

GOBIERNO REGIONAL DE LORETO

GERENCIA REGIONAL DE DESARROLLO SOCIAL



VISIÓN DE LA REGION

Considera al ser humano base de su desarrollo

SALUD

TRILOGIA DE EMERGENCIA

NUTRICIÓN

EDUCACIÓN

ATENDER



ESTE DESARROLLO esta ligado a nuestros recursos renovables y no renovables, al que hay que **FORTALECER** :



PROYECTO EDUCATIVO REGIONAL



- **1.- ACTORES:** - **Los individuales**, constituido por aquellos individuos que ejercen liderazgo; es decir personas capaces de ejercer poder e influencia en la Región.
Los corporativos, Entre las cuales la necesaria participación de los gremios, agrupaciones empresariales, estudiantiles y otros.
Los colectivos, Aquellos movimientos sociales regionales que articulan demandas específicas de cierta duración en el tiempo y unifican intereses en una región.
- 2.- LOS RECURSOS:** - **Naturales**, los recursos de capital, equipamiento e infraestructura.
- **Humanos**, identificados tanto en términos de cantidad como de calidad.
- **Del Conocimiento**, aquellos saberes producidos en la región y que son capaces de generar desarrollo.
- 3.- LA CULTURA:** Algunos patrones culturales que identifican a la región, por Ej. La voluntad colectiva, la perseverancia, la autoconfianza, la consensualidad y otros que generan comportamiento corporativo y solidario necesario para un desarrollo con equidad.
- 4.- LAS INSTITUCIONES:** Instituciones representativas que operan en el ámbito, para evaluar en que medida son organizaciones flexibles, dinámicas, inteligentes y virtuales.
- 5.- LOS PROCEDIMIENTOS:** Referidos a la gestión de los recursos financieros, la administración de personal, la gestión de proyectos, el manejo de la información y en general a la toma de decisiones que van ligados al funcionamiento de las instituciones.
- 6.- EL ENTORNO:** Aquellos elementos y fuerzas externas de la región sobre los cuales estos pueden influir y están de alguna manera articulados. Por Ej. El mercado que nos daría un patrón productivo económico hacia el cual debe orientarse la educación.

QUE FALTABA:

Decisión política y recursos económicos.

Nuestro PER, a año y medio de trabajo, de sensibilización a las autoridades del GOREL, de limpiar el camino de obstáculos, se pasó de la teoría a la práctica (50%). Este procesos práctico consiste y consistirá de 04 acciones simultaneas:

- 1.- UN PROCESO PARTICIPATIVO** (de diálogo y consulta con los múltiples actores y sectores de la ciudadanía)
- 2.- UN PROCESO TECNICO** (de análisis y formulación de propuestas con expertos y comunidad académica)
- 3.- UN PROCESO POLÍTICO** (tratando de incidir y llegar a acuerdos con autoridades públicas, partidos políticos y organizaciones o gremios.
- 4.- UN PROCESO COMUNICACIONAL** (informando y procurando impactos a la sociedad pública)

- **1.- ACTORES:** - **Los individuales**, constituido por aquellos individuos que ejercen liderazgo; es decir personas capaces de ejercer poder e influencia en la Región.
Los corporativos, Entre las cuales la necesaria participación de los gremios, agrupaciones empresariales, estudiantiles y otros.
Los colectivos, Aquellos movimientos sociales regionales que articulan demandas específicas de cierta duración en el tiempo y unifican intereses en una región.
- 2.- LOS RECURSOS:** - **Naturales**, los recursos de capital, equipamiento e infraestructura.
- **Humanos**, identificados tanto en términos de cantidad como de calidad.
- **Del Conocimiento**, aquellos saberes producidos en la región y que son capaces de generar desarrollo.
- 3.- LA CULTURA:** Algunos patrones culturales que identifican a la región, por Ej. La voluntad colectiva, la perseverancia, la autoconfianza, la consensualidad y otros que generan comportamiento corporativo y solidario necesario para un desarrollo con equidad.
- 4.- LAS INSTITUCIONES:** Instituciones representativas que operan en el ámbito, para evaluar en que medida son organizaciones flexibles, dinámicas, inteligentes y virtuales.
- 5.- LOS PROCEDIMIENTOS:** Referidos a la gestión de los recursos financieros, la administración de personal, la gestión de proyectos, el manejo de la información y en general a la toma de decisiones que van ligados al funcionamiento de las instituciones.
- 6.- EL ENTORNO:** Aquellos elementos y fuerzas externas de la región sobre los cuales estos pueden influir y están de alguna manera articulados. Por Ej. El mercado que nos daría un patrón productivo económico hacia el cual debe orientarse la educación.

