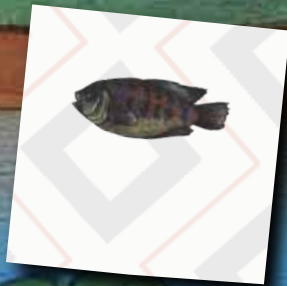


Wumolene Gigkakle

Twu kiruka mturunenu
muchinanu wtokanu
gikshikikowaka



PERÚ

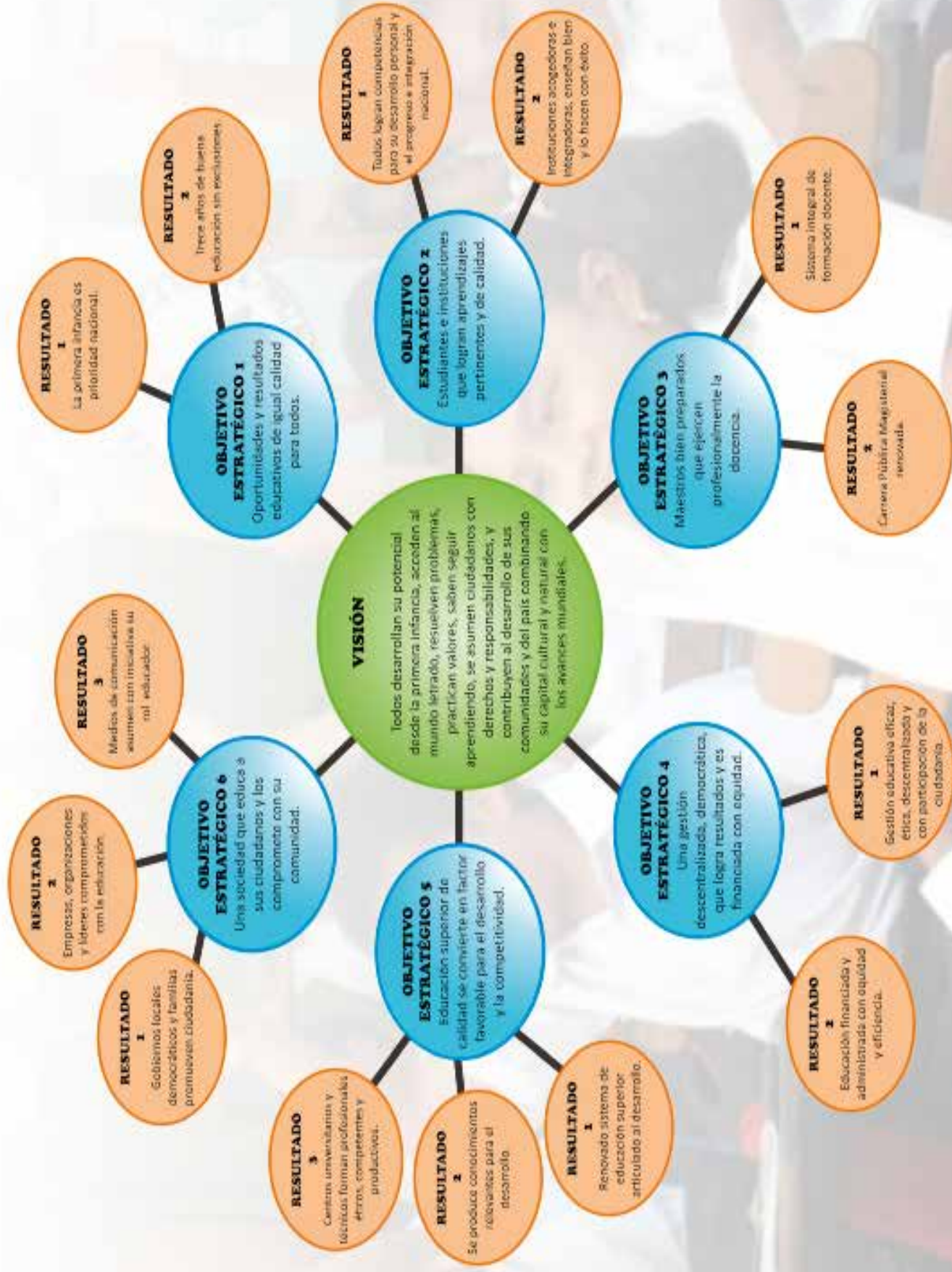
Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Intercultural, Bilingüe y Rural

Distribución gratuita - Prohibida su venta

PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL AL 2021





Wumolene Gigkakle

Twu kiruka mturunenu
muchinanu wtokanu
gikshikikowaka



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Dirección
General de Educación
Intercultural, Bilingüe y Rural



Ministerio de Educación

Yimaklewlu Pogire

Emma Patricia Salas O'Brien.

Yimakluwlu Getachri Wanestsí Gwachri

José Martín Vegas Torres.

Yimaklewlu Purimnu Gixachri Getachri

Fernando Bolaños Galdós.

Gitsrokachi Gepi Tokachi Yimaklewatyachine pejnuruneko Girukotachro

Elena Antonia Burga Cabrera.

Paneru mnumanuko Yimakachine Gimtasha Gwachine Gitsrukate

Manuel Salomón Grández Fernández.

Yimaklewatachine Gimtasha Gwachine Gitsrokate

Rosa María Mujica Barreda.

WUMOLENE GIGKAKLE

Muchinanu kamrutachinetkani

Adela Brañez Zumaeta
Adilia Zapata Cesario
Alfonso Urquía Sebastián
Alberto Coquinchi Laureano
Alejandro Smith Bisso
Alfredo Díaz Mozombite
Daniel Urquía Sebastián
Delia Eni Torres Zumaeta
Eloy Pablino Lizardo.
Gerardo Díaz Sebastián

Rupxaklewanatna:

Anita Sebastián Canayo
CeCilio Díaz Mozombite
Dario Torres Cahuaza
Dorca Nachinari Etene
Jeremia Lizardo Canayo
Jesus junco Urquía
Magnalis Caviedes Díaz
nodier diaz sebastian
Rittma Urquía Sebastian.

Nikata Getjeretachinni

Alejandro Smith Bisso
Gerardo Díaz Sebastián
Segundo Balvino Torres cahuaza

Yagluchine Kamrutachine

Noé silva morales
Rafael Seminario
Miguel smith Gonzáles

Giglepokotachine:

Jose Guzman- Video Futura.

Eduardo chavez Guerra – Video Futura.

**Wumolene Gigkakle Pirana
Giglepokotachine**

Javier Sebastián Díaz.
Domingo Gonzales Dionicio.
Isidora sebastian canayo.
Alberto coquinchi Laureano.
Anita sebastian canayo.
Lenith trigoso climaco.
Delia Eni Torres Zumaeta.
Nodier Diaz Sebastian.
Segundo Balbino Torres cahuaza.
Rodolfo sebastian pacaya.
Adrie sebastian urquia.
Segundo .F. saavedra payahua.
Enith urquia Sebastian.
Adela Brañes Zumaeta.
Zetti Urquia Sebastian
Adma diaz sebastian,
Susana Sebastian Sandoval.
Timoteo Diaz sebastian.
Soledad Torres Zumaeta.
Alfredo Diaz Mozombite.
Edith Trigo Sebastian.
Diana katato Diaz sebastian.
Daniel Lima Isacio.
Maria pilar vasquez Sebastian.
Juan José Federico Piño.
Alfonso Urquia sebastian.
Cecilio Diaz Mozombite.
Exilda Vargas Pacaya.
Danner Erlin Pacaya Brañez.

Asesoría y revisión técnica

Gerardo Díaz Sebastián.

Diagramación

Carlos Alfredo Báscones Zapata

Ilustración:

Daniel Alexander Juárez Ruty.
Primera edición septiembre 2013
Tiraje 3,000 ejemplares

Ministerio de Educación:

Calle del Comercio 193 San Borja
Lima – Perú
Teléfono: 6155800
www.minedu.gob.pe

@Misterio de Educación

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción de este libro por cualquier medio, total o parcialmente, sin permiso expreso de los editores.

Impreso por: Corporación Gráfica Navarrete
Carretera Central 759 km. 2 Sta. Anita - Lima 43
RUC: 20347258611

Hecho el depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú. N°2013-17799

Impreso en el Perú / Print in Perú

Wumolene Gigkakle

Twu kiruka mturunenu muchinanu
wtokanu gikshikowaka



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Dirección
General de Educación
Intercultural, Bilingüe y Rural



MUCHINAGAPKA WUGKAKANGI

Watwu kiruka mturunenu muchinanu, wtokanu gikshikowaka steno, satu gapatjeruyma pejnuruneko yimaklewatachine kiruka kamruklerune ymananuko giplepokotkalurotkani, gimatinripa muchinanu gishpakachro kamrutkaluro "Wumolene Gigkake" kiglerpotni wala wane wikshikyalu pimrikaka mugleyonatkotu tokanchi, wale chinanu galukalurni tuglepokotikolupa, girixanu yimaklewatikaluropni wanepotuko rixyawaka wtokanu.

Wane wixa giglrenanumtanro wkirukatkaka, yonatkalurotki girixanu wutsrukatenni genekamtyatkawu wanna gimatkale wale wyotatka rumatikalpatka, wmaturne gimatyapatkalu wale gimatkalchi wanna yegi rawinripatka waneklu giwa wkaspukanru, wixyawaka wane wixanu kosekinripa gimatkalchi wixa yegiya, wumatkaleymananuko wapkapanri gerotu gimatkalchi.

Walukanune mturone, mturune, tsruni gishiniklewlu gixa chinanu, tsrukakalune yimaklewlu girukotachine genekwu, wapatjekakinripatnaka wuglepokotyaplo wkirutatkaka xani twu kiruka muchinanu wtokanu gikshikowaka tgiwakni "Wumolene Gigkake", pumatnripa kluchinanu wala wgiwakatlo girixanu gixo tsruni gimatachine gigkakleni, ga wa yimaklewatachine ymananuko tkamrutka gixa mturune chinanupa. Watwuyma gikshikanru wumolene gigkake, kluner piranakokta galuka gimatletini rixyawakpotuko wtokanu rixa yonatkota. Rupxaklewata feconayy ga wa oypa.

Tushpaknripa twu kiruka Wumolege Gigkake, muchinanu sroschi gitakachrini:

- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF-Filandia.

Gepkatachiniritka tugletikolupa magamtyawaka tokanchi twu kiruka Wumolene Gigkake, sroschi gitakachrini:

- Ministerio de Educación -Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y Rural. Wale chinanu tsru gapatjeru waneyananwu kiruka kamrukleruneyna ga wa yimaklewatachineyma tyegogne pixkalutu wapatanatka^{13,14, 15, 16}. Gonyo ksuru, gatalaya pokchiya wane ruglepokotyatkakaluna yineru yonga tokanu Wumolene Gigkake steno yonatkaluru.

Tyinuwakle

Muchinanu tokanchi gikshikowaka
“wumolene gigkake” walanwa sato kiruka steno
kamrutkaluro, gapatjetkaluro satkaka gimatikolu
yine pokchi chinanu. Waneylo satpacha patsrujire
payokgipre tokanchi, gimretachroni, wale chinanu
tkamrutka twu steno rixpoko tyawaka yineru
nshinikanu, ga wa pnumnu gixachri yopgol
giweklu ymananuko yine pokchiya. Wa tye tokanchi
gapatjerutkalurni, pejnuruko gishiniklewle psoluyako
tye gogne wachri galukalurpotu wtokanu
gimatkaluru ga wa mturone, mturune gimatanru.

Romkagimta twu steno yine gixpoko
giwekleyawaka tixa. Gixoylo shinikanchi
mturune yine gixa giwekleyawaka, waneru
shinikanchi satu mumatkotu, mturune gimatanrupa
rumatjemyapluna tokanchi. Satkaka tokanchi wa
twu kiruka steno gwachri wtokanu wkoshpakirini,
wanepotuko tixyapa twu kiruka. Wane wixa
giglepoklenanumtanru wtokanu wyonre,
wuynumsale, wale chinanu tushpaka twu kiruka
steno, jiglokachine mturune ga wa mturone gajerya
yinuwaka ginuymaletachinewa chinanu.

Gimatkalchi kamrutkaluru:

- Pajnakokpotutanu pchinikolu.
- Rumatjemyaplo kirukamta: Yopgolul ginshinikanu koshpakanu gigkaklu yonatkaluru gimatkalchi mturune gimatanrutka.
- Kamrutyaplo kirukamta: Yonatkaluru shinikanchi.
- Rutakmoleta wannixle ga wa mawanrixle.
- Psoluko kamrutkaluru wumatanru walukanru muchikawa giknogachri satkaka yineru giwekle.
- Rumatlu ga wa ralixkotlu psoluko gipchekachri giwekachri gawyawaka gajeru rumkata kamruretyapa yineru.

Jempotutkaluru yineru tokanu :

- a) Yimaklewatachriymananuko puyganru yinuwakyawaka tokanchi.
- b) Puyganru wale tokanchi twu kiruka towu.
- c) Pukshikiniplu waneklu puynumsapotutanru pochkerpotukyi.
- d) Potowna giynumsaletna.
- e) Pyimakjeru gipxakyayi wa pyonatanrutka pirana. Wane pnute pugkakletanru pupxaluneyma.
- f) Pyonatanru pa pirana muchinanu wkamrutanru pixkalutu.

Wumolene Gigkakle Waneya:

Ch

Chalu	pg. 14
Chawo.	14
Chiklu	15
Chikru-chikru	15
Chino	16
Chipatleru	16
Chiretu.	17
Chkotu.	17
Chokoru	18
Chotu	18
Chowretete	19
Chpichpi	19

G

Gachijri	pg. 22
Gapijru.	22
Gashgaji.	23
Geklo	23
Getlo.	24
Getu	24
Gipetu	25
Giyalu	25
Giyeka.	26
Goma	26
Gopshi	27
Goshiyolu	27

J

Jema.	pg. 30
Jiji.	30
Jimeka.	31

Jinri	31
Jipalu	32
Jito	32
Jiweje	33
Jixolu	33
Jixri	34
Jixriji	34
Jpiro	35
Jwepi	35

K

Kakwalu	pg. 38
Kamaleji	38
Kaskiru	39
Kayatu	39
Kgichimajruto	40
Kina	40
Kokopi	41
Kolpeto	41
Koyano	42
Kshimuna	42
Kshiyojru	43
Kshoteru	43

M

Managi	pg. 46
Mano	46
Manxi	47
Mapchiri	47
Mchira	48
Mgenoklu	48
Mkachri	49
Mosjiwu	49

Moslo . . . . .	.50
Mrixì . . . . .	.50
Myamtujwe . . . . .	.51

N

Nala . . . . .	.54
Nashchi . . . . .	.54
Natga . . . . .	.55
Niikaluru . . . . .	.55
Nikapi . . . . .	.56
Nikchi . . . . .	.56
Nso . . . . .	.57
Ntoje . . . . .	.57

P

Pawo . . . . .	.60
Pejri . . . . .	.60
Peslu . . . . .	.61
Pipxo . . . . .	.61
Plejnako . . . . .	.62
Polero . . . . .	.62
Ponro . . . . .	.63
Protapi . . . . .	.63
Ptsetsru . . . . .	.64
Puseri . . . . .	.64
Puyo . . . . .	.65
Pwachri . . . . .	.65

R

Rapchakgale . . . . .	.68
Rapga . . . . .	.68
Rapogle . . . . .	.69
Raserowna . . . . .	.69

Rashiche . . . . .	.70
Rawrata . . . . .	.70
Ringi . . . . .	.71
Rukamlaka . . . . .	.71
Rukonre . . . . .	.72
Ruma . . . . .	.72
Rutlogle . . . . .	.73
Rutslolokle . . . . .	.73

S

Sana . . . . .	.76
Santira . . . . .	.76
Saweto . . . . .	.77
Saxripi . . . . .	.77
Sensewlo . . . . .	.78
Slopa . . . . .	.78
Soklo . . . . .	.79
Soloji . . . . .	.79
Sroshchi . . . . .	.80
Sunu . . . . .	.80
Supru . . . . .	.81
Suwa . . . . .	.81

Sh

Shawashka . . . . .	.84
Shepchigeru . . . . .	.84
Sheyna . . . . .	.85
Shichichi . . . . .	.85
Shikene . . . . .	.86
Shimagapi . . . . .	.86
Shimager . . . . .	.87
Shino . . . . .	.87

Shinti	88
Shishri	88
Shweylu	89
Shyo	89

T	<i>pg.</i>
Taki	92
Taklala	92
Talutalu	93
Tampora	93
Taya	94
Tlagwa	94
Tochkegi	95
Toljru	95
Tomotomo	96
Totumta	96
Tretre	97
Tuwumta	97

Ts	<i>pg.</i>
Tsakjeru	100
Tsapa	100
Tsapi	101
Tseklu	101
Tsetse	102
Tspata	102
Tsojri	103
Tsolya	103
Tsomipi	104
Tsunruji	104
Tsuwu	105
Tsyii	105

W	<i>pg.</i>
Wajeya	108
Wakawa	108
Walo	109
Wamu	109
Wasluji	110
Wapgu	110
Wapra	111
Wata	111
Wawlo	112
Waylama	112
Wgero	113
Wrolo	113

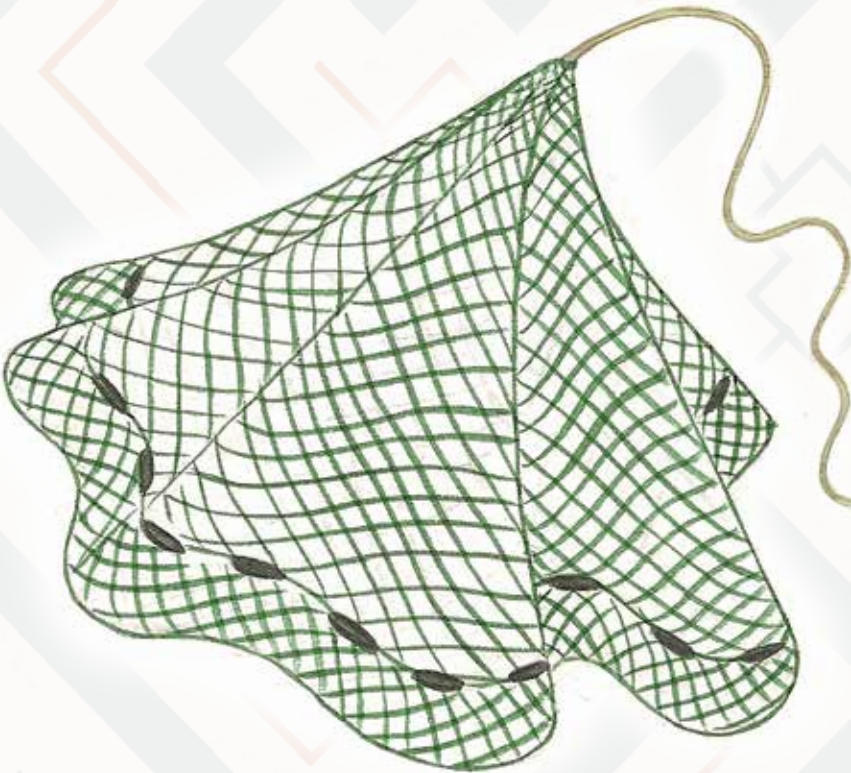
X	<i>pg.</i>
Xirikapi	116
Xirna	116
Xripi	117

Y	<i>pg.</i>
Yatalu	120
Yawo	120
Yawuro	121
Ylopo	121
Yoko	122
Yonalu	122
Yonipro	123
Yonwaloji	123
Yopixri	124
Yopo	124
Yopri	125
Yotlotlu	125





Ch



Chalu

Yineru kamrutanruni chalu naylotsayma ga wa plomoji rutakasputsatka, rumkata shimane sajikletinripa. Gepi pixkalutu wane: chalu gowukalu ga wa mowukatu; wane koxlu tsruswalu ga wa mtseruswatu. Chalu tsruswalu walenwa shima tsrokakapje sajikachiripa. Chalu mtseruswatu walenwa shima tseyoloto sajikachripa.

Chawo

Gipowga spuwnagako gwachrini chawo, yoklutsoji, yoklupi nika. Wugenewatini girukotpotutna wa ma mujrukgatinitipna; girixanu gi wa rumata shalewpotutana.

Ga wa yineru retinina shiwrekmejitna ga wa saplewjetanna: sheen sheen sheen, china sapletna. Ga wa wugenene jeminitkana rurna saplene rujirogamtna gowukshimpotu, gitokga rawna gonnipgalunni chawone.





Chiklu

Gosha gwachirini chiklu, tsomipje nika ga wa yineru gigkakjetachrini: chri chri chikga, chiji rapoka rupapjeta ralnamtatnaka. Tenoplu rapoka, chikga china, waneklunwa, rugkalewpotuta tyetkani chinreni. Ga wa: chri chri chri, chinini, waneklu mrixi reta; seyni chikga chikga, chinini, rugkalewata maleshini chinreni. Waleko rumatyatka yineru.



Chikru-chikru

Ksatu spuwngaga yapachrini chikru-chikru. Kopajipje nikachrini. Mgaluklupje rixini, waneklupje getkalurni wale. Ginapuklu gi wa retka, ginakakta yatka. Ksatupje rutaka najita. Chipetawgenetini tenpotuya wane rujrukya: see see, china mejimta, raluka yotsnaklewleta; ksatu yapachine rayegixpotuta.

Chino

Chino chigkalurni sato paranta pixkaluto, seyni satumnu talukika pinrechkoxni. Nikaluro sero tixinitka gerotopuko tnikika, pochwajpalu tkamrutika. Walanwa sato paranta gogawalpotu. Ga wa mturune gannapotutlo chipetkakjetyalona tserowatini. Wane pnute koxa, ginrochi mturu twugenetini tajipashrimatyalu.



Chipatleru

Shikene molni chipatleru. Gi wa tsruni, seyni tenpotu yapachrini ginakakokta. Rumkata gapokleta rujganikletini: kajiruji, tsemi, kasaprane ga wa koshichiwgene rannapotuta. Gixowgenerni, gagmunapna rutakawgeneta. Yineru retini gijiwu potuko rapokanshita, komrekapa: kshii kshii, chinjeta.



Chiretu

Gosha gwachroni chiretu. Wanero gepi pixkaloto, klatalo, serolo.

Yine kowatanroni ga wa pirijeretlona.

Wane pnute toklo tnikika, kanawatsigitachine kanawa kamrutyalona, Rapokyapna wa gipjina. Ga wa tomuna kamrupnatna polero, gapro, kokaskonru wane rutaknajita, rupwere wgenetinpotunanukna.

Chkotu

Gosha gwachrini chkotu. Satumnu kajiruji nika wale. Gi wa rapalushata, gixolurni. Shikalewatini, wane china: soo soo soo, rujgamoletini. Gosha jemikoklunu wataksu ratlapjenanumta tsomi rujgiyawaka. Yineru retini: chko chko rujnotkoxa wane pnute rasukatka. Gipixi ralukpotutyaluna wa yine, girixanu wa suxo, maklojpatka, wale pixi, sagatanutkalona, wa tumkata kiglemanex tixinripa.





Chokoru

Yineru kamrurni wa chokoru. Kiruchrapi kamrutikalurni ga wa gijri, yomuwa kamrutikalurni wale. Gitsa yoklushyopi sajrutikalurni. Tsro shima yoglotikalurni gimrurukachro, tsrugkakaklu. Walapuklu yochpikgalu yoglotyalona tsro shima, walanwa: wakawa, kayonalo, charawa, gamjiru, klataknao ga wa katsalo.

Chotu



Gishaga gwachrini chotu. Yine pikanruni girixanu rashigraglewata. Kyowikolni, yajripnalewatini gi wa rushpakatka. Waleko gimkata kamaklewleta. Nsogapje pinreta wa rumkata gishpakletinripa. Waneru ksajimtaluga wa popnimtaluga. Kgachijiwaka ralukpotuta.

Chowretete

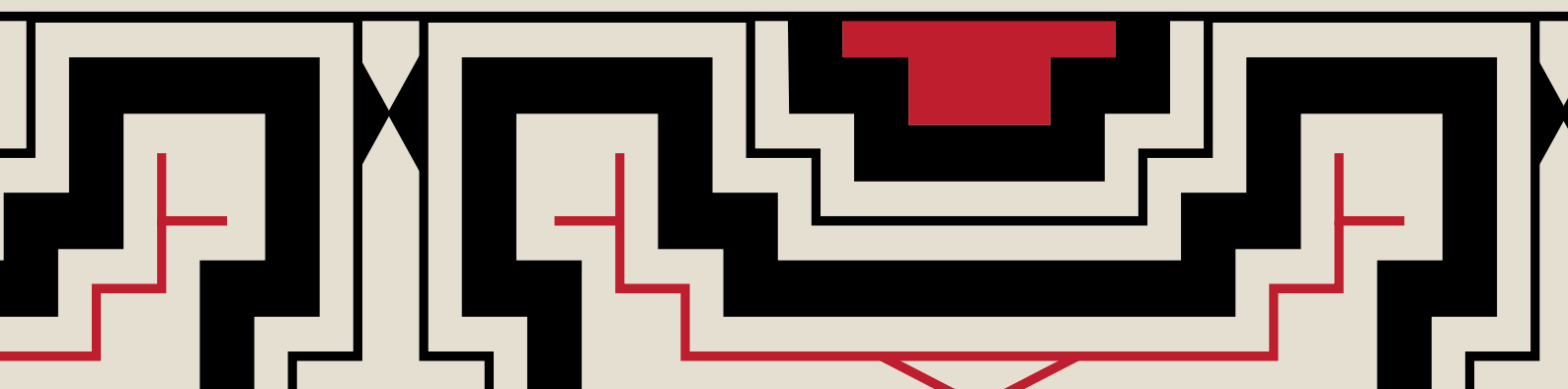
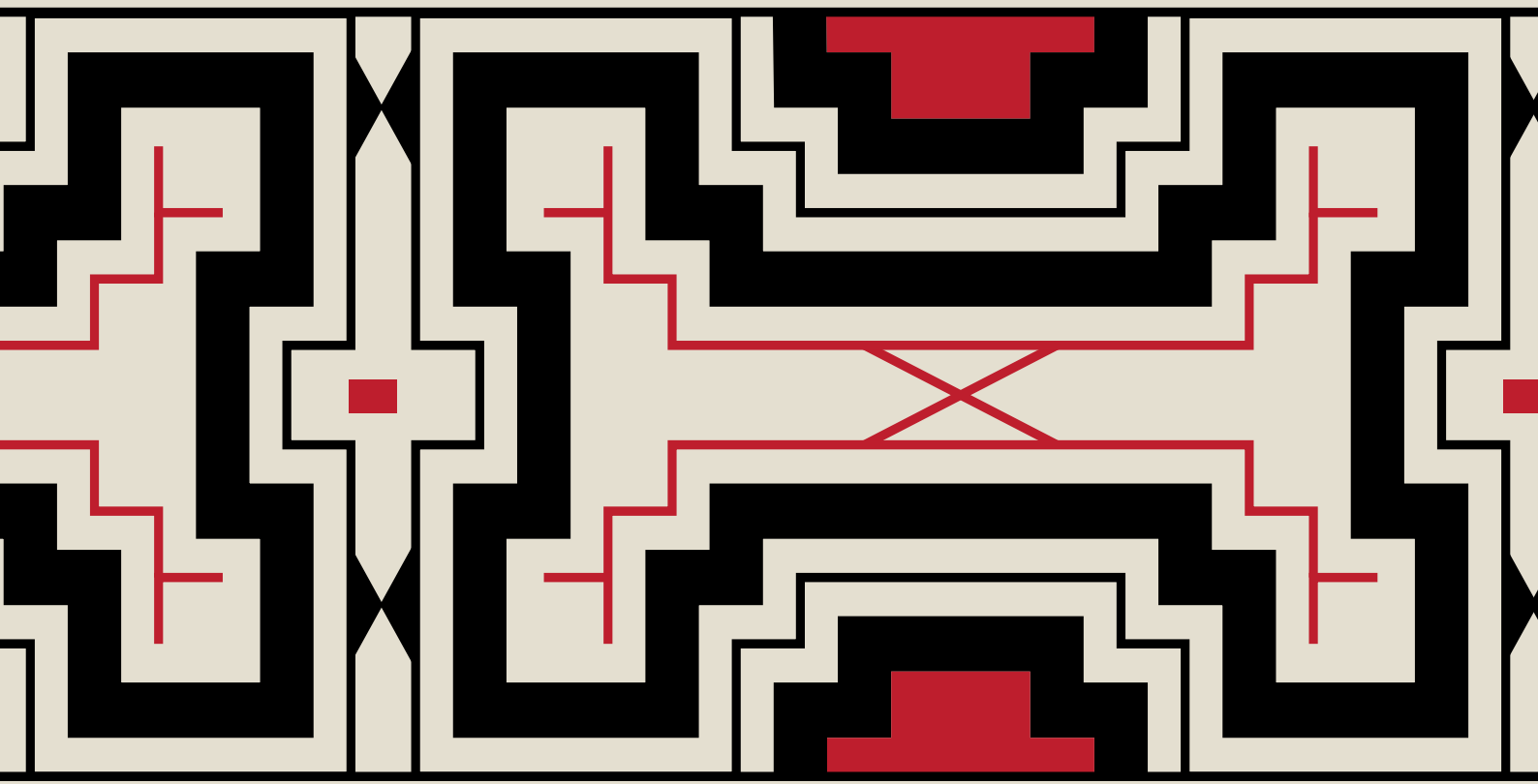
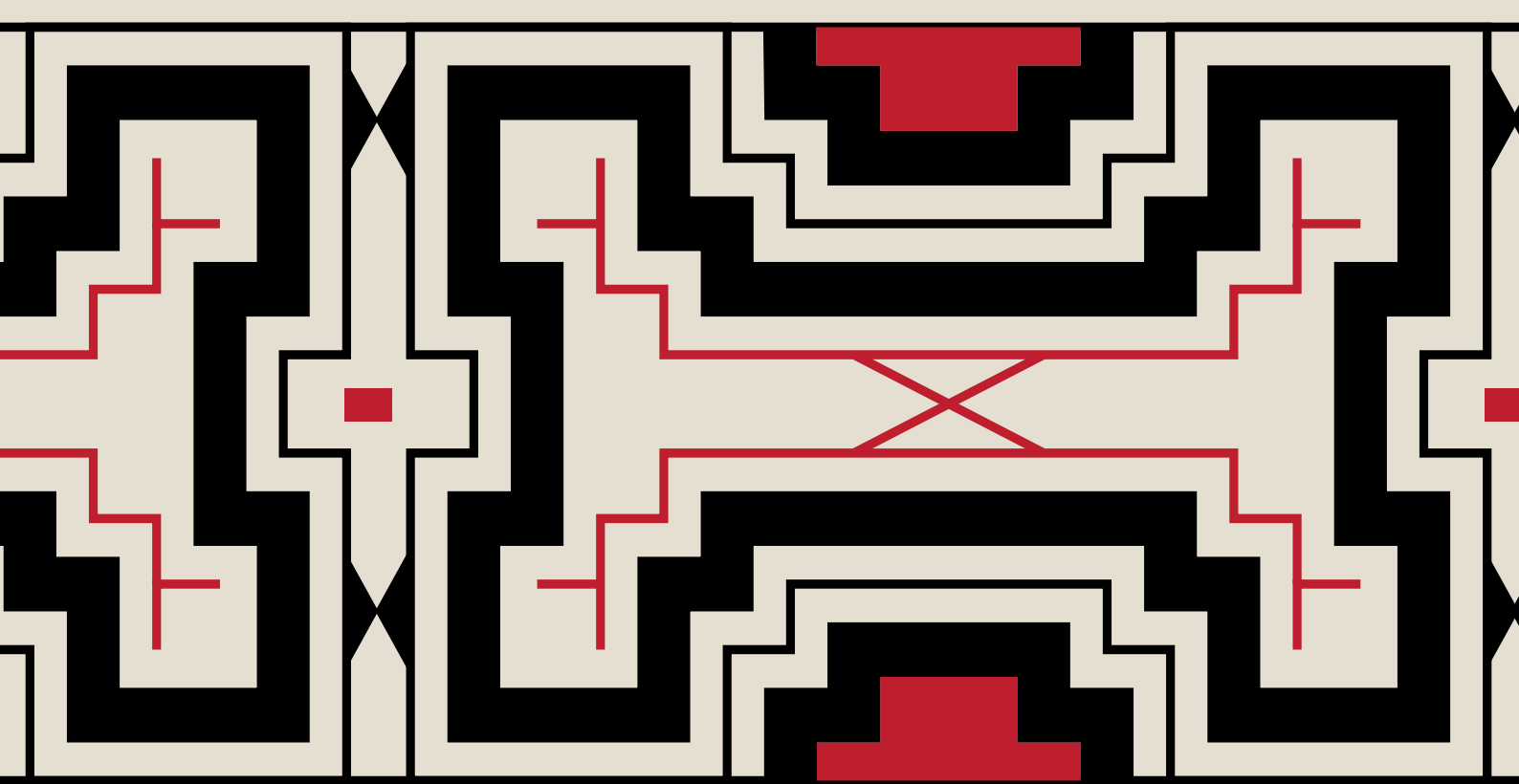
Satu koshichni kapayaluko gwachrini. Gagmuna payako yotsnatachrini, tsomi rujgiyawaka nikanropa, ga wa tsetse koxa nikachrini. Yineru retini saplewjepotuta: chowretete chowretete, china. Yine galuka puratlepotutlu, kshinikanurni wale.



Chpichpi

Chpichpi satu koshichini pnunnu gwachrini gi goshpotunanu rawa chpichpi. Serolo, tsetse nikachrini.

Gepi naji pjerutni. Gina retini: chpi chpi, china. Yine galuka puratlepotutlu, wale, gasruga puratkota.







Gachijri

Gimtaga twa gachijri, gitawakapna ga wa sotluchpale twajeta. Yine gannapotutlo gachijri, girixanu ponikgalni tuwlatkoklunu, gimka kagitpotlo seyni poniklo. Gitawakapna tutaknajita, pwalostugnajitaa tixa, ga wa poktestugataa tixa gipawshinanuktalo. Wanero tsuru gajero: polestugalo, gotwapoktepatalo, gotwakashaptalo, ksajistugalo, gotwageprashpatalo. rapga gajero wane pejnu wane: mostojito, pwalolo, gotwagopajripi, molokoyo, kawshistugalo ga wa machaji. Ga wa gipowga gwachroni: tsrokakalo, katslastalo, katswestalo ga wa tolojugachijre. Wanero sato gosha shaga gwachro, tsojrini wala.

Gapijru

Yine gitaklenwa gapijru, panchistsi gitaakalurni, kashriptostsi sagatkalurni, ga wa sagagojitkalurkoxni, wane pnute pinrechi. Waneru pwalolu, kshoteru gapijre wale; serolu, walenwa polero gapijre chigkaluru, ga wa sergogolo klupashkikitaa rixa. Natga rurini gapijru sagagogita rumatikolupa, wane china wutsukatenni. Xani yine gitakinri gapijruji rushagkajetluna gi rixanu kwenru.





