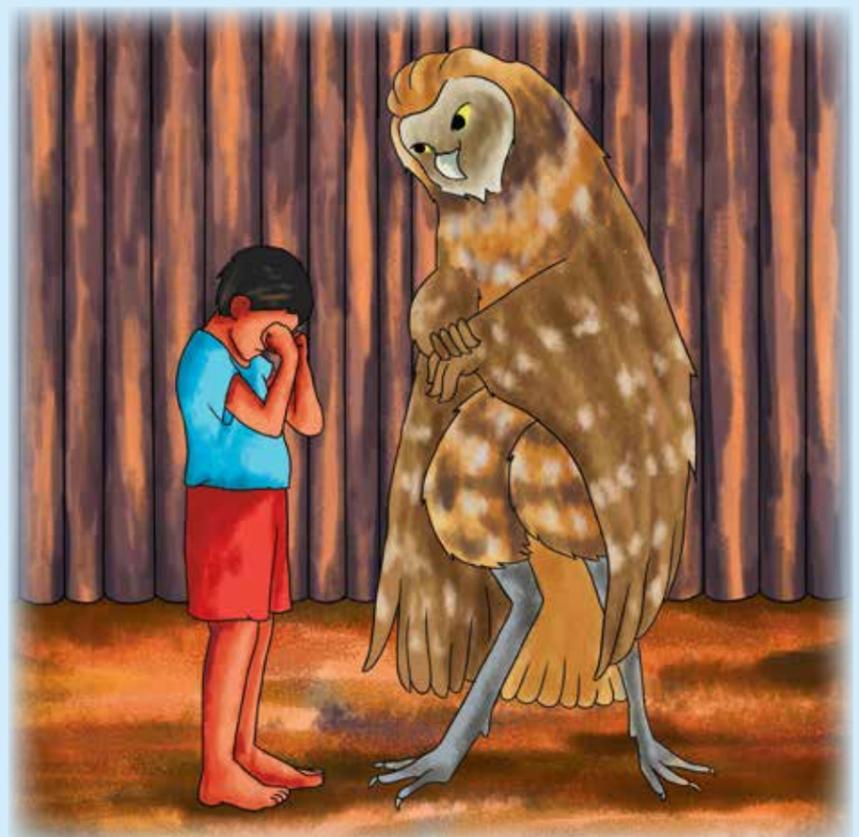


Ñawpa pacha llaktaynipa willayninkuna



Kichwa

Historias y Relatos
Kichwa - Inicial



PERÚ

Ministerio
de Educación

La ciudadana y el ciudadano que queremos



Ñawpa pacha llaktaynipa willayninkuna



Historias y Relatos
Kichwa - Inicial



Ministerio de Educación

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Interculturalidad Bilingüe
y de Servicios Educativos en el Ámbito rural
Dirección de Educación Intercultural Bilingüe

Ñawpa pacha llaktaynipa willayninkuna **Historias y relatos - quechua amazónico - Inicial**

©Ministerio de Educación
Av. De la Arqueología cuadra 2, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: 615-5800
www.gob.pe/minedu

Primera edición digital, 2021

Elaboración de contenido
Judith Reategui Canelos

Revisión lingüística
Marcos Tuanama Tuanama

Asesoría y revisión técnica (Digeibira-DEIB)
Nérida Gamboa Sotomayor

Diseño y diagramación
Sumac Marticorena Romero

Ilustraciones
Dutsi Ernestina Jeremias Yauri

Cuidado de edición
Bertha Liliana Pacheco Díaz

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2021-00461.

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción de este libro por cualquier medio, total o parcialmente, sin permiso expreso de los editores.
Impreso en el Perú



Riksichiykuna

Allin munashkalla ullku, warmi wamrakuna.

Kay killkashka ñawinchana kanpa, yanapashunki hatunyachiyta yuyayniykita llaktaykipa kawsayninta, yuyachishunki imatami yachakunki paykunapi, tantalla purikmasikikunawan, yachachikukwan, aylluykikuwanpish.