OBJETIVOS EN MARCHA COMO OPER

- A. Proyecto Educativo Regional, como libro (Visión-Objetivos - Lineamientos)

- B. Curricular Regional Diversificado (CRD) :
Lineamientos no bastan

- C. Capacitación y/o Actualización permanente a Directivos, Docentes y Administrativos
BASADO EN UN DIAGNOSTICO REGIONAL

PROYECTO EDUCATIVO REGIONAL

LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS PARA LORETO

Proceso cíclico del proyecto



1. EDUCACIÓN REGIONAL DE CALIDAD PARA TODOS

2. ESTUDIANTES E INSTITUCIONES QUE LOGRAN APRENDIZAJES PERTINENTES Y DE CALIDAD EN LA REGIÓN LORETO

3. MAESTROS RESPONSABLE Y CON EFECTIVO DESEMPEÑO DOCENTE

4. UNA GESTIÓN DEMOCRÁTICA Y DESCENTRALIZADA, QUE LOGRA RESULTADOS

6. UNA SOCIEDAD EDUCADA Y COMPROMETIDA CON SU COMUNIDAD EN LA REGIÓN LORETO

5. EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD CONTRIBUYE AL DESARROLLO Y LA COMPETITIVIDAD REGIONAL Y NACIONAL

En la Región Loreto, se desarrolla una educación apropiada desde la concepción del niño, para una formación permanente, humanística, científica, tecnológica y productiva, sostenida en la práctica de valores éticos y cívicos del ciudadano, que contribuyen al desarrollo sostenible de sus comunidades, utilizando equilibradamente sus riquezas naturales y culturales, acorde con la identidad regional y nacional, en el marco de un mundo globalizado

POLITICAS BASICAS DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA REGIÓN LORETO

OBJETIVO, RESULTADOS Y POLÍTICAS

- **OBJETIVO 1: EDUCACIÓN REGIONAL DE CALIDAD PARA TODOS**

RESULTADO 1: Salud y nutrición para la niñez prioridad regional y nacional

Política al 2021:

Políticas:

- Desarrollo de la educación en la primera infancia, a través de la acción intersectorial concertada del Estado en la región Loreto.
- Desarrollo de la educación para la salud y nutrición del educando en la región Loreto.

RESULTADO 2: Trece años de buena educación, que garantiza el acceso e inclusión en la región Loreto.

Política al 2021:

Políticas:

- Ampliar el acceso a la educación básica a los grupos hoy desatendida en la región Loreto
- Asegurar condiciones esenciales para el aprendizaje en las Instituciones Educativas que atienden las provincias más pobres de la población regional y zona de frontera.
- Prevenir el fracaso escolar en los grupos sociales más vulnerables de la región.
- Desarrollo de la educación en las fronteras de la región Loreto y la Amazonía peruana.

- Desarrollo de la educación ambiental en la región Loreto, la Amazonía y el país.
- Desarrollo de la educación rural y de rivera en la región Loreto.

OBJETIVO 2: ESTUDIANTES E INSTITUCIONES QUE LOGRAN APRENDIZAJES PERTINENTES Y DE CALIDAD EN LA REGIÓN LORETO.

RESULTADO 1: Aprendizajes fundamentales para el desarrollo personal, el progreso regional e integración nacional.

Política al 2021.

Políticas:

- Establecer un marco circular regional, provincial y distrital compartido, intercultural, inclusivo e integrador, que permita tener una educación productiva y de calidad.
- Definir estándares regionales de aprendizaje prioritarios y evaluarlos regularmente, e integrarlos a los niveles nacionales.
- Desarrollo de la educación bilingüe en la región Loreto.
- Desarrollo de la educación intercultural en la región Loreto.
- Desarrollo de la educación de la persona con necesidades y capacidades especiales en la región Loreto.
- Desarrollo de la Educación de adultos y del adulto mayor en la región Loreto.
- Desarrollo de la innovaciones, recreaciones educativas y educación física.
- Desarrollo de material educativo en la región Loreto.

RESULTADO 2: Una educación para el desarrollo al servicio del pueblo.

Política al 2021:

Políticas:

- Educación herramienta sociopolítica de desarrollo personal y de gran movilidad social, regional y nacional.

OBJETIVO 3: MAESTRO RESPONSABLES Y CON EFECTIVO DESEMPEÑO DOCENTE.

RESULTADO 1: SISTEMA INTEGRAL DE FORMACIÓN DOCENTE EN LA REGIÓN LORETO.

Política al 2021:

Políticas:

- Mejorar reestructurar y fortalecer los sistemas de formación inicial y continua de los profesionales en educación y la resolución de las reivindicaciones del magisterio, en la región Loreto.

RESULTADO 2: REFORMA Y CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL RENOVADA EN LA REGIÓN LORETO Y EN EL PERÚ.

Política al 2021:

Políticas:

- Implementar una nueva carrera pública magisterial articulada a las necesidades y demandas regionales

OBJETIVO 4: UNA GESTIÓN DEMOCRÁTICA Y DESCENTRALIZADA, QUE LOGRA RESULTADOS.

RESULTADO 1: Gestión de una educación moderna, gerenciada, participativa y descentralizada en la región Loreto.