Gashgaji

Muchikawpotu wutsrokatenni kamgajenatlu wa gashgaji yonatkaluro. Kagli kamrutikalurniwa gashgaji sametayma, gapacharama ga wa pinrikaka. Koyga wutakjetanruni ga wa gonga. Muchikawa Gayopagota chigkaluru, kagli chipetachri, wenutkalurgimni wa kagli. Pagixanumnugimako kamrueyegitluna, wale rumuta; waneklu gima gi wa rutlatyana. Kamrutapluna gashgajgitsruka kaplalu. Kigle yongalpotgimlu yineru yonga.

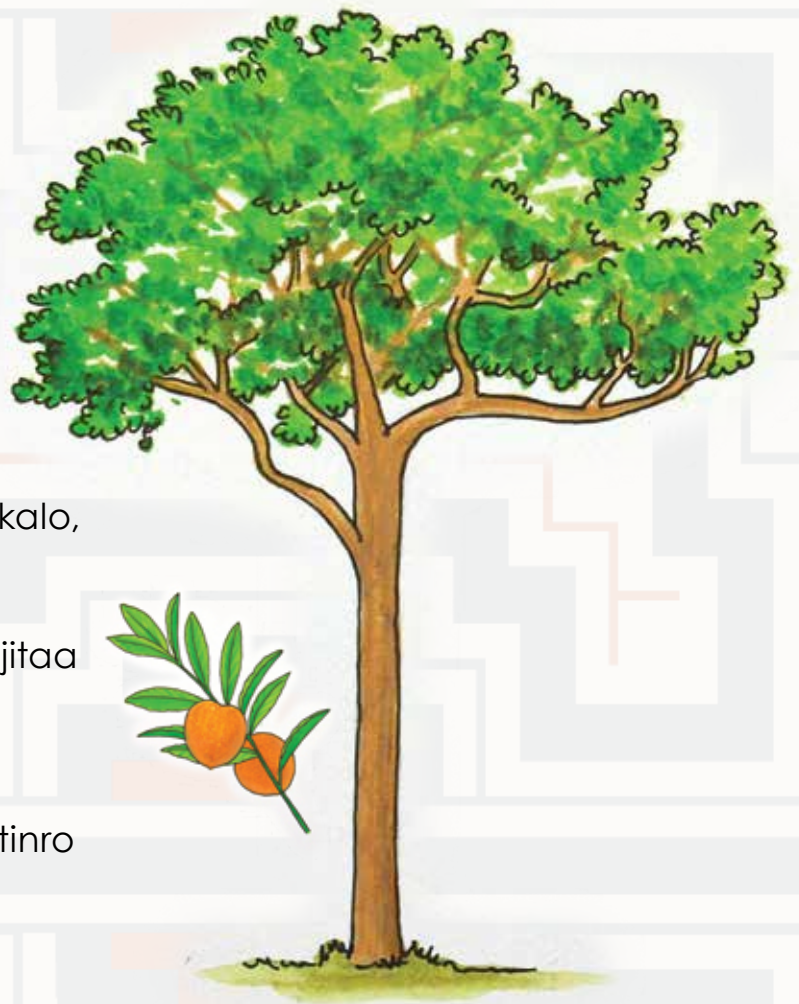


Geklo

Gagmuna pata gwachroni geklo, kantsupatle tuglereta gwaleta. Tyoglolewatini gi pachinonanuktalo, waneylo walako tpinre tkashanate walepje gitukchigkaklo. Yine pikpotutlo, giylatinrona rupjklona walapga ranomyotna, waneklu gima kachinsojna wa jejine rugkinri satu nikchi giyampotu rupnana. Suxone gima gi gimagka gixo pawna, seyini ruwlagapkata ruwlalna ksajimchatagro geklo.

Getlo

Yine gitakleni getlo, wanero tsrokakalo, kigle tsonuro ga wa mtserkakato, walanwa goshgajero. Mchira, katsnalune gannapotutlo. Serochrajitaa tixa, pochwapotlo. Tsromunpotni getlo popnisagitaa tixa. Panchistsi gitakalurni gishagakajetkalurni, pejnuruneko gannapotutlo. Psutsojitinro tuplakwagatini gi tenoko twiya.



Getu

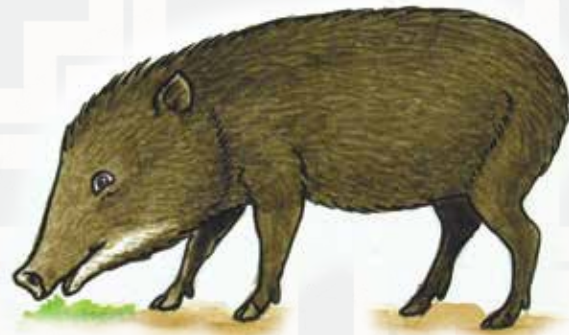
Toljru gosha gajerni wa getu, tenopna twa, yotawunjetinitka tshikalwata: gee gee gee, china. Wrolgapje turjeta. Gitsronanukni seyni gipsoplajinanro. Tomane ksajiylo, toshawrugapje klataylo.

Muchikawa gima tsrunnini tayinerutyegita wa getu. Giyagni Getunero chigka, yineru tganurutinitka, wane twugenewatya, toyejewlo gima yoprugatanro wane tushpagragamtyanatka wale patewle tasukanatka. Gipnanshikanutachro gimni gosha yanatka, xani gognenanutka.



Gipetu

Katslusha gajerni gipetu. Katsluklopaka nikachrini. Goyechno ksatu rawjeta, wane shikalwajetya: smu, mu mu mu, chinjeta. Santira koxa nika ga wa kochkawaleklopa. Gepi pixkalutni wane: katslupeyri; klatalu, tsrupotni wale; walenwa muxotu, wale gi wa nikpotutka. Serolu galikaka niikalurni. Gixowgenerni klusmotataa rixa.



Giyalu

Giyalu walenwa goshgajeru, gixolurni wa giyalu. Ga wa kmaturni ksajiptsetutaa rixa. Waneykoxlu gipochre, walenwa rumolipgatinri ma kaspukakyapna.

Kyowikolni ga wa niklewatachrini, gixowgenerni, yapashawakle yapachrini, tsruru, gipowga koprugatachrini. Psoluko nikachrini, seyini konaji, jinri rannapotuta.

Waneru gixo pixkalutu: manxineru, tsrupotni wale klatamyonotalni; koshichineru; kosopaneru, walenwa chowgurewata; ga wa payoneru chigkaluru, gi pagogneko weta, gipiranapje wjemyalu. Kginrolni giyalu walanwa Kmaklewakluto mtengatwenu gwachro. Wala gimni chipetna, pakatkakapje tkoshpakna, waneklumwa retka giyalu.



Giyeka

Gosha gajerpotni giyeka. Rapga jiwuta ruglereta gwaleta, wane sotluji, gitawakachraji. Yonwaloji nikjeta ga wa gorochraji nikjetachrini. Yine retini wajraya ralnamta, pijj pijj pijj, chinamta. Ginshi kigleylu wa gepnopi, gimekagin-gima yoptekpetsatanru, waneklu wajra yanatka. Mgaluklu rugirewata wa giyeka: gmm gmm gmm.

Gipsonajinanru gopshi pnute najru, gepnajipjeru, yine purata wgenjetlu gaxawripa pixkalutni, serochputajritaa rixa ksajpowataa gixachrini.

Goma

Gipowga twapotuta goma, rapga ga wa tsuru koxa twajeta. Pgewnaygirpotni goma, tseytatajita fixa. Mapa pixkaloto wane: klatalo, seroplajiro ga wa mtserkakato.

Yine galixleya, yayixachri gima gi wa niklo ragakchinyegimatan xako yayixleya. Mturo fixini kaygirotkani, kopaji kagituru, nikchigitkoxa tnika. Gi wa suxoneko mturoneko niklo, girixanu giyampotu tuxrewkakanunro.



Gopshi

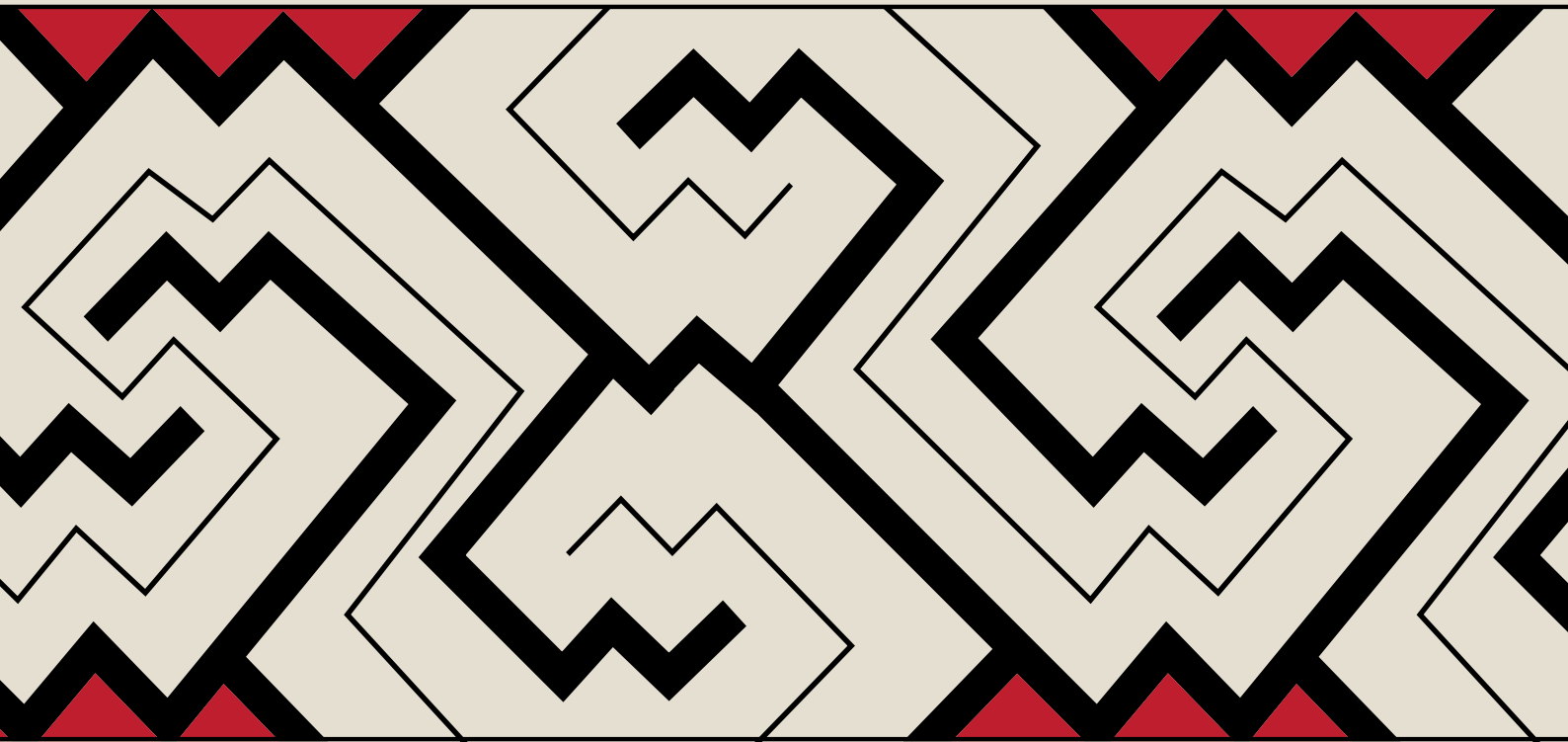
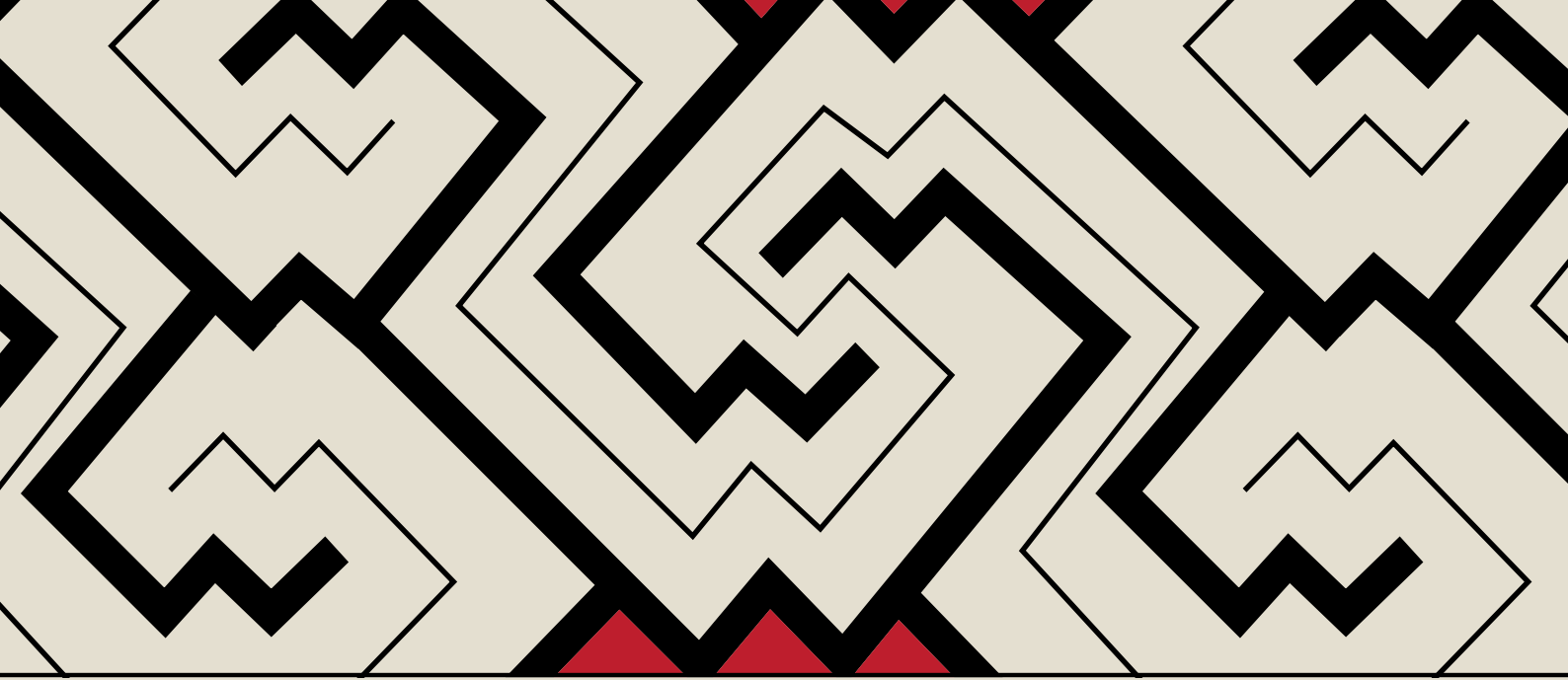


Kamejrni ga wa gosha gajerni wale muchikawpotgima yinni puratanruni gopshi wale chinanu waneywu gopshi, gaxawripane gipxaletachri gopshi. Giyagni wa xani gepi pixkalutu gopshi wane: gopshi gosh gajeru, ga wa prachi. Goshgajeru gi wa tsrupotu rumkata gijganikletinripa ginakakokta. Kigle ganoglerni gongaya, seyni galikaka gi wa ralnapotuta. Kiglewgenerpotni gopshi, pnunnu rixyongatna. Ponikgiturni gopshi, seyni yine pikanruni kwukale rixinri.

Goshiyolu

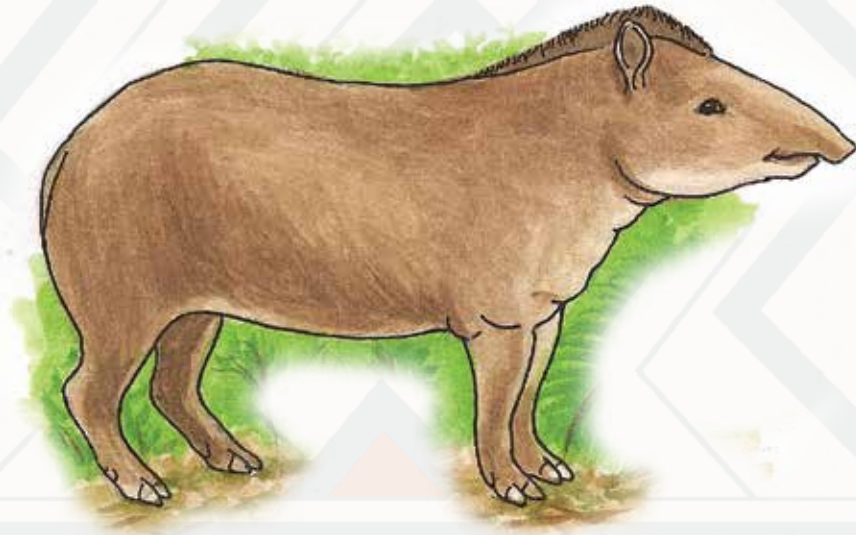


Goshiyolu kapna, kapayalu gishalemxigi gwachrini. Gaxawripa nikjeta goyecho chowguwata nachu rixini. Gipaposnupixinanuktalu, seyni wa gimane ponikolni, niikaluru koxni wale. Ga wa gingi kigleylu giglostalu, yoshkiru ga wa mochinmenu wa suxoneya.





J



Jema

Tsru nikchini gimtasha gwachrini jema. Nso rannapotuta, gatliri rashigata. Gimata yoknapgapotutachrini, rapga ga wa tsuru. Waneru klatalu, ga wa satu gimole magka gajeru, popnita rixa, gi wa tsrupotni wale. Mturu rixiniwa jema kayompotuwalu, kigle knapotlu klatgayongaa rixa, kyenewaklenu klunerukta ramlutini rumtuwna rakaplepleta, teno yigata, suuu suuu suuu, china.

Wane gima chinna tsrunnini, shii shii shii rujnutini jema, shiji giwaka rukshikna. Yine gishalwapiranatachrini.

Jiji

Sana gitaakalurni, nachichinna wa yine, walako ruwlatatkana ruknoknachnetinripna. Wanero gojiro ga wa mojito.

Shijginro gima yanumatini, tshikalewatini, waneklu gitaakaluro wala gimni wa gojiro gishpakya, ga wa klunerpapkokokta gitakaluro wala gimni wa mojito.



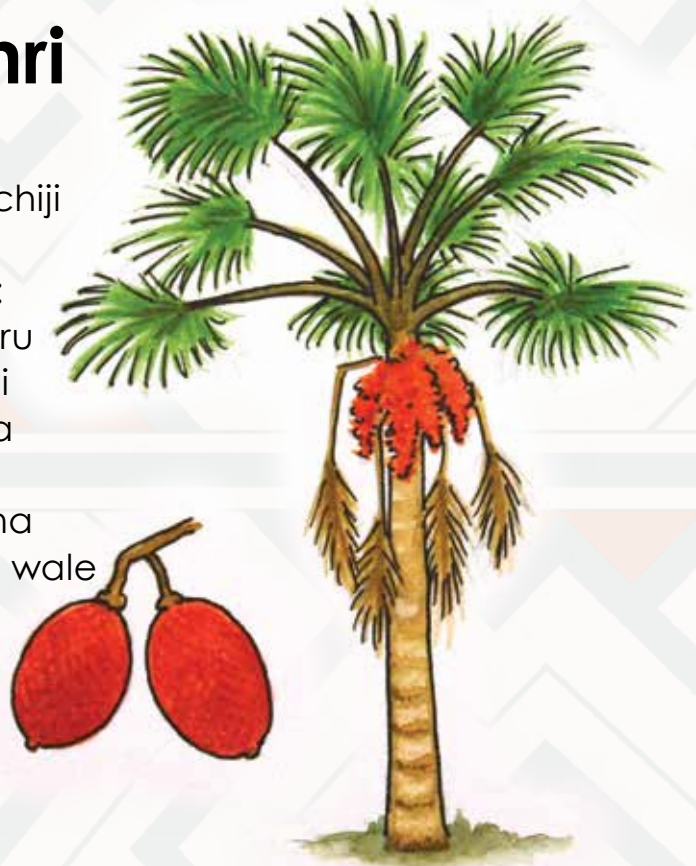


Jimeka

Sana gitakalurni jimeka niika, rurka. Waneru jimeka pwalolu, klatalu, kanru, kangaji pnumnu gixachri; gepimole pnute pixkalutu wumata. Wixa yinwu wumatgitakpotutlu jimeka, goyechnokawpotuko rutaka kasagi rixinripa. Kamaleji ruksoljetka kayi sreta, wale prika rutakatka suxone gitakinri rashyapojita. Koya kamrutikaluru jimeka. Kapiranalni jimeka, yeye jema gapka gongimla gitaklu, wale genekyawu. Jeji ganikinitkalu, suxo gima gimatlu jimekgonukla wale chingimata.

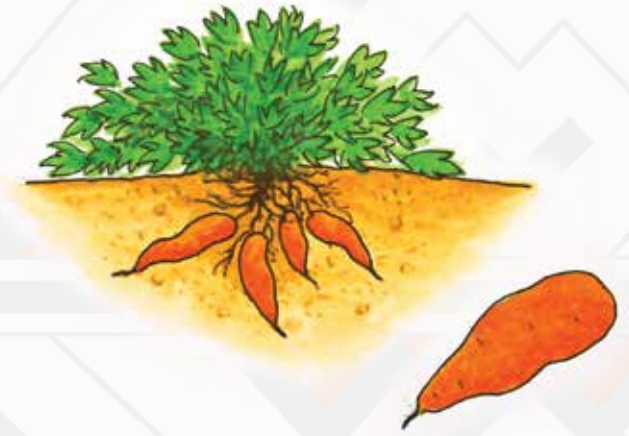
Jinri

Rugawaklesha gwachrini jinri, ginapuklu kagawlu, nikchine chiji yapachine ga wa kamejirune gannapotutlu. Gepi pixkalutni: goshnapajiru ga wa poprolojiru kashejiru girni, suxo ga wa jeji wane. Gi kigleru kayikikolu wa jinri, giyagimni ratskotanruna gigawa gistakletinripna. Jinrisha rugleretpotuta yeye Mapchiri, wale gonra girukotlu.



Jipalu

Gitakluni jipalu, pnunnu rixsagita, gowukalu, poprolsagiru, goshnapalu, waneru klatalu, pwalolu, serolu. Yine galukpotutlu koya yapjetyapluna. Jimeka tskala rutakaa, ga wa ksatupagi, tsru sagi rixyapa. Muchikawa tsrunninni genekyawu sergogolu gogru jipale, ga wa pwalolu sensewlo jipale. Waneru klatalu gasokariji chigkaluru, yalamamtatachrini jipalu.



Jito

Kyoprurenshitaa tixa jito ga wa popniro, giyagni gi pgujetanro gimxigiya tyoliwje gasukleta. Suputa gwachroni jpirone ga wa gapashirone, gaxawripnaji tannapotuta. Wane chinna, jito giylatlu gimnune kamakalune, wale chinanu nomatsane tomta rumretna. Walangi gima kigleypotlu yoshkitachri yineru, giyampotu rutuka.





Jiweje

Kiruje kamrutika jiweje, xani gognenanu wale jiwetyana yine suxone. Wapgumko jiwetna masu swaga chichipagiyma. Wane pnute waneru gepitsako sajrutikaluru sepukle, wale kigleylu mkachri saxpalu; ga wa sajuru waleni kashri gostujetikolu. Kaglijpa kamrutika jiwejepro, ruprigkaka wanepnute yoxika.

Jixolu

Gosha gajerni wa jixolu, tsru gagmuna gwachroni, walapuklu tujruka gi wa teno tyatka, wane tshikalewatya: chru, ru, ru, ruu china shikaleta. Muchikawni tsruninni walako rumtapyanina ganikaji walaputkani chinnina. Jixolu gemapatachroni, katajpajitaa tixa.



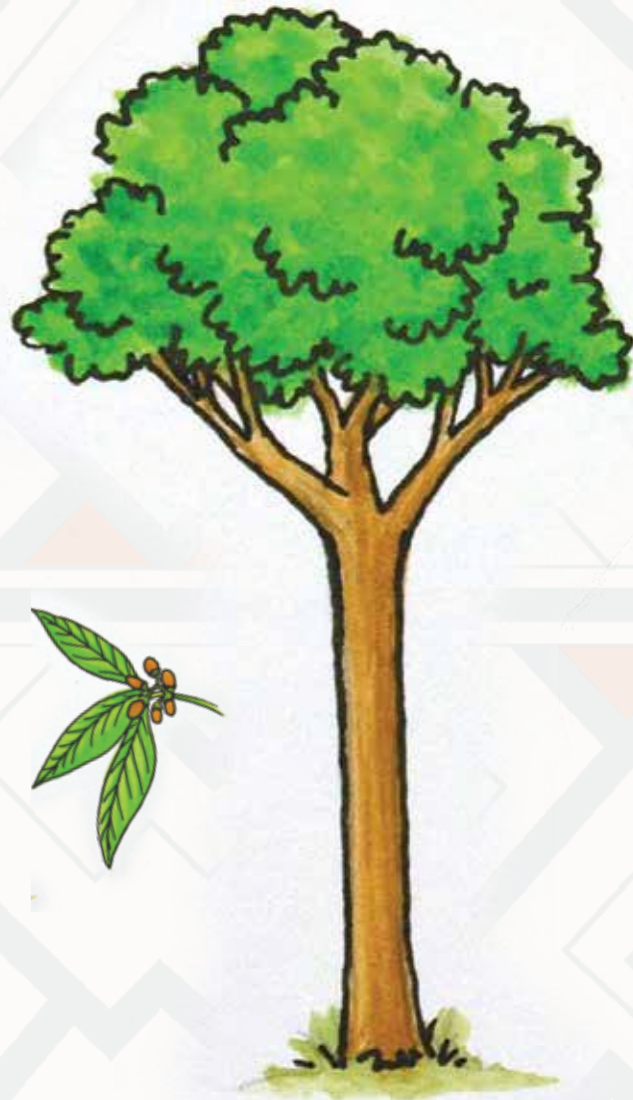
Jixri



Gimtasha gwachroni jixri nikchine tskala. Gimnune yegi twa, gogru, yonalu Gannannupotutlo yineru koxa nikannutlo. Wala swaga kowi kigleylo, xani gognenanu jixri swaga kowityana tomgakakyana yine. Watjirunni runanshichluna makluji, makloji, kashichyaplo suxonemkoje gima xako wugenetanna, ga wa kamshiro nikinro kalya tskaglu mturu, gi wa rumata yanumatana, ronrukashatana. Kyowikolni, klunnupataa rixana mturni.

Jixriji

Gepi pixkalutni jixriji, gimtasha gwachri, ga wa magka koxa rawa, waneru pgamlu munalu, ga wa posmunalu. Tsuru munalni kanawa kamrutika, magka gajeru. Gimtasha gajeru koxa, kigle. Giyagni jiwatini gimtasha gwachri klataslalune gannapotutlu. Tsurunni genekyawu magka gwachri shikpotlu, gimtasha gajeru gi wa royakawata. Klatastalune nikajitinri, gitokga yatkana kaplalune kamrutyawana.



Jpiro

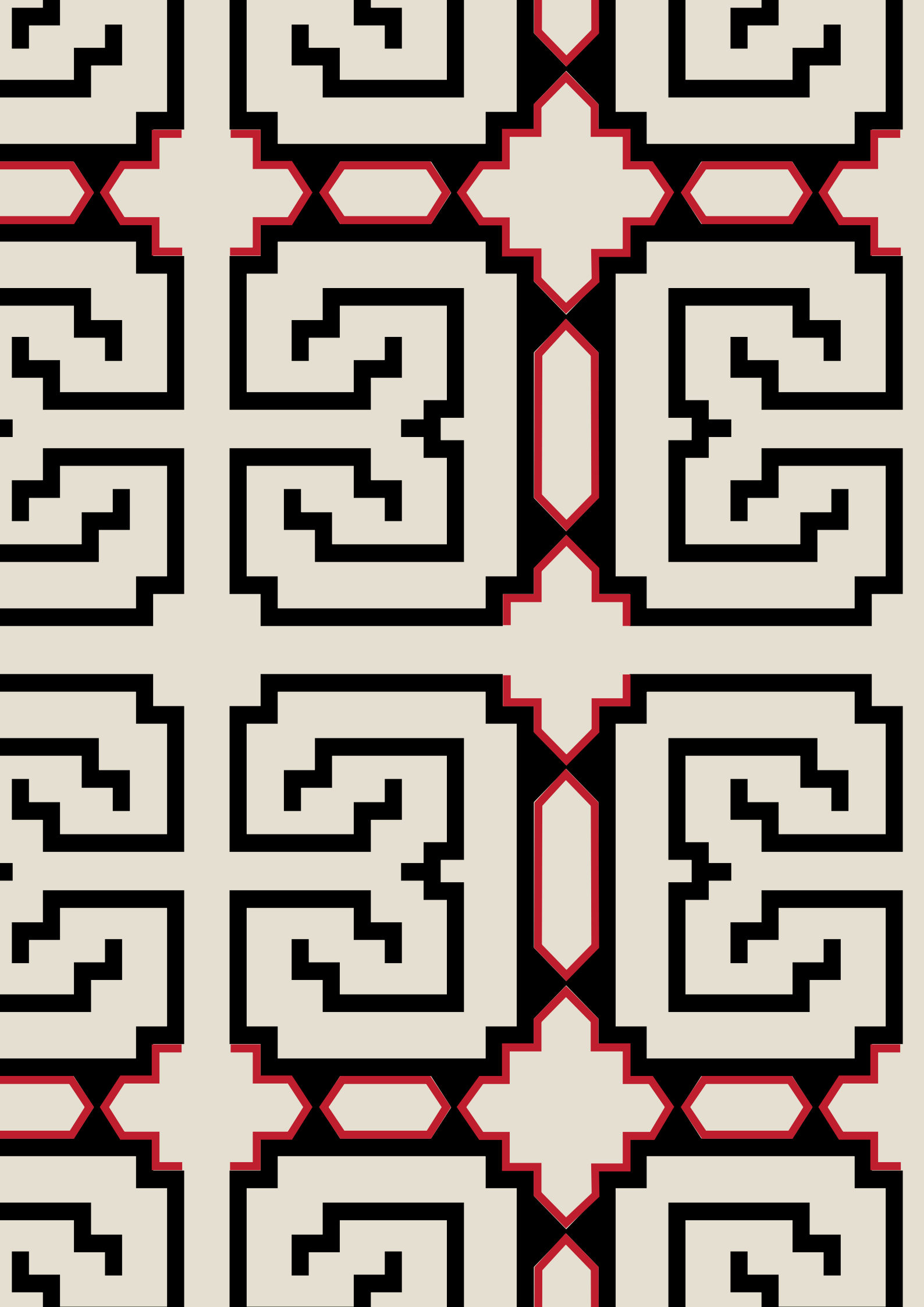


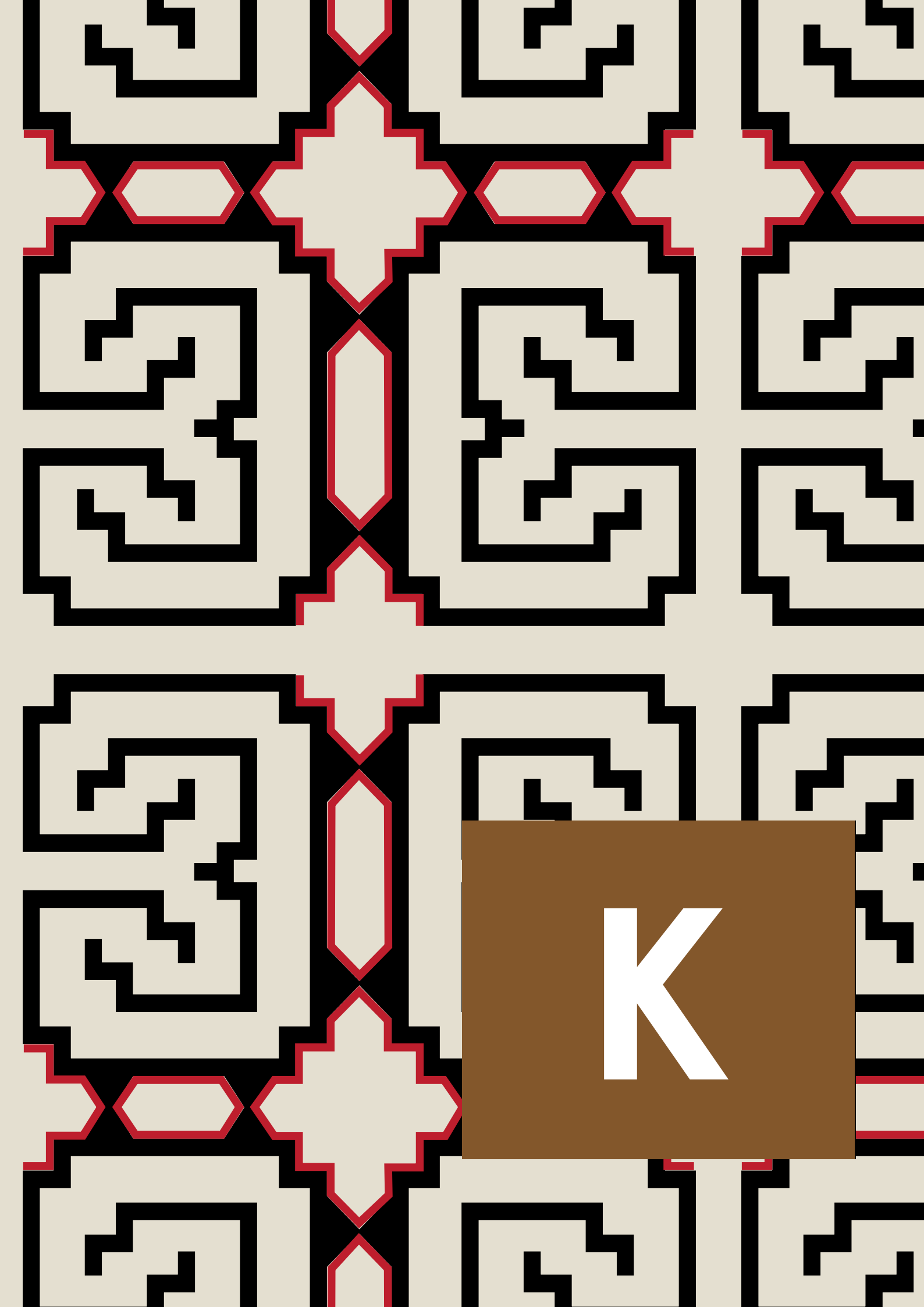
Suputa gajerni wa jpiro, jito gipxaletachroni gi wa tsropotni wala, gitokopna gwachroni gipjita tutaknajita. Giputu gigleretachroni, tjitgognenatlu wa chiji tutaknajityawakapa. Giknokaluru tnika. Gajerya tserownini terotetnawa. Mтуру wugenetachro giylatinro wukalewatana, ronnushatana mturni. Mтуру gichka tnikini waneklu koxa yosronnuta.

