



ORIENTACIONES GENERALES PARA REALIZAR TRABAJO REMOTO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LIMA METROPOLITANA

El presente documento tiene como finalidad brindar orientaciones de carácter pedagógico para el desarrollo del servicio educativo en la modalidad remota los días 11, 12 y 13 de noviembre dispuesto en el Decreto Supremo N°123-2024 PCM como parte de las medidas adoptadas durante el Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico APEC 2024.

Las orientaciones compartidas en este documento están diseñadas para fortalecer los procesos de acompañamiento y mediación en el aprendizaje a distancia, haciendo énfasis en situaciones contextualizadas que faciliten un aprendizaje significativo de los estudiantes. De esta manera, cada actividad sugerida tiene como objetivo conectar a los estudiantes con el entorno actual y la relevancia de la Cumbre APEC 2024, para el desarrollo del país, promoviendo una comprensión más profunda de su impacto en el Perú y en la región Asia-Pacífico.

ORIENTACIONES PARA DOCENTES

- Diseñe sus sesiones considerando el Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB) y enfóquese en los aprendizajes específicos de cada ciclo y grado.
- Adapte sus actividades y estrategias de enseñanza-aprendizaje a las herramientas digitales disponibles y el contexto de cada estudiante, priorizando la accesibilidad para que todos tengan la oportunidad de participar y aprender.
- Incluya actividades que aborden la importancia de la Semana de Líderes de APEC, resaltando su impacto en el desarrollo del país y promoviendo aprendizajes sobre economía, liderazgo y cooperación.
- Analice las actividades propuestas por la DRELM y elija estratégicamente el momento adecuado para integrarlas en su planificación.
- Mantenga una comunicación constante y clara con los estudiantes y sus familias, ya sea mediante correo electrónico, plataformas virtuales o mensajería para informar sobre los avances y resolver cualquier duda.
- Ofrezca retroalimentación constructiva y precisa a los estudiantes, destaque sus logros y apóyelos en caso de dificultades e incentivando su progreso.
- Familiarícese con las plataformas y herramientas digitales que utilizará en el trabajo remoto para asegurar que las sesiones sean interactivas y participativas para promover el aprendizaje a distancia.
- Emplee recursos digitales innovadores y dinámicos que hagan las clases más atractivas y aseguren que las experiencias de aprendizaje remoto sean efectivas.

ORIENTACIONES PARA EL EQUIPO DIRECTIVO

- Promueva el diseño de actividades y sesiones que permitan a los estudiantes comprender la relevancia de la Semana de Líderes del Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC), destacando su impacto en el desarrollo del Perú y otros aprendizajes significativos asociados a este evento.
- De acuerdo con las precisiones del Oficio Múltiple N.° 00705-2024-MINEDU/VMGI-DRELM/DIR-OGPEBTP, se recomienda que las instituciones educativas de Lima Metropolitana organicen la participación de estudiantes de cuarto y quinto de secundaria en la Feria APEC Ciudadano 2024.
- Oriente a los docentes para que relacionen las actividades de la Cumbre APEC con las competencias del currículo, fomentando el interés y la reflexión de los estudiantes sobre la importancia de este evento para el país.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Despacho
Viceministerial de
Gestión Institucional

Dirección Regional de
Educación
de Lima Metropolitana

Oficina de Gestión
Pedagógica de la Educación
Básica y Técnico Productiva

- Mantenga los canales de comunicación abiertos y accesibles para una coordinación fluida entre directivos, docentes y padres de familia, ya sea por correo electrónico, plataformas virtuales o mensajería, fortalezca el apoyo y la participación en el proceso de aprendizaje.
- Proporcione a los docentes el apoyo y orientación necesarios en el uso de plataformas y herramientas digitales, asegure que las clases remotas se desarrollen adecuadamente y cumplan con los objetivos de aprendizaje.
- Realice un monitoreo constante de las actividades, verificando que los propósitos de aprendizaje planificados se estén cumpliendo y que los estudiantes participen en las actividades asignadas, brindando retroalimentación adecuada para optimizar el proceso educativo.
- Recoja y organice las evidencias del desarrollo de las actividades y compártalas en el siguiente enlace: <https://acortar.link/yDC28n>