

ENCUESTA NACIONAL DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA 2019

Principales resultados



Dirección General de Educación Superior
Universitaria (DIGESU)

• Julio de 2021 •



PERÚ

Ministerio
de Educación



BICENTENARIO
PERÚ 2021



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección y supervisión

Jorge Eduardo Mori Valenzuela

Director general

Dirección General de Educación Superior Universitaria

María Fe Milagros Sánchez Malpartida

Directora

Dirección de Políticas para el Desarrollo y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria

Carlos Andrés Huayanay Espinoza

Coordinador

Dirección de Políticas para el Desarrollo y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria

Equipo Técnico

Danilo Santiago Torres Manrique

Alejandro Javier Pérez Portocarrero

Franklin David Carrasco García

Alejandra Nora Navarro Véliz

Jordan Alan Obeso Manrique

Juan Meliton Canes Acosta

Sarita Eneida Cusi Palomino

Melissa Peñaloza Luna

Stephanie Teresa Buendía Roldan

Diego Alonso Marino Negrón

Yolwin Noé Pariatón Zurita

Karen Elizabeth Siches Ezcurra

Soleda Sandra Ruiz Lopez

Luis Fernando Miñan Sánchez

CONTENIDO

| | |
|--|-----------|
| INTRODUCCIÓN..... | 3 |
| RESUMEN EJECUTIVO | 4 |
| GLOSARIO | 8 |
| CAPÍTULO I: ASPECTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS..... | 9 |
| 1.1. FINALIDAD..... | 9 |
| 1.2. OBJETIVOS | 9 |
| 1.3. CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS..... | 9 |
| 1.4. DISEÑO MUESTRAL | 10 |
| CAPÍTULO II: CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES..... | 12 |
| 2.1. SEXO | 12 |
| 2.2. EDAD | 14 |
| 2.3. ESTADO CIVIL..... | 17 |
| 2.4. IDIOMA O LENGUA MATERNA..... | 20 |
| 2.5. AUTOIDENTIFICACIÓN | 22 |
| CAPÍTULO III: CARACTERÍSTICAS VINCULADAS A LA PERTENENCIA A UN PUEBLO INDÍGENA O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA | 25 |
| 3.1. PERTENENCIA A COMUNIDADES CAMPESINAS O NATIVAS..... | 26 |
| 3.2. PERCEPCIÓN SOBRE DESVENTAJA ACADÉMICA..... | 29 |
| 3.3. PRINCIPALES PROBLEMAS ACADÉMICOS | 31 |
| 3.4. ACCESO A SERVICIOS PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO ACADÉMICO | 31 |
| 3.5. PERCEPCIONES SOBRE LA IMPORTANCIA DE SERVICIOS EDUCATIVOS ESPECIALES | 32 |
| 3.6. PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS Y RECOMENDACIONES DE LOS ESTUDIANTES | 36 |
| CAPÍTULO IV: CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA Y DEL HOGAR..... | 42 |
| 4.1. CONDICIONES DE LA VIVIENDA | 42 |
| 4.2. ACCESO A SERVICIOS DE AGUA Y ALCANTARILLADO EN LA VIVIENDA | 44 |
| 4.3. ACCESO A TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES..... | 47 |
| 4.4. INGRESO DE LOS HOGARES DE LOS ESTUDIANTES | 55 |
| CAPÍTULO V: CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS PREVIAS AL INGRESO A LA UNIVERSIDAD | 58 |
| 5.1. EGRESO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA..... | 58 |
| 5.2. POSTULACIONES | 60 |
| 5.3. GASTO MENSUAL DE PREPARACIÓN..... | 67 |
| 5.4. ELECCIÓN DE LA CARRERA EN LA PRIMERA POSTULACIÓN..... | 69 |
| CAPÍTULO VI: VIDA UNIVERSITARIA, INTERRUPCIÓN DE LOS ESTUDIOS Y GASTOS REALIZADOS POR LOS ESTUDIANTES | 72 |
| 6.1. INTERRUPCIÓN DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS..... | 72 |
| 6.2. GASTOS INCURRIDOS POR LOS ESTUDIANTES | 76 |

| | |
|---|-----|
| CAPÍTULO VII: SALUD Y BIENESTAR | 78 |
| 7.1. DIFICULTADES O LIMITACIONES PERMANENTES | 78 |
| 7.2. SALUD MENTAL | 80 |
| 7.3. HOSTIGAMIENTO SEXUAL | 81 |
| CAPÍTULO VIII: CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS Y LABORALES | 82 |
| 8.1. PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | 82 |
| 8.2. ACTIVIDAD ECONÓMICA | 85 |
| CAPÍTULO IX: DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO | 92 |
| 9.1. USO DEL TIEMPO EN CLASES | 92 |
| 9.2. USO DEL TIEMPO DEDICADO A ESTUDIAR | 95 |
| 9.3. USO DEL TIEMPO EN OCIO | 97 |
| CAPÍTULO X: PERCEPCIONES SOBRE EL SERVICIO EDUCATIVO UNIVERSITARIO | 99 |
| 10.1. PERCEPCIONES SOBRE EL DESEMPEÑO DOCENTE | 99 |
| 10.2. PERCEPCIONES SOBRE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD | 103 |
| 10.3. PERCEPCIONES SOBRE EL PROGRAMA CURRICULAR..... | 106 |
| 10.4. PERCEPCIONES SOBRE LA CARRERA ELEGIDA | 109 |
| CONCLUSIONES | 112 |
| ANEXO I. CUADROS ESTADÍSTICOS | 114 |
| ANEXO II. FICHA TÉCNICA | 231 |
| OBJETIVOS..... | 231 |
| CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS | 231 |

INTRODUCCIÓN

En los últimos años, en el Perú se han logrado avances significativos en el fomento, fortalecimiento y aseguramiento de la calidad de la educación superior universitaria. No obstante, aún persisten diversos desafíos en términos de equidad, pertinencia y atención integral en el servicio educativo. La diversidad geográfica, lingüística, cultural y productiva del país marcan también algunos de los retos pendientes que requieren de una atención intergubernamental e intersectorial, que articulen la formación universitaria con las demandas de la sociedad y el país.

En este contexto, gracias a la aprobación de la Ley N° 30220, Ley Universitaria, el Estado peruano emprendió un camino hacia la mejora de la calidad de la educación superior universitaria que, entre otras cosas, se ha concretado a través del fortalecimiento de su rol rector y regulador. Gracias a ello, se ha logrado establecer condiciones esenciales para la provisión del servicio educativo, brindar mayores recursos a las universidades públicas para cumplir sus objetivos y mejorar la calidad de la información para la toma de decisiones. Esto último resulta fundamental para lograr que el diseño, la implementación y la evaluación de las distintas políticas educativas respondan de forma adecuada a las problemáticas de la población, facilitando el logro de resultados y la mejora continua.

Considerando lo anterior, el presente reporte da cuenta de los resultados de la Encuesta Nacional de Educación Superior Universitaria (ENEESU) para el año 2019. La ENEESU, aplicada en el marco de los Convenios de Gestión¹ entre el Ministerio de Educación y universidades públicas, tiene como objetivos 1) caracterizar a los estudiantes universitarios a nivel socioeconómico, académico y cultural, así como a sus percepciones sobre la calidad del servicio universitario y los desafíos encontrados, 2) brindar seguimiento a indicadores claves para mejorar las acciones de los actores involucrados en el servicio educativo universitario y 3) brindar información que permita la retroalimentación al sistema educativo respecto a las políticas, intervenciones y programas implementados. En esta edición de la Encuesta, participaron 63 mil 412 estudiantes de 18 universidades públicas.

Se recomienda que los actores clave del sistema (MINEDU, SUNEDU, PRONABEC, CONCYTEC, universidades) revisen este reporte de forma exhaustiva, con la finalidad de que puedan aproximarse a las necesidades de los estudiantes de las universidades públicas para responder de forma más adecuada y coordinada desde sus respectivas funciones.

¹ Los Convenios de Gestión son una herramienta de gestión por resultados orientada al cumplimiento de objetivos clave, de interés para las universidades públicas y el Ministerio de Educación. Se viene implementando desde el 2015.

RESUMEN EJECUTIVO

La Encuesta Nacional de Estudiantes de la Educación Superior Universitaria (ENEESU) tuvo como objetivos 1) caracterizar a los estudiantes universitarios a nivel socioeconómico, académico y cultural, así como a sus percepciones sobre la calidad del servicio universitario y los desafíos encontrados; 2) brindar seguimiento a indicadores clave para mejorar las acciones de los actores involucrados en el servicio educativo universitario y 3) brindar información que permita la retroalimentación al sistema educativo respecto a las políticas, intervenciones y programas implementados. Para la edición del año 2019, se logró encuestar a **63 mil 412 estudiantes** de **18 universidades públicas**, en el marco de los Convenios de Gestión firmados entre el Ministerio de Educación y las instituciones mencionadas.

La población de estudio estuvo definida por los estudiantes registrados en el Sistema de Recolección de Información de Educación Superior – SIRIES al año 2019, quienes se encontraban estudiando hasta el séptimo año (para carreras relacionadas a medicina). En cuanto a la cobertura temática, la ENEESU incluyó 10 módulos con diversas temáticas, que van desde el nivel socioeconómico de los estudiantes, hasta las características de su trayectoria educativa y las percepciones sobre el servicio educativo recibido. Asimismo, los resultados muestrales alcanzan un 97.5% de nivel de confianza estadística cuando el número de estudiantes encuestados es mayor o igual a 1500 observaciones y; 95%, cuando se tiene menos de 1 mil 500 observaciones.

Respecto a las *características generales de los estudiantes*, al hacer un análisis desagregado por sexo se encontró que el 54% de ellos fueron hombres, mientras que el 46% fueron mujeres. En esta línea, se aprecia que las carreras de Ciencias de la Salud y Educación continúan siendo áreas mayoritariamente femeninas, mientras que las Ingenierías, Industria y Construcción se mantienen como campos preponderantemente masculinos. Lo anterior se refleja en la composición de las universidades analizadas, donde no resulta sorprendente que en casos como la Universidad Nacional de Ingeniería solo 2 de cada 10 estudiantes son mujeres. Por su lado, el 18.6% tienen edades comprendidas entre 17 y 20 años, proporción que se mantiene relativamente estable al hacer una desagregación por carrera; solo en el caso de Educación se observa un porcentaje ligeramente mayor de estudiantes con 23.0% para este mismo grupo de edad.

Respecto a las *características de la pertenencia a un pueblo indígena o a la población afroperuana*, se encuentra que, a partir de las variables de lengua materna y la autoidentificación étnica, el 12.6% del total de los estudiantes participantes de la encuesta pertenecen a pueblos indígenas y el 1.1% a la población afroperuana o afrodescendiente. Al desagregar por carrera, la mayor parte de los estudiantes pertenecientes a una comunidad campesina o nativa se encuentran estudiando carreras vinculadas a Educación y Agropecuaria y Veterinaria, mientras que el porcentaje menor se encuentra en Ciencias de la Salud.

Por otra parte, es importante identificar cómo estas poblaciones perciben su desempeño universitario, a fin de determinar medidas apropiadas para acompañar su mejora. Así, se aprecia que 3 de cada 10 estudiantes indígenas o que pertenecen a la población

afroperuana consideran que se encuentran en desventaja académica, siendo las mujeres las que más la perciben. En esta línea, consideran que dicha desventaja se relaciona principalmente con su dificultad para manejar herramientas informáticas. Sobre el acceso a servicios educativos para enfrentar dichos problemas, se encuentra que 4 de cada 10 estudiantes no los han recibido, y los que sí lo hicieron recibieron apoyo principalmente a través de actividades de nivelación e inducción en el uso de bibliotecas. Sobre problemáticas no académicas, un 11.4% de los estudiantes pertenecientes a comunidades indígenas o población afroperuana sintieron temor de expresar su identidad cultural alguna vez, y un 14.1% reporta haber sufrido de discriminación por parte de algún miembro de la universidad; esta percepción es más alta en los hombres, si bien la diferencia con las mujeres es pequeña.

Respecto a las *características de la vivienda y el hogar* se encontró, en primer lugar, que el 1.8% de los estudiantes cuenta con viviendas que tienen paredes exteriores y piso precarias, siendo particularmente crítica la situación de varias universidades de la selva, donde más del 12% de la población estudiantil enfrenta esta situación. Asimismo, en algunas universidades de la selva y la sierra, más de la tercera parte de los estudiantes no tiene acceso al servicio de agua; en el caso de la U.N. Intercultural de la Amazonía 3 de cada 5 estudiantes no tienen servicios de alcantarillado en sus hogares. Pasando al acceso a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), más del 90% de los encuestados cuenta con al menos una de ellas, si bien en la carrera de Educación la brecha de acceso alcanza un 13.6%, siendo más alta que los demás casos. Específicamente en relación al acceso a internet, prácticamente 7 de cada 10 estudiantes cuentan con dicho servicio en el hogar, siendo los principales dispositivos para hacerlo los celulares y laptops. Finalmente, se encontró que el ingreso promedio per cápita del hogar del estudiante fue de 991 soles, monto que asciende a 1091 soles en el caso de los hombres, por lo que se evidencia una brecha definida por sexo. Los ingresos más altos se reportan en cinco universidades de la costa, mientras que en el resto de ellas el ingreso per cápita de los estudiantes no supera el salario mínimo.

Respecto a las *características educativas previas al ingreso a la universidad*, los datos mostraron que el 66.1% de los participantes terminó la secundaria en una institución de gestión pública, aunque en algunas universidades ubicadas en Lima se encontró que más del 50% provino de instituciones educativas privadas. Al pasar al detalle de las postulaciones, en el caso del grupo de edad de 17 a 20 años el 50.5% de los estudiantes postuló luego de un año de egreso de la educación básica, en tanto en el grupo etario de 26 a más años a casi el 60% le tomó más de 3 años postular. Ahora bien, sobre el tipo de preparación requerida para la postulación, se aprecia que aproximadamente 4 de cada 5 estudiantes universitarios recurrieron a academias y/o centros preuniversitarios, en la mayoría de los casos incurriendo en gastos menores a 1500 soles. Al examinar los datos por universidad, se observa que en 16 de las 18 universidades más del 50% de los estudiantes recurrieron a academias y/o centros preuniversitarios. Lo anteriormente señalado tiene un correlato en el tiempo adicional que tomó realizar la preparación. Resalta que un 36.6% de los estudiantes haya requerido más de un año de preparación, comparado al 20.5% de estudiantes que necesitó menos de tres meses. Analizando a nivel de área de conocimiento, puede concluirse que las áreas de Ciencias de la Salud e Ingeniería, Industria y Computación son las que más tiempo de preparación previa requirieron antes de postular a ellas, y en 4 de las 18 universidades los estudiantes necesitaron prepararse

por más de un año. Finalmente, la elección de la carrera obedeció principalmente a la orientación vocacional.

Respecto a la *vida universitaria, interrupción de los estudios y gastos realizados por los estudiantes*, resalta que el 8.2% de los estudiantes de las 18 universidades públicas interrumpió sus estudios alguna vez, reportándose un porcentaje ligeramente más alto en el caso de los hombres. Al examinar con mayor profundidad por área de conocimiento, se identificó que, en los casos de Ciencias Naturales, Exactas y Computación, se presentan los mayores porcentajes de interrupción de estudios, mientras que Ciencias Sociales, Comerciales y Derecho presentan las menores proporciones. En relación a los motivos que conllevan a la interrupción de estudios universitarios, el 28.5% de los estudiantes de las 18 universidades públicas señaló que la razón principal fue la falta de recursos económicos, seguida por motivos familiares y por enfermedad y/o accidente. Por su lado, a nivel de los gastos incurridos, se identifica que el 49.2% incurrió en gastos por concepto de matrícula, mientras que el 59.7% realizó gastos en el servicio de alimentación fuera de casa en una semana normal durante un ciclo académico, un 65.2% requirió de recursos para solventar materiales de estudio y un 56.7% invirtió en transporte. Finalmente, el gasto promedio semanal en el alquiler de vivienda fue 82 soles, en transporte 33 soles, en alimentación 48 soles y en materiales de estudio 39 soles.

Respecto a *salud y bienestar*, puede señalarse que 3 de cada 10 estudiantes reportaron alguna dificultad o limitación permanente, entre las que predomina la dificultad visual con un 23.8% de estudiantes afectados. Asimismo, al consultar a los estudiantes de las 18 universidades públicas acerca de molestias o problemas asociados a la salud mental, el 83.1% reportó haber tenido al menos una molestia. Destaca que 4 de cada 10 estudiantes señaló haber tenido “pocas ganas o interés en hacer las cosas”, mientras que 3 de cada 10 estudiantes, se siente cansado(a), desanimado(a), deprimido(a), triste, sin esperanza o tiene problemas de sueño. A nivel de reportes de hostigamiento sexual, se encontró que 3 de cada 100 estudiantes reportaron haber sido víctimas de algún acto de esta naturaleza cometido por algún miembro de su comunidad universitaria; de ellos, 2 son mujeres y 1 es hombre.

Respecto a las *características económicas y laborales*, se encuentra que el 34.7% de los estudiantes, que se encuentran al menos en su cuarto año de estudio, realizó prácticas pre-profesionales; de ellos, la mayor proporción realizó prácticas pre-profesionales en el rango de 2 a 6 meses. También es importante reconocer los motivos por los cuales los estudiantes, a pesar de corresponderles, no realizan las mencionadas prácticas. El 31.6% reportó que la principal razón fue la falta de tiempo. Asimismo, el 27.3% de los estudiantes universitarios reportó haber realizado alguna actividad para obtener ingresos o experiencia laboral, principalmente en el caso de aquellos que se encuentran en el sexto año de estudios. Por otro lado, el 18.9% de los estudiantes del primer año se encontraba laborando, lo cual puede representar un riesgo de interrupción de estudios a futuro de no contar con horarios flexibles o herramientas de apoyo académico. Finalmente, se determinó que, a mayor cantidad de años de estudios, el porcentaje de estudiantes que trabajan en una actividad relacionada a su formación profesional aumenta, llegando a 78.4% para los estudiantes del sexto año.

Respecto a la *distribución del tiempo*, se aprecia que los estudiantes de Ciencias de la Salud dedican de 9 horas a más a asistir a clases en una mayor proporción que otras

carreras, mientras que en Humanidades y Artes destinan como máximo 4 horas, en mayor medida, por día normal (excepto sábados, domingos y feriados). Asimismo, el 42.8% de los universitarios estudia entre 3 a 4 horas al día, el 37.4% lo hace de 1 a 2 horas y el 19.8% restante estudian de 5 a más horas. A nivel de carreras, Ciencias de la Salud e Ingeniería, Industria y Construcción concentraron el mayor número de estudiantes universitarios que asignan mayor tiempo al estudio (de 5 a más horas) con 22.7% y 22.4%, respectivamente. Finalmente, sobre el número de horas dedicadas a la recreación de lunes a viernes, se identificó que el 97% de los estudiantes universitarios dedicaban al ocio hasta 4 horas al día, el 2.8% de los universitarios entre 5 a 8 horas; y el 0.2% restante de 9 a más horas.

Para concluir, respecto a las *percepciones sobre el servicio educativo universitario*, se aprecia que los atributos de los docentes mejor valorados fueron su nivel de conocimiento y que compartan su experiencia profesional. Hacia el lado contrario, las menores valoraciones corresponden al respeto al horario de clase, donde un 9.3% lo valoró como malo/muy malo. Por el lado de las percepciones sobre infraestructura y equipamiento de la universidad, las instalaciones con las mejores calificaciones fueron las aulas y bibliotecas, a las que más del 70% consideró como buenas/muy buenas. Por otro lado, la infraestructura menos valorada fueron las instalaciones sanitarias, donde un 33.8% de los estudiantes los consideró como regular. A nivel del programa curricular, 8 de cada 10 estudiantes calificó los cursos de especialidad como buenos o muy buenos, mientras que el elemento con menor aceptación fue la estructura de la malla curricular, donde el 27.7% asignó una calificación regular. Finalmente, respecto a la carrera elegida, resalta que el 46.5% de los estudiantes universitarios elegiría estudiar la misma carrera en la misma universidad, un 18.4% la misma carrera en otra universidad, mientras que un reducido 1.5% de encuestados elegiría trabajar directamente y un 1.1%, estudiar una carrera técnica.

GLOSARIO

Autoidentificación étnica²: O autopercepción étnica. Hace referencia a una conciencia de la identidad de las personas. Esto quiere decir, cómo se identifican o se sienten las personas, de acuerdo con sus costumbres, tradiciones, o antepasados y familia; ello considerando aquellos elementos que se prefieren resaltar o revalorar de la identidad cultural, de manera estrictamente individual.

Pueblos indígenas u originarios³: Los pueblos indígenas u originarios son aquellos que tienen su origen en tiempos anteriores al Estado, que tienen lugar en este país y región; y que, además, conservan todas o parte de sus instituciones distintivas. En el Perú existen 55 pueblos Indígenas en los Andes y la Amazonía. La información de estos pueblos se encuentra en la Base de Datos oficial de pueblos indígenas u originarios del Ministerio de Cultura⁴.

Población afrodescendiente y afroperuana⁵: Se define como afrodescendiente a la población que descende de la población africana trasladada a las Américas en el marco de la empresa esclavista entre los siglos XVI y XVIII. La población afroperuana es la población afrodescendiente natural de Perú, es un grupo étnico de especial protección debido a su situación de vulnerabilidad. Los diversos estudios realizados en torno a esta población dan cuenta de la situación de vulnerabilidad, invisibilidad y desigualdad estructural en la que viven, generando un impacto negativo en el ejercicio pleno de sus derechos y en el acceso a servicios públicos, lo que tiene como consecuencia un proceso de estancamiento en su desarrollo integral e inclusión social.

Carrera⁶: Se define como la clasificación de los campos de educación contenidos en el Clasificador de Carreras de Educación Superior y Técnico Productivas del INEI (2014), la cual representa una clasificación de referencia que permite ordenar los programas educativos y sus respectivas certificaciones por niveles de educación y campos de estudio.

² Definición extraída de: INEI (2018). La Autoidentificación Étnica: Población Indígena y Afroperuana. Lima: autor. Disponible en: <https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/autoidentificacion-etnica.pdf>

³ Ídem.

⁴ El libro acceso a través del siguiente link: <http://bdpi.cultura.gob.pe/>

⁵ Ídem.

⁶ Definición extraída de INEI (2014). Clasificador de Carreras de Educación Superior y Técnico Productivas. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/DocumentosPublicos/ClasificadorCarrerasEducacionSuperior_y_TecnicoProductivas.pdf

CAPÍTULO I: ASPECTOS CONCEPTUALES Y METODOLÓGICOS

1.1. FINALIDAD

Contar con información sobre las características socioeconómicas, académicas, culturales y percepciones de calidad del servicio universitario, entre otras dimensiones, de los estudiantes universitarios, para el diseño de políticas públicas orientadas a seguir mejorando la calidad del servicio educativo universitario.

1.2. OBJETIVOS

- Contar con información oportuna que permita optimizar la toma de decisiones en el marco de la reforma universitaria.
- Actualizar indicadores claves relacionados a la reforma universitaria y la formación de los estudiantes de pregrado en beneficio de los actores del sistema (MINEDU, SUNEDU, PRONABEC, CONCYTEC y SINEACE).

1.3. CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS

La encuesta tiene cobertura en 18 universidades públicas del país y el periodo de ejecución de la Encuesta Nacional de Estudiantes de la Educación Superior Universitaria (ENEESU) fue desde agosto del 2019 hasta febrero del 2020.

La población de estudio estuvo definida por los estudiantes registrados en el Sistema de Recolección de Información de Educación Superior – SIRIES en el periodo más reciente al año 2019, según su universidad. Asimismo, se consideró a los estudiantes que estuvieron matriculados dentro del periodo de duración de su carrera profesional (hasta el séptimo año de estudio para carreras relacionadas a medicina).

En cuanto a la cobertura temática, la ENEESU comprende los siguientes módulos:

- Módulo 100: Identificación del estudiante
- Módulo 200: Características generales del estudiante
- Módulo 300: Características vinculadas a la pertenencia a un pueblo indígena u originario o de la población afroperuana y/o los que aprendieron a hablar en su niñez alguna lengua nativa u originaria
- Módulo 400: Características de la vivienda y del hogar
- Módulo 500: Características educativas antes del ingreso a la universidad
- Módulo 600: Características académicas y vida universitaria

- Módulo 700: Salud
- Módulo 800: Características económicas y laborales
- Módulo 900: Distribución del tiempo
- Módulo 1 000: Percepciones

1.4. DISEÑO MUESTRAL

El marco muestral para la selección de la muestra lo constituye la información estadística proveniente de los años 2018 o 2019 del SIRIES del Ministerio de Educación, presentado por campos específicos de carreras, por cada universidad⁷.

Unidades de muestreo

- La primera etapa consiste en la selección de campos específicos de carreras seleccionadas, por cada universidad, que constituirán las Unidades Primarias de Muestreo (UPM). Se eliminaron las UPM que no cumplen con tener el número mínimo de registros de encuestados.
- La segunda etapa consiste en la selección de los estudiantes (Unidades Secundarios de Muestreo – USM) dentro de los campos específicos de carreras seleccionadas.

Tipo de muestra

La muestra es del tipo probabilística, estratificada, bietápica e independiente en cada universidad. Asimismo, el nivel de confianza de los resultados muestrales alcanza el 97.5% cuando el número de estudiantes en el marco muestral de la universidad es mayor o igual a 1 mil 500 observaciones y; 95%, cuando se tiene menos de 1 mil 500 observaciones.

Tamaño de la Muestra

El tamaño de la muestra es de 63,412 estudiantes distribuidos en 18 universidades públicas del país.

Distribución de la Muestra

A continuación, se presenta la distribución de la muestra según universidades en el estudio:

CUADRO N° 1
UNIVERSIDADES CONSIDERADAS EN LA ENEESU-2019

| Código modular | Universidad | Tamaño de muestra |
|----------------|---|-------------------|
| 16000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 9 415 |
| 16000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 4 021 |
| 16000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 4 419 |
| 16000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1 775 |
| 16000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 9 027 |
| 16000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 6 461 |
| 16000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 7 824 |
| 16000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 2 208 |
| 16000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 8 056 |
| 16000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1 935 |
| 16000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 2 804 |
| 16000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 569 |
| 16000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 821 |
| 16000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 1 184 |

⁷ Los campos específicos corresponden a los dos primeros dígitos del código de carrera profesional del Clasificador de Carreras de Educación Superior y Técnico Productivas del año 2014. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/DocumentosPublicos/ClasificadorCarrerasEducacionSuperior_y_TecnicoProductivas.pdf

| | | |
|--------------|--|---------------|
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1 454 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 896 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA | 248 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 295 |
| Total | | 63 412 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Niveles de Inferencia

La muestra de la encuesta tiene una inferencia a nivel de las 18 universidades públicas del país, las cuales cumplen con tener la cantidad mínima de encuestados según lo establecido en la UPM.

Unidad de Investigación

La unidad de investigación está constituida por cada estudiante matriculado que se encontró dentro del periodo de duración de su carrera profesional y que respondió la Encuesta Nacional de Estudiantes de Educación Superior Universitaria.

Método de recojo de información

La encuesta fue realizada a través de un aplicativo desarrollado por el Ministerio de Educación. El estudiante recibió la información de la encuesta por medio de su universidad, para lo que se contó con el apoyo de un coordinador por universidad.

La plataforma para la encuesta ENEESU 2019 fue desarrollada de forma conjunta con la Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicación (OTIC), lo cual permitió verificar y validar los datos de los estudiantes universitarios con el Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC). Además, se buscó facilitar el registro de la encuesta por medio de secciones, es decir, para completar la encuesta, los estudiantes podían hacerlo por partes según su disponibilidad de tiempo, registrando sus avances hasta llegar a la última sección. Para la recolección de la información se utilizó el siguiente link: <https://encuestauniversitaria.minedu.gob.pe/>

CAPÍTULO II: CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES

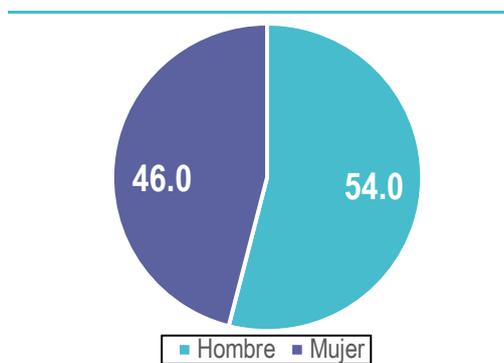
En el presente capítulo se analizan las características generales de los estudiantes universitarios, según sexo, edad, estado civil, autoidentificación y lengua materna. Los resultados principales muestran que la mayor cantidad de estudiantes son varones, concentrados además en carreras relacionadas a Ingeniería, Industria y Construcción; mientras que las carreras de Ciencias de la Salud presentan la mayor proporción de mujeres.

En cuanto a la edad de los estudiantes, alrededor del 65.5% de estos tienen entre 18 y 22 años, siendo un caso particular la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía (UNIA), donde aproximadamente 1 de cada 3 estudiantes tiene 28 años. En lo referente al estado civil, solo una pequeña proporción de estudiantes se encuentra casada o es conviviente. Finalmente, se encontró que 1 de cada 10 estudiantes que respondió la encuesta tenía como lengua materna al quechua, y casi la mitad se autoidentificó como mestizo.

2.1. SEXO

A partir de la información de las 18 universidades públicas analizadas para esta edición de la Encuesta Nacional de Estudiantes Universitarios, puede señalarse que el 54% de los estudiantes universitarios son hombres, mientras que el 46% son mujeres, tal como muestra el gráfico N° 1.

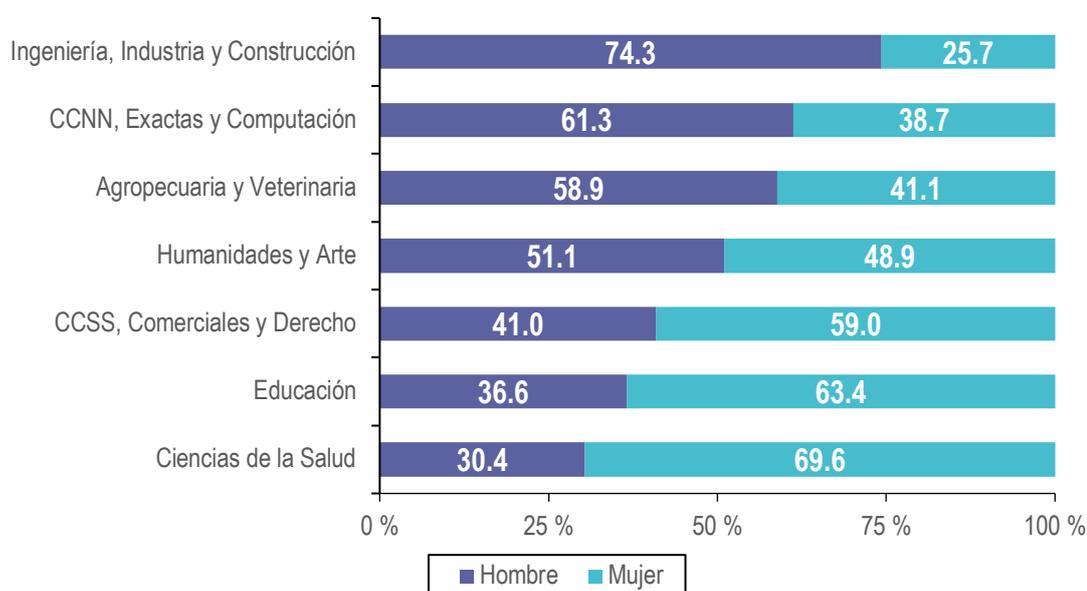
GRÁFICO N° 1
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR SEXO, 2019
(Porcentaje)



Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.
Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Por otro lado, al examinar la matrícula por sexo según carrera, se replica el patrón identificado por la SUNEDU respecto a la matrícula en pregrado por familia de carreras (Avolio *et.al.*, 2018)⁸: las áreas de Ciencias de la Salud y Educación continúan siendo áreas mayoritariamente femeninas, mientras que la familia de Ingenierías, Industria y Construcción continúan siendo preponderantemente masculinas. Se observa, pues, que la elección de trayectorias educativas aún mantiene un sesgo de género⁹.

GRÁFICO N° 2
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR SEXO, SEGÚN CARRERA,
2019
 (Porcentaje)



Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 2 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

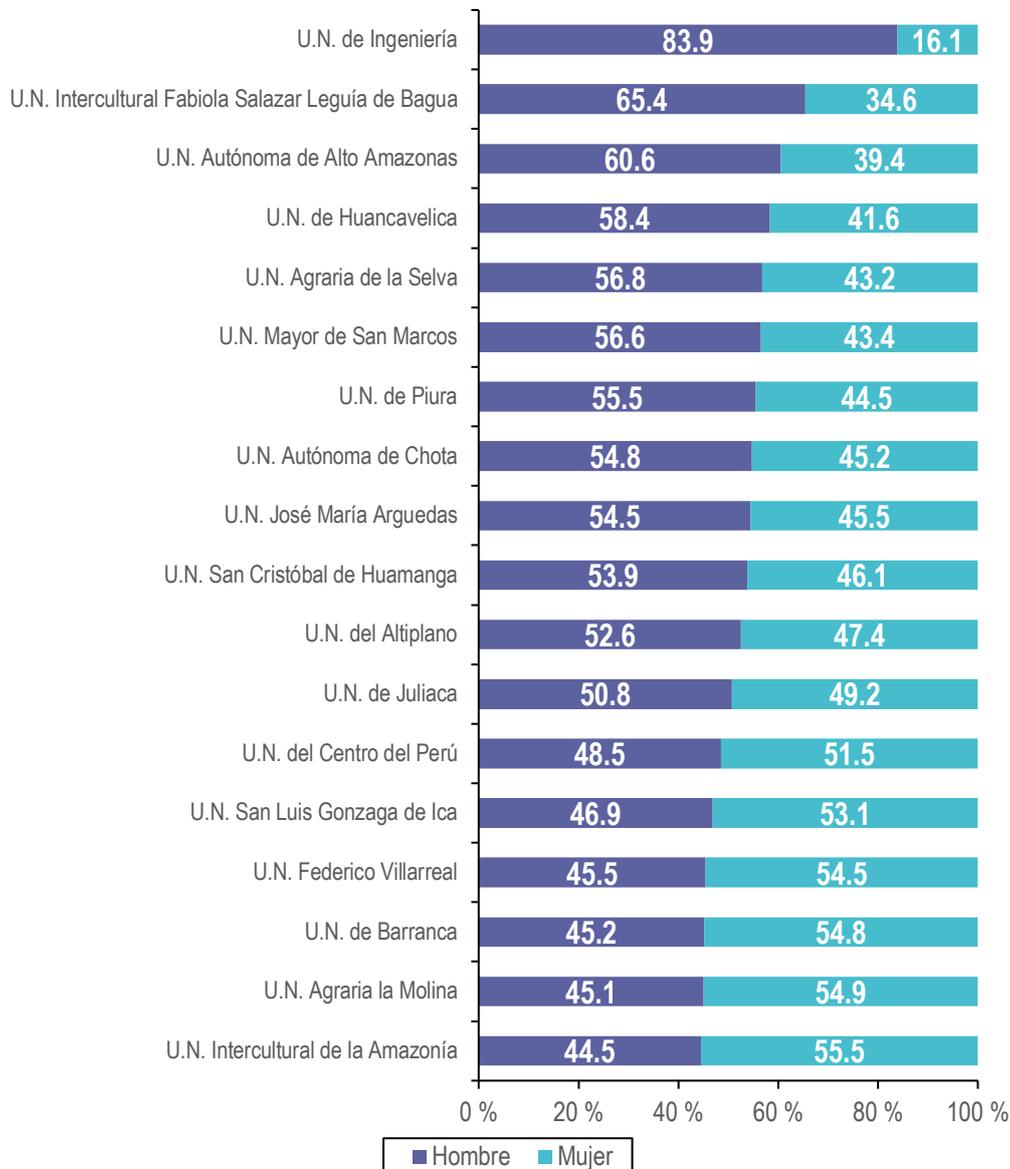
Elaboración: MINEDU – DIGESU -DIPODA.

Lo anterior se refleja en la composición interna de las universidades analizadas: por ejemplo, en la Universidad Nacional de Ingeniería, solo 2 de cada 10 estudiantes son mujeres. El resto de universidades mantienen una distribución más homogénea, aunque la brecha de género continúa siendo evidente.

⁸ Ver: Avolio, B. *et.al.* (2018). *Factores que influyen en el ingreso, participación y desarrollo de las mujeres en carreras vinculadas a la ciencia, tecnología e innovación*. Lima: Consorcio de investigación económico y social -CIES.

⁹ Ver, por ejemplo: Garavito, C. & Carrillo, M. (2004). *Feminización de la matrícula de educación superior y mercado de trabajo en el Perú: 1978-2003*. IESALC-UNESCO.

GRÁFICO N° 3
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR SEXO, SEGÚN
UNIVERSIDAD, 2019
(Porcentaje)



Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 3 de la sección anexos.

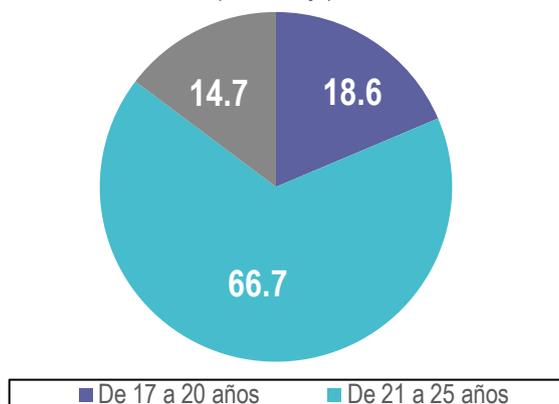
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

2.2. EDAD

En lo referente a la edad de los estudiantes, conforme se presenta en el gráfico N.º 4, el 18.6% de estos se encuentran en el rango de edad de 17 a 20 años, seguidos por un 66.7% de estudiantes que tienen entre 21 y 25 años, y solo un 14.7% está constituido por estudiantes de 26 o más años.

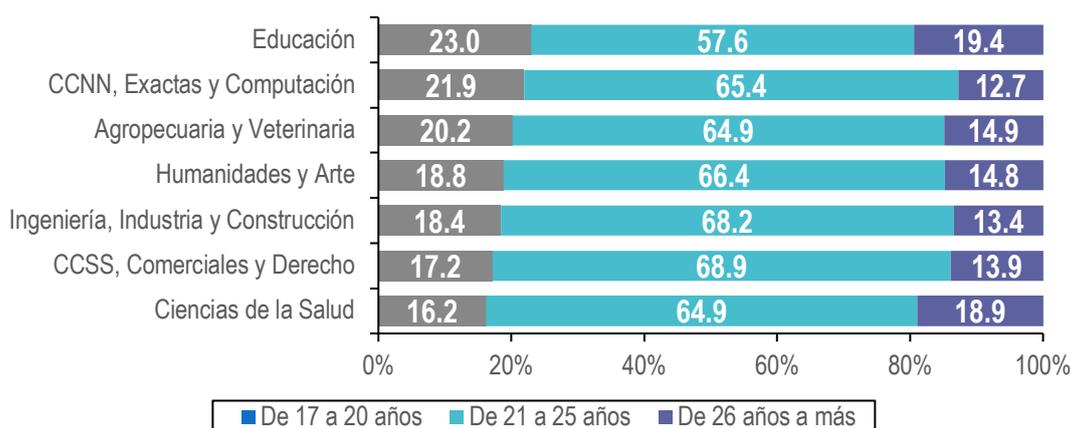
GRÁFICO N° 4
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR GRUPO DE EDAD,
2019
 (Porcentaje)



Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.
 Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Asimismo, en el gráfico N° 5 se presenta la distribución de los estudiantes por grupo de edad según carrera. Como se observa, las carreras de Ciencias de la Salud presentan la mayor proporción de estudiantes entre las edades de 21 a 25 años, lo que puede deberse en parte al mayor tiempo de estudio que requieren. Por otro lado, aunque con márgenes pequeños, los estudiantes de las carreras de Ciencias Naturales, Exactas y Computación concentran, en promedio, a una mayor cantidad de estudiantes más jóvenes. Es resaltante que un 19.4% de los estudiantes de Educación tienen 26 años o más, la proporción más alta en comparación a las otras carreras para este grupo de edad.

GRÁFICO N° 5
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR GRUPO DE EDAD, SEGÚN
CARRERA 2019
 (Porcentaje)



Nota:

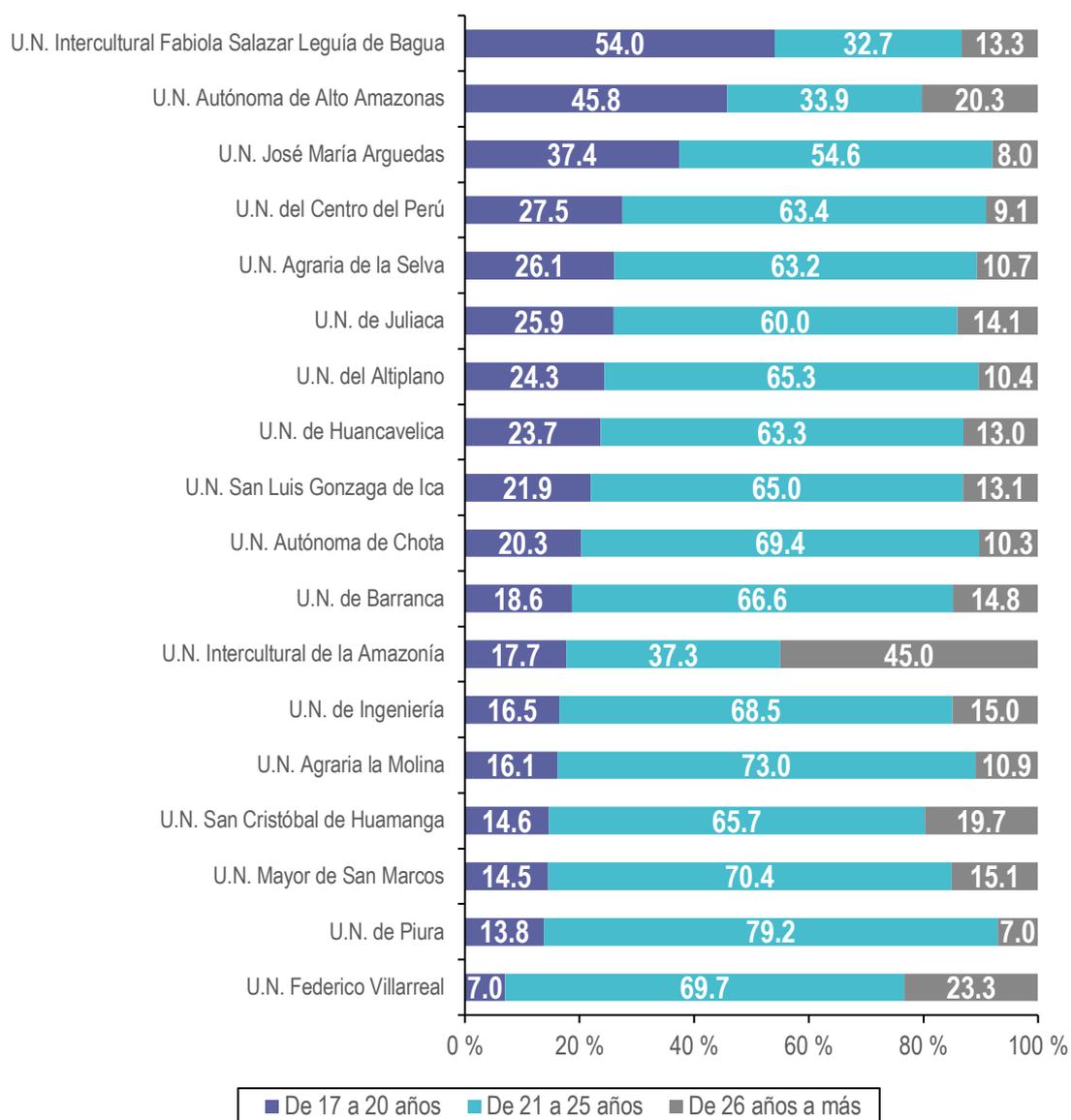
1. La categoría De 17 años a menos representa valores menores a 2.3%.
2. Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 5 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

En relación a la distribución de estudiantes por grupos de edad según universidad, de los gráficos anteriores se desprende que, la mayor parte de los estudiantes se encuentra en el grupo etario de 21 a 25 años. No obstante, resalta el caso de la Universidad Nacional Federico Villarreal, donde la diferencia entre las proporciones de estudiantes de 17 a 20 años y de 21 a 25 años es de aproximadamente 63 puntos porcentuales.

GRÁFICO N° 6
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR GRUPO DE EDAD,
SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)



Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 6 de la sección anexos.

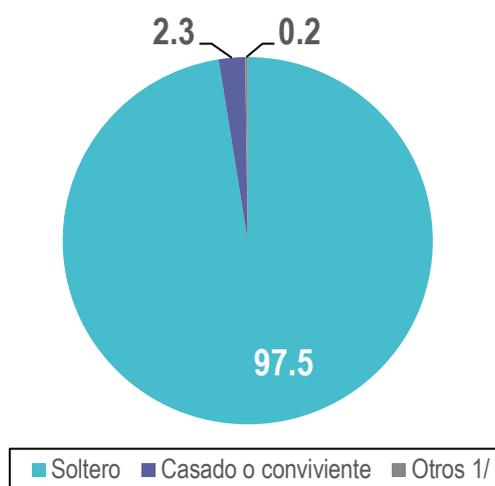
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

2.3. ESTADO CIVIL

El gráfico N° 7 presenta la distribución de los estudiantes de acuerdo a su estado civil. Se observa que una gran mayoría es soltera, y solo una proporción pequeña es casada o conviviente. Esta diferencia no varía considerablemente cuando se distribuye según sexo.

GRÁFICO N° 7
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR ESTADO CIVIL,
2019
(Porcentaje)



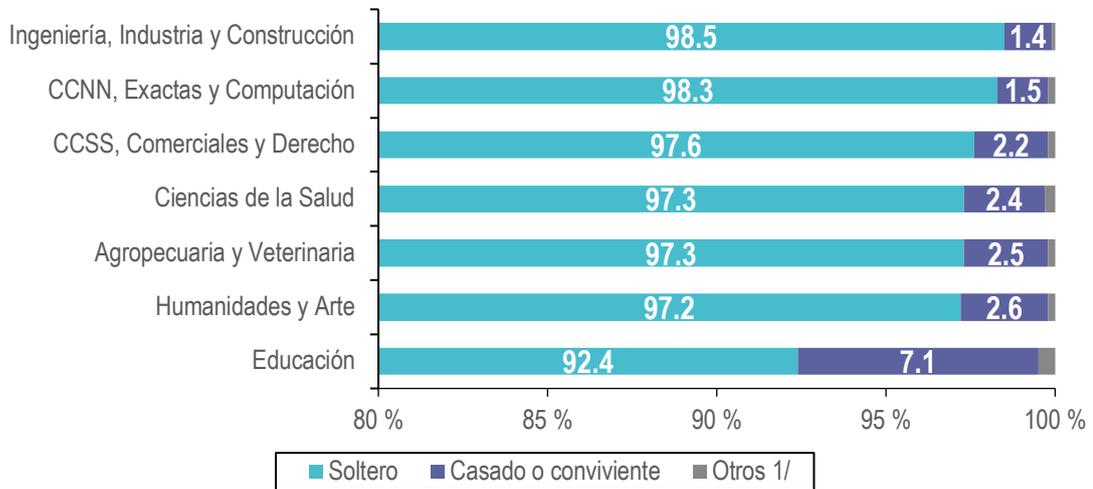
1/ Incluye divorciado, separado y viudo.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Dada la distribución anterior, si consideramos el estado civil de los estudiantes según carrera, es esperable que se mantengan proporciones similares. Así, la mayor parte de estudiantes es soltero. No obstante, destaca Educación, donde el porcentaje de estudiantes casados o convivientes es comparativamente mayor que en el resto de casos.

GRÁFICO N° 8
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR ESTADO CIVIL, SEGÚN CARRERA, 2019
 (Porcentaje)



Nota:

1. Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 8 de la sección anexos.

2. La categoría Otros representa valores menores a 0,6%.

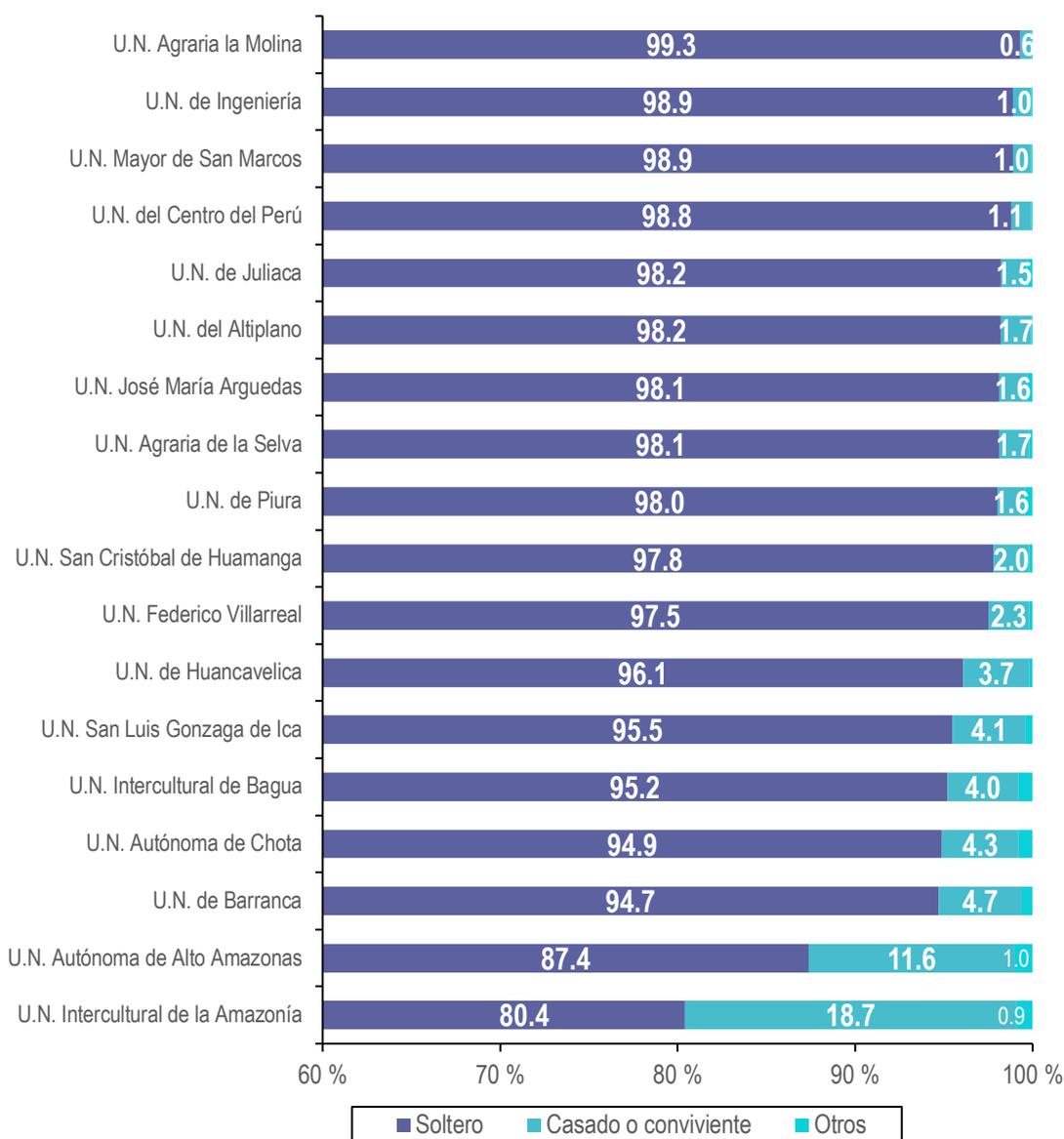
1/ Incluye divorciado, separado y viudo.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Al realizar una desagregación por universidad, se observa que, en 16 de las 18 universidades, más del 90% de los estudiantes es soltero, con la excepción de la U.N. Autónoma de Alto Amazonas y la U.N. Intercultural de la Amazonía, en donde al menos 1 de cada 10 estudiantes se encuentra casado o en situación de conviviente.

GRÁFICO N° 9
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR ESTADO CIVIL, SEGÚN
UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)



Nota:

1. Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 9 de la sección anexos.

2. La categoría Otros representa valores menores a 1,1%.

1/ Incluye divorciado, separado y viudo.

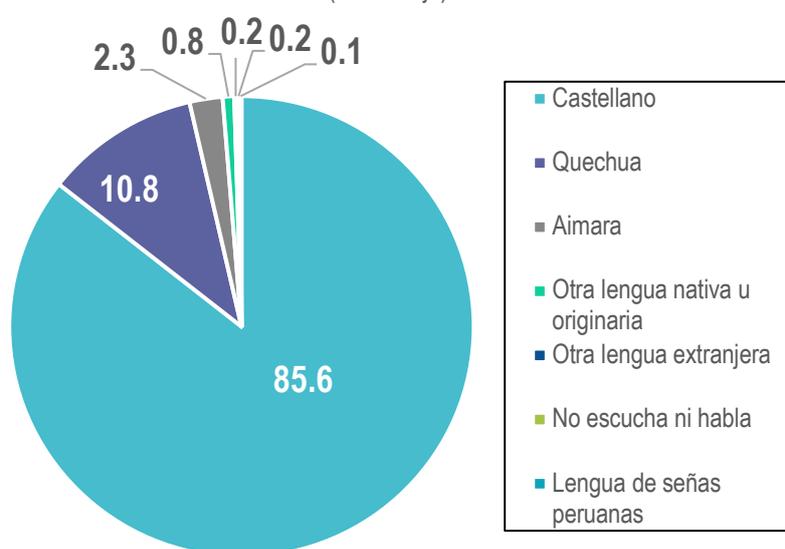
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

2.4. IDIOMA O LENGUA MATERNA

Se encontró que el idioma o lengua materna predominante entre los estudiantes es el castellano, seguido por el quechua y el aimara, mientras que el resto de lenguas nativas representa menos de 1%. Situación similar la encuentran estudiantes que no escuchan ni hablan o que se comunican a través de la lengua de señas peruana. Esta distribución no varía según sexo.

GRÁFICO N° 10
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR LENGUA MATERNA,
2019
(Porcentaje)



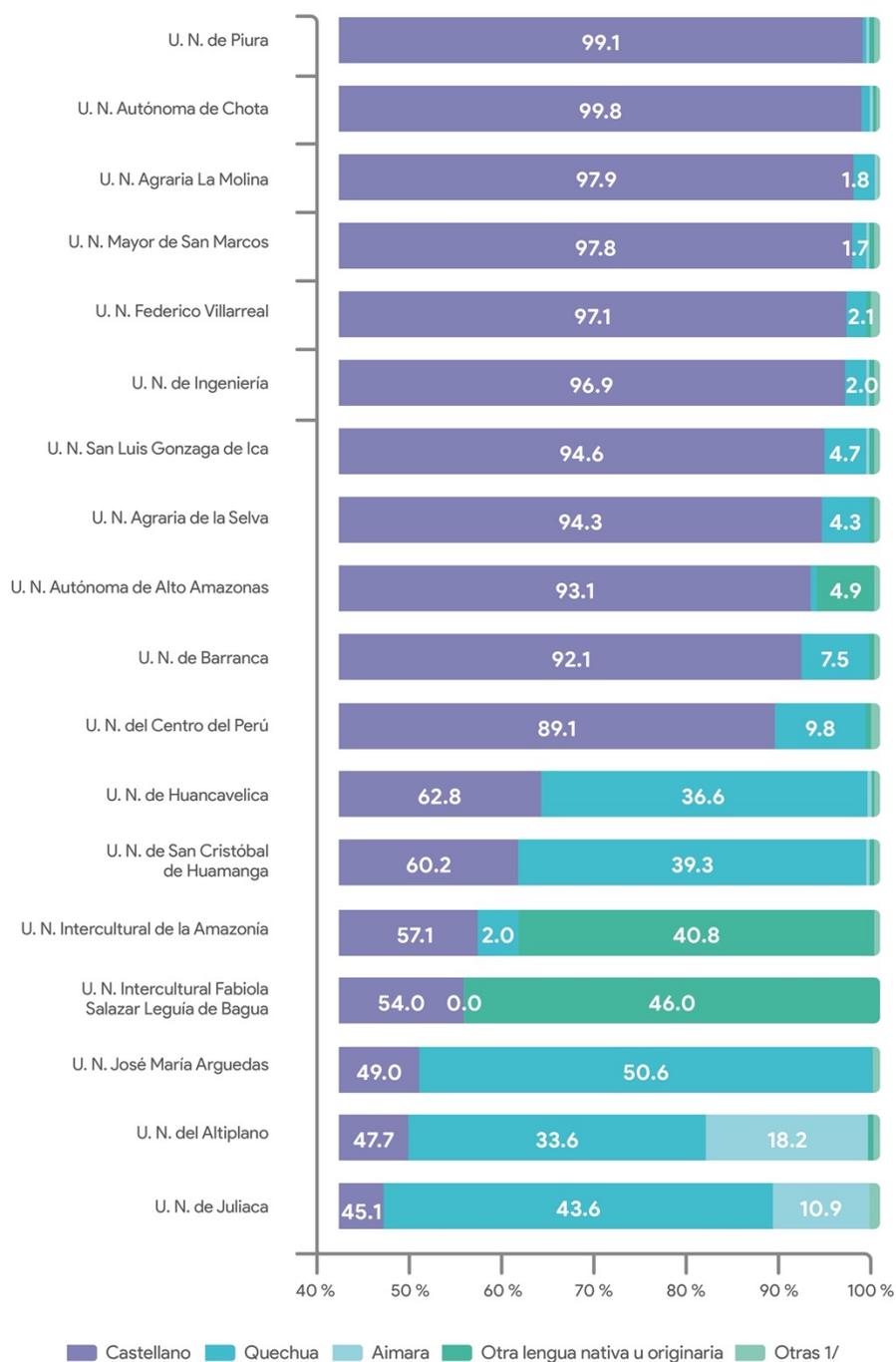
Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 10 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

En cuanto a la distribución según universidad, la proporción de estudiantes con lengua materna distinta al castellano es considerablemente mayor en universidades como la U.N. de Huancavelica, U.N. de San Cristóbal de Huamanga, U.N. Intercultural de la Amazonía, U.N. Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua, U.N. José María Arguedas, U.N. del Altiplano y la U.N. de Juliaca. Ello no es sorprendente considerando su ubicación en regiones con mayor diversidad lingüística, así como la naturaleza intercultural de algunas de ellas.

GRÁFICO N° 11
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR LENGUA MATERNA,
SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)



Nota:

1. Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 11 de la sección anexos.

2. La categoría Otras representa valores menores a 0,8%.

1/ Incluye las categorías: Lengua extranjera, lengua de señas peruanas, y no escucha ni habla.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

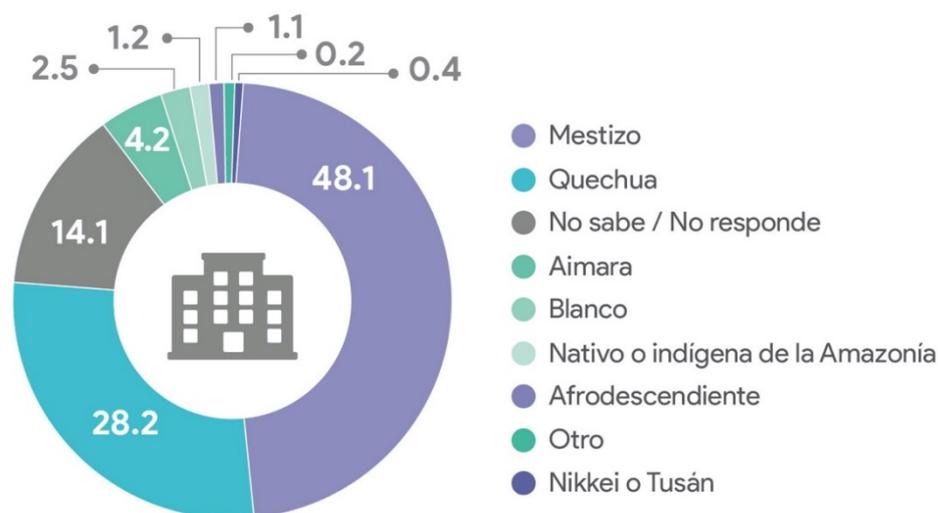
Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

2.5. AUTOIDENTIFICACIÓN

La variable de autoidentificación étnica¹⁰ fue incluida por primera vez en el Censo de Población y Vivienda del año 2017¹¹, con el propósito de aproximarse a la diversidad cultural y étnica desde las propias percepciones de la población peruana. En ese contexto, el Ministerio de Educación consideró necesario incluir la mencionada variable en la Encuesta Nacional de Estudiantes de Educación Superior Universitaria, con el objetivo de caracterizar a la población matriculada en la educación superior universitaria.

En ese sentido, se indentificó que aproximadamente la mitad de los estudiantes universitarios se autoidentifican como mestizos, casi el 30% como quechuas, y el resto de categorías representa proporciones menores al 5%. Tal es el caso de los estudiantes nativos o indígenas de la amazonía y los estudiantes afrodescendientes, generalmente considerados como subrepresentados en la educación superior universitaria de acuerdo a diversos estudios¹². Cabe señalar que un significativo 14.1% no sabe o no responde a la pregunta de autoidentificación.

GRÁFICO N° 12
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR AUTOPERCEPCIÓN ÉTNICA, 2019
(Porcentaje)



Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 12 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

¹⁰ Para propósitos del texto, autopercepción y autoidentificación se utilizarán de manera intercambiable.

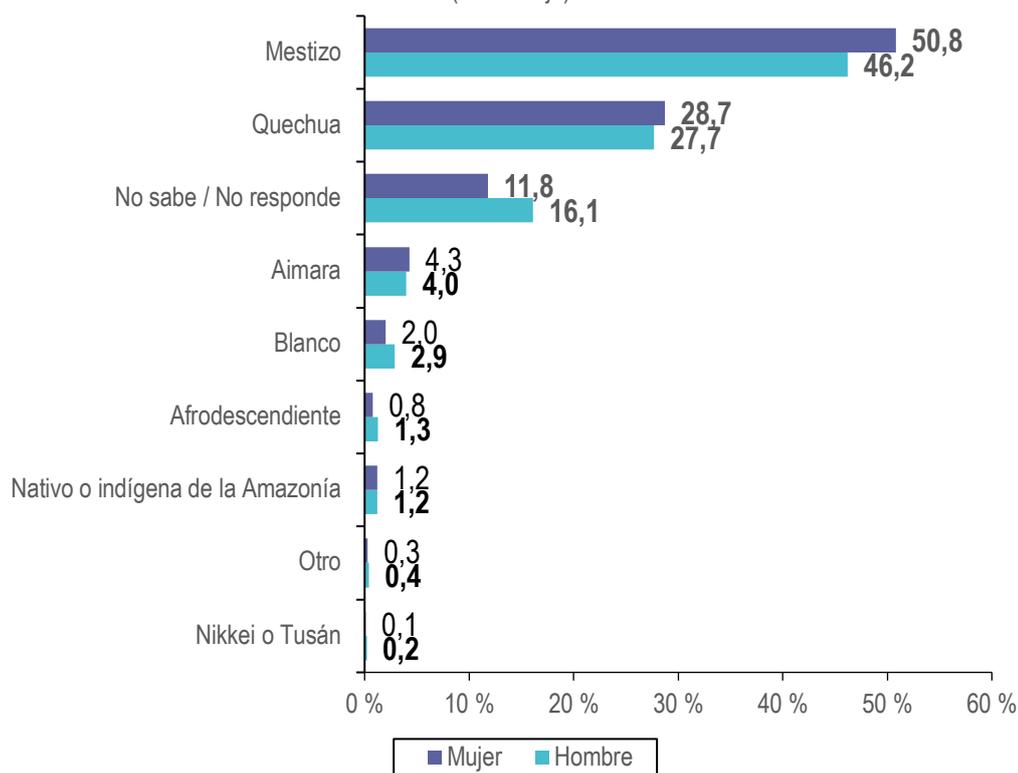
¹¹ Para mayores detalles sobre este eje revisar: INEI & Ministerio de Cultura (2018). *La Autoidentificación Étnica: Población Indígena y Afroperuana*. Lima: autor.

¹² Ver, por ejemplo: Cuenca, R. & Reátegui, L. (2016). *La (incumplida) promesa universitaria en el Perú*. Lima: IEP. Disponible en: http://biblioteca.clacso.edu.ar/Peru/iep/20170328054601/pdf_1498.pdf

O Castro, J., Yamada, G. & Asmat, R. (2014). *Diferencias étnicas y de sexo en el acceso y deserción en el sistema educativo peruano*. Lima: Universidad del Pacífico. Disponible en: <http://www.perusindiscriminacion.pe/publicaciones/diferencias-etnicas-y-de-sexo-en-el-acceso-y-desercion-en-el-sistema-educativo-peruano/>

Respecto a la autoidentificación de los estudiantes según sexo, tal como se señaló al inicio de esta sección, la proporción entre las distintas categorías no varía considerablemente.

GRÁFICO N° 13
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR SEXO, SEGÚN
AUTOPERCEPCIÓN ÉTNICA, 2019
 (Porcentaje)



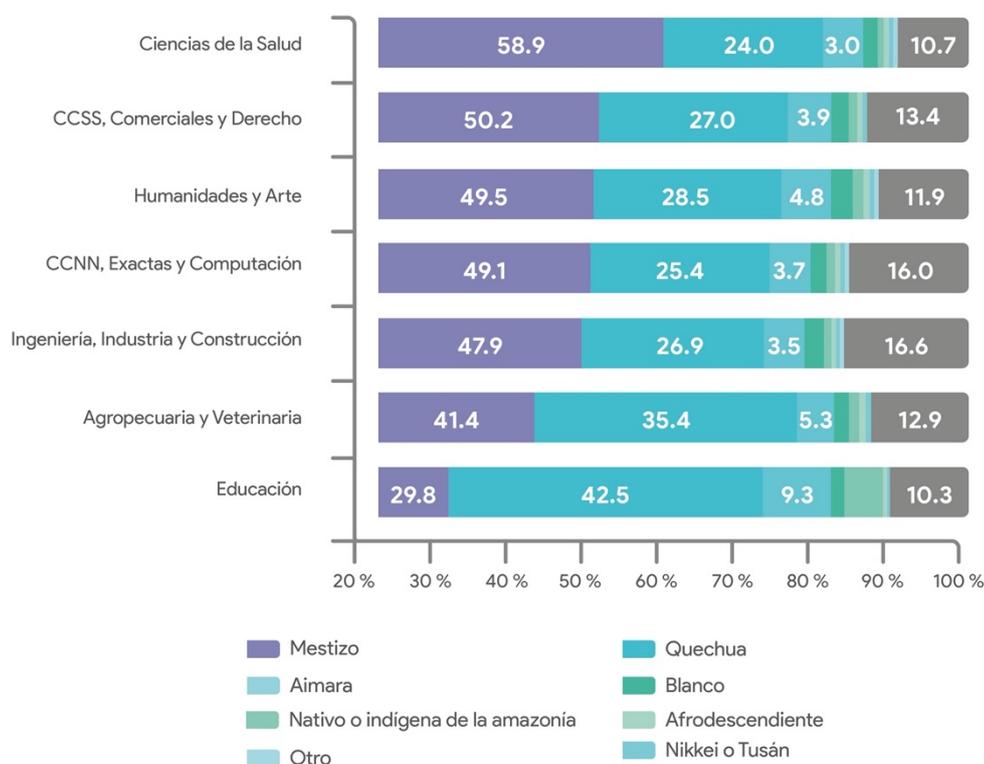
Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 13 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Por su parte, si consideramos la autoidentificación de los estudiantes universitarios según carrera, se evidencia que, en casi todos los casos, la mayor parte se considera mestiza. No obstante, resalta el caso de Educación, donde la mayor parte se considera quechua, así como Agropecuaria y Veterinaria, donde la identidad quechua es la segunda categoría más reportada.

GRÁFICO N° 14
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR AUTOPERCEPCIÓN ÉTNICA,
SEGÚN CARRERAS, 2019
 (Porcentaje)



Nota:

1. Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 14 de la sección anexos.

2. La categoría Nativo o indígena de la Amazonía representa valores menores a 5,4%, la categoría Afrodescendiente representa valores menores a 1,4%, la categoría Blanco representa valores menores a 3,0% y la categoría Nikkei o Tusán representa valores menores a 0,5%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CAPÍTULO III: CARACTERÍSTICAS VINCULADAS A LA PERTENENCIA A UN PUEBLO INDÍGENA O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA

El presente acápite presenta diversas características de los **estudiantes universitarios pertenecientes a pueblos indígenas y a la población afroperuana, según autoidentificación y/o lengua materna**. Se exponen los antecedentes culturales de estos grupos, la incidencia de discriminación por razones étnico-raciales, así como las acciones y servicios educativos que se han desarrollado a fin de brindar un servicio educativo más pertinente.

Los resultados del cuadro N° 2 corresponden a los estudiantes que, del total, identificaron su pertenencia a algún pueblo indígena u originario (Quechua, Aimara, de la Amazonía, etc.), y cuya lengua materna es diferente al castellano. En primer lugar, basándonos en la combinación de ambas variables, se **tendría que el 12.6% de los estudiantes que respondieron a la encuesta pertenecen a pueblos indígenas**.

CUADRO N° 2
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR LENGUA MATERNA,
SEGÚN AUTOPERCEPCIÓN ÉTNICA¹³, 2019
(Porcentaje)

| Autopercepción étnica | Lengua materna | | Total |
|-----------------------|----------------|-------------|--------------|
| | Indígena | No indígena | |
| Indígena | 12.6 | 21.0 | 33.6 |
| No indígena | 1.3 | 65.1 | 66.4 |
| Total | 13.9 | 86.1 | 100.0 |

Nota:

1. Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial.
2. La categoría Indígena de lengua materna incluye a Quechua, Aimara, Ashaninka, Awajún / Aguaruna, Shipibo - Konibo, Shawi / Chayahuita, Matsigenka / Machiguenga y Achuar y; en la categoría indígena en Autopercepción étnica incluye a Quechua, Aimara, Nativo o Indígena de la amazonía y los pertenecientes o parte de otro pueblo indígena u originario.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

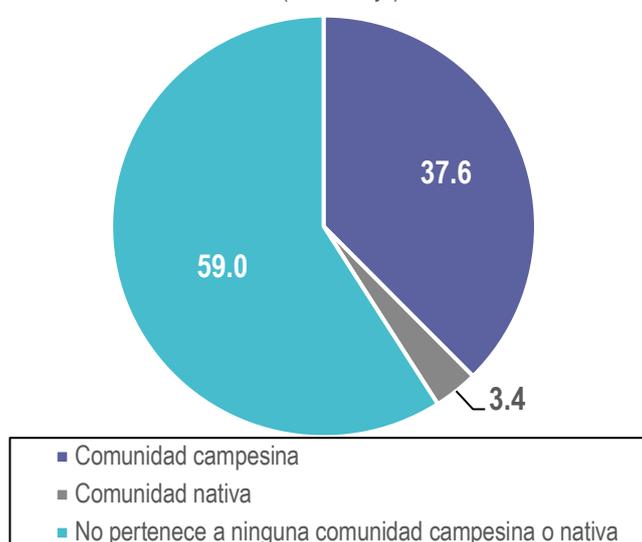
¹³ La variable "Indígena" se construyó a partir de la agrupación de las categorías "Quechua", "Aimara" y "Nativo o indígena de la Amazonía", mientras que las demás categorías, excepto "negro, moreno, zambo, mulato, pueblo afroperuano o afrodescendiente" fueron agrupadas en "No Indígena".

Adicionalmente, es preciso tener en cuenta el caso particular de la población afroperuana. La determinación de este grupo se basó únicamente en la autoidentificación étnica, a partir de todos los estudiantes que se consideraron dentro de la categoría “negro, moreno, zambo, mulato, pueblo afroperuano o afrodescendiente” que fue incluida en la encuesta. Se observó que el 1.1% de estudiantes pertenece a esta población, tal como se presentó en el gráfico N° 12.

3.1. PERTENENCIA A COMUNIDADES CAMPESINAS O NATIVAS

De acuerdo con el Ministerio de Cultura, gran parte de los pueblos indígenas u originarios se organizan en comunidades campesinas y nativas, pudiendo contar con otras formas de organización¹⁴. En ese sentido, es importante conocer de qué tipo de localidad proceden los estudiantes universitarios que se autoidentificaron con algún pueblo originario o la población afroperuana, o aprendieron a hablar en alguna lengua originaria. En el gráfico N° 15 podemos observar que del total de estudiantes que reportaron dicha identificación, el 37.6% pertenece a una comunidad campesina o andina y el 3.4% a una comunidad nativa o amazónica.

GRÁFICO N° 15
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE PERTENENCIA A UNA COMUNIDAD, 2019
(Porcentaje)



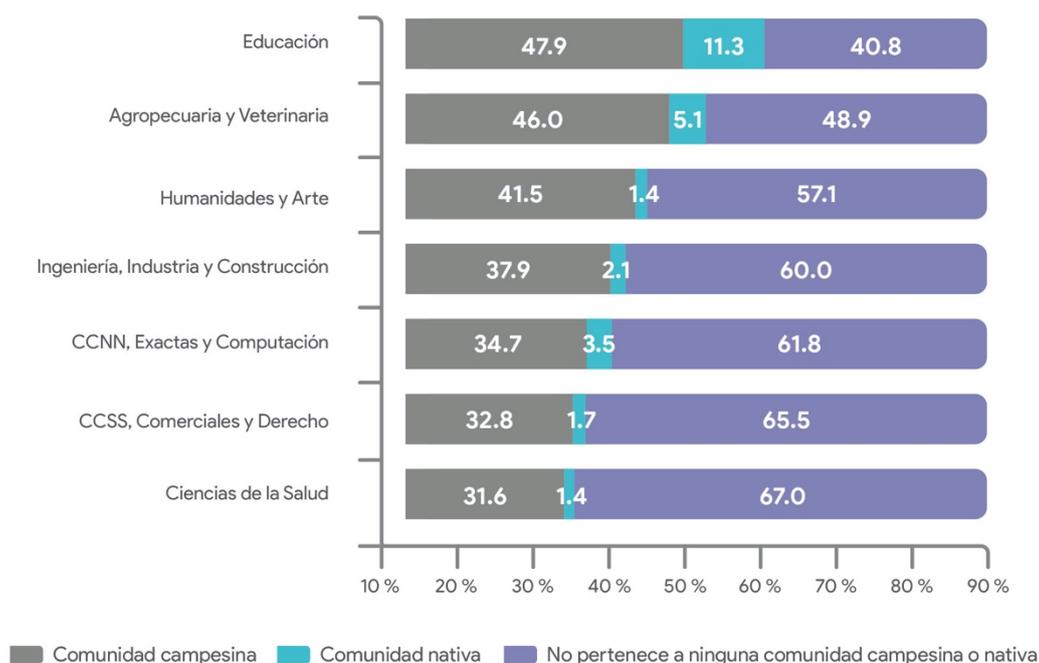
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

¹⁴ Base de Datos de Pueblos Indígenas u Originarios – BDPI del Ministerio de Cultura, <https://bdpi.cultura.gob.pe/>

Según carrera, el gráfico N° 16 nos muestra que la mayor parte de los estudiantes pertenecientes a una comunidad campesina o nativa realizan estudios en las áreas vinculadas a Educación y Agropecuaria y Veterinaria, mientras que el porcentaje menor se encuentra en Ciencias de la Salud.