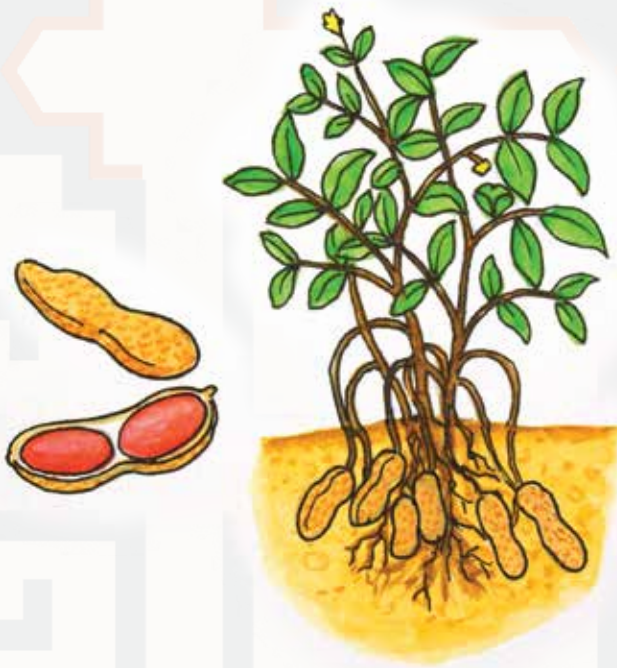


Jwepi

Wanga gagerni kanawatji taluka gipxaklepotuta ga wa kyowikolni, tjiiglokmanrewata. Wala gima gipxakinro wa kanawa gipaginnu gimananutkalo, giyagni yapapgatnipna yine retjetanrona totjimpuko, teyaka tixyapa kanawa.







Kakwalu

Ksatu gitakalurni kakwalu. Santira, chiklayo rupxaleta rutakikowaka kakwalu. Mapa pixkalutu kakwalu wane: serojiru, katslajiru, pakniji pixkalutu. Waneko pixka rixa yimaklemtwuna wutsrukatenni. Kakwalu putakinipa, gi wa taya ga wa gachijri pnikanu girixanu knijeyanapyi putakle.

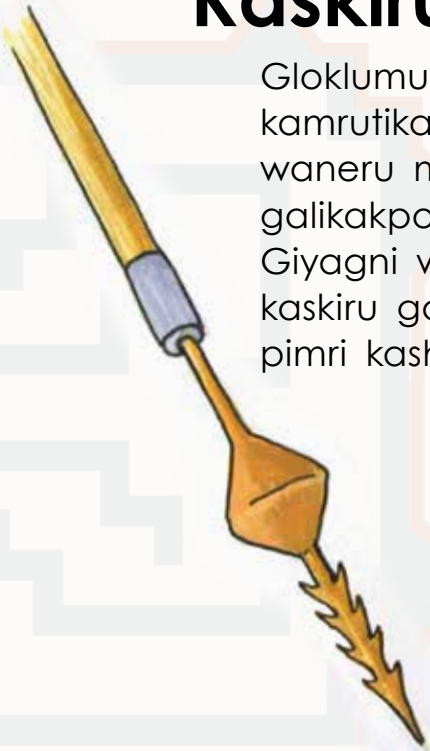
Kamaleji

Wuputnesputa wutaklu kamaleji. Gixo pixkalutu kamaleji wane: tserpinre, yasamenutachri kamalejite, myamtugwe, flajripi, pinrechi, galukmenu, giylalu chinanu, meynuchi ga wa kwajgojmenu. Giyagni gi pmaga gitakletanru kamaleji.



Kaskiru

Gloklumuna, tspatamuna, naragkamuna kamrutika kashri. Gi wa pixkakakluni kaskiru, waneru mojritu ga wa gojriru. Kaskiru galikakpotu, mtserkakane kamejirune gigkapi. Giyagni wane chigka, pmaturewa kopshini kaskiru gapka pmuchi gigkaletini wane pnute pimri kashri.



Kayatu

Gosha gwachrini, kapna rumkiya wane koxa wugenewatya. Jimeka, shiji, paranta nika. Kojwakpotunatkoklunu rumnuta soklupita. Gepi pixkalutu kayatu wane: popniru, waleni wa tsrupotu, ga wa kakwaluji chigkaluru, walenwa mtserutu. Giyagni wane chigka: gegishpaklu pwugenetini gi wa kayatu pnikanu, girixanu gitokopna ranika samenutanru mturni, wukalewatana.

Kgichimajruto

Tsomi katajiygalerni, kasureru ga wa kasapra tnika. Goyechno tyanjeta kaplurune tapatjeta, wale tkamrupjitya. Gogistsi tshikalewata, wane china: chichi plu, chichi plu. Wanero gepi pixkaloto kgichimajruto: chichi plu panatachroni ga wa kamapalni. Tsrone kapokone maturewta pinna najetlona kgichimajruto powa, gipagogneko ma magatyapna chichi, ga wa kamrurewaklerune rixyapna.



Kina



Gimxiji tenpotu, wane ruglereta gwaleta kina. Wane runya kajiruji nikyapa: getlo, krapru, pama niika. Shikalewaprikatini ga wa gina retini wane china ruglota: uuuu, oooo, uuuu, ruptajrutlu walerutu gichko potu rixlu. Ga wa retlewatinini rutotota wane china: toto, tototo, tototo. Gi wa rumata pimrine nikchine gipxaletleta, wanna mkoje gijga nikleta, rumajewkakna rali nikletinitka kina, gimxigi yatka wane rumkagognenatyaka. Giyagni wane chigka: xakoka kinapla nikapna mturune, merenenapni.



Kokopi

Chiji ga wa tenshegi gwachrini kokopi. Sana ga wa panchispuro rawjeta kokopi. Rashkalewata seyni gi wa kamaklewata. Wane chinna tsunnini kokopi ginroni mapyolo. Waneko pixka rixa gijretlewletna tsune: xako pumoleko pkajrukapa kokopi, kochipjetanunyi.

Kolpeto

Kagli kamrutikalurni kolpeto, muchikawni yine nikapreni. Kolpeto gipxalni kajpapago, kajpa gimatu ga wa gashgaji. Giyagni kolpeto pkamrutinipa gi wa putsolguwatanu, girixanu tupgotininyi pyoxiklewatininpatka. Serolu yongaji sagatka kolpeto, ga wa yineru yonga klatalu yongaji sagatna.





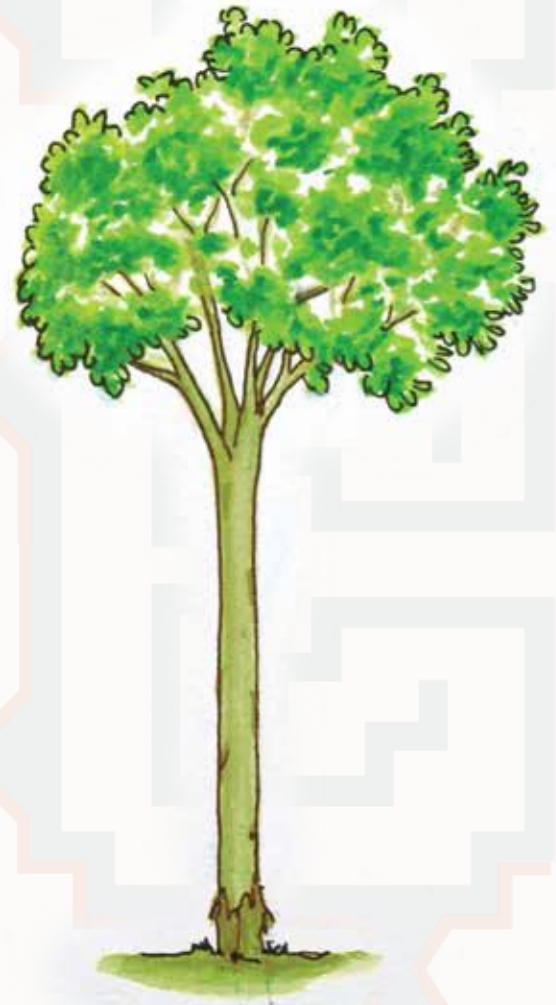
Koyano

Wanga ga wa suputa gwachrini koyano. Jpiro ga wa katato nika. Pakchane mole koxni wale. Shikalewatini wane china: kia, kia, kia, koyaaa. Giyagni wane china shikaletinitka panchi ginaple rawa shikaletini, wane chinna yine: gaga, katu nachne paktatkani. Patako wumolene gowuka ginyachine gapyegitanutkawu chinna, kagwakashanatatkana rapyegitikolupna. Wale ralixika koyano.



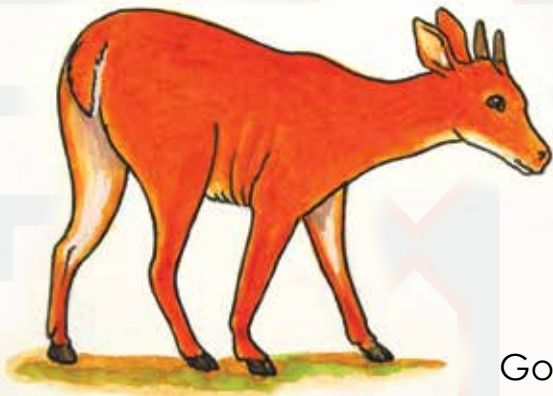
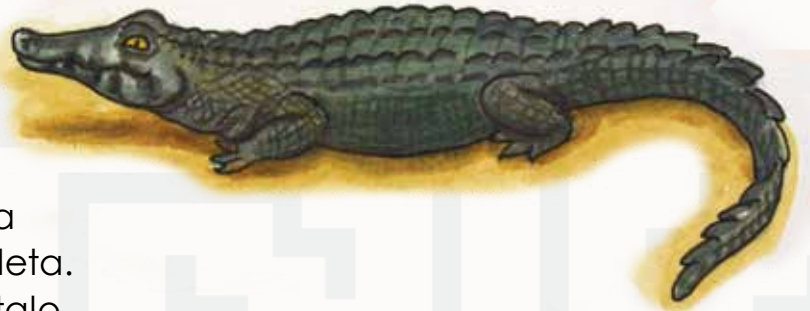
Kshimuna

Gimtasha ga wa magka twa kshimuna, mapa pixkaloto kshimuna wane: tseysurero, tsrosatsurero ga wa yotlomuji chigkaluro, sermunataa tixa, temunatini tushpomunata. Wa yotlomuji chigkalurni wa yayixlu kigleyalo, ga wa pimro, chichi wa gashgajine, kolpeto ga wa kajpa gimatu yoxikikolni kshimuna shpata.



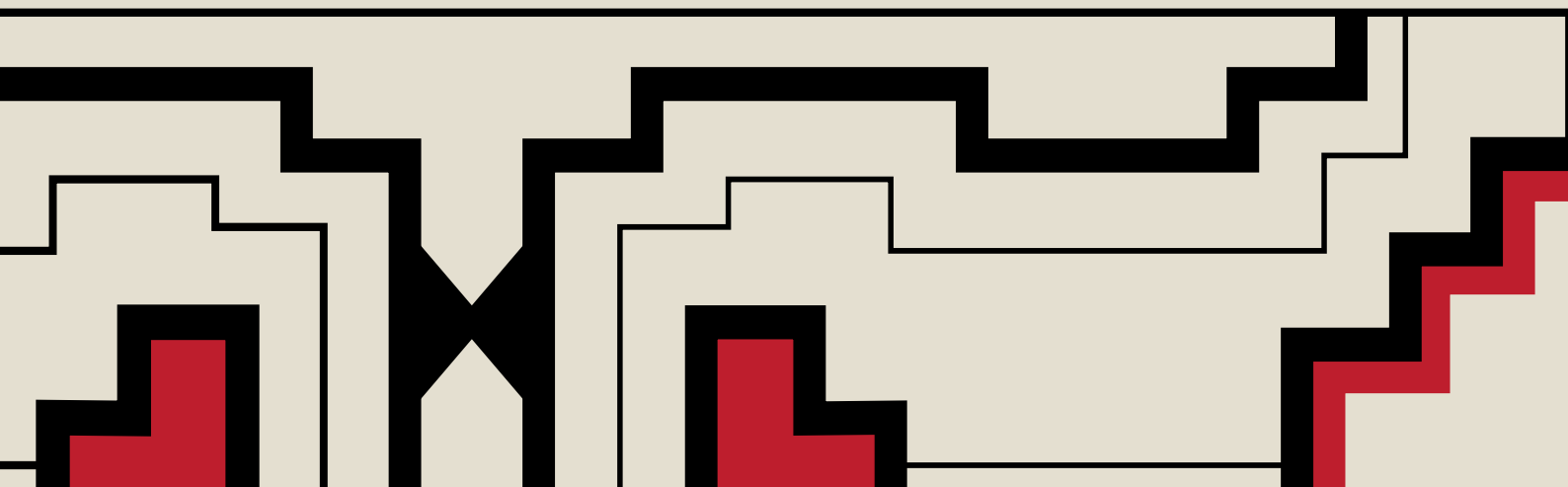
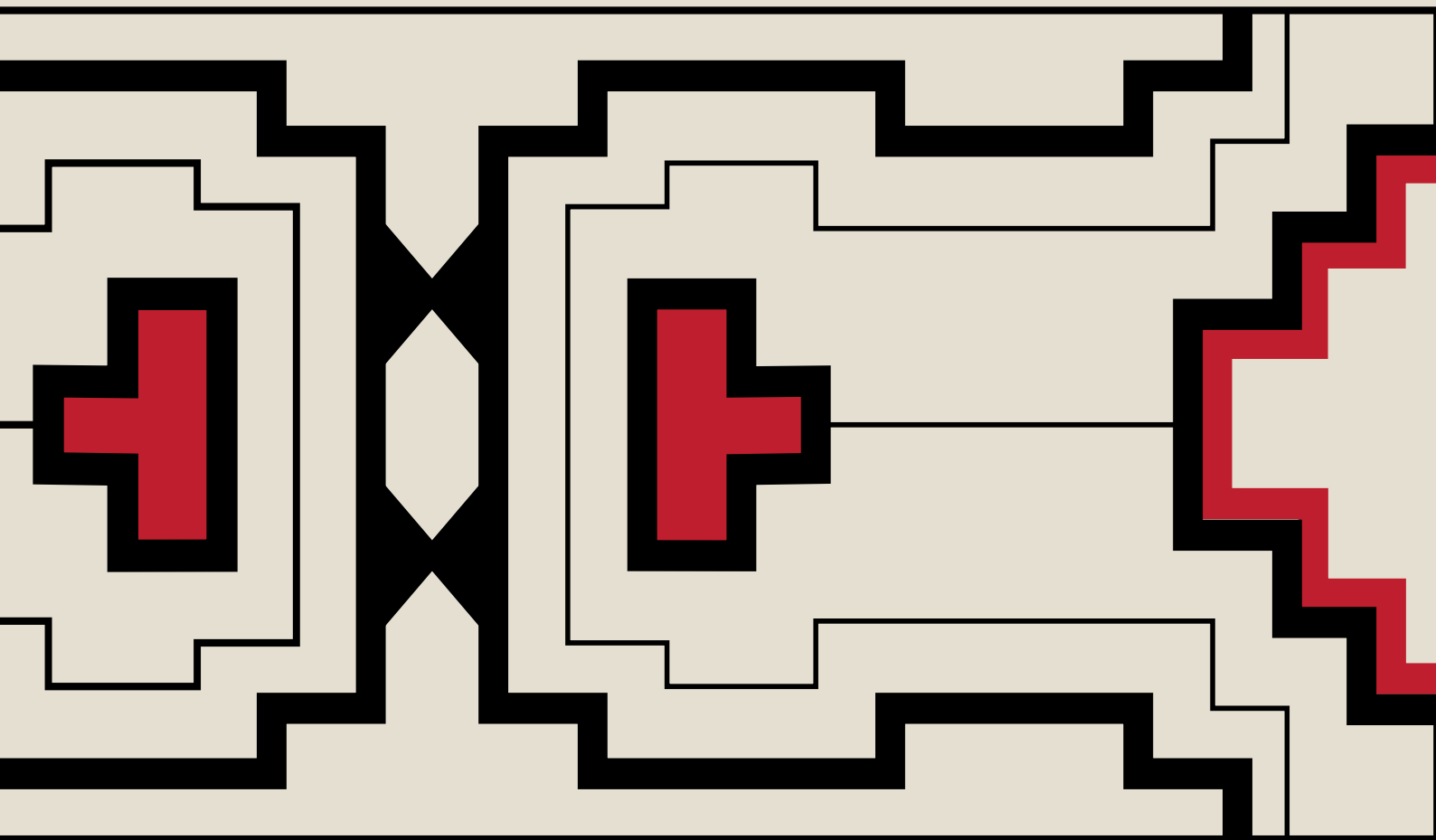
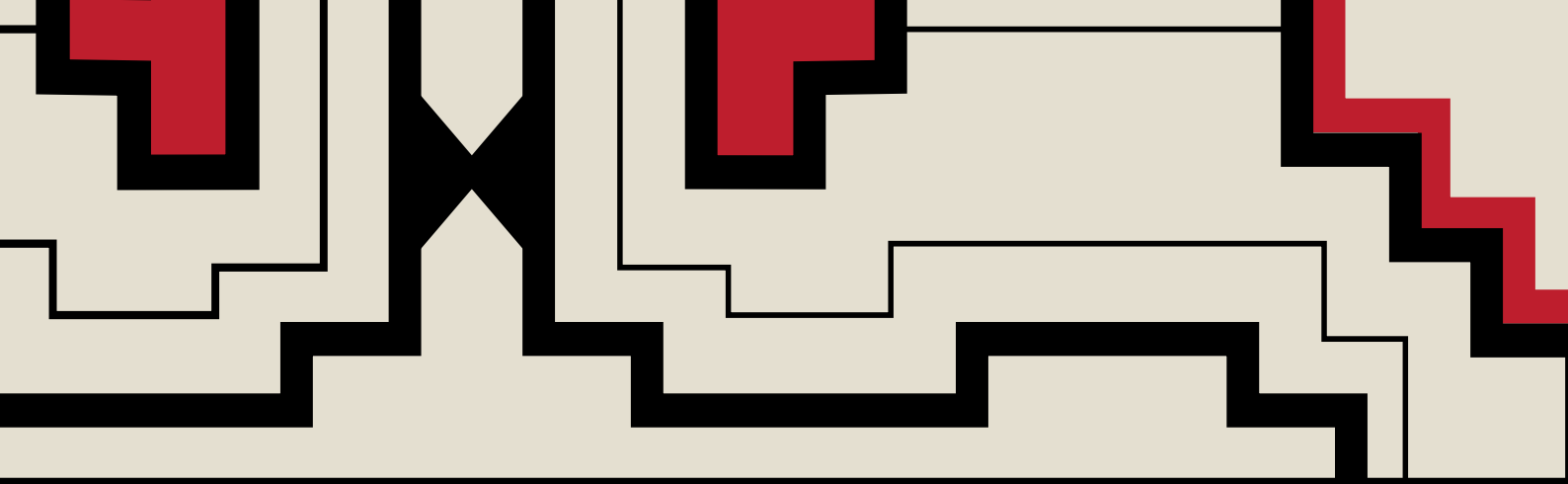
Kshiyojru

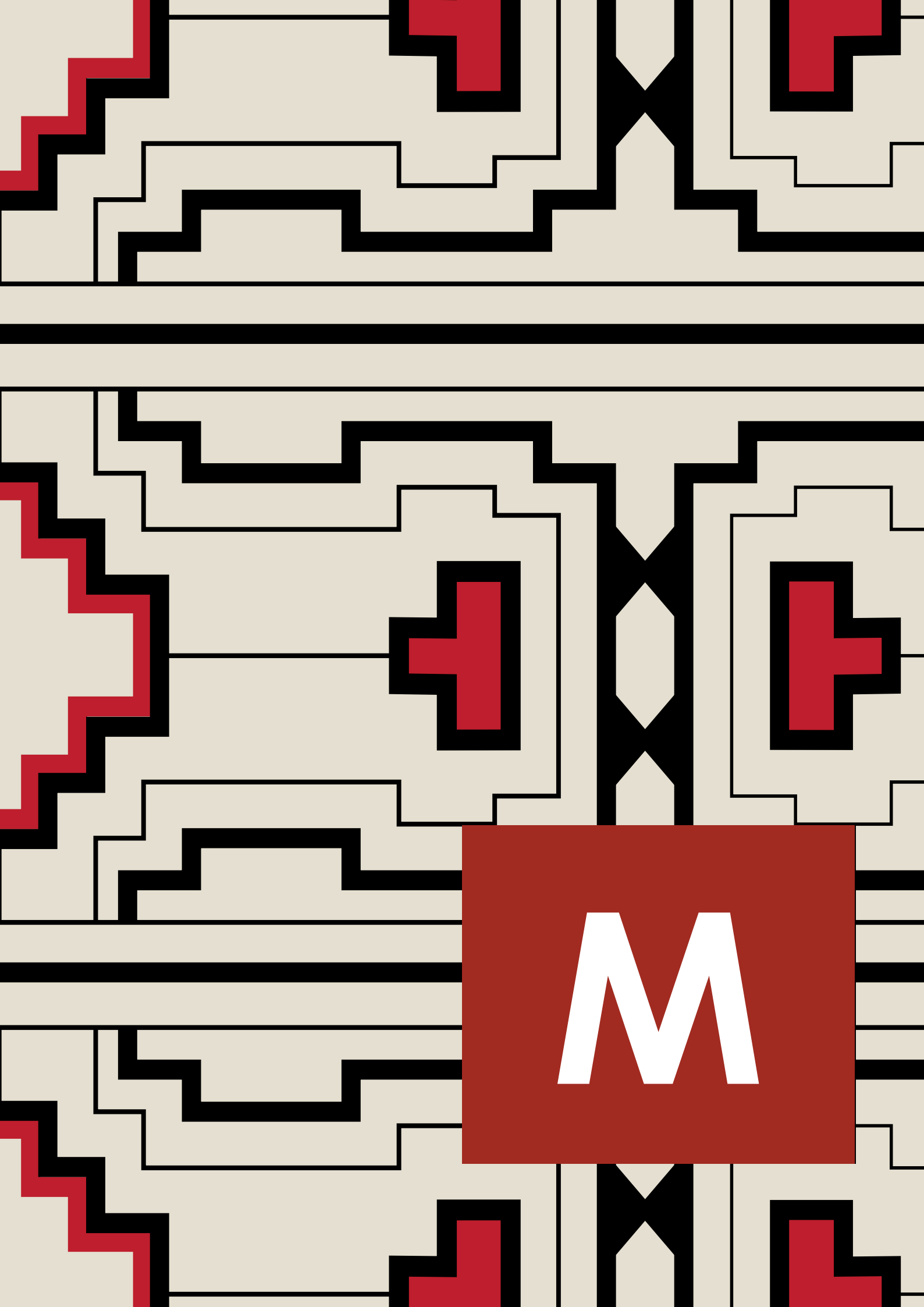
Gonu gwachroni kshiyojru, wanga wnaga tolkajeta geme rixini. Shima tnika ga wa supru mapchiri tupxaleta. Gepi pixkaloto kshiyojru wane, klatalo ga wa ksajiro, walani wa polma chigka. Waneko pixka china yimaklemtatkawuna wutsrukatenni. Giglu kigleyalni kshiyojrungi.



Kshoteru

Gosha ga wa kanipreklugwachrini kshoteru, jipaloji ga wa jimeka sure nika. Gepi pixkalutu kshoteru wane, serolu ga wa ksoliru, walenwa gogetkogakleru kyowikolni wa tye ksoliru kshoteru. Giyagni xakoka chigkana yine, gegishpaklu pwugenetini gi pumkata giylaletlu kshoteru kwukalmenni, kyowrutni.







Managi

Kapna gwachroni managi. Yine pikanropotni, girixanu kachinolni wala. Wanero gepi pixkaloto, ksajiro ga wa sergogolo. Sergogolni kachinolpotu wa ksajiro pnute. Goyechnokawpotuko tushpaka, tujga nikleta. Tumananustsi tyinuwaka satokletatka, chijipna tyatka. Wane pnute kayi chininitka, tyinuwaka gishpakletatnaka.

Mano

Parantasko ga wa panchi gwachroni wa mano. Yine pikanropotni girixanu tashkalewatini, gimnu chino pixka tixa wala. Tnikanruni gagyo, kasapra, shimtatajro. Goyechno tujga nikleta. Chijipna twa, wane tutakawgeneta.





Manxi

Walenwa satu tsru gagmuna shegi, ga wa pakatapje walapu jiwatachrini. Serowatinitka satumnunanuka nikchine nikanruni: koshichine, chkotune, knoyane ga wa yine koxa nikanruni. Manxipata koxni wa pinrechi, gijpaglu pinreni.

Mapchiri

Pnumnu nanuka gwachrini mapchiri: rapga, gitkomga, tsuru ga wa gosha koxa rawa wale; tengawaka psolgogneko nikachrini wa ganunroni kshiyojru. Mapchiri nijitni kshoteru koprugatinina. Katskerolu rolkajetya. Gepi pixkalutu wane, ksajiru ga wa myamutupi, walenwa kyotmoleru. Teno twanatinina polerni wane potuko rugkiyanro. Gingi kigleyalni wa ksajiru mapchiri, yoshkiru ga wa suxo chinowatini, walengi ruspasatutlona. Kapiranalni mapchiri rapga kamrutachrini, pakatamnunanuko reknokamtini, ruwnokgamta rapga. Pakata sato yinero wugenewatya wale chinanu yeye wchinru.



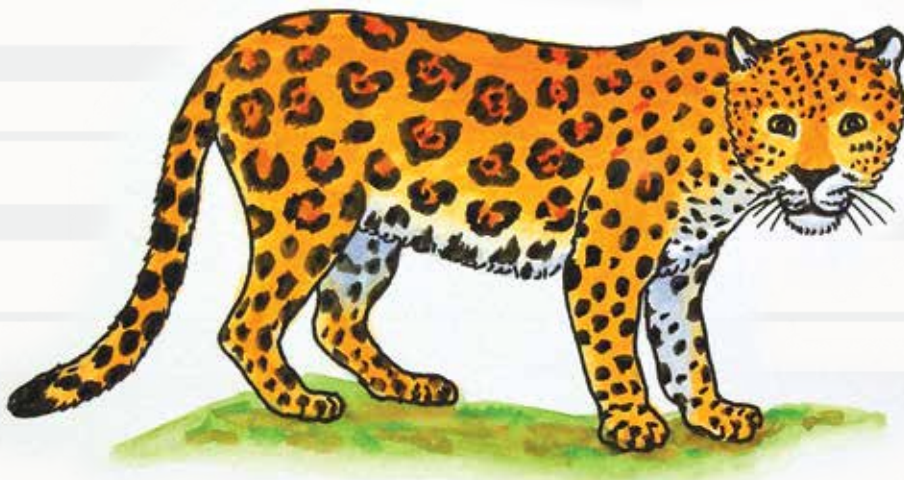
Mchira

Mchira nwa tenshegiko yapachro, kajiruji tnikpotuta. Twiyawakni magkamriji ga wa rapga jiwutkaka. Magalewjemtinitka tyinuwaka gixownalemтата tugiwatatka, waneklu ponikpotutkalo. Muchikawa tsrone kashriko rugkapyalona. Pagwenepjero mchira ginapuklu tushpakawgeneta. Wanero gepi pixkaluto mchira, mtserkakato ga wa klataglawalo. Tnijitni: getlo, shichichi, ksuryopate, jinri, pama, mayoto, pochwaploji, manxi, krapru, pchechi, kiru, kanapama, kapalu, yagyi, chiretuji ga wa tsetse, kasaprane, pimrikaka. Tsrone gimekaginna rantamyotna katskole rixinripna ma rushponyotinitipna.



Mgenoklu

Gichkolpotni ga wa tsrupotni mgenoklu, kyowikolni, seyni kigle yongalpotni. Poyolirni, gosha gajeru ga wa gonu gajeru giylatachrini. Rumata girukota wgenpotuta, rogluwgeneta. Mgaluklu shpakawgeneta, pawalapkaka wugenewata. Chijimtachako ga wa magka mriji gwachrini. Walapuklu rugrijeta: goo goo goo, china. Pamyo pixkalutu wane: ksajiru, klatatskata plajiru; popni yongalu, serolu, Ksajirptolu, seryongalu, klatyongalu. Mgenoklu seryongalu walenwa kmatsurpotu.



Tsla ginroni, Yakonerni, giylatachinni mgenoklune, wale chinanu Tsla nikatanunmakna mgenokanepni, walegnapu gima mgenoklo kamshiro kaptomta, gi gima taluka gakaxikletatka, wale chinanu walanwa mgenokane, giknagno mgenokane ginro, Tsla gognetachro.

Mkachri

Tsrunnimkalni. Wane gima rixa gikshikletluna wa mkachri saxpatikolutka, jiro Shwagkalo wala yimakatkalo. Wane gima chinro suxo muchinangapka wapgu pjiiganu, pjiwetanu ga wa psajrutsatanru. Paliximpatka, nyimakanutkayi wa psaxpatinripatka. Wanepnutgima wane chinro, waneru jejinemkalu ga wa suxonemkalu. Palixa saxpaletimpatkalu, pyonatanutkalu tlipiyma, wane pnute ksajjipalu putakanutkalu, rumkata ksajiyonga gixletinripa. Wane rixa gikshikletluna mkachri kayonalu.

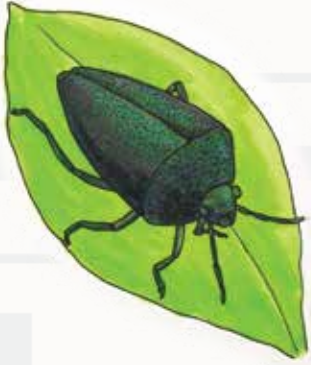


Mosjiwu

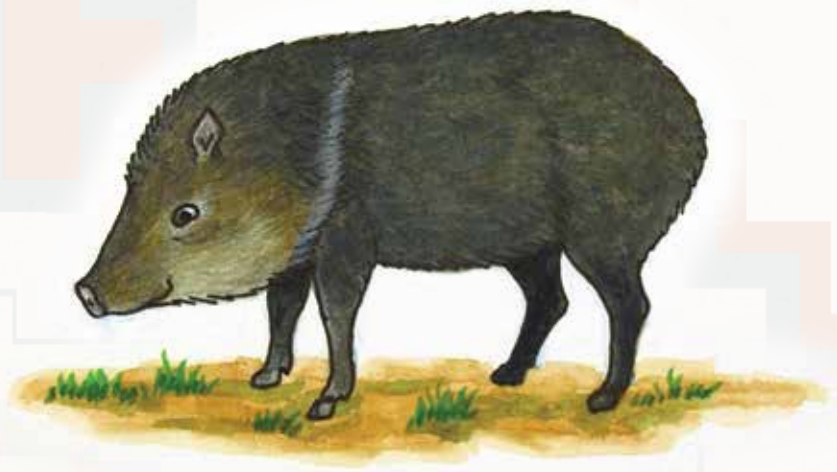
Sato niikalurni mosjiwu, sanako gitakalurni, tsanaro pixkamka tixkoxa wala. Jena sure pixka tixa. Tusalninitka kigle jitotkotkalo. Muchikawni tsrunnini gognetkakashroni: wala minjemka, nikawnashatanna yinni. Xani shatka gi wa gixo yine gitakatkalo seyini galikaka wutakanro girixanu wutsrukatenni genekamtyawu.



Moslo



Moslonwa sanashako gwachro. Tnijitni kasureru. Wane pnute pinrechkojni wala. Chinowaygiru ga wa gagkananwakluya. Waneylo tkachingate, walenwa talukika. Tujnurewatini gipachwunanro pospotlo. Pnumnu gixachro wane wa moslo: polero, ksajiro ga wa katajijiro.



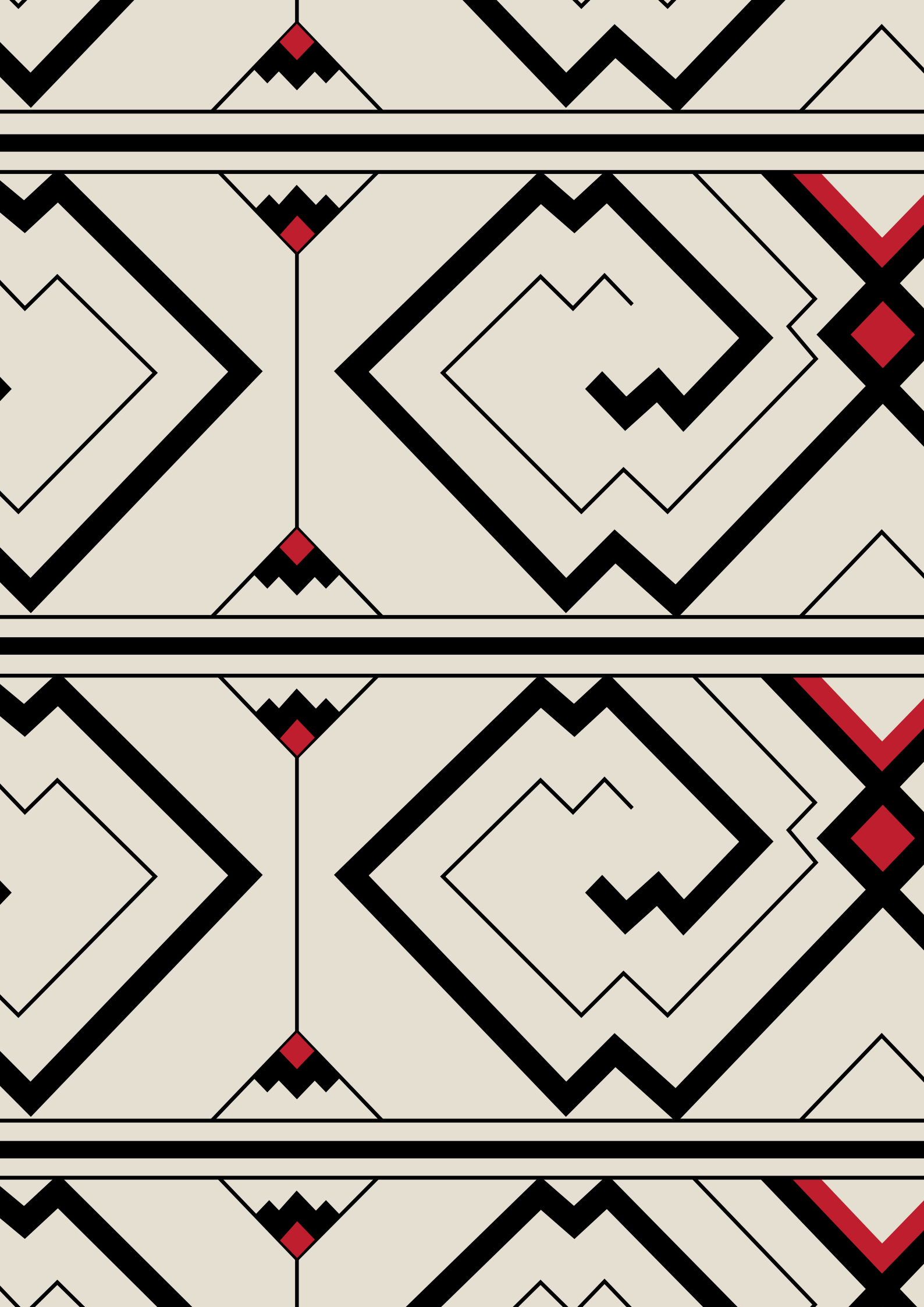
Mrixixi

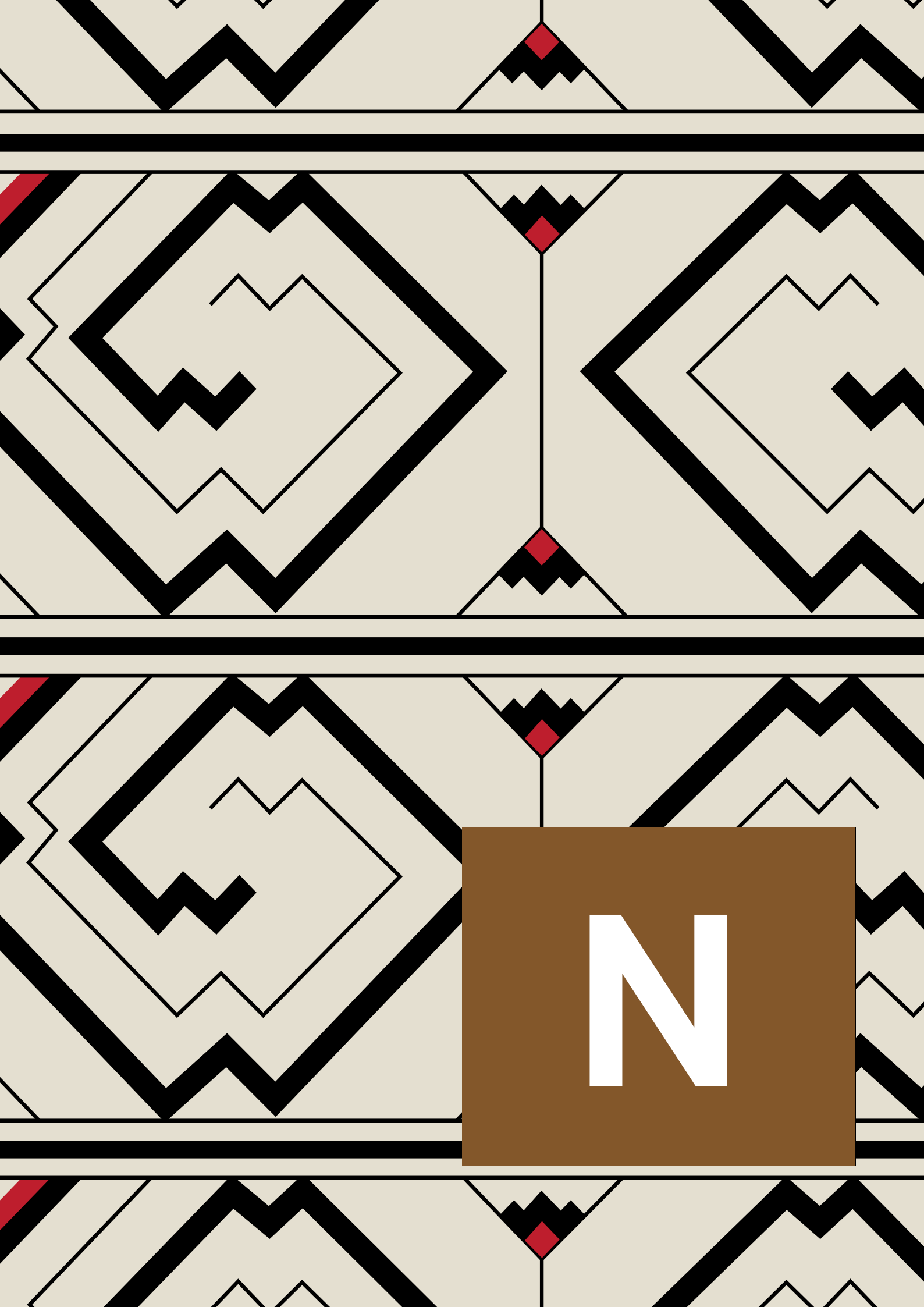
Walenwa gosha gajeru gepkoxamkoje jixirutu. Ga wa nikalurni. Nijitni: konaji, kajiruji ga wa gatliri ruprurugle nika. Rumkajetyawakni gagmunapna yawnachri. Mrixixi koxa mgalujpalu kawjetachrini, gosha gajerujpa. Gepi pixkalune mrixixine wane: tsrukakalu ga wa mtserkakatu. Pnumnunanuka yapachinni. Yine nikanrupotni, gimta koxa kwenuylu ga wa tampora koxa kamrutika.



Myamtujwe

Myamtujwe nwa satu gimnu yosrolotachri, ga wa kashkalerni, waneylu kachingate kamakalu. Rawyawakni kapna ga wa gimxigi. Nikanruni kochine, tolojrune, jpirone, nika. Pnumnu rixa sagleta, popniksajnuru. Ga wa kanaji rixini kmatspotlu. Giyagni yine pikpotutlu. Ga wa yinerni rashkatini ruxpotutko gi wa kamshiro kagragalo getanru, kamakalni.





N



Nala

Kasurni, gisure ralukpotutyaluna yine, panchi kamrutinripna, gwikowakapa. Ga wa giji nikalurni, waneru pochwalu, nikchine koxa niklu. Gimtasha rupchekpotutya tsrutwansurni, ga wa gachpojru chigkaluru, magka rupchekya mtsersuretni, panchi koxa kigleylu wale. Polero gannatanruni, yopixri koxa nikpotutlu, chiji rujrukini kayatu pejri niklu.

Nashchi

Nashchi tkamrutika tuwutuji, nikchineygi, shakapaji, pgimejiro ga wa makoluji, sroschi proji koxa tupxaleta. Nashchi tkamrutkoklunu yineru yonga tutaka. Pjnuruneko gishritachine kigimawatachine shiyoletanroni meyiwlu chinanu, kigle getkolune rixinripa.



Natga



Natga, walanwa gayappa wchinanro, walani sato kshana gitakalurni yayixlu kigleyalni pinrewatachroni; nato chigkatka wa turkoklunutka, girixanu kpashirotkani tumkata pinrewletinripa yayixa moletachine ruxixanna.

Mapa pixkaloto wane: klatagwuro, walanwa girka; pwalogwuro, walanwa gangalutkaluro; serogwuro, walanwa kamaklewatachro. Masu mturo, kowru, wala turika natga.

Niikaluru

Walenwa kagituru golotu, jimluru gajipoyro, wataksururo ga wa giwlalo. Pejnuruko gosha gajeru niikaluru waleni: jema, mrixu, giyalu, kshoteru, kayatu ga wa pimrikaka. Kamejirune: giyeka, totumta, kanalu, yoko, tseklu, pimrikaka. Wane pnute koxa gitakluji niikaluro: porotoji chiklayoji, garoso, shiji. Wane pnute gonu gwachine niikaluru shimane: kapiropa, patlu, tsoklu, gixoygiro, myamutu, tukamka yanata. Wane pnute koxa niikalurkakni: knoya, supru, chkipu ga wa pimrikaka.



Nikapi

Wutsrukatenni muchikawa nikapinri kolpeto, nikchi yoptopi; kajpapago, girikaluro; kotajipi, tochkegi. Kagli kamrutikalurni. Ga wa xani wetatkalu, satumnu nikapi pnunnu gixachri: kochara, taso, plato, kochiro, trinchi tuka yanata.



Nikchi

Nikchi chigkaluru, walenwa pejnuruko niikaluru wanna nwa: jema, giyalu, mrixikshoteru; pimrikaka kamejirune: giyeka, totumta, kanalu, tseklupolero ga wa pimrikaka. Wixa yinwu pejnuruneko gosha gwachine nikchine wchinru; seyni wane koxna mnikone. Wanena nikchi gijgakalumpotu wannani: mrixikayatu. Galnachine: giyeka, yoko, tseklutotumta, kanalu ga wa polero; wanna nwa ponikgiturpotu niikalune.

Ga wa jejine yine giyolikjeta, nikchigatna, ranikluna: kashri, chichiksu ga wa gitseklukoxa kamrujetna.



Nso

Tsru gagmuna gosh-gagerni wa nso. Tenru ga wa kaji rixinitka, serowatinitka niikalurkoxni. Yine ga wa jema koxa niklu. Ga wa suxone gisotanruni wa nso, tsrone ga wa maklojine, waneru nso mapa pixkalutu:

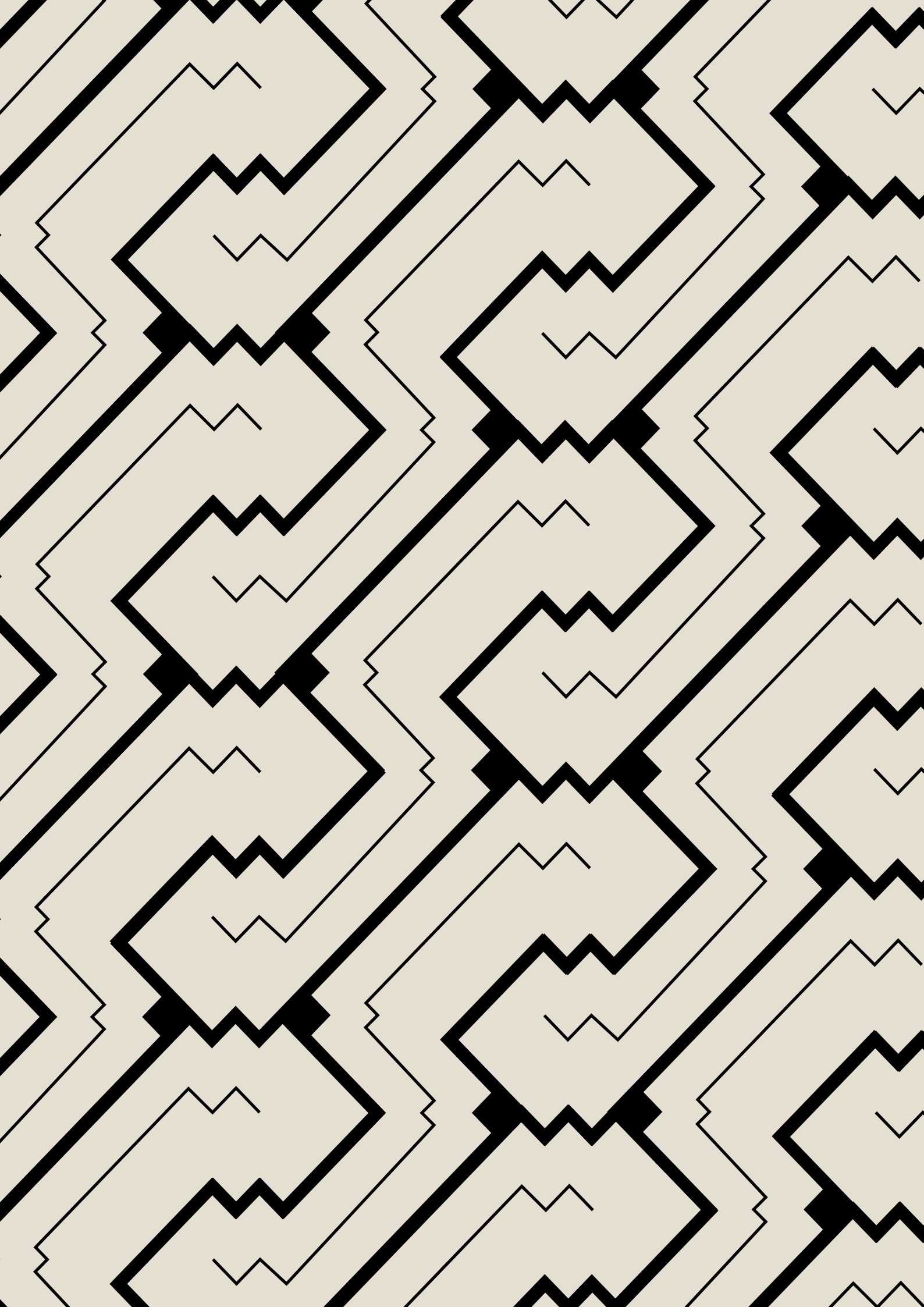
- 1) tsrukakalu nso, nsogonru;
- 2) mtserkatu nso, chkotgisne;
- 3) mtserkakatpotu nso, pusergisne.

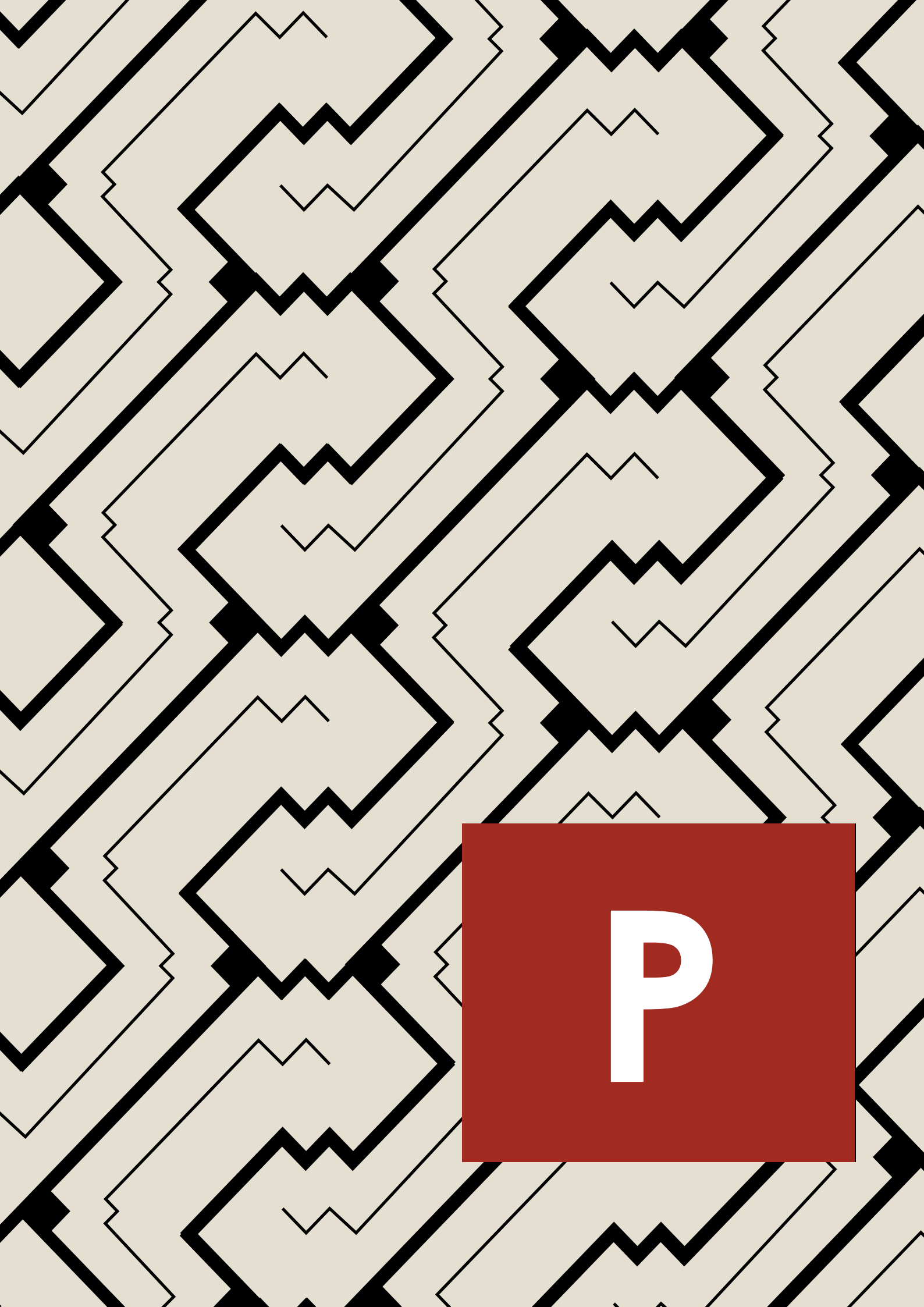
Nso gima yeye Mapchiri genekyalo wa sato yinero Geryana, giwokatletachro. Gognewluklu, tya gasukletyawakapa. Tkochippimatatkalu, tseruwnagimmtatka pakatamnunanuko. Wane rixa wa nso.

Ntoje

Ntoje gagmuna ptajisko tutaka wala, wane tupchekyatka. Pwalogwutaa tixa wa ntoje. Ga wa tosagi serotaa tixa. Tserowatinitka tujrukatka, waneklu tyotskogatkatka tjimikolpatka. Pgamlusagii tixatka ga wa ponikpotlo, pochwataa tixa. Ga wa mgaluklu yine gisanatewatini, waneklu koxa tutaaka ntoje. Wane pnute walepotu walapu tserowatatka.









Pawo

Satu prachni pawo, giyeka pixkamka rixa. Gijri, klusronotapitaa rixa. Gaxawripayma tseruwaka, seyni tsrupotni wale. Shikalwatini: tskaloo tskaloo, china. Ga wa ginaji katslanajitaa rixa. Kapotini paksurpotuko kapnajita. Muchikawa gi wa pawo wchinru, nikarawa wchinaplu, walenwa giwakpotu yineru tokanuya.

Pejri

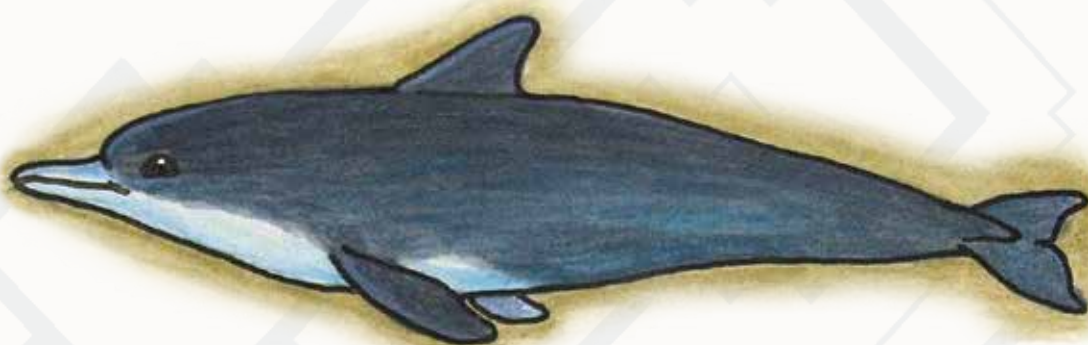
Pejri muchikawgima tumangapa, suxo gima tixnawa, wajjirgimnitkani, girixanu wala gapka gima gimata koywuka. Seyni xanishatka nikchinatkani, gosha ga wa sana twajeta, jimekagerni ga wa kajiruji nikachroni. Pajimnunanuka gita kachrogimni tkapnagimjetlu wane rupchekya, giyagni wa pejri tumatka kgijrerni ga wa tutaklewata wane rupchekya wa kajiruji: nala, kantsu, shichichi, kastanya, ga wa jinri.



Peslu

Tsruru kmigi tengawakpotu gwachronwa peslu, gixkaklo gikta tixini tyenewata tomkajtakaka. Mapa pixkaloto wane: ksajiro, serolo ga wa popniro, walanwa yopkaje chigka wa mtseroto. Kwugene tixini kmatslo tojrota tkosennipgatya. Yineko pixka tixa wugenewleta tashichakawgeneta, shima tnika, tsro shimkoxa tomkanjeta, wanga tyospakajetanna wane tuylajetyanna.

Muchikawa sato suxo gagyekachropmaka tyomputjegimamtlo wanga gima tutaklo, tognetaklo tagyekinriya.



Pipxo

Polechkolni pipxo ga wa kyowikolni gimka tsroni, yine pikpotutlo jimeksure tannapotuta. Gixo pixkalotni wa pipxo. Wanero potsojrijripitaa gixachro ga wa tsrojiwuro, walanwa tsroygalero giptekachro ga wa tsrotnumtalo.

Wanero sato yinero goji pixkaloto, serospuu tixa, yine tetini tapchoklewata. Muchikawgima tmanewtapa. Kiglee tixpotgimata mturo gepisretgimako twaygaleta, totjimne gima pipxoyni ga wa tostajreta yineroyni.





Plejnako

Satu kamejirni totumta pixkamka rixa, seyni shikalwatini gipsoplajinanru, wane china: plejnako plejnako. Muchikawgima meretnitkani ranuru gimamka, chanixlu rusanatewatyapna rutakyapluna wa ixriji nikanrupna.

Makgimakta mamernu poga kachrapiri yotskatagatnatkawa saplewjegimananumtanatka xani gognenanu ksejrepotlu. Gixo wgenru wa plejnako: jixriji, yoklupi, jgijeroji nika. Ponikgiturniwa plejnako.

Polero

Polero walanwa kamejiro goshgajerni ga wa gipxaletkakachroni, serotaa fixa topatleta poleylo klatgojro. Nala tnika ga wa pimri kajirujkaka. Gatliri tnikini gixomsagpotlo, gipjita tannapotuta. Gixo pixkaluto wane: tsrojiwuro, walanwa pamlo chigkaluro; tseyonshipiro, walanwa tonshi galukikaluro; ga wa polta chigkaluro. Kajiruji tnikini pnumnunanuka tuknopyejitlu wane rupchekya.

Ponikolni wa polero tuwlatkoklunu. Xani ginanshichkalurotka wa polero tugkikolu. Xakoka pugkaploka kgiklukanurni, chopijpa kamrutikalurni wala.



Ponro

Kapayalu twajeta ponro, gikta tixini gatnu gapo tukshikika gixkaklo. Gepi pixkaluto wane, ksajiro ga wa pwalolo gopiro. Kapayalu pagi giwekyachroni wane tutaknajita, waneko tuxolewniya gixo jixirni gi wa tniika. Yineru yanamyokakinro waneklu gima rumata tumlejita.



Protapi

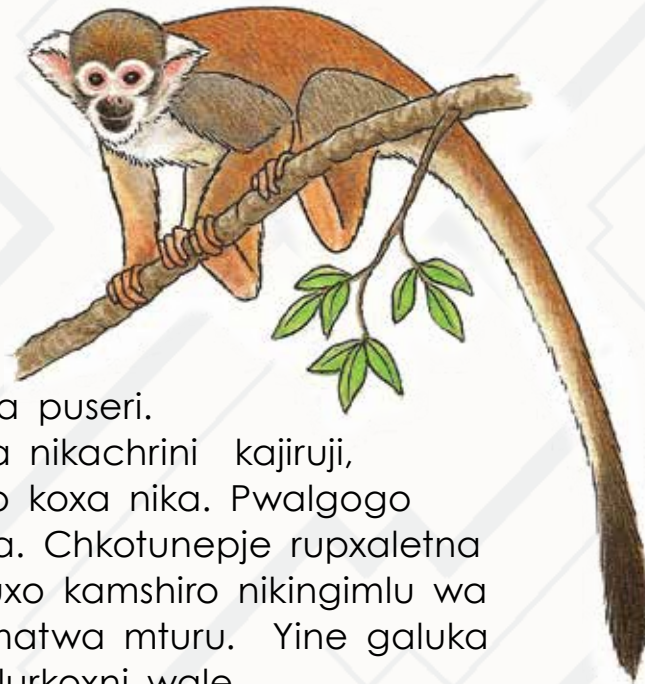
Protapi sato katato nshinikanmakni, malgone waka talna. Gelikoptero pixka tixa. Taluka kashletkoklunu, talna tenpotutya. Ga wa mturu kashichinro tseprogkaklu gi wa rushinika ginaka rutakamtlu pagixanu. Ga wa katsunpotu tixlu.

Gonu kapchogalu gituglereta wa protapi, girixanu teyiklu, gi wa taluka girletlu girixanu tyayixanuna wa tupnanuna.



Ptsetsru

Walenwa satu koshichi kiglerpotu pnunnu rixpixita: serolu, pwalolu, poleru, pakni, ksajiru. Waneru satgagmuna knijeruji chigkaluru, wale jiwatini, wane nikyalu wa ptsetsru. Serolo, tsetse koxa nika. Wanena yine gimatgajpokpiranatachine wale gajpokalurgima gipagalukogimananru. Yine galuka puratlepotutanruni ptsetsru.



Puseri

Gimxigi yapachrinwa puseri. Pagixanumnunanuka nikachrini kajiruji, putgana, shimtatajro koxa nika. Pwalgogo gatajnupowataa rixa. Chkotunepje rupxaletna wa yaglotatinna suxo kamshiro nikingimlu wa puseri pwaloo rixgimatwa mturu. Yine galuka puratlepotutlu. Niikalurkoxni wale.

Puyo

Gonga gwachroni puyo, shima tupxaleta. Rapga gagerni ga wa gipowga. Poprolo mchatataa tixa. Tnijitni: kopaji, kamalu, yotlo ga wa machaji.

Tsla giyakleni wa puyo, mapalasure kamrutinroni pagognepa. Wuklopishanepni tyoglojenatanu chigkalurni. Wanekni tixa xani gognenanu.

Takapshotkoklunu tyoglolewata kachinpotlo; wa putaklewatini, gi wumkata nikletlo puyo, girixanu tkamakatlul gitaklu.

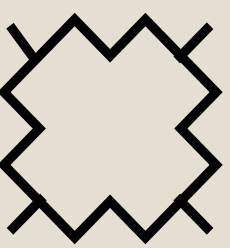
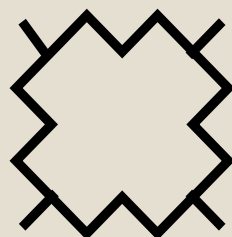


Pwachri



Pwachrini sato tolojru gitsroka. Gipshini tpalkakananro, gipso tpujananro, klopochataa tixa walani, tolojrune gitsrokate magka gwachroni. Ga wa gina tetini, kapna tshikalwatya: pwaay pwaay pwaay, china. Kwa mongimataa tixa shikaleta. Wale rumatika ginaputkani. Gonu tepuka girixanu tonunnagatewatanatka. Ponikolgimni wa pwachri, panene nikanroni.





R



Rapchakgale

Walenwa gonu gishpakgatyawaka gi wa rumata giprigleta rushpakga gognenata, gonu gitokchiji ginyachrini; girumatka ginaka ruyakatyawa gewiko waka pasretgogne.

Miariya jiwuta magka rogote rawa rapchakgale. Kaplalgapga jiwuta koxa rawa satu rapchakgale. Mashinteru gitpalakle jiwuta, rapukote rawa rapchakgale, Gonini sreta koxa rawa. Giyagni wa gonu gipachikle gananru tsru magka powga gishpakyachrini, girkalurkoxni wale.

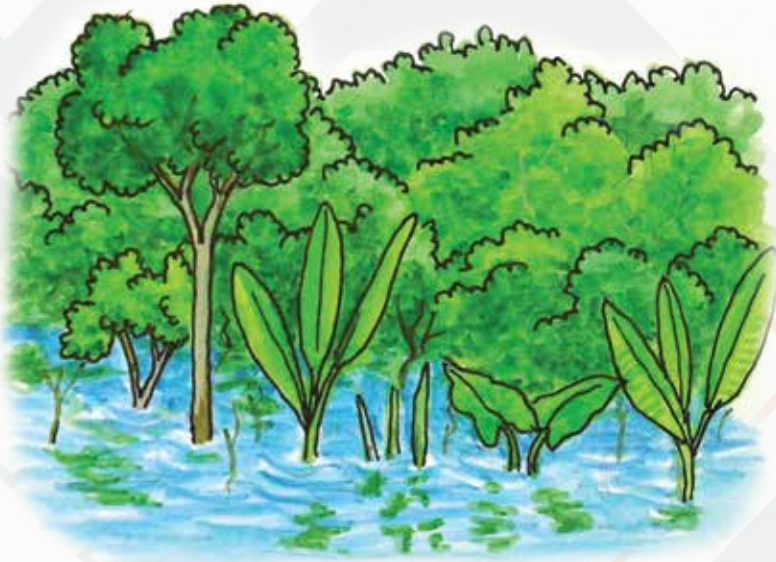
Rapga

Tsruru gitpalakleni wa rapga, jiwuta wane tupchekya kanawamuna ga wa yopo, nikchine ga wa kamejirune koxa gwa potutlu; shimane koxa gigleretlu, tsrungskakaklu tjigloklu rapga jiwutpotuko kajiruji tnikinripa. Rapga jiwuta rukshikika koprure pasreta gapga gapokikolupa, Mano koprure pixka ga wa Sotlujga koprure, waneko pixka rixa Poroso koprure.



Rapogle

Ginaklupje rapogatanutka rapga ga wa tsuru koxa. Gepi pixkalutu rapogle wane, satni wa polga gapogleru, supru tsunga chigkaluru, pochkeruko gapogata, walenwa yine kanawatni chowgutachri. Ga wa satni gina rixini, wale gapogkaklu wa tsru rapgakaka, kachichangata rixkaklu.



Rapogatinitka tsuru gi rumkata koprugkota, gi koxa rumkata shimagatkota, kyowikpotlu. Seyni galikaka magalewantinitka rumkata shimagatkotatka, kashichyapatkalona: gachijri, kapiropa, klataknao, pimrokaka girixanu gishaga tushpakyatka shimane.

Raserowna

Kayichininitka tkachi raserownatka kayimnutkani, girumkata gishpakletanna mturunni. Raserownagognetini, kagimtatka gogi ruglajitna yine, pagixanu giknoganu wale gogne. Kshana koxa gaserowna, wa gonu rawinina ruprigamtinripatka. Raserowna koxa ksuru wale gaserownini ginpatkani chigka.



Rashiche

Rashiche chigkalurni wa gijiwu gitokote gwachri, giyaljiwu, mchirjiwu, mrixjiwu gashiche. Ga wa nikalurni nikchine gashiche, watjirunni gijretle mturune, maklujine ginikpotunatanruna rashiche, girixanu giyampotu rutlikjiwutsgapkatanunna. Klatajpa popninuta rixa wa rashiche.



Rawrata

Rawratini ginapni chinna ga wa psoluko rugnantakna yine, girixanu tsru-ginapni rapogatanu, tsuru ga wa rapga. Walapuklu rawratini tutakanu supru chigka, yine wane china rutlosrutlo. Rawratini gi wa rumkata gishpakletanna maleka, ruylatanna xako. Girixanu gixo yinni giylatachrini yowu.



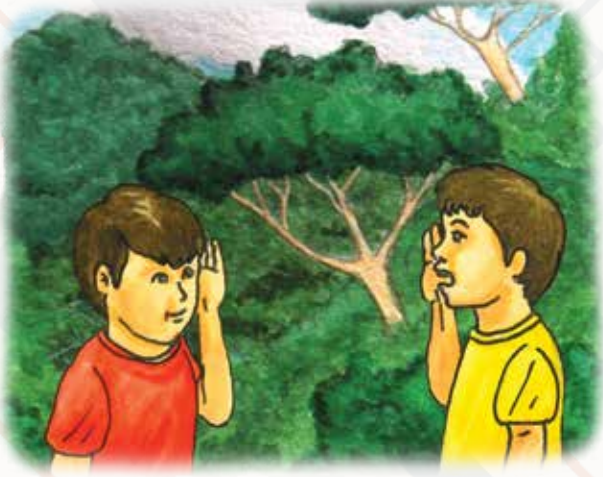
Ringi

Ringi gishpakyachrini goshgajeru gewiko gimkata kamruretyalu. Shichichi rushpakya ringi, kirungi koxa wane, ga wa shima, gamjirungi. Psoluko kigleyalni, yochliru ga wa giwlalu koxa kiglepoyulu. Kajine kamrure koxa wane: ringi-stono, shijiji, machkirgonruji ga wa wapguji, pimrikaka potiriyaksu gitakalurutka.

Rukamlaka

Yine gimatyalu pokamlalu tkachi yochigleya rumatika. Yokanakamtinitka pokamlalu rakaxrikletamtatka: rumrerekamtinitka goyecho, runnewatini wane pnute rukamlakamtatka gogi, mapshaglu gowukshini rukonangantatka rukamlakatka.





Rukonre

Rukonreni pasreta jemikaluru, gipjita ginaple yanumatkoclunu. Rukoneta gewpotuko gwachri pixka yanumatyachri pixka rixa jemkota. Rukonre satu ginjekaklu pixka gixachrini. Njemlu wa Kajpomyolutu katpaliru ruylatini pasreta rugitya rukonre. Wa rukonre satu ginjekaklu pixka gixachrini.

Ruma

Kacholni ruma wutakle. Kawshimunalni. Wanero gixo pixkaluto, tsro sagi ga wa mturo ga wa kajine gitakle koxa wane. Ruma mtsersagito walanwa pinrechi kigleyalni, kapogalu, pachwalu, tseru, chinjiwuwlu. Nikalurkoxni shimagayma wa wyapjetinro wanepnutkoxa girkalurni. Galukalurpotni ruma: yine, panene ga wa kajine galukanropotni.



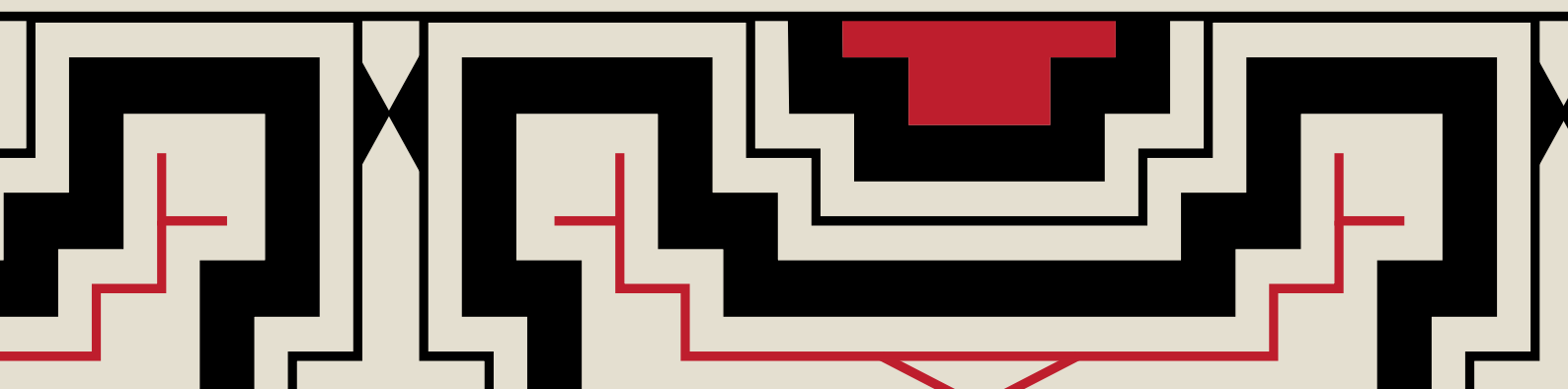
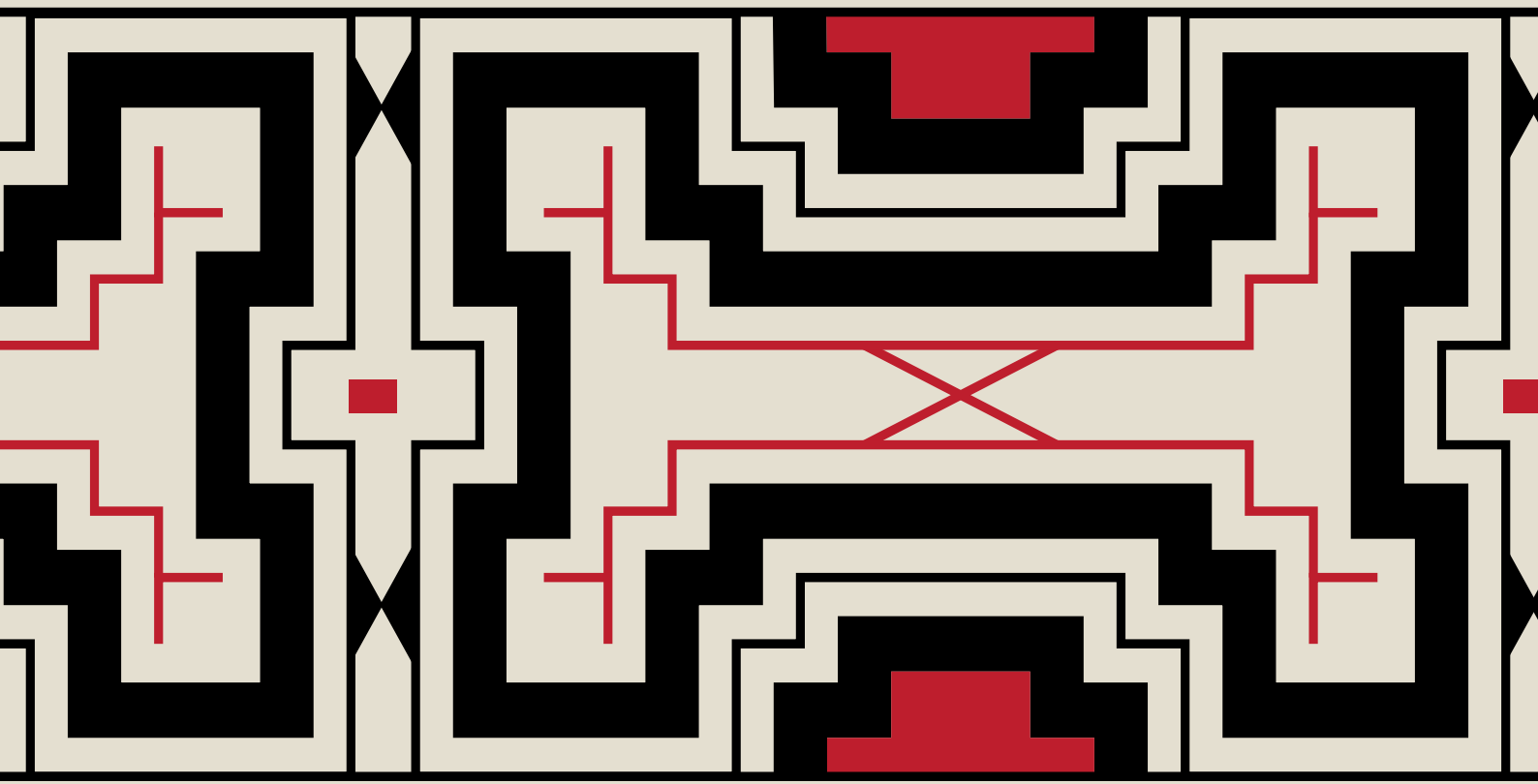
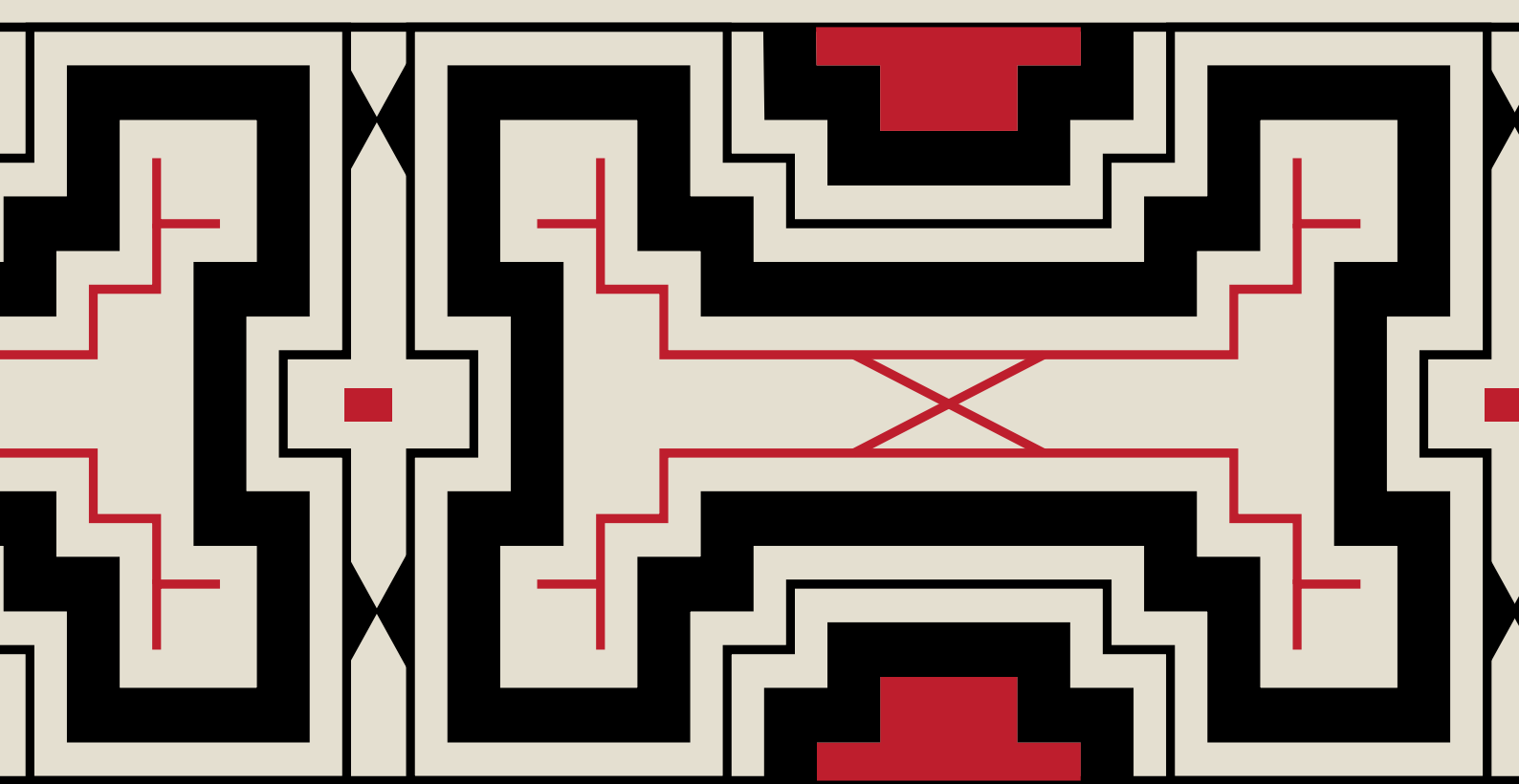
Rutlogle

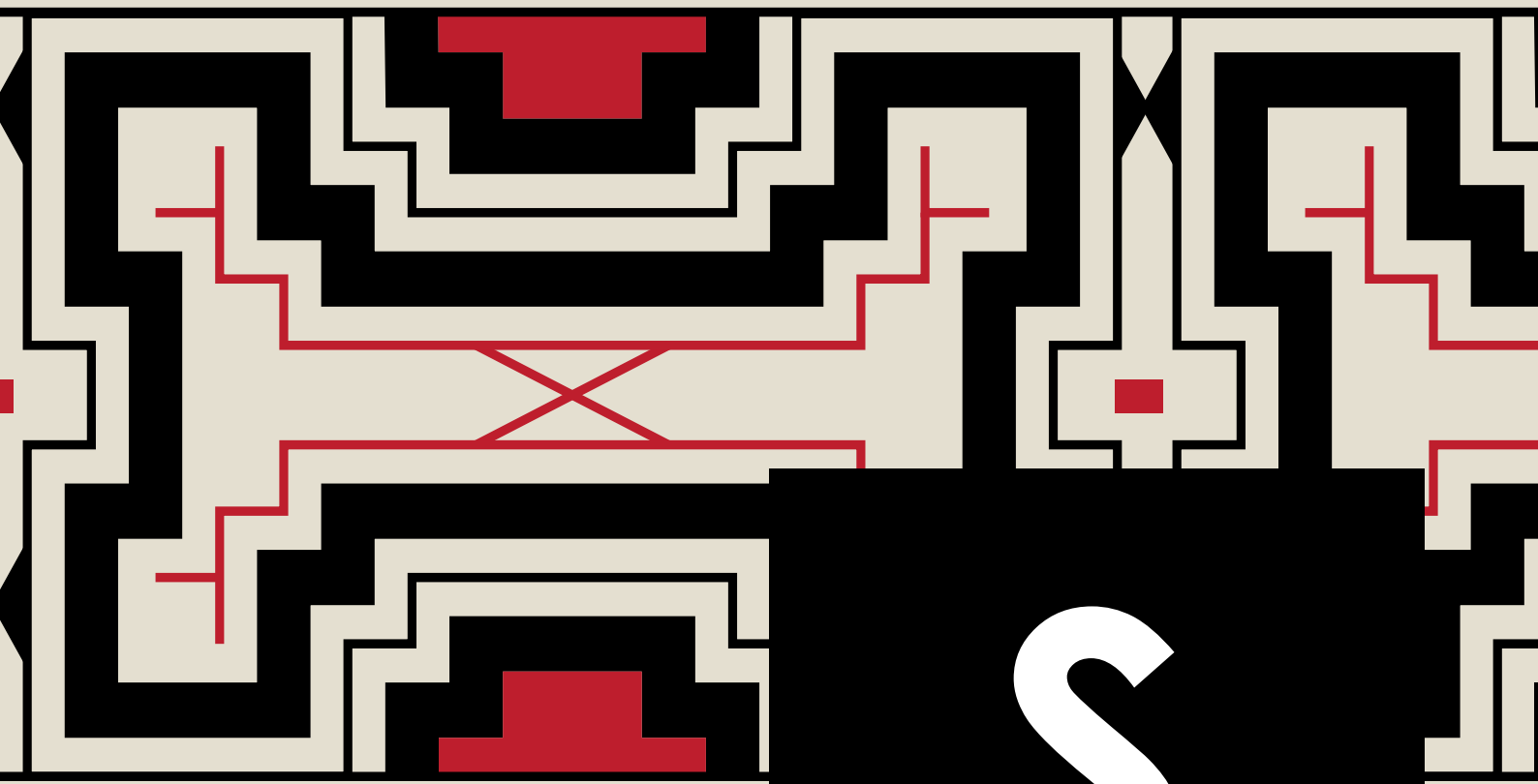
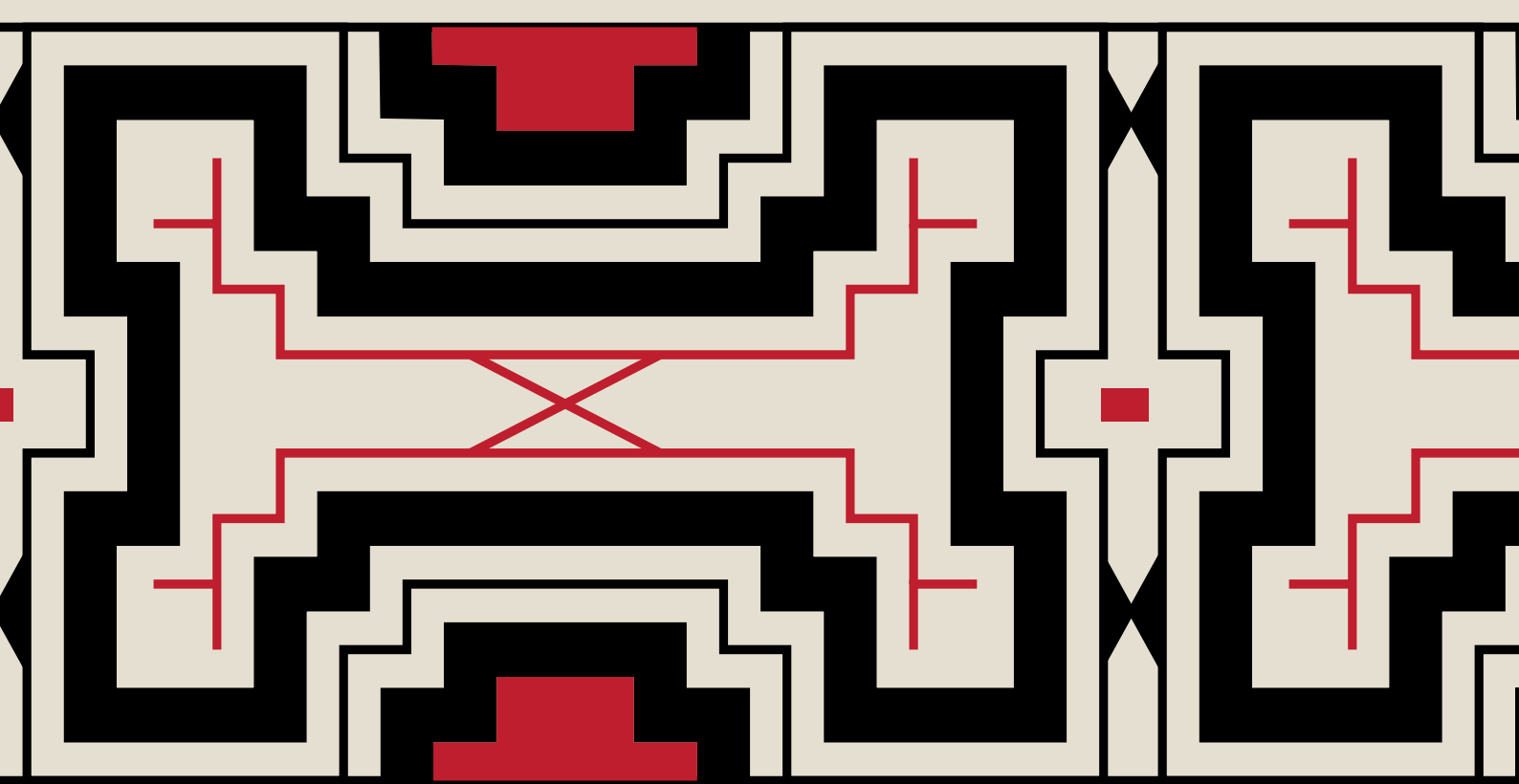
Rutlonjetini gi wa kagogne
rixkaklewata kyowikolni,
gipapkokta rutlonjetini, giyagni
gi wa rushpakna gosha yinrina.
Wane chinna, kwamunugitlogle
rixini yinerni gipnana waleko
rumatyatkana yine.



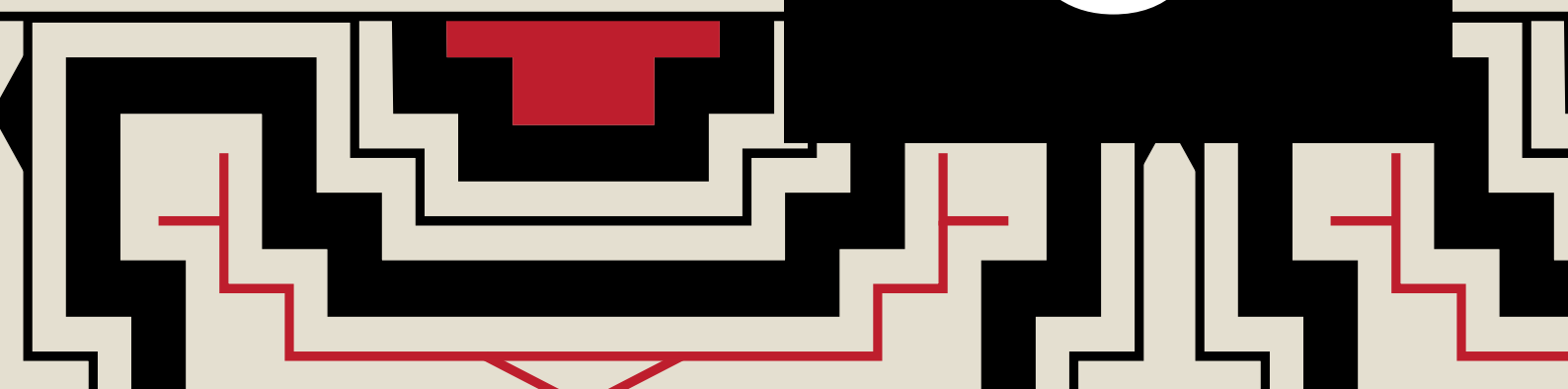
Rutslolokle

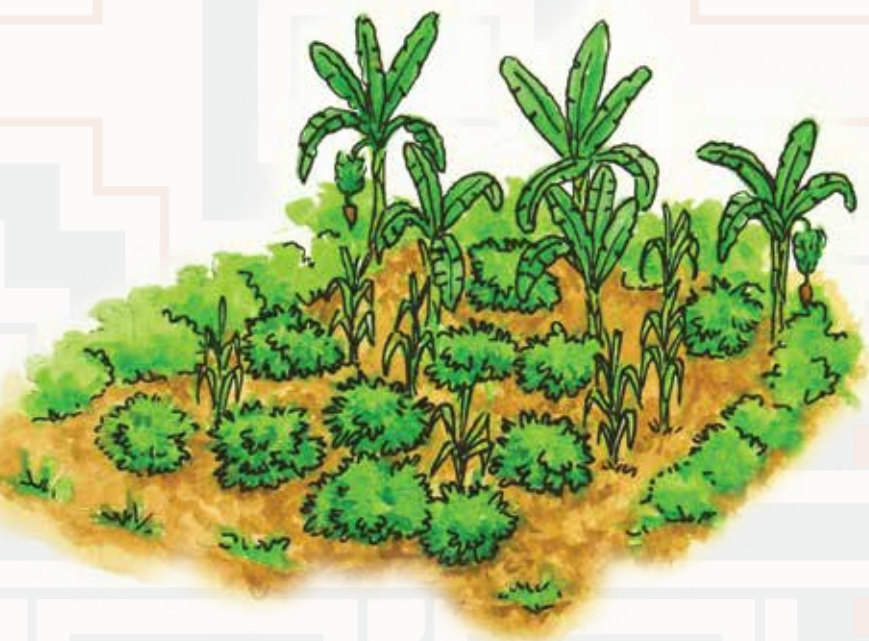
Gonu gijrukgyawakni teno
giyakatyachri, rujrukgle,
magkachpale gingatyachrini
gonu. Mishawaskitga rawa
satu gitslolokle, Wawogappa
waneru, Pokani jiwuta koxa
rawa ga wa Charawga
ginaple koxa rawa satu.





S





Sana

Wixa yinwu kgisanatewaklerunwu. Giyagni muchinanu rushwumpukotna, wane pnute kayika tsru gagmuna, rustakaplutka, yoxika, koshgatskerotluna ga wa rutakluna.

Sana kamrutikolu pejnuruneko jejine, suxone, mturune yapretlu, wane wutaklu galukalurpotu, jimeka ga wa paranta. Wixa yinwu wumatlu satpacha patsrujirmole pnute gitaklu.

Santira

Walapuklu gitakalurni wa santira ksatu rutaklona, kakwalu, chiklayoyma gipxaletachroni. Gixo sagirni katslayongasagita fixa. Pejnuruneko gannatanroni: kochijruji, gipetu koxa niklo. Tumkata gishagkakota santirane. Wunrone gimretpotutlo totataji rutakyapatnaklona tujra walapu.



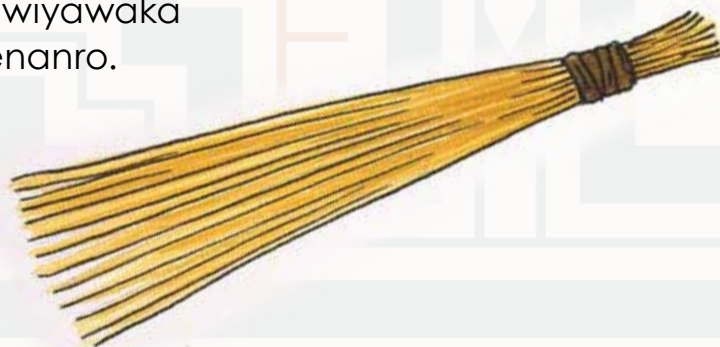


Saweto

Pnumnu yapachroni saweto, talutalune gipxaletachroni. Shiji sana tetini tnikanru. Wane pnute kiru koxa tannapotuta. Gagmunapaya giprigachri tutakanajita, gepi wgenepjero. Tpuratkoklunu gipaktenanuktalo: shen shen shen, china. Ga wa tutnogognenata, polpajirni gonshipitaa tixa klatgojirni ga wa ksajiygipataa tixa.

Saxripi

Kona sure koxa kamrutika saxripi. Waneru satu saxripi, tsapi kamrutikaluru, kamgakaluru gagajeymako. Wane gima rixapna muchikawa, wa jiro pejri katajijero gima tsaxrigimatlu wa twiyawaka giyagni powraputgognenanro.



Sensewlo

Suputako yapachroni sensewlo, jpirogerni, kyojrikaklerni, tyosatjetini wa panchi wane chigka, katupnikta yayixanuna. Gepi pixkalone wane, ksajiro ga wa popniro. Sensewlo ksajiro walanwa kyojrikaklerpotu, wane tixa.

Gosha tjeminri jema: suuu suuu, china; sensewlo gigita: seee seee. Tyayegitatkalu tujgakopletyaplu, gi rixanu muchikawgima kogetkoga jema yineru rixnawa, gepineko rawyegkakgimtapna muchikawa. Ga wa sato popniro, walani gaxawripa gwenene nikachro, malepjiru panchi talukpotuta.



Slopa



Gitskeroko gwachroni slopa, wataksupna shalewatachroni. Gonu spuwnaga gwachroni, kashegiru wenu tuglereta gwaleta. Totomiji, kasapra tnika. Gi wa tapalushata slopa, gixolurni. Rumrerekamtinitka wa slopane tshikalewamtatka, gogipatkani, wane rixna.



Soklo

Suputa gwachroni soklone, pagognemnunanuka tetka. Kapluru twajeta, kshikalerni soklo; koshichine tskala twajeta. Tsetsene, tsomine, kasaprane nikna. Gixolotni soklo. Tutakimpatka, chiji tjitota, gitokopna tutaka gixo najijro, tkapotini ga wa tuspakini, tushyapnamtatka tetapnatikolupa. Serojrirni soklo.

Soloji

Mturpotni soloji popni slototaa tixa, poprolopkomutaa, ksalaklerpotni. Goshamxigi gwachroni, chiji yapachroni nikchine tskala tyapa. Tsrunnini, gogi gimatachroni goyechnokawa tshikalewata, tumananu, goyecho, gogistsi, waleko rumatyana gi papkotkani.





Sroschi

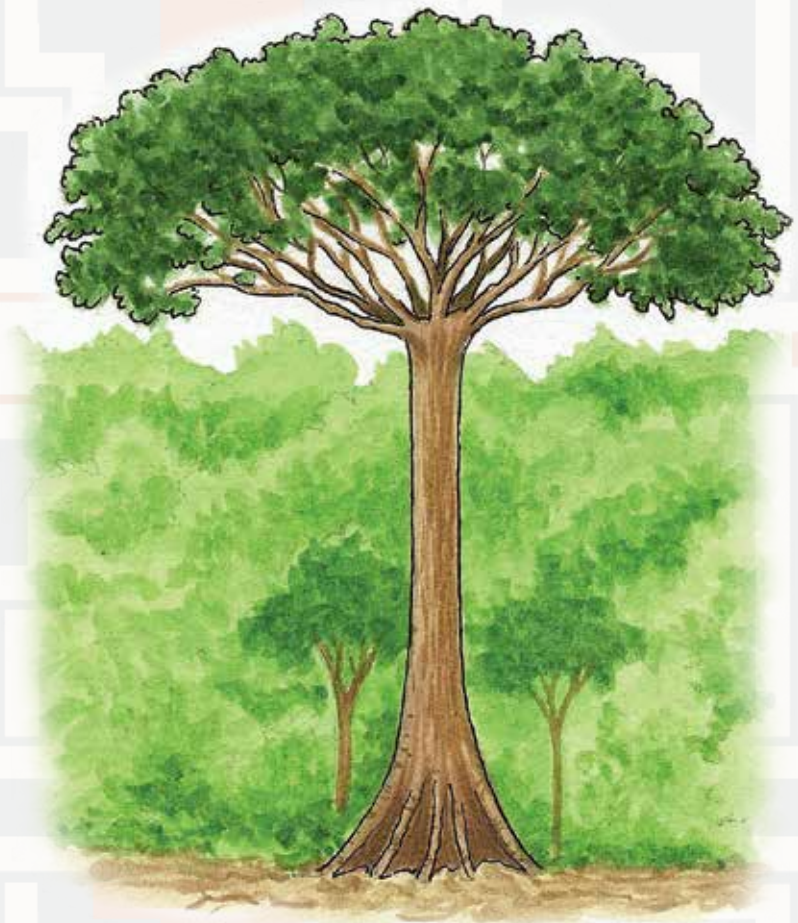
Psolchijneko galukikalurni sroschi. Walayma psoluko gikshikika magatachri. Wala chinanu yineru kamrurewgognenata rumkata gikshikletyaplona serojiprojna.

Muchikawni nashchi koxa kigleylo, maklojine ruxrewatinitkana, wala najetatkana sroschiprojiyma. Gepi pixkaloto wane toproji ga wa tosure, wanero pamole proji kshansure pixka tixa, pamyo moleproji sergogolni, satpacha sure polgogolni, gepi pacha sersurpotu.

Sunu

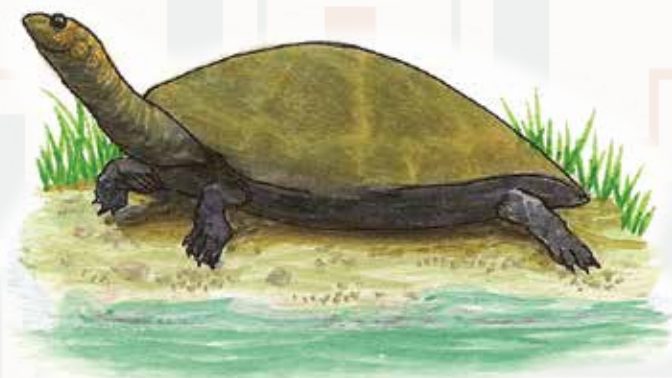
Gimtasha gajerni sunu walanwa tsro gagmuna. Wanero gepi pixkaluto wane: serolo, ga wa klatalo. Tupxalonni wa mapowmuna, seyini gi wa tapkaplo tsernuya.

Wutsrukatenni gimatkale, satu yineru gipnini tmanewgimata, ganikajyecho gima tushpaka, wale chinanu kamalejiksu gimyonotna ga wa gepi sreta ksujeko, ma mapnutyapna mturune.



Supru

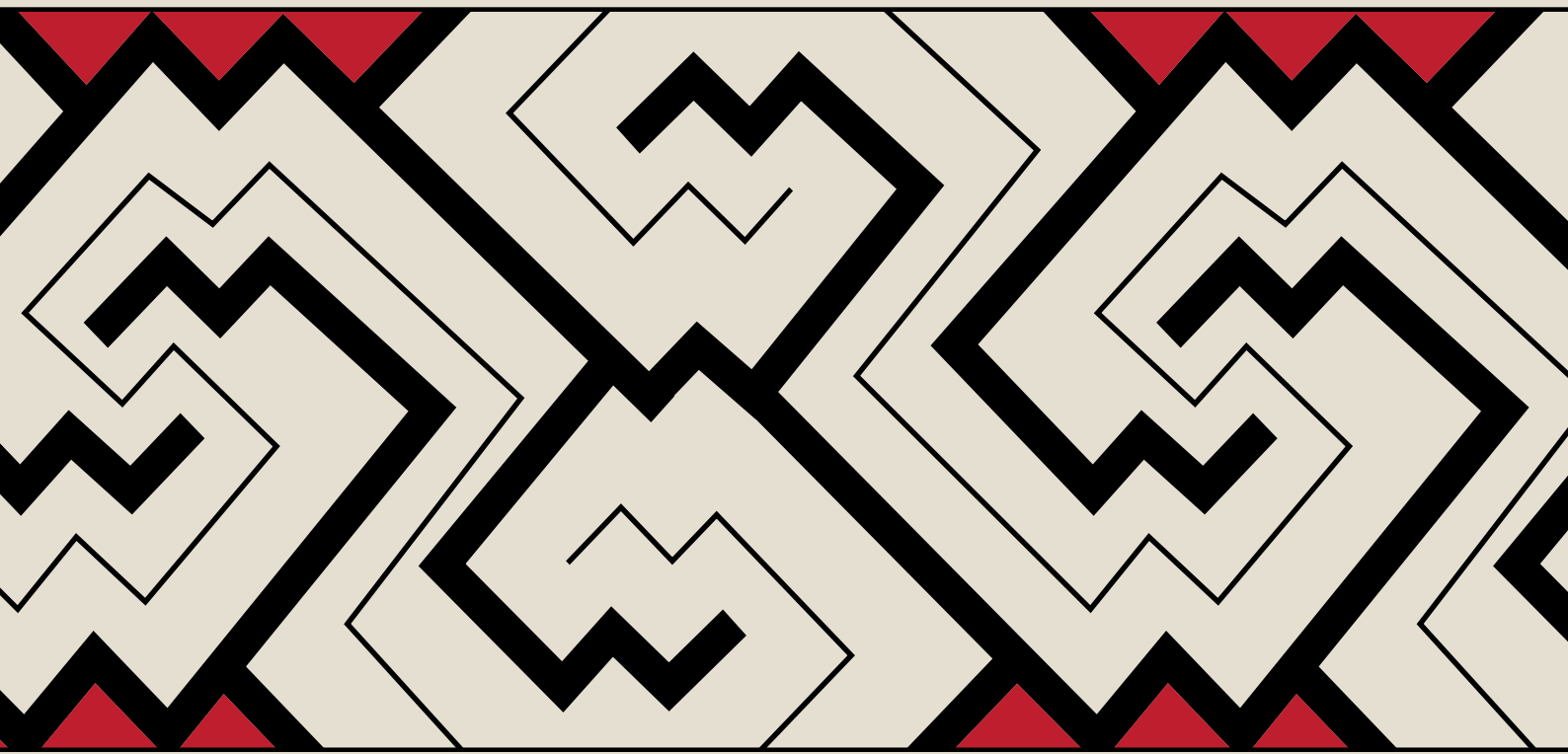
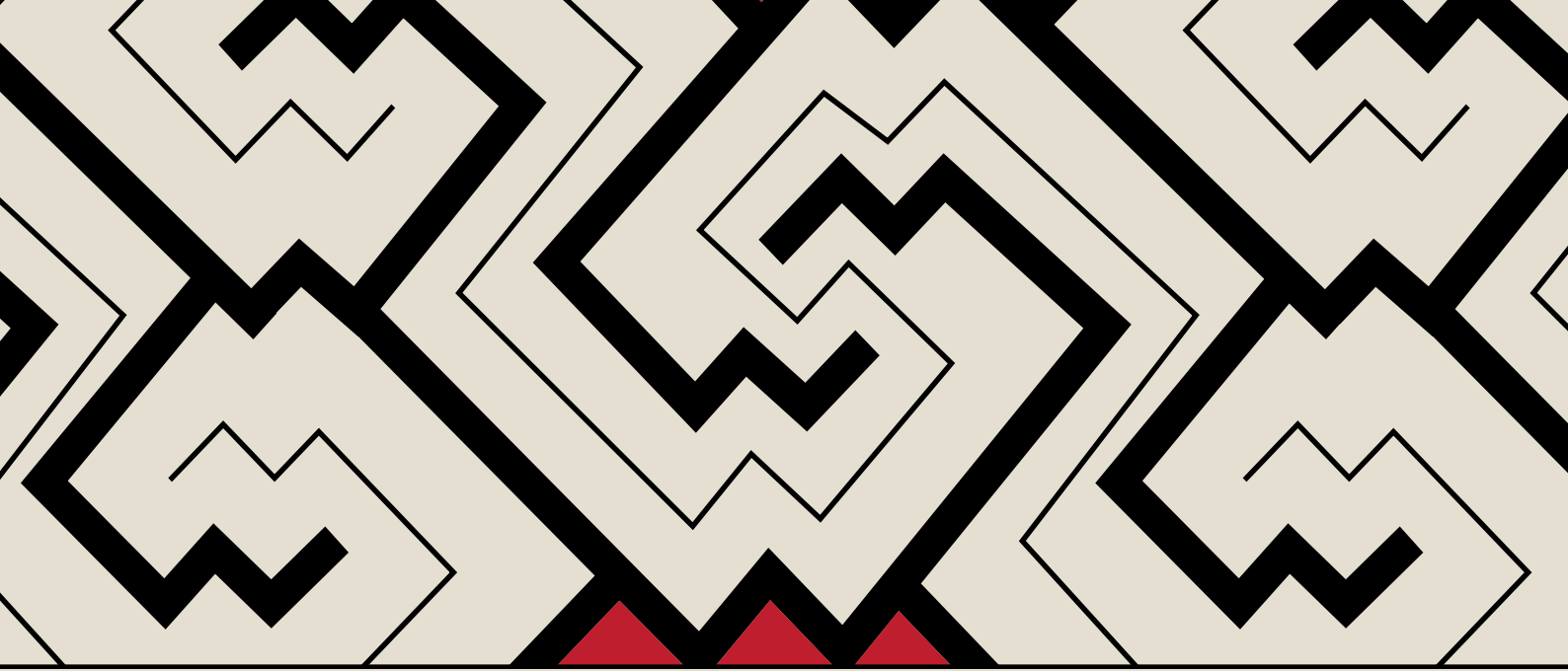
Gikmigi gajerni wala, kasureru nikachroni. Waneru kolyapiri tganuru, gi wa tsrupotni wale. Wanekoxlo tuparo, poler-supru, wala galikaka tsropotu. Gemeruklu gagmunakna gitskero tolkajetya klojroleta tixa. Walapuklu ksatu tutaknajita supru, mapa mole naji tutaka, kataksureru rixini tutaka. Wutsrukatenni gimatkale, tuparnaji nikinna kwugenerone wukalewawgenetanna.



Suwa



Gosha gajerni wale, gichkolpotni. Ga wa mgenoklu giylatachrini. Retinitkalu mgenoklu ralpokotatka ginshiko yokwityanatkalu, ga wa suskakanatkalu wane rixa suwa. Gikaygiru gojriplu gi tsrunamni. Nikanroni: managi, kanagi, katsotalo, kamla, pokgi satumnu nanuko. Wale sewata girjetachri mturu gichkopiralni.





sh



Shawashka

Yopri molni wa shawashka. Gosha gwachrini, seyni shawashka chigka, girixanu yopripixkapotuko rixa, seyni mturuyakni wale; ga wa jimeji, ginshi pwalpotlu. Gagmuna gapalushalu retika shalewata, pimrine ma kojwakawgenetyanuplu, ga wa sanu rajirota. Nijitni tsetse, kasapra. Panchistsi gwachrini ga wa sana. Kapayopje ruglereta nikleta ga wa paranta serolo.

Shawashka-nwa tsru kgixpiranalni satumnu koshichi yimakachrini. Gixpotu plaji rumata ga wa kgimatkalerune, gitakyagokinitkalu, wanna wane china patsrujiremole pnute plaji rumata yimaka.

Shepchigeru

Gosha gwachrini, giktarixini kapluru manewatya shepchitskigi wane pnute sanatskero, ga wa gosha koxa rawa, tsetsene nikachrini. Muchikawa wane chinna wa shepchigeru, wujiwu wutakinri shepchi nika.





Sheyna

Gi wa gosha gajerni sheyna, gongaspuwnaga gwachrini. Katomijiro nikachrini ga wa chlichlije nikjetkoxa. Kigler koshichni, ksajru gimeji ga wa klatastalu serjiwutaa rixa, gixolurni sheynane, gike rupxaletna. Kigleshegijiwutaa rixa, wale chinanu sheyna chinruna. Suxone shikaletlu wane chinna: sheyna shlegajiji, sheyna shlegajiji.

Shichichi

Gosha gwachrini shichichi, speriji ga wa machkiru rupxaleta. Sajiwatinitka totumta, kanalu niklu, yine koxa gannapotutlu. Shichichi pkayikinipa rutsolguwatanna, pukayikanune waneklu pametajitinipatkalu rupgopotuta. Ga wa gepi pixkalutu wane: sergituru ga wa klatgituru.



Shikene

Gagmunapna ga wa chiretupna wane rawa shikene, kajiruji nika, ga wa koshichine wgenene nikachrini wa shikene.

Waneru poleru ga wa pwalolu shikene.

Watjirurni gimatkale wane china:

gi wa pyimashikaletanru shikene pyimlewatininapa, pmanagitewatanuna.

Shikene gojripataa rixa, klatastata ga wa ksajgiturni. Nikalurkoxni wale. Raluka giretini gina repuka shikalwata: chogkwen kwen kwen, china shikaleta.



Shimagapi

Shimagapi galukalurpotni, kiru kamrutikalurni katsluksuyma. Jejine shimagatinrini kapiropapje, sotlu gemrotachro gigkikalurni. Ginrikloku waneklu galikaka satumnu shima rugkika: kapiropa, myamutu, momo, patlu, kolyo, gojrimtalo, gagamta klonernikokta jimetinina. Wale pejnunanuko rugkika shimagapi. Rali shimagletinitka gipji chichipawa sreta yosatatkalu marumtutewniripa. Walepje nikapyanina wutsrukatenni.

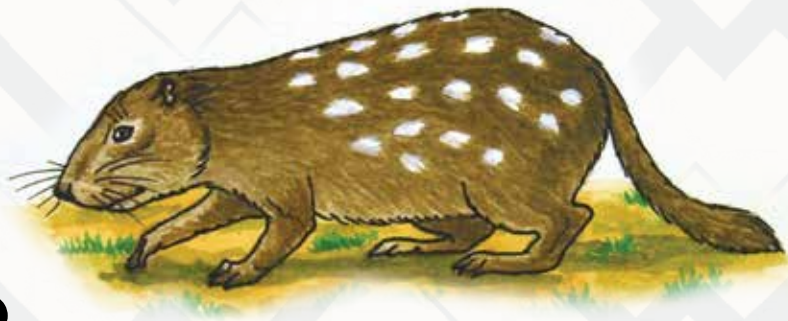




Shimageru

Tsruru spuwnaga gwachrini wa shimageru yokluplu teno gwachrini. Pakcha pixkalutni gepipje yaniya wa shimageru. Nijitni wa shimane, kapiripa, kopajine ga wa rugkakoklunu ginakakta rapokini, gi wa koshcheko seyini waneko yoxikika.

Mapgogne gima wane rupchekyatka wa kamaleji gapkakmenu, wale gima sagatka yineru kgapkaklerutkani.



Shino

Kayatu-gonruni wa shino, gosha gwachrini tsru kayatu pixka rixa. Tsruygi kakpotni wa shino, pochwaksuru nikachrini, jimeka koxa nika. Shino gapnutlu wa mturu suxo kamshiro tixinitka, goshlapaygita rixa gishpakletana wa mturni.



Shinti

Tsetsegonru wumatyalu rixinri, shinti, yine pikanruni girixanu kgisanerune gitaka kayigletyawakni: shi, shi, shi, shi china panchi-tsi rapokini, wale rumatika kgisaneru, wane gapokanu shinti. Niklu gowatuklo, kasureru, popni pajitaa rixa.

Shishri



Tsomi manewatyachroni wa shishri chigkaluro, wanepnutkoxa wanero tonaji gipweretyachro wa shishri, posurugerni. Shishri pixkaluto wane: shishri-kgijjpoliklero, shishri-trechigero, shishri-wuygalegero, shishri-serologero, wanero koya gannatachro kawshistegajetaa tixa wane tsepotlo wa chki. Gixpotu kapcholu gimusrutachroni shishri taluka giylatkoklunu gowukako tetapyanyi giyampotu talnamta.

Shweylu

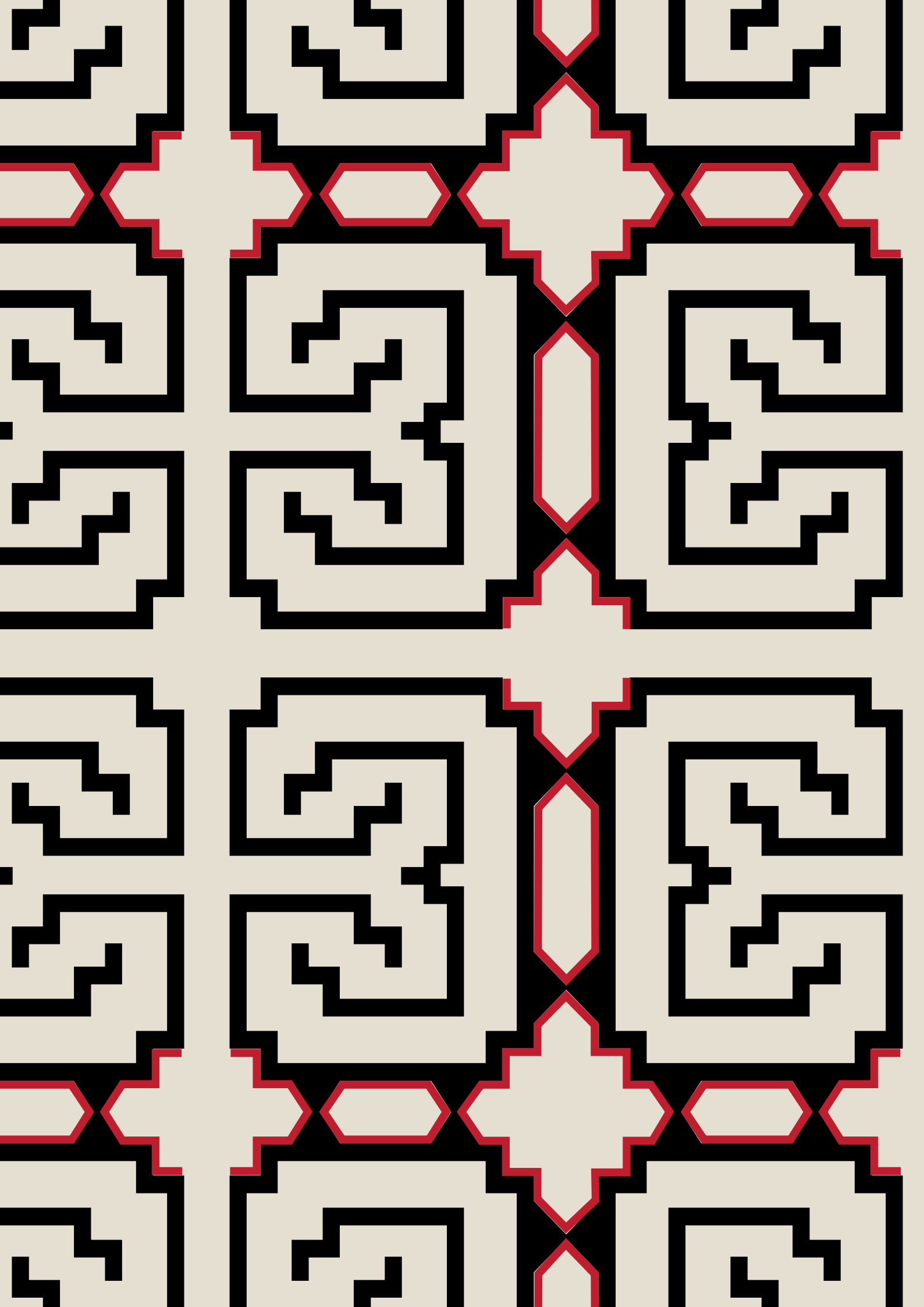
Koshichi goshgajerni gixlu wa shweylu, pnumnu gixachrini. Waneru gogshishegiru mkojenanni wa shweylu kigle pajitaa rixa. Wane koxlu shweylu peynokate, shweylu popniru, shweylu katajiru. Giyagni wane chigka, shweylu shale gamtatnutanro ge giskoglo mtserotnumenni ga wa gojripitaa rixa, kagwurgapje girgatachrini. Yine getachrini, kagonchi koxa reta.

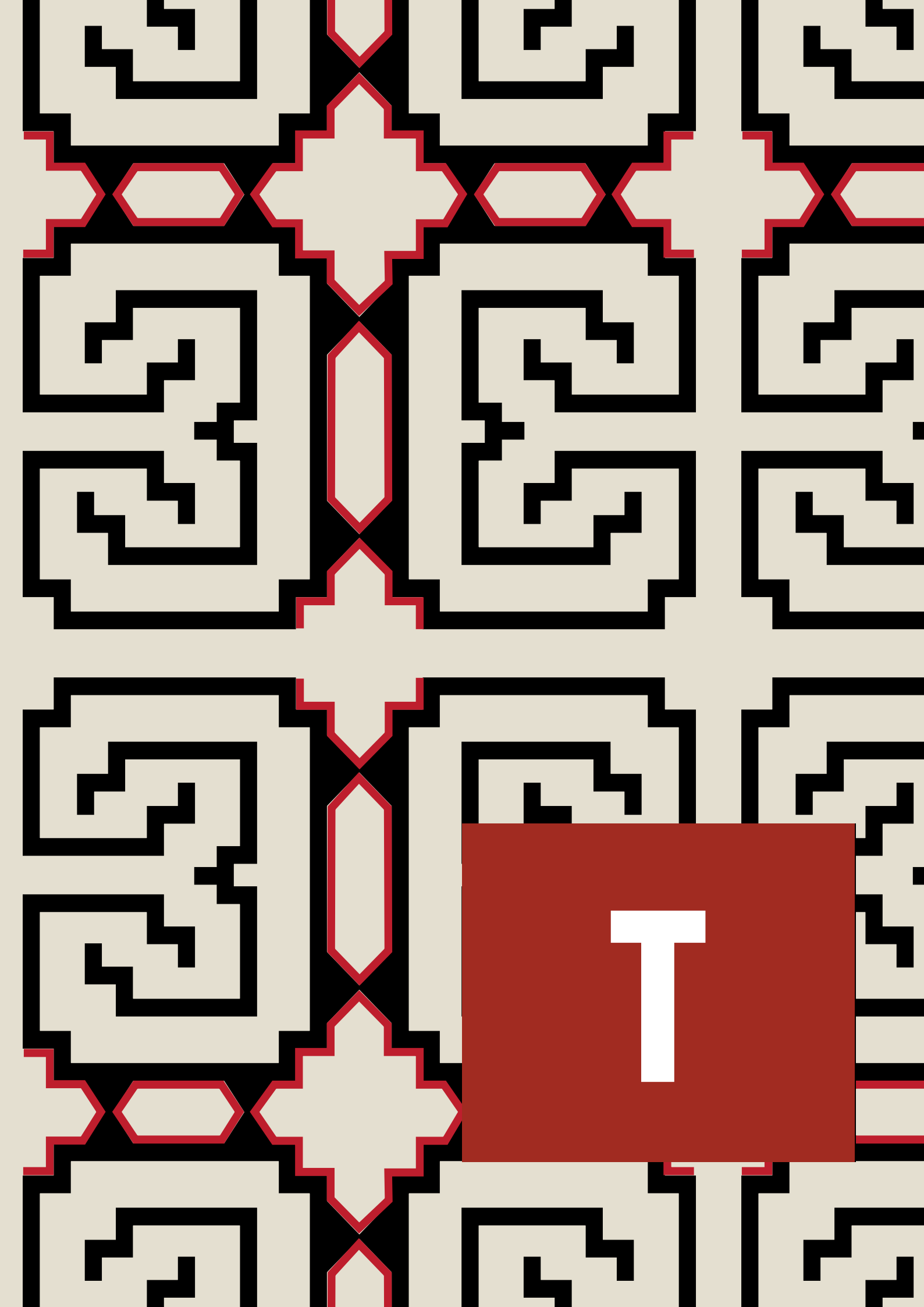


Shyo

Galnachroni wa shyo, kamejro seyni pantalotni tomeji gi wa nikchine kamejirune pixka tixamejita. Pnumnu gixachroni shyo, popnirone ga wa sergogomtalone koxa wane. Gixo satpacha pamyo mole pnute wane, goyecho yotunotachroni. Waneru kagwuru gashigatachrone, gejnujigerone ga wa kopajigero. Wanero satoko shyo granchi giwekyachro walanwa kashkalero kyowikolo, kopupu chigkaluro, yayixlu geneklewatachro. Kgitaklewaklerone shyone, girixanu tuchkapopeji rupchekya gosha.

Wa shyograga saga kotatiniwa jeji mashaptotu rupcheka shaptota.







Taki

Taki-nwa satu koshichi gixoluru ksatuko gwachri, wane rutaknajita. Kanaji rixini gipamatsnunanru. Yinerni rumkata yotsnaktseptagleta. Shimapje nikachrini. Ga wa walapuklupje retpotutka. Ga wa ginapuklu gi wa retka, ginakaktaya.

Taklala

Walanwa sato kochijruji pixkaluto wa taklala. Klataklopinshirni. Seyni wa tosatuko tushpakawgenetya. Tnikanruni koshichi wgene, gaxawripa wgenene koxa tannapotuta. Goyechnopje yaglotatachroni, tujganikletyawaka. Nalapla, kokopla, jinripla gwachroni. Yine gayegixanroni. Gi wa nikchini taklala.



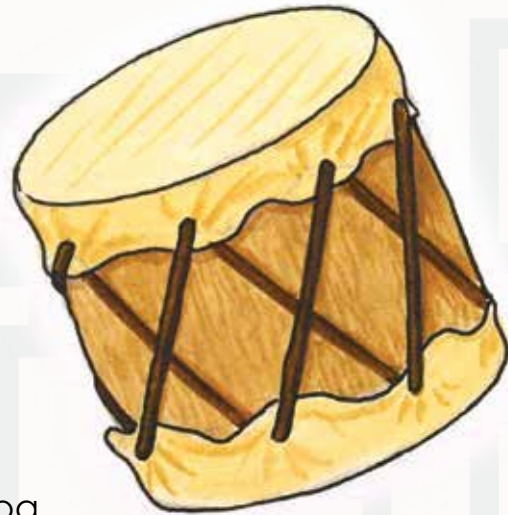


Talutalu

Talutalni sato saweto mole. Gipjitako gwachroni wane tutaka wgeneta, ga wa katslushako gimkiyachroni. Tnijitni wa shiji, gachichogwu, ga wa gatliri-pjita. Yine gayegixanroni wa shiji tnicketinri chinanu wa sana gajeru. Talutalu-nwa gixoluro, pakatapje tapokini sana giyampotuko tnikatanru shiji sanni.

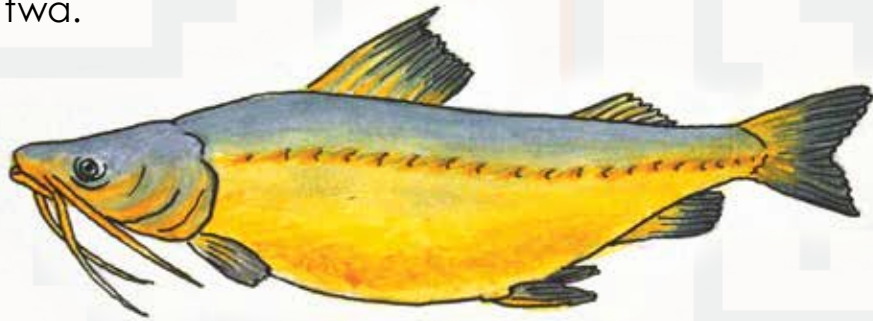
Tampora

Walanwa sato gagmuna swaga kamrutikaluro, yineru kamrutanro, wa tampora. Mriximta, pejrimta, kshoterumta ga wa charawanta tsapwakatsigitka, gepno kaka sretako, tumkata pgime gixletinripa. Muchikawni yine kigimawluklu gansatikalurni.



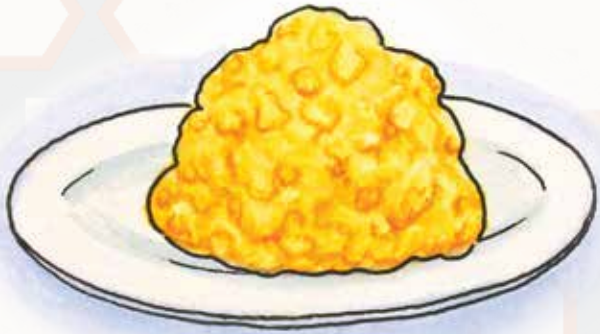
Taya

Taya-nwa gonu gajero. Sato shimni magaputo ga wa tsrochketerni. Yine gannapotutlo komlugaya. Tnijitni kapansure, koychicha, serolopu. Wanga spuwnagako gwachroni. Walapuklu ga wa tsrugkakaklu twa.



Tlagwa

Tlagwa nwa gonu spuwnagako gwachroni, ga wa kanipreklu koxa twajeta. Walapuklu tuglereta shikalewlepotuta, wane china: tla tla tla. Waleko rumatikatka walapumnutkani. Gishagatkomga tutaknajita waneko tupwretya. Tnikanruni: tsetse, kasapra ga wa gagyo. Gi wa tapalushata, gixolurni. Yine nikanroni tlagwa. Pinrechkoxni, getgolewatachri pinreni.



Tochkegi

Tochkegi walanwa parantapu giwlatkaluro yojixkaluropa gigaya, yine nikanropotni. Gepkoxamkoje pixkaloto tochkegi tkamrutika: wanero serolochkegi, tsotsotachkegi, jimaprochkegi, walanwa knoytatachkegi chigkaluro; ga wa gajiplochkegi walanwa muchikawni yine kpashirochkegi chinapanrona, girixanu yayixachripje nikanroni, gixrewatachropje suxo nikanropni, tmakatataje tixinripa.

Toljru

Gosha gwachroni tolojru, seyini kapna gimkiyachroni. Tnikanruni: tsetse, kasapra ga wa gagyō. Walanwa pnumnuyapashatachro, tujganikletywaka. Gosha shaga, gitkomga wane tukaknajita. Ga wa waneko tupweretya. Ginapuklupje tshikalwata: pwaa pwaa pwaa, china. Gimnu koxa nikanroni tolojru, tsaplewjetinina waleko rumatyatkana, gimnukta kashichanro, chinna yine.





Tomotomo

Tomotomo nwa gipowga spuwnagako gwachroni. Kopajipje gawgajro shima nikachroni. Tushimagatanunni, pachi, gakapla, tlutlu, gogru, wannanwa tupxaleta. Yine nikanroni, ga wa topixkoxa ralukyalona, wa kigimawatachro gitakanropa.

Totumta

Totumta gosha gajerni wale. Seromta plajitaa rixa. Nikanruni: shichichiji, speriji, kasaprane ga wa klunerukokta kajiruji nikwale, niklojitlu gitoko plaji rutaklu, ga wa pnunnu rapjemtyawaka, raplimtyatkalu, wane rupchekyatka, shichichi ga wa speri. Giyagni wa totumta kgitaklewaklerni. Ralipre walapu rutaknajita, gepkoxamkoje najlu. Wa totumta gitu walenwa yine galukanrupotu.

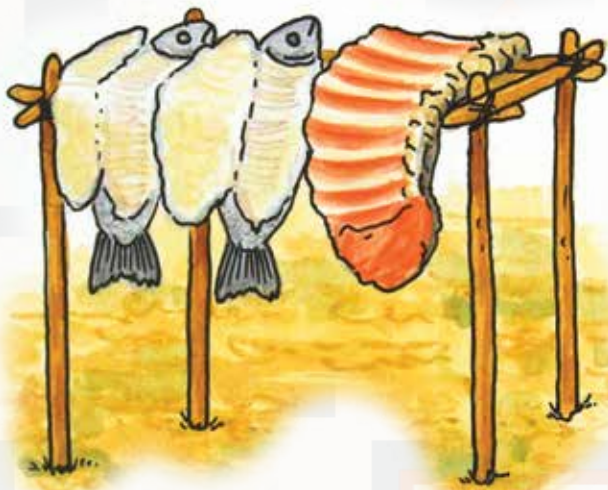


Tretre

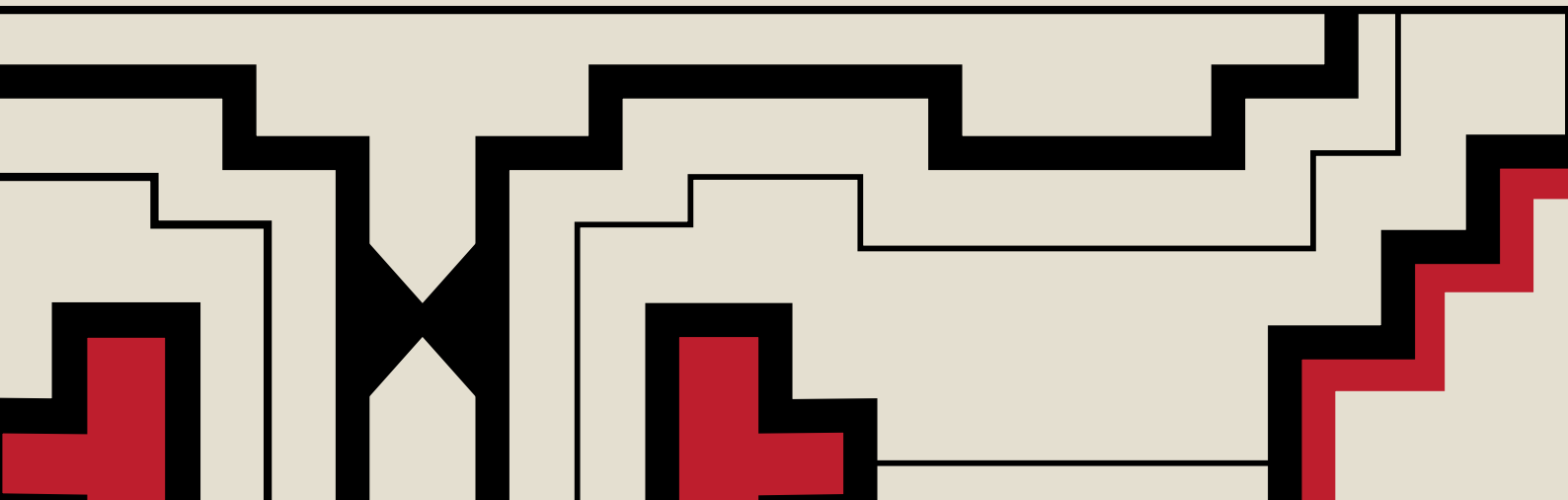
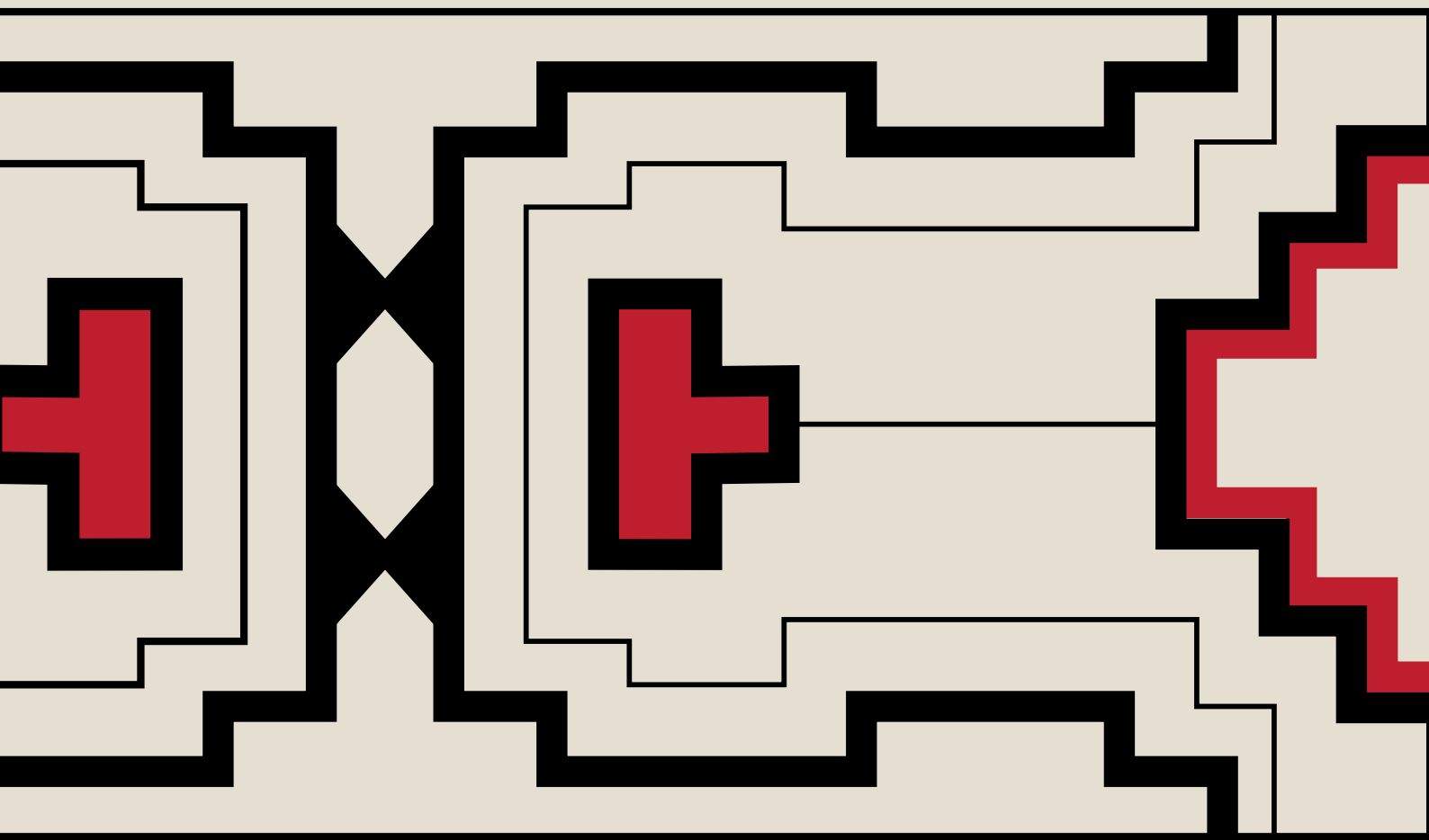
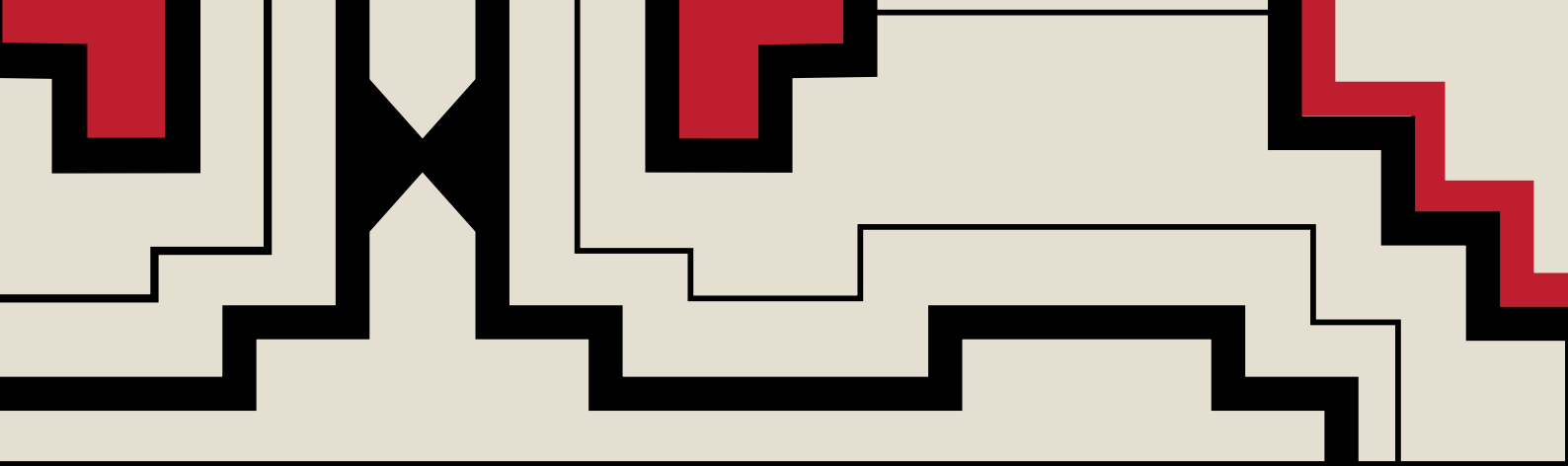
Tretre nwa watahako gwachri taklala pixkalutni. Nijitni wataklo ga wa katsluklo. Goyechnopje giyokachrini rujga nikletyawaka. Yaglotyechnotini shikalwajeta: tree tree tree, china. Tretre-nwa satupjerutu yanyachri. Muchikawa gima yinerni nikachrini tretre kagnokotlewgitatini rupgujewna yegilewata, ruylatanru ga wa nikanru; wale chinanu yine gikayegiklu tretre.

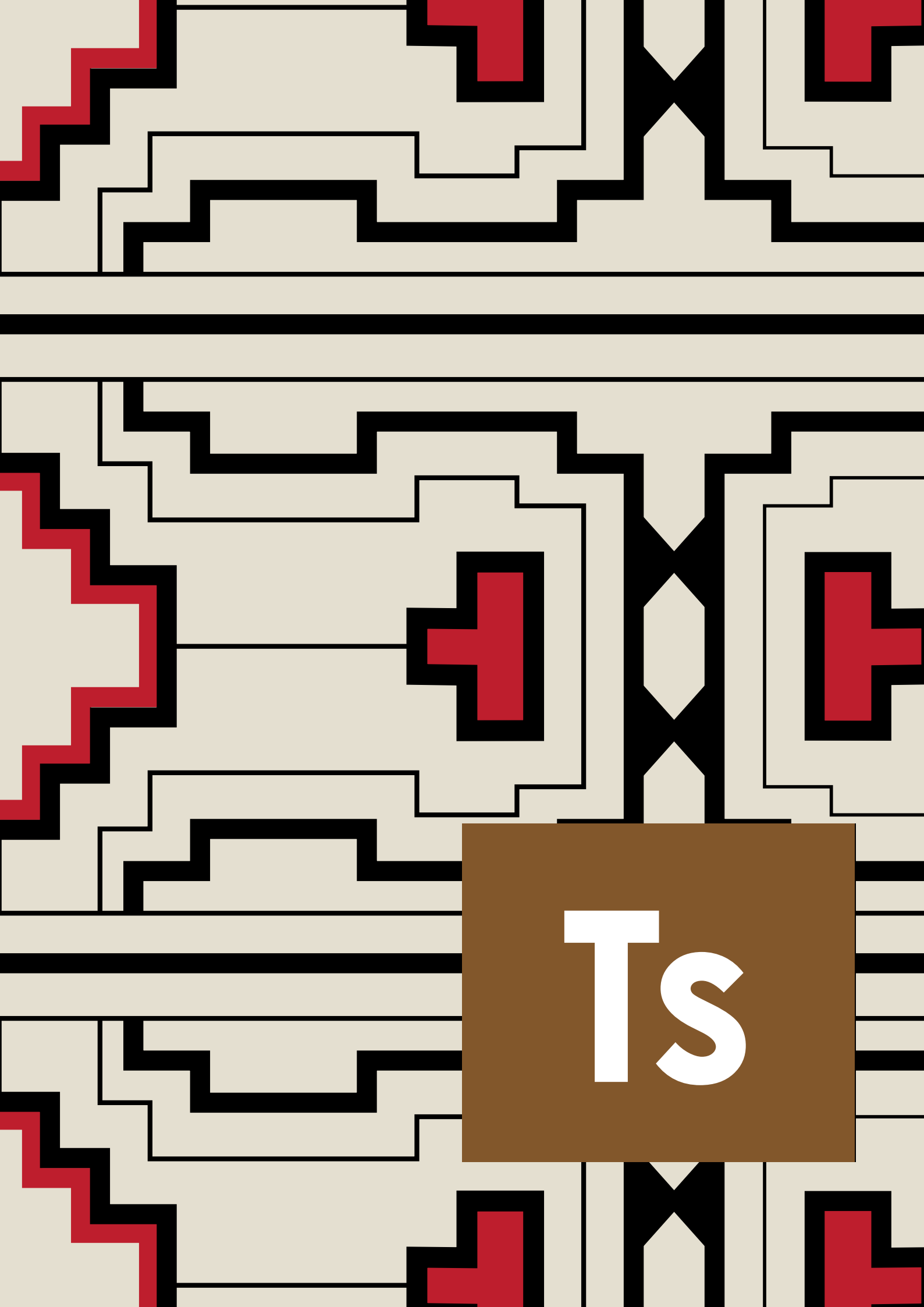


Tuwumta



Tuwumta nwa pnunnu gixachro tuwutikolu. Gepi pixkaluto waneywu tuwumta: shima tuwutikolu ga wa kagituru tuwutikolu. Tuwumta galuklu popri tixinripa tkachi gemnu wa giprikaklo. Walapuklunwa kigleru wa tuwumtatikolu. Waneklu koxa shimane paligata. Giyagni wa Gakosto ksuru, mturune gapnanutinri jiglokleyna, wtuwumtajeta, wnikanropa ga wa wushagkanropa. Wane wixa giwekleta wixa yinwu.