Ñawichashpa rimashpa kay alin kawsakkunata kichwa shimipi, ruraykanki allima yachaykunata allin kawsakkunapa llaktapa. Kawashpa allin kawsakkunata kasushpa.

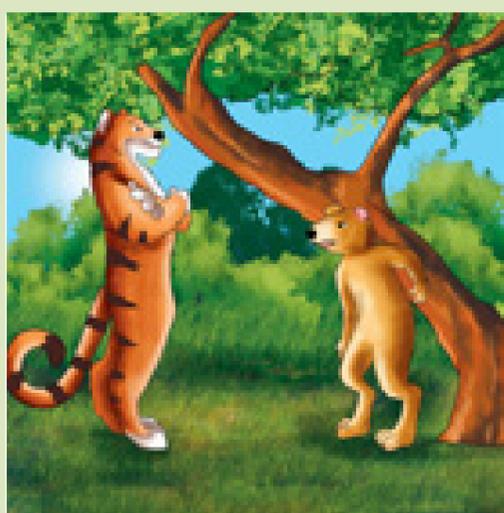
Willaykichi wakaychanaykichipa kay raku panka killkashkata, kananpa purikmasiykikunapa unay pachapa.

¡Kushikushkalla ñawichanisapa allin kawsakkunata!

Awilunchikunapa willayninkunata uyarishun



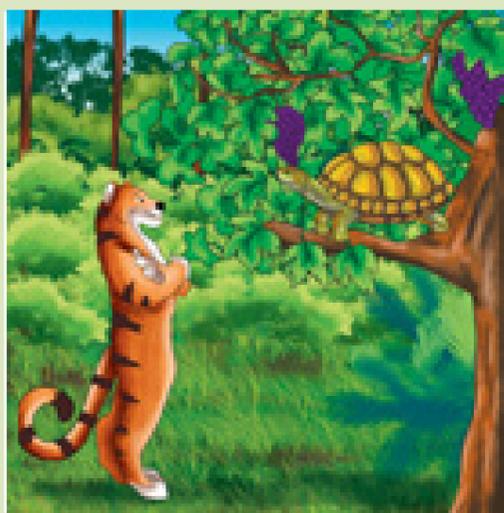
Yupayninta yuyana



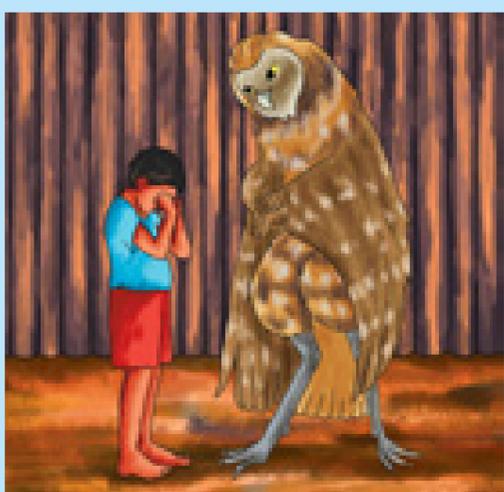
Willakuy	Yachana
Pumawan Añushi	7



Willakuy	Yachana
Shira Anka Wimpa Ankawa	16



Willakuy	Yachana
Puma	25



Willakuy	Yachana
Willasi Mitsa Tiyukuna	33

Pumawan Añushi



Mana sapalla kasuychu sukuna
rimashkata llulla imapish kanata
ushan.



Suk punchaw puma ñanpi purishka paypa kumpa sikuta tuparka suk hatun kumurishka kaspita paypa makiwa tawnachirashkata.



Puma paypa kumpa sikuta rimarka
kuna shuti kanta mikuni, siku kutiparka,
imashnata mikuwanki kumpa, kan
mikuwaptiki kay kaspí urmankami.
Ñukanchi pacha tilurinka, chaypi tukuy
ñukanchi wañushunchik.



Kumpa puma, mana kasa yanapaway
kay kaspita makiwa tawnachisha
Ñukanchi kishpi ushankapa.



Ñuka kashkapi sakiri, kaspita pitigrisha
chaywa tawnachinkapa ñukanchi mana
sampayankapa.



Kaspita tawnachinata sakipi ñukanchi pacha tukurinka. Chayta uyasa puma yurata tawnachinkapa kallarin.



Kumpa puma paypa ushaskawan
wañunata manchasha hatun kaspi
yura kumurishkata sinchita tawnachin,
tawnachinamanta ña chapaymanta
sanpayasha, kumurishka yurata kacharisha
allpama urmarka.



Kacharipi kaspi yura mana kuyurirka mana pas urmarka, chayta rikusa puma piñarisha rimarka, kuna shuti mikuni ñuka kumpa sikuta imapata llullawarka.

Chashna rimasha rirka sachá ukuta paypa siku kumpata maskankapa.



Chashnapish puma mana tupa usharka
paypa siku kumpata, maskaymanta
sanpayashka, amisa rimarka, chashna
llullawanakun upamanta, sikuta mana
mikusha sakirini chayta rimasha llakirisha
sachata rirka.

Shira Anka Wimpa Ankawa



Imata mañasha apasha kutichi,
ama wimpa shina amuyaychu, suk
pacha ña mana kunayanakunka.



Ñawpa pacha shira wimpa runa
kanakurka.



Suk punchaw shira runa, wimpa
runawa karan suk llikata awankapa
yuyarinakurka, chaywa challwata
casasa mikunkapa.



Karan paykuna champirata surkusha, kawchusa, awankapa kallarinakurka.



Karan ankakuna awanakurka paykunapa
Ilikata kasasa mikunkapa.



Suk punchaw ña llikata tukuchisha karan ankakuna rinakurka paykunapa llikawa challwata llikankapa, llikapika ranti wimpa ankapapi mana ima hapirirka, ranti shira ankapapi achka challwa hapirirka.



Chayta rikusa wimpa anka shirapa llikata mañarka rimasha: kanpa llikata mañachiway kayakama kutichishkayki. Shira anka chayta uyasa wimpata paypa llikata kurka.



Sumak kasata rikusa wimpa ña
mana kutichinayarka wimpa shirata
rikusa, shirapa llikata apasha hawata
hatarisha rirka anka tukusa.



Charayku rimanakun wimpa kasa kan shirapa llikata apashkanrayku, ranti shira mana kasa tukushka wimpa paypa llikawa sakishkarayku, charayku shira hichurishka challwakunata mikusha kawsan.

Puma



Ama yuyaychu kan tukuymanta yalli
yacha kashkata, shukuna tiyanata
ushanakun kan manta yalli yachak.



Suk punchaw tiyarka suk puma yarkay ñampita purirarka, chay pacha suk yawati uvus yurapi paypa wayuta mikurashkawa tuparirka.



Puma yawatita rikusa kushiyashka paypa shilluta llawasa rimarka, kuna shuti mikushkayki.



Y awati rimarka imashnata mikuwanki kunalla mikunkapa kallarirani uvus wayukunata ñawpara saksakta mikusha, saksashkata kan mikuwankapa kanpish ñukawa kan saksa ushankapa.



Ña saksashka kasa yawati rimarka
pumata ña saksashka kani kampa
shimita paskay ñuka pawankapa, chayta
uyasa puma paypa shimita paskarka.



Mikushka washa yawati rimarka pumata paypa shimita hatunta paskankapa pay chay pacha pawarka pumapa shimipi pakkk, puma wañukta, shimi llikirikta, kiru pakirikta yawati urmarka paypa llashawa.



Y awati asisa hatarirka pumapa
shimimanta, sinchita asisa pumata
kushiyasha mikurka.



Chashna wañurka puma
upamanta.

Willasi Mitsa Tiyukuna



Imata charisha ama mitsaychu, mana
kasa shukuna kanta kutipanakunka.



Rimanakun kukumpa ñawpa pacha runa shi karka.



Kukumpa suk punchaw, suk wakcha wawata paypa wasipi wakarata tuparka. Wawata tapurka, ¿Imarayku wakanki?, wawa kutiparka, ñuka tiyukuna willasita mana karawanakun.



Tuta shamusha tapushkanki ¿Willasika pukuranchu?, tiyukuna chayra kawsa kanakupi kan kutipawanki, ¡llullumi!, puñuranakupi pukurami nisa kutipawanki.



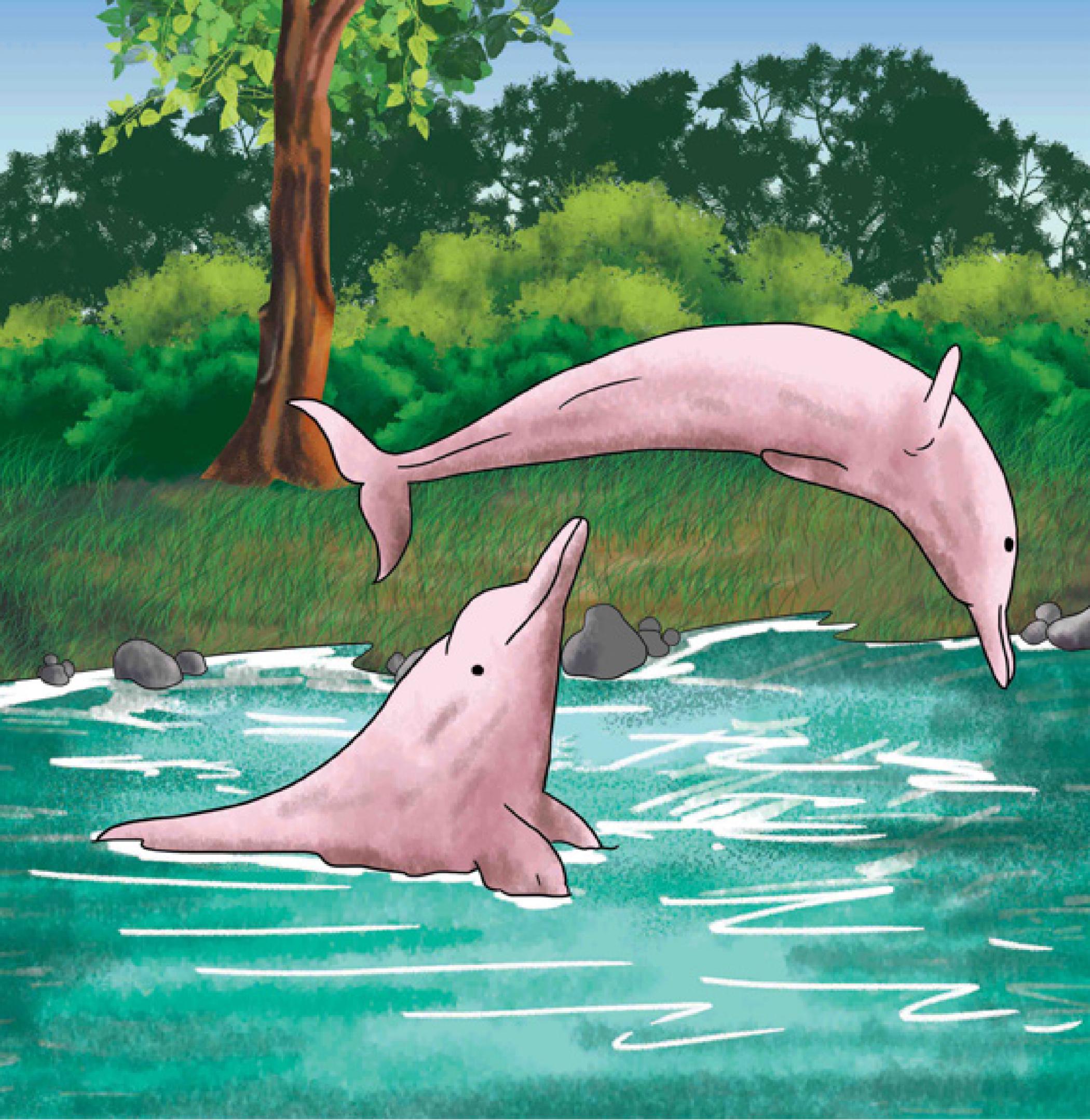
Tutapi kukumpa tapurka ¿Willasikuna pukuranchu? Wawaka ¡llullumi! nisa kutiparka, unaymanta kutimanta tapurka, kunaka pukurami rimasa kutiparka.



