

Orden de servicio

0007124

ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL DESARROLLO DE UNA LÍNEA DE BASE CON LOS ESTUDIOS RELACIONADOS A EVALUACIÓN DOCENTE REALIZADOS POR LA DIFOID EN EL PERIODO 2016-2018 Y PROPUESTA DE METAS DE LAS ACTIVIDADES DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL 107 MEJORA DE LA FORMACIÓN EN CARRERA DOCENTE EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA.

Realizado por

JUAN CARLOS QUINTANA CÁRDENAS

14 DE NOVIEMBRE DEL 2018

LIMA - PERÚ

SP-1

**PRIMER ENTREGABLE:**

**Sub Producto 1**

Elaboración de una estructura para el repositorio digital de la DIFOID.



## INDICE

1. ANTECEDENTES
2. NORMATIVIDAD
3. REPOSITORIO DIGITAL
4. DEFINICIONES
5. CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL REPOSITORIO
6. ORGANIZACIÓN DEL REPOSITORIO
  - 6.1 Estructura
  - 6.2 Mantenimiento
7. IMPLEMENTACIÓN DEL REPOSITORIO
  - 7.1 Listado de documentos
  - 7.2 Modelación del documento
  - 7.3 Carga de documentos
  - 7.4 Repositorio
8. ROLES Y FUNCIONES
  - 8.1 Área de Gestión de la Información e Investigación
  - 8.2 Otras Áreas
9. REPOSITORIOS INSTITUCIONALES RELACIONADOS
10. REFERENCIAS

## 1. ANTECEDENTES

En el marco de la Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública al 2021, se desarrollan cinco pilares, tres ejes transversales y un proceso de gestión del cambio (ver Fig. 1).

El QUINTO PILAR: “**5. Sistema de información, seguimiento, evaluación y gestión del conocimiento**” establece que debe existir dentro de toda entidad pública un sistema de información para recoger, organizar y analizar datos, con el objetivo de convertirlos en información útil para la toma de decisiones; el mismo pilar establece que debe existir un seguimiento, monitoreo y evaluación para verificar que una actividad o una secuencia de actividades transcurre como se había previsto dentro de un determinado periodo de tiempo. Finalmente todo esto sirve de base para establecer la gestión del conocimiento, siendo más explícitos se establece las dimensiones de la gestión del conocimiento, las herramientas y tecnologías de gestión del conocimiento que guardan y documentan el conocimiento en una organización.

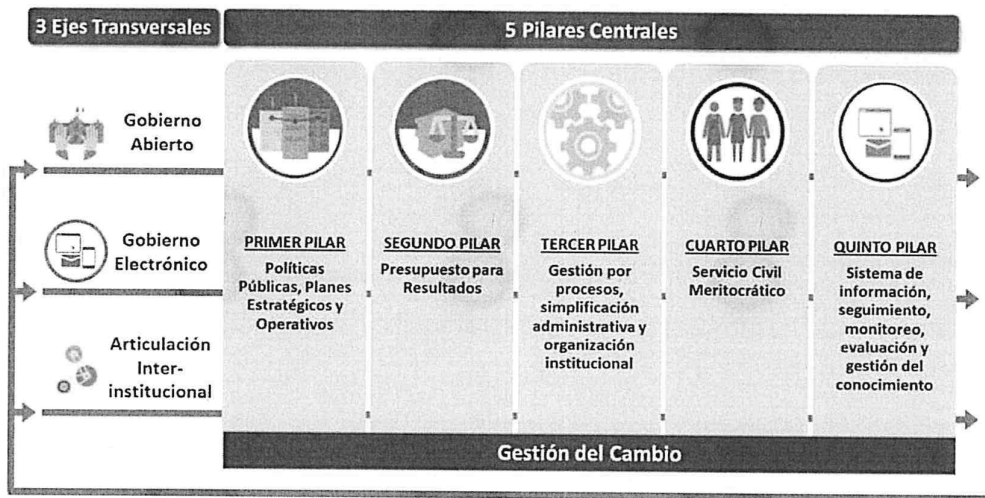
La gestión del conocimiento es un aspecto clave de la Política de Modernización de la Gestión Pública ya que permite identificar, analizar y compartir el conocimiento disponible y requerido sobre la gestión y su relación con los resultados.

De la misma manera el SEGUNDO EJE TRANSVERSAL: “**2. Gobierno Electrónico**” se refiere al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los órganos de la administración pública para mejorar la información y los servicios ofrecidos a los ciudadanos, también refiere que se orienta la eficacia y eficiencia de la gestión pública para incrementar sustantivamente la transparencia del sector público y la participación de los ciudadanos.

La modernización de la gestión pública comprende la modernización documental de una institución, y esto se realiza utilizando las tecnologías de información y

comunicación direccionada al Gobierno Electrónico. Es por eso que bajo el contexto **del quinto pilar y segundo eje transversal de la Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública al 2021**, se plantea implementar y gestionar el repositorio digital de la Dirección de Formación Inicial Docente del Ministerio de Educación.

Fig. 1 "Pilares y Ejes de la Ley de la Modernización de la Gestión Pública"



## **2.    NORMATIVIDAD**

Para la construcción del repositorio digital de la Dirección de Formación Inicial Docente, nos basamos en la siguiente normatividad:

- Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes.
- Reglamento de la Ley N° 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes
- Ley N° 30035, Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y su Reglamento.
- Resolución N° 001-2017- PCM /SEGDI, Aprueban el Modelo de Gestión de Documental en el Marco del Decreto Legislativo N°1310.

### 3. REPOSITORIO DIGITAL

El repositorio institucional de la Dirección de Formación Inicial Docente - DIFOID es un depósito de documentos digitales, cuyo propósito es gestionar, organizar, almacenar, preservar y difundir dentro de la DIFOID y del Ministerio de Educación - MINEDU la producción resultante de las actividades de la dirección, la misma que tendrá niveles de confidencialidad dependiendo del tipo de usuario. La variedad de materiales (documentos, videos, etc.) que se alojará en el repositorio institucional dependerá de los contenidos que se determine dentro de la DIFOID; los contenidos, en principio podrán mantenerse a perpetuidad y el repositorio será implementado permanentemente.

El objetivo central de este servicio es, elaborar una estructura para el repositorio Digital de la DIFOID y proponer una metodología de implementación para el repositorio institucional. Con esto se busca mejorar la calidad del repositorio, la estandarización de documentación usada, y ayudar a la interoperabilidad dentro del MINEDU y obtener una mayor visibilidad de las producciones que la DIFOID guarda en el repositorio institucional. Entre los objetivos específicos está en asegurar la preservación de los contenidos del repositorio, de modo que siempre sea posible acceder a ellos y que los mismos resulten legibles tanto para usuarios y especialistas de la DIFOID.

El repositorio digital considera la normativa referida a la protección de datos personales, sobre el Derecho de Autor y la de Transparencia y Acceso a la información Pública.

Este repositorio digital deberá contar con un responsable que se encargue de gestionar y coordinar la implementación del mismo. El repositorio deberá estar adaptado a la Ley N° 30035, Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia Tecnología e Innovación de Acceso Abierto y su Reglamento; también deberá contar con una regla interna sobre la administración de los metadatos del repositorio y que deberá estar acorde con la normatividad vigente de la Ley referida.

La información del repositorio institucional digital de la DIFOID, deberá considerar la producción científica (resultados de las investigaciones) y consultorías realizadas en los últimos años. Deberá contener publicaciones, artículos de revistas especializadas, trabajos técnicos - científicos, programas informáticos, datos procesados, estadísticas de monitoreo, artículos académicos, proyectos de investigación, entre otros.

#### 4. DEFINICIONES

A continuación se listan algunas definiciones a considerarse en el repositorio digital de la DIFOID.

Repositorio Institucional de la DIFOID: Sistema de información implementado por el área de Gestión de la Información e Investigación en el cual se almacenan, preservan, gestionan y publican documentos, órdenes de servicio, consultorías, datos procesados y estadísticas de las gestiones de la Dirección de Formación Inicial Docente.

Acceso abierto: Uso lícito que confiere un titular de derechos de propiedad intelectual a cualquier persona, para que pueda acceder de manera inmediata y gratuita a una obra, datos procesados o estadísticas de monitoreo, sin necesidad de registro, suscripción, ni pago, estando autorizada a leerla, descargarla, reproducirla, distribuirla, imprimirla, buscarla y enlazar textos completos.

Ciencia: Conocimiento sistematizado en cualquier campo que suele aplicarse, sobre todo, a la organización de la experiencia sensorial objetivamente verificable. La búsqueda de conocimientos en ese contexto se conoce como “ciencia pura”, para distinguirla de la “ciencia aplicada”, que consiste en la búsqueda de usos prácticos del conocimiento científico, y de la tecnología, a través de la cual se llevan a cabo dichas aplicaciones.

Datos procesados: Información obtenida después de haber realizado una serie de operaciones sobre un conjunto de datos.

Estadísticas de monitoreo: Datos o indicadores recolectados de manera progresiva, en el marco de un proceso de observación de fenómenos específicos durante un periodo determinado.

Innovación: Introducción exitosa de un nuevo o significativamente mejorado producto, proceso, servicio, método de comercialización o método organizativo, en las prácticas internas de una empresa, institución, mercado o en la sociedad.

Metadatos: Información estandarizada relacionada con obras, datos procesados o estadísticas de monitoreo, que facilitan su correcta identificación, búsqueda y acceso a través de sistemas de información digital.

Obra: Creación intelectual personal y original, protegida por la legislación sobre el Derecho de Autor, susceptible de ser divulgada o reproducida en cualquier forma conocida o por conocerse.



## 5. CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL REPOSITORIO

A continuación se detalla de manera general las especificaciones del Hardware y Software del repositorio.

### Servidor de Aplicaciones

Característica	Descripción
Sistema operativo	Linux , 64 bits
Tipo	Servidor Virtual
Procesador mínimo	2 Core
Memoria mínima	6 Gigabytes.
Capacidad en Disco	20gb para el sistema operativo y el aplicativo.
Software necesario	Apache
	PHP

### Servidor de Base de Datos

Característica	Descripción
Tipo	<b>Servidor Físico.</b>
Software instalado	MySQL Server
Sistema operativo	Linux 64 bits o Windows (configurado para soporte php)
Procesador	2 Core o superior
Memoria	5 Gb
Capacidad en Disco	500gb para carga de archivos

## 6. ORGANIZACIÓN DEL REPOSITORIO

### 6.1 ESTRUCTURA

La estructura del repositorio digital de la DIFOID en una primera propuesta estará organizado de la siguiente manera:

#### Coordinación de Aseguramiento de la Calidad

Listado de versiones en PDF de órdenes de servicio y consultorías que se ejecutaron para el Plan de Fortalecimiento Institucional, Norma Técnica de perfiles de especialistas, Norma Técnica de los instrumentos de gestión, Norma Técnica de Revalidación y Norma Técnica de Licenciamiento.

#### Coordinación de Gestión para formación docente

Listado y órdenes de servicio de los aspectos referidos a la aplicación de instrumentos de evaluación, círculos de desarrollo profesional y talleres para el fortalecimiento de capacidades y evaluación docente.

#### Coordinación Gestión de la Información e Investigación

Listado y órdenes de servicio de los estudios de oferta y demanda, de plataformas de los diferentes sistemas de información que se gestiona en la DIFOID (evaluación del licenciamiento, proceso académico, proceso de admisión, información de docentes, etc.)

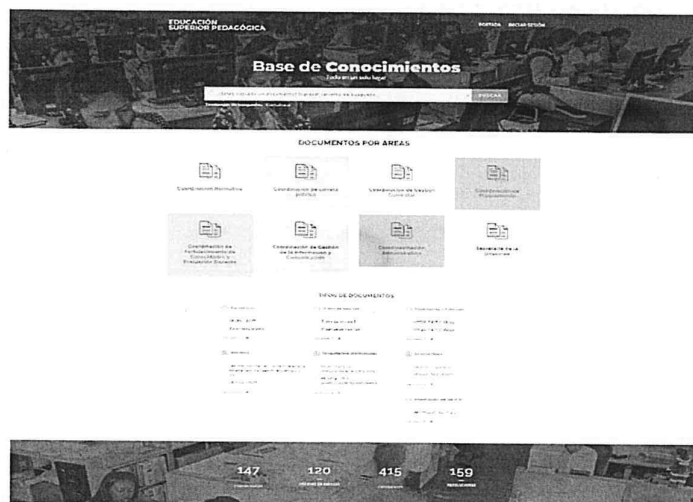
#### Coordinación de Planificación y Administración

Listado y versiones de órdenes de servicio y consultorías de los aspectos referidos a actividades administrativas, de planificación y presupuesto de la DIFOID.

#### Coordinación Asesoría Pedagógica

Listado y versiones de órdenes de servicio y consultorías de los aspectos pedagógicos, asesoría y coordinaciones.

Fig. 2 Organización del repositorio "Base de Conocimientos"



## 6.2 MANTENIMIENTO

El área de Gestión de la Información e Investigación, se encargará de mantener actualizada el repositorio digital, a la vez que definirá la estructura, la cantidad de documentos a identificar, almacenar, preservar, recuperar y exportar un conjunto de objetos digitales.

## 7. IMPLEMENTACIÓN DEL REPOSITORIO

### 7.1 LISTADO DE DOCUMENTOS

La coordinación de Planeamiento y Presupuesto proporcionó el listado y las órdenes de servicio y consultorías de los años 2015 al 2018, del mismo modo se obtuvo los documentos digitalizados normativos históricos, a fin de registrarlos, inventariarlos y colocarlos en el repositorio digital de la DIFOID (Anexo 1).

### 7.2 MODELACIÓN DEL DOCUMENTO

Para definir el modelo a utilizarse en el repositorio, es necesario definir algunos objetos:

Área.- Se han identificado cinco áreas en la DIFOID que sirven como categorías y que el "documento" subido estará representado en alguna de estas áreas.

Autor.- Responsable y/o ejecutor del documento

Naturaleza del documento.- Tipo del documento

Relaciones.- Es el vínculo de asociación del archivo con las demás áreas, o con un área específica.

Metadatos.- Datos organizados o sistematizados para un propósito específico

Es decir un documento establecerá su modelamiento siguiente:

- Cada documento o colección de documentos, estará relacionado por un área, por un autor, y por la naturaleza del documento
- Cada documento o colección de documentos puede contar con un esquema de metadatos personalizado.
- Cada colección de documentos puede contar con restricciones de acceso personalizadas.

### **7.3 CARGA DE DOCUMENTOS**

La Coordinación de Gestión de la Información e Investigación es la responsable de la carga permanente de los objetos (documentos, archivos, imágenes, etc.), previo a esto se realiza tareas de registro, consistencia y calidad de la información.

### **7.4 REPOSITORIO**

Algunas de las características del repositorio institucional de la DIFOID contempladas son:

- Cada registro permite almacenar uno o varios documentos (archivos que pueden ser de diversos formatos, por ejemplo, texto, imágenes, vídeos o audios), de acuerdo con la configuración del sistema.
- Cuenta con un sistema de búsqueda muy depurado que permite utilizar filtros para delimitar búsquedas por área, colección, autor, título, año, temática, área de interés, clasificación, etc.
- El sistema de búsqueda permite localizar información dentro del texto completo de los documentos (para formatos de texto, PDF y MS Office).
- Cada colección puede manejar permisos diferentes para cada usuario, de forma que los objetos que el usuario puede consultar irán variando dependiendo de los permisos asignados; de igual forma es posible ocultar los objetos que no serán utilizados por los usuarios sin necesidad de borrarlos o darlos de baja de la colección.
- Un mismo objeto publicado puede mostrarse en tantas colecciones como se definan, sin necesidad de duplicarlo dentro de la plataforma.

## **8. ROLES Y FUNCIONES**

### **8.1 ÁREA DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN E INVESTIGACIÓN**

Entre las funciones del Área de Gestión de la Información e Investigación, tenemos:

- Administrar los roles de los usuarios del repositorio digital de la DIFOID, creando un nivel de confidencialidad dependiendo del tipo de usuario
- Actualizar la carga permanente de documentos, respondiendo a las solicitudes de las áreas y la dirección
- Velar por la calidad de la información que se registra en el repositorio digital

### **8.2 OTRAS ÁREAS**

- Cada área podrá crear y definir la publicación de sus investigaciones y documentos, para luego realizar las coordinaciones con el Área de Gestión de la Información e Investigación para
- Cada área podrá formar las colecciones de documentos que requiera, según sus necesidades.

## 9. REPOSITARIOS INSTITUCIONALES RELACIONADOS

A continuación se listan las direcciones relacionadas a la presente consultoría y que deberán estar insertadas en el repositorio Digital de la DIFOID:

REPOSITORIO INSTITUCIONAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

<http://repositorio.minedu.gob.pe/>

REPOSITORIO DIGITAL DE LA CONCYTEC

<https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/>

REPOSITORIO DE LA SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR UNIVERSITARIA

<http://renati.sunedu.gob.pe/>

REPOSITORIO UNESCO

<https://es.unesco.org/open-access/>

REPOSITORIO INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD CAYETANO HEREDIA

<http://repositorio.upch.edu.pe/>

## REFERENCIAS

Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior  
<http://www.minedu.gob.pe/ley-de-institutos/>

Ley que regula el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto  
<https://portal.concytec.gob.pe/images/stories/images2013/portal/areas-institucion/dsic/ley-30035.pdf>

La Secretaria de Gobierno Digital  
<http://www.gobiernodigital.gob.pe/>



SP-2

## **PRIMER ENTREGABLE:**

### **Sub Producto 2**

Desarrollo de una Línea de Base con los estudios relacionados a evaluación docente, considerando la información de matrícula y egreso de los estudiantes de los IFD.

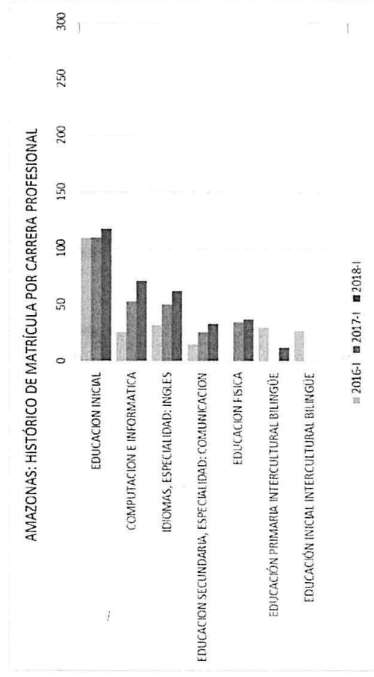
## MATRÍCULA DE ESTUDIANTES DE IFID DESPUÉS DE LOS PROCESOS DE ADMISIÓN

### CUADRO Nº 1

AMAZONAS: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL

CARRERA PROFESIONAL	2016-I	2017-I	2018-I	Total
EDUCACION INICIAL	109	110	117	336
COMPUTACION E INFORMATICA	26	53	71	150
IDIOMAS, ESPECIALIDAD: INGLES	32	50	62	144
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACION	15	26	33	74
EDUCACION FISICA		35	37	72
EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE	30		12	42
EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE	27			27
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: MATEMATICA				
<b>Total general</b>	<b>239</b>	<b>274</b>	<b>332</b>	<b>845</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID



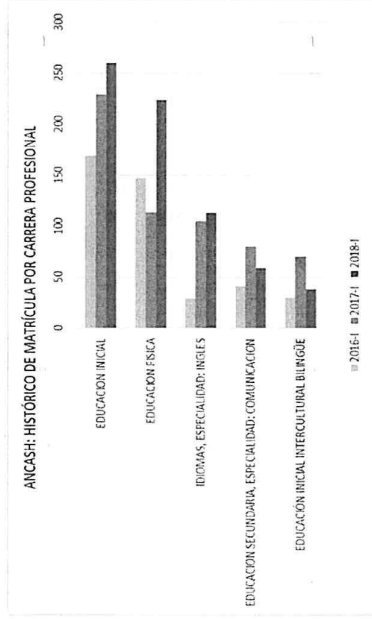
Se puede observar que en la región Amazonas, se han realizado matrícula (después de la admisión) en inicio de año y de manera creciente, y las carreras con más demanda son: Educación Inicial, Computación e Informática e Idiomas, especialidad: Inglés; la tasa de crecimiento promedio es 12% del 2016 al 2018.

**CUADRO Nº 2**  
**ANCASH: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	Total
EDUCACION INICIAL		169		229	89	260	35	782
EDUCACION FISICA		147		114	43	224		528
IDIOMAS, ESPECIALIDAD: INGLES		29		105		113		247
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACION		41		80		59		180
EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE	30	30		70		38		168
EDUCACION PRIMARIA				50		109		159
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: MATEMATICA		27		68		38		133
EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE		21		25		45		91
COMPUTACION E INFORMATICA		42		43				85
EDUCACION RELIGIOSA				23	16	27		66
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CTA		37						37
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES		25						25
EDUCACION BASICA ALTERNATIVA	0							0
<b>Total general</b>	<b>30</b>	<b>568</b>		<b>807</b>	<b>148</b>	<b>913</b>	<b>35</b>	<b>2501</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID

En la región Ancash se han realizado matrícula (después de la admisión) en inicio de año y de manera creciente, y las carreras con más demanda son: Educación Inicial, Educación Física, e Idiomas, especialidad: Inglés; la tasa de crecimiento promedio es 17% a partir del 2016. En la matrícula, después de los procesos de admisión de medio año hay un comportamiento disparaje.

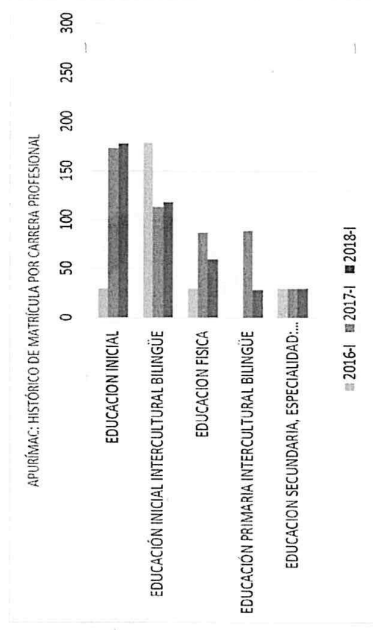


**CUADRO Nº 3**

**APURÍMAC: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	Total
EDUCACION INICIAL		30	90	173		178		471
EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE		179		113		118		410
EDUCACION FISICA		30		87		60		177
EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE				89	25	29		143
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACION		30		30		30		90
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: MATEMATICA				30				30
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CTA						30		30
EDUCACION PRIMARIA						30		30
<b>Total general</b>	<b>0</b>	<b>269</b>	<b>90</b>	<b>522</b>	<b>25</b>	<b>475</b>	<b>0</b>	<b>1381</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID



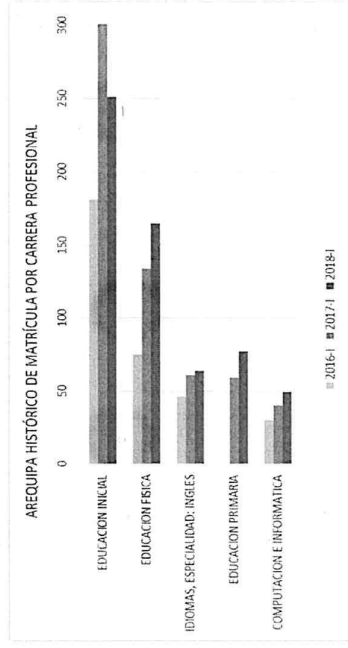
En la región Apurímac se ha realizado la matrícula de estudiantes (después del proceso de admisión) en inicio de año y de manera creciente entre el 2016 y 2017, pero para el 2018 decreció, y las carreras con más demanda son: Educación Inicial, Educación Inicial Intercultural Bilingüe y Educación Física; la tasa de crecimiento promedio es 21% a partir del 2016. En la matrícula, después de los procesos de admisión de medio año hay un comportamiento disparatejo.

**CUADRO Nº 4**  
**AREQUIPA: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	Total
EDUCACION INICIAL		181		316		251	12	760
EDUCACION FISICA	17	75		134		165		391
IDIOMAS, ESPECIALIDAD: INGLES		46		61		64		171
EDUCACION PRIMARIA				59	22	77	3	161
COMPUTACION E INFORMATICA		30		40		49		119
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES								94
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACION		13		35		40		88
EDUCACION RELIGIOSA		22		24		25		71
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: MATEMATICA		14		20		35		69
EDUCACION BASICA ALTERNATIVA		17						17
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CTA								
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO: TEXTIL Y CONFECCIÓN								
<b>Total general</b>	<b>17</b>	<b>416</b>		<b>726</b>	<b>22</b>	<b>745</b>	<b>15</b>	<b>1941</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID

En la región Arequipa se ha realizado la matrícula de estudiantes (después del proceso de admisión) en inicio de año y de manera creciente entre el 2016 y el 2018, las carreras con más demanda son: Educación Inicial, Educación Física e Idiomas, especialidad: Inglés; la tasa de crecimiento promedio es 21% a partir del 2016. En la matrícula, después de los procesos de admisión de medio año hay un comportamiento disparado.

