



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

# ROTAFOLIO PARA EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS

con niños y niñas de  
**10 a 18 meses**



DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

# PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL AL 2021



## Todo niño y niña

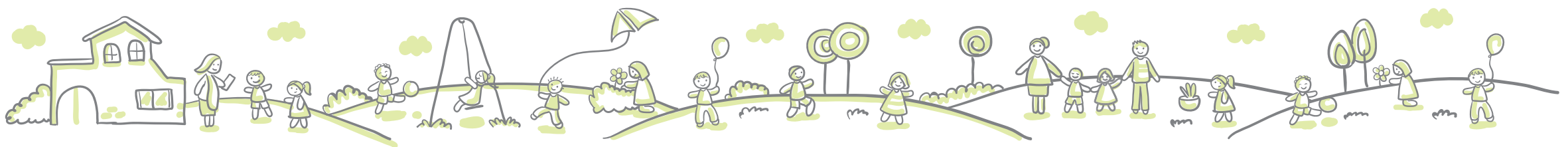
Es como una semilla que tiene dentro de ella la fuerza necesaria para crecer y desarrollarse.



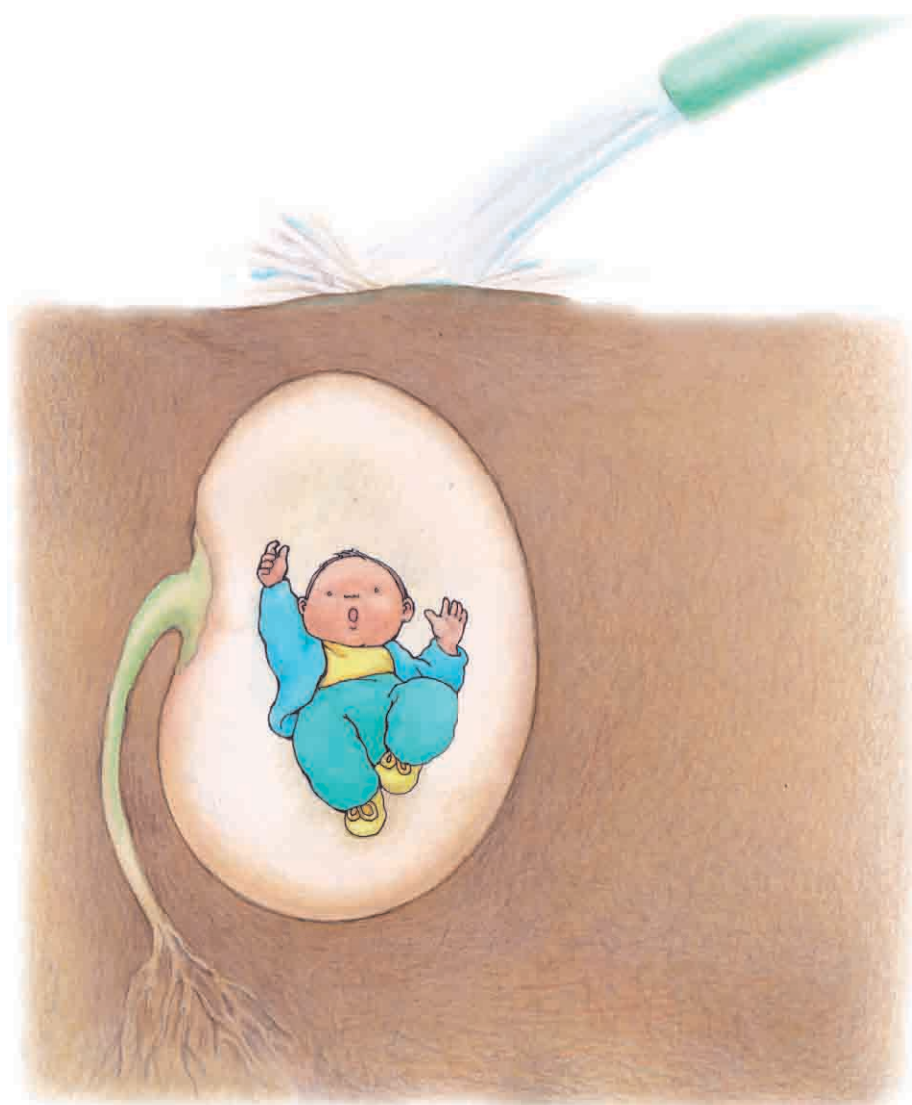
# ROTAFOLIO

PARA EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS

con niños y niñas de  
**10 a 18 meses**



## Lo que necesita todo niño y niña para desarrollarse en forma integral



Cuidados hechos con suavidad y calma, amor, respeto a su forma de ser, libertad para moverse y jugar.

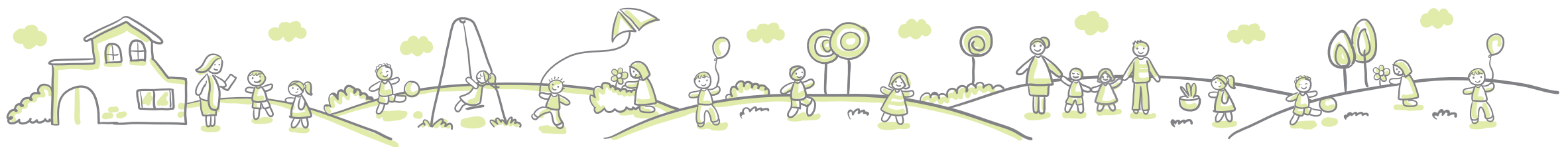
Buena alimentación, sueño tranquilo, buena atención de salud, hogar seguro, crianza con respeto a su cultura.



