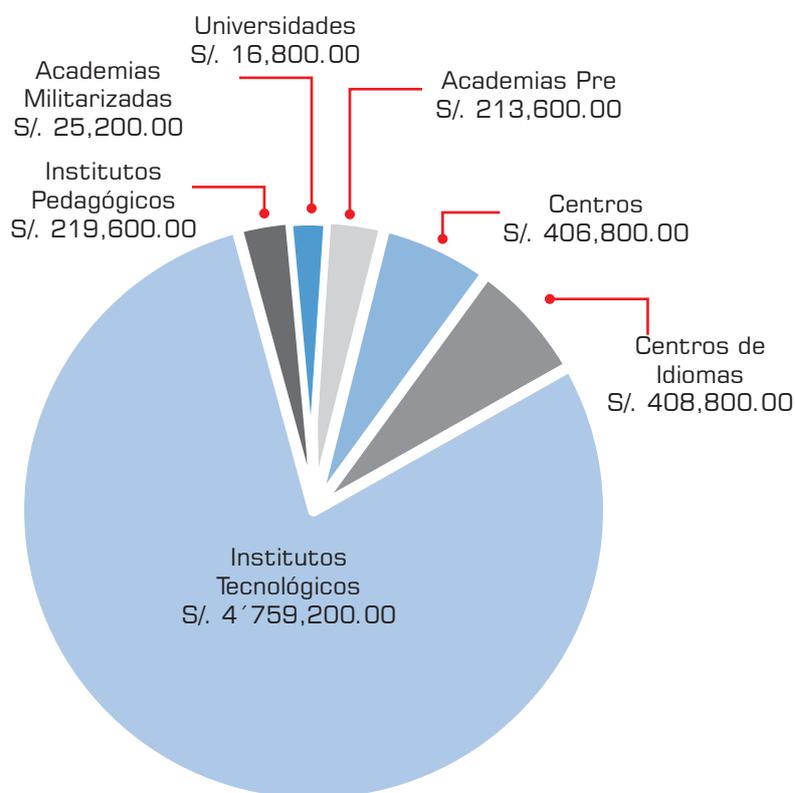
**GRÁFICO N° 132**  
**BECA PERÚ: COSTO TOTAL DE LAS BECAS GESTIONADAS DEL AÑO**  
**2012 AL 2014**



Fuente: Oficina de Becas Especiales, Noviembre 2014.

La participación de las instituciones cooperantes es la siguiente: Institutos Tecnológicos por un total de S/ 4'759,200.00 nuevos soles, lo que representa el 79% del costo total; seguido por los Centros de Idiomas S/.408,000.00; CETPROS S/.406,800.00 Institutos Pedagógicos S/.219,600.00.

**GRÁFICO N° 133**  
**BECA PERÚ: COSTO DE BECAS GESTIONADAS POR TIPO DE INSTITUCIÓN**

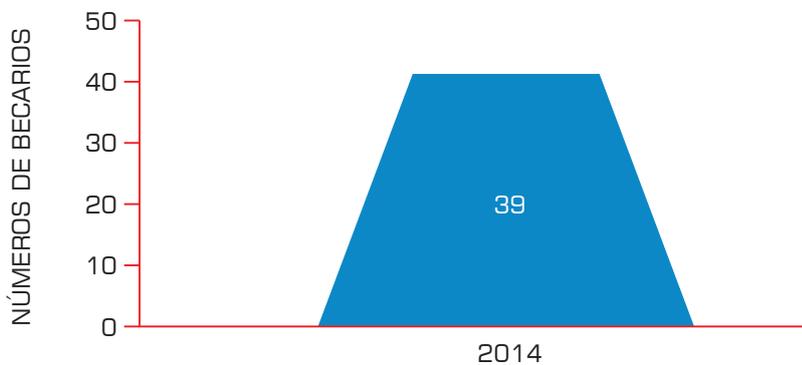


Fuente: Oficina de Becas Especiales, Noviembre 2014.

### 3.4.6. BECA SALUD

En el año 2014 se ha lanzado la primera convocatoria de Beca Salud, la cual tiene como finalidad contribuir a mejorar las competencias de los profesionales de la salud en las áreas de Pediatría y Oncología que laboren en Institutos Nacionales, Regionales y en la Dirección General de Infraestructura, Equipamiento y Mantenimiento del Ministerio de Salud (MINSa). Se ha otorgado un total de 39 becas para realizar pasantías y actualizaciones en áreas especializadas. A su retorno, los becarios deberán aplicar los conocimientos y experiencias adquiridas en favor del desarrollo de nuestro país una vez que se hayan integrado a sus labores en la entidad y servicio de procedencia.

**GRÁFICO N° 134**  
**BECA SALUD: NÚMERO DE BECAS OTORGADAS**  
**MÓDULOS DE ENSEÑANZA**



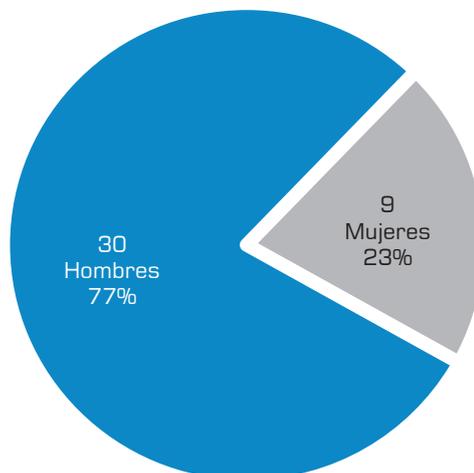
Fuente: SIBEC, noviembre 2014.

### BECA SALUD: ¿QUIÉNES SON LOS BECARIOS?

#### Género

Esta primera convocatoria ha tenido una participación mayoritaria de varones con 77%, en tanto que el 23% restante son mujeres.

**GRÁFICO N° 135**  
**BECAS SALUD: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN GÉNERO**  
**(Porcentaje)**



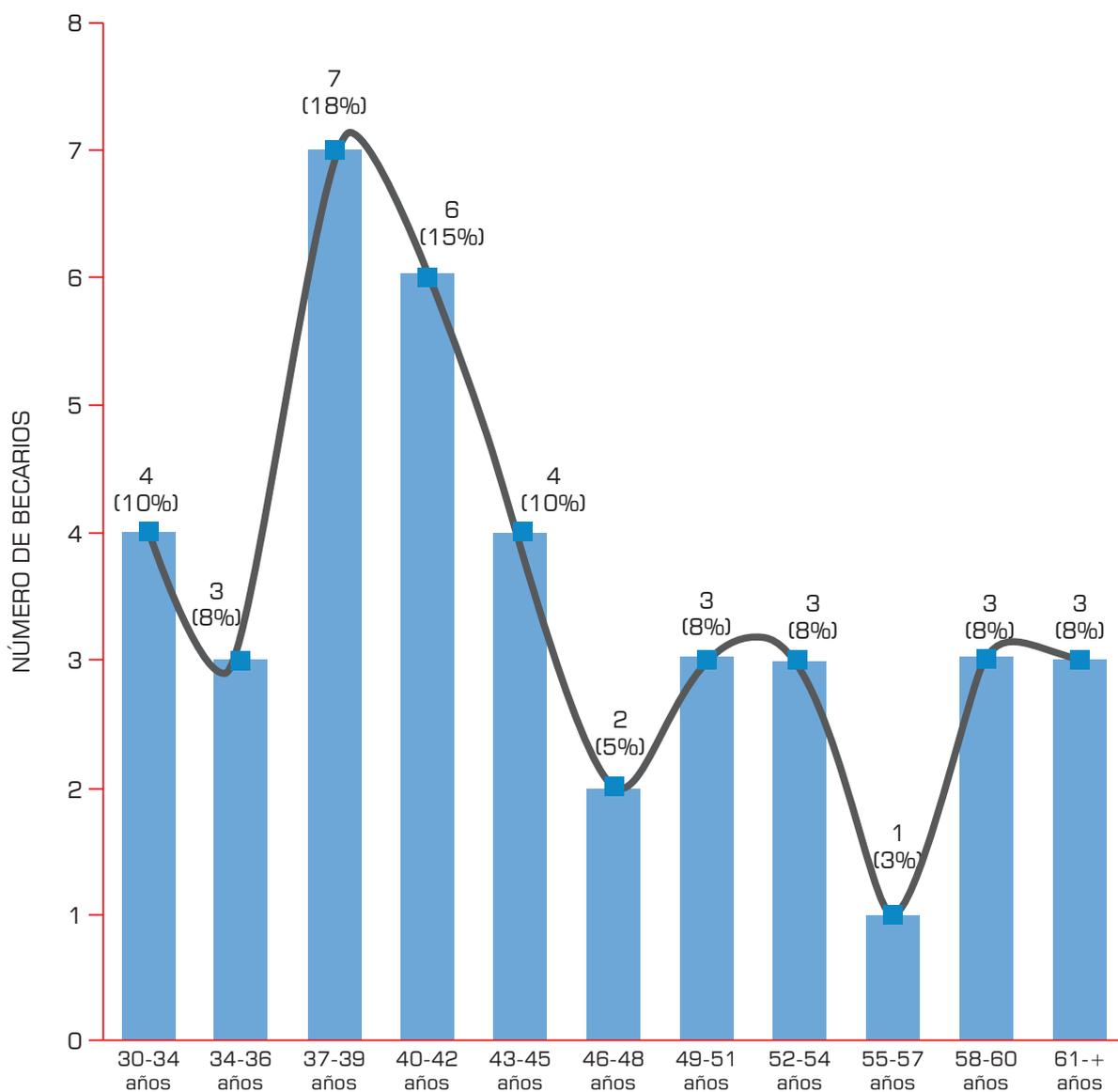
Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.



## Edad

Los profesionales beneficiados para realizar estudios de especialización en salud, tiene como requisito el estar laborando en alguna institución del MINSA por un mínimo de dos años de antigüedad, es por este motivo que la distribución de edades tiene un rango de 30 a más años; encontrándose el 43% de los becarios entre los 39 a 45 años.

**GRÁFICO N° 136**  
**BECAS SALUD: BECAS ADJUDICADAS SEGÚN EDAD**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**BECA SALUD: ¿DE DÓNDE PROVIENEN?**

**GRÁFICO N° 137**  
**BECA SALUD: BECARIOS POR REGIÓN DE PROCEDENCIA**  
**(Número de becarios)**



Resultados Otras Becas

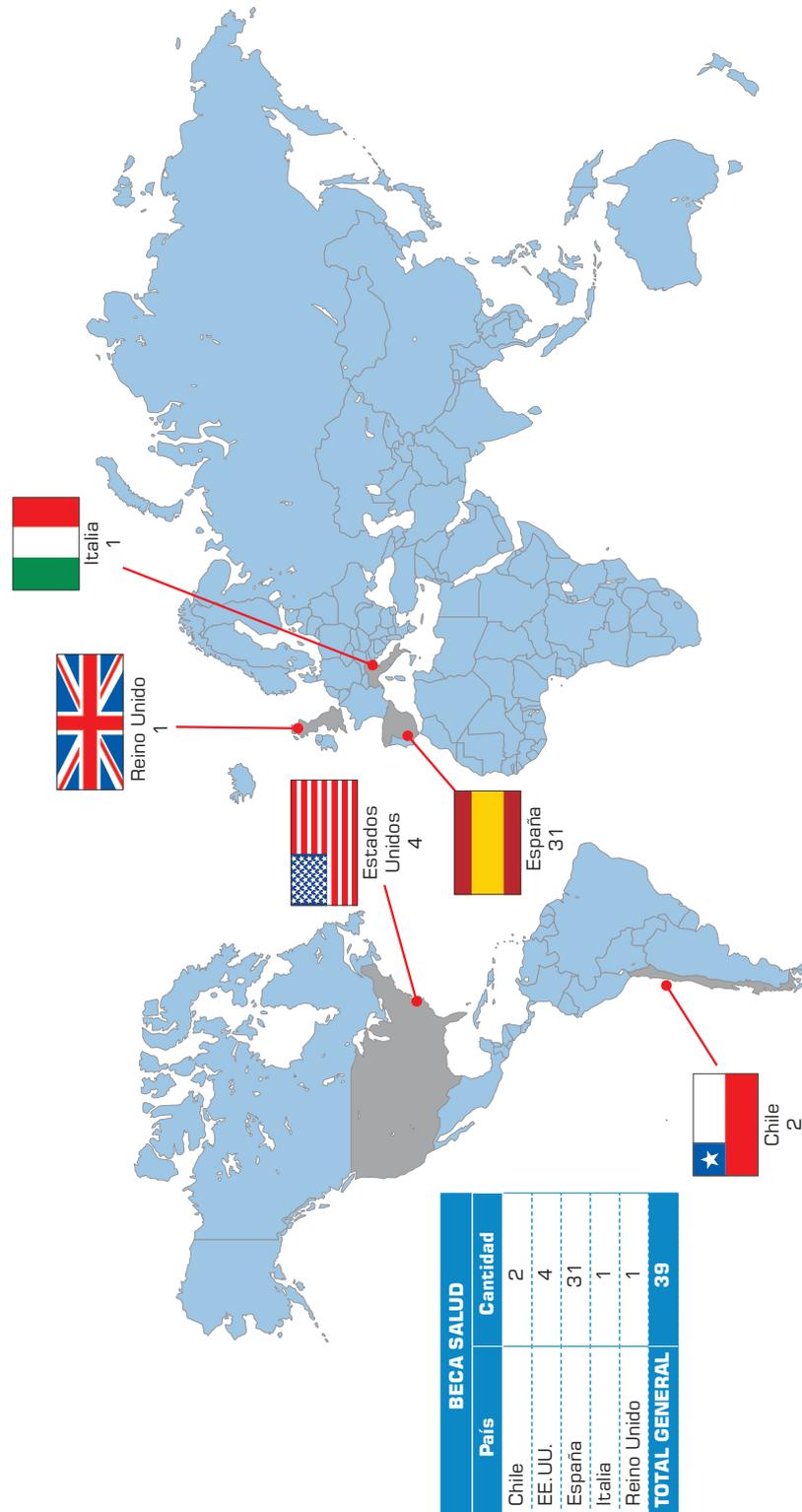


Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

Según la región de procedencia, Lima con 83 becarios es la región con mayor representatividad en Beca Salud, le sigue la Provincia Constitucional del Callao con 3 becarios, La Libertad con 2 becarios y Apurímac con 1 becario.

## BECA SALUD: ¿DÓNDE ESTUDIAN?

**GRÁFICO N° 138**  
**BECA SALUD: BECARIOS POR PAÍS DE DESTINO**  
(Número de becarios)

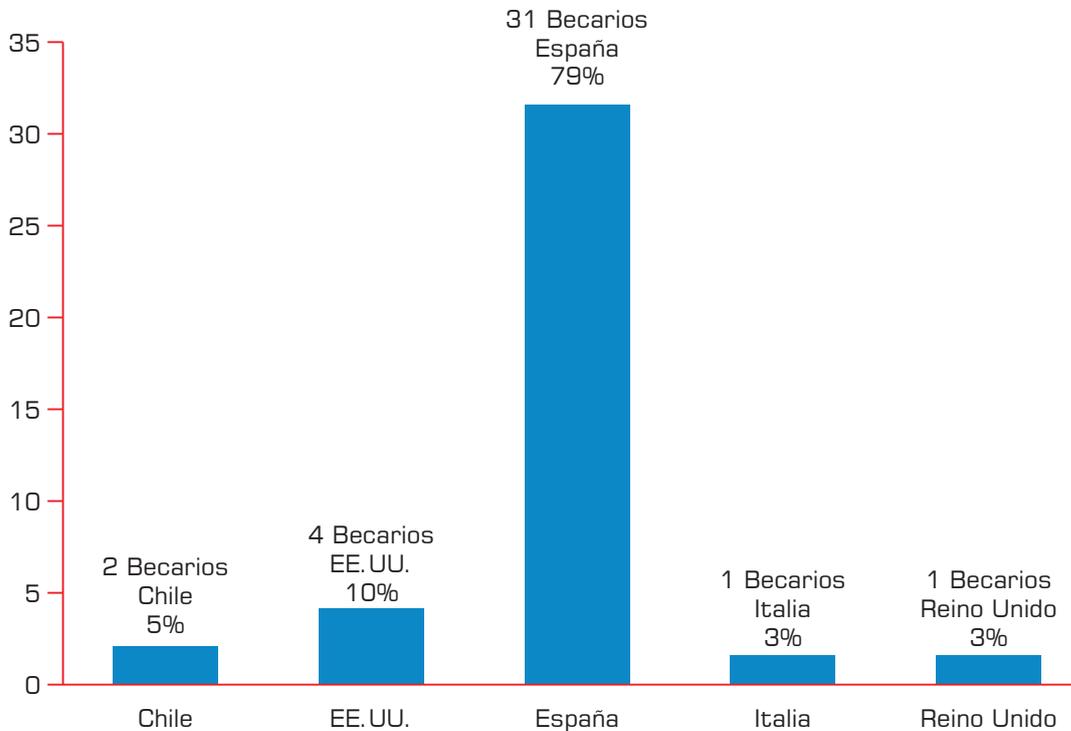


Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

En la primera convocatoria de Beca Salud, los beneficiarios consolidaron sus estudios en 5 países a nivel mundial, el país que alberga mayor cantidad de becarios es España con 31 beneficiarios, seguido de Estados Unidos con 4, Chile con 2 e Italia y Reino Unido con 1 respectivamente.

España y Estados Unidos han sido los países más demandados por la población beneficiaria, constituyendo entre ellos el 89% de becarios, esto debido a que fueron los países con mayor cantidad de especialidades ofertadas en esta convocatoria. En América Latina se puede resaltar a Chile como el único país con becarios en esta región.

**GRÁFICO N° 139**  
**BECA SALUD: BECARIOS POR TIPO E INSTUCIÓN DE ESTUDIOS**



Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

La modalidad de Beca Salud ha considerado a universidades de alto reconocimiento académico a nivel internacional en las disciplinas priorizadas en esta primera convocatoria, contando en el año 2014 con 10 universidades distribuidas entre los 5 países de destino. La institución de educación superior con mayor cantidad de becarios ha sido la Universidad Carlos III de Madrid el cual alberga a 23 becarios, seguido por las Universidad Autónoma de Barcelona con 6 becarios y la Pontificia Universidad Católica de Chile con 2 becarios.

**Pasantías**

Beca Salud se otorga para realizar estudios por el tiempo equivalente a la duración del curso de Atención Especializada, el cual se desarrollará bajo la modalidad de pasantías y actualización en áreas especializadas, por un plazo mínimo de 3 (tres) y máximo de 6 (seis) meses, dependiendo de la especialización elegida. Estas pasantías serán realizadas en Instituciones de Salud del país de destino en convenios con la universidad de destino elegida.



**CUADRO N° 36**  
**BECA SALUD: BECARIOS POR PAÍS E INSTITUCIÓN DE ESTUDIOS**

PAÍS	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N° DE BECAS POR AÑO	%
		2014	
CHILE	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	2	6
ESTADOS UNIDOS	UNIVERSIDAD DE CAROLINA DEL NORTE	1	2
	UNIVERSIDAD DE MIAMI	1	2
	UNIVERSITY OF TEXAS HEALTH SCIENCE CENTER AT HOUSTON	1	2
	WASHINGTON UNIVERSITY IN ST. LOUIS	1	2
ESPAÑA	UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID	23	64
	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA	6	16
	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	1	2
ITALIA	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA TOR VERGATA	1	2
REINO UNIDO	KINGS COLLEGE LONDON SCHOOL OF MEDICINE	1	2
<b>TOTAL</b>		<b>39</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

**CUADRO N° 37**  
**BECA SALUD: BECARIOS POR PAÍS Y MODALIDAD DE ESTUDIOS**

PAÍS	INSTITUCIÓN DE PASANTÍA	N° DE BECAS POR AÑO	%
		2014	
CHILE	HOSPITAL CLÍNICO DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	1	2.6
	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	1	2.6
ESTADOS UNIDOS	CHAPELL HILL HOSPITAL	1	2.6
	INTERNATIONAL MEDICINE INSTITUTE	1	2.6
	UNIVERSITY OF TEXAS M.D ANDERSON CANCER CENTER	1	2.6
	WASHINGTON UNIVERSITY IN ST. LOUIS	1	2.6

PAÍS	INSTITUCIÓN DE PASANTÍA	Nº DE BECAS POR AÑO	%
		2014	
ESPAÑA	CORPORACIÓN SANITARIA PARC TAULI	1	2.6
	FUNDACIÓN PUIGVERT	1	2.6
	HOSPITAL GENERAL UNIVERSITARIO GREGORIO MARAÑÓN	8	20.4
	HOSPITAL UNIVERSITARIO LA PAZ	8	20.5
	HOSPITAL UNIVERSITARIO RAMÓN Y CAJAL	8	20.5
	HOSPITAL UNIVERSITARIO VALL D' HEBRON	2	5.0
	INSITUTO CATALÁN DE ONCOLOGÍA	1	2.6
	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA	2	5.0
ITALIA	POLICLÍNICO TOR VERGATA	1	2.6
REINO UNIDO	KINGS COLLEGE HOSPITAL	1	2.6
<b>TOTAL</b>		<b>39</b>	<b>100%</b>

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

### BECA SALUD: ¿QUÉ ESTUDIAN?

Los becarios de la Beca Salud vienen desarrollando estudios de especialización en Pediatría y Oncología en un total de 30 cursos de especialización para la convocatoria 2014, centralizándose 22 de ellos en las universidades de España; por lo general cada especialización está siendo desarrollada por solo un becario, siendo así la especialización con mayor demanda la vinculada al área de Infraestructura, Equipamiento y Mantenimiento con 5 becarios.



**CUADRO N° 38**  
**BECA SALUD: BECARIOS PAÍS Y ESPECIALIZACIÓN**

PAÍS	ESPECIALIZACIÓN	N° BECARIOS
CHILE	Curso en Neomatología	1
	Curso de Perfeccionamiento En Radiología	1
EE.UU.	Curso en Citopatología	1
	Curso Hematología-Oncología en Temas Pediátricos	1
	Curso en Neuroradiología	1
	Curso en Radiología	1
ESPAÑA	Curso en Cirugía Oncológica	1
	Curso en Cirugía Oncoplástica	1
	Curso en Diseño Arquitectónico en Servicios de Oncología	2
	Curso en Diseño e Instalaciones en Equipos Hospitalarios	2
	Curso en Infraestructura, Equipamientos y Mantenimiento	5
	Curso en Investigación y Desarrollo	2
	Curso en Manejo de Equipo de Climatización	2
	Curso en Manejo de Equipo en Transplante	1
	Curso en Manejo de Equipos de Cirugía Pediátrica	1
	Curso en Manejo de Equipos de Laboratorio	1
	Curso en Manejo de Equipos de Medicina Nuclear	1
	Curso en Manejo de Equipos de Neonatología	2
	Curso en Manejo de Equipos de Radio-Diagnóstico	1
	Curso en Manejo de Equipos de Residuos Hospitalarios	1
	Curso en Manejo de Equipos e Instalación de Central de Esterilización	1
	Curso en Manejo de Equipos e Instalación de Centro Quirúrgico	1
	Curso en Manejo de Equipos e Instalación de Laboratorios	1
	Curso en Manejo de Equipos en Cirugía Cardiovascular	1
	Curso en Manejo de Equipos en Cirugía Pediátrica	1
	Curso en Medicina Nuclear	1
Curso en Radiología Mamaria	1	
Radioterapia - Tratamiento En Igrt (Radioterapia Guiada Por Imágenes). Radiocirugía, Sbrt, Imrt	1	
ITALIA	Curso en Transplante de Células Madre	1
REINO UNIDO	Curso en Cirugía Pancreática	1

Fuente: SIBEC, Noviembre 2014.

MEMORIA INSTITUCIONAL

2012-2014



CAPÍTULO 4

Crédito Educativo

El crédito educativo que ofrece el PRONABEC tiene por finalidad brindar a los jóvenes y profesionales peruanos con alto perfil académico, oportunidades de financiamiento para proseguir sus estudios superiores, de este modo, al tiempo que se fortalece el capital humano, se promueve la competitividad y el desarrollo sostenible del país y además, sirve como un mecanismo de compensación ante las desigualdades socioeconómicas que se generan en el acceso y permanencia en la educación superior en el país.

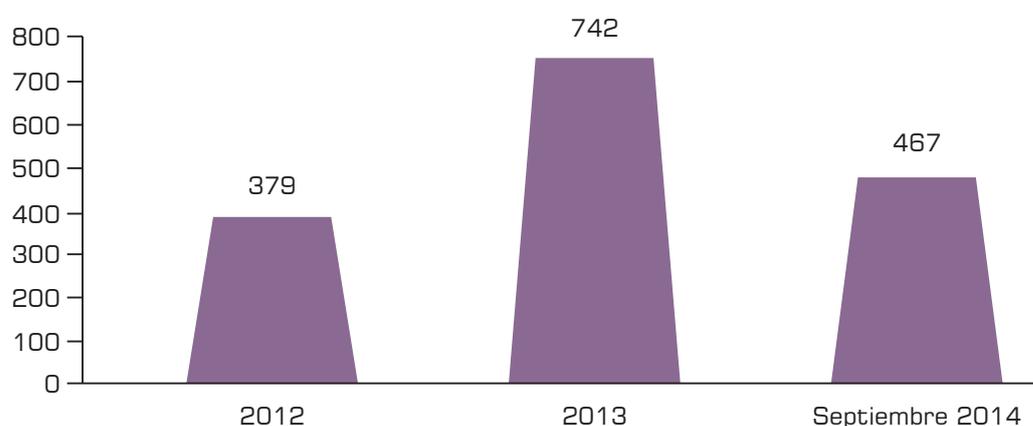
Con este objetivo y de modo complementario al otorgamiento de becas, PRONABEC ha implementado un Programa de Créditos Educativos, con la finalidad de beneficiar a miles de jóvenes con alto potencial académico y de liderazgo, y que no cuenten con la liquidez y/o los recursos económicos suficientes para financiar sus estudios.

## 4.1. COLOCACIONES

### Número de créditos otorgados

A través de su Programa de Créditos Educativos; PRONABEC ha otorgado desde el año 2012 hasta finales de setiembre del 2014, 1,588 créditos en total, a una tasa preferencial de 4.22%, brindando de este modo, el apoyo financiero necesario que ha permitido que los beneficiarios pueden seguir estudios a nivel técnico, universitario y de posgrado. La distribución de la cartera de crédito según periodo de atención de las solicitudes de los préstamos es la siguiente: 379 se otorgaron en el periodo 2012, 742 durante el periodo 2013 y, finalmente, 467 durante los tres primeros trimestres del 2014.

**GRÁFICO N° 140**  
**PRONABEC: NÚMERO DE CRÉDITOS OTORGADOS POR AÑO**



Fuente: Oficina de Crédito Educativo-PRONABEC

Teniendo en consideración el número de créditos otorgados según modalidad, el Programa ha otorgado en total 1,538 créditos, gran parte de estos créditos otorgados han permitido atender la demanda de préstamos para financiar estudios universitarios -se atendieron 663 solicitudes de préstamos que equivalen al 43% del total de préstamos otorgados- otros rubros con mayor demanda son las maestrías (294 préstamos, que representa el19%), trámites para la obtención del título universitario (214 préstamos, que representa el14%) y otros estudios de posgrado como son las pasantías y diplomados (158, que representa el10%).

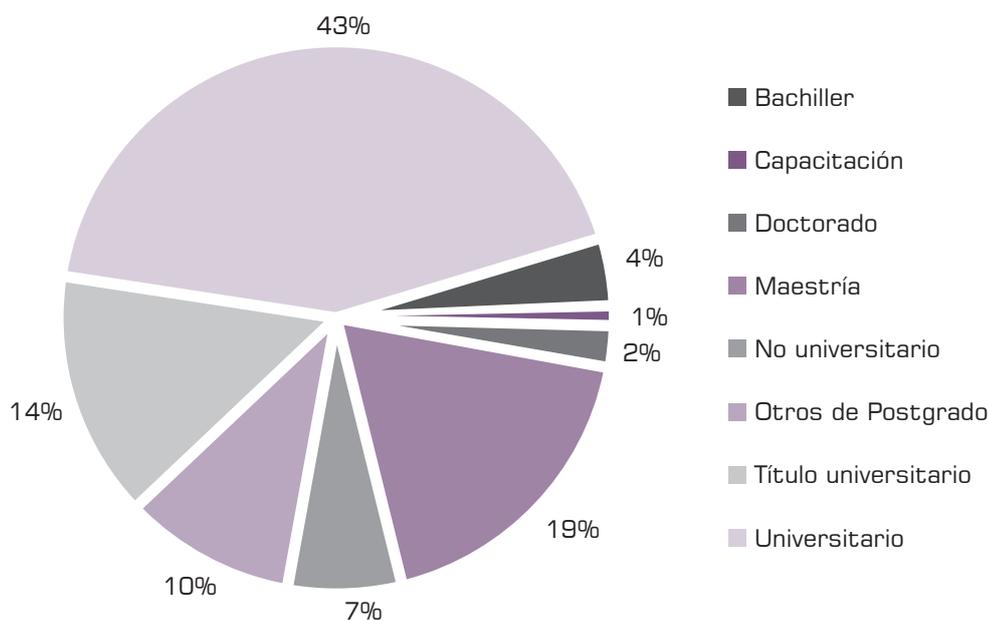


**CUADRO N° 39**  
**PRONABEC: CRÉDITOS OTORGADOS DEL 2012 A SETIEMBRE DEL 2014**

MODALIDAD	2012	2013	2014	TOTAL
BACHILLER	8	33	16	57
CAPACITACIÓN	4	4	1	9
DOCTORADO	6	24	9	39
MAESTRÍA	52	156	86	294
NO UNIVERSITARIO	27	48	26	101
OTROS DE POST GRADO	22	83	53	158
TÍTULO TÉCNICO	1	1	1	3
TÍTULO UNIVERSITARIO	77	88	49	214
UNIVERSITARIO	182	305	176	663
<b>TOTAL</b>	<b>379</b>	<b>742</b>	<b>417</b>	<b>1588</b>

Fuente: Oficina de Crédito Educativo-PRONABEC

**GRÁFICO N° 141**  
**PRONABEC: NÚMERO DE CRÉDITOS OTORGADOS POR AÑO**



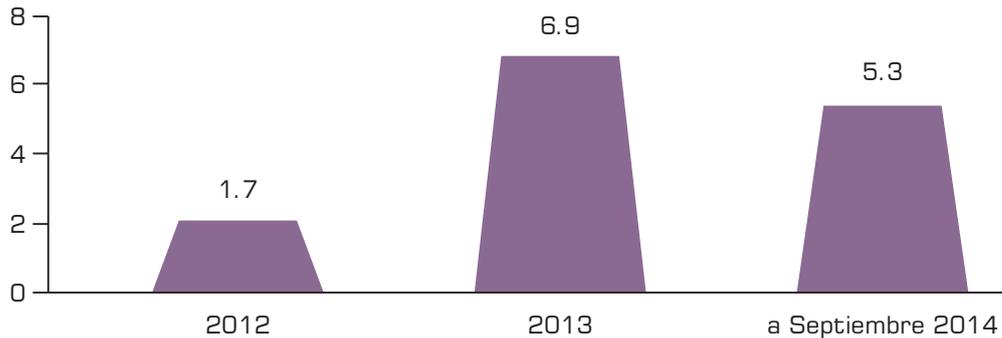
Fuente: Oficina de Crédito Educativo-PRONABEC

**Monto de colocación del crédito educativo**

Dentro de la cartera de créditos otorgados por el PRONABEC durante los años 2012 a setiembre del 2014, según el monto de colocación, gran parte del fondo han sido destinados a la atención de créditos solicitados para el financiamiento de los estudios de maestría de los usuarios, esta modalidad demandó S/. 6'360,410.00, lo que representa aproximadamente el 46% del monto total de colocación de los créditos. Otras modalidades de créditos que destacan por los altos montos de colocación, son los créditos otorgados para financiamiento

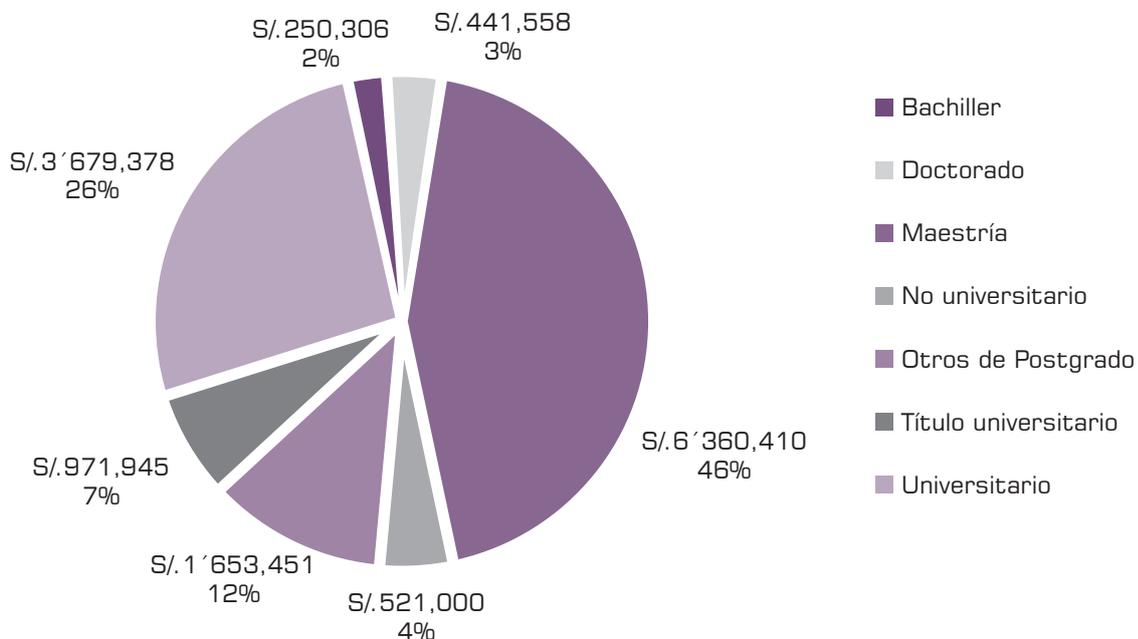
de los estudios universitarios, con una demanda de S/.3'679,378 equivalente al 26% de la cartera de créditos; asimismo los créditos para el financiamiento de otros estudios de posgrado -como son las pasantías, diplomados, etc- con S/.1'653,451 (12%) y aquellos solicitados para el pago de trámites de obtención del título con S/.971,945 (7%) son los créditos con mayor demanda dentro la cartera de créditos del PRONABEC.

**GRÁFICO N° 142**  
**PRONABEC: MONTO DE CRÉDITOS OTORGADOS POR AÑO**  
 (En millones de nuevos soles)



Fuente: Oficina de Crédito Educativo-PRONABEC

**GRÁFICO N° 143**  
**PRONABEC: CRÉDITOS OTORGADOS DEL 2012 A AGOSTO DEL 2014**



Fuente: Oficina de Crédito Educativo-PRONABEC

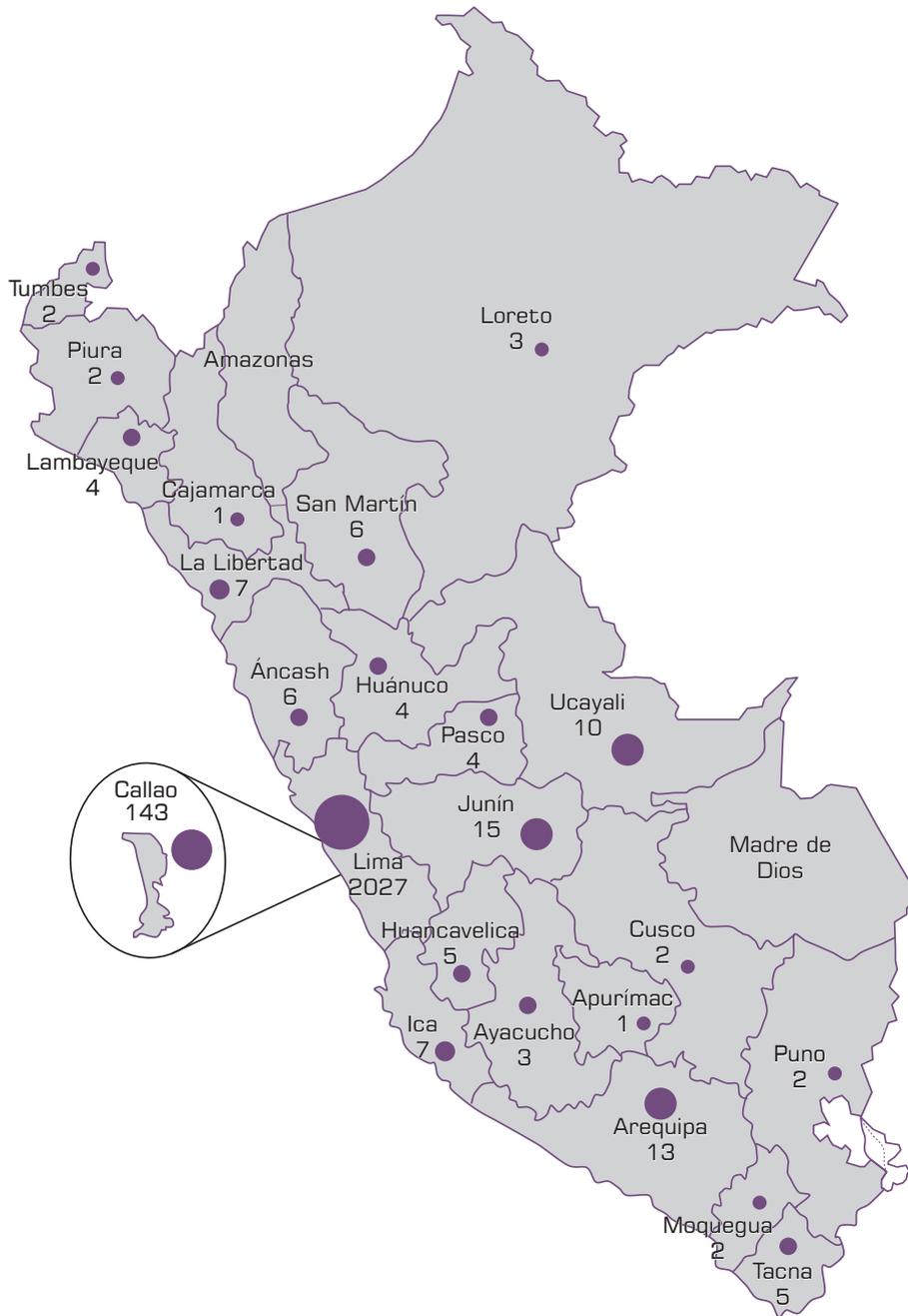


**CUADRO N° 40**  
**PRONABEC: DISTRIBUCIÓN DE LA CARTERA DE CRÉDITOS SEGÚN MODALIDAD Y MONTO DE COLOCACIÓN**  
**2012 SETIEMBRE 2014**

TIPO DE PRÉSTAMO	Periodo 2012		Periodo 2013		Ene. - Set. 2014		2012 - Sep. 2014	
	Monto	%	Monto	%	Monto	%	Monto	%
BACHILLER	S/. 17,900	0.82%	S/. 157,775	2.34%	S/. 74,631	1%	S/. 250,306	2%
CAPACITACIÓN	S/. 9,100	0.62%	S/. 20,700	0.31%	S/. 1,500	0%	S/. 31,300	0%
DOCTORADO	S/. 23,780	1.4%	S/. 334,628	4.96%	S/. 83,150	2%	S/. 441,558	3%
MAESTRÍA	S/. 355,245	19.61%	S/. 3,224,407	45.64%	S/. 2,780,758	53%	S/. 6,360,410	46%
NO UNIVERSITARIO	S/. 90,200	5.11%	S/. 248,320	3.64%	S/. 182,480	3%	S/. 521,000	4%
OTROS EST. POST GRADO	S/. 142,544	9.57%	S/. 839,217	12.44%	S/. 671,690	13%	S/. 1,653,451	12%
TÍTULO TÉCNICO	S/. 1,200	0.08%	S/. 5,000	0.07%	S/. 4,250	0%	S/. 10,450	0%
TÍTULO UNIVERSITARIO	S/. 290,557	17.15%	S/. 390,845	5.54%	S/. 290,543	6%	S/. 971,945	7%
UNIVERSITARIO	S/. 786,832	45.64%	S/. 1,722,183	25.07%	S/. 1,170,363	22%	S/. 3,679,378	26%
<b>TOTAL</b>	<b>S/. 1,717,358</b>	<b>100</b>	<b>S/. 6,943,075</b>	<b>100</b>	<b>S/. 5,259,365</b>	<b>100</b>	<b>S/. 13,919,798</b>	<b>100</b>

Fuente: Oficina de Crédito Educativo - PRONABEC

**GRÁFICO N° 144**  
**DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE BENEFICIARIOS DEL CRÉDITO**  
**EDUCATIVO OTORGADO POR PRONABEC SEGÚN REGIÓN.**



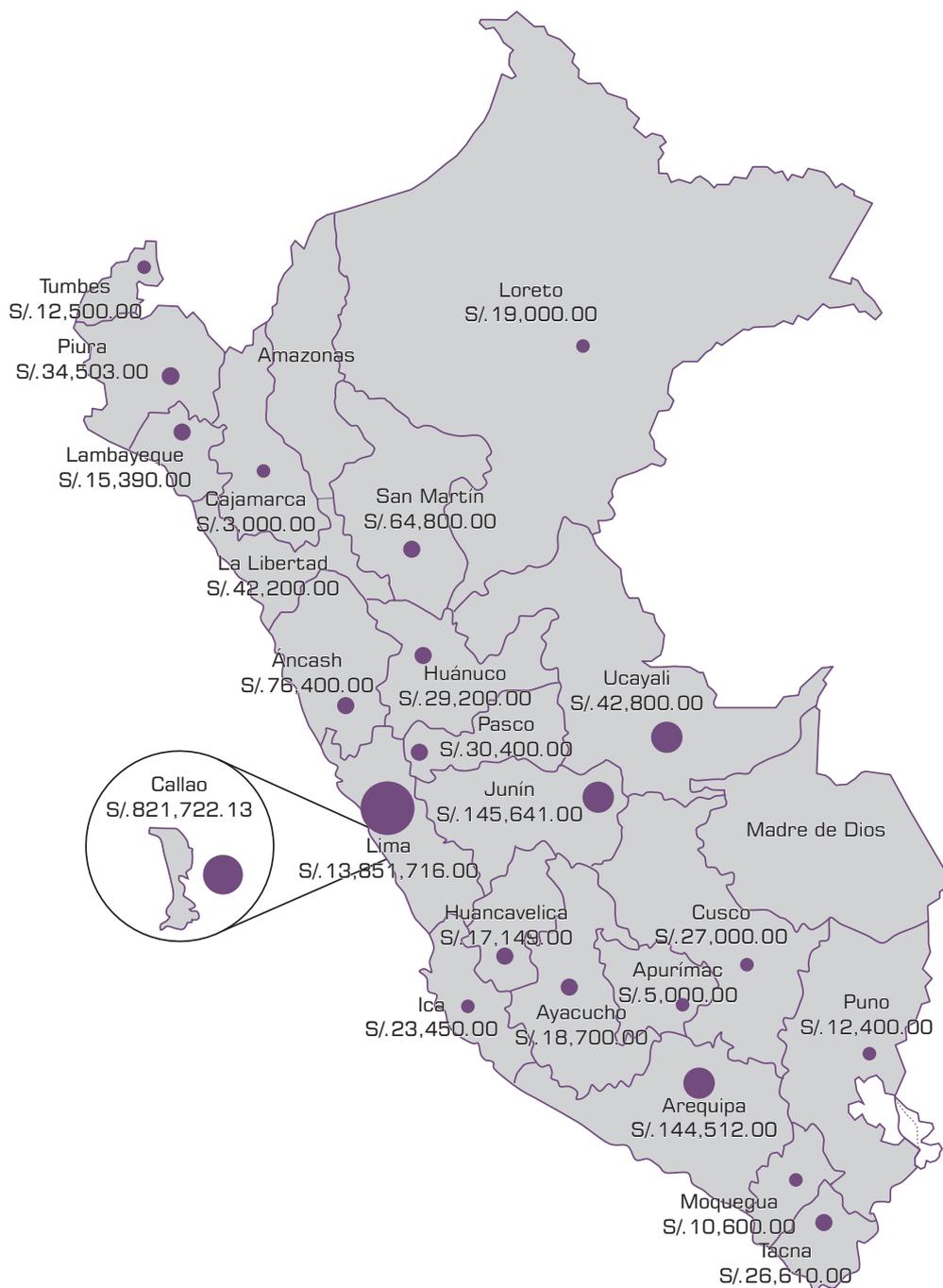
Crédito Educativo



Fuente: Oficina de Crédito Educativo-PRONABEC

Las regiones donde se han recepcionado la mayor cantidad de solicitudes de crédito y que cuentan con un mayor número de beneficiarios son: Arequipa, Huancavelica, Junín, La Libertad; en tanto que, en relación al monto de colocación, las regiones con una mayor participación son: Arequipa, San Martín, Áncash y Piura.

**GRÁFICO N° 145**  
**DISTRIBUCIÓN DEL MONTO DE COLOCACIÓN DEL CRÉDITO EDUCATIVO OTORGADO**  
**POR PRONABEC SEGÚN REGIÓN.**



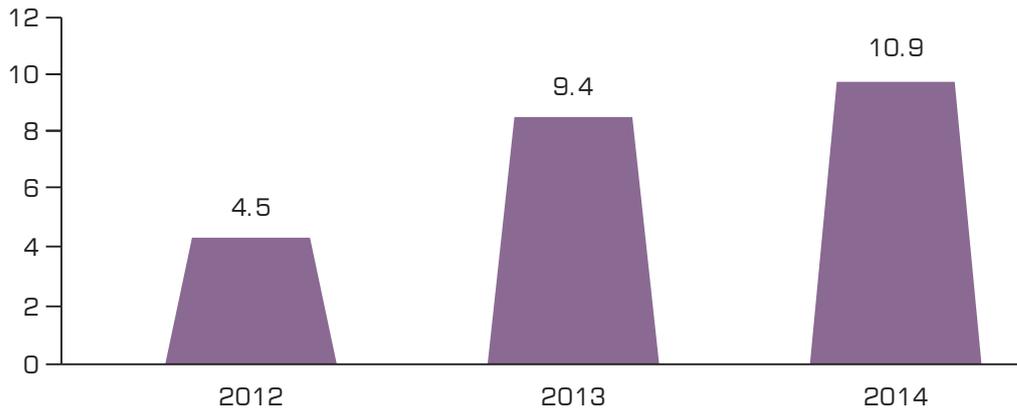
Fuente: Oficina de Crédito Educativo-PRONABEC

Las regiones del interior del país donde se ha colocado los mayores montos de crédito son: Arequipa, San Martín, Áncash y Piura. Sin embargo Lima y la provincia constitucional del Callao representan el mayor monto de colocación por crédito.

## 4.2. CRÉDITO PER CÁPITA

Del 2012 al 2014, el crédito per cápita otorgado por PRONABEC se ha incrementado en más del 100%, de este modo durante el 2012, el crédito per cápita ascendía al monto de S/. 4'000,005, al 2013 se incrementó hasta los S/. 9'000,004 y al 2014 el crédito per cápita se incrementó hasta los S/. 10'000,009.

**GRÁFICO N° 146**  
**PRONABEC: MONTO DE PER CÁPITA POR AÑO**  
 (En millones de nuevos soles)



Fuente: Oficina de Crédito Educativo-PRONABEC



MEMORIA INSTITUCIONAL

2012-2014

CAPÍTULO 5

*Gestión Presupuestal*

## 5.1. PRESUPUESTO ANUAL

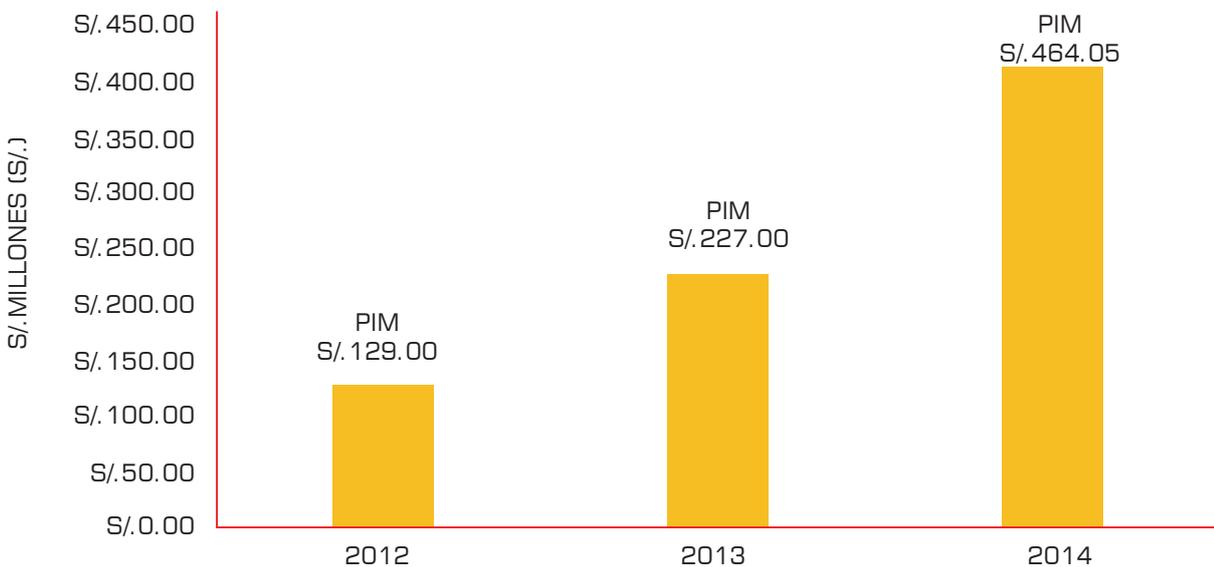
La asignación de recursos al PRONABEC se ha incrementado para cada periodo fiscal en que se ha implementado el Programa. Así por ejemplo, durante el periodo 2012 el presupuesto asignado al Programa alcanzó el monto de S/. 129'000,000, durante el 2013 dicho monto se incrementó a S/. 227'000,000 y durante el periodo fiscal 2014 el presupuesto asignado alcanzó la suma de S/. 464'045,533. Gran parte de la asignación de estos recursos financieros están orientados al pago de subvenciones.

**CUADRO N° 41**  
**PRONABEC: PRESUPUESTO ANUAL 2012-2014**  
(En millones de nuevos soles)

AÑO	PIM
2012	S/. 129.00
2013	S/. 227.00
2014	S/. 464.05
<b>TOTAL</b>	<b>S/. 820.05</b>

Fuente: SIAF, 15 de diciembre del 2014

**GRÁFICO N° 147**  
**PRONABEC PRESUPUESTO ANUAL, 2012-2014**



Fuente: SIAF, 15 de diciembre del 2014

## 5.2. INGRESOS

Durante el presente año fiscal 2012 el Programa logró recaudar S/. 22'000,000, durante el 2013, el monto se incrementó a S/. 24'000,006 y, en lo que va del 2014, la recaudación de ingresos a alcanzado el monto de S/. 23'087,974.



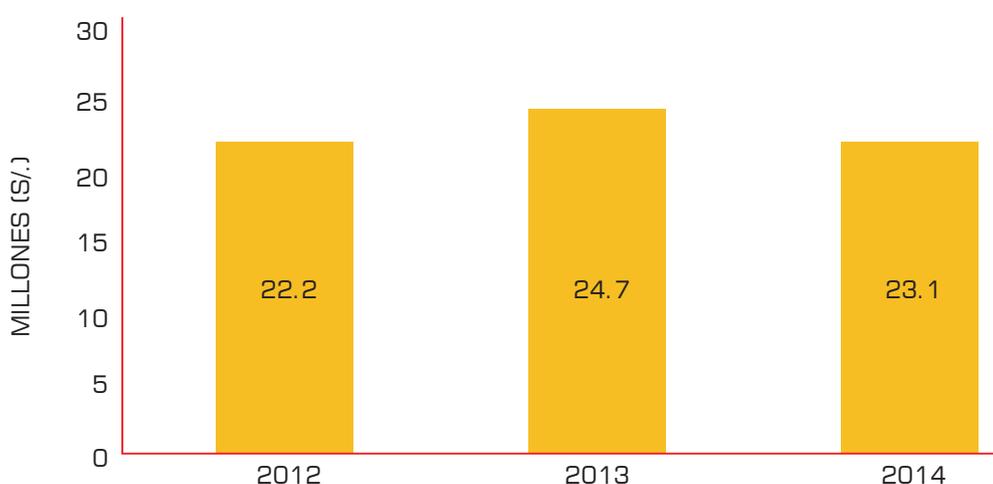
Cabe mencionar que gran parte de estos recursos son utilizados para el financiamiento de nuevos créditos educativos que otorga el PRONABEC, dando sostenibilidad a las actividades propias del Programa.

**CUADRO N° 42  
PRONABEC: PRESUPUESTO ANUAL, 2012-2014**

<b>AÑO</b>	<b>RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS</b>	<b>DONACIONES Y TRANSFERENCIAS</b>	<b>MONTO POR AÑO</b>
2012	S/. 21'972,189.00	S/. 290,347.00	S/. 22'262,536.00
2013	S/. 24'410,590.00	S/. 267,847.00	S/. 24'678,437.00
2014	S/. 22'800,127.00	S/. 287,847.00	S/. 23'087,974.00
<b>TOTAL POR RUBRO</b>	<b>S/. 69'182,906.00</b>	<b>S/. 846,041.00</b>	<b>S/. 70,028,947.00</b>

Fuente: SIAF, Diciembre del 2014

**GRÁFICO N°148  
PRONABEC RECAUDACIÓN ANUAL, 2012-2014  
(En millones de nuevos soles)**



Fuente: SIAF, 15 de Diciembre del 2014

### **5.3. EJECUCIÓN PRESUPUESTAL**

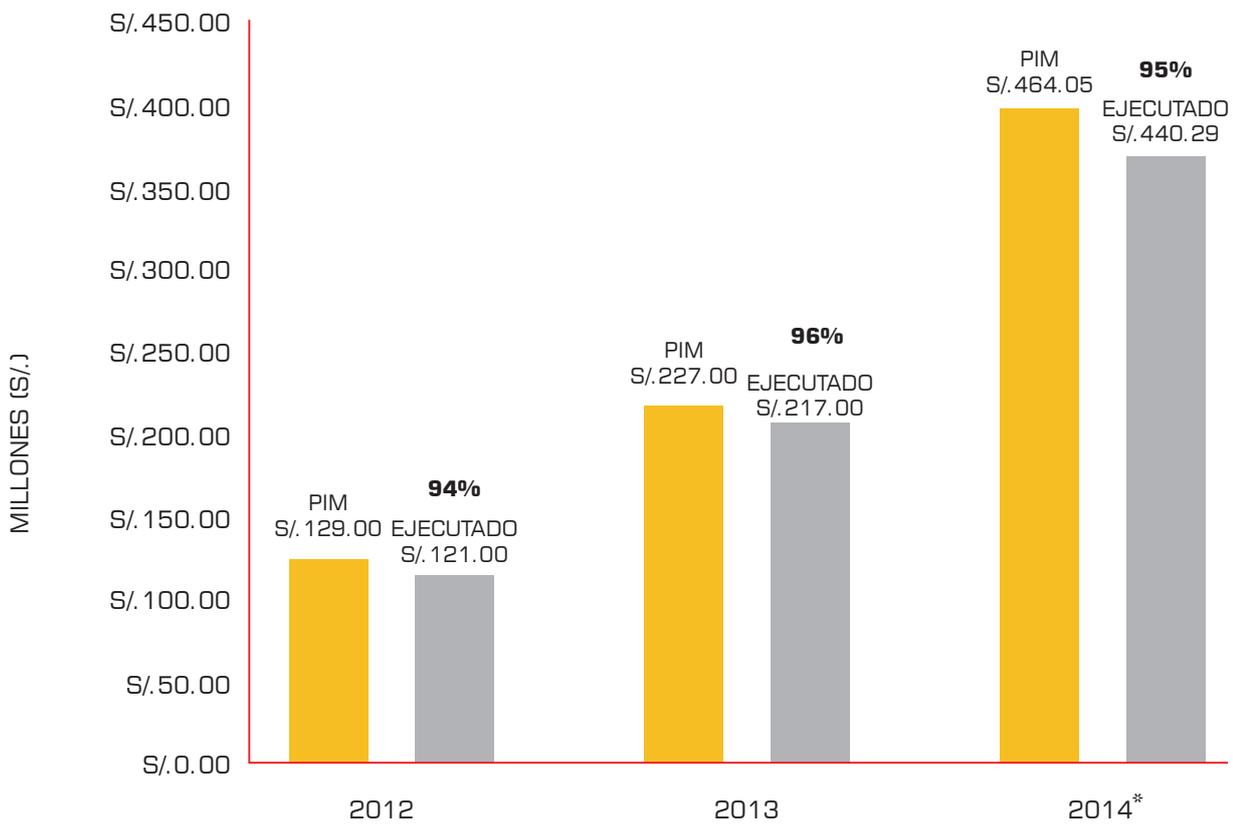
La ejecución de gastos está directamente relacionada con el Plan Operativo Anual del Programa, de este modo se articula la programación de las actividades con el presupuesto institucional. Así por ejemplo, durante el periodo 2012 la ejecución presupuestal alcanzó el 94% del PIM, durante el 2013 la ejecución se incrementó hasta el 96% del PIM y, hasta el 15 de diciembre del 2014, la ejecución presupuestal representa el 94.6% del presupuesto. Como se puede observar el Programa es una de las Unidades Ejecutoras que alcanza los mayores niveles de ejecución presupuestal en el Pliego de Educación.

**CUADRO N° 43**  
**PRONABEC: EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2012-2014**  
 (En millones de nuevos soles)

AÑO	PIM	EJECUTADO	%
2012	S/. 129.00	S/. 121.00	94%
2013	S/. 227.00	S/. 217.00	96%
2014	S/. 464.05	S/. 440.29	95%
<b>TOTAL</b>	<b>S/. 820.05</b>	<b>S/. 778.29</b>	<b>95%</b>

Fuente: SIAF, Diciembre del 2014

**GRÁFICO N°149**  
**PRONABEC: EJECUCIÓN DE PRESUPUESTAL 2012-2014**  
 (En millones de nuevos soles)



Fuente: SIAF, 15 de Diciembre del 2014\*





# MEMORIA INSTITUCIONAL 2012-2014



## CAPÍTULO 6

*Gestión Interna*

El presente capítulo describe los logros y resultados del PRONABEC en aspectos tales como: la gestión de convenios, que ha permitido integrar a PRONABEC en una amplia red de cooperación interinstitucional; la gestión de las comunicaciones, componente estratégico para el éxito en los procesos de convocatorias y difusión de las becas; la sistematización de la información de fuente primaria para la generación de evidencias y aportes al debate sobre las intervenciones de los programas de becas y créditos en el Perú; la implementación de los sistemas de soporte al becarios como son la intranet del becario y la apertura de la línea gratuita 0800-800018, que representan acciones concretas orientadas a mejorar la calidad de los servicios que brindamos a los beneficiarios del Programa. Asimismo, también se abordan otros temas de imagen institucional y percepción ciudadana.

## 6.1 GESTIÓN DE CONVENIOS

La suscripción de convenios que PRONABEC ha celebrado con diversos organismos, han representado un valioso instrumento que le ha permitido, establecer una red de ayuda, amistad y cooperación entre el Programa y otras instituciones nacionales e internacionales.

En total, PRONABEC ha suscrito 416 convenios, 37 a nivel internacional, principalmente con instituciones educativas, países y otras organizaciones internacionales vinculadas a la educación superior; asimismo, 379 convenios han sido suscritos con importantes instituciones de educación superior, como también con los gobiernos locales y regionales, a fin de operativizar una acción descentralizada de la intervención del PRONABEC en el ámbito local, provincial y regional.

**CUADRO N° 44**  
**PRONABEC: CONVENIOS SUSCRITOS POR AÑO, 2012-2014**

TIPO DE CONVENIO	2012	2013	2014	TOTAL
INTERNACIONAL	5	21	11	37
NACIONAL	98	237	44	379
<b>TOTAL POR AÑO</b>	<b>103</b>	<b>258</b>	<b>55</b>	<b>416</b>

Fuente: Oficina de Asesoría Jurídica, Noviembre del 2014



**CUADRO N° 45  
PRONABEC: CONVENIOS SUSCRITOS CON INSTITUCIONES Y ORGANISMOS INTERNACIONALES POR AÑO, 2012-2014**

PAÍS	TIPO DE ENTIDAD	NOMBRE DE LA ENTIDAD	2012	2013	2014	TOTAL
Alemania	Asociación	Servicio Alemán de Intercambio Académico DAAD		1		1
	Asociación	Universities Australia		1		1
Australia		Griffit University			1	1
		Curtin University			1	1
		Macquarie University		1		1
		Queensland University of Technology		1		1
		Swinburne University			1	1
		University Adelaide		1		1
		University of Queensland-UQ		1		1
		University of Technology Sydney			1	1
		Western University			1	1
	Australia Nueva Zelanda	Institución	Lae-Latino Australian Education Perú S.R.L.	1		
Austria	Ministerio	Ministerio de Ciencias e Investigaciones de la República de Australia		1		1
Bélgica	Universidad	Ares			1	1
	Universidad	Unila- Universidad Nacional de Integración Latinoamerica	1			1
Canadá	Universidad	Caldo Consortium			1	1
	Universidad	Pontificia Universidad Católica de Chile		1		1
Chile	Universidad	Universidad Nacional de Chile		1		1
Colombia	Universidad	Pontificia Universidad Javeriana			1	1
Cuba	Institución	Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba	1			1

PAÍS	TIPO DE ENTIDAD	NOMBRE DE LA ENTIDAD	2012	2013	2014	TOTAL	
EE.UU.	Organismo Internacional	Secretaría General de OEA		1		1	
	Fundación	Fundación General de la Universidad de la Rioja		1		1	
España	Universidad	Universidad Autónoma de Barcelona		1		1	
		Universidad Autónoma de Madrid		1		1	
		Universidad Carlos III de Madrid		1		1	
		Universidad Complutense de Madrid		1		1	
		Universidad de Navarra		1		1	
		Universidad de Valencia		1		1	
		Universidad Politécnica de Cataluña		1		1	
		Universidad Pompeu Fabra			1		1
		Universidad Rovira Virgili			1		1
		Universidad Politécnica de Valencia			1		1
Finlandia	Universidad	Jyväskylä University			1	1	
Francia	Agencia	Agencia Campus France		1		1	
	Institución	Agencia Campus France	1			1	
Honduras	Universidad	Escuela Agrícola Panamericana Zamorano	1			1	
Países Bajos	Universidad	University of Groningen		1		1	
<b>TOTAL</b>			<b>5</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	

Fuente: Oficina de Asesoría Jurídica, Noviembre del 2014



Gestión Interna

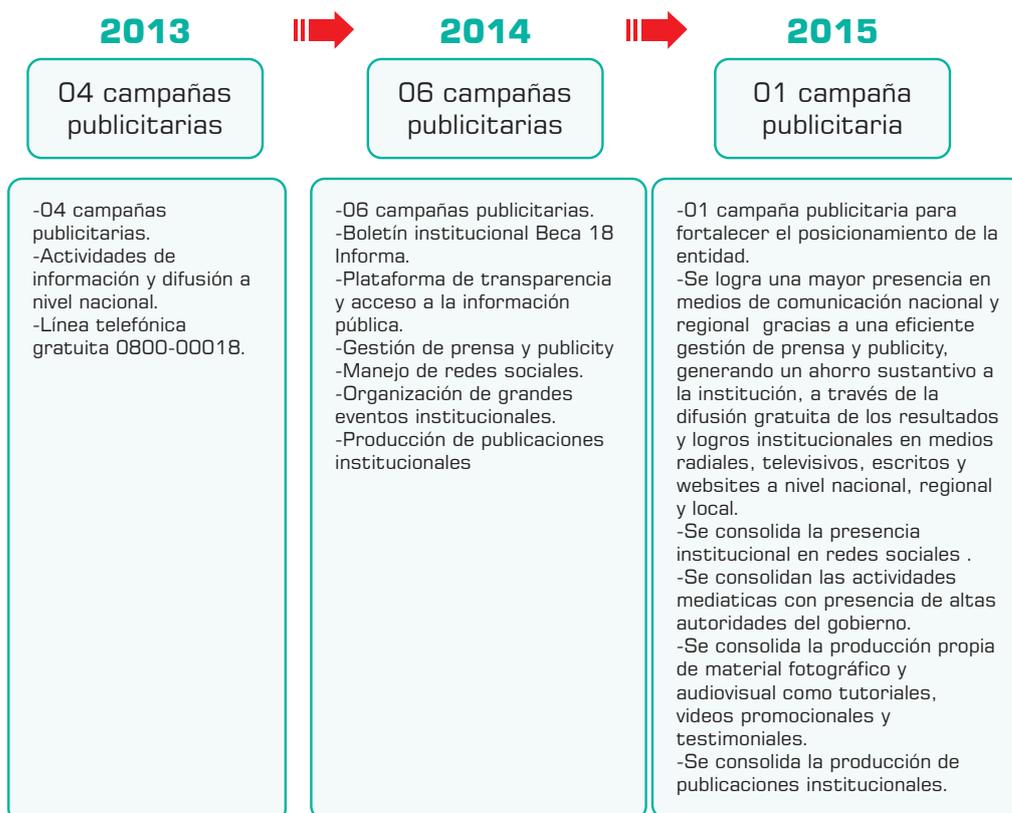
**GRÁFICO N° 150**  
**PRONABEC: MAPA DE CONVENIOS SUSCRITOS CON INSTITUCIONES**  
**Y ORGANISMOS INTERNACIONALES POR AÑO, 2012-2014**



## 6.2 GESTIÓN DE LA COMUNICACIONES

Al inicio del Programa, el entorno planteaba grandes retos, por un lado había que implementar una adecuada estrategia para cumplir con nuestros objetivos, que en un primer momento estaban orientados a desplegar esfuerzos por difundir y dar a conocer el Programa y las becas que este ofertaba, con el fin de asegurar la participación de las poblaciones objetivo en los procesos de convocatorias.

En ese contexto, la gestión de comunicaciones como eje transversal estratégico de gestión institucional, fue fortaleciéndose cada año con la implementación de estrategias y acciones en cumplimiento de los objetivos institucionales acorde a las políticas, lineamientos y enfoques del sector.



### AÑO 2012

#### Objetivo:

Introducción mediática del Programa con la difusión de su oferta y ventajas a poblaciones vulnerables.

- Implementación de 04 campañas de comunicación aprobadas según el Plan de Estrategia Publicitaria del Ministerio de Educación.
- Presencia en la agenda de los medios a través de notas de prensa, entrevistas y enlaces microondas.
- Producción de piezas comunicacionales como la edición de spots televisivos y radiales y la elaboración de materiales informativos y promocionales como afiches, volantes, dípticos, trípticos y banners.
- Edición de boletín semanal impreso "BECA 18 Informa" con distribución en Lima y



Callao.

- Difusión diaria de notas de prensa de las regiones en el portal web del PRONABEC y a través de Facebook Beca 18.
- Publicación de resultados de las convocatorias a través de suplemento en diarios de circulación nacional y en el portal web del PRONABEC.
- Actividades de información y difusión a nivel nacional a cargo de los especialistas de comunicación y las Oficinas de Enlace Regional.
- Información personalizada al usuario a través de la activación de la línea gratuita 0800-00018 y en las Oficinas de Enlace Regional.
- Difusión en actividades públicas y en las acciones cívicas organizadas por la PCM.

#### CUADRO N° 46 PROPÓSITO DE CAMPAÑAS REALIZADAS POR PRONABEC EN EL AÑO 2012

CAMPAÑA	PROPÓSITO
<b>Primera campaña:</b> Beca 18, oportunidad para todos	Informar sobre la convocatoria de Beca 18, haciendo énfasis en su carácter inclusivo.
<b>Segunda campaña:</b> Beca 18 ya es una realidad	Informar sobre la convocatoria de Beca 18, haciendo énfasis en la transparencia del proceso.
<b>Tercera campaña:</b> Beca 18 ya está en el VRAEM	Informar sobre la convocatoria de Beca 18 VRAEM, haciendo énfasis en la atención de las poblaciones vulnerables.
<b>Cuarta campaña:</b> Beca 18 Internacional, mejores profesionales para el Perú.	Informar sobre la convocatoria de Beca 18 Internacional, haciendo énfasis en carreras vinculadas a las áreas CTI.

### AÑO 2013

#### Objetivo:

Impulsar el relacionamiento con los medios para lograr ampliar la cobertura de becas y promover el mayor acceso de la población.

- Ejecución de 06 campañas de comunicación incluidas en Plan de Estrategia Publicitaria aprobado por el Ministerio de Educación.
- Difusión de notas, entrevistas, enlaces y conferencias de prensa por intermedio en medios de comunicación escrita, radial, televisiva y digital incluyendo la gestión gratuita de suplementos y notas informativas en diarios y periódicos.
- Elaboración de piezas comunicacionales de campaña, materiales informativos y promocionales de uso institucional.
- Publicación diaria de notas de prensa institucionales y regionales en el portal web así como información actualizada sobre la oferta de becas.
- Edición de boletín semanal impreso "BECA 18 Informa" con distribución en Lima y Callao.
- Difusión informativa a través de redes sociales como Facebook Beca 18, Posgrado y

- Beca Perú además de Twitter Beca 18 y Posgrado.
- Publicación de resultados de las convocatorias a través de comunicados y suplementos especiales en diarios de alta circulación nacional y en el portal web.
  - Organización de actividades y mega eventos institucionales de alta convocatoria y movilización social, así como la participación en ferias del sector y de acción cívica del gobierno central.
  - En cumplimiento de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se implementó la plataforma digital de atención al usuario del portal web con la activación de nuevas herramientas como buzón de consultas y sugerencias, formulario de acceso a la información pública, libro de reclamaciones virtual, contáctenos, y la línea gratuita 0800-00018. (premiados como gestión de buenas prácticas gubernamentales en el rubro transparencia CAD).
  - Implementación del “Observatorio Peruano de Becas”, plataforma digital oficial que integra la oferta actualizada de becas del sector público, privado, organismos internacionales y de cooperación internacional.
  - Múltiples actividades de información y difusión a nivel nacional organizadas por especialistas en comunicación de las Unidades de Enlace Regional.

**CUADRO N° 47**  
**PROPÓSITO DE CAMPAÑAS REALIZADAS POR PRONABEC EN EL AÑO 2013**

CAMPAÑA	PROPÓSITO
<b>Primera campaña:</b> Beca Posgrado Internacional; Formando los especialistas e investigadores que el Perú necesita.	Informar sobre la convocatoria de las becas en medios como TV, radios, diarios y revistas.
<b>Segunda campaña:</b> Beca 18 FFAA a paso ligero.	Informar sobre la convocatoria en medio como radios y diarios.
<b>Tercera campaña:</b> Beca 18 efectiva inclusión en Educación Superior	Informar sobre la convocatoria en medios como TV, radios, diarios y revistas.
<b>Cuarta campaña:</b> Beca 18 REPARED, Educación con justicia e inclusión social	Informar sobre la convocatoria en radio y diarios.
<b>Quinta campaña:</b> Beca 18 Ordinaria, campaña de auspicio.	Informar y socializar a través de la TV la modalidad ordinaria.
<b>Sexta campaña:</b> Crédito Educativo, más oportunidades para seguir estudiando.	Informar sobre las modalidades y beneficios del crédito educativo que otorga PRONABEC.



## AÑO 2014

### Objetivo:

Fortalecimiento del posicionamiento del Programa con la mayor visibilización de resultados hacia la opinión pública.

- Desarrollo de estrategia para el manejo de campaña única aprobada según el Plan de Estrategia Publicitaria del Ministerio de Educación.
- Rebote mediático de notas, entrevistas, despachos, enlaces y conferencias de prensa a través de medios de comunicación escrita, radial, televisiva y digital, incluyendo la gestión de informes especiales en diarios y revistas a nivel nacional.
- Rediseño del portal web institucional, con la actualización diaria de notas de prensa institucionales y regionales, así como información sobre la oferta de becas y crédito.
- Gestión de redes sociales oficiales en Facebook, Twitter, Youtube, Flickr y el manejo de comunidades virtuales oficiales vinculadas.
- Organización de mega eventos y actividades institucionales, y la participación activa en ferias y exposiciones educativas, sectores afines y de acción cívica del gobierno central a nivel nacional e internacional.
- Difusión de resultados de las convocatorias, informes técnicos, estadísticas a través de comunicados, publicaciones institucionales y suplementos especiales en diarios de alta circulación nacional y en el portal web.
- Articulación y réplica de múltiples actividades de información y difusión a nivel nacional realizadas por las Unidades de Enlace Regional.
- Producción audiovisual propia de videos, tutoriales, reels fotográficos, video clips, entre otros materiales audiovisuales institucionales que se exponen permanentemente en nuestras cuentas de redes sociales y página web.

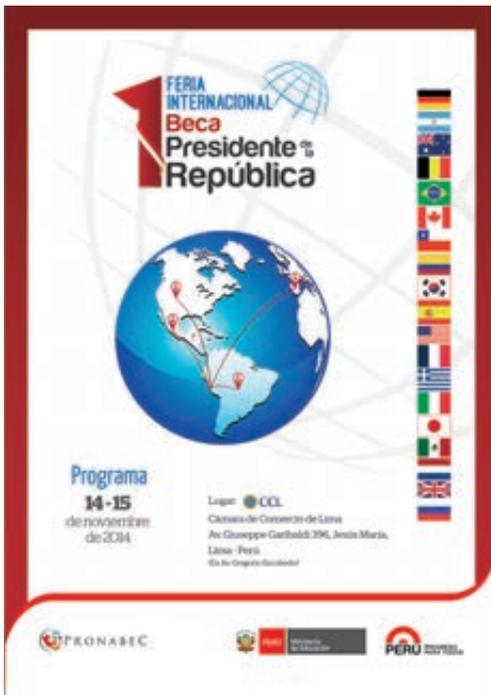
#### CUADRO N° 48

#### PROPÓSITO DE CAMPAÑAS REALIZADAS POR PRONABEC EN EL AÑO 2014

CAMPAÑA	PROPÓSITO
<b>Campaña:</b> Becas y Créditos Educativos 2014 primera etapa	Difusión informativa sobre la oferta de becas que ofrece el Estado como la oportunidad para los jóvenes de acceder a una educación superior de calidad generando expectativa y deseos de participar en cada convocatoria.

#### Logro de Gestión

En el 2014, el promedio de ahorro mensual generado por la Oficina de Prensa y Comunicaciones, en colaboración con los comunicadores de las Unidades de Enlace Regional, fue de S/. 250´000.000 gracias a la publicación de notas periodísticas, entrevistas radiales, televisivas y enlaces microondas, en medios de comunicación nacional, regional y local. (Fuente: MINEDU- Reportes IP Noticias)



## 1° FERIA INTERNACIONAL “BECA PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA”

La Primera Feria Internacional Beca Presidente de la República feria realizada los días 14 y 15 de noviembre 2014 en la Cámara de Comercio de Lima, fue el encuentro oficial de las mejores oportunidades de estudios de posgrado (con énfasis en las áreas de ciencia y tecnología). Estuvo dirigido a egresados de universidades peruanas, de todo el Perú, que tengan grado académico de bachiller y/o licenciatura e interés en realizar estudios de posgrado en reconocidas universidades extranjeras.

Se contó con la participación de 102 Universidades provenientes de países como Alemania, Argentina, Brasil, Bélgica, Colombia, Chile, Estados Unidos, Francia, Grecia, Japón, Holanda, Italia, Rusia, Korea y Reino Unido, en un evento que albergó a más de

10,000 visitantes de todas las regiones de nuestro país; los asistentes tomaron contacto directo con los encargados de las principales universidades catalogadas dentro de las 400 mejores del mundo de acuerdo al QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings y Academic Ranking of World Universities 2011/2012, donde nuestros becarios realizan sus estudios de posgrado, financiados por el Estado Peruano.

Fue muy importante tener de cerca información relacionada a los programas académicos, costos de estudio, proceso de postulación, obtención de la carta de aceptación, trámites migratorios, infraestructura educativa, entre otra información relevante.

Fuente: ANDINA, Noviembre del 2014



## BECA 18 EN LA COP 2014

La Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) busca crear conciencia sobre la urgencia de detener el daño ecológico en el planeta y reducir las concentraciones de gases de efecto invernadero en la atmósfera.



La Conferencia de las Partes (COP por sus siglas en inglés), es el órgano supremo de esta Convención. Su vigésima edición se celebró en nuestro país entre los días 01 y 12 de diciembre; en ella participaron 12 mil personalidades que incluyen a presidentes, jefes de gobierno, ministros de Estado, representantes de la sociedad civil y delegaciones de naciones de 195 países. La intención es generar un documento base suficientemente sólido para que en la COP 21 del 2015 los países firmen un acuerdo sobre cómo reducir las emisiones de gases de efecto invernadero.

En ese escenario, el 01 de diciembre de 2014 se inauguró “Voces por el Clima”, espacio público de la COP 20, abierto y gratuito para el público en general. Dicho evento fue inaugurado por el Presidente de la República, Sr. Ollanta Humala Tasso, el cual albergó a diversas autoridades nacionales, delegados de países, funcionarios internacionales, representantes de la Cooperación Internacional, niños de Comando COP, UGEL 07 y becarios de Beca 18.

El presidente hizo un llamado a los jóvenes a visitar “Voces por el Clima”, en especial a nuestros becarios, con el fin tomar interés y conciencia sobre los problemas del cambio climático, para que en el futuro sucesivo sean ellos quienes asuman la responsabilidad de preservar el medio ambiente.

**“No olvidemos que esta lucha contra el cambio climático y el calentamiento global puede darnos la oportunidad de forjar la alianza más grande y profunda de la humanidad y que nos permita a todos reconciliarnos con el planeta.”**

Voces del Clima presenta información interesante sobre los cinco temas emblemáticos para el Perú: Bosques, Energía, Ciudades Sostenibles, Montañas y Océanos.

**JÓVENES DE BECA 18 DIALOGARON CON LA DIRECTORA DEL FMI QUIÉN PARTICIPÓ EN EL EVENTO “EMPRENDIMIENTO EN AMÉRICA LATINA: RETOS Y OPORTUNIDADES”**

Christine Lagarde, Directora Gerente del FMI, se reunió con jóvenes emprendedores latinoamericanos para discutir aspectos





relacionados a sus aspiraciones, obstáculos que enfrentan y perspectivas para su región. Las preguntas formuladas fueron respondidas por la Directora del FMI según una diversidad, de temas tales como: formas de iniciar un negocio, experiencias de emprendimientos, entre otros.

Entre el grupo de jóvenes de Beca 18 estuvo Alexandra Mariel Huanio Piño, de 17 años de edad, becaria estudiante de Administración en Salud de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, proveniente del distrito de Sepahua,

Comunidad Nativa Amazónica de Atalaya, Ucayali, quien formuló la siguiente pregunta:

### “¿Cuál es la importancia de un país en invertir en educación superior?”

Teniendo como respuesta por parte de la Directora del FMI la siguiente:

“Si me preguntas, cuál es la mejor inversión posible, yo diría que a nivel mundial, la educación de las mujeres jóvenes es la más fundamental e importante inversión que se puede realizar. Y tú eres la prueba de ello. El porcentaje del gasto público en educación va a variar, dependiendo del estado de desarrollo del país, digo esto, pues cuando mires el presupuesto de un país, los gastos en educación y salud, deberían tener el presupuesto más fuerte y grande, y el presupuesto militar lo dejo fuera de la ecuación, ya que también variará de acuerdo a la situación geopolítica del país, pero en relación a los gastos civiles, la educación y la salud deben ser las áreas primordiales de gasto”.

Debemos resaltar la participación en la fecha de inauguración de su Excelencia el Embajador de Inglaterra Anwar Choudhury, su Excelencia el Embajador de Bélgica Michel Dewes y el apoyo comprometido de las Embajadas de Estados Unidos, Grecia, Italia, Argentina, Chile, Holanda, España, Japón, Korea, Rusia y Australia.

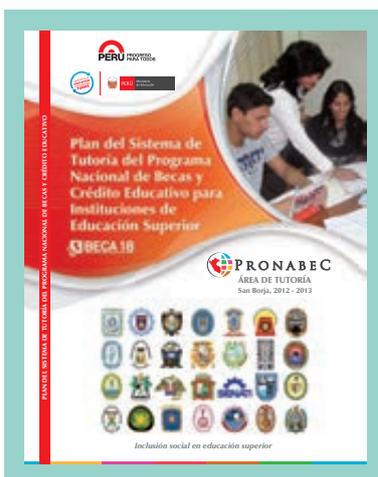
## 6.3. PUBLICACIONES PRONABEC

### PUBLICACIONES 2012

#### 1. Plan de Gestión Institucional 2012-2016

Instrumento de gestión de mediano plazo, que tiene como propósito integrar el marco institucional con el diseño del Programa bajo el enfoque del marco lógico para el cumplimiento de las metas señaladas.



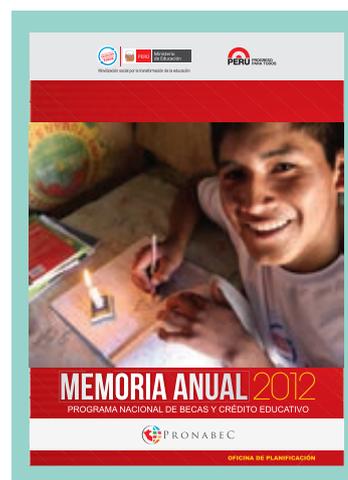


## 2. Plan de Sistema de Tutoría para Instituciones de Educación Superior

Incluye identidad, diagnóstico del desenvolvimiento académico de los becarios en las IES, objetivos y metas de tutoría, modelo de tutoría de PRONABEC, malla curricular, la organización e implementación del sistema de tutoría, la evaluación del sistema y los lineamientos para la formulación del plan de tutoría en las IES.

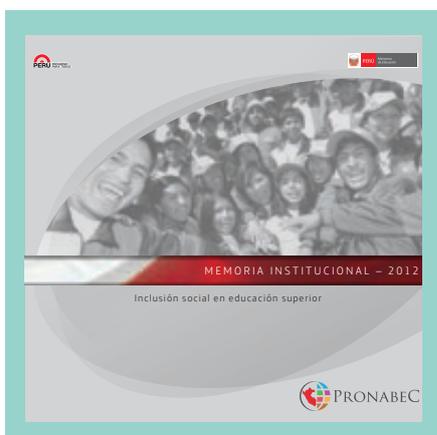
## 3. Memoria Anual 2012

Integra la evaluación de los indicadores planteados en el plan de gestión institucional 2012-2016, exponiendo los logros, la ejecución presupuestal y las conclusiones y recomendaciones.



## 4. Memoria Institucional 2012

El documento muestra los resultados y logros alcanzados durante el primer año de implementación del Programa, describe los procesos y coberturas en el otorgamiento de becas y créditos educativos alcanzados por el PRONABEC durante el año 2012

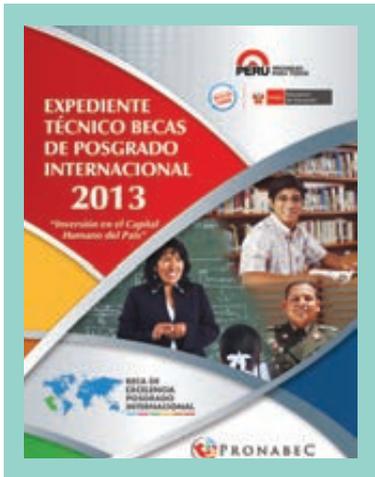


## PUBLICACIONES 2013

### 5. Comité de Validación Descentralizada de Beca 18: Garantizando la transparencia

El manual define la naturaleza, conformación y funciones de los Comités de Validación Descentralizado, los mismos que tendrán en sus manos seleccionar y declarar aptos a los postulantes a Beca 18.





**6. Expediente técnico Becas de Postgrado Internacional 2013**

Se presenta el expediente que sustenta técnicamente la Beca de Posgrado. Se hace referencia a la situación de los estudios de posgrado en el Perú, la metodología para la selección de candidatos, el marco estratégico de la beca y la caracterización de las universidades elegibles.

**7. Documento de trabajo N° 01 “Aportando las bases para una transformación de la Educación Superior en el Perú”**

El documento es una referencia para analizar la situación de las becas estatales en América Latina, el estado de la situación en el Perú, las características del Programa Beca 18 y sus beneficiarios, las mediciones y encuestas realizadas al programa en medios de prensa y una bibliografía especializada en la temática.



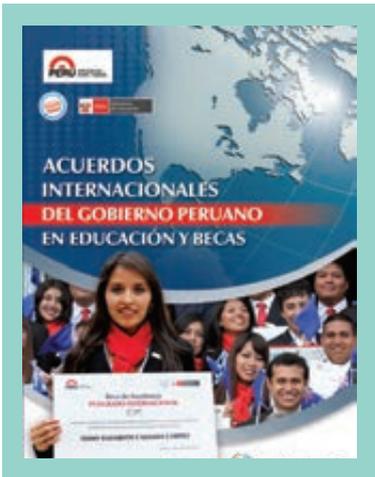
**8. Documento de trabajo N° 02 “Diálogos para promover la inclusión social en la Educación Superior del Perú”**

Resume los conversatorios organizados con otras instituciones en torno al acceso a la educación superior y el tema del empleo juvenil así como el tema del retorno de los becarios.

**9. Beca 18: Invirtiendo en el talento**

Resume los dos años de trabajo del Programa, el apoyo a los jóvenes talentos, los inicios del programa, la formación, gestión y resultados del mismo al 2013.



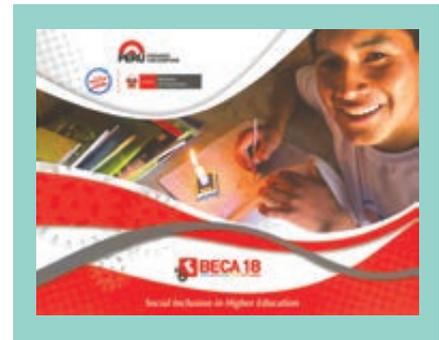


### 10. Acuerdos Internacionales del Gobierno peruano en educación y becas

El documento presenta los principios rectores de la cooperación internacional, el horizonte estratégico del PRONABEC, el contexto internacional de la educación superior y la importancia de las estrategias de cooperación, los componentes y líneas estratégicas hasta los retos y desafíos para la cooperación.

### 11. Brochure Beca 18 español y Brochure Beca 18 inglés (Social Inclusion in Higher Education)

CONTENIDO: Qué es Beca 18, Antecedentes, Por qué Beca 18, Valores y Principios, Principales características, Metas, Resultados de la primera convocatoria,



### 12. Expediente técnico Beca 18

Es una muestra resumida del trabajo que viene realizando Beca 18 para integrar todos sus campos de acción con un solo objetivo: generar una transformación real y concreta en la educación superior del Perú, y fomentar una política educativa basada en la equidad, la justicia y la inclusión social como ejes de evolución para, con los años, lograr convertir a todo nuestro país en una potencia científica y tecnológica.

### 13. El alto rendimiento escolar para Beca 18

Presenta un breve análisis del rendimiento escolar en el Perú. Sobre la base de las notas de los alumnos de secundaria.



**14. Beca 18 Internacional Francia**

Documento en español y francés. La presentación está a cargo del embajador de Francia en Perú y presenta luego del primer año de experiencia de la beca el estado de la educación en Francia, las características generales de los becarios, historias de vida, impacto en prensa y una bibliografía de referencia.



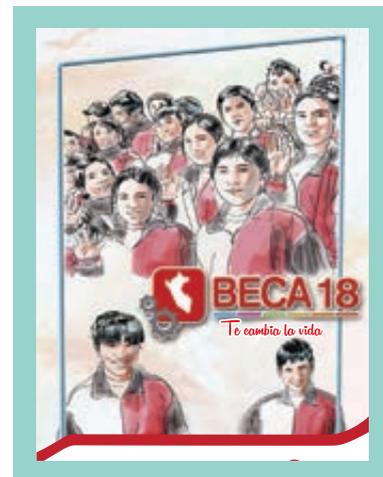
**15 Memoria Anual 2013**

Sumando esfuerzos al trabajo realizado en el año 2012, el PRONABEC durante el 2013 otorgó y gestionó 8,335 becas y 742 créditos educativos. La memoria presenta el contexto nacional e internacional, la gestión y resultados de cada una de las modalidades de las becas nacionales e internacionales, subvencionadas y canalizadas, la gestión interna, los casos de éxito y las lecciones aprendidas.

**PUBLICACIONES 2014**

**16. Historieta Beca 18 Te cambia la vida**

Contiene: Qué es Beca 18, historias de éxito, modalidades de becas.



**17. Cerrando brechas en Educación Superior. Aspectos metodológicos para optimizar la inversión en el talento y la inclusión social**

Se trata de un documento metodológico que luego de 2 años de experiencia sistematiza criterios y conceptos del quehacer del PRONABEC con miras a asumir nuevos retos hacia la excelencia académica, la motivación social efectiva y el cumplimiento de una inversión estatal sólida basada en resultados positivos..





### **18. Beca Presidente de la República Catálogo de Universidades para estudios de maestría o doctorado**

Relación de renombrada universidades de los cinco continentes que el Estado Peruano pone a disposición de los profesionales talentosos del país.

### **19. Expediente técnico Beca 18 Albergues**

Describe el marco general, el análisis del problema, el marco lógico, la estrategia de soporte y gestión de la beca dirigida a egresados de educación secundaria de alto rendimiento académico provenientes de las aldeas, albergues, y otros Centros de Atención Residencial que acogen a población menores de 18 años en estado de vulnerabilidad.



### **20. Expediente técnico Beca 18 Especial Huallaga**

Describe los aspectos técnicos del componente de becas especiales en la modalidad Beca Especial Huallaga para la convocatoria 2014 en el que se describe el marco general, el diseño de la beca, los aspectos metodológicos y las principales acciones a ejecutar durante su periodo.

### **21. Expediente técnico Beca 18 Especial para Licenciados de las Fuerzas Armadas, VRAEM y Repared.**

Se realiza un análisis de la situación de las poblaciones vulnerables de los valles de los ríos Apurímac, Ene y Mantaro, Huallaga y la situación de los licenciados de las Fuerzas Armadas justificando las becas especiales destinadas a cambiar la situación de escasas oportunidades para los estudiantes de alto rendimiento de estas poblaciones tradicionalmente excluidas.



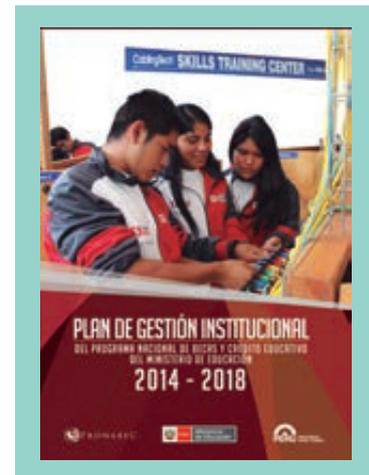


**22. Expediente técnico Beca 18 Especial Educación Intercultural Bilingüe**

El Perú tiene un déficit aproximado de 20,000 maestros bilingües en escuelas rurales del país. El documento justifica la creación de la beca de EIB.

**23. Plan de Gestión Institucional 2014-2018**

Describe la estrategia del PRONABEC, consta de siete capítulos, donde se describe el marco institucional del PRONABEC; la educación superior en América Latina y el Perú; desarrolla los enfoques estratégicos, desarrolla la estrategia del programa: misión, visión, valores, objetivos estratégicos y ejes de acción y los marcos lógicos de los ejes estratégicos, además de la programación de metas físicas y el presupuesto multianual.



**24. Beca Presidente de la República Informe Estadístico 2012-2014**

La publicación recopila la estadística de las 985 becas adjudicadas en 6 convocatorias, las becas según edades de los becarios, testimonios, becas adjudicadas por género, procedencia de los becarios, becas adjudicadas por región, la relación de las universidades top elegibles según ranking 2013 y los requisitos de postulación.

**25. Lineamientos de Política de un Sistema de Becas y Créditos Subsidiados Para una Educación Superior de Calidad 2014-2021.**

A partir de la recopilación de algunas experiencias de subsidios para la educación superior en países como Chile, Colombia, México y el mismo Perú se define los lineamientos para el sistema de subsidios público para los programas de becas y créditos educativos.



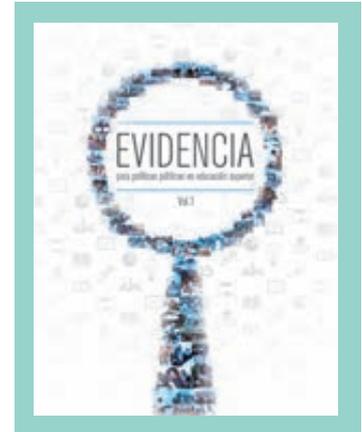


## 26. “Comunidades Nativas Amazónicas: Nuevos Horizontes Para el Desarrollo”

El documento describe la importancia del desarrollo de la Amazonía y la implementación de Beca 18 Comunidades Nativas Amazónicas que ha permitido que 400 jóvenes procedentes de 29 pueblos indígenas estudien carreras de pregrado ligadas al ámbito de salud, educación, medioambiente y condiciones de vida, en universidades de calidad en Lima.

## 27. Evidencia Para Políticas Públicas en Educación Superior

El documento presenta una serie de investigaciones en las dinámicas sociales de poblaciones vulnerables en el Perú, elaborando sugerencias de políticas que permitan continuar el desarrollo del país hacia una sociedad del conocimiento.

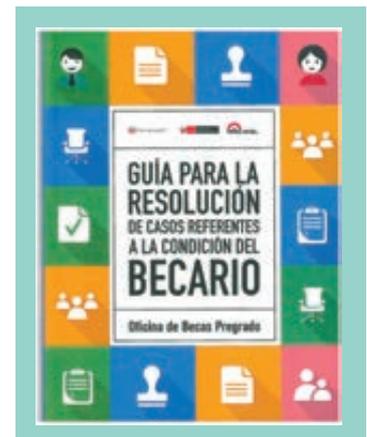


## 28. Alerta becario: Una Propuesta En salud mental desde la Psicología Comunitaria.

La publicación sistematiza la experiencia de la implementación del sistema virtual de soporte emocional el cual brinda soporte y consejería a los becarios de manera integral atendiendo a sus dificultades personales, familiares, académicas y sociales, como un aporte para asegurar que los becarios culminen sus estudios en el tiempo previsto y que puedan aportar al futuro de sus familias y comunidades.

## 29. Guía para la Resolución de Casos Referentes a la condición del becario.

Se establecen las pautas y procedimientos a seguir en cada caso relacionado a la condición del becario como por ejemplo cambio de carrera, subvenciones, pérdida de beca, nulidades, rectificaciones, recursos de reconsideración, desistimientos, etc. resueltos por las oficinas o por los comités especiales según corresponda.



## 30. Estadísticas de la Beca Maestría en Ciencias de la Educación

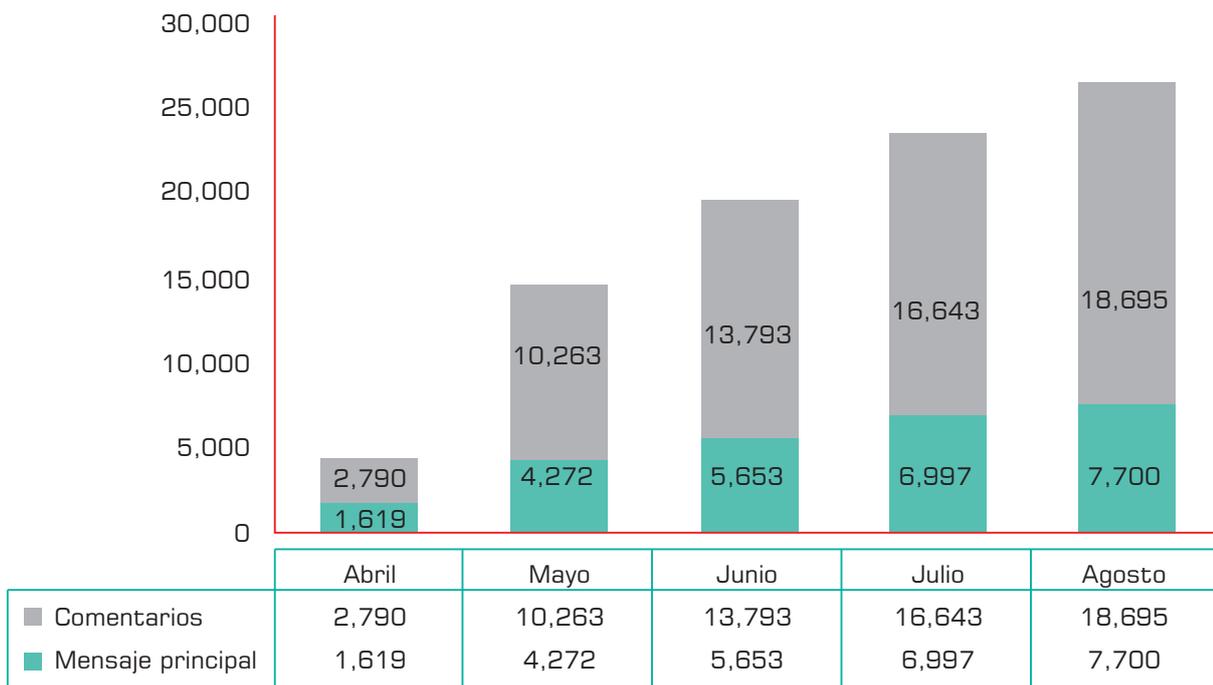
Publicación que recopila la estadística de los 564 becados de diversos puntos del país que estudiarán una Maestría en Ciencias de la Educación

## 6.4. INTRANET DEL BECARIO

Nuestro Programa ofrece a la comunidad becaria, el acceso al “INTRANET BECARIO”, herramienta a través del cual nuestros usuarios pueden intercambiar opiniones entre los beneficiarios de Beca 18 y Beca Presidente de la República, así como efectuar sus consultas de manera directa a los gestores de becas o demás autoridades del Programa, con el único fin de encontrarse asistidos minuto a minuto y absolver todas las dudas que éstos tengan desde cualquier parte del territorio nacional y el mundo.

Cuando un beneficiario formula un pedido o consulta, ésta se es direccionada automáticamente a la cuenta electrónica del responsable de formular la respuesta. De esta manera, “INTRANET BECARIO” ofrece un espacio de interacción entre los becarios y el personal del programa. Esta sección no está sujeta a una temática en particular, sino que ha sido empleada de acuerdo a la necesidad propia de cada becario. “INTRANET BECARIO” viene implementándose desde Abril del 2014, a la fecha hemos recibido 7,700 mensajes en las ventanas principales, las mismas que han registrado 18,695 comentarios y respuestas.

**GRÁFICO N° 151**  
**INTRANET BECARIO: MENSAJES Y COMENTARIOS REGISTRADOS**  
**ABRIL - AGOSTO 2014**



Fuente: Unidad de Trámite Documentario PRONABEC, Agosto 2014

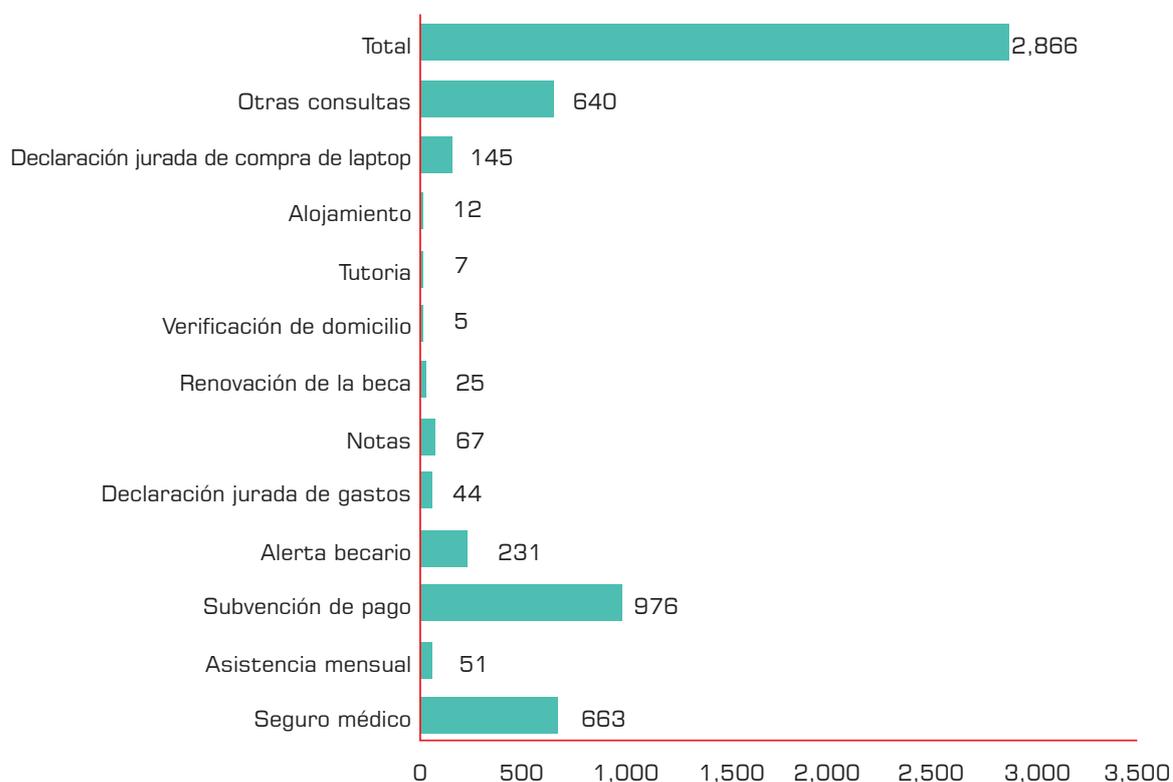
Nuestro sistema permite que el becario elija el tema materia de consulta, tales como: Buzón de Quejas y Denuncias, Consulta de Subvenciones, Atención Psicológica, Seguro Médico, Consulta a Gestor o Región, Rendición de Laptop o Consultas Informáticos, todos estos temas son atendidos oportunamente por nuestro Staff Técnico.