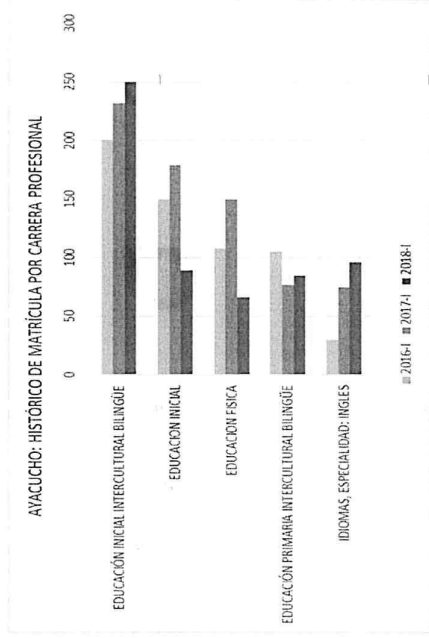


**CUADRO Nº 5**  
**AYACUCHO: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	Total
EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE		201		232	25	250		708
EDUCACION INICIAL	27	150		179		89	0	445
EDUCACION FISICA		108		150		66		324
EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE		105		77	25	85		292
IDIOMAS, ESPECIALIDAD: INGLES		30		75		96		201
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACION		16		51		55		122
COMPUTACION E INFORMATICA		46				59		105
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: MATEMATICA				26		39		65
EDUCACION PRIMARIA				29		25		54
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES				30				30
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CTA		28						28
<b>Total general</b>	<b>27</b>	<b>684</b>	<b>0</b>	<b>849</b>	<b>50</b>	<b>764</b>	<b>0</b>	<b>2374</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID

En la región Ayacucho se ha realizado la matrícula de estudiantes (después del proceso de admisión) en inicio de año y de manera creciente entre el 2016 y el 2017, para el año 2018 decrece. Las carreras con más demanda son: Educación Inicial Intercultural Bilingüe, Educación Inicial y Educación Física; la tasa de crecimiento promedio es 4%. En la matrícula, después de los procesos de admisión de medio año hay un comportamiento disparejo.

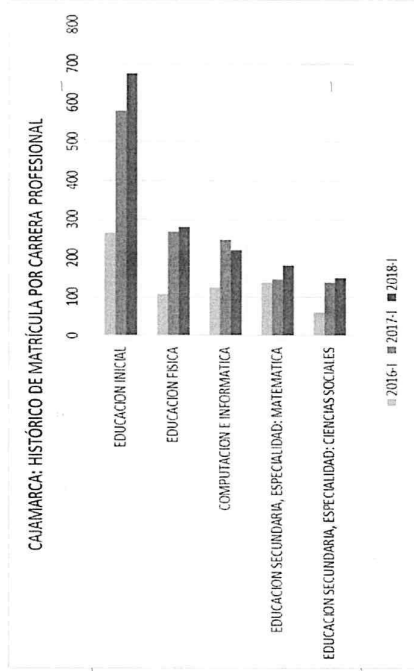


**CUADRO Nº 6**  
**CAJAMARCA: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	Total
EDUCACION INICIAL	36	265		580	68	675	52	1676
EDUCACION FISICA	15	107		269	12	281	37	721
COMPUTACION E INFORMATICA		125		248		220		593
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: MATEMATICA		137		146	2	181	15	481
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES		59		136		149		344
EDUCACION PRIMARIA				120	15	204		339
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CTA		29		146		114		289
IDIOMAS, ESPECIALIDAD: INGLES		53		61		129		243
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACION		59		83		72		214
EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE				32		33		65
EDUCACION BASICA ALTERNATIVA						42		42
EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE				41				41
EDUCACION RELIGIOSA		20						20
<b>Total general</b>	<b>51</b>	<b>854</b>		<b>1862</b>	<b>97</b>	<b>2100</b>	<b>104</b>	<b>5068</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID

En la región Cajamarca se ha realizado la matrícula de estudiantes (después del proceso de admisión) en inicio de año y de manera creciente entre el 2016 y 2018, las carreras con más demanda son: Educación Inicial, Educación Física y Computación e Informática; la tasa de crecimiento promedio es 35% anual. En la matrícula, después de los procesos de admisión de medio año hay un comportamiento creciente a partir del 2017-II.

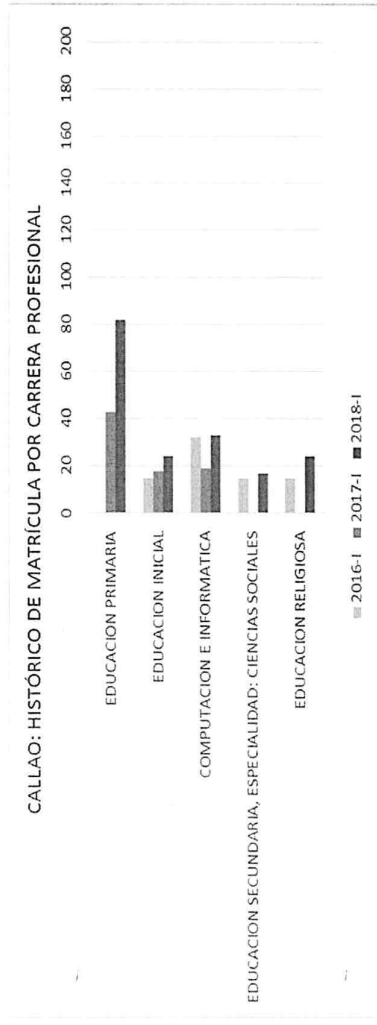


**CUADRO Nº 7**

**CALLAO: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	Total
EDUCACION PRIMARIA				43	30	82		155
EDUCACION INICIAL	15	15		18		24	60	132
COMPUTACION E INFORMATICA		32		19		33		84
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES	15	15			25	17		72
EDUCACION RELIGIOSA		15			24	24		63
<b>Total general</b>	<b>30</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>79</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>506</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID



En la región Callao se ha realizado la matrícula de estudiantes (después del proceso de admisión) en inicio de año y de manera creciente entre el 2016 y 2018, las carreras con más demanda son: Educación Primaria, Educación Inicial y Computación e Informática; la tasa de crecimiento promedio es 33% anual. En la matrícula, después de los procesos de admisión de medio año hay un comportamiento disperejo.



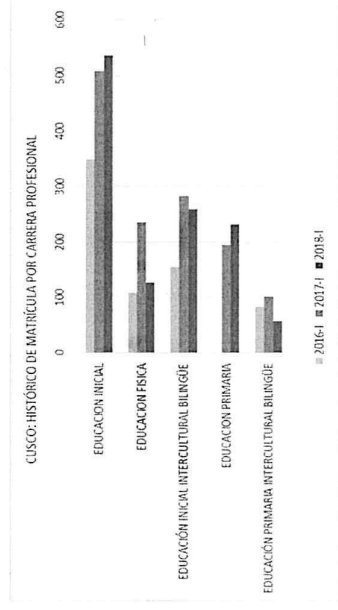
**CUADRO Nº 8**

**CUSCO: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	Total
EDUCACION INICIAL	131	350	167	508	161	537	215	2069
EDUCACION FISICA	66	108	27	235	125	127	55	743
EDUCACION INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE		155		283		259	16	713
EDUCACION PRIMARIA				195	22	232	23	472
EDUCACION PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE		83		102	101	57	40	383
IDIOMAS, ESPECIALIDAD: INGLES		30		40		70		140
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACION		25		0			40	65
EDUCACION SECUNDARIA TÉCNICA, ESPECIALIDAD: INDUSTRIA VESTIDO, INDUSTRIA ALIMENTARIA Y ARTESANIA						15	8	47
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES						32		32
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: MATEMATICA				30				30
COMPUTACION E INFORMATICA								
<b>Total general</b>	<b>197</b>	<b>751</b>	<b>194</b>	<b>1417</b>	<b>409</b>	<b>1329</b>	<b>397</b>	<b>4694</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID

En la región Cusco se ha realizado la matrícula de estudiantes (después del proceso de admisión) en inicio de año y de manera creciente entre el 2016 y el 2017, para el año 2018 decrece. Las carreras con más demanda son: Educación Inicial, Educación Física y Educación Intercultural Bilingüe; la tasa de crecimiento promedio es 21%. En la matrícula, después de los procesos de admisión de medio año hay un comportamiento disparaje, pero desde el 2015 II siempre realiza matrícula.

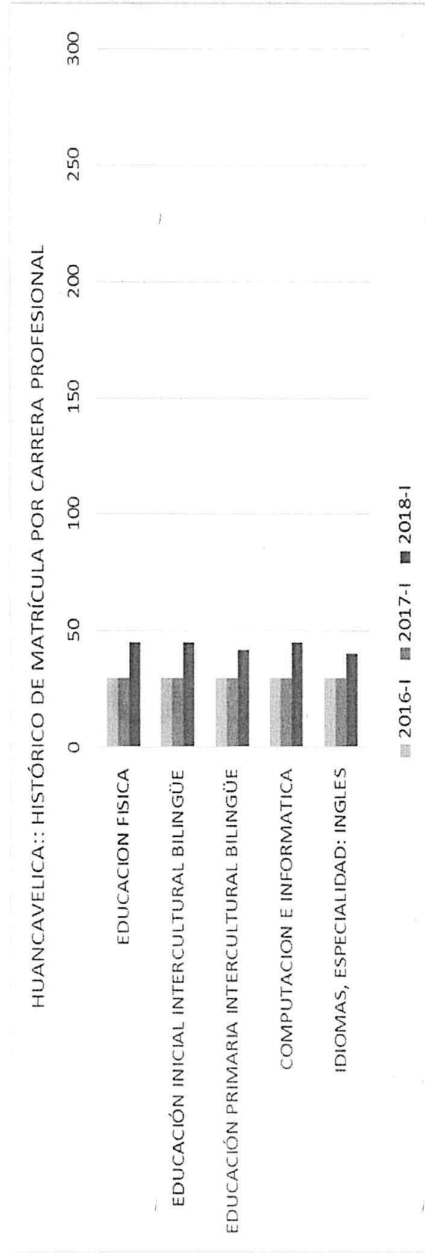


**CUADRO Nº 9**

**HUANCVELICA: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	Total
EDUCACION FISICA		30		30	30	45	39	174
EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE		30		30	30	45		135
EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE		30		30	30	42		132
COMPUTACION E INFORMATICA		30		30		45		105
IDIOMAS, ESPECIALIDAD: INGLES		30		30		40		100
<b>Total general</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>90</b>	<b>217</b>	<b>39</b>	<b>646</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID

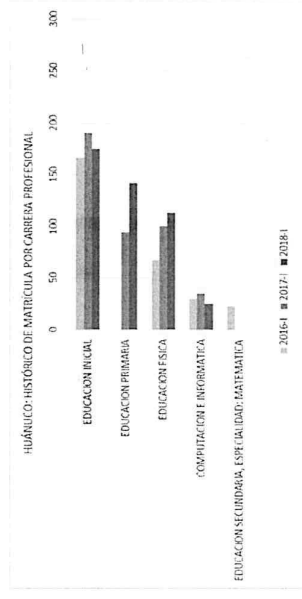


En la región Huancavelica se ha realizado la matrícula de estudiantes (después del proceso de admisión) en inicio de año y de manera creciente entre el 2016 y el 2018. Las carreras con más demanda son: Educación Física, Educación Inicial Intercultural Bilingüe y Educación Primaria Intercultural Bilingüe; la tasa de crecimiento promedio es 13% anual. En la matrícula, después de los procesos de admisión de medio año hay un comportamiento disparatejo.

**CUADRO Nº 10**  
**HUANUCO: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	Total
EDUCACION INICIAL		166		190	61	175		592
EDUCACION PRIMARIA				94	57	142	35	328
EDUCACION FISICA		67		100		113		280
COMPUTACION E INFORMATICA		30		35		25		90
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: MATEMATICA		23						23
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACION		22						22
IDIOMAS, ESPECIALIDAD: INGLES		49		35				84
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO: TEXTIL Y CONFECCIÓN		23						23
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES		21						21
<b>Total general</b>	<b>0</b>	<b>401</b>	<b>0</b>	<b>454</b>	<b>118</b>	<b>455</b>	<b>35</b>	<b>1463</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID



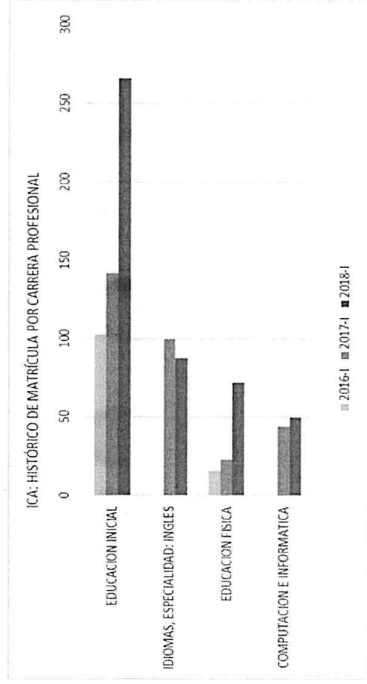
En la región Huánuco se ha realizado la matrícula de estudiantes (después del proceso de admisión) en inicio de año y de manera creciente entre el 2016 y el 2018. Las carreras con más demanda son: Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Física; la tasa de crecimiento promedio es 4% anual. En la matrícula, después de los procesos de admisión de medio año hay un comportamiento disparejo.

**CUADRO Nº 11**

**ICA: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	Total
EDUCACION INICIAL	18	103		142	59	266	104	692
IDIOMAS, ESPECIALIDAD: INGLÉS				100		88	0	188
EDUCACION FISICA		16		23		72	3	114
COMPUTACION E INFORMATICA		0		44		50		94
EDUCACION PRIMARIA				30		55	7	92
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: MATEMATICA						4		15
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES					11			
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACION						4		4
<b>Total general</b>	<b>18</b>	<b>119</b>		<b>339</b>	<b>70</b>	<b>539</b>	<b>114</b>	<b>1199</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID



En la región Ica se ha realizado la matrícula de estudiantes (después del proceso de admisión) en inicio de año y de manera creciente entre el 2016 y el 2018. Las carreras con más demanda son: Educación Inicial, Idiomas, especialidad: Inglés y Educación Física; la tasa de crecimiento promedio es 65% anual. En la matrícula, después de los procesos de admisión de medio año hay un comportamiento creciente a partir del 2017 II.

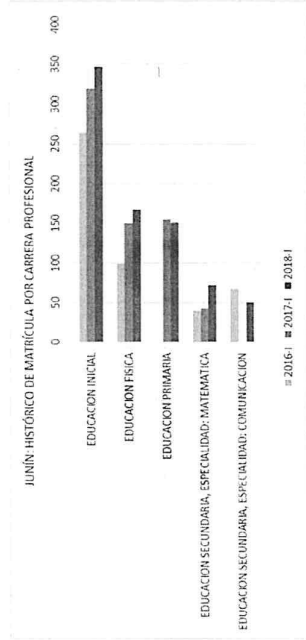
**CUADRO Nº 12**

**JUNIN: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	Total
EDUCACION INICIAL	32	264	30	320	65	347	79	1137
EDUCACION FISICA		99		150		167	25	441
EDUCACION PRIMARIA				155	81	151	39	426
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: MATEMATICA		39		42	26	72	18	197
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACION		67			23	50	25	165
IDIOMAS, ESPECIALIDAD: INGLES		50		60	9	15		134
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES		17		6	45	22	26	116
COMPUTACION E INFORMATICA		49		20		5	20	94
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CTA		17			1	30	10	58
EDUCACION PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE		24		30				54
EDUCACIÓN TÉCNICA EN INDUSTRIA DEL VESTIDO Y ALTA COSTURA	16			14		14		44
EDUCACION SECUNDARIA TECNICA, ESPECIALIDAD: ELECTRICIDAD - ELECTRONICA					5	0		5
<b>Total general</b>	<b>48</b>	<b>626</b>	<b>30</b>	<b>797</b>	<b>255</b>	<b>873</b>	<b>242</b>	<b>2871</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID

En la región Junín se ha realizado la matrícula de estudiantes (después del proceso de admisión) en inicio de año y de manera creciente entre el 2016 y el 2018. Las carreras con más demanda son: Educación Inicial, Educación Física y Educación Primaria; la tasa de crecimiento promedio es 12% anual. En la matrícula, después de los procesos de admisión de medio año hay un comportamiento disparejo.

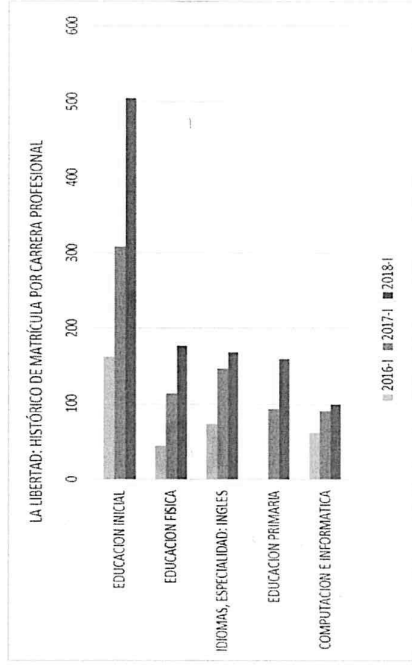


**CUADRO Nº 13**

**LA LIBERTAD: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	Total
EDUCACION INICIAL	34	162	77	308	130	505	43	1259
EDUCACION FISICA	23	45		114	99	177	29	487
IDIOMAS, ESPECIALIDAD: INGLES	15	74		147	30	168	18	452
EDUCACION PRIMARIA				93	25	160		278
COMPUTACION E INFORMATICA		62		91	15	99	0	267
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACION		30		58	18	105		211
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CTA		30		60		30		120
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES				17		8	26	51
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: MATEMATICA						7		7
<b>Total general</b>	<b>72</b>	<b>403</b>	<b>77</b>	<b>888</b>	<b>317</b>	<b>1259</b>	<b>116</b>	<b>3132</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID

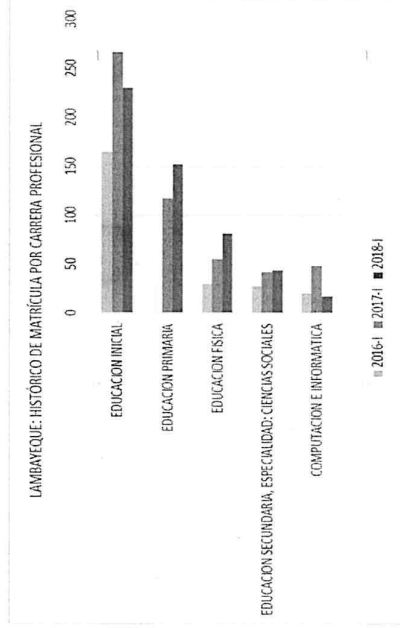


En la región La libertad se ha realizado la matrícula de estudiantes (después del proceso de admisión) en inicio de año y de manera creciente entre el 2016 y el 2018. Las carreras con más demanda son: Educación Física e Idiomas, Especialidad: Inglés; la tasa de crecimiento promedio es 46% anual. En la matrícula, después de los procesos de admisión de medio año hay un comportamiento creciente entre el 2015 II y el 2017 II, para luego decrecer para el 2018 II.

**CUADRO Nº 14**  
**LAMBAYEQUE: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	Total
EDUCACION INICIAL	21	165	15	267	54	230	21	773
EDUCACION PRIMARIA				117		152		269
EDUCACION FISICA	19	30	9	55		81		194
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES		27		42		44		113
COMPUTACION E INFORMATICA		20		48		17		85
IDIOMAS, ESPECIALIDAD: INGLES		19		46		16		81
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACION		18		28		30		76
EDUCACION PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE				39		36		75
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: MATEMATICA		16		15		15		46
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CTA					24	16		40
<b>Total general</b>	<b>40</b>	<b>295</b>	<b>24</b>	<b>657</b>	<b>78</b>	<b>637</b>	<b>21</b>	<b>1752</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID



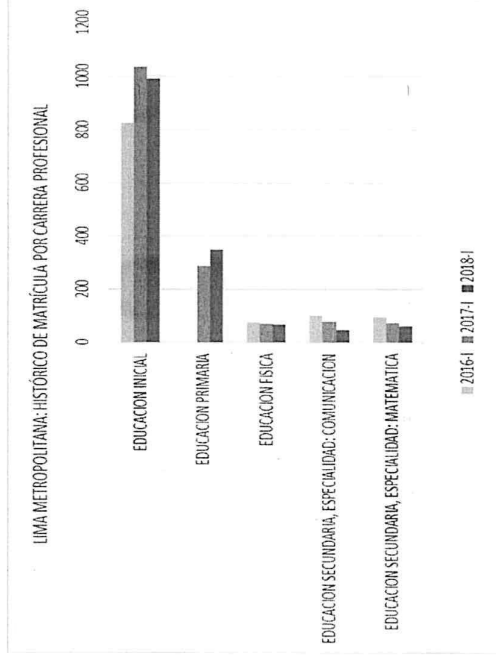
En la región Lambayeque se ha realizado la matrícula de estudiantes (después del proceso de admisión) en inicio de año y de manera creciente entre el 2016 y el 2018. Las carreras con más demanda son: Educación Inicial, Educación Física e Idiomas, Especialidad: Inglés; la tasa de crecimiento promedio es 46% anual. En la matrícula, después de los procesos de admisión de medio año hay un comportamiento creciente entre el 2015 II y el 2017 II, para luego decrecer para el 2018 II.

**CUADRO Nº 15**

**LIMA METROPOLITANA: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	Total
EDUCACION INICIAL	289	826	280	1036	383	993	200	4007
EDUCACION PRIMARIA				289	185	348	35	857
EDUCACION FISICA	34	75		71	30	68	12	290
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACION		99	14	78	38	46	9	284
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: MATEMATICA		95		73	22	61	0	251
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES	15	48	15	42	55	15	0	190
IDIOMAS, ESPECIALIDAD: INGLES		16		44		32		92
EDUCACION RELIGIOSA		24		0	30	23		77
COMPUTACION E INFORMATICA		29		2	20	10	0	61
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: TEOLOGIA BIBLICA		17		18		15		50
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CTA				30				30
EDUCACION SECUNDARIA TÉCNICA, ESPECIALIDAD: ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN	19							19
TEXTILERIA								
<b>Total general</b>	<b>357</b>	<b>1229</b>	<b>309</b>	<b>1683</b>	<b>763</b>	<b>1611</b>	<b>256</b>	<b>6208</b>

FUENTE: SIGES - DIFOID



En la región Lima metropolitana se ha realizado la matrícula de estudiantes (después del proceso de admisión) en inicio de año y de manera creciente entre el 2016 y el 2017, para el año 2018 decreció. Las carreras con más demanda son: Educación Inicial, Educación Primaria y Educación Física; la tasa de crecimiento promedio es 9% anual. En la matrícula, después de los procesos de admisión de medio año hay un comportamiento disperejo.

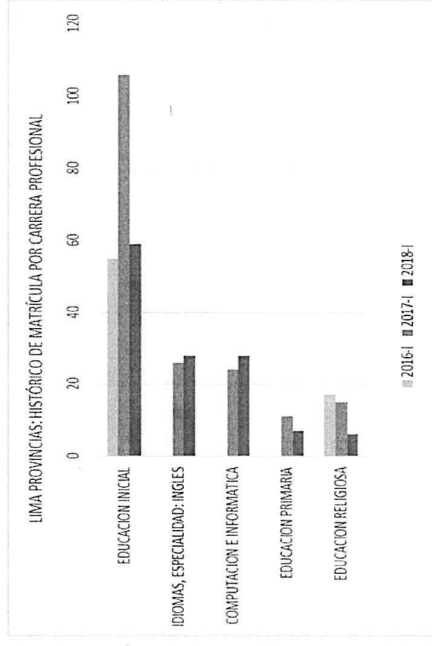


**CUADRO Nº 16**

**LIMA PROVINCIAS: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	Total
EDUCACION INICIAL	16	55		106	13	59	0	249
IDIOMAS, ESPECIALIDAD: INGLÉS				26		28		54
COMPUTACION E INFORMATICA				24		28		52
EDUCACION RELIGIOSA		17		15		6		38
EDUCACION PRIMARIA				11	8	7	0	26
EDUCACION FISICA						0		0
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: MATEMATICA								
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES								
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACION								
<b>Total general</b>	<b>16</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>21</b>	<b>128</b>	<b>0</b>	<b>419</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID



En la región Lima provincias se ha realizado la matrícula de estudiantes (después del proceso de admisión) en inicio de año y de manera creciente entre el 2016 y el 2017, para el año 2018 decreció. Las carreras con más demanda son: Educación Inicial, Idiomas, especialidad: Inglés y Computación e Informática; la tasa de crecimiento promedio es 21% anual. En la matrícula, después de los procesos de admisión de medio año hay un comportamiento disparejo.

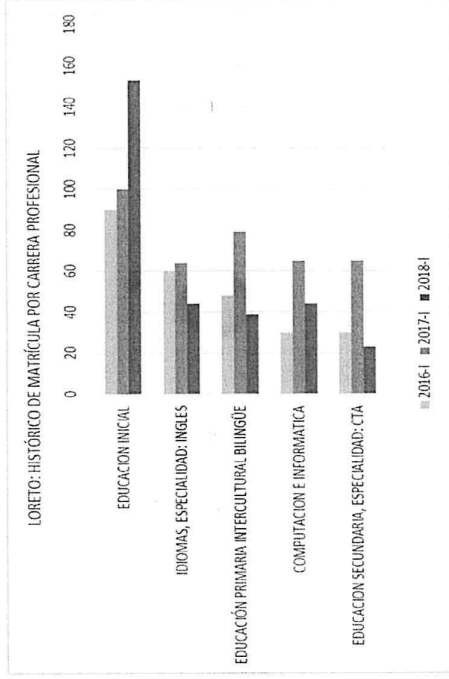
**CUADRO Nº 17**

**LORETO: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	Total
EDUCACION INICIAL	44	90	29	100		153	8	424
IDIOMAS, ESPECIALIDAD: INGLES		60		64		44		168
EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE		48		79		39		166
COMPUTACION E INFORMATICA		30		65		44		139
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CTA		30		65		23	0	118
EDUCACION PRIMARIA						107		107
EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE		30		30		39		99
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: MATEMATICA		30		30		30		90
EDUCACION FISICA		34		56				90
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACION				47		29	0	76
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES				19		26		45
<b>Total general</b>	<b>44</b>	<b>352</b>	<b>29</b>	<b>555</b>	<b>0</b>	<b>534</b>	<b>8</b>	<b>1522</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID

En la región Loreto se ha realizado la matrícula de estudiantes (después del proceso de admisión) en inicio de año y de manera creciente entre el 2016 y el 2017, para el año 2018 decreció. Las carreras con más demanda son: Educación Inicial, Idiomas, especialidad: Inglés y Educación Primaria Intercultural Bilingüe; la tasa de crecimiento promedio es 15% anual. En la matrícula, después de los procesos de admisión de medio año hay un comportamiento disperejo.

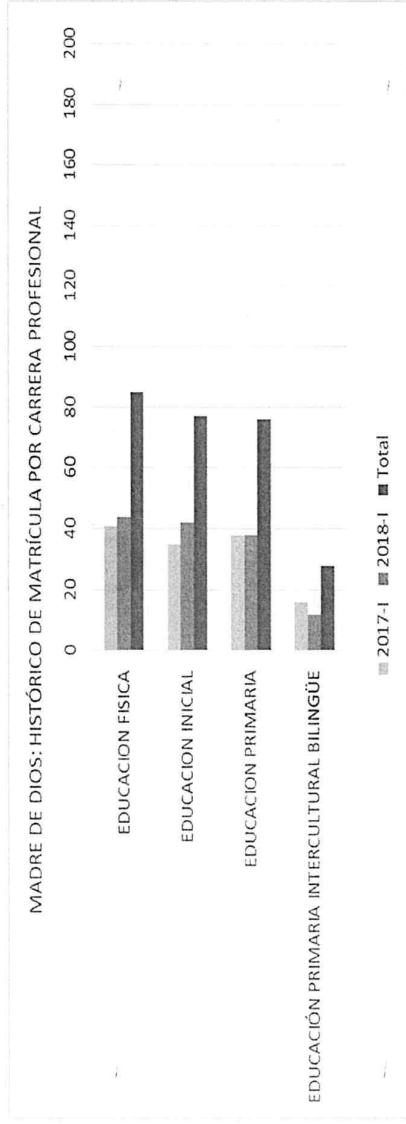


**CUADRO Nº 18**

**MADRE DE DIOS: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2017-I	2018-I	Total
EDUCACION FISICA	41	44	85
EDUCACION INICIAL	35	42	77
EDUCACION PRIMARIA	38	38	76
EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE	16	12	28
<b>Total general</b>	<b>130</b>	<b>136</b>	<b>266</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID



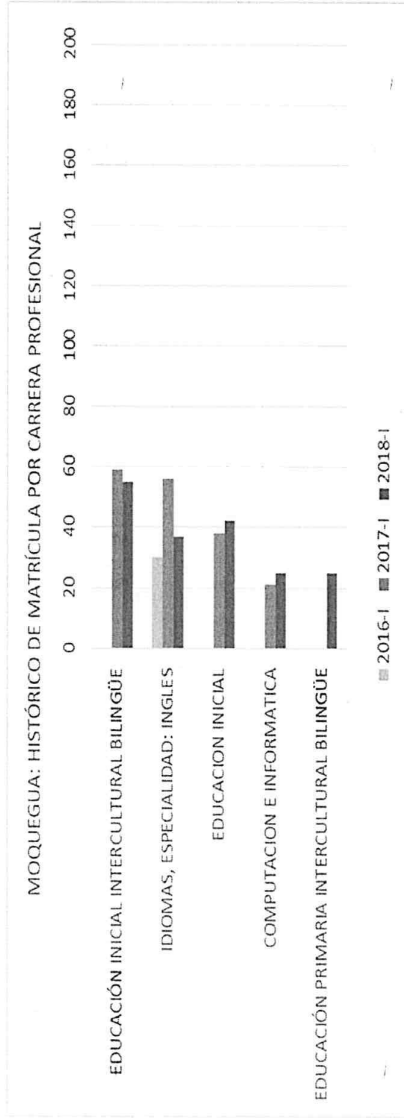
Se puede observar que en la región Madre de Dios, se han realizado matrícula (después de la admisión) en inicio de año y de manera creciente, y las carreras con más demanda son: Educación Física, Educación Inicial y Educación Primaria; la tasa de crecimiento promedio es 5% a partir del 2017.

**CUADRO Nº 19**

**MOQUEGUA: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	Total
EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE				59	28	55		142
IDIOMAS, ESPECIALIDAD: INGLES		30		56		37		123
EDUCACION INICIAL				38		42		80
COMPUTACION E INFORMATICA				21		25		46
EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE						25		25
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACION						15		15
<b>Total general</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>174</b>	<b>28</b>	<b>199</b>	<b>0</b>	<b>431</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID



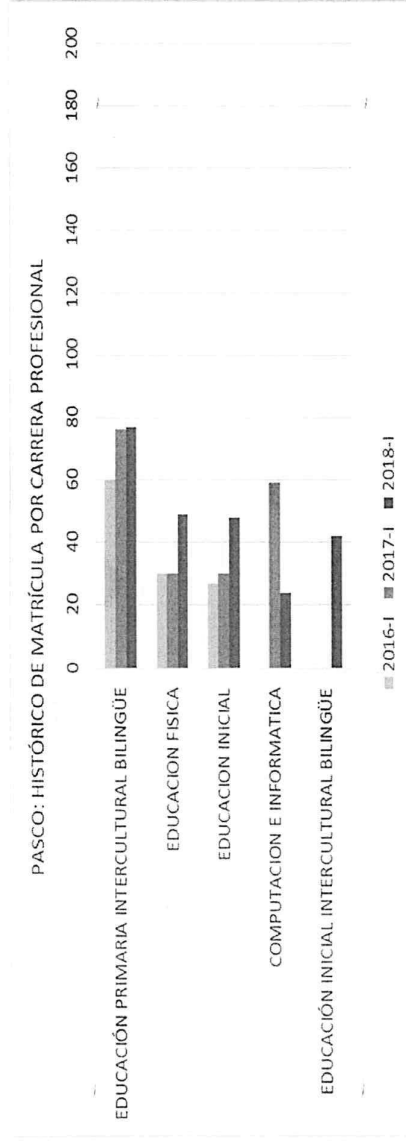
En la región Moquegua se ha realizado la matrícula de estudiantes (después del proceso de admisión) en inicio de año y de manera creciente entre el 2016 y el 2018. Las carreras con más demanda son: Educación Inicial Intercultural Bilingüe, Idiomas, especialidad: Inglés y Educación Inicial; la tasa de crecimiento promedio es 88% anual. En la matrícula, después de los procesos de admisión de medio año hay un comportamiento disparado.

**CUADRO Nº 20**

**PASCO: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	Total
EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE		60		76	37	77	29	279
EDUCACION FISICA		30		30		49		109
EDUCACION INICIAL		27		30		48		105
COMPUTACION E INFORMATICA				59	20	24		103
EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE						42	21	63
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACION					21			21
<b>Total general</b>	<b>0</b>	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>195</b>	<b>78</b>	<b>240</b>	<b>50</b>	<b>680</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID



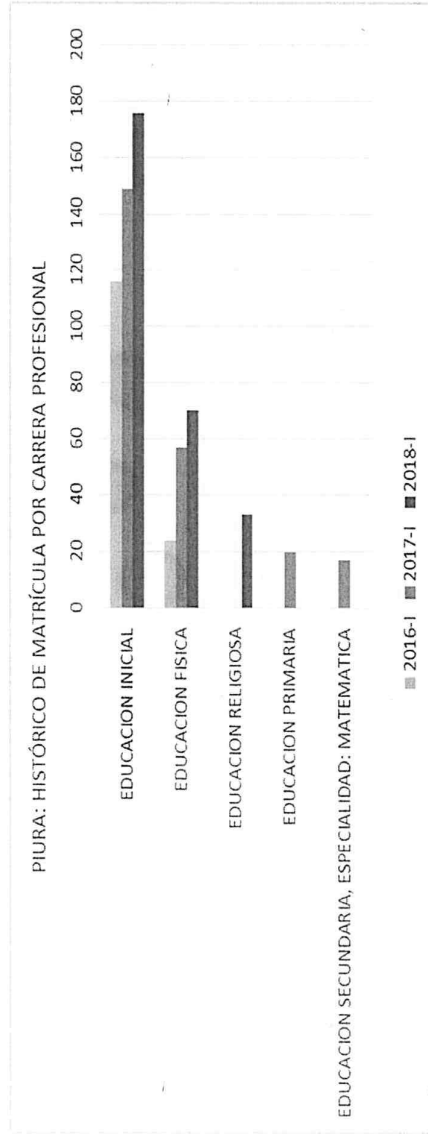
En la región Pasco se ha realizado la matrícula de estudiantes (después del proceso de admisión) en inicio de año y de manera creciente entre el 2016 y el 2018. Las carreras con más demanda son: Educación Primaria Intercultural Bilingüe, Educación Física y Educación Inicial; la tasa de crecimiento promedio es 27% anual. En la matrícula, después de los procesos de admisión de medio año hay un comportamiento disperejo.

**CUADRO Nº 21**

**PIURA: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	Total
EDUCACION INICIAL		116		149	30	176		471
EDUCACION FISICA		24		57	30	70		181
EDUCACION RELIGIOSA		0			17	33		50
EDUCACION PRIMARIA				20				20
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: MATEMATICA				17				17
COMPUTACION E INFORMATICA				16				16
<b>Total general</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>259</b>	<b>77</b>	<b>279</b>	<b>0</b>	<b>755</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID



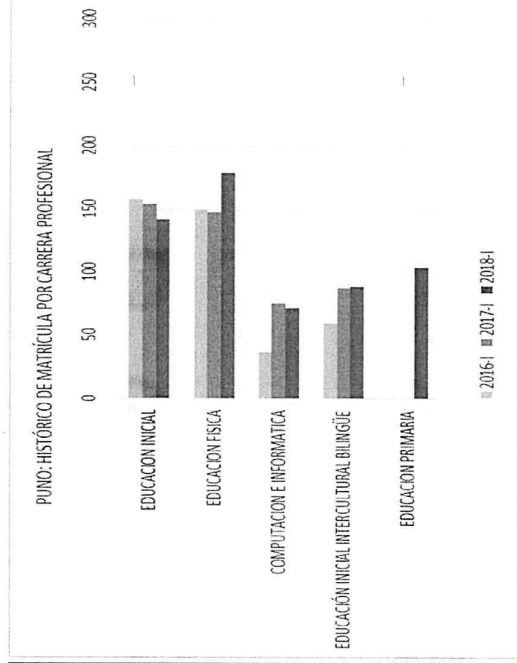
En la región Piura se ha realizado la matrícula de estudiantes (después del proceso de admisión) en inicio de año y de manera creciente entre el 2016 y el 2018. Las carreras con más demanda son: Educación Inicial, Educación Física y Educación Religiosa; la tasa de crecimiento promedio es 26% anual. En la matrícula, después de los procesos de admisión de medio año hay un comportamiento disparejo.

**CUADRO Nº 22**

**PUNO: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	Total
EDUCACION INICIAL	101	158	30	154	33	142	47	665
EDUCACION FISICA		150		148	30	179	30	537
COMPUTACION E INFORMATICA	21	37		76	30	72	15	251
EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE		60		88		89		237
EDUCACION PRIMARIA					63	104	30	197
EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE		61		52		58		171
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES		24		86		30		140
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: MATEMATICA	1	28			30	78		137
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACION	1	18		29		82		130
IDIOMAS, ESPECIALIDAD: INGLES		23		41		55	0	119
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CTA				76		29		105
EDUCACION PARA EL TRABAJO		12						12
EDUCACION PARA EL TRABAJO : ARTES INDUSTRIALES				7				7
<b>Total general</b>	<b>124</b>	<b>571</b>	<b>30</b>	<b>757</b>	<b>186</b>	<b>918</b>	<b>122</b>	<b>2708</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID



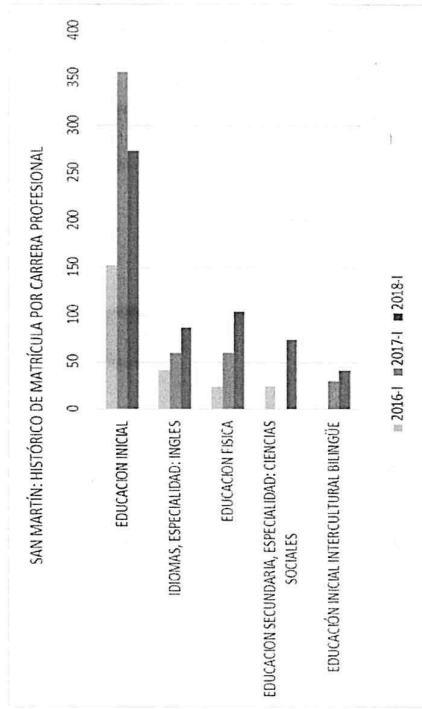
En la región Puno se ha realizado la matrícula de estudiantes (después del proceso de admisión) en inicio de año y de manera creciente entre el 2016 y el 2018. Las carreras con más demanda son: Educación Inicial, Educación Física y Computación e Informática; la tasa de crecimiento promedio es 17% anual. En la matrícula, después de los procesos de admisión de medio año hay un comportamiento disparejo

**CUADRO Nº 23**

**SAN MARTÍN: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	Total
EDUCACION INICIAL		152		356	40	273	137	958
IDIOMAS, ESPECIALIDAD: INGLES		41		60		86		187
EDUCACION FISICA		23		60		103		186
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES		24			27	74		125
EDUCACION INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE				30		41		71
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CTA							30	60
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: MATEMATICA						32		32
EDUCACION PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE				30				30
<b>Total general</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>536</b>	<b>67</b>	<b>609</b>	<b>167</b>	<b>1649</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID



En la región San Martín se ha realizado la matrícula de estudiantes (después del proceso de admisión) en inicio de año y de manera creciente entre el 2016 y el 2018. Las carreras con más demanda son: Educación Inicial, Idiomas, especialidad: Inglés y Educación Física; la tasa de crecimiento promedio es 31% anual. En la matrícula, después de los procesos de admisión de medio año hay un comportamiento creciente a partir del 2017 II.

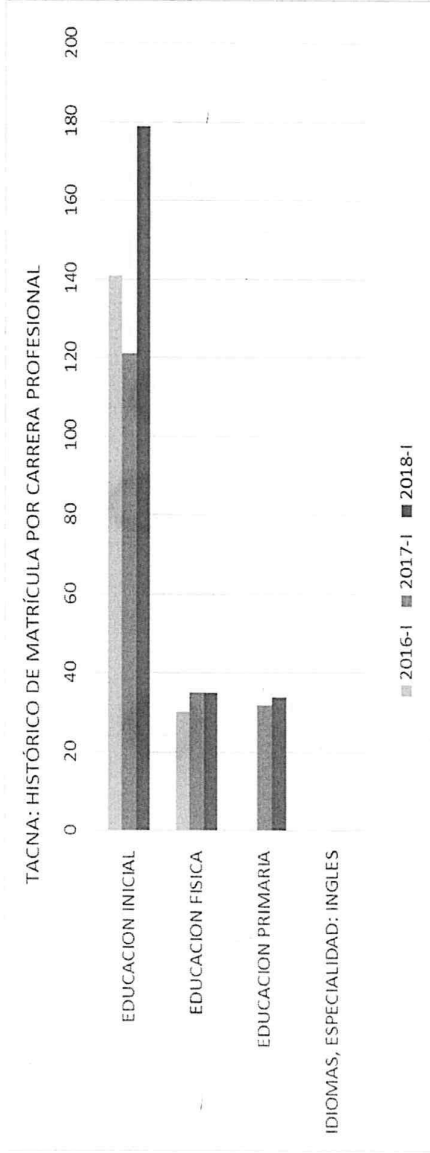


**CUADRO Nº 24**

**TACNA: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	Total
EDUCACION INICIAL	16	141	18	121		179	21	496
EDUCACION FISICA		30		35		35		100
EDUCACION PRIMARIA				32		34		66
IDIOMAS, ESPECIALIDAD: INGLES								
<b>Total general</b>	<b>16</b>	<b>171</b>	<b>18</b>	<b>188</b>	<b>0</b>	<b>248</b>	<b>21</b>	<b>662</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID



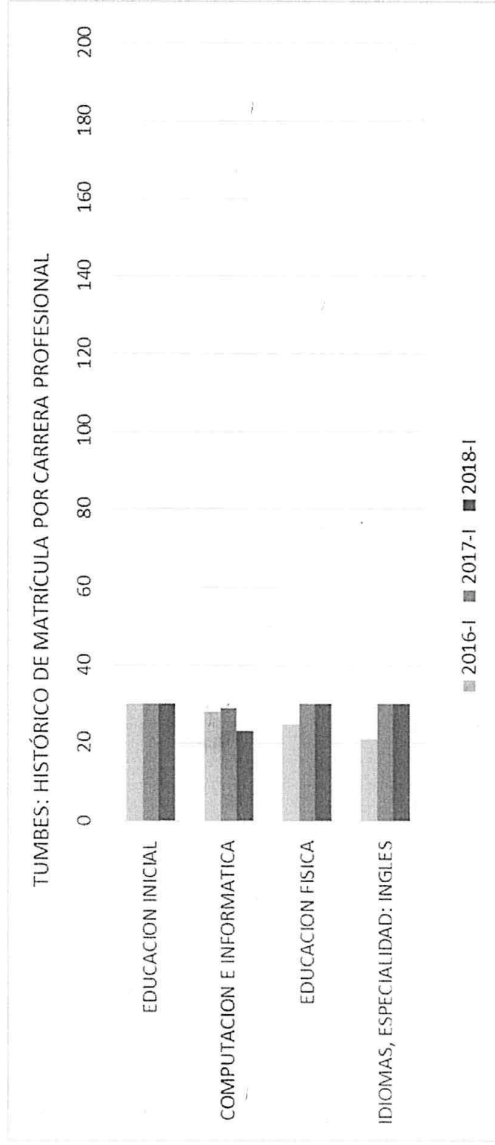
En la región Tacna se ha realizado la matrícula de estudiantes (después del proceso de admisión) en inicio de año y de manera creciente entre el 2016 y el 2018. Las carreras con más demanda son: Educación Inicial, Educación Física y Educación Primaria; la tasa de crecimiento promedio es 13% anual. En la matrícula, después de los procesos de admisión de medio año hay un comportamiento disparejo.

**CUADRO Nº 25**

**TUMBES: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2016-I	2017-I	2018-I	Total
EDUCACION INICIAL	30	30	30	90
COMPUTACION E INFORMATICA	28	29	23	80
EDUCACION FISICA	25	30	30	85
IDIOMAS, ESPECIALIDAD: INGLES	21	30	30	81
EDUCACION PARA EL TRABAJO, ESPECIALIDAD ARTESANIA	0			0
<b>Total general</b>	<b>104</b>	<b>119</b>	<b>113</b>	<b>336</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID



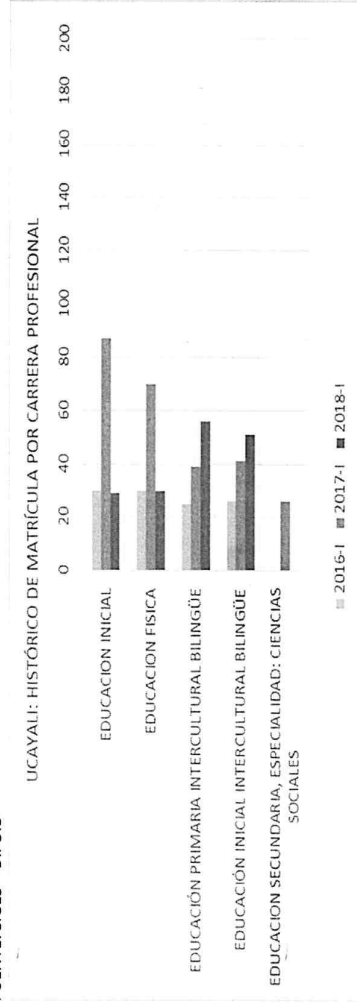
En la región Tumbes se ha realizado la matrícula de estudiantes (después del proceso de admisión) en inicio de año y de manera creciente entre el 2016 y el 2017, para el 2018 decreció. Las carreras con más demanda son: Educación Inicial, Computación e Informática y Educación Física; la tasa de crecimiento promedio es 3% anual. No tiene procesos de admisión de medio año, razón por lo que no tiene matrícula.

**CUADRO Nº 26**

**UCAYALI: HISTÓRICO DE MATRÍCULA POR CARRERA PROFESIONAL**

CARRERA PROFESIONAL	2015-II	2016-I	2016-II	2017-I	2017-II	2018-I	2018-II	Total
EDUCACION INICIAL		30		87		29	28	174
EDUCACION FISICA		30		70		30	26	156
EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE		25		39		56		120
EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE		26		41		51		118
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES				26				26
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CTA		19						19
EDUCACION SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACION								
<b>Total general</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>263</b>	<b>0</b>	<b>166</b>	<b>54</b>	<b>613</b>

FUENTE: SIGES – DIFOID



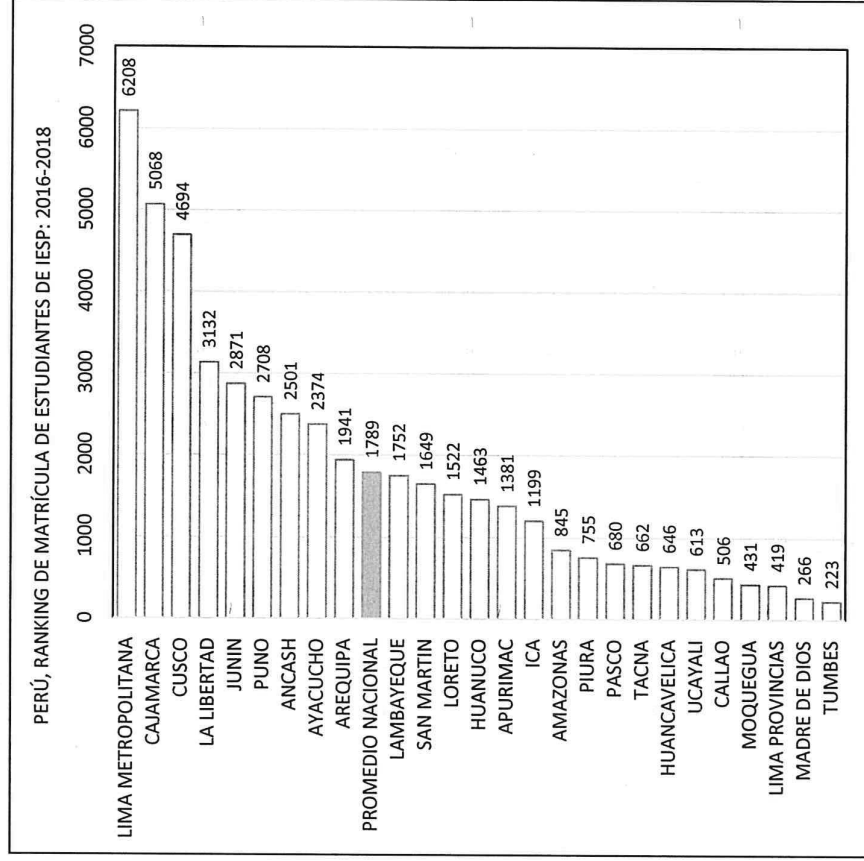
En la región Ucayali se ha realizado la matrícula de estudiantes (después del proceso de admisión) en inicio de año y de manera creciente entre el 2016 y el 2017, para el 2018 decreció. Las carreras con más demanda son: Educación Inicial, Educación Física y Educación Primaria Intercultural Bilingüe; la tasa de crecimiento promedio es 8% anual. En la matrícula, después de los procesos de admisión de medio año, recién tiene el 2018 II.



