

Kit de evaluación

Proceso 1

Mostrando lo que aprendimos

COMUNICACIÓN

Segundo trimestre
Segundo grado - Primaria



Nombres y apellidos:



INDICACIONES

- Lee cada texto y cada pregunta con mucha atención.
- Encontrarás preguntas en las que debes marcar con una “X” solo una respuesta.
- También, encontrarás preguntas en las que tienes que escribir tus respuestas.
- Veamos algunos ejemplos.

Lee el texto.

Anoche, un ladrón entró a robar a la casa de Andrés.
Una vecina lo vio y gritó. El ladrón se escapó.

¿Quién entró a la casa de Andrés?

- Una vecina.
- Un ladrón.
- Un gato.

¿Te parece bien lo que hizo la vecina de Andrés?

Sí

No

¿Por qué?

Para saber cuánto has aprendido, es importante que trabajes tú solo.

¡Ahora, puedes empezar!

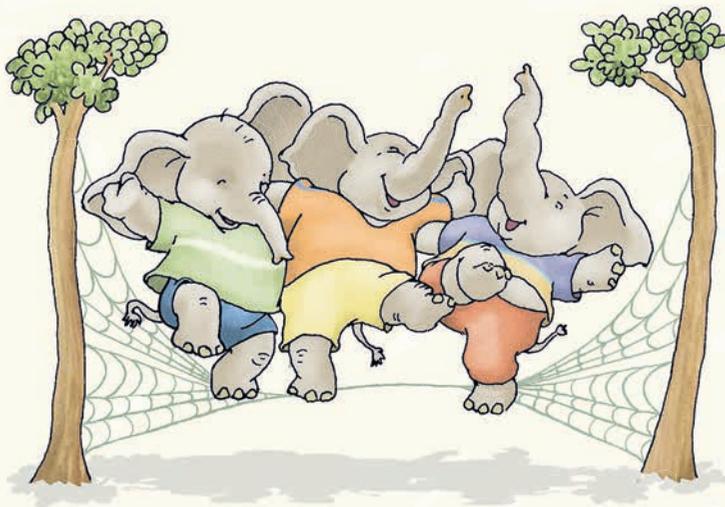
Lee y responde.

1 ¿Dónde dice  ?

- mariquita
- murciélago
- mariposa

Lee el texto.

Tres elefantes se balanceaban
sobre la tela de una araña.
Como veían que resistía,
fueron a buscar a
otro elefante más.



2 ¿Cuántos elefantes se balanceaban?

- Dos elefantes.
- Tres elefantes.
- Cuatro elefantes.

3 ¿Dónde se balanceaban los elefantes?

- En una cuerda de sogá.
- En una tela de araña.
- En una sábana de hilo.

Lee el cuento.

En un pueblo lejano, vivían un anciano y su hija. El anciano era un hombre muy avaro porque tenía mucho dinero, pero nunca gastaba nada. Todo lo que ganaba lo guardaba debajo de su colchón, pues tenía miedo de que se lo robaran.



Un día, su hija enfermó gravemente. El anciano salió desesperadamente a buscar ayuda. En el camino se encontró con un campesino, quien le dijo:

—Debes ir pronto al pueblo vecino. Ahí encontrarás buenos médicos. Yo te puedo llevar en mi caballo.

El anciano le contestó:

—Pero ellos siempre quieren dinero y no es bueno desperdiciar el dinero.

Preocupado, el campesino respondió:

—¿De qué te va a servir todo tu dinero si tu hija se muere? Vamos rápido. Yo te llevo en mi caballo.

Entonces, el anciano reflexionó, tomó el dinero de su colchón y salió con el campesino a buscar un médico. Solo así su hija pudo salvarse.

4 ¿Cómo era el campesino?

- Egoísta.
- Colaborador.
- Avaro.

5 ¿Qué nos enseña principalmente este cuento?

- Que no hay que ser avaros.
- Que hay que cuidar el dinero.
- Que hay que dar buenos consejos.

6 ¿Te parece bien que, al final, el anciano haya gastado su dinero?

Sí No

¿Por qué?

7 Rocío es una niña de segundo grado de primaria. A ella no le gusta usar sus colores porque no quiere que se gasten.

¿A cuál de los personajes del cuento se parece Rocío?

- A la hija.
- Al anciano.
- Al campesino.

Lee el texto.

El oso perezoso es un animal que vive en la selva peruana. Es más o menos del tamaño de un perro mediano y vive en las ramas de los árboles. Su pelo es marrón. Se alimenta de las hojas de los árboles.



Se le llama perezoso porque todo el día está quieto o se mueve muy poco. En general, es un animal muy lento. Si bajara al suelo por mucho tiempo, podrían atraparlo animales más grandes y rápidos. Por eso, solo baja para bañarse en un río o una laguna cercanos.

8

¿Por qué otros animales podrían atrapar al oso perezoso en el suelo?

- Porque no sabe trepar a los árboles.
- Porque su pelo es de un color llamativo.
- Porque es un animal muy lento.

9 ¿De qué trata principalmente este texto?

- Del tamaño del oso perezoso.
- De cómo es el oso perezoso.
- De dónde vive el oso perezoso.

10 ¿Para qué fue escrito este texto?

- Para darnos información.
- Para contarnos una historia.
- Para darnos una opinión.

11 Observa esta imagen.



¿Para qué se ha colocado esta imagen en el texto?

- Para adornar el texto que leemos.
- Para tener una idea de cómo es el oso perezoso.
- Para destacar el nombre del animal que se describe.

Lee el texto.

Limonada

(para 6 personas)

Ingredientes:

- 1 jarra con agua hervida
- 5 cucharadas de azúcar
- 3 limones



Preparación:

1. Echa el azúcar en la jarra con agua y muévelo con una cuchara.
2. Corta los limones por la mitad.
3. Exprime los limones en una taza.
4. Echa el jugo de los limones en la jarra y muévelo.

12 ¿Cuántas cucharadas de azúcar necesitamos para esta receta?

13 ¿Qué debemos hacer después de exprimir los limones en una taza?

14 ¿Para qué se escribió este texto?

- Para informarnos en dónde venden limonada.
- Para enseñarnos a preparar limonada.
- Para convencernos de comprar limonada.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Av. De la Arqueología, cuadra 2, San Borja Lima, Perú.
Impreso por: Industria Gráfica **Cimagraf** S.A.C. Psje. Santa Rosa N° 140, Ate - Lima RUC 20136492277.
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2018-15614

