

Cierre de Brecha Digital

FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES

- Dirección General de Educación Básica Regular.
- Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural.
- Dirección de Innovación Tecnológica en Educación.
- Dirección de Formación Docente en Servicio.
- Dirección de Fortalecimiento de la Gestión Escolar
- Dirección de Fortalecimiento de Capacidades



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

Finalidad



La estrategia Cierre de Brecha Digital tiene como finalidad brindar mayores oportunidades a los estudiantes que presentan mayor brecha en equipamiento informático y acceso a conectividad para el desarrollo de las competencias del Currículo Nacional en el marco de Aprendo en casa.

Fases del fortalecimiento de capacidades

Fase I



FASE 1: 5 de octubre al 24 de noviembre

- Ciclo de webinars sobre la gestión, uso y Aprovechamiento pedagógico de las tabletas.
- Videoconferencias “Módulo SIAGIE – ME Tabletás”.

Fase II



FASE 2: 5 de octubre al 7 de marzo

- Cursos virtuales para docentes.
- Cursos virtuales para directivos.
- Cursos de formación para especialistas de GRE/DRE y UGEL.

Fase I

Ciclo de webinars y videoconferencias

Fase I: Ciclo de webinars

Tipo 1: Sesiones webinar de sensibilización

Presentación de estrategia Cierre de Brecha Digital en el marco de AeC



5/10/2020

1

Presentación de oferta de formación de la estrategia cierre de brecha digital



7/10/2020

2

“Ciudadanía digital desde casa: privacidad y seguridad”



16/10/2021

5

“Ciudadanía digital desde casa: salud y vida en un mundo digital”



30/10/2020

10

Fase I: Ciclo de webinars

Tipo 2: Sesiones webinar de gestión y uso de las tabletas

“Procedimientos de entrega de la tableta”



13/10/2020

3

“Descripción técnica, cuidado y conservación de la tableta”



20/10/2021

6

“Uso de Apps: Gestor de Contenidos”



27/10/2020

8

“Uso del G Suite en la tableta”



29/10/2020

9

“Uso de las apps de la tableta”



10/11/2020

13

Fase I: Ciclo de webinars

Tipo 3: Sesiones webinar de aprovechamiento pedagógico de las tabletas



“Orientaciones pedagógicas sobre el uso de la tableta”

15/10/2020

4



“Mediación y retroalimentación en entornos virtuales”

22/10/2020

7



“Evaluación formativa en modalidad a distancia”

03/11/2020

11



“Diversificación de experiencias de aprendizaje y tecnología”

05/11/2020

12



“Uso y aprovechamiento de App y contenidos digitales primaria urbana”

12/11/2020

14



“Uso y aprovechamiento de App y contenidos digitales para la educación rural y EIB- Primaria”

17/11/2020

15



“Uso y aprovechamiento de App y contenidos digitales secundaria urbana”

19/11/2020

16



“Uso y aprovechamiento de App y contenidos digitales para la educación rural y EIB- Secundaria”

24/11/2020

17

Fase 1: Ciclo de videoconferencias



Inducción al módulo
SIAGIE-ME y norma
técnica para la gestión
de tabletas : Grupo I

5 / 10 / 2020

VC

Público:
Especialistas SIAGIE y
LTR



Inducción al módulo
SIAGIE-ME y norma
técnica para la gestión
de tabletas : Grupo II

6 / 10 / 2020

VC

Público:
Especialistas SIAGIE y
LTR



Inducción al módulo
SIAGIE-ME y norma
técnica para la gestión
de tabletas : Grupo III

7 / 10 / 2020

VC

Público:
Especialistas SIAGIE y
LTR



Inducción al módulo
SIAGIE-ME y norma
técnica para la gestión
de tabletas : Grupo IV

9 / 10 / 2020

VC

Público:
Especialistas SIAGIE y
LTR



Inducción al módulo
SIAGIE-ME y norma
técnica para la gestión
de tabletas : Grupo V

12 / 10 / 2020

VC

Público:
Especialistas SIAGIE y
LTR

Marco normativo

DECRETO LEGISLATIVO
Nº 1465



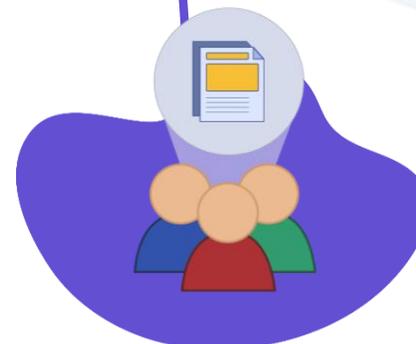
- Medidas para la continuidad del servicio educativo

DECRETO
SUPREMO Nº 006



- Criterios de focalización de II.EE.

RESOLUCIÓN MINISTERIAL
Nº 160



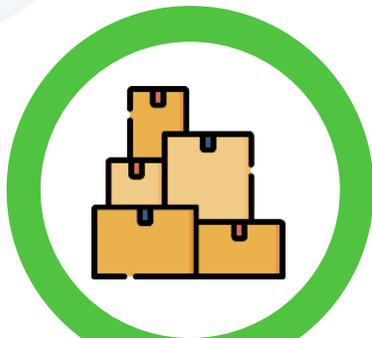
- Inicio del año escolar mediante la estrategia Aprendo en Casa

RESOLUCIÓN VICEMINISTERIAL
Nº 093



- Orientaciones pedagógicas para el servicio educativo

Webinar 3: Procedimiento de entrega de tabletas



1. Distribución
de las tabletas



2. Recepción de
tabletas en las
I.E.



3. Verificación
en caso de
inconsistencias
en cantidades,
fallas en las
tabletas

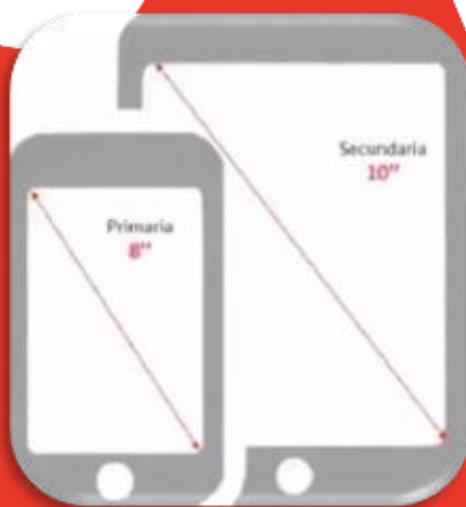


4. Entrega de las
tabletas a los
beneficiarios



5. Compromiso
para su uso y
cuidado

Webinar 6: Descripción técnica de la tableta



Procedimiento para el acceso y configuración de la tableta.



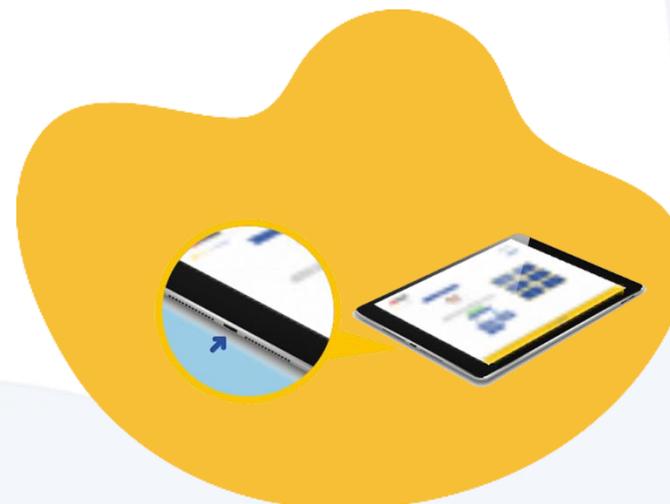
Las características técnicas de la tableta por cada tipo.

Webinar 6: Buen uso y cuidado de la tableta

Recomendaciones antes del uso



Recomendaciones para la conversación



Webinar 8: Descripción del gestor de contenidos

01

Acceso a contenidos online y offline

02

Contenidos pedagógicos para docentes

03

Contenidos para estudiantes con acceso a entorno personal

04

En el caso de la EIB, adicionalmente, se consideran contenidos según ámbito andino y amazónico



Webinar 9: Configuración de los usuarios del G-Suite



Los beneficiarios tendrán cuentas de acceso a G-Suite asociadas a Aprendo en Casa



Webinar 13: Uso de las apps de la tableta



Las tabletas contienen **apps** para favorecer el desarrollo de sus competencias



Propósito de los webinar pedagógicos



Orientar a los docentes, directivos y otros actores educativos en el uso y aprovechamiento pedagógico de las tabletas **a través de la estrategia Aprendo en Casa** en escenarios con y sin conectividad a internet, en la modalidad a distancia.

Características de los webinar



- Se desarrollan en el marco del **Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB)**.
- Presentan orientaciones para el **óptimo aprovechamiento** de las tabletas.
- Brindan ejemplos sobre **las experiencias de aprendizaje, el desarrollo de las actividades y el uso de los aplicativos**.
- Se enmarcan en el desarrollo de la estrategia **Aprendo en casa** a través de las experiencia de aprendizaje.