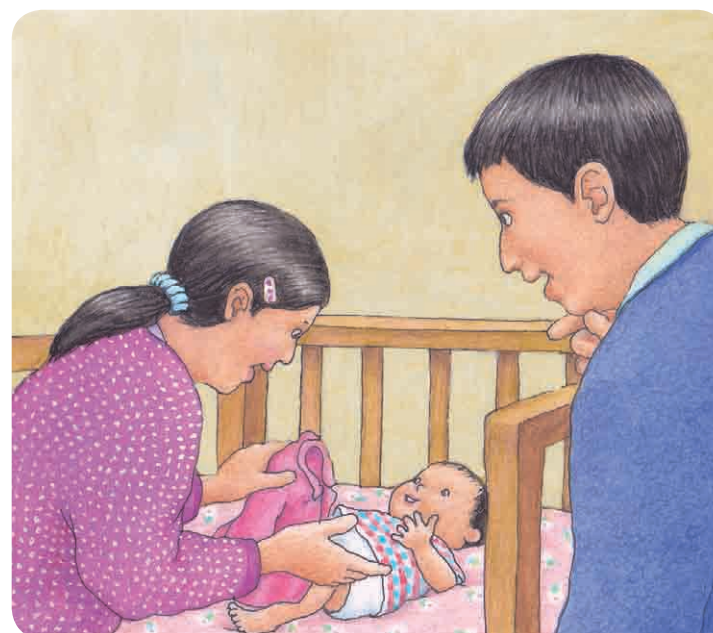
# ROTAFOLIO

PARA EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS

con niños y niñas de  
**10 a 18 meses**



# El valor de los momentos de cuidado para el bienestar de los niños y las niñas



# ROTAFOLIO

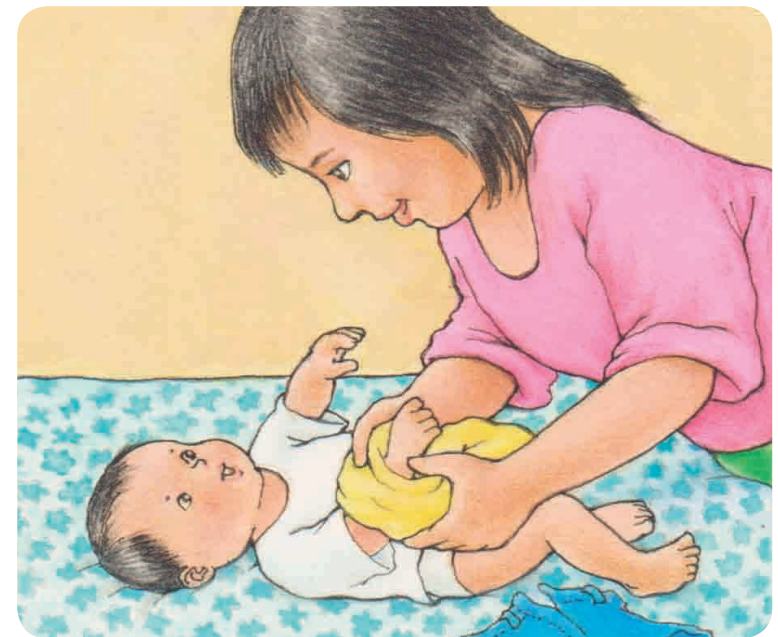
PARA EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS

con niños y niñas de  
**10 a 18 meses**





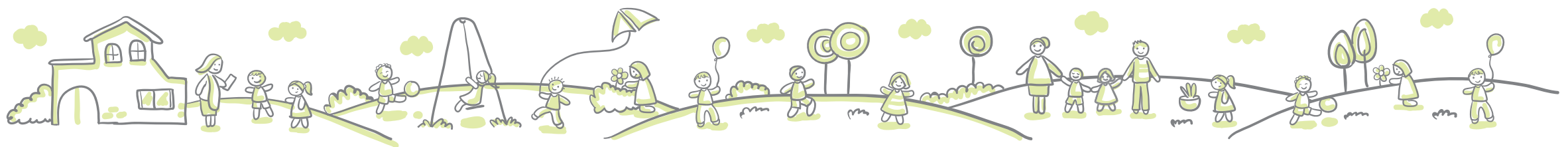
## ¿Qué hacer durante los momentos de cuidado?



