

Augdaiyaku Tajimat pujut ujaniamu



Comunicación

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA



Ministerio de Educación

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe
y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (Digeibira)

Dirección de Educación Básica Alternativa (DEBA)

Augdaiyaku 3

Tajimat pujut augdaiyaku

Tercer grado - Ciclo Inicial

Portafolio de evidencias de Comunicación

© Ministerio de Educación
Calle del Comercio 193, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: 615-5800
www.gob.pe/minedu

Primera edición: julio de 2020
Tiraje: 421 ejemplares

Elaboración de contenidos

Clotilde Zoraida De Freitas Espinoza, Pancho Tanques Atchut

Diseño gráfico

Julio César García Acuña

Cuidado de edición de contenidos

Clotilde Zoraida De Freitas Espinoza, Narda Fanny Sanchez Abad,
Pedro Christian Pachas Vivanco

Diagramación

Wendy Drouard Olivas

Ilustraciones

Julio César Chujutalli Palomino

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2020-06734

Impreso en Lettera Gráfica S.A.C.
Av. La Arboleda N° 431 – Ate – Lima – Perú.

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial de este documento sin permiso del Ministerio de Educación.

Impreso en el Perú / Printed in Peru

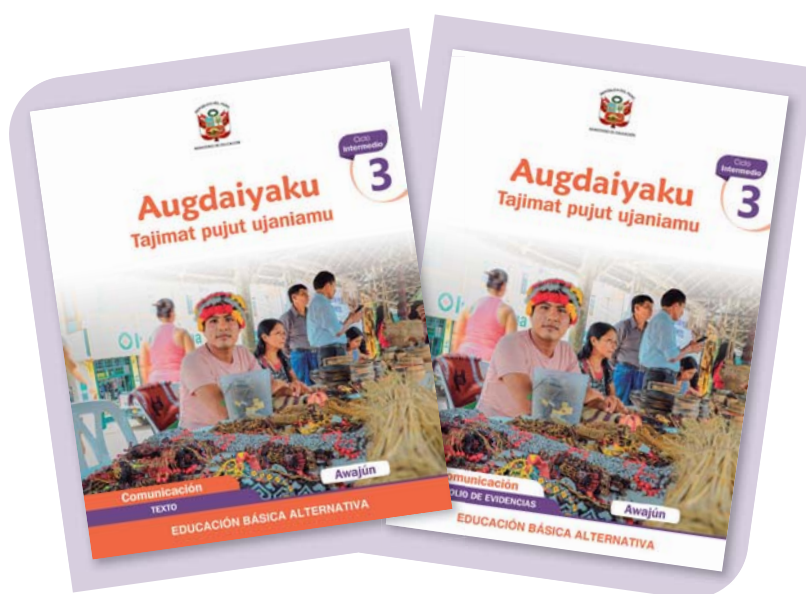


Papijám Educación Básica Alternativa áidau:

Shiig aneam kumpámjame papí Educación Básica tumabiu asaámin. Ministerio de Educación juna papín ewegmín idaítugmawai bakíchik papín nuwigtu portafolion.

Papínmak ame batsátkamugmish wajúkuita nómamtin áwai, regiónjuminish nacionalnumash, nuwigtú takát iníbau áwai bátsatkamugminish aentsúsh wajúkua áinawa nunu dekaátatabau, jatánum kuwitaámabau, wajúkua áinawa, ii pujámush wajúk kuwitamka pujámuita, takát wéantu, aentstí kuwitaámamka pujámu nuniaku shiig aúgdaisa pujámu, papiján áidauti antúgdaike pujámu nuniaku aentstí antúgdaike pujámu pachísa chicháamu.

Tuja Portafolionmak waínnawai papinún takát awa nunú, takát áwa duka desempeño, capacidades nuwigtu competencias ainawai currículo Nacional de la Educación Básica takamaína nunú. Jújai wajúkua aents atí taji nunú, utúgchat wantína nunú, takát competencias takasá wégamunum.



Estructura del texto

Nombre de la unidad

Número de la unidad

Imagen motivadora
Ubica los temas de las áreas en situaciones reales y cotidianas e incentiva el diálogo.

Preguntas para recoger saberes previos

Preguntas relacionadas al ámbito que interrelaciona los aprendizajes

Pregunta retadora para la unidad

Momentos sugeridos para acompañar el proceso de lectura

Antes de leer

- ¿Wáñja adakamajin diian eke aughug aughatoun? ¿Wáñja?
- ¿Júnfaja kuxukesh kuxukeshan aentajin yaa anowa nunah? ¿Wáñja?
- ¿Júnja kuxh juxowa nunah Wamainkashak?
- ¿Antakamajin jün aughatounan?

Miun Camilo aughatoua makichik kunitu pachis aughatun.

Kamio yawá kam wékgu nuntá pake nuni wékgu jégu nah pautin tenteo yak apobabun. Nise bahú wéda uchí adáu wéna. Kamio yawá tenté wékgu tenténumun diyak nuni kushatou atusan haa nunkébu atak wéda ywachobu. Nijah wéngochu wóal apamun. Nuna nugáin hana tepéwa wéngochobu. Nijah wéngochu wóal hana tepéwa. Taka wéngochu yuwéna kuxamán hujáki tepéwéngochu hana wéngochu. Nuna hujáki wóalnumun jéguwa unshú. "Wáñjantá jéguwéngochu! Ahí apául uchí anáí nuni adá apául chichame anául pumantá! Tabaú anául wéda uchí adáú jéguwéngochu. Nunkamán Kamio yawá sémch unshumak. Nuna. "Jéka pautin! Wamok nungamán pégéngochu puputá! Jéka wéngochu. " Ahí! Akáú wéda uchí adáú. "Jéka wéngochu" nuna hana shig anentaimja adáú wéngochu anául wéngochu.

Kamio yawá wóalnumun ayamán tepéwa. shig anéka núnk tepéwa tepéwa. Nuna tepéwa wéngochu nuntá: yuwéna wéngochu wéngochu ayamán adáú.

Actividades

Permiten desarrollar y demostrar los desempeños alcanzados en el área.

Papigimín chílu agghatoum, dutajum kuxamánijal dewagbu eesuntatoum.

Desarrollo de las actividades

Se presentan las preguntas y consignas para el desarrollo de las actividades propuestas en el Texto, así como, los espacios para responder o presentar soluciones, como evidencia de lo aprendido

Actividades para demostrar aprendizajes

2. Umajjal agaglaan malichik ejjemamun, yakapa ayajal agagbau dawa juna deen.

11. ¿Agagbau dawa juna funk etjean agagta?

Yumi pachisan, Balamhajun pachisan, Namdan pachisan.

12. ¿Wagawuk agagta?

Shig aneatawan, Jintuatawan, Unumagtawan.

13. ¿Yaa ahugi fuanuk agagta?

Mina tranatig abautun, Jintukagin abautun, Mina potatagabun.

3. Agagal nuigu ayajal wi eteamnu agaku demagbau nuigu esepi. Wi ejjemnu umabau ajtawu abautunat atajamu.

Daaj baekamu

Agamuj abau

Umiku

Secuencia sugerida para el desarrollo de la sesión

Durante la lectura

Aerhijn pazi augbauum mamikajal

Egagta chicham antashbau ahig atukataam wakagathak:

- Wee
- kaya
- ahwag
- pawari
- kachi
- naganek
- etemat
- yuta

Apughata dekas hau julu. "Y" dekas tachou apughata julu "T" agagbauum abam.

1. Wee deka da wadajal.

2. Wee nampak fuvul panli, panli.

3. Wee mabau anawad Cemepa muun abau.

4. Nuna wee shwag mabam wauk nuwera kaya napan ukuka tugama.

5. Mabin lara taboun anghamomak wee.

6. Wee puwari napano Ukua.

Después de leer

Auamun augmatjal nuigu papjamín aidau ujjal

Aragim auata. ¿Wakabawata weeh? Chicham panhuj agagbauum amu agagta. Ane anentamam agagta.

Juegos Ayudan a aplicar de manera divertida los desempeños adquiridos.

Actividades variadas

Para aplicar en contexto lo desarrollado en clase. Hay actividades individuales, en pareja y grupales.