Programación de webinar pedagógicos



Webinar pedagógicos generales

Orientaciones pedagógicas sobre el uso de la tableta



15 de octubre

Orientar a los docentes, directivos y otros actores educativos en el uso y aprovechamiento pedagógico de las tabletas para dar continuidad al servicio educativo no presencial o remoto en la educación básica regular (según RM N° 334-2020-MINEDU)

Mediación y retroalimentación en entornos digitales



22 de octubre

Brindar orientaciones para el desarrollo de la mediación y retroalimentación desde una educación a distancia, en escenarios con conectividad y sin conectividad. Brindar orientaciones para el uso y aprovechamiento de la tableta para la mediación del aprendizaje.

Evaluación formativa en modalidad a distancia



3 de noviembre

El docente crea oportunidades para evaluar formativamente a sus estudiantes, valorando los logros y dificultades en su proceso de aprendizaje y toma decisiones a partir del análisis de evidencias sobre la base de criterios, considerando las condiciones y características de los escenarios con conectividad y sin conectividad.

Diversificación de las experiencias de aprendizaje



5 de noviembre

Dar a conocer a los docentes, directivos y otros actores educativos, el proceso de diversificación curricular para el desarrollo de las experiencias de Aprendo en Casa en el marco de la estrategia de cierre de brecha digital, para asegurar la pertinencia y relevancia de los aprendizajes de los estudiantes de su región.

Webinar pedagógicos específicos

Uso y aprovechamiento de recursos
en el nivel primaria urbana

5



12 de noviembre

Uso y aprovechamiento de recursos
en el nivel primaria rural

6



17 de noviembre

Uso y aprovechamiento de recursos
en el nivel secundaria urbana

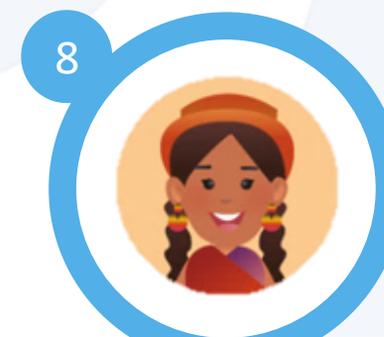
7



19 de noviembre

Uso y aprovechamiento de recursos
en el nivel secundaria rural

8



24 de noviembre

- Aprovechar las herramientas de la tableta, y gestor de contenidos para crear experiencias de aprendizaje significativas.
- Reconocer la utilidad de las diferentes aplicaciones y contenidos digitales en el desarrollo de las experiencias de aprendizaje.

Orientar sobre el uso y
aprovechamiento de App en los
ámbitos rural monolingüe castellano

Orientar sobre el uso y
aprovechamiento de App en ámbitos
bilingües (andinos y amazónicos)

Rol del docente en el proceso de enseñanza aprendizaje

En relación a la planificación curricular

- **Considerar** los ejes para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje:



Cuidado de la salud,
ambiente, supervivencia.



Convivencia
en el hogar.



Ciudadanía y
bien común.



