

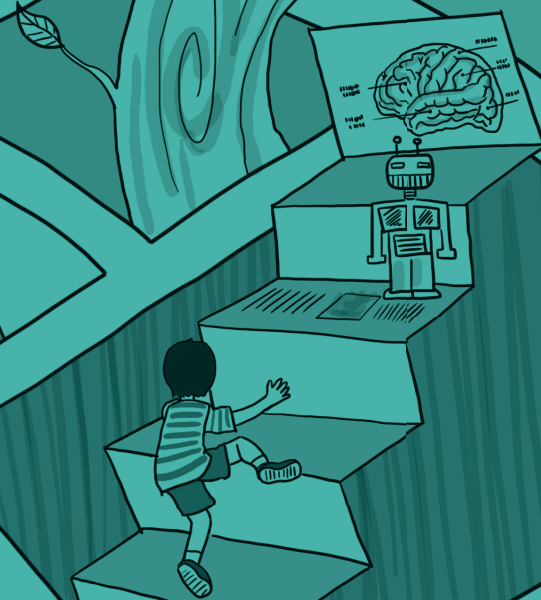
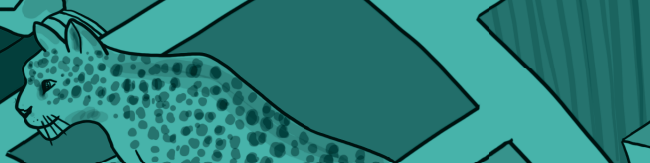
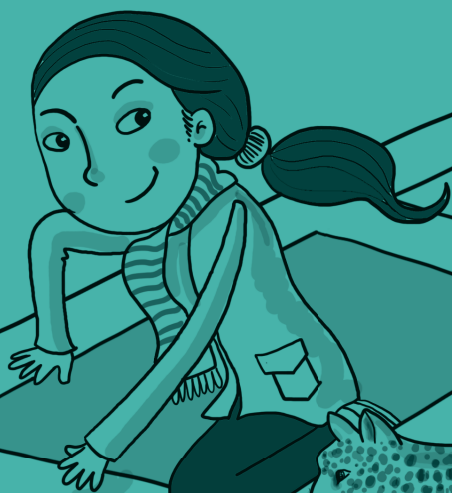
**3**

**Entrada**

# Registro de logros: Expresión de textos orales

Demostrando lo que aprendimos

2.º de secundaria



**Cuadernillo 3**

**DEBATE**

Profesor(a):

Sección:



PERÚ Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Básica Regular

Dirección de Educación Secundaria

**KIT DE EVALUACIÓN**

Demostrando lo que aprendimos

		EXPRESIÓN DE IDEAS					
		¿Presenta sus ideas organizadas sin contradicciones o vacíos de información durante su intervención?		¿Sus ideas están conectadas adecuadamente?		¿Emplea un registro adecuado para la situación comunicativa?	
N.º	Apellidos y nombres	SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
Cantidad de aciertos de cada pregunta:							



En esta tabla, puede sistematizar los resultados de sus estudiantes para cada criterio:

	Cantidad de estudiantes que Sí logran el criterio	Cantidad de estudiantes que NO logran el criterio
¿Presenta sus ideas organizadas sin contradicciones o vacíos de información durante su intervención?		
¿Sus ideas están conectadas adecuadamente?		
¿Emplea un registro adecuado para la situación comunicativa?		
¿Refuta los argumentos de su contrincante de modo pertinente?		
¿Utiliza diversas fuentes de información (textos leídos e información investigada)?		
¿La entonación y el volumen de voz son adecuados para la situación comunicativa?		
¿Utiliza gestos y ademanes para enfatizar las ideas que transmite?		
¿Respeto el turno de intervención de sus interlocutores?		