# ROTAFOLIO

PARA EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS

con niños y niñas de  
**10 a 18 meses**



## Cuidados para el momento de la lactancia materna



# ROTAFOLIO

PARA EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS

con niños y niñas de  
**10 a 18 meses**



## El destete: fin de la lactancia materna, una decisión compartida entre la madre y el niño o la niña



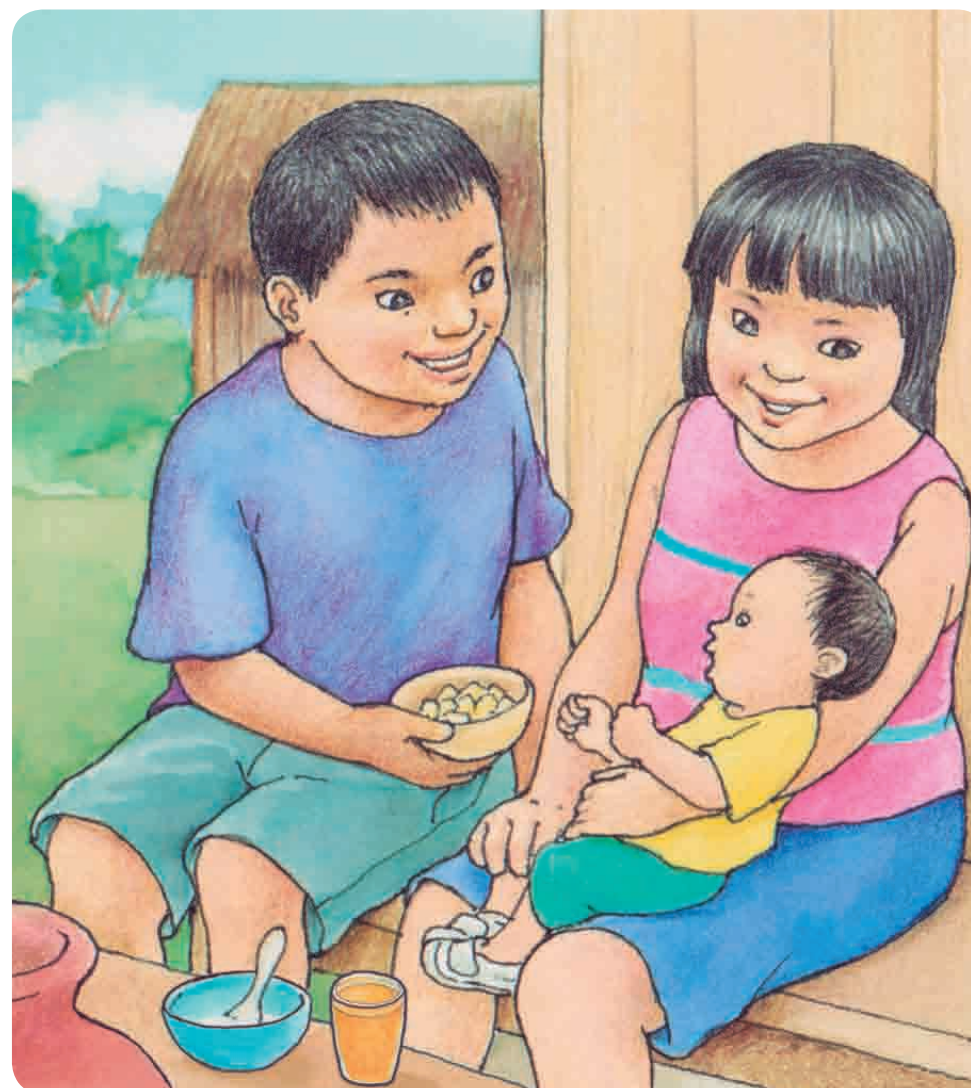
# ROTAFOLIO

PARA EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS

con niños y niñas de  
**10 a 18 meses**



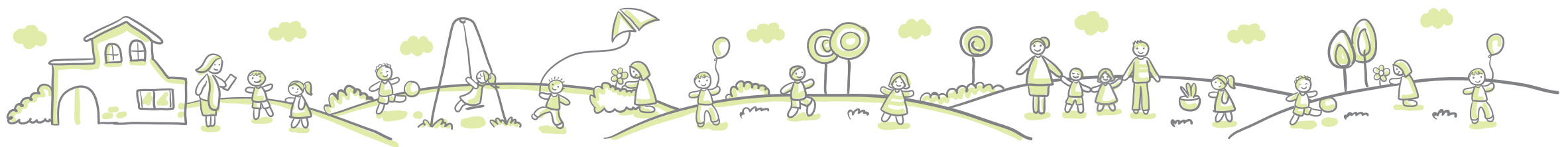
## Cuidados en el momento de la alimentación complementaria



