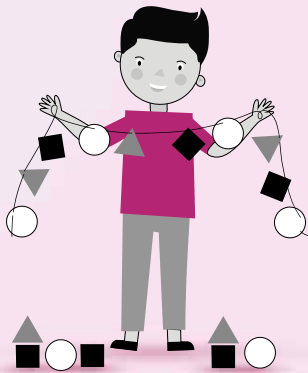


3<sup>er</sup> grado de primaria



# Prueba diagnóstica Matemática

Conozcamos nuestros aprendizajes

Nombres y apellidos:

Sección:

N.º de orden:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

## ¿Cómo responder las preguntas del cuadernillo?

- En este cuadernillo, encontrarás preguntas en las que debes **marcar con una “X” solo una respuesta**.
- También encontrarás preguntas en las que tienes que **realizar tus procedimientos y escribir tu respuesta**.
- Hazlo de forma clara y ordenada.
- Usa solo **lápiz** para responder las preguntas.

Ejemplos:

1 **Tenía 3 carritos. Luego, mi tío me regaló 2 carritos. ¿Cuántos carritos tengo en total?**

- a 2 carritos.  
 b 3 carritos.  
 5 carritos.

2 **Resuelve la siguiente situación:**

Rosario preparó 16 galletas de vainilla y 12 galletas de chocolate.  
¿Cuántas galletas en total preparó Rosario?

Desarrolla aquí tu respuesta.

$$\begin{array}{r} 16 + \\ 12 \\ \hline 28 \end{array}$$

Respuesta: Preparó 28 galletas.

### Ten en cuenta que:

- Debes resolver tu cuadernillo en silencio y sin mirar las respuestas de tus compañeros.
- Si tienes dudas en alguna pregunta, puedes pasar a la siguiente. Luego, si todavía tienes tiempo, puedes regresar a las preguntas que no has respondido.

**¡Haz tu mejor esfuerzo!**



Tienes **60** minutos  
para resolver la prueba de Matemática.

---



Puedes **utilizar** los espacios en blanco  
para hacer tus anotaciones al resolver las preguntas.

**¡Ahora, puedes comenzar!**

1 ¿Cuál es la suma de **65** y **27**?

Ahora, marca tu respuesta.

- a 38
  - b 42
  - c 82
  - d 92
- 

2 Amelia tiene S/38 y quiere comprar el siguiente poncho.



¿Cuánto dinero le falta a Amelia para comprar el poncho?

- a S/17
- b S/23
- c S/93

3 Resta.

$$\begin{array}{r} 64 - \\ \underline{35} \end{array}$$

Ahora, marca tu respuesta.

- a 21
  - b 29
  - c 31
  - d 39
- 

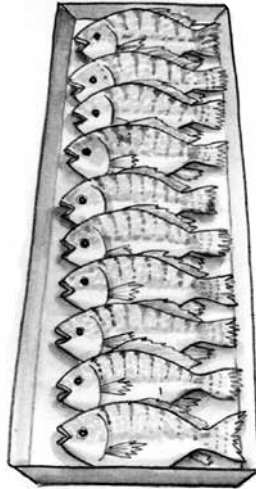
4 Rosa guarda 63 botones en un frasco. 28 de estos botones son blancos y los demás son negros.



¿Cuántos botones son negros?

- a 35 botones.
- b 63 botones.
- c 91 botones.

- 5 Sandra tiene 68 pescados. ¿Cuántas **bandejas con 10 pescados** como la siguiente puede armar Sandra con los 68 pescados?