Bienestar
emocional

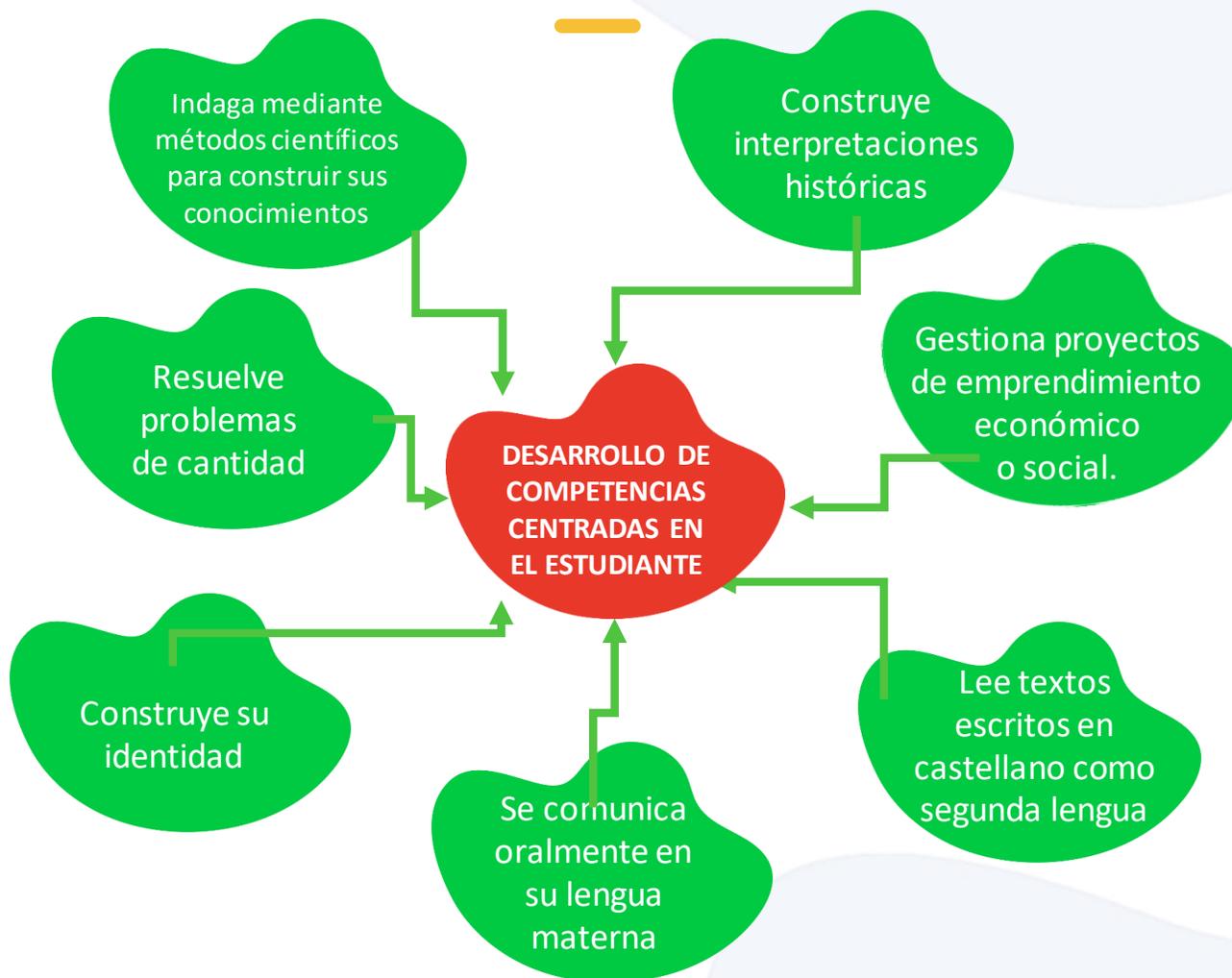


Uso del
tiempo libre

- **Caracterizar** a los estudiantes, conocer sus necesidades de aprendizaje para promover el actuar competente al enfrentarse a situaciones desafiantes.
- **Explorar** en el gestor de contenidos, las experiencias de aprendizaje precargadas, para conocer sus elementos (situación, propósito, retos, producciones esperadas, actividades, criterios de evaluación).
- **Adecuar** las experiencias de aprendizaje y sus actividades o generar nuevas actividades o experiencias de acuerdo al contexto.



Competencias Transversales: Se desenvuelve en Entornos Virtuales Generados por las TIC y Gestiona sus aprendizajes de manera autónoma



Características de los webinar

En relación con el acompañamiento y la mediación

El docente debe:

- **Acompañar y mediar** el proceso de aprendizaje de los estudiantes, previamente tener claridad sobre la forma de comunicación que establecerá de acuerdo al contexto.
- **La mediación** para el aprendizaje se basa en las orientaciones que se brinden para que los estudiantes comprendan la situación, el propósito de aprendizaje, el producto que deben realizar, los criterios de evaluación, así como clarificar, afianzar procedimientos y planificar el trabajo.
- **La mediación y retroalimentación** implica la reflexión del estudiante, los recursos con los que cuenta para hacer frente a la situación planeada en la experiencia de aprendizaje y acerca de lo que aprendió, cómo lo hizo y si tuvo dificultades.
- **Realizar retroalimentación** utilizando diversas formas (orales, escritas, gráficas o sus combinaciones) y medios (sesiones de chat, llamadas telefónicas, correo electrónico, reuniones virtuales, comunicación escrita, entre otros).
- **Orientar**, con criterios claros, la organización del portafolio digital o físico.



En relación a la evaluación formativa



El docente debe:

Determinar el propósito de aprendizaje

Determinar las producciones y los criterios de evaluación

Acompañar a los estudiantes en el desarrollo de la experiencia de aprendizaje

Utilizar de instrumentos de evaluación que contengan criterios para evaluar las producciones

Analizar de las evidencias de aprendizaje contenidas en las producciones

Determinar avances y dificultades en el proceso de aprendizaje del estudiante para retroalimentar



¿Cómo aprovechar al máximo el contenido de la tableta?