TS

Tsakjeru

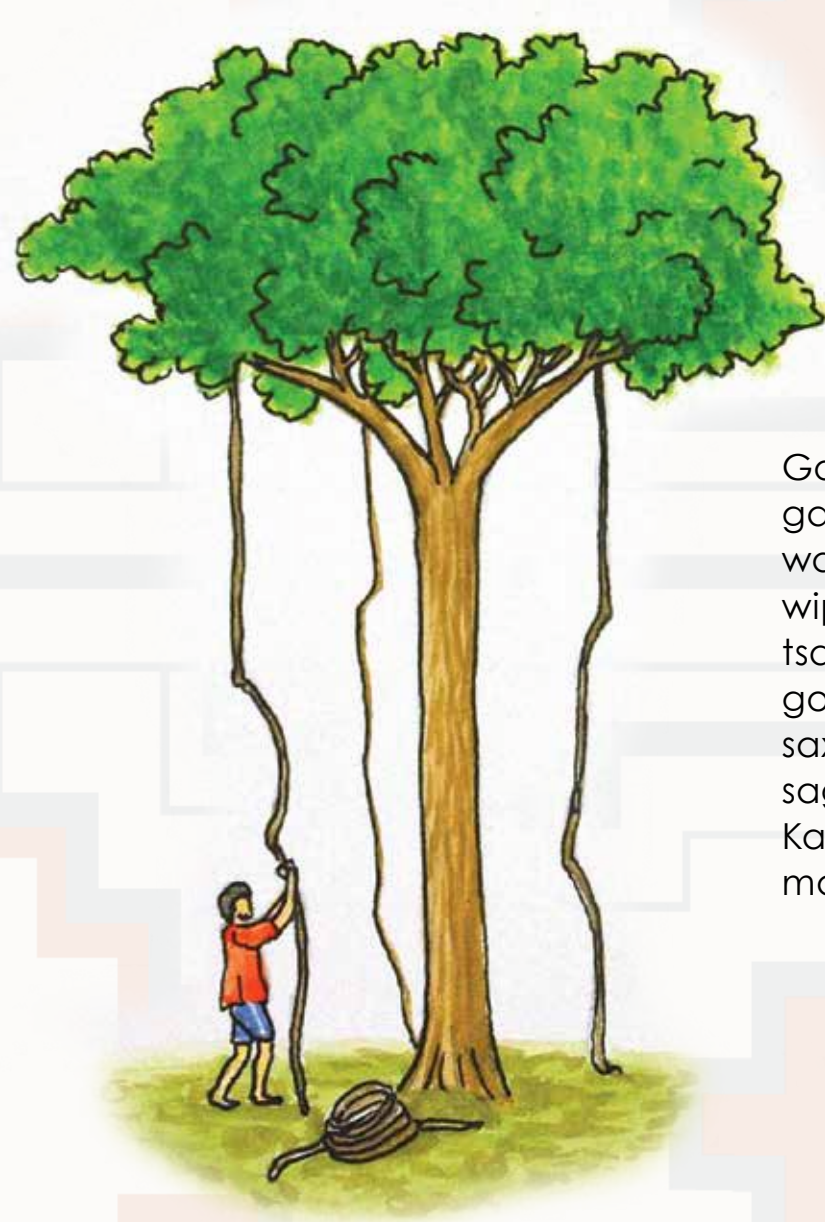


Gagmunampuko, gishaaga, gijpa, rapga gwachrinwa tsakjeru; gipowga koxa rawa. Kopaji nikjeta ga wa kasapra. Goknamanetaa rixa. Shiji gitakoklunu ga wa kakwalu rapnugimatlu, gi gima kajpotlu pajkakgimlu ga wa kakwalu koxa. Kluplalajgitaa rixa, yine gannapotutanruni. Gigkaklu wane chinna, waneru tsakjerupi wa gimnu.

Tsapa

Suxone kamrurni wa tsapa, wapgu kamrutikalurni kayonmapataa gixachrini, yine giyakotanrugonra. Jeji gitnutanruni, pagixanumnunanuka gitakalurni: kartochoji, kiruka, kamaleji ga wa pimrikaka. Yoko rugkinwa jeji wane yoshmaklo. Gishagkakalurni, kajine ga wa krigkone gigleretanruni, xani gognenanu yine kamrutlu kigletaa tsapa kayonata rixa.





Tsapi

Gosha gwachrini tsapi, gimtasha ga wa magka koxa. Gixo pixkalutu wane: jematsapne, mrixitsapne, wipiyatsapne. Panchi gostutkalurni tsapi ga wa satumnunanuka gostutkalurni. Kojita kamrutiklurni, saxripi, tseygogi, gigeru, yoshkikagapi, sagyetpu, pimrikaka xani gognenanu. Kapirogakoxlu wale, yakokna ga wa managi gipchekyachrini wa tsapi.

Tseklu

Kamejirni tseklu, gi wa teno tyapa galnaleta, chiji yapachroni. Ponikgiturni tseklu. Magkachpale gwachroni ga wa ksalaklerpotni wala, tyimaksatkoklunupje tugkaka. Tsropotni wala yoko pnute katslamrurutaa fixa. Wane chinna yine Kajpomyolutupra gimni. Tomsapotunatkoklunu giyampotuko rugitwa Kajpomyolutu, saa saa, chinamta.



Tsetse

kasureru nikachrinwa tsetse pastomxigi ga wa jenaklo rawjeta, gitaklu surkoxa nikjetachrini. Yine purawatini koshichiwgenene puratinna rujgapotutluna wa tsetse, roglupratyapna. Wane pnute mturune koxa kachalupi giglereta gigkajetyalu tsetse.



Tspata

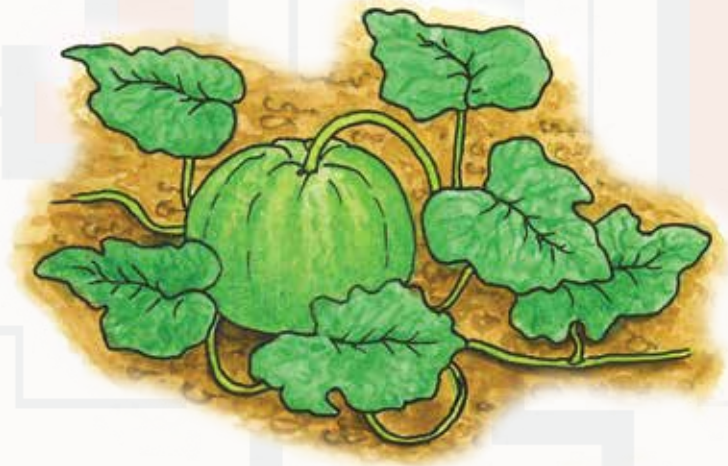
Sato gagmuna pgaymunalni kshimuna pixkamka tixmunata, wa tspata. Gi wa tensheglo ga wa gotlapsuretaa tixa, poprolsaglo tonanwaka twajita tseyojitaa tixa. Wanero sato goshgajero, polesaglo wala, yaygi chigka. Wa tspata kajnuwaklerni wa tosagi gitokote twajnuta waneko tmanewatya. Mturune gannatanroni, ga wa pinrechkoxni: gapliri, tseru ga wa kachlikleru jiglokanru. Wanero tspata pnumnu gixachro: sergituro, klatgituro ga wa goshgajero, tspatagonro, sato yaygi chigkaluro, walanwa ponikolpotu.





Tsojri

Gijpa gwachroni tsojri poktepatataa tixa, tuprigyegitini tkopruta tsrutkongawakaty. Ganikajwalapni wa tkoprutinri wa tsojri wane tixa giwekleta. Yine gannapotutlo gi rixanu ponikpotlo tuwlatkoklunu. Wane chinna wa yine sunujnu pgunigima tmanewatya wa tsojri.



Tsolya

Tsolya, walanwa gitaklechi niikaluro ga wa tkoywuka koxa. Yine gannapotutlo, pochwa tixini ga wa nikchi koxa tyapjetka. Gixo pixkaluto waneylo wa tsolya: poktepatalo ga wa popchipatalo, wane pnute pnumnu tixa, poprololo goksupalo saktoknojitachro ga wa totspatkaka.



Tsomipi

Kanajirni wa tsomipi kapcho waka gwachrini, wane koxlu metkotu. Wunanwaka rawjeta wugraga chinanu ruweka. Gikiglerni wa tsomipi kamakalni ruxolewna potunatini, cho cho, china. Pnumnu gixachri wane: tsrupi, mtserupitu, tseyolotu, kalyasropalu, gimchatapi. Wixa yinwu wumata girixpoko giylatkota wa tsomipi, jipalokshiya.

Tsunruji

Tsunruji, wanero gixo pixkaluto, klatmejiro tsrokakalo malashagajero, wanero tseyoloto, psholiji chigkaluro. Ga wa popniro wane pnute pwaltsseptagiyo. Yine galukpuratlepotutlo. Walapuklu yine gijgalo puratyaplona tsunruji kamla sagi tutakawgeneta. Paranta gajiplo toglutka mturo tixini, tpurakoklunu tsunruji.



Tsuwu

Satu shima molni tsuwu, katatlu ga wa ksajiprujita rixa, pokte ptsegataa rixatjita tsruygalerni. Rapga rawa, gipowga ga wa tsruru. Kowchogatini yineru tomsatlu shimshitwa yineru: chwi chwi, china: tsuwu tsuwu.

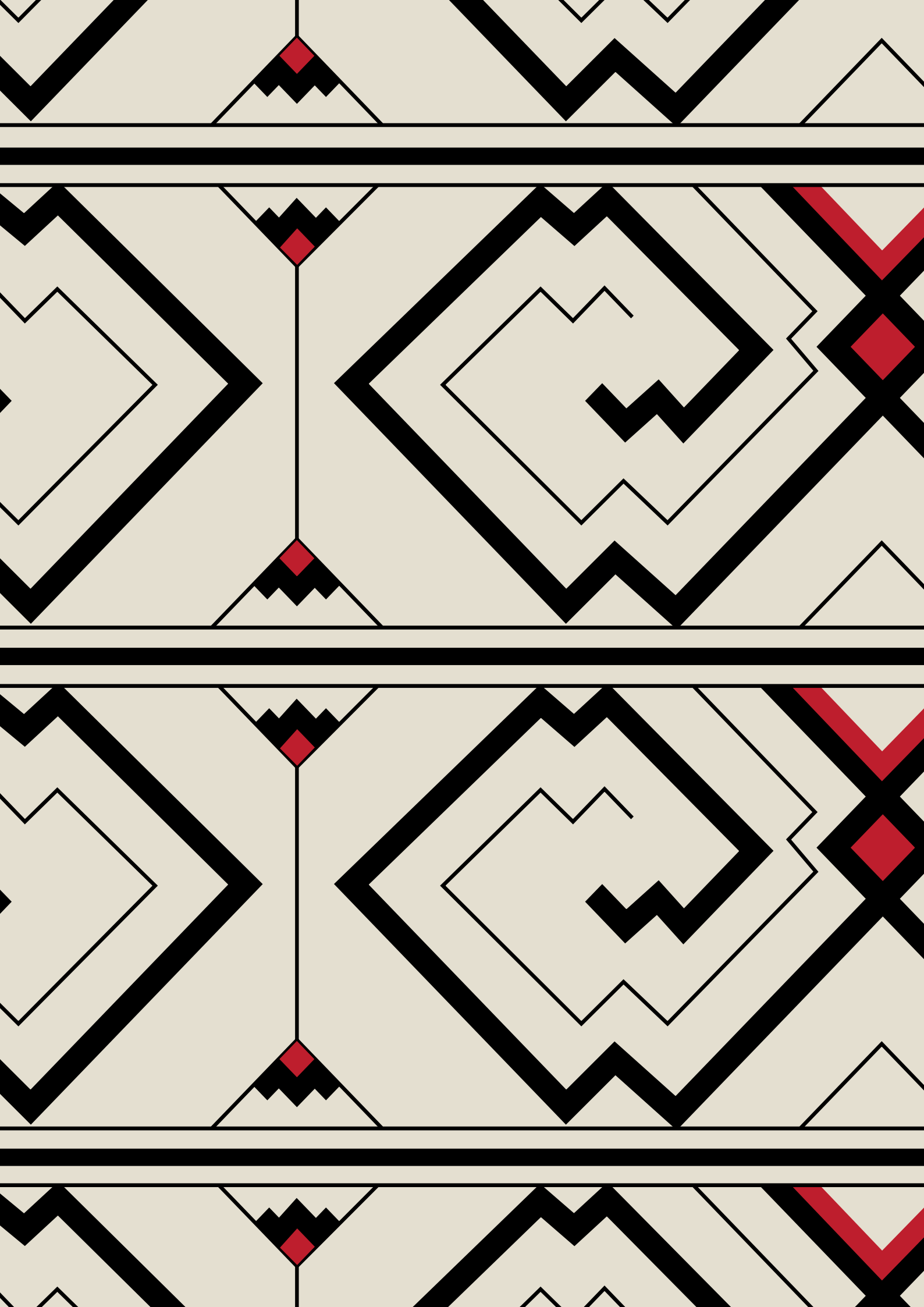
Giyagimni kyowikolni, girixanu tsakini yineru kamakalni wa gigapu. Wugenewatini gikota rutaka wgeneta, wane girukotyana.



Tsyii

Sato koshichni tsyi panchitwashaleta, wane tutakanajita, tupwere wgenetinitka yine puratatkalo. Paranta serolo nikachroni, satumnu tnika.

Tshikalwatini: tsyii tsyii, china. Gepi pixkaloto tsyi wane: popniro ga wa polero.

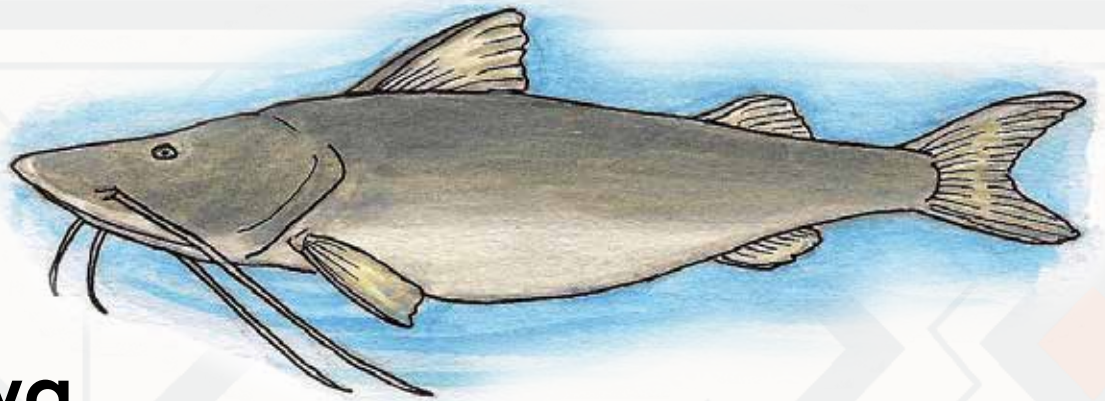




Wajeya



Tsominwa wajeya, totgimne wapgumko pixka fixa, kasureru tnika ga wa kasurerukotwa. Gixo wajeya wane: klatamkogiro, seromkogiro, pwalomkogiro, ksajimxigiro pnunnu gixachroni katajimkolni, tujtukoklunu tuwriewata kachinro, managi pixka fixa chinota. Tserowninitka wajeya tumapgamtatka ga wa tmejiwamtatka tkatatotatka, waka tksaprata. Sato kamshiro giylatinro kamkogi jiwutspotuplo twugene.



Wakawa

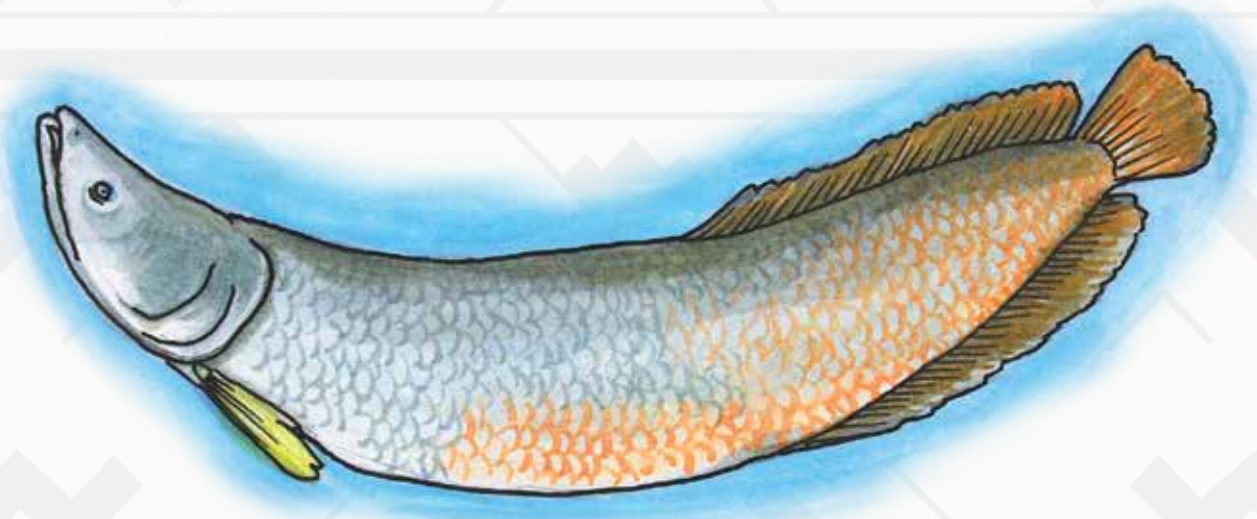
Kashaptolni wakawa, wanena pnunnu gixachine, walako pixka gixachine. Tsro nikalni wakawa, shima ga wa kajiruji tnika. Gikmigi gwachroni wala, tsro shimni, tumwana katsalo ga wa klatakhalo. Togema woglutinna gaxawripane, giyampotu tseruwnana. Wutsrukatenni gimatkale sato makloji galixinitka wala tnikini giyampotu tuxowna.



Walo

Gimtasha gajerni wa walo ga wa sana suputale taluka gwapotleta, jimeksure nikachroni ga wa gitaklu gimtukachroni, giyagni wali gayegixletlo.

Waneylo walo suxo tsrunnini shikaletlo: walo, walo suxo, tumefinitka twalotatka, china shikaleta. Nikalurkoxni walo gojepirni ga wa gepiygipjero tasmusmu nikleta.



Wamu

Tsru shimni wa wamu, malasha gipowga gwachrini, shimane nikachrini satomnunanuka. Ga wa pshinitsogkaka gimlitachrini wanga kamrutkometa wane ruknokgatywa wa jeji ga wa suxo yoptotlu, wane rixa wugenewleta, rushpakinitkana jejni wa girukotachri. Galukalurpotni wa wamu girixa ginnu chinanu, wale kigleylu kamgopi shikolu.

Wasluji

Gosha gajerni wasluji ga wa yine koxa gitaklo. Ginapuklu tsajiwastetatka, puserine, chkotune, kletune ga wa pimrikaka nikchine koxa niklo. Yine koxa gannapotutlo wasluji, goshgajero gi tsrojkekni, seyni yine gitakle gipso-pshogajinanro.

Tnikoklunu gixpotunanu kachinonnutaa tixkaklewata, wuspu koxa jra tixa, kshiyajitaa tixkoxa.



Wapgu

Gepi pixkalutu wane wapgu, klatamkolu ga wa plomko. Yine gitakleni, wapgu ga wa suxone jiwetanruni satumnunanuko kamrutyaluna: koshma, mkachrinama, tsapmapa, gitjipitsa, gitnuprepi ga wa shechi. Tali sachpaletinitkalu wa suxotka yonatkatka tlipi ga wa ksajijpaluyma; wane pnute ranokatkaluna, rupriginika yotsgakatka, rerkakatka wane gixachri gitakatka, pimritka gishagkakatka. Wapgu tsoji kigleylu tseruglu, wane pnute gigralewatachro kotskikagragata.





Wapra

Satopjerotni wapra, goyechnopje gishpakachroni, kataksureru rixini ga wa gogi tumka kaptajiru tshikalewatya, tshikalewatini mturune tumyeka.

Kamejirune tskala gwachroni, kasaprane ga wa tsetsene nikachroni.

Wutsrukatenni genekamtyawu wapra shikalewatini panchistsi, yineкта salwatanu wchina.

Wata

Kloptogitaa tixa gipchekleta wata, wanero tsro watasha kyowikolni towshi, tustaklewatini tyayixkaklewata. Watasha ruglereta gwaleta tretre, toklo rannapotuta goyecho wane shikalewatya; tre tre tre, china. Mapa pixkalotni wane: mawshito, kawshiro ga wa tseyokuro. Psoluko kigleylo wata kashri, tuwlatikolu, yayixlu, wane pnute kena.

Muchikawni gima tsrunnini watawgerni tsru nikalni rapnutinnatkaluna rupniyawakgima rupchekya satu kshana. Wale gima giwakatna wata, waleko tumatikatka.





Wawlo

Gosha gwachroni wawlo, gipsosaginanro, goshako gwachroni, rapokini gipapko kasaglo kaynuto pixka fixa, mayoto, gapijruji, tseruji pixkamka fixa, seyini wawlo tsrosanpotni, kakshitaa fixa tnikoklunu. Goshgajene nikchine koxa gannapotutlo.

Giyagni muchikawni tsrunnini wala gima ratskotna, wane gima ranurni kosputakyegitya ranxale chinanu, wane gima shishrine kamgijanru yowinitana.

Waylama

Gosha gajerni wa waylama ga wa kiglepotlo, chkotu wgenejni, klomkogijro klomchatajro. Tnikanruni kasaprane, tsetsene, kajirujine gosha gwachri. Pakatkaka yine getlo, raluka puratlepotutlona ga wa shikaletlona.

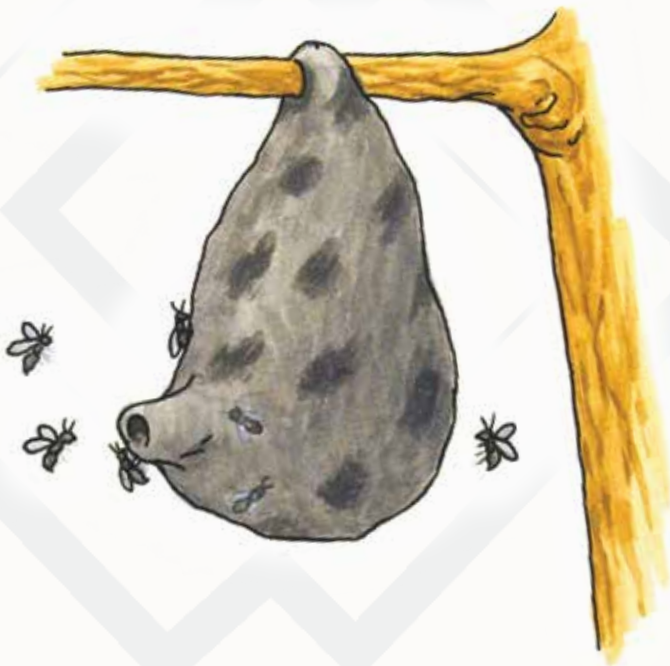




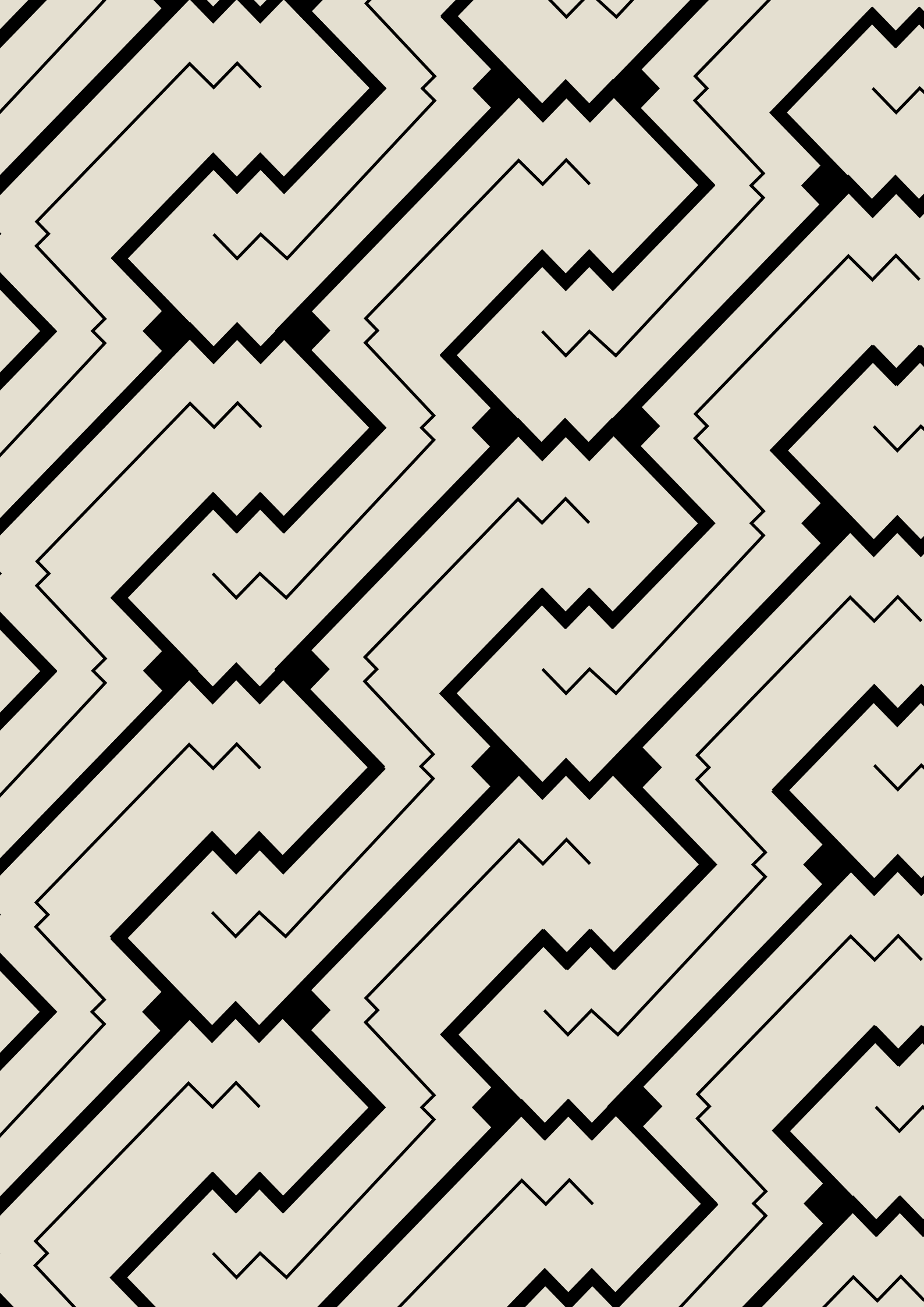
Wgero

Mtserotpotni wgero, wumta gitokote yomokachroni koplu giyagoklo, klataa tixa. Kapcho rixini wsapowle wane twatka, goyecho tkamrumrurewata, tkojwaklewpotuta wumta tjiglokini. Kagitaa tixa katre mane tixlewata. Tashkotlewata kagichinotaa tixa. Gasogri toloji, popo, ruma ga wa kapsasureru tpinreta.

Wrolo



Shishri pixka tixa wrolo, seyni pnunutixajita serojiro, kayonajiro, popnijiro ksajijiro. Kagwurga tnika, waleko tkamrutyalu wa pochwajpalu, twugenene chinanu ga wa wannanuko. Seyni gi walapjeni, wanero: kamotolo, kayonalo, yowini. Gagmuna twa wa wrolo wane tkamrusagitya. Wutsrukatenni gimatkale wala koyagle kigleylu wa kapogalu. Giglu giglostalu, tameta gragatlo suxo, wala turuni klatashregataa rixa mturu.





Xirikapi

Xirikapi gimatikolni gigeru ga wa gepnopi, tyenwa shireta giwlaletikolu. Tyekaka kamrutika kamejirunshi, giyekanshi, totumtanshi, kanalunshi wane pnute koxa konaklo tsapi, tsoleklo koxa kamrutika xirikapi.



Xirna

Muchinangapka chichi gistaka, wane pnute yoshikpawatka. Wane xirni yatka, katmerotaa rixatka. Xirnachri wumatyalu rakpagamtinri chichmero myoxigikamtkatu, waneko pixka rixa yineru xirni jige kanuwpotuta xirna gragata. Satumnu jimika wa chijmero.





Xripi

Kapayalu gwachroni xripi, satumnu ni-kachroni jipaloji, kajirujine ga wa shiji koxa tnika. Talutalu pixkalotni. Xripi rutaka kayiglutapna muchikawa kagonchine. Giyangimla muchikawa satu kagonchi yokanatlo xripi rajmero chichi twapinripa maylu yegiya. Wale chinanu xani maylune posuru nikjejgognenatanatka, giyagimni ksajjiritaa tixana.







Yatalu

Ksatu pagi gwachroni yatalu, gitaklugerni kakwalu, santira, ga wa chiklaya gastajiklerni. Kowchogatkalurkoxni wa kaplalo, kolyo, gojrimtalo kosetikalurni yatalu. Mturune yatalu jitlimyotini, giyampotu rumata ganongapkatna.

Yawo

Tenoshegi twa yawo, mteyakatni gi kmatslo. Pnumnu fixa yawo wanero: popniro, ksajiro, kyotmolero, kayonalo. Yoklutsoji tnika wala.

Suxo kamshiro yopukgatinro tapnuwgenetlo tusatutanru rushpakininatka yawoko pixka rixana wa mturni.



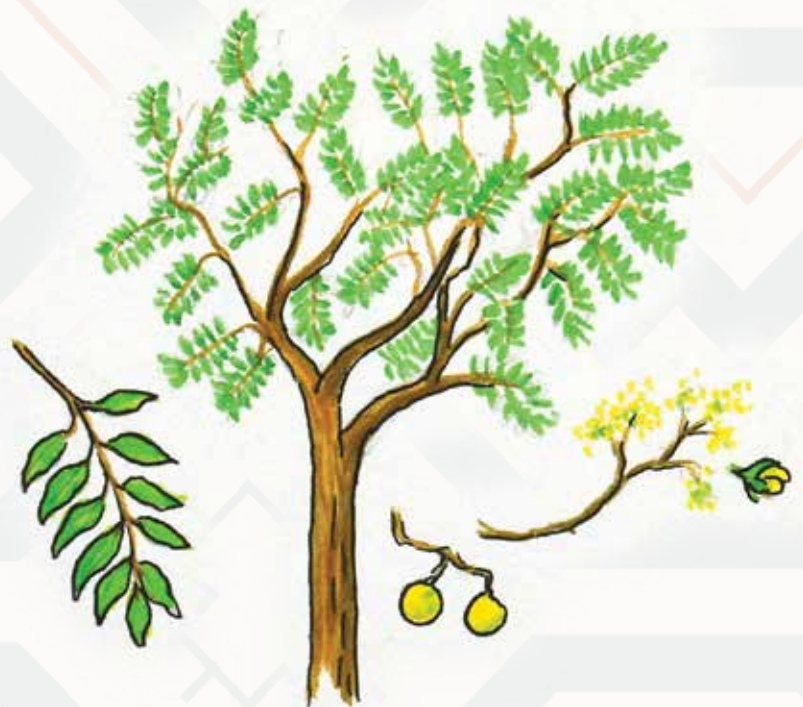


Yawuro

Yawuro tsru kamejirni, tenolpotni, tsumanni, tsrujiwni, tsujirini, klatmejirni. Gixolurni wa yawuro ksajnejirni, ga wa sero plajitaa rixa. Gipowga gajerni, sunuplu wugenewatya. Ga wa mgaluklutsruru wnaga yatka, wane shima nikyatka. Gigapu tumleji kamrutika, giyagni wutsrukatenni kapokonni yawurogapu tumlejtapyana, wale gima ransatapyana.

Ylopo

Gimtasha gwachroni ylopo, gixo gagmuna pnumnunanuko gixachri tskala tupchekya wa ylopo. Knoya gannapotutlo ylopoji ga wa yine koxa niklo. Sawli, gepchi gistakinipyi ylopomtaga pamgalutanu, topata pjimanu ga wa topagi pinitanru pustakikowaka, waneklu giyampotuko yonnutinyi, topatkoxni tserpinre, Pnumnu gixachri yayixlu tpinita.



Yoko

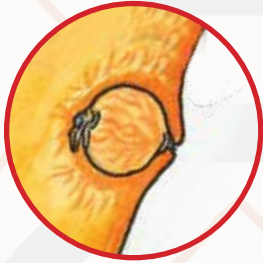
Yoko gaxawripa pixka tixa, kajiruji, gomawlu ga wa chiji yapachroni wala gerujitachroxni ga wa tegkoxa talna, kigle shawaka gwachroni tumajewatinitka tshikalwatatka; yoslolo yoslolo chinatka. Gaxawripa psolo seyni poprolosta sagitaa tixa, gixnajirni koplerni, yine gannatanroni pwalgata fixgata tuwlatkoklunu.



Yonalu

Mishito pixkalutni seyni yonalu kayongataa rixa, gosha gagerni wale. Kamowa, makokawa, gaxawripa nikachrini gikta rixini. Gogi goyecho no yaglotata rujganikletyawaka. Gi wa gixowgenru, gepipgenru. Mapa pixkalutu yonalu wane: yonalpotu, mtserkakane; waneru ksoliru, walenwa tsrupotu; wane giyagoklu kshiyogleru, gi wa tsrupotni. Retkokluni ruyliylishaptota. Yoptotkoklunu matsuwata.