# ROTAFOLIO

PARA EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS

con niños y niñas de  
**10 a 18 meses**



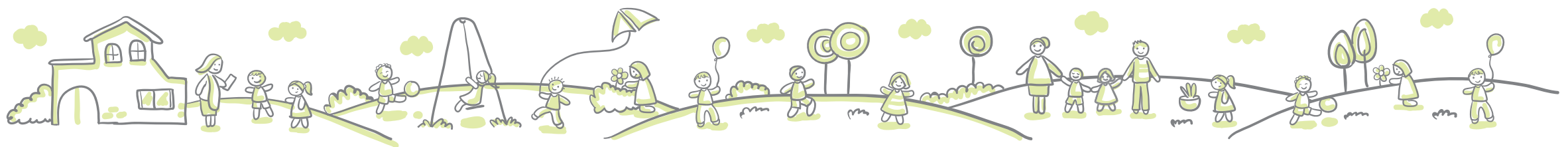




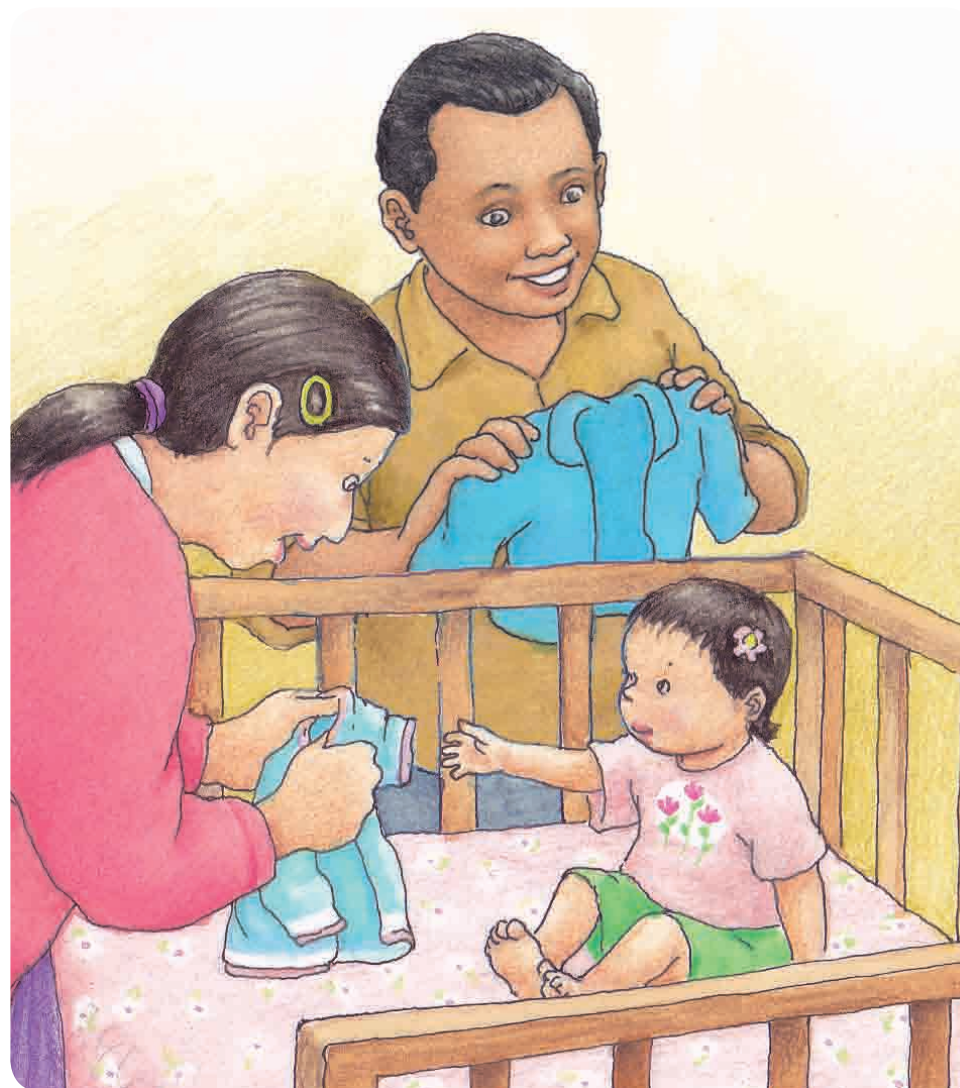
# ROTAFOLIO

PARA EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS

con niños y niñas de  
**10 a 18 meses**



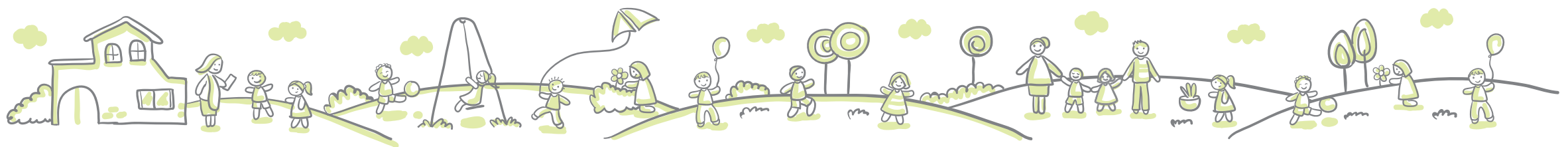
## Cuidados en el momento del cambio de ropa o pañales



# ROTAFOLIO

PARA EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS

con niños y niñas de  
**10 a 18 meses**



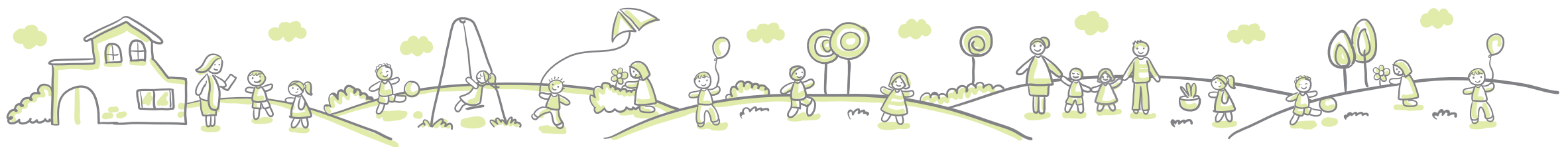
## Cuidados en el momento de cargarlos o trasladarlos fuera del hogar



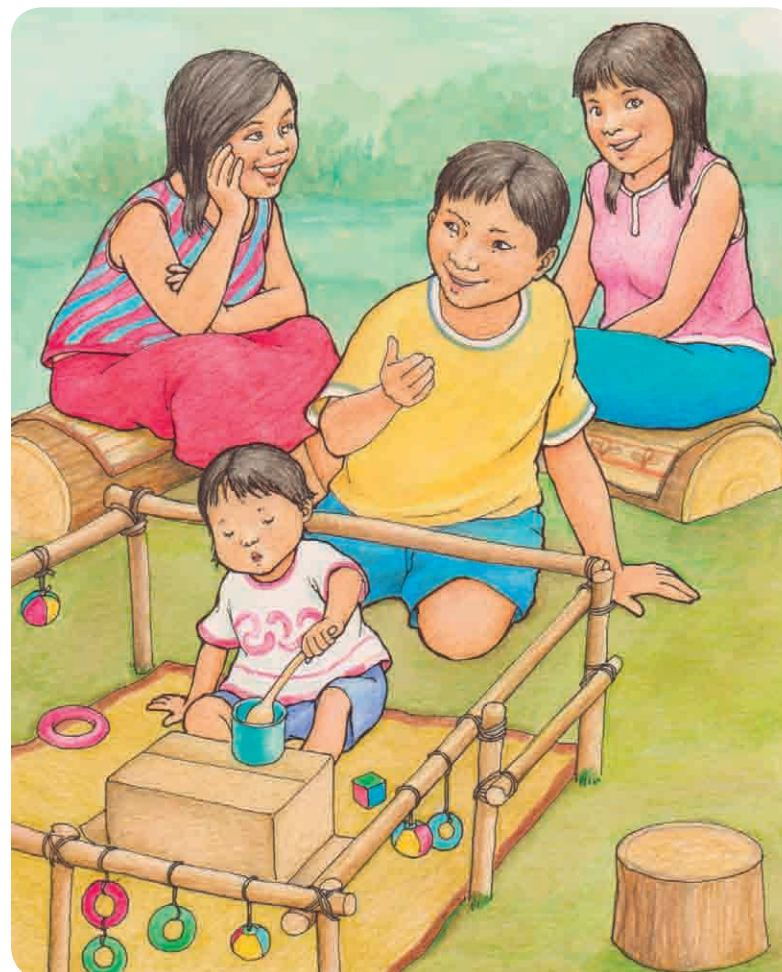
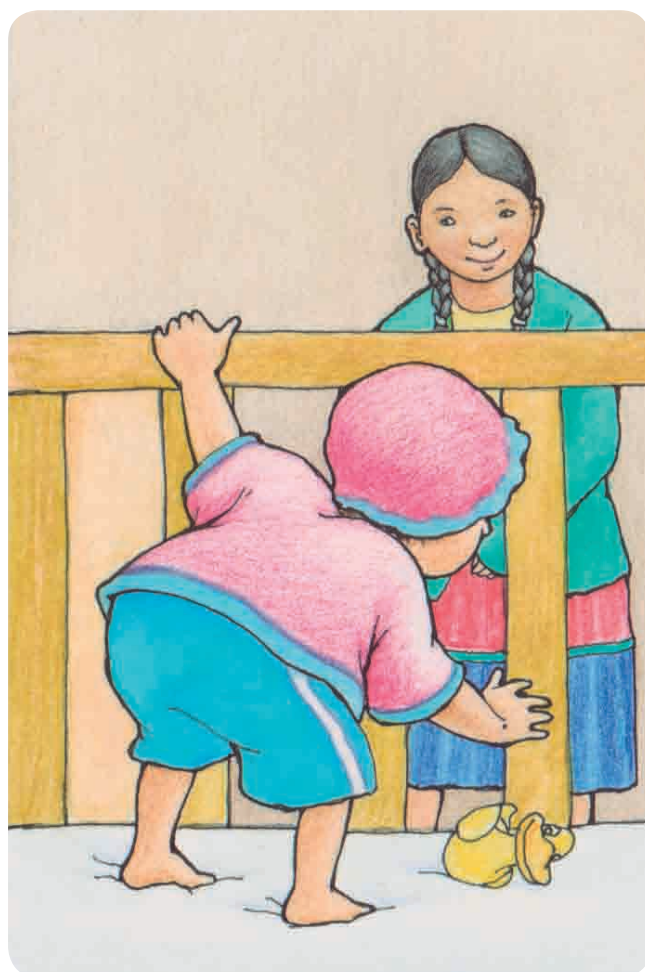
# ROTAFOLIO