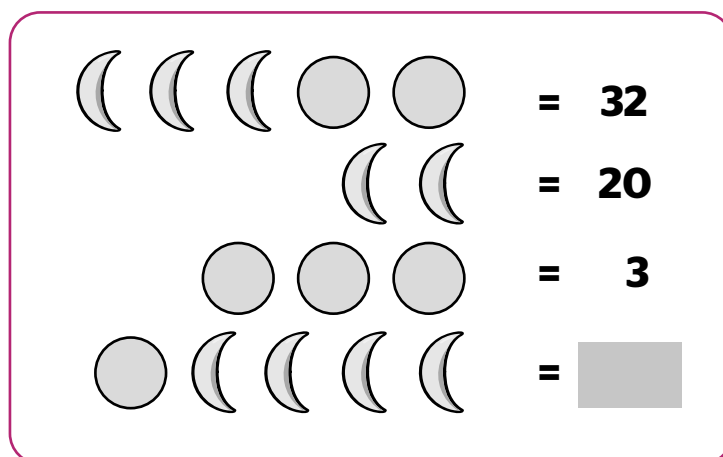


10 pescados

- a 10 bandejas.  
b 8 bandejas.  
c 7 bandejas.  
d 6 bandejas.
- 
- 6 En un taller de danzas, hay 23 niñas y 17 niños. ¿Cuántas niñas más que niños hay en este taller?

- a 40 niñas.  
b 23 niñas.  
c 17 niñas.  
d 6 niñas.

- 7 En un juego, se usan claves para escribir los números. Observa.



¿Qué número se debe escribir en [grey box] para completar la lista?

- a 14
- b 41
- c 5

- 8 Micaela llevaba una canasta con 32 huevos. En el camino, se le rompieron algunos huevos. Ahora, le quedan 18 huevos sin romper.

¿Cuántos huevos se le rompieron a Micaela?

- a 14 huevos.
- b 18 huevos.
- c 50 huevos.

- 9 Un profesor necesita repartir **43** hojas de papel a sus estudiantes.  
¿De qué paquete puede sacar esta cantidad de hojas?

a



b



c





- 10 Jaime tiene esta cantidad de dinero.



Jaime compra un libro de S/12. Al pagar, **él dice que recibirá S/3 de vuelto.**

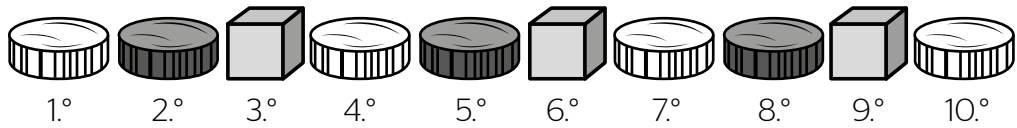
Si no hubo descuento en el precio ni error en el vuelto, ¿es posible esto?

Sí

No

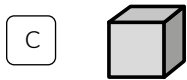
Explica aquí tu respuesta.

- 11 Regina ordena estos objetos siguiendo un patrón.



Ella ha ordenado en total 20 objetos.

¿Cuál será el último objeto de este ordenamiento?



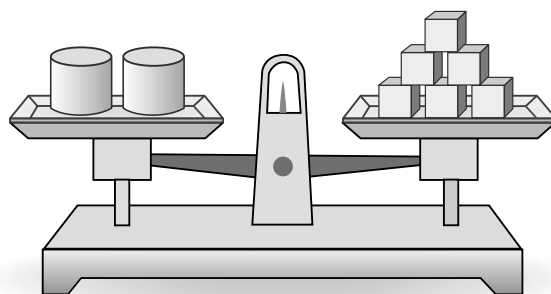
- 12 Carmen colecciona piedritas para hacer collares. Ella las cuenta siguiendo una secuencia. Observa.

**27, 31, 35, 39, 43, ...**

¿Qué debes hacer para encontrar el número que sigue?

- a Sumar 1 al 43.  
 b Sumar 3 al 43.  
 c Sumar 4 al 43.  
 d Sumar 7 al 43.




- 13 Esta balanza está en equilibrio.









Todos los  tienen igual peso. También, todos los  pesan igual entre ellos.

¿Cuántos  pesa un  ?

