

Practicamos el respeto y el

BUEN TRATO

para promover el

bienestar de todos



Cartilla de prevención y protección frente a la violencia para familias
Primaria Multigrado Monolingüe y Modelos de Servicio Educativo en el Ámbito Rural



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

CARTILLA DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN FRENTE A LA VIOLENCIA PARA FAMILIAS

© Ministerio de Educación
Calle del Comercio 193, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: 615-5800
www.gob.pe/minedu

Elaboración de contenido

Katy Cabezas Saavedra

Revisión de contenido

Clarisa Ocaña Rojas

Revisión pedagógica

Marcos Saúl Cabanillas Malca

Corrección de estilo

Gerson Rivera Cisneros
Catherine Lozano Muñoz

Diseño y diagramación

Roxana Valdez Chávez

Ilustraciones

Banco de imágenes DISER



Primera edición: 2024

Tiraje: 10 305 ejemplares

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.° 2024 - 12409

Se terminó de imprimir en diciembre de 2024, en los talleres gráficos de

Quad/Graphics Perú S.R.L., sito en Av. Los Frutales 344

Urb. Los Artesanos, Ate, Lima-Perú.

RUC N° 20371828851

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial de este documento sin permiso del Ministerio de Educación.

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*

Queridas familias:

Esta cartilla ha sido elaborada especialmente para ustedes, con el propósito de invitarlos a reflexionar sobre sus roles como cuidadores, fortaleciendo sus capacidades y vínculos afectivos para proteger a sus hijos de los riesgos que puedan afectar su bienestar. De esta manera, contribuirán al Buen Vivir en sus hogares y en la comunidad.

En esta cartilla encontrarán información sobre estilos de cuidado y crianza, competencias protectoras y aprendizaje y convivencia. También se incluyen orientaciones para la vigilancia y protección contra la violencia hacia sus hijos, en el contexto de instituciones educativas primarias multigrado monolingües y los Modelos de Servicio Educativo en el Ámbito Rural.

¡Las invitamos a ser parte de este recorrido!

¡Hola! Mi nombre es Pedro y, como tú, soy padre de un estudiante de una institución educativa de primaria multigrado. Me preocupa que en mi comunidad ocurran situaciones de maltrato y violencia hacia los niños, por eso aprenderemos juntos cómo prevenir y protegerlos de estas situaciones.

¡Hola! Soy Mirna, madre de una adolescente que estudia en secundaria. En mi comunidad, algunas familias tienen dificultades para orientar a sus hijos ante los riesgos que afectan su bienestar, por eso aprenderemos juntos a mejorar nuestras conductas protectoras.



PROMOVEMOS UNA CRIANZA BASADA EN EL BUEN VIVIR DESDE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD



¿Qué
entendemos
por cuidado
y crianza?

Las prácticas de cuidado y crianza son las acciones que cada familia y comunidad realiza para acompañar, proteger y guiar a sus hijos, con el objetivo de fomentar la autovaloración y el desarrollo de capacidades para enfrentar situaciones que ponen en riesgo su bienestar.





EL CUIDADO y la CRIANZA de nuestros hijos deben permitir:

- Afianzar los vínculos afectivos.
- Respetar sus derechos.
- Propiciar su autovaloración.
- Fortalecer su identidad.
- Desarrollar sus aprendizajes.



Además, la crianza implica brindar a niños y adolescentes soporte material y afectivo para que desarrollen adecuadamente sus capacidades.



¿Existe una sola forma de crianza?

No. Las formas de crianza varían según el contexto, pero es importante que la familia y la comunidad promuevan estilos de crianza positivos, respetuosos y libres de violencia.



¿Qué es la crianza positiva?

Es una forma de crianza que se caracteriza por:

- ♥ Promover un estilo de educación sin violencia, basada en el amor.
- ♥ Fortalecer los vínculos afectivos.
- ♥ Brindar respeto, cuidado, protección y guía.
- ♥ Contribuir al desarrollo, crecimiento y bienestar.
- ♥ Crear entornos seguros, armoniosos y saludables.



