

Kit de evaluación

Proceso 1

Mostrando lo que aprendimos

MATEMÁTICA

Segundo trimestre
Cuarto grado - Primaria

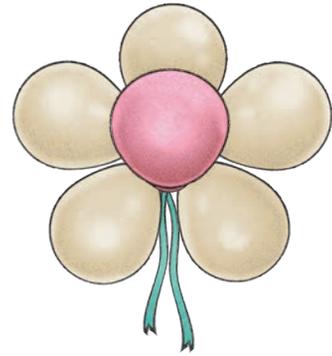


Nombres y apellidos:



1

Para decorar el patio del colegio, se cuenta con 126 globos. Si se desea armar flores de 6 globos por cada flor, ¿cuántas flores se podrán elaborar con todos los globos?



Resuelve el problema usando una multiplicación.

Ahora resuelve el mismo problema usando una división.

2

Une las expresiones equivalentes de ambas columnas.

2250

15 unidades y 22 decenas

2205

22 centenas y 5 decenas

2305

2 centenas, 2 unidades de millar y
5 unidades

235

2 unidades de millar + 3 decenas
+ 5 unidades

2035

5 unidades + 23 centenas

3

Ernesto, Andrés, Olimpia e Inés ahorraron dinero durante un año. Estos son los montos que juntaron:

S/ 4981; S/ 4895; S/ 4936; S/ 5019

Se sabe que Andrés ahorró la mayor cantidad de dinero, mientras que Olimpia reunió menos dinero que los demás. La cantidad ahorrada por Inés es más cercana a la que logró juntar Andrés. Une las cuatro personas con el monto de dinero que ahorró.

Ernesto

S/ 4981

Andrés

S/ 4895

Olimpia

S/ 4936

Inés

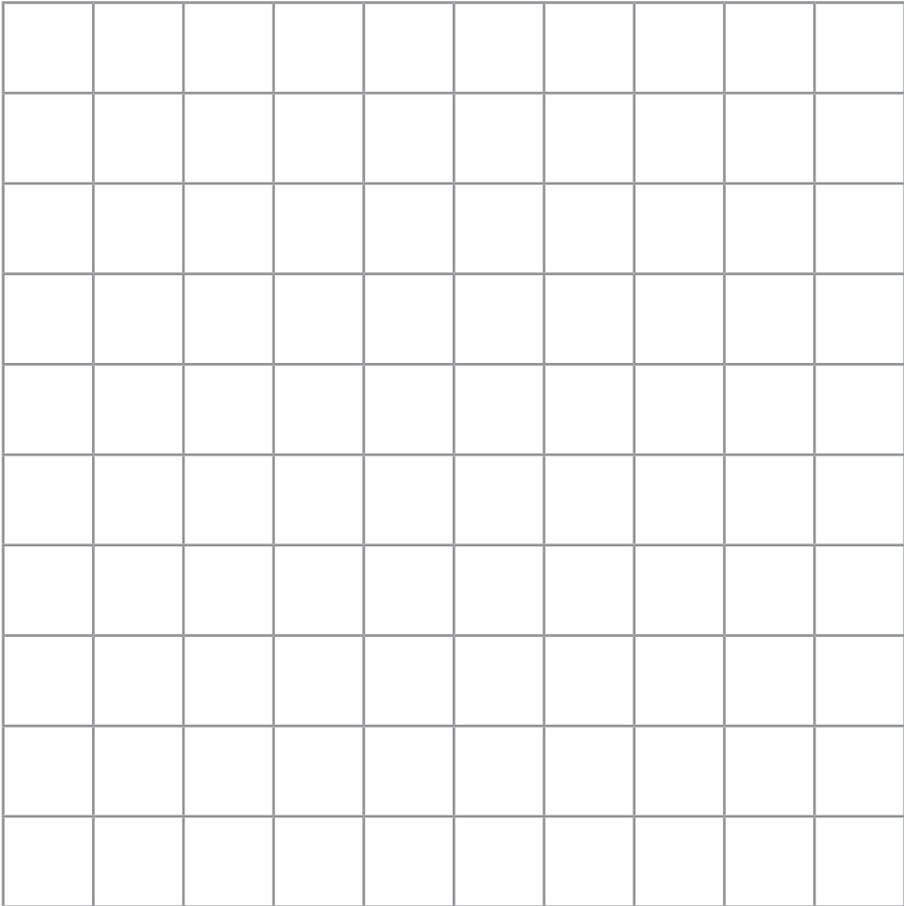
S/ 5019

4

Sara decide usar la cuarta parte de un papelote cuadriculado para hacer un dibujo.

