



Introducción al:

Currículo N a c i o n a l

de la Educación Básica

Orientaciones para el trabajo con
padres y madres de familia



PERÚ

Ministerio
de Educación

Informando sobre el Currículo Nacional a padres y madres de familia

Estimado(a) director(a), a continuación, le proponemos una pauta que podría ayudarlo(a) a tratar el tema del Currículo Nacional y el Enfoque de Igualdad de Género con los padres y madres de familia de su institución educativa.

1. **Consulta a los padres y madres de familia** el día y hora en la que puedan asistir a una reunión en la IE, en base a la respuesta de la mayoría, realiza la convocatoria.

2. El día de la reunión, **presenta el objetivo de la misma**, antes de iniciar la sesión:

Conversar sobre el Currículo Nacional y resolver algunas dudas que tengan sobre el Enfoque de Igualdad de Género.

3. **Dialoguen** sobre algunos problemas actuales. Por ejemplo:

Sabías que ...

- En Loreto 7 de cada 10 adolescentes mujeres en una relación sentimental fue violentada por su pareja.
- En Junín, todos los días una niña entre 0 a 17 años de edad es agredida sexualmente.
- En el Perú 45 de cada 100 estudiantes mujeres indígenas que abandonan la educación secundaria, lo hace por razones familiares o para dedicarse a quehaceres domésticos.
- En el Perú 8 de cada 10 adolescentes embarazadas abandona la escuela.

4. **Busca que reflexionen** sobre qué necesita aprender una persona para enfrentarse a estas situaciones. Escucha sus ideas y escríbelas en un papelote o pizarra, **luego léelas en voz alta** para que todos escuchen y tengan claridad de lo que se dijo en el grupo.

5. Entonces, **explícales** que el Currículo Nacional ...

- Es un documento que muestra la visión de la **educación** para formar al **PERUANO QUE QUEREMOS**.
- Presenta los **aprendizajes que necesitan** desarrollar todos los peruanos en la educación básica.

6. **Pregúntales**, ¿y cómo es el **PERUANO QUE QUEREMOS**? Descríbeles una a una las siguientes características de lo que esperamos de todos los estudiantes peruanos (Perfil de Egreso):

El peruano que queremos¹

- ✓ Se reconoce como **PERSONA VALIOSA**
- ✓ Desarrolla **VALORES Y ACTITUDES DEMOCRÁTICAS** a través de la educación cívica y ciudadana
- ✓ Se expresa a través del **ARTE** y practica una vida saludable a través de la **ACTIVIDAD FÍSICA**
- ✓ Se comunica adecuadamente en su **PROPIA LENGUA**, en **CASTELLANO** y en **INGLÉS**



¹ Puedes complementar la información a los padres con algunos videos sobre el Perfil de egreso que encontrarás en <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/recursos.php>

- ✓ Utiliza la **TECNOLOGÍA** e **INVESTIGA** sobre el mundo **NATURAL** y **ARTIFICIAL**
- ✓ Resuelve problemas utilizando sus **CONOCIMIENTOS MATEMÁTICOS**
- ✓ Implementa **PROYECTOS SOCIALES** y **ECONÓMICOS**
- ✓ Está preparado para **SEGUIR APRENDIENDO** a lo largo de su vida
- ✓ Aprecia la **VIDA ESPIRITUAL**



7. Ahora cuéntales que el Currículo Nacional contiene **7 ENFOQUES TRANSVERSALES²** y que estos buscan el desarrollo de **actitudes y valores** necesarios para responder adecuadamente a las distintas situaciones y desafíos de la vida cotidiana. **Conversa sobre cada uno** de los enfoques y sus ejemplos. Trata de que identifiquen situaciones reales en donde estos enfoques se evidencian.

Enfoque de atención a la diversidad: Erradicar la exclusión y discriminación. Por ejemplo, no brindarle las condiciones adecuadas para que los estudiantes con discapacidad aprendan de acuerdo a sus necesidades.

Enfoque de Derechos: Desarrollar la capacidad de defender y exigir sus derechos. Por ejemplo, el reclamar el cuando te dan un servicio o producto incompleto.

Enfoque Búsqueda de la excelencia: Desarrollar capacidad para el cambio, la adaptación y utilizar al máximo sus potencialidades. Por ejemplo, cuando las persona busca otras formas de realizar un trabajo para obtener mejores resultados.

Enfoque Intercultural: Apreciar que la convivencia e intercambio cultural nos enriquecen mutuamente. Por ejemplo, cuando las personas están dispuestas al diálogo respetuoso acerca de sus costumbres familiares o de su lugar de origen.

Enfoque Orientación al bien común: Desarrollar capacidad para ser solidarios y asociarse en la búsqueda del bien común. Por ejemplo, cuando los pobladores se ponen de acuerdo para realizar arreglos en la escuela de la comunidad.

Enfoque Ambiental: Desarrollar la conciencia crítica y colectiva sobre la problemática ambiental. Por ejemplo, cuando las personas reciclan los desechos clasificándolos según sus posibles usos.

Enfoque de Igualdad de género: Reconocer y valorar la igualdad de derechos, deberes y oportunidades para hombres y mujeres. Por ejemplo, cuando frente a un ascenso en el trabajo un hombre y una mujer tienen las mismas oportunidades de alcanzarlas y de recibir la misma remuneración.

² Puedes complementar la información a los padres con algunos videos sobre los Enfoques transversales que encontrarás en <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/recursos.php>

¿Cuáles han sido las principales dudas sobre el Enfoque de Igualdad de Género y el Currículo Nacional que promueve igualdad y respeto para todos?

X
Falso

¿Sexo es igual a género?

No es lo mismo. Mientras que el sexo es nuestra condición biológica de hombre o mujer, el género se refiere a los roles y conductas que se espera de hombres y mujeres en la sociedad. Estos roles muchas veces expresan desigualdades.

X
Falso

¿En el colegio van a inducir a nuestros hijos a tener relaciones sexuales a temprana edad?

La escuela los prepara para cuidar y respetar su cuerpo, para establecer relaciones afectivas saludables, rechazar todo tipo de violencia, prevenir la transmisión de enfermedades y tener un proyecto de vida.

X
Falso

¿Los estudiante pueden elegir ser hombres o mujeres?

El sexo viene determinado por la naturaleza desde el nacimiento, nacemos hombres o mujeres y esta es una diferencia biológica invariable.

X
Falso

¿En el colegio le van a enseñar a mi hijo a ser homosexual?

La homosexualidad no se aprende. El Currículo Nacional promueve que los estudiantes se formen en respeto y tolerancia, rechazando cualquier forma de discriminación.

X
Falso

¿El currículo nacional no incluye o considera a la familia?

Todo lo contrario, la familia es la primera formadora y, conjuntamente, con la escuela deben hacerse cargo de la educación sus hijos. Además, la formación integral implica establecer vínculos afectivos y de pertenencia a la familia.



10. Finalmente, **resalta la importancia del trabajo articulado** entre docentes, directivos y padres de familia e **invítalos a formular sus preguntas** sobre el Currículo Nacional a la dirección del colegio e infórmalos que el Ministerio de Educación tiene una plataforma para absolver sus dudas:

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/preguntas-frecuentes.php>

¡Muchas gracias y Buen Inicio del Año Escolar 2017!