Desde el Buen Vivir, la familia y la comunidad se relacionan entre sí para promover el bienestar colectivo, la diversidad cultural, las crianzas saludables y la autonomía, basándose en el respeto, el reconocimiento, la reciprocidad y la valoración.

En nuestra comunidad, ¿cómo CRIAMOS a nuestros HIJOS?



¡Hagamos un ejercicio!



Identifiquemos algunas formas de crianza positiva en nuestra comunidad, así como aquellas que no lo son.



Quando mi hija aprendió a leer, en casa nos sentimos muy felices y compartimos la noticia con toda la familia.



¡Eso está muy bien! Yo sé que en algunas comunidades, cuando los niños desobedecen, hay padres que los castigan en vez de darles consejos.

¡Qué bonito! Cuando mi hijo adolescente sacó mala nota, le dimos consejos y lo animamos a seguir esforzándose.



Sí, y yo conozco algunas familias que no permiten que los adolescentes participen en la toma de decisiones y no respetan sus opiniones.



Pedro, muchos padres creen que la mejor forma de educar a sus hijos es siendo estrictos y autoritarios con ellos; hasta recurren al castigo físico, pero esto solo les genera más daño.



Así es, Mirna. En cambio, debemos promover la crianza positiva, que se centra en el respeto, el buen trato y la valoración de nuestros hijos.



Ahora reflexionemos sobre los MITOS EN TORNO A LA CRIANZA

Existen muchos mitos y creencias en torno a la crianza.

A continuación, te mostramos algunos:

MITOS

Yo tengo derecho a pegarle porque es mi hijo.

La letra con castigo entra.

Los gritos e insultos no tienen consecuencias en los niños.

Un chicotazo a tiempo y santo remedio.

Te pego porque te quiero. Te pego por tu propio bien.

Mis padres me pegaban y yo crecí bien.

Tengo que criarlo con mano dura, sino de grande será débil.

REALIDAD

Nadie tiene derecho a maltratar a otra persona. Los niños y adolescentes tienen derecho a vivir libres de violencia.

El castigo físico no enseña; al contrario, genera dificultades en el aprendizaje.

El maltrato verbal es una forma de violencia que afecta negativamente la autoestima y el desarrollo personal de niños y adolescentes.

La violencia no corrige ni enseña a comportarse bien; solo trae consecuencias negativas en el futuro.

El cariño nunca se demuestra a través de golpes ni humillación; eso solo genera miedo, daño y sufrimiento.

Los niños criados en un entorno de violencia tienden a normalizarla y a replicarla en sus relaciones adultas.

Criar con "mano dura" solo genera adultos autoritarios, poco reflexivos y que no saben solucionar sus conflictos.

¿Conocías alguno de estos mitos? ¿Has dicho estas frases? ¿Te las han dicho durante tu niñez?

Recuerda que, si queremos brindar una crianza respetuosa, debemos desterrar estos mitos en nuestras familias.

REFLEXIONEMOS SOBRE NUESTRA INFANCIA PARA SER MEJORES PADRES



¡Hagamos un ejercicio!

Recordemos cuando éramos niños. ¿Cómo nos criaban nuestros padres o abuelos?



Recuerdos agradables

- » Nuestros hermanos mayores nos cuidaban de los peligros.
- » Nuestras abuelas nos preparaban las comidas que más nos gustaban.
- » Nuestros padres nos consolaban cuando llorábamos.
- » Nos felicitaban por nuestras buenas acciones y logros.



Recuerdos dolorosos

- » Nos pegaban con lo que encontraban.
- » Nos insultaban cuando estaban enojados.
- » Nos gritaban que no servíamos para nada.
- » Nos enviaban sin desayuno a la escuela.



Ahora REFLEXIONEMOS...

- ¿Cómo nos hubiera gustado que nos trataran cuando éramos niños?
- ¿Qué recuerdos queremos que nuestros hijos tengan de nosotros?
- ¿Qué podemos hacer para mejorar?

¿Es posible criar y cuidar con responsabilidad, disciplina y sin violencia?



Sí. Es posible cuando entendemos que lo más importante es el bienestar de nuestros hijos, quienes son el reflejo de nosotros.

¿Cómo contribuye el buen cuidado y la crianza al Buen Vivir?