**CUADRO Nº 28**  
**PERÚ: MATRÍCULA DE ESTUDIANTES DE IESP: 2016 - 2018**

REGIÓN	Total matrícula	Porcentaje
LIMA METROPOLITANA	6208	13%
CAJAMARCA	5068	10%
CUSCO	4694	10%
LA LIBERTAD	3132	6%
JUNIN	2871	6%
PUNO	2708	6%
ANCASH	2501	5%
AYACUCHO	2374	5%
AREQUIPA	1941	4%
<b>PROMEDIO NACIONAL</b>	<b>1789</b>	<b>4%</b>
LAMBAYEQUE	1752	4%
SAN MARTIN	1649	3%
LORETO	1522	3%
HUANUCO	1463	3%
APURIMAC	1381	3%
ICA	1199	2%
AMAZONAS	845	2%
PIURA	755	2%
PASCO	680	1%
TACNA	662	1%
HUANCVELICA	646	1%
UCAYALI	613	1%
CALLAO	506	1%
MOQUEGUA	431	1%
LIMA PROVINCIAS	419	1%
MADRE DE DIOS	266	1%
TUMBES	223	1%
Total	48298	100%

FUENTE: SIGES - DIFOID



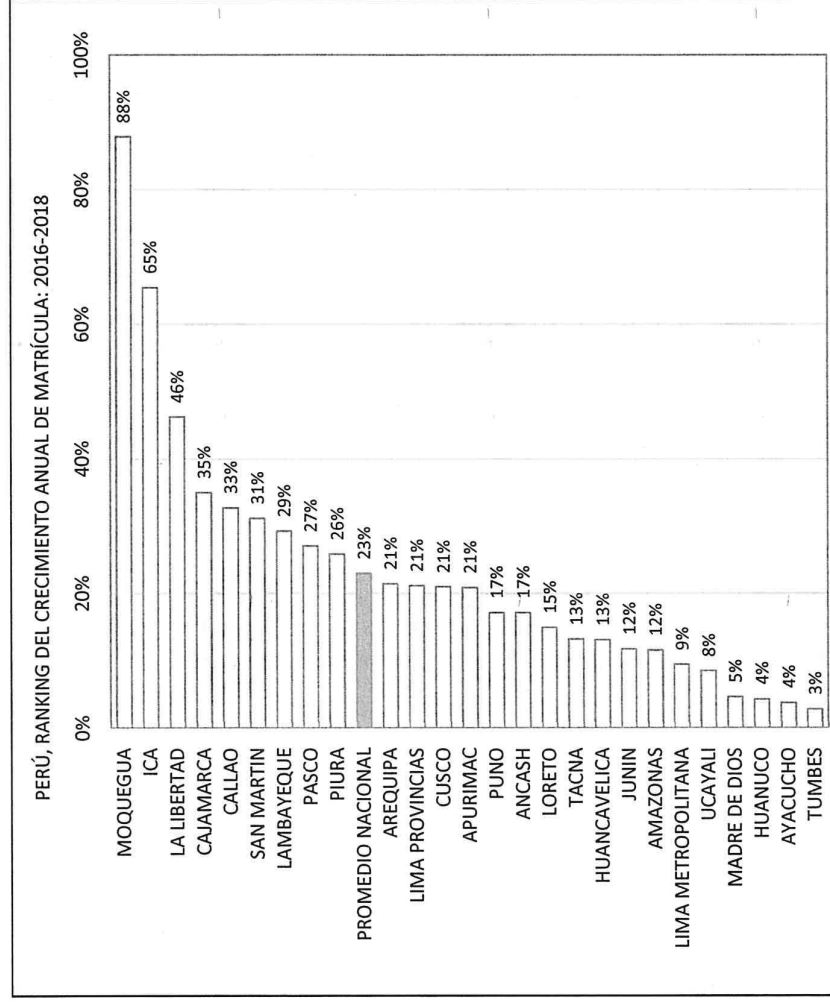
FUENTE: SIGES - DIFOID  
 MATRÍCULA DE ESTUDIANTES EN PRIMER CICLO

**CUADRO N° 29**

**PERÚ: TASA DE CRECIMIENTO DE MATRÍCULA DE ESTUDIANTES DE IESP: 2016 - 2018**

REGIÓN	% Crecimiento Anual
MOQUEGUA	88%
ICA	65%
LA LIBERTAD	46%
CAJAMARCA	35%
CALLAO	33%
SAN MARTIN	31%
LAMBAYEQUE	29%
PASCO	27%
PIURA	26%
<b>PROMEDIO NACIONAL</b>	<b>23%</b>
AREQUIPA	21%
LIMA PROVINCIAS	21%
CUSCO	21%
APURIMAC	21%
PUNO	17%
ANCASH	17%
LORETO	15%
TACNA	13%
HUANCVELICA	13%
JUNIN	12%
AMAZONAS	12%
LIMA METROPOLITANA	9%
UCAYALI	8%
MADRE DE DIOS	5%
HUANUCO	4%
AYACUCHO	4%
TUMBES	3%

FUENTE: SIGES - DIFOID



FUENTE: SIGES – DIFOID  
ELABORACION PROPIA

## Resumen General:

- **Las carreras que tienen más presencia de matrícula en las regiones.-**

Se puede observar en el Cuadro N° 27: RANKING DE MATRÍCULA DE ESTUDIANTES POR CARRERA DESPUES DE LOS PROCESOS DE ADMISIÓN, que la carrera de **Educación Inicial** tiene matrícula en veinticinco (25) regiones (casi en la totalidad de las regiones) con excepción de una región, le sigue la carrera de **Educación Física**, que tiene la presencia de matrícula en veintidós (22) regiones, le siguen las carreras de **Educación Primaria** y **Computación e informática** que tienen la presencia en quince (15) regiones, a continuación está la carrera de **Idiomas, Especialidad: Inglés** con la presencia de matrícula en doce (12) regiones, le sigue la carrera de **Educación Inicial Intercultural Bilingüe** con la presencia de matrícula en diez(10) regiones, a continuación se encuentra la carrera de **Educación Primaria Intercultural Bilingüe** con matrícula en ocho (8) regiones, más abajo observamos las carreras de **Educación Secundaria, Especialidad: Matemática**, **Educación Secundaria, Especialidad: Ciencias Sociales** y **Educación Secundaria, Especialidad: Comunicación** con presencia de la matrícula en cinco regiones, por último encontramos la carrera de **Educación Religiosa** y **Educación Secundaria, Especialidad Ciencia Tecnología y Ambiente** con presencia de matrícula en tres regiones y una región respectivamente.

- **Las carreras que tienen mejor ranking de matrícula.-**

Es indiscutible que la carrera de **Educación Inicial**, es la carrera que tiene mejor clasificación respecto a la matrícula de estudiantes, ya que en veinte (20) regiones alberga la mayor cantidad de estudiantes, es decir en casi el 80% de regiones está representado en primer lugar (clasificación "1"), ver Cuadro N° 27; mientras que en tres regiones representa como segunda carrera ("2") y en dos regiones representa como tercera carrera ("3"). Como segunda carrera que tiene mejor clasificación en matrícula es la carrera de **Educación Física**, ya que en dos regiones representa en matrícula de estudiantes como primera opción ("1"), asimismo en once (11) regiones está representando como segundo lugar ("2") en matrícula y en ocho (8) regiones está representando como tercer lugar ("3") en matrícula.

Como tercera carrera que tiene mejor clasificación en matrícula es la carrera de **Idiomas, Especialidad: Inglés** ya que en cinco (5) regiones representa como

segundo lugar ("2") en matrícula, mientras que en cuatro (4) regiones representan el tercer ("3") lugar de matrícula.

Como cuarta carrera que tiene mejor clasificación en matrícula es la carrera de **Educación Primaria**, que en una región representa el primer ("1") lugar, en tres regiones representa el segundo lugar, y de igual manera en otras tres regiones representa el tercer lugar en matrícula.

Como quinta carrera que tiene mayor clasificación en matrícula es la carrera de **Educación Inicial Intercultural Bilingüe**, que en dos (2) regiones representa el primer ("1") lugar en matrícula, en otras dos (2) regiones representa el segundo ("2") lugar en matrícula y en una región representa el tercer ("3") lugar en matrícula.

Como sexta carrera que tiene mayor clasificación en matrícula es la carrera de **Computación e Informática**, que en dos (2) regiones representa el segundo ("2") lugar en matrícula y en cuatro (4) regiones representa el tercer lugar en matrícula.

Por último como séptima carrera que tiene mayor clasificación en matrícula es la carrera de **Educación Primaria Intercultural Bilingüe**, que en una región representa el primer (1) lugar en matrícula y en tres regiones ocupa el tercer (3) lugar en matrícula.

- **Las carreras con más estudiantes en su matrícula.-**

La carrera de **Educación Inicial** es la carrera de que alberga la mayor cantidad de estudiantes representando el 42% aproximadamente, luego le sigue la carrera de **Educación Física** que representa el 14%, a continuación le sigue la carrera de **Educación Primaria** que representa el 9%, le sigue la carrera de **Idiomas, Especialidad: Inglés** con 6.6%, a continuación le sigue la carrera de **Educación Inicial Intercultural Bilingüe con** 6.5%, luego la carrera de **Computación e Informática** con 5.7% y por último la carrera de **Educación Primaria Intercultural Bilingüe** representa el 4.6%; las carreras de **Educación Secundaria, Especialidad: Comunicación, Educación Secundaria, Especialidad: Matemática y Educación Secundaria, Especialidad: Ciencias Sociales**, representan el 4%, 3.6% y 3.1% respectivamente, ver Cuadro N° 27.

- **Las regiones con más estudiantes en su matrícula.-**

Las regiones que han tenido mayor matrícula de estudiantes en el primer ciclo, durante los años 2016 y 2018 son Lima Metropolitana con 12%, le siguen



Cajamarca y Cusco con 10% cada uno, luego La libertad, Junín y Puno con 6% cada uno, Ancash y Ayacucho con 5% y Arequipa con 4%, ver Cuadro N° 28; todas estas regiones se encuentran por encima del promedio nacional (3.7%) y que representan el 65% de matrícula en estos tres últimos años.

- **Las regiones con mayor porcentaje de crecimiento en su matrícula.-**

Durante estos tres últimos años (2016, 2017 y 2018), **Moquegua** es la región que mayor crecimiento en matrícula de estudiantes ha tenido con un 88%; le sigue **Ica** con un 65%, a continuación **La libertad** con un 46%, **Cajamarca** con 35%, **El Callao** con 33%, **San Martín** con 31%, **Lambayeque** con 29%, **Pasco** con 27%, y **Piura** con 26%; todas éstas regiones han crecido en matrícula de estudiantes en el primer ciclo por encima del promedio nacional (23%), ver Cuadro N° 29.

ANEXOS

## ANEXOS

1. ACUERDO DE CONFIDENCIALIDAD
2. LISTADO DE LAS ORDENES DE SERVICIO Y CONNSULTORIAS: 2016-2018

## ACUERDO DE CONFIDENCIALIDAD

Yo, **Juan Carlos Quintana Cárdenas**, identificado con DNI N° **07874052**, como persona natural (de aquí en adelante conocido como La "Persona") conoce y acepta que la confidencialidad de la información, datos, registros, productos, estudios, equipos, estándares, procesos, procedimientos, políticas, guías, documentos, topología de red, números telefónicos, direcciones Internet Protocolos ("IP"), asignaciones de puertos, licencias de software, configuraciones, comunicaciones electrónicas, prácticas de comercio y passwords (claves o credenciales) de la institución (de aquí en adelante conocido como la "Entidad") y su oficio (de aquí en adelante conocido como "Información"), podrán ser de conocimiento de la Persona para el desarrollo de la ejecución de los servicios de levantamiento de información para la Entidad y que dicha información, junto con cualquier Información preliminar o divulgación, son otorgadas en estricto secreto y confidencia y serán usados para el único propósito de desarrollar negocios, proyectos y/o servicios de la Entidad y dentro de sus instalaciones.

Dicha Información abarca e incluye a los actuales clientes y/o prospectos de clientes y/o Entidades y/o instituciones y/o personas naturales con las cuales la Entidad inicia y mantiene cualquier tipo de relación.

Este instrumento expresa el compromiso por parte de la Persona respecto a que la Información es un activo valioso de la Entidad y que el acceso y conocimiento de la misma son esenciales para el logro de los propósitos de la Entidad y que una divulgación sin control de dicha información podría ser dañina para Los fines y metas de La Entidad. La Persona conoce y acepta que no divulgará o usará bajo ninguna circunstancia, parte o toda, La Información a ningún personal, corporación u otra entidad y que será responsable por los daños que se originen frente a tal incumplimiento. Asimismo, declara conocer y cumplir con La Política General de Seguridad de la Información y la Directiva de Uso de Los Recursos Informáticos del Ministerio de Educación.

La Persona no está afiliado o representa a ninguna entidad gubernamental, administrativa o entidad de investigación, pública o privada, y que la información provista u obtenida por la Entidad, no deberá ser usada para ningún fin que no sea relacionada para los fines que fueron entregados, creados, diseñados u obtenidos.

En consideración a la no divulgación de la información, a la cual La Persona se adhiere y reconoce; La Persona se compromete a que este acuerdo se mantendrá en estricta ejecución mientras preste servicios a la Entidad y al finalizarlo, por un período de cinco (05) años para adelante y que este compromiso será interpretado y respaldado por las leyes y regulaciones del Estado Peruano.

Este compromiso contiene la manifestación de voluntad de La Persona con respecto a la materia del mismo y no da garantías ni hacen representaciones, promesas o acuerdos respecto a otras materias que no sean las señaladas explícitamente en este compromiso.

LAS CONDICIONES DESCRITAS ARRIBA SON APROBADAS Y ACEPTADAS: LA MANIFESTACION DE LA VOLUNTAD EXPRESADA MEDIANTE LA FIRMA QUE VIENE A CONTINUACIÓN CONFIRMA QUE ESTE DOCUMENTO HA SIDO LEIDO Y ENTENDIDO EN FORMA COMPLETA.



JUAN CARLOS QUINTANA CÁRDENAS  
DNI 07874052

AÑO: 2016

No.	DENOMINACION ACTIVIDAD	TIPO	SERVICIO	CONSULTOR	PRODUCTO
1	ASISTENCIA TÉCNICA ELABORACION DISEÑOS CURRICULARES	ORDEN DE SERVICIO	SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN COMUNICACIONAL SOBRE LA PROPUESTA DE DESARROLLO DEL PERFIL Y CURRÍCULO DE ESTUDIANTES, DOCENTES Y DIRECTORES DE IESP BASADOS EN LA APLICACIÓN EN LA APLICACIÓN DEL PROYECTO DE "LEY DE INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA CARRERA PÚBLICA DE SUS DOCENTES".	ANA GABRIELA SALAS MORALES	SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN COMUNICACIONAL SOBRE LA PROPUESTA DE DESARROLLO DEL PERFIL Y CURRÍCULO DE ESTUDIANTES, DOCENTES Y DIRECTORES DE IESP BASADOS EN LA APLICACIÓN EN LA APLICACIÓN DEL PROYECTO DE "LEY DE INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y LA CARRERA PÚBLICA DE SUS DOCENTES".
2	GESTIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DE INCLUSIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA EN EL PROGRAMA PRESUPUESTAL 107.	ELIZABETH NOEMI LUCAS VELARDE	ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA DE INCLUSIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA EN EL PROGRAMA PRESUPUESTAL 107.
3	GESTIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	ANÁLISIS TIPOLOGICO DE LOS ESTUDIANTES DE LOS IESP Y LOS ISE PÚBLICOS Y PRIVADOS DEL 2014 Y 2015.	MARIA CECILIA MACERA URQUIZO	ANÁLISIS TIPOLOGICO DE LOS ESTUDIANTES DE LOS IESP Y LOS ISE PÚBLICOS Y PRIVADOS DEL 2014 Y 2015.
4	GESTIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	FORMULACIÓN DE LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO Y DE PRODUCCIÓN FÍSICA EN EL MARCO DEL REDISEÑO DEL PP 107	OSCAR FRANCISCO MADALENGOITIA	FORMULACIÓN DE LOS INDICADORES DE DESEMPEÑO Y DE PRODUCCIÓN FÍSICA EN EL MARCO DEL REDISEÑO DEL PP 107
5	GESTIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	ELABORACIÓN DEL DISEÑO DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LOS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGOGICA E INST. SUPERIORES DE EDUCACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE.	MARIA DEL PILAR CRUZ AMPUERO	ELABORACIÓN DEL DISEÑO DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LOS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGOGICA E INST. SUPERIORES DE EDUCACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE.
6	GESTIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA RECOPIACIÓN, ANÁLISIS Y SISTEMATIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DEL PPR 091 2015, PRINCIPALES LOGROS, IDENTIFICACIÓN DE LECCIONES APRENDIDAS, RECOMENDACIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN 2016, PROPUESTA LAERTA DE SEGUIMIENTO Y CONCLUSIÓN.	JEAN LOUIS MOROTE CARREÑO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA RECOPIACIÓN, ANÁLISIS Y SISTEMATIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DEL PPR 107 Y LAS ACTIVIDADES DEL PPR 091 2015, PRINCIPALES LOGROS, IDENTIFICACIÓN DE LECCIONES APRENDIDAS, RECOMENDACIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN 2016, PROPUESTA LAERTA DE SEGUIMIENTO Y CONCLUSIÓN.
7	FORMACIÓN INICIAL EN EIB	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA GRÁFICA DE MATERIALES AUTO INSTRUCTIVOS DE LOS CURSOS DE IV Y V SEMESTRE PARA EL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE.	OMAR DAVID PAZ MARTINEZ	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA GRÁFICA DE MATERIALES AUTO INSTRUCTIVOS DE LOS CURSOS DE IV Y V SEMESTRE PARA EL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE.
8	FORMACIÓN INICIAL EN EIB	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA GRÁFICA DE MATERIALES AUTO INSTRUCTIVOS DE LOS CURSOS DE V SEMESTRE PARA EL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE.	JORGE ARTURO JAUREGUI BARRIENTOS	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA GRÁFICA DE MATERIALES AUTO INSTRUCTIVOS DE LOS CURSOS DE V SEMESTRE PARA EL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE.
9	GESTIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	PREPARACIÓN DE MATERIAL INFORMATIVO Y ESTRATÉGICO DESTINADO A TRES (3) SERVIDORES PÚBLICOS DE LA DIFDID IDENTIFICADAS COMO VOCERES	SUSANA BEATRIZ MENÉNDEZ GAITAN	PREPARACIÓN DE MATERIAL INFORMATIVO Y ESTRATÉGICO DESTINADO A TRES (3) SERVIDORES PÚBLICOS DE LA DIFDID IDENTIFICADAS COMO VOCERES

AÑO: 2016

No.	DENOMINACIÓN ACTIVIDAD	TIPO	SERVICIO	CONSULTOR	PRODUCTO
10	GESTIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE MIGRACIÓN Y ALOJAMIENTO A UN PLAN DE HOSTING (VPS) PARA EL SISTEMA INFORMATICO DE LA DIFOID	VPS - HOSTING	SERVICIO DE MIGRACIÓN Y ALOJAMIENTO A UN PLAN DE HOSTING SERVIDOR VIRTUAL PRIVADO (VPS) PARA EL SISTEMA INFORMATICO DE LA DIFOID
11	GESTIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA REALIZAR LA SISTEMATIZACIÓN DE ACCIONES Y PRODUCTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO	ZOROBABEL CANCINO ROJAS	SERVICIO DE TERCEROS PARA REALIZAR LA SISTEMATIZACIÓN DE ACCIONES Y PRODUCTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO
12	GESTIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS QUE PRESENTEN LOS RESULTADOS DEL CENSO 2015 DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICOS DE LA DIFOID PARA LA PUBLICACIÓN EN UN SISTEMA DE INFORMACIÓN WEB.	MARIA CECILIA MACERA URQUIZO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS QUE PRESENTEN LOS RESULTADOS DEL CENSO 2015 DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICOS DE LA DIFOID PARA LA PUBLICACIÓN EN UN SISTEMA DE INFORMACIÓN WEB.
13	GESTIÓN DEL PROGRAMA	CONSULTORIA	ELABORACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE CONTROL PARA LA ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES 2016, ASÍ COMO PROPONER EL PRESUPUESTO A NIVEL DE INSUMOS DE LOS PRODUCTOS INCLUIDOS EN EL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP) CON ENFOQUE POR RESULTADOS 0107	JEAN LOUIS MOROTE CARREÑO	ELABORACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE CONTROL PARA LA ELABORACIÓN DE ACTIVIDADES 2016, ASÍ COMO PROPONER EL PRESUPUESTO A NIVEL DE INSUMOS DE LOS PRODUCTOS INCLUIDOS EN EL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP) CON ENFOQUE POR RESULTADOS 0107
14	GESTIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCERO PARA EL FOLIADO DE DOCUMENTACIÓN PARA ASERVO, INVENTARIO DE LOS CUESTIONARIOS DEL CENSO 2015 Y SU ORGANIZACIÓN DIGITAL DE LOS ESCANEOS.	LEOPOLDO NOLBERTO TELLO RODRIGUEZ	SERVICIO DE TERCERO PARA EL FOLIADO DE DOCUMENTACIÓN PARA ASERVO, INVENTARIO DE LOS CUESTIONARIOS DEL CENSO 2015 Y SU ORGANIZACIÓN DIGITAL DE LOS ESCANEOS.
15	GESTIÓN DEL PROGRAMA	CONSULTORIA	SERVICIO DE CONSULTORIA PARA LA ELABORACIÓN DE UN DIAGNOSTICO DE LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LOS IESP.	GIANNIA CORDANO	SERVICIO DE CONSULTORIA PARA LA ELABORACIÓN DE UN DIAGNOSTICO DE LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LOS IESP.
16	FORMACIÓN INICIAL EN EIB	ORDEN DE SERVICIO	CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE TERCEROS PARA LA REVISIÓN Y AJUSTES AL MARCO REFERENCIAL Y CONCEPTUAL, MODELO CURRICULAR, LA ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES, LAS ORIENTACIONES METODOLÓGICAS, LAS ORIENTACIONES DE EVALUACIÓN Y LAS ORIENTACIONES PARA LA GESTIÓN DEL CURRÍCULO EIB; DIRIGIDA A LA FORMACIÓN DOCENTE DE LA CARRERA EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE.	GINA PATRICIA PAZ HUAMAN	CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE TERCEROS PARA LA REVISIÓN Y AJUSTES AL MARCO REFERENCIAL Y CONCEPTUAL, MODELO CURRICULAR, LA ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES, LAS ORIENTACIONES METODOLÓGICAS, LAS ORIENTACIONES DE EVALUACIÓN Y LAS ORIENTACIONES PARA LA GESTIÓN DEL CURRÍCULO EIB; DIRIGIDA A LA FORMACIÓN DOCENTE DE LA CARRERA EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE.
17	FORMACIÓN INICIAL EN EIB	ORDEN DE SERVICIO	CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE TERCEROS PARA LA REVISIÓN Y AJUSTES AL MARCO REFERENCIAL Y CONCEPTUAL, MODELO CURRICULAR, LA ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES, LAS ORIENTACIONES METODOLÓGICAS, LAS ORIENTACIONES DE EVALUACIÓN Y LAS ORIENTACIONES PARA LA GESTIÓN DEL CURRÍCULO EIB; DIRIGIDA A LA FORMACIÓN DOCENTE DE LA CARRERA EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE.	ROBERTO CARLOS GARCIA ZEVALLOS	CONTRATACIÓN DE UN SERVICIO DE TERCEROS PARA LA REVISIÓN Y AJUSTES AL MARCO REFERENCIAL Y CONCEPTUAL, MODELO CURRICULAR, LA ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES, LAS ORIENTACIONES METODOLÓGICAS, LAS ORIENTACIONES DE EVALUACIÓN Y LAS ORIENTACIONES PARA LA GESTIÓN DEL CURRÍCULO EIB; DIRIGIDA A LA FORMACIÓN DOCENTE DE LA CARRERA EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL BILINGÜE.
18	GESTIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE ANÁLISIS, PROCEDIMIENTO Y CONTROL DE CALIDAD DE LA BASE DE DATOS DE PLANILLAS DE LA DRE/JUGEL A NIVEL NACIONAL; ASÍ COMO EL MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE LAS MISMAS.	LAURA RAQUEL NAVARRO HERRERA	SERVICIO DE ANÁLISIS, PROCEDIMIENTO Y CONTROL DE CALIDAD DE LA BASE DE DATOS DE PLANILLAS DE LA DRE/JUGEL A NIVEL NACIONAL; ASÍ COMO EL MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE LAS MISMAS.
19	AUTORVALUACIÓN Y EVALUACIÓN	ORDEN DE SERVICIO	REALIZAR LA REVISIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DOCENTES	MAYLI ZAPATA LOAYZA	REALIZAR LA REVISIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN SOBRE PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LAS CARRERAS DOCENTES