Experiencia de
aprendizaje – Tableta

Experiencias de
aprendizaje
para el trabajo
autónomo



Experiencias de
Aprendo en casa
web

Aplicaciones
para el
aprendizaje



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

Fase II

PROGRAMA DE FORMACIÓN



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

FASE II



Cursos virtuales para docentes
usuarios de los dispositivos
electrónicos portátiles



Dirección de Formación Docente en Servicio - DIFODS

Propósito de los cursos virtuales

Fortalecer las competencias profesionales de los docentes usuarios de las tabletas, para afianzar su rol mediador en la educación a distancia, en el marco de la estrategia Aprendo en casa, a fin de contribuir con el logro de los aprendizajes de los estudiantes y disminuir la **brecha digital**.



Público Objetivo

Total de Docentes



90,137

Total de II.EE



27,837

Direcciones
Regionales de
Educación

25

Número de Docentes			
Con acceso a conectividad	Sin acceso a conectividad	Total	Estudiantes
49,899	40,238	90,137	966,293

Fuente: Reporte de docentes beneficiarios con tabletas remitido por la Unidad de Estadística

Al utilizar el término Regiones se refiere al ámbito correspondiente a las Direcciones Regionales de Educación.



Duración:
octubre a diciembre

Modalidad a Distancia

Escenario con conectividad



Los docentes participantes utilizando su tableta podrán acceder a los cursos virtuales a través de la plataforma de **PerúEduca**.

Duración

Los cursos virtuales serán implementado durante los meses de **octubre a diciembre del 2020**.

Escenario sin conectividad



Los docentes participantes utilizando su tableta podrán acceder a los **contenidos** de los cursos.

Estrategias formativas

1. CURSOS VIRTUALES

Se realiza online a través del aula virtual PerúEduca y offline a través de las tabletas.

2. ASESORÍA PEDAGÓGICA

Brindar respuesta a dudas e inquietudes de índole pedagógico respecto a los contenidos de los cursos virtuales.

3. ASISTENCIA TÉCNICA VIRTUAL

Brindar orientaciones y asesoría técnica sobre el uso, cuidado y beneficios de la tableta.

Estrategia 1:

Cursos Virtuales

Se realiza mediante la plataforma PerúEduca y a través de las tabletas.

ESCENARIO CON CONECTIVIDAD

Aulas virtuales

ESCENARIO SIN CONECTIVIDAD

Contenidos del curso a
través de la tableta



Cursos virtuales

1. Alfabetización digital

50
horas

Propósito:

Lograr que los docentes participantes adquieran las competencias esenciales para interactuar en entornos digitales permanentemente; necesarios para estudiar, trabajar, desenvolverse en la vida diaria y que permitan ejercer la ciudadanía de manera plena y aprovechar las oportunidades que brinda el entorno.

U1

UNIDAD 1

Manejo de herramientas

U2

UNIDAD 2

Manejo de información

U3

UNIDAD 3

Seguridad digital

U4

UNIDAD 4

Identidad digital

U5

UNIDAD 5

La tableta

Inicio 05/10

2. Uso de la tableta en las experiencias de aprendizaje

64
horas

Propósito:

Que la o el participante aprenda a usar los recursos y materiales pedagógicos que se encuentran en las tabletas para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje.

U1

UNIDAD 1

Experiencias de aprendizaje para el desarrollo de competencias.

U2

UNIDAD 2

Uso de la tableta en la experiencia de aprendizaje.

Inicio 09/11

3. Gestión de entornos virtuales para la evaluación formativa

36
horas

Propósito:

Que la y el participante conozca los entornos virtuales y su utilidad para desarrollar procesos de evaluación desde la educación a distancia.

U1

UNIDAD 1

Entornos virtuales y evaluación formativa.

U2

UNIDAD 2

La gestión de entornos virtuales y recursos digitales para evaluar el proceso de aprendizaje.

Inicio 07/12

Estrategia 2:

ASESORÍA PEDAGÓGICA

Dar respuesta a dudas e inquietudes de índole pedagógico de los docentes, respecto a los contenidos de los cursos.

Mesa de ayuda a
través de formularios

Reuniones en línea

Llamadas telefónicas y/o
mensajes de texto



Estrategia 3:

ASISTENCIA TÉCNICA VRITUAL

Brindar orientaciones y asesoría técnica sobre el uso, cuidado y beneficios de la tableta.

