



3659



**"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"**

**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DEL CALLAO**

**Plan Regional de Monitoreo y Asistencia  
Técnica de la Dirección de Gestión  
Pedagógica de la DREC  
2022**



**EDUCACIÓN BÁSICA**

**DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA**

**2022**

## PRESENTACIÓN

El presente **Plan Regional de Monitoreo y Asistencia Técnica 2022 de la Dirección de Gestión Pedagógica de la DREC**, se desprende de la RM N° 531-2021-MINEDU y sus modificatorias RM N° 048-2022-MINEDU y RM N° 108-2022-MINEDU, del D.S. N° 009-2020-MINEDU Decreto Supremo que aprueba el Proyecto Educativo Nacional al 2036: el reto de la ciudadanía plena, los objetivos de la DREC considerando los 5 compromisos de Gestión Escolar de las II.EE con la finalidad de mejorar el logro de aprendizajes y retención en el sistema escolar de los estudiantes de la región Callao.

La formulación del presente documento, parte del análisis de los resultados consolidados de la gestión escolar de las IIEE de la jurisdicción regional del 2021, de la evaluación de cumplimiento del Plan Regional de Monitoreo y Asistencia Técnica de la DGP 2021, teniendo en cuenta la articulación de acciones de monitoreo previstas desde el MINEDU haciendo uso del aplicativo SIMON.

La estructura del presente Plan Regional de Monitoreo y Asistencia Técnica, está constituido por los siguientes componentes: Finalidad, Marco Legal, Matriz de alineamiento de objetivos, Diagnóstico, Objetivos, Metas, Cronograma, Estrategias, Recursos, Presupuesto y Evaluación. La elaboración del mismo, ha sido posible gracias a la participación responsable, dinámica y activa de los especialistas de la Dirección de Gestión Pedagógica, manifestando su disposición a colaborar para el logro de objetivos, asimismo con la responsabilidad de gestionar los recursos necesarios para cumplir las metas controlando y racionalizando el uso de los mismos con transparencia.

Dirección de Gestión Pedagógica de la DREC



## I.- DATOS GENERALES

1. Dirección Regional de Educación: CALLAO
2. Dirección: Av. Félix Pasache y Aida Sotomayor
3. Página web: [www.drec.gob.pe](http://www.drec.gob.pe)
4. Teléfono: 420-9900
5. Periodo de Ejecución: Año Lectivo 2022
6. Director Regional de Educación: Lic. María Victoria Madrid Mendoza
7. Director de Gestión Pedagógica: Lic. Fredd Jorge La Torre Calvo
8. Especialistas

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO QUE DESEMPEÑA
1	VILMA MARLENE AGUILAR CHUQUIVAL	Especialista de Educación Inicial
2	JHOWANY ELIZABETH VILLAFUERTE SEGOVIA	Especialista de Educación Inicial
3	ROSA GLADYS SOTO CARRILLO	Especialista de Educación Inicial
4	JUAN GUILLERMO BARRERA LAOS	Especialista de Educación Primaria
5	RENÁN DELGADO ALVA	Especialista de Educación Primaria
6	TERESA DE JESÚS INSAPILLO PANDURO	Especialista de Educación Primaria
7	LOURDES GUEDELIA QUEVEDO DEL CARPIO	Especialista de Educación Primaria
8	ROSA MARGOT CRESPIAN REYES	Especialista de Educación Secundaria
9	SOLEDAD LIZ BOJORQUEZ MENESES	Especialista de Educación Secundaria
10	MARTHA MARIA CHAVEZ RAMIREZ	Especialista de Educación Secundaria
11	KAREN OLIVIA PANTOJA AMAYA	Especialista de Educación Secundaria
12	MARIA DEL PILAR PASACHE EGUIZABAL	Especialista de Educación Secundaria
13	OMAR NICOLAS CONTRERAS RODRIGUEZ	Especialista de Educación Secundaria
14	XAVIER ALEXEI ARONES QUIROZ	Especialista de Educación Secundaria
15	GLADYS JANETT LEON OROSCO	Especialista de Educación Secundaria
16	MARY NORMA EZETA ESPINOZA	Especialista de Educación Secundaria
17	HÉCTOR AGUINAGA ESPINOZA	Especialista de EBE
18	DAVID DÁVILA CABANILLAS	Especialista de EBA
19	LUIS MANUEL NAVARRO PORRAS	Especialistas de Educación Superior

## II. FINALIDAD

La finalidad del Plan Regional de Monitoreo y Asistencia Técnica 2022 es garantizar el cumplimiento de las disposiciones para el retorno a la presencialidad y/o semipresencialidad así como para la prestación del servicio educativo el Año Escolar 2022 en las IIEE y programas educativos de la Educación Básica, aprobadas por la R.M. N° 531-2021-MINEDU y sus modificatorias R.M. N° 048-2022-MINEDU y RM N° 108-2022-MINEDU teniendo en cuenta los Compromisos de Gestión Escolar en las Instituciones Educativas de la región Callao, a fin de mejorar el logro de los aprendizajes a través de una educación integral y de calidad, promoviendo la concepción de una nueva escuela.

**El Monitoreo y Asistencia Técnica de la DGP-DREC para el 2022**, busca fortalecer las capacidades de desempeño directivo para la gestión escolar a través de la asistencia técnica oportuna a partir del recojo de información y la reflexión sobre los resultados de la misma, que permita orientar la práctica pedagógica de los docentes en beneficio del desarrollo y aprendizaje de los estudiantes, consolidando el liderazgo pedagógico de los directores de las II.EE públicas de la Región Callao.

**El Monitoreo y Asistencia Técnica de la DGP-DREC para el 2022**, considera el monitoreo a los especialistas de la AGP de la Unidad de Gestión Educativa Local de Ventanilla en el marco del cumplimiento de responsabilidades pedagógicas como UGEL en el marco de la R.M. N° 531-2021-MINEDU y sus modificatorias R.M. N° 048-2022-MINEDU y R.M. N° 108-2022-MINEDU.

## III.- MARCO LEGAL

- Constitución Política del Perú.
- Ley N°28044, Ley General de Educación.
- Ley N°29944, Ley de Reforma Magisterial.
- Ley N°27337, Ley que aprueba el Nuevo Código de los Niños y Adolescentes.
- Ley N°28988, Ley que declara la Educación Básica Regular como servicio público esencial
- Ley N°29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas
- Ley N°30061, Ley que declara de prioritario interés nacional la atención integral de la salud de los estudiantes de Educación Básica Regular y Especial de las instituciones educativas públicas del

- ámbito del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma y los incorpora como asegurados del Seguro Integral de Salud (SIS).
- Decreto Supremo N°015-2002-ED, Decreto Supremo que aprueba el Reglamento de Organización y Funciones de las Direcciones Regionales de Educación y de las Unidades de Gestión Educativa.
  - Decreto Supremo N°017-2007-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N°28988, Ley que declara a la Educación Básica Regular como servicio público esencial.
  - Decreto Supremo N°006-2021-MINEDU Aprueba los lineamientos para la gestión escolar de las IIEE públicas de la Educación Básica.
  - Decreto Supremo N°007-2021-MINEDU Decreto Supremo que modifica el reglamento de la Ley N°28044, Ley General de Educación, aprobado por Decreto Supremo N°011-2012-ED.
  - Resolución Ministerial N°447-2020-MINEDU, que aprueba la "Norma sobre el proceso de matrícula en la Educación Básica".
  - Resolución Ministerial N°221-2021- MINEDU Disposiciones para la organización del tiempo anual de las IIEE y programas educativos de la Educación Básica.
  - Resolución Ministerial N°368-2021-MINEDU Aprueba el Plan Nacional de Emergencia del Sistema Educativo peruano.
  - Resolución Viceministerial N°083-2019-MINEDU, que aprueba la "Norma para la cogestión del servicio alimentario implementado con el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en las Instituciones Educativas y Programas no Escolarizados Públicos de la Educación Básica".
  - Resolución Viceministerial N°290-2019-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Norma que establece disposiciones para el desarrollo del Acompañamiento Pedagógico en instituciones educativas focalizadas de la Educación Básica Regular, para el periodo 2020-2022".
  - Resolución Viceministerial N°326-2019-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Disposiciones para la implementación del Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa para las Instituciones Educativas Públicas del nivel de Educación Secundaria".
  - Resolución Viceministerial N°094-2020-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado "Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica"
  - Resolución Viceministerial N°211-2021-MINEDU Lineamientos de Aprendo en casa, Aprendo en la Escuela y Aprendo en Comunidad.
  - Resolución Viceministerial N°212-2020-MINEDU, que aprueba los "Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica".

- Resolución Viceministerial N°222-2021 Lineamientos para la diversificación Curricular en la EB.
- Resolución Viceministerial N°189-2021 Disposiciones para los comités de gestión escolar en la IIEE públicas de educación Básica.
- Decreto Supremo N°011-2012-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N°28044, Ley General de Educación.
- Decreto Supremo N°017-2012-ED, que aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental.
- Decreto Supremo N°004-2013-ED, que aprueba el Reglamento de la Ley N°29944, Ley de Reforma Magisterial, modificado por el Decreto Supremo N°002-2014-MINEDU.
- Decreto Supremo N°004-2018-MINEDU, que aprueba los lineamientos para la gestión de la convivencia escolar, la prevención y atención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes.
- Decreto Supremo N°028-2007-ED, que aprueba el Reglamento de Gestión de Recursos Propios y Actividades Productivas Empresariales en las II.EE Públicas.
- Resolución Ministerial N°451-2014-MINEDU, que crea el «Modelo de servicio educativo Jornada Escolar Completa para las instituciones educativas públicas del nivel de educación secundaria».
- Resolución Viceministerial N°036-2015-MINEDU, Aprueba la norma Técnica denominada «Normas para la Planificación, creación, implementación, funcionamiento, evaluación, renovación y cierre de los Programas No Escolarizados de Educación Inicial-PRONOEI».
- Resolución Ministerial N°281-2016-MINEDU, Aprueba el currículo nacional de la educación básica.
- Resolución Ministerial N°649-2016-MINEDU, Aprueba el programa curricular de educación inicial, primaria y secundaria.
- Resolución Ministerial N°159-2017-MINEDU, que modifica el currículo nacional de la educación básica, aprobado con R.M. 281-2016-MINEDU y los programas curriculares de educación inicial, primaria y secundaria.
- Resolución Ministerial N°667-2018-MINEDU, que aprueba la norma técnica denominada “Disposiciones para las II.EE públicas de nivel secundaria de la EBR que brindan formación técnica
- Resolución de Secretaría General N°304-2014-MINEDU, aprueba los lineamientos denominados “Marco del Buen Desempeño Directivo”.
- Resolución Ministerial N°547-2012-ED, aprueba los lineamientos denominados “Marco del Buen Desempeño Docente” para docentes de educación básica regular.



