

Kit de evaluación

Entrada 1

Demostrando lo que aprendimos

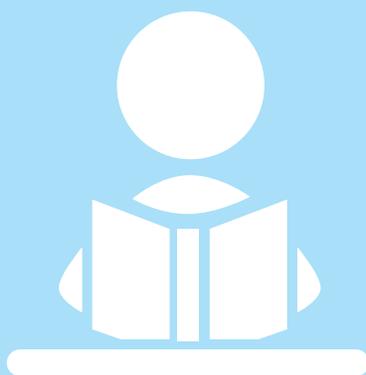
COMUNICACIÓN

Primer trimestre
Cuarto grado - Primaria



Nombres y apellidos:





LECTURA

INDICACIONES

- **Lee** cada texto y cada pregunta con mucha atención.
- Encontrarás preguntas en las que debes marcar con una “X” solo una respuesta.
- También, encontrarás preguntas en las que tienes que **escribir** tus respuestas.
- Veamos algunos ejemplos.

Lee con atención esta historia y responde las preguntas.

Ayer por la tarde, Esteban fue a jugar a la casa de sus primos José, Karina y Rosa. Esteban tenía permiso para jugar hasta las cinco de la tarde. Sin embargo, se divirtió tanto que no se dio cuenta de que ya era de noche. Por ello, al llegar a su casa sus papás estaban muy preocupados.

¿Quién llegó tarde a su casa?

- a José.
- b Karina.
- c Rosa.
- d Esteban.

¿Por qué llegó tarde a su casa?

Para saber cuánto has aprendido, es importante que trabajes tú solo.

¡Ahora, puedes empezar!

Francisco leyó el siguiente afiche publicitario en la bodega de su barrio.

¿Melena difícil?



Champú
Naturals

Champú
Naturals
Domina tu cabello
con ingredientes
naturales.

Adaptado de JWT. (s. f.). *Timotei Lion* [figural]. Recuperado de http://theinspirationroom.com/daily/print/2006/9/timotei_lion.jpg

1 ¿Sobre qué trata principalmente este afiche?

a Sobre una campaña a favor de los leones.

b Sobre el cuidado de la naturaleza.

c Sobre una marca de champú.

d Sobre un estilo de peinarse.

2 ¿A quién está dirigido principalmente este afiche?

a A las personas que se preocupan por la naturaleza.

b A las personas que tienen el cabello difícil de peinar.

c A las personas que tienen poco cabello.

d A las personas que les gustan los leones.

3 ¿Por qué el autor del afiche usó la imagen de un león y no la de otro animal?

4 ¿Crees que el afiche logrará que se venda más ese champú?

Sí

No

¿Por qué?

5 Érika leyó el afiche y dijo lo siguiente:



¿Cuál de las siguientes ideas del texto serviría para apoyar la opinión de Érika?

- a El león de la imagen está en un ambiente no natural.
- b El león de la imagen está demasiado tranquilo para ser un león.
- c El león de la imagen está mirando de frente al fotógrafo.
- d El león de la imagen tiene una melena que no es normal.

Los niños de 4.º B del colegio Carmelo han escogido dos animales preferidos en la clase de Ciencia y Tecnología. Eligieron el glotón, un mamífero pequeño; y el colibrí, un ave muy chiquita pero rápida. Con la información sobre estos animales, hicieron el siguiente cuadro comparativo.

| | Glotón | Colibrí |
|---------------------------|---|---|
| |  |  |
| ¿Dónde vive? | En América del Norte (Canadá y Estados Unidos), en Europa (Suecia, Noruega, Finlandia) y en Asia (Rusia). | En todo el continente americano, desde el sur de Chile hasta el norte de Alaska. |
| ¿Cuánto mide? | Entre 65 y 107 centímetros. | Entre 7 y 13 centímetros. |
| ¿Cuánto pesa? | Entre 9 y 25 kilogramos (generalmente, no pesa más que un niño de 8 años). | Entre 2 y 20 gramos (una moneda de 1 sol pesa 7 gramos). |
| ¿Cómo se desplaza? | Tiene patas cortas con pezuñas anchas. Estas lo ayudan a caminar rápido en la nieve. | Al volar bate sus alas 70 veces por segundo, lo que le permite desplazarse con mucha velocidad. Debido a esto y a su tamaño, es difícil seguirlo con la vista. Además, es la única ave que puede volar hacia atrás. |
| ¿Qué come? | Animales como ratones, erizos, castores y zorros. También, se alimenta de animales como venados y alces. | Néctar de las flores, insectos y arañas. |

6 ¿En cuál de los siguientes países vive el colibrí?

a Finlandia.

b Suecia.

c Chile.

d Rusia.

7 ¿Por qué es difícil seguir con la vista al colibrí?

a Porque bate sus alas muy rápido.

b Porque es muy pequeño y veloz.

c Porque puede volar hacia atrás.

d Porque pesa muy poco.

8 ¿Por qué el glotón logra caminar rápido en la nieve?

9 Relaciona con una línea cada animal con sus características.

| | |
|----------------|-----------------------------|
| Colibrí | Mide más de 60 centímetros. |
| | Come insectos y arañas. |
| Glotón | Pesa menos de 20 gramos. |
| | Vive en Asia y Europa. |

10 ¿De qué trata principalmente este texto?

- a Trata de dónde viven algunos animales.
- b Trata de qué comen el glotón y el colibrí.
- c Trata de las diferencias entre varios animales.
- d Trata de cómo son el glotón y el colibrí.

Cecilia quiere participar en un campeonato de ajedrez. Para ello, buscó información sobre el tema y encontró este texto.

La Voz Regional - 25/03/2014

Niño de Sillapata sorprende con su habilidad

HUÁNUCO. Su nombre es Daniel Lavado Celedonio, tiene 9 años de edad y viene de una familia muy humilde. Es el actual campeón regional de ajedrez.

Se enamoró del ajedrez desde el primer día que vio una partida de este juego en su escuela. Empezó a jugar todos los días, muchas veces al día. Le gustaba tanto que rogaba que no llegaran las vacaciones, porque solo en su escuela podía seguir practicando su deporte favorito. En casa, su madre no tenía recursos para conseguirle un tablero de ajedrez.

A los 6 años, Daniel empezó a participar en la Liga de Ajedrez de Huánuco y ganó varias partidas. Progresó muy rápido y, al poco tiempo, ganó el título del Torneo

Regional “Julio Granda”. Ganar este torneo le permitió representar a Huánuco en el Torneo Nacional del 2011 en Lima. Allí, compitió contra muchos otros niños de todo el país, la mayoría de los cuales eran mayores que él. Consiguió el quinto lugar del torneo.

En los últimos años, ha seguido ganando títulos y ha sido invitado a la selección nacional de ajedrez infantil. Ahora, tendrá que competir con los mejores niños ajedrecistas de otros países y tendrá que entrenar aún más fuerte. Para poder tener éxito y darle triunfos al Perú, este joven talento del ajedrez huanuqueño necesita el apoyo de las autoridades y las empresas privadas.

Adaptado de Niño domaino es Campeón Regional de Ajedrez. (25 de marzo de 2011). Hoy. Recuperado de https://issuu.com/hoyperu/docs/edicion_25_03_11/16

11 Relaciona con una línea la pregunta con la respuesta correcta.

¿A qué edad Daniel obtuvo sus primeros triunfos en competencias de ajedrez?

A los ocho años.

A los cinco años.

A los seis años.

A los nueve años.

12 Coloca los números 1, 2, 3 y 4 para indicar la secuencia de los hechos.

- Daniel ganó el título del Torneo Regional "Julio Granda".
- Daniel fue invitado a la selección nacional de ajedrez infantil.
- Daniel representó a Huánuco en el Torneo Nacional del 2011.
- Daniel empezó a participar en la Liga de Ajedrez de Huánuco.

13 Lee la siguiente oración:

Su madre no tenía recursos para conseguirle un tablero de ajedrez.

¿Cuál de las siguientes palabras significa lo mismo que *recursos* en la oración?

ganas

ingenio

dinero

habilidad

14 ¿De qué trata principalmente este texto?

15 ¿Para qué fue escrito este texto?

- a** Para informarnos sobre un hecho.
- b** Para indicarnos cómo hacer algo.
- c** Para convencernos de una opinión.
- d** Para explicarnos las reglas de un juego.

Adrián leyó la siguiente historieta en una revista.

Historieta El zorro feo

Una mañana, el zorro estaba mirándose al espejo.

¡Vaya que soy muy feo!

Al oso, se le ve simpático con sus grandes músculos.

Y el gallo con sus plumas de colores hace que todas las gallinas se enamoren de él.

La vaca se ve bonita con sus dos cuernos.

El castor tiene bigotes y el gato rayas...

¡Yo no tengo nada de eso, no me parezco a nadie!

¡Pues bien, me voy a arreglar!

Con dos cuernos y estos músculos de esponja.

También, esta cola como el gallo, el bigote como el castor...

¡Y, finalmente, rayas bonitas como el gato!

¡AUXILIO!
¡Un monstruo!

¡Van a quedar deslumbrados en el pueblo!

¡Vete, bestia fea!

Soy yo, el zorro.

No te reconocimos al no ver tus lindas orejas.

Entonces, ¿no soy tan feo?

¡Claro que no!

¿Quién te ha dicho esa tontería?

Ni tu pelaje rojizo, ni tu linda cola peluda.

Adaptado de Universidad Andina Simón Bolívar. (s. f.). Fichas de Comprensión Lectora. Programa de Escuelas Lectoras. Quito, Ecuador. autor. Recuperado de aprendiendoconely.blogspot.com/2011/05/00035-el-zorro-feo.html

16 ¿Qué ocurre primero en esta historieta?

- a El zorro se pone músculos de esponja.
- b El zorro asusta a todos en el pueblo.
- c El zorro se mira en el espejo.
- d El zorro descubre que no es feo.

17 En la historieta, el zorro dice que dejará deslumbrados a todos en el pueblo. ¿A qué se refiere el zorro?

18 ¿Cómo era el zorro de la historieta?

- a Enamoradizo.
- b Inseguro.
- c Elegante.
- d Envidioso.

19 Al principio de la historia, ¿por qué el zorro decía que era feo?

20 ¿Te parece correcto lo que hizo el zorro para dejar de ser feo?

Sí

No

¿Por qué?

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Av. De la Arqueología, cuadra 2, San Borja Lima, Perú.
Impreso por: Industria Gráfica **Cimagraf** S.A.C. Psje. Santa Rosa N° 140, Ate - Lima RUC 20136492277.
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2018-15634