AÑO: 2016

No.	DENOMINACION ACTIVIDAD	TIPO	SERVICIO	CONSULTOR	PRODUCTO
20	FORTALECIMIENTO AL INGRESO	CONSULTORIA	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE PARA LA NIVELACIÓN DE INGRESANTES A INSTITUTOS PEDAGÓGICOS PÚBLICOS	EDITORIA GRAFICA VEGA S.A.C.	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE PARA LA NIVELACIÓN DE INGRESANTES A INSTITUTOS PEDAGÓGICOS PÚBLICOS
21	GESTIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA DE LOS 230 IESP PRIVADOS	KEYLA GISEL BARRENO USCAMAYTA	CONSOLIDACIÓN DE INFORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA DE LOS 230 IESP PRIVADOS
22	DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE COMPROMISO DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO 2016-2017, EL CUAL HA SIDO EJECUTADO CUMPLIENDO CON LOS TÉRMINOS DE REFERENCIA Y CON LAS CONDICIONES CONTRACTUALES ESTABLECIDAS	LIBERTAD CASAVILCA	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO DE COMPROMISO DE DESEMPEÑO PARA EL PERIODO 2016-2017, EL CUAL HA SIDO EJECUTADO CUMPLIENDO CON LOS TÉRMINOS DE REFERENCIA Y CON LAS CONDICIONES CONTRACTUALES ESTABLECIDAS
23	REVALIDACIÓN	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE ORDENAMIENTO, SISTEMATIZACIÓN, VERIFICACIÓN Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN CORRESPONDIENTES A LOS SERVICIOS DESARROLLADOS A TRAVÉS DE UNESCO EN EL MARCO DE LA ENMIENDA AL ACUERDO N° 143-2014-MINEDU Y ACUERDO N° 010-2016-MINEDU, REALIZADOS EN EL PERIODO 2015 Y 1 SEMESTRE 2016	JAIME FLORENCIO LI WU	SERVICIO DE ORDENAMIENTO, SISTEMATIZACIÓN, VERIFICACIÓN Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN CORRESPONDIENTES A LOS SERVICIOS DESARROLLADOS A TRAVÉS DE UNESCO EN EL MARCO DE LA ENMIENDA AL ACUERDO N° 143-2014-MINEDU Y ACUERDO N° 010-2016-MINEDU, REALIZADOS EN EL PERIODO 2015 Y 1 SEMESTRE 2016
24	REVALIDACIÓN	ORDEN DE SERVICIO	(1) REVISIÓN DE LOS RECURSOS IMPUGNATIVOS DE RECONSIDERACIÓN Y/O APELACIÓN (ESTABLECIDOS EN LA LEY N° 27444, LEY DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO GENERAL) QUE SE PRESENTEN EN EL MARCO DEL PROCEDIMIENTO DE REVALIDACIÓN DE AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICOS Y PARA LA ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA DE ANÁLISIS DE LOS MISMOS	DAVID JONATAN GARCIA SANCHEZ	(1) REVISIÓN DE LOS RECURSOS IMPUGNATIVOS DE RECONSIDERACIÓN Y/O APELACIÓN (ESTABLECIDOS EN LA LEY N° 27444, LEY DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO GENERAL) QUE SE PRESENTEN EN EL MARCO DEL PROCEDIMIENTO DE REVALIDACIÓN DE AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICOS Y PARA LA ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA DE ANÁLISIS DE LOS MISMOS
25	REVALIDACIÓN	ORDEN DE SERVICIO	(2) REVISIÓN DE LOS RECURSOS IMPUGNATIVOS DE RECONSIDERACIÓN Y/O APELACIÓN (ESTABLECIDOS EN LA LEY N° 27444, LEY DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO GENERAL) QUE SE PRESENTEN EN EL MARCO DEL PROCEDIMIENTO DE REVALIDACIÓN DE AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICOS Y PARA LA ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA DE ANÁLISIS DE LOS MISMOS	EDWIN EDSON JURADO CORIMANYA	(2) REVISIÓN DE LOS RECURSOS IMPUGNATIVOS DE RECONSIDERACIÓN Y/O APELACIÓN (ESTABLECIDOS EN LA LEY N° 27444, LEY DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO GENERAL) QUE SE PRESENTEN EN EL MARCO DEL PROCEDIMIENTO DE REVALIDACIÓN DE AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICOS Y PARA LA ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA DE ANÁLISIS DE LOS MISMOS
26	GESTIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA REALIZAR ACCIONES DE COMUNICACIÓN DE LA DIFOID	MARIO ALESSANDRO RAZZETO CHONATI	SERVICIO DE TERCEROS PARA REALIZAR ACCIONES DE COMUNICACIÓN DE LA DIFOID
27	FORMACIÓN INICIAL EN EIB	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA EL ORDENAMIENTO, SISTEMATIZACIÓN, VERIFICACIÓN Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE A LOS SERVICIOS DESARROLLADOS EN EL MARCO DE LOS CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB Y PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE PARA FORMADORES DE DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA EN ÁMBITOS BILINGÜE Y RURAL HISPANO	LEOPOLDO NOLBERTO TELLO RODRIGUEZ	SERVICIO DE TERCEROS PARA EL ORDENAMIENTO, SISTEMATIZACIÓN, VERIFICACIÓN Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE A LOS SERVICIOS DESARROLLADOS EN EL MARCO DE LOS CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB Y PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE PARA FORMADORES DE DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA EN ÁMBITOS BILINGÜE Y RURAL HISPANO
28	FORTALECIMIENTO DOCENTE	CONSULTORIA	SERVICIO DE CONSULTORÍA PARA IDENTIFICAR ELEMENTOS TÉCNICO-LEGALES QUE PERMITAN A LA DIFOID FORMULAR UN PROYECTO NORMATIVO RELACIONADO AL OTORGAMIENTO ANUAL (2017) DE METAS DE ATENCIÓN EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICOS E INSTITUTOS SUPERIORES DE EDUCACIÓN EN CARRERAS DE FORMACIÓN DOCENTE.	BRATZO BARTRA IBAZETA	SERVICIO DE CONSULTORÍA PARA IDENTIFICAR ELEMENTOS TÉCNICO-LEGALES QUE PERMITAN A LA DIFOID FORMULAR UN PROYECTO NORMATIVO RELACIONADO AL OTORGAMIENTO ANUAL (2017) DE METAS DE ATENCIÓN EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICOS E INSTITUTOS SUPERIORES DE EDUCACIÓN EN CARRERAS DE FORMACIÓN DOCENTE.
29	AUTOEVALUACIÓN Y EVALUACIÓN	CONSULTORIA	CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO OPERATIVO DE LA EVALUACIÓN DE ADMISIÓN A ESTUDIANTES PARA EL INGRESO A CARRERAS DE FORMACIÓN DOCENTE EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA (IESP)	MAYL ZAPATA LOANZA	CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO OPERATIVO DE LA EVALUACIÓN DE ADMISIÓN A ESTUDIANTES PARA EL INGRESO A CARRERAS DE FORMACIÓN DOCENTE EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA (IESP)

AÑO: 2016

No.	DENOMINACION ACTIVIDAD	TIPO	SERVICIO	CONSULTOR	PRODUCTO
30	REVALIDACIÓN	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO PARA LA VERIFICACIÓN IN SITU DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE CALIDAD EN TEMAS DE INFRAESTRUCTURA DE LOS INSTITUTOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA REVALIDADOS, EN LAS REGIONES DE APURÍMAC, AYACUCHO, HUANCABELICA E ICA.	FRANS LEONARDO PERALTA BLAS	SERVICIO PARA LA VERIFICACIÓN IN SITU DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE CALIDAD EN TEMAS DE INFRAESTRUCTURA DE LOS INSTITUTOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA REVALIDADOS, EN LAS REGIONES DE APURÍMAC, AYACUCHO, HUANCABELICA E ICA.
31	REVALIDACIÓN	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO PARA LA VERIFICACIÓN IN SITU DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE CALIDAD EN TEMAS DE INFRAESTRUCTURA DE LOS INSTITUTOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA REVALIDADOS, EN LAS REGIONES DE AMAZONAS, SAN MARTÍN, LORETO, UCAYALI Y MADRE DE DIOS.	PEDRO BALDEON MEZA	SERVICIO PARA LA VERIFICACIÓN IN SITU DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE CALIDAD EN TEMAS DE INFRAESTRUCTURA DE LOS INSTITUTOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA REVALIDADOS, EN LAS REGIONES DE AMAZONAS, SAN MARTÍN, LORETO, UCAYALI Y MADRE DE DIOS.
32	REVALIDACIÓN	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO PARA LA VERIFICACIÓN IN SITU DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE CALIDAD EN TEMAS DE INFRAESTRUCTURA DE LOS INSTITUTOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA REVALIDADOS, EN LAS REGIONES DE AREQUIPA, CUSCO, MOQUEGUA, TACNA Y PUNO.	EDWIN LINO MEJIA FERNANDEZ	SERVICIO PARA LA VERIFICACIÓN IN SITU DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE CALIDAD EN TEMAS DE INFRAESTRUCTURA DE LOS INSTITUTOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA REVALIDADOS, EN LAS REGIONES DE AREQUIPA, CUSCO, MOQUEGUA, TACNA Y PUNO.
33	REVALIDACIÓN	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO PARA LA VERIFICACIÓN IN SITU DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE CALIDAD EN TEMAS DE INFRAESTRUCTURA DE LOS INSTITUTOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA REVALIDADOS, EN LAS REGIONES DE ANCASH, HUÁNUCO, JUNÍN, LIMA PROVINCIAS, PASCO Y CALLAO.	ZOLA ESTELA CAVERO REAP	SERVICIO PARA LA VERIFICACIÓN IN SITU DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE CALIDAD EN TEMAS DE INFRAESTRUCTURA DE LOS INSTITUTOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA REVALIDADOS, EN LAS REGIONES DE ANCASH, HUÁNUCO, JUNÍN, LIMA PROVINCIAS, PASCO Y CALLAO.
34	REVALIDACIÓN	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO PARA LA VERIFICACIÓN IN SITU DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE CALIDAD EN TEMAS DE INFRAESTRUCTURA DE LOS INSTITUTOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA REVALIDADOS, EN LAS REGIONES DE CAJAMARCA, LAMBAYEQUE, PIURA Y TUMBES.	ELIAS DANIEL EFFIO RUIZ	SERVICIO PARA LA VERIFICACIÓN IN SITU DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE CALIDAD EN TEMAS DE INFRAESTRUCTURA DE LOS INSTITUTOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA REVALIDADOS, EN LAS REGIONES DE CAJAMARCA, LAMBAYEQUE, LA LIBERTAD, PIURA Y TUMBES.
35	GESTIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE PARA LA NIVELACIÓN DE INGRESANTES A LOS INSTITUTOS SUPERIORES PEDAGÓGICOS PÚBLICOS QUE BUSCAN FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ÁREAS DE COMUNICACIÓN, MATEMÁTICA Y TUTORIA PARA SU MEJOR DESEMPEÑO EN EL TRANSCURSO DE SU EDUCACIÓN SUPERIOR.	CORAL LOGISTICA TERRESTRE SAC	SERVICIO DE TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE PARA LA NIVELACIÓN DE INGRESANTES A LOS INSTITUTOS SUPERIORES PEDAGÓGICOS PÚBLICOS QUE BUSCAN FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS ESTUDIANTES EN LAS ÁREAS DE COMUNICACIÓN, MATEMÁTICA Y TUTORIA PARA SU MEJOR DESEMPEÑO EN EL TRANSCURSO DE SU EDUCACIÓN SUPERIOR.
36	FORTALECIMIENTO DOCENTE	CONSULTORIA	SERVICIO DE CONSULTORÍA PARA CONTAR CON ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORAS A LA POLÍTICA REMUNERATIVA Y CARRERA DOCENTE QUE PERMITAN A LA DIFDID FORMULAR UN PROYECTO NORMATIVO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CARRERA DE FORMACIÓN DOCENTE.	BETTSY LUCÍA MORALES GONZALES	SERVICIO DE CONSULTORÍA PARA CONTAR CON ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORAS A LA POLÍTICA REMUNERATIVA Y CARRERA DOCENTE QUE PERMITAN A LA DIFDID FORMULAR UN PROYECTO NORMATIVO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA CARRERA DE FORMACIÓN DOCENTE.
37	GESTIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	MEJORA EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE LA DIFDID	POR DEFINIR	MEJORA EN EL SISTEMA INFORMÁTICO DE LA DIFDID
38	REVALIDACIÓN	ORDEN DE SERVICIO	(3) REVISIÓN DE LOS RECURSOS IMPUGNATIVOS DE RECONSIDERACIÓN Y/O APELACIÓN (ESTABLECIDOS EN LA LEY N° 27444, LEY DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO GENERAL) QUE SE PRESENTEN EN EL MARCO DEL PROCEDIMIENTO DE REVALIDACIÓN DE AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICOS Y PARA LA ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA DE ANÁLISIS DE LOS MISMOS	EDWIN EDSON JURADO CORIMANYA	(3) REVISIÓN DE LOS RECURSOS IMPUGNATIVOS DE RECONSIDERACIÓN Y/O APELACIÓN (ESTABLECIDOS EN LA LEY N° 27444, LEY DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO GENERAL) QUE SE PRESENTEN EN EL MARCO DEL PROCEDIMIENTO DE REVALIDACIÓN DE AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICOS Y PARA LA ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA DE ANÁLISIS DE LOS MISMOS
39	REVALIDACIÓN	ORDEN DE SERVICIO	(4) REVISIÓN DE LOS RECURSOS IMPUGNATIVOS DE RECONSIDERACIÓN Y/O APELACIÓN (ESTABLECIDOS EN LA LEY N° 27444, LEY DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO GENERAL) QUE SE PRESENTEN EN EL MARCO DEL PROCEDIMIENTO DE REVALIDACIÓN DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICOS Y PARA LA ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA DE ANÁLISIS DE LOS MISMOS	DAVID JONATAN GARCIA SANCHEZ	(4) REVISIÓN DE LOS RECURSOS IMPUGNATIVOS DE RECONSIDERACIÓN Y/O APELACIÓN (ESTABLECIDOS EN LA LEY N° 27444, LEY DEL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO GENERAL) QUE SE PRESENTEN EN EL MARCO DEL PROCEDIMIENTO DE REVALIDACIÓN DE AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICOS Y PARA LA ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA DE ANÁLISIS DE LOS MISMOS



AÑO: 2016

No.	DENOMINACIÓN ACTIVIDAD	TIPO	SERVICIO	CONSULTOR	PRODUCTO
40	FORMACIÓN INICIAL EN EIB	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA TRADUCCIÓN Y ADAPTACIÓN A LA LENGUA ORIGINARIA AWAJUN DE MATERIAL AUTOINSTRUCTIVO "DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN CASTELLANO" CORRESPONDIENTE AL VI SEMESTRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB EN ÁMBITOS AMAZONICOS BILINGUES.	JULIAN TAISH MAANCHI	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA TRADUCCIÓN Y ADAPTACIÓN A LA LENGUA ORIGINARIA AWAJUN DE MATERIAL AUTOINSTRUCTIVO "DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN CASTELLANO" CORRESPONDIENTE AL VI SEMESTRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB EN ÁMBITOS AMAZONICOS BILINGUES.
41	FORMACIÓN INICIAL EN EIB	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA ADAPTACIÓN Y TRADUCCIÓN DEL ESPAÑOL A LA CULTURA Y LENGUA ORIGINARIA WAMPIS DEL MATERIAL AUTOINSTRUCTIVO "DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN CASTELLANO DEL VI SEMESTRE" Y EL "DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN CASTELLANO DEL III SEMESTRE" DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB EN ÁMBITOS AMAZONICOS BILINGUES.	ANGEL EDGAR CUÑACHI WIPIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA ADAPTACIÓN Y TRADUCCIÓN DEL ESPAÑOL A LA CULTURA Y LENGUA ORIGINARIA WAMPIS DEL MATERIAL AUTOINSTRUCTIVO "DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN CASTELLANO DEL VI SEMESTRE" Y EL "DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN CASTELLANO DEL III SEMESTRE" DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB EN ÁMBITOS AMAZONICOS BILINGUES.
42	FORMACIÓN INICIAL EN EIB	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA TRADUCCIÓN Y ADAPTACIÓN A LA LENGUA ORIGINARIA SHAWI DE MATERIAL AUTOINSTRUCTIVO "DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN CASTELLANO" CORRESPONDIENTE AL VI SEMESTRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB EN ÁMBITOS AMAZONICOS BILINGUES.	NESTOR MARIO LANCHA TORRES	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA TRADUCCIÓN Y ADAPTACIÓN A LA LENGUA ORIGINARIA SHAWI DE MATERIAL AUTOINSTRUCTIVO "DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN CASTELLANO" CORRESPONDIENTE AL VI SEMESTRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB EN ÁMBITOS AMAZONICOS BILINGUES.
43	FORMACIÓN INICIAL EN EIB	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA ADAPTACIÓN Y TRADUCCIÓN DEL ESPAÑOL A LA CULTURA Y LENGUA ORIGINARIA KICHWA DEL MATERIAL AUTOINSTRUCTIVO "DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN CASTELLANO DEL VI CICLO", Y EL MATERIAL "DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN CASTELLANO DEL IV CICLO", Y EL MATERIAL "DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN CASTELLANO DEL V CICLO" DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB EN ÁMBITOS AMAZONICOS BILINGUES.	GABRIEL ASHANGA JOTA	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA ADAPTACIÓN Y TRADUCCIÓN DEL ESPAÑOL A LA CULTURA Y LENGUA ORIGINARIA KICHWA DEL MATERIAL AUTOINSTRUCTIVO "DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN CASTELLANO DEL VI CICLO", EL MATERIAL AUTOINSTRUCTIVO "DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN CASTELLANO DEL IV CICLO", Y EL MATERIAL "DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN CASTELLANO DEL V CICLO" DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB EN ÁMBITOS AMAZONICOS BILINGUES.
44	REVALIDACIÓN	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE CLASIFICACION, ORDENAMIENTO, ARMADO DE PAQUETES Y DIGITALIZACION DE EXPEDIENTES DE LOS INSTITUTOS PEDAGOGICOS PUBLICOS Y PRIVADOS PRESENTADOS AL PROCESO DE REVALIDACION.	JULISSA GABRIELA BOJORQUEZ ASUNCION	SERVICIO DE CLASIFICACION, ORDENAMIENTO, ARMADO DE PAQUETES Y DIGITALIZACION DE EXPEDIENTES DE LOS INSTITUTOS PEDAGOGICOS PUBLICOS Y PRIVADOS PRESENTADOS AL PROCESO DE REVALIDACION.
45	DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES	CONSULTORIA	SERVICIO DE CONSULTORIA PARA LA ELABORACIÓN DEL DISEÑO METODOLÓGICO E INSTRUMENTOS PARA LA REALIZACIÓN DE DIAGNÓSTICO DE DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES SIN TÍTULO PARTICIPANTES EN LA PRIMERA PROMOCIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE DIRIGIDA A DOCENTES CONTRATADOS SIN TÍTULO PEDAGÓGICO Y PROMOTORES EDUCATIVOS COMUNITARIOS, DE EDUCACIÓN INICIAL, DE ÁMBITOS AMAZONICOS BILINGUES.	MARIA DEL PILAR TAMASHIRO SAKUDA	SERVICIO DE CONSULTORIA PARA LA ELABORACIÓN DEL DISEÑO METODOLÓGICO E INSTRUMENTOS PARA LA REALIZACIÓN DE DIAGNÓSTICO DE DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES SIN TÍTULO PARTICIPANTES EN LA PRIMERA PROMOCIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE DIRIGIDA A DOCENTES CONTRATADOS SIN TÍTULO PEDAGÓGICO Y PROMOTORES EDUCATIVOS COMUNITARIOS, DE EDUCACIÓN INICIAL, DE ÁMBITOS AMAZONICOS BILINGUES.
46	PRÁCTICA PROFESIONAL	ORDEN DE SERVICIO	ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA GRÁFICA DEL KIT DE GUÍAS Y LINEAMIENTO DE LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL.	JORGE ARTURO JAUREGUI BARRIENTOS	ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA GRÁFICA DEL KIT DE GUÍAS Y LINEAMIENTO DE LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL.
47	GESTIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN DE LAS GUÍAS METODOLÓGICAS DEL DOCENTE PARA EL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DEL ESTUDIANTE INGRESANTE A INSTITUTOS PEDAGÓGICOS PUBLICOS	CORAL LOGISTICA TERRESTRE SAC	SERVICIO DE TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN DE LAS GUÍAS METODOLÓGICAS DEL DOCENTE PARA EL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DEL ESTUDIANTE INGRESANTE A INSTITUTOS PEDAGOGICOS PUBLICOS
48	DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE ANALISIS Y SISTEMATIZACION DE LOS PROCESOS DE RECLUTAMIENTO DE DOCENTES EN LAS INSTITUCIONES DE FORMACION DOCENTES PUBLICAS	MELISSA DIANA YUGAR BERNAL	SERVICIO DE ANALISIS Y SISTEMATIZACION DE LOS PROCESOS DE RECLUTAMIENTO DE DOCENTES EN LAS INSTITUCIONES DE FORMACION DOCENTES PUBLICAS
49	GESTIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE APOYO ADMINISTRATIVO EN LA DIRECCION DE FORMACION INICIAL DOCENTE	JAIME FLORENCIO LI WU	SERVICIO DE APOYO ADMINISTRATIVO EN LA DIRECCION DE FORMACION INICIAL DOCENTE



AÑO: 2016

No.	DENOMINACION ACTIVIDAD	TIPO	SERVICIO	CONSULTOR	PRODUCTO
50	FORTALECIMIENTO DOCENTE	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE IMPRESIÓN DEL KIT DE GUÍAS Y LINEAMIENTO DE LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL CON EL NUEVO MODELO PEDAGÓGICO Y NUEVO PERFIL DEL EGRESADO DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO COMO PARTE DE LA POLÍTICA DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE	GRAFICA PUBLI INDUSTRIA EIRL	SERVICIO DE IMPRESIÓN DEL KIT DE GUÍAS Y LINEAMIENTO DE LA PRÁCTICA PRE PROFESIONAL CON EL NUEVO MODELO PEDAGÓGICO Y NUEVO PERFIL DEL EGRESADO DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO COMO PARTE DE LA POLÍTICA DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE
51	REVALIDACIÓN	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE ELABORACION DE INFORME TECNICO LEGAL	MELISA ELIANA SAMAME GUEVARA	SERVICIO DE ELABORACION DE INFORME TECNICO LEGAL

AÑO: 2017

Nº	DENOMINACION ACTIVIDAD	TIPO	SERVICIO	CONSULTOR	PRODUCTO
1	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE DOCENTES FORMADORES Y PERSONAL DIRECTIVO PARA LA FORMACION INICIAL DOCENTE	CONSULTORIA	SERVICIOS DE UNA PERSONA NATURAL O JURIDICA ESPECIALIZADA EN LA ORGANIZACIÓN, EVALUACION DE PROGRAMAS DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE EN METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA DEL INGLÉS CONDUCTENTE A UNA CERTIFICACION INTERNACIONAL EN ENSEÑANZA DE INGLÉS.		ORGANIZACION, EJECUCION Y EVALUACION DE PROGRAMAS DE PERFECCIONAMIENTO DOCENTE EN METODOLOGIA DE ENSEÑANZA DEL INGLÉS
2	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE DOCENTES FORMADORES Y PERSONAL DIRECTIVO PARA LA FORMACION INICIAL DOCENTE	CONSULTORIA	III TALLER NACIONAL DESCENTRALIZADO PARA EJECUTAR LA MODALIDAD PRESENCIAL-MÓDULO III DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACION EN EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE PARA FORMADORES DE DOCENTES DE EDUCACION INICIAL Y PRIMARIA DE ÁMBITO BILINGUE Y RURAL HISPANO - CHICLAYO.		III TALLER NACIONAL DESCENTRALIZADO PARA EJECUTAR LA MODALIDAD PRESENCIAL-MÓDULO III DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACION EN EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE PARA FORMADORES DE DOCENTES DE EDUCACION INICIAL Y PRIMARIA DE ÁMBITO BILINGUE Y RURAL HISPANO - CHICLAYO.
3	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE DOCENTES FORMADORES Y PERSONAL DIRECTIVO PARA LA FORMACION INICIAL DOCENTE	CONSULTORIA	III TALLER NACIONAL DESCENTRALIZADO PARA EJECUTAR LA MODALIDAD PRESENCIAL-MÓDULO III DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACION EN EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE PARA FORMADORES DE DOCENTES DE EDUCACION INICIAL Y PRIMARIA DE ÁMBITO BILINGUE Y RURAL HISPANO - LIMA.		III TALLER NACIONAL DESCENTRALIZADO PARA EJECUTAR LA MODALIDAD PRESENCIAL-MÓDULO III DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACION EN EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE PARA FORMADORES DE DOCENTES DE EDUCACION INICIAL Y PRIMARIA DE ÁMBITO BILINGUE Y RURAL HISPANO - LIMA.
4	GESTION DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TRANSPORTE Y DISTRIBUCION DE LAS GUÍAS Y LINEAMIENTO DE LA PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL PARA INSTITUTOS PEDAGÓGICOS PÚBLICOS.		SERVICIO DE TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN DE LAS GUÍAS Y LINEAMIENTO DE LA PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL PARA INSTITUTOS PEDAGÓGICOS PÚBLICOS.
5	LICENCIAMIENTO, SUPERVISION Y ACREDITACION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCERO PARA LA ELABORACION DE INFORMES SITUACIONALES SOBRE LA FISCALIZACION POSTERIOR EFECTUADA A LOS INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICOS QUE APROBARON EL PROCEDIMIENTO DE REVALIDACION DE AUTORIZACION DE FUNCIONAMIENTO, CONFORME A LO ESTABLECIDO EN LA RESOLUCION MINISTERIAL N° 574-2013-MINEDU, ASI COMO PARA LA ELABORACION DE UNA PROPUESTA DE LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA SUPERVISION Y MONITOREO DE INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICOS.		INFORMES SITUACIONALES SOBRE LA FISCALIZACION POSTERIOR EFECTUADA A LOS INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICOS QUE APROBARON EL PROCEDIMIENTO DE REVALIDACION DE AUTORIZACION DE FUNCIONAMIENTO
6	GESTION DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA REALIZAR ACCIONES DE COMUNICACION DE LA DIFOID.		INFORME DE ACCIONES DE COMUNICACION DE LA DIFOID.
7	GESTION DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA ELABORACION DEL DISEÑO METODOLÓGICO E INSTRUMENTOS A UTILIZARSE EN EL DESARROLLO DE LAS MESAS TÉCNICAS PARA LA CONSTRUCCION DE LOS LINEAMIENTOS CURRICULARES GENERALES DE LA FORMACION INICIAL DOCENTE.		DISEÑO METODOLÓGICO E INSTRUMENTOS A UTILIZARSE EN EL DESARROLLO DE LAS MESAS TÉCNICAS PARA LA CONSTRUCCION DE LOS LINEAMIENTOS CURRICULARES GENERALES DE LA FORMACION INICIAL DOCENTE
8	GESTION DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA ELABORACION DE CONTENIDOS PARA EL PLAN DE TRABAJO DE ARTICULACION TERRITORIAL DEL PP 107 "MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA", PARA SU IMPLEMENTACION EN EL EJERCICIO PRESUPUESTAL 2018.		CONTENIDOS PARA EL PLAN DE TRABAJO DE ARTICULACION TERRITORIAL DEL PP 107
9	GESTION DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA RECOPIACION, ANÁLISIS Y SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION RELATIVA A LA CARRERA DOCENTE DE ACUERDO A LAS ACTIVIDADES BAJO EL MARCO DEL CONVENIO N° 525-2014-MINEDU - "PONTE EN CARRERA".		INFORME DE ANÁLISIS Y SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION RELATIVA A LA CARRERA DOCENTE DE ACUERDO A LAS ACTIVIDADES BAJO EL MARCO DEL CONVENIO N° 525-2014-MINEDU - "PONTE EN CARRERA".

