

Kit de evaluación

Salida 1

Mostrando lo que aprendimos

COMUNICACIÓN

Tercer trimestre
Segundo grado - Primaria



Nombres y apellidos:



INDICACIONES

- Lee cada texto y cada pregunta con mucha atención.
- Encontrarás preguntas en las que debes marcar con una “X” solo una respuesta.
- También, encontrarás preguntas en las que tienes que escribir tus respuestas.
- Veamos algunos ejemplos.

Lee el texto.

Anoche, un ladrón entró a robar a la casa de Andrés. Una vecina lo vio y gritó. El ladrón se escapó.

¿Quién entró a la casa de Andrés?

- Una vecina.
- Un ladrón.
- Un gato.

¿Te parece bien lo que hizo la vecina de Andrés?

Sí

No

¿Por qué?

Para saber cuánto has aprendido, es importante que trabajes tú solo.

¡Ahora, puedes empezar!

Lee la nota.

Estimados papás:

Mañana, los niños deben venir bien abrigados. Saldremos a hacer un trabajo al campo. Deben recoger a sus hijos de la escuela a las dos de la tarde.

La profesora

1 Según la nota, ¿por qué mañana los niños deben venir bien abrigados?

- Porque en la escuela hace mucho frío.
- Porque los recogerán tarde de la escuela.
- Porque saldrán al campo a hacer un trabajo.

2 ¿Para qué la profesora escribió esta nota?

- Para pedir a los padres que manden a sus hijos abrigados.
- Para felicitar a los padres por ayudar a sus hijos con el trabajo.
- Para decir a los padres que acompañen a sus hijos al campo.

Lee el afiche.

Campana de intercambio de libros

Yo te presto mi libro, tú me prestas el tuyo



LEER ES MUY DIVERTIDO

Día: 1 de agosto
Lugar: Parque Central
Hora: de 2 a 5 de la tarde

Organizan: Biblioteca Municipal y colegio San Vicente

3 ¿A qué hora termina la campaña de intercambio de libros?

- A la 1 de la tarde.
- A las 2 de la tarde.
- A las 5 de la tarde.

4 ¿Para qué se escribió este afiche?

- Para convencernos de ir a la Biblioteca Municipal.
- Para invitarnos a una campaña de intercambio de libros.
- Para contarnos una historia divertida sobre unos niños.

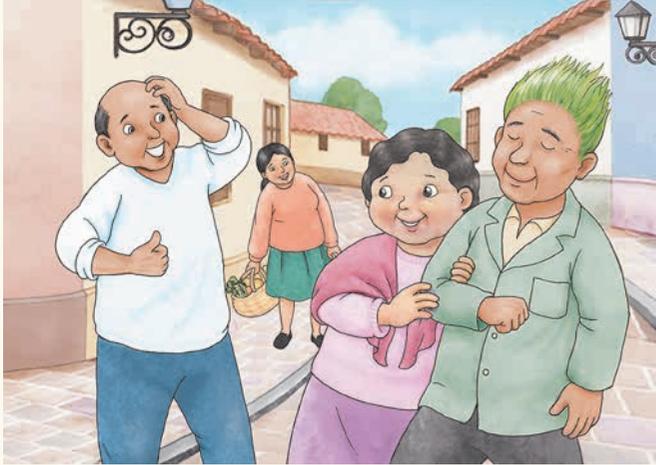
5 Observa esta parte del afiche:



¿Por qué esta parte del texto se ha escrito con una letra diferente y más grande?

Lee el cuento.

Félix y Felisa eran una pareja de esposos muy optimista. Los problemas no les preocupaban porque pensaban que todo tenía solución. Por eso, siempre se les veía felices.



Con los años, a Félix se le comenzó a caer el pelo. Muy tranquilo, decidió probar con un viejo remedio casero, pero no le sirvió. Entonces, probó otro y después otro, pero nada: en su cabeza no crecía ni un pelo. Hasta que finalmente perdió todo su pelo y se quedó calvo.

Félix se sentía triste, pero Felisa lo animaba. Eso le ayudó a no perder la esperanza de recuperar su pelo.

Una mañana, los esposos fueron al mercado a hacer las compras. Al pasar por un puesto, Felisa vio unos frascos de líquido para hacer crecer plantas. En ese momento, tuvo una idea y dijo:

—Mira esto, Félix. ¡Vale la pena intentarlo!

Félix decidió usar ese líquido. Luego de una semana, empezó a crecerle un bonito pelo verde: ¡Un pelo de hierba!

Cuando el pelo de Félix ya estaba lo suficientemente largo, él y Felisa salieron contentos a caminar por la calle. Y todos los vecinos, admirados, dijeron:

—¡Qué pelo tan maravilloso! ¡Es tan sano y natural!

—¡Oh, sí! ¡Yo quiero tener un pelo como el de Félix!

Entonces, los vecinos preguntaron el secreto a Félix y Felisa, quienes lo compartieron amablemente. Al poco tiempo, los calvos y algunas personas del pueblo empezaron a lucir un bonito pelo de hierba. Y hasta lo adornaban con unas flores.

Así, Félix recuperó su alegría. En el fondo, él sabía que todas las cosas tienen solución.

Solo había un pequeño problema: las personas “pelo de hierba” no podían ir al campo. Las vacas y las ovejas no las dejaban en paz porque las perseguían para comerse su pelo.

Adaptado de Wölfel, Úrsula (s/f). La cabellera de hierba. Recuperado de <https://goo.gl/UW4r8W>

6 Según el cuento, ¿por qué se dice que Félix y Felisa eran muy optimistas?

- Porque ayudaban siempre a todas las personas del pueblo.
- Porque pensaban que todos los problemas tienen solución.
- Porque compartían sus secretos con todos sus vecinos.

7 Según el cuento, ¿cómo era Felisa?

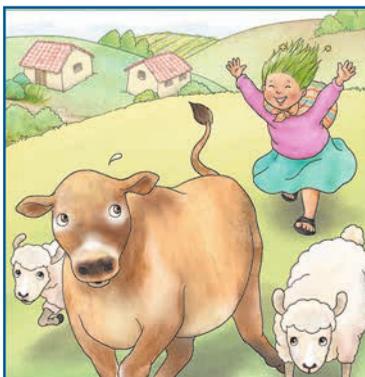
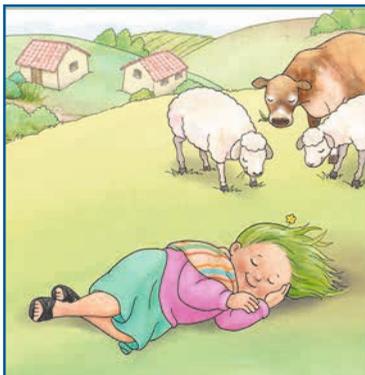
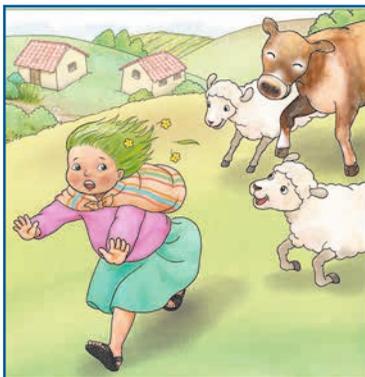
- Era una persona que contaba sus secretos.
- Era una persona que tenía miedo a las vacas.
- Era una persona que apoyaba a su esposo.

8 ¿Cuál es la enseñanza más importante de este cuento?

- Que debemos usar remedios caseros para el cabello.
- Que debemos ser optimistas frente a los problemas.
- Que debemos ayudar algunas veces a los vecinos.

9

Carlita es una niña “pelo de hierba”. Hoy se levantó muy temprano y salió al campo. Según el cuento, ¿qué podría pasarle a Carlita mientras juega?



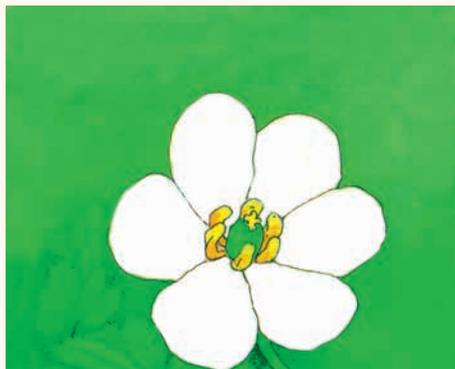
Lee el texto.

La extraña flor esqueleto

¿Alguna vez has escuchado hablar de la flor esqueleto? Seguro imaginas que es una flor horrible y peligrosa por el nombre que tiene, pero no es así. La flor esqueleto es hermosa y muy especial.

Esta flor crece en los bosques húmedos de China y Japón. Es pequeña y de color blanco. Parece una flor como cualquier otra.

Pero la flor esqueleto es única: cuando se moja pierde su color y se vuelve transparente como el vidrio.



Flor seca



Flor mojada

Cuando la flor esqueleto se vuelve transparente, se pueden ver sus “venas” de color blanco. Estas venas parecen pequeños huesos de un esqueleto.

Esta curiosa y hermosa flor siempre vuelve a su color blanco cuando se seca.

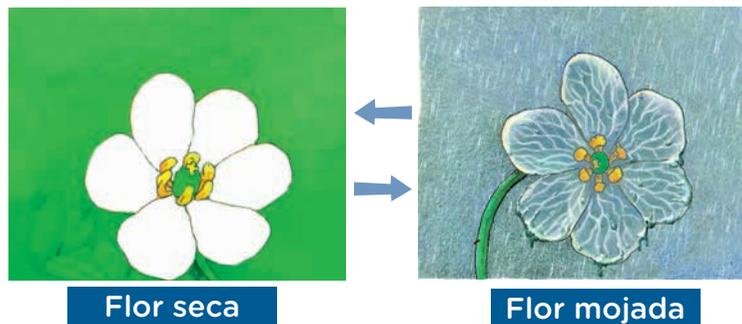
10 ¿Por qué la flor esqueleto lleva ese nombre?

- Porque su color cambia cuando se moja.
- Porque su tamaño disminuye cuando se moja.
- Porque sus “venas” parecen huesos cuando se mojan.

11 Lucía tiene una maceta con una flor esqueleto. Por las noches, ella guarda la maceta dentro de la casa para que la lluvia no moje la planta. Según lo que has leído, ¿cómo se ve la flor esqueleto de Lucía por las noches?

- Blanca.
- Amarilla.
- Transparente.

12 Observa esta parte del texto.



¿Para qué se ha colocado en el texto dos fotos diferentes de la flor esqueleto?

- Para que podamos conocer diferentes clases de flor esqueleto.
- Para que podamos ver el cambio de color de la flor esqueleto.
- Para que podamos saber dónde crece la flor esqueleto.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Av. De la Arqueología, cuadra 2, San Borja Lima, Perú.
Impreso por: Industria Gráfica **Cimagraf** S.A.C. Psje. Santa Rosa N° 140, Ate - Lima RUC 20136492277.
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2018-15621