- Resolución Viceministerial N°011-2019-MINEDU, que regula los instrumentos de gestión de las II.EE y programas de educación básica.
- RM N°531-2021-MINEDU, "Disposiciones para el retorno a la presencialidad y/o semipresencialidad, así como para la prestación del servicio educativo para el año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica, ubicadas en los ámbitos urbano y rural, en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19".
- RM N°048-2022-MINEDU–Modifican las disposiciones para el retorno a la presencialidad y/o semipresencialidad del servicio educativo para el año escolar 2022.
- RM N°108-2022-MINEDU–Modifican las disposiciones para el retorno a la presencialidad y/o semipresencialidad del servicio educativo para el año escolar 2022.
- D.S. N°009-2020-MINEDU Decreto Supremo que aprueba el Proyecto Educativo Nacional al 2036.
- RDR N°0199-2022-DREC Aprueba la Directiva N°001-2022-DREC-DGP Sobre "Lineamientos y Precisiones para el retorno a la presencialidad y/o semipresencialidad, así como para la prestación del servicio educativo para el año escolar 2022 en las instituciones educativas públicas y privadas; y programas educativos de la Educación Básica, en el marco de la RM N°531-2021-MINEDU y su modificatoria RM N°048-2022-MINEDU.

#### IV.- MATRIZ DE ALINEAMIENTO DE OBJETIVOS DEL PLAN REGIONAL DE MONITOREO Y ASISTENCIA TÉCNICA

PEN AL 2036 PROPÓSITO 4	Que las personas desarrollen <b>conocimientos, investigaciones y labores productivas</b> , en armonía con el ambiente, para la prosperidad individual y colectiva.
OBJETIVO DREC	<b>Elevar la calidad de la educación</b> pública en la Región Callao priorizando zonas de mayor pobreza.
IIIE C.G.E 1	<b>Desarrollo integral de las y los estudiantes.</b>
OBJETIVO GENERAL	Garantizar el acceso de las y los estudiantes al SEP y la mejora de los logros de aprendizaje hasta la culminación de su trayectoria educativa en la educación básica.



PEN AL 2036 PROPÓSITO 2	Que las personas ejerzan su derecho a la educación afrontando los desafíos de la <b>inclusión y la equidad</b> , superando la actual segregación y la incapacidad del sistema educativo para crear igualdad de oportunidades.
OBJETIVO DREC	Avanzar hacia una nueva educación básica eficaz y moderna en toda la región.
IIEE C.G.E 2	Acceso de las y los estudiantes al SEP hasta la culminación de su trayectoria educativa
OBJETIVO GENERAL	Garantizar el acceso de las y los estudiantes al SEP y la mejora de los logros de aprendizaje hasta la culminación de su trayectoria educativa en la educación básica.

PEN AL 2036 PROPÓSITO 1	Que las personas en todas las etapas de la vida contribuyan a construir ciudadanía, <b>logrando vidas plenas</b> y haciendo del Perú un país justo y <b>próspero</b> .
PROPÓSITO 4	Que las personas desarrollen conocimientos, investigaciones y <b>labores productivas</b> , en armonía con el ambiente, para la <b>prosperidad individual y colectiva</b> .
OBJETIVO DREC	Avanzar hacia una nueva educación básica eficaz y moderna en <b>toda la región</b> . Sentar las bases de una <b>nueva docencia</b> para la educación pública.
C.G.E 3 y 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE.</li> <li>• Gestión de la práctica pedagógica orientada al logro de aprendizajes previstos en el perfil de egreso del CNEB.</li> </ul>
OBJETIVO GENERAL	Garantizar el acceso de las y los estudiantes al SEP y la mejora de los logros de aprendizaje hasta la culminación de su trayectoria educativa en la educación básica.

PEN AL 2036 PROPÓSITO 3	Que las personas alcancen una vida activa con <b>bienestar socio-emocional</b> , autonomía y cooperación, como base para construir proyectos de vida tanto individuales como colectivos.
OBJETIVO DREC	Elevar la <b>calidad de la educación</b> pública en la Región Callao priorizando zonas de mayor pobreza.
C.G.E 5	Gestión del bienestar escolar que promueva el desarrollo integral de las y los estudiantes.
OBJETIVO GENERAL	Garantizar el acceso de las y los estudiantes al SEP y la mejora de los logros de aprendizaje hasta la culminación de su trayectoria educativa en la educación básica.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar necesidades y oportunidades de mejora en la práctica de gestión escolar de directivos de IE en el marco del cumplimiento de la R.M. N°531-2021-MINEDU y sus modificatorias, centrados en los Compromisos de Gestión Escolar.
- Identificar necesidades y oportunidades de mejora en la práctica de gestión pedagógica y las responsabilidades de especialistas de la UGEL Ventanilla en el marco de la normativa vigente, centrada en los Compromisos de Gestión Escolar.
- Identificar necesidades y oportunidades de mejora en relación a la práctica pedagógica de los docentes y el acompañamiento de los directivos en acciones de monitoreo en las II.EE de educación básica del Callao.
- Brindar asistencia técnica de manera individual y colectiva a los directivos de las II.EE de educación básica del Callao y a los especialistas de la UGEL Ventanilla en relación a las necesidades y oportunidades de mejora identificadas en los monitoreos.

## LINEAMIENTOS ESPECÍFICOS DEL PLAN REGIONAL DE MONITOREO Y ASISTENCIA TÉCNICA 2021

- Alineado a los objetivos de la política educativa nacional e institucional para la mejora de los logros de aprendizaje de los estudiantes de la región Callao.
- El Plan Regional de Monitoreo y Asistencia Técnica 2022 aprobado con resolución directoral regional para su difusión a través de diferentes medios.
- Orientado a acompañar y fortalecer la práctica pedagógica en las II.EE. del Callao, organizadas en redes pedagógicas y de los especialistas de AGP de la UGEL Ventanilla para garantizar logros de los aprendizajes de los estudiantes.
- Orientado a acompañar y fortalecer la gestión escolar en las II.EE. del Callao, organizadas en redes educativas territoriales y la gestión de los especialistas de AGP de la UGEL Ventanilla para garantizar logros de los aprendizajes de los estudiantes.
- Los protocolos e instrumentos de las acciones de monitoreo serán diseñados por el equipo de monitoreo de la DGP, adecuados según nivel educativo, de conocimiento de los directivos de las IIEE del Callao y de los especialistas de la UGEL Ventanilla.
- Los protocolos e instrumentos de monitoreo emitidos por la DAGED del MINEDU, a través del aplicativo SIMON, serán difundidos a los directores

de IIEE públicas y privadas y a los especialistas de UGEL Ventanilla para la aplicación.

## V.- DIAGNÓSTICO

### 5.1. PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LAS ACCIONES DE MONITOREO 2021

	<b>CALLAO</b>	<b>VENTANILLA</b>
<b>ACTIVIDADES PLANIFICADAS</b>	<b>16</b>	<b>9</b>
<b>ACCIONES PLANIFICADAS</b>	<b>30</b>	<b>13</b>
<b>ACCIONES CUMPLIDAS</b>	<b>20</b>	<b>6</b>
<b>PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO</b>	<b>67%</b>	<b>46%</b>

- En Callao se cumplieron 20 acciones de monitoreo y asistencia técnicas de las 30 planificadas logrando cumplir con el 67%.
- En Ventanilla se cumplieron 6 acciones de monitoreo y asistencias técnicas de las 13 planificadas logrando cumplir con el 46%.

### 5.2. LIMITACIONES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACCIONES PLANIFICADAS DE MONITOREO Y ASISTENCIA TÉCNICA DGP-DREC 2021

- Desarrollo de monitoreo en plataforma SIMON dispuesto por el MINEDU que no fue considerado en la planificación de la DGP, lo que significó el despliegue de tiempo y sobre carga de los especialistas generando el bajo porcentaje del cumplimiento de acciones previstas.
- Duplicidad de funciones que cumple un mismo especialista, al tener que realizar acciones como DRE y como UGEL; hecho que a su vez genera la limitación del tiempo para cumplir efectivamente los monitoreos y asistencia técnica que se requiere a la UGEL Ventanilla y Directivos de las II.EE. del Callao.
- Actividades dispuestas desde el MINEDU, el CAFED y otras instancias no previstas que generaron cruce con actividades planificadas desde la DGP ocasionando que no se realicen la totalidad de acciones previstas en el Plan Regional de Monitoreo y Asistencia Técnica de la DGP 2021.

### 5.3. RESULTADOS DE LA ECE

#### RESULTADOS REGIONALES LOGROS DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LOS AÑOS - EVALUACIONES ESTANDARIZADAS - MINEDU

##### 2DO. GRADO DE PRIMARIA MATEMÁTICA 2007 - 2019

AÑOS		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2019
MEDIDA PROMEDIO		515	532	536	540	541	555	543	584	605	626	536
VIVELES DE LOGRO	SATISFACTORIO	6.9	10.7	14.1	16.14	15.4	18	18.9	31.9	35.1	44.6	18.3
	EN PROCESO	40.7	44.6	43.8	39.2	42.7	46.2	36.5	36.9	43.3	35.6	33.4
	EN INICIO	52.4	44.7	42.1	44.4	41.9	35.9	44.6	31.2	21.6	19.8	48.3

##### 2DO. GRADO DE PRIMARIA LECTURA 2007 - 2019

AÑOS		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2019
MEDIDA PROMEDIO		544	537	549	564	570	579	571	601	623	607	578
VIVELES DE LOGRO	SATISFACTORIO	24.7	26.2	30.7	37.6	41.2	44.8	41.2	57.6	64.7	60.7	45.1
	EN PROCESO	64.4	61.2	58.5	53.8	50.5	48.9	52.9	39.1	33.5	37.2	53
	EN INICIO	10.9	12.6	10.8	8.6	8.4	6.3	5.9	3.3	1.8	2.2	1.9

##### 4TO. GRADO DE PRIMARIA MATEMÁTICA 2016 - 2019

AÑOS		2016	2018	2019
MEDIDA PROMEDIO		494	501	508
VIVELES DE LOGRO	SATISFACTORIO	33.3	38.6	38.9
	EN PROCESO	44.3	41.1	45.0
	EN INICIO	4.3	4.7	3.4

##### 4TO. GRADO DE PRIMARIA LECTURA 2016 - 2019

AÑOS		2016	2018	2019
MEDIDA PROMEDIO		509	508	510
VIVELES DE LOGRO	SATISFACTORIO	41.3	44.3	43.5
	EN PROCESO	35.2	32	35.3
	EN INICIO	3.5	4.6	2.0

##### 2DO. GRADO DE SECUNDARIA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

AÑOS		2018	2019
MEDIDA PROMEDIO		515	518
VIVELES DE LOGRO	SATISFACTORIO	9.3	10.5
	EN PROCESO	44	42.7
	EN INICIO	39.7	40.9
	PREVIO AL INICIO	7.0	5.9

##### 2DO. GRADO DE SECUNDARIA MATEMÁTICA

AÑOS		2015	2016	2018	2019
MEDIDA PROMEDIO		564	572	577	583
VIVELES DE LOGRO	SATISFACTORIO	11.7	12.5	16.7	20.3
	EN PROCESO	15.9	21.2	19.3	20.5
	EN INICIO	45.4	43.7	40.4	34.1
	PREVIO AL INICIO	27	22.6	23.6	25.2



## 2DO. GRADO DE SECUNDARIA

### LECTURA

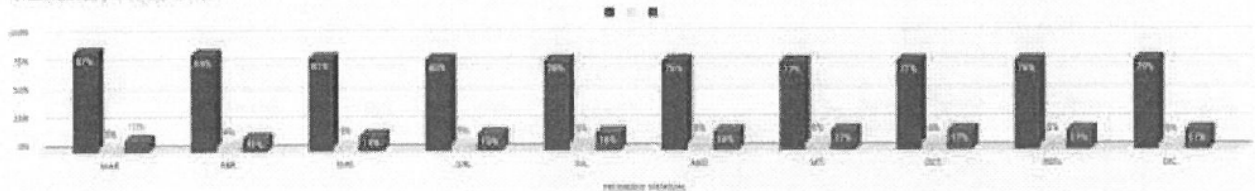
AÑOS		2015	2016	2018	2019
MEDIDA PROMEDIO		589	590	592	585
VIVELES DE LOGRO	SATISFACTORIO	21.2	19.1	20.7	18.0
	EN PROCESO	31.6	37.3	36.5	33.1
	EN INICIO	37.5	35.3	34.9	40.9
	PREVIO AL INICIO	9.6	8.3	7.9	8.0

## 5.4. RESULTADOS DE APLICATIVO CONECT@2+ 2021

### INICIAL

% DREC	PROMEDIO MENSUAL	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGO.	SET.	OCT.	NOV.	DIC.
	% ASISTENTES	87%	85%	81%	80%	78%	78%	77%	77%	78%	79%
	% INAS. JUST.	3%	4%	5%	5%	6%	6%	6%	6%	5%	5%
	% INASIST. INJUST.	10%	11%	14%	15%	16%	16%	17%	17%	17%	17%

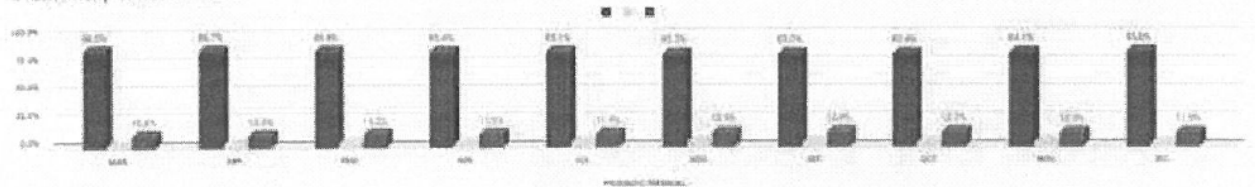
% ASISTENTES y % INASISTENTES



### PRIMARIA

% DREC	PROMEDIO MENSUAL	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGO.	SET.	OCT.	NOV.	DIC.
	% ASISTENTES	86.5%	86.7%	85.9%	85.4%	85.1%	83.2%	83.0%	83.4%	84.1%	85.0%
	% INAS. JUST.	2.7%	2.8%	2.9%	3.2%	3.5%	4.3%	4.1%	4.0%	3.7%	3.1%
	% INASIST. INJUST.	10.8%	10.5%	11.2%	11.5%	11.4%	12.5%	12.9%	12.7%	12.3%	11.9%

% ASISTENTES y % INASISTENTES

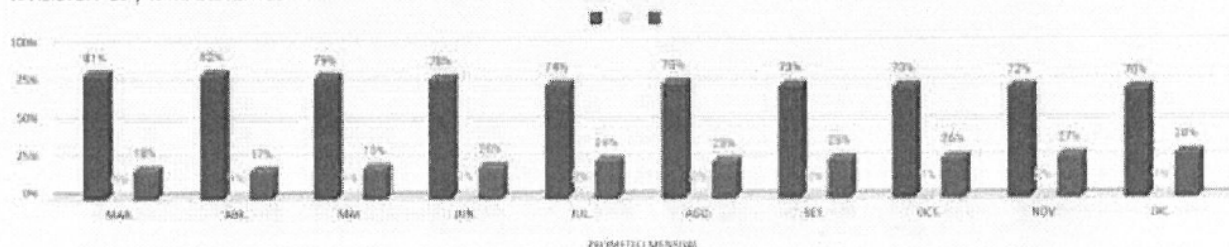




**SECUNDARIA**

% DREC	PROMEDIO MENSUAL	MAR.	ABR.	MAY.	JUN.	JUL.	AGO.	SET.	OCT.	NOV.	DIC.
	% ASISTENTES	81%	82%	79%	78%	74%	75%	73%	73%	72%	70%
	% INAS. JUST.	0%	1%	1%	1%	2%	2%	2%	1%	2%	1%
	% INASIST. INJUST.	18%	17%	19%	20%	24%	23%	25%	26%	27%	28%

% ASISTENTES y % INASISTENTES



**5.5. RESULTADOS DEL MONITOREO USANDO PLATAFORMA SIMON**

MONITOREO DE CARPETAS DE RECUPERACION REALIZADO DEL 16 AL 19 DE FEBRERO 2021

Total II.EE por nivel	N° de II.EE programadas	N° de II.EE monitoreadas por nivel	% de II.EE monitoreadas por nivel
PRIMARIA	76	64	84%
SECUNDARIA	44	43	98%

& Fuente: Sistema SIMÓN

Activar Windows

NIVEL PRIMARIA	
ASPECTO	% de AVANCE
Organización y orientaciones.	52.31 %
Disponibilidad de carpetas de recuperación.	62.69%
Entrega de carpetas de recuperación.	47.69%

NIVEL SECUNDARIA	
ASPECTO	% de AVANCE
Organización y orientaciones.	68.61%
Disponibilidad de carpetas de recuperación.	34.89%
Entrega de carpetas de recuperación.	53.49%

	% de AVANCE	BRECHA
PRIMARIA	54.23%	45.77%
SECUNDARIA	52.33%	47.67%

## CARPETAS DE RECUPERACIÓN UGEL VENTANILLA

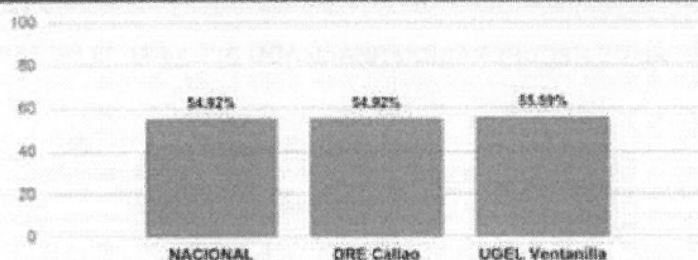
### NIVEL PRIMARIA-CARPETAS DE RECUPERACIÓN

Aspecto	% de Avance
A. Organización y orientaciones	73.18
B. Disponibilidad de carpetas de recuperación	33.41
C. Entrega de carpetas de recuperación	60.18
Nivelación de aprendizajes de estudiantes de EBR	55.59

#### AVANCE POR DESEMPEÑO

% de avance: 55.59%	Brecha: 44.41%
---------------------	----------------

#### COMPARATIVO



### NIVEL SECUNDARIA-CARPETAS DE RECUPERACIÓN

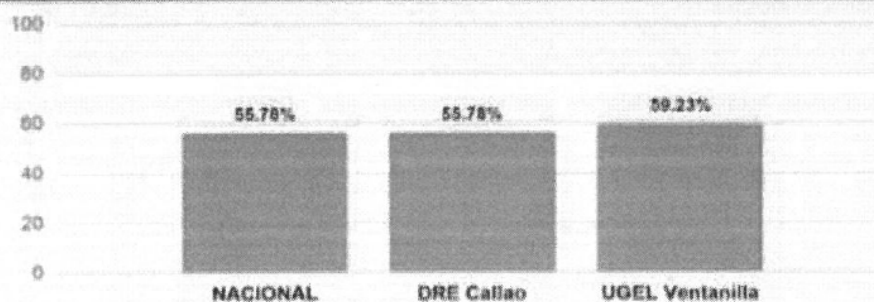
#### CONSOLIDADO PONDERADO:

Código Aspecto	Aspecto	% de Avance
C32.ARD1	A. Organización y orientaciones	76.19
C32.ARD4	B. Disponibilidad de carpetas de recuperación	33.63
C32.ARD5	C. Entrega de carpetas de recuperación	67.96
C32	Nivelación de aprendizajes de estudiantes de EBR	59.23

#### AVANCE POR DESEMPEÑO

% de avance: 59.23%	Brecha: 40.77%
---------------------	----------------

#### COMPARATIVO



# MONITOREO BRAE

## NIVEL INICIAL

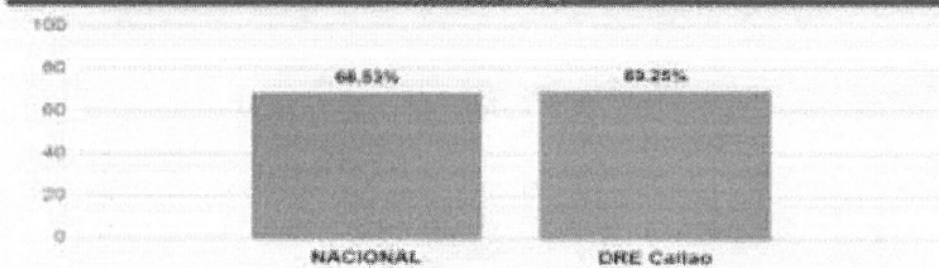
### CONSOLIDADO PONDERADO:

Código Aspecto	Aspecto	% de Avance
C34.AR15	A. Matriculación de estudiantes en la I.E	75.63
C34.AR16	B. Instrumentos y acciones de gestión	82.99
C34.AR17	C. Materiales y recursos educativos	18.80
C34.AR18	D. Salud escolar y atención del riesgo	76.16
C34.AR19	E. Convivencia, escolar, tutoría y orientación escolar	86.51
C34.AR20	F. Contratación oportuna de docentes	59.72
C34.AR21	G. Comités y comisiones	80.00
C34.AR22	H. Inicio de clases	80.00
C34	Buen Retorno del Año Escolar 2021	69.97

### AVANCE POR DESEMPEÑO



### COMPARATIVO



## NIVEL PRIMARIA

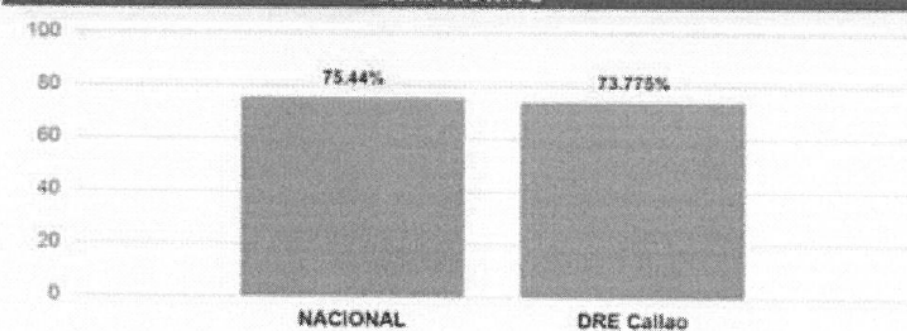
### CONSOLIDADO PONDERADO:

Código Aspecto	Aspecto	% de Avance
C34.AR15	A. Matriculación de estudiantes en la I.E	78.01
C34.AR16	B. Instrumentos y acciones de gestión	93.69
C34.AR17	C. Materiales y recursos educativos	23.15
C34.AR18	D. Salud escolar y atención del riesgo	67.57
C34.AR19	E. Convivencia, escolar, tutoría y orientación escolar	88.80
C34.AR20	F. Contratación oportuna de docentes	62.16
C34.AR21	G. Comités y comisiones	84.05
C34.AR22	H. Inicio de clases	79.46
C34	Buen Retorno del Año Escolar 2021	72.11

### AVANCE POR DESEMPEÑO



### COMPARATIVO



## NIVEL SECUNDARIA

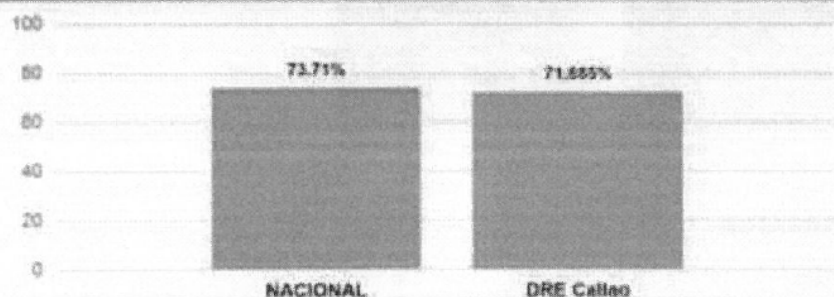
### CONSOLIDADO PONDERADO:

Código Aspecto	Aspecto	% de Avance
C34.AR15	A. Matrícula de estudiantes en la I.E.	73.76
C34.AR16	B. Instrumentos y acciones de gestión	90.53
C34.AR17	C. Materiales y recursos educativos	21.97
C34.AR18	D. Salud escolar y atención del riesgo	63.91
C34.AR19	E. Convivencia, estímulos, tutoría y orientación escolar	87.66
C34.AR20	F. Contratación oportuna de docentes	63.15
C34.AR21	G. Comités y comisiones	78.64
C34.AR22	H. Inicio de clases	76.83
C34	Buen Retorno del Año Escolar 2021	70.06

### AVANCE POR DESEMPEÑO



### COMPARATIVO



- Que, el sistema SIMÓN consolida la información recabada en el monitoreo BRAE a la UGEL Ventanilla, según el siguiente detalle:

### CONSOLIDADO PONDERADO:

Código Aspecto	Aspecto	% de Avance
C34.AR01	I. Gestión del retorno a la presencialidad y semipresencialidad	7.69
C34.AR05	II. Matrícula de estudiantes	62.50
C34.AR06	III. Mobiliario e infraestructura	0.00
C34.AR07	IV. Distribución de material educativo	50.00
C34.AR09	V. Contratación docente	85.71
C34.AR10	VI. Atención del riesgo	100.00
C34.AR11	VII. Soporte pedagógico y emocional	100.00
C34.AR12	VIII. Instrumentos de gestión de la I.E.	100.00
C34	Buen Retorno del Año Escolar 2021	63.24

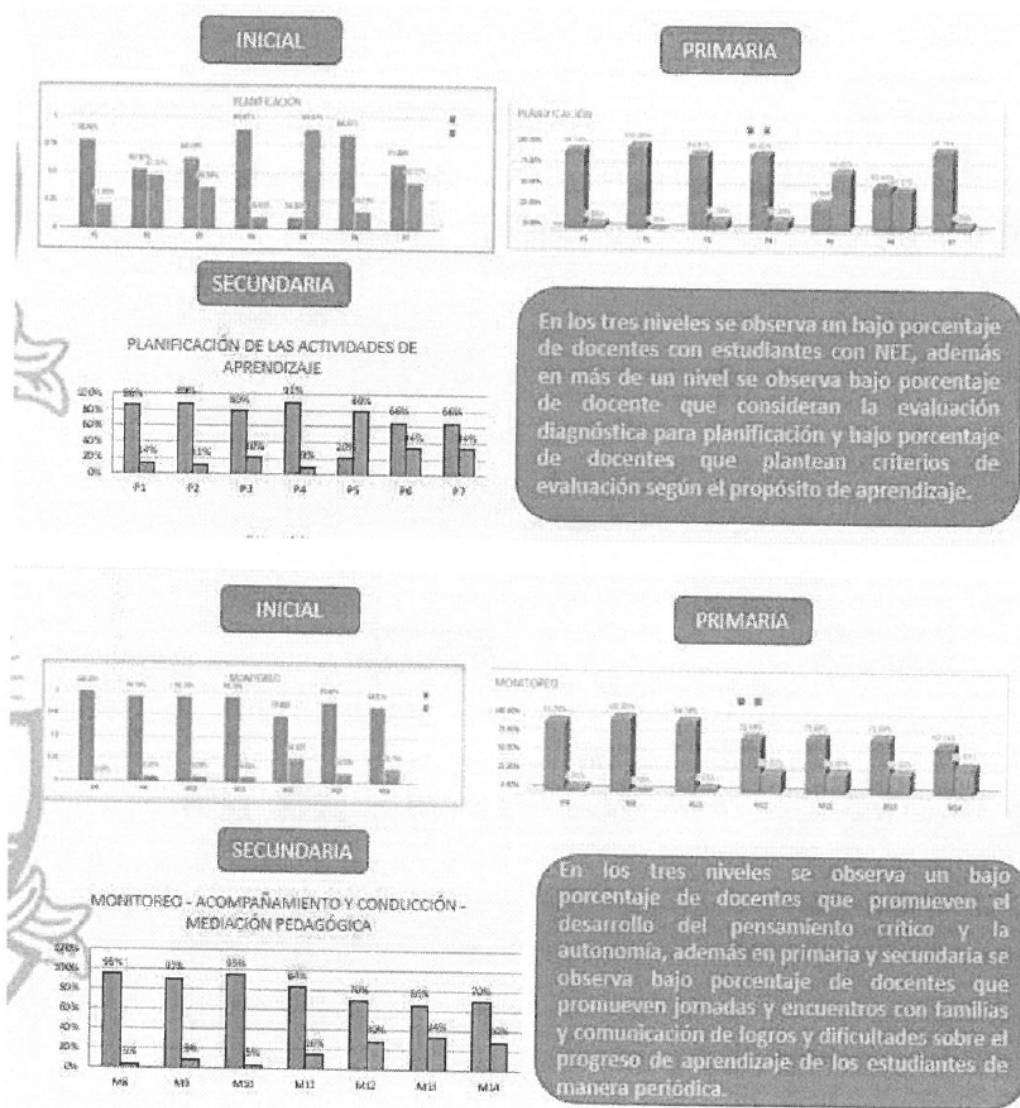


## MONITOREO DE APRENDO EN CASA A DIRECTORES

Del 24 de mayo al 16 de julio 2021 se ejecutaron los monitoreos a cargo de los 16 especialistas de EBR de la DGP.

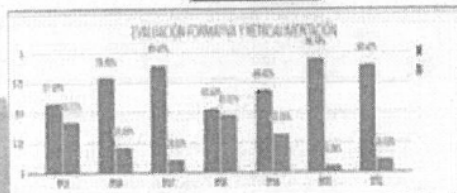
NIVEL	NÚMERO DE ESPECIALISTAS	TOTAL DE IIEE	META DE MONITOREO SEGÚN DAGED	MONITOREO EJECUTADO	%
INICIAL	4	75	63	70	111%
PRIMARIA	4	76	62	64	103%
SECUNDARIA	8	44	36	41	114%

### 5.6. RESULTADOS DEL MONITOREO DE LA PRACTICA PEDAGÓGICA 2021

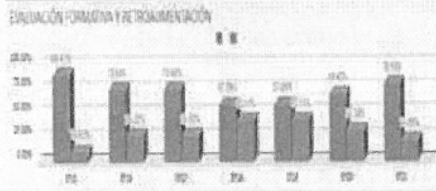




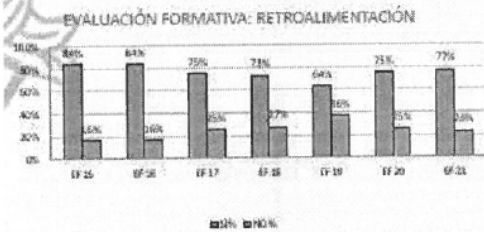
INICIAL



PRIMARIA

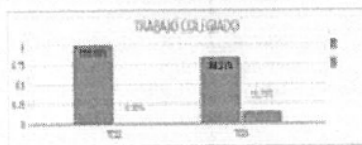


SECUNDARIA

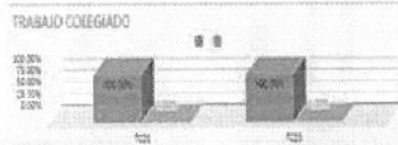


En los tres niveles se observa un bajo porcentaje de docentes que realizan una retroalimentación clara y oportuna; asimismo un bajo porcentaje de docentes que usan el error como una oportunidad de aprendizaje generando autorreflexión en el estudiante sobre lo que ha logrado y necesita mejorar.

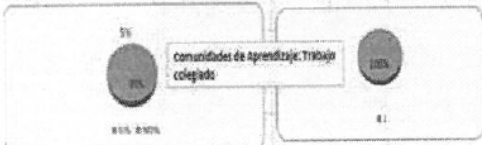
INICIAL



PRIMARIA

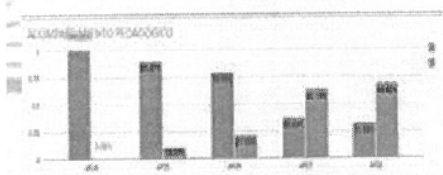


SECUNDARIA

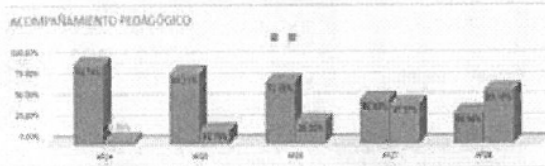


En el nivel inicial aún falta un porcentaje de docentes que al finalizar el trabajo colegiado asume acuerdos y compromisos de mejora de su práctica pedagógica.