GRÁFICO N° 16
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE PERTENENCIA A UNA COMUNIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019
 (Porcentaje)



Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 16 de la sección anexos.

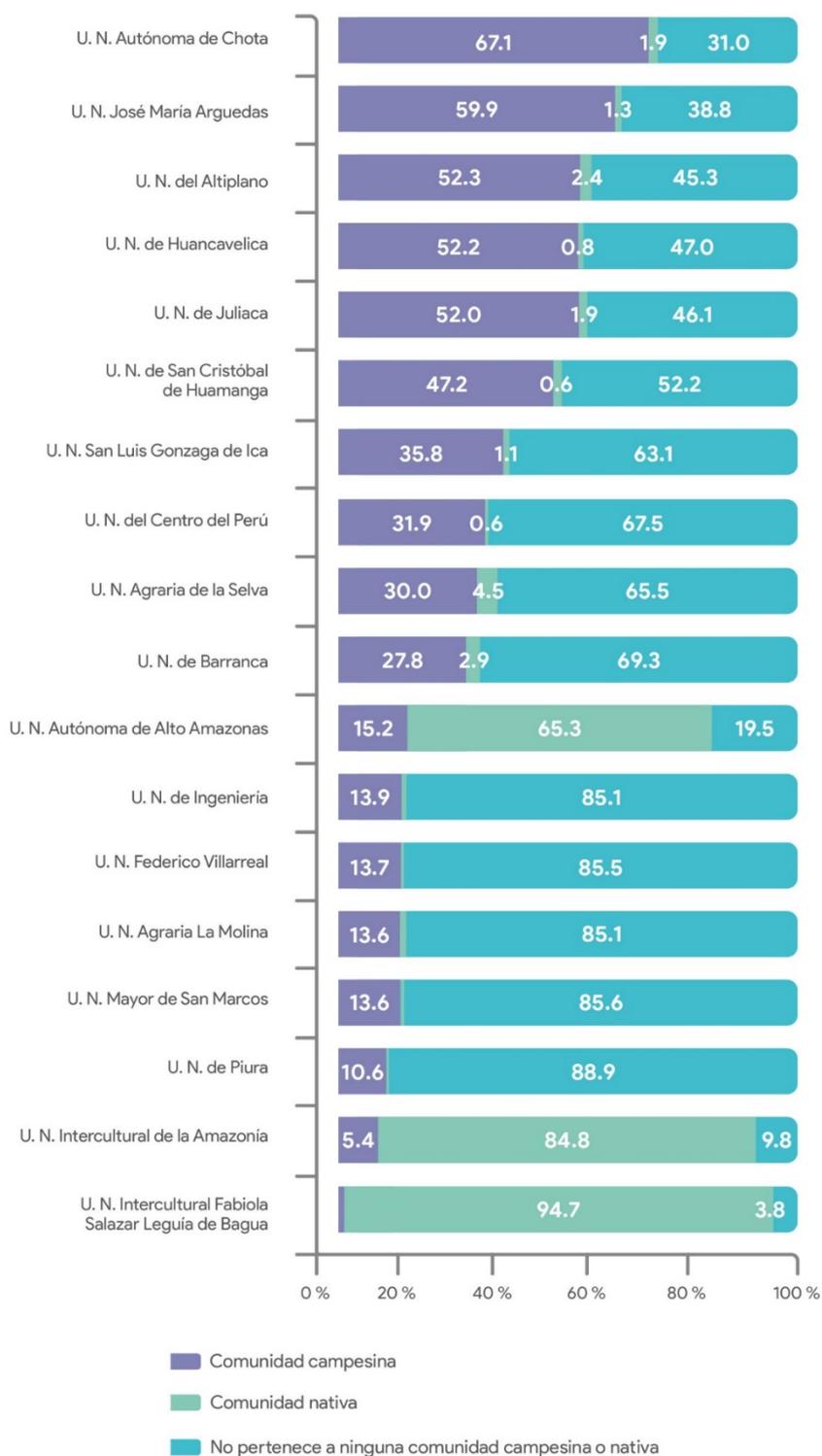
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Desagregando por universidad, se identificó que las universidades con mayor presencia de estudiantes autoidentificados como indígenas son aquellas que se ubican en regiones con mayor diversidad lingüística, principalmente en los ámbitos geográficos de sierra y selva, tal como muestra el Mapa Etnolingüístico del Perú¹⁵. Por otra parte, varias de las universidades institucionalizadas en Lima albergan, cada una, aproximadamente un 14% de estudiantes con las características anteriormente señaladas. La Universidad Nacional de Piura presenta el menor porcentaje.

¹⁵ Actualización del Mapa Etnolingüístico del Perú, aprobado por Decreto Supremo N° 009-2021-MC Ver: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1824123/Archivo%20PDF%20de%20los%20Anexos%20del%20Decreto%20Supremo%20N%C2%B0%20009-2021-MC%20.pdf>

GRÁFICO N° 17
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE PERTENENCIA A UNA COMUNIDAD, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)



Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 17 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

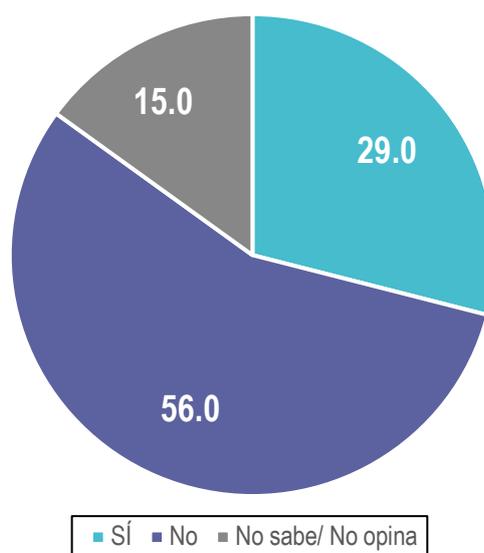
Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

3.2. PERCEPCIÓN SOBRE DESVENTAJA ACADÉMICA

Como han mostrado diversos estudios¹⁶, las poblaciones tradicionalmente excluidas suelen encontrar diversas barreras durante su trayectoria educativa universitaria, entre ellas las de índole académica. En tal sentido, resulta fundamental caracterizar las dimensiones e implicancias de estas problemáticas, así como de verificar si estas son similares o diferentes de acuerdo a las instituciones y carreras.

En principio, en el gráfico N° 18 se observa que aproximadamente 3 de cada 10 estudiantes que pertenecen a la población indígena o a la población afroperuana sienten o consideran que se encuentran en desventaja académica. Según sexo, las mujeres perciben ligeramente más esta desventaja académica que los hombres (29.7% frente a 28.5%).

GRÁFICO N° 18
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR PERCEPCIÓN DE DESVENTAJA ACADÉMICA, 2019
(Porcentaje)



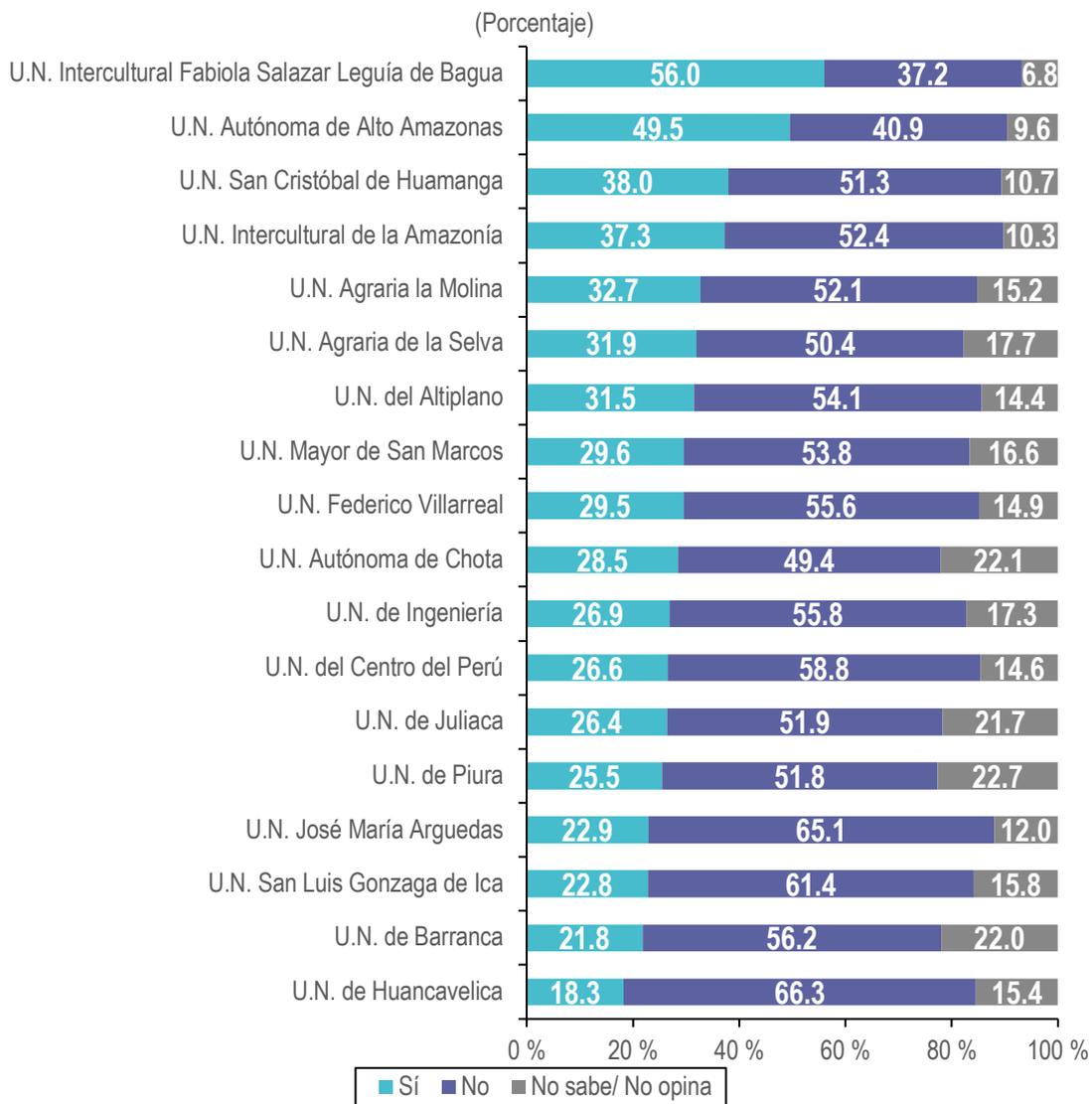
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

El gráfico N° 19 muestra además que los estudiantes que más desventaja académica perciben pertenecen a la U.N. Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua y la U.N. Autónoma de Alto Amazonas, ambas ubicadas en zonas con alta presencia de comunidades indígenas. Por el contrario, en universidades como la de U.N. de Huancavelica y la U.N. de Barranca la brecha percibida es comparativamente menor.

¹⁶ Ver, por ejemplo: Castro, D. (2016). "Colectivos vulnerables en la universidad: Reflexiones y propuestas para la intervención". *Perfiles Educativos*, volumen XXXVII, número 152, p. 225-231.

GRÁFICO N° 19
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR PERCEPCIÓN DE DESVENTAJA ACADÉMICA, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019



Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 19 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

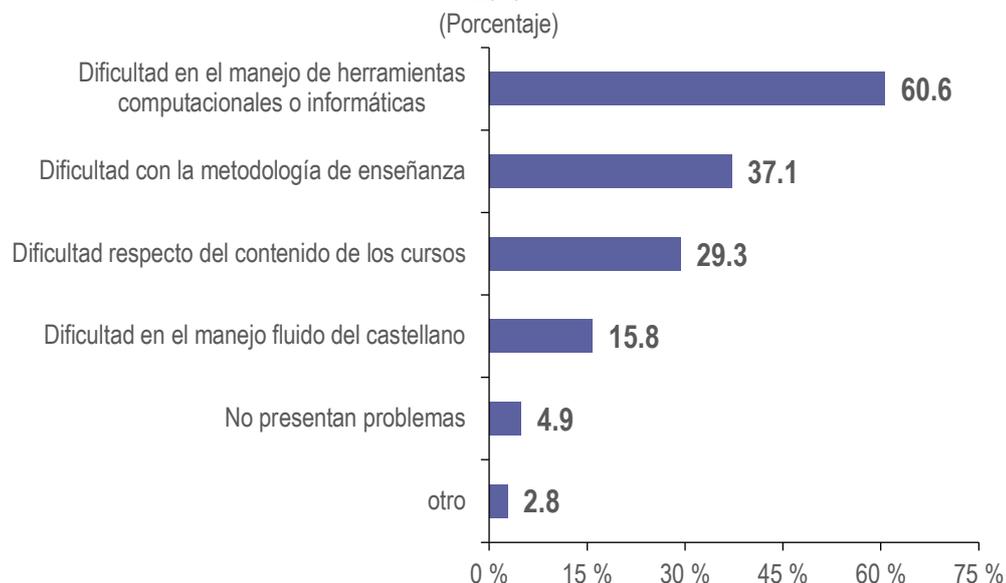
Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

3.3. PRINCIPALES PROBLEMAS ACADÉMICOS

Una desventaja o problema académico se define como una dificultad encontrada para enfrentar ámbitos particulares del desempeño académico en la universidad, especialmente en comparación a otros grupos de estudiantes definidos por distintas variables asociadas a la inequidad (como género, lengua materna, pertenencia a un pueblo originario, etc.).

En este marco, de acuerdo con el gráfico N° 20, del grupo de estudiantes provenientes de una población originaria o afroperuana que indicaron percibir algún tipo de desventaja académica, la mayoría reportó que su principal problema académico estuvo vinculado al dominio de herramientas informáticas.

GRÁFICO N° 20
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR PRINCIPALES PROBLEMAS ACADÉMICOS, 2019



Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

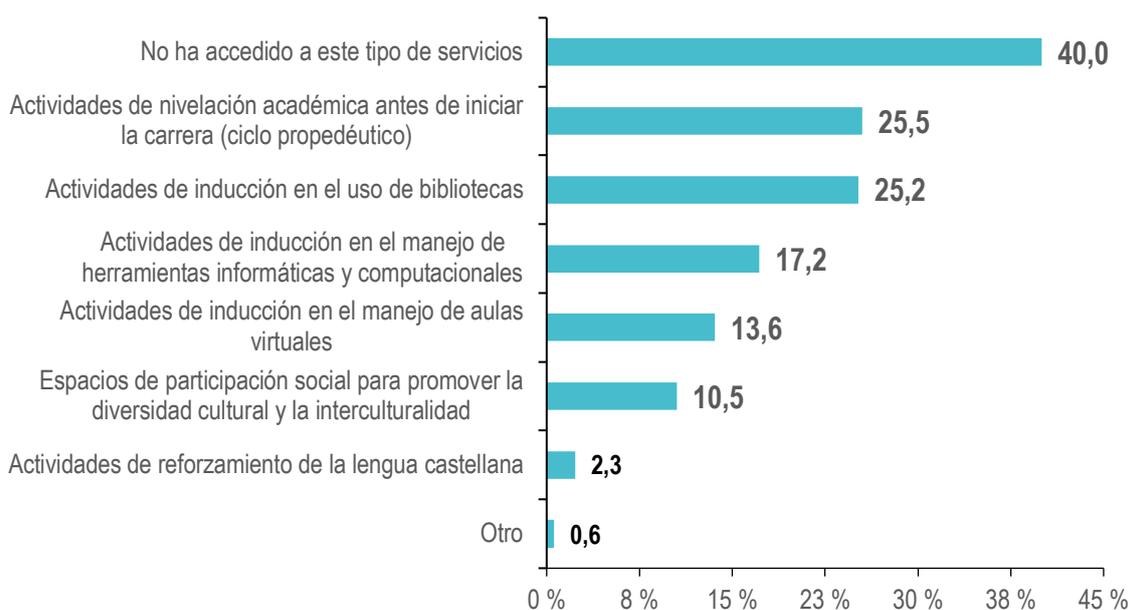
Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

3.4. ACCESO A SERVICIOS PARA MEJORAR EL DESEMPEÑO ACADÉMICO

A continuación, se busca identificar si los estudiantes que pertenecen a la población indígena o afroperuana han recibido servicios educativos complementarios como parte de acciones destinadas a facilitar su mejor desempeño académico en la universidad. El gráfico N° 21 nos muestra que 4 de cada 10 estudiantes que pertenecen a la población indígena o afroperuana no han accedido a estos servicios educativos complementarios.

Por otro lado, los principales servicios a los que acceden el resto de estudiantes de este grupo son actividades de nivelación académica antes de iniciar la carrera (25,5%) y actividades de inducción en el uso de bibliotecas (25,2%). Al contrario, actividades para promover la diversidad cultural y la mejora del dominio de la lengua castellana han sido las menos frecuentes.

GRÁFICO N° 21
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR CONDICIÓN DE TENENCIA DE SERVICIO COMPLEMENTARIO, 2019
 (Porcentaje)



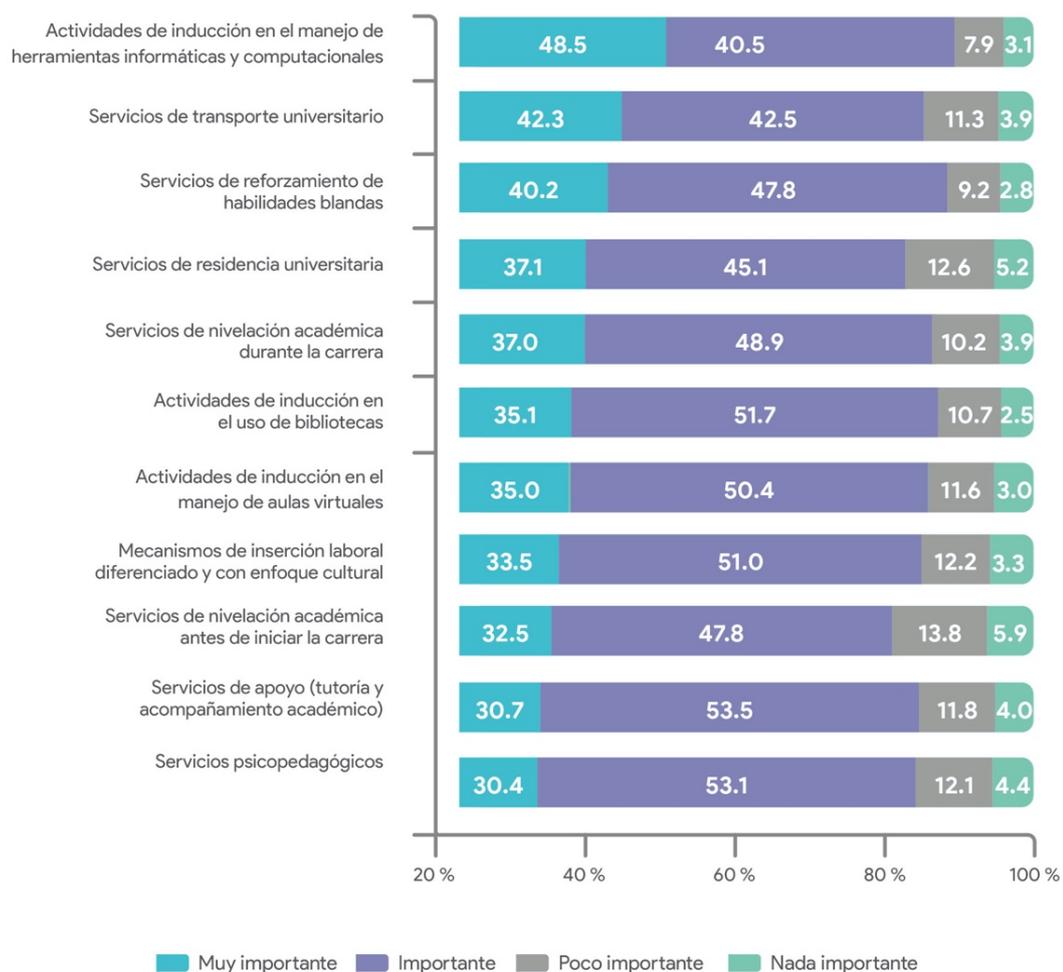
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

3.5. PERCEPCIONES SOBRE LA IMPORTANCIA DE SERVICIOS EDUCATIVOS ESPECIALES

El presente apartado recoge la valoración de los estudiantes que pertenecen a la población indígena y afroperuana sobre los servicios que responden a sus necesidades, así como sobre servicios con pertinencia intercultural que buscan cerrar las brechas de desempeño académico. El gráfico N° 22 muestra que la mayoría de estudiantes de este grupo los consideran muy importantes o importantes; entre los que destacan los servicios de apoyo (tutoría y acompañamiento académico) y los servicios psicopedagógicos; mientras que las actividades de inducción en el manejo de herramientas informáticas y computacionales y los servicios de transporte universitario son considerados muy importantes.

GRÁFICO N° 22
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO
ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR PERCEPCIÓN DE IMPORTANCIA, SEGÚN SERVICIO
EDUCATIVO COMPLEMENTARIO, 2019
 (Porcentaje)



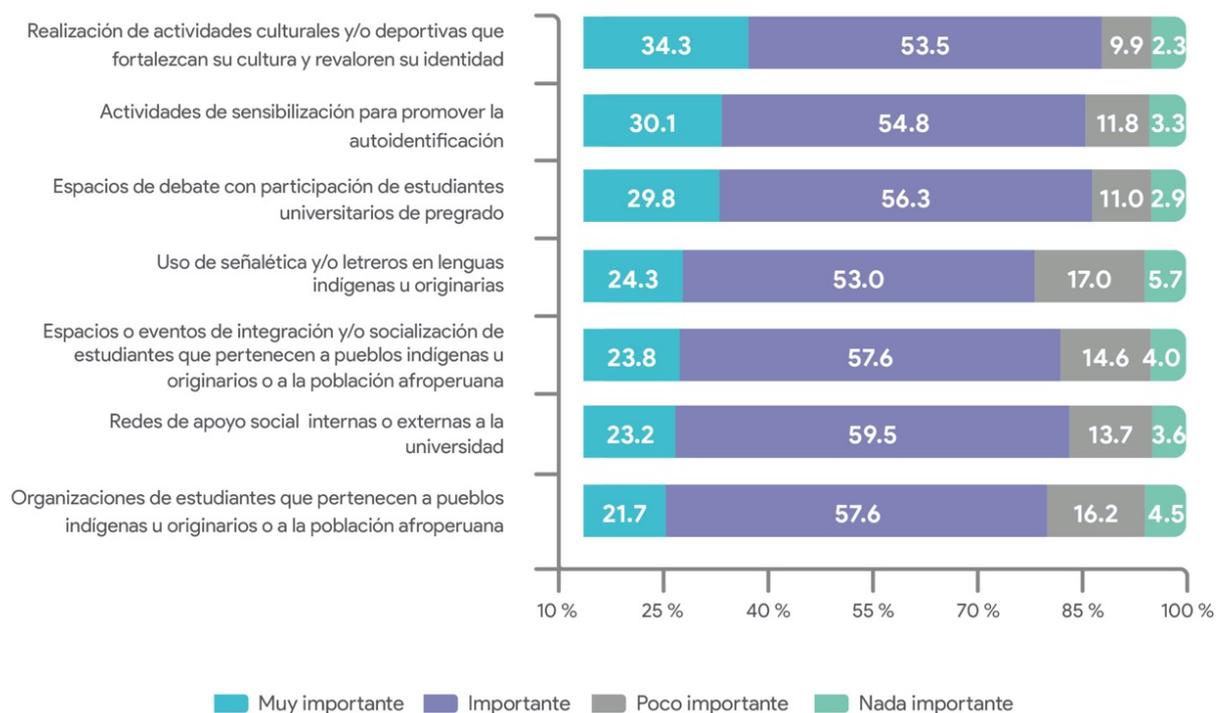
Nota: La categoría Nada importante representa valores menores a 6.0%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Por su lado, en relación a los servicios de promoción de diversidad cultural que se mencionan, en el gráfico N° 23 se observa que la mayoría de estudiantes de este grupo los consideran muy importantes o importantes, resaltando la realización de actividades de fortalecimiento cultural, las actividades de sensibilización y los espacios de debate.

GRÁFICO N° 23
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR PERCEPCIÓN DE IMPORTANCIA, SEGÚN SERVICIO DE PROMOCIÓN DE DIVERSIDAD CULTURAL, 2019
 (Porcentaje)



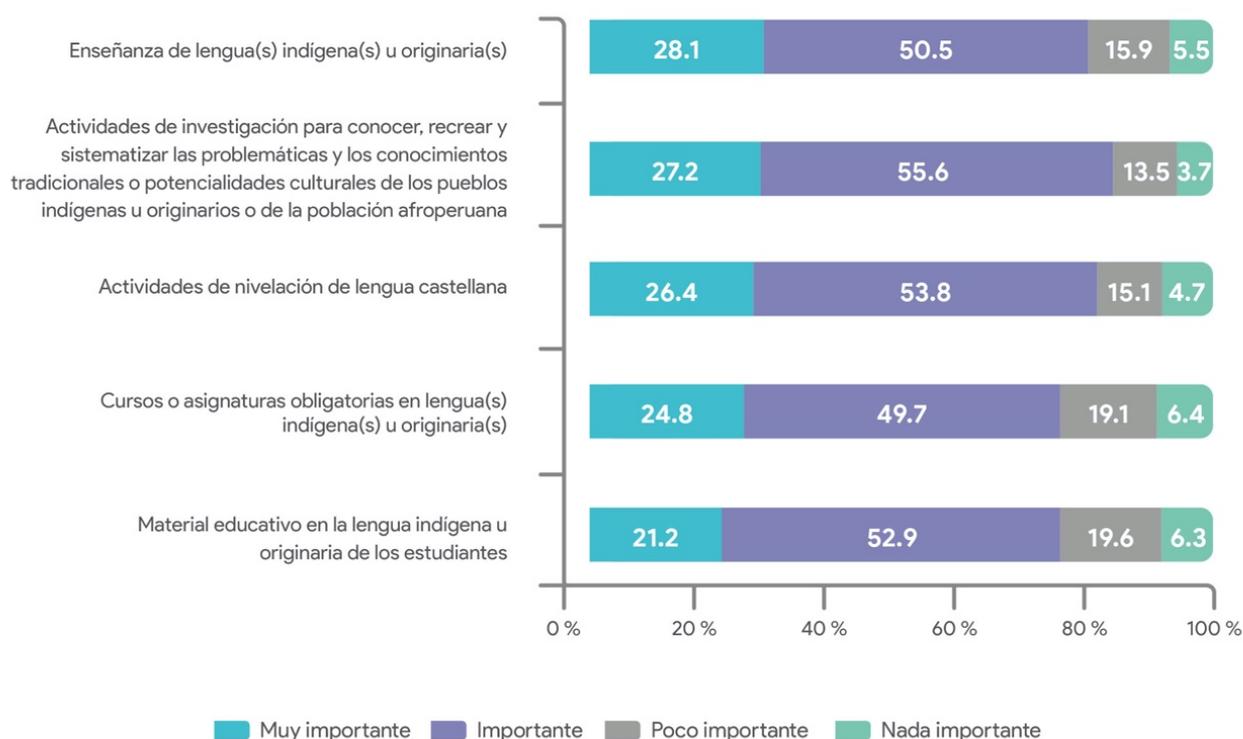
Nota: La categoría Nada importante representa valores menores a 5.8%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Respecto a los servicios académicos y de investigación que se listan, en el gráfico N° 24 se observa que la mayoría de estudiantes de este grupo los consideran muy importantes o importantes. Las categorías más resaltantes son la enseñanza de lenguas originarias, actividades de investigación articulada con conocimientos ancestrales y la nivelación en lengua castellana.

GRÁFICO N° 24
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR PERCEPCIÓN DE IMPORTANCIA, SEGÚN SERVICIO ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN, 2019
 (Porcentaje)



Nota: La categoría Nada importante representa valores menores a 6.5%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

En el cuadro N° 3 se aprecia que, por sexo, las mujeres realizaron la valoración de “muy importante” a todos los servicios académicos y de investigación en porcentajes mayores a los de los hombres, mientras que por el lado de las categorías en las que se otorgan menor importancia no se evidencian diferencias considerables.

CUADRO N° 3
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR SERVICIO ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN, SEGÚN PERCEPCIÓN DE LA IMPORTANCIA Y SEXO, 2019
(Porcentaje)

| Sexo y percepción de la importancia | Servicios académicos y de investigación | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|------------------------------------|--|
| | Cursos o asignaturas obligatorias en lengua(s) indígena(s) u originaria(s) | Material educativo en la lengua indígena u originaria de los estudiantes | Enseñanza de lengua(s) indígena(s) u originaria(s) | Actividades de investigación 1/ | Actividades de nivelación de lengua castellana |
| Total | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Muy importante | 24.8 | 21.2 | 28.1 | 27.2 | 26.4 |
| Importante | 49.7 | 53.0 | 50.4 | 55.6 | 53.8 |
| Poco importante | 19.1 | 19.6 | 15.9 | 13.5 | 15.1 |
| Nada importante | 6.4 | 6.3 | 5.5 | 3.7 | 4.7 |
| Hombre | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Muy importante | 21.3 | 18.1 | 23.6 | 23.7 | 23.7 |
| Importante | 48.4 | 50.9 | 49.8 | 54.9 | 53.0 |
| Poco importante | 22.3 | 23.2 | 19.6 | 16.7 | 17.5 |
| Nada importante | 8.0 | 7.8 | 6.9 | 4.6 | 5.8 |
| Mujer | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |
| Muy importante | 28.9 | 24.7 | 33.3 | 31.3 | 29.6 |
| Importante | 51.2 | 55.4 | 51.1 | 56.3 | 54.6 |
| Poco importante | 15.4 | 15.4 | 11.7 | 9.8 | 12.2 |
| Nada importante | 4.5 | 4.5 | 3.9 | 2.6 | 3.6 |

1/ Estas actividades son para conocer, recrear y sistematizar las problemáticas y los conocimientos tradicionales o potencialidades culturales de los pueblos indígenas u originarios o de la población afroperuana.

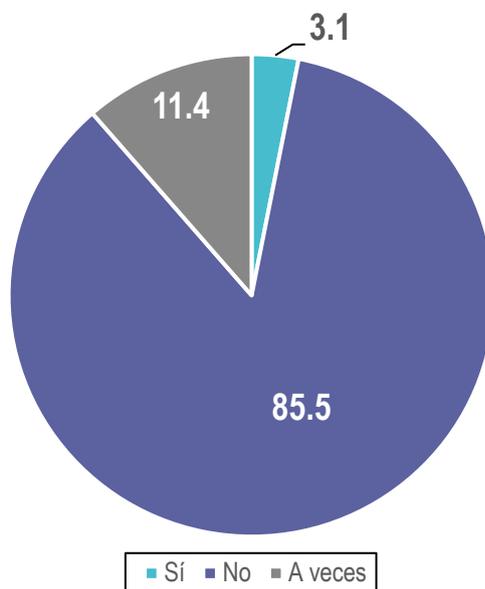
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

3.6. PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS Y RECOMENDACIONES DE LOS ESTUDIANTES

De acuerdo al gráfico N° 25, el 3.1 % de estudiantes que pertenecen a la población indígena o afroperuana tienen temor de expresar su identidad cultural, costumbres y tradiciones; el 11.4% indicó que “a veces”, aunque el 85.5% declaró no sentir temor. Según sexo, considerando las respuestas afirmativas y “a veces”, la proporción de varones que sienten este temor (15.2%) es mayor que la proporción de mujeres (13.7%).

GRÁFICO N° 25
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR PERCEPCIÓN DE TEMOR DE EXPRESAR LA IDENTIDAD CULTURAL, COSTUMBRES Y TRADICIONES, 2019
 (Porcentaje)

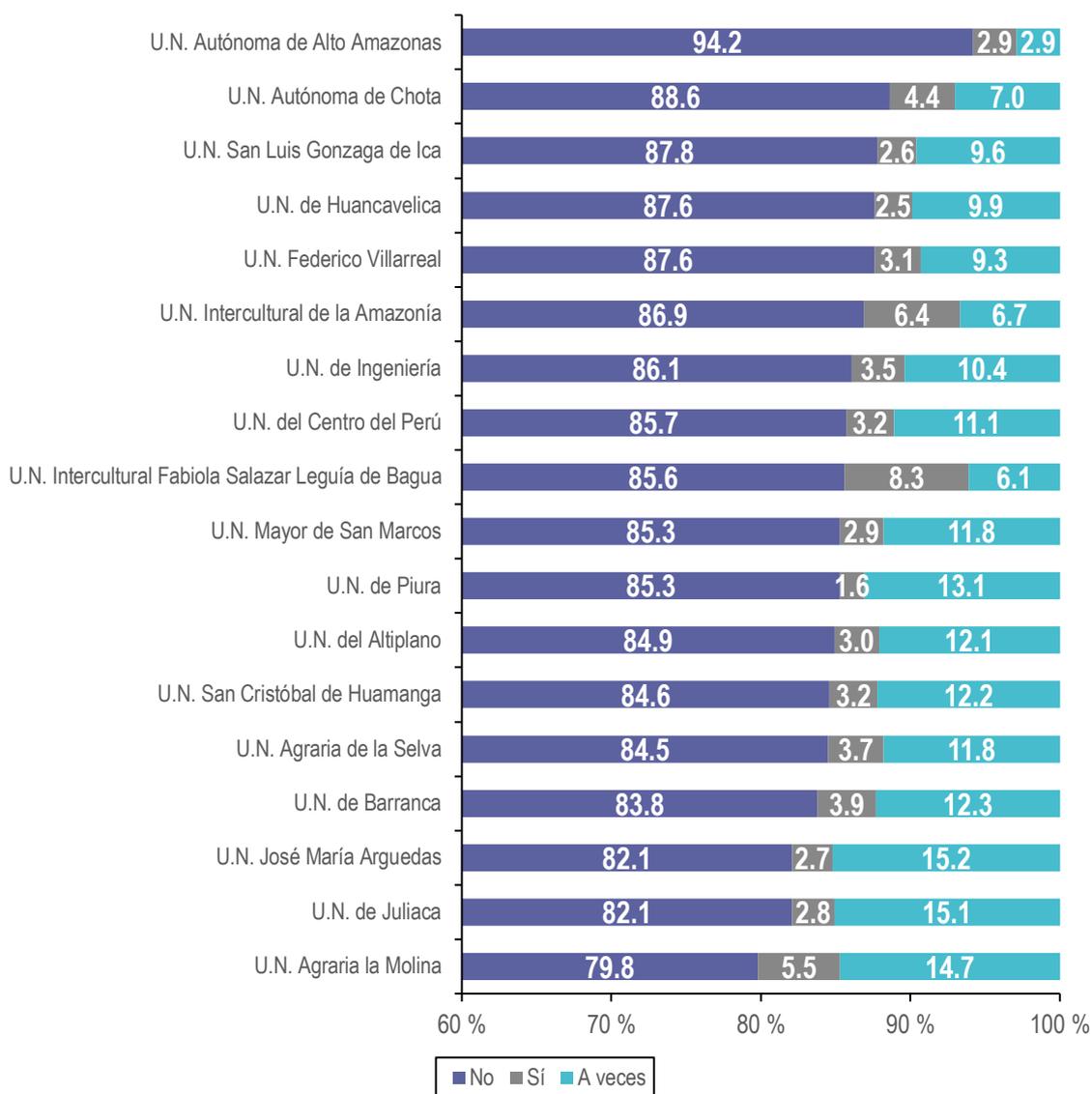


Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

De acuerdo con el gráfico N° 26, desagregando por Universidad, en la U.N. Agraria la Molina, la U.N. José María Arguedas y la U.N. de Juliaca se encuentra a alrededor del 15% de estudiantes que pertenecen a la población indígena o afroperuana que a veces tienen temor de expresar su identidad cultural, costumbres y tradiciones.

GRÁFICO N° 26
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR PERCEPCIÓN DE TEMOR DE EXPRESAR LA IDENTIDAD CULTURAL, COSTUMBRES Y TRADICIONES, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)



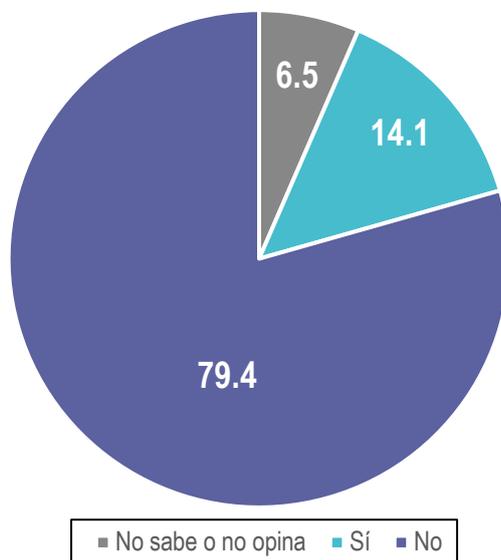
Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 26 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Asimismo, en el gráfico N° 27 se observa que el 14.1 % de estudiantes que pertenecen a la población indígena o afroperuana han sentido algún tipo de discriminación por parte de algún miembro de la comunidad universitaria a razón de su identidad étnica.

GRÁFICO N° 27
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR PERCEPCIÓN DE DISCRIMINACIÓN DE ALGÚN MIEMBRO DE LA UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)

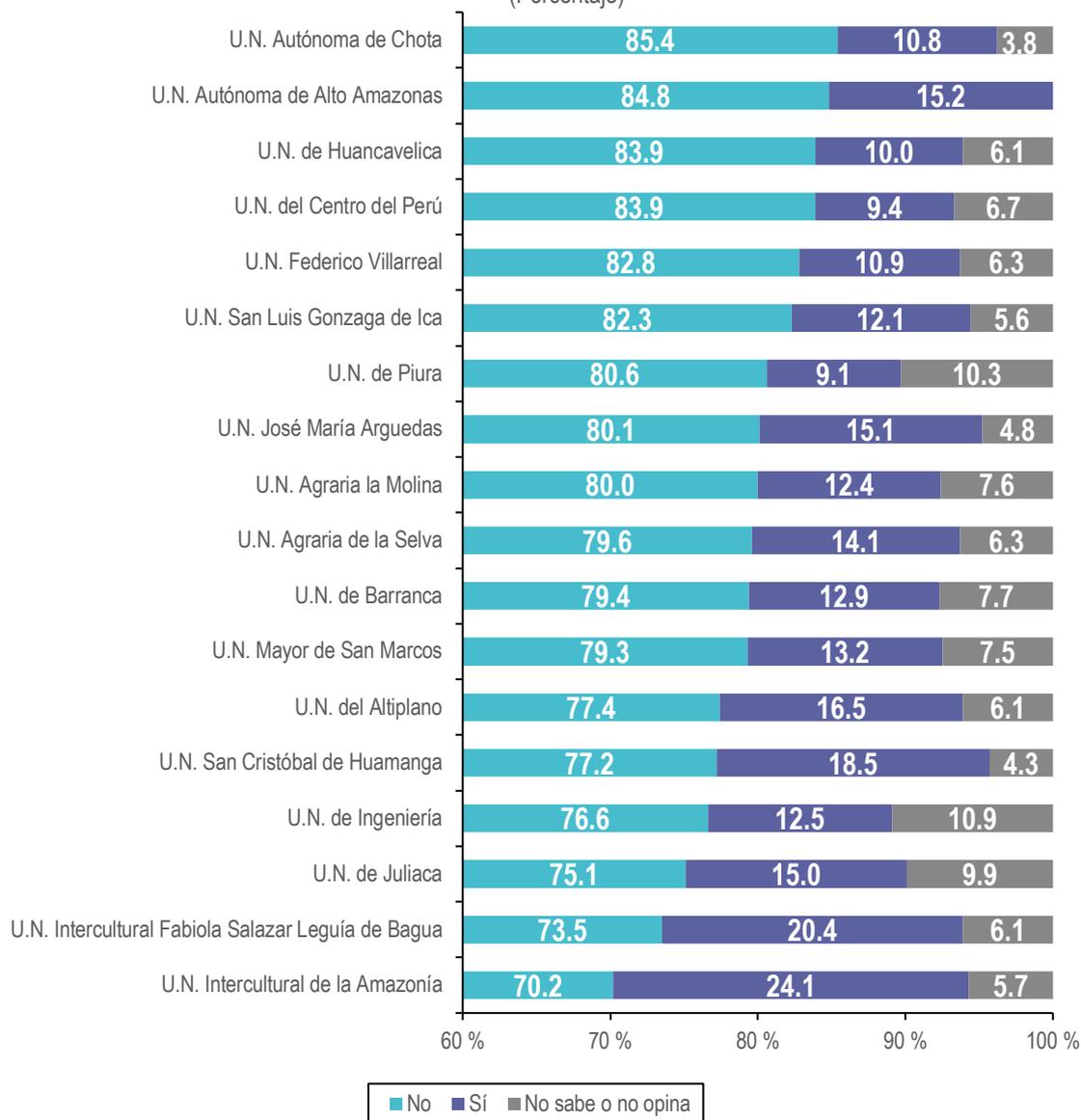


Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

De acuerdo al gráfico N° 28, la U.N. Intercultural de la Amazonía y la U.N. Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua concentran a la mayor cantidad de estudiantes que han percibido algún tipo de discriminación por algún miembro de la comunidad universitaria debido a su identidad étnica, mientras que la U.N. del Centro del Perú y la U.N. de Piura presentan los menores porcentajes.

GRÁFICO N° 28
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR PERCEPCIÓN DE DISCRIMINACIÓN DE ALGÚN MIEMBRO DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)



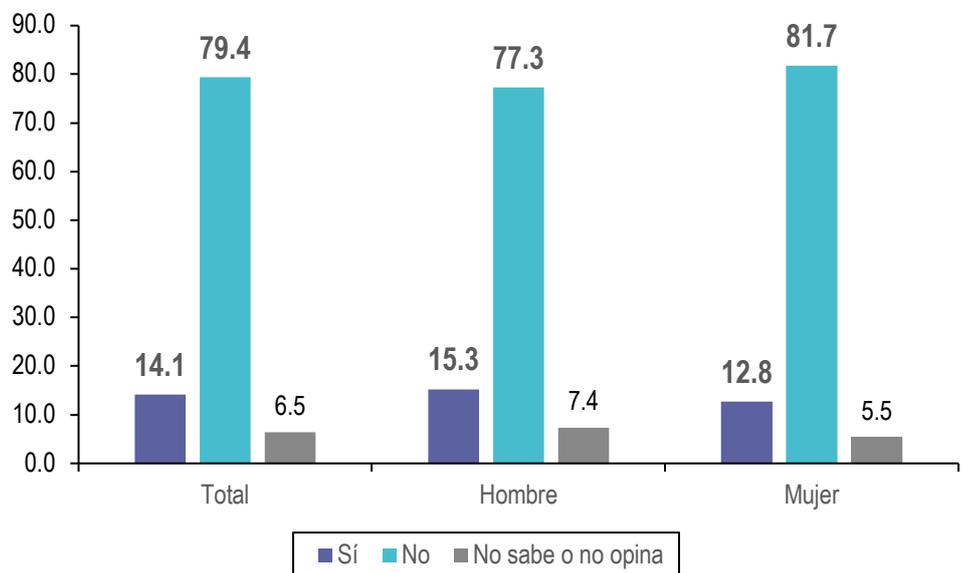
Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 28 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Finalmente, el gráfico N° 29 muestra que, al realizar la desagregación según sexo, los hombres manifiestan haber sufrido más esta discriminación que las mujeres, aunque la diferencia entre ambos es pequeña.

GRÁFICO N° 29
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR PERCEPCIÓN DE DISCRIMINACIÓN DE ALGÚN MIEMBRO DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN SEXO, 2019
 (Porcentaje)



Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

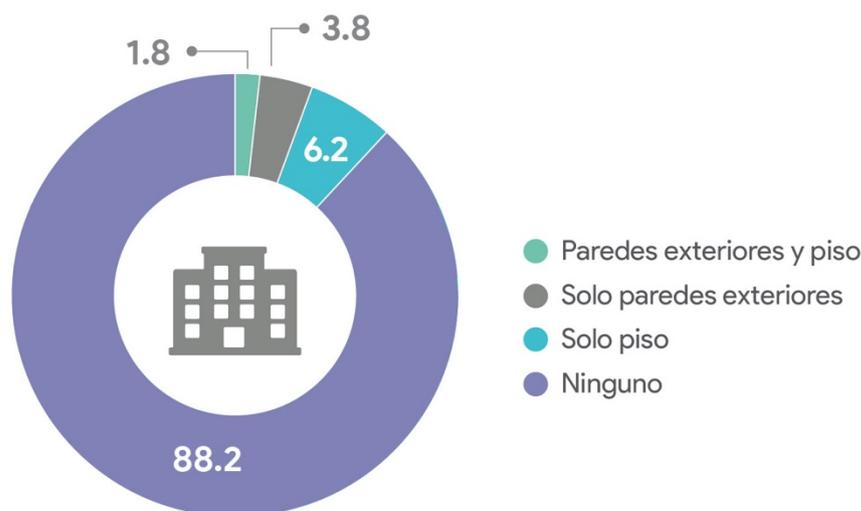
CAPÍTULO IV: CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA Y DEL HOGAR

En el presente capítulo se analizan las características de la vivienda e ingresos del hogar, el acceso a servicios básicos y el acceso a Tecnologías de Información y Comunicación de los estudiantes de las 18 universidades públicas participantes en la encuesta del año 2019.

4.1. CONDICIONES DE LA VIVIENDA

El gráfico N° 30 muestra las condiciones de las viviendas de los estudiantes. Se considera vivienda precaria si el material predominante de las paredes exteriores es quincha, piedra con barro, madera o tabla, o estera y si, además, el material predominante del piso es tierra. Siguiendo esta definición, el 1.8% de los estudiantes cuenta con viviendas precarias. Adicionalmente, el 3.8% de los estudiantes cuenta con viviendas cuyas paredes exteriores son precarias y el 6.2% de los estudiantes cuenta con viviendas cuyos pisos son precarios.

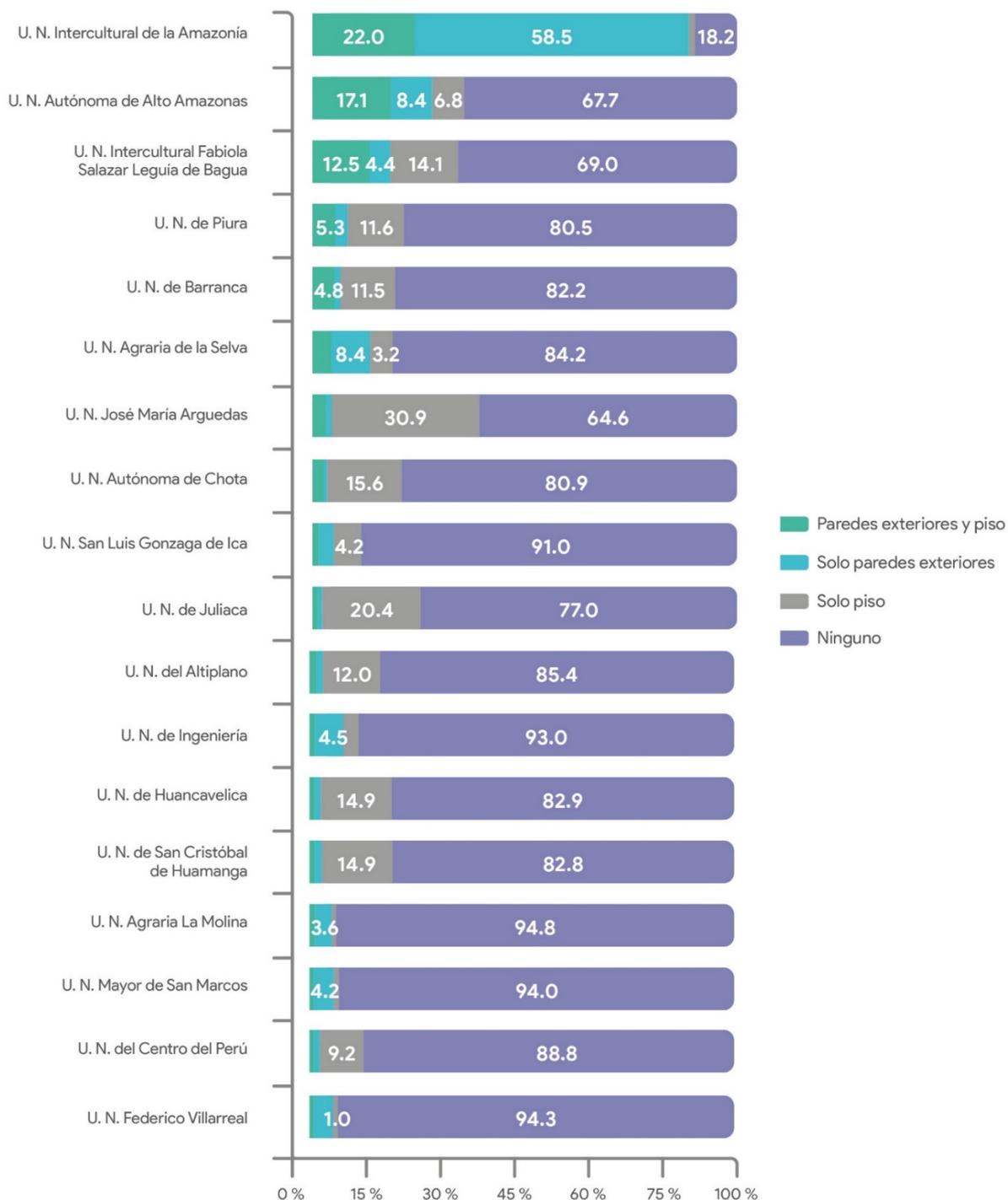
GRÁFICO N° 30
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: VIVIENDAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE TENENCIA DE MATERIAL PRECARIO DE PISOS Y PAREDES, 2019
(Porcentaje)



Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.
Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

El gráfico N° 31, a su vez, muestra las condiciones de precariedad de las viviendas de los estudiantes, desagregadas según universidad. Así, se encontró que la U.N. Intercultural de la Amazonia, la U.N. Autónoma de Alto Amazonas y la U.N. Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua tienen más del 10% de estudiantes residiendo en viviendas precarias.

GRÁFICO N° 31
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: VIVIENDAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE TENENCIA DE MATERIAL PRECARIO DE PISOS Y PAREDES, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)



Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 31 de la sección anexos.

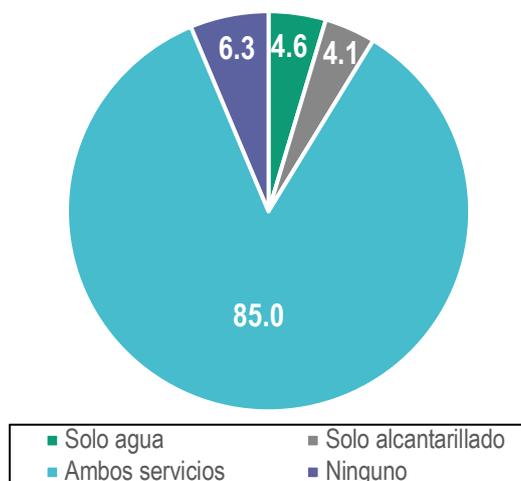
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

4.2. ACCESO A SERVICIOS DE AGUA Y ALCANTARILLADO EN LA VIVIENDA

El gráfico N° 32 muestra el acceso a servicios de agua y alcantarillado en las viviendas de los estudiantes encuestados. Así, el 85% de ellos accede a ambos servicios; es decir, accede a agua para consumo humano proveniente de una red pública o pilón de uso público, así como al sistema de alcantarillado por red pública¹⁷. Asimismo, el 4.6% de los estudiantes solo accede a agua para consumo humano proveniente de una red pública o pilón de uso público; y el 4.1% solo accede al sistema de alcantarillado por red pública. Adicionalmente, es importante resaltar que el 6.3% no accede a ninguno de los servicios antes mencionados; es decir, deben abastecerse de agua mediante camiones cisternas, pozos, ríos, acequias, riachuelos o similares y usar letrinas, pozos sépticos o pozos ciegos para la eliminación de excretas.

GRÁFICO N° 32
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: VIVIENDAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE TENENCIA DE SERVICIO DE AGUA Y ALCANTARILLADO, 2019
(Porcentaje)



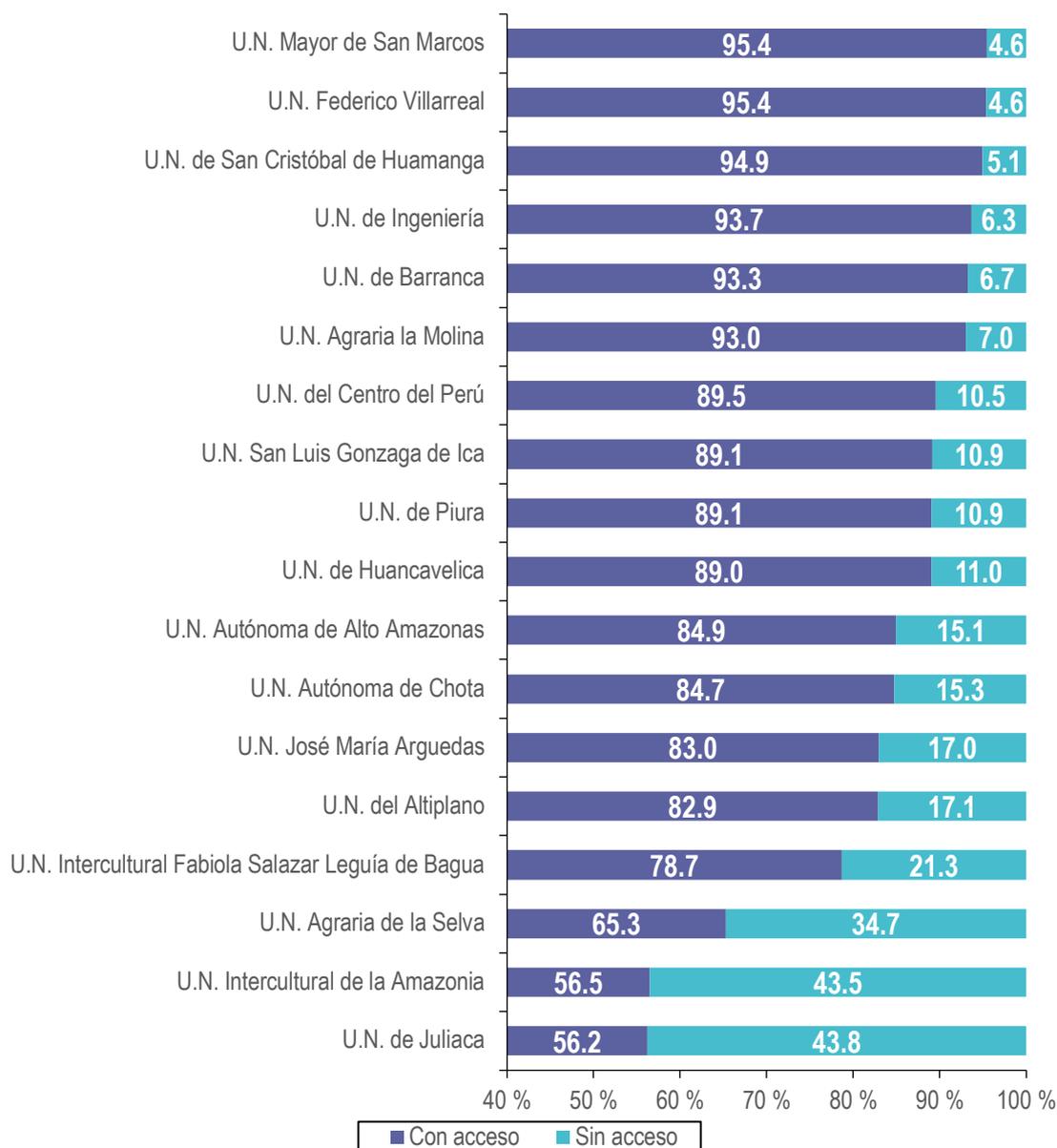
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Por su parte, el gráfico N°33 muestra el acceso a servicios de agua según universidad. Resalta que más de la tercera parte de los estudiantes de U.N. de Juliaca, U.N. Intercultural de la Amazonía y U.N. Agraria de la Selva no tiene acceso al servicio de agua.

¹⁷ Las definiciones fueron obtenidas de Perú: Formas de Acceso al Agua y Saneamiento Básico del Instituto Nacional de Estadística e Informática. En: https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/boletines/boletin_agua_y_saneamiento.pdf

GRÁFICO N° 33
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: VIVIENDAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR
CONDICIÓN DE TENENCIA DE SERVICIO DE AGUA, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)



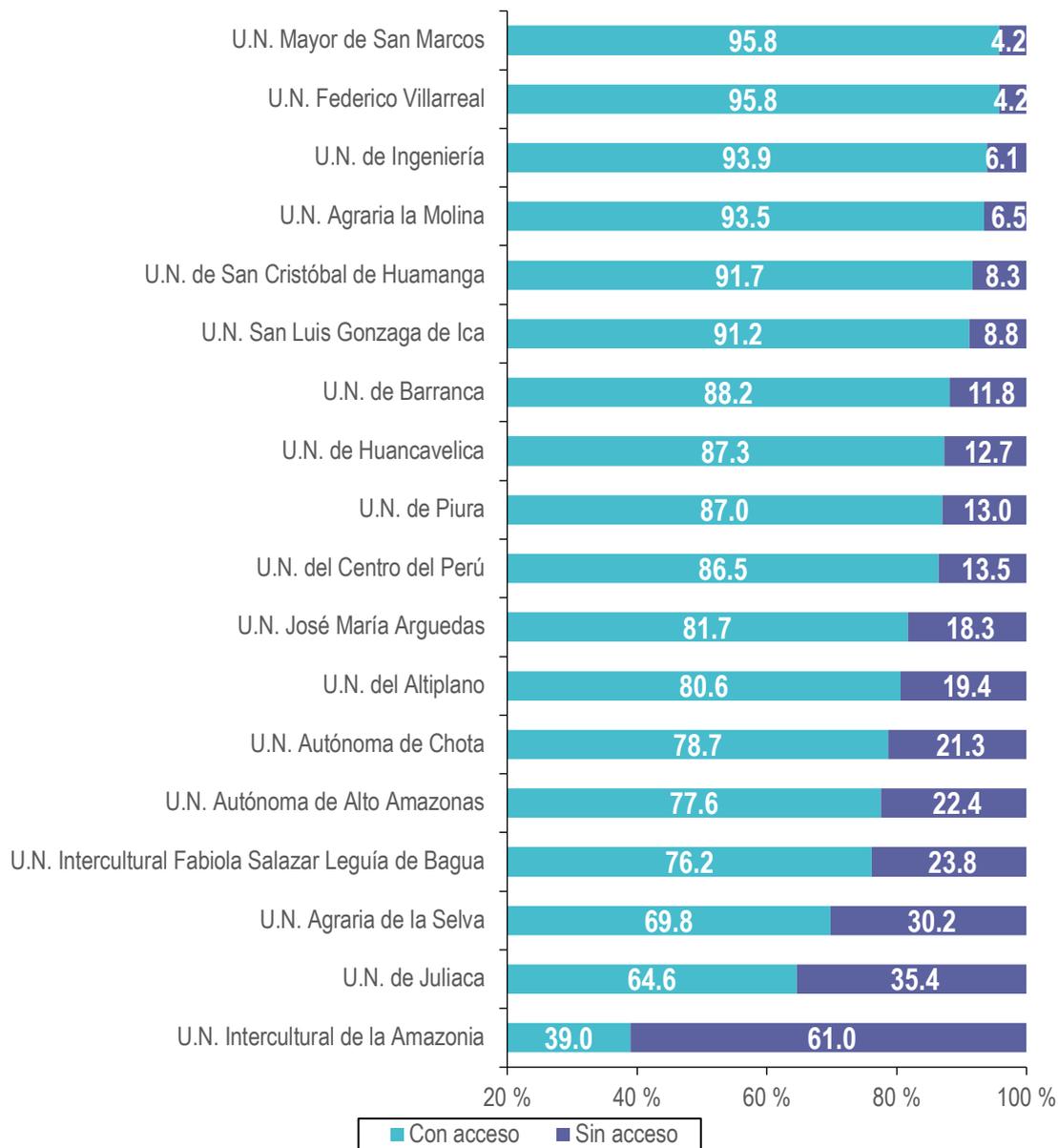
Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 33 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

El gráfico N.º 34 muestra la proporción de estudiantes cuyas viviendas tienen acceso al servicio de alcantarillado, por universidad. Se encuentra que las universidades ubicadas en la selva albergan a la mayor cantidad de estudiantes con residencias sin acceso al mencionado servicio, siendo crítico el caso de la U.N. Intercultural de la Amazonía, donde prácticamente 6 de cada 10 estudiantes residen en viviendas que poseen la mencionada problemática.

GRÁFICO N° 34
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: VIVIENDAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR
CONDICIÓN DE TENENCIA DE SERVICIO DE ALCANTARILLADO, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)

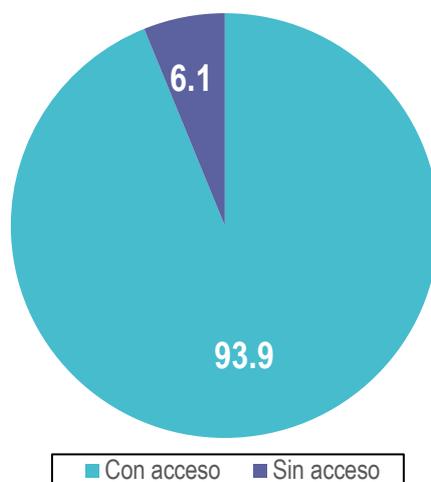


Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.
 Elaboración: MINEDU – DIGESU -DIPODA.

4.3. ACCESO A TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

En relación con el acceso a Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC), el gráfico N° 35 muestra que el 93.9% de los estudiantes cuenta con al menos una de ellas, mientras que el restante 6.1% no dispone de alguna.

GRÁFICO N° 35
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: HOGARES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE TENENCIA DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, 2019
(Porcentaje)

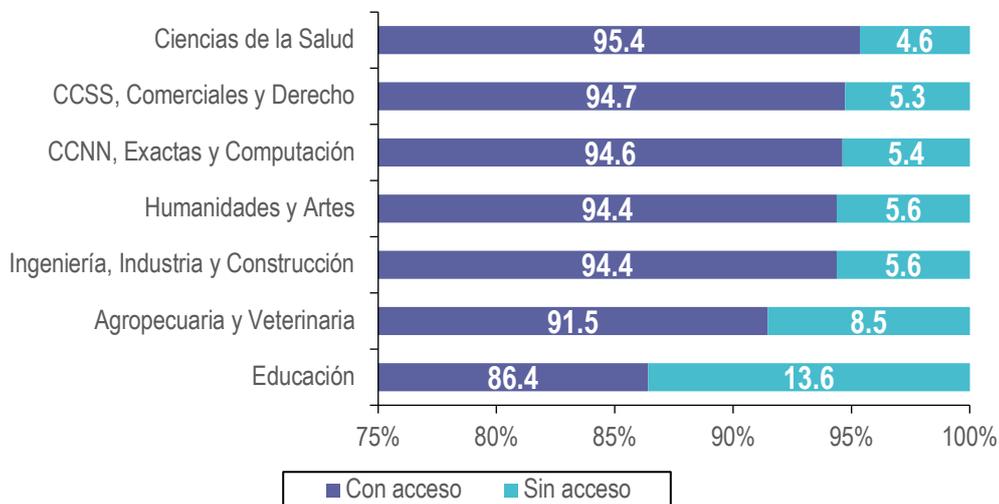


Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Al hacer un análisis por carreras, se encontró que los estudiantes de Ciencias de la Salud presentan la mayor proporción de acceso, mientras que los estudiantes de la carrera de Educación son quienes poseen la mayor brecha de acceso, alcanzando casi el 15% del total.

GRÁFICO N° 36
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: HOGARES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN
DE TENENCIA DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, SEGÚN CARRERA, 2019
 (Porcentaje)



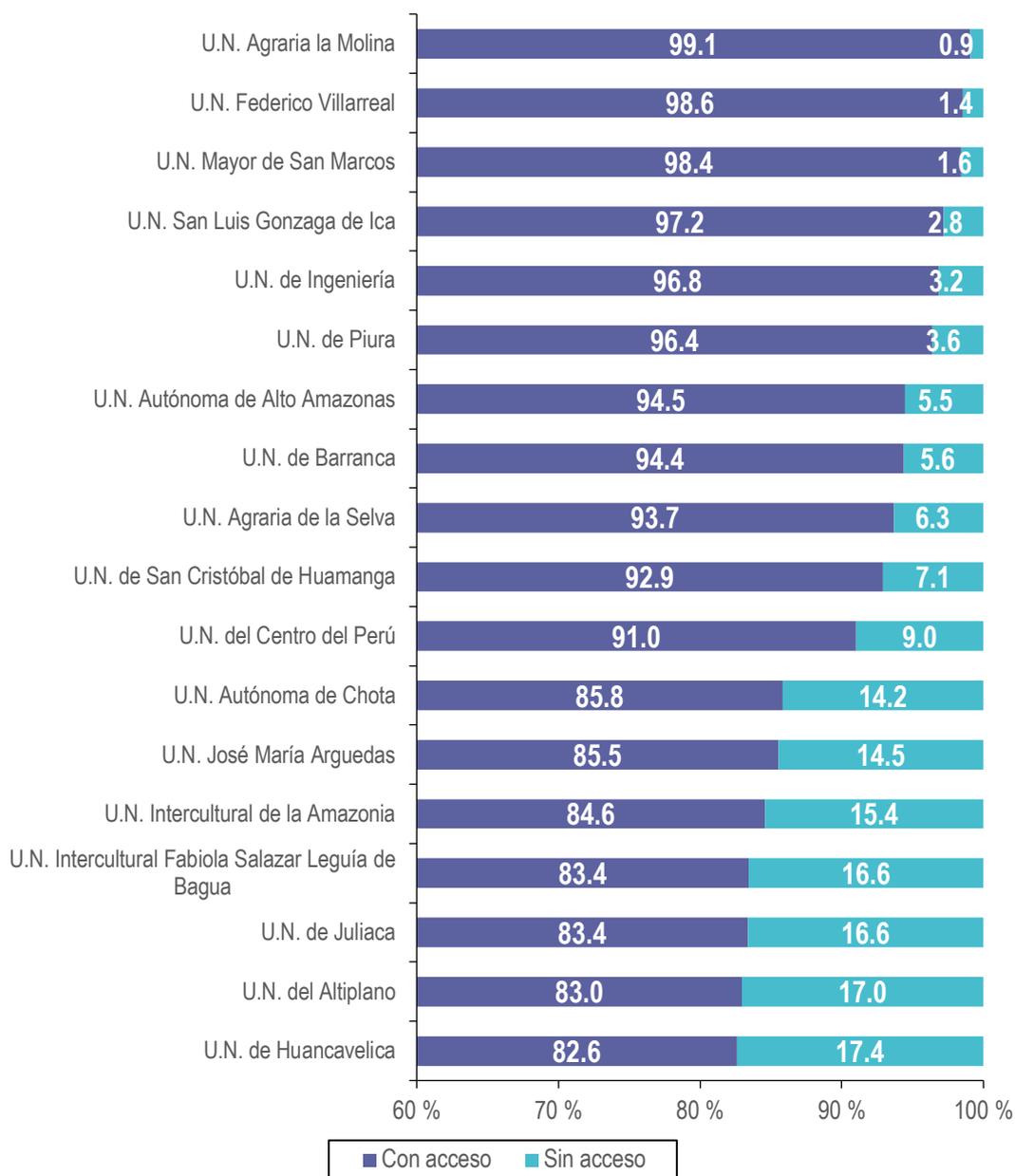
Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 36 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

A nivel desagregado por universidad, el gráfico N° 37 muestra que la menor brecha de acceso se encuentra en universidades ubicadas en la costa, mientras que universidades de la selva y la sierra, como la U.N. del Altiplano y la de Huancavelica, se obtienen proporciones mayores al 17% con falta de acceso.

GRÁFICO N° 37
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: HOGARES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE TENENCIA DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)



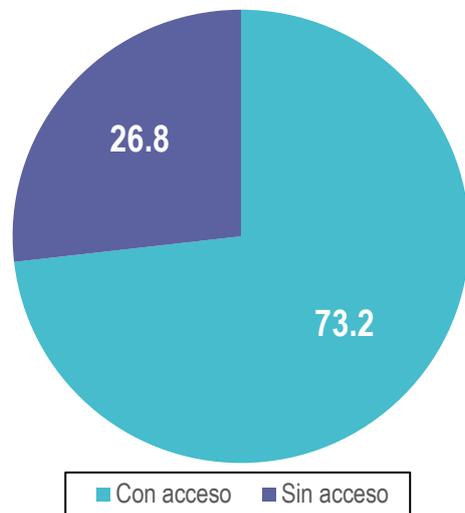
Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 37 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Al mirar a mayor profundidad en relación al acceso a internet, se observa que prácticamente 7 de cada 10 estudiantes cuentan con dicho servicio en el hogar, sea por conexión a internet, plan de datos o internet móvil. No obstante, la brecha se mantiene alta al ser mayor a un 25%.

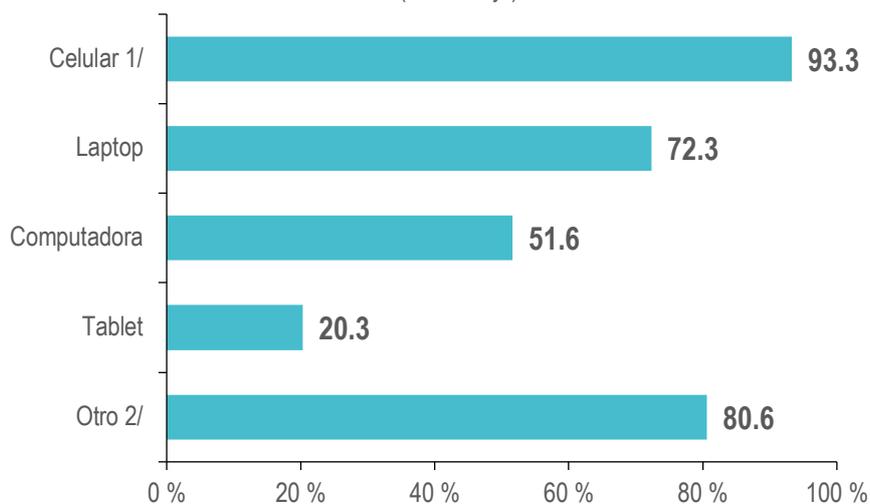
GRÁFICO N° 38
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: HOGARES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE TENENCIA DE INTERNET, 2019
 (Porcentaje)



Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.
 Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

El gráfico N° 39 muestra el acceso a internet según tipo de dispositivo con el que se cuenta. Resalta que la mayoría de estudiantes se conecta a través de un celular, mientras que menores proporciones lo hacen a través de una computadora de escritorio y tablets.

GRÁFICO N° 39
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: HOGARES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON ACCESO A INTERNET POR TIPO DE DISPOSITIVO, 2019
 (Porcentaje)



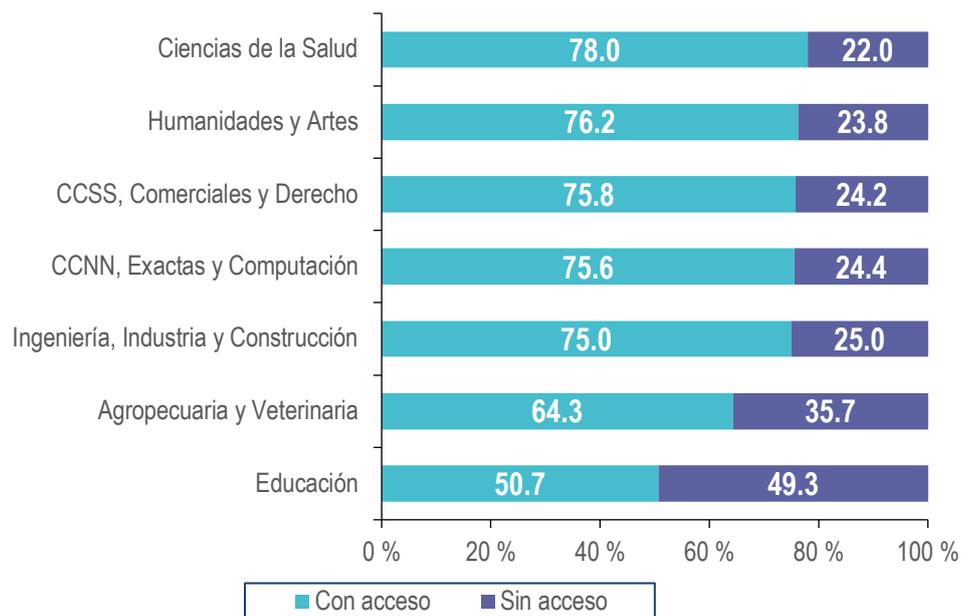
1/ Incluye prepago y postpago.
 2/ Televisión.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

En relación a las carreras, y siguiendo la tendencia de lo presentado en el gráfico N° 40, los estudiantes de Ciencias de la Salud tienen el mayor nivel de acceso al servicio de internet, frente a la mayor brecha que mantienen los estudiantes de Educación, equivalente a casi el 50%.