ESCENARIO CON CONECTIVIDAD

Webinar

ESCENARIO SIN CONECTIVIDAD

Webinar offline



Constancia

Al culminar los cursos virtuales :

Los docentes participantes que hayan aprobado todos los cuestionarios de salida de los tres cursos con nota igual o mayor a 12.

Los que sólo aprueben algunos cursos



Obtendrán una constancia por 150 horas cronológicas.



Se les extenderán la constancia de acuerdo al curso aprobado.





PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

FASE II

Cursos virtuales



Directivos de II.EE.



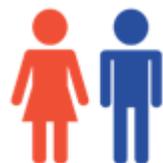
Dirección de Fortalecimiento de la Gestión Escolar - DIF

Público Objetivo y alcance del Programa

Propósito

Alcance de la formación:

Total de directivos



5,770

Total de regiones

24

regiones

Número de actores priorizados

Directivos	CRER	CARER	AGE	Mentor
5,770	186	182	12	24

Duración:
Octubre a diciembre



Fortalecer las competencias profesionales de los directivos, Coordinadores de Red Educativa Rural (CRER), Coordinadores Administrativos de Red Educativa Rural (CARER) así como del personal de asistencia técnica como Asesores en Gestión Escolar (AGE) y Mentores, para **orientar su rol como líderes de gestión escolar** hacia una mejor **gestión y aprovechamiento de las tabletas** que contribuya con la mejora en el **logro de aprendizaje** de las y los estudiantes.

Modalidad a Distancia

Escenario con conectividad



Los participantes podrán acceder a los cursos virtuales a través de la plataforma de PerúEduca.

Escenario sin conectividad



Los participantes podrán acceder a los contenidos de los cursos.

Duración

Será implementado durante los meses de **octubre a diciembre del 2020**, con una duración de **150 horas**.

Fase I: Webinars

W1 5 octubre	Presentación de estrategia Cierre de Brecha Digital en el marco de AeC	W10 30 octubre	Ciudadanía digital desde casa: salud y vida en un mundo digital
W2 7 octubre	Presentación de oferta de formación de la estrategia cierre de brecha digital	W11 3 noviembre	Evaluación formativa en modalidad a distancia
W3 13 octubre	Procedimientos de entrega de la tableta	W12 5 noviembre	Diversificación de experiencias de aprendizaje y tecnología
W4 15 octubre	Orientaciones pedagógicas sobre el uso de la tableta	W13 10 noviembre	Uso de las apps de la tableta
W5 16 octubre	Ciudadanía digital desde casa: privacidad y seguridad	W14 12 noviembre	Uso y aprovechamiento de App y contenidos digitales primaria urbana
W6 20 octubre	Descripción técnica, cuidado y conservación de la tableta	W15 17 noviembre	Uso y aprovechamiento de App y contenidos digitales para la educación rural y EIBPrimaria
W7 22 octubre	Mediación y retroalimentación en entornos virtuales	W16 19 noviembre	Uso y aprovechamiento de App y contenidos digitales secundaria urbana
W8 27 octubre	Uso de Apps: Gestor de Contenidos	W17 24 noviembre	Uso y aprovechamiento de App y contenidos digitales para la educación rural y EIBSecundaria
W9 29 octubre	Uso del G Suite en la tableta		

Fase II: Cursos Formativos



Alfabetización digital

05/10/2020

1

- Funcionamiento de la tableta (información básica, características, herramientas, usos)
- Manejo de herramientas
- Manejo de información
- Seguridad digital
- Identidad digital



Uso de la tableta para el desarrollo de experiencias de aprendizaje

09/11/2020

2

- Rol del mediador del docente en el uso de las tabletas
- Adecuación, adaptación y contextualización de experiencias
- Material educativo digital para las experiencias de aprendizaje
- Herramientas digitales y recursos para el uso de las tabletas



Gestión de entornos virtuales para la Evaluación formativa

07/12/2020

3

- Uso de tableta para la retroalimentación de los estudiantes de acuerdo a características y necesidades
- Estrategias de retroalimentación en escenarios con o sin conectividad
- Portafolio digital como recurso para la evaluación



Estrategias formativas:

Para el logro del propósito del Programa se implementarán las siguientes estrategias formativas:



Cursos Virtuales

Se realiza a través de Perú Educa y a través de las Tablet.

ESCENARIO CON CONECTIVIDAD

Aulas virtuales

ESCENARIO SIN CONECTIVIDAD

Contenidos del curso a
través de la tableta

Constancia

Al culminar los cursos del Programa de formación:

Los que hayan aprobado todos los cuestionarios de salida con nota igual o mayor a 12

Los que sólo aprueben algunos cursos

Obtendrán una constancia del programa por 150 horas cronológicas.