Política al 2021:

Políticas:

- **Cambiar el actual modelo de gestión pública de la educación regional, basándola en procedimientos democrático, el planeamiento, promoción, monitoreo y evaluación de políticas estratégicas regionales y nacionales.**
- **Promocionar, implementar y fortalecer un nuevo paradigma gerencial en la administración y gestión del sistema educativo regional en Loreto.**
- **Reformar la gestión educativa regional y articularla con los ejes de desarrollo nacional y regional con criterios de coordinación intersectorial.**
- **Fortalecer las capacidades de las instituciones y redes educativas para asumir responsabilidades de gestión de mayor grado y orientadas a conseguir más y mejores resultados.**
- **Fortalecer una participación social responsable y de calidad en la formulación, gestión y ejecución de los**

- **Moralizar la gestión en todas las instancias del sistema educativo regional**
- **Desarrollo de una gestión educativa social en la región Loreto.**
- **Desarrollo cualitativo de la administración educacional en la región Loreto.**
- **Desarrollo de la autonomía institucional y comunal en la región Loreto.**

RESULTADO 2: Educación financiada y administrativa con equidad y eficiencia

Política al 2021:

Políticas:

- **Incrementar sostenidamente el presupuesto asegurando calidad educativa para todos, asignando recursos con criterios de equidad, calidad y eficiencia**
- **Estimular y procurar el aumento de la contribución social regional del canon y regalías al financiamiento de la educación regional.**

OBJETIVO 5: EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD CONTRIBUYE AL DESARROLLO Y LA COMPETITIVIDAD REGIONAL Y NACIONAL.

RESULTADO 1: Renovado sistema de educación superior articulado al desarrollo regional y nacional

Política al 2021

Políticas:

- **Renovar la estructura del sistema de la educación superior, tanto universitaria cuanto técnico profesional.**
- **Consolidar y dar funcionamiento efectivo al sistema nacional de acreditación y certificación de la calidad de la educación superior.**
- **Incrementar el financiamiento del sistema nacional de educación superior y enfocar los recursos en las prioridades de dicho sistema.**
- **Renovar la carrera docente en educación superior sobre la base de los méritos académicos.**
- **Desarrollo de las innovaciones, recreaciones educativas y educación física.**

RESULTADO 2: Se produce conocimientos relevantes para el desarrollo y la lucha contra la pobreza en la Región Loreto.

Política al 2021:

Políticas:

- **Articulación de la educación superior con la realidad económica y cultural regional.**

- Educación superior, ligada a la investigación y a la planificación.

RESULTADO 3: Centros universitarios y técnicos que forman profesionales, éticos, competentes y productivos en la región Loreto.

Política al 2021:

Políticas:

- Transformación de la calidad de la formación profesional.

RESULTADO 4: Una educación que usa y aplica las tecnologías de información y comunicación en el proceso educativo regional.

Política al 2021:

Políticas:

- Promociona, desarrollar y fortalecer una educación moderna, dinámica, atractiva y humanista, sobre la base del uso democrático de soportes y herramientas de la tecnología de la información y comunicación, en el sistema educativo regional de Loreto.

OBJETIVO 6: UNA SOCIEDAD EDUCADA Y COMPROMETIDA CON SU COMUNIDAD EN LA REGIÓN LORETO.

RESULTADO 1: GOBIERNOS LOCALES DEMOCRÁTICOS Y FAMILIAS PROMUEBEN CIUDADANÍA.

Política al 2021:

Políticas:

- Municipios fomentan la identidad local y cohesión social en la región Loreto.**
- Participación y movilización social en torno a desafíos centrales.**
- Familias asumen rol educador y colaboran con los aprendizajes y con prácticas de vida en comunidad.**

RESULTADO 2: EMPRESAS, ORGANIZACIONES Y LÍDERS COMPROMETIDO CON LA EDUCACIÓN EN LA REGIÓN LORETO.

Política al 2021:

Políticas:

- Fomento de la responsabilidad de las empresas locales a favor de la educación.**
- Fomento de compromisos de líderes e instituciones con la educación.**

RESULTADO 3: UNA EDUCACIÓN PRODUCTIVA CON IGUALDA Y JUSTICIA SOCIAL EN LA REGIÓN LORETO.

Política al 2021:

Políticas:

- Promoción y desarrollo de una educación moderna y productiva tendiente a lograr el bienestar, la equidad y justicia social en la región Loreto.

RESULTADO 4: MEDIOS DE COMUNICACIÓN ASUMEN SU ROL EDUCADOR EN LA REGIÓN LORETO.

Política al 2021:

Políticas:

- Promoción de la función educativa, informativa y cultural de los medios de comunicación.
- Autorregulación de la prensa a favor de los derechos de los ciudadanos.
- Observatorio ciudadano para mejorar la responsabilidad cívica de los medios.

RESULTADO 5: UNA EDUCACIÓN QUE FORTALECE NUESTRA IDENTIDAD Y CULTURA AMAZÓNICA EN LORETO.

Política al 2021:

Políticas:

Promoción del respeto de los valores culturales

GRACIAS

Equipo Técnico OPER