

Ciudadanía digital desde casa: privacidad y seguridad

Implementación de la estrategia Cierre de Brecha Digital

Ministerio de Educación

Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y de Servicio Educativo en el Ámbito Rural - **DIGEIBIRA**

Dirección General de Educación Básica Regular - **DIGEBR**



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

PROPÓSITO

El docente reconoce la ciudadanía digital como el espacio mediado por las diferentes tecnologías digitales donde el estudiante ejerce sus deberes y derechos en un entorno digital seguro.



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO en casa

CIERRE DE BRECHA DIGITAL

Ruta

Ciudadanía digital, salud y cuidados.

Construyendo ciudadanía desde le CNEB hacia los entornos virtuales

01

03

02

04

Retos para la construcción de la ciudadanía digital

¿Qué es la ciudadanía digital?
Contexto Perú



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

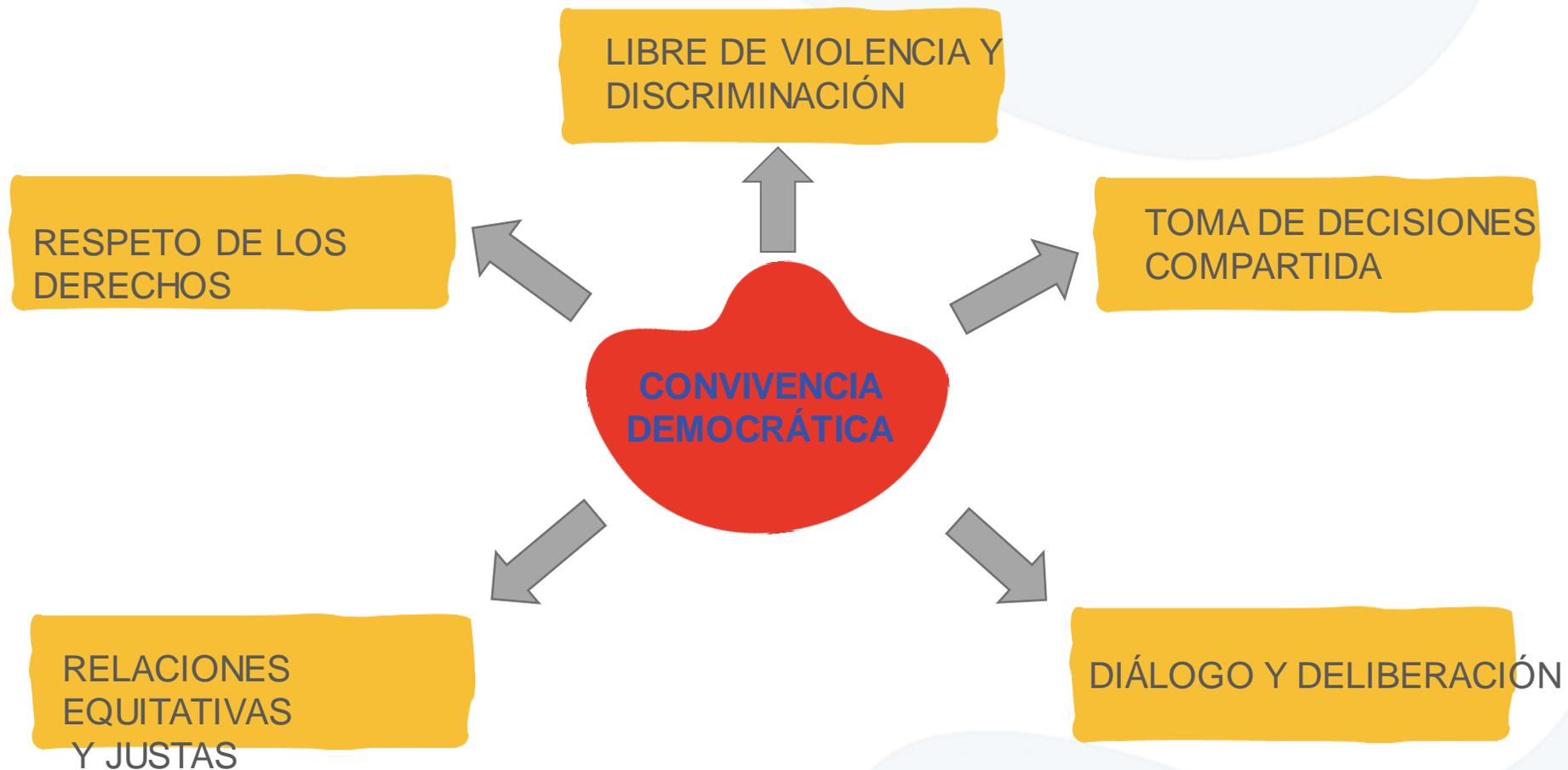
CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