PARA EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS

con niños y niñas de  
**10 a 18 meses**



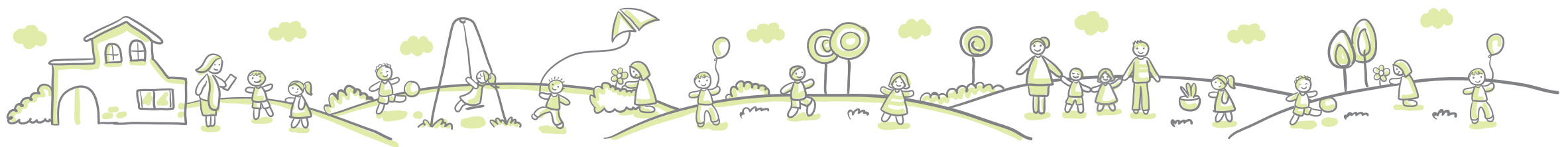
## El valor de los momentos de actividad autónoma para el desarrollo integral de los niños y las niñas



# ROTAFOLIO

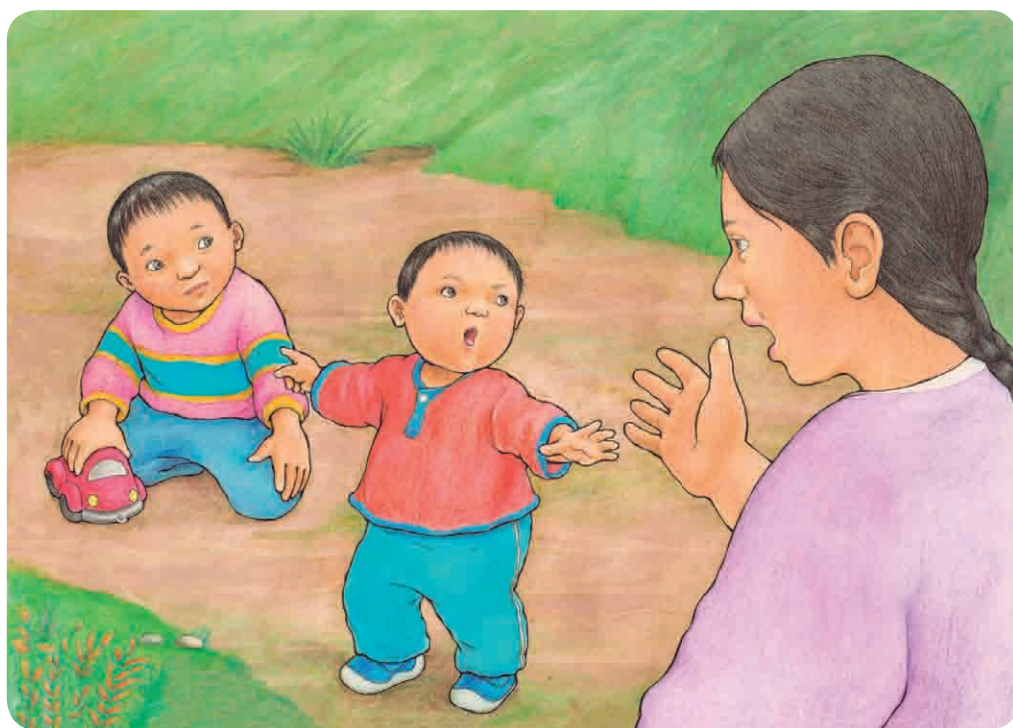
PARA EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS

con niños y niñas de  
**10 a 18 meses**





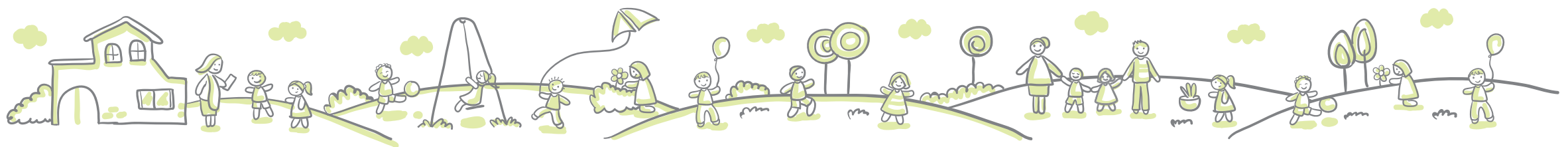
## El valor de la actividad exploratoria y el juego libre en los niños y las niñas