AÑO: 2017

Nº	DENOMINACION ACTIVIDAD	TIPO	SERVICIO	CONSULTOR	PRODUCTO
10	GESTION DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA RECOPIACION, ANALISIS Y SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION RELATIVA A LOS PROCESOS DE ACREDITACION DE INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICOS (IESP) E INSTITUTOS SUPERIORES DE EDUCACION DEL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACION, ACREDITACION Y CERTIFICACION DE LA CALIDAD EDUCATIVA (SINEACE).		INFORME DE RECOPIACION, ANALISIS Y SISTEMATIZACION DE LA INFORMACION RELATIVA A LOS PROCESOS DE ACREDITACION DE INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICOS (IESP) E INSTITUTOS SUPERIORES DE EDUCACION (ISE), A CARGO DEL SISTEMA NACIONAL DE EVALUACION, ACREDITACION Y CERTIFICACION DE LA CALIDAD EDUCATIVA (SINEACE).
11	GESTION DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE IMPRESION DEL KIT DE GUIAS Y LINEAMIENTO DE LA PRACTICA PRE PROFESIONAL CON EL NUEVO MODELO PEDAGOGICO Y NUEVO PERFIL DEL EGRESADO DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA COMO PARTE DE LA POLITICA DE FORMACION INICIAL DOCENTE		GUIAS Y LINEAMIENTO DE LA PRACTICA PRE PROFESIONAL CON EL NUEVO MOI
12	LICENCIAMIENTO, SUPERVISION Y ACREDITACION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIOS TERCEROS PARA EL PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE LOS EXPEDIENTES DE LOS INSTITUTOS PEDAGOGICOS PUBLICOS Y PRIVADOS PRESENTADOS AL PROCEDIMIENTO DE REVALIDACION Y RECURSOS IMPUGNATIVOS.		INFORME DEL PROCESAMIENTO Y ANALISIS DE LOS EXPEDIENTES DE LOS INSTITUTOS PEDAGOGICOS PUBLICOS Y PRIVADOS PRESENTADOS AL PROCEDIMIENTO DE REVALIDACION Y RECURSOS IMPUGNATIVOS.
13	LICENCIAMIENTO, SUPERVISION Y ACREDITACION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA	CONSULTORIA	SERVICIO DE CONSULTORIA PARA EL DISEÑO DEL PROCESO DE PLANIFICACION Y ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACION DE LOS ESTANDARES DE LICENCIAMIENTO DE ESCUELAS.		INFORME DEL DISEÑO DEL PROCESO DE PLANIFICACION Y ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACION DE LOS ESTANDARES DE LICENCIAMIENTO DE ESCUELAS.
14	LICENCIAMIENTO, SUPERVISION Y ACREDITACION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA REALIZAR EL ANALISIS SITUACIONAL DE LAS CONDICIONES BASICAS DE CALIDAD EN TEMAS INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES DE FORMACION DOCENTE (IFD) DE LAS REGIONES DE AREQUIPA, AYACUCHO Y UCAYALI.		INFORME DEL ANALISIS SITUACIONAL DE LAS CONDICIONES BASICAS DE CALIDAD EN TEMAS INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES DE FORMACION DOCENTE (IFD) DE LAS REGIONES DE AREQUIPA, AYACUCHO Y UCAYALI.
15	LICENCIAMIENTO, SUPERVISION Y ACREDITACION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA REALIZAR EL ANALISIS SITUACIONAL DE LAS CONDICIONES BASICAS DE CALIDAD EN TEMAS INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES DE FORMACION DOCENTE (IFD) DE LA REGION PUNO.		INFORME DEL ANALISIS SITUACIONAL DE LAS CONDICIONES BASICAS DE CALIDAD EN TEMAS INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES DE FORMACION DOCENTE (IFD) DE LA REGION PUNO.
16	GESTION DEL CURRICULO Y DE ESTRATEGIAS METODOLOGICAS DE ENSEÑANZA / APRENDIZAJE	CONSULTORIA	SERVICIO DE CONSULTORIA PARA FORMULACION DE LA PROPUESTA DE PROGRESION DE LAS COMPETENCIAS DEL PERFIL DEL EGRESADO VINCULADAS A LAS LINEAS DE FORMACION A PLANTEARSE EN EL NUEVO CURRICULO DE FORMACION INICIAL DOCENTE EN LOS INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA (IESP) EN EL MARCO DE LA NUEVA LEY DE INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR (LEY N° 30512).		INFORME DE LA FORMULACION DE LA PROPUESTA DE PROGRESION DE LAS COMPETENCIAS DEL PERFIL DEL EGRESADO VINCULADAS A LAS LINEAS DE FORMACION A PLANTEARSE EN EL NUEVO CURRICULO DE FORMACION INICIAL DOCENTE EN LOS INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA (IESP) EN EL MARCO DE LA NUEVA LEY DE INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR (LEY N° 30512).
17	GESTION DEL CURRICULO Y DE ESTRATEGIAS METODOLOGICAS DE ENSEÑANZA / APRENDIZAJE	CONSULTORIA	SERVICIO DE CONSULTORIA PARA LA FORMULACION DE LA PROPUESTA DE LOS LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE LA FORMACION INICIAL DOCENTE EN LOS INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA (IESP) EN EL MARCO DE LA NUEVA LEY DE INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR (LEY N° 30512).		LINEAMIENTOS CURRICULARES NACIONALES DE LA FORMACION INICIAL DOCENTE EN LOS INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA (IESP) EN EL MARCO DE LA NUEVA LEY DE INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR (LEY N° 30512).
18	GESTION DEL PROGRAMA	CONSULTORIA	SERVICIO DE CONSULTORIA PARA ELABORAR LA PROPUESTA DE DESARROLLO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LOS DOCENTES NOMBRADOS Y LA PROGRAMACION DE LA RUTA DE LA EVALUACION DE PERMANENCIA DE DOCENTES NOMBRADOS Y DIRECTORES DESIGNADOS DE LOS INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE (IFD) A NIVEL NACIONAL.		PROPUESTA DE DESARROLLO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LOS DOCENTES NOMBRADOS Y LA PROGRAMACION DE LA RUTA DE LA EVALUACION DE PERMANENCIA DE DOCENTES NOMBRADOS Y DIRECTORES DESIGNADOS DE LOS INSTITUTOS DE FORMACION DOCENTE (IFD) A NIVEL NACIONAL.

AÑO: 2017

N°	DENOMINACION ACTIVIDAD	TIPO	SERVICIO	CONSULTOR	PRODUCTO
19	GESTION DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE ELEMENTOS LEGALES QUE PERMITAN LA FORMULACIÓN DE PROPUESTA NORMATIVA RELACIONADA CON EL RÉGIMEN ACADÉMICO DE LAS INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE, ASÍ COMO LA SUPERVISIÓN, FISCALIZACIÓN Y SANCIONES DE LOS INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICOS Y PRIVADOS.		PROPUESTA NORMATIVA RELACIONADA CON EL RÉGIMEN ACADÉMICO DE LAS INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE, ASÍ COMO LA SUPERVISIÓN, FISCALIZACIÓN Y SANCIONES DE LOS INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICOS Y PRIVADOS.
20	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE DOCENTES FORMADORES Y PERSONAL DIRECTIVO PARA LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE MOVILIDAD PARA TRASLADO DE 37 PARTICIPANTES DEL III TALLER NACIONAL DESCENTRALIZADO PARA EJECUTAR LA MODALIDAD PRESENCIAL - CHICLAYO.		SERVICIO DE MOVILIDAD PARA TRASLADO DE 37 PARTICIPANTES DEL III TALLER NACIONAL DESCENTRALIZADO PARA EJECUTAR LA MODALIDAD PRESENCIAL - CHICLAYO.
21	ADMISION Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LOS INGRESANTES	ORDEN DE SERVICIO	ELABORACIÓN DE UNA CARTILLA INSTRUCTIVA Y PROPUESTA GRÁFICA DE LA GUÍA METODOLÓGICA DEL PROCESO DE ADMISIÓN PARA LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICOS Y LAS DRE COMO PARTE DE LA REFORMA DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE.		CARTILLA INSTRUCTIVA Y PROPUESTA GRÁFICA DE LA GUÍA METODOLÓGICA DEL PROCESO DE ADMISIÓN PARA LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICOS Y LAS DRE COMO PARTE DE LA REFORMA DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE.
22	GESTION DEL CURRÍCULO Y DE ESTRATEGIAS METODOLOGICAS DE ENSEÑANZA / APRENDIZAJE	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA ASISTENCIA TÉCNICA EN GESTIÓN CURRICULAR Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES REFERIDAS A LINGÜÍSTICA Y COMUNICACIÓN QUE DESARROLLA LA DIFOID.		INFORME DE LA ASISTENCIA TÉCNICA EN GESTIÓN CURRICULAR Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES REFERIDAS A LINGÜÍSTICA Y COMUNICACIÓN QUE DESARROLLA LA DIFOID.
23	FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES EN EDUCACIÓN INICIAL EIB	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA ADAPTACIÓN A LA LENGUA ORIGINAL AWAJÚN DEL MATERIAL AUTOINSTRUCTIVO "DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN CASTELLANO" CORRESPONDIENTE AL VI SEMESTRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB EN ÁMBITOS AMAZONICOS BILINGÜES.		AUTOINSTRUCTIVO "DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN CASTELLANO" CORRESPONDIENTE AL VI SEMESTRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB EN ÁMBITOS AMAZONICOS BILINGÜES.
24	GESTION DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA REALIZAR LA SISTEMATIZACIÓN DE ACCIONES Y PRODUCTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO.		INFORME DE LA SISTEMATIZACIÓN DE ACCIONES Y PRODUCTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO MODELO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO.
25	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE MIGRACIÓN Y ALOJAMIENTO A UN PLAN DE HOSTING - SERVIDOR VIRTUAL PRIVADO (VPS) PARA EL SISTEMA INFORMÁTICO DE LA DIFOID.		ALOJAMIENTO DEL SERVIDOR VIRTUAL
26	ADMISION Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LOS INGRESANTES	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS METODOLÓGICAS DEL DOCENTE PARA EL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DEL INGRESANTES A INSTITUTOS PEDAGÓGICOS PÚBLICOS.		CUADERNOS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS METODOLÓGICAS DEL DOCENTE PARA EL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DEL INGRESANTES A INSTITUTOS PEDAGÓGICOS PÚBLICOS.
27	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA RECOPIACIÓN, ANÁLISIS Y SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN RELATIVA A LOS REQUERIMIENTOS DE ESTUDIOS, LINEAS DE BASE E INSTRUMENTOS METODOLÓGICOS POR LA DIFOID DURANTE EL 2017.		RECOPIACIÓN, ANÁLISIS Y SISTEMATIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN RELATIVA A LOS REQUERIMIENTOS DE ESTUDIOS, LINEAS DE BASE E INSTRUMENTOS METODOLÓGICOS POR LA DIFOID DURANTE EL 2017.

AÑO: 2017

N°	DENOMINACION ACTIVIDAD	TIPO	SERVICIO	CONSULTOR	PRODUCTO
28	FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES EN EDUCACIÓN INICIAL EIB	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA ASISTENCIA TÉCNICA A LOS IESP QUE EJECUTAN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES REFERIDAS A LA EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE		INFORME DE LA ASISTENCIA TÉCNICA A LOS IESP QUE EJECUTAN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES REFERIDAS A LA EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE
29	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	CONSULTORIA	SERVICIO DE CONSULTORÍA PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO DE COMUNICACIÓN EDITORIAL PARA LA DIFOID EN EL MARCO DE LOS RESULTADOS DEL CENSO NACIONAL A ESCUELAS E INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA DEL AÑO 2015.		PLAN ESTRATÉGICO DE COMUNICACIÓN EDITORIAL PARA LA DIFOID EN EL MARCO DE LOS RESULTADOS DEL CENSO NACIONAL A ESCUELAS E INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA DEL AÑO 2015.
30	LICENCIAMIENTO, SUPERVISIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA REALIZAR EL ANÁLISIS SITUACIONAL DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE CALIDAD EN TEMAS INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE (IFD) DE LA REGIÓN DE LORETO (VER DETALLE EN ANEXO N° 1).		INFORME DEL ANÁLISIS SITUACIONAL DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE CALIDAD EN TEMAS INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE (IFD) DE LA REGIÓN DE LORETO (VER DETALLE EN ANEXO N° 1).
31	GESTIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA ELABORACIÓN DE PROPUESTA DE DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA DOCENTES NOMBRADOS A NIVEL NACIONAL.		PROPUESTA DE DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA DOCENTES NOMBRADOS A NIVEL NACIONAL.
32	GESTIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA ELABORACIÓN DE PROPUESTA DEL MÓDULO DE PLANIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN QUE TENGA LA DIFOID QUE PUEDA SERVIR COMO DIAGNÓSTICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO PARA LA FID.		PROPUESTA DEL MÓDULO DE PLANIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN QUE TENGA LA DIFOID QUE PUEDA SERVIR COMO DIAGNÓSTICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO PARA LA FID.
33	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE DOCENTES FORMADORES Y PERSONAL DIRECTIVO PARA LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE MOVILIDAD PARA TRASLADO DE 81 PARTICIPANTES DEL III TALLER NACIONAL DESCENTRALIZADO PARA EJECUTAR LA MODALIDAD PRESENCIAL - LIMA.		TRASLADO DE 81 PARTICIPANTES DEL III TALLER NACIONAL DESCENTRALIZADO PARA EJECUTAR LA MODALIDAD PRESENCIAL - LIMA.
34	GESTIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA ELABORAR LA PROPUESTA DE INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE DOCENTES FORMADORES Y DE DIRECTIVOS DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA (IESPS) Y LA PROPUESTA DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE		PROPUESTA DE INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE DOCENTES FORMADORES Y DE DIRECTIVOS DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA (IESPS) Y LA PROPUESTA DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE
35	FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES EN EDUCACIÓN INICIAL EIB	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA ADAPTACIÓN Y DESARROLLO PEDAGÓGICO DE LOS CONTENIDOS PRIORIZADOS POR EL MINEDU PARA DOS MATERIALES AUTOINSTRUCTIVOS "MATEMÁTICA Y CURRÍCULO EN EDUCACIÓN INICIAL VII SEMESTRE Y MATEMÁTICA Y CURRÍCULO EN EDUCACIÓN INICIAL VIII SEMESTRE" DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB. DIRIGIDO A DOCENTES SIN TÍTULO PROFESIONAL PEDAGÓGICO Y PROMOTORES EDUCATIVOS COMUNITARIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN ÁMBITOS AMAZÓNICOS BILINGÜES.		INFORME DE ADAPTACIÓN Y DESARROLLO PEDAGÓGICO DE LOS CONTENIDOS PRIORIZADOS POR EL MINEDU PARA DOS MATERIALES AUTOINSTRUCTIVOS "MATEMÁTICA Y CURRÍCULO EN EDUCACIÓN INICIAL VII SEMESTRE Y MATEMÁTICA Y CURRÍCULO EN EDUCACIÓN INICIAL VIII SEMESTRE" DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB. DIRIGIDO A DOCENTES SIN TÍTULO PROFESIONAL PEDAGÓGICO. Y PROMOTORES EDUCATIVOS COMUNITARIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN ÁMBITOS AMAZÓNICOS BILINGÜES.
36	FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES EN EDUCACIÓN INICIAL EIB	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA ADAPTACIÓN Y DESARROLLO PEDAGÓGICO DE DOS MATERIALES AUTOINSTRUCTIVOS "DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN VIII SEMESTRE" DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB. DIRIGIDO A DOCENTES SIN TÍTULO PROFESIONAL PEDAGÓGICO, Y PROMOTORES EDUCATIVOS COMUNITARIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN ÁMBITOS AMAZÓNICOS BILINGÜES.		INFORME DE ADAPTACIÓN Y DESARROLLO PEDAGÓGICO DE LOS CONTENIDOS PRIORIZADOS POR EL MINEDU PARA DOS MATERIALES AUTOINSTRUCTIVOS "MATEMÁTICA Y CURRÍCULO EN EDUCACIÓN INICIAL VII SEMESTRE Y MATEMÁTICA Y CURRÍCULO EN EDUCACIÓN INICIAL VIII SEMESTRE" DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB. DIRIGIDO A DOCENTES SIN TÍTULO PROFESIONAL PEDAGÓGICO. Y PROMOTORES EDUCATIVOS COMUNITARIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN ÁMBITOS AMAZÓNICOS BILINGÜES.

AÑO: 2017

Nº	DENOMINACION ACTIVIDAD	TIPO	SERVICIO	CONSULTOR	PRODUCTO
37	FORMACION INICIAL DE DOCENTES EN EDUCACION INICIAL EIB	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA ADAPTACION Y DESARROLLO PEDAGOGICO DE LOS CONTENIDOS PRIORIZADOS POR EL MINEDU PARA UN MATERIAL AUTOINSTRUCTIVO DENOMINADO "TEORIA DE LA EDUCACION VII SEMESTRE" DEL PROGRAMA DE FORMACION PROFESIONAL EN EDUCACION INICIAL EIB. DIRIGIDO A DOCENTES SIN TITULO PROFESIONAL PEDAGOGICO, Y PROMOTORES EDUCATIVOS COMUNITARIOS DE EDUCACION INICIAL EN AMBITOS AMAZONICOS BILINGUES.		SERVICIO DE TERCEROS PARA LA ADAPTACION Y DESARROLLO PEDAGOGICO DE LOS CONTENIDOS PRIORIZADOS POR EL MINEDU PARA UN MATERIAL AUTOINSTRUCTIVO DENOMINADO "TEORIA DE LA EDUCACION VII SEMESTRE" DEL PROGRAMA DE FORMACION PROFESIONAL EN EDUCACION INICIAL EIB. DIRIGIDO A DOCENTES SIN TITULO PROFESIONAL PEDAGOGICO, Y PROMOTORES EDUCATIVOS COMUNITARIOS DE EDUCACION INICIAL EN AMBITOS AMAZONICOS BILINGUES.
38	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE DOCENTES FORMADORES Y PERSONAL DIRECTIVO PARA LA FORMACION INICIAL DOCENTE	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE ALIMENTACION PARA LA REUNION INFORMATIVA DEL REGLAMENTO DENTRO DEL MARCO DE LA LEY DE INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR.		SERVICIO DE ALIMENTACION PARA LA REUNION INFORMATIVA DEL REGLAMENTO DENTRO DEL MARCO DE LA LEY DE INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR.
39	FORMACION INICIAL DE DOCENTES EN EDUCACION INICIAL EIB	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA ADAPTACION Y DESARROLLO PEDAGOGICO DE LOS CONTENIDOS PRIORIZADOS POR EL MINEDU PARA DOS MATERIALES AUTOINSTRUCTIVOS. INVESTIGACION EDUCATIVA PARA EL VII SEMESTRE E INVESTIGACION EDUCATIVA PARA EL VIII SEMESTRE DEL PROGRAMA DE FORMACION PROFESIONAL EN EDUCACION INICIAL EIB. DIRIGIDO A DOCENTES SIN TITULO PROFESIONAL PEDAGOGICO, Y PROMOTORES EDUCATIVOS COMUNITARIOS DE EDUCACION INICIAL EN AMBITOS AMAZONICOS BILINGUES.		SERVICIO DE TERCEROS PARA LA ADAPTACION Y DESARROLLO PEDAGOGICO DE LOS CONTENIDOS PRIORIZADOS POR EL MINEDU PARA DOS MATERIALES AUTOINSTRUCTIVOS. INVESTIGACION EDUCATIVA PARA EL VII SEMESTRE E INVESTIGACION EDUCATIVA PARA EL VIII SEMESTRE DEL PROGRAMA DE FORMACION PROFESIONAL EN EDUCACION INICIAL EIB. DIRIGIDO A DOCENTES SIN TITULO PROFESIONAL PEDAGOGICO, Y PROMOTORES EDUCATIVOS COMUNITARIOS DE EDUCACION INICIAL EN AMBITOS AMAZONICOS BILINGUES.
40	FORMACION INICIAL DE DOCENTES EN EDUCACION INICIAL EIB	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA ADAPTACION Y DESARROLLO PEDAGOGICO DE LOS CONTENIDOS PRIORIZADOS POR EL MINEDU PARA DOS MATERIALES AUTOINSTRUCTIVOS "PROYECTOS DE PROMOCION Y DESARROLLO COMUNITARIO PARA EL VII SEMESTRE" DEL PROGRAMA DE FORMACION PROFESIONAL EN EDUCACION INICIAL EIB. DIRIGIDO A DOCENTES SIN TITULO PROFESIONAL PEDAGOGICO, Y PROMOTORES EDUCATIVOS COMUNITARIOS DE EDUCACION INICIAL EN AMBITOS AMAZONICOS BILINGUES.		SERVICIO DE TERCEROS PARA LA ADAPTACION Y DESARROLLO PEDAGOGICO DE LOS CONTENIDOS PRIORIZADOS POR EL MINEDU PARA DOS MATERIALES AUTOINSTRUCTIVOS "PROYECTOS DE PROMOCION Y DESARROLLO COMUNITARIO PARA EL VII SEMESTRE" Y "PROYECTOS DE PROMOCION Y DESARROLLO COMUNITARIO PARA EL VIII SEMESTRE" DEL PROGRAMA DE FORMACION PROFESIONAL EN EDUCACION INICIAL EIB. DIRIGIDO A DOCENTES SIN TITULO PROFESIONAL PEDAGOGICO, Y PROMOTORES EDUCATIVOS COMUNITARIOS DE EDUCACION INICIAL EN AMBITOS AMAZONICOS BILINGUES.
41	FORMACION INICIAL DE DOCENTES EN EDUCACION INICIAL EIB	CONSULTORIA	SERVICIO DE CONSULTORIA PARA CONTAR CON UN PROFESIONAL EN LA TEMÁTICA DE INVESTIGACION EDUCATIVA PARA EL DISEÑO Y EJECUCIÓN DE UN (01) TALLER DE ASISTENCIA TÉCNICA EN UNA INSTITUCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE PÚBLICA QUE EJECUTA EL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE EN ÁMBITOS AMAZONICOS BILINGUES - ISE LORETO.		ASISTENCIA TÉCNICA EN UNA INSTITUCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE PÚBLICA QUE EJECUTA EL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE EN ÁMBITOS AMAZONICOS BILINGUES - ISE LORETO.
42	FORMACION INICIAL DE DOCENTES EN EDUCACION INICIAL EIB	CONSULTORIA	SERVICIO DE CONSULTORIA PARA CONTAR CON UN PROFESIONAL EN LA TEMÁTICA DE INVESTIGACION EDUCATIVA PARA EL DISEÑO Y EJECUCIÓN DE UN (01) TALLER DE ASISTENCIA TÉCNICA EN UNA INSTITUCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE PÚBLICA QUE EJECUTA EL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE EN ÁMBITOS AMAZONICOS BILINGUES - IESP CÉSAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA.		ASISTENCIA TÉCNICA EN UNA INSTITUCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE PÚBLICA QUE EJECUTA EL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE EN ÁMBITOS AMAZONICOS BILINGUES - ISE LORETO.
43	FORMACION INICIAL DE DOCENTES EN EDUCACION INICIAL EIB	CONSULTORIA	SERVICIO DE CONSULTORIA PARA EFECTUAR EL DIAGNOSTICO DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑO DE LAS DOCENTES PARTICIPANTES EN EL MARCO DE LA EVALUACION DE PROCESO DEL PROGRAMA DE FORMACION PROFESIONAL EN EDUCACION INICIAL EIB EN AMBITOS AMAZONICOS BILINGUES A CARGO DE TRES INSTITUCIONES DE FORMACION DOCENTE (IFD).		DIAGNOSTICO DE COMPETENCIAS Y DESEMPEÑO DE LAS DOCENTES PARTICIPANTES EN EL MARCO DE LA EVALUACION DE PROCESO DEL PROGRAMA DE FORMACION PROFESIONAL EN EDUCACION INICIAL EIB EN AMBITOS AMAZONICOS BILINGUES A CARGO DE TRES INSTITUCIONES DE FORMACION DOCENTE (IFD).
44	ADMISSION Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LOS INGRESANTES	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS METODOLÓGICAS DEL DOCENTE PARA EL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DEL INGRESANTES A INSTITUTOS PEDAGOGICOS PUBLICOS.		SERVICIO DE TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y GUÍAS METODOLÓGICAS DEL DOCENTE PARA EL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DEL INGRESANTES A INSTITUTOS PEDAGOGICOS PUBLICOS.
45	GESTION DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA ELABORAR LA PROPUESTA DE INDICADORES PARA LA EVALUACION DE DIRECTIVOS Y DOCENTES FORMADORES DE INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA (IESPS) Y LA PROPUESTA DEL INSTRUMENTO DE EVALUACION DE DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS DIMENSIONES DE GESTION INSTITUCIONAL Y GESTION DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.		PROPUESTA DE INDICADORES PARA LA EVALUACION DE DIRECTIVOS Y DOCENTES FORMADORES DE INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA (IESPS) Y LA PROPUESTA DEL INSTRUMENTO DE EVALUACION DE DESEMPEÑO DOCENTE EN LAS DIMENSIONES DE GESTION INSTITUCIONAL Y GESTION DE LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

AÑO: 2017

N°	DENOMINACION ACTIVIDAD	TIPO	SERVICIO	CONSULTOR	PRODUCTO
46	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA ANÁLISIS Y SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN ESTRATÉGICA (CUALITATIVA Y CUANTITATIVA) PARA ELABORAR PROPUESTAS DE POLÍTICA ALINEADAS CON LOS OBJETIVOS DE LA REFORMA DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE		INFORME DEL ANÁLISIS Y SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN ESTRATÉGICA (CUALITATIVA Y CUANTITATIVA) PARA ELABORAR PROPUESTAS DE POLÍTICA ALINEADAS CON LOS OBJETIVOS DE LA REFORMA DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE
47	FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES EN EDUCACIÓN INICIAL EIB	CONSULTORIA	SERVICIO DE CONSULTORIA PARA CONTAR CON UN PROFESIONAL EN LA TEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA EL DISEÑO Y EJECUCIÓN DE UN (01) TALLER DE ASISTENCIA TÉCNICA EN UNA INSTITUCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE PÚBLICA QUE EJECUTA EL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE EN ÁMBITOS AMAZONICOS BILINGÜES - IESP MONSEÑOR ELIAS OLÁZAR.		DISEÑO Y EJECUCIÓN DE UN (01) TALLER DE ASISTENCIA TÉCNICA EN UNA INSTITUCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE PÚBLICA QUE EJECUTA EL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE EN ÁMBITOS AMAZONICOS BILINGÜES - IESP MONSEÑOR ELIAS OLÁZAR.
48	FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES EN EDUCACIÓN INICIAL EIB	ORDEN DE SERVICIO	TALLERES DE ASESORÍA Y ASISTENCIA TÉCNICA DIRIGIDOS A LOS DOCENTES FORMADORES Y EQUIPO RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB EN ÁMBITOS AMAZONICOS*- SEDE IQUITOS.		TALLERES DE ASESORÍA Y ASISTENCIA TÉCNICA DIRIGIDOS A LOS DOCENTES FORMADORES Y EQUIPO RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB EN ÁMBITOS AMAZONICOS*- SEDE IQUITOS.
49	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE DOCENTES FORMADORES Y PERSONAL DIRECTIVO PARA LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y EVALUACIONES DE LOS DOCENTES FORMADORES DE INSTITUTOS SUPERIORES PEDAGÓGICOS PÚBLICOS A NIVEL NACIONAL.		SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y EVALUACIONES DE LOS DOCENTES FORMADORES DE INSTITUTOS SUPERIORES PEDAGÓGICOS PÚBLICOS A NIVEL NACIONAL.
50	LICENCIAMIENTO, SUPERVISIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE AVISO EN EL DIARIO LA RAZÓN.		PUBLICACIÓN DIARIA LA RAZÓN
51	LICENCIAMIENTO, SUPERVISIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE PUBLICACIÓN DE AVISO EN EL DIARIO EL PERUANO.		PUBLICACION DIARIO EL PERUANO
52	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE DOCENTES FORMADORES Y PERSONAL DIRECTIVO PARA LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL RECOJO Y SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN DE LOS IESP RELATIVA A LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN DOCENTE (SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN) Y DESARROLLO DE ACCIONES DE FORMACIÓN CONTINUA POR PARTE DE LOS DOCENTES.		SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL RECOJO Y SISTEMATIZACIÓN DE INFORMACIÓN DE LOS IESP RELATIVA A LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN DOCENTE (SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN) Y DESARROLLO DE ACCIONES DE FORMACIÓN CONTINUA POR PARTE DE LOS DOCENTES.
53	LICENCIAMIENTO, SUPERVISIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA REALIZAR LA VERIFICACIÓN DOCUMENTAL DE 156 INSTITUTOS DE FORMACIÓN DOCENTE (IFD) REVALIDADOS DURANTE LA SEGUNDA ETAPA DE EVALUACIÓN 2016, EN EL MARCO DEL PROCEDIMIENTO DE REVALIDACIÓN.		VERIFICACIÓN DOCUMENTAL DE 156 INSTITUTOS DE FORMACIÓN DOCENTE (IFD) REVALIDADOS DURANTE LA SEGUNDA ETAPA DE EVALUACIÓN 2016, EN EL MARCO DEL PROCEDIMIENTO DE REVALIDACIÓN.
54	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE CONSULTORIA PARA EL DESARROLLO DE MEJORAS TÉCNICAS Y FUNCIONALES DEL SOFTWARE DEL SISTEMA INFORMATICO ADMINISTRADO POR LA DIFDID.		INFORME DESARROLLO DE MEJORAS TÉCNICAS Y FUNCIONALES DEL SOFTWARE DEL SISTEMA INFORMATICO ADMINISTRADO POR LA DIFDID.



AÑO: 2017

N°	DENOMINACION ACTIVIDAD	TIPO	SERVICIO	CONSULTOR	PRODUCTO
55	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA EL ANÁLISIS Y DE LA DINÁMICA DE ENTRADA Y SALIDA DE ESTUDIANTES Y DOCENTES FORMADORES NOMBRADOS A LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA		ANÁLISIS Y DE LA DINÁMICA DE ENTRADA Y SALIDA DE ESTUDIANTES Y DOCENTES FORMADORES NOMBRADOS A LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
56	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA LA SISTEMATIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE LAS INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE (IFD) GESTIONADA POR LA DIFOID		SISTEMATIZACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE LAS INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE (IFD) GESTIONADA POR LA DIFOID
57	FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES EN EDUCACIÓN INICIAL EIB	ORDEN DE SERVICIO	TALLERES DE ASESORÍA Y ASISTENCIA TÉCNICA DIRIGIDOS A LOS DOCENTES FORMADORES Y EQUIPO RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB EN ÁMBITOS AMAZÓNICOS- SEDE IQUITOS.		TALLERES DE ASESORÍA Y ASISTENCIA TÉCNICA DIRIGIDOS A LOS DOCENTES FORMADORES Y EQUIPO RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB EN ÁMBITOS AMAZÓNICOS- SEDE IQUITOS.
58	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA REALIZAR EL ANÁLISIS Y MODELAMIENTO DEL NEGOCIO DE LOS MÓDULOS DE LEGAJOS PERSONAL DIGITAL Y PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN ADMINISTRADO POR LA DIFOID		INFORME DEL ANÁLISIS Y MODELAMIENTO DEL NEGOCIO DE LOS MÓDULOS DE LEGAJOS PERSONAL DIGITAL Y PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN ADMINISTRADO POR LA DIFOID
59	ADMISION Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LOS INGRESANTES	ORDEN DE SERVICIO	RECONOCIMIENTO DE DEUDA PROVENIENTE DEL AÑO FISCAL 2016 - SERVICIO DE TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN DE LAS GUÍAS METODOLÓGICAS DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DEL ESTUDIANTE INGRESANTE A INSTITUTOS PEDAGÓGICOS PÚBLICOS.		RECONOCIMIENTO DE DEUDA PROVENIENTE DEL AÑO FISCAL 2016 - SERVICIO DE TRANSPORTE Y DISTRIBUCIÓN DE LAS GUÍAS METODOLÓGICAS DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DEL ESTUDIANTE INGRESANTE A INSTITUTOS PEDAGÓGICOS PÚBLICOS.
60		ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS CAPACITACIONES PARA DOCENTES FORMADORES NOMBRADOS Y CONTRATADOS DE INSTITUTOS PÚBLICOS DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE A NIVEL NACIONAL		SERVICIO DE IMPLEMENTACIÓN DE LAS CAPACITACIONES PARA DOCENTES FORMADORES NOMBRADOS Y CONTRATADOS DE INSTITUTOS PÚBLICOS DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE A NIVEL NACIONAL
61	GESTION DEL CURRÍCULO Y DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA / APRENDIZAJE	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA ASISTENCIA TÉCNICA EN GESTIÓN CURRICULAR Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES REFERIDAS A LINGÜÍSTICA Y COMUNICACIÓN QUE DESARROLLA LA DIFOID.		SERVICIO DE TERCEROS PARA ASISTENCIA TÉCNICA EN GESTIÓN CURRICULAR Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES REFERIDAS A LINGÜÍSTICA Y COMUNICACIÓN QUE DESARROLLA LA DIFOID.
62	GESTION DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN Y FORTALECIMIENTO A DOCENTES FORMADORES DE INSTITUTOS SUPERIORES PEDAGÓGICOS PÚBLICOS A NIVEL NACIONAL.		SERVICIO DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN Y FORTALECIMIENTO A DOCENTES FORMADORES DE INSTITUTOS SUPERIORES PEDAGÓGICOS PÚBLICOS A NIVEL NACIONAL.
63	ADMISION Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LOS INGRESANTES	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL KIT DE MATERIALES DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS, MATEMÁTICAS Y DE TUTORÍA DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES INGRESANTES Y DEL DOCENTE FORMADOR DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA DEL PERÚ		SERVICIO DE DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL KIT DE MATERIALES DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS, MATEMÁTICAS Y DE TUTORÍA DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES INGRESANTES Y DEL DOCENTE FORMADOR DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA DEL PERÚ



AÑO: 2017

N°	DENOMINACION ACTIVIDAD	TIPO	SERVICIO	CONSULTOR	PRODUCTO
64	ADMISION Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE LOS INGRESANTES	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE CORRECCION DE ESTILO PARA LA ACTUALIZACION DEL KIT DE MATERIALES DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS, MATEMATICAS Y DE TUTORIA DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES INGRESANTES Y DEL DOCENTE FORMADOR DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICO DEL PERU.		SERVICIO DE CORRECCION DE ESTILO PARA LA ACTUALIZACION DEL KIT DE MATERIALES DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS, MATEMATICAS Y DE TUTORIA DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES INGRESANTES Y DEL DOCENTE FORMADOR DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICO DEL PERU.
65	LICENCIAMIENTO, SUPERVISION Y ACREDITACION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE TERCEROS PARA REALIZAR EL ANALISIS DE EXPEDIENTE DE REVALIDACION DEL IESP CCOYLLURQUI REFERIDO A LOS INDICADORES VINCULADOS AL CRITERIO DE INFRAESTRUCTURA.		ANALISIS DE EXPEDIENTE DE REVALIDACION DEL IESP CCOYLLURQUI REFERIDO A LOS INDICADORES VINCULADOS AL CRITERIO DE INFRAESTRUCTURA.
66	FORMACION INICIAL DE DOCENTES EN EDUCACION INICIAL EIB	CONSULTORIA	SERVICIO DE CONSULTORIA PARA CONTAR CON UN PROFESIONAL EN LA TEMATICA DE INVESTIGACION ACCION PARA EL DISEÑO Y EJECUCIÓN DE UN (01) TALLER DE ASISTENCIA TÉCNICA DIRIGIDO AL EQUIPO INSTITUCIONAL DE UNA INSTITUCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE PÚBLICA QUE EJECUTA EL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE EN ÁMBITOS AMAZONICOS BILINGÜES - IESP CESAR ABRHAM VALLEJO MENDOZA.		SERVICIO DE CONSULTORIA PARA CONTAR CON UN PROFESIONAL EN LA TEMATICA DE INVESTIGACION ACCION PARA EL DISEÑO Y EJECUCIÓN DE UN (01) TALLER DE ASISTENCIA TÉCNICA DIRIGIDO AL EQUIPO INSTITUCIONAL DE UNA INSTITUCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE PÚBLICA QUE EJECUTA EL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL BILINGÜE EN ÁMBITOS AMAZONICOS BILINGÜES - IESP CESAR ABRHAM VALLEJO MENDOZA.
67	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE DOCENTES FORMADORES Y PERSONAL DIRECTIVO PARA LA FORMACION INICIAL DOCENTE	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL MONITOREO Y ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA DEL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS Y RECURSOS DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A DOCENTES FORMADORES DE INSTITUTOS SUPERIORES PEDAGÓGICOS PUBLICOS A NIVEL NACIONAL		ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL MONITOREO Y ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA DEL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS Y RECURSOS DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A DOCENTES FORMADORES DE INSTITUTOS SUPERIORES PEDAGÓGICOS PUBLICOS A NIVEL NACIONAL
68	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE DOCENTES FORMADORES Y PERSONAL DIRECTIVO PARA LA FORMACION INICIAL DOCENTE	ORDEN DE SERVICIO	CERTIFICACION PRESUPUESTAL AÑO 2017, CUYA FINALIDAD ES CUMPLIR CON EL CUARTO Y ÚLTIMO PAGO DEL CONVENIO ESPECIFICO DE COOPERACION INTERINSTITUCIONAL ENTRE EL MINEDU Y LA UNMSM PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE.		CERTIFICACION PRESUPUESTAL AÑO 2017
69	SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL PROGRAMA	ORDEN DE SERVICIO	SERVICIO DE MIGRACION, ALOJAMIENTO A UN PLAN DE HOSTING - SERVIDOR VIRTUAL PRIVADO (VPS), DOMINIO WEB Y CERTIFICADO SSL PARA EL SISTEMA INFORMATICO DE LA DIFOID.		SERVICIO DE MIGRACION, ALOJAMIENTO A UN PLAN DE HOSTING - SERVIDOR VIRTUAL PRIVADO (VPS), DOMINIO WEB Y CERTIFICADO SSL PARA EL SISTEMA INFORMATICO DE LA DIFOID.

PAQUETE

ANÑO: 2018

PAQUETE	SERIE DOCUMENTAL	N° DOCUMENTO	ADJUNTO	CONTRATISTA	PRODUCTO	ORDEN DE SERVICIO	(SINAD)	FOLIOS
1	CONFORMIDAD	029-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 109-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	OSORIO DOMÍNGUEZ PATRICIA ROXANA	ÚNICO PAGO: REVISIÓN Y REFORMULACIÓN DE LA PROPUESTA DE LOS LINEAMIENTOS ACADÉMICOS NACIONALES DE LA FID Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LEY 30512) Y SU REGLAMENTO (O.S. 020-2017-MINEDU)	98	7507	DOCUMENTO
1	CONFORMIDAD	030-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 117-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	KAM LLANOS ARTURO OMAR	ÚNICO PAGO: ELABORACIÓN DE LA GUÍA DE SISTEMATIZACIÓN DE LAS EXPERIENCIAS DE ARTICULACIÓN PRÁCTICA E INVESTIGACIÓN A INSTITUTOS DE FID DEL PAÍS.	47	6663	DOCUMENTO
1	CONFORMIDAD	031-2018-MINEDU/VMGP	INFORME N° 110-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	MÁZUELOS BRAVO SANDRA NATALIA	ÚNICO PAGO: IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN NACIONAL DE INGLÉS "INGLÉS PUERTAS AL MUNDO"	50	6655	DOCUMENTO
1	CONFORMIDAD	030,031,038,	INFORME N° 135-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	SUÁREZ SILVA VÍCTOR JAVIER	ÚNICO PAGO: PROCESOS DE SELECCIÓN Y DESIGNACIÓN DE DIRECTORES GENERALES DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA, EN EL MARCO DE LA CARRERA PÚBLICA DEL DOCENTE	48	6662	DOCUMENTO
1	CONFORMIDAD	038-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 134-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	LAVADO GARCÍA MILAGROS	ÚNICO PAGO: ASISTENCIA TÉCNICA EN EL ANÁLISIS ECONÓMICO Y ELABORACIÓN DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LOS INSTITUTOS PÚBLICOS DE FORMACIÓN DOCENTE PARA EL AÑO 2018	49	6660	DOCUMENTO
1	CONFORMIDAD	074-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 181-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	SANDOVAL SANDOVAL GRACIELA	PRIMER PAGO: ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROCESO DE CENSO Y MAPPEO DE PUESTOS DEL PERSONAL DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DOCENTE	571	21830	DOCUMENTO
1	CONFORMIDAD	081-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 185-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	MARIN LOU CARMEN ROSA	PRIMER PAGO: ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA IDENTIFICACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO PEDAGÓGICO DE 6 PILOTOS DE INSTITUTOS DE FORMACIÓN DOCENTE	570	20651	DOCUMENTO
1	CONFORMIDAD	151-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 236-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	PAP COQUINCHE CLAUDIO	PRIMER PAGO: ADAPTACIÓN Y DESARROLLO DE CONTENIDOS EN LA LENGUA ORIGINARIA KICHWA DE LOS MATERIALES AUTOINSTRUCTIVOS "DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN LENGUA ORIGINARIA KICHWA IX" Y DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EN LENGUA ORIGINARIA KICHWA X.	558	18765	DOCUMENTO+ 01 CD
1	CONFORMIDAD	183-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 230-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	CAVERO REAP ZOILA ESTELA	PRIMER PAGO: ASISTENCIA TÉCNICA EN EL ANÁLISIS DE EXPEDIENTES DE REVALIDACIÓN REFERIDOS A LOS INDICADORES VINCULADOS AL CRITERIO DE INGRAESTRUCTURA	611	2646	DOCUMENTO+ 01 CD
1	CONFORMIDAD	155-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 233-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	ZEVALLOS COBOS JENNYFER SOFÍA	PRIMER PAGO: REVISIÓN Y ANÁLISIS DE LOS EXPEDIENTES	959	38195	DOCUMENTO
1	CONFORMIDAD	207-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 259-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	ZEVALLOS COBOS JENNYFER SOFÍA	SEGUNDO PAGO: REVISIÓN Y ANÁLISIS DE EXPEDIENTES REFERIDOS A LOS PROCEDIMIENTOS DE REVALIDACIÓN, RECESO, CIERRE Y NULIDAD	959	38195	DOCUMENTO
1	CONFORMIDAD	215-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 258-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	PÉREZ QUIROGA INÉS	SEGUNDO PAGO: ELABORACIÓN DE MÓDULOS AUTOINSTRUCTIVOS DE DESARROLLO DISCIPLINAR DE: COMUNICACIÓN, CIENCIAS SOCIALES Y CULTURA CIENTÍFICO AMBIENTAL, PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE DOCENTES FORMADORES	980	45599	DOCUMENTO

AÑO: 2018

PAQUETE	SERIE DOCUMENTAL	N° DOCUMENTO	ADJUNTO	CONTRATISTA	PRODUCTO	ORDEN DE SERVICIO	(SINAD)	FOLIOS
1	CONFORMIDAD DE CONFORMIDAD DE	218-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 276-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID	GAMARRA CARLOS FERNANDO OMAR	SEGUNDO PAGO: DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE SUPERVISIÓN Y FISCALIZACIÓN DIRIGIDO A LOS INSTITUTOS Y ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS	864	34196	DOCUMENTO
1	CONFORMIDAD DE COMPRA	004-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 004-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID	COMERCIAL DENIA S.A.C.	ÚNICO PAGO: ADQUISICIÓN DE REPUESTOS PARA LA IMPRESORA MULTIFUNCIONAL MARCA KYOCERA PARA DIFOID	71	167320	15 FOLIOS
1	CONFORMIDAD DE	240-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 293-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID	PAPA COQUINCHE CLAUDIO	SEGUNDO PAGO: ADAPTACIÓN Y DESARROLLO DE CONTENIDOS LENGUA ORIGINARIA KICHWA DE LOS MATENALES AUTONOSTRUCTIVOS "DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN DE LA LENGUA ORIGINARIA KICHWA IX" Y DESARROLLO DE LA KICHWA X	558	18765	3 FOLIOS + 01 CD
1	CONFORMIDAD DE	244-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 244-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID	CAVERO REAP ZOLA ESTELA	SEGUNDO PAGO: SERVICIO ASISTENCIA TÉCNICA EN EL ANÁLISIS DE EXPEDIENTES DE REVALIDACIÓN REFERIDOS A LOS INDICADORES VINCULADOS AL CRITERIO DE INFRAESTRUCTURA	611	20646	32 FOLIOS
1	CONFORMIDAD DE	303-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 303-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID	VALVERDE YPANAQUE CARLOS ALBERTO	ÚNICO PAGO: ELABORACIÓN DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SOBRE EL DOMINIO DE LOS INGRESANTES EN RELACIÓN A LAS COMPETENCIAS DE MATEMÁTICA DESCRITAS EN LAS MATRICES DE EVALUACIÓN CONSIDERADOS COMO ANEXO 01 Y 06 DE LA RM 118-MINEDU	2276	77531	DOCUMENTO
1	CONFORMIDAD DE	304-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 340-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID	CHANG-NAVARRO GUERRERO CYNTHIA CARMEN	ÚNICO PAGO: ELABORACIÓN DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SOBRE EL DOMINIO DE LOS INGRESANTES EN RELACIÓN A LAS COMPETENCIAS DE MATEMÁTICA DESCRITAS EN LAS MATRICES DE EVALUACIÓN CONSIDERADOS COMO ANEXO 01 Y 06 DE LA RM 118-MINEDU	2271	77530	DOCUMENTO
1	CONFORMIDAD DE	310-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 348-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID	MORENO TRIO ADOLFO TEODOSIO	PRIMER PAGO: ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO DE LOS IFD EN EL MARCO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA UNCIÓNES UNIDAD.	1547	47867	DOCUMENTO
1	CONFORMIDAD DE	311-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 349-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID	MORENO TRIO ADOLFO TEODOSIO	SEGUNDO PAGO: ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO DE LOS IFD EN EL MARCO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA UNCIÓNES UNIDAD.	1547	47867	DOCUMENTO
1	CONFORMIDAD DE	312-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 361-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID	GAMARRA CARLOS FERNANDO OMAR	PRIMER PAGO: DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE EVALUACIÓN A REALIZAR EN LOS PROCEDIMIENTOS DE LICENCIAMIENTO Y SEGUNDA REEVALUACIÓN EN EL MARCO DEL MODELO DE SERVICIO EDUCATIVO DE LOS IESP.	2399	81102	DOCUMENTO
1	CONFORMIDAD DE	313-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 354-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID	SAAVEDRA PANTA JOSÉ MANUEL	PRIMER PAGO: SISTEMATIZACIÓN, VERIFICACIÓN Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE A LOS EXPEDIENTE DIFOID 2017	2297	68740	DOCUMENTO
1	CONFORMIDAD DE	465-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 316-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID	IESFP EUROIDIOMAS	ENTREGABLE 1: SERVICIO DE PLANIFICACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN DOCENTE EN DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS A NIVEL MCEB B1 PARA 55 DOCENTES FORMADORES DE LA CARRERA DE ISIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS DE LOS IFD PÚBLICOS	1231	46623	CARTA 5/N-DE FECHA 14-05-2018-EUROIDIOMAS(89 FOLIOS) SINAD 46623-2018 (INFORME) CARTA 5/N-DE FECHA 03-01-2018-EUROIDIOMAS(145 FOLIOS)-SINAD 159-2018 (PLAN DE TRABAJO)
1	CONFORMIDAD DE	441-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 401-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID	SAAVEDRA PANTA JOSÉ MANUEL	SEGUNDO PAGO: SISTEMATIZACIÓN, VERIFICACIÓN Y PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE A LOS EXPEDIENTE DIFOID 2017	2297	68740	59 INCLUYE 2 CD Y 3 DVD
2	CONFORMIDAD DE	465-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 426-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID	IESFP EUROIDIOMAS	ENTREGABLE 2: SERVICIO DE PLANIFICACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL CURSO DE CAPACITACIÓN DOCENTE EN DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS A NIVEL MCEB B1 PARA 55 DOCENTES FORMADORES DE LA CARRERA DE ISIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS DE LOS IFD PÚBLICOS	1231	46623	16 FOLIOS