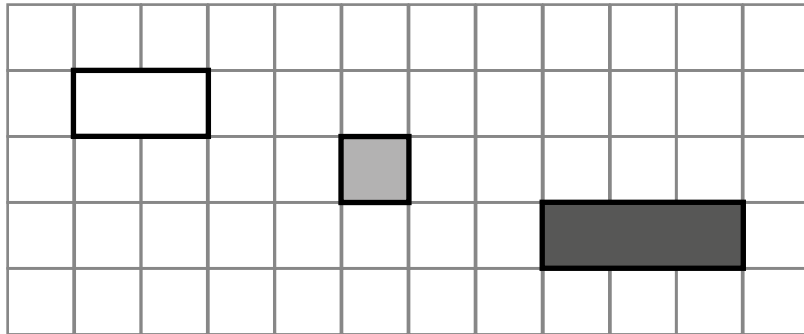
a 

b   

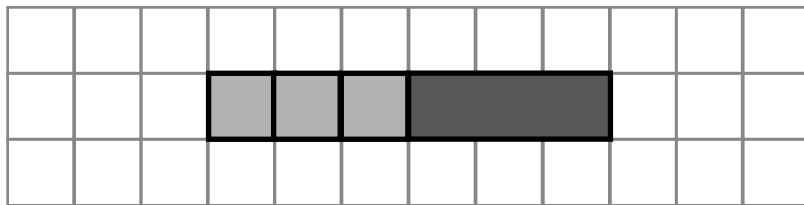
c     

d      

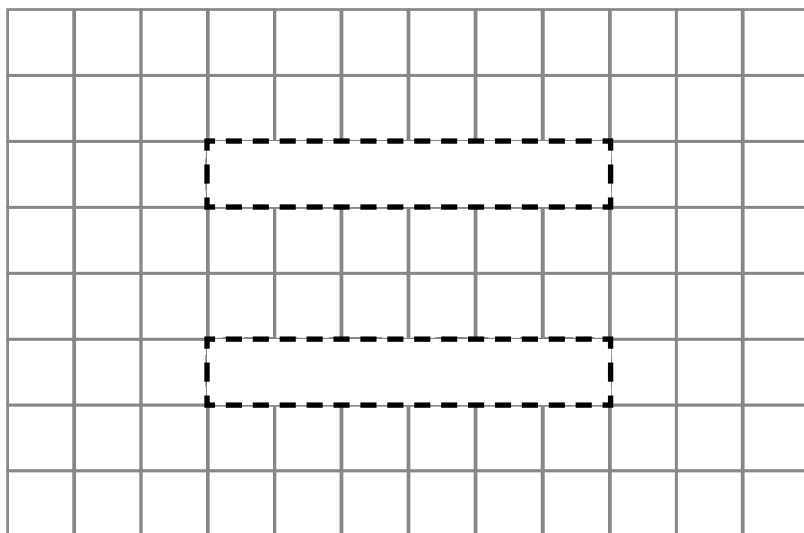
- 14 Un juego tiene varias fichas de tres tamaños diferentes. Observa.



Juan formó la siguiente figura usando tres fichas grises y una negra.

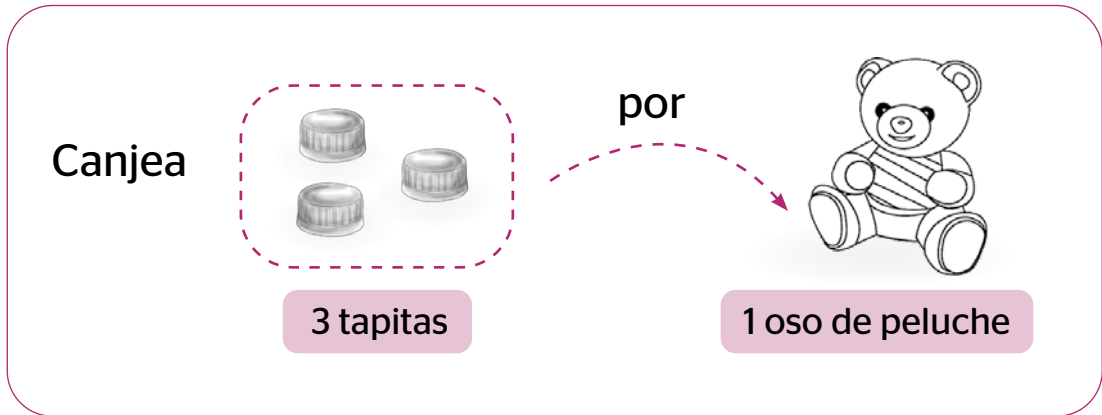


Ahora, combina de formas diferentes las fichas del juego y forma otras dos figuras en los espacios delineados.





