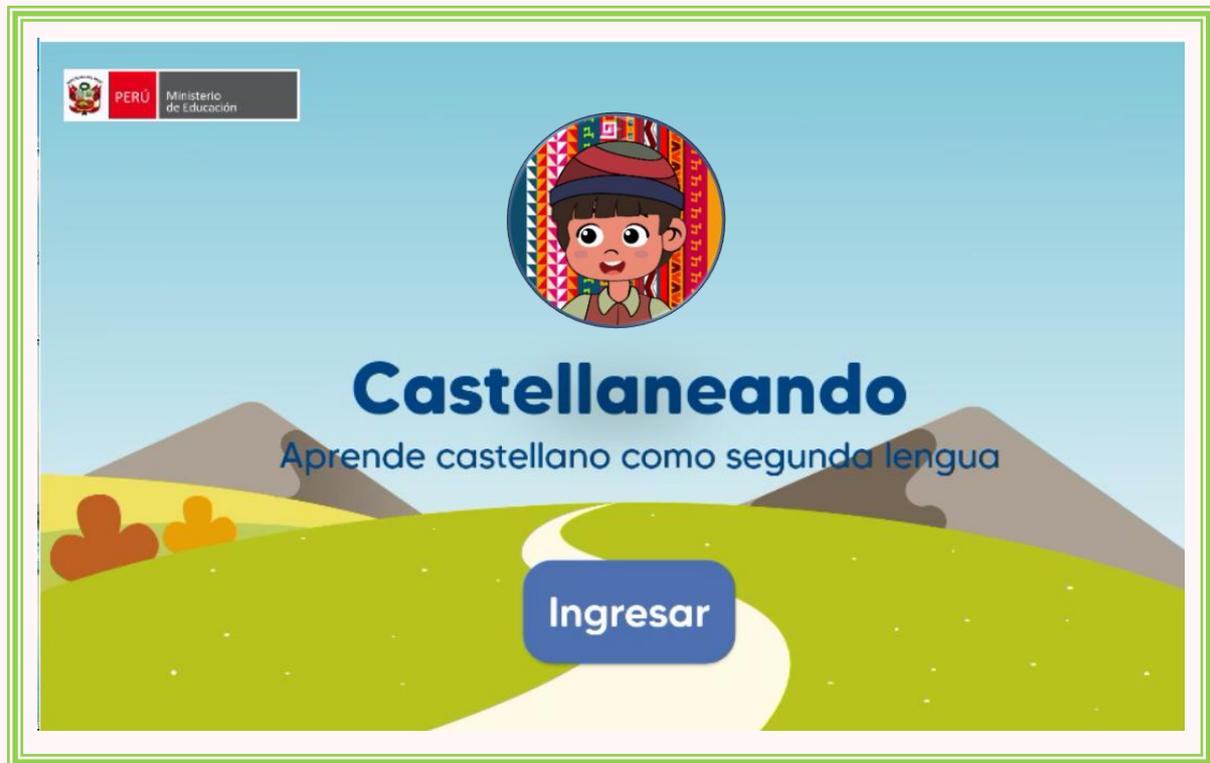


Guía de uso del aplicativo

CASTELLANEANDO



¿Qué es el aplicativo CASTELLANEANDO?

CASTELLANEANDO es un aplicativo digital con entorno lúdico e interactivo para el aprendizaje del castellano como segunda lengua. Esta herramienta digital está orientada a estudiantes de 4°, 5° y 6° grado de educación primaria, que tienen como lengua materna una lengua originaria (Forma de atención de Fortalecimiento Cultural y Lingüístico).

El aplicativo **CASTELLANEANDO** está organizado en doce unidades. En cada unidad se presentan dos situaciones comunicativas, y para cada una se dan consignas a los estudiantes para el desarrollo de actividades lúdicas e interactivas. Esto implica resolver retos para pasar de una actividad a otra; retos como escuchar diálogos en audios y responder interrogantes, leer textos y replicar preguntas de comprensión, redactar textos, dibujar y realizar reflexiones gramaticales en forma práctica.

El aplicativo CASTELLANEANDO se encuentra en desarrollo y actualmente contiene 3 unidades para el aprendizaje del castellano como segunda lengua. Sin embargo, se irá actualizando hasta llegar a la unidad 12. El aplicativo en su última versión se actualiza desde Play Store.

¿Qué competencias desarrolla?

Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Lee textos escritos en castellano como segunda lengua.

Escribe textos en castellano como segunda lengua.

¿Cómo usar el aplicativo CASTELLANEANDO?

1. Para iniciar, seleccionar el botón Ingresar.

Al abrir el aplicativo CASTELLANEANDO, se elige la opción *Ingresar* en la pantalla. Luego aparecen tres opciones de inicio por grados: 4° grado, 5° grado y 6° grado. Es recomendable que el estudiante ingrese al grado según su nivel de bilingüismo (si entiende poco el castellano ingrese al 4° grado, si entiende mucho castellano ingrese a 6° grado).



2. Identifica las unidades de aprendizaje.

Después de seleccionar el grado según su nivel de bilingüismo, la pantalla mostrará las unidades de aprendizaje organizadas con números de manera ascendente y en forma horizontal. Para empezar, seleccionar la Unidad 1 para navegar de acuerdo con las indicaciones.

Para ingresar dale clic a la imagen de la unidad



3. Navegar en las unidades de aprendizaje.

Al ingresar a cada unidad encontrarás dos situaciones comunicativas. Selecciona la *Situación comunicativa 1*. Siempre escucha el audio y responde las preguntas de comprensión. Luego continúa con la lectura del texto y desarrolla las actividades. Después encontrarás las indicaciones para producir textos. Finalmente, realiza los ejercicios de reflexión gramatical.

Unidad 1. NOS CONOCEMOS

En esta unidad encontrarás dos situaciones comunicativas: “Nos saludamos y presentamos” y “Conocemos a nuestras amistades”.



Escucha el audio

← SITUACIÓN COMUNICATIVA 1: NOS SALUDAMOS Y PRESENTAMOS
Escuchamos con atención.

||



Desarrolla las actividades

← ¿Quién es quién?

Arrastra al recuadro el nombre de la niña o del niño que le corresponde.

Nació en Bagua, tiene 12 años, le gusta leer libros de ciencias y su caballo se llama Viento:

Nació en Pucallpa, vive con su mamá y su abuela. Le gusta viajar y jugar fútbol. Su hermana se llama Lucía.

Nació el 5 de julio, es de Satipo, tiene dos hermanos y su gato se llama Ramón.

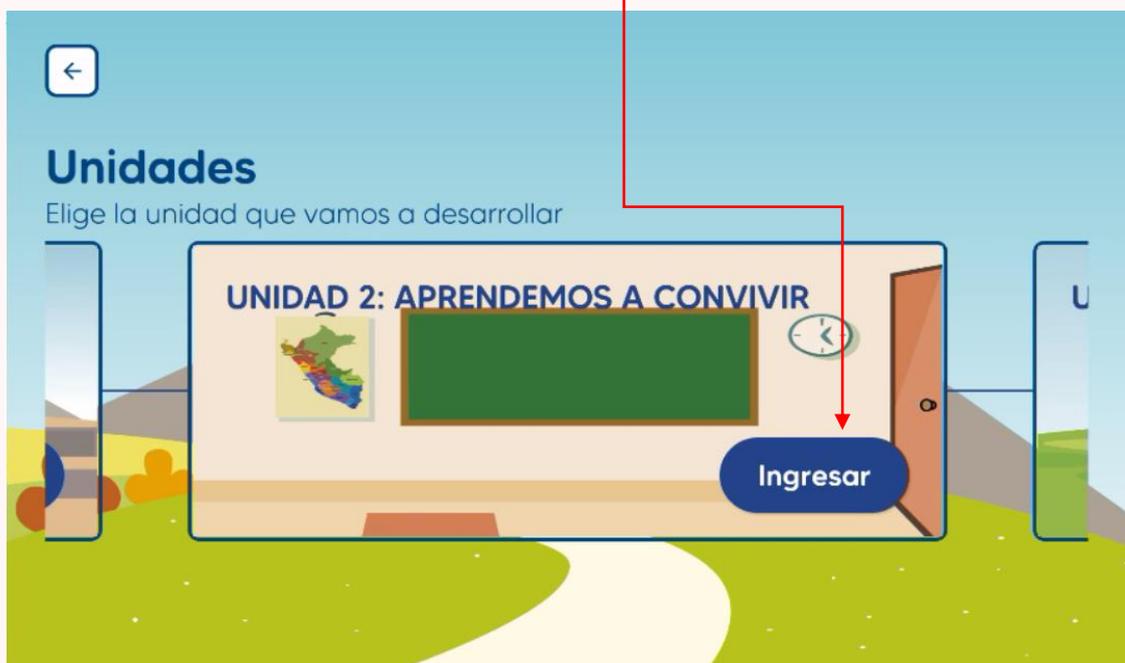
Nació en Puno, tiene 10 años, le gusta cantar y jugar. Su perro se llama Toby.