Yonipro



Malepjiwaka manewatyachroni, kochopa pixkalotni potsojri potlo tyomoklewatini, ga wa kochi jixi, kewe jixi ga wa yineru jixi tyomokjeta wane tserowniya. Klochetetaa tixa klonajistugataa tixa wa yonipro.

Yonwaloji



Rapga gajerni yonwaloji shikotalni. Tnijitni kasureru, sotlu koxa temrota ga wa jema gichkagerni yonwaloji. Gixo najirni, sotlu gogote tutaknajita. Rapalushatinna suxone yonwalojinjeta, nikanropna. Gogru gannapotutanroni, giyeka ga wa mrixine.

Wane pnute pinrechi koxni yonwaloji, solgogi kigleyalni, kamshirogkoxa nikanroni ma gochino tixyapa.

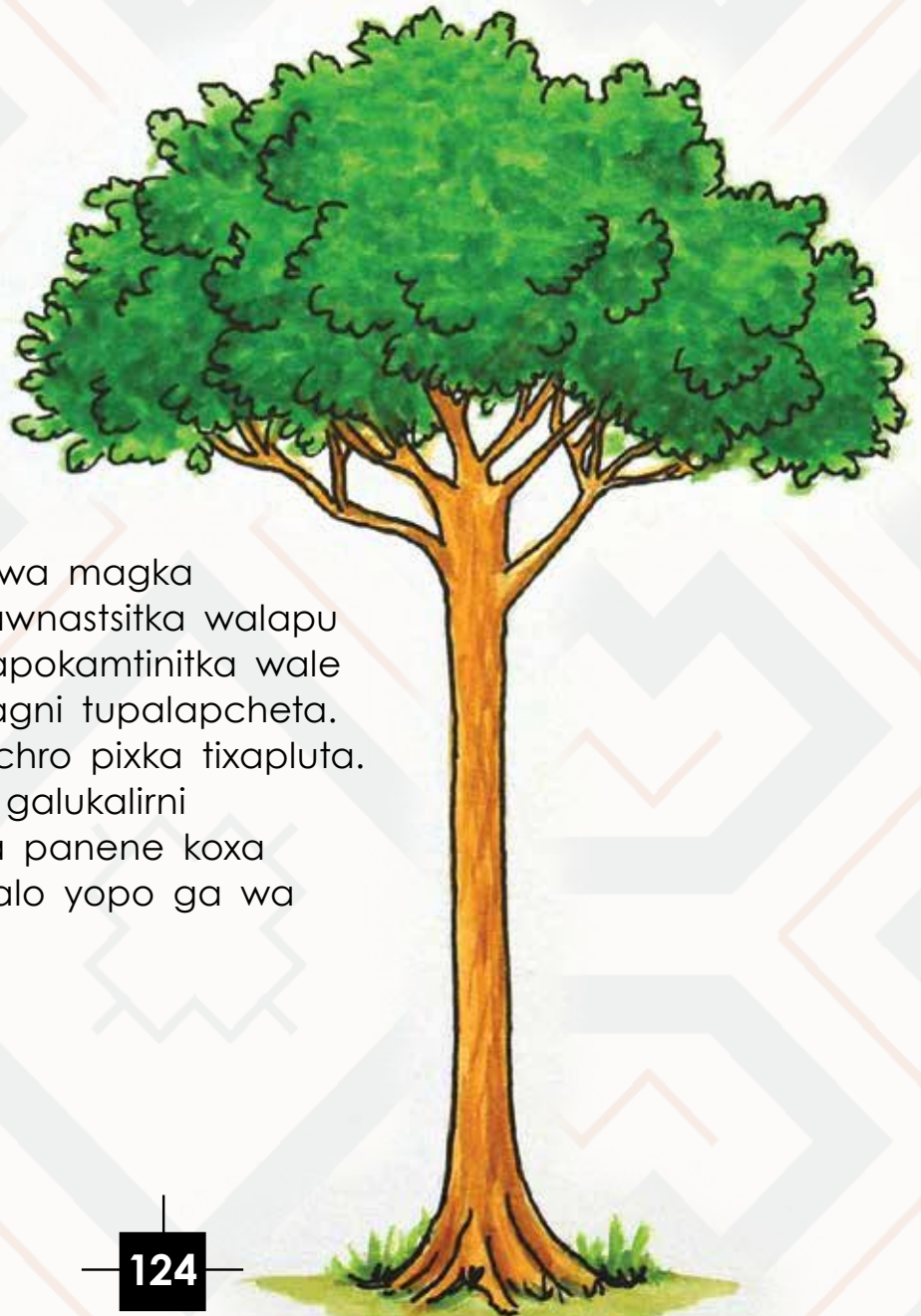


Yopixri

Gosha gwachrini yopixri, gagmuna gipxapxatachrini. Seroknapalni, yotukanshishegita rasukini. Gepiygipjeru shikojiru nikachrini. Nalaji, konaji, kochikloji, kantsuji, chiretuji, komloji yopnatachrini. Wanena gixo yopixrine pnunnu gixachine, serolune ga wa klatalune komloplu gwachine, wane pnute popnirune, wannani kapopnane.

Yopo

Galukalurpotni gimtasha ga wa magka tuglereta gwaleta yopo. Nikawnastsitka walapu tupgopatatka, kannipgalu gapokamtinitka wale gowuka ganikatkalo toji, giyagni tupalapcheta. Walapuklu tupolsureta gipnachro pixka tixapluta. Wane pnute tesureta. Tomta galukalirni yine yoshmopchogitlo ga wa panene koxa galukanroni. Wanero sermunalo yopo ga wa klatalo. Sana koxa tutaka.



Yopri

Kanipreklu gwachrini yopri, wane rumkiyna talutaluneyma ga wa klatastaluneyma. Nijitni kapayo ga wa paranta serolo. Gixo pixkalutu yopri wane: pinga, paksho, tspatspa ga wa shawashka. Tsrugagmuna rutaka shaleta walenwa: yoklu, jipinaji, kiru, gachichmuna ga wa pimri gagmugkaka. Papokolutu rawa shaletna, rajirni sanu. Shalewatini suxopjenwa kamrurewata ga wa jeji shikalwagognenata: chkololo chkololo chkololo, chingognenata ganunrogirukotyawaka.



Yotlotlu

Rappapjitapna gwachrini yotlotlu, kachonale pixkalutni serpixinshinikanru, mumatkane kachonale chinru. Seyni pnuko rixa gitsru potni wa yotlotlu gitsrujiwni klumchatjiwlu, gepi wgenepjerutni ga wa gonnipgalni rujmikini, rujganikletini rannatanropotni shima gachijri gerni. Gepimyoko nikyachrini.

WuglepokotInItkalu MuchInanu Wtokanu Yonga

YIneru Tokanu

Rumatikolupa pa nene mnuna nuko to ka nu rixa
yonretyawalduna tokanna,xawaknigmatjemkakachinetkawu,
Perú chijneya rupxaklewatna, TEIW wa Rixyawalc.a Yimaldewlu
Gepi Tokanchiya Tuplatyawakna, ga wa TINEIWIR Rixyawak:a
Yimaklewlu Gepi Tokanchiya ga wa Gosha Pokowatachine
Tuplatyawakna Wuchijneya, MET Yimaklewlu Pogiryegi
gwachinni. Rawyawalc.na gepi tokanchi yimaklewlu
girukotachine, wuchijneya, ga wa psolumtashpotunanuko
gwachine chinonu.

Muchikawako waneyatkawu wtokanu yonatkaluro pomyo
mole walapu pnuteyaka, seynipatatka:a wyonatlu.
Giyagniwixpotuko pejrunuko
wetjetlu satkaka yonga galukalurni
wugletokotyaplu. Wumatgenkakatka
pnute yak:a yantanu yineru tok:anu.



Gewi tye tsru gapatjeru wutaku
tsomitokolna poptogikatu kamrutanro
ldruka yimoklewafikaluropa pomole
gepi yimaklewatachine ga wa
gepk:oxamkoje tsrone,tsrone
wane pnute mapa ptoginek:o
wksosek:jene satkakate
nikawnantinitka wyonatatkalo
kiruka pejruneko nshinikanu
chinyawaka rumatikolpatk:a
muchinanuyinerutokanu.

Satu kamrutkalurkoxni
giwixpokokamruretano
galikakpotu wane potuko
rixynripa wixyawaka, wale
chinanu wutakanna tokanchi
gimatachine.

Tokanchi Gimretikowaka yonatkaluru wumatjemkakinripa wa yonchikaka Yineru Tokanu

Miyariya Pokchi wapatya,gapatjejetikowagrukoya, wa gigogne 8, 9, 10 ga wa 11 nowiemre ksuru 2007, satugapatjeru ruglepokotikoluya wa yonatikolupa wa Yineru Tokanu,mturujimole mapa gimpachine ga wa gepimole yokgipi pokchi ginyachine yine. Wane pnute wuglepokotinitkalu wa tye kamrurchi wa Yineru Tokanugigletikolu wa gimatachine wa Kochiklo Powga gwanatachinni ILV klatalune wa 1950, waneklu yakawa gimatkalurutkani wtokanu wale walepni pamyo mole walapu chiniri:

Yineru Tokanu waneylu gepi mole satupje (21) yonchi gitokogwachriga wa mgimatu:

1a/ eh/ e/ g/l/J/k/l/m/n/ o/p/r /s/sh/t/ts/u/w /x/y 1

Kajitu tokanuko pixka rixa koshchekota ga wa pakatkaka wa wumatjemyawaklu wa yine tokanu romkagita.

/g/ g pixka rixa koshchekota wa yine seyni WUJnpna rushpakgimatya. Marapokanuwa /j/,ga wa /k/ koshcheka wa /n/, pixka psotsotajikajitu tokanu. Yapkaklu:gapro,gigleru,kagka.

/j/ Wunnipga gishpale galikakpotu wutlonama koshchekikolu. Yapkaklu:jixolu,jeji.

/r/ Wanepnute /n/,koshcheka wa /d/. Yapkaklu: ruru,rogo,ruma, runro,jinri,runrika.

/ls/ t pixka rixa koshchekota, psotsotaaji koshcheta wa /s/. Yapkaklu:tsuwu,tsapa,tsopi,tsrone.

/u/ Ganikajigwachrini,kajitu tokanu u pixkalutu seyni yanumatika i pixka rixa koschekota.Yapkaklu:sunu,putu,tuwu.

/w/ Ginamletkaluruyma gipxalu wane china /hu/ wa kajitu tokanu pixka, Huánuco, Huiracocha. Yapkaklu: waylama, wiwi, wapgu, wakawa,wenu,wontapa,wuranuchi.

/x/ t walenwa wutlonamaya gishpakgimatyachri, kajitu tokanu yanumatyachine rumkata pupjeretna jeminrina wa /eh/.Yapkaklu: xani,xripi,pipxo,xirna,ruxeta.

/y/ kotspalatko pa tokanchikaka giyanumletkaluru gi wa kajitu tokanu pixka patokanchikaka yapjeta. Yapkaklu: yine,yeye,yopo, yenewlu,yiri,yawo.

Wa tokanchi muchkowaplajrukaka walenwa kaptostsi gwachri. Giyagimnigipagogne ranikluyotmogle tseptagi.

Waneru pakatkaka tokanchi wmuchkowaplajitinrL giyagni wale waneya gepkata ginamletkaluru yonga. Wetanru yapkaklu: yosloo,yosloo (yokoshikale).

Waneru tokanchi kyaprekoshchekolu ga wa yonatlalurupa wane yaplu satu susawlepa.Yapkaklu:yiner-yonga,tsrusat-sururu,klatsla mtalo.

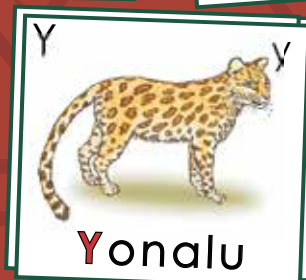
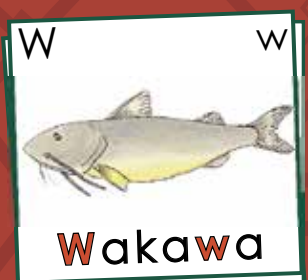
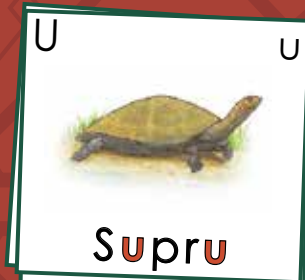
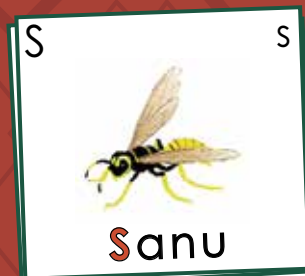
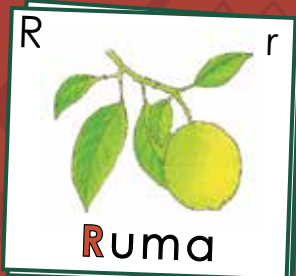
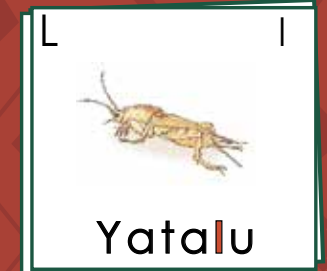
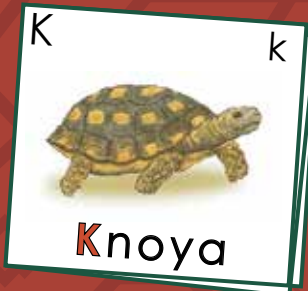
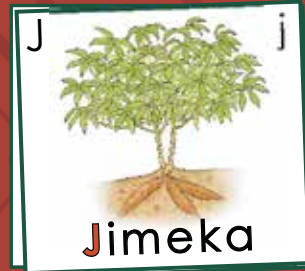
Tokanchine gimatikolu, waneko pixka rixa wa pejnuruko tokanchi tye chijne gajeru.

Pejnurunuko Yine Yami gajene, Koshawata gajene,Mano gajene, Sotlujga gajene yimaklewatachine gitsrukaa-chine ga wa pokchikaka gitsrukatene tsrone ga wa tsrone wa Yineru Tokanu gimatachine ga wa gimatyonatachine gapatjeta reponsakakinripna wa rutakyapatkaluna wa muchinanu tokanchi rixpokotyawakpatka. Gi wa paptogipje kamrutanrupni, seyni galikaka pejnuruneko giglepokotanrupni wa tokanchi gixyawakpatka.

Galukalurni wa muchinangapka tokanchi wuglepokotinritka waleyima wkamrutyaplu tokanchikaka, Walukyawakpotuko.

NATGAMTA

Muchinanu wtokanu yonga







CARTA DEMOCRÁTICA INTERAMERICANA

I La democracia y el sistema interamericano

Artículo 1

Los pueblos de América tienen derecho a la democracia y sus gobiernos la obligación de promoverla y defenderla. La democracia es esencial para el desarrollo social, político y económico de los pueblos de las Américas.

Artículo 2

El ejercicio efectivo de la democracia representativa es la base del estado de derecho y los regímenes constitucionales de los Estados Miembros de la Organización de los Estados Americanos. La democracia representativa se refuerza y profundiza con la participación permanente, ética y responsable de la ciudadanía en un marco de legalidad conforme al respectivo orden constitucional.

Artículo 3

Son elementos esenciales de la democracia representativa, entre otros, el respeto a los derechos humanos y las libertades fundamentales; el acceso al poder y su ejercicio con sujeción al estado de derecho; la celebración de elecciones periódicas, libres, justas y basadas en el sufragio universal y secreto como expresión de la soberanía del pueblo; el régimen plural de partidos y organizaciones políticas; y la separación e independencia de los poderes públicos.

Artículo 4

Son componentes fundamentales del ejercicio de la democracia la transparencia de las actividades gubernamentales, la probidad, la responsabilidad de los gobiernos en la gestión pública, el respeto por los derechos sociales y la libertad de expresión y de prensa. La subordinación constitucional de todas las instituciones del Estado a la autoridad civil legalmente constituida y el respeto al estado de derecho de todas las entidades y sectores de la sociedad son igualmente fundamentales para la democracia.

Artículo 5

El fortalecimiento de los partidos y de otras organizaciones políticas es prioritario para la democracia. Se deberá prestar atención especial a la problemática derivada de los altos costos de las campañas electorales y al establecimiento de un régimen equilibrado y transparente de financiación de sus actividades.

Artículo 6

La participación de la ciudadanía en las decisiones relativas a su propio desarrollo es un derecho y una responsabilidad. Es también una condición necesaria para el pleno y efectivo ejercicio de la democracia. Promover y fomentar diversas formas de participación fortalece la democracia.

II La democracia y los derechos humanos

Artículo 7

La democracia es indispensable para el ejercicio efectivo de las libertades fundamentales y los derechos humanos, en su carácter universal, indivisible e interdependiente, consagrados en las respectivas constituciones de los Estados y en los instrumentos interamericanos e internacionales de derechos humanos.

Artículo 8

Cualquier persona o grupo de personas que consideren que sus derechos humanos han sido violados pueden interponer denuncias o peticiones ante el sistema interamericano de promoción y protección de los derechos humanos conforme a los procedimientos establecidos en el mismo. Los Estados Miembros reafirman su intención de fortalecer el sistema interamericano de protección de los derechos humanos para la consolidación de la democracia en el Hemisferio.

Artículo 9

La eliminación de toda forma de discriminación, especialmente la discriminación de género, étnica y racial, y de las diversas formas de intolerancia, así como la promoción y protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas y los migrantes y el respeto a la diversidad étnica, cultural y religiosa en las Américas, contribuyen al fortalecimiento de la democracia y la participación ciudadana.

Artículo 10

La promoción y el fortalecimiento de la democracia requieren el ejercicio pleno y eficaz de los derechos de los trabajadores y la aplicación de normas laborales básicas, tal como están consagradas en la Declaración de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) relativa a los Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo y su Seguimiento, adoptada en 1998, así como en otras convenciones básicas afines de la OIT. La democracia se fortalece con el mejoramiento de las condiciones laborales y la calidad de vida de los trabajadores del Hemisferio.

III Democracia, desarrollo integral y combate a la pobreza

Artículo 11

La democracia y el desarrollo económico y social son interdependientes y se refuerzan mutuamente.

Artículo 12

La pobreza, el analfabetismo y los bajos niveles de desarrollo humano son factores que inciden negativamente en la consolidación de la democracia. Los Estados Miembros de la OEA se comprometen a adoptar y ejecutar todas las acciones necesarias para la creación de empleo productivo, la reducción de la pobreza y la erradicación de la pobreza extrema, teniendo en cuenta las diferentes realidades y condiciones económicas de los países del Hemisferio. Este compromiso común frente a los problemas del desarrollo y la pobreza también destaca la importancia de mantener los equilibrios macroeconómicos y el imperativo de fortalecer la cohesión social y la democracia.

Artículo 13

La promoción y observancia de los derechos económicos, sociales y culturales son consustanciales al desarrollo integral, al crecimiento económico con equidad y a la consolidación de la democracia en los Estados del Hemisferio.

Artículo 14

Los Estados Miembros acuerdan examinar periódicamente las acciones adoptadas y ejecutadas por la Organización encaminadas a fomentar el diálogo, la cooperación para el desarrollo integral y el combate a la pobreza en el Hemisferio, y tomar las medidas oportunas para promover estos objetivos.

Artículo 15

El ejercicio de la democracia facilita la preservación y el manejo adecuado del medio ambiente. Es esencial que los Estados del Hemisferio implementen políticas y estrategias de protección del medio ambiente, respetando los diversos tratados y convenciones, para lograr un desarrollo sostenible en beneficio de las futuras generaciones.

Artículo 16

La educación es clave para fortalecer las instituciones democráticas, promover el desarrollo del potencial humano y el alivio de la pobreza y fomentar un mayor entendimiento entre los pueblos. Para lograr estas metas, es esencial que una educación de calidad esté al alcance de todos, incluyendo a las niñas y las mujeres, los habitantes de las zonas rurales y las personas que pertenecen a las minorías.

IV Fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática

Artículo 17

Cuando el gobierno de un Estado Miembro considere que está en riesgo su proceso político institucional democrático o su legítimo ejercicio del poder, podrá recurrir al Secretario General o al Consejo Permanente a fin de solicitar asistencia para el fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática.

Artículo 18

Cuando en un Estado Miembro se produzcan situaciones que pudieran afectar el desarrollo del proceso político institucional democrático o el legítimo ejercicio del poder, el Secretario General o el Consejo Permanente podrá, con el consentimiento previo del gobierno afectado, disponer visitas y otras gestiones con la finalidad de hacer un análisis de la situación. El Secretario General elevará un informe al Consejo Permanente, y éste realizará una apreciación colectiva de la situación y, en caso necesario, podrá adoptar decisiones dirigidas a la preservación de la institucionalidad democrática y su fortalecimiento.

Artículo 19

Basado en los principios de la Carta de la OEA y con sujeción a sus normas, y en concordancia con la cláusula democrática contenida en la Declaración de la ciudad de Quebec, la ruptura del orden democrático o una alteración del orden constitucional que afecte gravemente el orden democrático en un Estado Miembro constituye, mientras persista, un obstáculo insuperable para la participación de su gobierno en las sesiones de la Asamblea General, de la Reunión de Consulta, de los Consejos de la Organización y de las conferencias especializadas, de las comisiones, grupos de trabajo y demás órganos de la Organización.

Artículo 20

En caso de que en un Estado Miembro se produzca una alteración del orden constitucional que afecte gravemente su orden democrático, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá solicitar la convocatoria inmediata del Consejo Permanente para realizar una apreciación colectiva de la situación y adoptar las decisiones que estime conveniente. El Consejo Permanente, según la situación, podrá disponer la realización de las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática. Si las gestiones diplomáticas resultaren infructuosas o si la urgencia del caso lo aconsejare, el Consejo Permanente convocará de inmediato un período extraordinario de sesiones de la Asamblea General para que ésta adopte las decisiones que estime apropiadas, incluyendo gestiones diplomáticas, conforme a la Carta de la Organización, el derecho internacional y las disposiciones de la presente Carta Democrática. Durante el proceso se realizarán las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática.

Artículo 21

Cuando la Asamblea General, convocada a un período extraordinario de sesiones, constate que se ha producido la ruptura del orden democrático en un Estado Miembro y que las gestiones diplomáticas han sido infructuosas, conforme a la Carta de la OEA tomará la decisión de suspender a dicho Estado Miembro del ejercicio de su derecho de participación en la OEA con el voto afirmativo de los dos tercios de los Estados Miembros. La suspensión entrará en vigor de inmediato. El Estado Miembro que hubiera sido objeto de suspensión deberá continuar observando el cumplimiento de sus obligaciones como miembro de la Organización, en particular en materia de derechos humanos.

Adoptada la decisión de suspender a un gobierno, la Organización mantendrá sus gestiones diplomáticas para el restablecimiento de la democracia en el Estado Miembro afectado.

Artículo 22

Una vez superada la situación que motivó la suspensión, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá proponer a la Asamblea General el levantamiento de la suspensión. Esta decisión se adoptará por el voto de los dos tercios de los Estados Miembros, de acuerdo con la Carta de la OEA.

V La democracia y las misiones de observación electoral

Artículo 23

Los Estados Miembros son los responsables de organizar, llevar a cabo y garantizar procesos electorales libres y justos. Los Estados Miembros, en ejercicio de su soberanía, podrán solicitar a la OEA asesoramiento o asistencia para el fortalecimiento y desarrollo de sus instituciones y procesos electorales, incluido el envío de misiones preliminares para ese propósito.

Artículo 24

Las misiones de observación electoral se llevarán a cabo por solicitud del Estado Miembro interesado. Con tal finalidad, el gobierno de dicho Estado y el Secretario General celebrarán un convenio que determine el alcance y la cobertura de la misión de observación electoral de que se trate. El Estado Miembro deberá garantizar las condiciones de seguridad, libre acceso a la información y amplia cooperación con la misión de observación electoral. Las misiones de observación electoral se realizarán de conformidad con los principios y normas de la OEA. La Organización deberá asegurar la eficacia e independencia de estas misiones, para lo cual se las dotará de los recursos necesarios. Las mismas se realizarán de forma objetiva, imparcial y transparente, y con la capacidad técnica apropiada. Las misiones de observación electoral presentarán oportunamente al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, los informes sobre sus actividades.

Artículo 25

Las misiones de observación electoral deberán informar al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, si no existiesen las condiciones necesarias para la realización de elecciones libres y justas. La OEA podrá enviar, con el acuerdo del Estado interesado, misiones especiales a fin de contribuir a crear o mejorar dichas condiciones.

VI Promoción de la cultura democrática

Artículo 26

La OEA continuará desarrollando programas y actividades dirigidos a promover los principios y prácticas democráticas y fortalecer la cultura democrática en el Hemisferio, considerando que la democracia es un sistema de vida fundado en la libertad y el mejoramiento económico, social y cultural de los pueblos. La OEA mantendrá consultas y cooperación continua con los Estados Miembros, tomando en cuenta los aportes de organizaciones de la sociedad civil que trabajen en esos ámbitos.

Artículo 27

Los programas y actividades se dirigirán a promover la gobernabilidad, la buena gestión, los valores democráticos y el fortalecimiento de la institucionalidad política y de las organizaciones de la sociedad civil. Se prestará atención especial al desarrollo de programas y actividades para la educación de la niñez y la juventud como forma de asegurar la permanencia de los valores democráticos, incluidas la libertad y la justicia social.

Artículo 28

Los Estados promoverán la plena e igualitaria participación de la mujer en las estructuras políticas de sus respectivos países como elemento fundamental para la promoción y ejercicio de la cultura democrática.

El Acuerdo Nacional

El 22 de julio de 2002, los representantes de las organizaciones políticas, religiosas, del Gobierno y de la sociedad civil firmaron el compromiso de trabajar, todos, para conseguir el bienestar y desarrollo del país. Este compromiso es el Acuerdo Nacional.

El Acuerdo persigue cuatro objetivos fundamentales. Para alcanzarlos, todos los peruanos de buena voluntad tenemos, desde el lugar que ocupemos o el rol que desempeñemos, el deber y la responsabilidad de decidir, ejecutar, vigilar o defender los compromisos asumidos. Estos son tan importantes que serán respetados como políticas permanentes para el futuro.

Por esta razón, como niños, niñas, adolescentes o adultos, ya sea como estudiantes o trabajadores, debemos promover y fortalecer acciones que garanticen el cumplimiento de esos cuatro objetivos que son los siguientes:

1. Democracia y Estado de Derecho

La justicia, la paz y el desarrollo que necesitamos los peruanos sólo se pueden dar si conseguimos una verdadera democracia. El compromiso del Acuerdo Nacional es garantizar una sociedad en la que los derechos son respetados y los ciudadanos viven seguros y expresan con libertad sus opiniones a partir del diálogo abierto y enriquecedor; decidiendo lo mejor para el país.

2. Equidad y Justicia Social

Para poder construir nuestra democracia, es necesario que cada una de las personas que con-

formamos esta sociedad, nos sintamos parte de ella. Con este fin, el Acuerdo promoverá el acceso a las oportunidades económicas, sociales, culturales y políticas. Todos los peruanos tenemos derecho a un empleo digno, a una educación de calidad, a una salud integral, a un lugar para vivir. Así, alcanzaremos el desarrollo pleno.

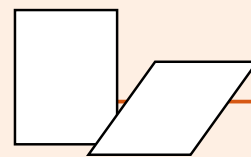
3. Competitividad del País

Para afianzar la economía, el Acuerdo se compromete a fomentar el espíritu de competitividad en las empresas, es decir, mejorar la calidad de los productos y servicios, asegurar el acceso a la formalización de las pequeñas empresas y sumar esfuerzos para fomentar la colocación de nuestros productos en los mercados internacionales.

4. Estado Eficiente, Transparente y Descentralizado

Es de vital importancia que el Estado cumpla con sus obligaciones de manera eficiente y transparente para ponerse al servicio de todos los peruanos. El Acuerdo se compromete a modernizar la administración pública, desarrollar instrumentos que eliminen la corrupción o el uso indebido del poder. Asimismo, descentralizar el poder y la economía para asegurar que el Estado sirva a todos los peruanos sin excepción. Mediante el Acuerdo Nacional nos comprometemos a desarrollar maneras de controlar el cumplimiento de estas políticas de Estado, a brindar apoyo y difundir constantemente sus acciones a la sociedad en general.

Banco del Libro



INSTITUCION EDUCATIVA:								
DEPARTAMENTO:				PROVINCIA:				
^DISTRITO:								
Año	Grado	Sección	Nombres y apellidos del alumno	Código*	Condición del libro ^			
					Recibí	Firma del Padre	Entregué	Firma del Padre

* Código = Número de orden del alumno.

Condición del libro:

A = Nuevo, completo, limpio, sin deterioro.

B = Completo, se puede borrar algunas marcas, sin deterioro.

C = Con marcas que no salen y con deterioros subsanables.

D = Inutilizable, requiere reposición.

¿Cómo cuido y limpio mis libros?

- Forro mi libro con plástico o papel y le coloco una etiqueta.
- Limpio mi libro con una franela.
- Uso mi libro con las manos limpias y en lugares apropiados.
- Realizo las actividades en un cuaderno u hojas de trabajo, sin rayar ni escribir en mi libro.
- Evito doblar las puntas y que se manche con líquidos o dulces.



¡Cuido los libros porque otro niño los utilizará el próximo año!



BANDERA

SÍMBOLOS DE LA PATRIA



CORO DEL HIMNO NACIONAL



ESCUDO

Declaración Universal de los Derechos Humanos

El 10 de diciembre de 1948, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó y proclamó la Declaración Universal de Derechos Humanos, cuyos artículos figuran a continuación:

Artículo 1.- Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y (...) deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículo 2.- Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona (...).

Artículo 3.- Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

Artículo 4.- Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre; la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

Artículo 5.- Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

Artículo 6.- Todo ser humano tiene derecho, en todas partes, al reconocimiento de su personalidad jurídica.

Artículo 7.- Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. Todos tienen derecho a igual protección contra toda discriminación que infrinja esta Declaración (...).

Artículo 8.- Toda persona tiene derecho a un recurso efectivo, ante los tribunales nacionales competentes, que la ampare contra actos que violen sus derechos fundamentales (...).

Artículo 9.- Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado.

Artículo 10.- Toda persona tiene derecho, en condiciones de plena igualdad, a ser oída públicamente y con justicia por un tribunal independiente e imparcial, para la determinación de sus derechos y obligaciones o para el examen de cualquier acusación contra ella en materia penal.

Artículo 11.-

1. Toda persona acusada de delito tiene derecho a que se presuma su inocencia mientras no se pruebe su culpabilidad (...).

2. Nadie será condenado por actos u omisiones que en el momento de cometerse no fueron delictivos según el Derecho nacional o internacional. Tampoco se impondrá pena más grave que la aplicable en el momento de la comisión del delito.

Artículo 12.- Nadie será objeto de injerencias arbitrarias en su vida privada, su familia, su domicilio o su correspondencia, ni de ataques a su honra o a su reputación. Toda persona tiene derecho a la protección de la ley contra tales injerencias o ataques.

Artículo 13.-

1. Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado.

2. Toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país.

Artículo 14.-

1. En caso de persecución, toda persona tiene derecho a buscar asilo, y a disfrutar de él, en cualquier país.

2. Este derecho no podrá ser invocado contra una acción judicial realmente originada por delitos comunes o por actos opuestos a los propósitos y principios de las Naciones Unidas.

Artículo 15.-

1. Toda persona tiene derecho a una nacionalidad.

2. A nadie se privará arbitrariamente de su nacionalidad ni del derecho a cambiar de nacionalidad.

Artículo 16.-

1. Los hombres y las mujeres, a partir de la edad núbil, tienen derecho, sin restricción alguna por motivos de raza, nacionalidad o religión, a casarse y fundar una familia (...).

2. Sólo mediante libre y pleno consentimiento de los futuros esposos podrá contraerse el matrimonio.

3. La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

Artículo 17.-

1. Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectivamente.

2. Nadie será privado arbitrariamente de su propiedad.

Artículo 18.- Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión (...).

Artículo 19.- Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión (...).

Artículo 20.-

1. Toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y de asociación pacíficas.

2. Nadie podrá ser obligado a pertenecer a una asociación.

Artículo 21.-

1. Toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país, directamente o por medio de representantes libremente escogidos.

2. Toda persona tiene el derecho de acceso, en condiciones de igualdad, a las funciones públicas de su país.

3. La voluntad del pueblo es la base de la autoridad del poder público; esta voluntad se expresará mediante elecciones auténticas que habrán de celebrarse periódicamente, por sufragio universal e igual y por voto secreto u otro procedimiento equivalente que garantice la libertad del voto.

Artículo 22.- Toda persona (...) tiene derecho a la seguridad social, y a obtener (...) habida cuenta de la organización y los recursos de cada Estado, la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales, indispensables a su dignidad y al libre desarrollo de su personalidad.

Artículo 23.-

1. Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.

2. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual.

3. Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.

4. Toda persona tiene derecho a fundar sindicatos y a sindicarse para la defensa de sus intereses.

Artículo 24.-

Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas.

Artículo 25.-

1. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.

2. La maternidad y la infancia tienen derecho a cuidados y asistencia especiales. Todos los niños, nacidos de matrimonio o fuera de matrimonio, tienen derecho a igual protección social.

Artículo 26.-

1. Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.

2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos; y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.

3. Los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos.

Artículo 27.-

1. Toda persona tiene derecho a tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad, a gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten.

2. Toda persona tiene derecho a la protección de los intereses morales y materiales que le correspondan por razón de las producciones científicas, literarias o artísticas de que sea autora.

Artículo 28.- Toda persona tiene derecho a que se establezca un orden social e internacional en el que los derechos y libertades proclamados en esta Declaración se hagan plenamente efectivos.

Artículo 29.-

1. Toda persona tiene deberes respecto a la comunidad (...).

2. En el ejercicio de sus derechos y en el disfrute de sus libertades, toda persona estará solamente sujeta a las limitaciones establecidas por la ley con el único fin de asegurar el reconocimiento y el respeto de los derechos y libertades de los demás, y de satisfacer las justas exigencias de la moral, del orden público y del bienestar general en una sociedad democrática.

3. Estos derechos y libertades no podrán, en ningún caso, ser ejercidos en oposición a los propósitos y principios de las Naciones Unidas.

Artículo 30.- Nada en esta Declaración podrá interpretarse en el sentido de que confiere derecho alguno al Estado, a un grupo o a una persona, para emprender y desarrollar actividades (...) tendientes a la supresión de cualquiera de los derechos y libertades proclamados en esta Declaración.

DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROHIBIDA SU VENTA



INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO



BILINGÜE DE YARINACOCHA