Cuando los adultos criamos, cuidamos, protegemos y amamos a nuestros hijos, contribuimos al Buen Vivir, pues, para hacer el bien, primero debemos sentirnos bien.



¿QUÉ PODEMOS HACER?

- Fomentar el diálogo y la reflexión en el hogar para solucionar conflictos.
- Poner reglas claras y establecer acuerdos sin recurrir a la violencia.
- Reconocer y felicitar las buenas acciones de nuestros hijos.
- Escuchar y respetar sus opiniones.
- Acompañarlos y orientarlos cuando tengan dudas.



¿QUÉ NO DEBEMOS HACER?

- Solucionar los conflictos gritando e imponiendo nuestras ideas.
- Usar la violencia para poner orden.
- Ignorar el esfuerzo de nuestros hijos.
- Burlarnos o ignorar sus opiniones y formas de pensar.
- Dejarlos solos cuando tengan dudas e inquietudes.





¡Por una crianza desde el **Buen Vivir!**

Desde el **Buen Vivir**, es importante que respetemos a todos los niños y adolescentes por igual, reconociendo su identidad, emociones, cambios y sentimientos.

Desde el **Buen Vivir**, valoramos la diversidad cultural y respetamos las costumbres de la comunidad siempre que no afecten la integridad de los niños y adolescentes.

Desde el **Buen Vivir**, podemos ser diferentes y diversos, y, al mismo tiempo, complementarios.





Desde el **BUEN VIVIR**, los niños y adolescentes se desarrollan y viven mejor cuando en la familia y la comunidad:

- Les damos cariño y comprensión.
- Los criamos con amor.
- Escuchamos sus problemas.
- Comprendemos sus sentimientos.
- Respetamos sus decisiones.
- Los orientamos y aconsejamos.
- Acompañamos sus descubrimientos.
- Los protegemos de cualquier forma de violencia.



The background features a bright blue sky with soft white clouds. Below the sky, there are purple mountains and a green tree on the right side. In the foreground, a woman with long black hair, wearing a blue top with pink ruffles and a patterned skirt, is gesturing with her right hand. Next to her, a man wearing a brown hat, a green jacket, and an orange sweater is looking towards her. Two speech bubbles are positioned above them, containing text.

Desde el Buen Vivir, respetamos y valoramos nuestro entorno y las enseñanzas de nuestros ancestros. De igual manera, debemos educar a nuestros hijos en el respeto y el amor para vivir en armonía.

Así es, Mirna. Los niños y adolescentes actúan adecuadamente en su entorno cuando se sienten amados, valorados y respetados. ¡Nos vemos para tratar el siguiente tema!

RECONOCEMOS Y FORTALECEMOS NUESTRAS COMPETENCIAS PROTECTORAS



¿Qué son las
competencias
protectoras?



Las competencias protectoras son aquellas que nos permiten brindar cuidado y protección a nuestros hijos, respetando sus derechos y resguardando su integridad física, emocional y sexual.

Estas competencias también son los recursos que las familias tenemos para cuidar a nuestros hijos, promoviendo su desarrollo en todos los aspectos.



¿Por qué es importante desarrollar nuestras **COMPETENCIAS PROTECTORAS?**



Es importante por las siguientes razones:

- Nos ayuda a mejorar como padres.
- Crea un ambiente seguro para el desarrollo de nuestros hijos.
- Fortalece el bienestar de nuestros hijos.
- Refuerza los aprendizajes.
- Contribuye al desarrollo físico y mental.
- Nos permite identificar riesgos y tomar medidas al respecto.
- Nos ayuda a establecer límites claros y saludables para nuestros hijos.



¿Qué implica BRINDAR PROTECCIÓN A NUESTROS HIJOS?

Brindar protección a nuestros hijos implica garantizar su bienestar para que puedan desarrollarse en armonía y equilibrio con su entorno, familia y comunidad.

A continuación, conoceremos algunas formas en las que brindamos protección a nuestros hijos.