Chay pacha kukumpa tiyukunapa ñawikunata mikunkapa shamurka.



Puñushkamanta kawsaripi mana riku ushanakurka pachata yakuma kallpasha, yakuruna tukusha rimasha yakuma pawanakurka.



Yakurunakuna chayrayku ichilla ñawita charinakun willasita mitsashkarayku.

Banco del Libro

INSTITUCION EDUCATIVA:								
DEPARTAMENTO:			PROVINCIA:					
^DISTRITO:								
Año	Grado	Sección	Nombres y apellidos del alumno	Código*	Condición del libro ^			
					Recibí	Firma del Padre	Entregué	Firma del Padre

* Código = Número de orden del alumno Condición del libro:

- A = Nuevo, completo, limpio, sin deterioro.
- B = Completo, se puede borrar algunas marcas, sin deterioro.
- C = Con marcas que no salen y con deterioros subsanables.
- D = Inutilizable, requiere reposición.

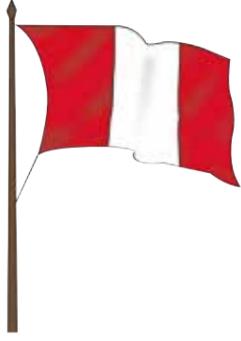


¿Cómo cuido y limpio mis libros?

- Forro mi libro con plástico o papel y le coloco una etiqueta.
- Limpio mi libro con una franela.
- Uso mi libro con las manos limpias y en lugares apropiados.
- Realizo las actividades en un cuaderno u hojas de trabajo, sin rayar ni escribir en mi libro.
- Evito doblar las puntas y que se manche con líquidos o dulces.

¡Cuido los libros porque otro niño los utilizará el próximo año!

SÍMBOLOS DE LA PATRIA



BANDERA



HIMNO NACIONAL



ESCUDO

Declaración Universal de los Derechos Humanos

El 10 de diciembre de 1948, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó y proclamó la Declaración Universal de Derechos Humanos, cuyos artículos figuran a continuación:

Artículo 1.- Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y (...) deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículo 2.- Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona (...).

Artículo 3.- Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

Artículo 4.- Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre; la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

Artículo 5.- Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

Artículo 6.- Todo ser humano tiene derecho, en todas partes, al reconocimiento de su personalidad jurídica.

Artículo 7.- Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. Todos tienen derecho a igual protección contra toda discriminación que infrinja esta Declaración (...).

Artículo 8.- Toda persona tiene derecho a un recurso efectivo, ante los tribunales nacionales competentes, que la ampare contra actos que violen sus derechos fundamentales (...).

Artículo 9.- Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado.

Artículo 10.- Toda persona tiene derecho, en condiciones de plena igualdad, a ser oída públicamente y con justicia por un tribunal independiente e imparcial, para la determinación de sus derechos y obligaciones o para el examen de cualquier acusación contra ella en materia penal.

Artículo 11.-

1. Toda persona acusada de delito tiene derecho a que se presuma su inocencia mientras no se pruebe su culpabilidad (...).
2. Nadie será condenado por actos u omisiones que en el momento de cometerse no fueron delictivos según el Derecho nacional o internacional. Tampoco se impondrá pena más grave que la aplicable en el momento de la comisión del delito.