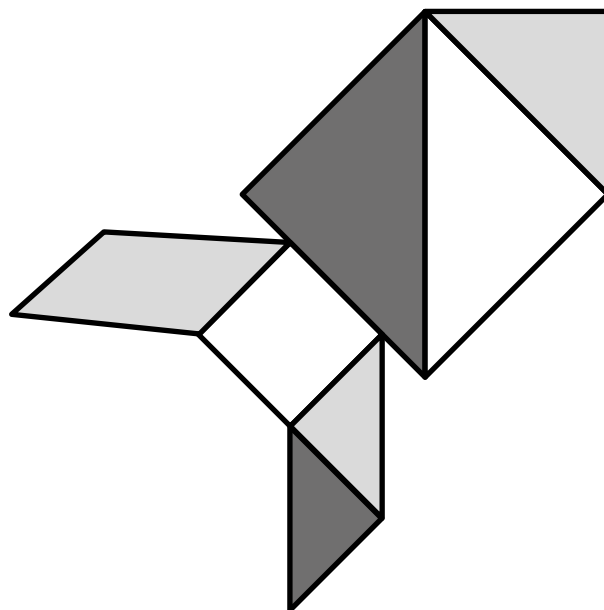
- 16 En el kiosco, se realiza el siguiente canje:



Jaime quiere canjear 4 osos de peluche, ¿cuántas tapitas necesitará?

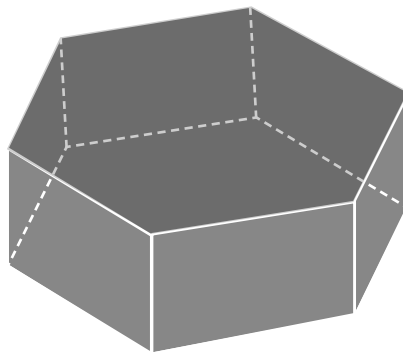
- a) 3 tapitas.
- b) 4 tapitas.
- c) 7 tapitas.
- d) 12 tapitas.

- 17 Esta figura se ha formado con siete fichas de madera.



En la figura, marca una **X** en cada una de las fichas con **forma de triángulo**.

18 Observa esta caja.



¿Cuál de estas figuras **NO** corresponde a la forma de las caras de la caja?

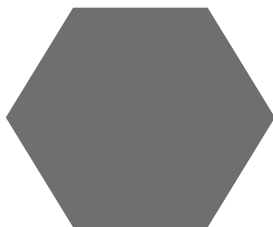
a



b

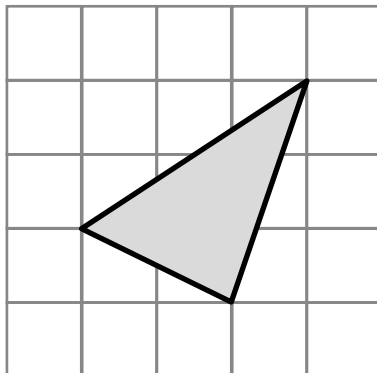


c





- 19 Observa la figura que se ha dibujado en la cuadrícula.



Melisa dice: **“Esa figura NO es un triángulo porque está volteada”**.

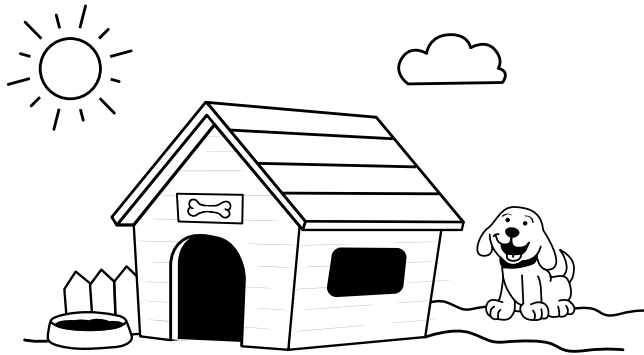
¿Es correcto lo que dice Melisa?