Proyecto de aprendizaje

Permite que apliques lo aprendido en cada área en una situación de contexto real, donde el trabajo colaborativo, el intercambio de ideas y el respeto por ellas serán esenciales.

Proyecto de aprendizaje

¡Unimogbau agalogmi Tsawan yapajina minamun uminta pujumain dekamú pachisa!

Unidad 5

1. Chichastum julu pachajum "Tawan yapajina minamun uminta pujumain dekamú pachisa" funajum wakrua tawa julu okjo agabam deatjun chicham agatanum.

[Photo of students working together]

Actividades del proyecto

Permiten que apliques lo que has aprendido en las distintas áreas en una situación real que te motive a reflexionar y demostrar tus desempeños.

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con una X

Criterios	¿Cuánto avanza?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestra iniciativa para la realización de las actividades.			
Lee con atención y escucha a sus compañeros con respeto.			
Expone su punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás.			
Participa en la organización de los trabajos en equipo y asume con responsabilidad sus funciones.			
Participa la elaboración de manera responsable del portafolio de manera responsable.			
Escucha textos y luego los revisa para hacer las conexiones de los textos.			
Participa en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presta atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Responde ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumple con la tarea que me toca con responsabilidad y empeño.			

Instrumentos de evaluación

Se presentan diversos instrumentos de evaluación, con la finalidad de que el estudiante asuma los procesos de autoevaluación y coevaluación como práctica permanente, asimismo, para orientar la evaluación docente.





Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te parecieron difíciles de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		




Presentación de los enfoques transversales

Los enfoques transversales orientan en todo momento el trabajo pedagógico en el aula e imprimen características a los diversos procesos educativos¹.

En el material educativo cada enfoque transversal se encuentran representados por un personaje. Cada personaje que representa un enfoque transversal tiene tres mensajes que se presentan a continuación.

Enfoque transversal	Dinamizador relacionado	Mensajes relacionados a los enfoques transversales		
Enfoque de igualdad de género		<p>El género es parte de nuestra identidad, no debe existir discriminación por género.</p> <p>Aishmag nuigtu nuwa taji duka ii wantinbauwai, nuniu asa emechu ninimait sui.</p>	<p>El género nos hace particulares como personas pero todos somos iguales ante la ley</p> <p>Aishnag nuigtu nuwa taji duka iwainkagtawai, betek ayamkanmak ainaji.</p>	<p>Ante la ley todos los seres humanos somos iguales sin discriminación alguna</p> <p>Aentsti aidautik iina ayamjupau abau nmak betek ainaji, tupandayamuk nuigtu eme niniashbauk atsumainai.</p>
Enfoque de derechos		<p>Hagamos respetar nuestros derechos individuales y colectivos</p> <p>Makichkitish nuigtu kuwashtatish ayamjupamu antugbau aagmi</p>	<p>Construyamos una sociedad que respeta las normas y leyes</p> <p>Iina pujutajjin ayamjupamu umikbauk atugkamu amainai.</p>	<p>Una sociedad justa es la que respeta los derechos y en la que cada uno cumplen sus deberes.</p> <p>Puju aidau mamikish ayamjupamu umiuk. Dita takatjijnish umina nuwai</p>
Enfoque de orientación al bien común		<p>El diálogo asertivo es el mejor camino para resolver conflictos en la búsqueda de un país más justo.</p> <p>Chicham shiig anentaimja chichamua auwai utugchat akuish shiig anentaiyai epegkeamu.</p>	<p>La humanidad necesita de personas solidarias para ser un mejor lugar para vivir</p> <p>Juju nugka juwig atsumnawai aentsti aidauti shiig atugdaika pujamu ati tusa</p>	<p>Busquemos en nuestros actos el beneficio de nuestra comunidad, nuestro país y nuestro planeta.</p> <p>Egakagmi pujut pegkeg iina batsamtajji emtikatin.</p>
Enfoque inclusivo o atención a la diversidad		<p>Todas las personas merecemos ser tratadas con igualdad de oportunidades</p> <p>Ashi aentsti aidauti betek eme aneasa diyamu amainai, aentsaik takatjijnishkam.</p>	<p>La educación es un proceso que se enriquece cuando participan personas diversas.</p> <p>Unuimatak shiig paantu wantinui tikich aidau unuimatnum pachimbaunum.</p>	<p>Los espacios de aprendizaje con personas diversas nos ayudan a comprender mejor el mundo que nos rodea</p> <p>Tikich aidaujai pachinka aujbaupau yayjatui iina pujutajjin batsatu dekamunum.</p>

¹ Currículo Nacional de la Educación Básica.



Enfoque transversal	Dinamizador relacionado	Mensajes relacionados a los enfoques transversales		
Enfoque de búsqueda de la excelencia		<p>La participación de todos nos ayuda a encontrar la mejor solución a problemas comunes.</p> <p>Ashi ijuntsa takamunmak yaijatui utugchat au wainka ijuntuja epegbaunum.</p>	<p>El éxito no llega superando a los demás sino a ti mismo</p> <p>Ii unuimaja paantu nakbauk tikichin depettsui duka ii unuimagbau iwainamui.</p>	<p>Aunque ya hagamos las cosas bien, siempre las podemos hacer mejor</p> <p>Ii unuimagbau pegkeg iwainakuik aan senchi iwainainai ii dekamui.</p>
Enfoque intercultural		<p>Nuestro país se ha contruido a partir de la diversidad cultural, allí está su mayor riqueza</p> <p>Iina paisinig batsatui kuwashat aents aidau, awi awai pujut pekeg aidau.</p>	<p>Somos una sola cultura humana con distintas identidades locales y nacionales.</p> <p>Makichik pujut weantu ainaji aentstik, tujash iina pujutaijig shiig kuwashat akanjamu ainawai.</p>	<p>La humanidad se conforma por la diversidad cultural y se desarrolla con el diálogo intercultural</p> <p>Aents aidauk wantinui niina pujutaijin nuigtu eemui tikich pujutai aidaujai chichasa wegak.</p>
Enfoque ambiental		<p>Respetemos y cuidemos el medio ambiente en el que vivimos</p> <p>Ajantusa diisagmi nuigtu kuitamkagmi iina nugke, ikam ayau iina pujutaijin.</p>	<p>Nuestras pequeñas acciones para cuidar el medio ambiente son grandes para el planeta.</p> <p>Ii aidauti ikam kuitamkami tusa tabauk nugkanmak shiig muuntai.</p>	<p>Hagamos uso racional de los recursos naturales, seamos responsables con el futuro</p> <p>Shiig kuitamsa takasagmi iina ikamjin ayauk, atak waitiamu asai tusa.</p>

Si bien en cada unidad se trabajan los siete enfoques transversales, en nuestro material educativo se va priorizan algunos de ellos. Mostramos a continuación un cuadro que sintetiza dicha información.

Ámbitos	Unidades	Enfoque transversales priorizados
Derechos y ciudadanía	Unidad 1	Enfoque de derechos, Enfoque de igualdad de género, Enfoque de búsqueda de la excelencia
Derechos y ciudadanía	Unidad 2	Enfoque de derechos, Enfoque inclusivo o atención a la diversidad, Enfoque de orientación al bien común
Ambiente y salud	Unidad 3	Enfoque ambiental, Enfoque de derechos, Enfoque de orientación al bien común
Ambiente y salud	Unidad 4	Enfoque ambiental, Enfoque intercultural, Enfoque de búsqueda de la excelencia
Territorio y cultura	Unidad 5	Enfoque intercultural, Enfoque inclusivo o atención a la diversidad, Enfoque de búsqueda de la excelencia
Territorio y cultura	Unidad 6	Enfoque intercultural, Enfoque de igualdad de género, Enfoque de derechos

