



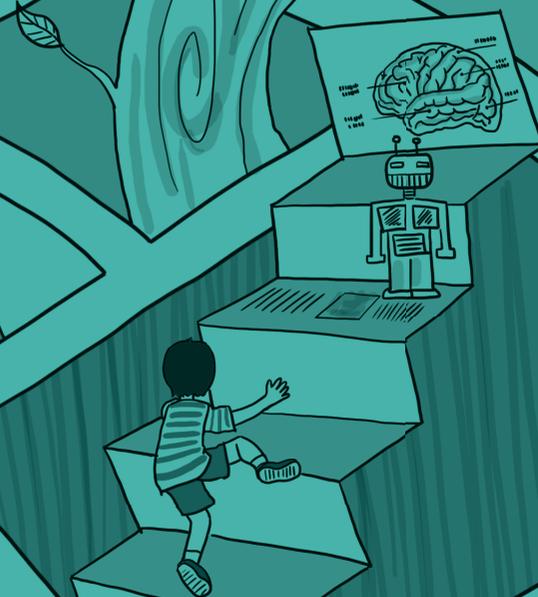
4

Entrada

Registro de logros: Escritura

Demostrando lo que aprendimos

2.° de secundaria



Cuadernillo 4

TEXTO ARGUMENTATIVO

Profesor(a):

Sección:



PERÚ

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Básica Regular

Dirección de Educación Secundaria

**Registro de
Comunicación - Producción
ENTRADA**

N.º	Apellidos y nombres del estudiante	¿El texto es argumentativo?			¿El texto trata sobre el tema propuesto?			¿El t
		Esperado	En proceso	En inicio	Esperado	En proceso	En inicio	Esperado
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
Totales:								

Estimado docente:

En esta tabla, puede sistematizar los resultados de sus estudiantes para cada criterio:

CRITERIO	Cantidad de estudiantes en el nivel: Esperado	Cantidad de estudiantes en el nivel: En proceso	Cantidad de estudiantes en el nivel: En inicio
¿El texto es argumentativo?			
¿El texto trata sobre el tema propuesto?			
¿El texto es coherente?			
¿El texto presenta un buen uso de conectores y referentes?			
Puntuación			
Ortografía			

Rúbrica

CRITERIO	Nivel: Esperado	Nivel: En proceso	Nivel: En inicio
¿El texto es argumentativo?	El texto presenta una opinión y al menos dos razones que la fundamentan.	El texto presenta una opinión, seguida de una razón que la fundamenta. O el texto presenta solo razones (una o varias) que fundamentan una opinión no mencionada en el texto.	El texto presenta solo una opinión sin razones que la fundamenten. O el texto no es una argumentación.
¿El texto trata sobre el tema propuesto?	El texto se ajusta completamente a la situación propuesta en la consigna.	El texto rescata algunos elementos de la situación propuesta en la consigna, pero no se ajusta completamente a ella.	El texto no trata sobre el tema propuesto en la consigna.
¿El texto es coherente?	El texto presenta un tema que se mantiene; además, no hay vacíos de información ni contradicciones, ni repetición innecesaria de ideas.	El texto presenta algún o algunos problemas de coherencia, que no afectan su comprensión global.	El texto presenta algún o algunos problemas de coherencia, que afectan su comprensión global.
¿El texto presenta un buen uso de conectores y referentes?	Las ideas del texto están adecuadamente enlazadas. Para ello, el estudiante usa conectores y referentes.	El texto presenta algún o algunos problemas en el uso de conectores o referentes, que no afectan su comprensión global.	El texto presenta algún o algunos problemas en el uso de conectores o referentes, que afectan su comprensión global.
Puntuación	El texto presenta un uso adecuado del punto seguido, aparte y final; coma enumerativa y explicativa; dos puntos y signos de admiración e interrogación.	El texto presenta problemas ocasionales en el uso de los signos de puntuación.	El texto presenta problemas frecuentes en el uso de signos de puntuación.
Ortografía	El texto presenta pocos (entre 1 y 3) o ningún error ortográfico.	El texto presenta algunos (entre 4 y 6) o ningún error ortográfico.	El texto presenta muchos (más de seis) errores ortográficos.