GRÁFICO N° 40
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: HOGARES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE TENENCIA DE INTERNET, SEGÚN CARRERA, 2019
(Porcentaje)



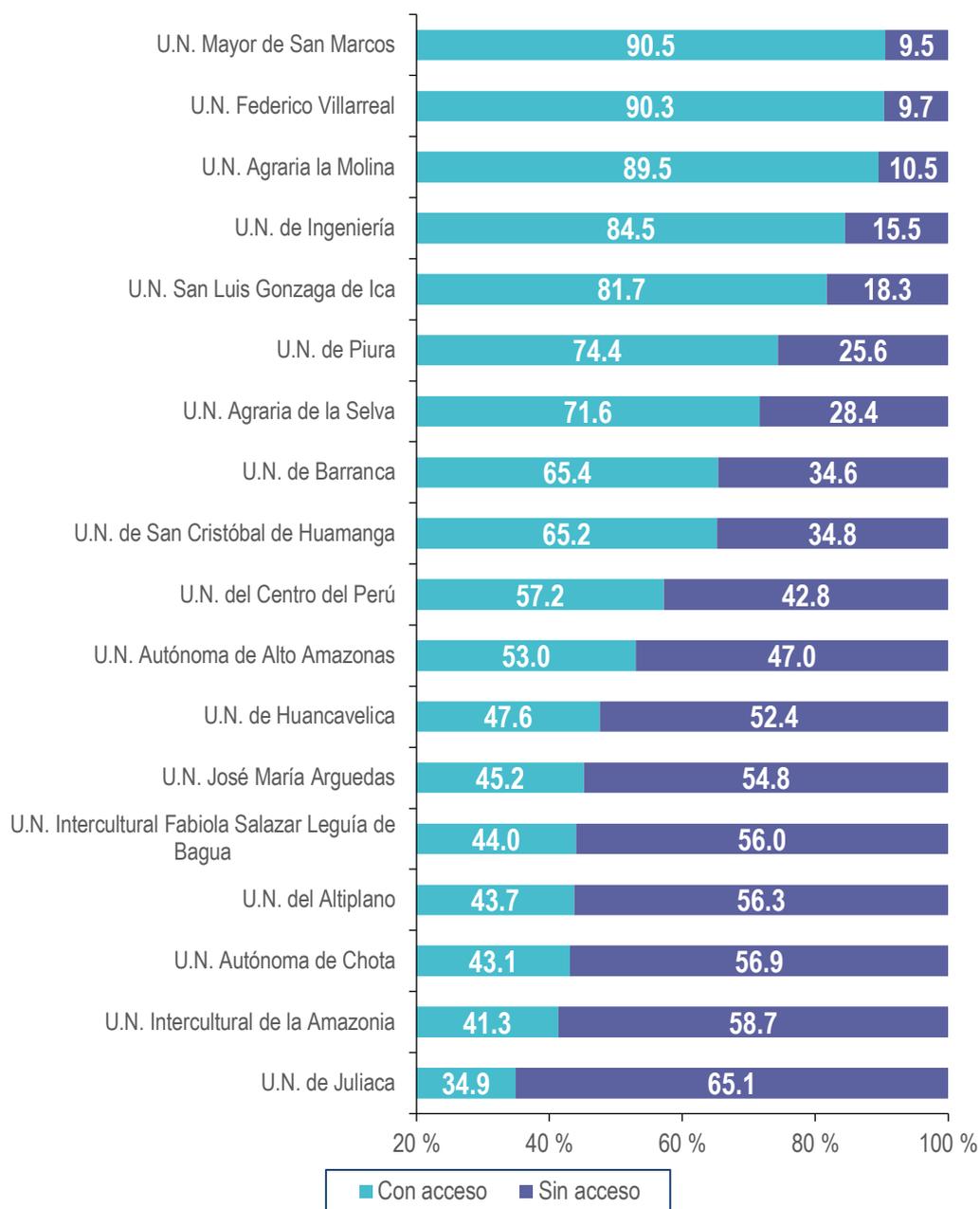
Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 40 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Una mirada desagregada según universidad evidencia que la U.N. Mayor de San Marcos tiene un 9.5% de estudiantes que viven en hogares sin acceso a internet. Porcentaje alto que; sin embargo, resulta ser al menos cuatro veces menor al mostrado en universidades de la selva y la sierra.

GRÁFICO N° 41
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: HOGARES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
POR CONDICIÓN DE TENENCIA DE INTERNET, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)



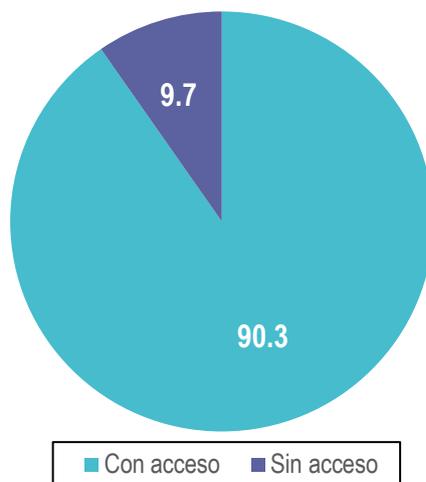
Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 41 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

La tenencia de telefonía fija o móvil es otra variable desde la que se puede evaluar el nivel de acceso a las TIC por parte de los estudiantes. Al respecto, se encuentra que más del 90% tiene acceso a las mencionadas TIC, lo cual indica el mantenimiento de una brecha de casi el 10%.

GRÁFICO N° 42
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: HOGARES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE TENENCIA DE TELEFONÍA FIJA O MÓVIL, 2019
 (Porcentaje)

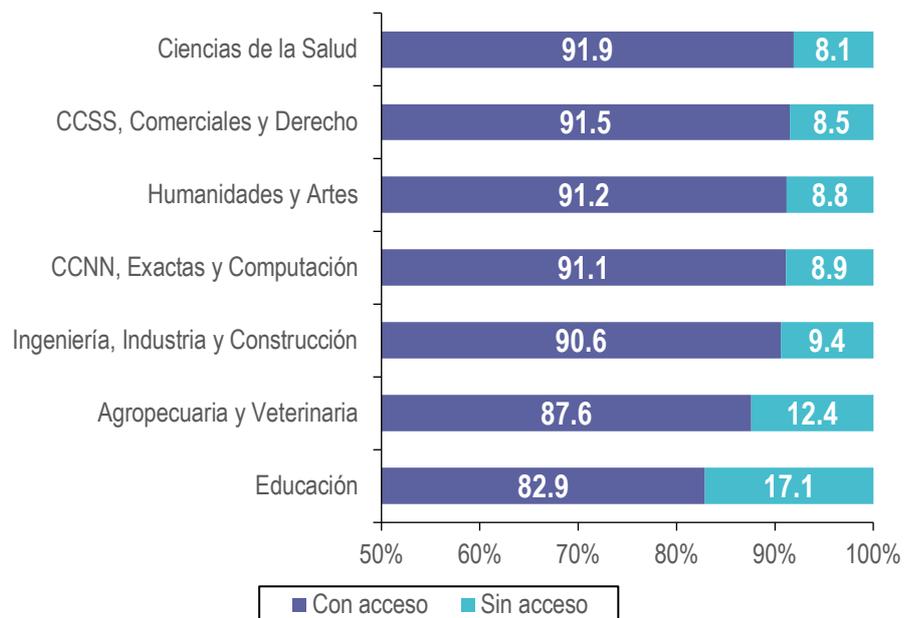


Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Al desagregar las cifras anteriores por carreras, se evidencia, nuevamente, que la menor brecha se encuentra en los estudiantes de Ciencias de la Salud, mientras que en Educación alrededor del 17% no cuenta con telefonía fija o móvil.

GRÁFICO N° 43
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: HOGARES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE TENENCIA DE TELEFONÍA FIJA O MÓVIL, SEGÚN CARRERA, 2019
 (Porcentaje)



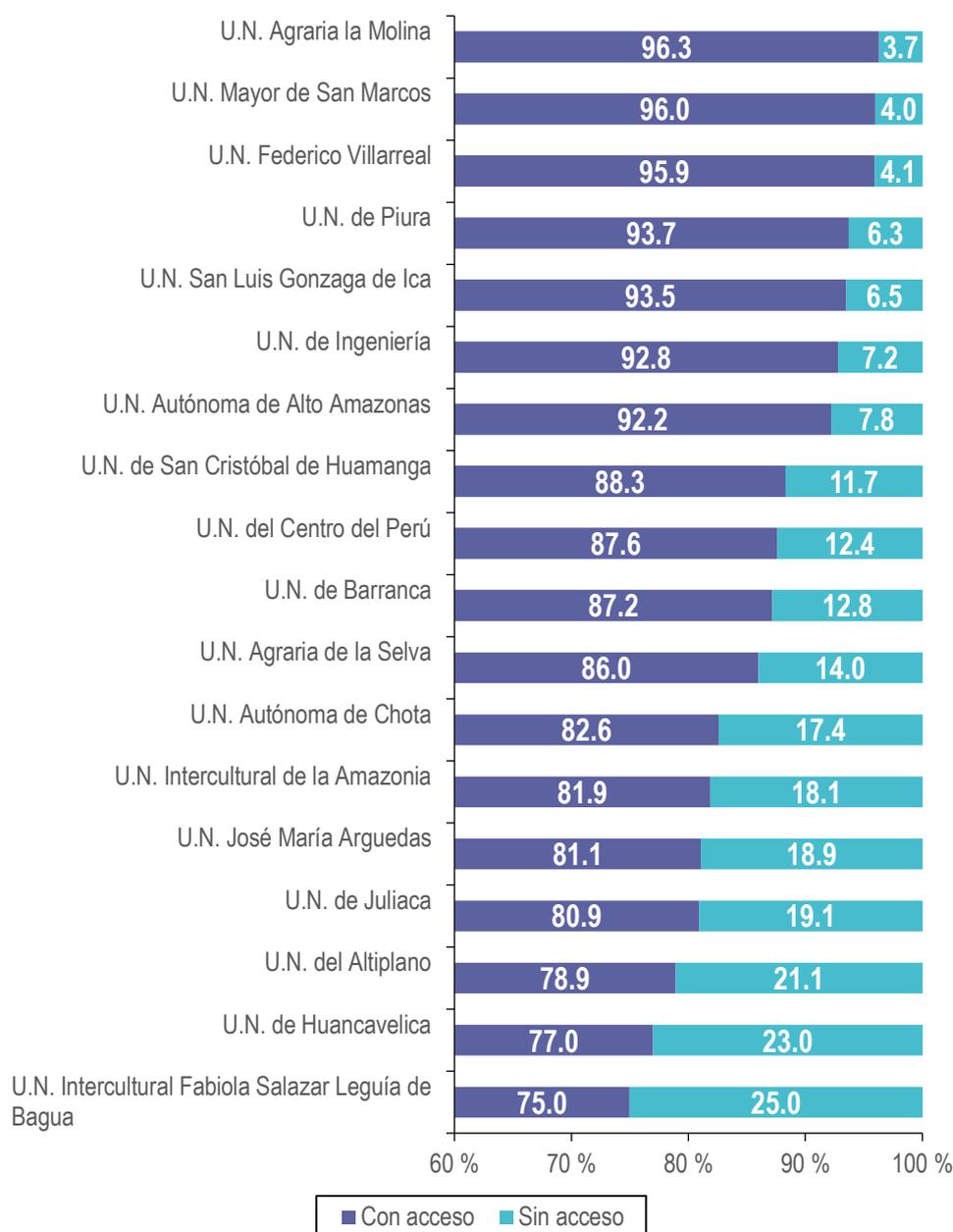
Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 43 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Por otro lado, al examinar las cifras por universidad, se observa que la U.N. Agraria La Molina tiene una brecha de acceso a telefonía fija o móvil por parte de los estudiantes, equivalente a menos de un 5%. Sin embargo, se replica la tendencia de que la mayor brecha se encuentra en universidades de la sierra y la selva.

GRÁFICO N° 44
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: HOGARES DE ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE TENENCIA DE TELEFONÍA FIJA O MÓVIL, SEGÚN
UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)



Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 44 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

4.4. INGRESO DE LOS HOGARES DE LOS ESTUDIANTES

A continuación, se presenta el ingreso promedio per cápita del hogar del estudiante¹⁸. En el cuadro N° 4 se muestra que el ingreso promedio per cápita del hogar del estudiante es 991 soles. Si se analiza solamente la muestra conformada por hogares con universitarios hombres, el ingreso promedio per cápita es 1 091 soles. No obstante, al hacer una desagregación por sexo, se evidencia que subsiste una brecha de 226 soles respecto al ingreso promedio per cápita de las mujeres.

CUADRO N° 4
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: INGRESO PER CÁPITA PROMEDIO DE LOS HOGARES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR SEXO, 2019
(Soles corrientes y porcentajes)

| Ingresos per cápita del hogar | Promedio | Desviación estándar | Intervalo de confianza al 95% | |
|-------------------------------|--------------|---------------------|-------------------------------|--------------|
| Hombres | 1 091 | 30,7 | 1 030 | 1 151 |
| Mujeres | 875.0 | 21,1 | 833.0 | 917.0 |
| Total | 991.0 | 24,2 | 944.0 | 1 039 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Al hacer un análisis específico por universidad, se observa que los ingresos de los hogares de las universidades San Luis Gonzaga de Ica, Federico Villarreal, Agraria la Molina, Mayor de San Marcos e Ingeniería superan los mil soles, mientras que en el resto de universidades participantes no se supera el salario mínimo.

CUADRO N° 5
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: INGRESO PER CÁPITA PROMEDIO DE LOS HOGARES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR UNIVERSIDAD, 2019
(Soles corrientes y porcentajes)

| Ingresos per cápita del hogar | Promedio | Desviación estándar | Intervalo de confianza al 95% | |
|--|----------|---------------------|-------------------------------|-------|
| U.N. Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua | 469.7 | 72.4 | 326.7 | 612.6 |
| U.N. Autónoma de Chota | 478.2 | 27.2 | 424.5 | 532.0 |
| U.N. de Juliaca | 524.7 | 32.0 | 461.4 | 587.9 |
| U.N. Intercultural de la Amazonia | 556.7 | 64.7 | 428.8 | 684.6 |
| U.N. del Altiplano | 635.8 | 28.7 | 579.0 | 692.5 |
| U.N. de Huancavelica | 644.7 | 30.8 | 584.0 | 705.5 |
| U.N. José María Arguedas | 653.5 | 25.8 | 602.6 | 704.4 |
| U.N. de Barranca | 672.8 | 34.2 | 605.1 | 740.4 |

¹⁸ Nota: no se consideró los ingresos superiores a 20 000 soles.

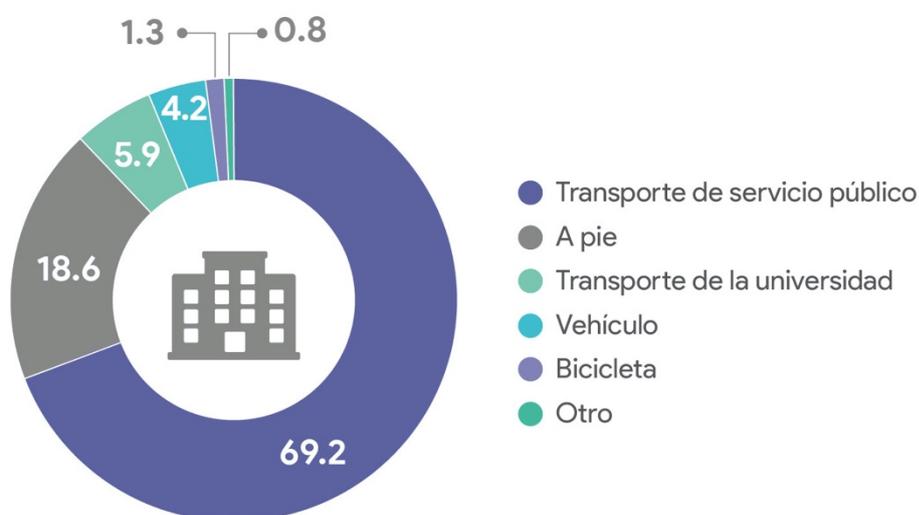
| | | | | |
|-----------------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| U.N. Autónoma de Alto Amazonas | 741.2 | 87.7 | 568.0 | 914.3 |
| U.N. del Centro del Perú | 768.4 | 26.6 | 715.8 | 821.1 |
| U.N. de Piura | 855.6 | 21.6 | 812.9 | 898.3 |
| U.N. Agraria de la Selva | 862.8 | 44.4 | 775.2 | 950.5 |
| U.N. de San Cristóbal de Huamanga | 885.5 | 35.0 | 816.3 | 954.7 |
| U.N. San Luis Gonzaga de Ica | 1,025.4 | 28.5 | 969.1 | 1,081.7 |
| U.N. Federico Villarreal | 1,119.2 | 25.2 | 1,069.4 | 1,168.9 |
| U.N. Agraria la Molina | 1,238.7 | 19.8 | 1,199.5 | 1,277.9 |
| U.N. Mayor de San Marcos | 1,248.1 | 43.4 | 1,162.3 | 1,333.8 |
| U.N. de Ingeniería | 1,472.9 | 39.9 | 1,394.1 | 1,551.7 |
| Total | 991.0 | 24,2 | 944.0 | 1 039 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Finalmente, el gráfico N.º 45 muestra los medios de transporte utilizados por los estudiantes universitarios para movilizarse a su centro de estudios. El medio de transporte utilizado con mayor frecuencia es el del servicio público, seguido del transporte pedestre y el servicio de movilidad brindado por la propia universidad.

GRÁFICO N.º 45
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR MEDIO DE TRANSPORTE
UTILIZADO PARA SU CENTRO DE ESTUDIOS, 2019
 (Porcentaje)



Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Al analizar las cifras por universidad, se aprecia que en casos como la U.N. Autónoma de Chota el servicio de transporte preponderante es el brindado por la propia universidad, y que a la U.N. Agraria de la Selva, la U.N. de Huancavelica y la U.N. Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua los estudiantes acuden principalmente a pie.

CUADRO N° 6
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR MEDIO DE TRANSPORTE
UTILIZADO PARA SU CENTRO DE ESTUDIOS, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)

| Universidad | Bicicleta | Vehículo | Transporte de servicio público | Transporte de la universidad | A pie | Otro | Total |
|--|------------|------------|--------------------------------|------------------------------|-------------|------------|--------------|
| U.N. Mayor de San Marcos | 1.2 | 1.7 | 90.1 | 2.4 | 4.4 | 0.2 | 100.0 |
| U.N. de San Cristóbal de Huamanga | 0.8 | 2.2 | 66.1 | 0.2 | 30.2 | 0.5 | 100.0 |
| U.N. de Ingeniería | 1.6 | 1.9 | 80.2 | 5.6 | 10.4 | 0.3 | 100.0 |
| U.N. Agraria la Molina | 4.2 | 1.8 | 71.9 | 17.7 | 4.1 | 0.3 | 100.0 |
| U.N. San Luis Gonzaga de Ica | 1.1 | 8.1 | 61.2 | 2.8 | 24.8 | 2.0 | 100.0 |
| U.N. del Centro del Perú | 1.2 | 3.0 | 77.6 | 5.6 | 12.3 | 0.3 | 100.0 |
| U.N. del Altiplano | 0.9 | 2.1 | 45.5 | 7.0 | 44.3 | 0.2 | 100.0 |
| U.N. de Piura | 1.1 | 8.2 | 78.5 | 0.3 | 10.6 | 1.3 | 100.0 |
| U.N. Federico Villarreal | 0.8 | 2.1 | 93.6 | 0.5 | 2.5 | 0.5 | 100.0 |
| U.N. Agraria de la Selva | 3.1 | 17.1 | 13.7 | 0.1 | 63.2 | 2.8 | 100.0 |
| U.N. de Huancavelica | 2.7 | 5.1 | 24.6 | 6.2 | 60.9 | 0.5 | 100.0 |
| U.N. Intercultural de la Amazonia | 2.2 | 21.3 | 20.7 | 22.4 | 29.4 | 4.0 | 100.0 |
| U.N. José María Arguedas | 0.8 | 5.0 | 60.6 | 22.3 | 10.8 | 0.5 | 100.0 |
| U.N. de Juliaca | 4.1 | 1.9 | 57.8 | 9.3 | 26.6 | 0.3 | 100.0 |
| U.N. Autónoma de Chota | 0.6 | 4.2 | 14.4 | 75.0 | 5.0 | 0.8 | 100.0 |
| U.N. de Barranca | 0.9 | 6.3 | 48.6 | 38.9 | 4.3 | 1.0 | 100.0 |
| U.N. Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua | 0.0 | 10.9 | 8.0 | 0.4 | 77.1 | 3.6 | 100.0 |
| U.N. Autónoma de Alto Amazonas | 0.7 | 48.1 | 27.9 | 0.7 | 16.6 | 6.0 | 100.0 |
| Total | 1.3 | 4.2 | 69.2 | 5.9 | 18.6 | 0.8 | 100.0 |

Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 46 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

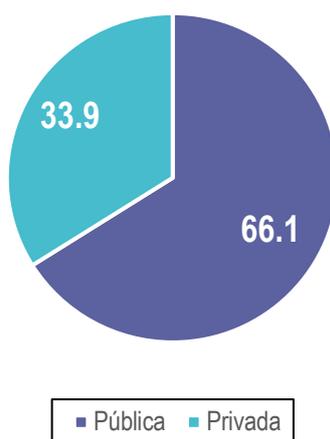
CAPÍTULO V: CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS PREVIAS AL INGRESO A LA UNIVERSIDAD

En el presente capítulo se analizan las principales características de las trayectorias educativas de los estudiantes, previo a su ingreso a las universidades públicas incluidas en esta Encuesta. Se aborda el tipo de gestión de la institución educativa de procedencia, el tiempo promedio de preparación para la postulación y los gastos en los que se incurrieron.

5.1. EGRESO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

Los datos mostraron que el 66.1% de los estudiantes universitarios terminó la secundaria en una institución de gestión pública; mientras que el 33.9% terminó en una de gestión privada, según el gráfico N° 46.

GRÁFICO N° 46
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR TIPO DE GESTIÓN DEL
COLEGIO DE PROCEDENCIA, 2019
(Porcentaje)



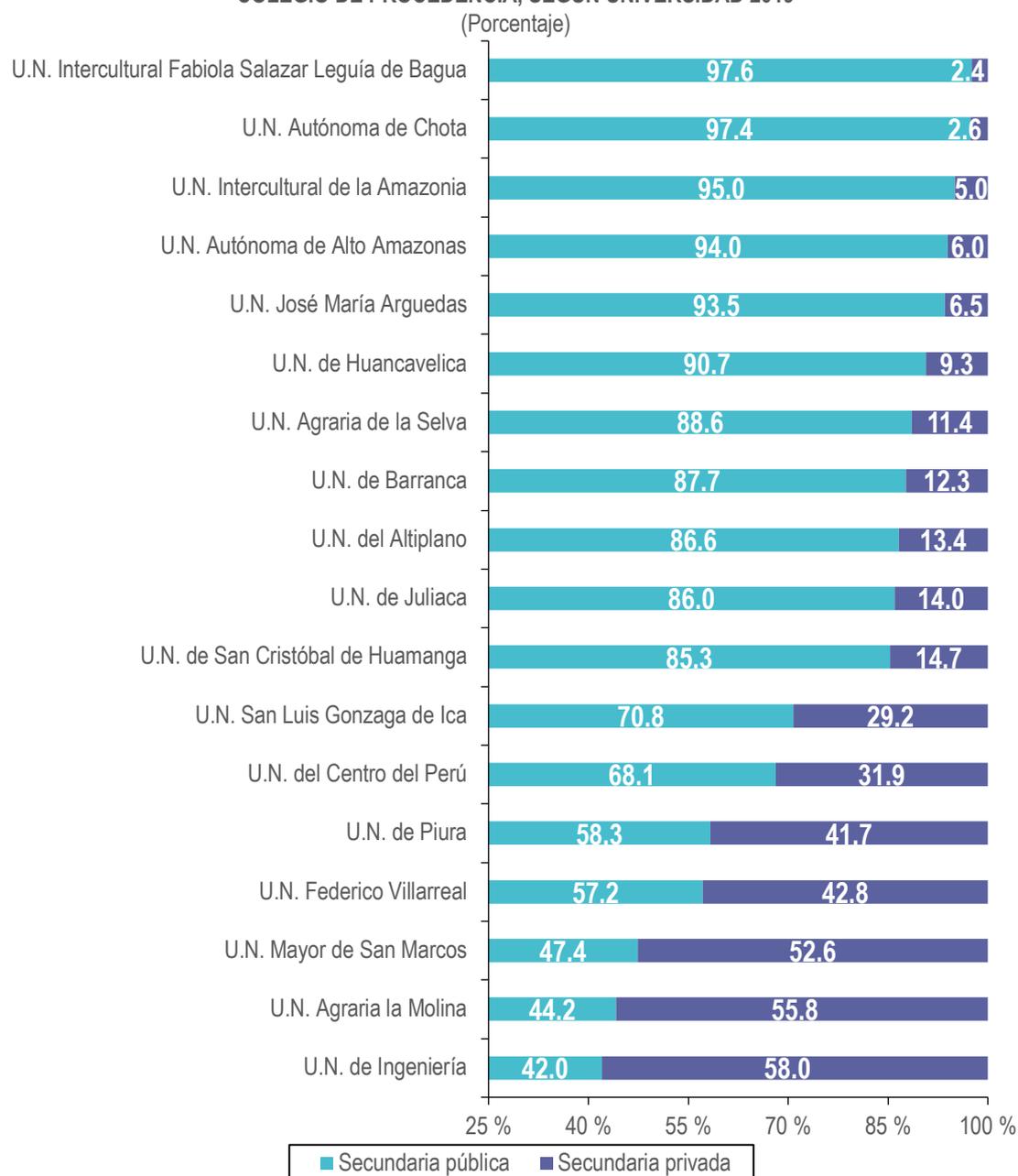
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Por su lado, el gráfico N° 47 muestra los resultados desagregados según universidad participante en la encuesta. Resalta el hecho de que la U.N. de Ingeniería, la U.N.

Agraria la Molina y la U.N. Mayor de San Marcos cuentan con una mayor proporción de estudiantes que terminaron la secundaria en una institución privada frente a quienes lo hicieron en una institución pública. Por el contrario, la mayoría de universidades ubicadas en las regiones concentran egresados de la educación básica que realizaron sus estudios en instituciones públicas.

GRÁFICO N° 47
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR TIPO DE GESTIÓN DEL COLEGIO DE PROCEDENCIA, SEGÚN UNIVERSIDAD 2019



Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 48 de la sección anexos.

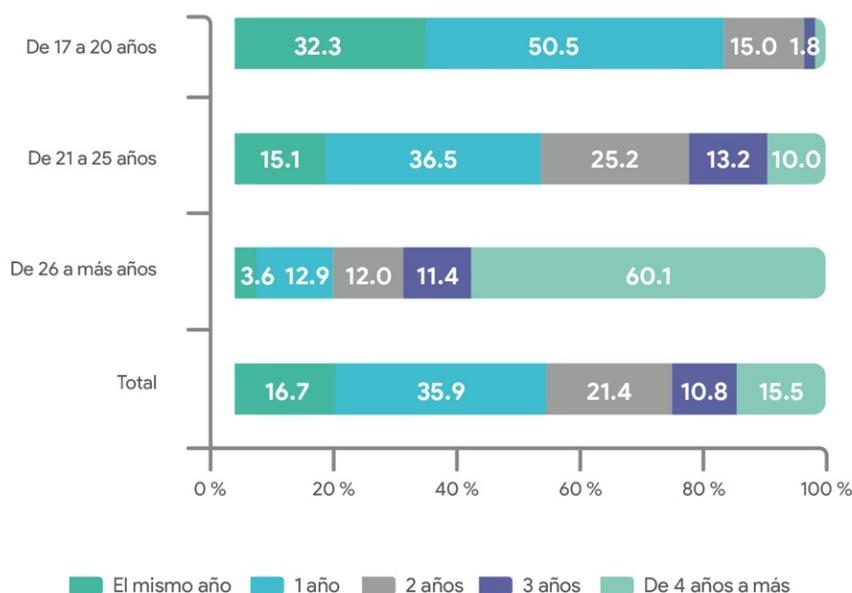
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

5.2. POSTULACIONES

Del gráfico N° 48, resalta el hecho de que la mayor parte de los estudiantes universitarios no postuló inmediatamente a la universidad luego de concluir la educación básica. En el caso del grupo de edad de 17 a 20 años, el 50.5% postuló luego de un año de egreso, mientras que un 32.3% lo hizo el mismo año. En el caso del grupo etario de 26 a más años, a casi el 60.1% de los estudiantes les tomó más de 4 años postular.

GRÁFICO N° 48
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR NÚMERO DE AÑOS
TRANSCURRIDOS DESDE EL EGRESO DE LA SECUNDARIA HASTA LA PRIMERA POSTULACIÓN, SEGÚN
GRUPO DE EDAD, 2019
 (Porcentaje)



Nota:

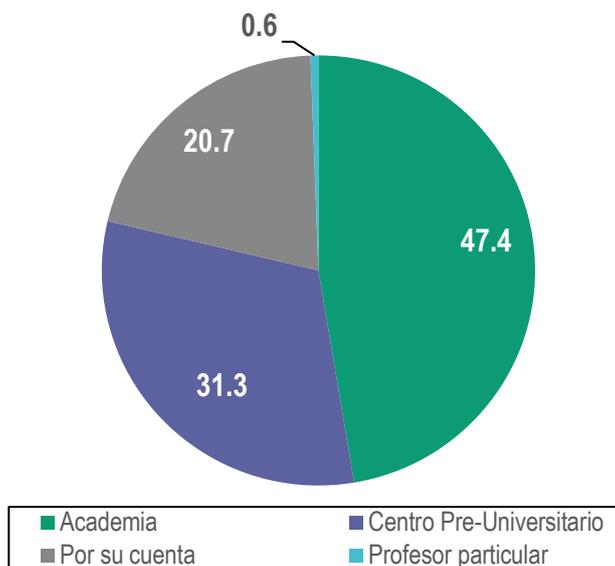
1. Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 49 de la sección anexos.
2. Comprende únicamente postulación a universidades públicas.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Ahora bien, sobre el tipo de preparación requerida para la postulación, se aprecia que aproximadamente 4 de cada 5 estudiantes universitarios recurrieron a academias y/o centros preuniversitarios, mientras que 1 de cada 5 decidió prepararse por su cuenta. Estos datos permitirían reafirmar lo señalado en estudios previos, los cuales señalan la subsistencia de brechas considerables entre las competencias alcanzadas durante la educación básica y las que son evaluadas para el ingreso.

GRÁFICO N° 49
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR TIPO DE PREPARACIÓN
QUE RECIBIÓ PARA POSTULAR, 2019
 (Porcentaje)

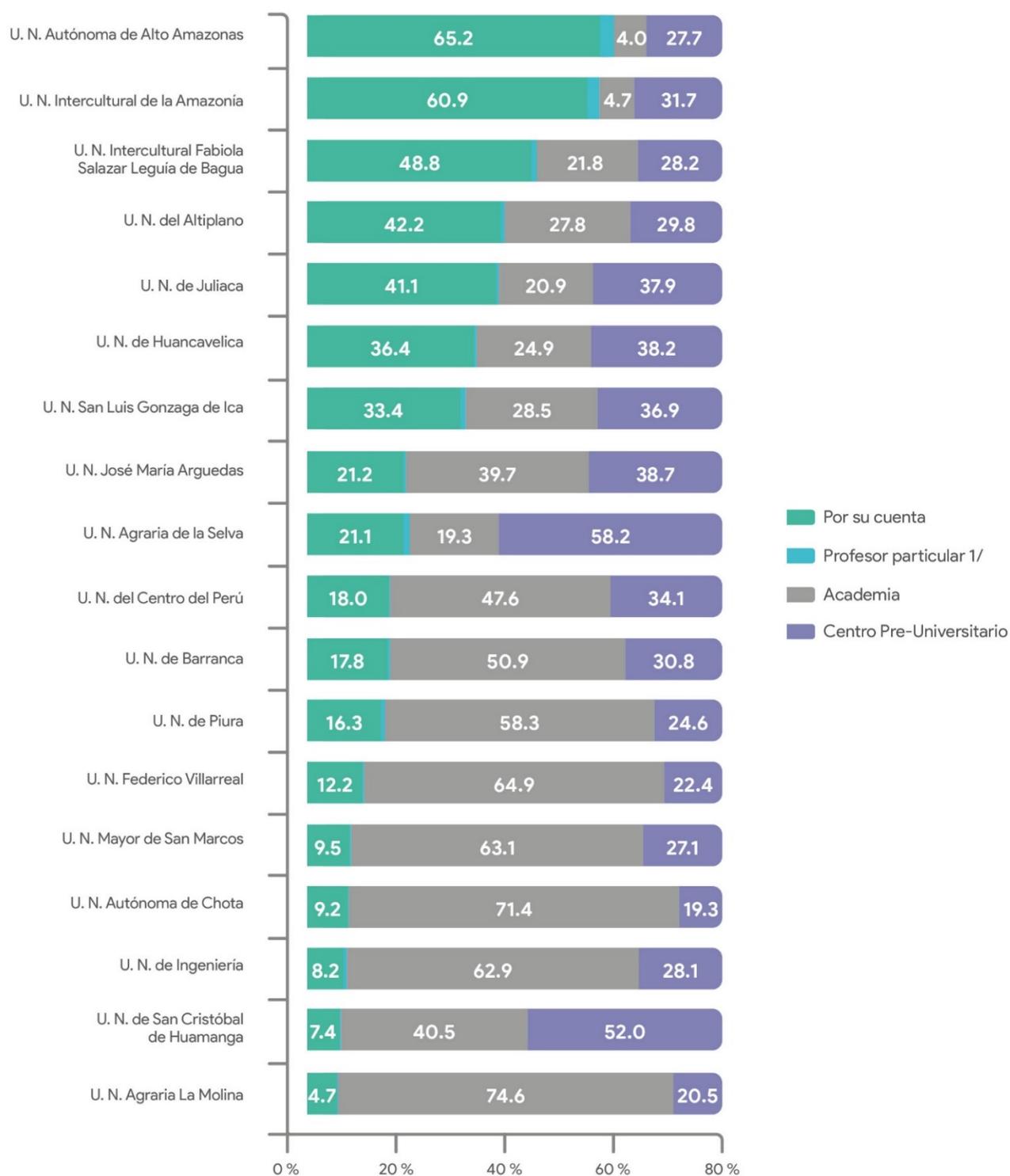


Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Al examinar los datos por universidad, se observa que en 16 de las 18 universidades más del 50% de los estudiantes recurrieron a academias y/o centros preuniversitarios; además, en el caso de la U.N. Agraria la Molina y la U.N. Autónoma de Chota más del 70% asistió a una academia. Por el contrario, en los casos de la U.N. Intercultural de la Amazonía y la U.N. Autónoma de Alto Amazonas más del 60% de los estudiantes se preparó por su cuenta.

GRÁFICO N° 50
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR TIPO DE PREPARACIÓN
QUE RECIBIÓ PARA POSTULAR, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)



Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 51 de la sección anexos.

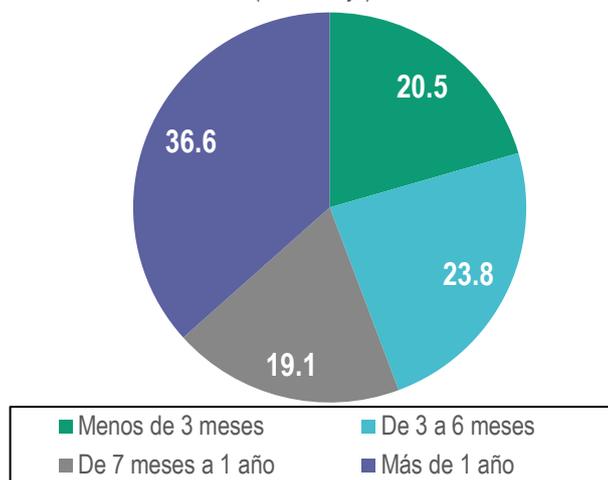
1/ La categoría Profesor particular representa valores menores a 3,2%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Lo anteriormente señalado tiene un correlato en el tiempo adicional que tomó realizar la preparación. Resalta que un 36.6% de los estudiantes haya requerido más de un año de preparación, comparado al 20.5% de estudiantes que necesitó menos de tres meses.

GRÁFICO N° 51
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR TIEMPO DE PREPARACIÓN PARA POSTULAR A LA UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)

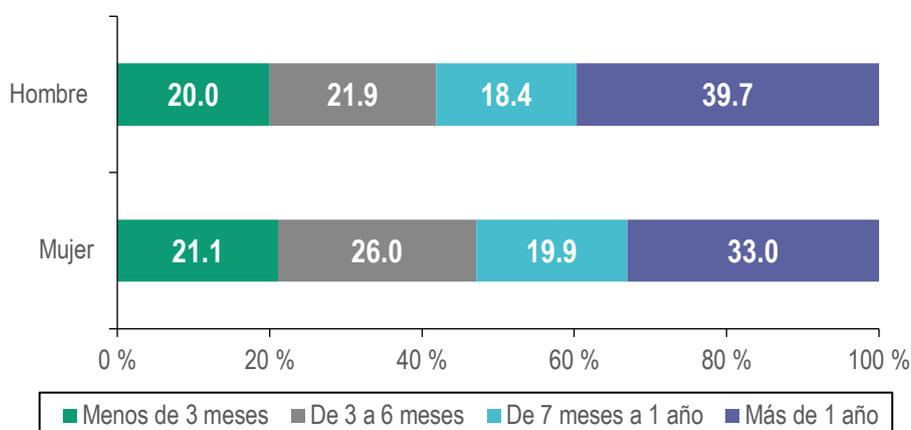


Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Asimismo, al desagregar los datos anteriores por sexo, se encontró que casi el triple de estudiantes hombres (58.1%) empleó más de siete meses de preparación para postular a la universidad, frente a quienes necesitaron menos de 3 meses (20%). En el caso de las mujeres la diferencia es menor, aunque sigue siendo considerable, puesto que más de la mitad (52.9%) empleó más de siete meses de preparación para postular a la universidad, y solo el 21.1% requirió menos de tres meses.

GRÁFICO N° 52
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR TIEMPO DE PREPARACIÓN PARA POSTULAR A LA UNIVERSIDAD, SEGÚN SEXO, 2019
 (Porcentaje)

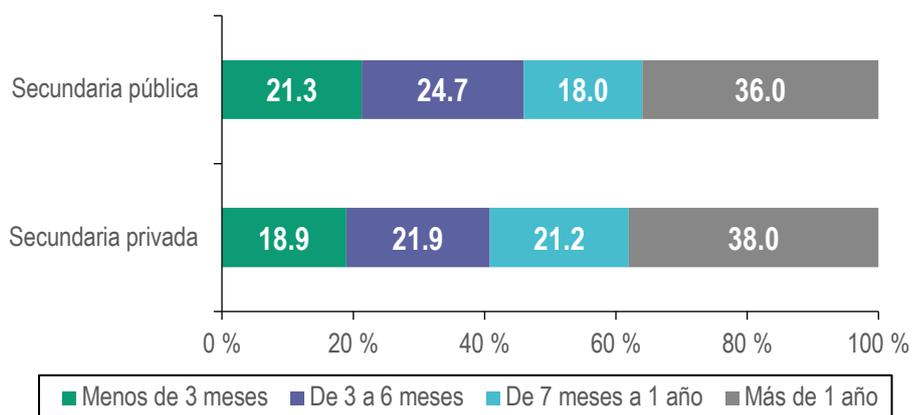


Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

De acuerdo con el gráfico N° 53, se observa que casi un 50% de los egresados de instituciones educativas públicas requirieron hasta 6 meses de preparación para postular a la universidad, mientras que al 54% le tomó al menos 7 meses. Por otro lado, 40.8% de egresados de secundarias privadas tuvieron menos de 6 meses de preparación, frente al 59.2% que requirió al menos 7 meses.

GRÁFICO N° 53
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR TIEMPO DE PREPARACIÓN PARA POSTULAR A LA UNIVERSIDAD, SEGÚN GESTIÓN, 2019
 (Porcentaje)

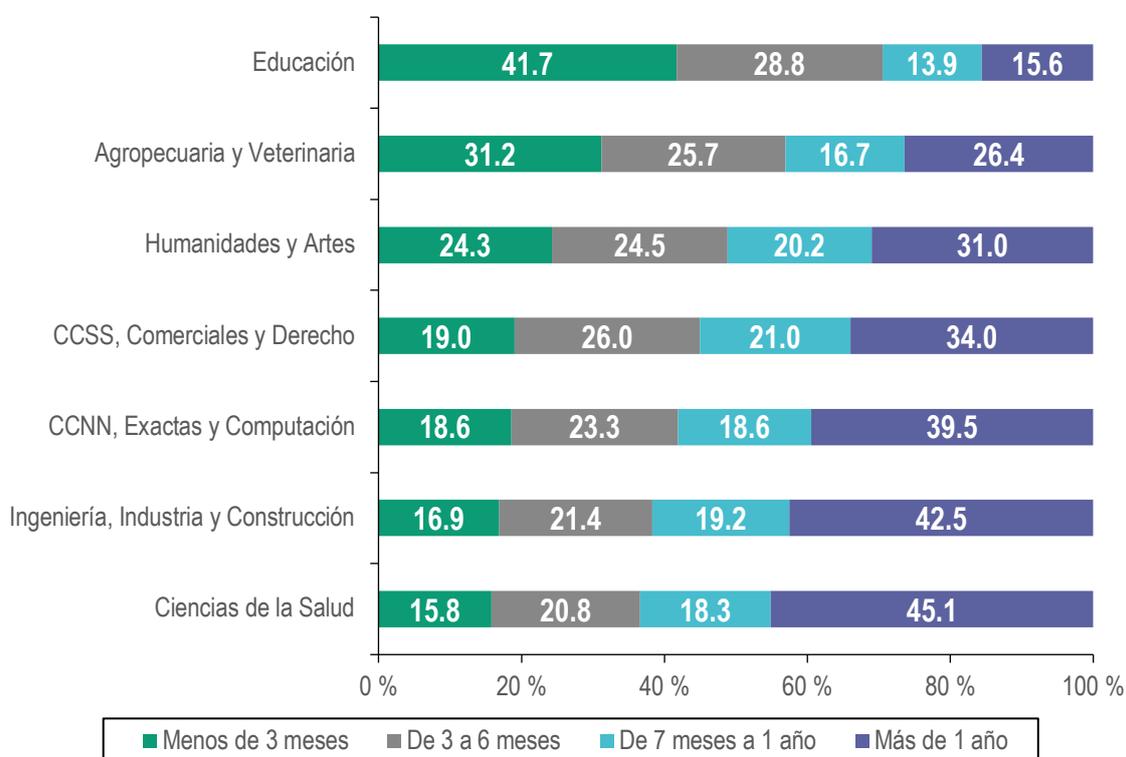


Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Tomando en cuenta el nivel de área de conocimiento, puede concluirse que las áreas de Ciencias de la Salud e Ingeniería, Industria y Computación son las que más tiempo de preparación previa requirieron. Educación, en el lado opuesto, fue el área de conocimiento en la que se invirtieron menos de tres meses para prepararse.

GRÁFICO N° 54
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR TIEMPO DE PREPARACIÓN PARA POSTULAR A LA UNIVERSIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019
 (Porcentaje)



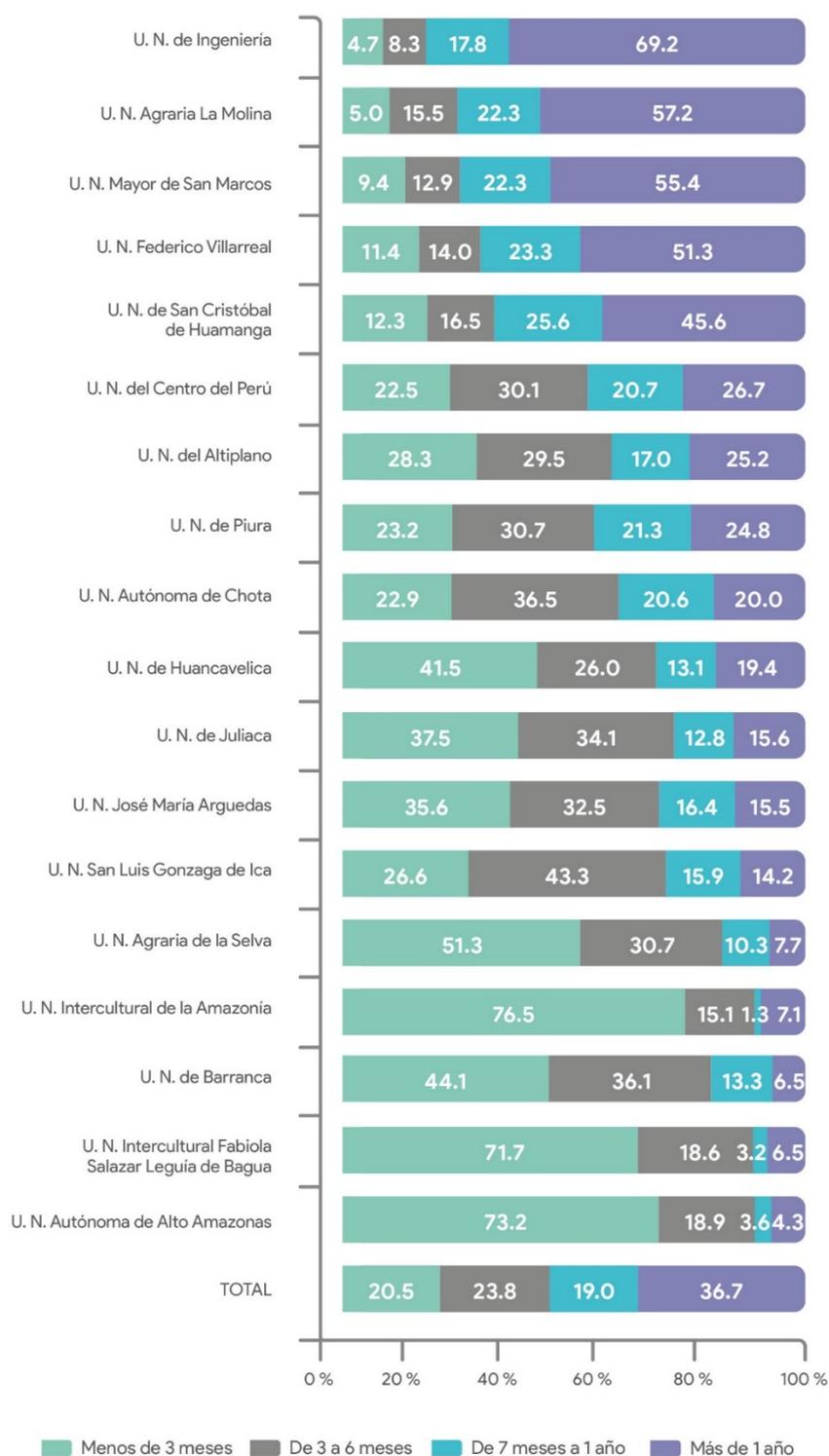
Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 55 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Al analizar el tiempo de preparación por universidad, se aprecia que 4 de las 18 universidades públicas, a saber, la U.N. de Ingeniería, U.N. Agraria la Molina, U.N. Mayor de San Marcos y la U.N. Federico Villareal, cuentan con una mayor proporción de estudiantes que necesitaron prepararse más de un año, mientras que en el resto de las universidades participantes los estudiantes emplearon menos de un año. Hacia el lado opuesto, en el caso de la U.N Intercultural de la Amazonía, la U.N. Fabiola Salazar Leguía de Bagua y la U.N. Autónoma de Alto Amazonas, más del 70% de los estudiantes emplearon como máximo tres meses en prepararse antes de postular.

GRÁFICO N° 55
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR TIEMPO DE PREPARACIÓN PARA POSTULAR A LA UNIVERSIDAD, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)



Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 56 de la sección anexos.

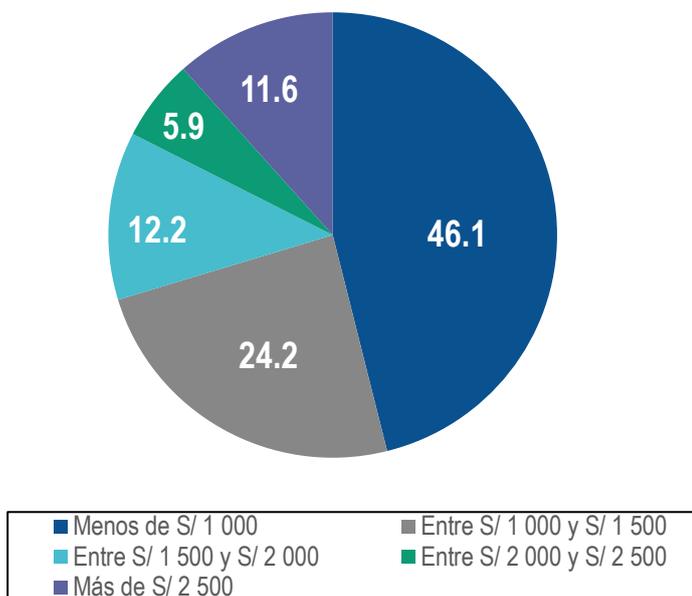
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

5.3. GASTO MENSUAL DE PREPARACIÓN

Otra de las variables relevantes en este análisis es el gasto total en el que incurre el estudiante para su preparación. Este gasto total de preparación incluye la mensualidad de la academia, el examen de admisión o entrevista, materiales educativos, transporte, alimentación, preparación adicional y otros. Así, según el gráfico N° 56, más de la mitad (53.9%) incurrió en un gasto igual o mayor a 1000 soles.

GRÁFICO N° 56
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR GASTO MENSUAL EN PREPARACIÓN, 2019
(Porcentaje)

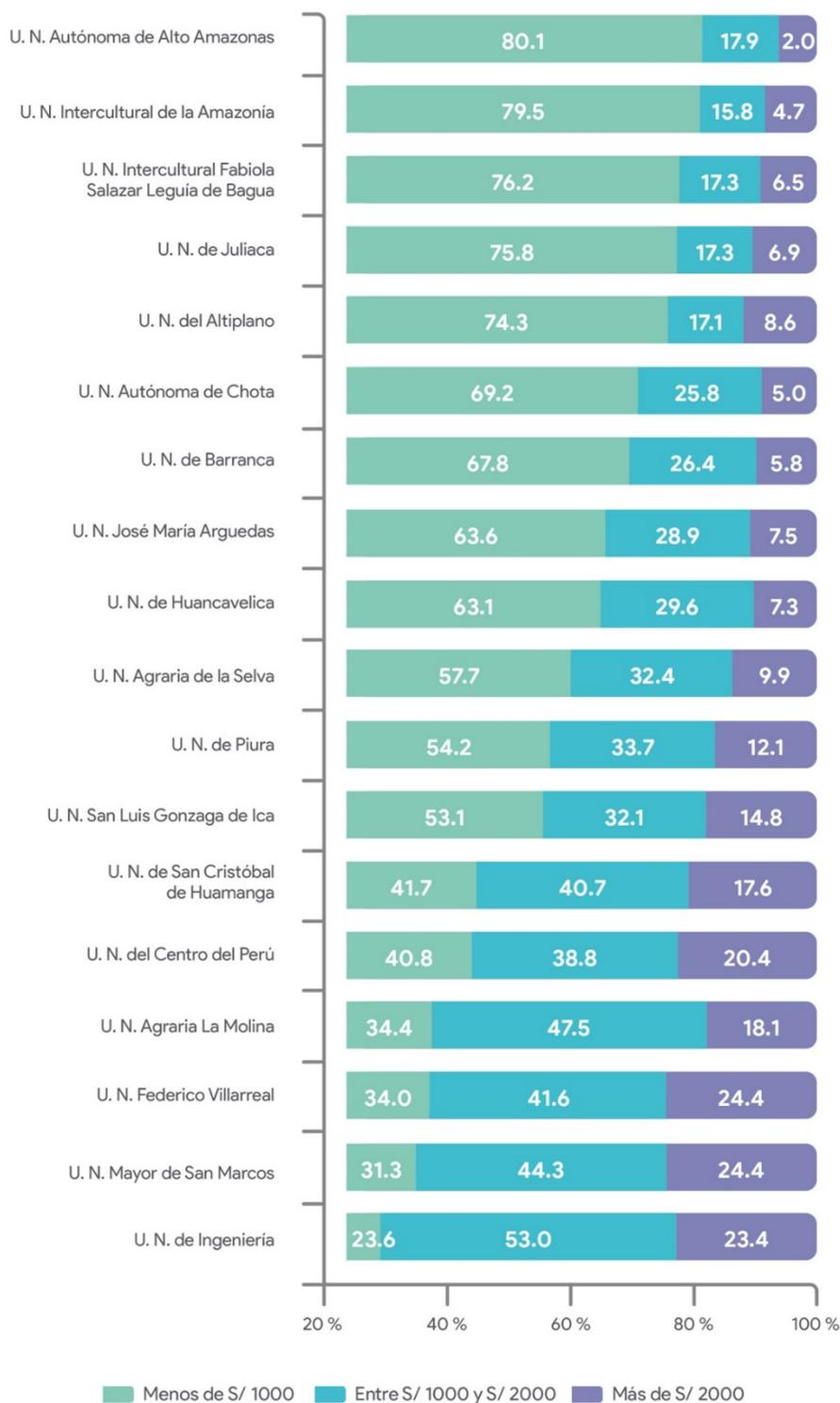


Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Ahora bien, al analizar los costos mensuales en preparación según universidad, se observa que en la U.N. Autónoma de Alto Amazonas un 80% de los estudiantes gastaron menos de 1000 soles, seguida de cuatro universidades que presentan porcentajes mayores al 70% en la misma categoría. Asimismo, se encuentra que para los casos de la U.N. de Ingeniería, U.N. Mayor de San Marcos, la U.N. Agraria la Molina y la U.N Federico Villareal más del 40% de estudiantes gastó entre 1000 y 2000 soles. En la U.N Mayor de San Marcos y la U.N. Federico Villareal, alrededor del 24% de los estudiantes invirtió más de 2000 soles en su preparación.

GRÁFICO N° 57
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR GASTO MENSUAL EN PREPARACIÓN, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)



Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 58 de la sección anexos.

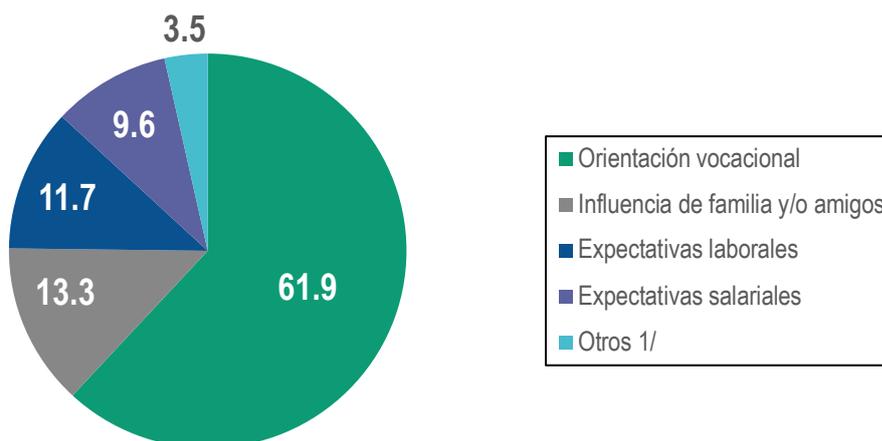
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

5.4. ELECCIÓN DE LA CARRERA EN LA PRIMERA POSTULACIÓN

Otra variable relevante es la información que recibió el estudiante antes de ingresar a la universidad. El gráfico N° 58 muestra que la gran mayoría de los estudiantes (61.9%) que postularon por primera vez eligió su carrera profesional gracias a haber recibido orientación vocacional, el 11.7% de los estudiantes eligió su carrera profesional porque consideraban que su nivel de empleabilidad era alto, el 9.6% de los estudiantes señaló que el motivo fue las expectativas salariales, y el resto de los estudiantes (16.8%) eligió su carrera profesional por otros motivos como la influencia de familiares, influencia de amigos, costo de la carrera y facilidad de la carrera.

GRÁFICO N° 58
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR MOTIVOS QUE CONLLEVARON A LA ELECCIÓN DE LA CARRERA EN LA PRIMERA POSTULACIÓN, 2019
(Porcentaje)



Nota: Comprende primera postulación a universidades públicas.

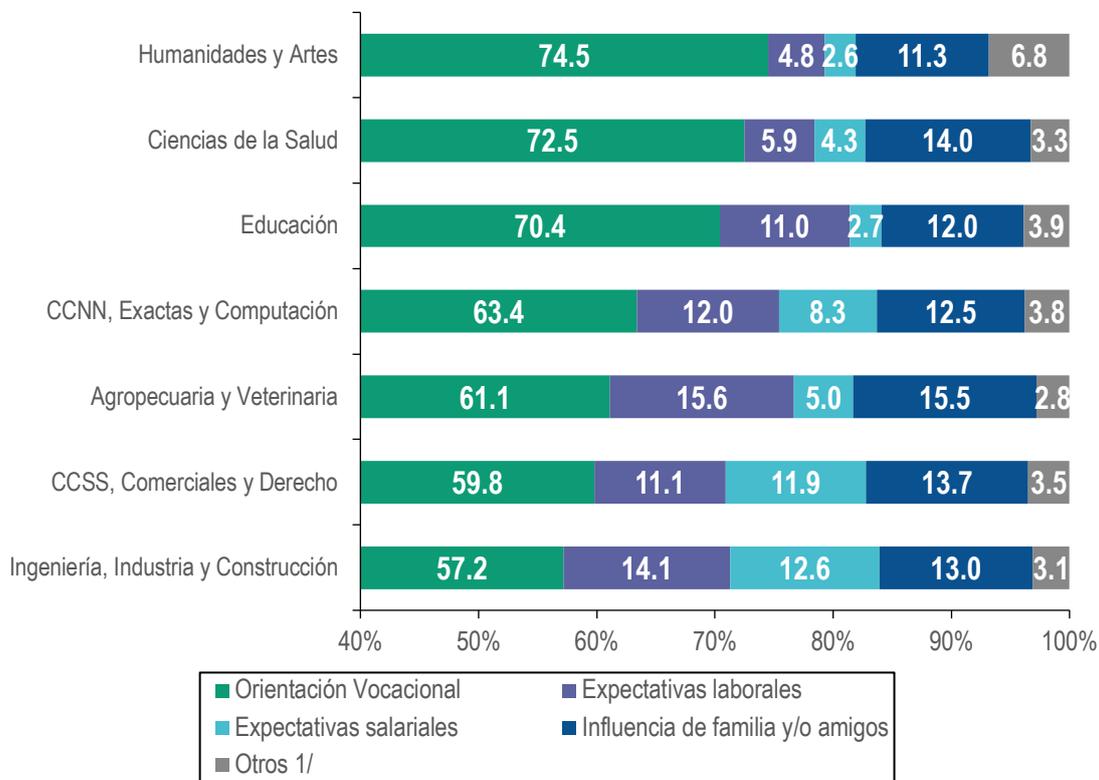
1/ Incluye los motivos costo de la carrera y es fácil.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

El gráfico N° 59 muestra los motivos que conllevaron a la elección de la carrera, según carrera. Se aprecia que más del 70% de estudiantes de Humanidades y Arte y Ciencias de la Salud eligieron dichas carreras gracias a la orientación vocacional, seguidas por Educación y CCNN, Exactas y Computación con más del 60%. En el caso de Ingeniería e Industria, más de un cuarto del total de estudiantes las eligió debido a las expectativas salariales y de empleabilidad.

GRÁFICO N° 59
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR MOTIVOS QUE CONLLEVARON A LA ELECCIÓN DE LA CARRERA EN LA PRIMERA POSTULACIÓN, SEGÚN CARRERA, 2019
 (Porcentaje)



Nota:

1. Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 60 de la sección anexos.

2. Comprende primera postulación a universidades públicas.

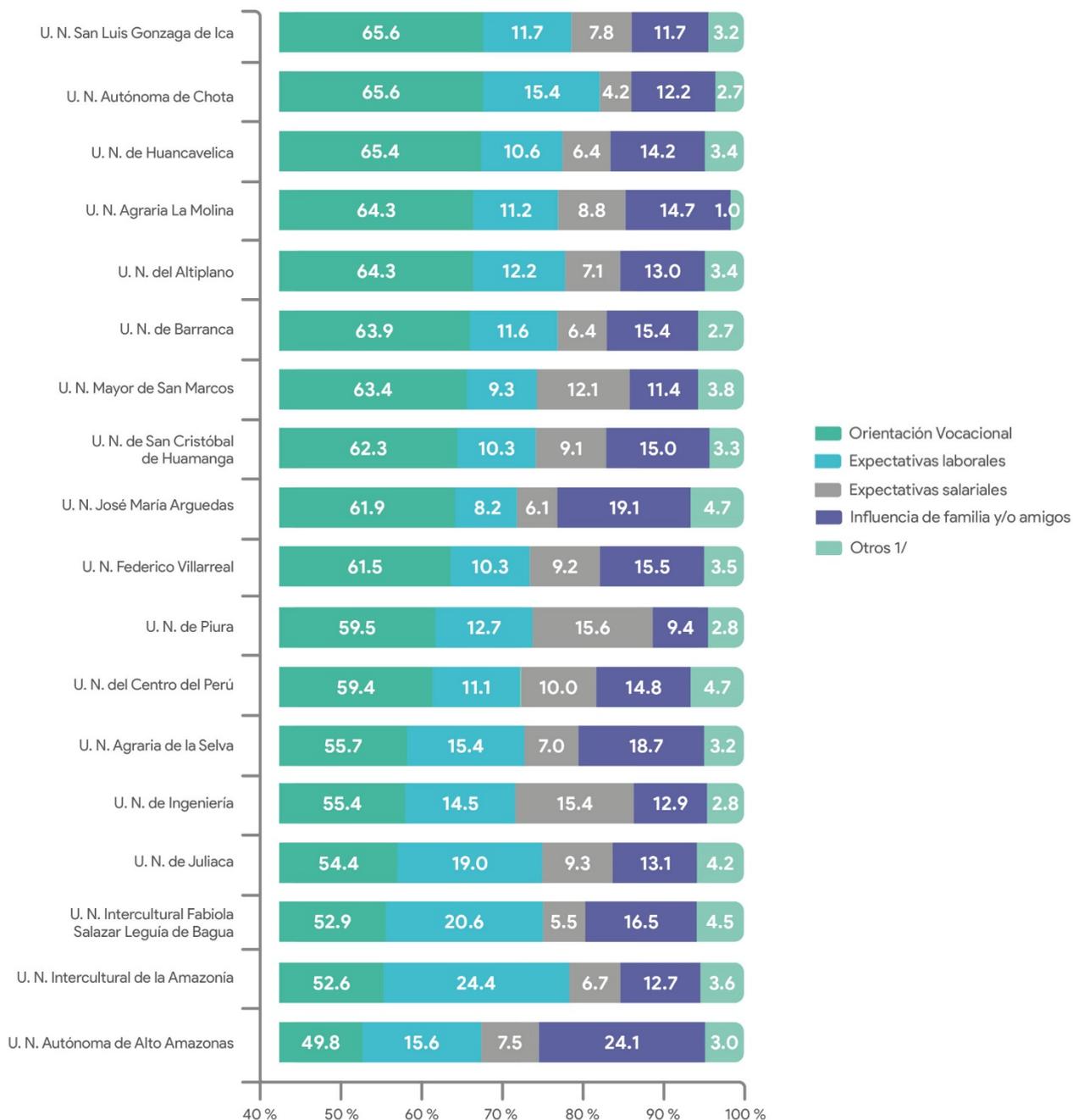
1/ Incluye los motivos costo de la carrera y es fácil.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Finalmente, al examinar los motivos de elección de las carreras por universidad, se concluye que en la mitad de ellas más del 60% se basó en la orientación vocacional recibida. En el caso particular de la U.N. del Alto Amazonas, se observa que otro motivo importante reportado fue la influencia de familiares, al igual que en la U.N. Agraria de la Selva y la U.N. José María Arguedas.

GRÁFICO N° 60
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR MOTIVOS QUE
CONLLEVARON A LA ELECCIÓN DE LA CARRERA EN LA PRIMERA POSTULACIÓN, SEGÚN UNIVERSIDAD,
2019
 (Porcentaje)



Nota:

1. Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 61 de la sección anexos.

2. Comprende primera postulación a universidades públicas.

1/ Incluye los motivos costo de la carrera y es fácil.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

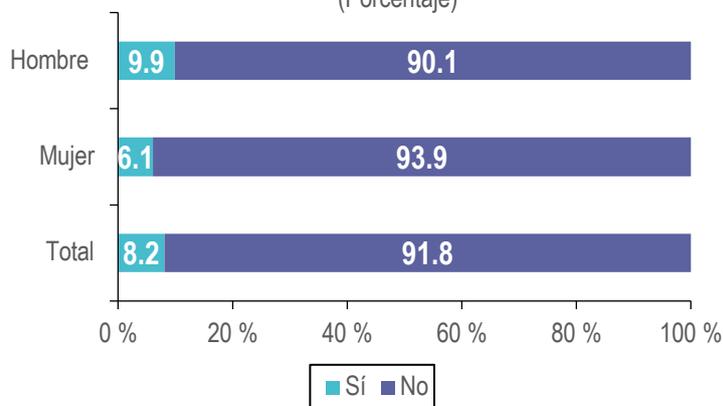
CAPÍTULO VI: VIDA UNIVERSITARIA, INTERRUPCIÓN DE LOS ESTUDIOS Y GASTOS REALIZADOS POR LOS ESTUDIANTES

En el presente capítulo se analizan algunas características generales de la interrupción de estudios universitarios, así como de los gastos en los que debieron incurrir los estudiantes de las 18 universidades participantes de esta Encuesta.

6.1. INTERRUPCIÓN DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

El análisis de la interrupción de estudios es relevante porque permite identificar factores de riesgo de deserción universitaria. De acuerdo con el gráfico N° 61, el 8.2% de los estudiantes de las 18 universidades públicas interrumpió sus estudios alguna vez. Visto desde la variable sexo, el 9.9% y el 6.1% de hombres y mujeres, respectivamente, interrumpieron sus estudios universitarios.

GRÁFICO N° 61
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR INTERRUPCIÓN DE
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS ALGUNA VEZ, SEGÚN SEXO, 2019
(Porcentaje)



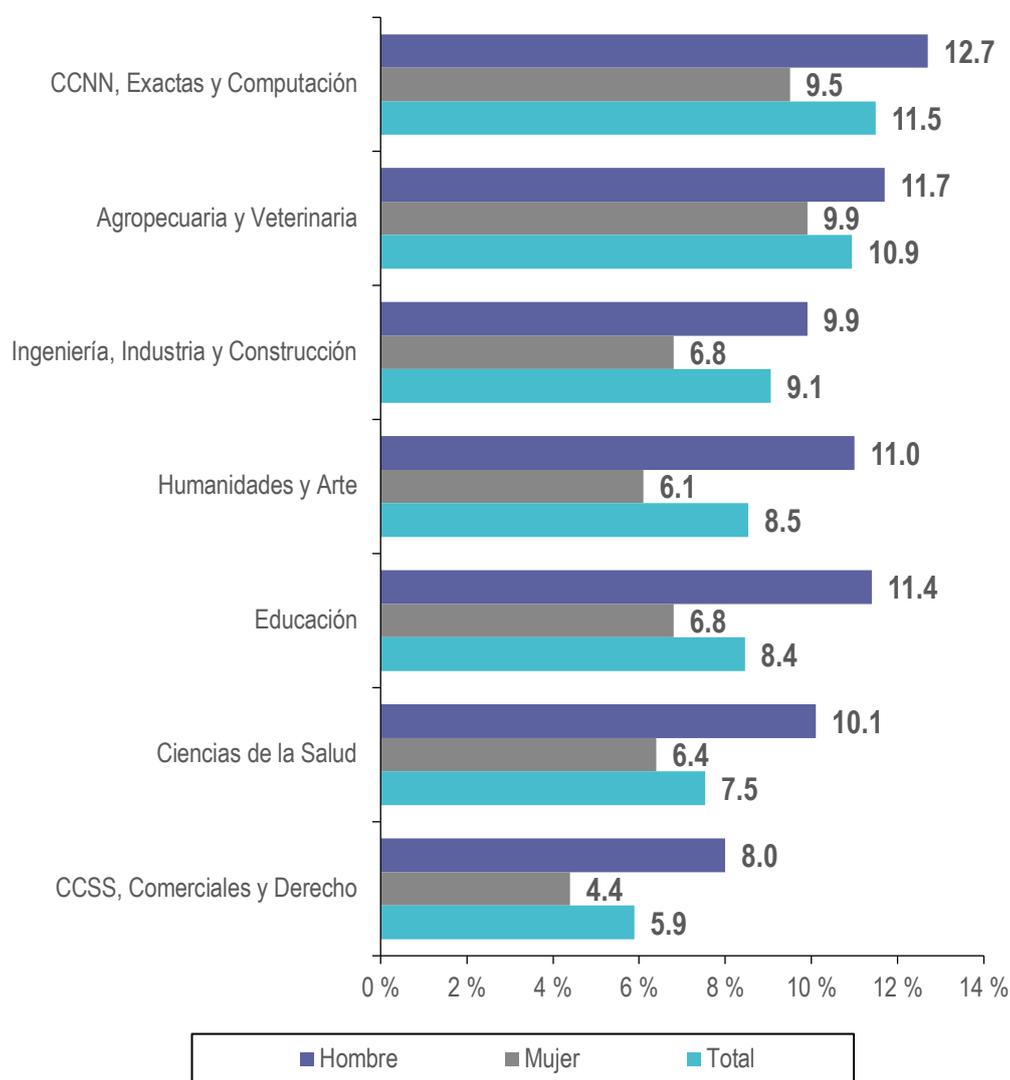
Nota: Comprende estudiantes universitarios con créditos académicos aprobados.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Por su lado, el gráfico N° 62 muestra el porcentaje de interrupción de estudios según área de conocimiento y sexo. En los casos de Ciencias Naturales, Exactas y Computación, se presentan los mayores porcentajes de interrupción de estudios, mientras que Ciencias Sociales, Comerciales y Derecho presentan las menores proporciones en relación a las otras áreas de conocimiento. Asimismo, se observa que el porcentaje de interrupción de estudios reportado en hombres es superior al porcentaje de interrupción de estudios en mujeres en las distintas áreas de conocimiento.

GRÁFICO N° 62
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON INTERRUPCIÓN DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS ALGUNA VEZ POR SEXO, SEGÚN CARRERA, 2019
 (Porcentaje)



Nota:

1. Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 63 de la sección anexos.

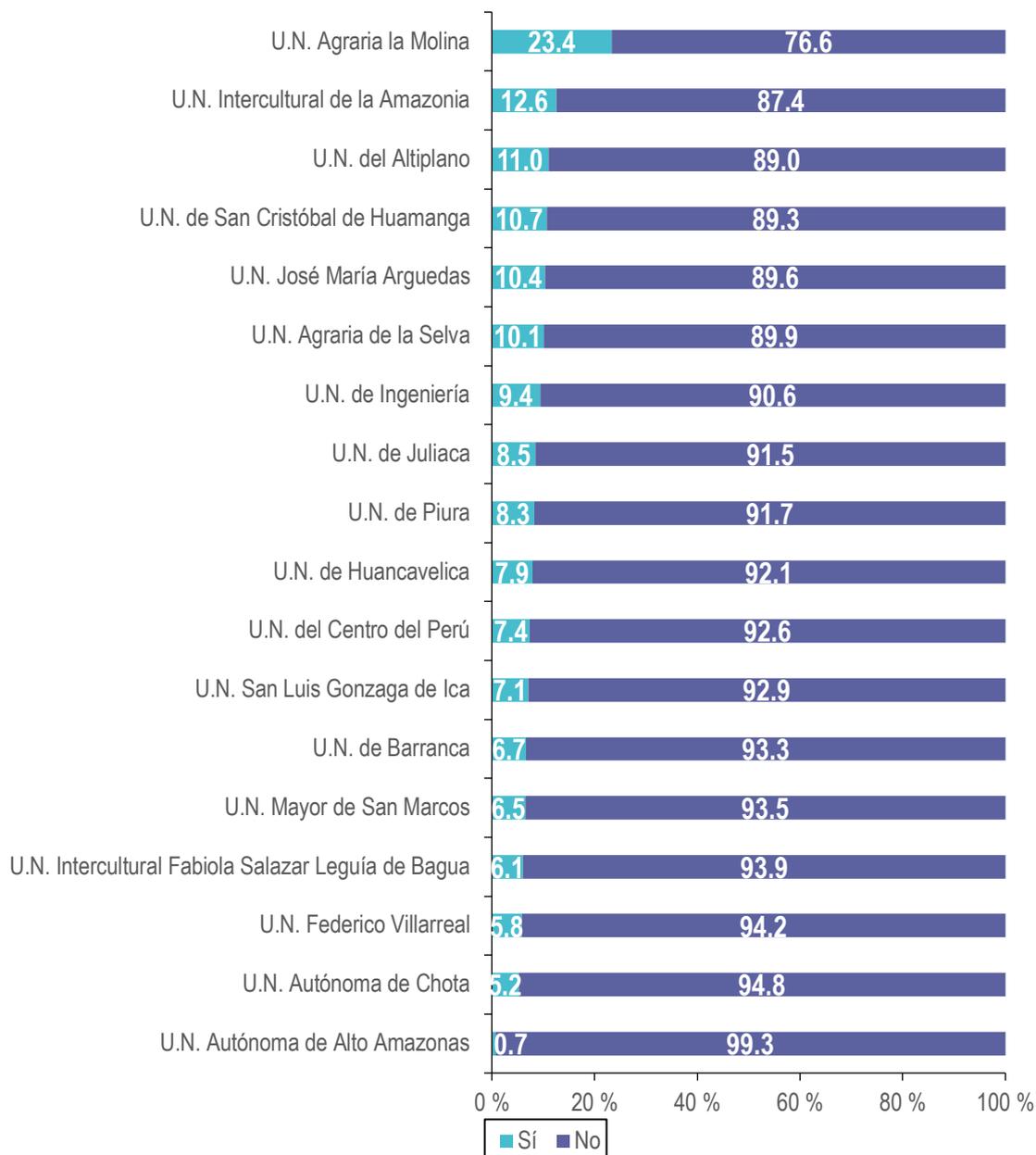
2. Comprende estudiantes universitarios con créditos académicos aprobados.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

A nivel de universidad, se aprecia que la U.N. Agraria la Molina registra el mayor porcentaje de estudiantes que interrumpieron sus estudios alguna vez, seguida por la U.N. Intercultural de la Amazonía. En el lado opuesto se encuentran la U.N. Autónoma de Chota y la U.N. Autónoma de Alto Amazonas, la cuales presentan menores porcentajes.

GRÁFICO N° 63
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR INTERRUPCIÓN DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS ALGUNA VEZ, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)



Nota:

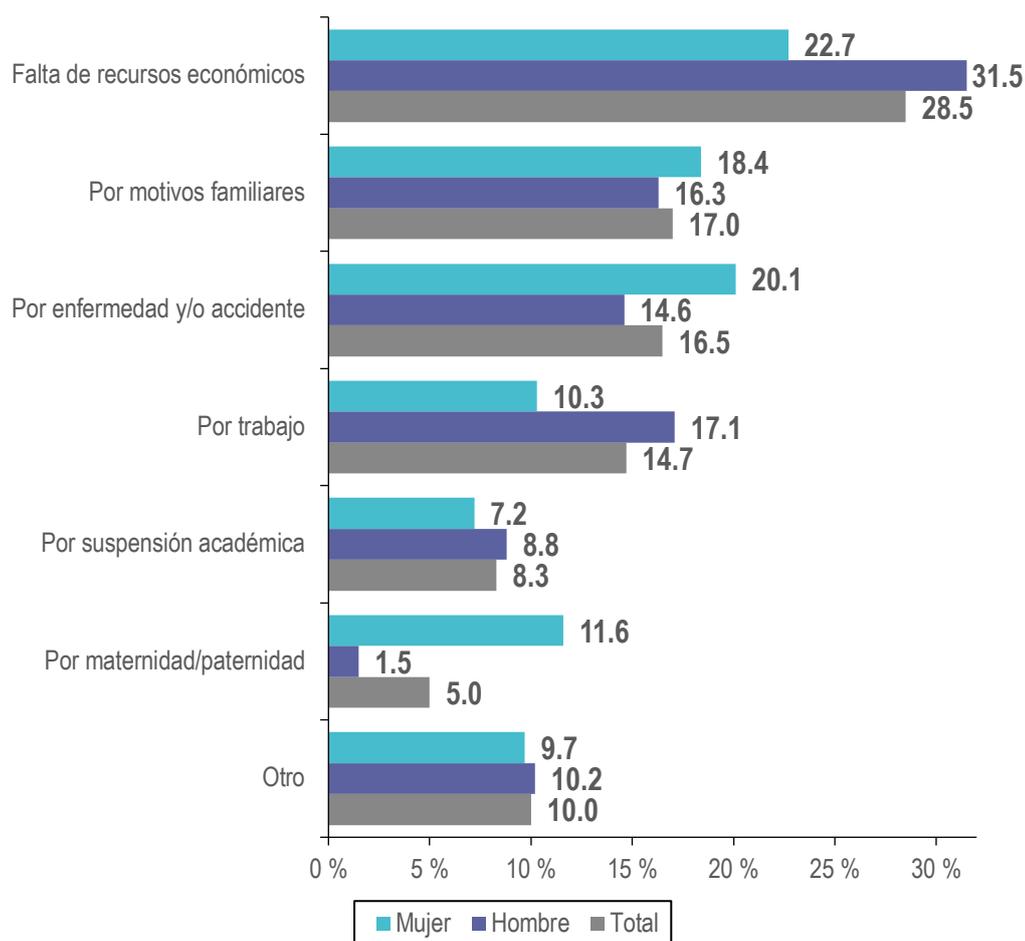
1. Comprende estudiantes universitarios con créditos académicos aprobados.
2. Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 64 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

En relación a los motivos que conllevan a la interrupción de estudios universitarios, el 28.5% de los estudiantes de las 18 universidades públicas señaló que la razón principal fue la falta de recursos económicos, seguida por motivos familiares y por enfermedad y/o accidente. Adicionalmente, los hombres presentan un mayor porcentaje de interrupción que las mujeres cuando el motivo de interrupción es la falta de recursos económicos. En cambio, las mujeres presentan un mayor porcentaje de interrupción que los hombres cuando el motivo de interrupción es enfermedad y/o accidente.

GRÁFICO N° 64
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR SEXO, SEGÚN MOTIVO DE
INTERRUPCIÓN DE ESTUDIO UNIVERSITARIO ALGUNA VEZ, 2019
 (Porcentaje)



Nota: Comprende estudiantes universitarios que no hayan interrumpido sus estudios.

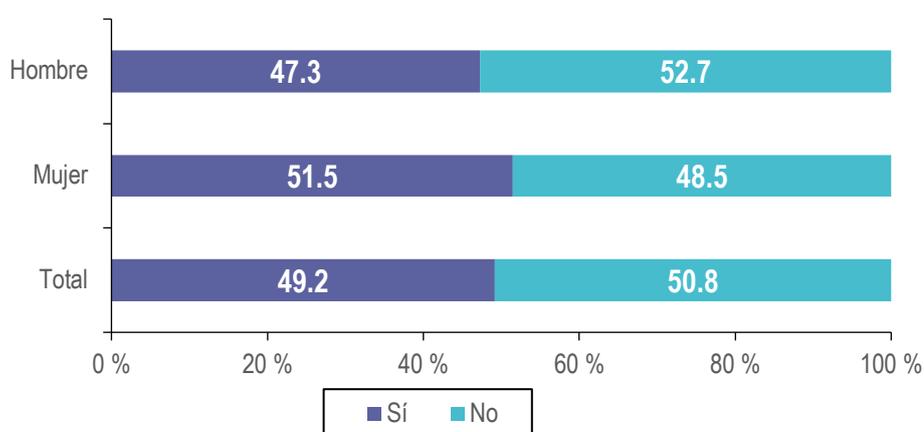
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

6.2. GASTOS INCURRIDOS POR LOS ESTUDIANTES

En relación a los gastos incurridos por los estudiantes durante su formación universitaria, el gráfico N° 65 muestra que el 49.2% de los estudiantes realizó gastos por concepto de matrícula, mientras que el 50.8% de los estudiantes no lo hizo.

GRÁFICO N° 65
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE REALIZACIÓN DE GASTO POR CONCEPTO DE MATRÍCULA, SEGÚN SEXO, 2019
(Porcentaje)

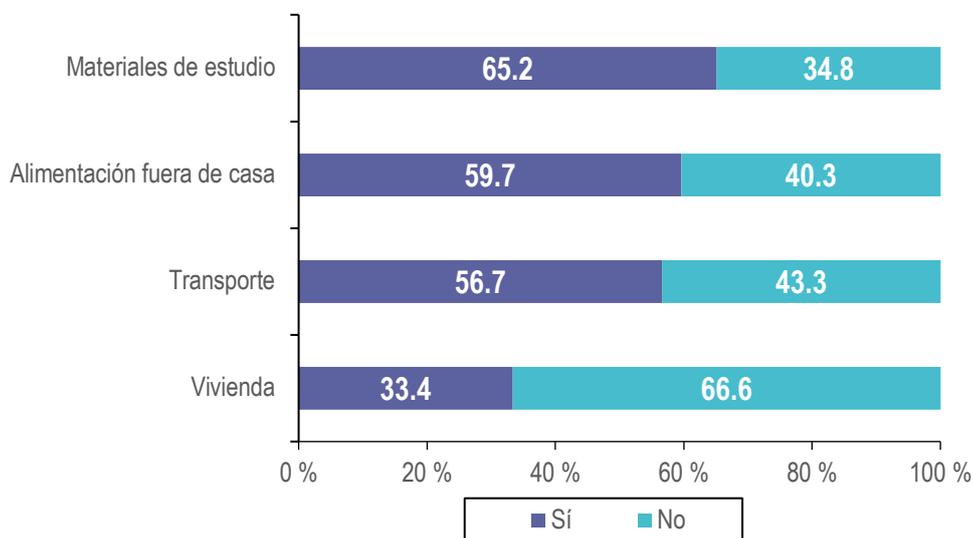


Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Además de la matrícula, los estudiantes realizaron gastos en servicios complementarios de vivienda, transporte, alimentación y otros. El gráfico N° 66 muestra que el 59.7% de los estudiantes universitarios realizó gastos en el servicio de alimentación fuera de casa en una semana normal durante un ciclo académico, así como un 65.2% requirió de recursos para solventar materiales de estudio y un 56.7% en transporte. Por su lado, el 33.4% de estudiantes debió solventar la vivienda.

GRÁFICO N° 66
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE REALIZACIÓN DE GASTO, SEGÚN SERVICIO COMPLEMENTARIO, 2019
 (Porcentaje)



Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.
 Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Finalmente, el cuadro N° 7 muestra el gasto promedio semanal en los servicios complementarios mencionados anteriormente. El gasto promedio semanal en alquiler de vivienda fue 82 soles, en transporte 33 soles, en alimentación 48 soles y en materiales de estudio 39 soles.

CUADRO N° 7
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR GASTO PROMEDIO SEMANAL EN SERVICIO COMPLEMENTARIO, SEGÚN SEXO, 2019
 (Promedio)

| Sexo | Vivienda | | Transporte | | Alimentación fuera de casa | | Materiales de estudio | |
|--------|----------|------|------------|------|----------------------------|------|-----------------------|-----|
| | Promedio | CV | Promedio | CV | Promedio | CV | Promedio | CV |
| Hombre | 80 | 0.79 | 33 | 0.74 | 50 | 0.85 | 38 | 1.1 |
| Mujer | 85 | 0.76 | 34 | 0.72 | 47 | 0.87 | 39 | 1.1 |
| Total | 82 | 0.78 | 33 | 0.73 | 48 | 0.86 | 39 | 1.1 |

Nota: Coeficiente de Variación – CV.
 Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.
 Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

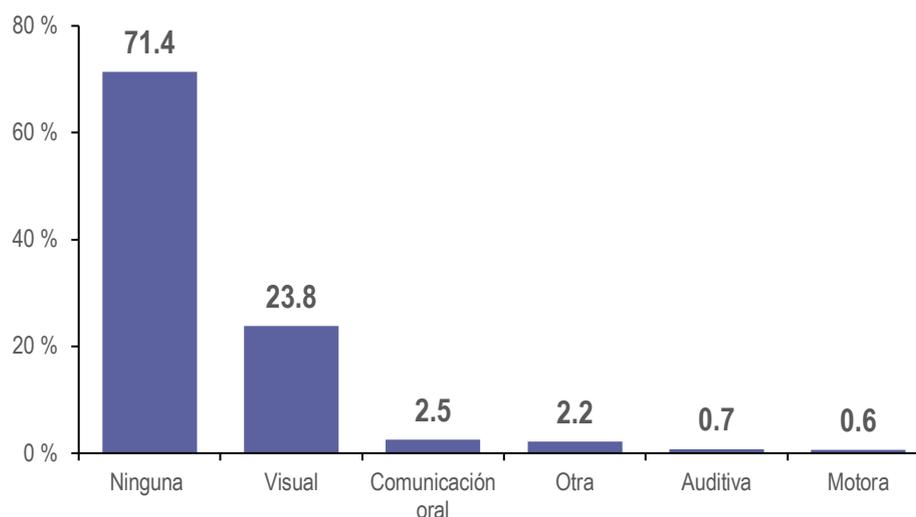
CAPÍTULO VII: SALUD Y BIENESTAR

En el presente capítulo se analizan diversas características de la salud y bienestar de los estudiantes universitarios; en específico, se presentan resultados sobre discapacidad, salud mental y hostigamiento sexual. Los resultados principales muestran que la dificultad permanente más recurrente se relaciona con el sentido de la visión; mientras que las pocas ganas o interés en hacer las cosas es el mayor indicador de afectación de la salud mental y; las mujeres presentan una proporción mayor de hostigamiento sexual por algún miembro de la comunidad universitaria.

7.1. DIFICULTADES O LIMITACIONES PERMANENTES

En base a la información de las 18 universidades públicas analizadas, puede señalarse que 3 de cada 10 estudiantes reportaron alguna dificultad o limitación permanente, entre las que predomina la dificultad visual con un 23.8% de estudiantes afectados; esto se relaciona con el desgaste visual excesivo que pueden llegar a reportar los estudiantes para cumplir con sus actividades académicas, según el gráfico N° 67.

GRÁFICO N° 67
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR TIPO DE DIFICULTAD O LIMITACIÓN PERMANENTE, 2019
(Porcentaje)



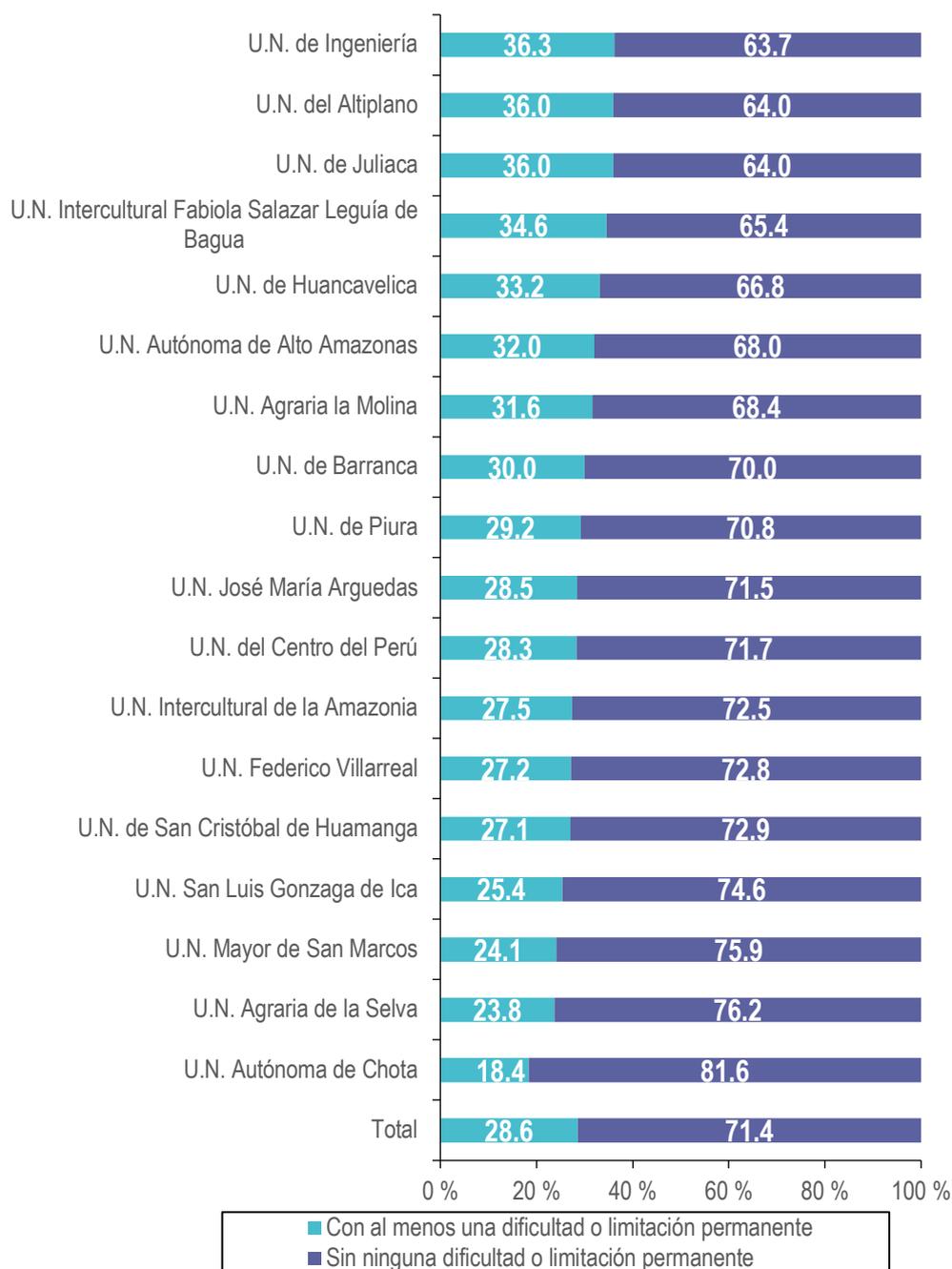
Nota: Base múltiple debido a que los estudiantes pueden haber reportado una o más dificultades o limitaciones permanentes.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

El gráfico N° 68 muestra además que los estudiantes que tienen dificultades o limitaciones permanentes se encuentran, en mayor medida, en la U.N. de Ingeniería, la U.N. del Altiplano, U.N. de Juliaca y, la U.N. Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua, de las cuales dos se ubican en el departamento de Puno. Por el contrario, la U.N. Autónoma de Chota presenta un menor número de estudiantes con dificultades o limitaciones permanentes.

GRÁFICO N° 68
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR DIFICULTAD O LIMITACIÓN PERMANENTE, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)



Nota: Dificultad o limitación permanente puede darse en visión, comunicación oral, auditiva, motora u otra.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

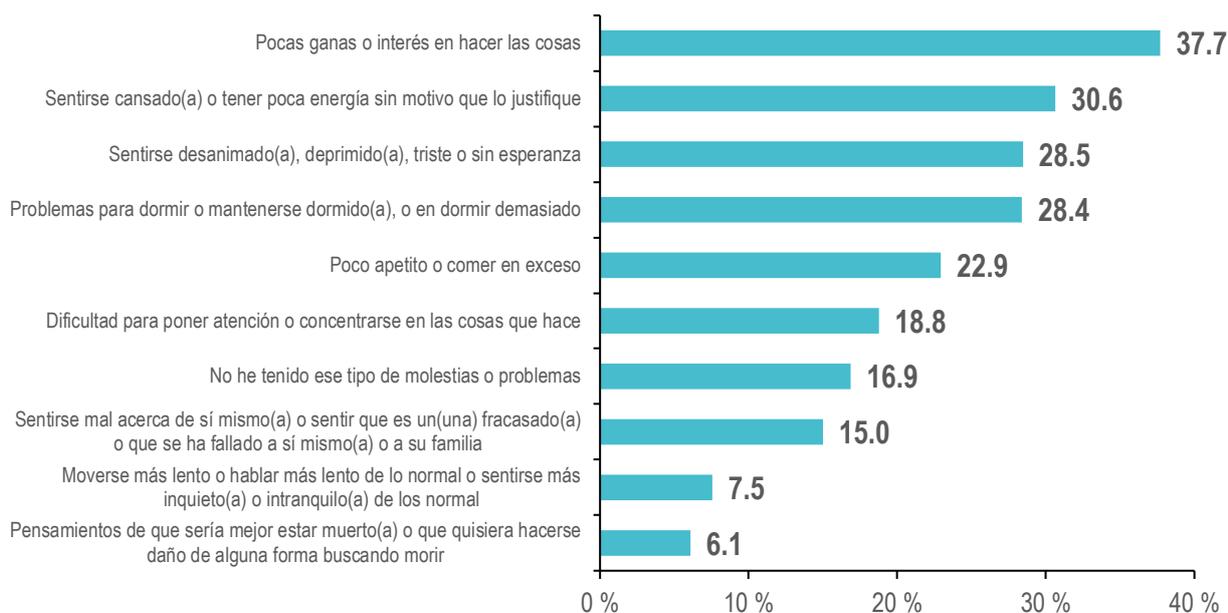
Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

7.2. SALUD MENTAL

Al consultar a los estudiantes de las 18 universidades públicas acerca de molestias o problemas asociados a la salud mental, el 83.1% reportó haber tenido al menos una molestia. Destaca que 4 de cada 10 estudiantes señaló haber tenido “pocas ganas o interés en hacer las cosas”; mientras que 3 de cada 10 estudiantes, se siente cansado(a), desanimado(a), deprimido(a), triste, sin esperanza o tiene problemas de sueño, según el gráfico N° 69.

Es preciso recalcar que las molestias o problemas manifestados por los estudiantes tienen un impacto negativo sobre su desempeño académico; además, la búsqueda de soluciones puede complicarse o restringirse ya que la universidad es percibida como un espacio exclusivo para temas académicos mas no emocionales¹⁹.

GRÁFICO N° 69
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PRINCIPALES
FACTORES QUE AFECTAN SU SALUD MENTAL, 2019
 (Porcentaje)



Nota: Base múltiple debido a que los estudiantes pueden haber reportado más de un factor que afecta su salud mental.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

¹⁹ Ver, por ejemplo: Brahim, D. (2016): *Percepción de factores influyentes en el rendimiento académico de alumnos de EEGLL 2011*. PUCP. Disponible en: <http://files.pucp.edu.pe/facultad/generales-letras/wp-content/uploads/2016/07/22132616/Percepcion-de-factores-en-rendimiento-academico-EEGLL-2011.pdf>

7.3. HOSTIGAMIENTO SEXUAL

En base a la consulta de las 18 universidades públicas analizadas, se encontró que 3 de cada 100 estudiantes reportaron haber sido víctimas de algún acto de hostigamiento sexual por algún miembro de su comunidad universitaria; de ellos, 2 son mujeres y 1 es hombre.

Por la delicada situación que representa el hostigamiento sexual en las universidades del país, el Ministerio de Educación viene impulsando lineamientos para combatir y sancionar dichos actos delictivos²⁰. En el año 2019, mediante Resolución Viceministerial N° 294-2019-MINEDU, se aprobaron los “Lineamientos para la elaboración de documentos normativos internos para la prevención e intervención en casos de hostigamiento sexual en la comunidad universitaria”.

GRÁFICO N° 70
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR HABER SIDO VÍCTIMAS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL POR PARTE DE ALGÚN MIEMBRO INTEGRANTE DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, SEGÚN SEXO, 2019
(Porcentaje)



Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

²⁰ Decreto Legislativo 1410, Decreto Legislativo que incorpora el delito de acoso, acoso sexual, chantaje sexual y difusión de imágenes, materiales audiovisuales o audios con contenido sexual al Código Penal, y modifica el procedimiento de sanción del hostigamiento sexual.

CAPÍTULO VIII: CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS Y LABORALES

En el presente capítulo se analizan las principales características económicas y laborales; en específico, se presentan resultados de la realización de prácticas pre-profesionales y actividades económicas para obtener ingresos o experiencia laboral. Los principales resultados muestran que, de los estudiantes que se encuentran como mínimo en su cuarto año de estudios, el 19.9% alcanzó entre 2 y 6 meses de experiencia por prácticas pre-profesionales; de los estudiantes de cuarto año en adelante que no realizaron prácticas pre-profesionales, el 31.6% señaló que la principal razón de no contar con prácticas pre-profesionales es la falta de tiempo.

Por otro lado, el 45.8% de los estudiantes que se encuentran en el sexto año de estudio ha realizado alguna actividad económica para obtener ingresos o experiencia laboral, mientras que el 74.4% de los estudiantes que laboraron, señalaron que la actividad estaba relacionada a su formación profesional.

8.1. PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

En base a la información de las 18 universidades públicas analizadas, se encuentra que el 34.7% de los estudiantes, que se encuentran al menos en su cuarto año de estudio, realizó prácticas pre-profesionales; de ellos, la mayor proporción realizó prácticas pre-profesionales en el rango de 2 a 6 meses, según el gráfico N° 71. Cabe resaltar que, de acuerdo a un estudio reciente sobre los efectos de las prácticas pre profesionales sobre la transición al empleo, en las ciudades capitales del Perú, se encontró que las prácticas incrementan en 40% el salario de las personas que las realizan respecto a las que no, y mejoran las condiciones laborales de informalidad y subempleo²¹.

²¹ Flor (2018). La importancia de las prácticas preprofesionales en la transición al empleo. Un estudio en las ciudades capitales del Perú. Disponible en: <https://www.grade.org.pe/wp-content/uploads/A133.pdf>

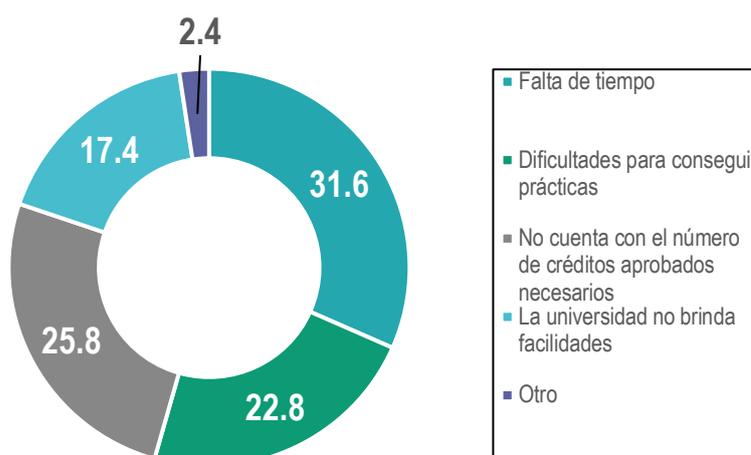
GRÁFICO N° 71
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, SEGÚN MESES DE EXPERIENCIA, 2019
 (Porcentaje)



Nota: Comprende estudiantes universitarios que se encuentran como mínimo en el cuarto año de estudios.
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.
Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

El gráfico N° 72 muestra los principales motivos por los cuales los estudiantes universitarios, que se encuentran al menos en el cuarto año de estudios, reportaron no haber realizado prácticas pre profesionales. El 31.6% reportó que la principal razón fue la falta de tiempo.

GRÁFICO N° 72
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PRINCIPALES RAZONES POR LAS QUE NO REALIZÓ PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, 2019
 (Porcentaje)



Nota: Comprende estudiantes universitarios que se encuentran como mínimo en el cuarto año de estudios.
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.
Elaboración: MINEDU - DIGESU - DIPODA.

Al hacer un análisis por universidad, se observa que en la U.N. de Huancavelica, la U.N. José María Arguedas y la U.N. de Barranca el porcentaje de estudiantes que no realizan prácticas pre-profesionales por falta de tiempo supera el 40%, y que en casos como la U.N. San Cristóbal de Huamanga, la U.N. Agraria La Molina, la U.N. Intercultural de la Amazonía, U.N. Autónoma de Chota y la U.N. Agraria de la Selva la razón más reportada fue no contar con los créditos aprobados necesarios.

CUADRO N° 8
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PRINCIPALES RAZONES
POR LAS QUE NO REALIZÓ PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019¹
 (Porcentaje)

| Universidad | Falta de tiempo | Dificultades para conseguir prácticas | La universidad no brinda facilidades | No cuenta con el número de créditos aprobados necesarios | Otro | Total |
|-----------------------------------|-----------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--|------------|--------------|
| U.N. Mayor de San Marcos | 29.0 | 29.6 | 18.9 | 19.3 | 3.2 | 100.0 |
| U.N. San Cristóbal de Huamanga | 19.8 | 17.2 | 19.7 | 41.2 | 2.1 | 100.0 |
| U.N. de Ingeniería | 31.7 | 23.1 | 13.6 | 30.4 | 1.2 | 100.0 |
| U.N. Agraria La Molina | 23.3 | 13.6 | 8.4 | 53.9 | 0.9 | 100.0 |
| U.N. San Luis Gonzaga de Ica | 33.0 | 24.2 | 27.6 | 12.7 | 2.4 | 100.0 |
| U.N. del Centro del Perú | 35.5 | 18.5 | 12.5 | 31.8 | 1.7 | 100.0 |
| U.N. del Altiplano | 31.0 | 17.7 | 19.4 | 28.5 | 3.4 | 100.0 |
| U.N. de Piura | 29.9 | 25.0 | 17.0 | 26.0 | 2.1 | 100.0 |
| U.N. Federico Villarreal | 34.9 | 30.4 | 17.9 | 13.9 | 2.9 | 100.0 |
| U.N. Agraria de la Selva | 22.5 | 6.6 | 5.6 | 62.6 | 2.6 | 100.0 |
| U.N. de Huancavelica | 41.1 | 16.6 | 17.5 | 22.8 | 2.1 | 100.0 |
| U.N. Intercultural de la Amazonía | 37.8 | 5.4 | 5.4 | 43.7 | 7.7 | 100.0 |
| U.N. José María Arguedas | 48.2 | 19.2 | 10.0 | 21.8 | 0.9 | 100.0 |
| U.N. de Juliaca | 37.8 | 19.4 | 14.7 | 26.6 | 1.5 | 100.0 |
| U.N. Autónoma de Chota | 24.3 | 13.9 | 10.6 | 49.7 | 1.5 | 100.0 |
| U.N. de Barranca | 45.6 | 19.4 | 13.3 | 19.4 | 2.3 | 100.0 |
| Total | 31.6 | 22.8 | 17.4 | 25.8 | 2.4 | 100.0 |

^{1/} La información presentada en el cuadro corresponde a aquellos estudiantes que se encuentran como mínimo en el cuarto año de estudios de pregrado.

Fuente: MINEDU - ENEESU 2019

Elaboración: MINEDU – DIGESU - DIPODA

De acuerdo al cuadro N° 9, al analizar la no realización de prácticas pre-profesionales por carrera, se observa que en Educación la mayoría de estudiantes reportó como razón principal la falta de tiempo, mientras que en Agropecuaria y Veterinaria fue no contar con el número suficiente de créditos. En Humanidades y Arte casi el 30% reporta como razón el que las universidades no brinden facilidades.

CUADRO N° 9
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PRINCIPALES RAZONES
POR LAS QUE NO REALIZÓ PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, SEGÚN CARRERA, 2019¹
(Porcentaje)

| Carrera | Falta de tiempo | Dificultades para conseguir prácticas | La universidad no brinda facilidades | No cuenta con el número de créditos aprobados necesarios | Otro | Total |
|--------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--|------------|--------------|
| Educación | 44.4 | 9.3 | 14.0 | 26.2 | 6.1 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 29.5 | 23.0 | 26.4 | 17.3 | 3.7 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 34.3 | 31.3 | 15.8 | 16.4 | 2.3 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 27.0 | 18.0 | 15.4 | 37.1 | 2.5 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 29.4 | 22.8 | 18.3 | 28.1 | 1.4 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 32.2 | 13.7 | 11.5 | 40.7 | 1.9 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 35.7 | 14.9 | 21.1 | 22.4 | 5.9 | 100.0 |
| Total | 31.6 | 22.8 | 17.4 | 25.8 | 2.4 | 100.0 |

^{1/} La información presentada en el cuadro corresponde a aquellos estudiantes que se encuentran como mínimo en el cuarto año de estudios de pregrado.

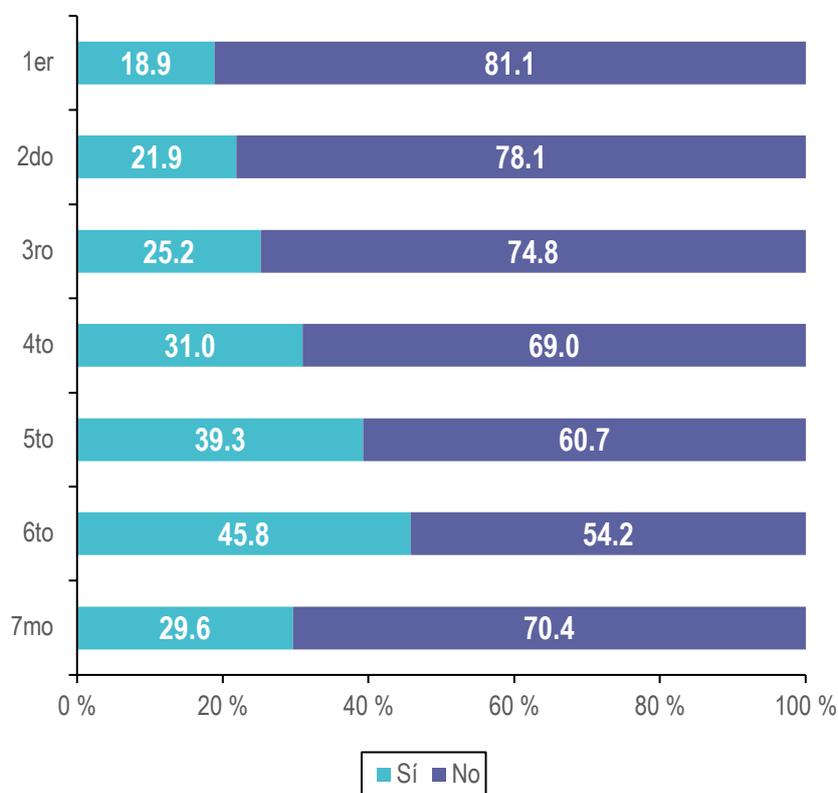
Fuente: MINEDU - ENEESU 2019

Elaboración: MINEDU - DIGESU – DIPODA

8.2. ACTIVIDAD ECONÓMICA

El gráfico N° 73 muestra el porcentaje de estudiantes de las 18 universidades públicas que realizó alguna actividad para obtener ingreso o experiencia laboral. El 27.3% de los estudiantes universitarios reportó haber realizado alguna actividad para obtener ingresos o experiencia laboral, siendo la mayor concentración en los estudiantes que se encuentran en el sexto año de su carrera (45.8%). Por otro lado, el 18.9% de los estudiantes del primer año se encontró laborando, lo cual puede representar un riesgo de interrupción de estudios a futuro de no contar con horarios flexibles o herramientas de apoyo académico.

GRÁFICO N° 73
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE
REALIZACIÓN DE ALGUNA ACTIVIDAD PARA OBTENER INGRESOS O EXPERIENCIA LABORAL, SEGÚN
AÑO DE ESTUDIO, 2019
 (Porcentaje)



Nota:

1. Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 76 de la sección anexos.
2. Comprende a estudiantes universitarios que no interrumpieron sus estudios.

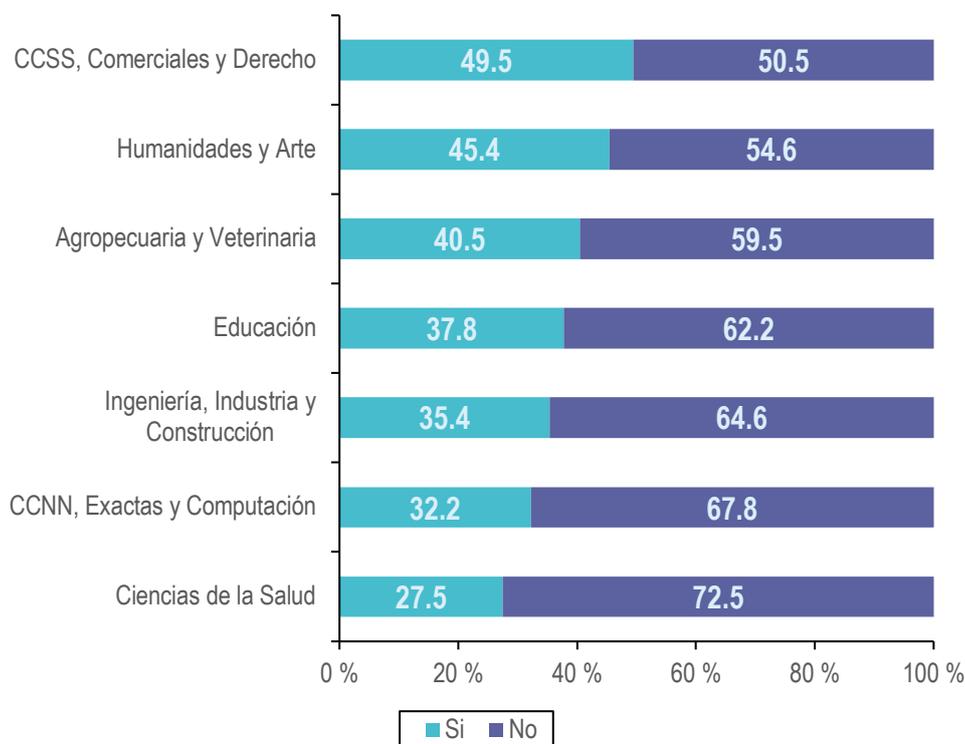
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU - DIGESU - DIPODA.

A nivel de carrera, los estudiantes universitarios de 5to a 7mo año de estudio que realizaron alguna actividad para obtener ingresos o experiencia laboral se registraron principalmente en CCSS, Comerciales y Derecho (49.5%) y Humanidades y Arte (45.4%). No obstante, aquellos que no realizaron alguna actividad para estos fines se concentraron en las carreras Ciencia de la Salud (72.5%) y CCNN, Exactas y Computación (67.8%). (Ver grafica N° 75).

GRÁFICO N° 74
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE 5TO A 7MO AÑO DE ESTUDIO POR CONDICIÓN DE REALIZACIÓN DE ALGUNA ACTIVIDAD PARA OBTENER INGRESOS O EXPERIENCIA LABORAL, SEGÚN CARRERA, 2019

(Porcentaje)



Nota: Comprende a estudiantes universitarios que no interrumpieron sus estudios.

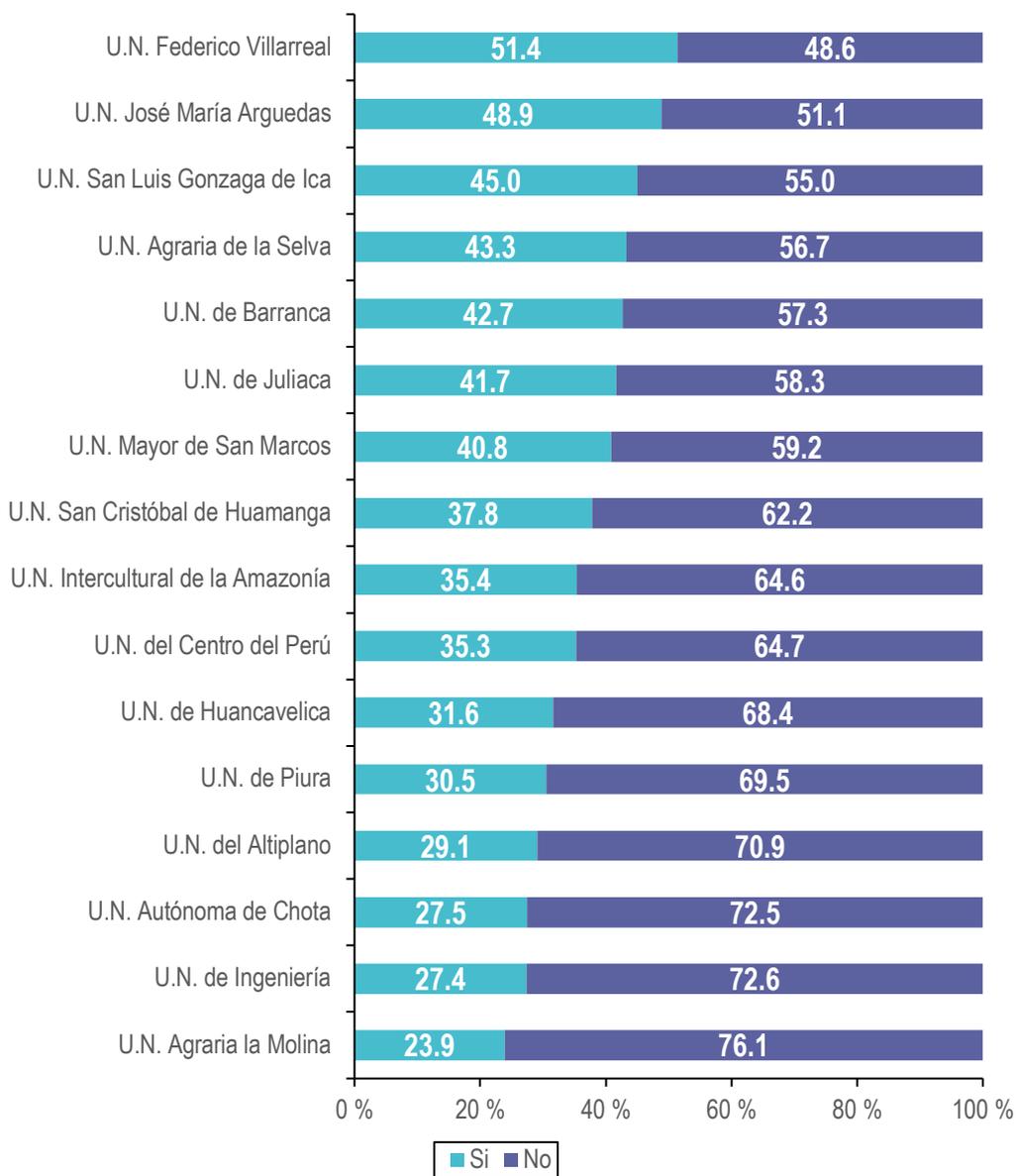
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU - DIGESU - DIPODA.

Por universidad, los estudiantes de pregrado de 5to a 7mo año de estudio que realizaron alguna actividad para obtener ingresos o experiencia laboral se concentraron en la Universidad Nacional Federico Villareal (51.4%) y Universidad Nacional José María Arguedas (48.9%), principalmente. Por el contrario, los estudiantes que no realizaron ninguna actividad se presentaron en especial en la Universidad Nacional Agraria la Molina (76.1%) y Universidad Nacional de Ingeniería (72.6%).

GRÁFICO N° 75
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE 5TO A 7MO AÑO DE ESTUDIO POR CONDICIÓN DE REALIZACIÓN DE ALGUNA ACTIVIDAD PARA OBTENER INGRESOS O EXPERIENCIA LABORAL, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019

(Porcentaje)



Nota:

1. Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 78 de la sección anexos.

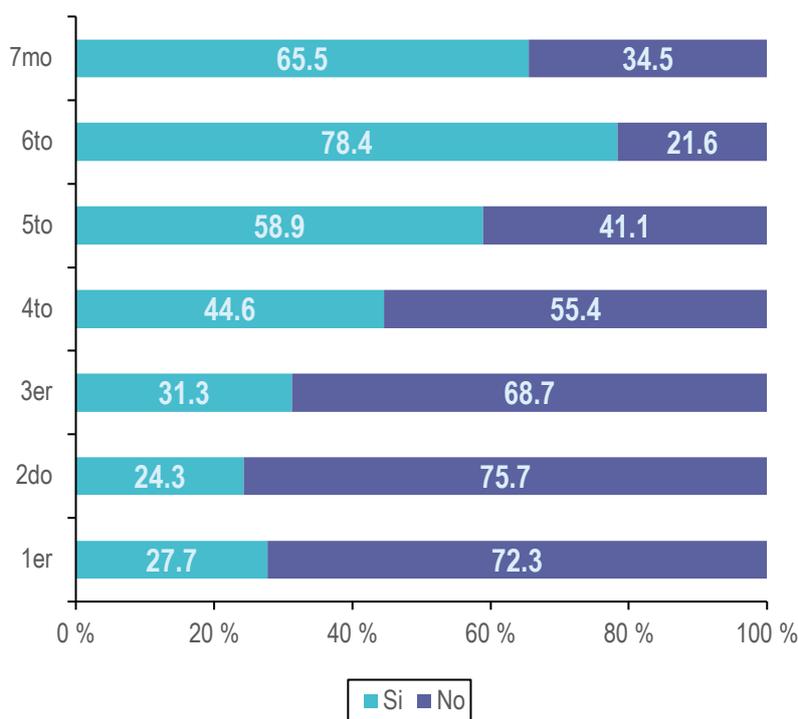
2. Comprende a estudiantes universitarios que no interrumpieron sus estudios.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU - DIGESU - DIPODA.

El gráfico N° 76 muestra el porcentaje de estudiantes de las 18 universidades públicas que se encontraron trabajando durante el año 2019, según su actividad esté relacionada, o no, con la formación profesional que reciben. Al respecto, se puede apreciar que, a mayor cantidad de años de estudios, el porcentaje de estudiantes que trabajan en una actividad relacionada a su formación profesional aumenta, llegando a 78.4% para los estudiantes del sexto año; esto refleja que más de la mitad de los estudiantes próximos a egresar contaron con la oportunidad de vincular el aprendizaje académico con la experiencia laboral.

GRÁFICO N° 76
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE REALIZACIÓN DE ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL, SEGÚN AÑO DE ESTUDIO, 2019
 (Porcentaje)



Nota:

1. Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 80 de la sección anexos.

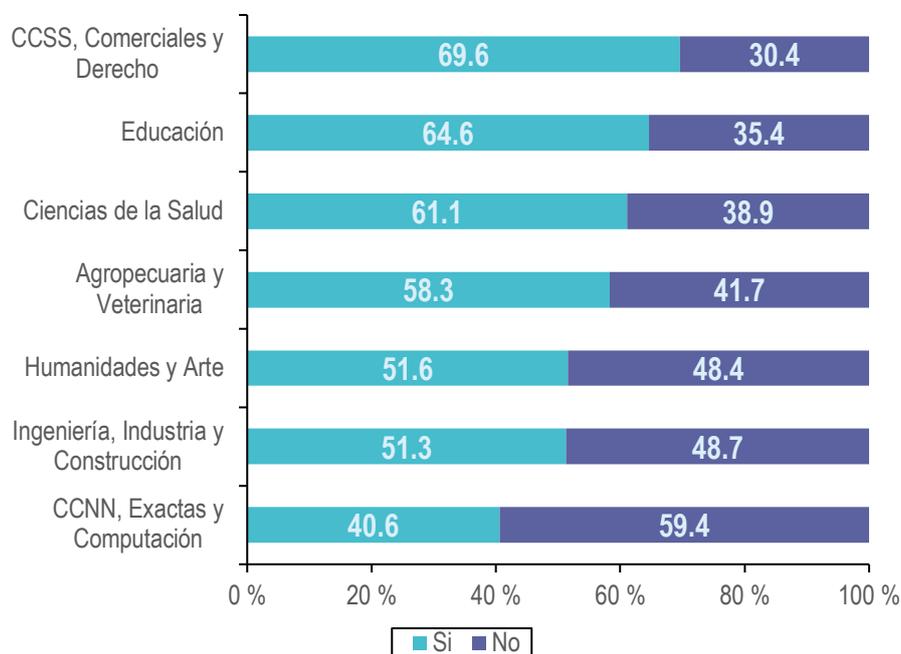
2. Comprende a estudiantes universitarios que no interrumpieron sus estudios.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU - DIGESU - DIPODA.

Según carrera, los estudiantes de pregrado de 5to a 7mo año de estudio que trabajan en una actividad relacionada a su formación profesional se presentaron principalmente en CCSS, Comerciales y Derecho (69.6%) y Educación (64.6%). No obstante, aquellos que no realizaron alguna actividad relacionada a su formación se concentraron en las carreras CCNN, Exactas y Computación (59,4%) e Ingeniería, Industria y Construcción (48.7%).

GRÁFICO N° 77
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE 5TO A 7MO AÑO DE ESTUDIO POR CONDICIÓN DE REALIZACIÓN DE ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL, SEGÚN CARRERA, 2019
 (Porcentaje)



Nota:

1. Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 81 de la sección anexos.

2. Comprende a estudiantes universitarios que no interrumpieron sus estudios.

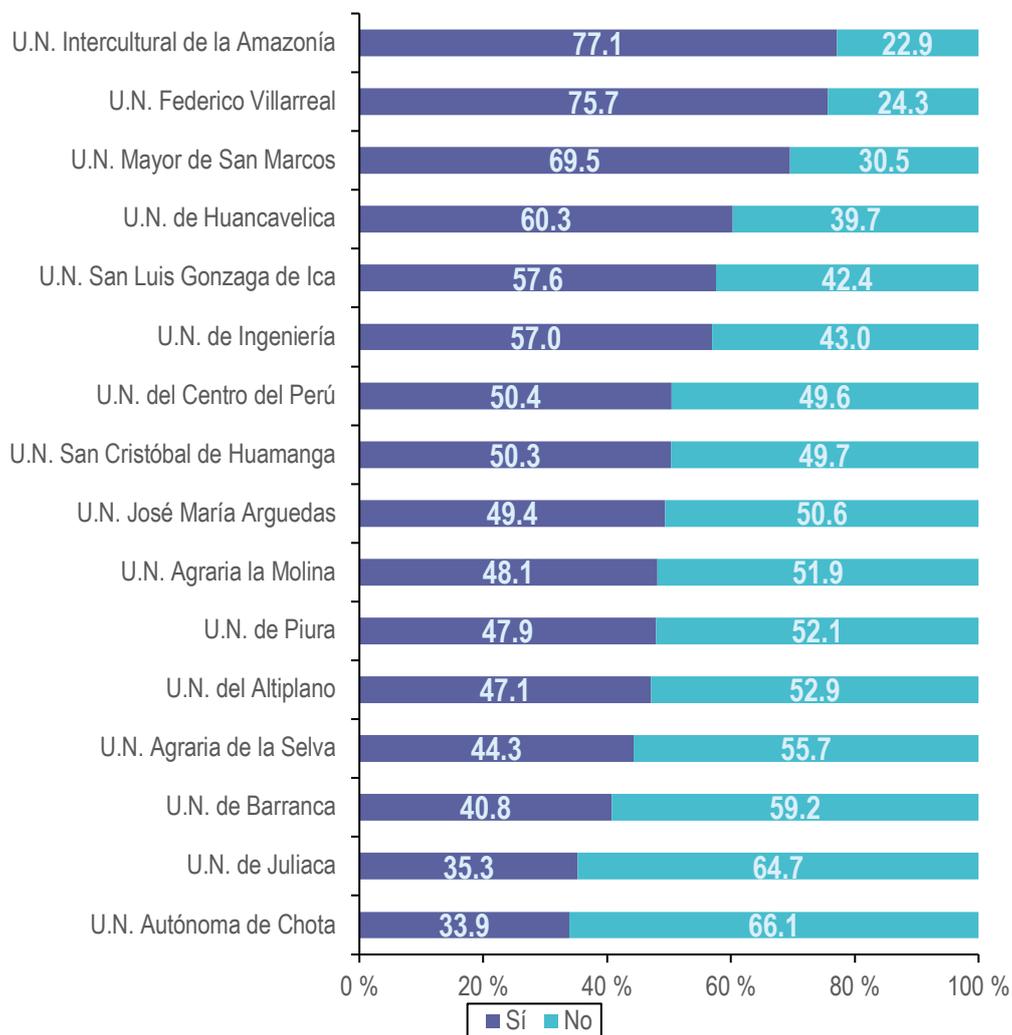
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU - DIGESU - DIPODA.

Por universidad, los estudiantes universitarios de 5to a 7mo año de estudio que trabajan en una actividad relacionada a su formación profesional se concentraron en la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía (77.1%) y Universidad Nacional Federico Villareal (75.7%), principalmente. Además, los estudiantes que no realizaron alguna actividad relacionada a su profesión se presentaron especialmente en Universidad Nacional Autónoma de Chota (66.1%) y Universidad Nacional de Juliaca (64.7%). (Ver gráfica N° 78).

GRÁFICO N° 78
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE 5TO A 7MO AÑO DE ESTUDIO POR CONDICIÓN DE REALIZACIÓN DE ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019

(Porcentaje)



Nota:

1. Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 82 de la sección anexos.

2. Comprende a estudiantes universitarios que no interrumpieron sus estudios.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU - DIGESU - DIPODA.

CAPÍTULO IX: DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

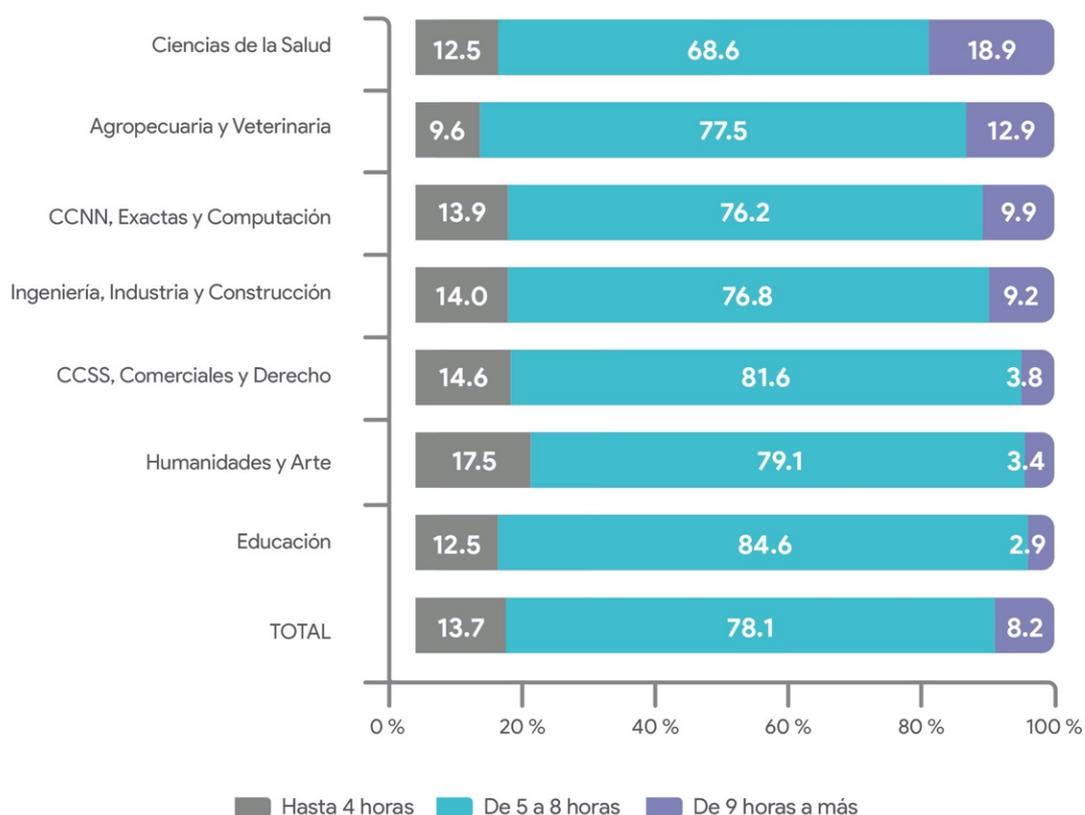
En el presente capítulo se analizan las características principales del uso del tiempo que dedican los estudiantes universitarios para realizar diversas actividades en un día normal (sin considerar sábados, domingos ni feriados). Entre las actividades consideradas se tiene asistir a clases, dedicación al estudio fuera de clases y ocio.

Se tiene que los estudiantes de las carreras de Ciencias de la Salud dedican de 9 horas a más al día, en mayor proporción (21.8%) respecto a otras carreras, para asistir a clases, mientras que, a nivel de universidades, la U.N. del Altiplano tiene la mayor proporción de estudiantes que dedican este rango de horas a asistir a clases (22.2%). En cuanto a las horas por día dedicadas al estudio fuera de clases, el 15.2% de los estudiantes de las carreras de Ciencias de la Salud dedican de 5 horas a más, mientras que, a nivel de universidades, la U.N. de Ingeniería tiene la mayor proporción de estudiantes que dedican este rango de horas al estudio fuera de clases (29.5%).

9.1. USO DEL TIEMPO EN CLASES

El gráfico N° 79 muestra la distribución del tiempo diario destinado a asistir a clases de la universidad en las 18 universidades públicas. Se encuentra que las carreras de Ciencias de la Salud concentran una mayor proporción de estudiantes que dedican de 9 horas a más. En el otro extremo, las carreras de Humanidades y Artes reúnen la mayor parte de estudiantes que destinan como máximo 4 horas diarias a asistir a clases.

GRÁFICO N° 79
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
POR HORAS DE ASISTENCIA A CLASES, SEGÚN CARRERA, 2019
 (Porcentaje)



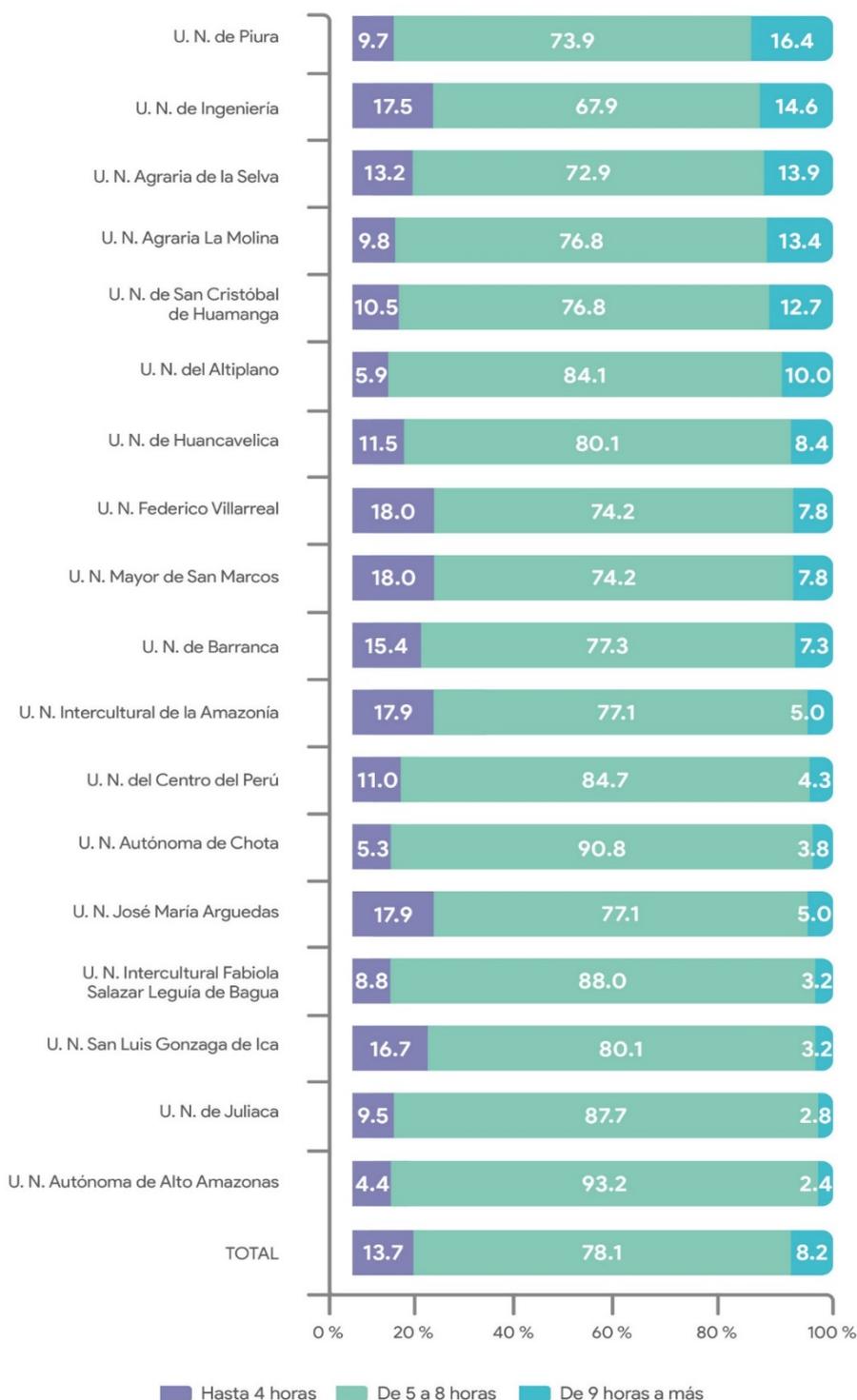
Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 83 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

En el gráfico N° 80 se presenta la distribución del tiempo diario destinado a asistir a clases según universidad. En la U.N. de Chota y la U.N Autónoma de Alto Amazonas, alrededor del 90% de los estudiantes universitarios destina entre 5 u 8 horas al día a asistir a clases. Además, respecto a los estudiantes universitarios que dedican más de 9 horas a asistir a clases, se tiene la mayor proporción para el caso los estudiantes universitarios de la U.N. de Piura equivalente a 16.4%.

GRÁFICO N° 80
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
POR HORAS DE ASISTENCIA A CLASES, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)



Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 84 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

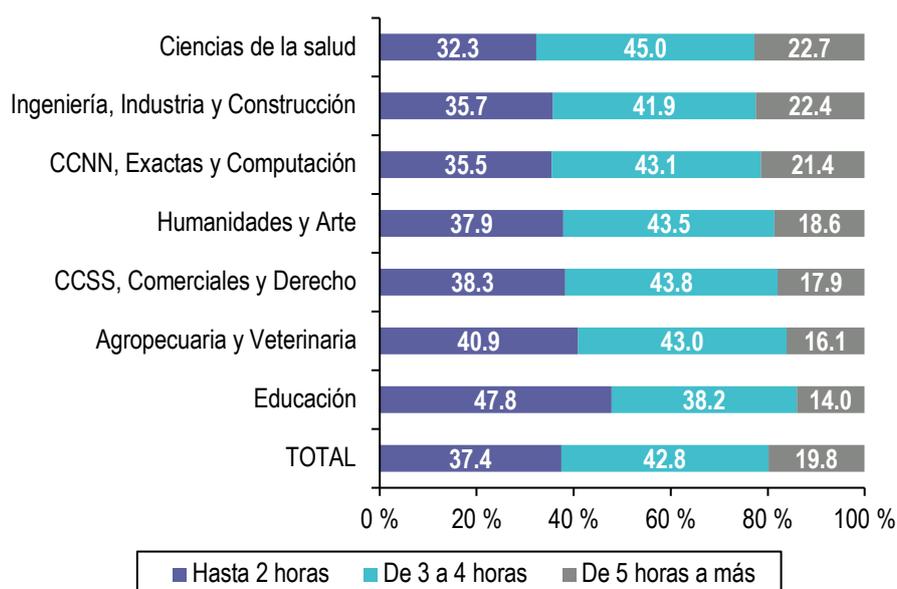
Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

9.2. USO DEL TIEMPO DEDICADO A ESTUDIAR

El gráfico N° 81 muestra la distribución del tiempo que el estudiante asigna a estudiar o realizar tareas de la universidad en su vivienda, en la biblioteca u otro lugar fuera del salón de clases. Como se observa, el 42.8% de los universitarios estudia entre 3 a 4 horas al día, el 37.4% lo hace de 1 a 2 horas y el 19.8% restante estudian de 5 a más horas.

A nivel de carreras, Ciencias de la Salud e Ingeniería, Industria y Construcción concentraron el mayor número de estudiantes universitarios que asignan mayor tiempo al estudio (de 5 a más horas) con 22.7% y 22.4%, respectivamente. Asimismo, Educación registró el mayor número de estudiantes que asignan menor tiempo al estudio (entre 1 a 2 horas).

GRÁFICO N° 81
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR HORAS
DE DEDICACIÓN DE ESTUDIO, SEGÚN CARRERA, 2019
 (Porcentaje)



Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 85 de la sección anexos.

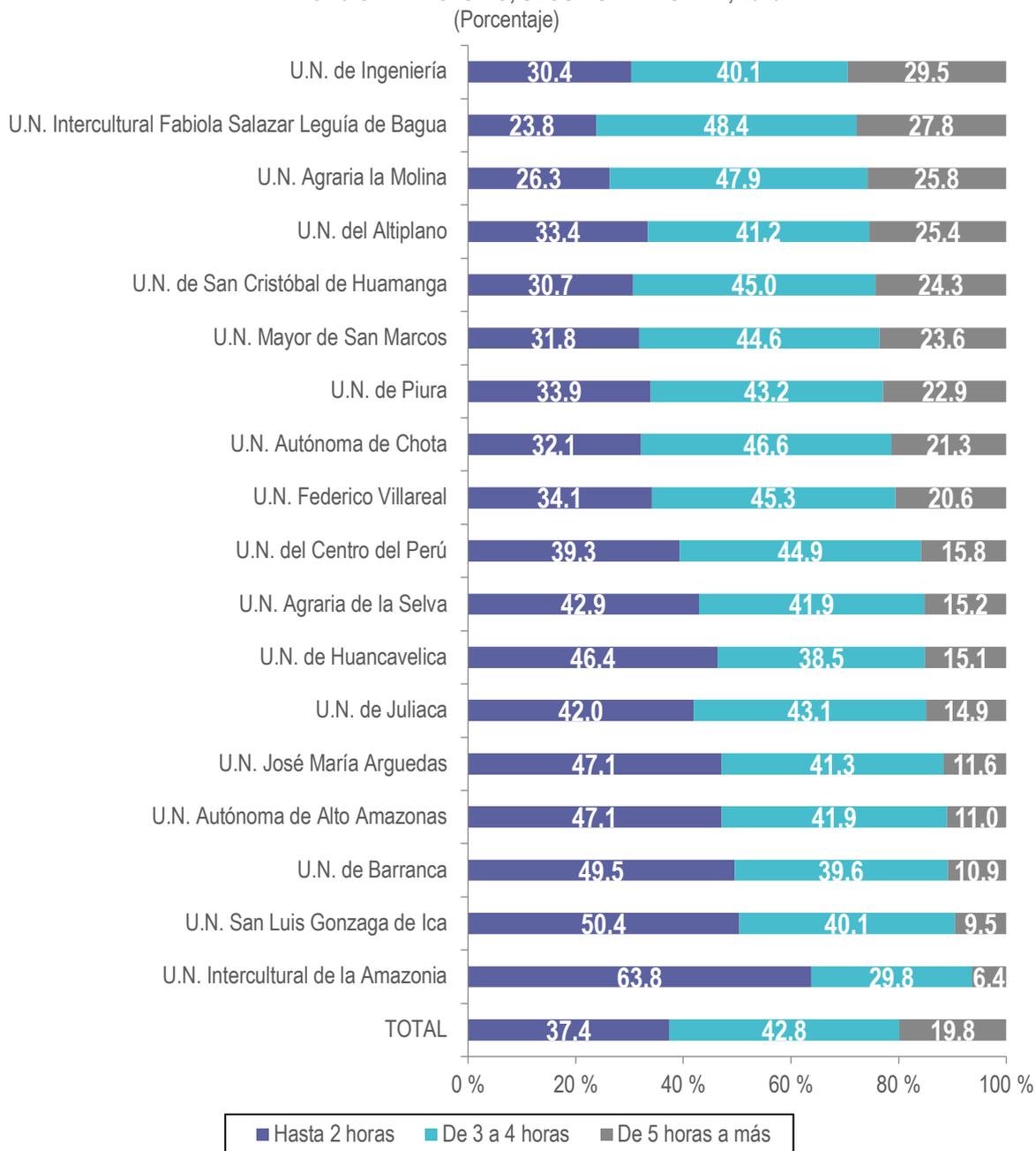
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Por universidad, en el 2019 los estudiantes universitarios que dedican menor tiempo al estudio (entre 1 a 2 horas) se concentraron principalmente en la U.N. Intercultural de la Amazonia (63.8%), U.N. San Luis Gonzaga de Ica (50.4%) y U.N. de Barranca (49.5%), las cuales superan el valor total de las universidades analizadas (37.4%). Por otra parte, los estudiantes de pregrado que destinan mayor tiempo al estudio y a otras actividades académicas (de 5 a más horas) se registraron en la U.N. de Ingeniería (29.5%), U.N.

Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua (27.8%) y U.N. Agraria la Molina (25.8%); todos ellas superan el valor total de las universidades (19.8%).

GRÁFICO N° 82
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR HORAS
DE DEDICACIÓN DE ESTUDIO, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019



Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 86 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

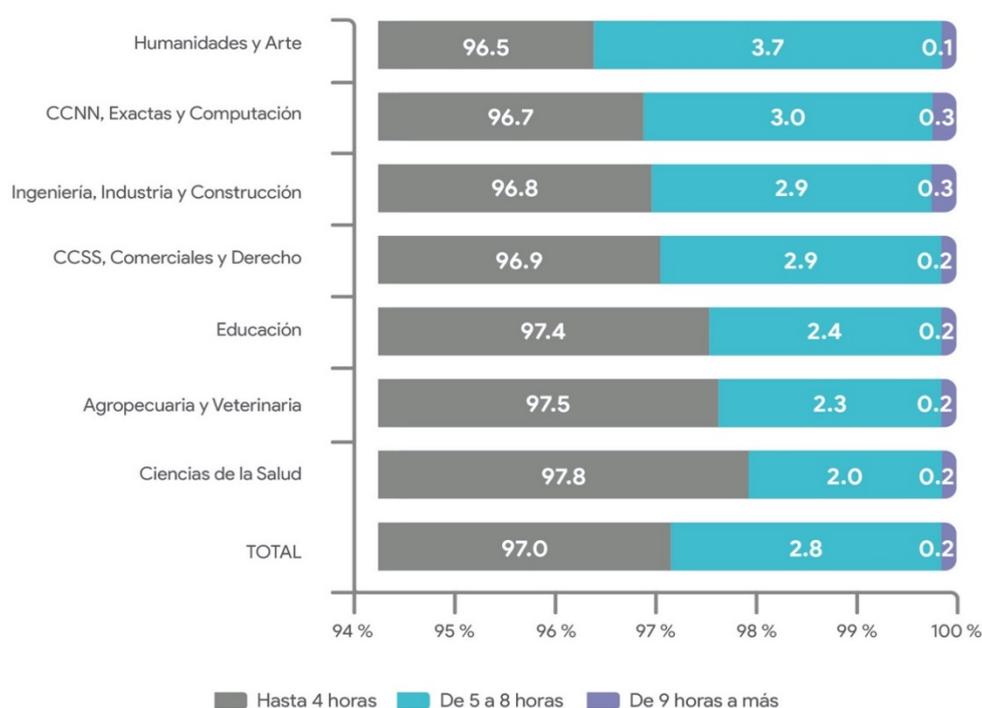
Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

9.3. USO DEL TIEMPO EN OCIO

El gráfico N° 83 muestra la distribución del tiempo dedicado al ocio, diversión en general o recreación (tiempo con amigos, usar internet, deportes, entre otros), de lunes a viernes, y sin considerar feriados. De esta manera, el 97% de los estudiantes universitarios dedican al ocio al menos 4 horas al día, el 2.8% de los universitarios dedican entre 5 a 8 horas; y el 0.2% restante dedican de 9 a más horas.

A nivel de carreras, CCNN, Exactas y Computación e Ingeniería, Industria y Construcción concentraron el mayor número de estudiantes universitarios que asignan mayor tiempo al ocio (de 9 a más horas) con 0.3% cada uno. Cabe destacar que, las carreras de Ciencias de la Salud; y Agropecuaria y Veterinaria registran el mayor número de estudiantes que asignan menor tiempo al ocio (entre 1 a 4 horas) con 97.8% y 97.5%, respectivamente.

GRÁFICO N° 83
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR HORAS DE DEDICACIÓN A OCIO, SEGÚN CARRERA, 2019
 (Porcentaje)



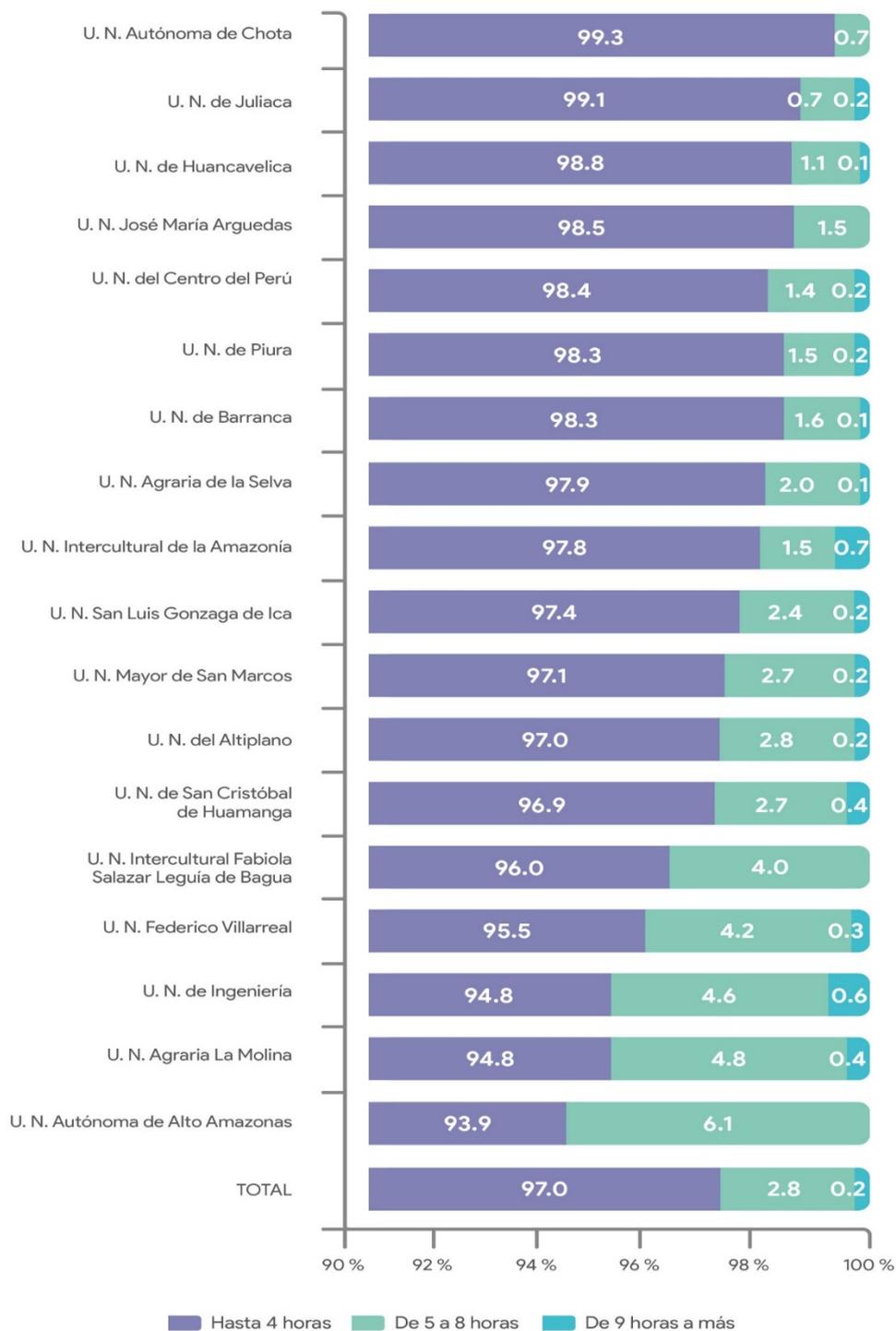
Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 87 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Por universidad, los estudiantes universitarios que destinan menos tiempo a ocio se encontraron principalmente en la U.N. Autónoma de Chota, U.N de Juliaca y la U.N. Huancavelica. Por otra parte, los universitarios que destinan mayor tiempo al ocio y a otras actividades similares (de 9 a más horas) se ubicaron en la U.N. Intercultural de la Amazonía (0.7%) y la U.N. de Ingeniería (0.6%), todos ellas superan el valor total de las universidades (0.2%).

GRÁFICO N° 84
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR HORAS
DE DEDICACIÓN A OCIO, SEGÚN UNIVERSIDAD¹, 2019
 (Porcentaje)



Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 88 de la sección anexos.

1/ La categoría No tiene tiempo de ocio en la gráfica representa valores menores a 0.5%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CAPÍTULO X: PERCEPCIONES SOBRE EL SERVICIO EDUCATIVO UNIVERSITARIO

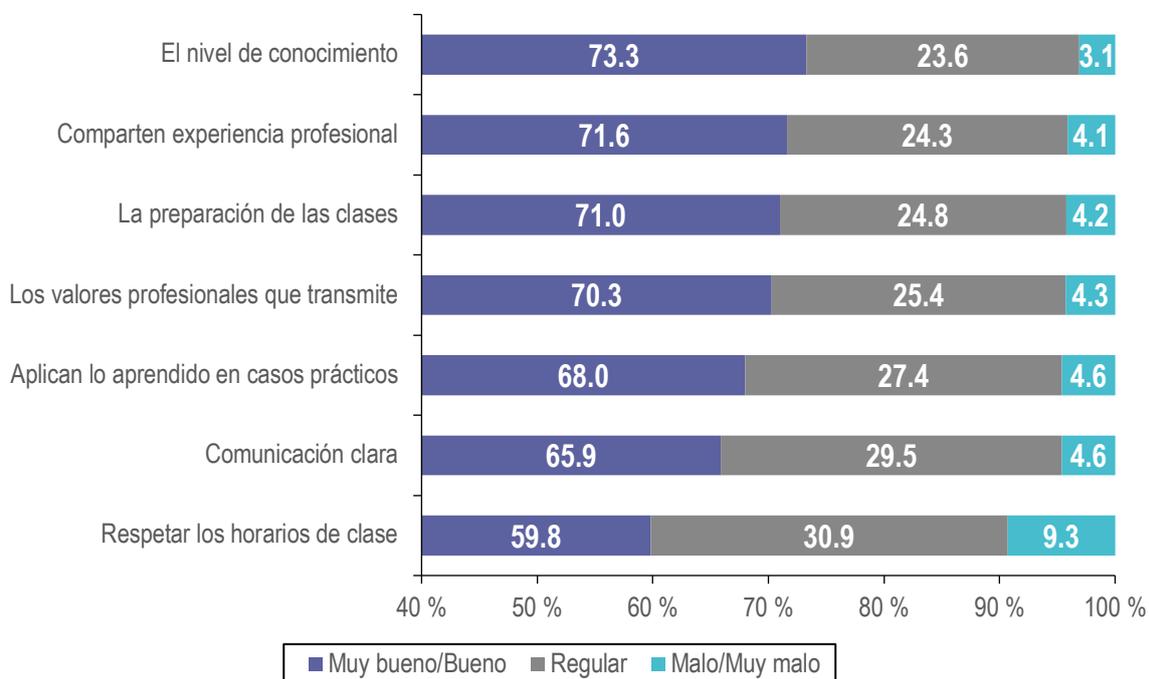
En el presente capítulo se analizan las percepciones de los estudiantes universitarios sobre el desempeño del docente, infraestructura y equipamiento de la universidad, programa curricular y carrera elegida.

En relación al desempeño del docente, los estudiantes de pregrado manifestaron una mayor valoración respecto al nivel de conocimiento que maneja (73.3%), seguido de la experiencia profesional (71.6%). Además, en relación a la infraestructura y equipamiento de la universidad, los estudiantes valoraron en mayor medida el estado de las aulas (71.3%), y bibliotecas (70.8%). Finalmente, sobre el programa curricular, los estudiantes emitieron mayores calificaciones a los cursos de especialidad (79.3%), seguido de los estudios generales (71.9%). Un mayor detalle de los indicadores de percepción de cada categoría por carrera y por universidad puede ser encontrado en los anexos (cuadro N° 89 - 137).

10.1. PERCEPCIONES SOBRE EL DESEMPEÑO DOCENTE

En el gráfico N° 85, se muestra la percepción de los estudiantes universitarios sobre una serie de atributos relacionados al desempeño docente, tales como: respetar el horario de clase, tener una comunicación clara, nivel de conocimiento del docente, entre otros. Como se observa, los atributos mejor valorados por los estudiantes fueron el nivel de conocimiento del docente y que el docente comparta la experiencia profesional vinculada a la materia que imparte; el 73.3% y 71.6% de los estudiantes universitarios percibieron estos atributos como muy bueno o bueno, respectivamente. Por otro lado, el atributo con la valoración más baja es el horario de clase, donde el 59.8% de los estudiantes universitarios percibe ese atributo como muy bueno o bueno, mientras que el 9.3% de los estudiantes lo percibe como malo o muy malo.

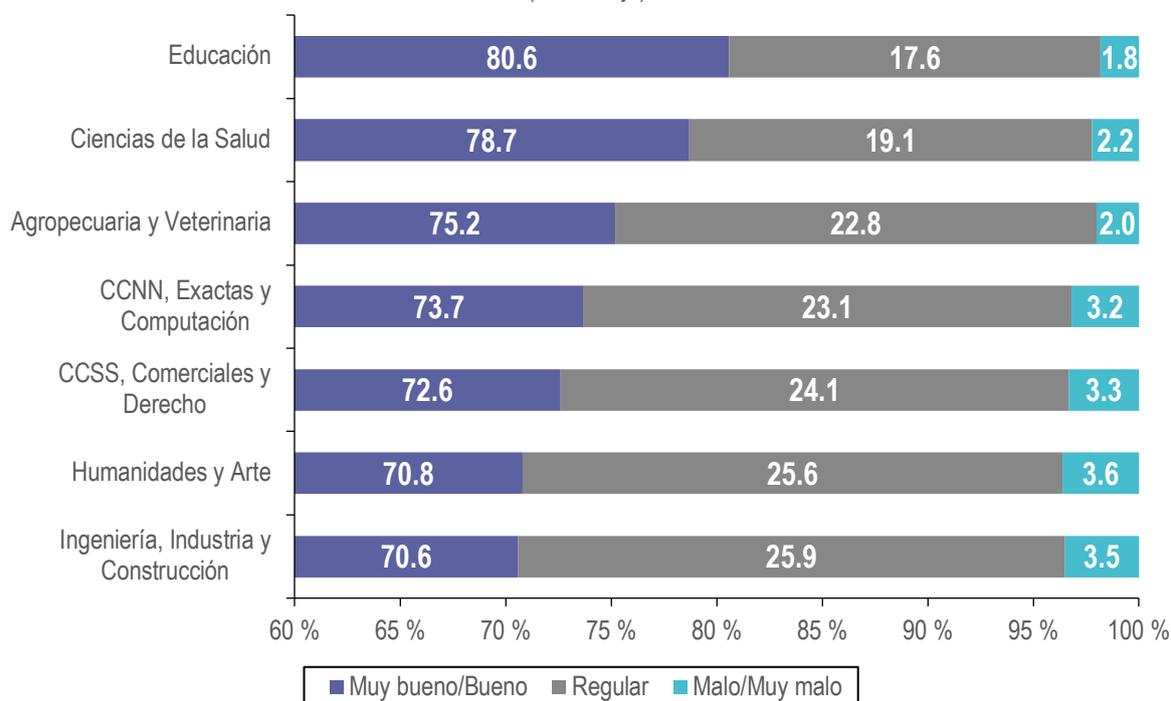
GRÁFICO N° 85
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD, SEGÚN ATRIBUTOS DEL DESEMPEÑO DOCENTE, 2019
 (Porcentaje)



Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.
 Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Los estudiantes de pregrado que valoran como muy bueno o bueno el desempeño del docente en relación al nivel de conocimiento se concentraron principalmente en las carreras Educación y Ciencias de la Salud con 80.6% y 78.7%, respectivamente. Mientras tanto, los estudiantes que valoran como malo o muy malo el nivel de conocimiento del docente se registraron principalmente en Ingeniería, Industria y Construcción y Humanidades y Arte con proporciones alrededor de de 3.5% cada uno.

GRÁFICO N° 86
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO, SEGÚN CARRERA, 2019
 (Porcentaje)



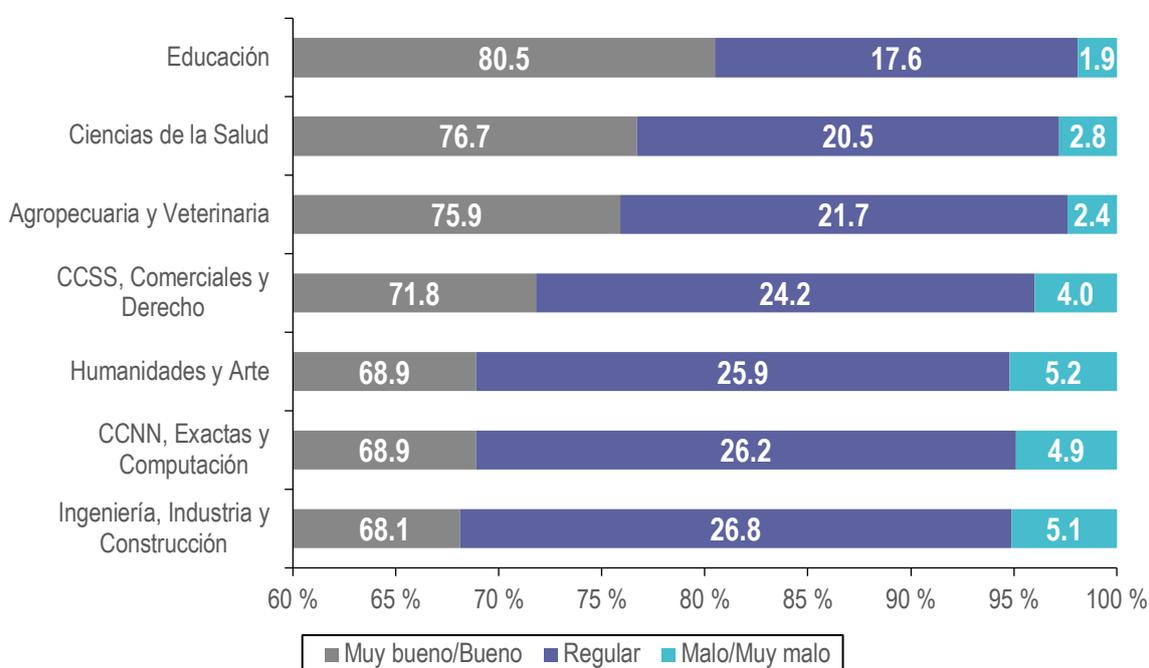
Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 91 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Por otro lado, los estudiantes universitarios que valoran como muy bueno o bueno el desempeño del docente en relación a la experiencia profesional compartida se concentraron principalmente en las carreras Educación y Ciencias de la Salud con 80.5% y 76.7%, respectivamente. Por su lado, los estudiantes que valoran como mala o muy mala la experiencia profesional compartida del docente se registraron principalmente en Ingeniería, Industria y Construcción; y CCNN, Exactas y Computación con porcentajes de 5.1% y 4.9%, respectivamente.

GRÁFICO N° 87
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL DESEMPEÑO DOCENTE QUE COMPARTE EXPERIENCIA PROFESIONAL SEGÚN CARRERA, 2019
 (Porcentaje)



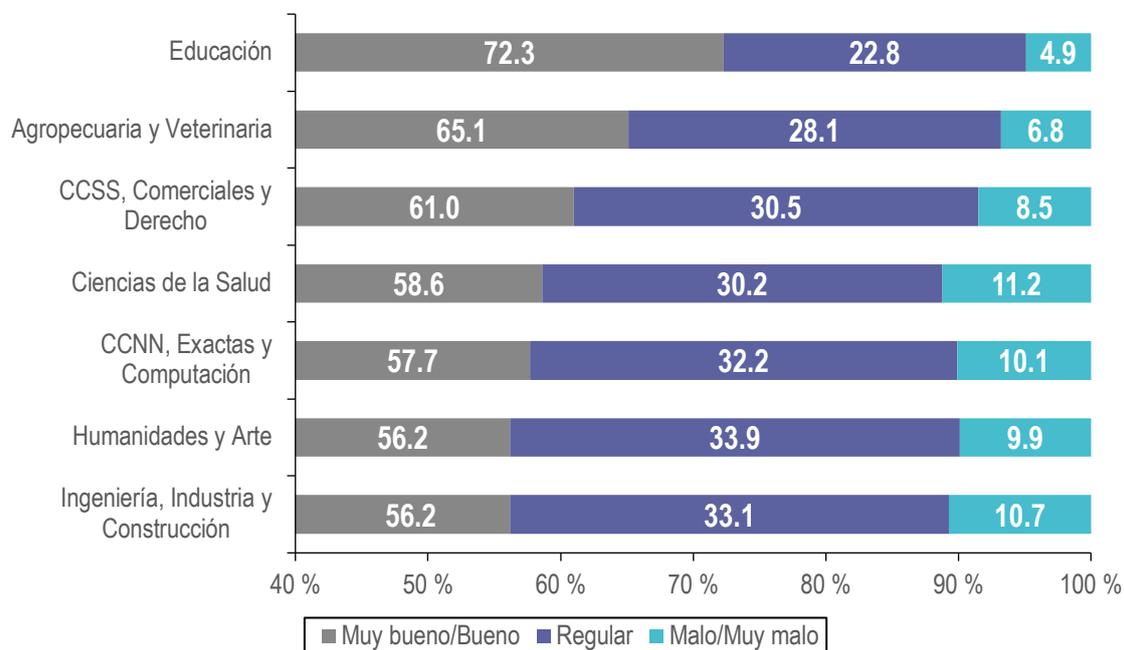
Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 93 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

En relación a los estudiantes universitarios que valoran como muy bueno o bueno el desempeño del docente en relación a respetar el horario de clases, estos se concentraron principalmente en las carreras Educación y Agropecuaria y Veterinaria con 72.3% y 65.1%, respectivamente. Mientras tanto, los estudiantes que valoraron como malo o muy malo el respeto al horario de clases por el docente se registraron principalmente en Ingeniería, Industrial y Construcción; y Humanidades y Arte con proporciones de 10.7% y 9.9%, respectivamente.

GRÁFICO N° 88
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL DESEMPEÑO DOCENTE QUE RESPETA EL HORARIO DE CLASES, SEGÚN CARRERA, 2019
 (Porcentaje)



Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 103 de la sección anexos.

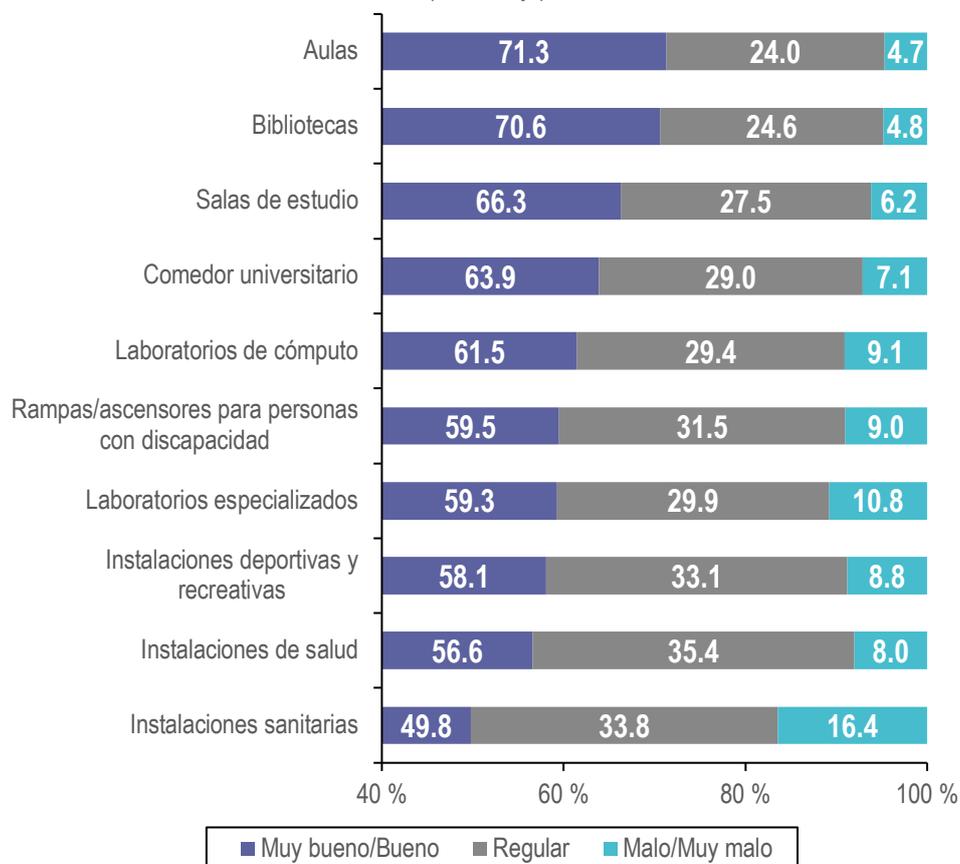
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

10.2. PERCEPCIONES SOBRE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD

Para analizar el nivel de percepción general sobre la infraestructura y equipamiento de la universidad, en la encuesta se incluyeron preguntas sobre la calificación que asigna cada estudiante a los distintos ambientes de la universidad, tales como: las aulas, biblioteca, laboratorios de cómputo, auditorios y cafeterías. Tal como se muestra en el gráfico N° 89, las instalaciones con las mejores calificaciones son las aulas y bibliotecas, a las que más del 70% de los estudiantes universitarios asignó una calificación de muy buena o buena. Por otro lado, las instalaciones con la calificación más baja fueron las instalaciones sanitarias, a las que el 33.8% de los estudiantes universitarios asignó una calificación de regular, y un 16.4%, una calificación de mala o muy mala.

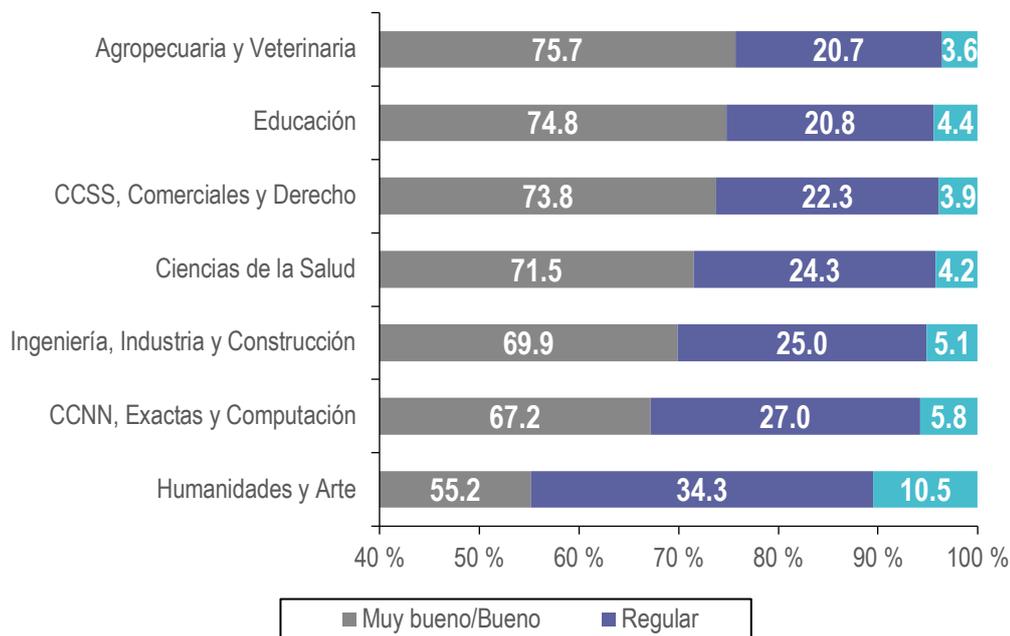
GRÁFICO N° 89
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD, SEGÚN COMPONENTES DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)



Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.
 Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Los estudiantes de pregrado que valoran como muy buena o buena la infraestructura de las aulas de la universidad se concentraron principalmente en las carreras Agropecuaria y Veterinaria y Educación con 75.7% y 74.8%, respectivamente. Adicionalmente, los estudiantes que valoran como malo o muy malo la infraestructura de las aulas en donde estudian se registraron principalmente en Humanidades y Arte y CCNN, Exactas y Computación con porcentajes de 10.5% y 5.8%, respectivamente.

GRÁFICO N° 90
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS AULAS DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019
 (Porcentaje)



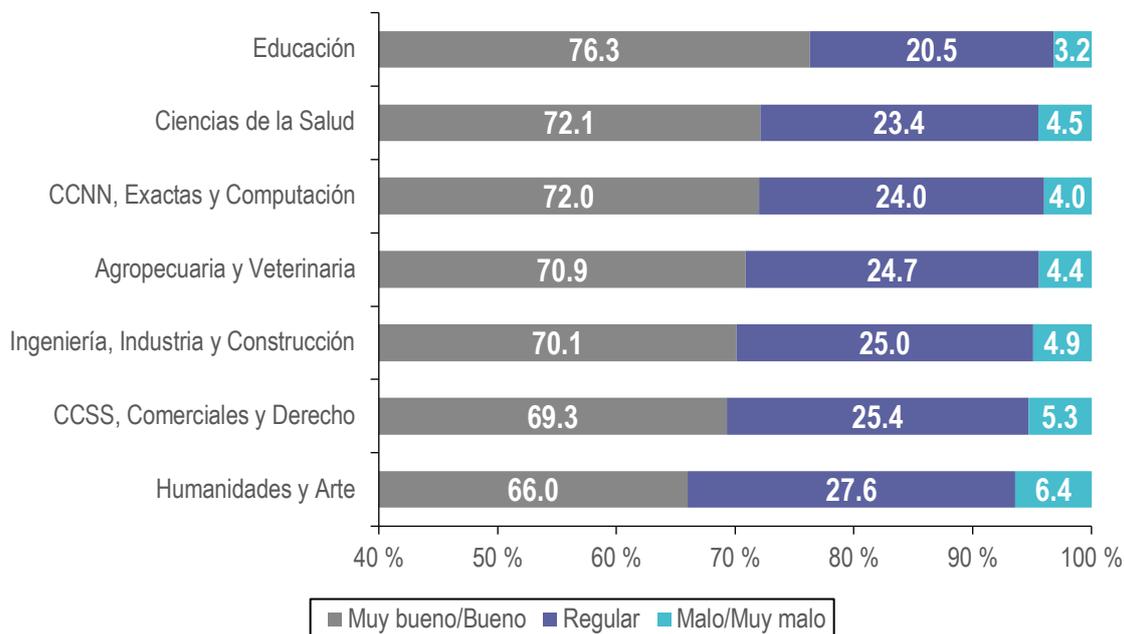
Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 106 de la sección anexos.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Además, los estudiantes universitarios que valoran como muy buena o buena la infraestructura de las bibliotecas de la universidad se concentraron principalmente en las carreras Educación y Ciencias de la Salud con 76.3% y 72.1%, respectivamente. Asimismo, los estudiantes que valoran como mala o muy mala la infraestructura de las bibliotecas se registraron principalmente en Humanidades y Arte y CCSS, Comerciales y Derecho con participaciones de 6.4% y 5.3%, respectivamente.

GRÁFICO N° 91
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019
 (Porcentaje)



Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 108 de la sección anexos.

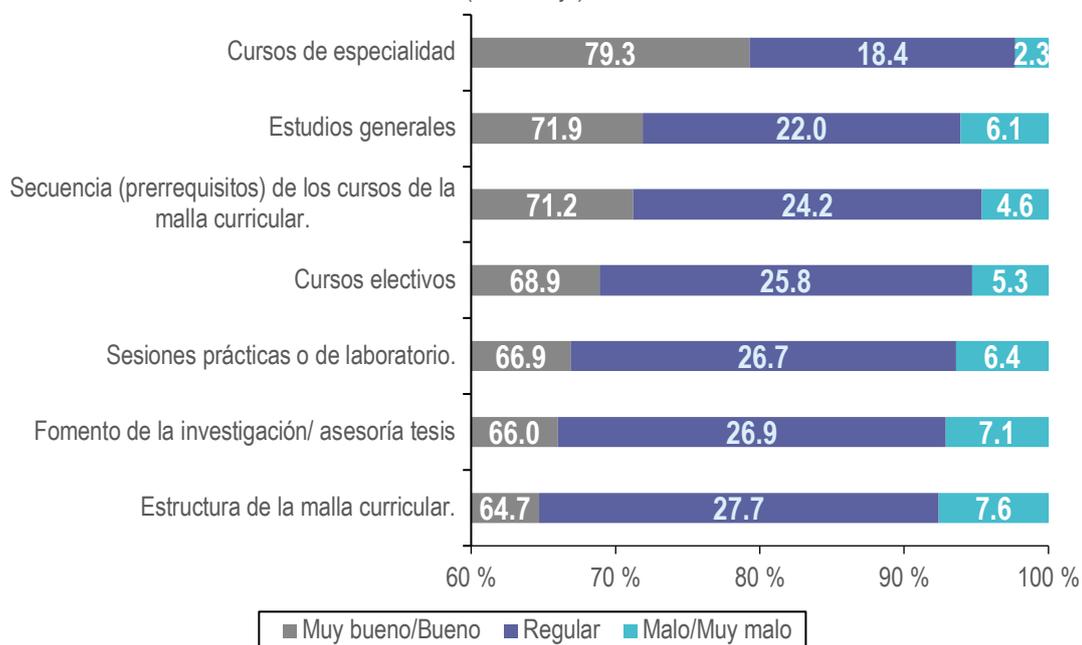
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

10.3. PERCEPCIONES SOBRE EL PROGRAMA CURRICULAR

En relación a la percepción sobre la calidad del programa curricular que brinda la universidad, en la encuesta se incluyeron preguntas sobre la calificación que asigna cada estudiante a los siguientes elementos que conforman el programa curricular: cursos básicos, cursos generales, estructura de la malla curricular, asesoría de tesis, entre otros. Como se observa en el gráfico N° 92, los cursos de especialidad presentan el mayor porcentaje de aceptación por parte de los estudiantes; en efecto, 8 de cada 10 estudiantes asignaron una calificación buena o muy buena a este elemento del programa curricular. Por otro lado, el elemento con la menor aceptación fue la estructura de la malla curricular, donde el 27.7% de los estudiantes universitarios asignó una calificación regular, y un 7.6% una calificación mala o muy mala.

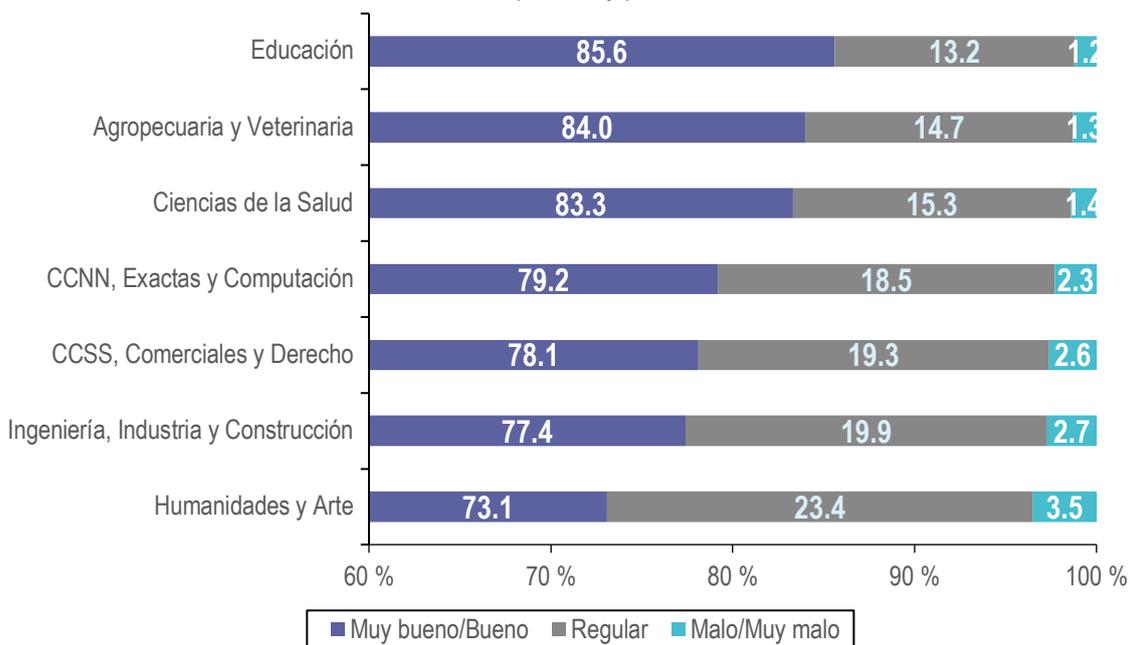
GRÁFICO N° 92
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD, SEGÚN ELEMENTOS DEL PROGRAMA CURRICULAR DE LA UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)



Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.
Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

Los estudiantes de pregrado que valoran como muy buenos o buenos los cursos de especialidad del programa curricular de la universidad se concentraron principalmente en las carreras Educación; y Agropecuaria y Veterinaria con 85.6% y 84.0%, respectivamente. Mientras tanto, los estudiantes que valoran como malos o muy malos los cursos de especialidad del programa curricular se registraron principalmente en Humanidades y Arte e Ingeniería, Industrial y Construcción con participaciones de 3.5% y 2.7%, respectivamente.

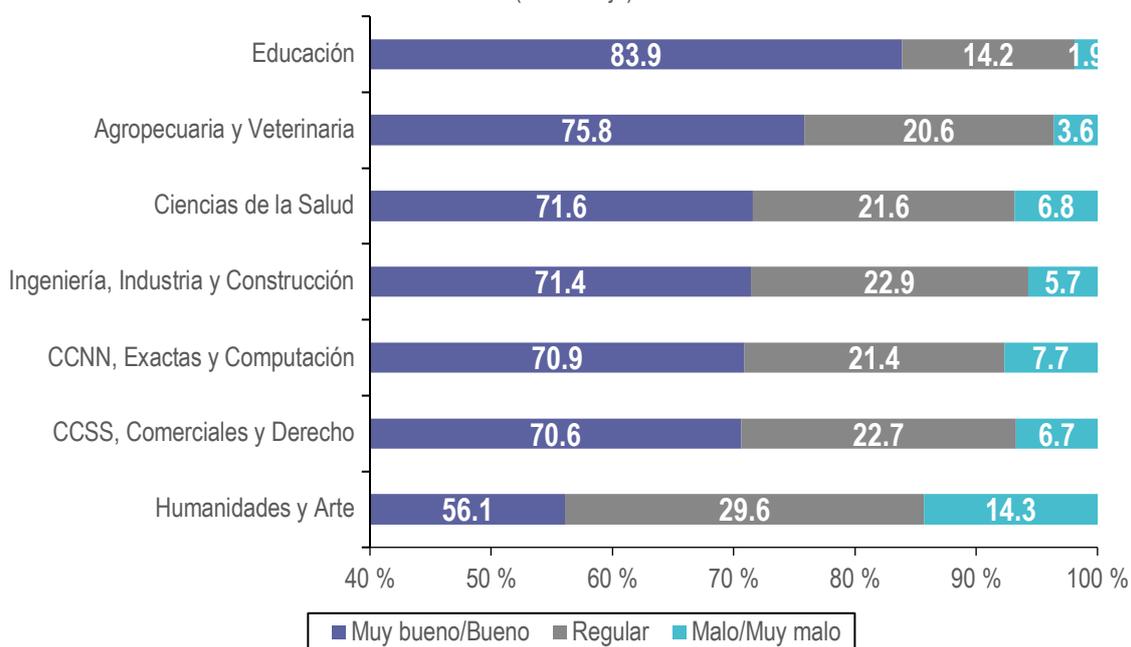
GRÁFICO N° 93
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA CURRICULAR DE LOS CURSOS DE ESPECIALIDAD DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019
 (Porcentaje)



Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 127 de la sección anexos.
Fuente: MINEDU – ENEESU, 2019.
Elaboración: MINEDU-DIGESU-DIPODA.

Asimismo, los estudiantes universitarios que valoran como muy buenos o buenos los estudios generales del programa curricular de la universidad se concentraron principalmente en las carreras Educación; y Agropecuaria y Veterinaria con 83.9% y 75.8%, respectivamente. Mientras tanto, los estudiantes que calificaron como malos o muy malos los estudios generales del programa curricular se registraron principalmente en Humanidades y Arte; y CCNN, Exacta y Computación con participaciones de 14.3% y 7.7%, respectivamente.

GRÁFICO N° 94
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA CURRICULAR DE LOS ESTUDIOS GENERALES DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019
 (Porcentaje)



Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 129 de la sección anexos.

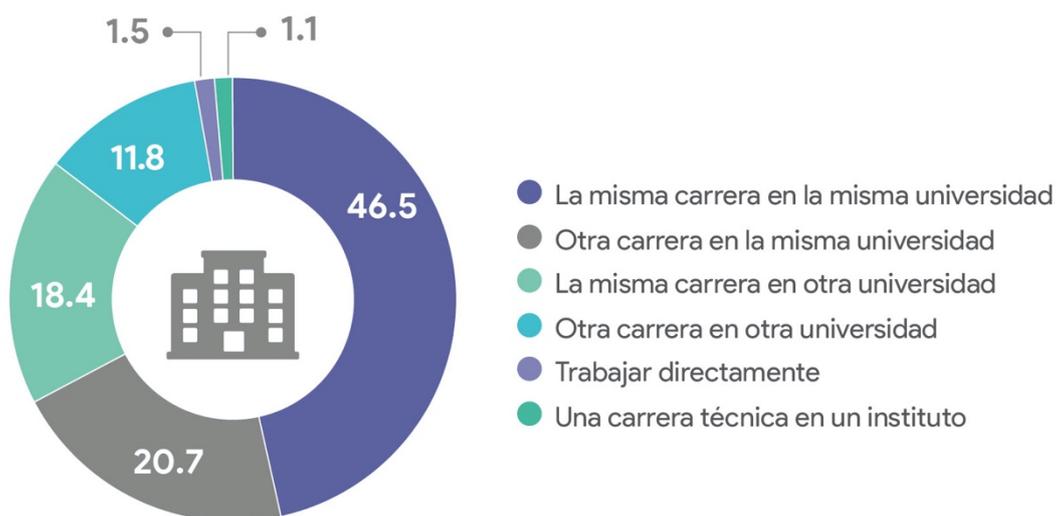
Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

10.4. PERCEPCIONES SOBRE LA CARRERA ELEGIDA

Con el objetivo de analizar la percepción de los estudiantes sobre la carrera que han elegido, en la encuesta se incluyó una pregunta que planteaba la situación hipotética de que el estudiante pudiese estudiar de nuevo, siendo las posibles respuestas: estudiar de nuevo la misma carrera en la misma universidad, estudiar la misma carrera en otra universidad, estudiar otra carrera en la misma universidad, entre otros. De acuerdo al gráfico N° 95, el 46.5% de los estudiantes universitarios elegiría estudiar la misma carrera en la misma universidad, un 18.4% elegiría estudiar la misma carrera en otra universidad, un reducido 1.5% de encuestados elegiría trabajar directamente y un 1.1%, estudiar una carrera técnica.

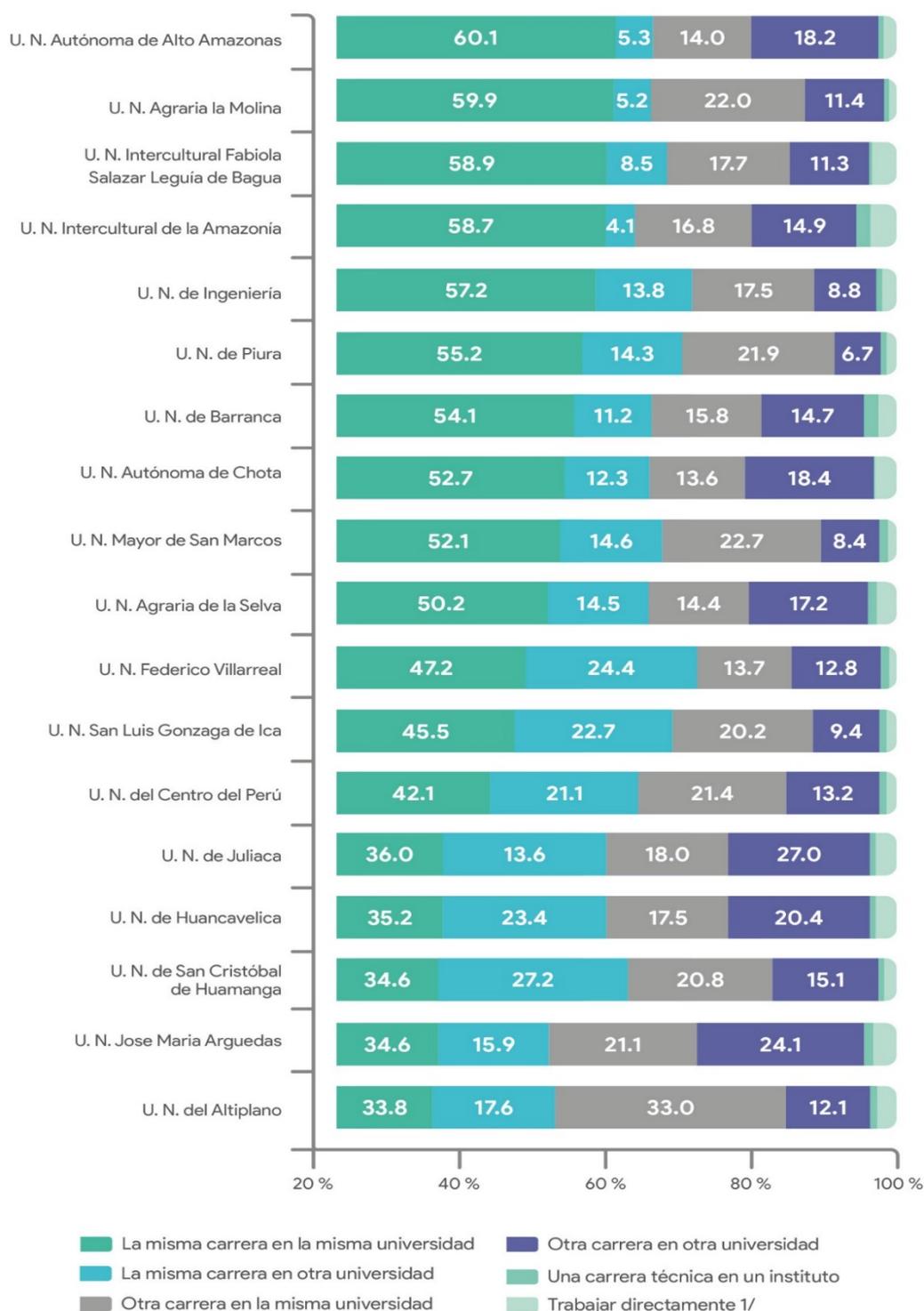
GRÁFICO N° 95
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR SITUACIÓN DE LA
CARRERA ELEGIDA SI PUDIESEN ESTUDIAR DE NUEVO, 2019
 (Porcentaje)



Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.
 Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

En el gráfico N° 96, se analiza la repuesta a la pregunta hipotética: ¿Usted qué carrera elegiría si pudiera estudiar de nuevo? según universidad. Como se observa, en la U.N. Autónoma de Alto Amazonas, U.N. Agraria la Molina, U.N. Intercultural Fabiola Salazar Leguía de Bagua y U.N. Intercultural de la Amazonia, más del 58% de los estudiantes universitarios señaló que si pudieran estudiar de nuevo elegirían estudiar la misma carrera en la misma universidad. Hacia el otro lado, las universidades con los valores más bajos de percepción sobre la combinación de universidad y carrera elegidas son la U.N. del Altiplano, la U.N. José María Arguedas y la U.N. San Cristóbal de Huamanga, donde menos del 35% de encuestados señaló que elegirían estudiar la misma carrera en la misma universidad.

GRÁFICO N° 96
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR SITUACIÓN DE LA CARRERA ELEGIDA SI PUDIESEN ESTUDIAR DE NUEVO, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
 (Porcentaje)



Nota: Se reportan cifras con coeficiente de variación superior a 15%, las cuales deben ser tomadas únicamente de forma referencial. Ver cuadro N° 141 de la sección anexos.

1/ La categoría Trabajar directamente representa valores menores a 3.6%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CONCLUSIONES

La Encuesta Nacional de Estudiantes de la Educación Superior Universitaria (ENEESU) tuvo como objetivos 1) caracterizar a los estudiantes universitarios a nivel socioeconómico, académico y cultural, así como a sus percepciones sobre la calidad del servicio universitario y los desafíos encontrados; 2) brindar seguimiento a indicadores clave para mejorar las acciones de los actores involucrados en el servicio educativo universitario y 3) brindar información que permita la retroalimentación al sistema educativo respecto a las políticas, intervenciones y programas implementados. Para la edición del año 2019, participaron 63 mil 412 estudiantes de 18 universidades públicas, en el marco de los Convenios de Gestión firmados entre el Ministerio de Educación y las instituciones mencionadas.

En primer lugar, resaltó que la mayoría de los estudiantes fueron hombres, concentrándose principalmente en las áreas de Ingeniería, Industria y Construcción, mientras que las mujeres continúan concentrándose en áreas vinculadas a Ciencias de Salud y Educación. Esto demuestra la subsistencia de la brecha en elección de la carrera mediada por el género.

En segundo lugar, para el año 2019 se identificó que al menos 1 de cada 10 estudiantes pertenecen a pueblos indígenas y 1 de cada 100 a población afroperuana o afrodescendiente. Muchos de estos estudiantes perciben, además, que se encuentran en desventaja académica frente a sus pares, que en algunos casos han sentido vergüenza de expresar su identidad cultural o que han sido víctimas de discriminación. Ello evidencia la permanencia de desigualdad en el acceso y la permanencia en la educación superior universitaria de grupos poblacionales tradicionalmente excluidos, si bien existe una valoración cada vez mayor del apoyo académico y las actividades de promoción cultural implementadas por sus respectivas casas de estudio.

En tercer lugar, aunque a nivel de las 18 universidades públicas participantes, una proporción pequeña habita en viviendas precarias, la situación se vuelve más crítica en la selva y la sierra, donde incluso se carece de acceso a agua potable y alcantarillado. Lo antes mencionado denota un desafío que deben enfrentar los estudiantes respecto a su calidad de vida. A ello se le suma que el ingreso promedio per cápita del hogar alcanza en promedio 991 soles, aunque al desagregar los resultados por universidades y área geográfica, los ingresos en cinco universidades de la costa alcanzan niveles más altos mientras que en el resto de casos no se supera el salario mínimo.

En cuarto lugar, se encontró que la mayoría de los encuestados provienen de instituciones educativas públicas, con la excepción de algunas universidades en Lima donde la mayor parte de ingresantes pertenecían a colegios privados. Varios de ellos, además, requirieron de preparación extra en academias o centros preuniversitarios, siendo muy pocos a los que les tomó menos de 3 meses fortalecer sus competencias antes de decidir postular. Ello da algunas luces sobre la brecha de competencias entre los logros de aprendizaje de la educación básica y la educación universitaria que requiere de la adopción de medidas adicionales de apoyo académico.

En quinto lugar, menos del 10% de los participantes interrumpió sus estudios alguna vez, siendo ligeramente más alta la proporción en el caso de los varones. Los motivos que explicaron estos sucesos estuvieron principalmente relacionados a condicionantes externos al servicio educativo, a excepción de la falta de recursos económicos que sí tiene una repercusión diferente. Adicionalmente, se reportaron gastos adicionales en alimentación, materiales, transporte y vivienda, lo que demuestra que el gasto por estudiante excede largamente lo relacionado exclusivamente a la matrícula.

Finalmente, 3 de cada 10 estudiantes reportaron alguna dificultad o limitación permanente, principalmente visual, y 4 de cada 10 manifestó algún tipo de afectación psicológica. También se encontró que 3 de cada 100 estudiantes, principalmente mujeres, reportaron haber sido víctimas de actos de hostigamiento sexual por algún miembro de la comunidad universitaria. Sobre el servicio educativo recibido, la mayor parte de los estudiantes tiene apreciaciones positivas respecto a la labor docente, el plan de estudios, la carrera y la infraestructura, si bien son evidentes las limitaciones en la adaptación a las necesidades de las personas con algún tipo de discapacidad. Todo lo anterior representa, pues, un desafío en términos del bienestar universitario y la pertinencia académica para asegurar un desempeño óptimo y un ambiente libre de violencia.

ANEXO I.

CUADROS ESTADÍSTICOS

CUADRO N° 1
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR SEXO, 2019
 (Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Sexo | Abs | % | CV |
|--------------|----------------|--------------|-----|
| Hombre | 57,715 | 54.0 | 4.2 |
| Mujer | 49,073 | 46.0 | 4.9 |
| Total | 106,788 | 100.0 | |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 2
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR SEXO,
SEGÚN CARRERA, 2019
 (Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Hombre | | | Mujer | | | Total | |
|--------------------------------------|---------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|----------------|--------------|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| Agropecuaria y Veterinaria | 3,772 | 58.9 | 5.6 | 2,628 | 41.1 | 8.1 | 6,400 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 5,541 | 61.3 | 6.3 | 3,492 | 38.7 | 10 | 9,033 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 13,354 | 41.0 | 3.9 | 19,226 | 59.0 | 2.7 | 32,580 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 3,367 | 30.4 | 7.4 | 7,720 | 69.6 | 3.2 | 11,087 | 100.0 |
| Educación | 2,874 | 36.6 | 16.9 | 4,982 | 63.4 | 9.7 | 7,856 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 1,719 | 51.1 | 6.2 | 1,646 | 48.9 | 6.4 | 3,365 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 27,088 | 74.3 | 3 | 9,379 | 25.7 | 8.6 | 36,467 | 100.0 |
| Total | 57,715 | 54.0 | 4.2 | 49,073 | 46.0 | 4.9 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 3
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR SEXO, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Hombre | | | Mujer | | | Total | |
|----------------|--|---------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 11,055 | 56.6 | 9.7 | 8,487 | 43.4 | 12.6 | 19,542 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 2,729 | 53.9 | 12.6 | 2,333 | 46.1 | 14.7 | 5,062 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 7,861 | 83.9 | 3.4 | 1,512 | 16.1 | 17.6 | 9,373 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,118 | 45.1 | 2.7 | 1,363 | 54.9 | 2.2 | 2,481 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 7,686 | 46.9 | 13.2 | 8,692 | 53.1 | 11.6 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 4,774 | 48.5 | 16.6 | 5,067 | 51.5 | 15.6 | 9,841 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 6,255 | 52.6 | 12.4 | 5,630 | 47.4 | 13.8 | 11,885 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 1,980 | 55.5 | 15.2 | 1,590 | 44.5 | 18.9 | 3,570 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 6,494 | 45.5 | 10.2 | 7,765 | 54.5 | 8.5 | 14,259 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,404 | 56.8 | 7.6 | 1,069 | 43.2 | 10 | 2,473 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA | 2,074 | 58.4 | 15.1 | 1,477 | 41.6 | 21.2 | 3,551 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 607 | 44.5 | 28 | 757 | 55.5 | 22.5 | 1,364 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 724 | 54.5 | 13.9 | 606 | 45.5 | 16.6 | 1,330 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 865 | 50.8 | 5.9 | 838 | 49.2 | 6.1 | 1,703 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 981 | 54.8 | 20.2 | 809 | 45.2 | 24.5 | 1,790 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 678 | 45.2 | 23.5 | 822 | 54.8 | 19.4 | 1,500 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 205 | 65.4 | 18.1 | 109 | 34.6 | 34.2 | 314 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 225 | 60.6 | 7.6 | 147 | 39.4 | 11.6 | 372 | 100.0 |
| Total | | 57,715 | 54.0 | 4.2 | 49,073 | 46.0 | 4.9 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 4
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR GRUPO DE EDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Grupo de edad | Abs | % | CV |
|------------------|----------------|--------------|-----|
| De 17 a 20 años | 19,844 | 18.6 | 5.4 |
| De 21 a 25 años | 71,271 | 66.7 | 1.1 |
| De 26 años a más | 15,673 | 14.7 | 7.6 |
| Total | 106,788 | 100.0 | |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 5
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR GRUPO DE EDAD,
SEGÚN CARRERA, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | De 17 a 20 años | | | De 21 a 25 años | | | De 26 años a más | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|-----------------|-------------|------------|------------------|-------------|------------|----------------|--------------|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| Agropecuaria y Veterinaria | 1,293 | 20.2 | 9.8 | 4,152 | 64.9 | 2.7 | 955 | 14.9 | 8.9 | 6,400 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 1,979 | 21.9 | 7.9 | 5,906 | 65.4 | 1.7 | 1,148 | 12.7 | 9.6 | 9,033 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 5,611 | 17.2 | 6.9 | 22,426 | 68.9 | 1.0 | 4,543 | 13.9 | 6.0 | 32,580 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 1,795 | 16.2 | 14.9 | 7,194 | 64.9 | 1.1 | 2,098 | 18.9 | 13.9 | 11,087 | 100.0 |
| Educación | 1,808 | 23.0 | 8.4 | 4,522 | 57.6 | 6.3 | 1,526 | 19.4 | 25.2 | 7,856 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 632 | 18.8 | 8.4 | 2,234 | 66.4 | 2.1 | 499 | 14.8 | 7.5 | 3,365 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 6,726 | 18.4 | 6.6 | 24,837 | 68.2 | 1.5 | 4,904 | 13.4 | 5.9 | 36,467 | 100.0 |
| Total | 19,844 | 18.6 | 2.8 | 71,271 | 66.7 | 0.8 | 15,673 | 14.7 | 3.9 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un coeficiente de variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 6
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR GRUPO DE EDAD, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | De 17 a 20 años | | | De 21 a 25 años | | | De 26 años a más | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|-----------------|-------------|------------|------------------|-------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 2,831 | 14.5 | 3.1 | 13,766 | 70.4 | 1.1 | 2,945 | 15.1 | 6.2 | 19,542 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 741 | 14.6 | 6.9 | 3,326 | 65.7 | 1.4 | 995 | 19.7 | 6.7 | 5,062 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 1,542 | 16.5 | 2.7 | 6,426 | 68.5 | 0.9 | 1,405 | 15.0 | 3.3 | 9,373 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 400 | 16.1 | 6.1 | 1,812 | 73.0 | 0.7 | 269 | 10.9 | 9.7 | 2,481 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 3,587 | 21.9 | 3.8 | 10,640 | 65.0 | 1.5 | 2,151 | 13.1 | 6.1 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 2,707 | 27.5 | 3.5 | 6,240 | 63.4 | 1.3 | 894 | 9.1 | 7.8 | 9,841 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 2,894 | 24.3 | 4.5 | 7,761 | 65.3 | 1.2 | 1,230 | 10.4 | 7.7 | 11,885 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 492 | 13.8 | 16.2 | 2,827 | 79.2 | 3.8 | 251 | 7.0 | 16.6 | 3,570 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 1,004 | 7.0 | 5.2 | 9,937 | 69.7 | 2.2 | 3,318 | 23.3 | 6.7 | 14,259 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 644 | 26.1 | 9.4 | 1,563 | 63.2 | 3.0 | 266 | 10.7 | 6.3 | 2,473 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA | 841 | 23.7 | 10.3 | 2,247 | 63.3 | 1.9 | 463 | 13.0 | 13.3 | 3,551 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 242 | 17.7 | 23.8 | 508 | 37.3 | 24.8 | 614 | 45.0 | 29.0 | 1,364 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 497 | 37.4 | 15.1 | 727 | 54.6 | 10.0 | 106 | 8.0 | 8.0 | 1,330 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 440 | 25.9 | 6.7 | 1,022 | 60.0 | 3.5 | 241 | 14.1 | 11.8 | 1,703 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 363 | 20.3 | 6.7 | 1,242 | 69.4 | 2.3 | 185 | 10.3 | 10.2 | 1,790 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 279 | 18.6 | 11.0 | 999 | 66.6 | 2.9 | 222 | 14.8 | 16.4 | 1,500 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 170 | 54.0 | 4.1 | 102 | 32.7 | 2.7 | 42 | 13.3 | 10.0 | 314 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 170 | 45.8 | 9.9 | 126 | 33.9 | 11.5 | 76 | 20.3 | 16.9 | 372 | 100.0 |
| Total | | 19,844 | 18.6 | 2.8 | 71,271 | 66.7 | 0.8 | 15,673 | 14.7 | 3.9 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un coeficiente de variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 7
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR ESTADO CIVIL, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Estado civil | Abs | % | CV |
|----------------------|----------------|--------------|------|
| Soltero | 104,096 | 97.5 | 0.3 |
| Casado o conviviente | 2,455 | 2.3 | 10.6 |
| Otros 1/ | 237 | 0.2 | 9.5 |
| Total | 106,788 | 100.0 | |

1/ Incluye divorciado, separado y viudo.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 8
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR ESTADO CIVIL, SEGÚN CARRERA, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Soltero | | | Casado o conviviente | | | Otros 1/ | | | Total | |
|--------------------------------------|----------------|-------------|------------|----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| Agropecuaria y Veterinaria | 6,224 | 97.3 | 0.6 | 161 | 2.5 | 20.5 | 15 | 0.2 | 25 | 6,400 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 8,883 | 98.3 | 0.2 | 134 | 1.5 | 14.3 | 16 | 0.2 | 27.6 | 9,033 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 31,779 | 97.6 | 0.4 | 724 | 2.2 | 15.4 | 77 | 0.2 | 15.8 | 32,580 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 10,785 | 97.3 | 0.4 | 271 | 2.4 | 13.3 | 31 | 0.3 | 43.6 | 11,087 | 100.0 |
| Educación | 7,262 | 92.4 | 2.6 | 554 | 7.1 | 34.1 | 40 | 0.5 | 17.2 | 7,856 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 3,269 | 97.2 | 0.3 | 89 | 2.6 | 12.8 | 7 | 0.2 | 25.9 | 3,365 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 35,894 | 98.5 | 0.2 | 522 | 1.4 | 13.3 | 51 | 0.1 | 22.3 | 36,467 | 100.0 |
| Total | 104,096 | 97.5 | 0.3 | 2,455 | 2.3 | 10.6 | 237 | 0.2 | 9.5 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un coeficiente de variación (CV) superior a 15%.

1/ Incluye divorciado, separado y viudo.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 9
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR ESTADO CIVIL, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código Modular | Universidad | Estado civil | | | | | | | | | | |
|----------------|--|----------------|-------------|------------|----------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | | Soltero | | | Casado o conviviente | | | Otros 1/ | | | Total | |
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 16000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 19,330 | 98.9 | 0.2 | 194 | 1.0 | 22.6 | 18 | 0.1 | 29.3 | 19,542 | 100.0 |
| 16000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 4,948 | 97.8 | 0.2 | 103 | 2.0 | 8.9 | 11 | 0.2 | 32.1 | 5,062 | 100.0 |
| 16000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 9,276 | 98.9 | 0.2 | 91 | 1.0 | 13.4 | 6 | 0.1 | 73.0 | 9,373 | 100.0 |
| 16000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 2,464 | 99.3 | 0.2 | 16 | 0.6 | 19.6 | 1 | 0.1 | 77.1 | 2,481 | 100.0 |
| 16000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 15,637 | 95.5 | 0.5 | 673 | 4.1 | 12.2 | 68 | 0.4 | 14.3 | 16,378 | 100.0 |
| 16000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 9,724 | 98.8 | 0.3 | 109 | 1.1 | 27.9 | 8 | 0.1 | 43.5 | 9,841 | 100.0 |
| 16000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 11,665 | 98.2 | 0.3 | 203 | 1.7 | 16.0 | 17 | 0.1 | 24.5 | 11,885 | 100.0 |
| 16000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 3,500 | 98.0 | 0.3 | 57 | 1.6 | 16.0 | 13 | 0.4 | 27.1 | 3,570 | 100.0 |
| 16000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 13,894 | 97.5 | 0.4 | 332 | 2.3 | 15.3 | 33 | 0.2 | 28.3 | 14,259 | 100.0 |
| 16000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 2,426 | 98.1 | 0.2 | 41 | 1.7 | 7.9 | 6 | 0.2 | 36.8 | 2,473 | 100.0 |
| 16000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 3,413 | 96.1 | 0.5 | 132 | 3.7 | 12.2 | 6 | 0.2 | 50.3 | 3,551 | 100.0 |
| 16000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 1,098 | 80.4 | 9.9 | 255 | 18.7 | 43.0 | 11 | 0.9 | 14.3 | 1,364 | 100.0 |
| 16000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 1,304 | 98.1 | 0.7 | 21 | 1.6 | 46.3 | 5 | 0.3 | 70.2 | 1,330 | 100.0 |
| 16000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 1,673 | 98.2 | 0.7 | 25 | 1.5 | 50.2 | 5 | 0.3 | 1.3 | 1,703 | 100.0 |
| 16000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,700 | 94.9 | 1.2 | 76 | 4.3 | 22.2 | 14 | 0.8 | 29.8 | 1,790 | 100.0 |
| 16000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 1,420 | 94.7 | 0.9 | 71 | 4.7 | 19.3 | 9 | 0.6 | 40.3 | 1,500 | 100.0 |
| 16000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 299 | 95.2 | 0.7 | 13 | 4.0 | 9.3 | 2 | 0.8 | 47.8 | 314 | 100.0 |
| 16000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 325 | 87.4 | 3.9 | 43 | 11.6 | 27.6 | 4 | 1.0 | 30.0 | 372 | 100.0 |
| Total | | 104,096 | 97.5 | 0.3 | 2,455 | 2.3 | 10.6 | 237 | 0.2 | 9.5 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un coeficiente de variación (CV) superior a 15%.

1/ Incluye divorciado, separado y viudo.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 10
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR LENGUA MATERNA, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Lengua materna | Abs | % | CV |
|---------------------------------|----------------|--------------|------|
| Aimara | 2,426 | 2.3 | 15.2 |
| Castellano | 91,412 | 85.6 | 1.3 |
| Lengua de señas peruanas | 54 | 0.1 | 18.6 |
| No escucha ni habla | 210 | 0.2 | 10.9 |
| Otra lengua extranjera | 225 | 0.2 | 8.7 |
| Otra lengua nativa u originaria | 903 | 0.8 | 39.7 |
| Quechua | 11,558 | 10.8 | 7.6 |
| Total | 106,788 | 100.0 | |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un coeficiente de variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 11
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR LENGUA MATERNA, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Quechua | | | Aimara | | | Otra lengua nativa u originaria | | | Castellano | | | Otra lengua extranjera | | | Lengua de señas peruanas | | | No escucha ni habla | | | Total | |
|----------------|--|---------------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|---------------------------------|------------|-------------|---------------|-------------|------------|------------------------|------------|------------|--------------------------|------------|-------------|---------------------|------------|-------------|----------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 332 | 1.7 | 15.5 | 17 | 0.1 | 33 | 17 | 0.1 | 28 | 19,100 | 97.8 | 0 | 45 | 0.2 | 18 | 3 | 0.0 | 76 | 28 | 0.1 | 27 | 19,542 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 1,990 | 39.3 | 6.7 | 4 | 0.1 | 49 | 8 | 0.2 | 57 | 3,046 | 60.2 | 4 | 10 | 0.2 | 36 | 2 | 0.0 | 68 | 2 | 0.0 | 71 | 5,062 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 184 | 2.0 | 9.3 | 17 | 0.2 | 17 | 37 | 0.4 | 23 | 9,091 | 96.9 | 0 | 12 | 0.1 | 64 | 5 | 0.1 | 52 | 27 | 0.3 | 33 | 9,373 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 44 | 1.8 | 11.4 | 1 | 0.1 | 100 | 1 | 0.0 | 113 | 2,429 | 97.9 | 0 | 6 | 0.2 | 40 | 0 | 0.0 | - | 0 | 0.0 | - | 2,481 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 775 | 4.7 | 9.5 | 22 | 0.1 | 28 | 25 | 0.2 | 21 | 15,486 | 94.6 | 1 | 35 | 0.2 | 20 | 14 | 0.1 | 32 | 21 | 0.1 | 26 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 962 | 9.8 | 7.4 | 4 | 0.0 | 58 | 30 | 0.3 | 30 | 8,757 | 89.1 | 1 | 33 | 0.3 | 24 | 5 | 0.0 | 49 | 50 | 0.5 | 17 | 9,841 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 3,989 | 33.6 | 5.3 | 2,158 | 18.2 | 5 | 9 | 0.1 | 43 | 5,677 | 47.7 | 5 | 12 | 0.1 | 28 | 1 | 0.0 | 101 | 39 | 0.3 | 21 | 11,885 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 7 | 0.2 | 44.9 | 2 | 0.1 | 77 | 12 | 0.3 | 20 | 3,538 | 99.1 | 0 | 8 | 0.2 | 39 | 3 | 0.1 | 30 | 0 | 0.0 | - | 3,570 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 304 | 2.1 | 9.9 | 8 | 0.1 | 36 | 16 | 0.1 | 47 | 13,857 | 97.1 | 0 | 41 | 0.3 | 21 | 9 | 0.1 | 68 | 24 | 0.2 | 24 | 14,259 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 106 | 4.3 | 12.9 | 0 | 0.0 | 38 | 16 | 0.7 | 1 | 2,334 | 94.3 | 33 | 10 | 0.4 | 42 | 4 | 0.2 | 60 | 3 | 0.1 | - | 2,473 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 1,299 | 36.6 | 9.6 | 6 | 0.2 | 42 | 6 | 0.2 | 52 | 2,232 | 62.8 | 6 | 3 | 0.1 | 53 | 1 | 0.0 | 105 | 4 | 0.1 | 61 | 3,551 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 28 | 2.0 | 30.4 | 0 | 0.0 | 20 | 557 | 40.8 | 15 | 777 | 57.1 | 125 | 0 | 0.0 | - | 0 | 0.0 | - | 2 | 0.1 | - | 1,364 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 673 | 50.6 | 3.7 | 0 | 0.0 | 108 | 1 | 0.1 | 4 | 652 | 49.0 | 108 | 1 | 0.1 | 100 | 2 | 0.1 | 107 | 1 | 0.1 | - | 1,330 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 742 | 43.6 | 6 | 186 | 10.9 | 9 | 0 | 0.0 | 8 | 769 | 45.1 | 123 | 0 | 0.0 | 32 | 1 | 0.1 | - | 5 | 0.3 | - | 1,703 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 10 | 0.6 | 24.9 | 1 | 0.1 | 100 | 2 | 0.1 | 62 | 1,771 | 98.8 | 0 | 1 | 0.1 | 100 | 4 | 0.2 | 41 | 1 | 0.1 | 100 | 1,790 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 112 | 7.5 | 11.2 | 0 | 0.0 | 54 | 4 | 0.2 | 1 | 1,380 | 92.1 | 54 | 4 | 0.2 | - | 0 | 0.0 | - | 0 | 0.0 | - | 1,500 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 0 | 0.0 | 0.8 | 0 | 0.0 | 1 | 144 | 46.0 | - | 170 | 54.0 | - | 0 | 0.0 | - | 0 | 0.0 | - | 0 | 0.0 | - | 314 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 1 | 0.3 | 111 | 0 | 0.0 | 36 | 18 | 4.9 | 3 | 346 | 93.1 | 34 | 4 | 1.0 | 80 | 0 | 0.0 | - | 3 | 0.7 | - | 372 | 100.0 |
| Total | | 11,558 | 10.8 | 7.6 | 2,426 | 2.3 | 15.2 | 903 | 0.8 | 39.7 | 91,412 | 85.6 | 1.3 | 225 | 0.2 | 8.7 | 54 | 0.1 | 18.6 | 210 | 0.2 | 10.9 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un coeficiente de variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 12
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR AUTOPERCEPCIÓN
ÉTNICA, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Autopercepción étnica | Abs. | % | CV. |
|----------------------------------|----------------|--------------|------|
| Quechua | 30,109 | 28.2 | 3.8 |
| Aimara | 4,438 | 4.2 | 13.3 |
| Nativo o indígena de la Amazonía | 1,303 | 1.2 | 25.6 |
| Afrodescendiente | 1,183 | 1.1 | 7.1 |
| Blanco | 2,656 | 2.5 | 4.4 |
| Mestizo | 51,449 | 48.1 | 2.7 |
| Nikkei o Tusán | 187 | 0.2 | 7.7 |
| Otro | 376 | 0.4 | 9.1 |
| No sabe / No responde | 15,087 | 14.1 | 3 |
| Total | 106,788 | 100.0 | |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un coeficiente de variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 13
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR SEXO, SEGÚN
AUTOPERCEPCIÓN ÉTNICA, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Autopercepción étnica | Hombre | | | Mujer | | | Total | | |
|----------------------------------|---------------|--------------|------|---------------|--------------|------|----------------|--------------|------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV |
| Quechua | 16,014 | 27.7 | 4.7 | 14,095 | 28.7 | 4.8 | 30,109 | 28.2 | 3.8 |
| Aimara | 2,320 | 4.0 | 17.0 | 2,118 | 4.3 | 16.0 | 4,438 | 4.2 | 13.3 |
| Nativo o indígena de la Amazonía | 713 | 1.2 | 18.3 | 590 | 1.2 | 35.6 | 1,303 | 1.2 | 25.6 |
| Afrodescendiente | 776 | 1.3 | 8.3 | 407 | 0.8 | 10.2 | 1,183 | 1.1 | 7.1 |
| Blanco | 1,697 | 2.9 | 5.4 | 959 | 2.0 | 5.6 | 2,656 | 2.5 | 4.4 |
| Mestizo | 26,555 | 46.2 | 3.0 | 24,894 | 50.8 | 3.4 | 51,449 | 48.2 | 2.7 |
| Nikkei o Tusán | 121 | 0.2 | 10.4 | 66 | 0.1 | 14.5 | 187 | 0.2 | 7.7 |
| Otro | 236 | 0.4 | 11.5 | 140 | 0.3 | 12.2 | 376 | 0.4 | 9.1 |
| No sabe / No responde | 9,283 | 16.1 | 3.3 | 5,804 | 11.8 | 3.0 | 15,087 | 14.1 | 3.0 |
| Total | 57,715 | 100.0 | | 49,073 | 100.0 | | 106,788 | 100.0 | |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un coeficiente de variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 14
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR AUTOPERCEPCIÓN ÉTNICA, SEGÚN CARRERAS, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Quechua | | | Aimara | | | Nativo o indígena de la Amazonía | | | Afrodescendiente | | | Blanco | | | Mestizo | | | Nikkei o Tusán | | | Otro | | | No sabe / No responde | | | Total | |
|--------------------------------------|---------------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|----------------------------------|------------|-------------|------------------|------------|------------|--------------|------------|------------|---------------|-------------|------------|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------------|-------------|------------|----------------|--------------|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| Agropecuaria y Veterinaria | 2,264 | 35.4 | 17.7 | 341 | 5.3 | 67.8 | 130 | 2.0 | 58.7 | 56 | 0.9 | 27 | 115 | 1.8 | 23.4 | 2,647 | 41.4 | 16 | 12 | 0.2 | 44.9 | 8 | 0.1 | 50.6 | 827 | 12.9 | 13.9 | 6,400 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 2,298 | 25.4 | 14.3 | 335 | 3.7 | 55.1 | 107 | 1.2 | 46.2 | 118 | 1.3 | 17 | 259 | 2.9 | 11.2 | 4,427 | 49.1 | 8.4 | 19 | 0.2 | 34.9 | 22 | 0.2 | 30.3 | 1,448 | 16.0 | 7.3 | 9,033 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 8,794 | 27.0 | 10.1 | 1,272 | 3.9 | 37 | 279 | 0.9 | 20.7 | 434 | 1.3 | 12.2 | 897 | 2.8 | 9.7 | 16,374 | 50.2 | 6.2 | 48 | 0.1 | 16.7 | 128 | 0.4 | 17.7 | 4,354 | 13.4 | 5.5 | 32,580 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 2,657 | 24.0 | 23.3 | 334 | 3.0 | 86.4 | 43 | 0.4 | 37.6 | 75 | 0.7 | 18.9 | 201 | 1.8 | 12.2 | 6,536 | 58.9 | 11.1 | 23 | 0.2 | 31.2 | 37 | 0.3 | 38.9 | 1,181 | 10.7 | 7.1 | 11,087 | 100.0 |
| Educación | 3,337 | 42.5 | 14.6 | 727 | 9.3 | 48 | 421 | 5.3 | 86.3 | 58 | 0.7 | 32.1 | 140 | 1.8 | 25.1 | 2,337 | 29.8 | 20.1 | 9 | 0.1 | 45.4 | 18 | 0.2 | 32.7 | 809 | 10.3 | 14.9 | 7,856 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 958 | 28.5 | 26.6 | 162 | 4.8 | 65.2 | 32 | 1.0 | 15.5 | 26 | 0.8 | 40.5 | 82 | 2.4 | 17.1 | 1,667 | 49.5 | 17.2 | 13 | 0.4 | 30.3 | 24 | 0.7 | 41.3 | 401 | 11.9 | 10.9 | 3,365 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 9,801 | 26.9 | 10.9 | 1,267 | 3.5 | 42.1 | 291 | 0.8 | 23.8 | 416 | 1.1 | 18.2 | 962 | 2.6 | 10.3 | 17,461 | 47.9 | 6.4 | 63 | 0.2 | 12.9 | 139 | 0.4 | 12.1 | 6,067 | 16.6 | 5.5 | 36,467 | 100.0 |
| Total | 30,109 | 28.2 | 3.8 | 4,438 | 4.2 | 13.3 | 1,303 | 1.2 | 25.6 | 1,183 | 1.1 | 7.1 | 2,656 | 2.5 | 4.4 | 51,449 | 48.2 | 2.7 | 187 | 0.2 | 7.7 | 376 | 0.4 | 9.1 | 15,087 | 14.1 | 3.0 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un coeficiente de variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 15
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE PERTENENCIA A UNA COMUNIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Tipo de comunidad | Abs | % | CV |
|---|---------------|--------------|------|
| Comunidad campesina | 14,442 | 37.6 | 3.8 |
| Comunidad nativa | 1,297 | 3.4 | 28.9 |
| No pertenece a ninguna comunidad campesina o nativa | 22,683 | 59.0 | 2.6 |
| Total | 38,422 | 100.0 | |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un coeficiente de variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 16

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE PERTENENCIA A UNA COMUNIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Comunidad campesina | | | Comunidad nativa | | | No pertenece a ninguna comunidad campesina o nativa | | | Total | |
|--------------------------------------|---------------------|-------------|------------|------------------|------------|-------------|---|-------------|------------|---------------|--------------|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| Agropecuaria y Veterinaria | 1,334 | 46.0 | 10.9 | 148 | 5.1 | 60.4 | 1,416 | 48.9 | 9.3 | 2,898 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 1,029 | 34.7 | 15.6 | 102 | 3.5 | 52.3 | 1,835 | 61.8 | 8.5 | 2,966 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 3,641 | 32.8 | 9.0 | 191 | 1.7 | 30.4 | 7,283 | 65.5 | 4.7 | 11,115 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 1,027 | 31.6 | 16.0 | 44 | 1.4 | 32.8 | 2,175 | 67.0 | 7.4 | 3,246 | 100.0 |
| Educación | 2,266 | 47.9 | 13.4 | 534 | 11.3 | 77.2 | 1,933 | 40.8 | 11.3 | 4,733 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 504 | 41.5 | 15.8 | 18 | 1.4 | 36.2 | 694 | 57.1 | 12.2 | 1,216 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 4,641 | 37.9 | 9.3 | 260 | 2.1 | 28.0 | 7,347 | 60.0 | 6.0 | 12,248 | 100.0 |
| Total | 14,442 | 37.6 | 3.8 | 1,297 | 3.4 | 28.9 | 22,683 | 59.0 | 2.6 | 38,422 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un coeficiente de variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 17
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE PERTENENCIA A UNA COMUNIDAD, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código | Universidad | Comunidad campesina | | | Comunidad nativa | | | No pertenece a ninguna comunidad campesina o nativa | | | Total | |
|--------------|--|---------------------|-------------|------------|------------------|------------|-------------|---|-----------|------------|---------------|------------|
| | | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 508 | 13.6 | 6.7 | 30 | 0.8 | 20.8 | 3,198 | 85.6 | 1 | 3,736 | 100 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 1,843 | 47.2 | 4.9 | 24 | 0.6 | 37.6 | 2,039 | 52.2 | 4.5 | 3,906 | 100 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 271 | 13.9 | 5.2 | 19 | 1 | 40 | 1,656 | 85.1 | 0.6 | 1,946 | 100 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 57 | 13.6 | 19.8 | 6 | 1.3 | 38.6 | 354 | 85.1 | 3.4 | 417 | 100 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 1,375 | 35.8 | 4.9 | 41 | 1.1 | 16.9 | 2,422 | 63.1 | 2.8 | 3,838 | 100 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 1,128 | 31.9 | 5.8 | 21 | 0.6 | 17 | 2,384 | 67.5 | 2.8 | 3,533 | 100 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 5,543 | 52.3 | 4.6 | 257 | 2.4 | 8.6 | 4,804 | 45.3 | 5.3 | 10,604 | 100 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 24 | 10.6 | 18.4 | 1 | 0.5 | 123.5 | 198 | 88.9 | 2.1 | 223 | 100 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 386 | 13.7 | 8 | 22 | 0.8 | 24 | 2,417 | 85.5 | 1.3 | 2,825 | 100 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 185 | 30 | 8.8 | 28 | 4.5 | 22.8 | 404 | 65.5 | 5 | 617 | 100 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 1,356 | 52.2 | 6.6 | 22 | 0.8 | 24.8 | 1,218 | 47 | 7.4 | 2,596 | 100 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 37 | 5.4 | 17.4 | 582 | 84.8 | 2.1 | 68 | 9.8 | 22.8 | 687 | 100 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 657 | 59.9 | 4.7 | 14 | 1.3 | 51.2 | 425 | 38.8 | 5.9 | 1,096 | 100 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 813 | 52 | 2.2 | 29 | 1.9 | 31.9 | 723 | 46.1 | 3.6 | 1,565 | 100 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 130 | 67.1 | 6 | 4 | 1.9 | 62.6 | 60 | 31 | 12.5 | 194 | 100 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 120 | 27.8 | 12.4 | 12 | 2.9 | 34.8 | 299 | 69.3 | 4.4 | 431 | 100 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 3 | 1.5 | 98.5 | 158 | 94.7 | 2.8 | 6 | 3.8 | 51 | 167 | 100 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 6 | 15.2 | 32.7 | 27 | 65.3 | 8.8 | 8 | 19.5 | 34.4 | 41 | 100 |
| Total | | 14,442 | 37.6 | 3.8 | 1,297 | 3.4 | 28.9 | 22,683 | 59 | 2.6 | 38,422 | 100 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un coeficiente de variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 18
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN
PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR PERCEPCIÓN DE DESVENTAJA
ACADÉMICA, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Percepción de desventaja académica | Abs | % | CV |
|---------------------------------------|---------------|--------------|-----|
| Sí | 11,155 | 29.0 | 1.7 |
| No | 21,501 | 56.0 | 0.8 |
| No sabe/ No opina | 5,766 | 15.0 | 2.1 |
| Total | 38,422 | 100.0 | |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 19
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR
PERCEPCIÓN DE DESVENTAJA ACADÉMICA, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Sí | | | No | | | No sabe/ No opina | | | Total | |
|----------------|--|---------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|-------------------|-------------|------------|---------------|--------------|
| | | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 1,105 | 29.6 | 4.3 | 2,010 | 53.8 | 2.2 | 621 | 16.6 | 5.7 | 3,736 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 1,484 | 38.0 | 4.0 | 2,004 | 51.3 | 3.0 | 417 | 10.7 | 4.5 | 3,905 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 523 | 26.9 | 3.6 | 1,086 | 55.8 | 2.7 | 337 | 17.3 | 7.6 | 1,946 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 136 | 32.7 | 4.9 | 217 | 52.1 | 4.4 | 63 | 15.2 | 15.9 | 416 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 876 | 22.8 | 3.2 | 2,357 | 61.4 | 1.2 | 605 | 15.8 | 4.9 | 3,838 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 941 | 26.6 | 3.1 | 2,076 | 58.8 | 1.2 | 516 | 14.6 | 6.3 | 3,533 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 3,344 | 31.5 | 3.4 | 5,731 | 54.1 | 1.9 | 1,532 | 14.4 | 3.7 | 10,607 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 57 | 25.5 | 8.8 | 115 | 51.8 | 8.3 | 50 | 22.7 | 11.4 | 222 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 832 | 29.5 | 4.5 | 1,573 | 55.6 | 2.4 | 420 | 14.9 | 6.3 | 2,825 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 197 | 31.9 | 9.6 | 311 | 50.4 | 5.8 | 109 | 17.7 | 10.3 | 617 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 475 | 18.3 | 4.7 | 1,720 | 66.3 | 1.7 | 400 | 15.4 | 3.7 | 2,595 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 257 | 37.3 | 2.6 | 360 | 52.4 | 3.3 | 71 | 10.3 | 18.3 | 688 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 251 | 22.9 | 8.1 | 712 | 65.1 | 3.6 | 132 | 12.0 | 6.9 | 1,095 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 413 | 26.4 | 10.3 | 812 | 51.9 | 4.2 | 340 | 21.7 | 7.7 | 1,565 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 55 | 28.5 | 9.3 | 96 | 49.4 | 5.7 | 43 | 22.1 | 5.2 | 194 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 94 | 21.8 | 8.2 | 242 | 56.2 | 3.5 | 95 | 22.0 | 8.8 | 431 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 94 | 56.0 | 9.2 | 62 | 37.2 | 12.3 | 11 | 6.8 | 19.3 | 167 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 21 | 49.5 | 11.0 | 17 | 40.9 | 15.9 | 4 | 9.6 | 34.7 | 42 | 100.0 |
| Total | | 11,155 | 29.0 | 1.7 | 21,501 | 56.0 | 0.8 | 5,766 | 15.0 | 2.1 | 38,422 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un coeficiente de variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 20
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR
PRINCIPALES PROBLEMAS ACADÉMICOS, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Problema académico | Si | | | No | | | Total | |
|--|-------|------|-----|--------|------|-----|--------|-------|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| Dificultad en el manejo fluido del castellano | 1,758 | 15.8 | 4.1 | 9,397 | 84.2 | 0.8 | 11,155 | 100.0 |
| Dificultad respecto del contenido de los cursos | 3,270 | 29.3 | 2.3 | 7,885 | 70.7 | 0.9 | 11,155 | 100.0 |
| Dificultad con la metodología de enseñanza | 4,140 | 37.1 | 2.2 | 7,015 | 62.9 | 1.3 | 11,155 | 100.0 |
| Dificultad en el manejo de herramientas computacionales o informáticas | 6,765 | 60.6 | 1.3 | 4,390 | 39.4 | 2.0 | 11,155 | 100.0 |
| No presentan problemas | 544 | 4.9 | 7.6 | 10,612 | 95.1 | 0.4 | 11,156 | 100.0 |
| Otro | 309 | 2.8 | 8.1 | 10,846 | 97.2 | 0.2 | 11,155 | 100.0 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 21
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR
CONDICIÓN DE TENENCIA DE SERVICIO COMPLEMENTARIO, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Tenencia de servicio educativo complementario | Sí | | | No | | | Total | |
|--|--------|------|-----|--------|------|-----|--------|-------|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| Espacios de participación social para promover la diversidad cultural y la interculturalidad | 4,037 | 10.5 | 3.8 | 34,385 | 89.5 | 0.5 | 38,422 | 100.0 |
| Actividades de inducción en el manejo de aulas virtuales | 5,241 | 13.6 | 4.1 | 33,181 | 86.4 | 0.6 | 38,422 | 100.0 |
| Actividades de inducción en el manejo de herramientas informáticas y computacionales | 6,590 | 17.2 | 3.7 | 31,832 | 82.8 | 0.8 | 38,422 | 100.0 |
| Actividades de inducción en el uso de bibliotecas | 9,679 | 25.2 | 2.2 | 28,743 | 74.8 | 0.7 | 38,422 | 100.0 |
| Actividades de nivelación académica antes de iniciar la carrera (ciclo propedéutico) | 9,780 | 25.5 | 2.4 | 28,643 | 74.5 | 0.8 | 38,423 | 100.0 |
| No ha accedido a este tipo de servicios | 15,355 | 40.0 | 1.3 | 23,067 | 60.0 | 0.8 | 38,422 | 100.0 |
| Actividades de reforzamiento de la lengua castellana | 880 | 2.3 | 4.5 | 37,542 | 97.7 | 0.1 | 38,422 | 100.0 |
| Otro | 243 | 0.6 | 9.1 | 38,179 | 99.4 | 0.1 | 38,422 | 100.0 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 22
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR
PERCEPCIÓN DE IMPORTANCIA, SEGÚN SERVICIO EDUCATIVO COMPLEMENTARIO, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Servicios educativos complementarios | Nada importante | | | Poco importante | | | Importante | | | Muy importante | | | Total | |
|--|-----------------|-----|-----|-----------------|------|-----|------------|------|-----|----------------|------|-----|--------|-------|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| Actividades de inducción en el manejo de aulas virtuales | 1,148 | 3.0 | 4.5 | 4,448 | 11.6 | 3.6 | 19,363 | 50.4 | 1.0 | 13,463 | 35.0 | 2.2 | 38,422 | 100.0 |
| Actividades de inducción en el manejo de herramientas informáticas y computacionales | 1,178 | 3.1 | 5.0 | 3,036 | 7.9 | 3.5 | 15,577 | 40.5 | 1.4 | 18,631 | 48.5 | 1.5 | 38,422 | 100.0 |
| Actividades de inducción en el uso de bibliotecas | 977 | 2.5 | 5.4 | 4,098 | 10.7 | 4.0 | 19,872 | 51.7 | 1.0 | 13,475 | 35.1 | 2.3 | 38,422 | 100.0 |
| Mecanismos de inserción laboral diferenciado y con enfoque intercultural | 1,272 | 3.3 | 4.2 | 4,698 | 12.2 | 3.1 | 19,598 | 51.0 | 1.0 | 12,854 | 33.5 | 2.1 | 38,422 | 100.0 |
| Servicios de apoyo (tutoría y acompañamiento académico) | 1,553 | 4.0 | 4.9 | 4,520 | 11.8 | 3.5 | 20,553 | 53.5 | 0.9 | 11,796 | 30.7 | 2.5 | 38,422 | 100.0 |
| Servicios de nivelación académica antes de iniciar la carrera | 2,249 | 5.9 | 3.4 | 5,297 | 13.8 | 2.4 | 18,395 | 47.8 | 0.9 | 12,481 | 32.5 | 1.4 | 38,422 | 100.0 |
| Servicios de nivelación académica durante la carrera | 1,483 | 3.9 | 3.9 | 3,933 | 10.2 | 2.7 | 18,783 | 48.9 | 0.8 | 14,223 | 37.0 | 1.2 | 38,422 | 100.0 |
| Servicios de reforzamiento de habilidades blandas | 1,067 | 2.8 | 4.6 | 3,535 | 9.2 | 3.3 | 18,355 | 47.8 | 1.1 | 15,465 | 40.2 | 1.7 | 38,422 | 100.0 |
| Servicios de residencia universitaria | 1,994 | 5.2 | 3.5 | 4,857 | 12.6 | 2.6 | 17,309 | 45.1 | 1.1 | 14,262 | 37.1 | 1.8 | 38,422 | 100.0 |
| Servicios de transporte universitario | 1,491 | 3.9 | 5.7 | 4,337 | 11.3 | 3.0 | 16,328 | 42.5 | 0.9 | 16,266 | 42.3 | 1.5 | 38,422 | 100.0 |
| Servicios psicopedagógicos | 1,672 | 4.4 | 4.3 | 4,665 | 12.1 | 3.3 | 20,393 | 53.1 | 0.8 | 11,692 | 30.4 | 2.4 | 38,422 | 100.0 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 23

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR PERCEPCIÓN DE IMPORTANCIA, SEGÚN SERVICIO DE PROMOCIÓN DE DIVERSIDAD CULTURAL, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Servicio de promoción de diversidad cultural | Nada importante | | | Poco importante | | | Importante | | | Muy importante | | | Total | |
|--|-----------------|-----|-----|-----------------|------|-----|------------|------|-----|----------------|------|-----|--------|-------|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| Uso de señalética y/o letreros en lenguas indígenas u originarias | 2,208 | 5.7 | 3.7 | 6,544 | 17.0 | 3.2 | 20,329 | 53.0 | 0.8 | 9,341 | 24.3 | 2.9 | 38,422 | 100.0 |
| Realización de actividades culturales y/o deportivas que fortalezcan su cultura y revaloren su identidad | 902 | 2.3 | 5.8 | 3,807 | 9.9 | 3.5 | 20,546 | 53.5 | 0.9 | 13,167 | 34.3 | 1.9 | 38,422 | 100.0 |
| Actividades de sensibilización para promover la autoidentificación | 1,271 | 3.3 | 4.1 | 4,517 | 11.8 | 3.7 | 21,086 | 54.8 | 0.9 | 11,548 | 30.1 | 2.5 | 38,422 | 100.0 |
| Espacios de debate con participación de estudiantes universitarios de pregrado | 1,098 | 2.9 | 4.3 | 4,226 | 11.0 | 3.2 | 21,630 | 56.3 | 0.8 | 11,468 | 29.8 | 2.2 | 38,422 | 100.0 |
| Espacios o eventos de integración y/o socialización de estudiantes que pertenecen a pueblos indígenas u originarios o a la población afroperuana | 1,551 | 4.0 | 4.3 | 5,624 | 14.6 | 3.0 | 22,110 | 57.6 | 0.7 | 9,137 | 23.8 | 2.7 | 38,422 | 100.0 |
| Organizaciones de estudiantes que pertenecen a pueblos indígenas u originarios o a la población afroperuana | 1,711 | 4.5 | 4.1 | 6,222 | 16.2 | 3.0 | 22,155 | 57.6 | 0.7 | 8,334 | 21.7 | 2.7 | 38,422 | 100.0 |
| Redes de apoyo social internas o externas a la universidad | 1,398 | 3.6 | 4.3 | 5,265 | 13.7 | 2.9 | 22,858 | 59.5 | 0.8 | 8,901 | 23.2 | 2.5 | 38,422 | 100.0 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 24
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR PERCEPCIÓN DE IMPORTANCIA, SEGÚN SERVICIO ACADÉMICO Y DE INVESTIGACIÓN, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Servicio académico y de investigación | Nada importante | | | Poco importante | | | Importante | | | Muy importante | | | Total | |
|---|-----------------|-----|-----|-----------------|------|-----|------------|------|-----|----------------|------|-----|--------|-------|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| Actividades de investigación para conocer, recrear y sistematizar las problemáticas y los conocimientos tradicionales o potencialidades culturales de los pueblos indígenas u originarios o de la población afroperuana | 1,415 | 3.7 | 4.9 | 5,197 | 13.5 | 3.9 | 21,354 | 55.6 | 0.8 | 10,456 | 27.2 | 3.1 | 38,422 | 100.0 |
| Actividades de nivelación de lengua castellana | 1,820 | 4.7 | 4.4 | 5,790 | 15.1 | 3.1 | 20,661 | 53.8 | 0.7 | 10,151 | 26.4 | 2.3 | 38,422 | 100.0 |
| Cursos o asignaturas obligatorias en lengua(s) indígena(s) u originaria(s) | 2,443 | 6.4 | 4.5 | 7,350 | 19.1 | 3.9 | 19,094 | 49.7 | 0.8 | 9,535 | 24.8 | 4.0 | 38,422 | 100.0 |
| Enseñanza de lengua(s) indígena(s) u originaria(s) | 2,129 | 5.5 | 5.0 | 6,121 | 15.9 | 4.1 | 19,378 | 50.5 | 0.9 | 10,794 | 28.1 | 3.7 | 38,422 | 100.0 |
| Material educativo en la lengua indígena u originaria de los estudiantes | 2,420 | 6.3 | 4.5 | 7,515 | 19.6 | 3.6 | 20,353 | 52.9 | 0.8 | 8,134 | 21.2 | 4.1 | 38,422 | 100.0 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 25

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR PERCEPCIÓN DE TEMOR DE EXPRESAR LA IDENTIDAD CULTURAL, COSTUMBRES Y TRADICIONES, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Percepción de temor a expresar la identidad cultural | Abs | % | CV |
|--|---------------|--------------|-----|
| Sí | 1,194 | 3.1 | 3.9 |
| No | 32,856 | 85.5 | 0.3 |
| A veces | 4,372 | 11.4 | 2.2 |
| Total | 38,422 | 100.0 | |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 26

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR PERCEPCIÓN DE TEMOR DE EXPRESAR LA IDENTIDAD CULTURAL, COSTUMBRES Y TRADICIONES, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Sí | | | No | | | A veces | | | Total | |
|----------------|--|--------------|------------|------------|---------------|-------------|------------|--------------|-------------|------------|---------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 110 | 2.9 | 11.8 | 3,183 | 85.3 | 1.0 | 442 | 11.8 | 7.4 | 3,735 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 127 | 3.2 | 7.3 | 3,302 | 84.6 | 0.8 | 477 | 12.2 | 5.5 | 3,906 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 68 | 3.5 | 9.5 | 1,676 | 86.1 | 1.4 | 202 | 10.4 | 10.9 | 1,946 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 23 | 5.5 | 23.6 | 333 | 79.8 | 2.3 | 61 | 14.7 | 15.3 | 417 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 100 | 2.6 | 12.9 | 3,371 | 87.8 | 0.8 | 367 | 9.6 | 6.0 | 3,838 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 112 | 3.2 | 12.9 | 3,030 | 85.7 | 0.7 | 391 | 11.1 | 5.9 | 3,533 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 318 | 3.0 | 7.8 | 9,007 | 84.9 | 0.6 | 1,282 | 12.1 | 4.2 | 10,607 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 3 | 1.6 | 32.7 | 190 | 85.3 | 2.0 | 29 | 13.1 | 12.3 | 222 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 87 | 3.1 | 13.6 | 2,475 | 87.6 | 1.0 | 263 | 9.3 | 7.6 | 2,825 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 22 | 3.7 | 20.5 | 521 | 84.5 | 1.5 | 73 | 11.8 | 10.5 | 616 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 66 | 2.5 | 14.0 | 2,272 | 87.6 | 0.9 | 258 | 9.9 | 6.0 | 2,596 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 44 | 6.4 | 21.6 | 597 | 86.9 | 1.0 | 46 | 6.7 | 33.1 | 687 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 30 | 2.7 | 18.2 | 899 | 82.1 | 1.7 | 167 | 15.2 | 7.1 | 1,096 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 44 | 2.8 | 14.6 | 1,285 | 82.1 | 1.1 | 236 | 15.1 | 4.7 | 1,565 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 8 | 4.4 | 28.7 | 172 | 88.6 | 2.8 | 14 | 7.0 | 42.5 | 194 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 17 | 3.9 | 18.2 | 361 | 83.8 | 2.0 | 53 | 12.3 | 10.0 | 431 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 14 | 8.3 | 21.9 | 143 | 85.6 | 2.1 | 10 | 6.1 | 13.9 | 167 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 1 | 2.9 | 126.0 | 39 | 94.2 | 7.7 | 1 | 2.9 | 126.0 | 41 | 100.0 |
| Total | | 1,194 | 3.1 | 3.9 | 32,856 | 85.5 | 0.3 | 4,372 | 11.4 | 2.2 | 38,422 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un coeficiente de variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 27

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR PERCEPCIÓN DE DISCRIMINACIÓN DE ALGÚN MIEMBRO DE LA UNIVERSIDAD, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Percepción de discriminación de algún miembro de la universidad | Abs | % | CV |
|---|---------------|--------------|-----|
| Sí | 5,418 | 14.1 | 2.2 |
| No | 30,516 | 79.4 | 0.5 |
| No sabe o no opina | 2,488 | 6.5 | 3.3 |
| Total | 38,422 | 100.0 | |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 28

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR PERCEPCIÓN DE DISCRIMINACIÓN DE ALGÚN MIEMBRO DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Sí | | | No | | | No sabe o no opina | | | Total | |
|----------------|--|--------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|--------------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 494 | 13.2 | 7.7 | 2,960 | 79.3 | 1.4 | 281 | 7.5 | 5.4 | 3,735 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 723 | 18.5 | 5.1 | 3,013 | 77.2 | 1.3 | 170 | 4.3 | 11.2 | 3,906 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 243 | 12.5 | 11.6 | 1,491 | 76.6 | 2.0 | 212 | 10.9 | 3.0 | 1,946 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 51 | 12.4 | 10.6 | 334 | 80.0 | 1.3 | 32 | 7.6 | 11.4 | 417 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 463 | 12.1 | 6.8 | 3,161 | 82.3 | 1.2 | 214 | 5.6 | 8.4 | 3,838 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 333 | 9.4 | 6.7 | 2,964 | 83.9 | 0.9 | 236 | 6.7 | 6.1 | 3,533 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 1,754 | 16.5 | 2.3 | 8,206 | 77.4 | 0.7 | 647 | 6.1 | 7.7 | 10,607 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 20 | 9.1 | 8.3 | 179 | 80.6 | 2.6 | 23 | 10.3 | 16.6 | 222 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 307 | 10.9 | 6.8 | 2,340 | 82.8 | 1.1 | 178 | 6.3 | 12.9 | 2,825 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 87 | 14.1 | 16.4 | 490 | 79.6 | 2.4 | 39 | 6.3 | 21.0 | 616 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 259 | 10.0 | 6.9 | 2,178 | 83.9 | 1.2 | 159 | 6.1 | 9.4 | 2,596 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 166 | 24.1 | 9.9 | 482 | 70.2 | 4.0 | 39 | 5.7 | 13.2 | 687 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 166 | 15.1 | 8.6 | 877 | 80.1 | 1.8 | 53 | 4.8 | 13.9 | 1,096 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 235 | 15.0 | 9.2 | 1,175 | 75.1 | 2.2 | 155 | 9.9 | 5.6 | 1,565 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 21 | 10.8 | 27.3 | 166 | 85.4 | 4.1 | 7 | 3.8 | 40.4 | 194 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 56 | 12.9 | 8.3 | 342 | 79.4 | 2.0 | 33 | 7.7 | 21.7 | 431 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 34 | 20.4 | 25.0 | 123 | 73.5 | 6.3 | 10 | 6.1 | 33.3 | 167 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 6 | 15.2 | 30.4 | 35 | 84.8 | 5.4 | 0 | 0.0 | | 41 | 100.0 |
| Total | | 5,418 | 14.1 | 2.2 | 30,516 | 79.4 | 0.5 | 2,488 | 6.5 | 3.3 | 38,422 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un coeficiente de variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 29
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE PERTENECEN A UN PUEBLO ORIGINARIO O A LA POBLACIÓN AFROPERUANA POR PERCEPCIÓN DE DISCRIMINACIÓN DE ALGÚN MIEMBRO DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN SEXO, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Sexo | Sí | | | No | | | No sabe o no opina | | | Total | |
|--------------|--------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|--------------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| Hombre | 3,154 | 15.3 | 2.7 | 15,995 | 77.3 | 0.6 | 1,520 | 7.4 | 3.8 | 20,669 | 100.0 |
| Mujer | 2,264 | 12.8 | 3.0 | 14,521 | 81.7 | 0.5 | 968 | 5.5 | 4.6 | 17,753 | 100.0 |
| Total | 5,418 | 14.1 | 2.2 | 30,516 | 79.4 | 0.5 | 2,488 | 6.5 | 3.3 | 38,422 | 100.0 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 30
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: VIVIENDAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE TENENCIA DE MATERIAL PRECARIO DE PISOS Y PAREDES, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Material precario | Abs | % | CV |
|---------------------------|----------------|--------------|------|
| Solo paredes exteriores | 4,083 | 3.8 | 8.8 |
| Solo piso | 6,600 | 6.2 | 5.9 |
| Paredes exteriores y piso | 1,872 | 1.8 | 11.0 |
| Ninguno | 94,233 | 88.2 | 0.7 |
| Total | 106,788 | 100.0 | |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 31
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: VIVIENDAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE TENENCIA DE MATERIAL PRECARIO DE PISOS Y PAREDES, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Solo paredes exteriores | | | Solo piso | | | Paredes exteriores y piso | | | Ninguno | | | Total | |
|----------------|--|-------------------------|------------|------------|--------------|------------|------------|---------------------------|------------|-------------|---------------|-------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 835 | 4.2 | 2.2 | 224 | 1.2 | 30.4 | 122 | 0.6 | 15.3 | 18,361 | 94.0 | 19.9 | 19,542 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 71 | 1.4 | 15.7 | 754 | 14.9 | 18.1 | 48 | 0.9 | 24.6 | 4,189 | 82.8 | 5.2 | 5,062 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 427 | 4.5 | 7.0 | 135 | 1.5 | 14.1 | 100 | 1.0 | 17.3 | 8,711 | 93.0 | 1.7 | 9,373 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 92 | 3.6 | 39.7 | 19 | 0.8 | 22.1 | 20 | 0.8 | 21.8 | 2,350 | 94.8 | 0.7 | 2,481 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 501 | 3.0 | 8.4 | 688 | 4.2 | 3.4 | 299 | 1.8 | 20.0 | 14,890 | 91.0 | 0.4 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 137 | 1.4 | 6.0 | 912 | 9.2 | 12.3 | 60 | 0.6 | 17.5 | 8,732 | 88.8 | 0.4 | 9,841 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 139 | 1.2 | 7.9 | 1,432 | 12.0 | 10.4 | 173 | 1.4 | 14.5 | 10,141 | 85.4 | 0.5 | 11,885 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 110 | 2.6 | 14.8 | 391 | 11.6 | 16.3 | 214 | 5.3 | 39.6 | 2,855 | 80.5 | 0.4 | 3,570 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 591 | 4.1 | 12.5 | 139 | 1.0 | 8.1 | 93 | 0.6 | 4.9 | 13,436 | 94.3 | 1.7 | 14,259 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 208 | 8.4 | 6.7 | 79 | 3.2 | 5.8 | 104 | 4.2 | 12.9 | 2,082 | 84.2 | 0.6 | 2,473 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 43 | 1.2 | 37.3 | 529 | 14.9 | 5.1 | 34 | 1.0 | 23.0 | 2,945 | 82.9 | 1.3 | 3,551 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 809 | 58.5 | 11.3 | 15 | 1.3 | 6.5 | 310 | 22.0 | 17.3 | 230 | 18.2 | 1.3 | 1,364 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 16 | 1.2 | 28.8 | 411 | 30.9 | 7.2 | 43 | 3.3 | 28.9 | 860 | 64.6 | 1.1 | 1,330 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 19 | 1.1 | 24.1 | 351 | 20.4 | 7.9 | 26 | 1.5 | 14.6 | 1,307 | 77.0 | 1.3 | 1,703 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 15 | 0.8 | 33.7 | 280 | 15.6 | 6.9 | 48 | 2.7 | 18.2 | 1,447 | 80.9 | 3.4 | 1,790 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 23 | 1.5 | 14.1 | 173 | 11.5 | 6.7 | 72 | 4.8 | 10.3 | 1,232 | 82.2 | 1.2 | 1,500 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 15 | 4.4 | 24.0 | 44 | 14.1 | 8.6 | 41 | 12.5 | 11.6 | 214 | 69.0 | 2.2 | 314 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 32 | 8.4 | 16.7 | 24 | 6.8 | 11.6 | 65 | 17.1 | 21.2 | 251 | 67.7 | 1.8 | 372 | 100.0 |
| Total | | 4,083 | 3.8 | 8.8 | 6,600 | 6.2 | 5.9 | 1,872 | 1.8 | 11.0 | 94,233 | 88.2 | 0.7 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 32
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: VIVIENDAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR
CONDICIÓN DE TENENCIA DE SERVICIO DE AGUA Y ALCANTARILLADO, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Servicio de agua y alcantarillado | Abs. | % | CV |
|-----------------------------------|----------------|--------------|-----|
| Solo agua | 4,923 | 4.6 | 5.2 |
| Solo alcantarillado | 4,356 | 4.1 | 4.8 |
| Ambos servicios | 90,744 | 85.0 | 0.8 |
| Ninguno | 6,765 | 6.3 | 6.3 |
| Total | 106,788 | 100.0 | |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 33
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: VIVIENDAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE TENENCIA DE SERVICIO DE AGUA, SEGÚN
UNIVERSIDAD, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Con acceso | | | Sin acceso | | | Total | |
|----------------|--|---------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 18,649 | 95.4 | 0.4 | 893 | 4.6 | 7.3 | 19,542 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 4,806 | 94.9 | 0.4 | 256 | 5.1 | 6.8 | 5,062 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 8,779 | 93.7 | 0.3 | 594 | 6.3 | 4.0 | 9,373 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 2,308 | 93.0 | 0.5 | 173 | 7.0 | 6.1 | 2,481 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 14,600 | 89.1 | 0.8 | 1,778 | 10.9 | 6.2 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 8,810 | 89.5 | 0.9 | 1,031 | 10.5 | 8.1 | 9,841 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 9,852 | 82.9 | 1.3 | 2,033 | 17.1 | 6.5 | 11,885 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 3,181 | 89.1 | 1.0 | 390 | 10.9 | 8.3 | 3,570 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 13,598 | 95.4 | 0.3 | 661 | 4.6 | 5.8 | 14,259 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,614 | 65.3 | 1.8 | 859 | 34.7 | 3.5 | 2,473 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA | 3,161 | 89.0 | 1.2 | 390 | 11.0 | 9.6 | 3,551 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 770 | 56.5 | 6.4 | 594 | 43.5 | 8.3 | 1,364 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 1,103 | 83.0 | 1.7 | 227 | 17.0 | 8.1 | 1,330 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 957 | 56.2 | 2.5 | 746 | 43.8 | 3.2 | 1,703 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,517 | 84.7 | 1.7 | 273 | 15.3 | 9.2 | 1,790 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 1,399 | 93.3 | 0.8 | 101 | 6.7 | 10.7 | 1,500 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 247 | 78.7 | 3.8 | 67 | 21.3 | 13.9 | 314 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 316 | 84.9 | 2.8 | 56 | 15.1 | 15.7 | 372 | 100.0 |
| Total | | 95,667 | 89.6 | 0.6 | 11,121 | 10.4 | 4.9 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 34
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: VIVIENDAS DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE TENENCIA DE SERVICIO DE ALCANTARILLADO, SEGÚN
UNIVERSIDAD, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código Modular | Universidad | Sí | | | No | | | Total | |
|----------------|--|---------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 18,726 | 95.8 | 0.4 | 816 | 4.2 | 9.8 | 19,542 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 4,642 | 91.7 | 0.6 | 420 | 8.3 | 6.7 | 5,062 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 8,797 | 93.9 | 0.5 | 576 | 6.1 | 7 | 9,373 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 2,321 | 93.6 | 0.5 | 160 | 6.4 | 7.3 | 2,481 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 14,943 | 91.2 | 0.6 | 1,435 | 8.8 | 6.5 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 8,512 | 86.5 | 1.2 | 1,329 | 13.5 | 7.8 | 9,841 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 9,579 | 80.6 | 1.6 | 2,306 | 19.4 | 6.6 | 11,885 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 3,108 | 87.1 | 1.3 | 462 | 12.9 | 8.6 | 3,570 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 13,667 | 95.8 | 0.3 | 592 | 4.2 | 7.2 | 14,259 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,727 | 69.8 | 2.2 | 746 | 30.2 | 5.1 | 2,473 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 3,099 | 87.3 | 1.4 | 452 | 12.7 | 9.7 | 3,551 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 532 | 39.0 | 11 | 832 | 61.0 | 7.3 | 1,364 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 1,086 | 81.7 | 1.7 | 244 | 18.3 | 7.5 | 1,330 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 1,100 | 64.6 | 3.5 | 603 | 35.4 | 6.5 | 1,703 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,410 | 78.8 | 1.7 | 380 | 21.2 | 6.4 | 1,790 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 1,323 | 88.2 | 0.5 | 177 | 11.8 | 3.7 | 1,500 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 239 | 76.1 | 0 | 75 | 23.9 | 0.1 | 314 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 289 | 77.7 | 4 | 83 | 22.3 | 14 | 372 | 100.0 |
| Total | | 95,100 | 89.1 | 0.7 | 11,688 | 10.9 | 5.5 | 106,788 | 100.0 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 35
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: HOGARES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR
CONDICIÓN DE TENENCIA DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Acceso a TIC | Abs | % | CV |
|---------------------|----------------|------------|-----------|
| Sin acceso | 6,567 | 6.1 | 6.2 |
| Con acceso | 100,221 | 93.9 | 0.4 |
| Total | 106,788 | 100 | |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 36
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: HOGARES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR
CONDICIÓN DE TENENCIA DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, SEGÚN
CARRERA, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Con acceso | | | Sin acceso | | | Total | |
|--------------------------------------|-------------------|-------------|------------|-------------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| Agropecuaria y Veterinaria | 5,854 | 91.5 | 2.1 | 546 | 8.5 | 22.6 | 6,400 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 8,548 | 94.6 | 1.4 | 485 | 5.4 | 23.9 | 9,033 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 30,866 | 94.7 | 0.9 | 1,714 | 5.3 | 16.1 | 32,580 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 10,573 | 95.4 | 1.5 | 514 | 4.6 | 31.7 | 11,087 | 100.0 |
| Educación | 6,788 | 86.4 | 2.6 | 1,068 | 13.6 | 16.7 | 7,856 | 100.0 |
| Humanidades y Artes | 3,176 | 94.4 | 2.3 | 189 | 5.6 | 39.3 | 3,365 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 34,416 | 94.4 | 0.9 | 2,051 | 5.6 | 15.2 | 36,467 | 100.0 |
| Total | 100,221 | 93.9 | 0.4 | 6,567 | 6.1 | 6.2 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 37

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: HOGARES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE TENENCIA DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código Modular | Universidad | Con acceso | | | Sin acceso | | | Total | |
|----------------|--|----------------|-------------|------------|--------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 19,231 | 98.4 | 0.1 | 311 | 1.6 | 6.2 | 19,542 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 4,702 | 92.9 | 0.6 | 360 | 7.1 | 7.3 | 5,062 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 9,077 | 96.8 | 0.3 | 296 | 3.2 | 8.9 | 9,373 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 2,458 | 99.1 | 0.1 | 23 | 0.9 | 15.4 | 2,481 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 15,914 | 97.2 | 0.2 | 464 | 2.8 | 8.4 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 8,957 | 91.0 | 0.6 | 884 | 9.0 | 6.3 | 9,841 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 9,859 | 83.0 | 1.3 | 2,026 | 17.0 | 6.4 | 11,885 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 3,442 | 96.4 | 0.3 | 128 | 3.6 | 8.3 | 3,570 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 14,056 | 98.6 | 0.1 | 203 | 1.4 | 9.7 | 14,259 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 2,317 | 93.7 | 0.6 | 156 | 6.3 | 9.0 | 2,473 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA | 2,933 | 82.6 | 1.4 | 618 | 17.4 | 6.7 | 3,551 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 1,154 | 84.6 | 3.0 | 210 | 15.4 | 16.4 | 1,364 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 1,137 | 85.5 | 1.0 | 193 | 14.5 | 6.2 | 1,330 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 1,420 | 83.4 | 2.3 | 283 | 16.6 | 11.4 | 1,703 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,536 | 85.8 | 1.6 | 254 | 14.2 | 9.6 | 1,790 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 1,415 | 94.4 | 1.2 | 85 | 5.6 | 19.5 | 1,500 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 262 | 83.4 | 2.4 | 52 | 16.6 | 11.9 | 314 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 351 | 94.5 | 1.2 | 21 | 5.5 | 20.8 | 372 | 100.0 |
| Total | | 100,221 | 93.9 | 0.4 | 6,567 | 6.1 | 6.2 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 38
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: HOGARES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR
CONDICIÓN DE TENENCIA DE INTERNET, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Acceso a internet | Abs | % | CV |
|--------------------------|----------------|--------------|-----------|
| Sin acceso | 28,620 | 26.8 | 4.5 |
| Con acceso | 78,168 | 73.2 | 1.6 |
| Total | 106,788 | 100.0 | |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.
Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 39
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: HOGARES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON ACCESO
A INTERNET POR TIPO DE DISPOSITIVO, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Dispositivo | Sí | | | No | | | Total | |
|--------------------|-------------|----------|-----------|-------------|----------|-----------|--------------|----------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Tablet | 15,886 | 20.3 | 2.4 | 62,282 | 79.7 | 0.6 | 78,168 | 100.0 |
| Laptop | 56,536 | 72.3 | 0.6 | 21,632 | 27.7 | 1.6 | 78,168 | 100.0 |
| Computadora | 40,309 | 51.6 | 1.2 | 37,859 | 48.4 | 1.3 | 78,168 | 100.0 |
| Celular 1/ | 72,953 | 93.3 | 0.2 | 5,215 | 6.7 | 3.2 | 78,168 | 100.0 |
| Otro 2/ | 62,992 | 80.6 | 0.9 | 15,176 | 19.4 | 3.7 | 78,168 | 100.0 |

1/ Incluye prepago y pospago.

2/ Televisión.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 40
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: HOGARES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR
CONDICIÓN DE TENENCIA DE INTERNET, SEGÚN CARRERA, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Con acceso | | | Sin acceso | | | Total | |
|--------------------------------------|-------------------|-------------|------------|-------------------|-------------|------------|----------------|--------------|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| Agropecuaria y Veterinaria | 4,112 | 64.3 | 8.4 | 2,288 | 35.7 | 15.2 | 6,400 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 6,828 | 75.6 | 5.2 | 2,205 | 24.4 | 16.2 | 9,033 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 24,702 | 75.8 | 3.8 | 7,878 | 24.2 | 11.8 | 32,580 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 8,646 | 78.0 | 6.8 | 2,441 | 22.0 | 24.0 | 11,087 | 100.0 |
| Educación | 3,980 | 50.7 | 10.6 | 3,876 | 49.3 | 10.9 | 7,856 | 100.0 |
| Humanidades y Artes | 2,564 | 76.2 | 10.2 | 801 | 23.8 | 32.8 | 3,365 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 27,336 | 75.0 | 3.8 | 9,131 | 25.0 | 11.3 | 36,467 | 100.0 |
| Total | 78,168 | 73.2 | 1.6 | 28,620 | 26.8 | 4.5 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 41

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: HOGARES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE TENENCIA DE INTERNET, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código Modular | Universidad | Con acceso | | | Sin acceso | | | Total | |
|----------------|--|---------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 17,692 | 90.5 | 0.6 | 1,850 | 9.5 | 6.0 | 19,542 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 3,299 | 65.2 | 2.8 | 1,763 | 34.8 | 5.2 | 5,062 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 7,923 | 84.5 | 0.9 | 1,450 | 15.5 | 4.7 | 9,373 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 2,220 | 89.5 | 0.7 | 261 | 10.5 | 6.2 | 2,481 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 13,373 | 81.7 | 1.2 | 3,005 | 18.3 | 5.4 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 5,628 | 57.2 | 3.0 | 4,213 | 42.8 | 4.0 | 9,841 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 5,189 | 43.7 | 4.9 | 6,696 | 56.3 | 3.8 | 11,885 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 2,654 | 74.4 | 2.4 | 916 | 25.6 | 6.9 | 3,570 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 12,881 | 90.3 | 0.4 | 1,378 | 9.7 | 3.8 | 14,259 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,771 | 71.6 | 2.5 | 702 | 28.4 | 6.3 | 2,473 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA | 1,691 | 47.6 | 4.6 | 1,860 | 52.4 | 4.1 | 3,551 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 564 | 41.3 | 19.5 | 800 | 58.7 | 13.7 | 1,364 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 601 | 45.2 | 5.3 | 729 | 54.8 | 4.4 | 1,330 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 594 | 34.9 | 2.7 | 1,109 | 65.1 | 1.4 | 1,703 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 772 | 43.1 | 8.3 | 1,018 | 56.9 | 6.3 | 1,790 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 981 | 65.4 | 4.8 | 519 | 34.6 | 9.1 | 1,500 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 138 | 44.0 | 1.4 | 176 | 56.0 | 1.1 | 314 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 197 | 53.0 | 12.6 | 175 | 47.0 | 14.3 | 372 | 100.0 |
| Total | | 78,168 | 73.2 | 1.6 | 28,620 | 26.8 | 4.5 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 42
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: HOGARES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR
CONDICIÓN DE TENENCIA DE TELEFONÍA FIJA O MÓVIL, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Servicio de telefonía fija o móvil | Abs | % | CV |
|------------------------------------|----------------|--------------|-----|
| Sin acceso | 10,331 | 9.7 | 4.4 |
| Con acceso | 96,457 | 90.3 | 0.5 |
| Total | 106,788 | 100.0 | |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 43
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: HOGARES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR
CONDICIÓN DE TENENCIA DE TELEFONÍA FIJA O MÓVIL, SEGÚN CARRERA, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Con acceso | | | Sin acceso | | | Total | |
|--------------------------------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| Agropecuaria y Veterinaria | 5,607 | 87.6 | 2.4 | 793 | 12.4 | 17.4 | 6,400 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 8,229 | 91.1 | 1.5 | 804 | 8.9 | 15.5 | 9,033 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 29,803 | 91.5 | 1.0 | 2,777 | 8.5 | 11.2 | 32,580 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 10,185 | 91.9 | 2.0 | 902 | 8.1 | 23.0 | 11,087 | 100.0 |
| Educación | 6,511 | 82.9 | 2.6 | 1,345 | 17.1 | 12.8 | 7,856 | 100.0 |
| Humanidades y Artes | 3,068 | 91.2 | 2.9 | 297 | 8.8 | 30.2 | 3,365 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 33,054 | 90.6 | 1.0 | 3,413 | 9.4 | 10.1 | 36,467 | 100.0 |
| Total | 96,457 | 90.3 | 0.5 | 10,331 | 9.7 | 4.4 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 44
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: HOGARES DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE TENENCIA DE TELEFONÍA FIJA O MÓVIL, SEGÚN
UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código Modular | Universidad | Con acceso | | | Sin acceso | | | Total | |
|----------------|--|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 18,759 | 96.0 | 0.3 | 783 | 4.0 | 6.0 | 19,542 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 4,471 | 88.3 | 0.7 | 591 | 11.7 | 5.3 | 5,062 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 8,698 | 92.8 | 0.4 | 675 | 7.2 | 5.0 | 9,373 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 2,390 | 96.3 | 0.3 | 91 | 3.7 | 8.3 | 2,481 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 15,322 | 93.5 | 0.4 | 1,056 | 6.5 | 5.9 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 8,619 | 87.6 | 0.7 | 1,222 | 12.4 | 4.9 | 9,841 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 9,378 | 78.9 | 1.2 | 2,507 | 21.1 | 4.6 | 11,885 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 3,344 | 93.7 | 0.4 | 226 | 6.3 | 6.3 | 3,570 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 13,676 | 95.9 | 0.3 | 583 | 4.1 | 7.9 | 14,259 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 2,126 | 86.0 | 0.8 | 347 | 14.0 | 5.0 | 2,473 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 2,736 | 77.0 | 1.7 | 815 | 23.0 | 5.5 | 3,551 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 1,118 | 81.9 | 3.1 | 246 | 18.1 | 14.2 | 1,364 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 1,078 | 81.1 | 0.9 | 252 | 18.9 | 3.7 | 1,330 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 1,378 | 80.9 | 2.4 | 325 | 19.1 | 10.4 | 1,703 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,478 | 82.6 | 1.4 | 312 | 17.4 | 6.8 | 1,790 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 1,308 | 87.2 | 1.5 | 192 | 12.8 | 10.4 | 1,500 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 235 | 75.0 | 2.8 | 79 | 25.0 | 8.3 | 314 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 343 | 92.2 | 1.5 | 29 | 7.8 | 17.8 | 372 | 100.0 |
| Total | | 96,457 | 90.3 | 0.5 | 10,331 | 9.7 | 4.4 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 45
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR MEDIO DE TRANSPORTE
UTILIZADO PARA SU CENTRO DE ESTUDIOS, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Medio de transporte | Abs. | % | CV |
|--------------------------------|----------------|--------------|-----------|
| Bicicleta | 1,400 | 1.3 | 5.3 |
| Vehículo | 4,509 | 4.2 | 5.3 |
| Transporte de servicio público | 73,872 | 69.2 | 2.0 |
| Transporte de la Universidad | 6,289 | 5.9 | 6.4 |
| A pie | 19,905 | 18.6 | 6.1 |
| Otro | 813 | 0.8 | 7.5 |
| Total | 106,788 | 100.0 | |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 46
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR MEDIO DE TRANSPORTE UTILIZADO PARA SU CENTRO DE ESTUDIOS, SEGÚN
UNIVERSIDAD, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código Modular | Universidad | Bicicleta | | | Vehículo | | | Transporte de servicio público | | | Transporte de la universidad | | | A pie | | | Otro | | | Total | |
|----------------|--|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------------------------|-------------|------------|------------------------------|------------|------------|---------------|-------------|------------|------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 228 | 1.2 | 12.3 | 341 | 1.7 | 8.7 | 17,589 | 90.1 | 0.6 | 478 | 2.4 | 5.6 | 861 | 4.4 | 8.5 | 45 | 0.2 | 23.6 | 19,542 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 41 | 0.8 | 17.9 | 109 | 2.2 | 11.6 | 3,349 | 66.1 | 1.7 | 12 | 0.2 | 24.0 | 1,527 | 30.2 | 3.5 | 24 | 0.5 | 26.8 | 5,062 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 148 | 1.6 | 19.1 | 177 | 1.9 | 9.0 | 7,511 | 80.2 | 0.7 | 528 | 5.6 | 7.7 | 978 | 10.4 | 5.4 | 31 | 0.3 | 21.5 | 9,373 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 105 | 4.2 | 4.3 | 46 | 1.8 | 11.5 | 1,785 | 71.9 | 1.3 | 434 | 17.7 | 6.1 | 102 | 4.1 | 9.5 | 9 | 0.3 | 22.8 | 2,481 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 180 | 1.1 | 16.0 | 1,325 | 8.1 | 5.3 | 10,026 | 61.2 | 3.9 | 462 | 2.8 | 21.1 | 4,060 | 24.8 | 11.3 | 325 | 2.0 | 9.2 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 118 | 1.2 | 12.6 | 298 | 3.0 | 12.0 | 7,637 | 77.6 | 3.0 | 547 | 5.6 | 38.9 | 1,209 | 12.3 | 5.0 | 32 | 0.3 | 29.8 | 9,841 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 110 | 0.9 | 16.3 | 250 | 2.1 | 11.5 | 5,409 | 45.5 | 3.3 | 836 | 7.0 | 9.9 | 5,259 | 44.3 | 3.7 | 21 | 0.2 | 29.4 | 11,885 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 37 | 1.1 | 19.8 | 295 | 8.2 | 9.5 | 2,803 | 78.5 | 0.4 | 12 | 0.3 | 31.0 | 377 | 10.6 | 6.2 | 46 | 1.3 | 16.5 | 3,570 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 121 | 0.8 | 14.5 | 292 | 2.1 | 8.5 | 13,364 | 93.6 | 0.3 | 66 | 0.5 | 18.6 | 351 | 2.5 | 8.1 | 65 | 0.5 | 20.0 | 14,259 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 77 | 3.1 | 16.4 | 421 | 17.1 | 8.8 | 341 | 13.7 | 6.7 | 1 | 0.1 | 85.3 | 1,564 | 63.2 | 2.1 | 69 | 2.8 | 19.9 | 2,473 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA | 96 | 2.7 | 20.9 | 182 | 5.1 | 17.9 | 871 | 24.6 | 15.4 | 222 | 6.2 | 16.4 | 2,162 | 60.9 | 7.5 | 18 | 0.5 | 25.6 | 3,551 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 30 | 2.2 | 26.1 | 290 | 21.3 | 20.7 | 283 | 20.7 | 22.2 | 306 | 22.4 | 6.6 | 401 | 29.4 | 6.6 | 54 | 4.0 | 22.6 | 1,364 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 11 | 0.8 | 46.9 | 67 | 5.0 | 15.8 | 806 | 60.6 | 1.9 | 297 | 22.3 | 3.1 | 143 | 10.8 | 8.3 | 6 | 0.5 | 55.3 | 1,330 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 70 | 4.1 | 17.0 | 33 | 1.9 | 7.1 | 985 | 57.8 | 0.9 | 158 | 9.3 | 7.3 | 452 | 26.6 | 3.0 | 5 | 0.3 | 63.4 | 1,703 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 11 | 0.6 | 32.6 | 75 | 4.2 | 21.9 | 257 | 14.4 | 10.8 | 1,343 | 75.0 | 3.2 | 90 | 5.0 | 12.2 | 14 | 0.8 | 39.1 | 1,790 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 14 | 0.9 | 32.2 | 95 | 6.3 | 12.5 | 728 | 48.6 | 7.4 | 583 | 38.9 | 9.4 | 64 | 4.3 | 23.3 | 16 | 1.0 | 31.6 | 1,500 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 0 | 0.0 | 0.0 | 34 | 10.9 | 24.6 | 25 | 8.0 | 11.6 | 1 | 0.4 | 102.2 | 243 | 77.1 | 4.9 | 11 | 3.6 | 52.2 | 314 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 3 | 0.7 | 47.9 | 179 | 48.1 | 9.0 | 103 | 27.9 | 4.1 | 3 | 0.7 | 50.6 | 62 | 16.6 | 22.5 | 22 | 6.0 | 23.9 | 372 | 100.0 |
| Total | | 1,400 | 1.3 | 5.3 | 4,509 | 4.2 | 5.3 | 73,872 | 69.2 | 2.0 | 6,289 | 5.9 | 6.4 | 19,905 | 18.6 | 6.1 | 813 | 0.8 | 7.5 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 47
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR TIPO DE GESTIÓN DEL
COLEGIO DE PROCEDENCIA, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Tipo de gestión | Abs | % | CV |
|------------------------|----------------|--------------|-----------|
| Pública | 70,555 | 66.1 | 1.9 |
| Privada | 36,233 | 33.9 | 3.7 |
| Total | 106,788 | 100.0 | |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 48

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR TIPO DE GESTIÓN DEL COLEGIO DE PROCEDENCIA, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Secundaria pública | | | Secundaria privada | | | Total | |
|----------------|--|--------------------|-------------|------------|--------------------|-------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 9,260 | 47.4 | 1.9 | 10,282 | 52.6 | 1.7 | 19,542 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 4,316 | 85.3 | 1.4 | 746 | 14.7 | 8.3 | 5,062 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 3,932 | 42.0 | 1.4 | 5,441 | 58.0 | 1.0 | 9,373 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,097 | 44.2 | 2.2 | 1,384 | 55.8 | 1.8 | 2,481 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 11,596 | 70.8 | 2.3 | 4,782 | 29.2 | 5.6 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 6,698 | 68.1 | 2.7 | 3,143 | 31.9 | 5.8 | 9,841 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 10,291 | 86.6 | 1.9 | 1,594 | 13.4 | 12.4 | 11,885 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 2,081 | 58.3 | 7.3 | 1,489 | 41.7 | 10.1 | 3,570 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 8,155 | 57.2 | 1.8 | 6,104 | 42.8 | 2.4 | 14,259 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 2,192 | 88.6 | 0.7 | 281 | 11.4 | 5.3 | 2,473 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 3,219 | 90.7 | 1.6 | 332 | 9.3 | 15.8 | 3,551 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 1,295 | 95.0 | 0.2 | 69 | 5.0 | 3.5 | 1,364 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 1,244 | 93.5 | 1.5 | 86 | 6.5 | 21.4 | 1,330 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 1,464 | 86.0 | 2.3 | 239 | 14.0 | 14.2 | 1,703 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,743 | 97.4 | 0.4 | 47 | 2.6 | 13.9 | 1,790 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 1,316 | 87.7 | 2.2 | 184 | 12.3 | 15.7 | 1,500 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 306 | 97.6 | 0.7 | 8 | 2.4 | 27.3 | 314 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 350 | 94.0 | 1.6 | 22 | 6.0 | 25.5 | 372 | 100.0 |
| Total | | 70,555 | 66.1 | 1.9 | 36,233 | 33.9 | 3.7 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 49
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR GRUPO DE EDAD,
SEGÚN NÚMERO DE AÑOS TRANSCURRIDOS DESDE EL EGRESO DE LA SECUNDARIA HASTA LA
PRIMERA POSTULACIÓN, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Grupo de edad | De 17 a 20 años | | | De 21 a 25 años | | | De más de 26 años | | | Total | | |
|-----------------|-----------------|--------------|------------|-----------------|--------------|------------|-------------------|--------------|------------|----------------|--------------|----------|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs. | % | CV |
| El mismo año | 6,165 | 32.4 | 4.6 | 10,387 | 15.2 | 6.3 | 511 | 3.6 | 8.8 | 17,063 | 16.7 | 5.8 |
| 1 año | 9,649 | 50.6 | 1.9 | 25,016 | 36.5 | 1.9 | 1,856 | 12.9 | 4.0 | 36,521 | 35.9 | 1.7 |
| 2 años | 2,843 | 14.9 | 4.7 | 17,262 | 25.2 | 2.8 | 1,734 | 12.1 | 4.5 | 21,839 | 21.4 | 3.0 |
| 3 años | 320 | 1.7 | 9.0 | 9,057 | 13.2 | 3.7 | 1,641 | 11.4 | 3.7 | 11,018 | 10.8 | 3.6 |
| De 4 años a más | 77 | 0.4 | 14.5 | 6,789 | 9.9 | 3.4 | 8,598 | 60.0 | 1.7 | 15,464 | 15.2 | 3.1 |
| Total | 19,054 | 100.0 | 2.8 | 68,511 | 100.0 | 0.8 | 14,340 | 100.0 | 3.9 | 101,905 | 100.0 | - |

Nota:

1. Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.
2. Comprende únicamente postulación a universidades públicas.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 50
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR TIPO DE PREPARACIÓN
QUE RECIBIÓ PARA POSTULAR, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Tipo de preparación | Abs | % | CV |
|--------------------------|----------------|--------------|-----|
| Academia | 50,580 | 47.4 | 2.7 |
| Centro Pre-Universitario | 33,449 | 31.3 | 1.9 |
| Por su cuenta | 22,132 | 20.7 | 4.9 |
| Profesor particular | 627 | 0.6 | 9.8 |
| Total | 106,788 | 100.0 | |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 51

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR TIPO DE PREPARACIÓN QUE RECIBIÓ PARA POSTULAR, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Academia | | | Centro Pre-Universitario | | | Por su cuenta | | | Profesor particular | | | Total | |
|----------------|--|---------------|-------------|------------|--------------------------|------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------------|-------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 1,850 | 9.5 | 10.0 | 54 | 0.3 | 29.6 | 12,348 | 63.1 | 1.7 | 5,290 | 27.1 | 2.2 | 19,542 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 377 | 7.4 | 9.8 | 14 | 0.3 | 28.5 | 2,037 | 40.3 | 4.6 | 2,634 | 52.0 | 4.1 | 5,062 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 766 | 8.2 | 4.3 | 72 | 0.8 | 7.1 | 5,906 | 62.9 | 2.2 | 2,629 | 28.1 | 4.3 | 9,373 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 115 | 4.7 | 19.3 | 5 | 0.2 | 63.9 | 1,852 | 74.6 | 1.8 | 509 | 20.5 | 2.4 | 2,481 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 5,466 | 33.4 | 5.1 | 204 | 1.2 | 17.0 | 4,672 | 28.5 | 4.9 | 6,036 | 36.9 | 2.5 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 1,767 | 18.0 | 12.6 | 26 | 0.3 | 21.3 | 4,688 | 47.6 | 3.7 | 3,360 | 34.1 | 3.3 | 9,841 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 5,013 | 42.2 | 2.4 | 26 | 0.2 | 28.6 | 3,308 | 27.8 | 2.8 | 3,538 | 29.8 | 3.9 | 11,885 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 583 | 16.3 | 4.4 | 30 | 0.8 | 22.0 | 2,080 | 58.3 | 0.9 | 877 | 24.6 | 1.9 | 3,570 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 1,739 | 12.2 | 12.0 | 73 | 0.5 | 13.5 | 9,256 | 64.9 | 1.9 | 3,191 | 22.4 | 7.8 | 14,259 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 522 | 21.1 | 7.1 | 36 | 1.4 | 20.8 | 478 | 19.3 | 7.9 | 1,437 | 58.2 | 4.1 | 2,473 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 1,293 | 36.4 | 6.6 | 16 | 0.5 | 31.4 | 884 | 24.9 | 7.6 | 1,358 | 38.2 | 6.4 | 3,551 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 832 | 60.9 | 6.3 | 37 | 2.7 | 35.4 | 64 | 4.7 | 20.9 | 431 | 31.7 | 12.2 | 1,364 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 282 | 21.2 | 15.9 | 6 | 0.4 | 59.2 | 528 | 39.7 | 3.8 | 514 | 38.7 | 7.8 | 1,330 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 700 | 41.1 | 5.3 | 3 | 0.1 | 86.6 | 355 | 20.9 | 11.6 | 645 | 37.9 | 7.7 | 1,703 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 165 | 9.2 | 14.2 | 2 | 0.1 | 61.0 | 1,278 | 71.4 | 3.0 | 345 | 19.3 | 5.2 | 1,790 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 266 | 17.8 | 4.8 | 8 | 0.5 | 37.1 | 763 | 50.9 | 3.6 | 463 | 30.8 | 6.1 | 1,500 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 153 | 48.8 | 3.7 | 4 | 1.2 | 55.8 | 68 | 21.8 | 8.2 | 89 | 28.2 | 6.3 | 314 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 243 | 65.2 | 6.8 | 11 | 3.1 | 31.3 | 15 | 4.0 | 37.8 | 103 | 27.7 | 11.5 | 372 | 100.0 |
| Total | | 22,132 | 20.7 | 4.9 | 627 | 0.6 | 9.8 | 50,580 | 47.4 | 2.7 | 33,449 | 31.3 | 1.9 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 52
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR TIEMPO DE PREPARACIÓN PARA POSTULAR A LA UNIVERSIDAD, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Tiempo de preparación | Abs | % | CV |
|-----------------------|----------------|--------------|-----|
| Menos de 3 meses | 21,884 | 20.5 | 4.8 |
| De 3 a 6 meses | 25,388 | 23.8 | 4.4 |
| De 7 meses a 1 año | 20,377 | 19.1 | 2.0 |
| Más de 1 año | 39,139 | 36.6 | 4.8 |
| Total | 106,788 | 100.0 | |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 53
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR TIEMPO DE PREPARACIÓN PARA POSTULAR A LA UNIVERSIDAD, SEGÚN SEXO, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Tiempo de preparación | Hombre | | | Mujer | | | Total | | |
|-----------------------|---------------|--------------|-----|---------------|--------------|-----|----------------|--------------|-----|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV |
| Menos de 3 meses | 11,528 | 20.0 | 5.8 | 10,356 | 21.1 | 5.6 | 21,884 | 20.5 | 4.8 |
| De 3 a 6 meses | 12,629 | 21.9 | 5.3 | 12,759 | 26.0 | 4.8 | 25,388 | 23.8 | 4.4 |
| De 7 meses a 1 año | 10,628 | 18.4 | 2.5 | 9,749 | 19.9 | 2.4 | 20,377 | 19.1 | 2.0 |
| Más de 1 año | 22,930 | 39.7 | 5.3 | 16,209 | 33.0 | 5.5 | 39,139 | 36.6 | 4.8 |
| Total | 57,715 | 100.0 | | 49,073 | 100.0 | | 106,788 | 100.0 | |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 54
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR TIEMPO DE PREPARACIÓN PARA POSTULAR A LA UNIVERSIDAD, SEGÚN GESTIÓN, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Tiempo de preparación | Secundaria pública | | | Secundaria privada | | | Total | |
|-----------------------|--------------------|--------------|------------|--------------------|--------------|------------|----------------|--------------|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| Menos de 3 meses | 15,049 | 21.3 | 2.1 | 6,835 | 18.9 | 4.5 | 21,884 | 40.2 |
| De 3 a 6 meses | 17,449 | 24.7 | 1.9 | 7,939 | 21.9 | 4.2 | 25,388 | 46.6 |
| De 7 meses a 1 año | 12,697 | 18.0 | 2.7 | 7,681 | 21.2 | 4.5 | 20,377 | 39.2 |
| Más de 1 año | 25,360 | 36.0 | 2.0 | 13,779 | 38.0 | 3.6 | 39,139 | 74.0 |
| Total | 70,555 | 100.0 | 1.9 | 36,233 | 100.0 | 3.7 | 106,788 | 200.0 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 55

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR TIEMPO DE PREPARACIÓN PARA POSTULAR A LA UNIVERSIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Menos de 3 meses | | | De 3 a 6 meses | | | De 7 meses a 1 año | | | Más de 1 año | | | Total | |
|--------------------------------------|------------------|-------------|------------|----------------|-------------|------------|--------------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|----------------|--------------|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| Agropecuaria y Veterinaria | 2,001 | 31.2 | 18.4 | 1,646 | 25.7 | 11.8 | 1,066 | 16.7 | 10.6 | 1,687 | 26.4 | 23.7 | 6,400 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 1,679 | 18.6 | 15.5 | 2,105 | 23.3 | 14.5 | 1,679 | 18.6 | 5.6 | 3,570 | 39.5 | 14.2 | 9,033 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 6,178 | 19.0 | 8.8 | 8,457 | 26.0 | 10.1 | 6,845 | 21.0 | 4.0 | 11,100 | 34.0 | 10.0 | 32,580 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 1,754 | 15.8 | 20.3 | 2,305 | 20.8 | 22.8 | 2,027 | 18.3 | 3.6 | 5,001 | 45.1 | 15.7 | 11,087 | 100.0 |
| Educación | 3,276 | 41.7 | 10.4 | 2,266 | 28.8 | 8.5 | 1,089 | 13.9 | 14.3 | 1,225 | 15.6 | 12.7 | 7,856 | 100.0 |
| Humanidades y Artes | 818 | 24.3 | 22.0 | 823 | 24.5 | 17.1 | 681 | 20.2 | 12.5 | 1,043 | 31.0 | 22.1 | 3,365 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 6,178 | 16.9 | 12.5 | 7,786 | 21.4 | 11.6 | 6,990 | 19.2 | 3.3 | 15,513 | 42.5 | 10.0 | 36,467 | 100.0 |
| Total | 21,884 | 20.5 | 4.8 | 25,388 | 23.8 | 4.4 | 20,377 | 19.1 | 2.0 | 39,139 | 36.6 | 4.8 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 56
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR TIEMPO DE PREPARACIÓN PARA POSTULAR A LA UNIVERSIDAD, SEGÚN
UNIVERSIDAD, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Menos de 3 meses | | | De 3 a 6 meses | | | De 7 meses a 1 año | | | Más de 1 año | | | Total | |
|----------------|--|------------------|-------------|------------|----------------|-------------|------------|--------------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 1,833 | 9.4 | 10.0 | 2,515 | 12.9 | 7.0 | 4,351 | 22.3 | 3.5 | 10,843 | 55.4 | 4.2 | 19,542 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 623 | 12.3 | 11.6 | 835 | 16.5 | 6.4 | 1,294 | 25.6 | 4.1 | 2,310 | 45.6 | 5.4 | 5,062 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 443 | 4.7 | 7.3 | 778 | 8.3 | 2.0 | 1,664 | 17.8 | 3.7 | 6,488 | 69.2 | 0.7 | 9,373 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 123 | 5.0 | 9.2 | 384 | 15.5 | 6.1 | 553 | 22.3 | 4.2 | 1,421 | 57.2 | 1.5 | 2,481 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 4,351 | 26.6 | 6.9 | 7,096 | 43.3 | 3.8 | 2,607 | 15.9 | 5.5 | 2,324 | 14.2 | 17.0 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 2,219 | 22.5 | 14.2 | 2,956 | 30.1 | 6.0 | 2,041 | 20.7 | 6.8 | 2,625 | 26.7 | 13.7 | 9,841 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 3,367 | 28.3 | 6.0 | 3,513 | 29.5 | 3.4 | 2,015 | 17.0 | 4.3 | 2,990 | 25.2 | 7.2 | 11,885 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 826 | 23.2 | 7.5 | 1,097 | 30.7 | 9.2 | 759 | 21.3 | 4.7 | 888 | 24.8 | 16.9 | 3,570 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 1,632 | 11.4 | 7.2 | 1,991 | 14.0 | 4.8 | 3,324 | 23.3 | 4.4 | 7,312 | 51.3 | 4.0 | 14,259 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,268 | 51.3 | 2.5 | 759 | 30.7 | 2.6 | 255 | 10.3 | 5.7 | 191 | 7.7 | 5.6 | 2,473 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 1,475 | 41.5 | 9.7 | 924 | 26.0 | 4.3 | 466 | 13.1 | 9.1 | 686 | 19.4 | 15.2 | 3,551 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 1,043 | 76.5 | 1.7 | 206 | 15.1 | 12.6 | 18 | 1.3 | 14.9 | 97 | 7.1 | 22.4 | 1,364 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 473 | 35.6 | 5.7 | 432 | 32.5 | 2.1 | 219 | 16.4 | 9.4 | 206 | 15.5 | 5.3 | 1,330 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 638 | 37.5 | 15.1 | 580 | 34.1 | 1.5 | 219 | 12.8 | 14.5 | 266 | 15.6 | 22.2 | 1,703 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 410 | 22.9 | 14.2 | 653 | 36.5 | 4.4 | 369 | 20.6 | 9.1 | 358 | 20.0 | 13.9 | 1,790 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 662 | 44.1 | 5.5 | 540 | 36.1 | 6.7 | 200 | 13.3 | 10.4 | 98 | 6.5 | 20.5 | 1,500 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 226 | 71.7 | 7.4 | 58 | 18.6 | 6.2 | 10 | 3.2 | 31.3 | 20 | 6.5 | 61.7 | 314 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 272 | 73.2 | 5.9 | 71 | 18.9 | 12.0 | 13 | 3.6 | 33.2 | 16 | 4.3 | 55.0 | 372 | 100.0 |
| Total | | 21,884 | 20.5 | 4.8 | 25,388 | 23.8 | 4.4 | 20,377 | 19.0 | 2.0 | 39,139 | 36.7 | 4.8 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 57
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR GASTO MENSUAL EN
PREPARACIÓN, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Gasto mensual | Abs | % | CV |
|---------------------------|----------------|--------------|-----------|
| Menos de S/ 1 000 | 49,271 | 46.1 | 2.7 |
| Entre S/ 1 000 y S/ 1 500 | 25,837 | 24.2 | 1.9 |
| Entre S/ 1 500 y S/ 2 000 | 13,009 | 12.2 | 3 |
| Entre S/ 2 000 y S/ 2 500 | 6,255 | 5.9 | 3.3 |
| Más de S/ 2 500 | 12,416 | 11.6 | 3.5 |
| Total | 106,788 | 100.0 | |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 58
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR GASTO MENSUAL EN PREPARACIÓN, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Menos de S/ 1 000 | | | Entre S/ 1 000 y S/ 2 000 | | | Más de S/ 2 000 | | | Total | |
|----------------|--|-------------------|-------------|------------|---------------------------|-------------|------------|-----------------|-------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 6,112 | 31.3 | 2.9 | 9,996 | 51.1 | 0.8 | 3,434 | 17.6 | 4.2 | 19,542 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 2,113 | 41.7 | 2.4 | 2,359 | 46.6 | 1.9 | 590 | 11.7 | 5.2 | 5,062 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 2,208 | 23.6 | 2.2 | 5,781 | 61.6 | 0.7 | 1,384 | 14.8 | 2.9 | 9,373 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 853 | 34.4 | 2.4 | 1,308 | 52.7 | 1.5 | 320 | 12.9 | 5.0 | 2,481 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 8,685 | 53.0 | 2.6 | 6,259 | 38.2 | 2.9 | 1,434 | 8.8 | 6.1 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 4,010 | 40.8 | 3.1 | 4,643 | 47.1 | 2.0 | 1,188 | 12.1 | 6.4 | 9,841 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 8,825 | 74.3 | 0.9 | 2,307 | 19.4 | 3.1 | 753 | 6.3 | 4.6 | 11,885 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 1,934 | 54.2 | 3.5 | 1,363 | 38.1 | 2.0 | 273 | 7.7 | 16.1 | 3,570 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 4,848 | 34.0 | 4.0 | 6,941 | 48.7 | 2.0 | 2,470 | 17.3 | 3.9 | 14,259 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,428 | 57.7 | 2.8 | 916 | 37.0 | 3.8 | 129 | 5.3 | 7.2 | 2,473 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 2,240 | 63.1 | 2.9 | 1,156 | 32.5 | 4.1 | 155 | 4.4 | 14.6 | 3,551 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 1,084 | 79.5 | 3.6 | 244 | 17.9 | 16.1 | 36 | 2.6 | 2.8 | 1,364 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 846 | 63.6 | 2.4 | 415 | 31.2 | 5.2 | 69 | 5.2 | 16.6 | 1,330 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 1,291 | 75.8 | 3.0 | 334 | 19.6 | 3.6 | 78 | 4.6 | 33.9 | 1,703 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,240 | 69.3 | 3.4 | 507 | 28.3 | 7.7 | 43 | 2.4 | 21.5 | 1,790 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 1,017 | 67.8 | 3.4 | 437 | 29.2 | 7.1 | 46 | 3.0 | 17.5 | 1,500 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 240 | 76.2 | 1.6 | 63 | 20.1 | 11.9 | 11 | 3.7 | 32.6 | 314 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 297 | 80.0 | 4.3 | 72 | 19.3 | 18.2 | 3 | 0.7 | 44.0 | 372 | 100.0 |
| Total | | 49,271 | 46.1 | 2.7 | 45,101 | 36.4 | 2.1 | 12,416 | 17.5 | 3.1 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 59
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR MOTIVOS QUE
CONLLEVARON A LA ELECCIÓN DE LA CARRERA EN LA PRIMERA POSTULACIÓN, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Motivo | Abs | % | CV |
|----------------------------------|---------------|--------------|-----|
| Orientación vocacional | 51,013 | 61.9 | 1.7 |
| Expectativas laborales | 9,675 | 11.7 | 4.0 |
| Expectativas salariales | 7,896 | 9.6 | 6.6 |
| Influencia de familia y/o amigos | 10,949 | 13.3 | 2.3 |
| Otros 1/ | 2,847 | 3.5 | 3.9 |
| Total | 82,380 | 100.0 | |

Nota: Comprende primera postulación a universidades públicas.

1/ Incluye los motivos costo de la carrera y es fácil.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 60
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR MOTIVOS QUE CONLLEVARON A LA ELECCIÓN DE LA CARRERA EN LA PRIMERA POSTULACIÓN, SEGÚN CARRERA, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Orientación Vocacional | | | Expectativas laborales | | | Expectativas salariales | | | Influencia de familia y/o amigos | | | Otros 1/ | | | Total | |
|--------------------------------------|------------------------|-------------|------------|------------------------|-------------|------------|-------------------------|------------|------------|----------------------------------|-------------|------------|--------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Agropecuaria y Veterinaria | 3,216 | 61.1 | 4.0 | 820 | 15.6 | 9.0 | 261 | 5.0 | 12.0 | 818 | 15.5 | 6.0 | 148 | 2.8 | 18.0 | 5,263 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 4,373 | 63.4 | 3.0 | 827 | 12.0 | 11.0 | 571 | 8.3 | 11.0 | 864 | 12.5 | 5.0 | 261 | 3.8 | 15.0 | 6,896 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 14,974 | 59.8 | 3.0 | 2,768 | 11.1 | 7.0 | 2,980 | 11.9 | 9.0 | 3,415 | 13.7 | 4.0 | 872 | 3.5 | 6.0 | 25,009 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 6,005 | 72.5 | 2.0 | 487 | 5.9 | 6.0 | 359 | 4.3 | 8.0 | 1,157 | 14.0 | 9.0 | 272 | 3.3 | 20.0 | 8,280 | 100.0 |
| Educación | 4,724 | 70.4 | 3.0 | 740 | 11.0 | 14.0 | 182 | 2.7 | 15.0 | 808 | 12.0 | 5.0 | 259 | 3.9 | 11.0 | 6,713 | 100.0 |
| Humanidades y Artes | 1,924 | 74.5 | 4.0 | 124 | 4.8 | 14.0 | 68 | 2.6 | 20.0 | 292 | 11.3 | 15.0 | 176 | 6.8 | 13.0 | 2,584 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 15,797 | 57.2 | 3.0 | 3,909 | 14.1 | 4.0 | 3,475 | 12.6 | 7.0 | 3,595 | 13.0 | 5.0 | 859 | 3.1 | 5.0 | 27,635 | 100.0 |
| Total | 51,013 | 61.9 | 1.7 | 9,675 | 11.7 | 4.0 | 7,896 | 9.6 | 6.6 | 10,949 | 13.3 | 2.3 | 2,847 | 3.5 | 3.9 | 82,380 | 100.0 |

Nota:

1. Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

2. Comprende primera postulación a universidades públicas.

1/ Incluye los motivos costo de la carrera y es fácil.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 61
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR MOTIVOS QUE CONLLEVARON A LA ELECCIÓN DE LA CARRERA EN LA PRIMERA
POSTULACIÓN, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código Modular | Universidad | Orientación Vocacional | | | Expectativas laborales | | | Expectativas salariales | | | Influencia de familia y/o amigos | | | Otros 1/ | | | Total | |
|----------------|--|------------------------|-------------|------------|------------------------|-------------|------------|-------------------------|------------|------------|----------------------------------|-------------|------------|--------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 8,446 | 63.4 | 6.0 | 1,242 | 9.3 | 13.0 | 1,614 | 12.1 | 18.0 | 1,522 | 11.4 | 6.0 | 507 | 3.8 | 12.0 | 13,331 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 2,574 | 62.3 | 4.0 | 425 | 10.3 | 9.0 | 375 | 9.1 | 22.0 | 619 | 15.0 | 5.0 | 136 | 3.3 | 14.0 | 4,129 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 3,706 | 55.3 | 8.0 | 974 | 14.5 | 8.0 | 1,032 | 15.4 | 14.0 | 799 | 11.9 | 10.0 | 188 | 2.8 | 12.0 | 6,699 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,069 | 64.4 | 4.0 | 186 | 11.2 | 12.0 | 146 | 8.8 | 20.0 | 244 | 14.7 | 6.0 | 16 | 1.0 | 40.0 | 1,661 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 8,942 | 65.6 | 4.0 | 1,595 | 11.7 | 14.0 | 1,059 | 7.8 | 15.0 | 1,602 | 11.7 | 6.0 | 438 | 3.2 | 13.0 | 13,636 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 4,620 | 59.3 | 5.0 | 864 | 11.1 | 8.0 | 777 | 10.0 | 19.0 | 1,155 | 14.8 | 5.0 | 370 | 4.8 | 10.0 | 7,786 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 6,209 | 64.3 | 3.0 | 1,177 | 12.2 | 9.0 | 688 | 7.1 | 16.0 | 1,258 | 13.0 | 6.0 | 328 | 3.4 | 9.0 | 9,660 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 1,786 | 59.5 | 8.0 | 382 | 12.7 | 17.0 | 467 | 15.6 | 12.0 | 281 | 9.4 | 21.0 | 85 | 2.8 | 16.0 | 3,001 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 6,212 | 61.6 | 5.0 | 1,038 | 10.3 | 16.0 | 926 | 9.2 | 17.0 | 1,561 | 15.5 | 7.0 | 354 | 3.5 | 8.0 | 10,091 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,236 | 55.7 | 5.0 | 342 | 15.4 | 10.0 | 155 | 7.0 | 20.0 | 415 | 18.7 | 7.0 | 71 | 3.2 | 23.0 | 2,219 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA | 2,001 | 65.4 | 5.0 | 326 | 10.7 | 15.0 | 196 | 6.4 | 18.0 | 436 | 14.2 | 9.0 | 103 | 3.4 | 12.0 | 3,062 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 616 | 52.6 | 10.0 | 285 | 24.4 | 5.0 | 78 | 6.7 | 15.0 | 149 | 12.7 | 21.0 | 42 | 3.6 | 15.0 | 1,170 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 726 | 61.8 | 3.0 | 96 | 8.2 | 22.0 | 72 | 6.1 | 18.0 | 225 | 19.2 | 12.0 | 55 | 4.7 | 31.0 | 1,174 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 725 | 54.5 | 5.0 | 253 | 19.0 | 6.0 | 124 | 9.3 | 15.0 | 174 | 13.1 | 6.0 | 56 | 4.1 | 9.0 | 1,332 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,005 | 65.7 | 6.0 | 235 | 15.3 | 16.0 | 63 | 4.1 | 27.0 | 187 | 12.2 | 9.0 | 41 | 2.7 | 13.0 | 1,531 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 854 | 63.9 | 9.0 | 155 | 11.6 | 24.0 | 86 | 6.4 | 32.0 | 206 | 15.4 | 17.0 | 37 | 2.8 | 19.0 | 1,338 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 133 | 52.8 | 10.0 | 52 | 20.6 | 13.0 | 14 | 5.6 | 33.0 | 42 | 16.7 | 29.0 | 11 | 4.4 | 20.0 | 252 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 153 | 49.8 | 8.0 | 48 | 15.6 | 29.0 | 24 | 7.5 | 46.0 | 74 | 24.1 | 10.0 | 9 | 2.9 | 35.0 | 308 | 100.0 |
| Total | | 51,013 | 61.9 | 1.7 | 9,675 | 11.7 | 4.0 | 7,896 | 9.6 | 6.6 | 10,949 | 13.3 | 2.3 | 2,847 | 3.5 | 3.9 | 82,380 | 100.0 |

Nota:

1. Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.
 2. Comprende primera postulación a universidades públicas.
- 1/ Incluye los motivos costo de la carrera y es fácil.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 62
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR INTERRUPCIÓN DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS ALGUNA VEZ, SEGÚN SEXO, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Sexo | Sí | | | No | | | Total | |
|--------------|--------------|------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Hombre | 5,093 | 9.9 | 3.0 | 46,198 | 90.1 | 0.3 | 51,291 | 100.0 |
| Mujer | 2,721 | 6.1 | 4.4 | 41,724 | 93.9 | 0.3 | 44,445 | 100.0 |
| Total | 7,814 | 8.2 | 3.2 | 87,922 | 91.8 | 0.3 | 95,736 | 100.0 |

Nota: Comprende estudiantes universitarios con créditos académicos aprobados.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 63
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CON INTERRUPCIÓN DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS ALGUNA VEZ POR SEXO, SEGÚN CARRERA, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Hombre | | | Mujer | | | Total |
|--------------------------------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. |
| Agropecuaria y Veterinaria | 385 | 11.7 | 16.2 | 234 | 9.9 | 30.0 | 619 |
| CCNN, Exactas y Computación | 619 | 12.7 | 7.0 | 294 | 9.5 | 15.0 | 913 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 970 | 8.0 | 7.0 | 782 | 4.4 | 5.5 | 1,752 |
| Ciencias de la Salud | 314 | 10.1 | 8.0 | 461 | 6.4 | 11.2 | 775 |
| Educación | 269 | 11.4 | 8.4 | 288 | 6.8 | 9.4 | 557 |
| Humanidades y Arte | 163 | 11.0 | 7.7 | 89 | 6.1 | 13.1 | 252 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 2,373 | 9.9 | 4.7 | 573 | 6.8 | 10.8 | 2,946 |
| Total | 5,093 | 9.9 | 3.0 | 2,721 | 6.1 | 4.4 | 7,814 |

Nota:

1. Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

2. Comprende estudiantes universitarios con créditos académicos aprobados.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 64

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR INTERRUPCIÓN DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS ALGUNA VEZ, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Sí | | | No | | | Total | |
|----------------|--|--------------|------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 1,188 | 6.5 | 7.6 | 17,101 | 93.5 | 0.5 | 18,289 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 502 | 10.7 | 9.5 | 4,165 | 89.3 | 1.1 | 4,667 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 758 | 9.4 | 10.3 | 7,291 | 90.6 | 1.1 | 8,049 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 506 | 23.4 | 3.6 | 1,660 | 76.6 | 1.1 | 2,166 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 1,020 | 7.1 | 9.5 | 13,419 | 92.9 | 0.7 | 14,439 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 635 | 7.4 | 7.1 | 7,978 | 92.6 | 0.6 | 8,613 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 1,088 | 11.0 | 5.4 | 8,804 | 89.0 | 0.7 | 9,892 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 285 | 8.3 | 19.4 | 3,160 | 91.7 | 1.8 | 3,445 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 798 | 5.8 | 6.5 | 12,872 | 94.2 | 0.4 | 13,670 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 232 | 10.1 | 9.3 | 2,063 | 89.9 | 1.0 | 2,295 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 250 | 7.9 | 9.7 | 2,920 | 92.1 | 0.8 | 3,170 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 141 | 12.6 | 7.9 | 979 | 87.4 | 1.1 | 1,120 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 104 | 10.4 | 14.4 | 901 | 89.6 | 1.7 | 1,005 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 115 | 8.5 | 11.0 | 1,243 | 91.5 | 1.0 | 1,358 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 81 | 5.2 | 15.4 | 1,486 | 94.8 | 0.8 | 1,567 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 97 | 6.7 | 4.4 | 1,348 | 93.3 | 0.3 | 1,445 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 11 | 6.1 | 32.6 | 176 | 93.9 | 2.1 | 187 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 3 | 0.7 | 51.2 | 356 | 99.3 | 0.4 | 359 | 100.0 |
| Total | | 7,814 | 8.2 | 3.2 | 87,922 | 91.8 | 0.3 | 95,736 | 100.0 |

Nota:

1. Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

2. Comprende estudiantes universitarios con créditos académicos aprobados.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 65
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR SEXO, SEGÚN MOTIVO
DE INTERRUPCIÓN DE ESTUDIO UNIVERSITARIO ALGUNA VEZ, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Motivo | Hombre | | | Mujer | | | Total | |
|------------------------------|--------------|--------------|------|--------------|--------------|------|--------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Por maternidad/paternidad | 76 | 1.5 | 16.9 | 319 | 11.6 | 8.6 | 395 | 5.0 |
| Por suspensión académica | 450 | 8.8 | 11.0 | 197 | 7.2 | 11.1 | 647 | 8.3 |
| Otro | 466 | 10.2 | 7.2 | 222 | 9.7 | 10.4 | 688 | 10.0 |
| Por trabajo | 873 | 17.1 | 4.8 | 285 | 10.3 | 8.0 | 1,158 | 14.7 |
| Por enfermedad y/o accidente | 746 | 14.6 | 7.4 | 557 | 20.1 | 6.8 | 1,303 | 16.5 |
| Por motivos familiares | 876 | 16.3 | 3.9 | 523 | 18.4 | 5.2 | 1,399 | 17.0 |
| Falta de recursos económicos | 1,606 | 31.5 | 3.7 | 618 | 22.7 | 5.8 | 2,224 | 28.5 |
| Total | 5,093 | 100.0 | | 2,721 | 100.0 | | 7,814 | 100.0 |

Nota:

1. Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

2. Comprende estudiantes universitarios que no hayan interrumpido sus estudios.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 66
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE
REALIZACIÓN DE GASTO POR CONCEPTO DE MATRÍCULA, SEGÚN SEXO, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Sexo | Sí | | | No | | | Total | |
|--------------|---------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|----------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Hombre | 27,285 | 47.3 | 3.8 | 30,430 | 52.7 | 3.4 | 57,715 | 100.0 |
| Mujer | 25,255 | 51.5 | 4.1 | 23,818 | 48.5 | 4.3 | 49,073 | 100.0 |
| Total | 52,540 | 49.2 | 3.5 | 54,248 | 50.8 | 3.4 | 106,788 | 100.0 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 67
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE REALIZACIÓN DE GASTO, SEGÚN SERVICIO COMPLEMENTARIO, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Servicio complementario | Sí | | | No | | | Total | |
|----------------------------|--------|------|-----|--------|------|-----|---------|-------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Vivienda | 35,658 | 33.4 | 2.2 | 71,130 | 66.6 | 1.1 | 106,788 | 100.0 |
| Transporte | 60,508 | 56.7 | 1 | 46,280 | 43.3 | 1.4 | 106,788 | 100.0 |
| Alimentación fuera de casa | 63,732 | 59.7 | 1.4 | 43,056 | 40.3 | 2.1 | 106,788 | 100.0 |
| Materiales de estudio | 69,581 | 65.2 | 0.9 | 37,207 | 34.8 | 1.6 | 106,788 | 100.0 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 68
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR GASTO PROMEDIO SEMANAL EN SERVICIO COMPLEMENTARIO, SEGÚN SEXO, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Sexo | Vivienda | | Transporte | | Alimentación fuera de casa | | Materiales de estudio | |
|--------------|-----------|-------------|------------|-------------|----------------------------|-------------|-----------------------|------------|
| | Promedio | CV | Promedio | CV | Promedio | CV | Promedio | CV |
| Hombre | 80 | 0.79 | 33 | 0.74 | 50 | 0.85 | 38 | 1.1 |
| Mujer | 85 | 0.76 | 34 | 0.72 | 47 | 0.87 | 39 | 1.1 |
| Total | 82 | 0.78 | 33 | 0.73 | 48 | 0.86 | 39 | 1.1 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 69
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR TIPO DE DIFICULTAD O LIMITACIÓN PERMANENTE, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Dificultad o limitación permanente | Sí | | | No | | | Total | |
|------------------------------------|--------|------|-----|---------|------|-----|---------|-------|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| Ninguna | 76,234 | 71.4 | 0.6 | 30,554 | 28.6 | 1.6 | 106,788 | 100.0 |
| Visual | 25,443 | 23.8 | 1.6 | 81,345 | 76.2 | 0.5 | 106,788 | 100.0 |
| Comunicación oral | 2,697 | 2.5 | 4.0 | 104,091 | 97.5 | 0.1 | 106,788 | 100.0 |
| Otra | 2,314 | 2.2 | 4.1 | 104,474 | 97.8 | 0.1 | 106,788 | 100.0 |
| Auditiva | 739 | 0.7 | 6.0 | 106,049 | 99.3 | 0.0 | 106,788 | 100.0 |
| Motora | 667 | 0.6 | 6.8 | 106,121 | 99.4 | 0.0 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Base múltiple debido a que los estudiantes pueden haber reportado una o más dificultades o limitaciones permanentes.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 70
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR DIFICULTAD O LIMITACIÓN PERMANENTE, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código Modular | Universidad | Sin ninguna dificultad o limitación permanente | | | Con alguna dificultad o limitación permanente | | | Total | |
|----------------|--|--|-------------|------------|---|-------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERIA | 5,975 | 63.7 | 0.7 | 3,398 | 36.3 | 1.3 | 9,373 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 7,604 | 64.0 | 1.1 | 4,281 | 36.0 | 2.0 | 11,885 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 1,089 | 64.0 | 1.2 | 614 | 36.0 | 2.1 | 1,703 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUIA DE BAGUA | 205 | 65.4 | 7.2 | 109 | 34.6 | 13.6 | 314 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 2,372 | 66.8 | 2.1 | 1,179 | 33.2 | 4.2 | 3,551 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE ALTO AMAZONAS | 253 | 68.0 | 4.5 | 119 | 32.0 | 9.7 | 372 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,697 | 68.4 | 0.3 | 784 | 31.6 | 0.7 | 2,481 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 1,050 | 70.0 | 2.8 | 450 | 30.0 | 6.5 | 1,500 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 2,526 | 70.8 | 2.3 | 1,044 | 29.2 | 5.5 | 3,570 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 951 | 71.5 | 1.1 | 379 | 28.5 | 2.7 | 1,330 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERU | 7,060 | 71.7 | 1.1 | 2,781 | 28.3 | 2.8 | 9,841 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 989 | 72.5 | 3.2 | 375 | 27.5 | 8.5 | 1,364 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 10,385 | 72.8 | 1.4 | 3,874 | 27.2 | 3.7 | 14,259 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTOBAL DE HUAMANGA | 3,690 | 72.9 | 0.9 | 1,372 | 27.1 | 2.4 | 5,062 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 12,210 | 74.6 | 1.1 | 4,168 | 25.4 | 3.3 | 16,378 | 100.0 |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 14,833 | 75.9 | 0.7 | 4,709 | 24.1 | 2.2 | 19,542 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,885 | 76.2 | 1.5 | 588 | 23.8 | 4.7 | 2,473 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE CHOTA | 1,460 | 81.6 | 0.6 | 330 | 18.4 | 2.6 | 1,790 | 100.0 |
| Total | | 76,234 | 71.4 | 0.6 | 30,554 | 28.6 | 1.6 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Dificultad o limitación permanente puede darse en visión, comunicación oral, auditiva, motora u otra.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 71
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PRINCIPALES FACTORES QUE AFECTAN SU SALUD MENTAL, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Principales factores que afectan su salud mental | Si | | | No | | | Total | |
|--|--------|------|-----|---------|------|-----|---------|-------|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| Pensamientos de que sería mejor estar muerto(a) o que quisiera hacerse daño de alguna forma buscando morir | 6,476 | 6.1 | 3.7 | 100,312 | 93.9 | 0.2 | 106,788 | 100.0 |
| Moverse más lento o hablar más lento de lo normal o sentirse más inquieto(a) o intranquilo(a) de lo normal | 8,059 | 7.5 | 2.7 | 98,729 | 92.5 | 0.2 | 106,788 | 100.0 |
| Sentirse mal acerca de sí mismo(a) o sentir que es un(una) fracasado(a) o que se ha fallado a sí mismo(a) o a su familia | 16,004 | 15.0 | 2.2 | 90,784 | 85.0 | 0.4 | 106,788 | 100.0 |
| No he tenido ese tipo de molestias o problemas | 18,014 | 16.9 | 6.6 | 88,774 | 83.1 | 1.3 | 106,788 | 100.0 |
| Dificultad para poner atención o concentrarse en las cosas que hace | 20,035 | 18.8 | 1.9 | 86,753 | 81.2 | 0.4 | 106,788 | 100.0 |
| Poco apetito o comer en exceso | 24,492 | 22.9 | 2.3 | 82,296 | 77.1 | 0.7 | 106,788 | 100.0 |
| Problemas para dormir o mantenerse dormido(a), o en dormir demasiado | 30,334 | 28.4 | 1.8 | 76,454 | 71.6 | 0.7 | 106,788 | 100.0 |
| Sentirse desanimado(a), deprimido(a), triste o sin esperanza | 30,387 | 28.5 | 1.9 | 76,401 | 71.5 | 0.8 | 106,788 | 100.0 |
| Sentirse cansado(a) o tener poca energía sin motivo que lo justifique | 32,719 | 30.6 | 1.4 | 74,069 | 69.4 | 0.6 | 106,788 | 100.0 |
| Pocas ganas o interés en hacer las cosas | 40,264 | 37.7 | 1.1 | 66,524 | 62.3 | 0.7 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Base múltiple debido a que los estudiantes pueden haber reportado más de un factor que afecta su salud mental.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 72
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR HABER SIDO VÍCTIMAS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL POR PARTE DE ALGÚN INTEGRANTE DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA, SEGÚN SEXO, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Haber sido víctimas de hostigamiento sexual por parte de algún integrante de la comunidad universitaria | Sexo | Abs | % | CV |
|---|--------|----------------|--------------|-----|
| No | Total | 103,614 | 97.0 | 0.1 |
| | Hombre | 56,600 | 53.0 | 4.2 |
| | Mujer | 47,014 | 44.0 | 4.9 |
| Sí | Total | 3,174 | 3.0 | 4.3 |
| | Hombre | 1,114 | 1.0 | 6.0 |
| | Mujer | 2,060 | 1.9 | 6.5 |
| Total | | 106,788 | 100.0 | |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 73
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Realización de practicas | Abs | % | CV |
|--------------------------|---------------|--------------|-----|
| Sí | 13,654 | 34.7 | 5.5 |
| No | 25,718 | 65.3 | 2.9 |
| Total | 39,372 | 100.0 | |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 74
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE REALIZARON PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES POR MESES DE EXPERIENCIA LABORAL, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Meses | Abs | % | CV |
|------------------|---------------|--------------|-----|
| Menos de 2 meses | 849 | 6.3 | 7.2 |
| De 2 a 6 meses | 7,829 | 57.3 | 4.2 |
| Más de 6 meses | 4,975 | 36.4 | 6.9 |
| Total | 13,653 | 100.0 | |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 75
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PRINCIPALES RAZONES
POR LAS QUE NO REALIZÓ PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Principales razones | Abs | % | CV |
|--|---------------|--------------|------|
| Falta de tiempo | 8,129 | 31.6 | 2.3 |
| Dificultades para conseguir practicas | 5,856 | 22.8 | 5 |
| No cuenta con el número de créditos aprobados necesarios | 6,638 | 25.8 | 4.5 |
| La universidad no brinda facilidades | 4,473 | 17.4 | 3.9 |
| Otro | 626 | 2.4 | 10.7 |
| Total | 25,722 | 100.0 | |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 76
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE
REALIZACIÓN DE ALGUNA ACTIVIDAD PARA OBTENER INGRESOS O EXPERIENCIA LABORAL, SEGÚN
AÑO DE ESTUDIO, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Año | Sí | | | No | | |
|--------------|---------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV |
| 1er | 3,087 | 18.9 | 3.4 | 13,221 | 81.1 | 0.8 |
| 2do | 4,178 | 21.9 | 3.3 | 14,898 | 78.1 | 0.9 |
| 3er | 4,714 | 25.2 | 3.3 | 14,002 | 74.8 | 1.1 |
| 4to | 5,399 | 31.0 | 3.6 | 12,029 | 69.0 | 1.6 |
| 5to | 5,925 | 39.3 | 3.0 | 9,168 | 60.7 | 2.0 |
| 6to | 538 | 45.8 | 14.4 | 637 | 54.2 | 12.1 |
| 7mo | 57 | 29.6 | 27.5 | 135 | 70.4 | 11.6 |
| Total | 23,898 | 27.2 | 2.7 | 64,090 | 70.4 | 1.0 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 77
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE 5TO A 7MO AÑO DE ESTUDIO POR CONDICIÓN DE REALIZACIÓN DE ALGUNA ACTIVIDAD PARA OBTENER INGRESOS O EXPERIENCIA LABORAL, SEGÚN CARRERA, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carreras | Sí | | | No | | | Total | |
|--------------------------------------|--------------|-------------|------------|--------------|-------------|------------|---------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 325 | 37.8 | 9.3 | 535 | 62.2 | 5.6 | 861 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 181 | 45.4 | 8.7 | 218 | 54.6 | 7.3 | 399 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 2,778 | 49.5 | 3.5 | 2,840 | 50.5 | 3.5 | 5,618 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 351 | 32.2 | 7.0 | 738 | 67.8 | 3.4 | 1,088 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 1,898 | 35.4 | 5.0 | 3,461 | 64.6 | 2.7 | 5,359 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 383 | 40.5 | 10.7 | 563 | 59.5 | 7.3 | 946 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 602 | 27.5 | 14.4 | 1,587 | 72.5 | 5.5 | 2,189 | 100.0 |
| Total | 6,519 | 39.6 | 3.5 | 9,940 | 60.4 | 2.3 | 16,460 | 100.0 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 78
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE 5TO A 7MO AÑO DE ESTUDIO POR CONDICIÓN DE REALIZACIÓN DE ALGUNA ACTIVIDAD PARA OBTENER INGRESOS O EXPERIENCIA LABORAL, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Sí | | | No | | | Total | |
|----------------|-----------------------------------|--------------|-------------|------------|--------------|-------------|------------|---------------|------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | U.N. Mayor de San Marcos | 1,054 | 40.8 | 12.2 | 1,529 | 59.2 | 8.4 | 2,583 | 100 |
| 160000002 | U.N. San Cristóbal de Huamanga | 285 | 37.8 | 8.4 | 470 | 62.2 | 5.1 | 755 | 100 |
| 160000006 | U.N. de Ingeniería | 315 | 27.4 | 12.6 | 833 | 72.6 | 4.7 | 1,148 | 100 |
| 160000007 | U.N. Agraria la Molina | 61 | 23.9 | 18.7 | 194 | 76.1 | 5.9 | 255 | 100 |
| 160000009 | U.N. San Luis Gonzaga de Ica | 1,257 | 45 | 8.5 | 1,539 | 55 | 6.9 | 2,797 | 100 |
| 160000010 | U.N. del Centro del Perú | 531 | 35.3 | 6.1 | 974 | 64.7 | 3.3 | 1,504 | 100 |
| 160000012 | U.N. del Altiplano | 449 | 29.1 | 6.7 | 1,095 | 70.9 | 2.7 | 1,545 | 100 |
| 160000013 | U.N. de Piura | 231 | 30.5 | 9.6 | 526 | 69.5 | 4.2 | 758 | 100 |
| 160000021 | U.N. Federico Villarreal | 1,569 | 51.4 | 6 | 1,481 | 48.6 | 6.4 | 3,050 | 100 |
| 160000022 | U.N. Agraria de la Selva | 164 | 43.3 | 12.4 | 214 | 56.7 | 9.5 | 378 | 100 |
| 160000051 | U.N. de Huancavelica | 200 | 31.6 | 10.9 | 434 | 68.4 | 5 | 634 | 100 |
| 160000084 | U.N. Intercultural de la Amazonía | 22 | 35.4 | 12.8 | 40 | 64.6 | 7 | 61 | 100 |
| 160000089 | U.N. José María Arguedas | 59 | 48.9 | 9.1 | 61 | 51.1 | 8.8 | 120 | 100 |
| 160000098 | U.N. de Juliaca | 94 | 41.7 | 8.3 | 132 | 58.3 | 6 | 226 | 100 |
| 160000120 | U.N. Autónoma de Chota | 87 | 27.5 | 18.8 | 230 | 72.5 | 7.2 | 318 | 100 |
| 160000121 | U.N. de Barranca | 141 | 42.7 | 5 | 189 | 57.3 | 3.7 | 330 | 100 |
| Total | | 6,519 | 39.6 | 3.5 | 9,940 | 60.4 | 2.3 | 16,460 | 100 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 79
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CONDICIÓN DE REALIZACIÓN DE EMPLEO RELACIONADO A SU FORMACIÓN PROFESIONAL, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Condición de realización de empleo | Abs | % | CV |
|------------------------------------|---------------|--------------|-----|
| Sí | 11,420 | 39.1 | 3.4 |
| No | 17,769 | 60.9 | 2.2 |
| Total | 29,189 | 100.0 | |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 80
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE TRABAJAN EN UNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL, SEGÚN AÑO DE ESTUDIO, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Año de estudio | Sí | | | No | | | Total | |
|----------------|--------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 1er | 854 | 27.7 | 5.5 | 2,232 | 72.3 | 2.1 | 3,087 | 100.0 |
| 2do | 1,015 | 24.3 | 5.4 | 3,164 | 75.7 | 1.7 | 4,178 | 100.0 |
| 3er | 1,476 | 31.3 | 4.6 | 3,238 | 68.7 | 2.1 | 4,714 | 100.0 |
| 4to | 2,410 | 44.6 | 4.6 | 2,988 | 55.4 | 3.7 | 5,399 | 100.0 |
| 5to | 3,487 | 58.9 | 3.1 | 2,438 | 41.1 | 4.4 | 5,925 | 100.0 |
| 6to | 421 | 78.4 | 6.3 | 116 | 21.6 | 22.7 | 538 | 100.0 |
| 7mo | 37 | 65.5 | 15.7 | 20 | 34.5 | 29.8 | 57 | 100.0 |
| Total | 9,701 | 40.6 | 3.5 | 14,196 | 59.4 | 2.4 | 23,897 | 100.0 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 81
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE 5TO A 7MO AÑO DE ESTUDIO POR CONDICIÓN DE REALIZACIÓN DE ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL, SEGÚN CARRERA, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carreras | Sí | | | No | | | Total | |
|--------------------------------------|--------------|-------------|------------|--------------|-------------|------------|--------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 210 | 64.6 | 9.6 | 115 | 35.4 | 17.5 | 325 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 94 | 51.6 | 7.9 | 88 | 48.4 | 8.4 | 181 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 1,934 | 69.6 | 3.5 | 844 | 30.4 | 8.1 | 2,778 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 142 | 40.6 | 8.3 | 208 | 59.4 | 5.6 | 351 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 974 | 51.3 | 6.7 | 924 | 48.7 | 7.1 | 1,898 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 223 | 58.3 | 10.3 | 160 | 41.7 | 14.5 | 383 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 368 | 61.1 | 13.1 | 234 | 38.9 | 20.7 | 602 | 100.0 |
| Total | 3,946 | 60.5 | 3.3 | 2,574 | 39.5 | 5.0 | 6,519 | 100.0 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 82
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE 5TO A 7MO AÑO DE ESTUDIO POR CONDICIÓN DE REALIZACIÓN DE ALGUNA ACTIVIDAD RELACIONADA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Sí | | | No | | | Total | |
|----------------|-----------------------------------|--------------|-------------|------------|--------------|-------------|------------|--------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | U.N. Mayor de San Marcos | 732 | 69.5 | 6.8 | 322 | 30.5 | 15.5 | 1,054 | 100.0 |
| 160000002 | U.N. San Cristóbal de Huamanga | 143 | 50.3 | 7.8 | 142 | 49.7 | 7.9 | 285 | 100.0 |
| 160000006 | U.N. de Ingeniería | 179 | 57.0 | 17.2 | 135 | 43.0 | 22.8 | 315 | 100.0 |
| 160000007 | U.N. Agraria la Molina | 29 | 48.1 | 15.8 | 32 | 51.9 | 14.7 | 61 | 100.0 |
| 160000009 | U.N. San Luis Gonzaga de Ica | 724 | 57.6 | 6.3 | 534 | 42.4 | 8.6 | 1,257 | 100.0 |
| 160000010 | U.N. del Centro del Perú | 268 | 50.4 | 10.7 | 263 | 49.6 | 10.9 | 531 | 100.0 |
| 160000012 | U.N. del Altiplano | 212 | 47.1 | 11.3 | 238 | 52.9 | 10.1 | 449 | 100.0 |
| 160000013 | U.N. de Piura | 111 | 47.9 | 32.4 | 120 | 52.1 | 29.8 | 231 | 100.0 |
| 160000021 | U.N. Federico Villarreal | 1,188 | 75.7 | 3.3 | 381 | 24.3 | 10.4 | 1,569 | 100.0 |
| 160000022 | U.N. Agraria de la Selva | 72 | 44.3 | 14.4 | 91 | 55.7 | 11.5 | 164 | 100.0 |
| 160000051 | U.N. de Huancavelica | 121 | 60.3 | 7.2 | 79 | 39.7 | 10.9 | 200 | 100.0 |
| 160000084 | U.N. Intercultural de la Amazonía | 17 | 77.1 | 9.2 | 5 | 22.9 | 30.9 | 22 | 100.0 |
| 160000089 | U.N. José María Arguedas | 29 | 49.4 | 18.5 | 30 | 50.6 | 18.1 | 59 | 100.0 |
| 160000098 | U.N. de Juliaca | 33 | 35.3 | 25.9 | 61 | 64.7 | 14.2 | 94 | 100.0 |
| 160000120 | U.N. Autónoma de Chota | 30 | 33.9 | 41.8 | 58 | 66.1 | 21.4 | 87 | 100.0 |
| 160000121 | U.N. de Barranca | 57 | 40.8 | 10.2 | 83 | 59.2 | 7.0 | 141 | 100.0 |
| Total | | 3,946 | 60.5 | 3.3 | 2,574 | 39.5 | 5.0 | 6,519 | 100.0 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 83
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
POR HORAS DE ASISTENCIA A CLASES, SEGÚN CARRERA, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Hasta 4 horas | | | De 5 a 8 horas | | | De 9 horas a más | | | Total | |
|--------------------------------------|---------------|-------------|------------|----------------|-------------|------------|------------------|------------|------------|----------------|------------|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| Educación | 982 | 12.5 | 12.1 | 6,647 | 84.6 | 1.9 | 227 | 2.9 | 16.3 | 7,856 | 100 |
| Humanidades y Arte | 589 | 17.5 | 15.7 | 2,662 | 79.1 | 3.2 | 114 | 3.4 | 25.1 | 3,365 | 100 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 4,754 | 14.6 | 8 | 26,575 | 81.6 | 1.5 | 1,251 | 3.8 | 15.5 | 32,580 | 100 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 5,083 | 14 | 5.7 | 28,023 | 76.8 | 1.6 | 3,361 | 9.2 | 9.7 | 36,467 | 100 |
| CCNN, Exactas y Computación | 1,255 | 13.9 | 10.3 | 6,880 | 76.2 | 2.7 | 898 | 9.9 | 15.9 | 9,033 | 100 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 612 | 9.6 | 8 | 4,961 | 77.5 | 3.3 | 827 | 12.9 | 18.4 | 6,400 | 100 |
| Ciencias de la salud | 1,385 | 12.5 | 7.4 | 7,608 | 68.6 | 2.2 | 2,094 | 18.9 | 10.8 | 11,087 | 100 |
| Total | 14,660 | 13.7 | 3.3 | 83,356 | 78.1 | 0.9 | 8,772 | 8.2 | 8.2 | 106,788 | 100 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 84
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
POR HORAS DE ASISTENCIA A CLASES, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Hasta 4 horas | | | De 5 a 8 horas | | | De 9 horas a más | | | Total | |
|----------------|--|---------------|-------------|------------|----------------|-------------|------------|------------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 3,509 | 18.0 | 9.3 | 14,496 | 74.2 | 2.3 | 1,537 | 7.8 | 29.8 | 19,542 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 534 | 10.5 | 8.4 | 3,886 | 76.8 | 4.3 | 642 | 12.7 | 20.6 | 5,062 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 1,643 | 17.5 | 6.1 | 6,364 | 67.9 | 0.6 | 1,366 | 14.6 | 7.6 | 9,373 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 244 | 9.8 | 6.1 | 1,904 | 76.8 | 2.3 | 333 | 13.4 | 8.6 | 2,481 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 2,727 | 16.7 | 5.9 | 13,115 | 80.1 | 1.6 | 536 | 3.2 | 46.6 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 1,082 | 11.0 | 7.2 | 8,339 | 84.7 | 1.4 | 420 | 4.3 | 17.9 | 9,841 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 703 | 5.9 | 6.0 | 9,998 | 84.1 | 2.9 | 1,184 | 10.0 | 23.7 | 11,885 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 345 | 9.7 | 5.8 | 2,640 | 73.9 | 3.9 | 585 | 16.4 | 16.4 | 3,570 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 2,255 | 15.8 | 4.5 | 10,833 | 76.0 | 2.3 | 1,171 | 8.2 | 20.5 | 14,259 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 327 | 13.2 | 6.5 | 1,803 | 72.9 | 2.0 | 343 | 13.9 | 7.5 | 2,473 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 409 | 11.5 | 7.7 | 2,845 | 80.1 | 3.6 | 297 | 8.4 | 31.5 | 3,551 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 245 | 17.9 | 5.0 | 1,051 | 77.1 | 0.9 | 68 | 5.0 | 24.1 | 1,364 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 105 | 7.9 | 9.4 | 1,180 | 88.7 | 1.1 | 45 | 3.4 | 14.7 | 1,330 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 162 | 9.5 | 12.9 | 1,494 | 87.7 | 1.3 | 47 | 2.8 | 18.9 | 1,703 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 95 | 5.3 | 15.3 | 1,625 | 90.8 | 2.0 | 70 | 3.9 | 35.2 | 1,790 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 231 | 15.4 | 13.8 | 1,160 | 77.3 | 4.2 | 109 | 7.3 | 18.8 | 1,500 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 28 | 8.8 | 44.8 | 276 | 88.0 | 4.6 | 10 | 3.2 | 13.4 | 314 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 16 | 4.4 | 16.4 | 347 | 93.2 | 1.4 | 9 | 2.4 | 49.4 | 372 | 100.0 |
| Total | | 14,660 | 13.7 | 3.3 | 83,356 | 78.1 | 0.9 | 8,772 | 8.2 | 8.2 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 85
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR HORAS DE DEDICACIÓN DE ESTUDIO, SEGÚN CARRERA, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Hasta 2 horas | | | De 3 a 4 horas | | | De 5 horas a más | | | Total | |
|--------------------------------------|---------------|-------------|------------|----------------|-------------|------------|------------------|-------------|------------|----------------|--------------|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| Ciencias de la salud | 3,586 | 32.3 | 8.3 | 4,985 | 45.0 | 1.9 | 2,516 | 22.7 | 9.8 | 11,087 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 13,018 | 35.7 | 4.4 | 15,286 | 41.9 | 1.6 | 8,163 | 22.4 | 6.9 | 36,467 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 3,204 | 35.5 | 7.0 | 3,889 | 43.1 | 2.8 | 1,940 | 21.4 | 10.0 | 9,033 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 1,275 | 37.9 | 8.1 | 1,463 | 43.5 | 2.9 | 627 | 18.6 | 11.9 | 3,365 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 12,474 | 38.3 | 4.5 | 14,287 | 43.8 | 1.8 | 5,819 | 17.9 | 7.8 | 32,580 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 2,616 | 40.9 | 7.3 | 2,752 | 43.0 | 2.3 | 1,032 | 16.1 | 13.5 | 6,400 | 100.0 |
| Educación | 3,753 | 47.8 | 7.2 | 3,004 | 38.2 | 4.7 | 1,099 | 14.0 | 16.0 | 7,856 | 100.0 |
| Total | 39,926 | 37.4 | 2.1 | 45,666 | 42.8 | 0.9 | 21,196 | 19.8 | 3.4 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 86
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR HORAS DE DEDICACIÓN DE ESTUDIO, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Hasta 2 horas | | | De 3 a 4 horas | | | De 5 horas a más | | | Total | |
|----------------|--|---------------|-------------|------------|----------------|-------------|------------|------------------|-------------|------------|----------------|------------|
| | | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 6,212 | 31.8 | 3.2 | 8,725 | 44.6 | 1.6 | 4,605 | 23.6 | 3.3 | 19,542 | 100 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 1,553 | 30.7 | 5.5 | 2,279 | 45 | 1.9 | 1,230 | 24.3 | 6.3 | 5,062 | 100 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 2,853 | 30.4 | 4.4 | 3,755 | 40.1 | 1.8 | 2,765 | 29.5 | 6.4 | 9,373 | 100 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 653 | 26.3 | 6.3 | 1,188 | 47.9 | 0.9 | 640 | 25.8 | 5 | 2,481 | 100 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 8,251 | 50.4 | 5 | 6,567 | 40.1 | 3.5 | 1,560 | 9.5 | 16.8 | 16,378 | 100 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 3,871 | 39.3 | 4.3 | 4,418 | 44.9 | 2.1 | 1,552 | 15.8 | 9.8 | 9,841 | 100 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 3,966 | 33.4 | 4.6 | 4,906 | 41.2 | 1.9 | 3,013 | 25.4 | 6.8 | 11,885 | 100 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 1,212 | 33.9 | 7.5 | 1,542 | 43.2 | 6.3 | 816 | 22.9 | 22.2 | 3,570 | 100 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 4,867 | 34.1 | 5.4 | 6,459 | 45.3 | 2.1 | 2,933 | 20.6 | 9.3 | 14,259 | 100 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,061 | 42.9 | 5.7 | 1,037 | 41.9 | 4.1 | 375 | 15.2 | 10.6 | 2,473 | 100 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 1,648 | 46.4 | 4.8 | 1,365 | 38.5 | 2.2 | 538 | 15.1 | 11.8 | 3,551 | 100 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 870 | 63.8 | 7.2 | 406 | 29.8 | 15.5 | 88 | 6.4 | 8.8 | 1,364 | 100 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 626 | 47.1 | 5.8 | 549 | 41.3 | 7.6 | 155 | 11.6 | 13.4 | 1,330 | 100 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 715 | 42 | 2.1 | 735 | 43.1 | 1.5 | 253 | 14.9 | 9.1 | 1,703 | 100 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 575 | 32.1 | 7.3 | 834 | 46.6 | 3.7 | 381 | 21.3 | 15 | 1,790 | 100 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 743 | 49.5 | 4.5 | 593 | 39.6 | 4 | 164 | 10.9 | 19.3 | 1,500 | 100 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 75 | 23.8 | 7.7 | 152 | 48.4 | 6.5 | 87 | 27.8 | 17.1 | 314 | 100 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 175 | 47.1 | 6.7 | 156 | 41.9 | 5.6 | 41 | 11 | 21.7 | 372 | 100 |
| Total | | 39,926 | 37.4 | 2.1 | 45,666 | 42.8 | 0.9 | 21,196 | 19.8 | 3.4 | 106,788 | 100 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 87
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR HORAS DE DEDICACIÓN
A OCIO, SEGÚN CARRERA, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Hasta 4 horas | | | De 5 a 8 horas | | | De 9 horas a más | | | Total | |
|--------------------------------------|----------------|-------------|------------|----------------|------------|------------|------------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| Ciencias de la Salud | 10,849 | 97.8 | 0.5 | 219 | 2.0 | 22.9 | 19 | 0.2 | 35.8 | 11,087 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 6,240 | 97.5 | 0.4 | 147 | 2.3 | 13.5 | 13 | 0.2 | 44.3 | 6,400 | 100.0 |
| Educación | 7,651 | 97.4 | 0.4 | 187 | 2.4 | 16.8 | 18 | 0.2 | 28.6 | 7,856 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 31,584 | 96.9 | 0.2 | 938 | 2.9 | 6.2 | 58 | 0.2 | 13.6 | 32,580 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 35,298 | 96.8 | 0.3 | 1,061 | 2.9 | 9.0 | 108 | 0.3 | 12.9 | 36,467 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 8,731 | 96.7 | 0.5 | 273 | 3.0 | 15.0 | 29 | 0.3 | 19.3 | 9,033 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 3,238 | 96.2 | 0.4 | 123 | 3.7 | 9.2 | 4 | 0.1 | 58.5 | 3,365 | 100.0 |
| Total | 103,591 | 97.0 | 0.1 | 2,948 | 2.8 | 4.0 | 249 | 0.2 | 7.5 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 88
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR HORAS DE DEDICACIÓN A OCIO, SEGÚN UNIVERSIDAD1, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Hasta 4 horas | | | De 5 a 8 horas | | | De 9 horas a más | | | Total | |
|----------------|--|----------------|-------------|------------|----------------|------------|------------|------------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 18,981 | 97.1 | 0.2 | 534 | 2.7 | 8.6 | 27 | 0.2 | 27.8 | 19,542 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 4,908 | 96.9 | 0.4 | 138 | 2.7 | 14.8 | 16 | 0.4 | 21.8 | 5,062 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 8,886 | 94.8 | 0.2 | 433 | 4.6 | 4.0 | 54 | 0.6 | 15.2 | 9,373 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 2,353 | 94.8 | 1.0 | 118 | 4.8 | 17.2 | 10 | 0.4 | 30.7 | 2,481 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 15,962 | 97.4 | 0.2 | 388 | 2.4 | 10.0 | 28 | 0.2 | 22.2 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 9,686 | 98.4 | 0.1 | 137 | 1.4 | 10.6 | 18 | 0.2 | 21.4 | 9,841 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 11,527 | 97.0 | 0.2 | 334 | 2.8 | 6.7 | 24 | 0.2 | 22.0 | 11,885 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 3,511 | 98.3 | 0.1 | 55 | 1.5 | 9.1 | 4 | 0.2 | 45.7 | 3,570 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 13,616 | 95.5 | 0.3 | 597 | 4.2 | 7.6 | 46 | 0.3 | 14.7 | 14,259 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 2,420 | 97.9 | 0.2 | 49 | 2.0 | 6.8 | 4 | 0.1 | 54.8 | 2,473 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 3,508 | 98.8 | 0.2 | 41 | 1.1 | 20.5 | 2 | 0.1 | 67.7 | 3,551 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 1,334 | 97.8 | 1.5 | 20 | 1.5 | 71.4 | 10 | 0.7 | 53.5 | 1,364 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 1,310 | 98.5 | 0.4 | 20 | 1.5 | 23.3 | 0 | 0.0 | 0.0 | 1,330 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 1,687 | 99.1 | 0.1 | 12 | 0.7 | 1.3 | 4 | 0.2 | 26.7 | 1,703 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,778 | 99.3 | 0.2 | 12 | 0.7 | 31.6 | 0 | 0.0 | 0.0 | 1,790 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 1,474 | 98.3 | 0.3 | 24 | 1.6 | 15.9 | 2 | 0.1 | 90.8 | 1,500 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 301 | 96.0 | 1.5 | 13 | 4.0 | 36.8 | 0 | 0.0 | 0.0 | 314 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 349 | 93.9 | 1.5 | 23 | 6.1 | 22.4 | 0 | 0.0 | 0.0 | 372 | 100.0 |
| Total | | 103,591 | 97.0 | 0.1 | 2,948 | 2.8 | 4.0 | 249 | 0.2 | 7.5 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 89
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE
CALIDAD, SEGÚN ATRIBUTOS DEL DESEMPEÑO DOCENTE, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Atributo de desempeño | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|---|-----------------|------|-----|---------|------|-----|---------------|-----|-----|---------|-------|
| | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| El nivel de conocimiento | 78,314 | 73.3 | 0.8 | 25,207 | 23.6 | 2.1 | 3,267 | 3.1 | 3.9 | 106,788 | 100.0 |
| Comparten experiencia profesional | 75,076 | 71.6 | 0.8 | 27,172 | 24.3 | 1.8 | 4,540 | 4.1 | 3.5 | 106,788 | 100.0 |
| La preparación de las clases | 76,478 | 71.0 | 0.9 | 25,938 | 24.8 | 2.1 | 4,372 | 4.2 | 4.4 | 106,788 | 100.0 |
| Los valores profesionales que transmite | 75,815 | 70.3 | 1.1 | 26,481 | 25.4 | 2.5 | 4,493 | 4.3 | 3.9 | 106,788 | 100.0 |
| Aplican lo aprendido en casos prácticos | 72,567 | 68.0 | 1.1 | 29,305 | 27.4 | 1.9 | 4,916 | 4.6 | 4.5 | 106,788 | 100.0 |
| Comunicación clara | 70,349 | 65.9 | 1.1 | 31,476 | 29.5 | 1.9 | 4,963 | 4.6 | 4.2 | 106,788 | 100.0 |
| Respetar los horarios de clase | 63,840 | 59.8 | 1.4 | 32,998 | 30.9 | 1.6 | 9,950 | 9.3 | 3.9 | 106,788 | 100.0 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 90
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL NIVEL DE
CONOCIMIENTO, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 13,667 | 69.9 | 3.9 | 5,169 | 26.4 | 5.6 | 706 | 3.7 | 11.9 | 19,542 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 3,228 | 63.8 | 8.3 | 1,656 | 32.7 | 3.7 | 179 | 3.5 | 19.2 | 5,062 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 6,751 | 72.0 | 4.1 | 2,305 | 24.6 | 6.4 | 316 | 3.4 | 11.5 | 9,373 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,938 | 78.1 | 1.4 | 500 | 20.1 | 14.1 | 44 | 1.8 | 28.1 | 2,481 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 12,018 | 73.4 | 2.3 | 3,912 | 23.9 | 8.5 | 447 | 2.7 | 15.0 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 7,499 | 76.2 | 4.0 | 2,058 | 20.9 | 11.0 | 284 | 2.9 | 22.2 | 9,841 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 8,699 | 73.1 | 3.4 | 2,752 | 23.2 | 6.8 | 434 | 3.7 | 17.4 | 11,885 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 2,626 | 73.5 | 9.0 | 845 | 23.7 | 19.2 | 99 | 2.8 | 39.7 | 3,570 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 10,846 | 76.0 | 2.7 | 2,989 | 21.0 | 6.8 | 424 | 3.0 | 11.5 | 14,259 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,826 | 73.9 | 1.8 | 591 | 23.9 | 6.2 | 56 | 2.2 | 12.7 | 2,473 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA | 2,538 | 71.5 | 3.7 | 885 | 24.9 | 10.2 | 128 | 3.6 | 24.3 | 3,551 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 1,172 | 85.9 | 0.8 | 182 | 13.4 | 6.7 | 10 | 0.7 | 33.1 | 1,364 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 1,010 | 76.0 | 1.6 | 274 | 20.6 | 7.8 | 46 | 3.4 | 27.5 | 1,330 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 1,252 | 73.5 | 1.8 | 398 | 23.4 | 13.6 | 53 | 3.1 | 23.0 | 1,703 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,390 | 77.6 | 3.4 | 383 | 21.4 | 21.4 | 17 | 1.0 | 67.4 | 1,790 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 1,241 | 82.7 | 1.6 | 240 | 16.0 | 14.0 | 19 | 1.3 | 41.8 | 1,500 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 263 | 83.9 | 6.8 | 47 | 14.9 | 17.5 | 4 | 1.2 | 101.4 | 314 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 350 | 93.9 | 0.6 | 21 | 5.7 | 6.4 | 1 | 0.4 | 105.1 | 372 | 100.0 |
| Total | | 78,314 | 73.3 | 1.3 | 25,207 | 23.6 | 3.0 | 3,267 | 3.1 | 5.7 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 91
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL NIVEL DE
CONOCIMIENTO, SEGÚN CARRERA, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/ Bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|------------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 6,334 | 80.6 | 1.6 | 1,386 | 17.6 | 6.4 | 136 | 1.8 | 17.3 | 7,856 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 2,381 | 70.8 | 2.4 | 863 | 25.6 | 6.0 | 121 | 3.6 | 8.0 | 3,365 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 23,664 | 72.6 | 1.5 | 7,853 | 24.1 | 3.7 | 1,064 | 3.3 | 6.3 | 32,580 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 6,659 | 73.7 | 1.1 | 2,082 | 23.1 | 2.7 | 291 | 3.2 | 10.4 | 9,033 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 25,734 | 70.6 | 1.4 | 9,441 | 25.9 | 3.2 | 1,292 | 3.5 | 5.8 | 36,467 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 4,814 | 75.2 | 2.4 | 1,462 | 22.8 | 7.3 | 124 | 2.0 | 12.9 | 6,400 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 8,728 | 78.7 | 1.3 | 2,120 | 19.1 | 4.7 | 239 | 2.2 | 8.3 | 11,087 | 100.0 |
| Total | 78,314 | 73.3 | 0.8 | 25,207 | 23.6 | 2.1 | 3,267 | 3.1 | 3.9 | 106,788 | 100.0 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 92
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL DESEMPEÑO DOCENTE QUE COMPARTE
EXPERIENCIA PROFESIONAL, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 12,831 | 65.7 | 2.5 | 5,663 | 29.0 | 4.3 | 1,048 | 5.4 | 8.2 | 19,542 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 3,067 | 60.6 | 4.2 | 1,716 | 33.9 | 5.4 | 279 | 5.5 | 14.4 | 5,062 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 6,108 | 65.2 | 3.7 | 2,695 | 28.8 | 5.9 | 570 | 6.1 | 13.9 | 9,373 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,835 | 74.0 | 3.4 | 572 | 23.1 | 7.3 | 74 | 3.0 | 33.2 | 2,481 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 12,092 | 73.8 | 1.8 | 3,753 | 22.9 | 4.5 | 533 | 3.3 | 10.8 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 7,283 | 74.0 | 2.2 | 2,197 | 22.3 | 5.9 | 361 | 3.7 | 10.7 | 9,841 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 8,774 | 73.8 | 1.8 | 2,608 | 21.9 | 5.0 | 503 | 4.2 | 8.0 | 11,885 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 2,624 | 73.5 | 2.7 | 806 | 22.6 | 5.6 | 140 | 3.9 | 21.9 | 3,570 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 10,881 | 76.3 | 2.0 | 2,906 | 20.4 | 6.0 | 473 | 3.3 | 10.8 | 14,259 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,815 | 73.4 | 1.4 | 573 | 23.2 | 4.1 | 85 | 3.4 | 8.0 | 2,473 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA | 2,561 | 72.1 | 4.7 | 848 | 23.9 | 11.2 | 142 | 4.0 | 20.4 | 3,551 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 1,156 | 84.8 | 0.4 | 200 | 14.7 | 3.7 | 8 | 0.6 | 34.1 | 1,364 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 966 | 72.6 | 3.4 | 317 | 23.8 | 8.3 | 47 | 3.5 | 21.2 | 1,330 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 1,268 | 74.5 | 5.2 | 373 | 21.9 | 15.5 | 62 | 3.6 | 15.3 | 1,703 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,378 | 77.0 | 3.3 | 388 | 21.7 | 10.2 | 25 | 1.4 | 38.2 | 1,790 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 1,227 | 81.8 | 3.5 | 253 | 16.9 | 16.4 | 20 | 1.4 | 49.4 | 1,500 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 263 | 83.8 | 0.4 | 49 | 15.6 | 3.1 | 1 | 0.4 | 102.2 | 314 | 99.8 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 349 | 93.8 | 0.8 | 21 | 5.6 | 11.6 | 1 | 0.3 | 111.4 | 372 | 99.8 |
| Total | | 76,478 | 71.6 | 0.9 | 25,938 | 24.3 | 2.1 | 4,372 | 4.1 | 4.4 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 93
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL DESEMPEÑO DOCENTE QUE COMPARTE
EXPERIENCIA PROFESIONAL, SEGÚN CARRERA, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 6,326 | 80.5 | 1.3 | 1,380 | 17.6 | 5.2 | 150 | 1.9 | 16.8 | 7,856 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 2,319 | 68.9 | 4.0 | 871 | 25.9 | 8.9 | 176 | 5.2 | 10.7 | 3,365 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 23,388 | 71.8 | 1.7 | 7,899 | 24.2 | 4.3 | 1,293 | 4.0 | 5.6 | 32,580 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 6,228 | 68.9 | 2.1 | 2,365 | 26.2 | 3.8 | 440 | 4.9 | 10.7 | 9,033 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 24,860 | 68.1 | 1.7 | 9,755 | 26.8 | 3.4 | 1,851 | 5.1 | 6.6 | 36,467 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 4,856 | 75.9 | 2.0 | 1,391 | 21.7 | 5.5 | 153 | 2.4 | 16.6 | 6,400 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 8,501 | 76.7 | 1.7 | 2,277 | 20.5 | 5.3 | 308 | 2.8 | 10.5 | 11,087 | 100.0 |
| Total | 76,478 | 71.6 | 0.9 | 25,938 | 24.3 | 2.1 | 4,372 | 4.1 | 4.4 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 94
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA PREPARACIÓN DE CLASES, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 11,840 | 60.6 | 2.5 | 6,450 | 33.0 | 3.5 | 1,252 | 6.4 | 6.3 | 19,542 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 3,149 | 62.2 | 3.8 | 1,647 | 32.5 | 5.4 | 266 | 5.3 | 12.7 | 5,062 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 5,818 | 62.0 | 2.9 | 3,007 | 32.1 | 5.0 | 548 | 5.9 | 5.4 | 9,373 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,902 | 76.6 | 3.6 | 530 | 21.4 | 9.8 | 49 | 2.0 | 34.5 | 2,481 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 12,241 | 74.7 | 2.0 | 3,601 | 22.0 | 6.1 | 536 | 3.3 | 7.6 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 7,670 | 77.9 | 2.2 | 1,870 | 19.0 | 7.3 | 301 | 3.1 | 11.7 | 9,841 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 8,804 | 74.1 | 2.5 | 2,568 | 21.6 | 7.3 | 513 | 4.3 | 7.9 | 11,885 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 2,543 | 71.2 | 2.5 | 896 | 25.1 | 4.6 | 131 | 3.7 | 18.1 | 3,570 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 10,413 | 73.0 | 1.9 | 3,280 | 23.0 | 4.6 | 566 | 4.0 | 9.8 | 14,259 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,894 | 76.6 | 1.3 | 520 | 21.0 | 4.1 | 59 | 2.4 | 15.2 | 2,473 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 2,663 | 75.0 | 4.7 | 757 | 21.3 | 12.7 | 131 | 3.7 | 24.5 | 3,551 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 1,209 | 88.7 | 1.7 | 146 | 10.7 | 11.5 | 8 | 0.6 | 61.5 | 1,363 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 1,036 | 77.8 | 3.1 | 249 | 18.8 | 12.7 | 45 | 3.4 | 14.3 | 1,330 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 1,303 | 76.4 | 4.9 | 359 | 21.1 | 14.0 | 42 | 2.5 | 37.3 | 1,704 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,437 | 80.2 | 4.4 | 332 | 18.6 | 16.5 | 21 | 1.2 | 57.3 | 1,790 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 1,269 | 84.6 | 3.7 | 211 | 14.1 | 19.4 | 20 | 1.3 | 51.5 | 1,500 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 276 | 87.9 | 3.8 | 35 | 11.3 | 24.5 | 3 | 0.8 | 102.2 | 314 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 348 | 93.6 | 0.8 | 23 | 6.1 | 17.2 | 1 | 0.3 | 104.8 | 372 | 100.0 |
| Total | | 75,815 | 71.0 | 1.1 | 26,481 | 24.8 | 2.5 | 4,492 | 4.2 | 3.9 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA

CUADRO N° 95
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA PREPARACIÓN DE CLASES, SEGÚN CARRERA, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/Bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 6,527 | 83.1 | 1.7 | 1,172 | 14.9 | 8.1 | 157 | 2.0 | 20.4 | 7,856 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 2,304 | 68.5 | 6.2 | 892 | 26.5 | 12.9 | 169 | 5.0 | 17.6 | 3,365 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 23,010 | 70.6 | 2.2 | 8,225 | 25.2 | 5.2 | 1,345 | 4.2 | 7.2 | 32,580 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 6,310 | 69.8 | 2.8 | 2,320 | 25.7 | 6.0 | 404 | 4.5 | 11.1 | 9,033 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 24,669 | 67.6 | 2.4 | 9,984 | 27.4 | 4.6 | 1,814 | 5.0 | 7.3 | 36,467 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 4,885 | 76.3 | 2.2 | 1,348 | 21.1 | 6.4 | 167 | 2.6 | 17.5 | 6,400 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 8,110 | 73.1 | 3.0 | 2,540 | 22.9 | 7.7 | 436 | 4.0 | 11.9 | 11,087 | 100.0 |
| Total | 75,815 | 71.0 | 1.1 | 26,481 | 24.8 | 2.5 | 4,492 | 4.2 | 3.9 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 96
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN LOS VALORES
PROFESIONALES QUE TRANSMITE, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 12,921 | 66.1 | 2.2 | 5,697 | 29.2 | 3.7 | 924 | 4.7 | 9.4 | 19,542 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 2,808 | 55.5 | 3.7 | 1,854 | 36.6 | 4.3 | 400 | 7.9 | 10.5 | 5,062 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 6,007 | 64.1 | 2.1 | 2,857 | 30.5 | 3.5 | 510 | 5.4 | 5.6 | 9,373 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,851 | 74.6 | 2.9 | 571 | 23.0 | 6.2 | 59 | 2.4 | 32.2 | 2,481 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 11,666 | 71.2 | 1.2 | 4,078 | 24.9 | 2.7 | 634 | 3.9 | 6.8 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 7,311 | 74.3 | 1.9 | 2,161 | 22.0 | 5.0 | 369 | 3.7 | 8.8 | 9,841 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 8,465 | 71.2 | 2.3 | 2,824 | 23.8 | 5.7 | 596 | 5.0 | 9.7 | 11,885 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 2,380 | 66.7 | 2.7 | 1,031 | 28.9 | 3.8 | 159 | 4.5 | 16.8 | 3,570 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 10,763 | 75.5 | 1.7 | 3,011 | 21.1 | 5.1 | 485 | 3.4 | 8.7 | 14,259 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,774 | 71.7 | 2.2 | 616 | 24.9 | 5.4 | 83 | 3.4 | 11.5 | 2,473 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 2,479 | 69.8 | 5.7 | 921 | 25.9 | 12.2 | 151 | 4.3 | 22.9 | 3,551 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 1,175 | 86.1 | 2.8 | 175 | 12.8 | 16.8 | 13 | 1.0 | 46.2 | 1,364 | 99.9 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 1,022 | 76.8 | 2.7 | 260 | 19.5 | 6.7 | 48 | 3.6 | 26.1 | 1,330 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 1,268 | 74.5 | 5.7 | 392 | 23.0 | 15.7 | 43 | 2.5 | 31.9 | 1,703 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,375 | 76.8 | 3.0 | 377 | 21.1 | 9.6 | 38 | 2.1 | 21.0 | 1,790 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 1,195 | 79.7 | 2.0 | 279 | 18.6 | 6.4 | 26 | 1.7 | 31.2 | 1,500 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGÚÍA" DE BAGUA | 270 | 86.0 | 1.4 | 43 | 13.7 | 6.8 | 1 | 0.3 | 102.2 | 314 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 346 | 93.0 | 1.8 | 25 | 6.7 | 24.8 | 1 | 0.3 | 111.4 | 372 | 100.0 |
| Total | | 75,076 | 70.3 | 0.8 | 27,172 | 25.4 | 1.8 | 4,540 | 4.3 | 3.5 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 97
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN LOS VALORES
PROFESIONALES QUE TRANSMITE, SEGÚN CARRERA, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 6,294 | 80.1 | 1.7 | 1,360 | 17.3 | 6.6 | 202 | 2.6 | 18.3 | 7,856 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 2,246 | 66.8 | 3.5 | 954 | 28.4 | 7.0 | 165 | 4.9 | 9.1 | 3,365 | 100.1 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 23,047 | 70.7 | 1.6 | 8,209 | 25.2 | 3.8 | 1,324 | 4.1 | 5.7 | 32,580 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 6,279 | 69.5 | 1.8 | 2,361 | 26.1 | 3.4 | 392 | 4.4 | 10.7 | 9,033 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 24,554 | 67.3 | 1.6 | 10,118 | 27.7 | 3.1 | 1,795 | 5.0 | 5.1 | 36,467 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 4,624 | 72.2 | 2.9 | 1,554 | 24.3 | 6.8 | 223 | 3.5 | 15.2 | 6,400 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 8,032 | 72.4 | 2.0 | 2,616 | 23.6 | 4.2 | 439 | 4.0 | 16.0 | 11,087 | 100.0 |
| Total | 75,076 | 70.3 | 0.8 | 27,172 | 25.4 | 1.8 | 4,540 | 4.3 | 3.5 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 98
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL DESEMPEÑO DOCENTE QUE APLICA LO APRENDIDO
EN CASOS PRÁCTICOS, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 12,045 | 61.6 | 2.7 | 6,350 | 32.5 | 3.9 | 1,147 | 5.9 | 8.5 | 19,542 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 2,805 | 55.4 | 5.1 | 1,919 | 37.9 | 5.6 | 337 | 6.7 | 13.0 | 5,062 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 5,598 | 59.7 | 4.2 | 3,052 | 32.6 | 5.7 | 722 | 7.7 | 9.6 | 9,373 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,726 | 69.6 | 5.1 | 678 | 27.3 | 8.5 | 77 | 3.1 | 39.5 | 2,481 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 11,489 | 70.1 | 2.1 | 4,252 | 26.0 | 4.3 | 637 | 3.9 | 10.7 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 7,131 | 72.5 | 2.3 | 2,323 | 23.6 | 5.9 | 387 | 3.9 | 11.3 | 9,841 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 8,232 | 69.3 | 2.0 | 3,090 | 26.0 | 3.7 | 563 | 4.7 | 9.7 | 11,885 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 2,465 | 69.0 | 4.4 | 965 | 27.0 | 7.9 | 140 | 4.0 | 24.5 | 3,570 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 10,418 | 73.1 | 2.1 | 3,325 | 23.3 | 4.9 | 516 | 3.6 | 12.1 | 14,259 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,768 | 71.5 | 2.0 | 633 | 25.6 | 5.1 | 73 | 2.9 | 10.0 | 2,473 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 2,485 | 70.0 | 4.7 | 919 | 25.9 | 9.8 | 146 | 4.1 | 21.3 | 3,551 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 1,140 | 83.6 | 0.3 | 217 | 15.9 | 3.9 | 7 | 0.5 | 125.0 | 1,364 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 926 | 69.6 | 4.5 | 354 | 26.6 | 8.8 | 50 | 3.7 | 22.8 | 1,330 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 1,193 | 70.1 | 5.1 | 447 | 26.2 | 10.7 | 64 | 3.8 | 21.3 | 1,703 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,340 | 74.9 | 4.3 | 421 | 23.5 | 12.2 | 30 | 1.7 | 33.5 | 1,790 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 1,208 | 80.5 | 3.9 | 274 | 18.3 | 15.4 | 18 | 1.2 | 38.0 | 1,500 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 255 | 81.2 | 1.4 | 58 | 18.5 | 8.5 | 1 | 0.4 | 98.9 | 314 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 343 | 92.2 | 1.2 | 28 | 7.5 | 14.3 | 1 | 0.3 | 111.4 | 372 | 100.0 |
| Total | | 72,567 | 68.0 | 1.1 | 29,305 | 27.4 | 1.9 | 4,916 | 4.6 | 4.5 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 99
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL DESEMPEÑO DOCENTE QUE APLICA LO APRENDIDO
EN CASOS PRÁCTICOS, SEGÚN CARRERA, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/Bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 6,071 | 77.3 | 1.8 | 1,622 | 20.6 | 5.6 | 163 | 2.1 | 17.1 | 7,856 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 2,195 | 65.2 | 4.0 | 1,001 | 29.7 | 6.6 | 169 | 5.1 | 13.4 | 3,365 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 22,131 | 67.9 | 1.9 | 8,973 | 27.5 | 3.6 | 1,477 | 4.6 | 7.1 | 32,580 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 5,922 | 65.6 | 2.5 | 2,637 | 29.2 | 3.7 | 473 | 5.2 | 12.6 | 9,033 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 23,345 | 64.0 | 2.1 | 11,004 | 30.2 | 3.4 | 2,118 | 5.8 | 6.1 | 36,467 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 4,651 | 72.6 | 2.4 | 1,571 | 24.6 | 6.2 | 178 | 2.8 | 15.8 | 6,400 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 8,252 | 74.5 | 1.9 | 2,497 | 22.5 | 5.0 | 338 | 3.0 | 12.4 | 11,087 | 100.0 |
| Total | 72,567 | 68.0 | 1.1 | 29,305 | 27.4 | 1.9 | 4,916 | 4.6 | 4.5 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 100
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL DESEMPEÑO DOCENTE QUE POSEE UNA
COMUNICACIÓN CLARA, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 11,557 | 59.1 | 2.7 | 6,820 | 34.9 | 3.5 | 1,165 | 6.0 | 6.9 | 19,542 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 2,617 | 51.7 | 5.2 | 2,066 | 40.8 | 4.8 | 379 | 7.5 | 11.4 | 5,062 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 5,295 | 56.5 | 3.2 | 3,353 | 35.8 | 3.0 | 725 | 7.7 | 10.2 | 9,373 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,627 | 65.5 | 3.0 | 779 | 31.4 | 5.0 | 76 | 3.1 | 17.5 | 2,481 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 11,165 | 68.2 | 2.1 | 4,616 | 28.2 | 4.1 | 597 | 3.6 | 8.0 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 7,120 | 72.4 | 2.3 | 2,356 | 23.9 | 5.6 | 365 | 3.7 | 10.4 | 9,841 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 8,042 | 67.6 | 2.3 | 3,314 | 27.9 | 4.6 | 529 | 4.5 | 8.3 | 11,885 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 2,309 | 64.6 | 5.4 | 1,098 | 30.8 | 8.9 | 163 | 4.6 | 17.4 | 3,570 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 10,066 | 70.6 | 2.1 | 3,669 | 25.7 | 4.4 | 524 | 3.7 | 11.9 | 14,259 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,715 | 69.3 | 1.5 | 671 | 27.1 | 3.1 | 88 | 3.6 | 9.6 | 2,473 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 2,451 | 69.0 | 5.9 | 919 | 25.9 | 12.2 | 181 | 5.1 | 20.7 | 3,551 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 1,173 | 86.0 | 3.0 | 184 | 13.5 | 15.0 | 7 | 0.5 | 125.0 | 1,364 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 933 | 70.2 | 2.7 | 352 | 26.5 | 5.3 | 44 | 3.3 | 22.8 | 1,330 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 1,198 | 70.3 | 5.1 | 444 | 26.1 | 11.9 | 60 | 3.6 | 13.3 | 1,703 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,304 | 72.8 | 4.8 | 460 | 25.7 | 12.8 | 26 | 1.5 | 22.4 | 1,790 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 1,180 | 78.6 | 3.1 | 289 | 19.3 | 13.4 | 31 | 2.1 | 25.8 | 1,500 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 256 | 81.5 | 4.1 | 57 | 18.2 | 20.0 | 1 | 0.3 | 98.9 | 314 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 341 | 91.7 | 1.8 | 29 | 7.8 | 23.8 | 2 | 0.5 | 70.8 | 372 | 100.0 |
| Total | | 70,349 | 65.9 | 1.1 | 31,476 | 29.5 | 1.9 | 4,963 | 4.6 | 4.2 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 101
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL DESEMPEÑO DOCENTE QUE POSEE UNA COMUNICACIÓN CLARA, SEGÚN CARRERA, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 6,108 | 77.8 | 2.3 | 1,580 | 20.1 | 7.3 | 167 | 2.1 | 19.2 | 7,856 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 2,172 | 64.5 | 5.3 | 1,015 | 30.1 | 10.3 | 179 | 5.4 | 10.9 | 3,365 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 21,628 | 66.4 | 2.0 | 9,562 | 29.3 | 3.7 | 1,390 | 4.3 | 6.9 | 32,580 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 5,712 | 63.2 | 3.2 | 2,812 | 31.1 | 4.2 | 509 | 5.7 | 13.6 | 9,033 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 22,580 | 61.9 | 2.2 | 11,788 | 32.3 | 3.3 | 2,099 | 5.8 | 6.5 | 36,467 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 4,393 | 68.6 | 2.8 | 1,786 | 27.9 | 6.0 | 221 | 3.5 | 11.3 | 6,400 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 7,756 | 70.0 | 2.3 | 2,933 | 26.5 | 4.7 | 398 | 3.5 | 11.8 | 11,087 | 100.0 |
| Total | 70,349 | 65.9 | 1.1 | 31,476 | 29.5 | 1.9 | 4,963 | 4.6 | 4.2 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 102
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL RESPETO DE LOS
HORARIOS DE CLASE, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/Bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 10,342 | 52.9 | 3.3 | 7,083 | 36.2 | 2.9 | 2,117 | 10.9 | 7.5 | 19,542 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 2,112 | 41.7 | 4.8 | 2,020 | 39.9 | 2.6 | 930 | 18.4 | 7.7 | 5,062 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 4,530 | 48.3 | 4.6 | 3,533 | 37.7 | 3.6 | 1,310 | 14.0 | 7.5 | 9,373 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,593 | 64.2 | 3.2 | 783 | 31.6 | 3.7 | 105 | 4.2 | 21.9 | 2,481 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 9,740 | 59.5 | 2.6 | 5,118 | 31.2 | 2.8 | 1,520 | 9.3 | 8.8 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 6,658 | 67.6 | 2.6 | 2,615 | 26.6 | 4.7 | 567 | 5.8 | 9.2 | 9,841 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 7,723 | 65.0 | 3.2 | 3,110 | 26.2 | 4.4 | 1,051 | 8.8 | 11.8 | 11,885 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 1,990 | 55.7 | 3.7 | 1,178 | 33.0 | 5.0 | 403 | 11.3 | 6.5 | 3,570 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 8,999 | 63.1 | 3.2 | 4,062 | 28.5 | 3.8 | 1,198 | 8.4 | 12.4 | 14,259 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,587 | 64.2 | 3.1 | 682 | 27.6 | 4.7 | 204 | 8.2 | 11.6 | 2,473 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 2,275 | 64.0 | 6.0 | 996 | 28.0 | 8.7 | 280 | 8.0 | 19.9 | 3,551 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 1,103 | 80.9 | 3.4 | 236 | 17.3 | 14.1 | 25 | 1.8 | 22.1 | 1,364 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 936 | 70.4 | 3.6 | 323 | 24.3 | 8.4 | 71 | 5.3 | 16.5 | 1,330 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 1,264 | 74.3 | 3.9 | 382 | 22.4 | 8.2 | 57 | 3.3 | 31.2 | 1,703 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,302 | 72.7 | 5.6 | 431 | 24.1 | 14.1 | 58 | 3.2 | 25.0 | 1,790 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 1,095 | 73.0 | 2.7 | 359 | 23.9 | 7.7 | 45 | 3.1 | 17.4 | 1,500 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 261 | 83.1 | 3.8 | 47 | 15.0 | 19.2 | 6 | 1.9 | 102.2 | 314 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 330 | 88.4 | 2.1 | 40 | 10.8 | 18.5 | 3 | 0.8 | 50.6 | 372 | 100.0 |
| Total | | 63,840 | 59.8 | 1.4 | 32,998 | 30.9 | 1.6 | 9,950 | 9.3 | 3.9 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 103
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL RESPETO DE LOS
HORARIOS DE CLASE, SEGÚN CARRERA, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | | % |
| Educación | 5,684 | 72.3 | 2.4 | 1,790 | 22.8 | 5.5 | 382 | 4.9 | 12.8 | 7,856 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 1,893 | 56.2 | 7.3 | 1,140 | 33.9 | 7.8 | 333 | 9.9 | 15.8 | 3,365 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 19,889 | 61.0 | 2.5 | 9,949 | 30.5 | 3.3 | 2,742 | 8.5 | 6.9 | 32,580 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 5,208 | 57.7 | 3.8 | 2,912 | 32.2 | 3.9 | 913 | 10.1 | 11.6 | 9,033 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 20,500 | 56.2 | 3.1 | 12,067 | 33.1 | 3.3 | 3,899 | 10.7 | 6.7 | 36,467 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 4,168 | 65.1 | 3.5 | 1,797 | 28.1 | 4.9 | 435 | 6.8 | 17.0 | 6,400 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 6,498 | 58.6 | 3.3 | 3,343 | 30.2 | 2.9 | 1,246 | 11.2 | 10.9 | 11,087 | 100.0 |
| Total | 63,840 | 59.8 | 1.4 | 32,998 | 30.9 | 1.6 | 9,950 | 9.3 | 3.9 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 104

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE LA CALIDAD, SEGÚN COMPONENTES DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA UNIVERSIDAD, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Componente de infraestructura | Muy bueno/Bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--|-----------------|------|-----|---------|------|-----|---------------|------|-----|---------|-------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Aulas | 73,003 | 71.3 | 1.3 | 24,561 | 24.0 | 3.0 | 4,859 | 4.7 | 5.7 | 102,423 | 100.0 |
| Bibliotecas | 70,975 | 70.6 | 1.0 | 24,738 | 24.6 | 1.9 | 4,825 | 4.8 | 5.8 | 100,538 | 100.0 |
| Laboratorios de cómputo | 57,224 | 61.5 | 1.6 | 27,365 | 29.4 | 2.0 | 8,435 | 9.1 | 5.5 | 93,024 | 100.0 |
| Laboratorios especializados | 44,201 | 59.3 | 2.1 | 22,296 | 29.9 | 2.3 | 8,021 | 10.8 | 6.6 | 74,518 | 100.0 |
| Salas de estudio | 49,627 | 66.3 | 1.2 | 20,562 | 27.5 | 2.0 | 4,642 | 6.2 | 5.3 | 74,831 | 100.0 |
| Instalaciones sanitarias | 44,727 | 49.8 | 2.3 | 30,284 | 33.8 | 1.1 | 14,680 | 16.4 | 6.1 | 89,691 | 100.0 |
| Instalaciones de salud | 42,563 | 56.6 | 1.5 | 26,617 | 35.4 | 1.6 | 6,040 | 8.0 | 4.5 | 75,220 | 100.0 |
| Instalaciones deportivas y recreativas | 44,726 | 58.1 | 1.1 | 25,429 | 33.1 | 1.4 | 6,785 | 8.8 | 3.8 | 76,939 | 100.0 |
| Comedor universitario | 59,078 | 63.9 | 1.5 | 26,801 | 29.0 | 2.2 | 6,514 | 7.1 | 4.7 | 92,393 | 100.0 |
| Rampas/ascensores para personas con discapacidad | 35,959 | 59.5 | 1.1 | 19,059 | 31.5 | 1.2 | 5,422 | 9.0 | 4.2 | 60,440 | 100.0 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 105
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS AULAS DE LA
UNIVERSIDAD, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 11,643 | 61.9 | 3.9 | 6,015 | 32.0 | 5.6 | 1,152 | 6.1 | 11.9 | 18,811 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 2,210 | 46.3 | 8.3 | 1,850 | 38.8 | 3.7 | 712 | 14.9 | 19.2 | 4,772 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 5,303 | 61.7 | 4.1 | 2,707 | 31.5 | 6.4 | 579 | 6.8 | 11.5 | 8,589 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 2,243 | 91.4 | 1.4 | 200 | 8.2 | 14.1 | 9 | 0.4 | 28.1 | 2,452 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 12,630 | 78.6 | 2.3 | 3,066 | 19.1 | 8.5 | 366 | 2.3 | 15.0 | 16,062 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 7,043 | 75.1 | 4.0 | 1,970 | 21.0 | 11.0 | 359 | 3.9 | 22.2 | 9,372 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 8,137 | 71.9 | 3.4 | 2,543 | 22.5 | 6.8 | 634 | 5.6 | 17.4 | 11,314 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 2,416 | 70.8 | 9.0 | 853 | 25.0 | 19.2 | 145 | 4.2 | 39.7 | 3,414 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 10,140 | 73.2 | 2.7 | 3,119 | 22.5 | 6.8 | 600 | 4.3 | 11.5 | 13,859 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,835 | 78.0 | 1.8 | 455 | 19.3 | 6.2 | 63 | 2.7 | 12.7 | 2,353 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA | 2,482 | 74.7 | 3.7 | 719 | 21.7 | 10.2 | 118 | 3.6 | 24.3 | 3,319 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 988 | 75.2 | 0.8 | 279 | 21.2 | 6.7 | 46 | 3.6 | 33.1 | 1,313 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 1,082 | 86.0 | 1.6 | 153 | 12.2 | 7.8 | 22 | 1.8 | 27.5 | 1,257 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 1,453 | 88.5 | 1.8 | 173 | 10.5 | 13.6 | 17 | 1.0 | 23.0 | 1,641 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,535 | 87.2 | 3.4 | 208 | 11.8 | 21.4 | 17 | 1.0 | 67.4 | 1,760 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 1,311 | 90.0 | 1.6 | 130 | 8.9 | 14.0 | 15 | 1.1 | 41.8 | 1,456 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 210 | 67.9 | 6.8 | 96 | 31.1 | 17.5 | 3 | 1.0 | 101.4 | 309 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 342 | 92.5 | 0.6 | 25 | 6.8 | 6.4 | 2 | 0.7 | 105.1 | 370 | 100.0 |
| Total | | 73,003 | 71.3 | 1.3 | 24,561 | 24.0 | 3.0 | 4,859 | 4.7 | 5.7 | 102,423 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 106
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS AULAS DE LA
UNIVERSIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/Bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 5,589 | 74.8 | 2.3 | 1,554 | 20.8 | 5.9 | 330 | 4.4 | 15.1 | 7,472 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 1,784 | 55.2 | 8.6 | 1,107 | 34.3 | 9.2 | 338 | 10.5 | 24.5 | 3,229 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 23,297 | 73.8 | 3.1 | 7,040 | 22.3 | 8.1 | 1,241 | 3.9 | 15.0 | 31,578 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 5,791 | 67.2 | 4.3 | 2,324 | 27.0 | 8.1 | 497 | 5.8 | 13.9 | 8,613 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 24,169 | 69.9 | 2.4 | 8,647 | 25.0 | 5.4 | 1,779 | 5.1 | 8.7 | 34,595 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 4,662 | 75.7 | 5.5 | 1,275 | 20.7 | 15.2 | 222 | 3.6 | 29.7 | 6,159 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 7,711 | 71.5 | 4.6 | 2,614 | 24.3 | 9.8 | 452 | 4.2 | 28.1 | 10,777 | 100.0 |
| Total | 73,003 | 71.3 | 1.3 | 24,561 | 24.0 | 3.0 | 4,859 | 4.7 | 5.7 | 102,423 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 107
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS BIBLIOTECAS DE LA
UNIVERSIDAD, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 13,105 | 70.2 | 3.0 | 4,640 | 24.9 | 4.3 | 914 | 4.9 | 22.9 | 18,659 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 2,630 | 54.7 | 4.5 | 1,871 | 38.9 | 4.9 | 303 | 6.4 | 10.9 | 4,804 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 6,177 | 71.9 | 2.5 | 2,035 | 23.7 | 5.2 | 379 | 4.4 | 14.4 | 8,591 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 2,130 | 87.8 | 1.6 | 271 | 11.2 | 9.8 | 25 | 1.0 | 35.3 | 2,426 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 9,815 | 65.5 | 3.4 | 4,185 | 28.0 | 5.9 | 973 | 6.5 | 9.7 | 14,973 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 6,692 | 72.8 | 2.4 | 2,135 | 23.2 | 6.2 | 359 | 4.0 | 10.4 | 9,186 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 8,974 | 78.8 | 1.9 | 2,076 | 18.2 | 6.5 | 332 | 3.0 | 10.9 | 11,382 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 2,104 | 63.5 | 6.8 | 1,000 | 30.2 | 8.8 | 208 | 6.3 | 26.7 | 3,312 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 9,158 | 67.2 | 2.4 | 3,606 | 26.5 | 4.0 | 855 | 6.3 | 12.7 | 13,619 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,784 | 76.8 | 1.7 | 449 | 19.3 | 5.2 | 89 | 3.9 | 13.0 | 2,322 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA | 2,397 | 73.0 | 4.3 | 753 | 22.9 | 11.2 | 134 | 4.1 | 19.1 | 3,284 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 886 | 70.3 | 6.0 | 332 | 26.3 | 15.0 | 43 | 3.4 | 17.5 | 1,261 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 899 | 72.2 | 2.6 | 288 | 23.1 | 8.4 | 58 | 4.7 | 17.9 | 1,245 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 1,249 | 76.3 | 2.3 | 346 | 21.1 | 6.7 | 41 | 2.6 | 13.8 | 1,636 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,380 | 80.5 | 3.8 | 309 | 18.0 | 14.4 | 26 | 1.5 | 45.1 | 1,715 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 1,022 | 70.8 | 6.9 | 345 | 23.9 | 11.8 | 76 | 5.3 | 40.2 | 1,443 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 230 | 74.2 | 1.1 | 72 | 23.2 | 8.4 | 8 | 2.6 | 77.6 | 310 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 343 | 92.7 | 2.6 | 25 | 6.8 | 29.7 | 2 | 0.5 | 71.0 | 370 | 100.0 |
| Total | | 70,975 | 70.6 | 1.0 | 24,738 | 24.6 | 1.9 | 4,825 | 4.8 | 5.8 | 100,538 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 108
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS BIBLIOTECAS DE LA
UNIVERSIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|---------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 5,570 | 76.3 | 2.0 | 1,494 | 20.5 | 6.0 | 236 | 3.2 | 9.9 | 7,300 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 2,093 | 66.0 | 3.5 | 874 | 27.6 | 6.4 | 204 | 6.4 | 9.2 | 3,171 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 21,436 | 69.3 | 2.5 | 7,840 | 25.4 | 4.3 | 1,629 | 5.3 | 14.0 | 30,905 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 6,130 | 72.0 | 2.5 | 2,042 | 24.0 | 6.3 | 344 | 4.0 | 10.2 | 8,516 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 23,808 | 70.1 | 1.7 | 8,506 | 25.0 | 3.4 | 1,670 | 4.9 | 8.2 | 33,984 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 4,296 | 70.9 | 5.8 | 1,499 | 24.7 | 13.3 | 264 | 4.4 | 20.8 | 6,059 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 7,642 | 72.1 | 2.1 | 2,483 | 23.4 | 4.4 | 478 | 4.5 | 16.2 | 10,603 | 100.0 |
| Total | 70,975 | 70.6 | 70.6 | 24,738 | 24.6 | 24.6 | 4,825 | 4.8 | 4.8 | 100,538 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 109
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA DE LABORATORIOS DE
CÓMPUTO DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/Bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 9,135 | 53.1 | 4.3 | 6,053 | 35.2 | 3.3 | 2,009 | 11.7 | 12.0 | 17,197 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 1,071 | 32.7 | 14.2 | 1,302 | 39.8 | 5.8 | 898 | 27.5 | 17.6 | 3,271 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 4,342 | 51.9 | 6.1 | 2,953 | 35.3 | 4.5 | 1,065 | 12.8 | 12.8 | 8,360 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,458 | 66.7 | 1.7 | 605 | 27.7 | 2.6 | 123 | 5.6 | 23.9 | 2,186 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 9,054 | 65.5 | 3.4 | 3,859 | 28.0 | 5.1 | 892 | 6.5 | 15.9 | 13,805 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 5,283 | 64.0 | 4.0 | 2,336 | 28.3 | 6.5 | 630 | 7.7 | 11.6 | 8,249 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 6,934 | 65.8 | 3.1 | 2,745 | 26.1 | 5.2 | 854 | 8.1 | 9.5 | 10,533 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 1,508 | 49.3 | 2.7 | 1,168 | 38.2 | 2.5 | 380 | 12.5 | 14.6 | 3,056 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 8,940 | 68.4 | 2.2 | 3,220 | 24.6 | 3.8 | 917 | 7.0 | 13.0 | 13,076 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,411 | 63.4 | 4.1 | 617 | 27.7 | 6.4 | 196 | 8.9 | 10.8 | 2,224 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 2,086 | 66.9 | 4.7 | 839 | 26.9 | 7.1 | 189 | 6.2 | 22.3 | 3,114 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 982 | 77.6 | 2.5 | 256 | 20.2 | 6.2 | 27 | 2.2 | 37.0 | 1,265 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 866 | 70.5 | 3.5 | 284 | 23.1 | 7.0 | 77 | 6.4 | 20.6 | 1,227 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 1,241 | 75.9 | 5.0 | 334 | 20.4 | 12.9 | 60 | 3.7 | 36.1 | 1,635 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,269 | 73.5 | 3.6 | 384 | 22.2 | 7.7 | 74 | 4.3 | 27.7 | 1,727 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 1,094 | 76.9 | 4.2 | 298 | 21.0 | 14.1 | 29 | 2.1 | 48.3 | 1,422 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 252 | 80.5 | 4.5 | 56 | 17.9 | 16.6 | 5 | 1.6 | 98.9 | 313 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 298 | 81.9 | 2.2 | 56 | 15.4 | 18.8 | 10 | 2.7 | 41.6 | 364 | 100.0 |
| Total | | 57,224 | 61.5 | 1.6 | 27,365 | 29.4 | 2.0 | 8,435 | 9.1 | 5.5 | 93,024 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 110
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA DE LABORATORIOS DE
CÓMPUTO DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 4,680 | 72.1 | 1.8 | 1,521 | 23.4 | 3.3 | 287 | 4.5 | 15.4 | 6,488 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 1,455 | 52.6 | 10.4 | 1,004 | 36.3 | 10.8 | 307 | 11.1 | 14.9 | 2,766 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 17,914 | 62.8 | 3.7 | 8,084 | 28.3 | 4.7 | 2,533 | 8.9 | 12.5 | 28,531 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 4,559 | 57.9 | 3.3 | 2,545 | 32.3 | 3.8 | 775 | 9.8 | 9.6 | 7,879 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 19,277 | 58.8 | 3.2 | 9,990 | 30.5 | 3.7 | 3,519 | 10.7 | 8.6 | 32,786 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 3,239 | 61.2 | 4.9 | 1,642 | 31.1 | 5.1 | 405 | 7.7 | 21.9 | 5,286 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 6,100 | 65.6 | 2.9 | 2,579 | 27.8 | 3.8 | 609 | 6.6 | 14.5 | 9,288 | 100.0 |
| Total | 57,224 | 61.5 | 1.6 | 27,365 | 29.4 | 2.0 | 8,435 | 9.1 | 5.5 | 93,024 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 111
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA DE LABORATORIOS
ESPECIALIZADOS DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/Bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 6,031 | 47.5 | 3.8 | 4,733 | 37.4 | 2.8 | 1,907 | 15.1 | 7.7 | 12,671 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 1,168 | 37.4 | 10.0 | 1,210 | 38.8 | 4.3 | 740 | 23.8 | 15.5 | 3,120 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 3,653 | 50.5 | 12.0 | 2,387 | 33.0 | 7.0 | 1,190 | 16.5 | 24.3 | 7,230 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,422 | 63.1 | 3.6 | 667 | 29.6 | 5.6 | 164 | 7.3 | 15.9 | 2,253 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 7,586 | 67.5 | 4.1 | 2,971 | 26.4 | 6.7 | 679 | 6.1 | 20.4 | 11,237 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 4,353 | 65.1 | 4.4 | 1,778 | 26.6 | 7.6 | 556 | 8.3 | 12.5 | 6,688 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 4,867 | 59.9 | 4.0 | 2,283 | 28.1 | 4.7 | 970 | 12.0 | 11.4 | 8,120 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 1,118 | 48.4 | 8.6 | 834 | 36.2 | 2.7 | 355 | 15.4 | 22.4 | 2,306 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 6,006 | 62.4 | 4.0 | 2,770 | 28.8 | 5.3 | 847 | 8.8 | 13.1 | 9,623 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,071 | 56.7 | 8.4 | 574 | 30.4 | 9.4 | 243 | 12.9 | 15.4 | 1,887 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 1,788 | 69.9 | 4.6 | 651 | 25.4 | 10.3 | 120 | 4.7 | 18.7 | 2,558 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 824 | 75.4 | 6.5 | 227 | 20.8 | 16.4 | 41 | 3.8 | 40.1 | 1,092 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 684 | 73.1 | 3.3 | 204 | 21.8 | 7.0 | 48 | 5.1 | 38.7 | 936 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 923 | 68.0 | 1.7 | 356 | 26.2 | 3.6 | 78 | 5.8 | 7.1 | 1,357 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,205 | 74.7 | 8.0 | 357 | 22.1 | 19.5 | 52 | 3.2 | 53.6 | 1,614 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 1,055 | 80.3 | 3.8 | 234 | 17.8 | 12.3 | 25 | 1.9 | 60.9 | 1,314 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 224 | 84.8 | 0.9 | 37 | 14.1 | 5.2 | 3 | 1.1 | 61.1 | 263 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 223 | 89.6 | 0.8 | 23 | 9.2 | 8.0 | 3 | 1.2 | 65.5 | 249 | 100.0 |
| Total | | 44,201 | 59.3 | 2.1 | 22,296 | 29.9 | 2.3 | 8,021 | 10.8 | 6.6 | 74,518 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 112
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA DE LABORATORIOS
ESPECIALIZADOS DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 3,087 | 70.2 | 3.6 | 1,045 | 23.8 | 7.9 | 265 | 6.0 | 14.5 | 4,397 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 832 | 48.6 | 16.2 | 578 | 33.8 | 13.6 | 301 | 17.6 | 21.9 | 1,711 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 10,840 | 63.9 | 3.3 | 4,713 | 27.8 | 4.4 | 1,416 | 8.3 | 12.0 | 16,969 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 4,202 | 56.1 | 5.1 | 2,465 | 32.9 | 4.9 | 816 | 11.0 | 12.8 | 7,485 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 16,090 | 55.3 | 4.5 | 9,086 | 31.3 | 4.0 | 3,894 | 13.4 | 10.7 | 29,069 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 3,206 | 58.4 | 4.9 | 1,737 | 31.6 | 5.0 | 552 | 10.0 | 15.3 | 5,494 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 5,944 | 63.3 | 6.9 | 2,672 | 28.4 | 9.6 | 777 | 8.3 | 22.1 | 9,393 | 100.0 |
| Total | 44,201 | 59.3 | 2.1 | 22,296 | 29.9 | 2.3 | 8,021 | 10.8 | 6.6 | 74,518 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 113
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS SALAS DE ESTUDIO DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 9,544 | 60.2 | 2.5 | 4,944 | 31.2 | 2.8 | 1,367 | 8.6 | 10.0 | 15,855 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 1,267 | 45.4 | 8.4 | 1,122 | 40.2 | 4.1 | 399 | 14.4 | 17.1 | 2,788 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 4,341 | 60.0 | 5.4 | 2,275 | 31.4 | 6.8 | 622 | 8.6 | 13.4 | 7,238 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,533 | 67.2 | 1.8 | 601 | 26.3 | 3.2 | 148 | 6.5 | 6.4 | 2,282 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 7,446 | 73.0 | 3.2 | 2,487 | 24.4 | 7.6 | 261 | 2.6 | 18.7 | 10,196 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 4,144 | 70.8 | 3.1 | 1,449 | 24.8 | 7.0 | 257 | 4.4 | 13.1 | 5,850 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 5,280 | 68.1 | 2.9 | 1,960 | 25.3 | 5.8 | 513 | 6.6 | 8.8 | 7,753 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 1,624 | 63.9 | 4.7 | 773 | 30.5 | 4.9 | 141 | 5.6 | 35.1 | 2,538 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 6,793 | 70.3 | 2.3 | 2,352 | 24.3 | 4.6 | 517 | 5.4 | 12.1 | 9,662 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,345 | 63.6 | 3.2 | 616 | 29.1 | 6.6 | 154 | 7.3 | 10.9 | 2,115 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 1,772 | 70.7 | 3.7 | 648 | 25.9 | 9.1 | 86 | 3.4 | 13.3 | 2,506 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 782 | 74.8 | 3.7 | 228 | 21.9 | 9.6 | 34 | 3.3 | 36.9 | 1,043 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 669 | 76.1 | 2.9 | 177 | 20.1 | 8.0 | 32 | 3.8 | 26.6 | 879 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 763 | 76.0 | 2.0 | 209 | 20.8 | 7.4 | 32 | 3.2 | 4.6 | 1,004 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,012 | 73.0 | 1.9 | 343 | 24.7 | 5.3 | 31 | 2.3 | 13.2 | 1,386 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 910 | 73.5 | 4.2 | 282 | 22.8 | 8.1 | 45 | 3.7 | 36.2 | 1,238 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 154 | 68.7 | 1.5 | 66 | 29.9 | 1.9 | 3 | 1.4 | 42.3 | 221 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 248 | 89.2 | 2.2 | 30 | 10.8 | 18.6 | 0 | 0.0 | - | 277 | 100.0 |
| Total | | 49,627 | 66.3 | 1.2 | 20,562 | 27.5 | 2.0 | 4,642 | 6.2 | 5.3 | 74,831 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 114