INICIAL



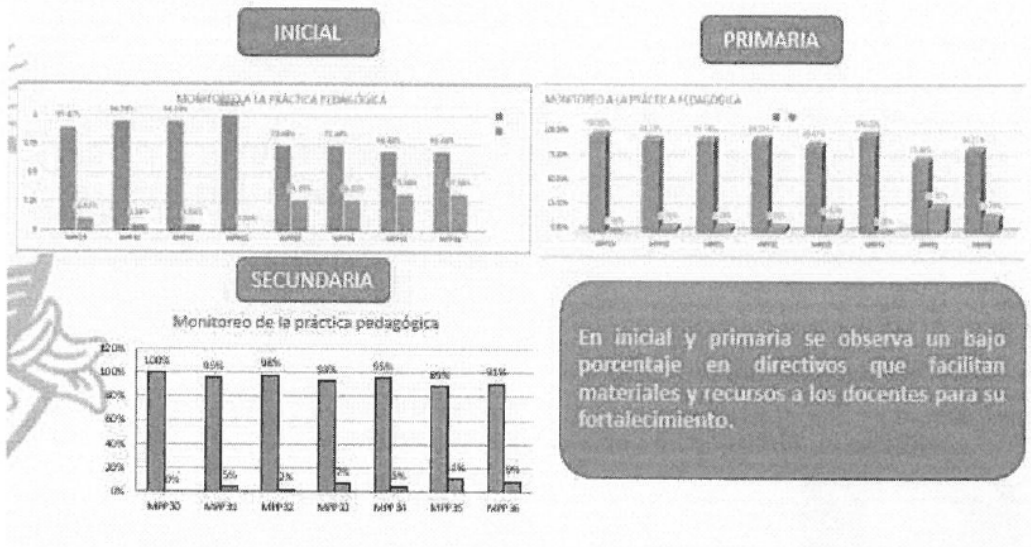
PRIMARIA



SECUNDARIA



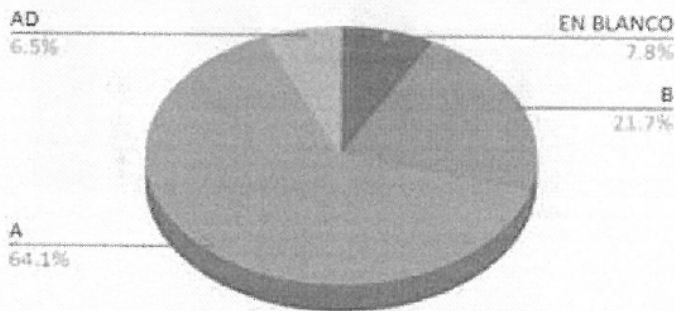
En los tres niveles se observa un bajo porcentaje de directivos que identifican y socializan las buenas prácticas docentes como resultado de monitoreo.



## 5.7. RESULTADOS IGA 2021

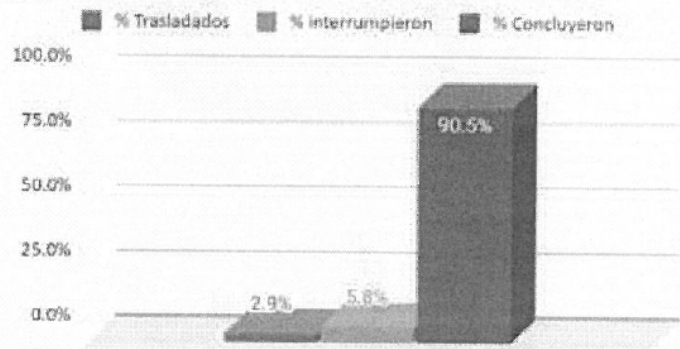
### INICIAL

#### COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR N°1



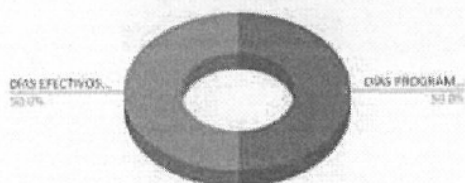
#### COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR N°2

#### Acceso de las y los estudiantes al SEP 2021

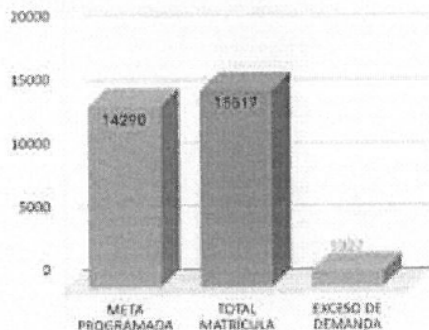


### COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR N°3

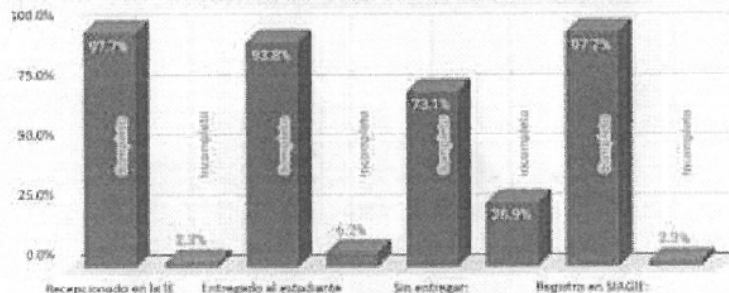
DÍAS PROGRAMADOS Y DÍAS EFECTIVOS DE LABOR PEDAGÓGICA 2021



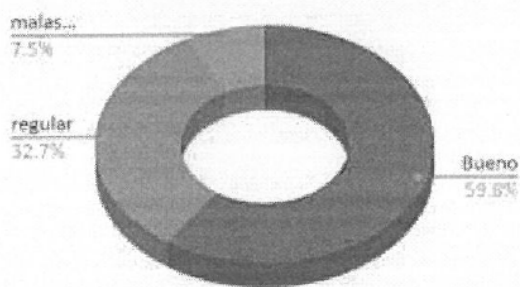
### Matrícula de Estudiantes 2021



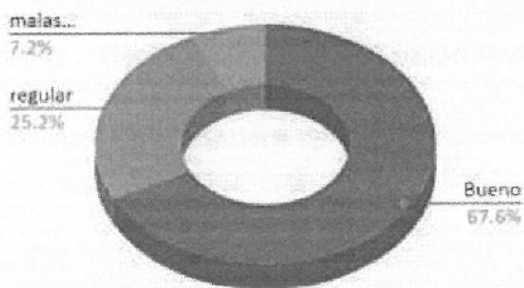
### Situación de materiales educativos (cuadernos de trabajo)



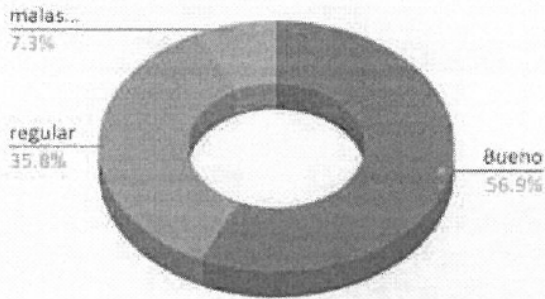
### Aulas físicas según estado de conse...



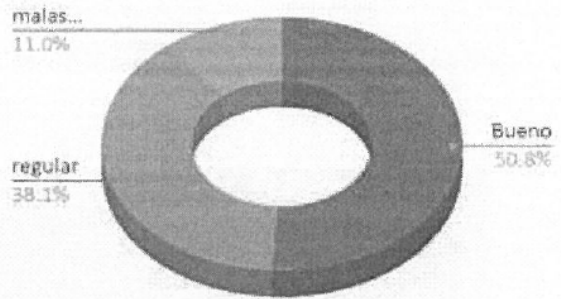
### Servicios higiénicos



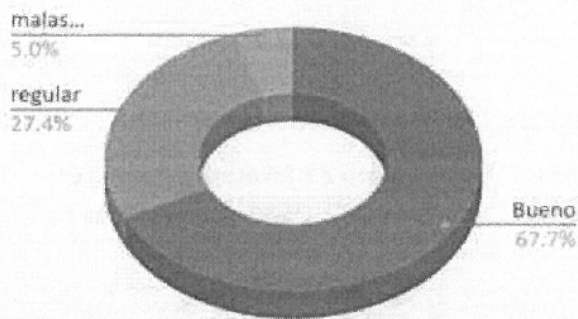
### Espacios administrativos



### Espacios abiertos



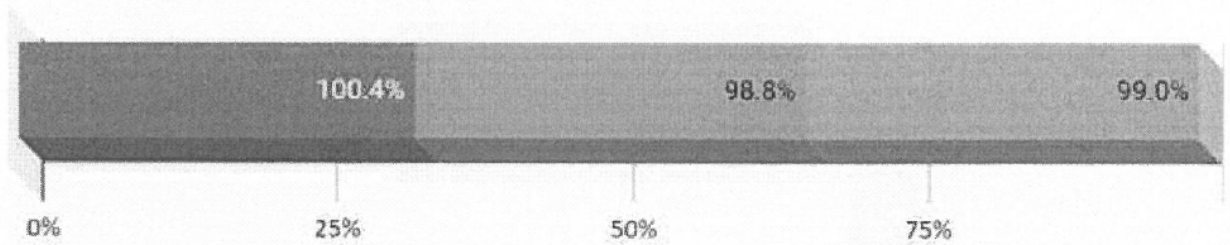
### Lavaderos de manos



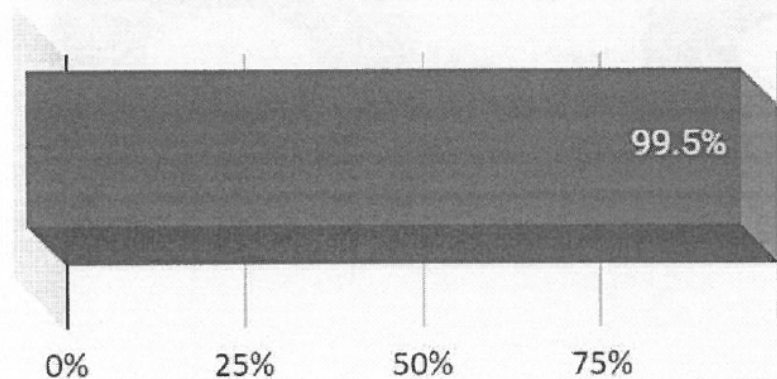
### COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR N°4

#### GENERACIÓN DE ESPACIOS DE TRABAJO COLEGIADO E INVOLUCRAMIENTO DE LAS FAMILIAS

- Número de reuniones técnico pedagógicas
- Número de reuniones con padres de familia
- N° de otras acciones formativas

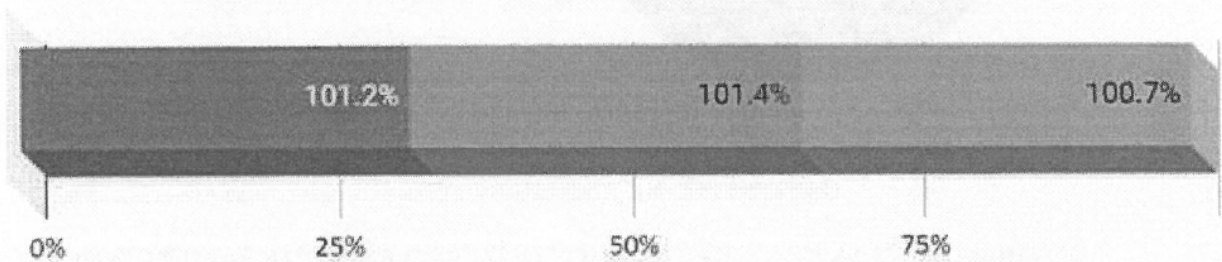


## MONITOREO PEDAGÓGICO A LOS DOCENTES



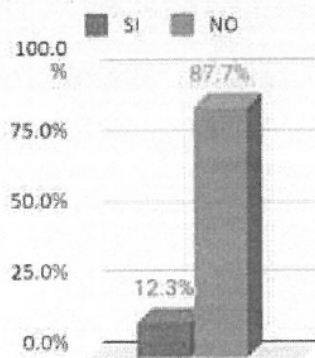
## ACCIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL CNEB

- Número de GIA pedagógicos
- Número de Talleres pedagógicos
- Número de talleres de capacitación en TECNOLOGÍAS DIGITALES



## COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR N°5

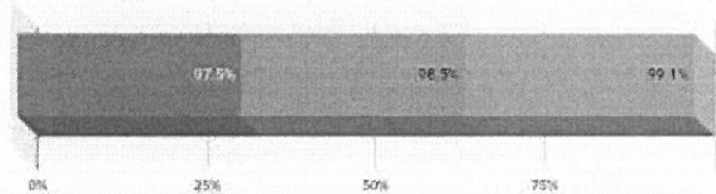
### La IE cuenta con...