Se les extenderán la constancia de acuerdo al número de horas por curso aprobado.





PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

FASE II

Cursos virtuales



**Directivos de gestión
pedagógica y especialistas en
educación de DRE/GRE y UGEL**



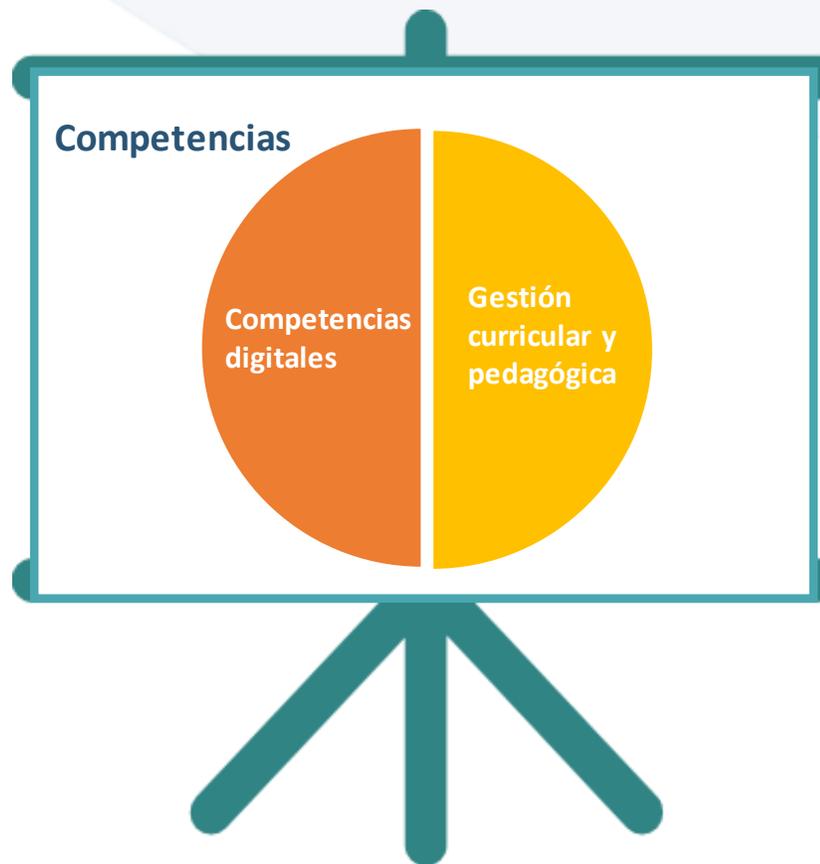
Dirección de Fortalecimiento de Capacidades - DIFOCA

Cursos de formación en gestión pedagógica

Propósito

Propósito

Fortalecer las competencias digital y de gestión curricular y pedagógica de los **directivos de gestión pedagógica** y **especialistas en educación de las DRE/GRE y UGEL**, para la implementación de acciones orientada al desarrollo de competencias y desarrollo integral de los estudiantes en el marco de las estrategias Cierre de Brecha Digital y Aprendo en casa.



Competencias y desempeños priorizados en directivos de gestión pedagógica y especialistas en educación de DRE y UGEL



Gestión curricular y pedagógica

Desempeño: Gestiona la incorporación de recursos educativos impresos y digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje, para el desarrollo de competencias de los estudiantes.



Competencia digital

Desempeño: Gestiona los entornos y recursos digitales, y los aprovecha para su desarrollo profesional y desarrollo de actividades vinculadas al puesto que desempeña en la DRE o UGEL.

Alcance de los cursos de formación en Gestión Pedagógica

26 regiones
a nivel nacional

26 DRE/GRE

222 UGEL



Meta de inscritos – Grupo 1: Programa de Formación en Gestión Pedagógica en el Territorio

	Directores de Gestión Pedagógica/Director de UGEL/Jefes de Gestión Pedagógica	Primaria	EIB	Secundaria	Total
DRE	4	26	1	47	78
UGEL	68	375	22	616	1,081
Total					1,159



Dirigido a:

- Directivos de gestión pedagógica
- Especialista en EIB
- Especialista en EBR del nivel primaria
- Especialista en EBR del nivel secundaria.

Alcance de los cursos de formación en Gestión Pedagógica

26 regiones
a nivel nacional
26 DRE/GRE
222 UGEL



Grupo 2: brecha del universo de servidores de gestión pedagógica de las DRE y UGEL a atender en los cursos.