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS SALAS DE ESTUDIO DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 3,744 | 75.9 | 1.8 | 1,023 | 20.7 | 4.7 | 169 | 3.4 | 13.1 | 4,935 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 1,342 | 59.2 | 6.9 | 696 | 30.7 | 8.1 | 227 | 10.1 | 16.8 | 2,265 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 14,866 | 67.6 | 3.0 | 5,848 | 26.6 | 5.1 | 1,271 | 5.8 | 12.3 | 21,985 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 4,166 | 63.3 | 2.7 | 1,904 | 29.0 | 4.1 | 503 | 7.7 | 9.3 | 6,572 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 17,103 | 64.3 | 2.0 | 7,675 | 28.9 | 2.9 | 1,811 | 6.8 | 9.0 | 26,590 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 2,957 | 64.6 | 4.8 | 1,299 | 28.4 | 6.6 | 317 | 7.0 | 21.3 | 4,574 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 5,449 | 68.9 | 3.6 | 2,117 | 26.8 | 6.8 | 344 | 4.3 | 17.7 | 7,910 | 100.0 |
| Total | 49,627 | 66.3 | 1.2 | 20,562 | 27.5 | 2.0 | 4,642 | 6.2 | 5.3 | 74,831 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 115
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTALACIONES
SANITARIAS DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 6,047 | 35.2 | 9.8 | 6,335 | 36.8 | 3.0 | 4,817 | 28.0 | 13.2 | 17,199 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 1,300 | 33.5 | 12.3 | 1,516 | 39.1 | 4.6 | 1,062 | 27.4 | 13.5 | 3,878 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 2,788 | 34.9 | 3.5 | 3,079 | 38.5 | 1.0 | 2,131 | 26.6 | 4.5 | 7,998 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,108 | 47.5 | 1.4 | 906 | 38.9 | 2.0 | 317 | 13.6 | 4.5 | 2,331 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 8,265 | 60.1 | 2.1 | 4,262 | 31.0 | 2.9 | 1,218 | 8.9 | 6.7 | 13,745 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 4,227 | 52.3 | 3.8 | 2,664 | 33.0 | 3.3 | 1,187 | 14.7 | 7.6 | 8,078 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 5,022 | 54.5 | 2.7 | 3,001 | 32.5 | 2.0 | 1,197 | 13.0 | 8.2 | 9,220 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 1,203 | 40.6 | 5.1 | 1,169 | 39.5 | 1.5 | 590 | 19.9 | 9.3 | 2,962 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 6,891 | 53.8 | 2.6 | 4,307 | 33.6 | 1.9 | 1,606 | 12.6 | 8.0 | 12,804 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,089 | 54.4 | 3.4 | 697 | 34.8 | 4.3 | 216 | 10.8 | 8.2 | 2,002 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 1,794 | 69.2 | 3.4 | 713 | 27.5 | 8.1 | 86 | 3.3 | 12.8 | 2,593 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 769 | 67.7 | 2.9 | 311 | 27.4 | 5.2 | 56 | 4.9 | 44.4 | 1,136 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 794 | 73.8 | 3.6 | 232 | 21.6 | 9.6 | 50 | 4.6 | 26.6 | 1,076 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 1,039 | 76.5 | 0.7 | 289 | 21.3 | 1.3 | 30 | 2.2 | 12.2 | 1,358 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,061 | 73.4 | 1.7 | 345 | 23.9 | 4.7 | 39 | 2.7 | 17.9 | 1,445 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 906 | 69.5 | 4.2 | 338 | 25.9 | 7.3 | 60 | 4.6 | 28.9 | 1,304 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 175 | 73.8 | 4.8 | 58 | 24.5 | 14.2 | 4 | 1.7 | 6.6 | 237 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 249 | 76.6 | 3.7 | 62 | 19.1 | 17.5 | 14 | 4.3 | 34.1 | 325 | 100.0 |
| Total | | 44,727 | 49.8 | 2.3 | 30,284 | 33.8 | 1.1 | 14,680 | 16.4 | 6.1 | 89,691 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 116

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTALACIONES SANITARIAS DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 3,656 | 60.8 | 3.1 | 1,792 | 29.8 | 2.9 | 563 | 9.4 | 15.3 | 6,010 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 957 | 33.8 | 22.5 | 1,024 | 36.1 | 3.3 | 855 | 30.1 | 21.4 | 2,835 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 13,656 | 50.2 | 6.3 | 9,022 | 33.1 | 3.1 | 4,538 | 16.7 | 16.9 | 27,216 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 3,345 | 43.7 | 8.1 | 2,788 | 36.4 | 2.9 | 1,528 | 19.9 | 13.4 | 7,662 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 15,160 | 48.7 | 4.6 | 10,733 | 34.5 | 1.9 | 5,237 | 16.8 | 10.2 | 31,130 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 2,902 | 54.7 | 4.8 | 1,770 | 33.4 | 5.1 | 634 | 11.9 | 10.2 | 5,307 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 5,051 | 53.0 | 5.7 | 3,155 | 33.1 | 3.8 | 1,325 | 13.9 | 14.0 | 9,531 | 100.0 |
| Total | 44,727 | 49.8 | 2.3 | 30,284 | 33.8 | 1.1 | 14,680 | 16.4 | 6.1 | 89,691 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 117
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTALACIONES DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 7,119 | 51.0 | 3.6 | 5,515 | 39.5 | 3.2 | 1,322 | 9.5 | 9.0 | 13,955 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 926 | 32.4 | 8.5 | 1,465 | 51.2 | 2.9 | 470 | 16.4 | 11.2 | 2,862 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 2,992 | 42.5 | 3.7 | 3,039 | 43.1 | 2.9 | 1,016 | 14.4 | 3.6 | 7,047 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,143 | 50.3 | 1.7 | 932 | 41.1 | 2.7 | 195 | 8.6 | 5.1 | 2,270 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 6,436 | 59.9 | 2.8 | 3,560 | 33.2 | 2.9 | 740 | 6.9 | 12.6 | 10,736 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 4,773 | 62.4 | 2.3 | 2,316 | 30.3 | 3.6 | 560 | 7.3 | 7.3 | 7,649 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 4,312 | 59.3 | 2.1 | 2,390 | 32.8 | 3.6 | 575 | 7.9 | 5.4 | 7,276 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 1,233 | 54.4 | 3.2 | 835 | 36.8 | 2.7 | 201 | 8.8 | 13.0 | 2,268 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 6,714 | 64.4 | 2.5 | 3,244 | 31.2 | 4.0 | 455 | 4.4 | 12.4 | 10,414 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,081 | 57.9 | 1.5 | 641 | 34.3 | 2.2 | 146 | 7.8 | 8.8 | 1,869 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA | 1,458 | 60.1 | 6.3 | 829 | 34.2 | 7.8 | 138 | 5.7 | 24.3 | 2,425 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 847 | 73.6 | 2.1 | 280 | 24.4 | 6.7 | 23 | 2.0 | 38.4 | 1,150 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 673 | 65.6 | 5.3 | 311 | 30.3 | 9.6 | 42 | 4.1 | 17.8 | 1,026 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 794 | 62.5 | 2.3 | 405 | 31.9 | 3.8 | 70 | 5.6 | 4.5 | 1,269 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 788 | 65.3 | 3.6 | 388 | 32.2 | 7.5 | 30 | 2.5 | 18.4 | 1,206 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 855 | 69.1 | 4.5 | 344 | 27.8 | 8.5 | 38 | 3.1 | 37.9 | 1,237 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 161 | 65.8 | 3.9 | 75 | 30.6 | 7.8 | 10 | 3.6 | 36.0 | 246 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 258 | 82.0 | 2.1 | 48 | 15.2 | 6.5 | 9 | 2.8 | 34.6 | 315 | 100.0 |
| Total | | 42,563 | 56.6 | 1.5 | 26,617 | 35.4 | 1.6 | 6,040 | 8.0 | 4.5 | 75,220 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 118
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTALACIONES DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 3,624 | 67.5 | 2.2 | 1,441 | 26.9 | 3.7 | 299 | 5.6 | 13.9 | 5,364 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 1,204 | 50.7 | 9.4 | 930 | 39.1 | 9.6 | 242 | 10.2 | 13.5 | 2,376 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 12,545 | 56.4 | 3.2 | 7,927 | 35.6 | 3.5 | 1,764 | 8.0 | 8.8 | 22,236 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 3,372 | 52.4 | 4.2 | 2,446 | 38.0 | 3.9 | 616 | 9.6 | 9.3 | 6,434 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 14,095 | 54.2 | 3.4 | 9,561 | 36.8 | 3.1 | 2,353 | 9.0 | 8.8 | 26,009 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 2,794 | 58.2 | 4.3 | 1,668 | 34.8 | 5.2 | 336 | 7.0 | 13.1 | 4,798 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 4,929 | 61.6 | 3.4 | 2,644 | 33.0 | 4.8 | 430 | 5.4 | 10.9 | 8,003 | 100.0 |
| Total | 42,563 | 56.6 | 1.5 | 26,617 | 35.4 | 1.6 | 6,040 | 8.0 | 4.5 | 75,220 | 100.0 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 119
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTALACIONES
DEPORTIVAS DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/Bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 8,625 | 57.4 | 2.0 | 5,217 | 34.7 | 2.8 | 1,187 | 7.9 | 6.3 | 15,029 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 1,050 | 32.1 | 5.1 | 1,476 | 45.1 | 2.7 | 746 | 22.8 | 6.8 | 3,272 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 4,357 | 58.0 | 1.4 | 2,616 | 34.9 | 1.4 | 529 | 7.1 | 11.5 | 7,502 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,499 | 65.7 | 1.7 | 665 | 29.1 | 3.8 | 119 | 5.2 | 8.3 | 2,283 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 7,653 | 62.9 | 2.7 | 3,742 | 30.8 | 4.0 | 770 | 6.3 | 10.3 | 12,165 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 5,075 | 60.1 | 2.3 | 2,698 | 32.0 | 2.7 | 663 | 7.9 | 8.2 | 8,435 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 3,836 | 49.0 | 3.4 | 2,855 | 36.4 | 3.2 | 1,144 | 14.6 | 6.4 | 7,835 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 1,825 | 68.0 | 3.0 | 735 | 27.4 | 5.2 | 124 | 4.6 | 23.0 | 2,684 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 3,921 | 62.6 | 2.8 | 1,869 | 29.8 | 4.6 | 477 | 7.6 | 9.7 | 6,267 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,454 | 69.2 | 2.3 | 526 | 25.0 | 5.0 | 120 | 5.8 | 10.6 | 2,100 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA | 1,218 | 45.4 | 7.7 | 1,057 | 39.4 | 4.0 | 409 | 15.2 | 14.9 | 2,684 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 981 | 79.3 | 1.5 | 243 | 19.7 | 5.2 | 12 | 1.0 | 15.9 | 1,236 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 868 | 76.8 | 2.5 | 223 | 19.7 | 9.9 | 40 | 3.5 | 12.9 | 1,131 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 540 | 41.2 | 10.4 | 542 | 41.4 | 3.0 | 228 | 17.4 | 17.7 | 1,311 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 463 | 38.7 | 8.9 | 553 | 46.2 | 2.9 | 180 | 15.1 | 17.4 | 1,196 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 1,011 | 76.0 | 2.9 | 301 | 22.6 | 9.8 | 19 | 1.4 | 31.1 | 1,331 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 107 | 75.2 | 2.8 | 32 | 22.1 | 14.6 | 4 | 2.7 | 51.8 | 143 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 243 | 72.4 | 4.3 | 79 | 23.6 | 9.4 | 13 | 4.0 | 41.5 | 335 | 100.0 |
| Total | | 44,726 | 58.1 | 1.1 | 25,429 | 33.1 | 1.4 | 6,784 | 8.8 | 3.8 | 76,939 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 120

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 3,837 | 66.0 | 4.3 | 1,541 | 26.5 | 5.5 | 435 | 7.5 | 19.6 | 5,811 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 1,267 | 54.0 | 4.5 | 825 | 35.2 | 3.5 | 254 | 10.8 | 12.9 | 2,347 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 11,986 | 57.3 | 2.6 | 7,003 | 33.5 | 2.4 | 1,928 | 9.2 | 8.7 | 20,917 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 4,007 | 57.8 | 2.5 | 2,347 | 33.8 | 3.0 | 580 | 8.4 | 9.0 | 6,934 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 15,590 | 58.0 | 2.5 | 8,904 | 33.2 | 2.7 | 2,356 | 8.8 | 8.7 | 26,851 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 2,934 | 56.1 | 6.7 | 1,708 | 32.7 | 5.6 | 587 | 11.2 | 18.1 | 5,229 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 5,105 | 57.7 | 5.4 | 3,101 | 35.0 | 6.6 | 644 | 7.3 | 13.0 | 8,850 | 100.0 |
| Total | 44,726 | 58.1 | 1.1 | 25,429 | 33.1 | 1.4 | 6,784 | 8.8 | 3.8 | 76,939 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 121
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA DEL COMEDOR DE LA
UNIVERSIDAD, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/Bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 9,165 | 51.7 | 3.9 | 6,624 | 37.4 | 3.7 | 1,940 | 10.9 | 7.0 | 17,729 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 1,862 | 41.2 | 5.2 | 2,058 | 45.5 | 2.7 | 603 | 13.3 | 8.9 | 4,523 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 6,415 | 78.1 | 0.9 | 1,614 | 19.6 | 3.3 | 188 | 2.3 | 5.0 | 8,217 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,310 | 54.5 | 2.6 | 763 | 31.8 | 3.7 | 329 | 13.7 | 3.7 | 2,402 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 8,604 | 63.6 | 1.2 | 4,091 | 30.3 | 1.8 | 828 | 6.1 | 6.8 | 13,523 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 5,714 | 71.5 | 1.7 | 1,930 | 24.1 | 5.0 | 348 | 4.4 | 7.2 | 7,992 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 6,052 | 68.8 | 1.4 | 2,068 | 23.5 | 3.0 | 681 | 7.7 | 5.1 | 8,800 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 1,958 | 63.6 | 3.7 | 985 | 32.0 | 4.9 | 135 | 4.4 | 17.7 | 3,077 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 9,925 | 73.2 | 3.1 | 3,034 | 22.4 | 6.9 | 603 | 4.4 | 18.0 | 13,563 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,053 | 52.6 | 3.2 | 732 | 36.6 | 3.6 | 217 | 10.8 | 8.5 | 2,002 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA | 1,982 | 61.7 | 5.8 | 1,007 | 31.4 | 8.9 | 223 | 6.9 | 15.2 | 3,212 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 1,000 | 77.8 | 6.6 | 260 | 20.2 | 21.8 | 26 | 2.0 | 41.0 | 1,286 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 812 | 67.5 | 5.0 | 284 | 23.6 | 10.4 | 107 | 8.9 | 15.8 | 1,203 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 971 | 66.6 | 4.9 | 402 | 27.6 | 7.4 | 85 | 5.8 | 23.7 | 1,458 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 949 | 65.7 | 2.7 | 444 | 30.7 | 4.7 | 52 | 3.6 | 22.2 | 1,445 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 870 | 61.8 | 4.7 | 399 | 28.4 | 9.0 | 138 | 9.8 | 8.5 | 1,407 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 140 | 71.1 | 4.4 | 51 | 25.9 | 11.4 | 5 | 3.0 | 27.3 | 197 | 99.5 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 296 | 82.9 | 0.6 | 55 | 15.4 | 9.3 | 6 | 1.7 | 55.8 | 357 | 100.0 |
| Total | | 59,078 | 63.9 | 1.5 | 26,801 | 29.0 | 2.2 | 6,514 | 7.1 | 4.7 | 92,393 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 122
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA DEL COMEDOR DE LA
UNIVERSIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 4,858 | 73.2 | 2.4 | 1,436 | 21.6 | 5.2 | 343 | 5.2 | 13.7 | 6,636 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 1,573 | 53.8 | 10.8 | 1,051 | 36.0 | 11.0 | 297 | 10.2 | 19.0 | 2,921 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 17,710 | 62.7 | 3.8 | 8,533 | 30.2 | 5.3 | 2,008 | 7.1 | 11.8 | 28,251 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 5,011 | 63.8 | 5.6 | 2,283 | 29.1 | 8.7 | 556 | 7.1 | 16.4 | 7,851 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 20,570 | 64.9 | 3.2 | 8,981 | 28.3 | 5.2 | 2,139 | 6.8 | 10.4 | 31,690 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 3,146 | 58.7 | 5.4 | 1,720 | 32.1 | 6.2 | 494 | 9.2 | 17.4 | 5,360 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 6,210 | 64.1 | 2.3 | 2,797 | 28.9 | 4.3 | 677 | 7.0 | 6.9 | 9,684 | 100.0 |
| Total | 59,078 | 63.9 | 1.5 | 26,801 | 29.0 | 2.2 | 6,514 | 7.1 | 4.7 | 92,393 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 123
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA DE RAMPAS Y ASCENSORES
PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/Bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 6,915 | 52.7 | 3.0 | 4,542 | 34.6 | 2.6 | 1,669 | 12.7 | 7.1 | 13,127 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 1,159 | 42.2 | 8.7 | 1,153 | 42.0 | 5.2 | 434 | 15.8 | 11.4 | 2,746 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 2,706 | 54.8 | 3.7 | 1,707 | 34.6 | 4.4 | 524 | 10.6 | 12.2 | 4,936 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,079 | 60.5 | 0.8 | 562 | 31.5 | 1.1 | 141 | 8.0 | 9.2 | 1,782 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 4,866 | 64.5 | 1.9 | 2,284 | 30.3 | 3.4 | 394 | 5.2 | 8.4 | 7,545 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 3,689 | 60.4 | 2.1 | 1,913 | 31.3 | 2.9 | 503 | 8.3 | 9.8 | 6,105 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 4,233 | 61.3 | 2.1 | 2,090 | 30.3 | 3.7 | 581 | 8.4 | 5.2 | 6,905 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 1,195 | 54.4 | 4.5 | 740 | 33.7 | 4.4 | 260 | 11.9 | 15.6 | 2,195 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 3,590 | 64.3 | 3.1 | 1,595 | 28.6 | 4.9 | 395 | 7.1 | 10.3 | 5,581 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,288 | 68.0 | 1.5 | 509 | 26.9 | 2.6 | 97 | 5.1 | 9.9 | 1,894 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA | 1,132 | 60.9 | 4.5 | 596 | 32.1 | 5.3 | 129 | 7.0 | 15.9 | 1,858 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 470 | 68.0 | 5.5 | 166 | 24.1 | 11.4 | 54 | 7.9 | 18.3 | 690 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 761 | 79.2 | 3.1 | 178 | 18.6 | 10.9 | 21 | 2.2 | 29.8 | 959 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 848 | 64.0 | 3.8 | 366 | 27.7 | 5.0 | 110 | 8.3 | 17.7 | 1,323 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 978 | 70.7 | 7.4 | 353 | 25.5 | 14.8 | 52 | 3.8 | 46.3 | 1,383 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 856 | 75.0 | 2.6 | 231 | 20.2 | 8.7 | 54 | 4.8 | 12.4 | 1,141 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 99 | 66.0 | 12.0 | 47 | 32.0 | 25.0 | 3 | 2.0 | 48.4 | 147 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 95 | 77.2 | 5.4 | 27 | 22.0 | 20.7 | 1 | 0.8 | 111.3 | 123 | 100.0 |
| Total | | 35,959 | 59.5 | 1.1 | 19,059 | 31.5 | 1.2 | 5,422 | 9.0 | 4.2 | 60,440 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 124

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA DE RAMPAS Y ASCENSORES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 2,685 | 68.2 | 3.9 | 1,001 | 25.5 | 5.6 | 246 | 6.3 | 11.9 | 3,933 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 1,211 | 58.8 | 8.3 | 671 | 32.7 | 3.7 | 175 | 8.5 | 19.2 | 2,055 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 10,983 | 58.5 | 4.1 | 5,915 | 31.5 | 6.4 | 1,870 | 10.0 | 11.5 | 18,768 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 3,010 | 59.7 | 1.4 | 1,604 | 31.8 | 14.1 | 428 | 8.5 | 28.1 | 5,042 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 12,380 | 58.4 | 2.3 | 6,869 | 32.4 | 8.5 | 1,945 | 9.2 | 15.0 | 21,194 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 2,136 | 61.0 | 4.0 | 1,093 | 31.2 | 11.0 | 270 | 7.8 | 22.2 | 3,499 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 3,554 | 59.7 | 3.4 | 1,906 | 32.0 | 6.8 | 488 | 8.3 | 17.4 | 5,949 | 100.0 |
| Total | 35,959 | 59.5 | 1.3 | 19,059 | 31.5 | 3.0 | 5,422 | 9.0 | 5.7 | 60,440 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 125
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD, SEGÚN ELEMENTOS DEL PROGRAMA CURRICULAR DE LA UNIVERSIDAD, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Elementos del programa | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--|-----------------|------|-----|---------|------|-----|---------------|-----|-----|--------|-------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Estudios generales | 63,620 | 71.9 | 1.4 | 19,473 | 22.0 | 2.2 | 5,429 | 6.1 | 9.7 | 88,522 | 100.0 |
| Cursos de especialidad | 69,462 | 79.3 | 0.7 | 16,144 | 18.4 | 2.6 | 2,030 | 2.3 | 5.4 | 87,636 | 100.0 |
| Cursos electivos | 47,514 | 68.9 | 1.1 | 17,804 | 25.8 | 2.0 | 3,670 | 5.3 | 6.3 | 68,988 | 100.0 |
| Secuencia (prerrequisitos) de los cursos de la malla curricular. | 57,312 | 71.2 | 1.0 | 19,477 | 24.2 | 2.2 | 3,705 | 4.6 | 5.2 | 80,494 | 100.0 |
| Estructura de la malla curricular. | 55,691 | 64.7 | 1.4 | 23,853 | 27.7 | 1.9 | 6,501 | 7.6 | 5.7 | 86,045 | 100.0 |
| Sesiones prácticas o de laboratorio. | 51,339 | 66.9 | 1.5 | 20,481 | 26.7 | 2.5 | 4,863 | 6.4 | 6.0 | 76,683 | 100.0 |
| Fomento de la investigación/ asesoría tesis | 47,471 | 66.0 | 1.2 | 19,365 | 26.9 | 1.7 | 5,067 | 7.1 | 5.5 | 71,903 | 100.0 |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 126

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA CURRICULAR DE LOS CURSOS DE ESPECIALIDAD DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 11,306 | 72.3 | 2.2 | 3,779 | 24.2 | 5.4 | 541 | 3.5 | 9.6 | 15,629 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 3,303 | 74.4 | 2.3 | 1,026 | 23.1 | 5.7 | 108 | 2.5 | 20.9 | 4,437 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 5,708 | 77.0 | 2.9 | 1,492 | 20.1 | 7.8 | 209 | 2.9 | 23.8 | 7,409 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,873 | 82.5 | 4.6 | 352 | 15.5 | 19.1 | 45 | 2.0 | 42.6 | 2,270 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 10,880 | 79.8 | 1.5 | 2,494 | 18.3 | 5.5 | 255 | 1.9 | 13.9 | 13,629 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 6,292 | 81.9 | 1.3 | 1,248 | 16.3 | 5.8 | 139 | 1.8 | 14.0 | 7,679 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 7,807 | 82.0 | 1.1 | 1,507 | 15.8 | 5.0 | 210 | 2.2 | 10.4 | 9,524 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 2,470 | 82.1 | 2.5 | 484 | 16.1 | 10.4 | 56 | 1.8 | 21.9 | 3,010 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 10,082 | 81.4 | 2.2 | 1,996 | 16.1 | 9.0 | 306 | 2.5 | 17.0 | 12,384 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,788 | 83.1 | 1.0 | 326 | 15.1 | 4.6 | 39 | 1.8 | 14.2 | 2,152 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA | 2,254 | 81.5 | 2.5 | 464 | 16.8 | 10.5 | 49 | 1.7 | 29.7 | 2,766 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 1,034 | 90.8 | 1.2 | 102 | 9.0 | 10.5 | 2 | 0.2 | 126.1 | 1,137 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 840 | 80.3 | 2.8 | 191 | 18.3 | 11.0 | 14 | 1.4 | 34.9 | 1,046 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 914 | 75.2 | 5.4 | 264 | 21.8 | 16.2 | 36 | 3.0 | 23.8 | 1,213 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,323 | 85.9 | 2.2 | 207 | 13.4 | 12.8 | 10 | 0.7 | 57.5 | 1,540 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 1,079 | 87.0 | 2.2 | 153 | 12.3 | 14.6 | 8 | 0.7 | 43.6 | 1,240 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 219 | 83.9 | 1.3 | 39 | 14.9 | 10.2 | 3 | 1.2 | 49.1 | 261 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 290 | 93.5 | 1.3 | 20 | 6.5 | 19.3 | 0 | 0.0 | - | 310 | 100.0 |
| Total | | 69,462 | 79.3 | 0.7 | 16,144 | 18.4 | 2.6 | 2,030 | 2.3 | 5.4 | 87,636 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 127

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA CURRICULAR DE LOS CURSOS DE ESPECIALIDAD DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 5,402 | 85.6 | 1.5 | 834 | 13.2 | 7.8 | 78 | 1.2 | 23.9 | 6,314 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 2,059 | 73.1 | 4.3 | 660 | 23.4 | 11.6 | 99 | 3.5 | 13.9 | 2,818 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 20,844 | 78.1 | 1.6 | 5,142 | 19.3 | 5.6 | 707 | 2.6 | 9.5 | 26,693 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 5,786 | 79.2 | 1.5 | 1,348 | 18.5 | 5.5 | 165 | 2.3 | 15.3 | 7,299 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 23,065 | 77.4 | 1.2 | 5,937 | 19.9 | 3.9 | 785 | 2.7 | 8.7 | 29,788 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 4,518 | 84.0 | 1.6 | 791 | 14.7 | 7.8 | 71 | 1.3 | 18.3 | 5,378 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 7,788 | 83.3 | 1.3 | 1,432 | 15.3 | 6.4 | 125 | 1.4 | 10.7 | 9,346 | 100.0 |
| Total | 69,462 | 79.3 | 0.7 | 16,144 | 18.4 | 2.6 | 2,030 | 2.3 | 5.4 | 87,636 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 128
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA CURRICULAR DE LOS ESTUDIOS
GENERALES DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/Bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 6,036 | 44.5 | 4.4 | 4,494 | 33.2 | 2.8 | 3,014 | 22.3 | 6.5 | 13,545 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 2,891 | 66.1 | 2.5 | 1,327 | 30.3 | 4.3 | 155 | 3.6 | 11.8 | 4,373 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 5,744 | 73.5 | 0.8 | 1,754 | 22.4 | 5.2 | 319 | 4.1 | 18.2 | 7,817 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,747 | 74.5 | 1.7 | 519 | 22.1 | 6.0 | 80 | 3.4 | 16.0 | 2,346 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 11,516 | 77.9 | 1.3 | 2,954 | 20.0 | 4.3 | 308 | 2.1 | 9.3 | 14,779 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 5,396 | 72.5 | 3.8 | 1,440 | 19.4 | 7.2 | 604 | 8.1 | 19.6 | 7,440 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 7,981 | 78.0 | 1.7 | 1,934 | 18.9 | 5.6 | 312 | 3.1 | 11.1 | 10,226 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 2,486 | 78.5 | 1.3 | 618 | 19.5 | 4.7 | 64 | 2.0 | 8.8 | 3,167 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 9,649 | 77.7 | 1.6 | 2,394 | 19.3 | 4.8 | 378 | 3.0 | 13.4 | 12,421 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,808 | 81.1 | 1.2 | 387 | 17.4 | 5.3 | 34 | 1.5 | 21.6 | 2,228 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA | 2,195 | 76.2 | 3.5 | 603 | 21.0 | 11.3 | 80 | 2.8 | 19.2 | 2,878 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 1,100 | 90.7 | 1.2 | 113 | 9.3 | 11.6 | 0 | 0.0 | - | 1,213 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 926 | 82.0 | 2.5 | 176 | 15.6 | 13.0 | 27 | 2.4 | 30.8 | 1,129 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 1,114 | 81.3 | 3.5 | 225 | 16.4 | 10.1 | 32 | 2.3 | 52.9 | 1,371 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,353 | 83.3 | 2.7 | 262 | 16.1 | 13.3 | 9 | 0.6 | 35.7 | 1,624 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 1,101 | 83.1 | 3.1 | 212 | 16.0 | 14.5 | 12 | 0.9 | 35.7 | 1,324 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 249 | 85.3 | 2.1 | 40 | 13.7 | 15.9 | 1 | 1.0 | 97.5 | 292 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 328 | 94.0 | 1.9 | 21 | 6.0 | 30.2 | 0 | 0.0 | - | 349 | 100.0 |
| Total | | 63,620 | 71.9 | 1.4 | 19,473 | 22.0 | 2.2 | 5,429 | 6.1 | 9.7 | 88,522 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 129
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA CURRICULAR DE LOS ESTUDIOS
GENERALES DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 5,643 | 83.9 | 1.9 | 953 | 14.2 | 7.6 | 128 | 1.9 | 40.5 | 6,724 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 1,587 | 56.1 | 16.5 | 839 | 29.6 | 12.8 | 404 | 14.3 | 38.8 | 2,830 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 18,833 | 70.6 | 4.2 | 6,070 | 22.7 | 5.8 | 1,787 | 6.7 | 26.9 | 26,691 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 5,171 | 70.9 | 4.5 | 1,562 | 21.4 | 6.3 | 559 | 7.7 | 25.7 | 7,293 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 21,547 | 71.4 | 2.8 | 6,903 | 22.9 | 4.3 | 1,723 | 5.7 | 20.6 | 30,173 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 4,177 | 75.8 | 2.7 | 1,136 | 20.6 | 5.8 | 196 | 3.6 | 33.6 | 5,507 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 6,662 | 71.6 | 6.8 | 2,010 | 21.6 | 9.0 | 632 | 6.8 | 45.2 | 9,304 | 100.0 |
| Total | 63,620 | 71.9 | 1.4 | 19,473 | 22.0 | 2.2 | 5,429 | 6.1 | 9.7 | 88,522 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 130
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA CURRICULAR DE LOS PRERREQUISITOS
DE LOS CURSOS DE LA MALLA CURRICULAR DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 9,836 | 62.8 | 1.9 | 4,674 | 29.9 | 3.5 | 1,142 | 7.3 | 4.1 | 15,652 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 2,828 | 65.4 | 3.1 | 1,293 | 29.9 | 5.2 | 199 | 4.7 | 13.8 | 4,321 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 4,277 | 60.7 | 1.8 | 2,126 | 30.2 | 3.2 | 643 | 9.1 | 3.5 | 7,045 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,448 | 66.4 | 3.3 | 606 | 27.8 | 4.8 | 126 | 5.8 | 17.1 | 2,181 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 8,449 | 74.5 | 1.5 | 2,642 | 23.3 | 4.6 | 251 | 2.2 | 11.1 | 11,342 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 5,196 | 77.2 | 1.4 | 1,356 | 20.2 | 4.1 | 173 | 2.6 | 18.1 | 6,726 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 5,789 | 73.8 | 1.8 | 1,672 | 21.3 | 4.0 | 378 | 4.9 | 12.4 | 7,839 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 2,003 | 74.3 | 1.3 | 631 | 23.4 | 3.6 | 63 | 2.3 | 11.4 | 2,697 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 9,188 | 77.1 | 2.3 | 2,310 | 19.4 | 7.5 | 420 | 3.5 | 13.6 | 11,918 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,447 | 72.5 | 2.9 | 470 | 23.6 | 6.0 | 78 | 3.9 | 20.5 | 1,993 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA | 1,848 | 73.0 | 3.5 | 585 | 23.1 | 8.9 | 97 | 3.9 | 17.9 | 2,530 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 883 | 84.0 | 3.3 | 156 | 14.8 | 14.2 | 12 | 1.2 | 63.5 | 1,051 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 740 | 76.7 | 2.5 | 198 | 20.5 | 9.9 | 27 | 2.8 | 27.3 | 965 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 788 | 74.0 | 4.3 | 238 | 22.4 | 10.2 | 38 | 3.6 | 37.5 | 1,064 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,265 | 81.8 | 1.8 | 260 | 16.8 | 8.7 | 21 | 1.4 | 29.1 | 1,546 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 917 | 79.0 | 5.0 | 212 | 18.3 | 18.3 | 31 | 2.7 | 26.2 | 1,160 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 188 | 82.8 | 5.7 | 34 | 15.0 | 21.2 | 5 | 2.2 | 68.4 | 227 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 222 | 93.7 | 2.5 | 14 | 5.9 | 34.0 | 1 | 0.4 | 106.8 | 237 | 100.0 |
| Total | | 57,312 | 71.2 | 1.0 | 19,477 | 24.2 | 2.2 | 3,705 | 4.6 | 5.2 | 80,494 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 131

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL PROGRAMA CURRICULAR DE LOS PRERREQUISITOS DE LOS CURSOS DE LA MALLA CURRICULAR DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 4,262 | 80.6 | 1.7 | 916 | 17.3 | 6.0 | 112 | 2.1 | 22.1 | 5,290 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 1,601 | 64.0 | 6.9 | 764 | 30.6 | 10.4 | 135 | 5.4 | 25.3 | 2,500 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 17,533 | 72.7 | 1.9 | 5,668 | 23.5 | 4.8 | 924 | 3.8 | 11.4 | 24,125 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 4,661 | 68.4 | 2.3 | 1,764 | 25.9 | 4.2 | 389 | 5.7 | 12.6 | 6,814 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 19,042 | 67.9 | 2.0 | 7,386 | 26.4 | 3.3 | 1,591 | 5.7 | 9.4 | 28,019 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 3,579 | 73.8 | 2.3 | 1,094 | 22.6 | 6.4 | 172 | 3.6 | 13.1 | 4,845 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 6,634 | 74.5 | 4.1 | 1,885 | 21.2 | 10.5 | 382 | 4.3 | 22.9 | 8,901 | 100.0 |
| Total | 57,312 | 71.2 | 1.0 | 19,477 | 24.2 | 2.2 | 3,705 | 4.6 | 5.2 | 80,494 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 132
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LOS CURSOS ELECTIVOS DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN
UNIVERSIDAD, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 7,384 | 55.3 | 2.9 | 4,340 | 32.5 | 3.3 | 1,634 | 12.2 | 6.2 | 13,358 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 2,348 | 58.7 | 2.6 | 1,413 | 35.3 | 3.1 | 238 | 6.0 | 10.8 | 4,001 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 4,460 | 71.4 | 3.4 | 1,568 | 25.1 | 7.3 | 221 | 3.5 | 17.6 | 6,250 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,574 | 78.8 | 2.4 | 390 | 19.5 | 5.7 | 33 | 1.7 | 51.6 | 1,998 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 6,911 | 70.3 | 2.1 | 2,585 | 26.3 | 5.0 | 328 | 3.4 | 10.1 | 9,824 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 3,938 | 76.2 | 2.1 | 1,061 | 20.5 | 6.6 | 166 | 3.3 | 11.3 | 5,165 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 5,565 | 71.4 | 2.0 | 1,832 | 23.5 | 4.4 | 394 | 5.1 | 9.7 | 7,791 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 1,803 | 70.9 | 1.9 | 629 | 24.7 | 3.7 | 111 | 4.4 | 16.1 | 2,543 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 6,330 | 75.4 | 2.0 | 1,758 | 20.9 | 5.7 | 304 | 3.7 | 12.7 | 8,392 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,393 | 74.0 | 2.5 | 441 | 23.4 | 6.8 | 49 | 2.6 | 15.5 | 1,883 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA | 1,609 | 72.3 | 3.5 | 559 | 25.1 | 8.4 | 58 | 2.6 | 25.6 | 2,225 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 815 | 80.0 | 0.6 | 196 | 19.3 | 3.0 | 7 | 0.7 | 22.1 | 1,016 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 602 | 70.1 | 3.9 | 222 | 25.8 | 7.9 | 35 | 4.1 | 36.3 | 859 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 720 | 70.2 | 2.4 | 267 | 26.0 | 1.8 | 39 | 3.8 | 36.5 | 1,026 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 891 | 73.7 | 3.3 | 294 | 24.3 | 9.1 | 23 | 2.0 | 16.8 | 1,209 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 831 | 80.0 | 3.9 | 182 | 17.5 | 14.9 | 26 | 2.5 | 32.4 | 1,038 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 149 | 76.8 | 4.1 | 42 | 21.6 | 11.2 | 3 | 1.6 | 95.9 | 194 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 191 | 87.9 | 1.6 | 25 | 11.6 | 13.9 | 1 | 0.5 | 113.7 | 216 | 100.0 |
| Total | | 47,514 | 68.9 | 1.1 | 17,804 | 25.8 | 2.0 | 3,670 | 5.3 | 6.3 | 68,988 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 133
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LOS CURSOS ELECTIVOS DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | | % |
| Educación | 3,831 | 77.5 | 1.9 | 975 | 19.7 | 4.7 | 138 | 2.8 | 30.3 | 4,944 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 1,315 | 60.8 | 8.0 | 626 | 29.0 | 10.4 | 220 | 10.2 | 20.5 | 2,161 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 13,213 | 66.7 | 3.2 | 5,275 | 26.6 | 4.9 | 1,330 | 6.7 | 14.1 | 19,818 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 4,114 | 67.7 | 3.5 | 1,635 | 26.9 | 6.0 | 329 | 5.4 | 17.8 | 6,078 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 16,781 | 68.7 | 2.0 | 6,513 | 26.7 | 3.5 | 1,122 | 4.6 | 12.4 | 24,416 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 3,273 | 74.8 | 2.8 | 987 | 22.5 | 7.2 | 117 | 2.7 | 19.5 | 4,377 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 4,987 | 69.3 | 5.1 | 1,793 | 24.9 | 7.5 | 414 | 5.8 | 33.3 | 7,194 | 100.0 |
| Total | 47,514 | 68.9 | 1.1 | 17,804 | 25.8 | 2.0 | 3,670 | 5.3 | 6.3 | 68,988 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 134
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LAS SESIONES PRÁCTICAS DE LA UNIVERSIDAD,
SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 7,544 | 55.8 | 3.8 | 4,607 | 34.1 | 3.0 | 1,368 | 10.1 | 12.4 | 13,521 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 2,194 | 58.8 | 7.0 | 1,241 | 33.3 | 8.3 | 294 | 7.9 | 18.9 | 3,729 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 4,350 | 59.3 | 6.5 | 2,336 | 31.8 | 8.9 | 650 | 8.9 | 11.9 | 7,336 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,584 | 70.0 | 3.5 | 594 | 26.2 | 5.9 | 85 | 3.8 | 28.4 | 2,264 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 8,218 | 72.1 | 3.4 | 2,720 | 23.9 | 6.9 | 460 | 4.0 | 20.1 | 11,398 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 4,612 | 72.6 | 2.4 | 1,443 | 22.7 | 5.8 | 293 | 4.7 | 12.0 | 6,349 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 5,790 | 69.5 | 2.0 | 1,972 | 23.7 | 4.2 | 570 | 6.8 | 12.0 | 8,332 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 1,519 | 61.9 | 5.8 | 705 | 28.8 | 6.8 | 227 | 9.3 | 18.4 | 2,451 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 7,246 | 69.5 | 2.6 | 2,556 | 24.5 | 4.0 | 621 | 6.0 | 14.8 | 10,422 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,321 | 70.6 | 2.2 | 469 | 25.1 | 4.8 | 80 | 4.3 | 13.3 | 1,871 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA | 1,855 | 74.1 | 4.6 | 577 | 23.0 | 12.7 | 73 | 2.9 | 21.1 | 2,505 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 894 | 82.4 | 3.2 | 182 | 16.8 | 10.9 | 9 | 0.8 | 105.1 | 1,085 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 659 | 73.0 | 3.4 | 208 | 23.2 | 7.9 | 34 | 3.8 | 28.7 | 898 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 947 | 73.0 | 5.8 | 299 | 23.1 | 14.5 | 50 | 3.9 | 23.8 | 1,296 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,214 | 78.1 | 3.8 | 313 | 20.1 | 10.5 | 28 | 1.8 | 49.3 | 1,555 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 938 | 79.8 | 4.6 | 216 | 18.4 | 20.1 | 20 | 1.8 | 13.2 | 1,175 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 213 | 89.1 | 0.9 | 25 | 10.5 | 2.8 | 1 | 0.4 | 95.0 | 238 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 241 | 93.0 | 1.7 | 18 | 7.0 | 26.0 | 0 | 0.0 | - | 258 | 100.0 |
| Total | | 51,339 | 66.9 | 1.5 | 20,481 | 26.7 | 2.5 | 4,863 | 6.4 | 6.0 | 76,683 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 135

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LAS SESIONES PRÁCTICAS DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 3,954 | 79.2 | 1.9 | 920 | 18.4 | 6.0 | 121 | 2.4 | 26.7 | 4,994 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 986 | 59.1 | 9.5 | 524 | 31.4 | 11.1 | 159 | 9.5 | 24.1 | 1,668 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 11,761 | 65.1 | 3.2 | 5,043 | 27.9 | 4.5 | 1,261 | 7.0 | 13.0 | 18,066 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 5,130 | 68.5 | 1.9 | 1,942 | 26.0 | 3.5 | 409 | 5.5 | 9.7 | 7,481 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 18,426 | 63.1 | 2.7 | 8,434 | 28.9 | 4.3 | 2,351 | 8.0 | 6.8 | 29,211 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 3,922 | 71.6 | 2.2 | 1,362 | 24.9 | 4.8 | 193 | 3.5 | 15.3 | 5,477 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 7,160 | 73.1 | 3.7 | 2,256 | 23.1 | 9.4 | 369 | 3.8 | 21.0 | 9,786 | 100.0 |
| Total | 51,339 | 66.9 | 1.5 | 20,481 | 26.7 | 2.5 | 4,863 | 6.4 | 6.0 | 76,683 | 100.1 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 136
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL FOMENTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD,
SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 7,274 | 56.8 | 2.1 | 4,119 | 32.2 | 2.3 | 1,405 | 11.0 | 7.2 | 12,798 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 1,768 | 52.2 | 5.6 | 1,292 | 38.2 | 5.5 | 325 | 9.6 | 11.6 | 3,385 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 3,421 | 56.1 | 4.3 | 1,912 | 31.4 | 2.6 | 764 | 12.5 | 12.7 | 6,097 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,198 | 65.1 | 4.8 | 528 | 28.7 | 7.2 | 115 | 6.2 | 20.1 | 1,841 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 7,898 | 70.9 | 1.8 | 2,777 | 25.0 | 3.6 | 455 | 4.1 | 11.1 | 11,130 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 4,614 | 71.9 | 2.5 | 1,497 | 23.3 | 6.1 | 305 | 4.8 | 11.6 | 6,416 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 5,147 | 68.4 | 2.2 | 1,889 | 25.1 | 4.4 | 492 | 6.5 | 9.6 | 7,528 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 1,542 | 67.7 | 2.3 | 561 | 24.7 | 2.1 | 172 | 7.6 | 18.4 | 2,275 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 7,069 | 68.6 | 2.7 | 2,582 | 25.0 | 4.9 | 660 | 6.4 | 11.3 | 10,311 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,201 | 68.3 | 3.3 | 462 | 26.3 | 8.5 | 94 | 5.4 | 9.6 | 1,757 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCVELICA | 1,658 | 70.7 | 3.0 | 591 | 25.2 | 6.7 | 96 | 4.1 | 17.1 | 2,345 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 891 | 86.1 | 2.3 | 134 | 13.0 | 9.0 | 9 | 0.9 | 107.4 | 1,034 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 650 | 73.9 | 3.7 | 183 | 20.8 | 6.3 | 46 | 5.3 | 34.8 | 879 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 801 | 71.2 | 4.4 | 266 | 23.7 | 8.8 | 57 | 5.1 | 21.0 | 1,124 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 999 | 72.2 | 4.7 | 345 | 24.9 | 10.3 | 39 | 2.9 | 36.1 | 1,383 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 935 | 81.9 | 3.8 | 176 | 15.4 | 21.6 | 30 | 2.7 | 19.9 | 1,141 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 172 | 85.1 | 1.8 | 27 | 13.4 | 16.3 | 3 | 1.5 | 48.5 | 202 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 233 | 90.7 | 3.4 | 24 | 9.3 | 33.3 | 0 | 0.0 | - | 257 | 100.0 |
| Total | | 47,471 | 66.0 | 1.2 | 19,365 | 26.9 | 1.7 | 5,067 | 7.1 | 5.5 | 71,903 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 137
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DEL FOMENTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD,
SEGÚN CARRERA, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 3,997 | 77.9 | 2.3 | 987 | 19.2 | 6.7 | 149 | 2.9 | 18.3 | 5,134 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 1,434 | 64.6 | 4.1 | 612 | 27.6 | 7.1 | 174 | 7.8 | 11.0 | 2,220 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 13,940 | 66.1 | 2.7 | 5,725 | 27.1 | 4.1 | 1,435 | 6.8 | 11.8 | 21,100 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 3,979 | 65.7 | 3.0 | 1,641 | 27.1 | 4.1 | 433 | 7.2 | 13.0 | 6,053 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 15,122 | 62.5 | 2.3 | 7,019 | 29.0 | 2.9 | 2,058 | 8.5 | 9.1 | 24,199 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 3,253 | 70.6 | 2.6 | 1,172 | 25.5 | 6.4 | 181 | 3.9 | 9.6 | 4,605 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 5,746 | 66.9 | 3.8 | 2,209 | 25.7 | 5.1 | 637 | 7.4 | 18.0 | 8,592 | 100.0 |
| Total | 47,471 | 66.0 | 1.2 | 19,365 | 26.9 | 1.7 | 5,067 | 7.0 | 5.5 | 71,903 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 138
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LA ESTRUCTURA DE LA MALLA CURRICULAR DE LA
UNIVERSIDAD, SEGÚN UNIVERSIDAD, 2019
(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | Muy bueno/bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|----------------|--|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 8,879 | 53.2 | 3.5 | 5,720 | 34.3 | 3.1 | 2,076 | 12.5 | 9.1 | 16,675 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 2,557 | 57.8 | 3.6 | 1,523 | 34.5 | 4.0 | 338 | 7.7 | 11.9 | 4,418 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 3,883 | 52.3 | 4.4 | 2,490 | 33.5 | 6.2 | 1,055 | 14.2 | 3.7 | 7,427 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,335 | 58.2 | 4.9 | 759 | 33.1 | 5.3 | 199 | 8.7 | 16.9 | 2,293 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 9,151 | 70.7 | 1.4 | 3,306 | 25.5 | 3.6 | 487 | 3.8 | 10.7 | 12,944 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 5,493 | 73.9 | 2.0 | 1,624 | 21.9 | 5.1 | 314 | 4.2 | 15.1 | 7,432 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 5,555 | 70.1 | 2.5 | 1,885 | 23.8 | 4.1 | 483 | 6.1 | 14.5 | 7,923 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 2,106 | 71.9 | 1.5 | 690 | 23.6 | 3.3 | 132 | 4.5 | 16.9 | 2,929 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 8,727 | 68.0 | 2.6 | 3,259 | 25.4 | 4.7 | 840 | 6.6 | 10.2 | 12,826 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,390 | 65.8 | 4.5 | 550 | 26.0 | 7.3 | 173 | 8.2 | 15.4 | 2,113 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCABELICA | 1,765 | 69.0 | 4.2 | 654 | 25.6 | 8.2 | 138 | 5.4 | 20.0 | 2,557 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 861 | 83.2 | 3.9 | 158 | 15.3 | 15.6 | 15 | 1.5 | 62.9 | 1,034 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 728 | 70.7 | 5.1 | 237 | 23.0 | 8.4 | 65 | 6.3 | 30.0 | 1,030 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 776 | 68.2 | 4.0 | 314 | 27.7 | 5.5 | 46 | 4.1 | 41.5 | 1,135 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 1,177 | 74.4 | 3.3 | 351 | 22.2 | 9.5 | 53 | 3.4 | 14.8 | 1,581 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 901 | 73.3 | 8.1 | 257 | 20.9 | 13.8 | 71 | 5.8 | 54.3 | 1,229 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 183 | 74.1 | 12.3 | 49 | 19.8 | 31.6 | 15 | 6.1 | 77.6 | 247 | 100.0 |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 224 | 88.9 | 4.3 | 27 | 10.7 | 30.3 | 1 | 0.4 | 111.4 | 252 | 100.0 |
| Total | | 55,691 | 64.7 | 1.4 | 23,853 | 27.7 | 1.9 | 6,501 | 7.6 | 5.7 | 86,045 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 139

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE LA ESTRUCTURA DE LA MALLA CURRICULAR DE LA UNIVERSIDAD, SEGÚN CARRERA, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Carrera | Muy bueno/Bueno | | | Regular | | | Muy malo/malo | | | Total | |
|--------------------------------------|-----------------|-------------|------------|---------------|-------------|------------|---------------|------------|------------|---------------|--------------|
| | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % | CV | Abs. | % |
| Educación | 4,295 | 78.2 | 2.2 | 1,042 | 19.0 | 6.7 | 151 | 2.8 | 23.9 | 5,488 | 100.0 |
| Humanidades y Arte | 1,494 | 56.0 | 9.2 | 921 | 34.5 | 9.7 | 251 | 9.5 | 20.2 | 2,666 | 100.0 |
| CCSS, Comerciales y Derecho | 17,250 | 65.0 | 3.0 | 7,395 | 27.9 | 4.4 | 1,879 | 7.1 | 11.8 | 26,524 | 100.0 |
| CCNN, Exactas y Computación | 4,509 | 62.7 | 3.5 | 2,095 | 29.1 | 4.6 | 589 | 8.2 | 11.9 | 7,193 | 100.0 |
| Ingeniería, Industria y Construcción | 18,564 | 62.8 | 2.9 | 8,530 | 28.9 | 3.8 | 2,462 | 8.3 | 10.2 | 29,556 | 100.0 |
| Agropecuaria y Veterinaria | 3,502 | 68.5 | 3.1 | 1,330 | 26.0 | 5.7 | 280 | 5.5 | 16.2 | 5,112 | 100.0 |
| Ciencias de la Salud | 6,077 | 63.9 | 6.1 | 2,540 | 26.7 | 6.5 | 889 | 9.4 | 24.5 | 9,506 | 100.0 |
| Total | 55,691 | 64.7 | 1.4 | 23,853 | 27.7 | 1.9 | 6,501 | 7.6 | 5.7 | 86,045 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 140

UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR SITUACIÓN DE LA CARRERA ELEGIDA SI PUDIESEN ESTUDIAR DE NUEVO, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Situación de la Carrera | Abs. | % | CV |
|--|----------------|--------------|----------|
| La misma carrera en la misma universidad | 49,643 | 46.5 | 1.8 |
| La misma carrera en otra universidad | 19,631 | 18.4 | 3.5 |
| Otra carrera en la misma universidad | 22,125 | 20.7 | 3.1 |
| Otra carrera en otra universidad | 12,630 | 11.8 | 2.7 |
| Una carrera técnica en un instituto | 1,168 | 1.1 | 5.8 |
| Trabajar directamente | 1,590 | 1.5 | 4.5 |
| Total | 106,788 | 100.0 | - |

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

CUADRO N° 141
UNIVERSIDADES PÚBLICAS ANALIZADAS: ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR SITUACIÓN DE LA CARRERA ELEGIDA SI PUDIESEN ESTUDIAR DE NUEVO, SEGÚN
UNIVERSIDAD, 2019

(Absoluto, porcentaje y coeficiente de variación)

| Código modular | Universidad | La misma carrera en la misma universidad | | | La misma carrera en otra universidad | | | Otra carrera en la misma universidad | | | Otra carrera en otra universidad | | | Una carrera técnica en un instituto | | | Trabajar directamente | | | Total | |
|----------------|--|--|-------------|------------|--------------------------------------|-------------|------------|--------------------------------------|-------------|------------|----------------------------------|-------------|------------|-------------------------------------|------------|------------|-----------------------|------------|------------|----------------|--------------|
| | | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % | CV | Abs | % |
| 160000126 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS | 224 | 60.1 | 7.3 | 20 | 5.3 | 19.5 | 52 | 14.0 | 14.3 | 68 | 18.2 | 24.9 | 4 | 1.0 | 73.1 | 5 | 1.4 | 25.9 | 372 | 100.0 |
| 160000007 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA | 1,487 | 59.9 | 4.9 | 130 | 5.2 | 33.7 | 545 | 22.0 | 8.5 | 282 | 11.4 | 8.2 | 22 | 0.9 | 22.9 | 15 | 0.6 | 27.5 | 2,481 | 100.0 |
| 160000123 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL "FABIOLA SALAZAR LEGUÍA" DE BAGUA | 185 | 58.9 | 11.6 | 27 | 8.5 | 15.2 | 56 | 17.7 | 30.6 | 35 | 11.3 | 27.2 | 1 | 0.4 | 98.9 | 10 | 3.2 | 33.6 | 314 | 100.0 |
| 160000084 | UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONIA | 800 | 58.7 | 0.7 | 55 | 4.1 | 19.8 | 230 | 16.8 | 12.0 | 204 | 14.9 | 11.3 | 28 | 2.0 | 28.3 | 48 | 3.5 | 14.6 | 1,364 | 100.0 |
| 160000006 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA | 5,363 | 57.2 | 3.9 | 1,290 | 13.8 | 6.2 | 1,642 | 17.5 | 7.2 | 824 | 8.8 | 5.6 | 87 | 0.9 | 10.8 | 167 | 1.8 | 5.0 | 9,373 | 100.0 |
| 160000013 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA | 1,973 | 55.2 | 6.4 | 510 | 14.3 | 9.1 | 781 | 21.9 | 16.1 | 240 | 6.7 | 14.3 | 28 | 0.8 | 31.9 | 38 | 1.1 | 20.5 | 3,570 | 100.0 |
| 160000121 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA | 810 | 54.1 | 4.9 | 168 | 11.2 | 23.0 | 238 | 15.8 | 16.9 | 221 | 14.7 | 15.8 | 29 | 1.9 | 33.0 | 34 | 2.3 | 19.4 | 1,500 | 100.0 |
| 160000120 | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA | 943 | 52.7 | 6.6 | 220 | 12.3 | 15.1 | 244 | 13.6 | 17.2 | 329 | 18.4 | 7.3 | 4 | 0.2 | 41.4 | 50 | 2.8 | 10.0 | 1,790 | 100.0 |
| 160000001 | UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS | 10,186 | 52.1 | 3.8 | 2,849 | 14.6 | 9.5 | 4,443 | 22.7 | 5.9 | 1,633 | 8.4 | 9.2 | 253 | 1.3 | 15.7 | 177 | 0.9 | 9.2 | 19,542 | 100.0 |
| 160000022 | UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA | 1,242 | 50.2 | 3.2 | 358 | 14.5 | 12.8 | 356 | 14.4 | 6.3 | 426 | 17.2 | 6.5 | 29 | 1.2 | 22.2 | 62 | 2.5 | 16.4 | 2,473 | 100.0 |
| 160000021 | UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL | 6,727 | 47.2 | 5.1 | 3,472 | 24.4 | 7.2 | 1,952 | 13.7 | 9.4 | 1,829 | 12.8 | 7.1 | 159 | 1.1 | 18.0 | 120 | 0.8 | 13.2 | 14,259 | 100.0 |
| 160000009 | UNIVERSIDAD NACIONAL SAN LUIS GONZAGA DE ICA | 7,467 | 45.5 | 3.7 | 3,718 | 22.7 | 5.8 | 3,302 | 20.2 | 9.4 | 1,532 | 9.4 | 7.5 | 160 | 1.0 | 13.3 | 198 | 1.2 | 9.9 | 16,378 | 100.0 |
| 160000010 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ | 4,146 | 42.1 | 2.8 | 2,073 | 21.1 | 9.9 | 2,103 | 21.4 | 6.0 | 1,295 | 13.2 | 4.6 | 101 | 1.0 | 20.0 | 122 | 1.2 | 9.8 | 9,841 | 100.0 |
| 160000098 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA | 613 | 36.0 | 3.2 | 231 | 13.6 | 23.9 | 307 | 18.0 | 31.0 | 460 | 27.0 | 9.4 | 39 | 2.3 | 10.9 | 53 | 3.1 | 11.2 | 1,703 | 100.0 |
| 160000051 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAMELICA | 1,252 | 35.2 | 5.7 | 830 | 23.4 | 11.5 | 620 | 17.5 | 13.6 | 723 | 20.4 | 5.9 | 32 | 0.9 | 23.8 | 94 | 2.6 | 9.2 | 3,551 | 100.0 |
| 160000002 | UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA | 1,754 | 34.6 | 5.2 | 1,375 | 27.2 | 7.9 | 1,051 | 20.8 | 9.9 | 766 | 15.1 | 4.9 | 45 | 0.9 | 19.5 | 71 | 1.4 | 13.1 | 5,062 | 100.0 |
| 160000089 | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE MARIA ARGUEDAS | 459 | 34.6 | 10.3 | 211 | 15.9 | 21.1 | 281 | 21.1 | 9.0 | 321 | 24.1 | 7.5 | 19 | 1.4 | 24.8 | 39 | 2.9 | 25.6 | 1,330 | 100.0 |
| 160000012 | UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO | 4,012 | 33.8 | 2.8 | 2,093 | 17.6 | 10.8 | 3,922 | 33.0 | 6.3 | 1,443 | 12.1 | 5.1 | 130 | 1.1 | 15.1 | 286 | 2.4 | 10.7 | 11,885 | 100.0 |
| TOTAL | | 49,643 | 46.5 | 1.8 | 19,631 | 18.4 | 3.5 | 22,125 | 20.7 | 3.1 | 12,630 | 11.8 | 2.7 | 1,168 | 1.1 | 5.8 | 1,590 | 1.5 | 4.5 | 106,788 | 100.0 |

Nota: Se considera valores referenciales a los estadísticos que tienen un Coeficiente de Variación (CV) superior a 15%.

Fuente: MINEDU - ENEESU, 2019.

Elaboración: MINEDU – DIGESU – DIPODA.

ANEXO II. FICHA TÉCNICA

OBJETIVOS

- Contar con información oportuna que permita optimizar la toma de decisiones en el marco de la reforma universitaria.
- Actualizar indicadores claves relacionados a la reforma universitaria y la formación de los estudiantes de pregrado en beneficio de los actores del sistema (MINEDU, SUNEDU, PRONABEC, CONCYTEC y SINEACE).

CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS

Tipo de encuesta

El levantamiento de la información fue a través del aplicativo desarrollo por el Ministerio de Educación. El estudiante recibió la comunicación e información de la encuesta por medio de su universidad, para ello se contó con el apoyo de un coordinador por universidad.

La plataforma para la encuesta ENEESU 2019 fue desarrollada de forma conjunta con la Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicación (OTIC), lo cual permitió verificar y validar los datos de los estudiantes universitarios con el Registro Nacional de Identificación y Estado Civil (RENIEC). Además, se buscó facilitar el registro de la encuesta por medio de secciones, es decir, para completar la encuesta, los estudiantes podían hacerlo por partes según su disponibilidad de tiempo, registrando sus avances hasta llegar a la última sección. Link: <https://encuestauniversitaria.minedu.gob.pe/>

Instrumentos de recolección de información

Cuestionario del estudiante.

Periodo de ejecución

En forma continua, iniciándose en agosto del 2019 hasta febrero del 2020.

Diseño muestral

- **Población de estudio**

La población de estudio está definida por los estudiantes registrados en el Sistema de Recolección de Información de Educación Superior – SIRIES en el periodo académico más reciente al año 2019. Asimismo, se consideró a los estudiantes que

se encontraban dentro del periodo de duración de su carrera profesional (hasta el séptimo año de estudio para carreras relacionadas a medicina).

La encuesta tiene cobertura en 18 universidades públicas del país que firmaron convenios de gestión con el Minedu el año 2019 (según Norma Técnica “Fomento para la mejora del servicio educativo de las universidades públicas”, con Resolución Viceministerial N° 009-2019-MINEDU). Los Convenios de Gestión son una herramienta de gestión por resultados orientada al cumplimiento de objetivos clave, de interés para las universidades públicas y el Ministerio de Educación. Se viene implementando desde el 2015.

- **Unidad informante**

La unidad informante es el estudiante.

- **Marco muestral**

El marco muestral lo constituye la información estadística proveniente de los años 2018 o 2019 del SIRIES del Ministerio de Educación presentado por cada campo específico de educación de carrera de cada universidad.

- **Definición de la muestra**

La muestra es del tipo probabilística, estratificada, bietápica e independiente en cada universidad de estudio. Asimismo, el nivel de confianza de los resultados muestrales, es del 97.5% cuando el número de estudiantes en el marco muestral de la universidad es mayor o igual a 1 mil 500 observaciones y; 95%, cuando se tiene menos de 1 mil 500 observaciones.

- **Tamaño de la muestra**

El tamaño de la muestra es de 63 mil 412 estudiantes distribuidos en 18 universidades públicas del país.

Instrumentos para el recojo de información

Cuestionario para estudiantes, según campos de educación específicos seleccionados a partir de las Unidades Primarias de Muestreo (UPM).

Cobertura de la encuesta

La encuesta tiene cobertura en 18 universidades públicas del país las cuales fueran parte de los Convenios de Gestión llevados a cabo con el Ministerio de Educación el año 2019.

Procesamiento

El procesamiento fue realizado de forma centralizada en la ciudad de Lima. Se limpió y ordenó la base de datos, para lo cual se listó un conjunto de errores que fueron analizados por un equipo de consistencia de datos, quienes se encargaron de validar la información recogida.

Productos

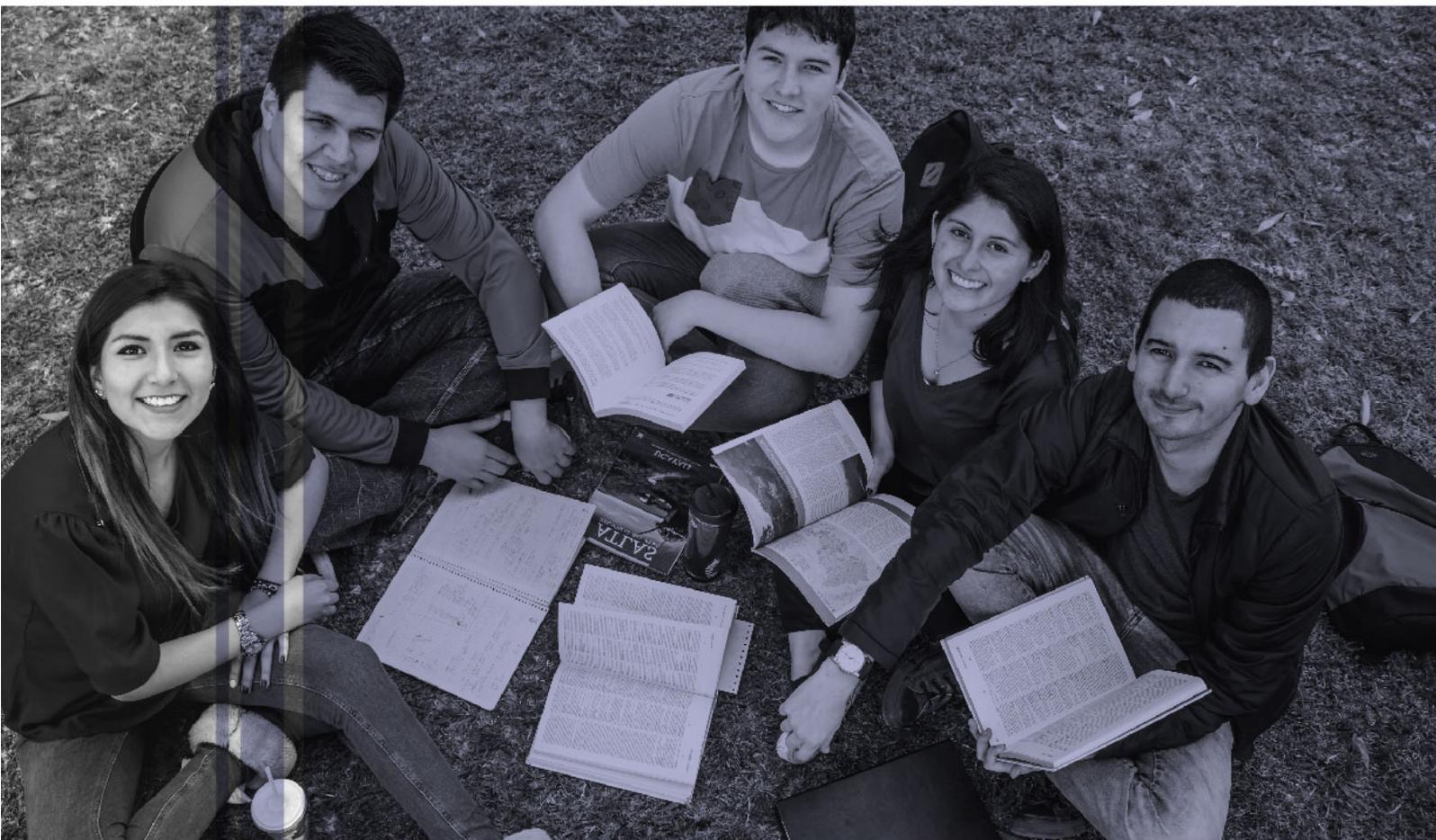
Base de datos.

Tabulados.

Informe técnico final del estudio.

ENCUESTA NACIONAL DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA 2019

Principales resultados



Calle Del Comercio 193, San Borja, Lima, Perú
Teléfono: (511) 615-5800