Sí

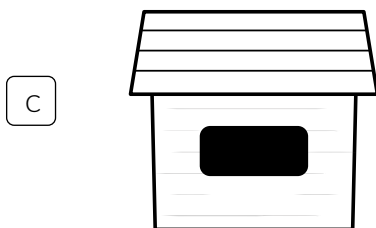
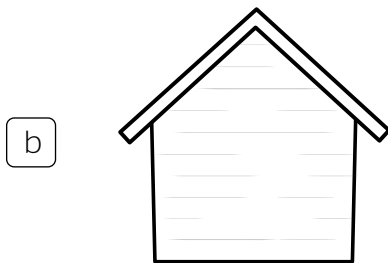
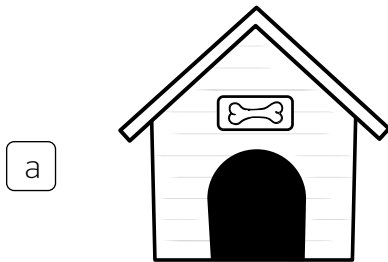
No


Explica aquí tu respuesta.

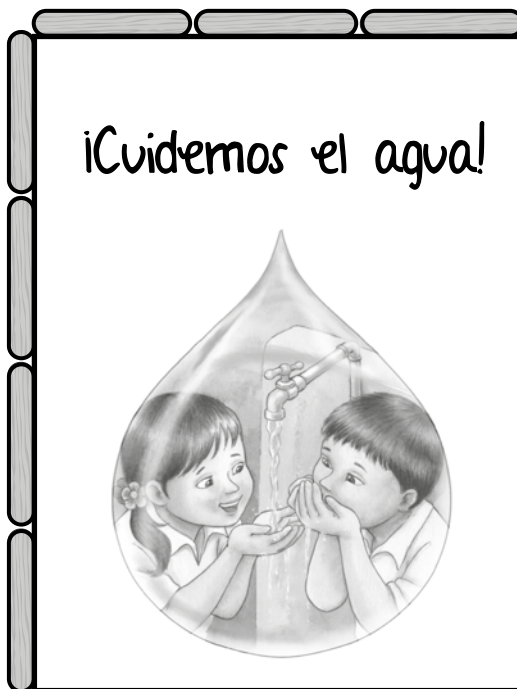
- 20 Esta es la casa de Bimbo. Tiene una entrada y una ventana.



Desde la posición en la que se encuentra Bimbo en la imagen, ¿qué parte de la casa se observa?



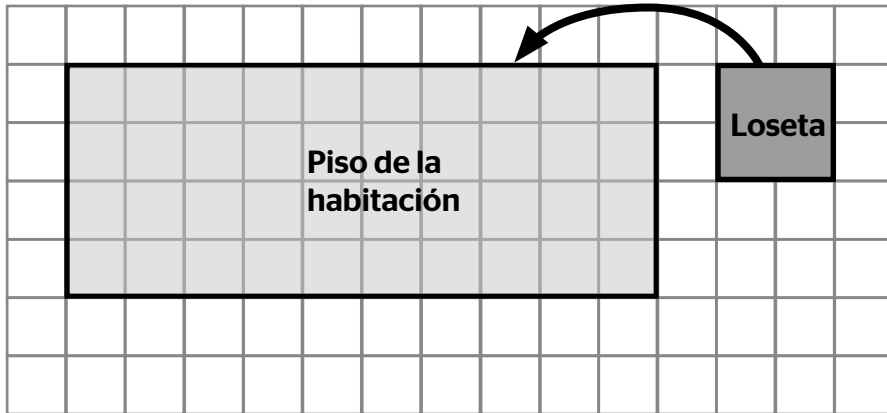
- 21 Observa esta lámina rectangular. En todo su contorno, se están colocando palitos de madera  del mismo tamaño.



¿Cuántos palitos de madera se usarán en total?

- a 7 palitos.
- b 11 palitos.
- c 14 palitos.
- d 16 palitos.

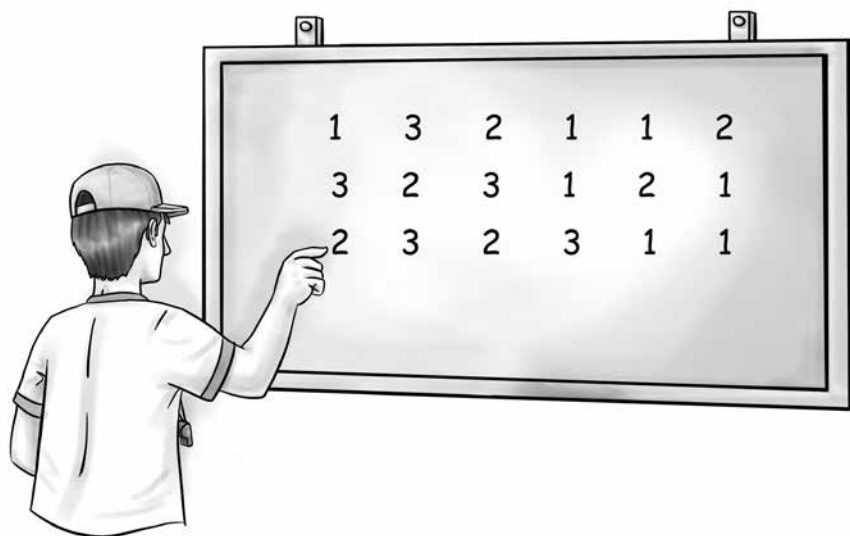
- 22 Este es el plano de una habitación. La superficie del piso se cubrirá con losetas de forma cuadrada del tamaño que se muestra.



¿Cuántas losetas se necesitarán para cubrir todo el piso de la habitación?

- a 10 losetas.
- b 5 losetas.
- c 4 losetas.
- d 40 losetas.

- 23 Un equipo de básquet anota canastas de 1, 2 o 3 puntos según el tipo de lanzamiento. El entrenador registró estos puntos en la pizarra. Observa.





Ahora, organiza esta información en la siguiente tabla:

Tipo de lanzamiento	Cantidad
1 punto	
2 puntos	
3 puntos	
<b>TOTAL</b>	

- 24 La biblioteca de una escuela tiene registrados libros de diferentes áreas. Observa.

### Cantidad de libros en la biblioteca

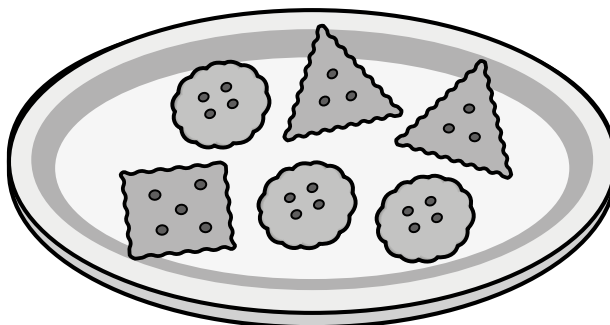
<b>Ciencia y Tecnología</b>	
<b>Matemática</b>	
<b>Comunicación</b>	

Cada  vale 2 libros.



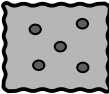

Según el gráfico, ¿cuántos libros de Matemática hay en la biblioteca?

- a) 2 libros.
- b) 3 libros.
- c) 6 libros.
- d) 9 libros.

- 25 Ricardo agarra, sin mirar, una de estas galletas.



Marca lo que es **imposible** que suceda.

- a Que agarre una galleta 
- b Que agarre una galleta 
- c Que agarre una galleta 
- d Que agarre una galleta 

## MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Calle Del Comercio 193, San Borja  
Lima, Perú  
Teléfono: (511) 615-5800  
[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)



Tiraje: 619 036 ejemplares

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2020-08468

Impreso por: **Corporación Gráfica Navarrete S. A.**

Se terminó de imprimir en febrero de 2021, en los talleres gráficos de Corporación Gráfica Navarrete S. A., sito en Carretera Central 759 Km 2, Santa Anita, Lima-Perú. Teléfono: 3620606 RUC: 20347258611

Si usted tiene alguna consulta, escríbanos a [medicion@minedu.gob.pe](mailto:medicion@minedu.gob.pe)

Visite nuestra página web: <http://umc.minedu.gob.pe/>

**Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC) - Ministerio de Educación**

Calle Morelli N.º 109, San Borja, Lima 41 - Perú. Teléfono: (01) 615 5840