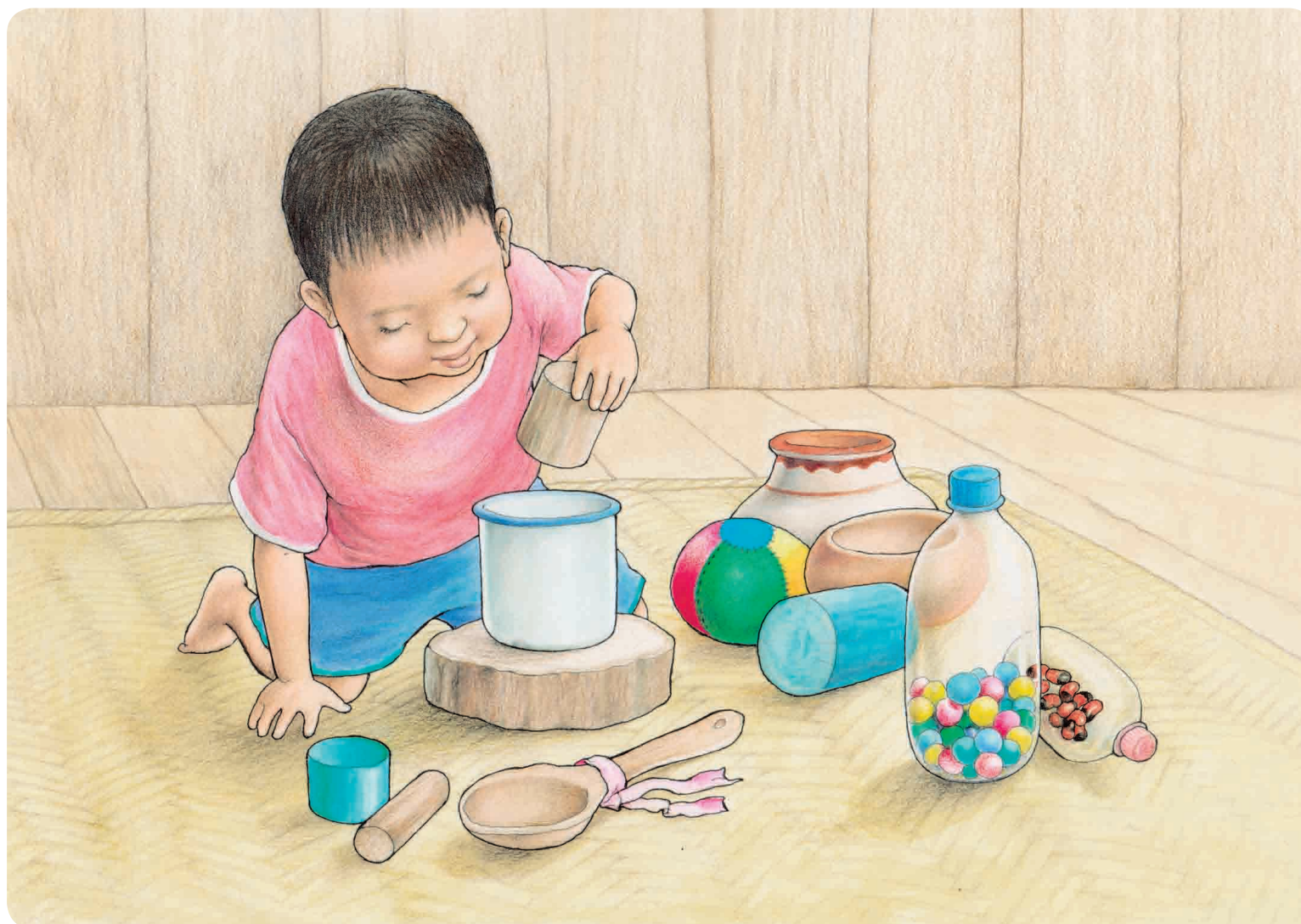
# ROTAFOLIO

PARA EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS

con niños y niñas de  
**10 a 18 meses**



## Características de los juguetes que favorecen la actividad autónoma y el juego libre



# ROTAFOLIO

PARA EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS

con niños y niñas de  
**10 a 18 meses**



## El rol del adulto que favorece la actividad autónoma y el juego libre de los niños y las niñas



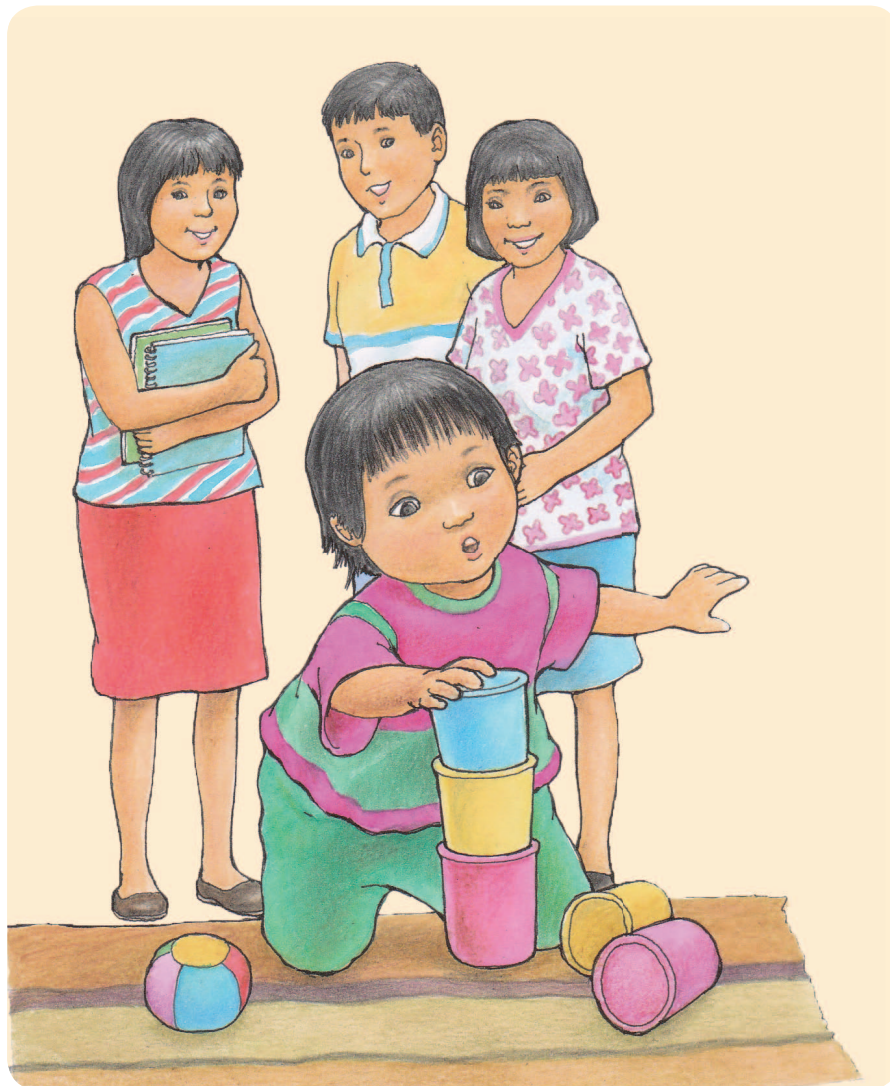
# ROTAFOLIO

PARA EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS

con niños y niñas de  
**10 a 18 meses**



## Apoyando la actividad autónoma y el juego libre de niños y niñas de 10 a 18 meses



# ROTAFOLIO

PARA EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS

con niños y niñas de  
**10 a 18 meses**





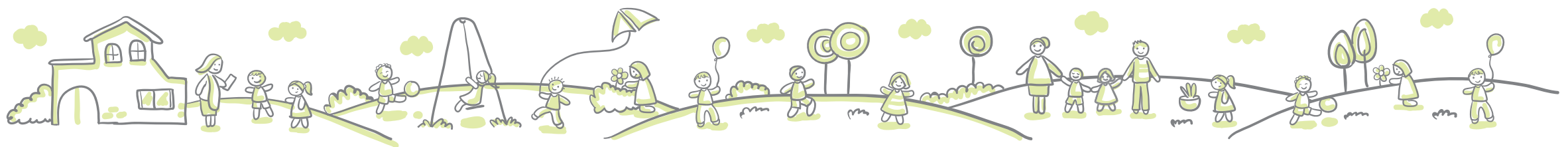
## Espacio físico sugerido para la actividad autónoma y el juego libre de niños y niñas de 10 a 18 meses



# ROTAFOLIO

PARA EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS

con niños y niñas de  
**10 a 18 meses**



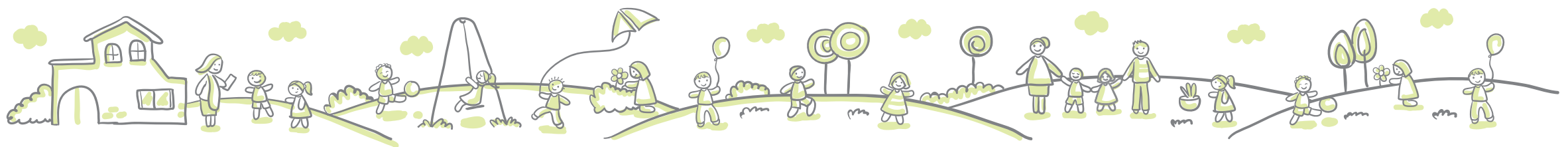