Artículo 12.- Nadie será objeto de injerencias arbitrarias en su vida privada, su familia, su domicilio o su correspondencia, ni de ataques a su honra o a su reputación. Toda persona tiene derecho a la protección de la ley contra tales injerencias o ataques.

Artículo 13.-

1. Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado.
2. Toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país.

Artículo 14.-

1. En caso de persecución, toda persona tiene derecho a buscar asilo, y a disfrutar de él, en cualquier país.
2. Este derecho no podrá ser invocado contra una acción judicial realmente originada por delitos comunes o por actos opuestos a los propósitos y principios de las Naciones Unidas.

Artículo 15.-

1. Toda persona tiene derecho a una nacionalidad.
2. A nadie se privará arbitrariamente de su nacionalidad ni del derecho a cambiar de nacionalidad.

Artículo 16.-

1. Los hombres y las mujeres, a partir de la edad núbil, tienen derecho, sin restricción alguna por motivos de raza, nacionalidad o religión, a casarse y fundar una familia (...).
2. Sólo mediante libre y pleno consentimiento de los futuros esposos podrá contraerse el matrimonio.
3. La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

Artículo 17.-

1. Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectivamente.
2. Nadie será privado arbitrariamente de su propiedad.

Artículo 18.- Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión (...).

Artículo 19.- Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión (...).

Artículo 20.-

1. Toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y de asociación pacíficas.
2. Nadie podrá ser obligado a pertenecer a una asociación.

Artículo 21.-

1. Toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país, directamente o por medio de representantes libremente escogidos.

2. Toda persona tiene el derecho de acceso, en condiciones de igualdad, a las funciones públicas de su país.

3. La voluntad del pueblo es la base de la autoridad del poder público; esta voluntad se expresará mediante elecciones auténticas que habrán de celebrarse periódicamente, por sufragio universal e igual y por voto secreto u otro procedimiento equivalente que garantice la libertad del voto.

Artículo 22.- Toda persona (...) tiene derecho a la seguridad social, y a obtener (...) habida cuenta de la organización y los recursos de cada Estado, la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales, indispensables a su dignidad y al libre desarrollo de su personalidad.

Artículo 23.-

1. Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.
2. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual.
3. Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.
4. Toda persona tiene derecho a fundar sindicatos y a sindicarse para la defensa de sus intereses.

Artículo 24.-

Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas.

Artículo 25.-

1. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.
2. La maternidad y la infancia tienen derecho a cuidados y asistencia especiales. Todos los niños, nacidos de matrimonio o fuera de matrimonio, tienen derecho a igual protección social.

Artículo 26.-

1. Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.
2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos; y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.
3. Los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos.

Artículo 27.-

1. Toda persona tiene derecho a tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad, a gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten.
2. Toda persona tiene derecho a la protección de los intereses morales y materiales que le correspondan por razón de las producciones científicas, literarias o artísticas de que sea autora.

Artículo 28.- Toda persona tiene derecho a que se establezca un orden social e internacional en el que los derechos y libertades proclamados en esta Declaración se hagan plenamente efectivos.

Artículo 29.-

1. Toda persona tiene deberes respecto a la comunidad (...).
2. En el ejercicio de sus derechos y en el disfrute de sus libertades, toda persona estará solamente sujeta a las limitaciones establecidas por la ley con el único fin de asegurar el reconocimiento y el respeto de los derechos y libertades de los demás, y de satisfacer las justas exigencias de la moral, del orden público y del bienestar general en una sociedad democrática.
3. Estos derechos y libertades no podrán, en ningún caso, ser ejercidos en oposición a los propósitos y principios de las Naciones Unidas.

Artículo 30.- Nada en esta Declaración podrá interpretarse en el sentido de que confiere derecho alguno al Estado, a un grupo o a una persona, para emprender y desarrollar actividades (...) tendientes a la supresión de cualquiera de los derechos y libertades proclamados en esta Declaración.

DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROHIBIDA SU VENTA