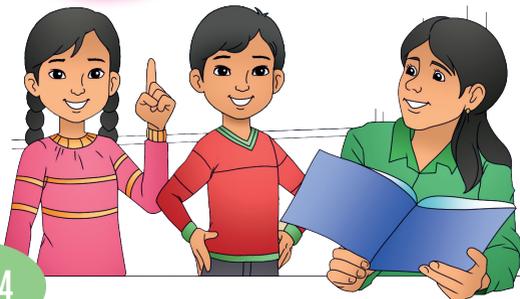


Nos informamos para prevenir la violencia.

Les damos alimentación, vestimenta y estudios.

Estamos alertas frente a situaciones de riesgo.

No permitimos que nadie los lastime.



Les damos consejos ante posibles peligros.

Respetamos sus derechos.



» Reforzamos las competencias protectoras en nuestros hijos

Es importante que nuestros hijos también desarrollen competencias protectoras que los ayuden a estar prevenidos frente a situaciones de violencia.

Para lograrlo, debemos enseñar a los niños a:



Decir "NO" ante situaciones incómodas o de riesgo.



Identificar acercamientos incómodos por parte de otras personas.

Acudir a su tutor si son víctimas de acoso escolar o de cualquier otro tipo de violencia.

Entender que nadie puede hacerles tocamientos indebidos.



No participar en juegos bruscos que puedan lastimarlos.



Contar a un adulto de confianza cuando alguien los esté lastimando.



No hablar con extraños ni aceptar sus regalos.

Asimismo, es importante enseñar a los adolescentes a:

Respetar las decisiones de sus compañeros sin insistir en que cambien de opinión.

Decir "NO" frente a cualquier situación en la que no se sientan seguros.

Acudir al coordinador o responsable de bienestar ante cualquier malestar.

Reportar las situaciones de violencia escolar a las autoridades educativas.

Conversar con sus compañeros sobre el respeto y la comunicación.

Practicar formas de resolver los desacuerdos.



Además de las competencias protectoras, también existen otras competencias que debemos reforzar en nosotros.

COMPETENCIAS FORMATIVAS

Tanto hombres como mujeres podemos y debemos participar en las tareas de la casa.



- Educar a nuestros hijos sin violencia.
- Enseñarles las tareas del hogar.
- Ponerles normas y reglas en casa.
- Enseñarles a respetar a los demás.

Recordemos que nuestros hijos son las semillas que debemos cultivar para el florecimiento del Buen Vivir.

COMPETENCIAS VINCULARES

Los quiero mucho, hijitos.

Nosotros también, abuelito.



- Decir a nuestros hijos cuánto los amamos.
- Abrazarlos todos los días.
- Escucharlos cuando se sientan tristes.

COMPETENCIAS REFLEXIVAS

Hija, discúlpame por haberte levantado la voz. Los padres no somos perfectos, pero podemos aprender a ser mejores.



¡Te quiero mucho, papá!

- Saber pedir disculpas.
- Reconocer nuestros errores para mejorar.
- Valorar las buenas acciones.

FORTALECEMOS VÍNCULOS PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES Y LA CONVIVENCIA



¿Por qué es importante FORTALECER los VÍNCULOS para LOGRAR APRENDIZAJES y promover la buena convivencia?

Es importante porque permite que nuestros hijos adquieran saberes y desarrollen competencias que contribuyen a su aprendizaje y a la sana convivencia con su familia y su comunidad. Por ello, es fundamental fortalecer esos vínculos para que nuestros hijos logren sus metas en un entorno saludable.



¿Qué roles necesitamos reforzar para garantizar los APRENDIZAJES y la SANA CONVIVENCIA?

Como familia, tenemos diferentes roles que contribuyen al logro de aprendizajes y a la sana convivencia. A continuación, conoceremos cuáles son.

Rol proveedor



Quando brindamos alimentación, salud, educación, vestimenta, etc.



Rol cuidador



Quando brindamos cuidado y protección.



Rol socializador



Quando fortalecemos los vínculos, las relaciones, los principios, los valores, etc.



Rol formador



Quando ayudamos a lograr aprendizajes y educamos con el ejemplo.



¿Qué importancia tiene LA FAMILIA en los APRENDIZAJES de los hijos?