## Objetos y juguetes sugeridos para la actividad autónoma y el juego libre de niños y niñas de 10 a 18 meses



# ROTAFOLIO

PARA EL TRABAJO CON LAS FAMILIAS

con niños y niñas de  
**10 a 18 meses**





MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**ROTAFOLIO PARA EL TRABAJO  
CON LAS FAMILIAS  
con niños y niñas de 10 a 18 meses**

**Ministerio de Educación**

Av. De la Arqueología, cuadra 2, San Borja  
Lima, Perú  
Teléfono: 615-5800  
www.minedu.gob.pe

Segunda edición 2018  
Tiraje: 71 100 ejemplares

**Autora:**

Margarita Guevara Arce

**Revisión y aportes:**

Maritza Ochoa Villar  
Sonia Planas Ravenna

**Corrección de estilo:**

Sofía Rodríguez Barrios

**Ilustración:**

Oscar Casquino Neyra

**Diagramación:**

Sonia Araujo Chávez

**Impreso por:**

CECOSAMI S. A., Calle 3 Mz E Lote 11,  
Urbanización Santa Raquel, Ate - Lima.  
RUC: 20469820531

**© Ministerio de Educación**

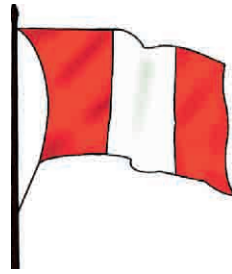
Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción  
de este rotafolio por cualquier medio, total o parcialmente,  
sin permiso expreso de los editores.