Tabla de contenido

Ámbito	Unidad	Contenido
Derecho y ciudadanía	<p>1</p> 	<p>Adaikagmi iina pamutji aidau shiig anentaimja 10</p> <p>Proyecto de aprendizaje: Wii unuimagbau dekapmabau 26</p>
Derecho y ciudadanía	<p>2</p> 	<p>Pachinkagmi iina batsamtaijin anentai apugbaunum 32</p> <p>Proyecto de aprendizaje: ¡Unuimagbau agajagmi pamuku takatjin dekamu pachisan! 48</p>
Ambiente y salud	<p>3</p> 	<p>¿Iish umintsajik pujutnum tsawan yapajina mina juwish? 52</p> <p>Proyecto de aprendizaje: ¡Unuimagbau agajagmi Tsawan yapajina minamunum umintsa pujumain dekamu pachisa! 70</p>
Ambiente y salud	<p>4</p> 	<p>Agajai mina batsamtaijui waintai aidau shiig awataun 74</p> <p>Proyecto de aprendizaje: ¿Túji pegkegjish ajumainaita pamugdaush? 92</p>

Ámbito	Unidad	Contenido
Territorio y cultura	<p style="text-align: center;">5</p> 	<p>¿Wajuk jegamainaita iina jeesh tsawan pujut yapajina mina juwish? 96</p> <p>Proyecto de aprendizaje: ¡Unuimagbau agajagmi Tsawan yapajina minamunum umintsa pujumain dekamu pachisa! 114</p>
Territorio y cultura	<p style="text-align: center;">6</p> 	<p>Unuimajagmi iyash kuitamat yamajam jata achigmakai tusa iina batsamtaijin 118</p> <p>Proyecto de aprendizaje: ¡Unuimagbau agaja etsegbau iina iyashi kuitamka pujut jata achigmakai tusa! 134</p>
Material complementario		138

Adaikagmi iina pamutji aidau shiig anentaimja



Dialoguemos

Observamos con atención

- ¿Dakumkamua juninush Waigchawkum?
- ¿Wajukeamu ajamu asag juninawa?
- ¿Yáa ijunbaunash chichaka ijumua?
- ¿Ame pujutaigminish pamuknash wajuk adeina ainawa?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Wájuk adeina ainaji iina pumutji aidaush?
- ¿Wají pegkegjish ajumainaita pamukdaush?
- IJunjagmi papijamin aidauti nunika dakumkagmi pamuku takagji.

Pregunta retadora

¿Ame pujutaigminish pamuknash wajuk adeina ainawa?

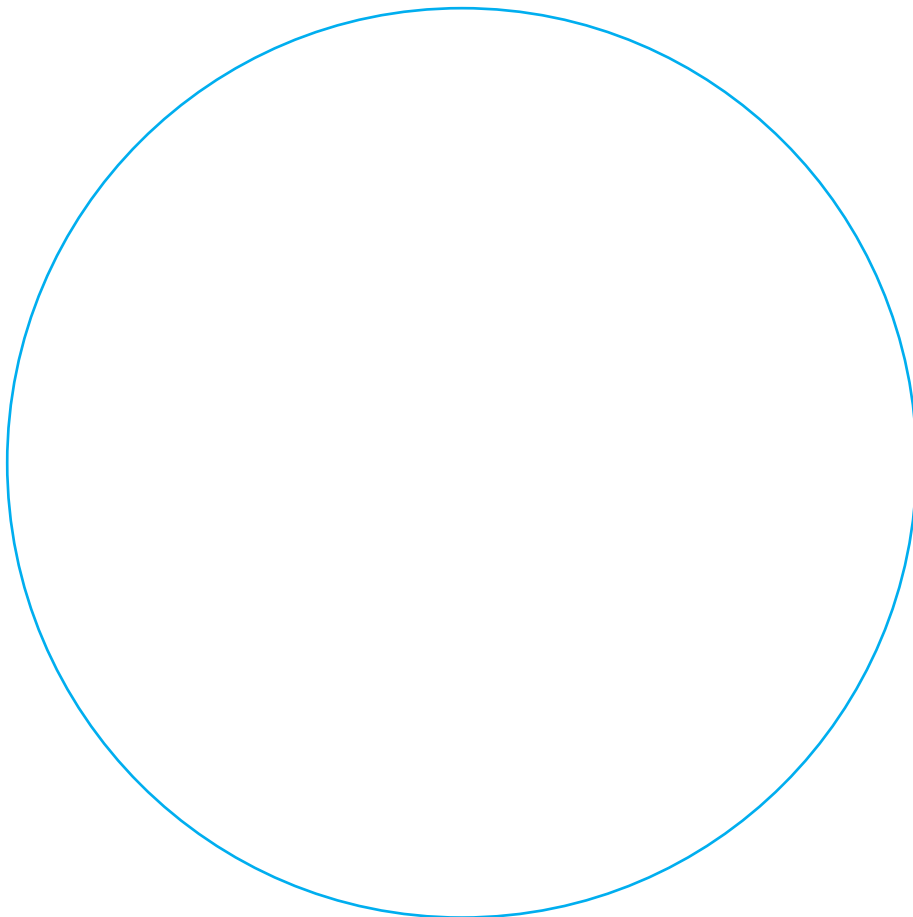
Chichasagmi ii dekamu

- ¿Juka ii ijunja batsamnuti tuké ipaama ijundeitji iina pamukji ekentasa?

- Ipaama ijunbaunmak ayatak aishmagkesh ijunin ainawai, ¿Amesh wainchaukum ijunja pujutainum nuwa aidau ijunbaunum pachinnush?. ipaash?

Takastin 1

1. Dakumkata wajuk ijunin ainawa aents aidaush ame pujutaigminish pamukun adeikatatusash, iwainmatta wajuk ekemin ainawa nunú, wajuk ekeemin ainawa aishmagkush nuigtu nuwash, tuwí ekeemin ainawa pamuk wetajai tuidaush nuigtu wajuk ajapjin ainawa nunú.



Chichasagmi

1. ¿Túwita núwa takatjish pamuk adeibaunmash? Ame dekamú agagta.

2. ¿Dékasmek makichik núwa adeikamush ame pujutaigminish?, Augmattsata pamuk ekenbau ame dekamú pachisam.

3. ¿Dékasmek pamuk niina pujutaijin shiig takatchamu? Ugmattsata dita shiig takatchamuji Awajún nuní wajakchamu nunikbauji pachisam?

Antes de leer

- Wáinjai adeikamujin diisan eke augtsug augmatbaun? ¿Wágka?
- ¿Jintiaja tutsukesh tumainkaitan aentsjish yaa ainawa nunash? ¿Wágka?
- ¿Júsha tuwín juniawa nunash Wainmainkaitak?
- ¿Antukmakiag júnin augmatbaunash?



Muun Camilo augmattsae makichik kuntu pachis augmatnun.

Ikamia yawá ikam wekegu nujantai jaak, nuní wekagu jegau naín pujutjin tentea yakí apakbaunum. Núwi batsatu uwijá uchijí aidau akinak.

Ikamia yawá teentú wekaetau tententuamunum diyak númi kushatjau atsuash tusa nunikbau ataik wayá yuwatatus, tujash wainkachu waaji ajamujin. Núnik nugkán tainu tepejua waintuatatus, tujash waínak waittsau nugkán tagak. Tséke waintua yuwatjai tukamash tujigkú tsekeakush ejapén tukú waketu. Núnik tujigká waitinum jegajua untsukú: “¡agkántai! ¡agkántai! ¡Ashí apajui uchijí ainaji nuniu asá apajui chichame antuka pujumainai! Tabau antukan uwijá uchijí aidau jegantaju, núnikmata ikamia yawá sénchi untsamak tiú: “ ¡Dekas paantui! ¡Yamaik nagkankati pegkegchau pujutak! ¡Dekás wajantagmi. “ ¡ Ayú! Aikaju uwijá uchijí aidau. “¡Dekás wajantagmi!” nuna tusa shiíg aneajan wegaju saakin yuwinak.

Ikamia yawá waitinum ayaumas tepesú, shiíg aneas núnik tepes ejesma tepau. Nunik tepés yaweak nantaki yuwau saakin wenujamun ayaumas aún.

“¡Wáj diisia wají awa” puyatuk uwig aidau tiaju, ¡Ditásh iijai wetekap yuwawai saakín! “Bachikesh tujámchau ainawai ikamia yawá saakín yuwawai tusag”.

“¡Wíka ikamia yawachuitjai!, tiú ikamia yawá, wisha uwijaitjai atumjai betekaitjai Makichik uwíg tikich weantu aikú”. Núnik tiú ashí uwíg tikich weantu aidaujai juunigtinme, nunika ashí yainiamu atí tiú.