Luis Jumanga Rios Isabel Shajian López Juan Romaina Sánchez Ana Perez Condori

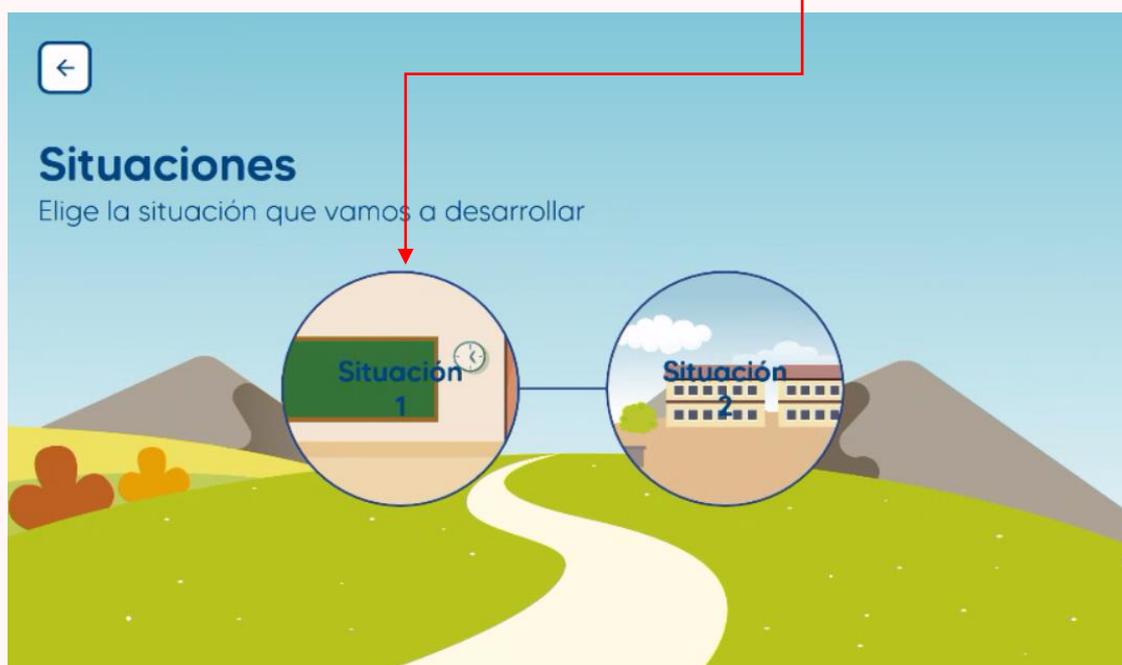
Unidad 2. APRENDEMOS A CONVIVIR

En esta unidad encontrarás dos situaciones comunicativas: “Hablamos con cortesía en la escuela” y “Hablamos con cortesía en la familia y la comunidad”.

Dale clic a Ingresar



Dale clic a Situación 1



Escucha el audio.

← SITUACIÓN COMUNICATIVA 1: Hablamos con cortesía en la escuela
Escuchamos con atención.

||



Desarrolla las actividades.

←

Completa los párrafos con las palabras de cortesía

Buenos niñas y niños. Por presten atención.

Kusi traer los libros de ese estante. Muchas Kusi.

Niñas y niños , por favor, olvidé traer sus cuadernos.

disculpen favor días gracias puedes



Unidad 3. NUESTROS TALENTOS Y GUSTOS

En esta unidad encontrarás dos situaciones comunicativas: “Contamos lo que mejor hacemos” y “Lo que nos gusta hacer”.

Dale clic a Ingresar



Dale clic a Situación 1



Escucha el audio

← Unidad 3: NUESTROS TALENTOS Y GUSTOS
Contamos lo mejor que hacemos.
Escucha el audio.



Lee y desarrolla las actividades

← ¡Vamos a leer!

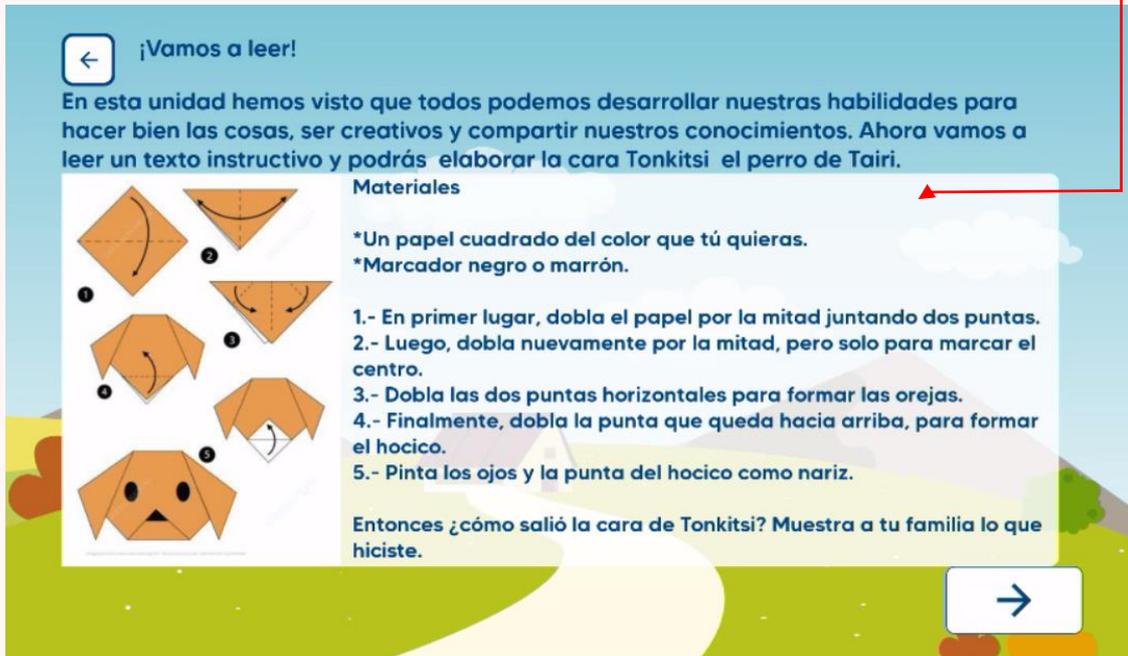
En esta unidad hemos visto que todos podemos desarrollar nuestras habilidades para hacer bien las cosas, ser creativos y compartir nuestros conocimientos. Ahora vamos a leer un texto instructivo y podrás elaborar la cara Tonkitsi el perro de Tairi.

Materiales

- *Un papel cuadrado del color que tú quieras.
- *Marcador negro o marrón.

- 1.- En primer lugar, dobla el papel por la mitad juntando dos puntas.
- 2.- Luego, dobla nuevamente por la mitad, pero solo para marcar el centro.
- 3.- Dobla las dos puntas horizontales para formar las orejas.
- 4.- Finalmente, dobla la punta que queda hacia arriba, para formar el hocico.
- 5.- Pinta los ojos y la punta del hocico como nariz.

Entonces ¿cómo salió la cara de Tonkitsi? Muestra a tu familia lo que hiciste.



¿Dónde descargar CASTELLANEANDO?

CASTELLANEANDO se puede descargar e instalar desde **Play Store** o en el siguiente enlace:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.digeibir.castellaneando.pe.ru>