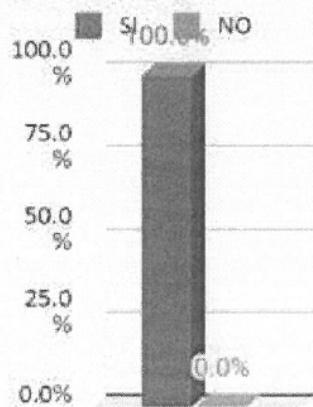


**Eventos de soporte socioemocional DOCENTES, ESTUDIANTES, PFFF**

■ Cantidad de eventos de soporte socioemocional para DOCENTES  
 ■ Cantidad de eventos de soporte socioemocional para ESTUDIANTES: 1 más

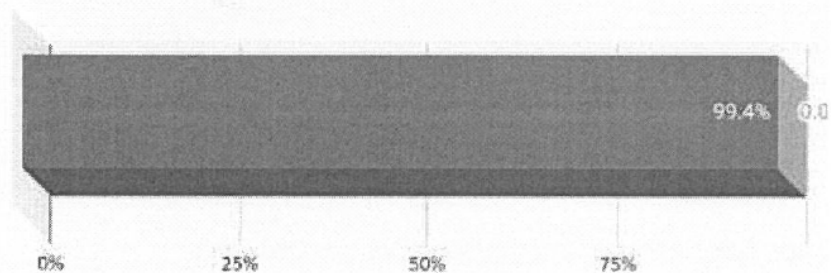


**La IE cuenta con NORMAS DE CONVIVENCIA**



**Prevención de violencia escolar**

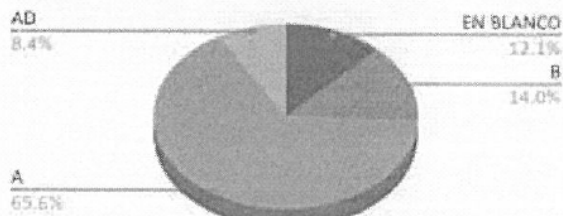
■ Eventos sobre PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR  
 ■ Número de casos reportados en SISEVE



**PRIMARIA**

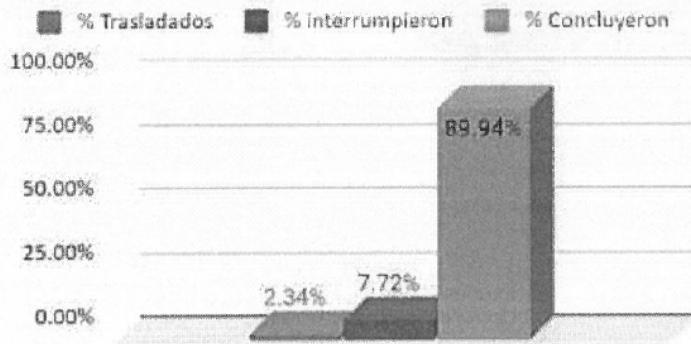
**COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR N°1**

**DESARROLLO INTEGRAL DE LAS Y LOS ESTUDIANTES 2021**



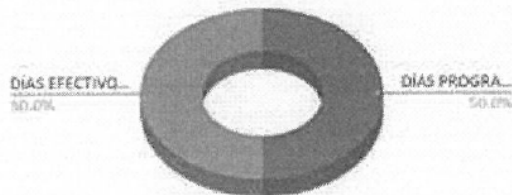
**COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR N°2**

## Acceso de las y los estudiantes al SEP 2021

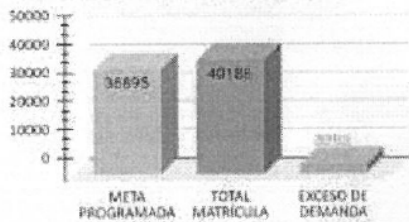


## COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR N°3

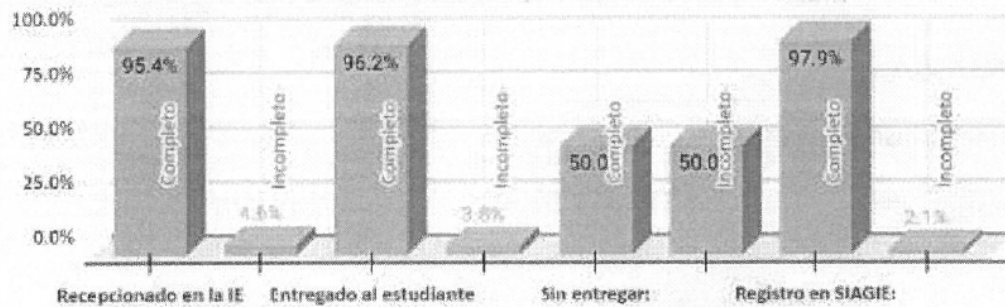
DÍAS PROGRAMADOS Y DÍAS EFECTIVOS DE LABOR PEDAGÓGICA 2021



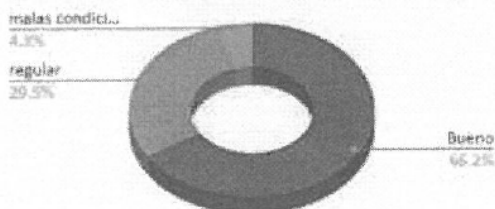
## Matrícula de Estudiantes 2021



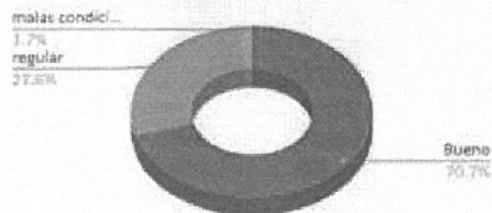
## Situación de materiales educativos (cuadernos de trabajo)



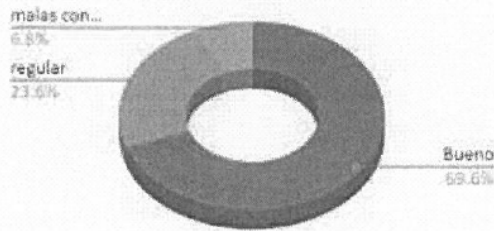
## Aulas físicas según estado de conserv...



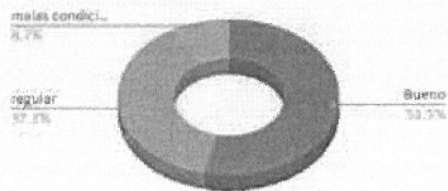
## Servicios higiénicos



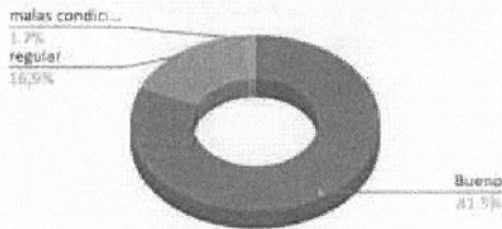
### Espacios administrativos



### Espacios abiertos



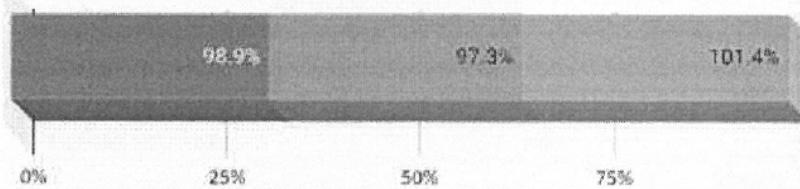
### Lavaderos de manos



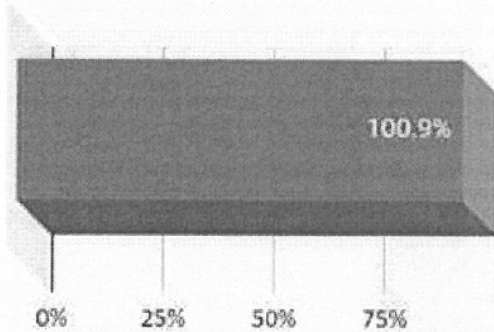
## COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR N°4

### GENERACIÓN DE ESPACIOS DE TRABAJO COLEGIADO E INVOLUCRAMIENTO DE LAS FAMILIAS

- Número de reuniones técnico pedagógicas
- Número de reuniones con padres de familia
- N° de otras acciones formativas

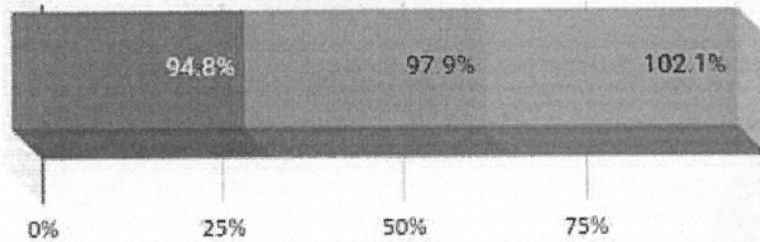


### MONITOREO PEDAGÓGICO A LOS DOCENTES



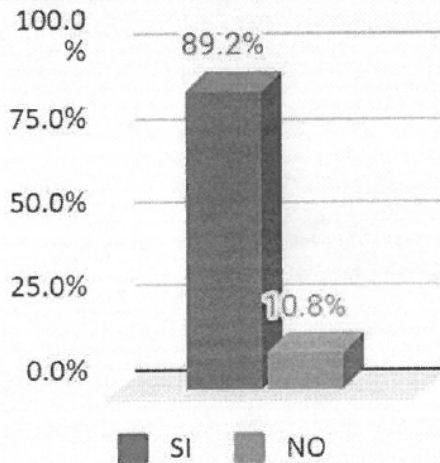
### ACCIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL CNEB

- Número de GIA pedagógicos
- Número de Talleres pedagógicos
- Número de talleres de capacitación en TECNOLOGÍAS DIGITALES



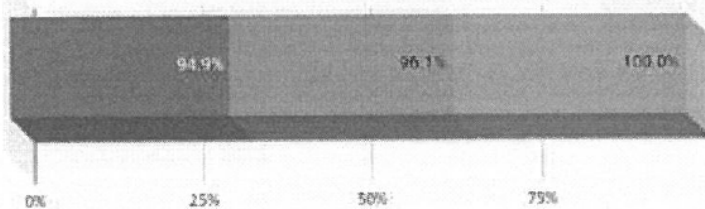
### COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR N°5

La IE cuenta con MUNICIPIO ESCOLAR

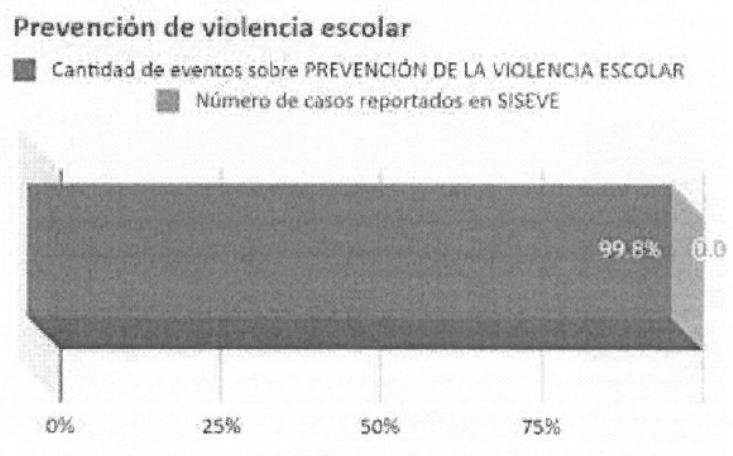
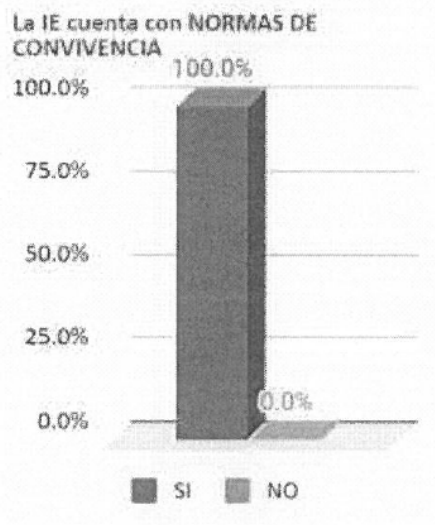


### Eventos de soporte socioemocional DOCENTES, ESTUDIANTES, PPF

- Cantidad de eventos de soporte socioemocional para DOCENTES
- Cantidad de eventos de soporte socioemocional para ESTUDIANTES
- Cantidad de eventos de soporte socioemocional para PADRES DE FAMILIA

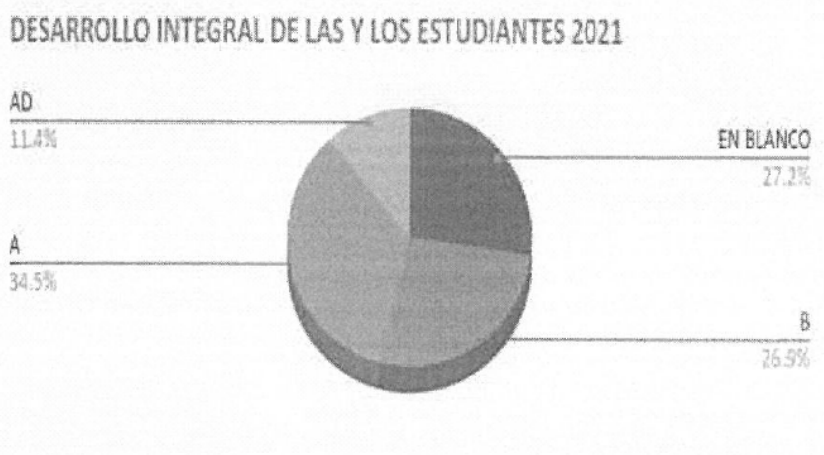






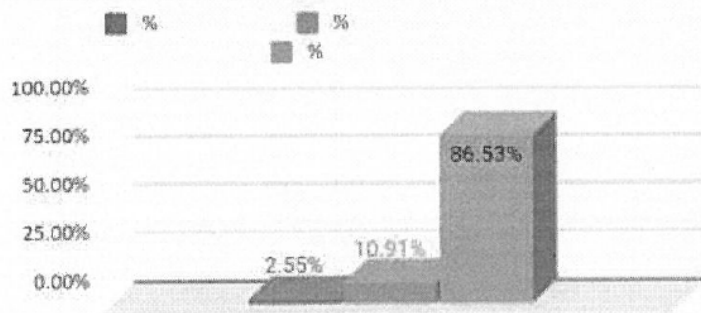
## SECUNDARIA

### COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR N°1

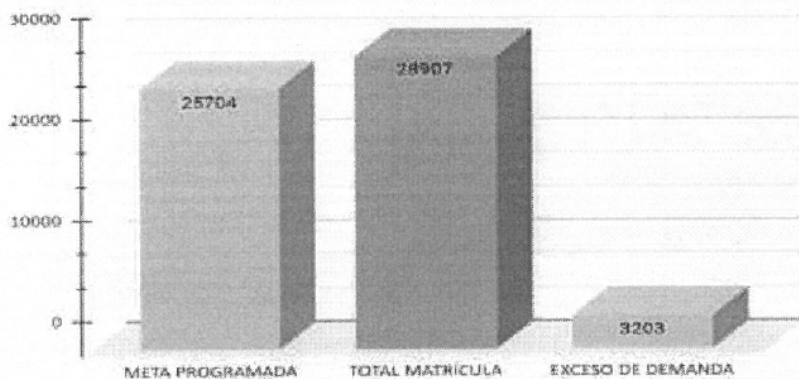


## COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR N°2

### ACCESO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES AL SEP 2021

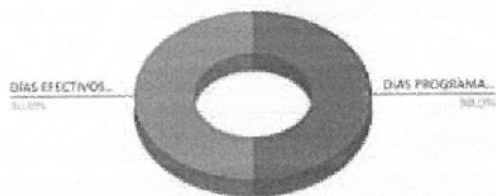


## COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR N°3



### Aulas físicas según estado de conserv...

DÍAS PROGRAMADOS Y DÍAS EFECTIVOS DE LABOR PEDAGÓGICA 2021

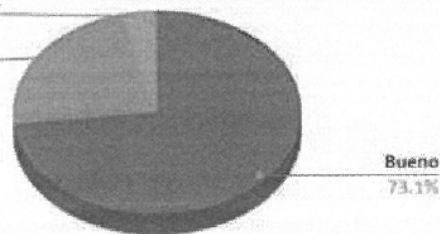


Malas condic...

4.0%

Regular

22.9%



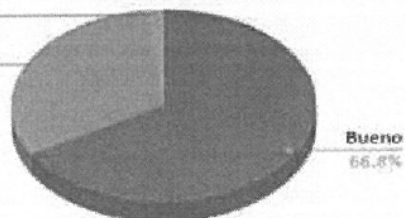
### Servicios higiénicos

Malas...

1.7%

Regular

31.5%



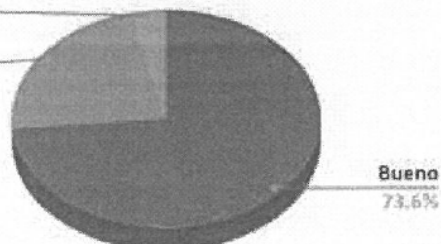
### Espacios administrativos

Malas co...

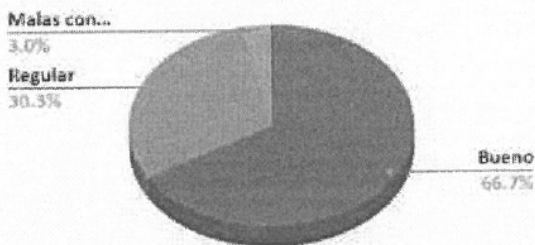
3.7%

Regular

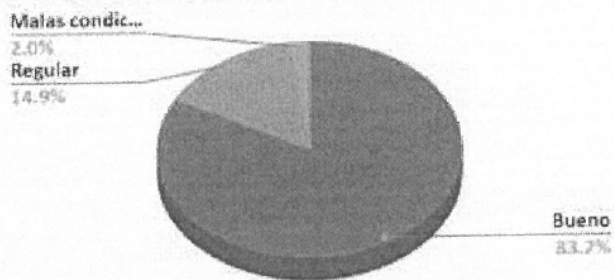
22.7%



### Espacios abierto



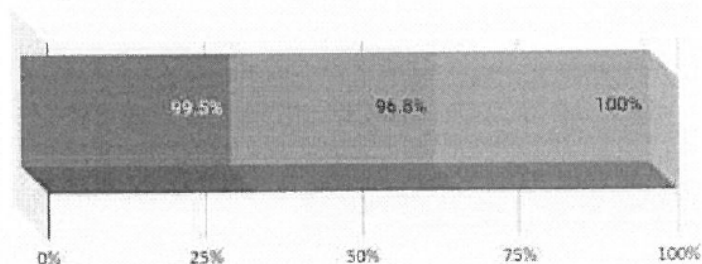
### Lavaderos de manos



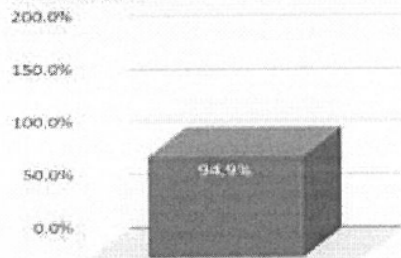
## COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR Nº4

### % DE EJECUCIÓN - TRABAJO COLEGIADO

- Número de reuniones técnico pedagógicas
- Número de reuniones con padres de familia
- N° de otras acciones formativas

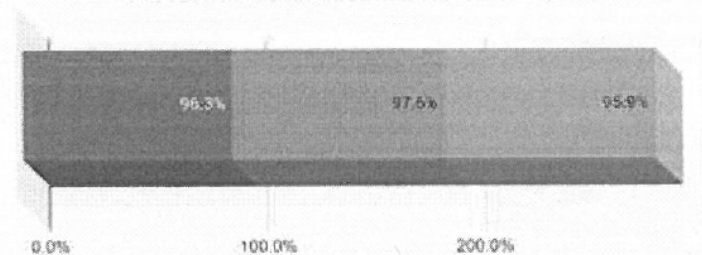


### % DE EJECUCIÓN - MONIT. PEDGÓGICO



### % DE EJECUCIÓN - IMPLEMENTACIÓN CNEB

- Número de GIA pedagógicos
- Número de Talleres pedagógicos
- Número de talleres de capacitación en TECNOLOGÍAS DIGITALES



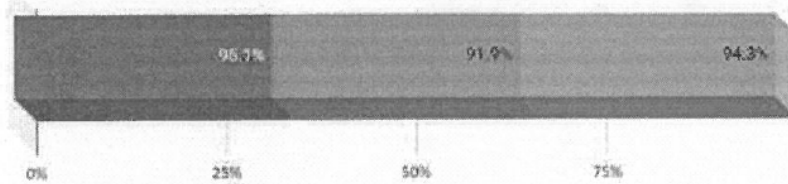
## COMPROMISO DE GESTIÓN ESCOLAR Nº5

### % IIEE CON MUNICIPIO ESC.



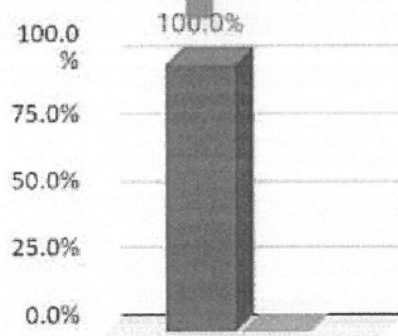
### % EVENTOS SOPORTE SOCIOEMOCIONAL

■ Cantidad de eventos de soporte socioemocional para DOCENTES  
 ■ Cantidad de eventos de soporte socioemocional para ESTUDIANTES 1 más

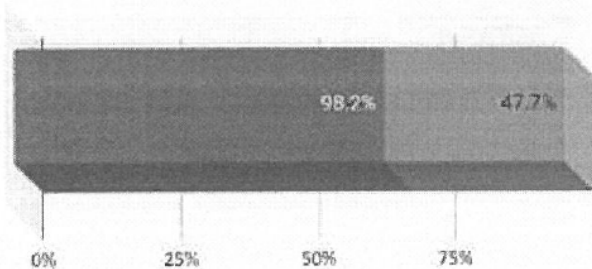


### IIEE NORMAS CONVIVENCIA

■ La IE cuenta con NORMAS DE...