¡ Wágka!, tiú. ¿Wágka dekas najantsuji makichik uwijan ayamjin nunika adeitsuji daaji aatús taú” JEGKEMTIN”, wika shiig aneasan ayú tajai wí tichau akunush, wika wakegakun tatsujai pumuk wetasan. Juka ijunmainai iina utugchatji akuish ayamjuniktasa, kasagtamainawai kuáshat lichín nuigtu mantamainawai.

“¡Wáj yajau chichatsui!” ,túsag diisaju uwíg aidau. ¡Dekás umikagmi ijunja antugnaika takatai!”. Tusag najanawaju uwijan ayamjinun daajin “JEGKEMTIN”. Nunik tiag waitin ujatiaju ikamia yawán, ujatim uwig batatbaunum wayau, núnik wajasú uwijá pamukji, nagkabau nunik uwig pegkegchau aidaun utsagku, nuniak nagkabau ikamia yawá uwig yútan yama nagkagkug waitin ujatiu aidaun nagkabau yutan. Nunik amuká nagkankau nuigtu makichkish uwíg juwakchamtai, ikamai yawá yamaik agkan wajasi tusa tiú:

“Diisagmi yamai ashí ijunag batsamin aidau! ¡Yamai tikich batsataidaush aiksaik iwajami tusa tiú.

Después de leer

Ayamu inibau aidau.

a. ¿Wágka uwija uchijish ikamia yawá tutaish antugkau ainawa?

b. ¿Agagbau ausamu ¿ ikamia yawash wajú antawa antugdaika pujutnash?

c. ¿Ikamia yawá aentsji ankamua annush ame aents wainkamush ajutjamchuak?

d. Agagta maki makichik nagki weantu awa juwi chicham wajukey ausam ankutbaume nunú pachisam.

Takastin 2

1. Makichik augmatbau anentaimtugta: anetsji aidau, pujamuji nunikam nagkanbau yapajiam agagta, augmatbau nagkemakiu Muun Camilo ame wajuk tame nunú pachisam .

ADAIKAMU _____

NAGKABAU

¿Wajuk Nagkamnawa?
Iwainagmi aentsji
aidau, pujamuji nuigtu
tsawanji, wajintín, wají
tsawantinea

Aa wajakui _____

Aayi Makichik tsawantin

Makichik tsawan _____

Makichik kashi

Núnik nagkamnauwai

Nuigtu

nunikui _____

NAGKANBAUJI

¿Wajúk amuwa?
Augmattsagmi wajuk
amuwa augmatbaush,
wajuk epegnawai
utugchat aush.

Wii takamain

Dáa weantu aidaun ijumjai chichaman yapajin aidaun inagnamunum ,
aatús wai nuniashkush jai chicham

1. Tenteata inagnak yapajin maki makichin chicham agagbaunum.

Kánawai shinawai tupikawai buutainawai yútawai

dujjjai buutjai yawajjai tewajjai sugkajjai

2. Najanatajum Dáa inagnak yapajinjai

- Kana _____
- Suja _____
- Yuta _____
- Mina _____
- Eketaina _____
- Etsegta _____
- Ajamja _____
- Najanaina _____
- Etsenaina _____

3. Najanatajum Dáa inagnak yapajinjai

- Yuwa _____
- Shina _____
- Kajea _____
- Nanta _____
- tupika _____
- Anun _____
- Yuta _____
- Puja _____

4. Anentaimjam nuigtu agagta nagkanu waijai nuigtu jaijai.

- Aents yujumkan yuwau _____
- Aents jegá widau _____
- Ame yujumak yúwamu _____
- Ame tikichjai tupikamu _____
- Ame tewa sújamu _____

Daa - Augmatin dekamu

Kuntinun, aentsun, wajín, pachis tauk tutaya Dáa nuniamun tawa nunú tutaya augmatin.

1. Antimtikata maki makichik dáa nunikan augmatnujai agagta.

Dáa

Mina yatsugjai nuigtu wíjai

Au camión nanamainawai.

Bicicleta anuntin aidau

Au burro

Platu aidau

Daniel nuigtu wíjai sacunum juwawai

Augmatin

juwawai gasolinan.

Kuwashat

aviunnum wemaji.

ikam anuntainawai.

Shiig wasumkamji.

Kaamatak aimkamun

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

2. Tsentsatta kapantuwai dáa nuigtu winkayai augmatin maki makichik chijunum.

- Mina iká yatsug carrunum weantatui Nieva.
- Anú antantash shiig iyaje.
- li aonauti barcunum weagmaji.
- Ashí tren aidau tawagmae.
- Pepe diichji aidau tractor anuinawai.
- Martha sénchi takawai.
- Alicia paragua yamambauch ajawai.
- Cris táe agkuai.

Iwainaji wii

Kakastin 3

1. Yamai agagmi duik muun agagmag nunú takastin jimag (2) tabaunum tujash yapajiata najanin aidau nunikam duwik nankemakiuwa numamtin kapamtuwai agagta.

ADEKAMU _____

NAGKABAU

UTUKCHATJI IJUNDEIJAU

NAGKANBAUJI

a. ¿Wajina pachisaya tujamua agabaush?

b. ¿ Agagbaush wají weantu etsegku agatainta?

c. Agaja akanjamu aidaush wajina pachisan ujpawa? ¿ Túkita dekas paantuji pachisa tabaujish?

d. ¿Yamaish jujú mijana juwish iina pajutji aidaush wajuk takainawa?

e. Agagta jimag utugchatji ajamuji dita takamunum?

f. Ame ijunja takamujai jujú utugchat ajamu wajuk epegmainaita nunú pachisa agagtajum.



Agajagmi

1. Kanaja ijunja betek agaja emami tatag weantu akanjamu awa juwi nuigtu papelotinum agaja augsa etsegkagmi ii agagbau pachisa.
2. Makichik papijamin adaikamu jiinki takasbuan aujus etsejui.
3. Dita takasbaun apatuk diinawai tikich ijunja takasbaujai betet agagchajiash tusan.
4. Dakumkata nunikam agagta pamuk alcalde ame pujutaigmin takasu pachisam.

¿Wajúkae?

¿Wajintin júnike?

¿Tuwí júnike?

¿Wágka júnike?

ETSEGBAU
NAGKAEMAKIU

¿Wají egaji?

Mina Pamuk Alcaldin
takasbau
Pachisan agajai



Chicham wainkata juju tatag awa juwi ii chicham wainkamag nunú,
 agagbau awa juu diisam.

s	h	i	d	a	u	u	j	a	c	u	y	s
d	e	k	a	w	a	i	u	ñ	h	s	a	u
i	m	n	r	d	m	n	j	k	i	l	i	k
k	a	s	a	m	k	a	u	r	c	p	j	a
p	a	m	u	k	e	e	t	y	h	d	a	g
s	h	i	i	g	p	u	j	u	a	h	t	t
a	p	t	r	ñ	e	n	m	r	m	u	u	a
f	l	r	v	p	a	s	a	k	u	m	l	u
w	a	a	n	k	a	a	r	i	p	i	o	i
q	i	u	m	a	s	m	a	k	a	t	n	u
y	a	i	b	a	u	a	n	i	n	e	i	i

1. pamuk
2. Kasa
3. takamsamu
4. yaibau
5. ijunjau
6. chichamu
7. shidau
8. kasamkau
9. sukagtau
10. yaijatu

Wii unuimagbau dekapmabau

TAKASTIN:

Papinum agagbaunum tawa nunú aikta juju aidau:

- a. Ijunjam nuigtu agagta pamuk shiig pujutji wainchaitku adeikamu utugchatan apuju pachisam.
- b. Agaja ideikujum dakumkatajum ame tsanitaigmijai pamuk pegkeg nuniashkush pegkegchau takasbauji nuigtu pachisam chichastajum atum wainkamu.

Jegantin

Ijunag nuigtu agaidau makichik iina pujutji shiig dekagtsug ekegbau utugchat apugsamu wainkamu pachisa. Papijamin ijunag pamuk shiig takatchamun pachisag ijunak dakumaidau dita nunikbaujin nunik wainkamun ijunag chichasag agaidau.





¿Wajín Takastaji	¿Wajúk takastajiki?	Wajín atsumtaji?
Ashí augbattsamu yajuaka agajagmi tsentsaja emaku.		
Aentsji aidau etejagmi, tuwi augmatbau nuniawa, tsawanji, wajukenawa nuigtu wajukenawa, aentsji aidau, ¿Túwita unuimata sukagtamush junika wasugkamku pamuk shiig takatchamu iwainamunmash?		
Tiagmi ashí ijunja makichik pamuk adaikamu shiig takatchamu pachisa iina batsamtaijin, Agajagmi paantuji dita takaku ankamuji ajamu pachisa.		
Agajagmi nagkamkuik shiig agastainum nunika dewakbau esegá inagkeakmi shiig agatainum.		
Mamikjawagmi aentsji aidau nunika agajagmi chichamu antuka, pamuk takasbau aidau.		
Agajagmi shiig takatai aidau iwainamunum atin Aentsji aidau iwainattin, ishinkatin, keettinji, yapi iwajatin, nugkugtin, tikich atsumamu atin.		
Ausagmi awa awanki shiig paan atugtasa nunika dekatasa dekas shijash augmatbaush agajan tusa.		

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa (X)

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

Pachinkagmi iina batsamtaijin anentai apugbaunum



Dialoguemos



Observamos con atención

- ¿Aents aidaush wajukenawa?
- ¿Amesh wajina pachis chichaidau tame? ¿Wagka?
- ¿Amesh juju dakumkamua jusha wajintu daajish apugtumainaitme?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Wajuk anentaimjau ayume ijunbaunmash?
- ¿Wajuk ijunjau ayume?
- ¿Wagka amesh junika ijunbaush pegkegjai tame?

Pregunta retadora

¿Amesh bakichik tsawantaish ijunbaunmash pachinkaukaitam ame pujutaigminish?

ANEAKJAI WII UNUIMAGBAUN

Aneakjai jimag chicham chichatain:

1. Dakumkamu yantamen, agagta chichatai aidau. Nunikam, etsegkata wajinkua tawa dakumkamush nunu.









2. ¿Waji chichataiya tumainaitme anetaiju tame dusha aents wakegamu?

3. ¿Ame tsanitaijum aidaujai chichakmesh, ¿Paan chichatai nuniaskumesh uwej, iyashim umushkam takumkesh? Wajuknume nunu tita.

4. Tsupikam nuigtu anugkata ipakusumat shiig chicham chichatai aidau nuigtu ipakusumat shiig chichashtai aidau

Takasagmi betekmantin chichau aidau.

Aneagta:

“Chicham betekmantin chichamuk juju ainawai _____

”.

¡Yamai takasagmi!



Chicham aidau betek chichachu, tujash chichamen duke tabauk tutaya.

Ujajabau:

Watsaju – chinchip

Japa – yuwichu

Shuwin - bukusea



Aneaku amainai chicham betek tabauji nuigtu anmantin tabauji.



Chicham aidau yapajia agamuk, tujash chichamji duke ain tabauk tutaya **SINONIMOS**, tujash Aneaku amainai chichamji betek tau nuigtu anmantin tabauji.

Susan wemae kuntin nuigtu yutai aidau sujutainum, nuanui kuntin nuigtu yutai aidau sumaktasa daaji dita sumaktin agaja jukimujai betekchau aidau. Tsegtsakam betek emata dita agaja jukimujai dita kuntin, yutai sujutainum wainkamujai.

- Kunam mama
- Yuwichu duse
- Inchi japa
- Yujumak kegke
- Ushik waiwash

Maki makichik ajawi dita atuwe betek tau, tujash uumak awai tsentsagbaunum. Egagta nuigtu tenteata.

Z	Y		I	R	T	A	O	Y	B
A	A		S	E	P	T	U	O	U
B	Y		L	E	T	W	S	L	L
X	A		L	E	I	R	E	E	L
U	G		K	A	J	U	Q	T	I
B	C		H	E	F	H	U	S	C
I	U		K	L	M	Z	I	E	I
N	P		Q	A	K	U	N	A	O

japa

katip

ujik

initak

Patakam agagta chiju aidau, yapajiata chicham suwinai agagbauwa juju chichame betek taujai:

1. Mina apag japa nejen sumagmae.

2. Wii wegajai mina tsanitaigjai Chiriaco.

3. Mina apachug kashai nejen pipichin sumake.

4. Ampijatin chamaja nugkug wajawai.

5. Dukuchug kuitamaui kuuka uchijin.

¡ANEAJAGMI!

¿Wajuk etsegmainaitja wajasnush?

Aneagta wajasa chicham etsegbauk ajawai kauptum akankamuji:

Nagkabau

iyashi

nagkanbauji

lina pujutaijinin ayawai kuwashat yutai aidau achu, chimi, kunchai, kugkug, antsag ayawai kuntin nuigtu chinki aidau,

Yabai pujutnum apach iina nugken kaunawag iina ikamjin kuwashat amuinawai.

Nunia asamtai ikam amukai tusa ijunja chichasa ayamjumainai.



Aneagta:

Chicham wajasa _____
anentai juuja _____
nunuwai tikich aidaush dekatnume
_____ dita dekasbaun
pachisa tabaun.

Papi aujun anuimajagmi nuigtu antamu agagbau augku: Anentai paantu ajamu agagbaunum

¿NAGKABAUNUM NUNIASHKUSH NAGKANBAUNUM?

Tsentsakta agagbaunum anentai paantu tau. ¡Amainai nagkabaunum, ejapen, nuniashkush nagkanbaunum!

Tuke anentaibauk" pachiasbau" tuke paantuji wantinui nunitai imanchaujin juwawai " wainak tabauji atsau" ...;nuiktu awakbaume clabuwai ;



Agagbau 1

Duik pujutnumak kuntin maamujinak etseju wajaku ainatsui, shimpagkain tusan, kuntu maashkam shiig kuitamas yuu wajaku ainawai nuigtu ditajai ayaumas pujaunash utugkag kunnash yupichush maawa nunakesh uja wajakchauwai.

Duka yamaish aantsag awai, tuke etsejainatsui kunnun utugkag yupichu wainua nunakesh niina tsanitaijinakesh ujatsui.

Agagbau 2.

Yama nagkama batsamsau aidauk shiig kuwashat waintsau ainawai, tujash augmatin agmae shiig kuwashat kuntin ain aa wajakui nudiau asamtai maa atsumkas yuu wajakbauwai tinu agme.

Ujaktajime, maa wajaku ainawai kuntin muun wajaknun pabaun, ikamyawajaish maani wajaku ainawai, tikich kuntin aidaunash maa yuu wajaku ainawai.

Tikich kuntin aidaush iina nugken kaudau ainawai duka Asianmaya, aents kaudauwa aanik, tikichik juwiya kuntin aa wajaku ainawai.



Agagbau 3

Makichik ampin sujin Niewanmaya tawai jinkine makichik ampi Cancer iyashnum achimaka tsuwamatai.

Duka ampik ijumataiya daaji electrodos. Juju ampimakuik megkaemainai iyagbau iyashnum ajutkagamu.

2. ¡KAJIMATKISHMI ANETAÍ ATUWE AJAMU!

Agagbauwa juju ausata, maki makichik chiju dekapaja akanjamua nunu:

Aneagta:

Anetai paantu atuweg nuwig ijutkawai, agagbaun taun ann kuwashat ekek tawai.

(1) Sukagtau aig aentsuk wainkabait sui ataktu susata tusaik. (2) Makishkish amakuig see tumainai tikich tuinashkuishkam ii tajin tikich tachakuishkam. (3) wainkaik aentsuk waitkabait sui shijam nuniashkush pegkeg, yacha, shiig wajau, kakagchau, akuish. (4) Eme aneasa diismi wajinak amasainta. (5) Niina niimen ikam paantua imanai, nuanui chichasa pujamu asamtai.

Julio Ramón Ribeyro. Prosas apátridas

- Tsentsakam sapagkeata "x": ¿Tuu ainawa chiju atuwe aidaush agagbauwa juwish?

1, 2, 3 y 4

2, 3, 4 y 5

4 y 5

duke 1

3. ATUGTA SHIIG . . .

Chiju aidau mamikjata agagbaunum. Dutikam tsentsagta annetai paantu.

(1) lina kuishinin antuntsui ayatak shinamun, ditakesh shinamujin dutikmainai, nuniak tutaya otoacústicas pachiasmauji. () juniamunak 30% aents dakapenawai.

() Juju shinamujig, tutitjai, duwikish jutika dekaushbauwai juni nagkaesaish. () tujash aents yacha dagtin Richard Salvi, Universidad Nueva York, dekauwai antamun otoacusticas jegamainai antuchu weta iina atutaiji jatakesh achiashmaitak.

() Salvi dekauwai katip wegantuwai (piipich katip weantu aidauwai).

() jutika dekamunum apatuk diisui kuwish uuj wajamunum iina butsuke dakitawai tusa tiuwai.

- Sapagkeata "x" betek tau. ¿Tuwita anetai paantu taush chijunum, juju agagbau aina juwish.

Agagbau 1: 1 2

Agagbau 3: 1

Agagbau 2: 1 2

Agagbau 1: 2

Aneagta anetai paantu
taji nunak tikichkish
yapagmain ainatsui.



Nunu yapagtamak
ashi chicham tabauji
menkaewai



Yamai tsentsagta jujai "x" ayatak anetai paantu tau aidau.



- lina antutaijish ditakesh pampamujinash dutikmainkaik.
- Juju pampamujish tutitjakaik.
- Richard Salvi dekaukaik katip weantu aidaujaish.
- Salvi dekapsaukaik kuwish uuj wajak butsuk tikich tabaun antumainchaun.



- Aentsu antutai kuishi waaji ditakesh shinutaijin dutikmainai tabau daajin otoacústicas pachiasbau.
- Richard Salvi dekauwai otoacústicas pachiasbau empemtikmainai tusa.
- Salvi dekapsawai iina antutaijin uuh wajakug antumaitsui tusa tikich ika tabaush.



- lina antutajjik ditak pampaumainai.
- Salvi dekauwai katip weantu aidaujai.
- Juju pampamuk iina butsukenin “ankanji atsujui” nuigtu antatsui ika pampamunash.

Antes de leer

Dakumkamu diis ijunjamunum augmatui.

1. Dakumkamu diisagmi nunika agaja etsegkagmi.
2. ¿Waji pachisaig augsatji?
3. ¿Adaikata jimag utugchat ajamu?.
4. ¿Wajina pachisag agagbaush tujamti nagkamku ausattan juwish?

WEE NAJANEAMU

Week aents aa wajaku tuajame, nuniau asa nuwan jukiya tuajame nunik nii uweje tsajamjin yujukam uuka ayaka yuwau tuajame, tujash nuwen dekaa wajaku, nunik wajuakeakjumea shijash yujumkash yuwajume tusa nawanji iniam, dukujin ujakia tuajame, nunikmatai nii dukuji aishin ujaku, dutikam aishi chichak yamai yujumak inagkata tiu, nii wakegamuji umigkacham muun chichak mina nawantug putsuja jawai uwejinian weegai ayaka ayu ayujam, tusa maami tiaju wee uwejin empejug tsawaya tuajame.

Maami tusa tabaun antugmamak wee tupikak nuwen jukitan tukama waiti waaji yaig asamtai etemaya tuajame nuwa ejamtin asa.

Nunik wee shiwag minitam weak nuwenak kaya najana ukukia tuajame, nunik wee tupikaki ewemag pujusa nampeak tau tuajame pawanki, pawanki japaimiash weentan pawanki pawanki, kachinmash wentan pawanki pawanki, guarakayuash weentan pawanki, pawanki, wajaya tuajame, nii nampeak anaejamunum ashinkaya tuajame ninikbau asamtai wee aidau tikich nugkanmash batsatui nii adaijamunum.



Durante la lectura

Aentsjin papi augbaunum mamikiajai

Egagta chicham antashbau shiig atuktasam wakegatmek:

- Wee: _____
- kaya: _____
- shiwag: _____
- pawanki: _____
- kachi: _____
- najanek: _____
- etemat: _____
- yuta: _____

Apugtusta dekas tau juju, "V" dekas tachau apugtusta juju "F" agagbaunum diisam.

- () Wee aents aa wajakui.
- () Wee nampeak tiuwai paniki, paniki.
- () Wee maau ainawai Cenepia muun aidau.
- () Nunik wee shiwag minitam weak nuwenak kaya najana ukukia tuajame.
- () Maami tusa tabaun antugmamak wee.
- () Wee pujawai najanea Urakusa.

Después de leer

Ausamun augmatjai nuigtu papijamin aidaun ujajai

Awagkim ausata. ¿Wajukauwaita weesh? Chicham paantuji agagbaunum ajamu agagta. Ame anentaimsam agagta.

Agajan mina tsanitainjai agagbaun anentai mamiktugbaun apatkan diyajai.

Chicham betekmantin chichaun tsentsakan apagjai.

ujamu	bichaim
Ayamjau	bikajau
tsetsek	etsegbau
washuju	yayau

CHICHAM AGAKU APUGTUTAI.

Jincham Nanchik “ ”: Chicham aents pachisa tabau epentai.

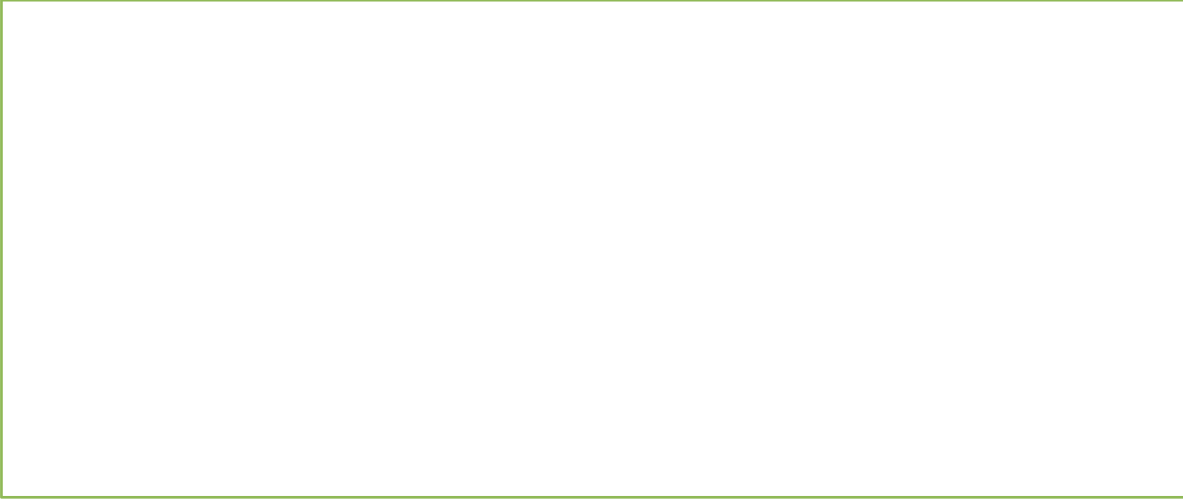
Jimag pusut (:) : Eke adai adaika batsatsuk apuntai.

Pusut pusut emat (.....) : Juka apugtayai anetaimja tabau eke wee pujakui.

APUGTUSTA jincham nanchik, jimag pusut nuigtu pusut pusut emat.

1. San Martín tiuwai yamai tsawantin Perú agkan wajase nuigtu waitkamu achatnai
2. Wajintua Pamuk takamunum itatajum machit esaapai
3. Eke wetsuk mina dukug tujutmae kuitamkatajum uchi nuigtu agag jinkigpajum apa ujatsuk
4. Makichik aents timae wemajai kashi yutamunum nunikma wainkamjai makichik aents juga wayaun
5. Jintinkagtin muun Puru tiuwai iina nugken yujaktinai ayamtai aidau tikich nugkanum San martin Amazonas Loreto Cajamarca

Papigmin chiju agagtaujum, dutikajum tsanitainmijai dewagbau esetuniatajum.



Apugsata Jiincham Nanchik juju chiju agagbau aina juwi.

- Ehe, amek shiig shigmainme nuniau asam tuke atsaneame tikich aidau.
- lina ijuntaig shiig pegkegchi.
- Diana datsaje nuniau asa jinkiche chichamunu.
- Ausajai dekatain : Bagua maaniamun.

Articulo awajunnumak atsawai ayatak tutupit tunawai: yawa aishmag, yawa nuwa, aents weantuk tunawai aishmag, nuwa, aatsa tunawai untsu apachnum awai artículo taji duka. "el", "la", "los", "las" "un", "una", "unos", "unas"

Chicham wainkata juju tatag awa juwi ii chicham wainkamag nunú, agagbau awa juu diisam.

p	a	c	h	i	n	u	j	a	c	u	y	k
d	e	k	a	w	a	i	u	ñ	h	s	a	a
a	n	e	n	t	a	i	j	k	i	l	i	j
k	a	s	a	m	i	j	u	n	b	a	u	e
p	a	m	u	k	e	k	t	u	h	d	a	a
s	h	i	n	a	m	u	j	u	a	h	t	m
a	p	t	r	y	a	i	b	a	u	u	u	u
f	l	r	v	p	a	s	a	k	u	m	l	u
w	a	c	h	i	c	h	a	m	u	i	o	i
q	i	u	m	a	s	m	a	t	a	k	a	t
u	a	g	a	m	u	a	n	i	n	e	i	i

1. Pachinbau
2. ijunbau
3. takat
4. yaibau
5. chichamu
6. shinamu
7. anentai
8. kajeamu
9. agamu
10. eketu

Nagkabau 1. Umintsagmi takastin.

- a. Ijunjagmi aujin aidauti iina tsanитай aidaujai.
- b. Maki makichik wajainian waji umiktatji nuna tuinawai.
- c. Chichasagmi juju chicham agabau awa juju pachisa, wajinkua tawa nunu.

Yaimkagmi

batsamtaijui

pachinkagmi

- d. Adaikami jimag anentai nuniashkuish kempatum ijunja takamunum tibau, nunika jinki tiagmi nunika chicham agajagmi.

Nagkabau 2. Uminbau agatai agagtasa.

- a. Agagbau chicham etsegтай diyaji nuigtu shijash agaja tusa diyaji, dekatasa wajuk uminua nunu.
- b. Waji agagtatji nunu pachisa chichainaji, yadau agagtatji wagka agagtatji nunu pachisa.

Nagkabau 3. Agajagmi.

- a. Jintinkagtin yaimpakmatai agajagmi, makichik chicham etsegтай, apugsagmi dakumkamush nuigtu shiig anentaimja agajagmi.
- b. Agagbau awagki diismi nunika ii dewakbau esegami.

Nagkabau 4. Agagbau etsegkami.

- a. Chicham etsegтай agagbau iina augtaijin adukami.
- b. Tikich chicham etsegтай umikbau aujainakui bitak pekamsa antukagmi nunika inimsami dita takasbau pachisa.
- c. ¿Wají unuimamainaita tikichish?

Nagkabau 5. Dekapmabau.

1. Augmatbau:

- a. ¿Wajuk diisji juju dekatin umikbaunmash?
- b. ¿Shiijak anenag ii unuimaku takasag jusha?
- c. ¿Wajuk dewagbaush esemainaita?
- d. ¿Atum dekatjai tibaush unuimajukmek?

¡Unuimagbau agajagmi pamuku takatjin dekamu pachisan!.

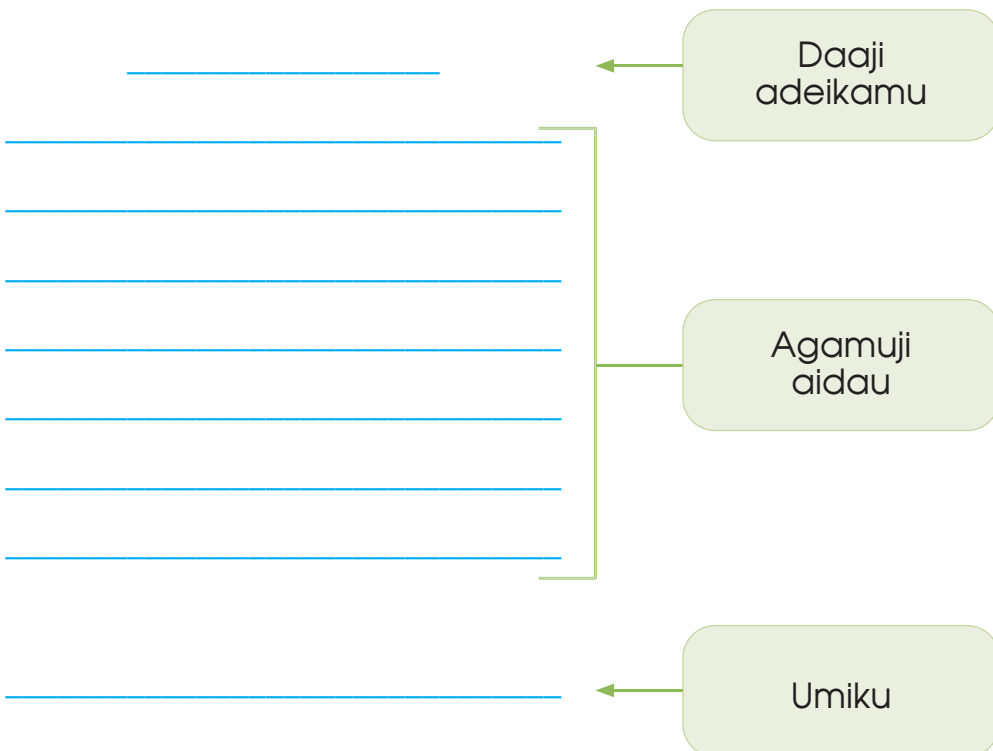
1. Chichastajum juju pachisjum “ Pachinkagmi iina batsamtaijin anentai apugbaunum “ Nunikjum wajinkua tawa “Anentai apugbauí “. Juju aikjum apatkam diistajum chicham



2. Agajai chicham jintiagbaun mina tsanitaig aidaujai," Pachinkagmi lina batsamtaijin anentai apugbaunum ."

Waji agagtatji nuwai.	
Yadau agagtatji.	
Wagka agaji.	

3. lina batsamtaijin pachintai pachisa ijunjan agajai.



Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa (X)

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

¿Ish umintsajik pujutnum tsawan yapajina mina juwish?



Dialoguemos

Observamos con atención

- ¿Aents aidaush wajukenawa?
- ¿Wajina takainawa? ¿Tuwi pujuinawa ¿Wagkag ijunjaje?
- ¿Anentaimjam diista jusha wajimpaita¿amesh wajinmainaitpa? ¿Wajuk dekamainaitme?
- ¿Wajig pachisa chichastaji juju jintiamunmash?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- Ashi ajutjamainawai iina pujutajji ¿Tuwiya ainaji nunu.
- Anentaimjata ame pujutajum pegkegji ajamu. Ajajam umikta pegkegji ajamu
- ¿Ame tsanitaajum ujakta amesh tuwiya tauwaitpa, nunikam ame augtaigmin wajantam etsegkata?

Pregunta retadora

¿Wajig pachisa chichastaji juju jintiamunmash?

Unuimajai iina muunji batsama wajakbaun mina pujutaijui.

1. Augmatjai:

- lina batsamtaijish wajukui nuna augmatjai.
- Wajuk nagkaman wisha iina muunji batsama wajakbaunash augmattsattaja, nunikan wijai aujin aidaun ujaktatja.

2. Dakumjai tente awa juwi nunikan agagtatjai takainamun. Dakumkattajai ipakusumat dita wajukenawa nuniamun. lina batsamtaijinig juniaji... (aja takaji, nantsemji, wasugkamji sujaji.....)