La familia cumple un papel fundamental en la educación y aprendizaje de los hijos por estas razones:

- » Transmite saberes ancestrales.
- » Inculca principios y valores.
- » Fortalece la identidad.
- » Refuerza los vínculos.
- » Transmite experiencias.
- » Contribuye al aprendizaje.



Y LA COMUNIDAD, ¿cómo ayuda a fortalecer los APRENDIZAJES a través de la convivencia?

En muchas comunidades originarias se mantienen prácticas en las que los niños y los adolescentes aprenden a través de la convivencia con los sabios, los ancianos y los líderes de la comunidad. Por ejemplo:

- » Cuando reciben consejos de los sabios.
- » Cuando son acompañados y guiados por las personas mayores.
- » Cuando reconocen y valoran a los adultos como modelos positivos de buen trato y respeto.
- » Cuando participan en las actividades comunitarias.
- » Cuando aprenden los valores de la comunidad que se transmiten a través de historias, relatos y leyendas.
- » Cuando los ancianos, los sabios y los líderes les dan consejos y orientación en lugar de castigos y sanciones.



Estos **APRENDIZAJES** se fortalecen cuando en la **FAMILIA** y la **COMUNIDAD** promovemos una convivencia:



Desde el Buen Vivir, es importante que la familia y la comunidad transmitan valores y principios positivos.

¿Cómo nos involucramos las FAMILIAS en la escuela?

La escuela, al igual que la familia y la comunidad, es un espacio valioso para el aprendizaje y la formación de nuestros hijos. Por ello, es importante que estemos atentos a su progreso.



Algunos consejos que podemos seguir son:

- Indagar sobre el progreso de nuestros hijos.
- Acompañarlos en sus tareas.
- Asistir a las reuniones de padres de familia.
- Preguntarles cómo les fue en la escuela.
- Darles confianza para que nos cuenten sus experiencias.
- Vigilar que se respeten sus derechos según el reglamento escolar.
- Evitar compararlos con otros estudiantes.
- Asegurarse de que siempre cuenten con útiles de estudio y de aseo.
- Participar en las actividades familiares.
- Conversar con otros padres sobre la escuela.



Recordemos que la escuela es una de las etapas más importantes en la vida de los estudiantes, por lo que es necesario que tengan una experiencia agradable.

Así es, Pedro. Ahora exploraremos cómo las expectativas que tenemos sobre nuestros hijos contribuirán al logro de sus metas.



¿Qué **expectativas educativas** tenemos para nuestros hijos?

¿Queremos que nuestros hijos sean personas de bien?

¿Qué deseamos para el futuro de nuestros hijos?

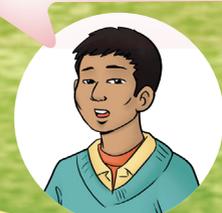
¿Qué queremos que logren nuestros hijos cuando sean grandes?

¿Cómo apoyaremos a nuestros hijos para que desarrollen sus capacidades?

¿Cómo ayudaremos a nuestros hijos a lograr sus metas?

El próximo año, mi hija terminará la secundaria. Ella desea estudiar enfermería en la provincia, y mi esposo y yo nos esforzaremos para apoyarla. ¡Queremos lo mejor para ella!

La profesora me dijo que mi hijito Danilo juega más con sus compañeros y se está desarrollando cada día mejor. Creo que, si continúa así, logrará mejorar sus habilidades sociales.



Las familias tenemos muchas expectativas sobre el futuro de nuestros hijos porque queremos lo mejor para ellos. Y tú, ¿qué expectativas tienes para tus hijos?

¿Qué es un PROYECTO DE VIDA?

Un proyecto de vida es un conjunto de deseos, sueños, objetivos y metas que una persona desea alcanzar, junto con los pasos necesarios para lograrlos y los resultados que espera obtener.

¿Por qué es importante que nuestros hijos tengan un PROYECTO DE VIDA?

Es importante que nuestros hijos se planteen objetivos y metas sobre lo que desean lograr, ya que esto les permite:

- Desarrollar sus propias ideas.
- Establecer prioridades.
- Reconocer sus habilidades.
- Mantenerse motivados.
- Acceder a mejores oportunidades.
- Construir su propia felicidad.