	Directores de Gestión Pedagógica/Jefes de Gestión Pedagógica	Primaria	EIB	Secundaria	Especialistas en educación	Total
DRE	22	22	8	82	138	272
UGEL	154	177	42	276	551	1,200



Dirigido a:

- Directivos de gestión pedagógica
- Especialista en EIB
- Especialista en EBR del nivel primaria
- Especialista en EBR del nivel secundaria.

Cursos formativos



Alfabetización
digital
05/10/2020

1

Contenido:

- Funcionamiento de la tableta
- Maneja herramientas e información
- Seguridad digital.
- Identidad digital.



Uso de la Tableta
para el desarrollo de
experiencias de
aprendizaje
09/11/2020

2

Contenido:

- Plataforma Aprendo en casa.
- Rol mediador del docente en el proceso de enseñanza y aprendizaje con el uso de las Tablet.
- Funciones didácticas de las Tablet.
- Herramientas digitales.
- Recursos utilitarios.

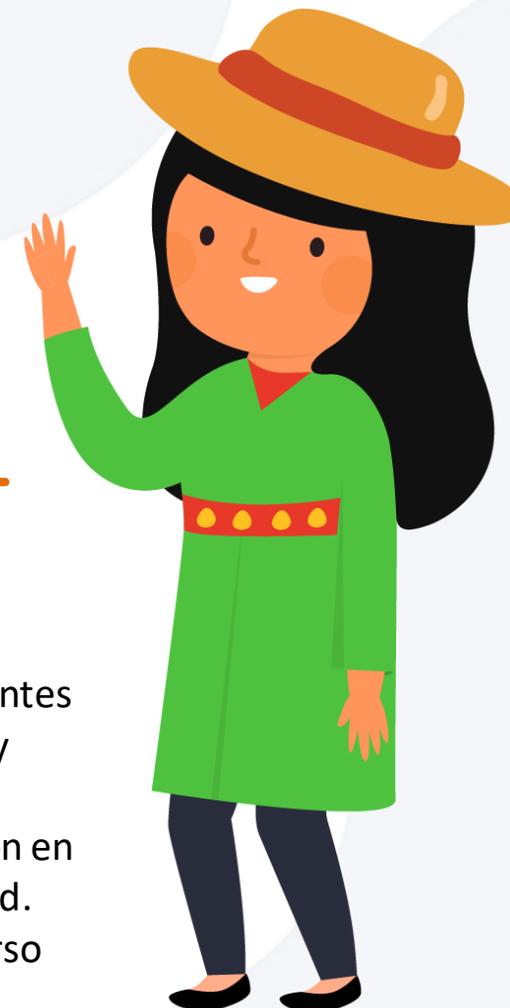


Gestión de entornos
virtuales para la
Evaluación formativa
07/12/2020

3

Contenido:

- Uso de la Tablet para la retroalimentación de los estudiantes de acuerdo a sus características y necesidades.
- Estrategias de retroalimentación en escenarios con y sin conectividad.
- El portafolio digital, como recurso para la evaluación.



Modalidad y estrategias formativas

EDUTALENTOS
regiones

Inscripciones

aquí

<http://edutalentos.pe/curso/formacion-para-la-gestion-pedagogica/>



Modalidad

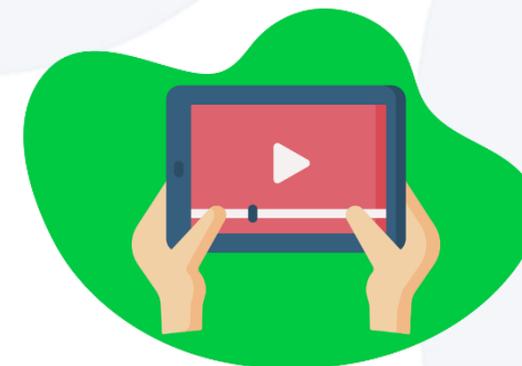
Virtual, a través de la plataforma Edutalentos.



Estrategias

Sesiones asíncronas

Sesiones autoformativas/
Plataforma Edutalentos



Recursos para el desarrollo y fortalecimiento de competencias de gestión pedagógica y de liderazgo

Videos
Infografías
Lecturas

Certificación

La DIFOCA realizará la certificación global o parcial de horas a los directivos de gestión pedagógica y especialistas en educación de las DRE y UGEL, según los siguientes criterios:

Los que hayan aprobado todos los cuestionarios de salida de los cursos con nota igual o mayor a 14.
Obtendrán un certificado de los cursos en Gestión Pedagógica por 150 horas cronológicas



Los que sólo aprueben algunos cursos.
Se les extenderán la constancia de acuerdo al número de horas por curso aprobado.



¡GRACIAS!



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL