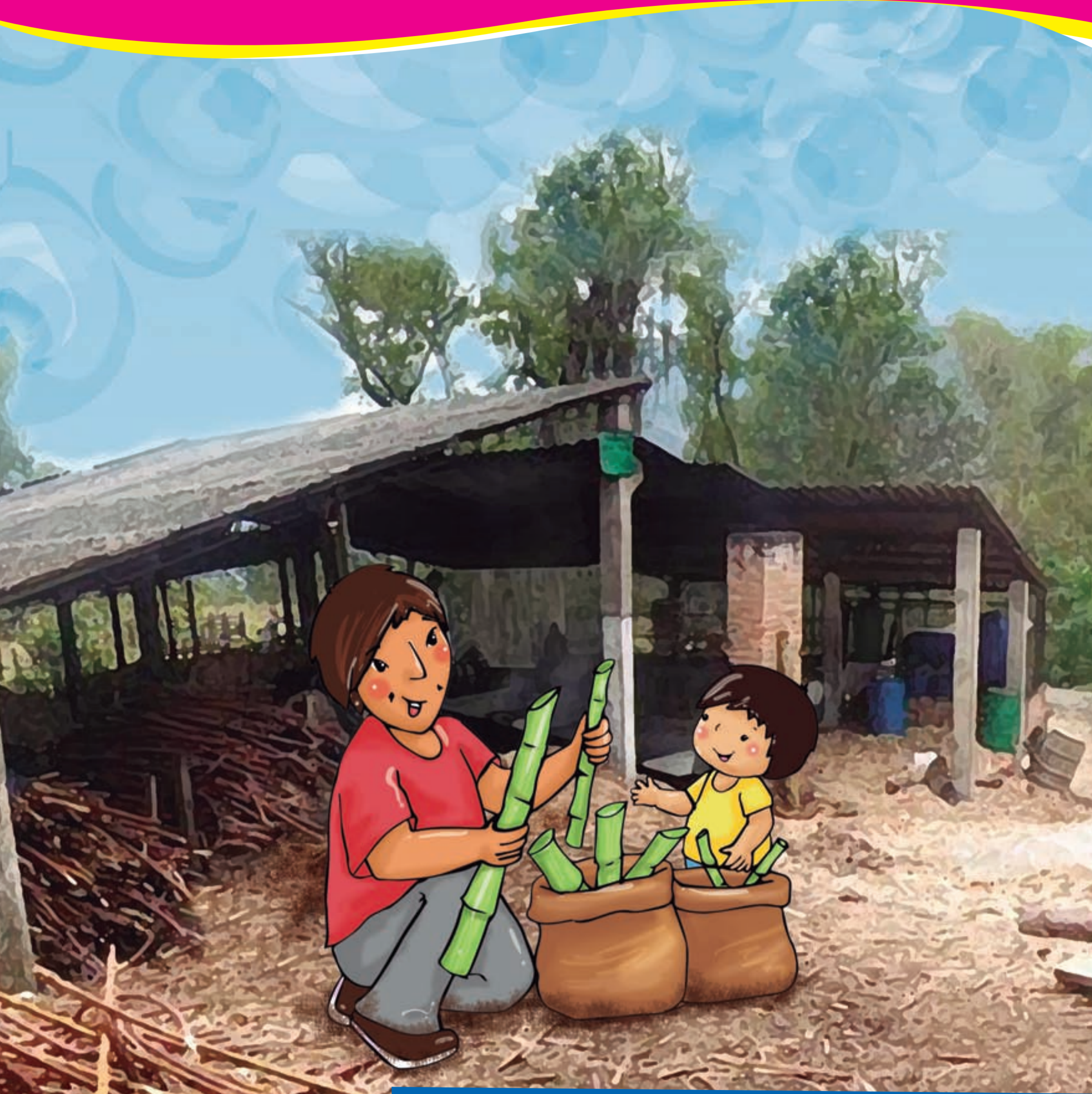


# RECOGEMOS CAÑAS



**Cuando tu hija o hijo te acompaña a recoger caña aprende mucho.**

- ◆ Conversen sobre cuándo y cómo se recoge la caña.
- ◆ Escojan y agrupen las cañas por su longitud (largo, corto, más largo que, más corto que) y grosor (grosso, delgado).
- ◆ Conversen sobre la utilidad de la caña.

## Después de recoger la caña pueden:



- ◆ Ayudarlo a formar grupos de diez cañas.
- ◆ Animarlo a que te explique para qué es útil la caña y para que más puede servir.
- ◆ Jugar a formar figuras con los palos de caña.
- ◆ Explorar qué pasa cuando se chanca un trozo de caña.
- ◆ Pelar y cortar la caña en palitos o redondelas.
- ◆ Jugar a repartirlas para contar cuántas tiene cada uno.
- ◆ Identificar su sabor y conversar sobre el sabor de otros alimentos dulces.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# LAVAMOS LOS UTENSILIOS DE LA COCINA



**Cuando vayas a lavar los utensilios de la cocina pídele ayuda a tu hijo o hija, así aprenderá mucho.**

- ◆ Enséñale cómo lavar los utensilios.
- ◆ Conversa sobre por qué es necesario lavar los utensilios.
- ◆ Coméntale sobre la importancia del uso adecuado del agua.

## Después del lavado de los utensilios pueden:



- ◆ Pedirle que te ayude a secar los utensilios.
- ◆ Observar y describir qué pasa con la tela al secar los utensilios.
- ◆ Permitirle que los agrupe antes de guardarlos: platos, tazas, cucharas, tenedores.
- ◆ Observar si hay un plato para cada taza; un tenedor para cada plato.
- ◆ Contar cuántas cucharas y tenedores hay. Comparar qué hay más y qué hay menos.
- ◆ Conversar sobre la importancia de que los utensilios y el agua estén en un lugar limpio.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# RECOGEMOS LEÑA



**Cuando tu hija o hijo te acompaña a recoger leña aprende mucho.**

- ◆ Enséñale los cuidados que debe tener al recoger la leña, tales como astillas, espinas, insectos.
- ◆ Enséñale a identificar que árboles y arbustos sirven para hacer leña.

## Después de recoger la leña pueden:



- ◆ Contar cuántos palos recogió.
- ◆ Amontonar los palos uno encima de otro.
- ◆ Comparar y agrupar por longitud o por grosor.
- ◆ Identificar por el olor y la vista de qué árbol o arbusto es la leña que recogió.
- ◆ Armar diferentes figuras en el suelo y jugar a entrar y salir saltando con los dos pies o sobre uno, caminando rápido o lento, y otros movimientos que ellos mismos sugieran.
- ◆ Hacer dos caminos con los palos: uno largo y uno corto.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# LAVAMOS LA ROPA



**Cuando vayas a lavar la ropa pídele ayuda a tu hijo o hija, así aprenderá mucho.**

- ◆ Explícale por qué es importante cambiarse la ropa y lavarla.
- ◆ Pídele que junte la ropa del mismo color.
- ◆ Pídele que separe las prendas de vestir pequeñas.
- ◆ Compáren cuál pesa más: una prenda seca o una prenda mojada.

## Después de lavar la ropa pueden:



- ◆ Pedirle que te alcance los ganchos o determinadas prendas: "Pásame la chompa azul", "Dame tus medias rojas".
- ◆ Solicitarle que siga dos indicaciones: "Separa tus medias y búscalas su par", "Recoje tu polo verde y dóblalo".
- ◆ Identificar y mencionar a quién pertenece la prenda.
- ◆ Decir a qué parte del cuerpo pertenece la prenda y observar si está al derecho o al revés.
- ◆ Invitarlo a tocar las distintas texturas de la ropa e identificar las prendas suaves, rugosas, asperas, etc.
- ◆ Comparar el peso entre las prendas.
- ◆ Ordenar la ropa seca según el criterio que él o ella elija.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinojosa  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*





# ALIMENTAMOS A LAS GALLINAS Y SUS POLLOS



**Cuando alimentes a las gallinas y sus pollos, pídele a tu hijo o hija que te ayude; así aprende mucho.**

- ◆ Explícale cómo se cuidan y alimentan.
- ◆ Convérsale sobre el crecimiento de las aves y para que se crían.
- ◆ Pídele que te ayude a alimentar a las gallinas y sus pollos.
- ◆ Cuenten juntos el número de gallinas que tienen. Pídele que cuente el número de pollos que tienen.

## Después de alimentar a las gallinas y sus pollos pueden:



- ◆ Darle de comer a las gallinas y pollos.
- ◆ Comparar la cantidad de gallinas y de pollos: ¿qué hay más?, ¿qué hay menos?, ¿hay muchas o pocas gallinas?
- ◆ Jugar a atrapar a las gallinas.
- ◆ Cargar un pollito y acariciarlo; conversar sobre su tamaño, su color, su textura y las partes de su cuerpo.
- ◆ Observar y dibujar las diferencias entre los pollos, las gallinas y los gallos (pico, cresta, plumas, patas).
- ◆ Observar y dibujar el crecimiento de los pollos.
- ◆ Inventar juntos historias de gallinas y pollos.
- ◆ Recoger y contar los huevos, y observar sus semejanzas y diferencias.
- ◆ Remojar un huevo en un vaso con vinagre durante tres días. Retirar y lavar con cuidado. Observar qué ha sucedido.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

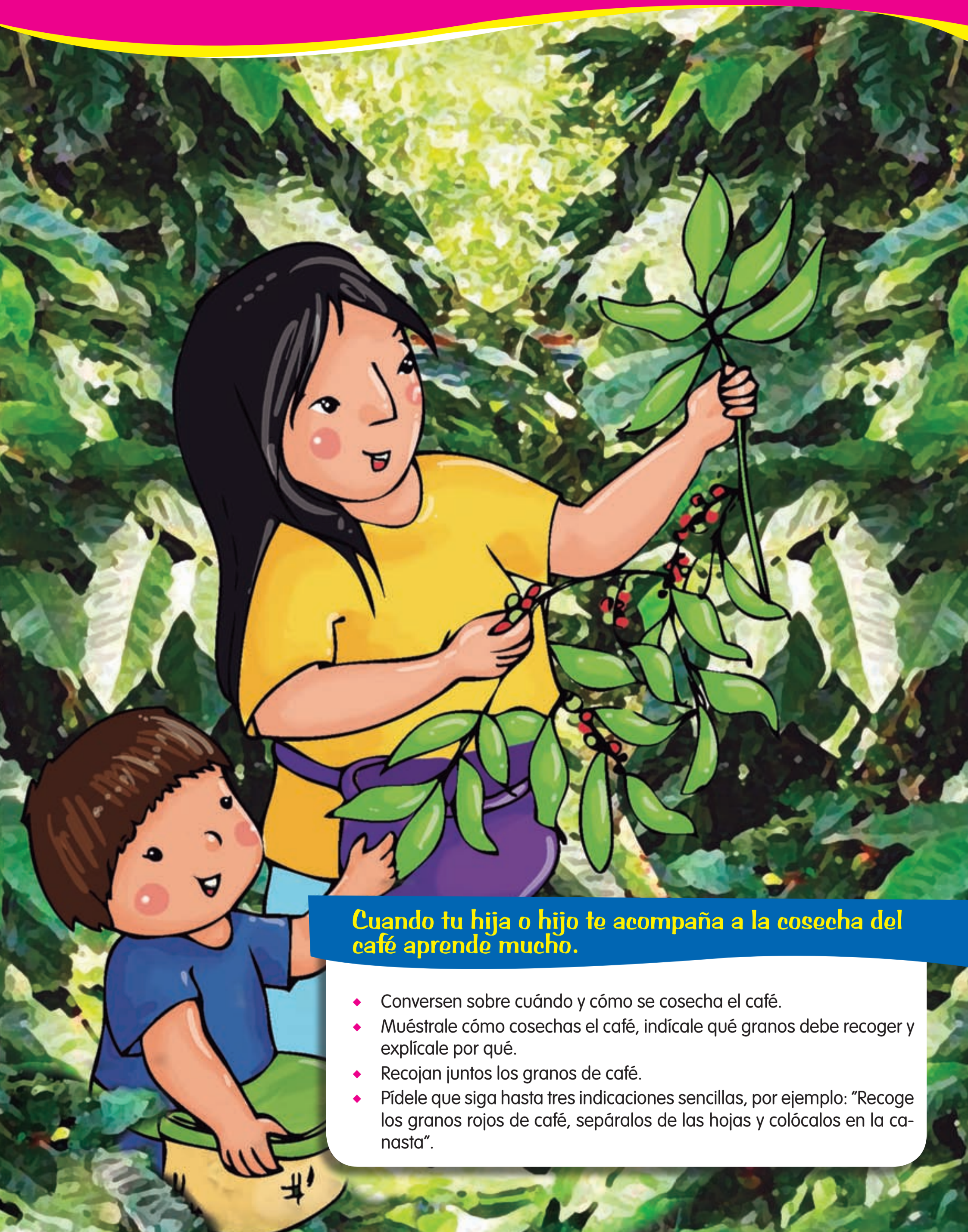
©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# COSECHAMOS CAFÉ



**Cuando tu hija o hijo te acompaña a la cosecha del café aprende mucho.**

- ◆ Conversen sobre cuándo y cómo se cosecha el café.
- ◆ Muéstrale cómo cosechas el café, indícale qué granos debe recoger y explícale por qué.
- ◆ Recojan juntos los granos de café.
- ◆ Pídele que siga hasta tres indicaciones sencillas, por ejemplo: "Recoge los granos rojos de café, sepáralos de las hojas y colócalos en la canasta".

## Después de cosechar el café pueden:



- ◆ Separar los granos rojos de los verdes. Observar en qué grupo hay más.
- ◆ Identificar los granos “sazones o mulatos” y contar cuántos hay.
- ◆ Jugar a crear secuencias de dos a tres elementos, por ejemplo: “Grano rojo, hoja verde, grano rojo...” , “Grano rojo, dos hojas verdes, grano rojo..”. Graficar las secuencias que han creado.
- ◆ Remojar algunos granos de café en agua fría y otros en agua caliente; observar qué sucede y describirlo.
- ◆ Expresar de manera gráfica algunas de las acciones realizadas.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# COSECHAMOS LA YUCA



**Cuando tu hija o hijo te acompaña a cosechar yuca aprende mucho.**

- ◆ Muéstrale cuándo y cómo cosechar la yuca.
- ◆ Pídele que te ayude a recoger, limpiar y amontonar la yuca.
- ◆ Ayúdale a separar las yucas por tamaño y señalen dónde hay muchas y dónde hay pocas.
- ◆ Describan cómo son las yucas.
- ◆ Coloquen juntos las yucas grandes y pequeñas en sacos distintos.

## Después de cosechar la yuca pueden:



- ◆ Comparar el tamaño de las yucas.
- ◆ Comparar la cantidades de yucas y señalar dónde hay muchas y dónde hay pocas.
- ◆ Recordar qué pasos siguieron en la cosecha.
- ◆ Jugar con las ramas: esconderse entre ellas, agitarlas en el aire, correr jalándolas y otros juegos que tu hijo o hija proponga.
- ◆ Sentar a tu hijo o hija sobre algunas ramas y pasearlo.
- ◆ Preparar juntos alguna comida con yuca.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# COSECHAMOS PAPA CON MAMÁ



**Cuando tu hija o hijo te acompaña a cosechar papa aprende mucho.**

- ◆ Conversen sobre cuándo y cómo se cosecha la papa, y la herramienta que se utiliza.
- ◆ Pídele que te ayude a recoger las papas en una canasta y las traslade a un saco.
- ◆ Separen juntos las papas por tamaño y pídele que las coloque en diferentes sacos.
- ◆ Enséñale a identificar las papas sanas de las papas malogradas.

## Después de cosechar la papa pueden:



- ◆ Abrir una papa y observar cómo es por dentro.
- ◆ Sancochar y pelar papas para observar juntos el cambio de crudo a cocido.
- ◆ Dibujar lo que más le gustó de la cosecha.
- ◆ Inventar juntos una canción, adivinanza o historia sobre la papa.
- ◆ Dejar una papa varias semanas en un lugar dentro de la casa y otra afuera. Observar qué sucede y describirlo.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinojosa  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*





# COSECHAMOS EL CHOCCLO



**Quando tu hija o hijo te acompaña a cosechar el choclo aprende mucho.**

- ◆ Recorran juntos la chacra y enséñale a identificar los choclos que están listos para cosechar. Luego, pídele que señale cuáles se deben coger.
- ◆ Explícale por qué debe tener cuidado con las hojas de la planta.
- ◆ Pídele que te ayude a colocar los choclos en el costal.
- ◆ Enséñale a sacar las pancas secas del choclo.
- ◆ Coloca en cada una de sus manos un choclo y pídele que te diga cuál pesa más.

## Después de cosechar el choclo pueden:



- ◆ Relatar cómo cosecharon el choclo.
- ◆ Comparar los choclos y agruparlos por tamaño.
- ◆ Desgranar los choclos para cocinar.
- ◆ Pedirle que agrupe los granos en montoncitos distintos, de muchos y pocos granos.
- ◆ Elaborar muñecos, animales y otros objetos con la panca y la coronta seca.
- ◆ Moler algunos granos de choclo crudos con una piedra pequeña. Observar qué sucede y describirlo.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# SELECCIONAMOS SEMILLAS DE PAPA



**Cuando selecciones la semilla de papa, pídele a tu hijo o hija que te ayude; así aprende mucho.**

- ◆ Conversen sobre cómo seleccionar la papa que servirá como semilla.
- ◆ Pídele que te ayude a separar las papas pequeñas de las grandes y que las ponga en un saco.
- ◆ Cuenten juntos las semillas de papa que han seleccionado y formen grupos con diferentes cantidades.
- ◆ Agradécele por haber ayudado en la selección de papas.

## Después de seleccionar las semillas pueden:



- ◆ Conversar sobre cómo se almacenan las semillas de papa.
- ◆ Entregarle un balde pequeño para que ayude a trasladar las semillas de papa al lugar de almacenamiento. Pedirle que vaya contando y guardando ahí las semillas.
- ◆ Separar las semillas de papa malogradas. Observar, describir y dibujar su proceso de descomposición.
- ◆ Relatar a la familia lo que más le gustó de seleccionar las semillas de papa.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostraza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# CRIAMOS GALLINAS Y POLLOS



**Cuando estés cuidando de las gallinas y sus pollos, pídele ayuda a tu hijo o hija: así aprende mucho.**

- ◆ Conversen sobre cómo se crían los pollos y cómo nacen.
- ◆ Observen y conversen sobre cómo son los pollos: su color, su plumaje, su tamaño, las partes de su cuerpo, cómo se desplazan.
- ◆ Encuentren las semejanzas y diferencias entre las gallinas y los pollos.
- ◆ Cuenten juntos cuántas gallinas y cuántos pollos tienen. Luego, pregúntale: ¿qué hay más, pollos o gallinas?

## Después de observar a las gallinas y sus pollos pueden:



- ◆ Imitar su canto y forma de caminar.
- ◆ Cargar con cuidado a los pollitos y acariciarlos.
- ◆ Conversar sobre la alimentación de los pollos y las gallinas, dónde duermen, cómo sabemos que han puesto un huevo, etc.
- ◆ Jugar a construir un corral.
- ◆ Modelar una gallina o pollo con masa, barro o arcilla.
- ◆ Observar y dibujar en un cuaderno cómo va creciendo un pollito.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

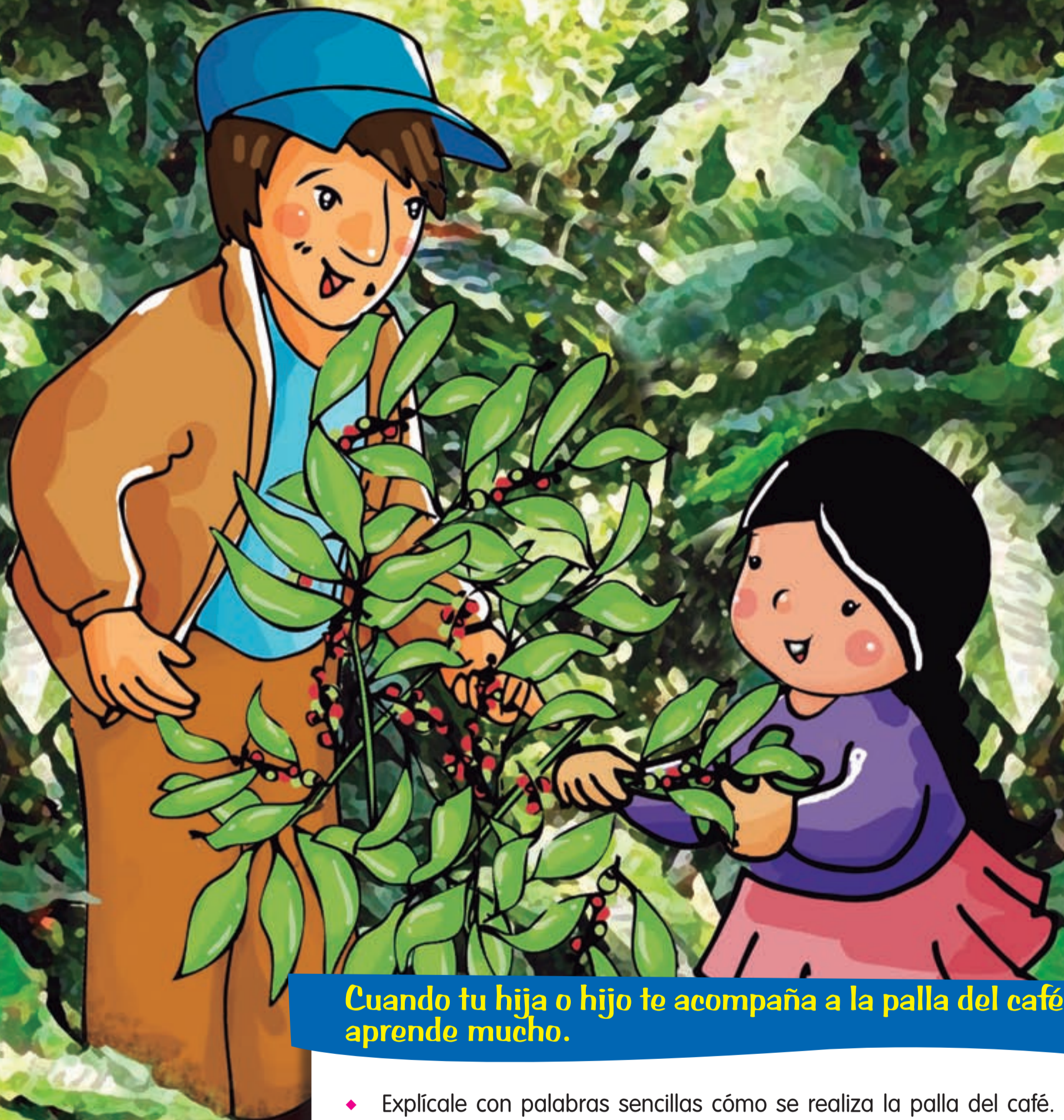
©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# PALLA DE CAFÉ



**Cuando tu hija o hijo te acompaña a la palla del café, aprende mucho.**

- ◆ Explícale con palabras sencillas cómo se realiza la palla del café. Luego, pídele que te cuente lo que recuerda.
- ◆ Observen juntos las características del café y explícale por qué los granos son de diferente color.
- ◆ Enséñale a agrupar los frutos según su color.
- ◆ Solicítale que cuente la cantidad de frutos que recogió. Ayúdale a contar si fuera necesario.

## Después de la palla del café pueden:



- ◆ Armar grupos con los granos de café y ponerlos en ataditos de manta o tela para comparar cuál pesa más y cuál pesa menos.
- ◆ Sacar los granos de café de los ataditos y comparar dónde hay muchos y dónde hay pocos.
- ◆ Jugar a esconder granos de café en las manos y adivinar dónde están y cuántos hay.
- ◆ Mostrarle cómo tostar y preparar el café, hacerle sentir su aroma al tostarlo y al prepararlo.
- ◆ Recoger algunas hojas de la planta del café y observar y describir su forma y color.
- ◆ Poner a secar algunas hojas en un cuaderno, luego, observar las diferencias entre una hoja fresca y otra seca.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*





# RECOGEMOS MUÑA



**Cuando tu hija o hijo te acompaña a recoger muña aprende mucho.**

- ◆ Explícale qué época del año es ideal para sembrar y cosechar la muña.
- ◆ Observen juntos las plantas y enséñale a identificar las hojas de la muña.
- ◆ Enséñale cómo se recoge la muña.
- ◆ Explícale cuáles son los beneficios de esta planta y cómo se utiliza.
- ◆ Pídele que separe las hojas secas o dañadas de las frescas y buenas.
- ◆ Sugierele que huela la muña al momento de cortarla.

## Después de recoger la muña pueden:



- ◆ Invitar a un familiar o amigo para que narre una historia o cuento sobre el recojo de la muña.
- ◆ Crear entre todos un cuento sobre la muña.
- ◆ Preparar mate de muña y conversar sobre su olor, sabor y propiedades.
- ◆ Contar cuántas hojitas de muña han recogido.
- ◆ Armar grupos de hojas con diferentes cantidades.
- ◆ Averiguar con los adultos de la casa y comunidad para qué se usa la muña.
- ◆ Elaborar ramitos de muña para preparar el mate.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

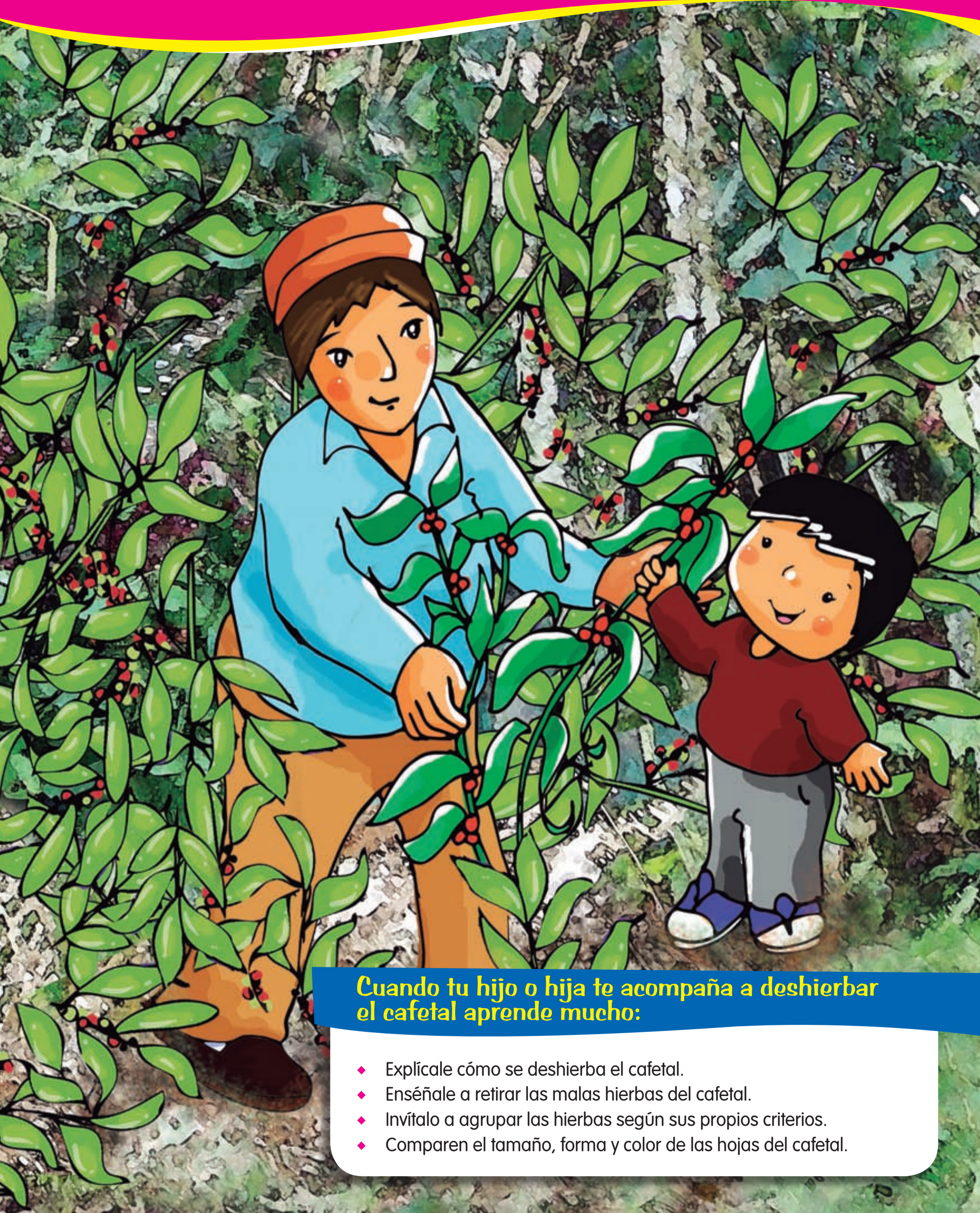
©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# DESHIERBAMOS EL CAFETAL



**Cuando tu hijo o hija te acompaña a deshierbar el cafetal aprende mucho:**

- ◆ Explícale cómo se deshierba el cafetal.
- ◆ Enséñale a retirar las malas hierbas del cafetal.
- ◆ Invítalo a agrupar las hierbas según sus propios criterios.
- ◆ Compáren el tamaño, forma y color de las hojas del cafetal.

## Después del deshierbe pueden:



- ◆ Chancar algunas hojas y observar qué sucede.
- ◆ Poner a secar algunas hojas y compararlas con las hojas frescas.
- ◆ Recoger un grupo de hojas y ordenarlas por tamaño, luego, dibujar la seriación.
- ◆ Armar una figura libremente con las hojas.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostriza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# COSECHAMOS EL CACAO



**Cuando tu hija o hijo te acompaña a cosechar cacao aprende mucho.**

- ◆ Pídele que te ayude a recoger los frutos del cacao.
- ◆ Cuéntale cómo se cosecha el cacao y alguna anécdota que te haya ocurrido al respecto.
- ◆ Observen juntos las características del cacao.
- ◆ Explícale para qué sirve y cómo se convierte el cacao en chocolate.

## Después de cosechar el cacao:



- ◆ Enséñale lo que hay dentro de cada fruto.
- ◆ Pídele que te diga cómo es el fruto del cacao. Escucha con atención, aclara sus dudas y responde sus preguntas.
- ◆ Enséñale a sacar las pepas del fruto.
- ◆ Cuenten juntos las pepas de un fruto y luego pídele que lo haga por sí mismo.
- ◆ Recoger algunas hojas de la planta del cacao y observar y describir su forma y color.
- ◆ Poner a secar algunas hojas en un cuaderno, luego observar las diferencias entre una hoja fresca y otra seca.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# COSECHAMOS PLÁTANOS



**Cuando tu hija o hijo te acompaña a cosechar plátanos aprende mucho.**

- ◆ Explícale cómo cosechas el plátano. Luego, pídele que te cuente lo que recuerda.
- ◆ Permítele ayudar en la cosecha del plátano. Procura que no realice ninguna actividad peligrosa.
- ◆ Enseñale a observar y diferenciar los plátanos maduros de los verdes, y los grandes de los pequeños. Pídele que mencione las diferencias que observa.

## Después de cosechar los plátanos pueden:



- ◆ Comparar las diferencias en el tamaño de los plátanos. Juntar los grandes y los pequeños.
- ◆ Pelar un plátano y describir cómo es por dentro. Probarlo y olerlo.
- ◆ Explorar diversas formas de cortar un plátano. Cortar tajadas gruesas y delgadas con un cuchillo de plástico, con hilo o pita.
- ◆ Aprender a chancar un plátano con un tenedor.
- ◆ Preparar juntos alguna comida.
- ◆ Conversar sobre el uso de las cáscaras de plátano como abono natural.
- ◆ Observar y describir, de manera oral, gráfica o escrita, cómo va madurando un plátano y cómo es su proceso de descomposición. El niño puede dibujar y escribir "a su manera" o dictarle al adulto.
- ◆ Observar un plátano verde y uno maduro y conversar sobre sus semejanzas y diferencias. Probar su sabor.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*





# COSECHAMOS NARANJAS



**Cuando tu hija o hijo te acompaña a cosechar naranjas aprende mucho.**

- ◆ Explícale cómo se cosecha la naranja. Luego, pídele que te cuente lo que recuerda.
- ◆ Indícale que recoja las naranjas imitando tus acciones.
- ◆ Enséñale a distinguir las naranjas verdes de las maduras.
- ◆ Indícale que agrupe las naranjas en grandes y pequeñas, y que señale en qué grupo hay muchas y en cuál hay pocas.
- ◆ Pídele que observe las naranjas y te diga cómo son.

## Después de cosechar las naranjas pueden:



- ◆ Conversar sobre cómo cosecharon las naranjas y qué le gustó más hacer a cada uno.
- ◆ Aprender a pelar la naranja con la mano.
- ◆ Colocar la cáscara en un lugar y observar qué sucede con ella al pasar los días. Dibujar el antes y el después.
- ◆ Preparar jugo de naranja, comer una o aprender a chuparla. Olerla y conversar sobre su sabor.
- ◆ Conversar sobre las propiedades alimenticias de la naranja y las diferentes formas en que se puede utilizar.
- ◆ Aprender a secar la cáscara de naranja.
- ◆ Preparar mermelada de naranja y escribir "a su manera" cómo la hicieron o dictarle al adulto. Compartir e invitar la mermelada a algunos vecinos.
- ◆ Ubicar una naranja en un lugar dentro de la casa y otra afuera. Observar los cambios que se dan en cada una con el paso de los días. Dibujar los cambios y escribir "a su manera" o dictarle al adulto lo que sucedió.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# COMPARTIMOS EL FIAMBRE EN LA CHACRA



**Cuando tu hijo o hija te acompaña a llevar el fiambre a la chacra aprende mucho.**

- ◆ Conversen sobre los ingredientes que utilizaste en la comida.
- ◆ Explícale cómo preparaste la comida.
- ◆ Colabora para repartir los alimentos y utensilios.
- ◆ Recuerden lavarse las manos antes de comer.
- ◆ Compartan la comida en familia y conversen sobre su valor nutritivo.

De regreso a casa pueden:



- ◆ Pregúntale qué le gustó más de la comida.
- ◆ Recuerden lavarse las manos y los dientes después de comer.
- ◆ Conversen sobre lo que ven en el camino: personas con las que se encuentran, las plantas, los animales, los insectos, sobre el clima, etc.
- ◆ Háblale sobre los cuidados que debe tener cuando sale de casa.
- ◆ Observar y describir el clima.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

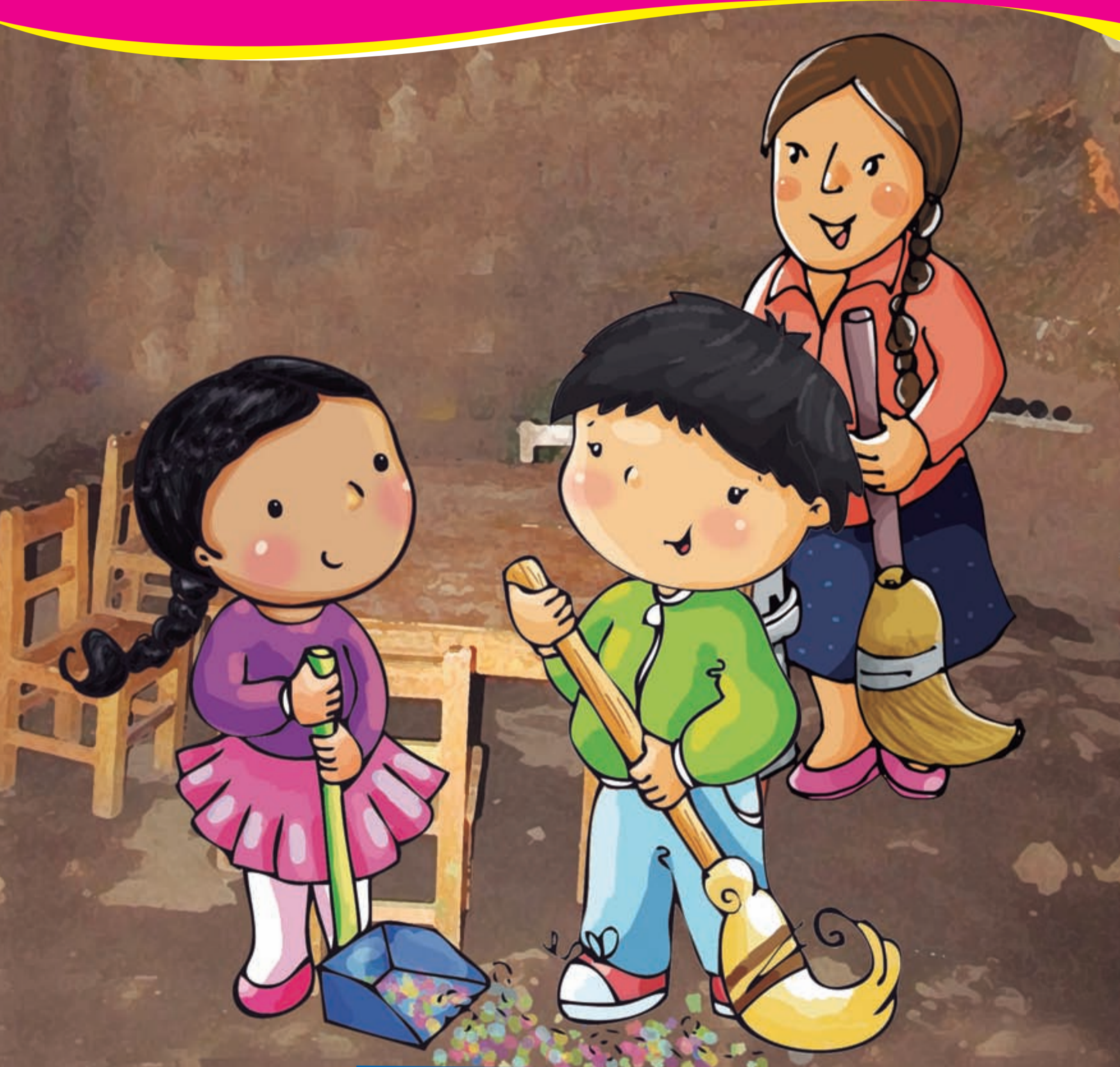
©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# LIMPIAMOS LA CASA



**Cuando tu hijo o hija participa en la limpieza de la casa aprende mucho.**

- ◆ Háblale acerca de la importancia de mantener la casa limpia y ordenada.
- ◆ Enséñale a organizar los desperdicios en el tacho o caja de basura.
- ◆ Seleccionen algunos alimentos que pueden ser para el compost o para alimento de los animales.
- ◆ Enséñale a mantener su espacio de juego limpio y ordenado.

## Después de limpiar la casa pueden:



- ◆ Identificar juntos el lugar en el que deberán estar los tachos de basura. Explicarle por qué (moscas, malos olores, etc.).
- ◆ Organizar los tachos de basura para reciclar los desperdicios.
- ◆ Seleccionar juntos los desperdicios que corresponden a cada tacho. Separar los desperdicios orgánicos para que sirvan de abono.
- ◆ Elaborar los carteles para cada tacho.
- ◆ Practicar hábitos de orden y limpieza.
- ◆ Establecer responsabilidades para el orden y limpieza de la casa, como barrer, ordenar sus juguetes, su ropa, etc.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinojosa  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# COMPRAMOS EN LA FERIA



**Cuando van en familia a la feria, tus hijos e hijas aprende mucho.**

- ◆ Hagan con su hijo una lista de compras con sus dibujos.
- ◆ Pídele que mire atentamente las acciones que realizan las personas.
- ◆ Enséñale a realizar algunas compras.
- ◆ Indícale que siempre se mantenga cerca de la familia.

Cuando regresen de la feria pueden:



- ◆ Jugar a imitar las acciones de comprar y vender.
- ◆ Recordar y describir los productos que se venden en la feria.
- ◆ Conversar y dibujar sobre lo que vieron en la feria.
- ◆ En casa, separar los productos comprados y ayudar a guardarlos.
- ◆ Comparar el peso de algunos productos para decir cuál pesa más y cuál pesa menos.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

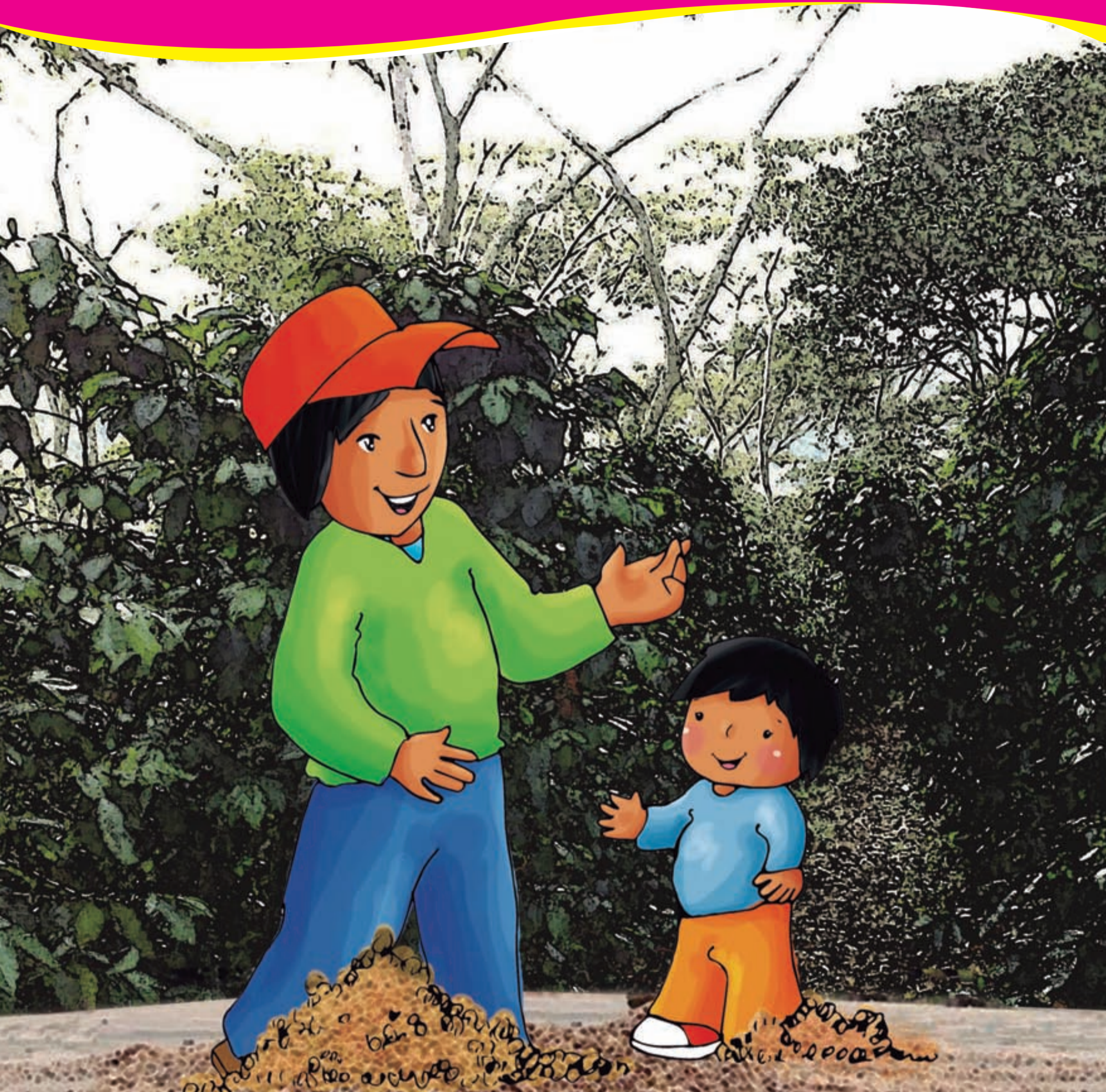
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*





# PISAMOS FRIJOLES



**Cuando tu hija o hijo participa en el pisado del frijol aprende mucho.**

- ◆ Explícale cómo se pisa el frijol y, luego, pídele que te lo explique con sus propias palabras.
- ◆ Muéstrale los frijoles y pídele que te diga cómo son.
- ◆ Permítele participar del pisado del frijol, comunícale qué cuidados debe tener.

## Después de pisar el frijol pueden:



- ◆ Ayudar a recoger el frijol e ir contando cuántos puñados llenan una bolsa.
- ◆ Contar las bolsas que ha podido llenar. Comparar pesos de las bolsas.
- ◆ Preparar alguna comida con el frijol.
- ◆ Conversar sobre el valor nutritivo de este alimento y las diversas formas en que se puede preparar.
- ◆ Poner a remojar un poco de frijol de un día a otro y observar que va ocurriendo con el agua y con el frijol. Describir los cambios.
- ◆ Poner a germinar algunos frijoles y dibujar cómo van creciendo.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# PASTOREAMOS A LAS OVEJAS



**Cuando tu hija o hijo te acompaña a pastorear las ovejas aprende mucho.**

- ◆ Enséñale a identificar las diferencias que existen entre las ovejas.
- ◆ Cuenten juntos cuántas ovejas hay.
- ◆ Identifiquen el lugar donde se encuentran las ovejas: delante de, detrás de, cerca de, lejos de, cuáles están al lado de su mamá, cuáles están a su lado.
- ◆ Anímalo a que las toquen y las describan.

## Cuando regresen de pastorear pueden:



- ◆ Animarlo a imitar los sonidos que hacen las ovejas y las acciones que ha visto durante el pastoreo.
- ◆ Dialogar sobre la crianza y beneficios de las ovejas.
- ◆ Animarlo a dibujar lo que más le gusta del pastoreo.
- ◆ Observar qué pasa cuando chancan el pasto o ichu.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# HILAMOS LA LANA



**Cuando tu hijo o hija te acompaña a hilar la lana aprende mucho:**

- ◆ Pídele que observe y toque la lana y te diga cómo es, cómo la siente.
- ◆ Cuéntale para qué se utiliza la lana.
- ◆ Enséñale cómo se hila la lana; luego, permítele que te ayude.
- ◆ Explícale la diferencia entre tizado, hilado y tejido de la lana.

## Después del hilado de la lana puede:



- ◆ Sugerirle que le cuente a otras personas cómo ha hilado la lana.
- ◆ Mostrarle varias prendas y enseñarle a identificar las que están hechas con lana.
- ◆ Inventar un trabalenguas, una adivinanza o una rima relacionada a esta actividad.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# CUIDAMOS A LAS OVEJAS



**Cuando tu hijo o hija te acompaña a cuidar las ovejas aprende mucho:**

- ◆ Pídele que te ayude a separar a las crías con sus madres del resto del rebaño.
- ◆ Explícale las características físicas de las ovejas enfermas.
- ◆ Enséñale los cuidados que necesitan las crías y las ovejas adultas.

Después de acompañarte a cuidar las ovejas pueden:



- ◆ Explicar por qué se separan a las crías con sus madres del resto del rebaño.
- ◆ Identificar a las ovejas que estén enfermas: comportamiento decaído, aisladas del rebaño, no quieren comer, cojean, etc.
- ◆ Ayudar en curaciones sencillas como extraer una espina.
- ◆ Dibujar cómo son las ovejas de pequeñas y cómo van creciendo.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*





# TIZAMOS LA LANA



**Cuando tu hijo o hija te acompaña a tizar la lana aprende mucho.**

- ◆ Pídele que observe y toque la lana y te diga cómo es, cómo la siente.
- ◆ Explícale de dónde proviene la lana.
- ◆ Cuéntale para qué se utiliza la lana.
- ◆ Enséñale cómo se tiza la lana; luego, permítele que te ayude.

## Después de tizar la lana puede:



- ◆ Separar y agrupar las pajitas, semilla, piedritas, hojas, insectos y otros de la lana.
- ◆ Inventar seriaciones con los objetos encontrados.
- ◆ Dibujar las agrupaciones y/o seriaciones realizadas.
- ◆ Mostrarle varias prendas y enseñarle a identificar las que están hechas con lana.
- ◆ Sugerirle que le cuente a otras personas cómo ha tizado la lana.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# Preparamos La Comida



**Cuando cocines, pídele a tu hijo o hija que te ayude, así aprende mucho.**

- ◆ Conversen sobre los diferentes productos que utilizan en la comida.
- ◆ Indícale los cuidados que se deben tener en la cocina.
- ◆ Identifiquen el uso y las características de los utensilios de la cocina, tales como forma y color.
- ◆ Comparen los tamaños de los utensilios.
- ◆ Permítele ayudar con algunas tareas sencillas, como pelar arvejas y plátanos, lavar las papas, alcanzar la sal, etc.
- ◆ Enséñale a separar y clasificar las cáscaras, hojas y tallos de alimentos que sirven para alimentar a los animales.

## Antes y después de cocinar pueden:



- ◆ Lavarse las manos.
- ◆ Lavar juntos los utensilios.
- ◆ Observar, tocar y oler los alimentos cuando estén crudos y luego cuándo estén cocidos para que reconozca las diferencias.
- ◆ Probar los alimentos y dar su opinión sobre su sabor.
- ◆ Háblale sobre los cuidados que debe tener al momento de alimentarse.
- ◆ Separar algunos alimentos o granos y ponerlos en un vaso con algodón húmedo para hacerlos germinar. Observar y dibujar cómo van creciendo.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# TRASQUILAMOS A LAS OVEJAS (MILLMA RUTUY)



**Cuando tu hija o hijo te acompaña a trasquilar las ovejas aprende mucho.**

- ◆ Explícale por qué se trasquila a las ovejas, y dile que su lana le volverá a crecer.
- ◆ Háblale sobre la importancia y el uso de la lana.
- ◆ Permítele observar mientras trasquilas a las ovejas y ayudar en algunas tareas sencillas.
- ◆ Enséñale a diferenciar las ovejas que tienen mucha lana de las que tienen poca y pídele que te ayude a marcarlas.

## Después del trasquilado de las ovejas pueden:



- ◆ Contar cuántas ovejas fueron trasquiladas y cuántas no, y comparar en qué grupo hay más.
- ◆ Tocar la piel de la oveja trasquilada y conversar cómo la siente.
- ◆ Ayudar a recoger y trasladar la lana.
- ◆ Modelar una oveja en arcilla o barro.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# SEMBRAMOS QUINUA



**Cuando tu hija o hijo te acompaña a sembrar quinoa aprende mucho.**

- ◆ Cuéntale sobre la historia de la quinoa y su gran valor nutritivo.
- ◆ Explícale cómo se realiza la siembra de quinoa.
- ◆ Muéstrale las variedades de quinoa para que identifique las semejanzas y diferencias.
- ◆ Calcula con tu mano la cantidad de quinoa que sembrarás en los surcos, pídele que haga lo mismo.
- ◆ Permítele participar durante la siembra.

## Después de sembrar la quinua pueden:



- ◆ Conversar sobre el crecimiento de la quinua.
- ◆ Observar y describir de manera oral, gráfica o escrita el crecimiento de la quinua. El niño puede dibujar y escribir "a su manera" o dictarle al adulto.
- ◆ Cuéntale cuáles son tus comidas favoritas con quinua y pregúntale cuáles son las suyas.
- ◆ Poner a germinar algunos granos de quinua en un vaso sobre algodón húmedo.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*





# TEJEMOS UN PONCHO



**Cuando tu hijo o hija te acompaña mientras tejes en el telar aprende mucho.**

- ◆ Explícale de dónde proviene la lana para elaborar el poncho.
- ◆ Pídele que observe el poncho y te diga sus características.
- ◆ Enséñales a identificar los diferentes tipos de lana según su origen.
- ◆ Explícale sobre el telar: sus partes, para qué sirve, cómo se utiliza.

## Después de tejer un poncho pueden:



- ◆ Tocar el tejido de diferentes ponchos y decir cómo se siente: áspero, suave, esponjoso, duro, blando.
- ◆ Recoger los retazos de lana y ordenar por tamaños y colores.
- ◆ Dibujar dos ponchos, uno grande y uno pequeño, como le gustaría que su mamá los teja.
- ◆ Decorar el poncho con retazos de lana.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# COLOCAMOS LAS PAPAS PARA EL CHUÑO



**Cuando tu hijo o hija te ayuda a colocar las papas para el chuño aprende mucho.**

- ◆ Permítele observar y participar de algunas tareas durante la preparación del chuño.
- ◆ Explícale cómo se colocan las papas para preparar el chuño.
- ◆ Enséñale a seleccionar las papas grandes y pequeñas para preparar el chuño blanco.
- ◆ Muéstrale cómo pisar el chuño para el secado.

Después de colocar las papas para preparar el chuño pueden:



- ◆ Conversar sobre el valor nutritivo del chuño y las diferentes formas de prepararlo.
- ◆ Registrar cómo se transforman las papas antes y después de llevarlas a la puna a secarlas.
- ◆ Dibujar el proceso de cómo la papa se transformó.
- ◆ Poner a germinar una papa y un chuño y comparar el proceso de germinación.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# NOS ASEAMOS A DIARIO



**Cuando ayudas a tu hijo o hija a asearse diariamente aprende mucho.**

- ◆ Muéstrale los útiles de aseo y enséñale cómo se utilizan.
- ◆ Enséñale a lavarse las manos de forma correcta.
- ◆ Practiquen diariamente el lavado de manos con agua a chorro sin desperdiciarla.
- ◆ Muéstrale cómo lavarse los dientes correctamente.
- ◆ Dialoguen sobre el uso adecuado del agua y la importancia del aseo personal.

## Después del aseo personal pueden:



- ◆ Conversar sobre el buen uso del agua .
- ◆ Describir, de manera oral, la secuencia del lavado de manos y de dientes.
- ◆ Graficar la secuencia del lavado de manos y de dientes.
- ◆ Preguntarle cómo siente sus manos y su boca después del lavado.
- ◆ Elaborar un cartel familiar con los hábitos de aseo diarios.
- ◆ Dejar en remojo un pedacito de jabón de un día para el otro; observar y describir el resultado.
- ◆ Dejar al aire libre, de un día para otro, una pequeña porción de pasta de dientes; observar y describir qué sucede.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# AYUDAMOS A MAMÁ A TEJER UNA CHOMPA



**Cuando tu hijo o hija te acompaña mientras tejes aprende mucho.**

- ◆ Muéstrale los materiales (lana, palitos, croché y otros) que se utilizan para tejer una chompa.
- ◆ Invítalo a que te ayude a hacer un ovillo con la lana.
- ◆ Permítele que toque diferentes lanas y separe las gruesas de las delgadas.
- ◆ Mientras tejes, explícale cómo se hace una chompa.

Después de que te ayude a tejer una chompa pueden:



- ◆ Ofrécele lana y palitos para que imite cómo se teje.
- ◆ Enséñale a anudar la lana.
- ◆ Organizar las lanas según sus propios criterios (por color, por tamaño del ovillo, por textura, etc.).
- ◆ Dibujar la chompa que le gustaría que su mamá le teja.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*





# SEMBRAMOS PAPA CON PAPÁ



**Cuando tu hija o hijo te acompaña a la siembra de la papa aprende mucho.**

- ◆ Participa con tu hijo o hija en el ritual de permiso a la pachamama para la siembra y conversa sobre su significado.
- ◆ Indícale que separe las papas malogradas de las sanas.
- ◆ Explícale cómo realizas la siembra de la papa y permítele que te ayude.

## Durante la siembra de la papa pueden:



- ◆ Decir con sus propias palabras el proceso que siguieron, paso a paso, para sembrar la papa.
- ◆ Hablar sobre las comidas que se pueden preparar con la papa.
- ◆ Contar alguna anécdota o historia que ocurrió en la siembra anterior.
- ◆ Jugar a la "papa caliente": forman una ronda y pasan una papa de mano en mano mientras cantan. Cuando la canción termina, quien tiene la papa en sus manos pierde.
- ◆ Poner a germinar una papa en un vaso con agua. Observar qué sucede y dibujarlo.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# SEMBRAMOS MAÍZ



**Cuando tu hija o hijo te acompaña a sembrar maíz aprende mucho.**

- ◆ Explícale cómo se siembra el maíz.
- ◆ Pídele que observe las semillas del maíz y que te diga cómo son: tamaño, color y forma.
- ◆ Permítele que observe y participe en algunas tareas sencillas durante la siembra.

## Después de sembrar el maíz pueden:



- ◆ Identificar quiénes participaron en la siembra del maíz.
- ◆ Contar historias sobre la siembra de maíz. Luego, pregúntale sobre lo que ha escuchado.
- ◆ Explicar la diferencia entre choclo y maíz.
- ◆ Conversar sobre cómo irá creciendo la planta de maíz y los cuidados que requiere.
- ◆ Poner a germinar algunos granos de maíz en un vaso con algodón húmedo. Observar y describir de manera oral, gráfica o escrita cómo va creciendo. El niño dibuja y escribe "a su manera" o le dicta al adulto.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# LA PREPARACIÓN DE LA WATIA



**Cuando preparas la watia con ayuda de tu hijo o hija le permites aprender mucho.**

- ◆ Explícale cómo se realiza la watia.
- ◆ Cuéntale qué alimentos se pueden cocinar en el horno para watia.
- ◆ Enséñale a construir el horno para la watia.
- ◆ Enséñale a escoger las papas pequeñas y otros alimentos que sirven para la watia.

## Después de preparar la watia pueden:



- ◆ Cantar canciones y acompañar el ritmo golpeando dos piedritas.
- ◆ Jugar "ritmo" nombrando comidas que se hacen con papa, palabras que empiezan con pa, etc.
- ◆ Moler hierbitas con una piedra y preparar juntos un ajicito.
- ◆ Pon una piedra en cada una de sus manos y pídele que te indique cuál pesa más.
- ◆ Poner a germinar una papa en un vaso con agua. Observar y describir de manera oral, gráfica o escrita cómo va creciendo. El niño dibuja o escribe "a su manera" o le dicta al adulto.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



# RETEJAMOS LA CASA



**Cuando cambies el techo de tu casa, permítele a tu hijo o hija observar y aprender mucho.**

- ◆ Explícales por qué es necesario cambiar el techo de la casa.
- ◆ Cuéntale cuáles herramientas y materiales se utilizan y cómo.
- ◆ Pídele que observe las tareas que realizan al cambiar el techo y que identifique las posiciones entre las personas y los materiales: arriba, abajo, cerca de, lejos de.

## Después de cambiar el techo de la casa pueden:



- ◆ Modelar con arcilla una casa y personajes a su gusto. Jugar a ubicar a los personajes en diferentes posiciones: cerca de la ventana, encima del techo, afuera de la casa, etc.
- ◆ Recordar cómo se realizó el cambio del techo. Pídele que te cuente cómo se realizó y que lo dibuje.
- ◆ Conversar sobre la importancia de tener un casa y con un buen techo.



Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2  
San Borja, Lima-Perú  
Teléfono 615-5800  
[www.minedu.gob.pe](http://www.minedu.gob.pe)

Primera edición. 2018  
Tiraje: 500 kits

**Elaboración:**  
Miriam Ayala Hinostroza  
Lucrecia Guerrero López

**Revisión y aportes:**  
Sonia Planas Ravenna  
Mariella Gálvez Castillo

**Diseño, diagramación e ilustración:**  
Paola Sánchez Romero

**Impreso por:**  
CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

©Ministerio de Educación – 2018  
Todos los derechos reservados. Prohibida  
la reproducción de este libro por cualquier  
medio, total o parcialmente, sin permiso  
expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca  
Nacional del Perú N° 2018-15663

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*