Cuando sea grande, quiero ser alcaldesa de mi comunidad ¡y seré una buena líder!



Cuando termine la secundaria en alternancia, quiero estudiar Ingeniería Ambiental.



De adulto, quiero abrir un emprendimiento de cacao para apoyar a mi familia y a mi comunidad.

Nuestros hijos tienen distintos sueños, anhelos y metas para sus vidas; por ello, es importante respetar sus decisiones y apoyarlos para que los logren.

Desde LA FAMILIA, ¿cómo podemos apoyar el logro de los PROYECTOS DE VIDA de nuestros hijos?

Es importante acompañar a nuestros hijos en la construcción de sus proyectos de vida.

Algunos consejos que podemos seguir son:



Motivarlos siempre a ser mejores.



Preguntarles sobre sus intereses.



Fomentar la inclusión de saberes culturales en su proyecto de vida.



Felicitar sus progresos y logros, sin importar cuán pequeños o grandes sean.



Compartir sus anhelos y aspiraciones.



Reconocer y valorar sus habilidades.

Recuerda que, aunque surjan dificultades en la vida, estas no deben impedir que nuestros hijos alcancen sus sueños.

APRENDEMOS Y NOS ORGANIZAMOS PARA ACTUAR FRENTE A LA VIOLENCIA CONTRA NUESTROS HIJOS



¿Por qué es importante que nos organicemos en la familia y la comunidad para actuar frente a la violencia contra nuestros hijos?



Desde la familia y la comunidad, es fundamental estar preparados para proteger a nuestros hijos ante cualquier situación de violencia que amenace su integridad y bienestar.

A continuación, conocerás más sobre la violencia para saber cómo debes actuar contra ella.



¿Qué es la violencia contra NIÑOS Y ADOLESCENTES?

Es cualquier acción o conducta que cause daño, sufrimiento físico, sexual o psicológico, e incluso la muerte, a un niño o adolescente. Esta acción puede ocurrir en la familia, la comunidad o la escuela.

¿Cuántos tipos de violencia existen?

➔ Violencia física

Es el uso de la fuerza física, ya sea con o sin un objeto, con la intención de causar daño al cuerpo.



➔ Violencia sexual

Es cualquier acción que emplea la fuerza, el chantaje, la intimidación o la amenaza para obligar a realizar actos sexuales no consentidos.



➔ Violencia psicológica

Es cualquier acción destinada a controlar o aislar a la persona, humillarla, avergonzarla, insultarla o amenazarla con causarle daño.



También existe la violencia económica, que se refiere a la limitación y control de los recursos y medios de subsistencia.



¿Qué es la violencia contra niñas, niños y adolescentes en el entorno escolar?

Es cualquier acto o conducta que amenaza la integridad física, psicológica y/o sexual de un estudiante, tanto dentro como fuera de la escuela.

Este tipo de violencia puede provenir de directores, docentes, personal educativo, personal de apoyo o incluso de otro estudiante.



Rompemos los mitos sobre la violencia contra NIÑOS y ADOLESCENTES



Es necesario identificar los mitos y creencias que justifican y toleran la violencia contra nuestros hijos. A continuación, conoceremos algunos de estos mitos.



ES FALSO QUE...

La violencia sexual es cometida por personas ajenas a la familia.

Los niños siempre mienten. No debemos creerles cuando acusan a alguien de agredirlos.



REALIDAD

La violencia sexual es cometida, en su mayoría, por personas cercanas que gozan de la confianza de la familia.

Es importante creer siempre a nuestros hijos y tomar en serio cuando nos cuentan que alguien les está haciendo daño.



ES FALSO QUE...

Cuando una mujer dice "NO", en realidad quiere decir "SÍ".

Las niñas y adolescentes provocan la violencia por su forma de vestir y comportarse.

Las personas que cometen abusos sexuales no se dan cuenta de lo que hacen.



REALIDAD

Cuando una mujer dice "NO", se debe respetar su decisión sin insistir. Ella es la única que puede dar su consentimiento.