En atención al tema de consulta, podemos distinguir que la mayor atención de los becarios se circunscribe al estado de las subvenciones con 976 mensajes, seguido del seguro médico con



663 mensajes y Alerta Becario (atención psicológica) con 231 mensajes, según el cuadro que se muestra a continuación:

**GRÁFICO N° 152**  
**INTRANET BECARIO: MENSAJES REGISTRADOS SEGÚN TEMA ELEGIDO**  
**POR EL BECARIO ABRIL – AGOSTO 2014**



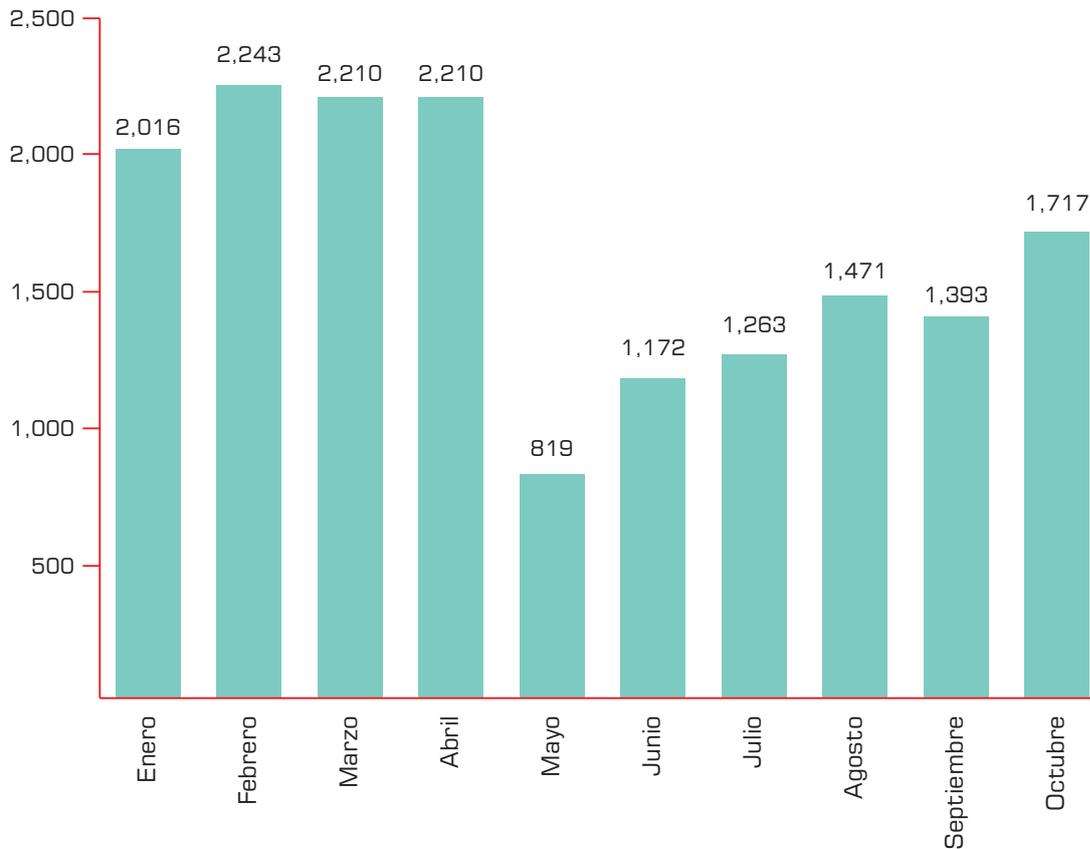
Fuente: Unidad de Archivo y Trámite Documentario  
 PRONABEC, Agosto 2014

## 6.5. LÍNEA GRATUITA 0800-00018

La Línea Gratuita 0800-00018 - Central Telefónica y Atención al Usuario ofrece cobertura nacional para cualquier consulta de las distintas becas ofertadas por el Programa. Se encuentra a cargo de un equipo de profesionales especializados en brindar orientación e información directa sobre temas referidos a postulación, requisitos para acceder a una beca o a un crédito educativo. Pueden acceder a éste servicio desde cualquier teléfono fijo, público o celular, en horario de 08:15 a.m. a 05:15 p.m. de lunes a viernes y los sábados, domingos y feriados de 9:15 a.m. – 08:00 p.m.

A través del Aplicativo de Control Estadístico, el reporte de llamadas en la línea gratuita 0800-00018; es como sigue:

**GRÁFICO N° 153**  
**LÍNEA GRATUITA: REPORTE DE LLAMADAS REGISTRADAS**  
**ENERO – OCTUBRE 2014**



Fuente: Unidad de Archivo y Trámite Documentario PRONABEC, Octubre 2014

En cuanto al mes, se observa que en los meses enero, febrero, marzo y abril se recibió una mayor cantidad de consultas, cifras que pueden explicarse por el hecho de que en estos meses se realizó la mayor cantidad de convocatorias de postulación a las diferentes modalidades de beca.

En relación al tipo de consulta, se observa que en la modalidad Ordinaria, existe un mayor número de llamadas, esto se explica en el hecho de que esta modalidad está dirigida a estudiantes a nivel nacional y que a su vez oferta un número mayor de becas en comparación a otras modalidades, en segundo lugar se encuentra las consultas de las becas de posgrado Beca Presidente de la República con un total de 1,322 llamadas al III trimestre del presente año 2014.

## 6.6. RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS 2012

La reconocida institución Ciudadanos al Día, en el concurso CAD 2012 calificó a Beca 18 como una Buena Práctica en Gestión Pública, en la categoría de Transparencia y Acceso a la Información (julio 2012).



**Premios CAD**  
**Buenas Prácticas en Gestión Pública 2012**  
**Categoría: Incidencia Pública**



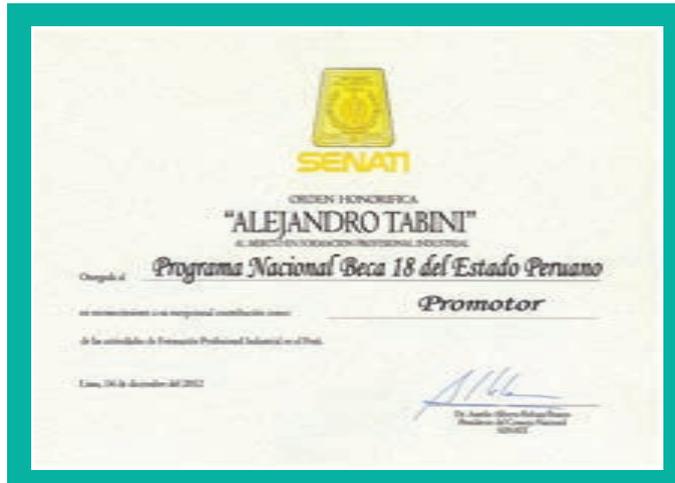
**Ganador Buenas Prácticas en Gestión Pública, categoría:**  
**Promoción de la Transparencia en la Función Pública**



**Ganador Buenas Prácticas en Gestión Pública, categoría:**  
**Gestión del Conocimiento**



## Orden Honorífica al Mérito en Formación Profesional Industrial



## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS 2013

### Premios CAD

### Ganador Buenas Prácticas en Gestión Pública 2013

### Categoría: Incidencia Pública



**Finalista Buenas Prácticas en Gestión Pública 2013**  
**Categoría: Incidencia Pública**



**Reconocimiento al PRONABEC por sus Buenas Practicas en Gestión Pública – Concurso CAD 2013**



## Reconocimiento del Ministerio de Educación por sus Buenas Prácticas en Gestión Pública- año 2013



## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS 2014

RENIEC reconoce la labor de PRONABEC por su apoyo en la implementación de acciones de gobierno electrónico en la gestión. Julio de 2014



## Buenas Prácticas en Gestión Pública 2014

### Finalista Premios BGP CAD 2014:

“El Compromiso Nacional por la Educación Superior de Calidad en Huancavelica”





Gestión Interna



**Certificados Internacionales a la Calidad de los Procesos ISO 9001: 2008**





**Reconocimiento al PRONABEC por sus Buenas Prácticas en Gestión Pública**  
**Categoría: Promoción de Prácticas Éticas en la Gestión Pública**





Reconocimiento al PRONABEC por sus Buenas Prácticas en Gestión Pública  
Categoría: Atención al ciudadano

**Buenas Prácticas en Gestión Pública 2014**  
**Ganador**  
**Categoría: Atención al ciudadano**



MEMORIA INSTITUCIONAL

2012-2014



## CAPÍTULO 7

*Gestión de la Calidad*

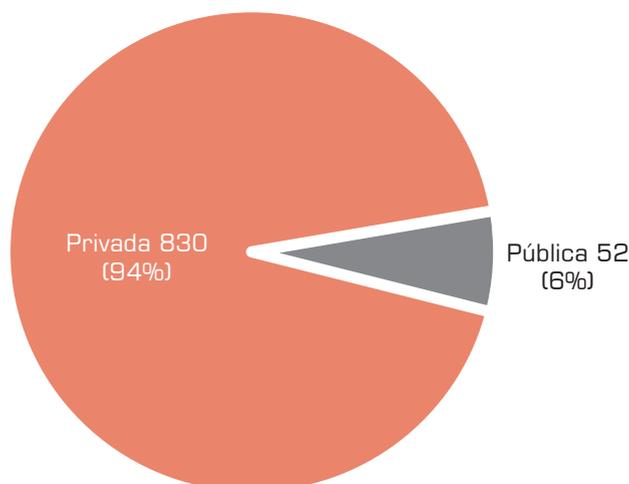
## 7.1. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD ISO 9001:2008

La Organización Internacional de Estandarización ISO, según la abreviación aceptada internacionalmente) es la encargada de redactar y revisar periódicamente una serie de estándares en el ámbito empresarial e industrial. Una de estas normas dentro de la familia de normas ISO 9000 es la norma ISO 9001, la cual actualmente se encuentra publicada en su versión 2008.

La norma ISO 9001:2008, es una norma que define un modelo de Sistema de Gestión de Calidad en base a una serie de requisitos certificables por una entidad independiente y acreditada. El modelo definido por la norma ISO 9001:2008 es un modelo que posee un enfoque a procesos. El seguimiento de la satisfacción del cliente requiere evaluación de la información relativa a la percepción del cliente de si la organización ha cumplido sus requisitos.

Para el caso peruano según el Centro de Desarrollo Industrial, (organismo adscrito a la Sociedad Nacional de Industrias) existen 51 empresas públicas y 830 empresas privadas certificadas con el ISO 9000. Cabe destacar que aunque esta certificación ha sido obtenida por otros entes estatales, somos el primer programa social del gobierno en contar con la certificación ISO 9001:2008

**GRÁFICO N° 154**  
**PERÚ: EMPRESAS CON CERTIFICACIÓN ISO 9001:2008**



Fuente: Página web Centro de Desarrollo Industrial [www.cdi.org.pe](http://www.cdi.org.pe)

### POLÍTICA DE CALIDAD DEL PRONABEC

- Incrementar el porcentaje de postulantes provenientes de distritos prioridad 1 en un 10 % en la Convocatoria de Beca Pregrado Ordinaria 2015 respecto a la Convocatoria 2014.
- Lograr la satisfacción de por lo menos el 75% de los postulantes a Beca Ordinaria 2015, respecto a su participación en el proceso de convocatoria en los aspectos de: disponibilidad, acceso y calidad de la información facilidad de uso de la web y atención recibida por el PRONABEC del trabajo.





En el Perú, 791 empresas han logrado la certificación ISO 9001:2008, de éstas sólo 52 son de gestión pública.

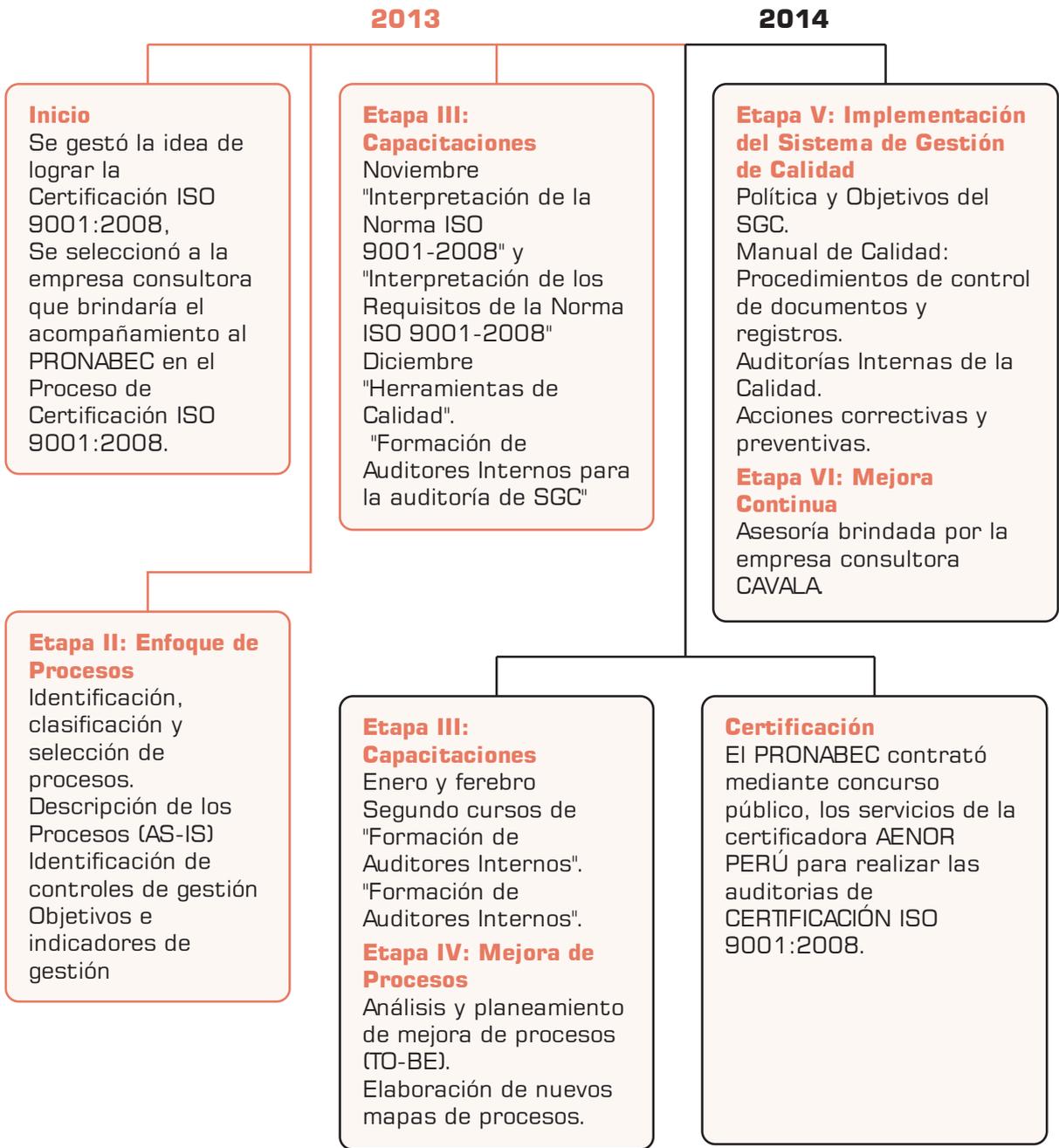
PRONABEC es el primer programa social del estado que logra una certificación ISO 9001. Un reconocimiento a la calidad

**CUADRO N° 49**  
**PERÚ: EMPRESAS CON CERTIFICACIÓN ISO 9001:2008**

EMPRESA AUDITORA	TIPO DE EMPRESA CERTIFICADA		
	PRIVADAS	PÚBLICAS	TOTAL
ABS	25		25
ABSQE	2		2
AENOR	14	2	16
BUREAU VERITAS	9	1	10
BVQI	196	15	211
CERPER	8	1	9
COTECNA	1		1
DET NORSKE VERITAS	1		1
DNV	2		2
DNV (DET NORSKE VERITAS)	1		1
DQS	5		5
GERMANISCHER LLOYD	1		1
GLC	26		26
ICONTEC	60	3	63
IRAM	20	1	21
LGA	1		1
LRQA	43	5	48
MOODY	1		1
QSI	4		4
QSI - BVQI	1		1
SGS	320	15	335
TUV	4		4
TÜV RHEINLAND	2		2
UL	1		1
OTRAS	82	9	91
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>830</b>	<b>52</b>	<b>882</b>

Fuente: Página web Centro de Desarrollo Industrial  
www.cdi.org.pe

**PRONABEC**  
**Certificación ISO 9001:2008**



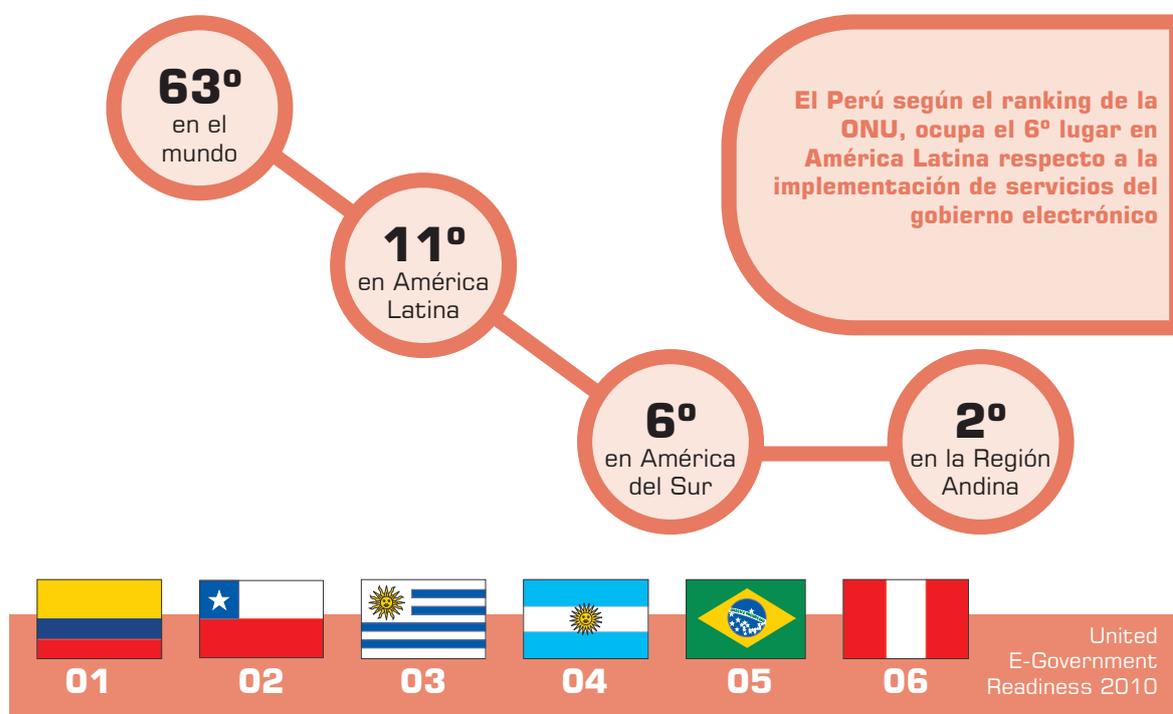
**7.2. GOBIERNO ELECTRÓNICO**

La Organización de las Naciones Unidas (ONU) define al Gobierno Electrónico como “la utilización de Internet y el World Wide Web para entregar información y servicios del gobierno a los ciudadanos”, en ese sentido el objetivo 5° del Plan de Desarrollo de la Sociedad de la Información en el Perú (2005), lo define como “Acercar la administración del Estado y sus procesos a la ciudadanía y a las empresas y/o Instituciones en general proveyendo servicios de calidad, accesibles, seguros, transparentes y oportunos, a través del uso intensivo de las TIC”.

La Oficina Nacional de Gobierno Electrónico e Informática – ONGEI, adscrita a la PCM, se encarga de normar, coordinar, integrar y promover el desarrollo de la actividad informática en la Administración Pública.

El gobierno electrónico tiene como estrategia brindar beneficios a bajos costos, reduciendo tiempo y complejidad en los procesos. Es decir, si antes se tenía que realizar una transacción o un trámite de forma presencial, con la implementación electrónica se puede realizar con tan sólo un clic, accediendo a las webs de las diferentes instituciones desde sus plataformas virtuales. Esto ha generado una descentralización a nivel nacional donde los ciudadanos acceden a información, servicios e inclusión social como resultado de esta gestión.

Como consecuencia de la implementación tecnológica, el Perú se ubica en el puesto 2° en la región andina, 6° en América del Sur, 11° en América Latina y 63° a nivel mundial, según la United Nations E-Government Readiness 2010.



### Relaciones de gestión del Gobierno Electrónico

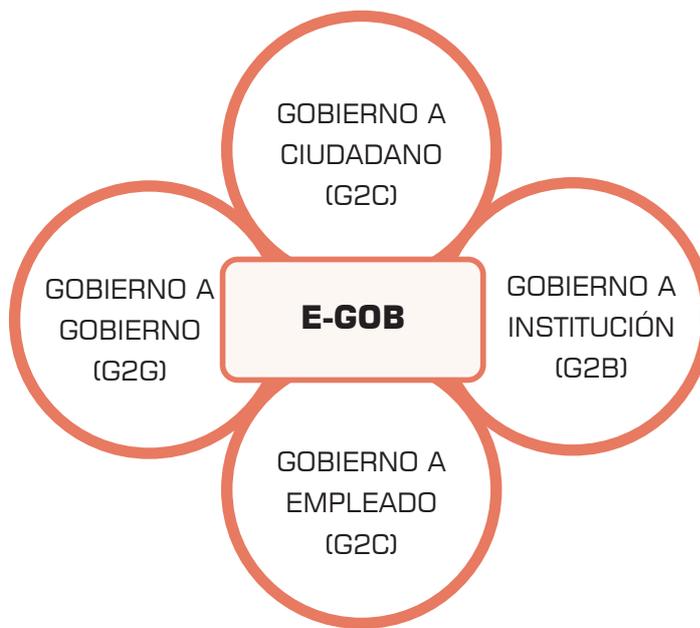
Alineado al Plan Nacional de Gobierno Electrónico 2013-2017, el PRONABEC ha venido implementando recursos de tecnología e información con la finalidad de acercar sus procesos operativos de gestión de becas y créditos educativos al desarrollo de un Estado más eficiente, inclusivo, transparente y proactivo, que acerque a la población becaria con los servicios e información que brinda el Estado en general y el Programa en particular.

- **Gobierno a Ciudadano.-** Implementación del Portal Institucional (WEB) del Programa Nacional de Becas y Crédito que proveen información de las convocatorias de becas, brinda además información al ciudadano relacionado a la ley de transparencia y Acceso a la Información Pública.

Permite al ciudadano postular a las diferentes convocatorias de becas, a través del Sistema Integrado de Becas.

Implementación de Aplicativo Móvil del Portal Institucional, información de convocatorias vigentes de las diferentes modalidades de becas.

- **Gobierno a Instituciones.-** Implementación del WEB SERVICE con las Instituciones de Educación Superior (I.E.S), Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC), Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH) para el intercambio de datos en línea.
- **Gobierno a Empleado.-** Al interior de la INTRANET, se ha implementado la Intranet del Becario e Intranet del trabajador con la finalidad de satisfacer necesidades de información y servicios para los empleados y becarios.  
Implementación de Aplicativo Móvil, Consulta de servicios orientados al becario, notas, pagos, asistencia, declaración jurada de pagos y red social.
- **Gobierno a Gobierno. -** Se ha implementado el Sistema de Información Financiera (SIAF), Sistema de Información de Gestión Administrativa (SIGA).



MEMORIA INSTITUCIONAL

2012-2014

CAPÍTULO 8

*Estudios y Evaluaciones*

La intervención de PRONABEC, así como los impactos y casos, son materia de estudio, investigación y evaluación por diversos organismos e instituciones nacionales e internacionales. A continuación presentamos brevemente algunos de estos.

## 8.1. EVALUACIÓN DE IMPACTO DE BECA 18 – CONVOCATORIA 2013

### Resumen Ejecutivo Evaluación de Impacto de Beca 18 - Convocatoria 2013

Actualmente se viene desarrollando una evaluación cuasi-experimental de Beca 18 utilizando la metodología de regresión discontinua con data de la convocatoria 2013. La muestra total está formada por 2,662 postulantes, de los cuales, la mitad estudia en universidades y la otra mitad en institutos tecnológicos. En cada rama, 799 postulantes fueron asignadas al grupo de tratamiento y las 532 restantes a control.

Dicha evaluación de impacto es llevada a cabo por el Ministerio de Economía y Finanzas con la colaboración de PRONABEC y la asistencia técnica del BID; y está enmarcada dentro de las evaluaciones independientes del Presupuesto por Resultados liderado por la Dirección General de Presupuesto Público del MEF, orientadas a generar evidencia en torno a los efectos causales de las intervenciones públicas y los resultados a los que ellas apuntan.

Los resultados de la evaluación de Beca 18 permitirán verificar el cumplimiento de los objetivos y resultados del programa, generar información que permita mejorar la gestión del mismo y proporcionar información confiable en el proceso de toma de decisiones presupuestales.

Dicha evaluación tiene como objetivo encontrar evidencia sobre el impacto atribuible a Beca 18 en una serie de variables. Principalmente:

- Acceso, permanencia y culminación en la educación superior de calidad.
- Desempeño académico de los becarios.
- Capital social.
- Impactos diferenciados si el becario recibe ciclo de nivelación académica o servicios de tutoría.
- Acceso al empleo de calidad y nivel de ingresos una vez culminados los estudios.
- Diferencias según egresados de universidades y de institutos tecnológicos.
- Diferencias según tipo de carrera.

Dada las características del programa y los criterios de elegibilidad, se decidió que la metodología sería la más apropiada para identificar el escenario contrafactual y los efectos del programa es la técnica de regresión discontinua, empleando como variable para asignar el grupo de tratamiento, el índice de pobreza, siendo calculado por el Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH) que determina la condición de pobreza de los postulantes a partir de un umbral. Sólo los postulantes clasificados como pobres o pobres extremos con un puntaje de pobreza por encima del umbral podrían recibir la beca. Los que se encuentren debajo del umbral no podrán recibir la beca por no estar clasificados como pobres.

El umbral de pobreza en este caso actuaría como un criterio de asignación aleatorio, que aseguraría grupos de control y tratamiento comparables o equivalentes a ambos lados del umbral. La intuición del diseño es que los individuos más cercanos al lado izquierdo del umbral deben ser muy parecidos a los individuos más cercanos al lado derecho del umbral, excepto porque los primeros participan en el programa y los segundos no, por lo que la comparación de estos dos grupos genera un estimador válido del impacto del tratamiento, al menos alrededor



del punto de corte Z-efecto promedio local del tratamiento

El diseño también contempló la existencia de dos tipos de controles, para evaluar el impacto:

**Control 1:** postulantes que no recibieron la beca y accedieron a la educación superior por otros medios

**Control 2:** postulantes que no recibieron la beca y no accedieron a la educación superior

La muestra de evaluación (compuesta por los postulantes que formarían parte del grupo de tratamiento y del grupo de control) se seleccionó del marco muestral de postulantes a la convocatoria 2013 de Beca 18.

La línea de base para la medición de condiciones iniciales y validación de supuestos se armó a partir de la información de los Registros Administrativos provenientes de la ficha socioeconómica del SISFOH, de la ficha de postulación, del registro de notas, censo escolar del MINEDU y otros registros pertinentes. Para las mediciones de resultados post intervención se diseñaron operativos de campo debidamente planificados. Se estableció que la primera medición de resultados sería después de un año de iniciado los estudios de la convocatoria 2013, es decir, en junio de 2014. Las fechas para las mediciones posteriores serían al tercer año de recibido la Beca (2016) cuando ya hayan egresado algunos becarios de los IST y a los 5 de recibido la beca, cuando ya hayan egresado becarios de las universidades y se encuentren insertos en el mercado laboral.

Para la realización del operativo de campo, el equipo técnico tuvo a su cargo la elaboración de los siguientes instrumentos de recojo de información, que se aplicaron a los hogares de los postulantes que formaron parte de la muestra de evaluación y a las Instituciones Educativas donde se encontraban estudiando:

1. Cuestionario al postulante, el cual contiene los siguientes módulos y características de los miembros del hogar de origen y de los hermanos que no son miembros del hogar, e características de la postulación a beca 18, (iii) matrícula y desempeño en la institución de educación superior, (iv) financiamiento y distribución de los gastos de estudio, (v) capital social y uso de tecnología de la información y comunicaciones, (vi) empleo e ingreso, (vii) uso del tiempo; y, (viii) test de habilidades no cognitivas

2. Cuestionario a las IES el cual contiene los siguientes módulos: (i) características académicas y de infraestructura de las IES; y, (ii) información académica de los alumnos.

A la fecha, se ha finalizado el operativo de campo de la primera medición de seguimiento, a cargo del INEI. Los especialistas de la Dirección de Presupuesto Público del Ministerio de Economía y Finanzas responsables de la evaluación se encuentran realizando los análisis y aplicaciones metodológicas con la base de datos para la elaboración del primer informe con los primeros resultados de la evaluación de impacto, que estará culminada en diciembre del 2014.

## 8.2 PERCEPCIONES SOBRE PREJUICIOS Y PRÁCTICAS DE DISCRIMINACIÓN ÉTNICO-RACIAL EN BENEFICIARIOS DE BECA 18

Informe de investigación: fase cualitativa-exploratoria.  
Encargado a: Iniciativa conjunta entre la Dirección de Diversidad Cultural y Eliminación de Discriminación Racial del Ministerio de Cultura y el Área de Tutoría del PRONABEC.

**Fecha del informe final primera fase:** Julio 2014

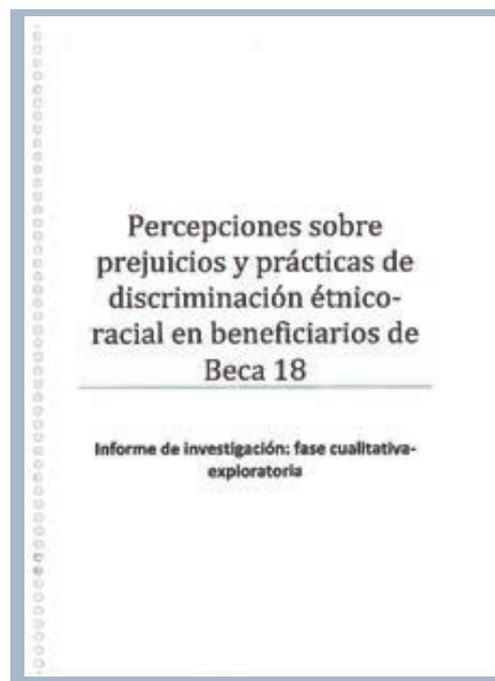
**Objetivo del estudio:** Identificar percepciones y prácticas sobre prejuicio, discriminación y exclusión en estudiantes del programa Beca 18 en cuatro universidades de Lima.

**Universo, muestra y método:** El universo del estudio fue de 775 beneficiarios. Para la fase piloto se realizaron 17 entrevistas a estudiantes. El informe presenta los hallazgos de la fase cualitativa-exploratoria de un estudio sobre las percepciones frente a prejuicios y a situaciones de discriminación étnico-racial en estudiantes beneficiarios de Beca 18 en cuatro universidades de Lima Metropolitano (dos estatales y dos privadas). Esta fase del estudio fue realizada por personal del Ministerio de Cultura y el equipo de PRONABEC, aplicando entrevistas a profundidad a 35 beneficiarios del programa Beca 18, entre los meses de octubre y diciembre del 2013.

**Instrumentos y técnicas:** Se aplicó un protocolo de entrevistas sobre percepciones y prácticas de discriminación para becarios. Se aplicó la técnica de análisis de contenido heurístico.

**Resultados:** Los resultados de esta primera fase nos señalan que existe una mayor percepción de trato diferenciado en las universidades privadas, en comparación con las universidades estatales, a diversos niveles: institucional, relación docente-alumno y -sobre todo- con alumnos regulares (no becarios). Aunque estos episodios parecen tener menor importancia en comparación con el alto valor que le otorgan los beneficiarios al hecho de tener la posibilidad de cursar estudios superiores. Los motivos de discriminación estarían relacionados a factores de clase, apariencia (vestimenta, características físicas) y procedencia.

**Discusión y conclusiones:** Los becarios perciben situaciones de trato diferenciado en las universidades privadas por parte de los procesos propios de la universidad, la relación con algunos docentes y principalmente en el contacto con los alumnos regulares; de otro lado, la discriminación étnico-racial se da por motivos de la procedencia, formas de expresión y apariencia de becarios; sin embargo, las prácticas mencionadas no son generalizadas y dentro de la motivación para el estudio y estrategias de afrontamiento y cooperación entre becarios los estudiantes entrevistados también reconocen que existen profesores que valoran sus esfuerzos y alumnos regulares con los cuales pueden relacionarse sin inconvenientes, a partir de estas conclusiones es preciso ir pensando la interculturalidad para Beca 18 como un componente del trabajo con las IES. Finalmente las conclusiones enfatizan el papel de las redes de afinidad y amistad como factor importante para la inserción al mercado laboral de los becarios.



### 8.3 POLÍTICAS DE INCLUSIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. EL CASO DE BECA18

**Autores:** Yólanda Rodríguez y Gonzalo Rivera  
Pontificia Universidad Católica del Perú

¿Qué efectos tiene la beca en la trayectoria educativa de las familias de las becarias y los becarios de BECA18? Es la pregunta que guía el estudio que pretende acompañar su experiencia universitaria en diferentes IES en Lima, desde su inserción en la vida universitaria hasta el término de los estudios. Se trata de un estudio cualitativo longitudinal con una muestra de becarios y becarias de BECA18 Modalidad Ordinaria de la cohorte 2013, provenientes de diferentes regiones del país, con buen desempeño académico en su primer año de estudios en la IES. En el presente estudio exploramos, con base en entrevistas semi estructuradas a estudiantes y a sus padres, los sentidos atribuidos a la educación superior en el marco de las trayectorias educativas familiares, obteniendo los siguientes hallazgos preliminares.

En primer lugar, con relación a los becarios y las becarias, se trata de “entornos familiares instruidos”, en los cuales la mayoría de los padres ha transitado entre la secundaria y la superior incompleta, todos los hermanos han completado la educación básica o la están completando, no habiendo ningún miembro en la familia nuclear en edad escolar fuera del sistema educativo; los hermanos mayores se encuentran estudiando o han completado estudios superiores en una universidad pública en la región y, en la familia ampliada, se encuentra no pocos casos de tíos y de primos con estudios superiores tanto en institutos técnicos como en universidades públicas y privadas.

En segundo lugar, se aprecia una alta valoración del proyecto educativo por parte de la familia: durante la educación básica invirtieron en las mejores opciones disponibles para sus hijos e hijas; priorizaron el tiempo para el estudio descargándolos de tareas de apoyo a la economía familiar; fueron padres y madres presentes y atentos al proceso educativo de los hijos. Este hallazgo es notable considerando los casos frecuentes de madres solas jefes de hogar. Por otro lado, también es notable el papel apoyador, económico y afectivo, de los hermanos mayores en la transición a la vida universitaria.

En tercer lugar, la idea de proseguir estudios superiores en una universidad estaba ya instalada en el proyecto educativo de los becarios y de sus familias al término de la secundaria. Sin embargo, debido al acceso competitivo a las universidades públicas, el proyecto incluía un tiempo de espera hasta postular a la universidad y carrera de su elección: trabajar para ahorrar y sustentar los costos de preparación y postulación; estudiar una carrera corta en un instituto que les permitiera empezar a trabajar y sufragar posteriormente los costos de la universidad.

En este sentido, BECA 18 permite eliminar este tiempo de espera y los gastos de preparación en academias pre universitarias, así como la posibilidad de estudiar en universidades con mejor infraestructura y oportunidades educativas en Lima. Otros efectos identificados son: la ampliación del horizonte educativo de los becarios que ya proyectan estudios de post graduación fuera del país; y la expectativa razonable de los hermanos menores de realizar el mismo proyecto de sus hermanos becarios.

En cuarto lugar, una vez obtenido el ingreso a la universidad, el acceso al Programa BECA18 ha implicado en todos los casos una lucha por el reconocimiento efectivo del derecho que el Estado les otorga en virtud al mérito y a su condición de pobreza. Las limitaciones del sistema de focalización de hogares SISFOH, abren un periodo de incertidumbre que las y los postulantes tuvieron que encarar solos y lejos de sus padres, poniendo a prueba su vocación y decisión. Esa lucha les permite reforzar una imagen de sí mismos como luchadores victoriosos que encuentra referentes en la historia familiar de lucha por el derecho a educarse. Pero esta autoimagen de lucha podría estar obstaculizando la identificación de situaciones de discriminación vividas en el medio universitario, en función de su origen étnico y social.



MEMORIA INSTITUCIONAL

2012-2014



CAPÍTULO 9

Lecciones y retos

## 9.1. LECCIONES APRENDIDAS

**1.Descentralización del PRONABEC.** Una primera lección aprendida a partir del modelo anterior de becas tiene que ver con la necesidad de darle un sentido de verdadera inclusión social a las becas otorgadas por el Estado. Es por ello que en estos tres años el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo se trazó como objetivo y logró una verdadera descentralización del programa hasta el nivel provincial. Antes de ese tiempo el postulante de una beca acudía a la única oficina de becas existente a nivel nacional ubicada en la capital. Ahora el PRONABEC es el único programa de becas en el mundo que tiene oficinas en todas las provincias del país. Esa diferencia parece poco pero cambia por completo el sentido de trabajo del Estado, pues antes era el poblador el que tenía que acercarse a la única oficina centralizada en la capital del Perú, ahora tenemos más de 300 funcionarios que trabajan en oficinas al interior del país. Con ello hoy en día el servicio educativo del Estado está más cerca a los jóvenes talentosos. Este es el verdadero rostro de la inclusión social, las becas ya no van sólo al joven de la capital sino que está cerca al talento más escondido en el interior del Perú.

**2.Equipo de profesionales multidisciplinario.** Consecuentemente con lo primero teníamos que ampliar nuestro staff de profesionales en el programa ya que ante la necesidad de trabajar con distintas realidades y pobladores del país, era preciso asumir el reto de una mirada profesional lo más amplia posible. Contamos ahora con un equipo profesional multidisciplinario a cargo del programa en todo el país. Cerca de los 500 trabajadores CAS que tenemos en el programa cuentan con distintos perfiles: abogados, ingenieros, economistas, comunicadores sociales, especialistas en marketing, educadores, etc. La lección aprendida es entonces que si se quiere gestionar inclusión social debes constituir un equipo de profesionales multidisciplinario y eso es hoy lo que constituye la riqueza de la gestión adecuada del programa para abordar una inclusión social en el servicio que se entrega.

**3.Oferta educativa adaptada a la realidad nacional.** Haber logrado la cobertura del 77% de distritos y del 100% de provincias a nivel nacional. Antes de PRONABEC pedirle a estos jóvenes talentosos de pobreza y pobreza extrema que vayan a una institución era imposible. Quedaban excluidos de cualquier posibilidad de acceder y menos mantenerse en el sistema educativo de calidad, ahora llegamos a los más pobres y con una oferta educativa de calidad. En ese sentido y luego de conocer in situ la realidad nacional, nuestro componente de becas especiales creó becas para poblaciones vulnerables y situaciones especiales como por ejemplo Becas Especiales VRAEM, Huallaga, Albergues, Licenciados de las Fuerzas Armadas, Reparated (Reparación en educación para víctimas de la violencia), EIB (Educación Intercultural Bilingüe) las cuales cuentan cada una de ellas con un expediente técnico que justifica su creación.

**4.Exámenes Descentralizados.** Una de las dificultades de la gestión anterior tenía que ver con la lógica de las Instituciones Educativas de convocar a los postulantes a sus sedes centrales para dar los exámenes de admisión. Ahora la gestión del examen tiene otra dinámica. Hemos logrado la presencia de las Instituciones Educativas Públicas y Privadas en zonas en donde están los y las jóvenes ya que antes la lógica era distinta pues era el postulante el que tenía que trasladarse hacia la IES. Ahora las IES conocen el Perú profundo y acuden hasta los distritos más pobres del VRAEM. Huallaga, etc. a realizar los exámenes de ingreso a educación superior de calidad. Beca 18 logró que prestigiosas universidades e institutos superiores tecnológicos del país efectúen 25,000 exámenes de admisión gratuitos en las regiones más pobres de todo el país, facilitando por primera vez en la historia del Perú, que jóvenes en situación de pobreza extrema accedan a una educación superior de calidad, gracias a convenios con universidades e institutos, públicos y privados aliados con el Estado, hemos superado la meta inicial del año 2012 de 5,000 becas anuales.



**5. Aportes al sistema de educación superior.** A partir de la experiencia de tres años de trabajo, el sistema de educación superior ha logrado tener claridad sobre tres herramientas claves para la educación superior: en primer lugar asegurar exámenes gratuitos y descentralizados; segundo: implementar un sistema de tutoría, con Beca 18 creamos ese sistema para que el joven pueda lograr adaptarse a las exigencias académicas, sociales, de desarraigo, etc. y que ahora está prácticamente insertado en el sistema universitario y como tercer factor está la nivelación académica que antes no existía y que hoy bajo distintos nombres (ciclo de nivelación, ciclo inicial, ciclo cero, ciclo propedéutico, etc.) existe ya y consiste en nivelar a los jóvenes provenientes de los distintos ritmos y contextos educativos del país a las condiciones de exigencia de un sistema de calidad en las universidades elegidas para el programa.

**6. Gestión interna del Programa moderna y eficiente.** De una gestión de becas de una sola modalidad hemos transitado a un paquete de distintas modalidades que exigían una mejora de nuestros instrumentos de gestión. La gestión del programa ha cambiado en sólo tres años a una gestión pública moderna y eficiente. Hoy en día tenemos la certificación ISO 9001:2008 siendo uno de los pocos programas del Estado y el único programa social que lo ha hecho en el mundo. Otra iniciativa dentro de nuestra gestión interna es la apuesta por el gobierno electrónico, hoy todos los trabajadores de PRONABEC cuentan con su DNI electrónico, para utilizar a futuro cero papel y que las transacciones sean vía certificados digitales, contamos con marcación biométrica de asistencia a nivel nacional en todas nuestras unidades de Enlace Regional, los currículos vitae de nuestro personal son virtuales y el legajo electrónico permite rápidamente ubicar en esa base de datos capacidades y experiencias en nuestros colaboradores, alertas de brechas de género, cuestiones de interculturalidad y potencial lingüístico a nivel nacional, situación de derecho habientes, capacitaciones internas, etc. El SIBEC es nuestro sistema integral de becas que permite al personal y a becarios mantener comunicación clave en tiempo real a través de tecnologías informáticas acordes a las exigencias. Se ha implementado un Aplicativo de Control Estadístico para reporte de llamadas en el Área de Línea Gratuita 0800-00018 asignándose la responsabilidad de registro de llamadas a personal capacitado con alto grado de responsabilidad y servicio al becario. Y finalmente hemos logrado un verdadero trabajo en equipo y mejores condiciones laborales. Hemos adquirido 26 camionetas para facilitar el trabajo de articulación territorial de los funcionarios en provincias.

**7. Relación con socios estratégicos.** Hemos aprendido a administrar el cambio con nuestros socios estratégicos. Al inicio del programa al intentar cambiar las normas para mejorar el sistema no pudimos ver que no todos nuestros socios estaban preparados para el cambio y teníamos que actuar al momento sobre las consecuencias de esos cambios bruscos como por ejemplo los cambios a las normas de subvenciones y de tutoría hoy en día la lección aprendida es que tenemos que tener una mayor y mejor planificación de nuestros cambios estratégicos y de la normatividad asociada a ella que permitan una mejor transitoriedad de un régimen a otro y que a la vez con ello ser percibidos como una organización estatal alineada a una gestión moderna. Nuestros planes de gestión institucional a mediano plazo son una muestra de ello.



Taller Nacional de Capacitación al personal de PRONABEC para la convocatoria 2015 del 5 al 7 de Noviembre. Auditorio de la Derrama Magisterial. Lima

### Gestión documentaria:

Se ha puesto en funcionamiento el archivo periférico de Becas (área de Legajos de Becarios) realizando el seguimiento, control y monitoreo de las becas otorgadas por el Programa y el archivo periférico de Crédito Educativo, manteniendo el registro y actualización de documentos.



## 9.2. RETOS A FUTURO

**1. Certificaciones de procesos.** Se ha identificado tres macro procesos para Becas: el primero es el acercamiento del servicio de la beca que implica procesos de convocatoria, evaluación de expedientes, etc. que es el macro proceso en donde se ha logrado la certificación de calidad ISO 9001:2008 el 2014. El siguiente gran reto es lograr la certificación de toda la cadena de procedimientos concernientes a la permanencia del becario desde el estudio, el traslado, la subvención, la nivelación académica y acompañamiento del becario y, en tercer lugar, la inserción laboral del becario ya que ese es el objetivo final: formar capital humano. Todo ello de manera que nos mantengamos a la vanguardia de la calidad en los programas sociales en el Perú.

**2. Generación de evidencias.** El año 2015 será el año de la generación de evidencias científicas. Estamos realizando la exploración de investigaciones respecto a temas como la situación personal de los becarios, el impacto del programa en su familia, el crecimiento personal y el perfil de profesional que vamos formando, el impacto de poblaciones especiales, entre otros temas.

**3. Programa Presupuestal.** Para el 2015 iniciamos la implementación del Programa Presupuestal 122 "Acceso y Permanencia de Población con Alto Rendimiento Académico a una Educación Superior de Calidad" ya aprobado por el MEF y que iniciará con la Beca 18 modalidad



ordinaria y Beca 18 modalidad especiales. En esta lógica de Presupuesto por Resultados, el resto es ir incorporando progresivamente todas las demás becas de capital humano. Como sabemos la lógica del presupuesto por resultados implica procesos como generación de evidencias, transparencia del gasto, seguimiento y monitoreo, articulación territorial, resultados concretos, etc. que el PRONABEC ha decidido asumir como parte de su gestión.

**4.Cobertura distrital.** Uno de los retos más ambiciosos que tenemos es extender el servicio a todos los distritos del Perú y más adelante a sus comunidades y anexos pues hemos podido demostrar estos años que el talento está en todas partes del Perú, se encuentra aleatoriamente y nuestra responsabilidad es cazar ese talento para mejorar el capital humano del país.

**5.Cero deserciones.** Una vez que los becarios están en el sistema tenemos otro reto inmediato, lograr que todos los jóvenes becarios aprueben y no deserten pues las estadísticas de educación superior para Estados Unidos indican que la mitad de los que ingresan terminan la carrera y en el Perú de cada 10 sólo 4 terminan la carrera que eligen. Es un enorme reto mantener a los becarios durante sus estudios.

**6.Inserción laboral de becarios.** Hoy en día el índice de subempleo es muy alto, debido a que tenemos profesionales que egresan de las universidades e institutos y no laboran en lo que estudiaron. Nuestro reto es lograr la inserción laboral del 100% de nuestros becarios en un espacio laboral en el que hayan estudiado.

**7.Retorno del capital humano a las regiones de origen.** Otro objetivo ambicioso es lograr el retorno de los becarios a sus regiones y sus comunidades para que allí apliquen sus conocimientos y contribuyan con el desarrollo de su Región.

**8.Ley Servir.** En el 2015 PRONABEC se alineará a la ley SERVIR que es la nueva gestión moderna de la administración pública en el país y que tiene que ver con capacitaciones permanentes a los trabajadores, evaluaciones y carrera pública para nuestros servidores. Y en esa línea aprovechar al máximo nuestra capacidad de ubicar capacidades en nuestro personal a nivel nacional con las modernas herramientas que tenemos en nuestros archivos y legajos. Y de la misma manera establecer reconocimientos a nuestros servidores.

**9.Local Institucional.** Contaremos desde el 2015 con un local institucional propio con la finalidad de que el programa se visibilice como una estrategia del Estado para la inclusión social de jóvenes talentosos a educación superior de calidad como lo tiene cualquier país avanzado para mejorar su capital humano.

**10.Comunicación Interna.** Debido al crecimiento del programa, el reto es establecer mecanismos de comunicación previa de nuestra normatividad para recibir con anticipación la retroalimentación de nuestros socios estratégicos o los terceros involucrados.

**11.Referente nacional de formación de capital humano.** Asumir el reto de convertirnos en la institución rectora o referente del Sistema Nacional de Fortalecimiento del Capital Humano que facilite el incremento de técnicos y científicos a nivel nacional a partir del descubrimiento de talentos de escasos recursos en todo el país ubicándolos en los mejores centros de estudios del país y del mundo con la finalidad de que contribuyan luego con el país.

**12.Una mención aparte merece el tema académico.** Los resultados concretos de los becarios son sus registros académicos y de asistencia. En efecto, nuestros becarios tienen 2 temas sobresalientes: Asistencia en un 99% y en cuanto a rendimiento académico cuentan con 1 punto y medio más en promedio que los alumnos regulares. Esto implica una verdadera revolución educativa pues significa que estos jóvenes más pobres rinden cuando se les da la oportunidad de adaptarse a un sistema de calidad. El reto también es seguir mejorando esos aspectos.

### 9.3. PERCEPCIÓN CIUDADANA Y PRESENCIA DE PRONABEC EN MEDIOS DE PRENSA

Uno de los principales indicadores sobre el trabajo desempeñado por el PRONABEC se puede evidenciar a través de la percepción ciudadana. Es decir, a través de la opinión del público respecto a la labor del PRONABEC como un modelo de política efectiva implementada por el actual gobierno.

#### OPINIONES DE ACEPTACIÓN

## 2012

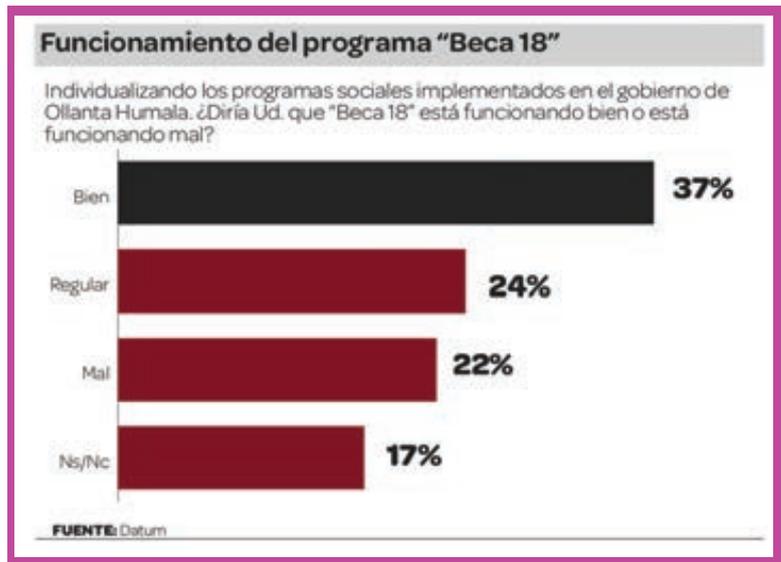
### El Comercio

¿Qué ha sido lo mejor de este primer año de gobierno de Ollanta Humala?	
La creación del programa Pensión 65	47%
La creación del programa Beca 18	44%
El incremento del salario mínimo vital	37%
La campaña Marca Perú	16%
La continuación de la política económica	13%
La creación del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social	13%
La decisión de llevar adelante el proyecto Conga	7%
El giro de orientación política del presidente	6%
No precisa	10%

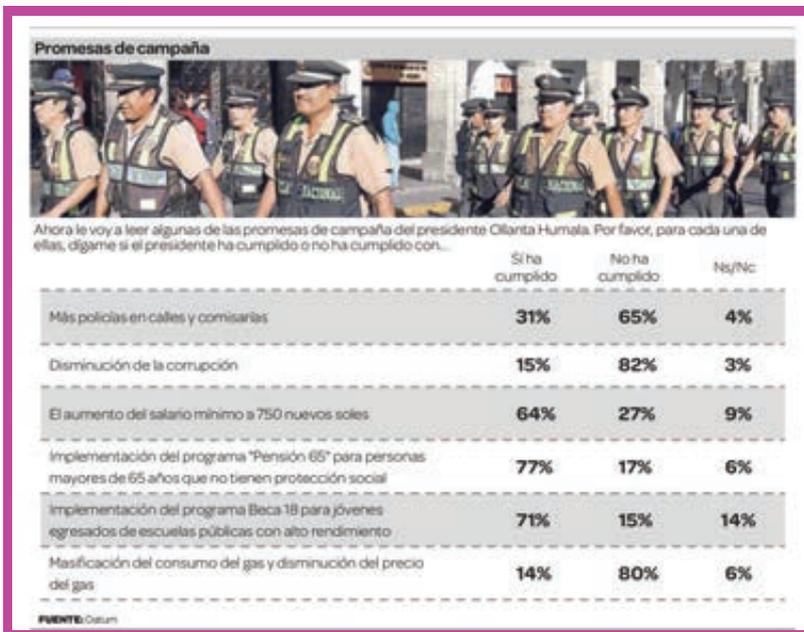
DIARIO EL COMERCIO  
Lunes 16 de Julio 2012

DIARIO LA REPÚBLICA  
22 de Julio 2012



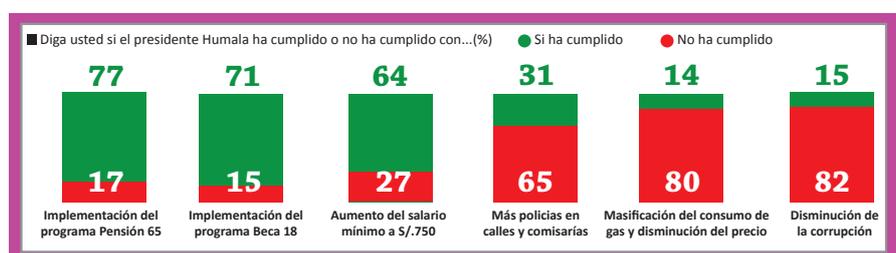


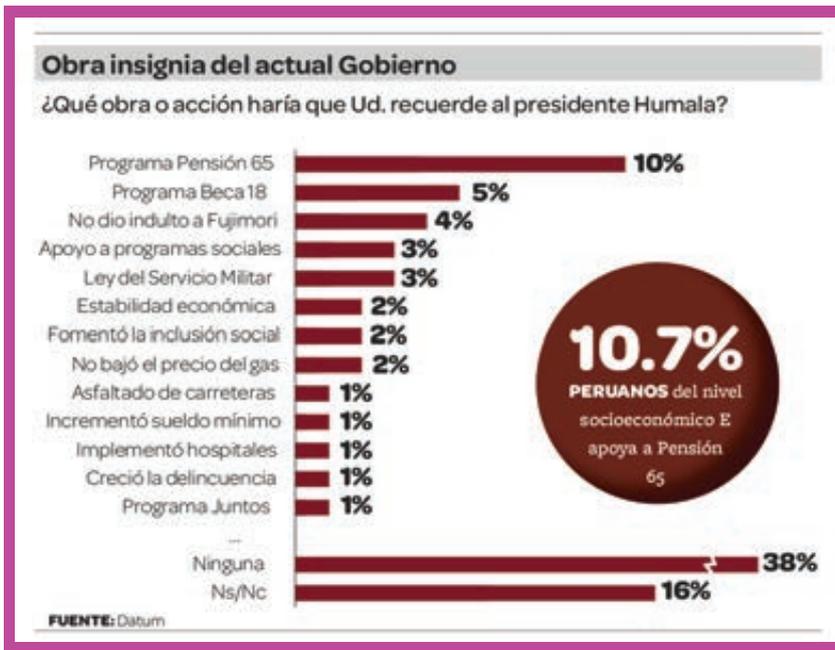
## 2013



DIARIO GESTIÓN  
 Martes 05 de Marzo 2013

PERÚ 21  
 5 de marzo 2013





DIARIO GESTIÓN  
Lunes 08 de Julio 2013

# El Comercio

El Comercio  
22 de julio 2013



Suplemento PULSO PERU  
 PERÚ 21  
 Domingo 08 de Diciembre 2013



2014

A4 | País — El Comercio — Domingo 17 de agosto del 2014

→ ENCUESTA NACIONAL URBANA DE EL COMERCIO-IPSOS

Uno de los temas que más se enfatizó en el mensaje presidencial fue la educación  
 ¿Cuáles considera que son los tres anuncios más importantes al respecto?

Aumento en el presupuesto de educación	50%	Ley para la educación superior técnico-productiva	32%
Capacitaciones y aumento de sueldo a docentes mediante la Ley de Reforma Magisterial	50%	Programa Nacional de Infraestructura Educativa, mediante obras por impuestos y alianzas público-privadas	22%
Entrega de más becas	46%	Promoción de la enseñanza en inglés	18%
La creación de 14 colegios de alto rendimiento que ofrecerán el diploma de bachillerato internacional	41%	Educación física como parte del currículo	18%

EL COMERCIO  
 Domingo 17 de agosto 2014



DIARIO PERÚ 21  
 Domingo 14 de Diciembre 2014





# EDUCACIÓN: 3 LECCIONES QUE SE DEBEN REPLICAR

Los colegios Fe y Alegría, el programa estatal Beca 18 y la agresiva apuesta de la región Moquegua en sus colegios son ejemplos dignos de imitar si nuestra aspiración es convertirnos en un país del primer mundo. Tomemos nota: buena gestión, acompañamiento tutorial, decisión política y apoyo del sector privado.

**ABRAHAM TAPE  
BALLENA  
PERGONISTA**

Hay datos que confirman que la educación peruana está en crisis. Ocupamos el último lugar en la prueba PISA 2012 y tenemos un déficit en infraestructura escolar de S/.56 mil millones. Peor aun; de acuerdo con la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE 2013) de cada 100 niños peruanos de segundo grado de primaria 33 entienden lo que leen y apenas 17 pueden resolver operaciones básicas de matemática.

No es un secreto que la educación es un pilar fundamental de todo país que quiere ser viable en el futuro. Por eso en Día\_1 quisimos rescatar tres iniciativas que nos permiten creer que el cambio es posible y que de replicarse podríamos contar otra historia.

### LA REGIÓN MOQUEGUA

Los colegios de la región Moquegua han ocupado por tres años consecutivos -2011, 2012 y 2013- el primer lugar en la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) del Ministerio de Educación.

"Tenemos colegios donde el 100% de los alumnos evaluados alcanzaron el nivel de suficiencia en comprensión lectora y matemática", dice con orgullo Martín Vizcarra, su presidente regional.

¿Cuál es el secreto de la región sureña? La llaman decisión política. Por ejemplo, desde el 2011 se han reducido los días de no asistencia a clases. "Solo tenemos tres días feria-



**EN EQUIPO.** En Moquegua el Gobierno Regional ha priorizado la educación y trabaja de la mano con la empresa privada para fortalecerla.



**AUTONOMÍA.** Los directores de Fe y Alegría tienen poder de decisión.

**LA CLAVE DEL ÉXITO DE LA REGIÓN MOQUEGUA EN EDUCACIÓN ES LA DECISIÓN POLÍTICA, QUE SE HA TRADUCIDO EN MAYOR INVERSIÓN.**

dos: 28 y 29 de julio y el aniversario de Moquegua. Luego, las clases se respetan sí o sí. Y si se quieren hacer actuaciones o desfiles son por las tardes o los sábados", afirma Vizcarra. También se ha aprovechado el Programa Estratégico Logros de Aprendizaje (PELA) del Minedu, que consiste en el monitoreo y evaluación de los docentes de inicial y primero y segundo de primaria. "El

Minedu nos daba dinero para solo la mitad de supervisores, entonces decidimos financiar la otra mitad, que representan unos S/.3 millones anuales".

De esta manera, los profesores se esfuerzan en preparar sus clases y mejorar el rendimiento de sus alumnos. Por último, se ha buscado mejorar la infraestructura escolar con ayuda del sector privado.

Recientemente, Southern anunció una inversión de S/.108 millones para dotar de equipos informáticos de última generación en los 300 colegios de la región hasta el 2015. "Entraremos al siglo XXI y será para todos los centros educativos públicos", añade Vizcarra.



El proyecto contempla el equipamiento con mobiliario, proyectores, computadoras e internet. También la capacitación de docentes para mejorar el software de educación y pizarras interactivas.

**FE Y ALEGRÍA**

El éxito académico de los alumnos de los colegios Fe y Alegría motivó a que el Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico (CIUP) y Grae analicen qué factores permitían estos resultados.

Pablo Lavado, investigador del CIUP, dice que el modelo de Fe y Alegría se basa en una autonomía administrativa y un financiamiento público-privado. "Los directores de esos colegios eligen a sus profesores, pero el Estado les paga. Asimismo, el sector privado los poya con donaciones".

El investigador considera

que el hecho de contar con directores capacitados en gestión es un factor de peso si se los compara con los colegios públicos. "Tienen independencia para la gestión de los recursos. Eso también implica que deciden si necesitan gastar en una biblioteca o un centro de cómputo o en capacitar a los profesores. No son simples secretarios", añade el especialista.

María Leonor Romero, directora de la red de colegios Fe y Alegría, añade otros dos factores: el buen clima institucional y el trabajo con los padres de familia.

"Se les comunica los resultados de sus hijos, se propicia la reflexión y se les brinda talleres específicos para que aprendan a acompañar y apoyar el desarrollo integral". Ambos entrevistados consideran que la autonomía y mayor independencia de los directores sí se



podría replicar en los colegios públicos.

"Sin embargo, se les debe dar incentivos por resultados y me parece que el Minedu ya está empezando a hacerlo", finaliza Lavado.

**BECA 18**

Hasta el 2016, Beca 18 habrá otorgado unas 50 mil becas para estudios técnicos y universi-

tarios. Para garantizar buenos resultados, Beca 18 dispone de tutores para sus beneficiarios.

arios. Todas estarán dirigidas a jóvenes de escasos recursos económicos que egresaron con excelentes resultados académicos en sus colegios.

El hecho de darle oportunidad a personas que quizá no la habrían tenido es destacable, sin embargo el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) sostiene que el énfasis que se le da al acompañamiento psicológico y pedagógico de los becarios es un factor adicional a resaltar.

Raúl Choque, director ejecutivo de Pronabec, dice que el sistema de tutoría se implementó porque la mayoría de becarios provenía del interior del país y el cambio de vida podía afectarlos. "Vivir solo en una ciudad que no es la suya y experimentar todo un proceso de cambios requiere un soporte emocional y académico", afirma. Es más, de acuerdo con

un análisis de la USIL, los becarios obtienen notas superiores frente a los alumnos regulares y la tasa de deserción es de apenas 2%. En otras palabras el programa de becas está resultando todo un éxito.

Choque dice que en principio el Pronabec financiaba el pago de los tutores, pero que ahora las propias instituciones educativas están haciendo esta inversión. "Para la próxima convocatoria exigiremos que los institutos y universidades cuenten con tutores y nosotros les daremos el soporte", finaliza.

La historia de estas tres iniciativas demuestra que implementarlas no es una tarea descomunal. La buena noticia es que el actual ministro de Educación, Jaime Saavedra, las conoce y las valora. Quizá los cambios se den antes de lo que imaginamos. 

**El Comercio**



DIARIO: EL COMERCIO  
Lunes 10 de Noviembre de 2014



Línea gratuita: 0800-00018  
[www.pronabec.gob.pe](http://www.pronabec.gob.pe)