AÑO: 2018

PAQUETE	SERIE DOCUMENTAL	N° DOCUMENTO	ADJUNTO	CONTRATISTA	PRODUCTO	ORDEN DE SERVICIO	(SIVAD)	FOLIOS
2	CONFORMIDAD	466-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 434-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID	VIDAL RODRIGUEZ SISY	PRIMER PAGO: ASISTENCIA TÉCNICA : 01 ANILADO: DIAGNOSTICO DEL ENTORNO MEDIO AMBIENTAL, SOCIAL Y ECONOMICO DEL IESPUBLICO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO EN EL MARCO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS NACIONES UNIDAS. 01 ANILADO: ANÁLISIS DEL ENTORNO, DESDE LOS TRES ASPECTOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE APLICADOS EN LA INFRAESTRUCTURA DEL IESP NUESTRA SRA. DEL ROSARIO	2296	69461	2 ANILADOS
2	CONFORMIDAD	467-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 438-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID	SAN MARTIN ZEVALLOS CLAUDIA MARIELA	ÚNICO PAGO: SERVICIO TECNICA PARA EL PROCESAMIENTO, SISTEMATIZACION Y ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA EVALUACION DIAGNOSTICA DEL AREA DE COMUNICACION Y CULTURA GENERAL, APLICADA A ESTUDIANTES INGRESANTES DEL PROCESO DE ADMISION 2018	3222	100797	DOCUMENTO Y 01 CD
2	CONFORMIDAD	468-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 437-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID	LEÓN HURTADO SARITA SAKIMI	ÚNICO PAGO: SERVICIO PARA EL PROCESAMIENTO, SISTEMATIZACION Y ANÁLISIS DE RESULTADOS DE EVALUACION DIAGNOSTICA DEL AREA DE MATEMÁTICA, APLICADA A ESTUDIANTES INGRESANTES DEL PROCESO DE ADMISION 2018 DE LOS IESP	3217	100052	DOCUMENTO Y 01 CD
2	CONFORMIDAD	469-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 439-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID	PEREDO CAVASSA CARMEN VICTORIA	ÚNICO PAGO: ASISTENCIA TECNICA PARA LA REVISION Y ANÁLISIS DEL MARCO NORMATIVO VIGENTE QUE PERMITAN DETERMINAR LAS MODIFICATORIAS NECESARIAS PARA LA ADMINISTRACION Y CONTROL DE LA INFORMACION Y DOCUMENTACION EN LOS LEGAJOS DEL PERSONAL DOCENTE DE LOS INSTITUTOS PÚBLICOS DE FORMACION DOCENTE	3356	103220	DCUMENTO
2	CONFORMIDAD	470-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 405-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID	GAMARRA CARIS FERNANDO OMAR	SEGUNDO PAGO: ASISTENCIA TECNICA PARA EL DISEÑO DE UNA PROPUESTA DE EVALUACION A REALIZAR EN LOS PROCEDIMIENTOS DE LICENCIAMIENTO Y SEGUNDA REEVALUACION, EN EL MARCO DEL MODELO SE SERVICIO EDUCATIVO.	2399	81102	DOCUMENTO
2	CONFORMIDAD	542-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 434-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID	VIDAL RODRIGUEZ SISY	SEGUNDO PAGO: ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL DIAGNOSTICO DEL ENTORNO MEDIO AMBIENTAL, SOCIAL Y ECONOMICO DEL IESPUBLICO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, EN EL MARCO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS NACIONES UNIDAS.	2296	69461	DOCUMENTO Y 01 CD
2	CONFORMIDAD	572-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 460-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID	IESTP EURODIOMAS	TERCER PAGO: SERVICIO DE PLANIFICACION, IMPLEMENTACION Y EVALUACION DEL CURSO DE CAPACITACION DOCENTE EN DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS A NIVEL IICER B1 PARA 55 DOCENTES FORMADORES DE LA CARRERA DE IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS DE LOS IFID PÚBLICOS	1231	46623	DOCUMENTO Y 01 CD
2	CONFORMIDAD	577-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 463-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DIFOID	VIDAL RODRIGUEZ SISY	TERCER PAGO: ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL DIAGNOSTICO DEL ENTORNO MEDIO AMBIENTAL, SOCIAL Y ECONOMICO DEL IESPUBLICO NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, EN EL MARCO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS NACIONES UNIDAS.	2296	69461	DOCUMENTO Y 01 CD
3	CONFORMIDAD	621-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 549-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	EFFIO RUIZ ELÍAS DANIEL	SEGUNDO PAGO: REALIZAR EL ANÁLISIS SITUACIONAL DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE CALIDAD RELACIONADAS A LA INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE PÚBLICAS REEVALUADAS UNA VEZ CULMINADO SU PERÍODO DE RECESO	3847	120538	DOCUMENTO
3	CONFORMIDAD	638-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	INFORME N° 574-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	BALDEON MEZA PEDRO	SEGUNDO PAGO: ANÁLISIS SITUACIONAL DE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE CALIDAD RELACIONADAS A LA INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE PRIVADAS REEVALUADAS UNA VEZ CULMINADO SU PERÍODO DE RECESO	3849	120533	DOCUMENTO-04 CD
3	CONFORMIDAD		INFORME N° 584-2018-MINEDU/VMGP-DIFOID	COPISERVICE E.I.R.L.	SERVICIO DE FOTOCOPIADO - ESPIRALADO, ANILADO DE DOCUMENTOS EN LAS INSTALACIONES DEL CONTRATISTA		170390	9

AÑO: 2018

PAQUETE	SERIE DOCUMENTAL	N° DOCUMENTO	ADJUNTO	CONTRATISTA	PRODUCTO	ORDEN DE SERVICIO	(SINAD)	FOLIOS
1	CONFORMIDAD	001-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 481-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	FARFAN MORENO JESSICA MARLENY	PRIMER PAGO-ASISTENCIA ADMINISTRATIVA Y ORGANIZACIÓN DOCUMENTAL	4083	13523	DOCUMENTO
1	CONFORMIDAD	002-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 483-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	CARDENAS MACHER LUIS DANIEL	PRIMER PAGO: ELABORACIÓN DEL MARCO DE REFERENCIA SOCIOPOLÍTICO Y CONSTRUCCIÓN DE LOS DISEÑOS DE COMPETENCIAS RELATIVAS A HUMANIDADES DE LOS PERFILES DE EGRESO Y DEL DOCENTE FORMADOR DEL CURRÍCULO DE ED	4082	137185	DOCUMENTO+ 01 CD
1	CONFORMIDAD	003-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 501-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	LA TORRE URIBE GISELLA ZULEMA	ÚNICO PAGO: REVISIÓN Y ANÁLISIS DE LA PERTINENCIA LEGAL DE LA PROPUESTA REAJUSTADA DE LINEAMIENTOS ACADÉMICOS GENERALES DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE Y ELABORACIÓN DE PROPUESTA DE NORMA TÉCNICA DE LOS LINEAMIENTOS ACADÉMICOS GENERALES DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE EN EL MARCO DE LEY 30512	4084	135251	01 ANILLADO
1	CONFORMIDAD	004-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 510-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	RÍOS AQUINO JAIME ERICK	PRIMER PAGO: REVISIÓN Y EL ANÁLISIS DE LA LEY DE INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE LA CARRERA PÚBLICA DE SUS DOCENTES, LEY 30512, QUE PERMITA IDENTIFICAR LOS ARTICULADOS A MODIFICAR Y ANÁLISIS DE LAS DISPOSICIONES NORMATIVAS.	4680	146683	DOCUMENTO
1	CONFORMIDAD	005-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 512-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	ORÉ LEÓN GINA MERCEDES	PRIMER PAGO: REVISIÓN DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LA EVALUACIÓN PERMANENTE EN LA CARRERA PÚBLICA DEL DOCENTE DE EVALUACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA Y, LA PROPUESTA DE REAJUSTE DE LAS SESIONES BASE DEL PROGRAMA, EN EL MARCO DE LEY DE INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LEY 30512 Y SU REGLAMENTO	4165	135248	DOCUMENTO
1	CONFORMIDAD	006-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 513-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	RAMOS SORIANO NANCY EDITH	PRIMER PAGO: ELABORACIÓN DEL MARCO DE REFERENCIA SOBRE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN CON LOS RESPECTIVOS DESEMPEÑOS DE LOS PERFILES DE EGRESO Y DEL DOCENTE FORMADOR DEL CURRÍCULO DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE.	4085	135249	DOCUMENTO
1	CONFORMIDAD	007-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 536-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	TORRES CESPEDES MARTHA DEL PILAR	PRIMER PAGO: ASISTENCIA TÉCNICA EN GESTIÓN CURRICULAR EN LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES REFERIDAS A LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE DESARROLLA DIFOID	5199	149303	DOCUMENTO
1	CONFORMIDAD	008-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 537-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	HUISA YUCRA MARITZA	PRIMER PAGO: PROCESO DE TITULACIÓN DE LOS DOCENTES PARTICIPANTES AL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EB DIRIGIDA A DOCENTES SIN TÍTULO PEDAGÓGICO Y PROMOTORES EDUCATIVOS COMUNICACIONALES EN AMBIENTES AMAZONICOS BILINGÜES Y BIPROPUSTA TÉCNICA Y METODOLÓGICA PARA EL DISEÑO CURRICULAR DE PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL RELACIONADA CON LA INVESTIGACIÓN APLICADA AL NUEVO CURRÍCULO DE ED.	5377	152758	DOCUMENTO
1	CONFORMIDAD	009-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 538-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	MESÍAS ÁVILA LUCIA EDITH	PRIMER PAGO: GESTIÓN CURRICULAR EN LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES REFERIDAS A LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL QUE DESARROLLA DIFOID	5400	149338	DOCUMENTO+ 01 CD
1	CONFORMIDAD	010-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 541-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	DÍAZ CALLACHINA LIZANDRO JOSÉ LUIS	PRIMER PAGO: DISEÑAR LA RUTA DE ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL 107- MIEDORA LA FORMACIÓN EN CARRERA DOCENTE EN INSTITUTOS DE ED. SUPERIOR NO UNIVERSITARIA	5288	153194	DOCUMENTO
1	CONFORMIDAD	011-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 546-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	MARUJA MEJÍA TAPARA	PRIMER PAGO: REVISIÓN Y ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS DE GESTIÓN CURRICULAR DE DIFOID	5286	153173	DOCUMENTO

AÑO: 2018

PAQUETE	SERIE DOCUMENTAL	N° DOCUMENTO	ADJUNTO	CONTRATISTA	PRODUCTO	ORDEN DE SERVICIO	(SINAD)	FOLIOS
1	CONFORMIDAD	012-2018- MINEDU-VMGP- DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 551-2018- MINEDU-VMGP-DIGEDD- DIFOID	BLANCO PACHECO IRENE MARGARITA	PRIMER PAGO: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS ORIENTADAS A FORTALECER LA GESTIÓN ACADÉMICA E INSTITUCIONAL DE LOS INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICAS	5401	149311	DOCUMENTO
2	CONFORMIDAD	013-2018- MINEDU-VMGP- DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 553-2018- MINEDU-VMGP-DIGEDD- DIFOID	PALOMINO RODRIGUEZ IRIS	PRIMER PAGO: ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA DE ESTRATEGIA DE DIFUSIÓN Y POSICIONAMIENTO DE LA REFORMA DE LA FID A NIVEL NACIONAL EN EL MARCO DE LA LEY 30512 Y SU REGLAMENTO	4940	143208	DOCUMENTO
2	CONFORMIDAD	014-2018- MINEDU-VMGP- DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 556-2018- MINEDU-VMGP-DIGEDD- DIFOID	CONDOR NUNAVALLE ISABEL	PRIMER PAGO: REVISIÓN Y ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS DE GESTIÓN ACADÉMICA DE LA FID, EN EL MARCO DE LA REFORMA DE FID A NIVEL NACIONAL.	5204	149326	DOCUMENTO
2	CONFORMIDAD	015-2018- MINEDU-VMGP- DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 557-2018- MINEDU-VMGP-DIGEDD- DIFOID	FARFAN MORENO JESSICA MARLENY	SEGUNDO PAGO: ASISTENCIA ADMINISTRATIVA Y DE ORGANIZACIÓN DOCUMENTAL PARA LA FID	4083	135253	DOCUMENTO
2	CONFORMIDAD	016-2018- MINEDU-VMGP- DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 566-2018- MINEDU-VMGP-DIGEDD- DIFOID	GAMARRA CARLOS FERNANDO OMAR	PRIMER PAGO: SISTEMATIZACIÓN DE LOS RESULTADOS FINALES DEL PRIMER PROCEDIMIENTO DE REEVALUACIÓN (PERIODO 2015-2018) Y DE FISCALIZACIÓN POSTERIOR, APLICADA A LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICOS Y PRIVADOS A NIVEL NACIONAL.	5338	149307	DOCUMENTO-01 CD
2	CONFORMIDAD	017-2018- MINEDU-VMGP- DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 567-2018- MINEDU-VMGP-DIGEDD- DIFOID	MUÑOZ GÓMEZ ROY GERSON	PRIMER PAGO: ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA DEL PLAN DE OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA QUE SUSTENTE LA ESTRATEGIA Y LOS CRITERIOS DE OPTIMIZACIÓN PARA LA FUSIÓN, ESCRIBIÓN, CIERRE Y CREACIÓN DE FILIALES, EN EL MARCO DE LEY DE INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LEY 30512) Y SU REGLAMENTO.	5205	149315	DOCUMENTO
2	CONFORMIDAD	018-2018- MINEDU-VMGP- DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 572-2018- MINEDU-VMGP-DIGEDD- DIFOID	BLANCO PACHECO IRENE MARGARITA	SEGUNDO PAGO: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS ORIENTADAS A FORTALECER LA GESTIÓN ACADÉMICA E INSTITUCIONAL DE LOS INSTITUTOS Y ESCUELAS DE ESP	5401	149311	DOCUMENTO - 01 CD
2	CONFORMIDAD	019-2018- MINEDU-VMGP- DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 573-2018- MINEDU-VMGP-DIGEDD- DIFOID	GAMARRA CARLOS FERNANDO OMAR	SEGUNDO PAGO: SISTEMATIZACIÓN DE LOS RESULTADOS FINALES DEL PRIMER PROCEDIMIENTO DE REEVALUACIÓN (PERIODO 2015-2018) Y DE LA FISCALIZACIÓN POSTERIOR APLICADA A LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICOS PÚBLICOS Y PRIVADOS A NIVEL NACIONAL	5338	149307	DOCUMENTO
2	CONFORMIDAD	021-2018- MINEDU-VMGP- DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 569-2018- MINEDU-VMGP-DIGEDD- DIFOID	MARCELA ELIZABETH VASQUEZ CUBAS	PRIMER PAGO: ELABORACION DE LA EVALUACION SEMESTRAL 2018 Y LA ACTUALIZACION DEL DIAGNOSTICO DEL ANEXO 2 CONTENIDOS MINIMOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL 2017- MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERA DOCENTE DE IES NO UNIVERSITARIA-AÑO 2019	5851	161181	DOCUMENTO
2	CONFORMIDAD	022-2018- MINEDU-VMGP- DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 573-2018- MINEDU-VMGP-DIGEDD- DIFOID	RAMOS SORIANO NANCY EDITH	INFORMACIÓN Y COMUNICACIONITIC CON LOS RESPECTIVOS DESEMPEÑOS DE LOS PERFILES DE EGRESO Y DEL DOCENTE FORMADOR DEL CURRÍCULO DE FID	4085	135249	DOCUMENTO Y 01 CD
3	CONFORMIDAD	023-2018- MINEDU-VMGP- DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 580-2018- MINEDU-VMGP-DIGEDD- DIFOID	ORE LEÓN GINA MERCEDES	SEGUNDO PAGO: REVISIÓN DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA LA EVALUACIÓN DE PERMANENCIA EN LA CARRERA PÚBLICA DEL DOCENTE DE EVALUACION SUPERIOR PEDAGÓGICA Y LA PROPUESTA DE REALISTE DE LAS SESIONES BASE DEL PROGRAMA N EL MARCO DE LA LEY DE INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR LEY 30512	4165	135248	DOCUMENTO
3	CONFORMIDAD	024-2018- MINEDU-VMGP- DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 581-2018- MINEDU-VMGP-DIGEDD- DIFOID	RÍOS AQUINO JAIME ERICK	SEGUNDO PAGO: TÉCNICA LEGAL PARA LA REVISIÓN Y EL ANÁLISIS DE LA LEY DE INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE LA CARRERA PÚBLICA DE SUS DOCENTES, LEY 30512, QUE PERMITA IDENTIFICAR LOS ARTICULADOS A MODIFICAR Y, ANÁLISIS DE LAS DISPOSICIONES NORMATIVAS RELACIONADAS AL REGISTRO ACADÉMICO Y REGISTRO DE GRADOS Y TÍTULOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA	4680	140683	DOCUMENTO
3	CONFORMIDAD	025-2018- MINEDU-VMGP- DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 597-2018- MINEDU-VMGP-DIGEDD- DIFOID	TORRES CESPEDES MARTHA DEL PILAR	SEGUNDO PAGO: ASISTENCIA TÉCNICA EN GESTIÓN CURRICULAR EN LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES REFERIDAS A LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE DESARROLLA LA FID	5199	149303	DOCUMENTO

AÑO: 2018

PAQUETE	SERIE DOCUMENTAL	N° DOCUMENTO	ADJUNTO	CONTRATISTA	PRODUCTO	ORDEN DE SERVICIO	(SINAD)	FOLIOS
3	CONFORMIDAD	026-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	CONDOR NUNAVALLE ISABEL	SEGUNDO PAGO: ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA PARA LA REVISIÓN Y ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS DE GESTIÓN ACADÉMICA DE DIFOID	5204	149326	DOCUMENTO
3	CONFORMIDAD	027-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 599-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	VIGO GUTIÉRREZ ESPERANZA GLADYS	PRIMER PAGO: ACTUALIZACIÓN DE LA NORMA TÉCNICA QUE ESTABLECE EL PROCEDIMIENTO DE LICENCIAMIENTO PARA LA OBTENCIÓN DE LA AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICA Y PRIVADAS	5289	149305	DOCUMENTO
3	CONFORMIDAD	028-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 600-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	HUISA YUCRA MARITZA	SEGUNDO PAGO: ASISTENCIA TÉCNICA EN EL PROCESO DE TITULACIÓN DE LAS DOCENTES PARTICIPANTES AL PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB, DIRIGIDA A DOCENTES SIN TÍTULO PEDAGÓGICO Y PROMOTORES EDUCATIVOS COMUNITARIOS, DE EDUCACIÓN INICIAL EN ÁMBITOS AMAZONICOS BILINGUES Y PROPIETA, TEÓRICA Y METODOLÓGICA PARA EL DISEÑO CURRICULAR DE LA PRÁCTICA PRE-PROFESIONAL, RELACIONADO CON LA INVESTIGACIÓN APLICADA PARA EL NUEVO CURRÍCULO DE DIFOID	5377	152758	DOCUMENTO Y 01 CD
3	CONFORMIDAD	029-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 595-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID. MEMOAJULT.006-2018-MINEDU/VMGP-DIGEDD	ESPUBLICO CÉSAR ABRHAM VALLEJO MENDOZ	QUINTO PAGO: CONVENIO 533-2014-MINEDU, ÁMBITO REGIÓN AMAZONAS, UGEL BAGUA, ÍTEM 2. SUB ÍTEM 2.1 PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB, DIGIDO A DOCENTES SIN TÍTULO PROFESIONAL PEDAGÓGICO, Y PROMOTORES EDUCATIVOS COMUNITARIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN ÁMBITOS AMAZONICOS BILINGUES.	CONVENIO 533-2014-MINEDU	90665	DOCUMENTO
3	CONFORMIDAD	030-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 601-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	DÍAZ CALLACHA LIZANDRO JOSÉ LUIS	SEGUNDO PAGO: DISEÑAR LA RUTA DE ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL 107-MEJORA DE LA FORMACIÓN EN CARRERA DOCENTE EN IESNO UNIVERSITARIA, E IDENTIFICAR EL MODELO DE ORGANIZACIÓN INTERNA QUE PERMITA CONDUCIR LA POLÍTICA DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE A NIVEL NACIONAL.	5288	153194	DOCUMENTO
3	CONFORMIDAD	031-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 603-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	HERNANDEZ MONTALVO GERMAN CÉSAR	ÚNICO PAGO: DISEÑO DE INSTRUMENTOS Y EL PROCESAMIENTO DE DATOS DEL PROCESO DE INMERSIÓN A LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA, EN EL MARCO DE LA REFORMA DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE A NIVEL NACIONAL.	5949	165139	DOCUMENTO- 01 CD
3	CONFORMIDAD	032-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 608-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	MESÍAS ÁVILA LUCIA EDITH	SEGUNDO PAGO: GESTIÓN CURRICULAR EN LA ELECCIÓN DE ACTIVIDADES REFERIDAS A LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL QUE DESARROLLA LA DIFOID	5400	149338	DOCUMENTO
3	CONFORMIDAD	033-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 609-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	MARIJUA MEJÍA TAPARA	SEGUNDO PAGO: REVISIÓN Y ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS DE GESTIÓN CURRICULAR DE DIFOID	5286	153173	DOCUMENTO
3	CONFORMIDAD	034-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 610-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	RAMÍREZ GAMARRA CECILIA LUZ	PRIMER PAGO: DISEÑO DEL PLAN PILOTO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ORDINARIA DE PERMANENCIA	6000	167698	DOCUMENTO
3	CONFORMIDAD	035-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 612-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO LORETO	QUINTO PAGO: CONVENIO 531-2014-MINEDU, ÁMBITO REGIÓN LORETO, UGEL MAXWAS, ÍTEM 4.1, SUB ÍTEM 4.1.1 PROGRAMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INICIAL EIB, DIGIDO A DOCENTES SIN TÍTULO PROFESIONAL PEDAGÓGICO, Y PROMOTORES EDUCATIVOS COMUNITARIOS DE EDUCACIÓN INICIAL, EN ÁMBITOS AMAZONICOS BILINGUES	CONVENIO 531-2014-MINEDU	90660	DOCUMENTO
3	CONFORMIDAD	037-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	INFORME N° 620-2018-MINEDU-VMGP-DIGEDD-DIFOID	MUÑOZ GÓMEZ ROY GERSON	SEGUNDO PAGO: ELABORACIÓN DE UNA FORTALEZA DEL PLAN DE OPTIMIZACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA QUE SUSTENTE LA ESTRATEGIA Y LOS CRITERIOS DE OPTIMIZACIÓN PARA LA FUSIÓN, ESCRIBIÓN, CIERRE Y CREACIÓN DE FILIALES, EN EL MARCO DE LEY DE INSTITUTOS Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, LEY 30512 Y SU REGLAMENTO	5205	149515	DOCUMENTO