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional  
del Perú N° 2018-15660

Impreso en el Perú / *Printed in Peru*



## SÍMBOLOS DE LA PATRIA



BANDERA



CORO DEL HIMNO NACIONAL



ESCUDO

## Declaración Universal de los Derechos Humanos

El 10 de diciembre de 1948, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó y proclamó la Declaración Universal de Derechos Humanos, cuyos artículos figuran a continuación:

**Artículo 1.-** Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y (...) deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

**Artículo 2.-** Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona (...).

**Artículo 3.-** Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

**Artículo 4.-** Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre; la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

**Artículo 5.-** Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

**Artículo 6.-** Todo ser humano tiene derecho, en todas partes, al reconocimiento de su personalidad jurídica.

**Artículo 7.-** Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. Todos tienen derecho a igual protección contra toda discriminación que infrinja esta Declaración (...).

**Artículo 8.-** Toda persona tiene derecho a un recurso efectivo, ante los tribunales nacionales competentes, que la ampare contra actos que violen sus derechos fundamentales (...).

**Artículo 9.-** Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado.

**Artículo 10.-** Toda persona tiene derecho, en condiciones de plena igualdad, a ser oída públicamente y con justicia por un tribunal independiente e imparcial, para la determinación de sus derechos y obligaciones o para el examen de cualquier acusación contra ella en materia penal.

**Artículo 11.-**

1. Toda persona acusada de delito tiene derecho a que se presuma su inocencia mientras no se pruebe su culpabilidad (...).

2. Nadie será condenado por actos u omisiones que en el momento de cometerse no fueron delictivos según el Derecho nacional o internacional. Tampoco se impondrá pena más grave que la aplicable en el momento de la comisión del delito.

**Artículo 12.-** Nadie será objeto de injerencias arbitrarias en su vida privada, su familia, su domicilio o su correspondencia, ni de ataques a su honra o a su reputación. Toda persona tiene derecho a la protección de la ley contra tales injerencias o ataques.

**Artículo 13.-**

1. Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado.

2. Toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país.

**Artículo 14.-**

1. En caso de persecución, toda persona tiene derecho a buscar asilo, y a disfrutar de él, en cualquier país.

2. Este derecho no podrá ser invocado contra una acción judicial realmente originada por delitos comunes o por actos opuestos a los propósitos y principios de las Naciones Unidas.

**Artículo 15.-**

1. Toda persona tiene derecho a una nacionalidad.

2. A nadie se privará arbitrariamente de su nacionalidad ni del derecho a cambiar de nacionalidad.

**Artículo 16.-**

1. Los hombres y las mujeres, a partir de la edad núbil, tienen derecho, sin restricción alguna por motivos de raza, nacionalidad o religión, a casarse y fundar una familia (...).

2. Sólo mediante libre y pleno consentimiento de los futuros esposos podrá contraerse el matrimonio.

3. La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

**Artículo 17.-**

1. Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectivamente.

2. Nadie será privado arbitrariamente de su propiedad.

**Artículo 18.-**

Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión (...).

**Artículo 19.-**

Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión (...).

**Artículo 20.-**

1. Toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y de asociación pacíficas.

2. Nadie podrá ser obligado a pertenecer a una asociación.

**Artículo 21.-**

1. Toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país, directamente o por medio de representantes libremente escogidos.

2. Toda persona tiene el derecho de acceso, en condiciones de igualdad, a las funciones públicas de su país.

3. La voluntad del pueblo es la base de la autoridad del poder público; esta voluntad se expresará mediante elecciones auténticas que habrán de celebrarse periódicamente, por sufragio universal e igual y por voto secreto u otro procedimiento equivalente que garantice la libertad del voto.

**Artículo 22.-** Toda persona (...) tiene derecho a la seguridad social, y a obtener, (...) habida cuenta de la organización y los recursos de cada Estado, la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales, indispensables a su dignidad y al libre desarrollo de su personalidad.

**Artículo 23.-**

1. Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.

2. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual.

3. Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.

4. Toda persona tiene derecho a fundar sindicatos y a sindicarse para la defensa de sus intereses.

**Artículo 24.-** Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas.

**Artículo 25.-**

1. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.

2. La maternidad y la infancia tienen derecho a cuidados y asistencia especiales. Todos los niños, nacidos de matrimonio o fuera de matrimonio, tienen derecho a igual protección social.

**Artículo 26.-**

1. Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.

2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos, y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.

3. Los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos.

**Artículo 27.-**

1. Toda persona tiene derecho a tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad, a gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten.

2. Toda persona tiene derecho a la protección de los intereses morales y materiales que le correspondan por razón de las producciones científicas, literarias o artísticas de que sea autora.

**Artículo 28.-** Toda persona tiene derecho a que se establezca un orden social e internacional en el que los derechos y libertades proclamados en esta Declaración se hagan plenamente efectivos.

**Artículo 29.-**

1. Toda persona tiene deberes respecto a la comunidad (...).

2. En el ejercicio de sus derechos y en el disfrute de sus libertades, toda persona estará solamente sujeta a las limitaciones establecidas por la ley con el único fin de asegurar el reconocimiento y el respeto de los derechos y libertades de los demás, y de satisfacer las justas exigencias de la moral, del orden público y del bienestar general en una sociedad democrática.

3. Estos derechos y libertades no podrán, en ningún caso, ser ejercidos en oposición a los propósitos y principios de las Naciones Unidas.

**Artículo 30.-** Nada en esta Declaración podrá interpretarse en el sentido de que confiere derecho alguno al Estado, a un grupo o a una persona, para emprender y desarrollar actividades (...) tendientes a la supresión de cualquiera de los derechos y libertades proclamados en esta Declaración.