Las niñas y adolescentes tienen el derecho de vestirse y comportarse como se sientan cómodas. En una situación de violencia, el único responsable es el agresor.

Las personas que cometen abusos sexuales son completamente conscientes de sus acciones.

Algunas personas dicen que la violencia familiar siempre ha existido en nuestra comunidad y que no se puede cambiar.

Eso no es cierto. Mis abuelos me contaron que antes se vivía en armonía, con respeto y valorándonos como personas.





¿Cómo afecta a nuestros hijos **LA VIOLENCIA** que se da en nuestras familias?

Es importante reconocer que cualquier forma de maltrato o violencia en la familia siempre deja huellas en nuestros hijos. Esto puede causar:



Miedo e inseguridad.

Ansiedad, angustia y depresión.

Problemas en su aprendizaje escolar.

Recuerdos de dolor.

Sensación de soledad.

Baja autoestima.

Mucha frustración.

Agresiones hacia sus compañeros.



Por el contrario, cuando los adultos aseguramos un entorno saludable, respetuoso y libre de violencia, nuestros hijos se desarrollan de la siguiente manera:

Crece seguros de sí mismos.

Mejoran su aprendizaje en la escuela.

Son respetuosos con los demás.

Se plantean metas y objetivos.

Se relacionan mejor con sus compañeros.

Contribuyen a la comunidad.

Crece como adultos de bien.



¿Cómo nos damos cuenta de que nuestros hijos son **VÍCTIMAS DE VIOLENCIA?**

Nos damos cuenta al identificar las siguientes señales:



Cambian de estado de ánimo, mostrando tristeza, ansiedad o miedo.



Evitan acercarse a ciertas personas.



Tienen poco apetito y presentan sueño constante.



Se niegan a ir a la escuela.



Muestran agresividad o se aíslan.



Presentan moretones, arañones o fracturas en el cuerpo.



Sienten miedo o rechazo hacia ciertos lugares.



Bajan su rendimiento escolar.



Escriben, dibujan, juegan o sueñan con imágenes aterradoras o sexuales.



Muestran conductas sexuales inadecuadas.



Quieren contarnos algo y no lo logran.

Estas señales se pueden presentar en la familia, la escuela o la comunidad.



¿Qué debemos hacer y qué debemos evitar frente a una

SITUACIÓN DE VIOLENCIA contra nuestros hijos?

Cuando identifiquemos una situación de violencia contra nuestros hijos, debemos actuar de inmediato, denunciando el hecho ante las autoridades educativas (director, coordinador o tutor) y ante las autoridades que brindan protección y justicia (Policía Nacional del Perú, Fiscalía, Demuna, etc.). En ámbitos rurales, las autoridades comunales (apu, juez de paz, entre otros) pueden coordinar con la Policía y la Fiscalía cuando existan denuncias de situaciones de violencia. Además, pueden coordinar medidas de protección con el apoyo de las Redes de Protección Comunal, donde existan, u otros actores comunitarios.

¿Qué más debemos hacer?

- Mantener la calma para brindar a nuestros hijos contención y soporte.
- Darles confianza y seguridad para que nos cuenten lo sucedido.
- Creer en lo que nos cuentan.
- Asegurarnos de no divulgar el hecho.
- Identificar los riesgos y solicitar el apoyo de la comunidad para garantizar la vigilancia y protección.



¿Qué debemos evitar?

- Confrontar a nuestros hijos con el agresor.
- Ignorar lo que nos cuentan.
- Culparlos por lo sucedido.
- Buscar conciliar o llegar a acuerdos con el agresor.
- Preguntarles una y otra vez sobre lo sucedido.
- Promover que la víctima conviva con el agresor en caso de violencia sexual.



Como padres que amamos
a nuestros hijos,
**¡NO DEBEMOS
CONCILIAR CON EL
AGRESOR!**

Pedro, es muy importante que estemos preparados para identificar la violencia y sepamos qué hacer y qué evitar si nuestros hijos son víctimas de ella.



Claro, Mirna. Ahora conoceremos los medios y aliados que tenemos para denunciarla.



MEDIOS para la atención de la violencia

Existen diversos medios y canales para denunciar los casos de violencia contra nuestros hijos.