■ Cantidad de eventos sobre PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOL...  
 ■ Número de casos reportados en SISEVE





## NUDOS CRÍTICOS IDENTIFICADOS

- Decrecimiento en el nivel de asistencia de los estudiantes el 2021, concluyendo con un 79% de asistentes en inicial, 85% en primaria y 70% en secundaria. (FUENTE CONECT@2+)
- Bajo porcentaje de organización y orientación para el uso de carpetas de recuperación en el nivel primaria, siendo un 52.31% significando un riesgo para el cumplimiento del objetivo de la recuperación de aprendizajes de los estudiantes. (FUENTE MONITOREO SIMON DE CARPETAS DE RECUPERACIÓN).
- Bajo porcentaje de distribución de materiales educativos en los tres niveles de EBR. (FUENTE MONITOREO SIMON DE BRAE).
- Bajo porcentaje de docentes que considera resultados de evaluación diagnóstica en la planificación, que tiene en cuenta criterios de evaluación en relación al propósito de aprendizaje, que promueve de pensamiento crítico y la autonomía, que retroalimenta de forma clara y oportuna y directivos que identifican y socializan las buenas prácticas docentes. (FUENTE MONITOREO PEDAGÓGICO).
- Alto porcentaje de estudiantes con registro en último periodo del 2021 en BLANCO (no logró el desarrollo previsto de la competencia) en los tres niveles educativos, inicial: 7.8%, primaria: 12.1% y secundaria: 27.2%. (FUENTE IGA 2021).
- Alto porcentaje de estudiantes intermitentes el 2021 en los tres niveles educativos, inicial: 5.8%, primaria: 7.72% y secundaria: 10.91%. (FUENTE IGA 2021).

## VI.- OBJETIVOS

### 6.1. OBJETIVO GENERAL

- Garantizar el acceso de las y los estudiantes al SEP y la mejora de los logros de aprendizaje hasta la culminación de su trayectoria educativa en la educación básica.

### 6.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar necesidades y oportunidades de mejora en la práctica de gestión escolar de directivos de IE en el marco del cumplimiento de la R.M. N° 531-2021-MINEDU centrados en los Compromisos de Gestión Escolar.
- Identificar necesidades y oportunidades de mejora en la práctica de gestión pedagógica y las responsabilidades de especialistas de la





N°	ACTIVIDAD	En	Fe	Ma	Ab	Ma	Ju	Jul	Ag	Se	Oc	No	Di
5.	Monitoreo presencial del inicio del año escolar 2022 muestral y por redes territoriales.			X									
6.	Asistencia técnica sobre evaluación diagnóstica y planificación anual por niveles.			X									
7.	<p>Visita presencial a las IIEE de Monitoreo de la práctica pedagógica semipresencial y la gestión pedagógica (<i>por áreas y niveles</i>) a las I.IEE del Callao. CG4 – Por redes pedagógicas.</p> <p><b>En inicial</b> se acompañará las IIEE en toda su jornada al 100% de IIEE una vez y de acuerdo a la necesidad 2° 3 veces a algunas IIEE.</p> <p><b>En inicial PRONOEI</b> se acompañará a las DOCENTES COORDINADORAS en toda su jornada. Logrando el 100% de cobertura.</p> <p><b>En primaria</b> se acompañará por áreas focalizadas, con una muestra pre establecida y serán realizadas en dos momentos de monitoreo al año.</p> <p><b>En secundaria</b> por equipos de 3 especialistas acompañarán a 15 IIEE acompañando al directivo en el monitoreo a un docente del área a su cargo de manera escalonada en los tres momentos coberturando el 100 % de IIEE por área anual.</p> <p><b>En EBA</b> el especialista acompañará a 11 IIEE acompañando al directivo en el monitoreo a un docente del área a su cargo de manera escalonada en los tres momentos, coberturando el 100 % de IIEE por área anual.</p>				X	X	X	X	X	X	X	X	
					X	X	X		X	X	X	X	
					X	X		X	X		X	X	X
					X	X		X	X		X	X	X
8	En EBE se acompañará a 6 CEBE y 1 PRITE en toda su jornada, por mes. Logrando el 100% de servicios por cada					X					X	X	





N°	ACTIVIDAD	En	Fe	Ma	Ab	Ma	Ju	Jul	Ag	Se	Oc	No	Di
	semipresencial y/o presencial. (Especialista por red pedagógica) Muestral (SIMON)												
14	Monitoreo de la aplicación de la estrategia "Aprendo en casa" en las IIEE de Educación Básica. (Especialista por red pedagógica) Muestral (SIMON)					X	X			X	X		
15	Monitoreo de la gestión escolar en las IIEE que prestan el servicio educativo semipresencial y/o presencial. A cargo de especialistas por Red territorial. Muestral (SIMON)				X	X	X	X	X	X	X	X	X
16	Asistencia técnica en herramientas y recursos a directivos y docentes para fomentar acciones ambientales. CG3 en todos los niveles y modalidades, IIEE gestión pública y privada. Realizado por el equipo de comisión ambiental (Muestral)				X						X		
17	Monitoreo de la implementación del enfoque ambiental - Registro de información de conformación de brigadas de educación ambiental y gestión de riesgos en las IIEE. en todos los niveles y modalidades, IIEE gestión pública y privada. (Muestral) SIMON				X						X		
18	Monitoreo sobre distribución de materiales educativos. CG3 - Monitoreo de la comisión de materiales educativos.					X							
19	Monitoreo de distribución de Qaliwarma. Monitoreo por responsables de la comisión de Qaliwarma CG3							X					X
20	Monitoreo de la gestión de la convivencia escolar y del Plan de TOE en 30 IIEE focalizadas Monitoreo por responsables CG5					X			X	X		X	
21	Monitoreo de la implementación del modelo JEC						X				X		

N°	ACTIVIDAD	En	Fe	Ma	Ab	Ma	Ju	Jul	Ag	Se	Oc	No	Di
	Monitoreo por responsables												

### IX.- CRONOGRAMA DE MONITOREO Y ASISTENCIA TÉCNICA A UGEL VENTANILLA

N°	ACTIVIDAD	E n	F e	M a	A b	M a	J u	Ju l	A g	S e	O c	N o	D i
1	Asistencia técnica a los especialistas de AGP de la UGEL Ventanilla sobre las semanas de gestión.		X		X			X		X			
2	Monitoreo y Asistencia técnica individualizada a especialista UGEL sobre orientaciones específicas del área/nivel y modalidad a cargo.					X						X	
3	Acompañamiento del monitoreo del especialista UGEL a los directivos de las IIEE.						X					X	
4	Supervisión del proceso de capacitación, asistencia y monitoreo pedagógico de las UGEL a las IIEE. Al 100% SIMON							X	X	X	X	X	
5	Mesa de trabajo con especialistas de AGP de UGEL Ventanilla sobre resultados de gestión escolar 2021 y propuestas de mejora para el 2022. Aplicativos regionales: CONECT@2+, @PRENDEMOS TODOS.				X								
6	Mesa de trabajo con especialistas de AGP de UGEL Ventanilla sobre resultados de monitoreo y de aplicativos regionales. Propuestas de mejora.						X						
7	Monitoreo de modelo de servicio educativo JEC a especialista de UGEL Ventanilla.						X				X		
8	Elaboración conjunta del aplicativo regional IGA 2022, difusión para su aplicación											X	X
9	Asistencia técnica a directivos y docentes sobre implementación de los Servicios de Apoyo Educativo Interno (SAE).				X	X	X	X	X	X	X	X	
10	Asistencia técnica a los especialistas de AGP de la UGEL Ventanilla sobre implementación de los Servicios de Apoyo Educativo Interno (SAE).				X		X						

N°	ACTIVIDAD	E n	F e	M a	A b	M a	J u	Ju l	A g	Se	Oc	N o	Di
11	Fortalecimiento de capacidades de docentes, auxiliares de educación, profesionales no docentes (tecnólogos y psicólogos para EBE), personal administrativo y promotoras de educación comunitaria.								X				

## X.- METAS

MONITOREO A IIEE DEL CALLAO	MONITOREO A ESPECIALISTAS DE UGEL VENTANILLA
CANTIDAD DE IIEE POR NIVELES INICIAL : 75 PRIMARIA : 76 SECUNDARIA : 46	CANTIDAD DE ESPECIALISTAS DE AGP: 7 INICIAL : 89 PRIMARIA : 60 SECUNDARIA : 45
NÚMERO DE MONITOREOS 17	NÚMERO DE MONITOREOS 6
NÚMERO DE ASISTENCIAS TÉCNICAS 4	NÚMERO DE ASISTENCIAS TÉCNICAS 5

## XI.- RECURSOS

### RECURSOS HUMANOS

#### Se cuenta

18 especialistas de Educación de la DREC de EB.

#### Se requiere

1 estadístico-Informático

Movilidad para el desplazamiento de especialistas a cumplir monitoreo local y regional.

### RECURSOS FINANCIEROS

Presupuesto asignado por el PP 0090



## XII. - EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	INDICADORES
<ul style="list-style-type: none"><li>• IMPACTO</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Nivel de mejora en la práctica de gestión reportado en IGA 2022</li><li>-Nivel de mejora de los resultados de monitoreo de gestión escolar en el monitoreo de salida en referencia al monitoreo de entrada.</li><li>-Nivel de mejora de los resultados de monitoreo de la práctica pedagógica en el monitoreo de salida en referencia al monitoreo de entrada.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• CUMPLIMIENTO DE METAS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-80% de visitas de monitoreo realizadas a las II.EE de la jurisdicción del Callao, distribuidas en 11 redes educativas.</li><li>-80% de visitas de monitoreo a la UGEL Ventanilla.</li><li>-80% de asistencias técnicas realizadas para directivos de las IIEE del Callao.</li><li>-80% de asistencias técnicas realizadas a especialistas de AGP de la UGEL Ventanilla.</li></ul>