



EXCEL PARA LA GESTIÓN DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

En el marco de la estrategia de refuerzo escolar, está prevista la aplicación de una evaluación diagnóstica a los estudiantes que permita identificar sus necesidades de aprendizaje y, a partir de los resultados, proponer metas para la mejora de los aprendizajes a nivel de la institución educativa. Para ello, se facilita esta herramienta que ayudará en la sistematización de los resultados.

Estas son las dos herramientas:

Un Excel para la sistematización a nivel del docente

Un Excel para la sistematización a nivel del equipo directivo

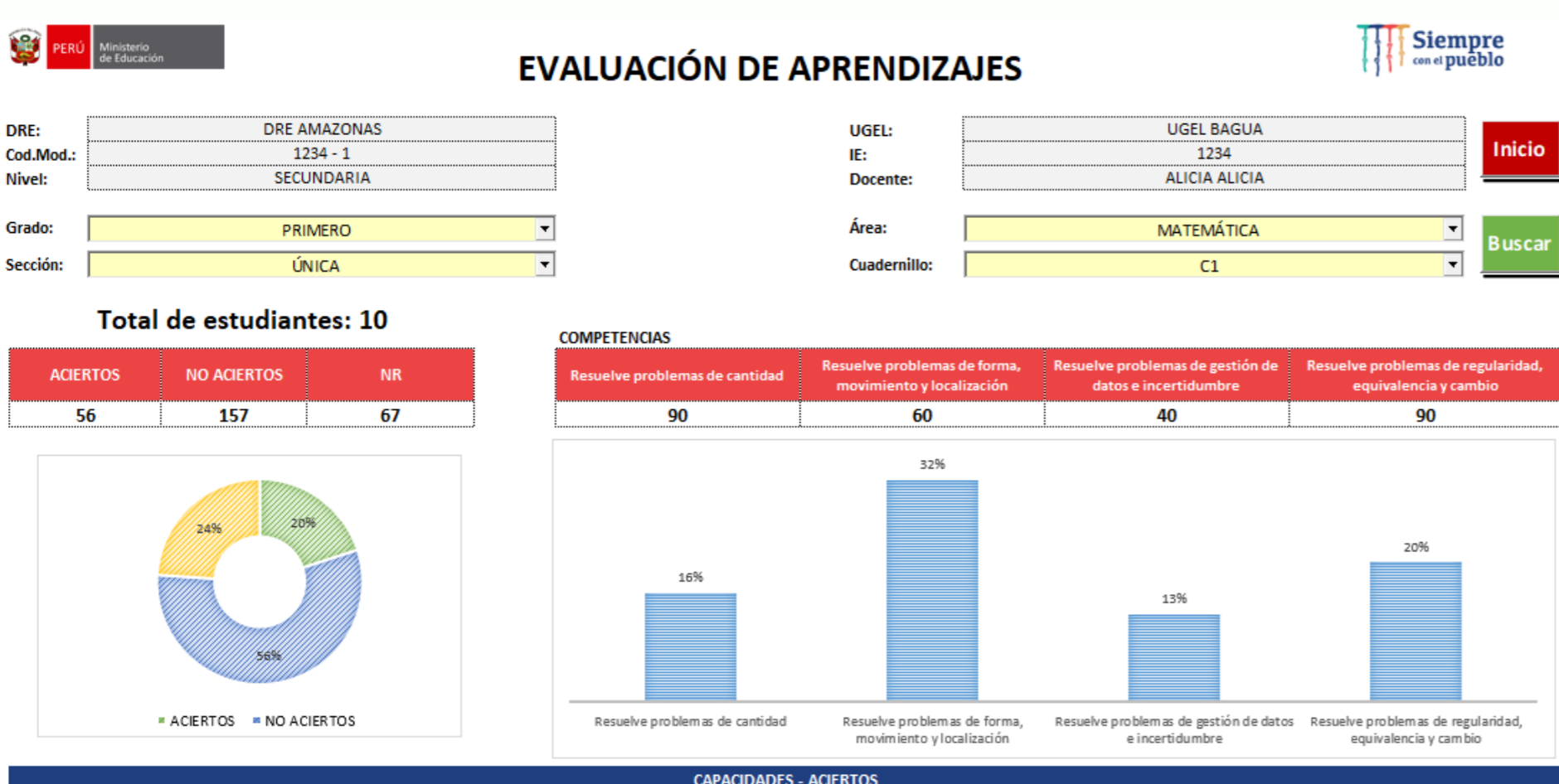
¿CÓMO EMPLEAR EL EXCEL PARA EL DOCENTE?

Primero: realiza la identificación o el registro de la IE.

Segundo: ingresa tus datos y una contraseña.

Tercero: selecciona “nueva evaluación” e ingresa el grado, el área, la sección y el número de cuadernillo. Asimismo, introduce el orden nominal de cada estudiante.

Cuarto: registra los valores de cada respuesta del estudiante. Una vez concluido, selecciona la opción “registrar respuestas”.



Quinto: finalizado el registro de los estudiantes, selecciona el botón “ver reporte” para acceder a la sistematización de los resultados.

El reporte reconoce los aciertos y los desaciertos respecto a las competencias evaluadas en la diagnóstica.

Asimismo, permite reconocer los aciertos en % por capacidad y desempeños.

Por otro lado, reconoce su valor porcentual en la alternativa marcada por los estudiantes.

Esta información permite reflexionar sobre los desempeños, las preguntas y las respuestas marcadas por los estudiantes.

CAPACIDAD	ITEM	DESEMPEÑO	ACIERTOS	NO ACIERTOS	NR
Comunica su comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos	Prep. 28 (B)	Expresa con diversas representaciones su comprensión sobre lo que es un suceso seguro, posible o imposible en una situación aleatoria.	2	7	1
Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas	Prep. 25 (D)	Representa información de un conjunto de datos organizados en una tabla o en un pictograma.	1	5	4
Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida	Prep. 26 (B)	Evalúa la validez de afirmaciones vinculadas a la interpretación de una información proporcionada en un gráfico de barras dobles.	1	6	3
Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos	Prep. 27 (B)	Emplica diversas estrategias para determinar la moda como la mayor frecuencia de una variable cualitativa a partir de un soporte gráfico.	1	8	1

Fuente: Evaluación diagnóstica 2022

¿CÓMO EMPLEAR EL EXCEL PARA EL DIRECTIVO DE LA IE?

Primero: todos los Excel de los docentes deben estar compilados en una carpeta. En ella, se tiene que incluir el Excel de director.

Segundo: desde esa carpeta, abrir el Excel de director y usar el botón “consolidar”.

Tercero: el directivo va registrar los datos de la IE (similar a lo que realizaron los docentes) y personales. A continuación, se mostrará la sistematización a nivel de toda la IE.