

# Tutoría y Orientación Educativa



## Jornada familiar: Juntos por el buen inicio del año escolar

Dirigido a **docentes**  
del nivel de **educación secundaria**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

## Propósito:

**Preparar la acogida a los estudiantes** con las familias y reflexionar sobre su participación en el acompañamiento de sus aprendizajes y su bienestar durante el año escolar.

### Estimado docente:

El inicio de un nuevo año escolar es una oportunidad para renovar energías, fortalecer los vínculos con las familias y crear entornos que motiven y empoderen a nuestros estudiantes.

Estas acciones fortalecerán la conexión entre el hogar y la escuela, transmitiendo a los estudiantes la importancia de su rol para el logro de aprendizajes y de su propio bienestar.

A continuación, te brindamos algunas sugerencias que puedes adaptar y organizar junto con las familias para la acogida de los estudiantes desde el inicio del año escolar.

Deseamos que este material los inspire a liderar esta jornada con entusiasmo y creatividad.

¡Muchos éxitos en tu jornada!

### Acciones antes de la jornada

- 1** **Elabora** un directorio con los datos de las familias.
- 2** **Convoca** a los padres de familia explicando el propósito y motivándolos para su participación.
- 3** **Solicita** que los padres consulten con sus hijos algunas ideas sobre cómo les gustaría encontrar su aula el primer día, considerando que se puedan ejecutar con material reciclable o con los que puedan contar fácilmente.
- 4** **Prevé** que para el día de la jornada se cuente con material reciclable como: papel de colores, periódicos, papel de reúso, revistas, trozos de cartulina, plumones de colores, tizas de colores, cinta adhesiva, goma y tijeras, fotos o dibujos de sus hijos.



## Acciones durante la jornada

La jornada con familias puede comprender los siguientes momentos:

### Inicio

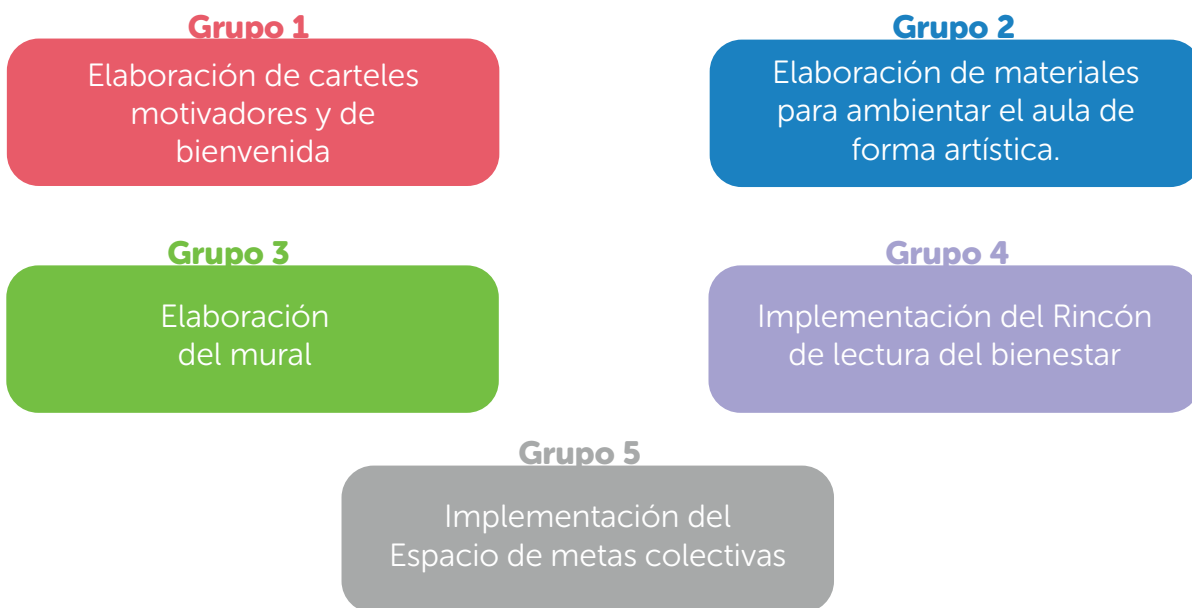
1. **Da** la bienvenida y **menciona** el propósito de la jornada:

**Preparar la acogida a los estudiantes con la participación de las familias y reflexionar sobre su rol para el acompañamiento de sus aprendizajes y su bienestar durante el año escolar.**

2. **Coloca** el nombre de cada participante en un solapín. También debes hacer tu propio solapín con tu nombre.
3. **Realiza** una dinámica de presentación: Invita a cada familia a compartir una cualidad especial de sus hijos e hijas, o un pasatiempo que disfruten juntos en familia. Escucha con atención sus intervenciones y felicítalos por su valiosa participación.
4. **Solicita** a las familias que reflexionen sobre la importancia que tiene para sus hijos ser recibidos en un espacio acogedor y cuál es su rol en el nuevo año escolar. Puedes guiarte de las siguientes preguntas:
  - > ¿Por qué es importante que los padres participen en la creación de un espacio acogedor para sus hijos al inicio del año escolar?
  - > ¿Qué otras acciones como padres pueden realizar para que sus hijos tengan un buen inicio del año escolar?
5. **Escucha** atentamente las reflexiones.
6. **Comparte** las siguientes ideas fuerza sobre la importancia de su rol:
  - > Es importante que los padres motiven a sus hijos esforzarse, mejorar y seguir aprendiendo más que enfocarse en la calificación.
  - > La tranquilidad genera confianza en el primer día de clases, por ello las familias deben abrazar a sus hijos, decirles palabras de aliento y hacerles sentir que cuentan con ellos para asumir nuevos desafíos durante todo el año escolar, sobre todo es importante transmitir esa tranquilidad en los niños de primer grado.
  - > Menciona que se programarán jornadas y encuentros familiares durante el año para fortalecer sus competencias parentales y sus vínculos afectivos. Solicita que participen activamente en estos espacios que les ayudarán a tener más recursos para acompañar a sus hijos en los aprendizajes y su bienestar.

## Desarrollo

1. **Acuerda** con los participantes, las acciones que van a realizar, considerando sus recursos y el tiempo disponible.
2. **Organiza** los equipos de trabajo en función de las acciones a realizar. Algunas actividades pueden ser, por ejemplo:



3. **Invita** a las familias a reunirse en grupos de trabajo, según lo organizado previamente. Algunas sugerencias son:

**Grupo 1**

**Elaboración de carteles motivadores y de bienvenida**

**Tareas:**

- Elegir los espacios estratégicos donde irán los carteles.
- Escribir las frases motivadoras que irán en los carteles, por ejemplo, "Confía en tus saberes, comparte tus alegrías", "Tu capacidad no tiene límites, cree en ti y desafíate siempre".
- Ubicar el cartel de bienvenida de modo que sea visible al momento del ingreso al aula.
- Colocar los carteles con las frases motivadoras alrededor del aula.

## Grupo 2

### Elaboración de materiales para ambientar el aula de forma artística

#### Tareas:

- Elaborar cadenas y banderines con papel reciclado que incluya colores.
- Ambientar la puerta de ingreso del aula con una temática cultural artística de tu región. Puedes usar telas, papeles y otros materiales reusables.
- Ambientar el espacio común que existe en el aula: el armario de los materiales, la pizarra y otros espacios similares.

## Grupo 3

### Elaboración del mural

#### Tareas:

- Utilizar un papelote grande para pegarlo en la pared del aula.
- Poner al centro del papelote una frase como, por ejemplo: "Este año, invitamos a cumplir sus metas y desafíos a: (colocar los nombres de los estudiantes del aula con letra grande y colores alegres).
- Realiza pequeños dibujos alrededor del mural que ayuden a reforzar el mensaje.

## Grupo 4

### Implementación del Rincón de lectura del bienestar

#### Tareas:

- Crear un rincón de lectura con almohadones, estantes y carteles.
- Involucrar a las familias donando libros que fomenten el bienestar socioemocional de sus hijos.
- Implementar en el rincón mensajes de motivación para sus hijos e hijas, permitiendo que sea un espacio de bienestar para ellos.

## Grupo 5

### Implementación del Espacio de metas colectivas

#### Tareas:

- Diseñar un panel grande donde las familias puedan escribir metas colectivas que desean alcanzar para el bienestar y el aprendizaje de sus hijos durante el año escolar.
- Dividir las metas en objetivos alcanzables, tanto personales como familiares, que permitan un seguimiento constante.
- Utilizar símbolos, colores y gráficos para representar las metas y hacerlas más accesibles y atractivas. Cada familia puede agregar una pequeña ilustración o foto representativa de su meta.
- Establecer un espacio para que las familias hagan una revisión periódica de sus metas, ajustando lo que sea necesario y celebrando los logros alcanzados.
- En el panel, incluir una sección para compromisos que los padres puedan escribir, asegurando un vínculo activo con la educación de sus hijos e hijas.

## Cierre

### 1. **Pregunta** a los participantes:

- > ¿Cómo se han sentido durante la jornada?
- > ¿Cómo creen que se sentirán sus hijos al ingresar al aula y observar lo que han hecho?

### 2. **Resalta** relevancia de que las familias se involucren en actividades y talleres del servicio educativo, ya que esto fortalece la relación con sus hijos e hijas y les muestra el interés de la familia por su bienestar y desarrollo integral. Los adolescentes necesitan saber que su educación es una prioridad para sus padres, madres y cuidadores, especialmente durante esta etapa de cambios y toma de decisiones importantes.

- 3. Invita** a las familias a escribir compromisos específicos para apoyar a sus hijos e hijas durante el año escolar. Pueden incluir:
- > Crear un ambiente adecuado y tranquilo para el estudio.
  - > Realizar un seguimiento constante a sus tareas.
  - > Brindar un apoyo emocional en momentos de estrés, incertidumbre o dificultades escolares.

Estos compromisos deben ser claros, realizables y alineados con las necesidades y particulares de los adolescentes.

**Para las familias que no puedan asistir:**

Asegúrate de facilitarles la opción de que puedan dejar sus compromisos en una fecha posterior. El mural con estos compromisos servirá como un recordatorio visual en el aula, permitiendo que todas las familias, incluso aquellas que no pudieron estar presentes, se involucren activamente en el proceso educativo de sus hijos e hijas.

## Acciones después de la jornada

- 1 Mantén** la comunicación con las familias durante todo el año escolar.
- 2 Invita** a las familias a involucrarse en las acciones del primer día de clases, de acuerdo a lo planificado en la IE.
- 3 Comenta** a tus estudiantes el primer día de clases lo realizado por sus familias para crear un espacio acogedor. Muéstrales los compromisos que escribieron para acompañarlos en su educación.
- 4 Recuerda** que brindar acogida a los estudiantes no significa solo dar una bienvenida el primer día. La acogida es un proceso que tiene como fin favorecer su bienestar y la generación de condiciones que permitan el desarrollo de sus aprendizajes. Para ello, pueden emplear las orientaciones de la cartilla ¿Cómo fortalecer el vínculo afectivo desde el primer día de clases?

Pueden acceder al documento a través del siguiente enlace:

<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5845934/5184342-como-fortalecemos-el-vinculo-afectivo-desde-el-primer-dia-de-clases.pdf?v=1707521992#:~:text=El%20juego%2C%20el%20arte%20o,ser%C3%A1%20importante%20para%20generar%20conexi%C3%B3n>

Jornada familiar:  
Juntos por el buen inicio del Año Escolar  
Dirigido a docentes del nivel de educación secundaria

- 5** **Programa jornadas y encuentros familiares** durante el año escolar para fortalecer el bienestar y los aprendizajes de los estudiantes. Para ello revisa los recursos disponibles en: <https://www.perueduca.pe/#/home/articulos/descarga-las-cartillas-sobre-jornadas-con-padres-de-familia-para-promover-las-competencias-parentales-protectoras>  
<https://www.perueduca.pe/#/home/articulos/descarga-las-cartillas-sobre-jornadas-y-encuentros-para-promover-las-competencias-parentales-vinculares>
- 6** **Si trabajas en un ámbito rural**, puedes revisar en el enlace la Cartilla de prevención y protección frente a la violencia para familias Primaria Multigrado Monolingüe y Modelos de Servicio Educativo en el Ámbito Rural. [https://drive.google.com/file/d/1AcniqL-9ja4tjYc70ACSxvI0NvKQ5ct0/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1AcniqL-9ja4tjYc70ACSxvI0NvKQ5ct0/view?usp=drive_link)
- 7** **Revisa** los alcances de la Resolución Viceministerial N.º 212-2020-MINEDU, <https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1336381-212-2020-minedu>
- 8** **Conoce y solicita** en caso se requiera, el servicio de soporte de la estrategia "Educación te escucha" dirigida a estudiantes, familias y docentes. <https://educacionteescucha.minedu.gob.pe/>