PROTOCOLOS PARA LA ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA ESCOLAR

El Ministerio de Educación cuenta con seis protocolos para atender la violencia escolar. Los directores y el personal de la I. E. están obligados a seguir los protocolos ante una denuncia de violencia en el entorno escolar.

Quando la violencia es cometida...	¿Qué protocolo aplica?
» Entre estudiantes	Protocolo 1: Se aplica a la violencia psicológica o física (sin lesiones). Protocolo 2: Se aplica a la violencia sexual o física (con lesiones y/o con armas).
» Por el personal educativo contra un estudiante	Protocolo 3: Se aplica a la violencia psicológica. Protocolo 4: Se aplica a la violencia física. Protocolo 5: Se aplica a la violencia sexual.
» Por un familiar u otra persona de la comunidad contra un estudiante	Protocolo 6: Se aplica a la violencia psicológica, física y sexual.

PLATAFORMA SíseVe



Es un canal virtual donde se puede reportar cualquier situación de violencia escolar.

A través de esta plataforma...

- » Cualquier persona puede reportar un caso, no necesariamente la víctima.
- » El reporte puede hacerse de manera anónima.
- » Una vez registrado el caso, la UGEL iniciará las investigaciones pertinentes en la escuela.

Podemos reportar un caso ingresando a siseve.minedu.gob.pe o enviando un mensaje al WhatsApp



991 410 000

¿Con qué ALIADOS contamos para denunciar la violencia contra nuestros hijos?



Los aliados con los que contamos son:

Aliados	¿Cómo pueden ayudarnos?
» Centros de Emergencia Mujer (CEM)	Nos brindan orientación legal, defensa judicial, asistencia social y consejería psicológica.
» Línea 100 (debemos marcar el #100)	Nos brinda orientación sobre la violencia sexual, física y psicológica.
» Establecimientos de salud	En casos de violencia, emiten informes y certificados médicos de forma gratuita. Brindan el kit de emergencia en casos de violencia sexual.
» Demuna	Nos brinda asesoría en temas de pensión de alimentos y violencia familiar, y promueven los derechos de niños y adolescentes.
» Policía Nacional del Perú (PNP)	Recibe las denuncias de violencia, llena correctamente la ficha de valoración de riesgo e inicia la investigación.
» Juzgado de Paz	Recibe denuncias de violencia que no sean delitos y puede brindarnos medidas de protección. Tiene prohibido realizar conciliaciones y acuerdos en casos de violencia.
» Fiscalía de Familia	Interviene en casos de violencia contra menores de edad (niños y adolescentes).

Recuerda que es importante garantizar que los estatutos o reglamentos comunales respeten los derechos de los niños y adolescentes con el fin de lograr su bienestar en un entorno libre de violencia.

Aliados	¿Cómo pueden ayudarnos?
» UGEL	Sanciona administrativamente al personal educativo involucrado en actos de violencia contra estudiantes y brinda medidas de protección.
» Director de la institución educativa	Recibe denuncias de violencia escolar y emite medidas preventivas de separación cuando hay personal educativo involucrado en casos de violencia sexual.
» Autoridades comunales (apu, teniente, presidente o ronderos)	Canalizan las denuncias a las autoridades distritales o provinciales y coordinan con la PNP para garantizar la protección y vigilancia en la comunidad, respetando siempre los derechos de niños y adolescentes.
» Red de protección comunal o estudiantil (MSE) y red de aliados para la protección estudiantil (PMM)	Para las instituciones educativas de primaria multigrado monolingües (PMM) y los Modelos de Servicio Educativo en el Ámbito Rural (MSE), se establecen estas redes con el fin de promover la protección, denuncia y vigilancia ante situaciones de violencia contra los estudiantes.

Queridas familias, esperamos que esta cartilla les haya sido útil para fortalecer su papel en el cuidado y protección de los niños y adolescentes. Recuerden que una crianza basada en el amor, el respeto y la valoración es siempre posible.

Nuestros hijos tienen el derecho a vivir y crecer tranquilos, en paz y libres de violencia. No olviden que, para hacer el bien, primero debemos estar bien con nosotros mismos.