Ciudadanía en el CNEB

Ciudadanía activa.



La Familia: un espacio de ciudadanía



La ciudadanía y lo entornos virtuales

Una oportunidad



Favorece la posibilidad de opinar y debatir



Permite el acceso a información abundante y diversa



Puede ser un espacio de encuentro y de intercambio cultural



Favorece espacios de articulación y participación ciudadana

Una reto



Opiniones basadas en estereotipos o prejuicios, que no generan consensos



Información falsa o poco confiable que se reproduce acríticamente



Riesgos de seguridad y privacidad: ciber acoso, ciber bullying



Espacios con discursos o acciones contrarias al bien común o los principios democráticos

Aprendizajes del CNEB en ciudadanía

Muestra un trato respetuoso e inclusivo con sus compañeros de aula y expresa sus desacuerdos en situaciones reales e hipotéticas de maltrato y discriminación por razones de etnia, edad, género o discapacidad (niño, ancianos y personas con discapacidad). Cumple con sus deberes.

4to primaria

Delibera sobre asuntos públicos cuando obtiene información de diversas fuentes, sustenta su posición sobre la base de argumentos y aporta a la construcción de consensos que contribuyan al bien común.

1ero secundaria

Explica los cambios propios de su etapa de desarrollo valorando sus características personales y culturales, y reconociendo la importancia de evitar y prevenir situaciones de riesgo (adicciones, delincuencia, pandillaje, desórdenes alimenticios, entre otros).

1ero secundaria

Participa en acciones colectivas orientadas al bien común a través de la promoción de los derechos de determinados grupos vulnerados (adultos mayores, discapacitados, miembros de pueblos originarios) y de los mecanismos de participación ciudadana.

4to secundaria

Enfoque igualdad de género

VALORES

ACTITUDES QUE SUPONEN

SE DEMUESTRA, POR EJEMPLO, CUANDO:

Igualdad y Dignidad

Reconocimiento al valor inherente de cada persona, por encima de cualquier diferencia de género

- Docentes y estudiantes no hacen distinciones discriminatorias entre varones y mujeres.
- Estudiantes varones y mujeres tienen las mismas responsabilidades en el cuidado de los espacios educativos que utilizan.



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

Ciudadanía digital

Contexto Perú



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

Actividad del Mentimeter

CIUDADANÍA DIGITAL

Deberes del Ciudadano Digital

- Respetar la privacidad de los demás
- Velar por las normas de seguridad en Internet
- No discriminar
- No ser violento

Derechos del Ciudadano Digital

- Ser protegido y no discriminado
- Acceder a información pública
- Expresarte libremente
- Navegar en Internet seguro
- Dar opinión

Gobierno Digital-Perú-DL 1412

Ciudadano Digital

- Usa las Tecnologías Digitales
- Ejerce sus Derechos y Deberes
- Entorno Digital Seguro

Características

- Huella Digital: Rastro de nuestra actividad en Internet
- Reputación Digital: Imagen que los demás tienen de tí en Internet
- Identidad Digital: Gestión coherente y responsable de los datos personales. Privacidad, reputación y visibilidad en entornos digitales.
- Etiqueta en la Red: Comportamiento de los usuarios del entorno digital para comunicarse en la Red

Competencia Transversal: Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC , con ética y responsabilidad.





PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

Ciudadanía digital, salud y cuidados.

Retos para la construcción digital

¡GRACIAS!



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL