

Kit de evaluación

Proceso 2

Mostrando lo que aprendimos

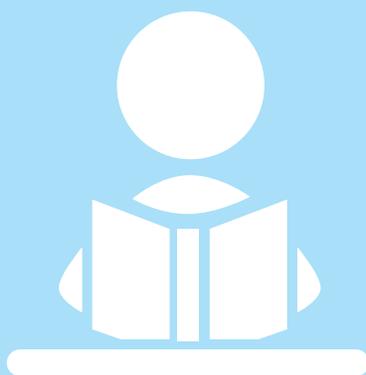
COMUNICACIÓN

Segundo trimestre
Cuarto grado - Primaria



Nombres y apellidos:





LECTURA

INDICACIONES

- **Lee** cada texto y cada pregunta con mucha atención.
- Encontrarás preguntas en las que debes marcar con una “X” solo una respuesta.
- También, encontrarás preguntas en las que tienes que **escribir** tus respuestas.
- Veamos algunos ejemplos.

Lee con atención esta historia y responde las preguntas.

Ayer por la tarde, Esteban fue a jugar a la casa de sus primos José, Karina y Rosa. Esteban tenía permiso para jugar hasta las cinco de la tarde. Sin embargo, se divirtió tanto que no se dio cuenta de que ya era de noche. Por ello, al llegar a su casa sus papás estaban muy preocupados.

¿Quién llegó tarde a su casa?

- a José.
- b Karina.
- c Rosa.
- d Esteban.

¿Por qué llegó tarde a su casa?

Para saber cuánto has aprendido, es importante que trabajes tú solo.

¡Ahora, puedes empezar!

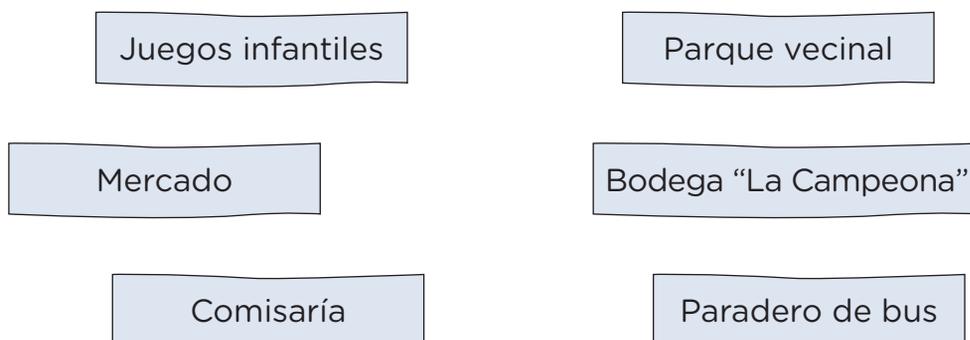
Visitamos a Ana

María y Alfonso van a visitar a su amiga Ana. ¿Qué te parece si les ayudamos a leer el croquis que Ana les dio?



María y Alfonso están aquí.

- 21 Une con una línea los lugares que se encuentran uno frente al otro en el croquis.



- 22 ¿Dónde queda la casa de Ana?

- a En el cruce de la calle Tenores del Ande y la avenida Principal.
- b En el cruce de la calle Los Altos Bajos y la calle Monsefú.
- c En el cruce de la calle Los Altos Bajos y la avenida Principal.
- d En el cruce de la calle Tenores del Ande y la calle Los Soprano.

- 23 María y Alfonso se encuentran en el paradero del bus y quieren llegar lo más rápido posible a la casa de Ana. ¿Qué ruta podrían seguir?

Primero pueden pasar por _____,

luego por _____,

y finalmente por _____.

24

¿Para qué fue hecho este croquis?

25

¿Crees que este croquis resultará útil para María y Alfonso?

Sí

No

¿Por qué?

Para la Feria de Ciencia y Tecnología, los estudiantes de cuarto grado de primaria van a realizar el siguiente experimento.

Agua salada para una planta de papel

¿Sabes para qué sirven las raíces de las plantas? Evidentemente, anclan las plantas en los suelos e impiden que se caigan, pero ¿tienen otra función?

Realiza este práctico experimento y averígualo.

Necesitarás dos vasos, un poco de tierra para sembrar, una hoja de servilleta de papel, un poco de agua, una cuchara y dos cucharadas de sal.

Primero, pon un poco de tierra en un vaso y mézclala con las dos cucharadas de sal.

Luego, echa un poco de agua al vaso con la mezcla de tierra y sal hasta obtener un barro aguado. A continuación, tuerce la servilleta de papel hasta formar una tira larga y delgada.

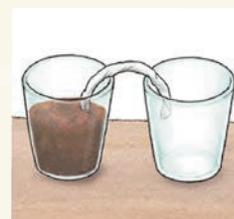
Enseguida, haz un hueco en el barro e introduce un extremo de la tira de papel y mete el otro extremo en el otro vaso vacío, formando un arco.

Después de una hora, notarás que el vaso que estaba vacío tiene un poco de agua.

Finalmente, moja tu dedo en el agua que ha aparecido en el vaso y pruébala.

¿A qué sabe?

¡El agua está salada! El papel absorbió el agua contenida en la tierra y la hizo viajar a través de él hacia el otro vaso. De la misma manera, las raíces sirven a las plantas para absorber el agua que está en la tierra; para vivir, las plantas necesitan nutrirse con sales minerales disueltas en el agua.



26

Según el texto, ¿para qué sirven las raíces de las plantas?

27

¿Qué debe hacerse primero en el experimento?

- a Probar el agua para ver a qué sabe.
- b Introducir la servilleta de papel en el barro.
- c Echar un poco de agua en el vaso.
- d Mezclar la tierra con la sal.

28

De acuerdo con el experimento, ¿cómo funcionan las raíces de las plantas?

- a Funcionan como las cucharadas de sal.
- b Funcionan como el vaso vacío.
- c Funcionan como la tira de papel servilleta.
- d Funcionan como el barro aguado.

29

Lee el siguiente párrafo del texto:

Necesitarás dos vasos, un poco de tierra para sembrar, una hoja de servilleta de papel, un poco de agua, una cuchara y dos cucharadas de sal.

¿A qué se refiere el párrafo anterior?

30

¿Para qué se escribió principalmente este texto?

- a Para que veamos que las plantas son importantes para la vida.
- b Para que aprendamos para qué sirven las raíces de las plantas.
- c Para que nos entretengamos haciendo un experimento interesante.
- d Para que sembremos una planta y la cuidemos con responsabilidad.

La profesora les pidió a sus estudiantes de cuarto grado de primaria que escribieran un artículo para la revista del colegio. Gabriela y sus compañeros están escribiendo sobre las personas a las que les tienen cariño. Gabriela escribió este texto.

Una persona muy especial para mí

Mi madrina se llama Elena Vásquez. Tiene treinta años y vive en la ciudad de Iquitos, como yo. Está casada y tiene dos hijos que son mayores que yo, pero muy amables.



Mi madrina me parece bonita. Tiene ojos grandes y pelo largo. Le gusta vestirse de verde, y cuando sale a la calle se pone lentes oscuros y un sombrero. Siempre está alegre y le gusta cantar las canciones de moda.

Ella trabaja en una peluquería. ¡Sus clientes dicen que es la mejor peluquera de la ciudad! Ella se ríe cuando dicen eso, pero se nota que está orgullosa de lo bien que hace su trabajo.

Me encanta quedarme a comer en su casa. Todo lo que cocina le sale muy rico, sobre todo el tacacho y los juanes de gallina. Ella siempre cree que ha preparado mucho y que va a sobrar, pero sus hijos y yo nos comemos todo sin dejar un solo rastro. La quiero mucho.

El domingo pasado me llevó a pasear por el río y terminamos la tarde pescando. No cogí ningún pez, pero me hizo reír mucho con sus historias, y la pasé muy bien. Me ha prometido que el próximo domingo iremos con su familia a la Isla de los Monos.

¡No puedo esperar!

31 Según la autora, ¿cómo son los ojos de Elena Vásquez?

- a Verdes.
- b Oscuros.
- c Bonitos.
- d Grandes.

32 ¿De qué trata principalmente este texto?

33 Lee nuevamente este párrafo:

Ella trabaja en una peluquería. ¡Sus clientes dicen que es la mejor peluquera de la ciudad! Ella se ríe cuando dicen eso, pero se nota que está orgullosa de lo bien que hace su trabajo.

¿De qué trata el párrafo?

- a De lo bien que la madrina hace su trabajo.
- b De las características de la madrina.
- c Del lugar donde vive la madrina en Iquitos.
- d De lo orgullosa que está la madrina de su ahijada.

34 Lee nuevamente el siguiente párrafo:

Me ha prometido que el próximo domingo iremos con su familia a la Isla de los Monos.

¡No puedo esperar!

En esta parte, ¿cómo se siente Gabriela?

a Agradecida.

b Orgullosa.

c Ilusionada.

d Confundida.

35 Elena Vásquez ha decidido dejar de trabajar en la peluquería y va a poner un puesto de comida preparada en el mercado.

A partir de lo leído, ¿crees que le irá bien?

Sí

No

¿Por qué?



ESCRITURA

En tu aula, te han pedido escribir sobre una persona importante para ti. Elabora una descripción de las características de esa persona. Tu texto será publicado en el periódico mural del aula.

En este espacio, organiza tus ideas antes de escribir.



Puedes usar una lista de ideas.



Puedes usar un esquema.

A large rectangular area with rounded corners, outlined in blue, containing 20 horizontal blue lines for writing.

En este espacio, escribe tu texto final.

A large rectangular area with rounded corners, containing 25 horizontal blue lines for writing.



No olvides
revisar tu texto.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Av. De la Arqueología, cuadra 2, San Borja Lima, Perú.
Impreso por: Industria Gráfica **Cimagraf** S.A.C. Psje. Santa Rosa N° 140, Ate - Lima RUC 20136492277.
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2018-15638