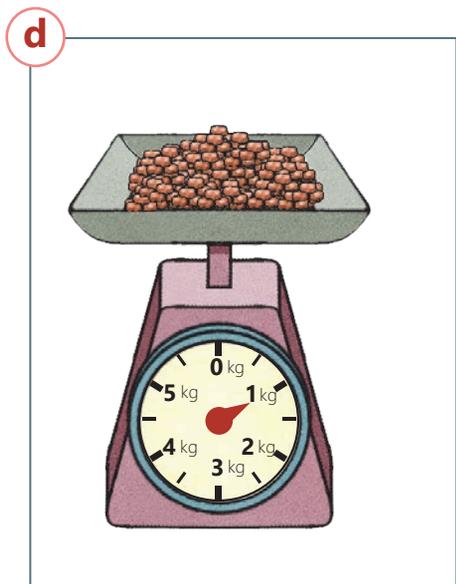
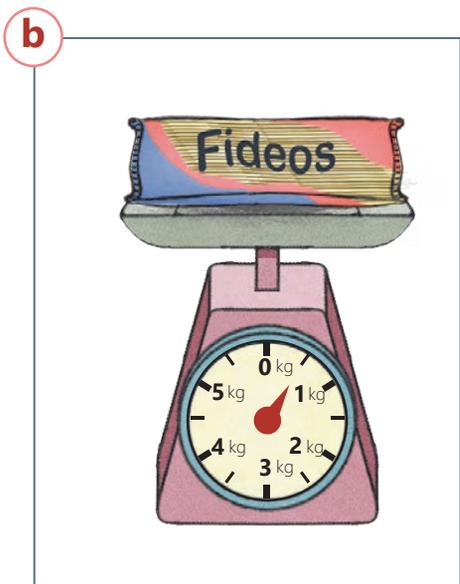
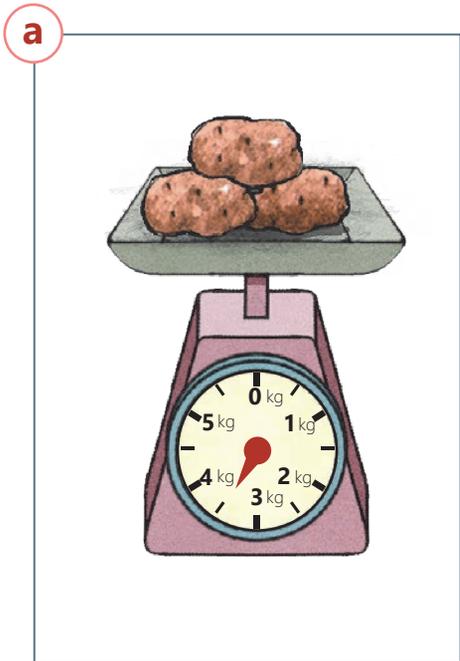
La siguiente cuadrícula representa el pliego del papelote. Pinta la parte que podría utilizar Sara para llevar a cabo su dibujo.

Pinta aquí.



5

Observa los productos que se pesan en cada balanza y marca con X el producto más pesado.



6

En las olimpiadas deportivas de San Jerónimo se muestra un cartel con la puntuación final obtenida por los dos equipos con mayores puntajes:

Puntajes finales en las olimpiadas distritales de San Jerónimo		
Primer puesto	Los Deportistas	789
Segundo puesto	Los Tigres	754

Si el tercer puesto obtuvo 69 puntos menos que Los Tigres, ¿cuántos puntos ganó el equipo que ocupó el tercer puesto?

Muestra aquí tus procedimientos.

7

Los estudiantes de cuarto grado quieren sembrar la siguiente cantidad de plantas:



Este grado tiene 15 estudiantes y cada uno de ellos debe sembrar y cuidar la misma cantidad de plantas. ¿De cuántas plantas debe encargarse cada estudiante?

- a De 3 plantas.
- b De 15 plantas.
- c De 45 plantas.
- d De 60 plantas.

8

Lee el siguiente problema:

Mery dio para una tómbola 72 yases en bolsitas que contienen 8 yases. ¿Cuántas bolsitas donó Mery?

Observa que Marisol resuelve el problema con una multiplicación:

$9 \times 8 = 72$
Mery donó 9 bolsitas.

Mientras que Ernesto lo hace utilizando una división:

$72 : 8 = 9$
Mery donó 9 bolsitas.

¿Ambos procedimientos son correctos?

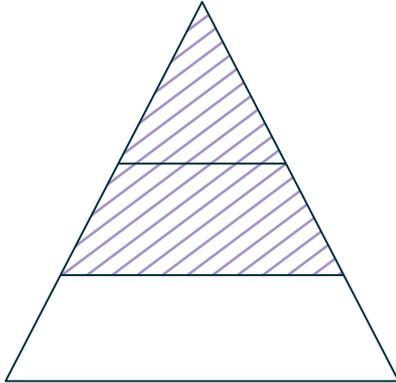
Sí

No

Explica por qué sucede esto.

9

La siguiente afirmación es **incorrecta**. Analízala.



La parte rayada del triángulo es $\frac{2}{3}$ del triángulo.

Marca la alternativa que explica por qué es incorrecta.

- a Porque el triángulo tiene solo una parte sin rayar, por tanto, la fracción debería tener como denominador 1.
- b Porque tiene dos partes rayadas, así que la fracción debería tener como denominador 2.
- c Porque el triángulo está dividido en 3 partes y debería estar dividido en 5 partes.
- d Porque el triángulo está dividido en 3 partes y estas deberían ser partes iguales.

10

Dormir bien es importante para, por ejemplo, poder pensar claramente o para recuperar energías. Las personas duermen bien o mal dependiendo del tipo de sueño que tengan. Observemos lo siguiente:

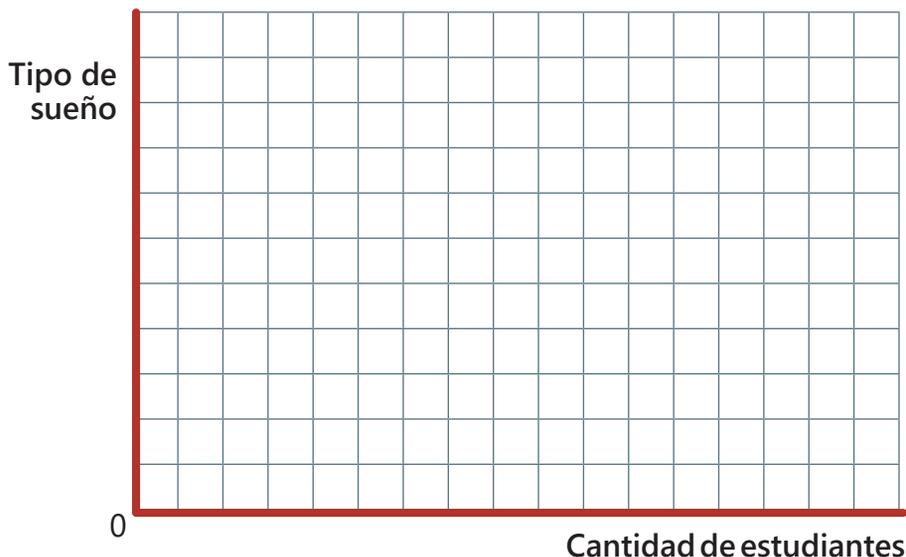
- Los que se despiertan al menor ruido alcanzan un sueño ligero.
- Los que se despiertan con ruidos más fuertes tienen un sueño medio.
- Los que no se despiertan y duermen de corrido hasta el día siguiente consiguen un sueño pesado.

Los estudiantes de una clase quieren saber cuál es el tipo de sueño que tienen. Para ello, cada uno escribe en una tabla su nombre en el espacio que corresponde a su tipo de sueño. Al final, obtienen la siguiente información:

Tipo de sueño	
Ligero	Jeremías, Marisol, Ernesto, Micaela, Nelly, Felipe, Fiorela
Medio	Lucía, Arturo, Jesús, Carmen, Ariana, Mariana, Hernán, Ángela, Christian, Ronald
Pesado	Sebastián, Alberto, Regina, Sofía, Almendra, Claudia, Kiara, Mary, Omar, Mario, Josué, Vilma, Irma, Álex

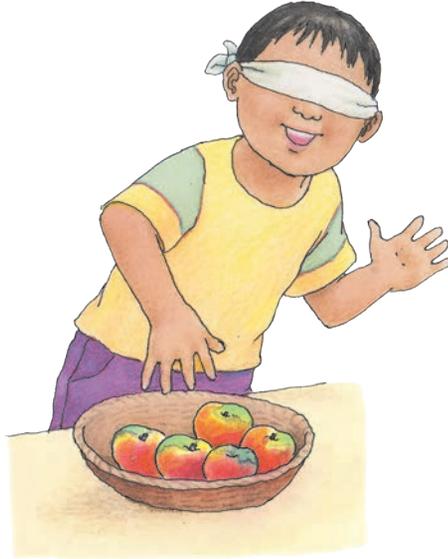
Utiliza la cuadrícula para organizar la información anterior en un gráfico de barras horizontales. Cada cuadradito de la cuadrícula vale 1 unidad.

Tipo de sueño de los estudiantes de la clase



11

Analiza las siguientes imágenes y completa cada expresión con "seguro", "más probable", "menos probable", según corresponde en cada caso.



Es sacar una manzana.

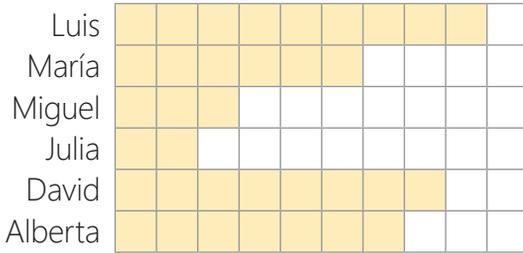


Es sacar una bola blanca que una bola azul.

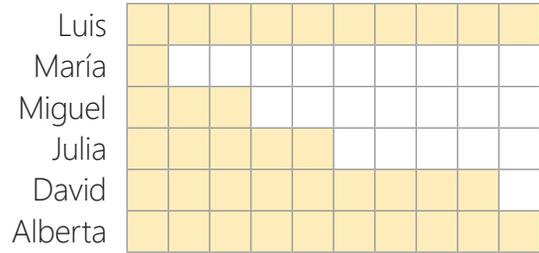
12

Valentino es entrenador de fútbol y quiere elegir para su equipo algunos jugadores más. Él ha decidido que solo incluirá a los estudiantes que hayan entrenado más durante las primeras semanas de junio. Para ello, ha registrado la cantidad de horas de preparación de los estudiantes durante estas dos semanas. Observa.

Horas de entrenamiento en la primera semana de junio



Horas de entrenamiento en la segunda semana de junio



(Cada cuadradito pintado equivale a 1 hora).

Parte 1. Con la información anterior, completa la siguiente tabla:

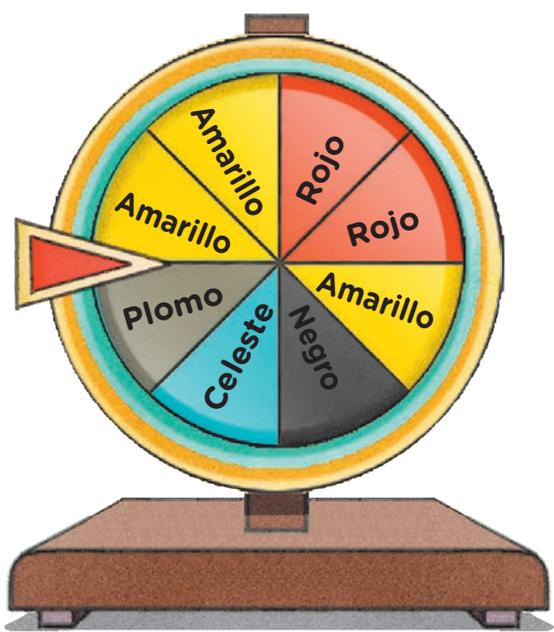
Niños	Cantidad de horas jugadas en las dos primeras semanas de junio
Luis	
María	
Miguel	
Julia	
David	
Alberta	

Parte 2. Responde esta pregunta: ¿quién ha entrenado más horas durante las dos primeras semanas de junio?

- a David.
- b Alberta.
- c María.
- d Luis.

13

Para jugar a la ruleta, primero debes hacerla girar. Luego, cuando se detenga, mira el cartelito con la flecha para ver qué color tiene escrito. Finalmente, te podrás llevar diferentes premios dependiendo del color que te haya salido. Observa la imagen.



¡ JUEGA A LA RULETA Y LLÉVATE LOS SIGUIENTES PREMIOS !

- Con el rojo:** una muñeca
- Con el amarillo:** una pelota
- Con el celeste:** un carrito
- Con el plomo:** un tren

Si te toca el color negro, no te rindas, sigue intentando.

Si solo puedes escoger un color, ¿cuál deberías elegir para tener más posibilidades de llevarte un premio?

Explica por qué lo crees así.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Av. De la Arqueología, cuadra 2, San Borja Lima, Perú.
Impreso por: Industria Gráfica **Cimagraf** S.A.C. Psje. Santa Rosa N° 140, Ate - Lima RUC 20136492277.
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2018-15643