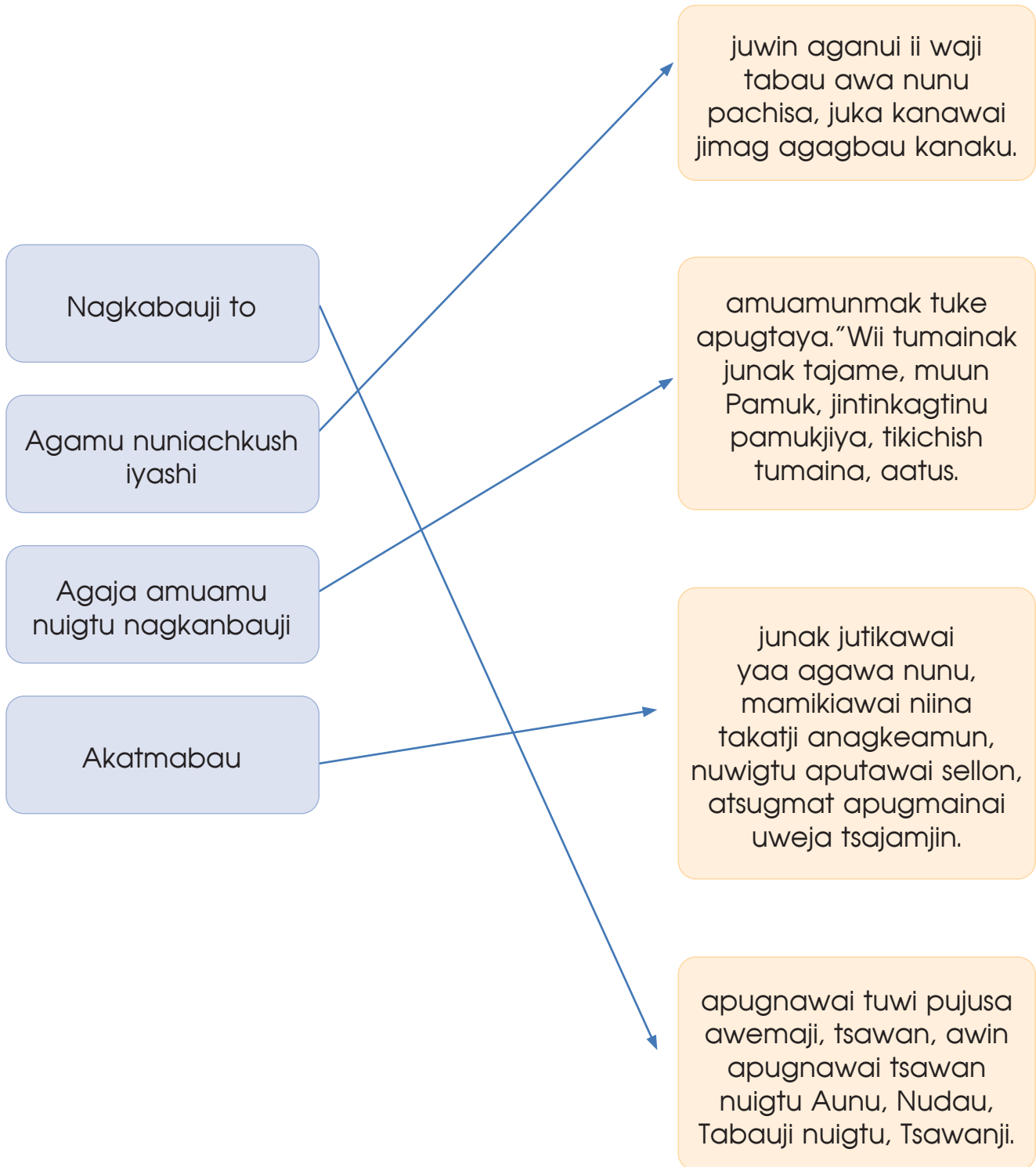
Dakumkata ame
takataijum
pujutaigmin



3. Mina tsanitaigjai yapagnayajai wii takasbaun nuigtu apatkan diyaji takatai aidau betek umikchajash tusan

Agaja Ujajatbau

Awagki dekaji agaja ujajatbau yantame aidau (Tsentsakam yantame dekas agagbau tau yakagta)



2. ¡Kajimatkishtin!

- a. Agajam etsegkata wagka agaja etsegbaush atsumnawa nunu pachisam.

Agaja ujajattain awankin agajai makichik cartulinayai nuniashkunush papi bond nunikan anugjai mina augtaijui.

Apusata sapagkeamu X tsentsagbauwa nuwi nunikam ame unuimagbau apugtusta.

Takaku unuimagtin	¿Wajupa unuimagja?		
	Unuimagja	Yama unuimajai	unuimasjai
1. Ijunja takamunash umikjak.			
2. Agaja ujajattainash shijak umikan.			
3. Agagjak agaja ujajattainash nuigtu dewakbaun esegajak.			
4. Agagjak inagnamunash dewaskek.			
5. Agagnush mina augtaijush anuka etsegkajak.			

Apusata sapagkeamu X tsentsagbauwa nuwi nunikam ame unuimagbau apusata.

Takasbau aidau	¿Wajupa unuimagja?		
	Unuimagja	Yama unuimajai	unuimasjai
1. Shiig antajai wii takastinu.			
2. Takamunum anentai apugjai.			
3. Wijai takaidau anentai apujainakuish atugjai.			
4. Wii takastinun sujuinakuig umiajai.			
5. Yayajai wijai takau aidau antuinashkiug.			
5. Wijai takainaunak emechu diyasjai.			
6. Tajai wii shiig anentaibaun tujash shiig anentayai.			
7. Antajai eme anentsan aents tikich taunash.			
8. Tsawan umikta tusa sujusbaunash ewaetsug umiajai.			
9. Shiig aneasan takat umiktin mamijamunak takajai.			

Nunikbau augmatu.

1. Egagta utuim agagbau aina juwi nunikbau yantame aidau nuigtu atuwe aidauji, nunikam batsakta, nugkanin awa anui.

A	N	G	n	a	g	k	a	b	a	u	O	p
a	e	n	s	t	j	i	L	O	u	t	I	u
M	U	L	V	F	g	a	A	E	g	u	S	j
B	I	N	I	C	I	i	J	G	m	k	L	u
a	u	g	m	E	R	d	N	O	a	c	C	s
F	G	D	E	S	N	a	O	A	t	h	A	a
Y	T	O	E	O	N	u	E	P	u	a	M	n
e	p	e	g	k	e	a	m	u	M	t	O	u
I	U	R	T	B	R	A	F	H	L	j	S	n
t	s	a	w	a	n	A	C	E	A	i	I	i
P	R	E	N	A	R	R	A	D	O	u	m	a

Diista ame
tsanitajum
aidau nunikam
senchi
chichakta
tujash paantu.



Paantuji nunikbau augmatu

Yantame atuwe nunikbau augmatu

2. Ijunja augmatji iina pujutaijin takat takasbaun pachisan nunikan iwainajai, iyashun

Umushkin, wii nunikbaun dakumjai.

1	Amekaitam.
2	Wijai ijunak takau daajin anaijai.
3	Yainiaja takamunum.
4	Takastinu daajin adaijai.
5	Iwainamunun aents pachinkatin aidaun dita aikagnujin tinamjai.
6	See tajai nunikan akatmanjai.

3. Takasan idaikun dekapmanjai wii unuimagbaun. Shiig takasu akunuk juna apugjai tatagnum

Chiju agagbau aina juna diisan.

a. Shiijak aentsji aidaunash iwainakan.

b. Iyashunash umushkajak, nuigtu wenun, uwej aidaunash umushkajak dakumkagtaknush.

c. Mina tsanitaig chichainakush antugkajak.

d. Ininsajak shiig antugchamunash.

4. Mamikjata nagkama tabau, utugchatji ajamu nuigtu inagnamuji.

Tsawan tumintin Yunik pujau wasugkamak niina muñekajin. Jempe, dakitmaman pujau asa jeganta iijai wasugkamami tau.

¡Ayu tiu! Wasugkamami intashi tsupin pachisa. Yunik ubaichijin ekentsau kutagnum, jaanchi suwen jinka etsentsau, intashin uchupin, ekenas intashin tsupiju. Jempe wainkau kuwashat intashi nugka iyajun, buuken achiku, nuniak buuke katsekan wainkau, nuniak tiu: Dukuwa intasin tsupinu itagtuata espin.

Tusa awamujin diigma wainmaku nuniak ishamkau buuke atash maa uwegbauwa nuninum waitmat.

Aikta inibau aidau:

Diisa nuigtu antamu

¿Tuu ainawa aentsji aidaush?

¿Tuu ainawa aentsji aidaush?

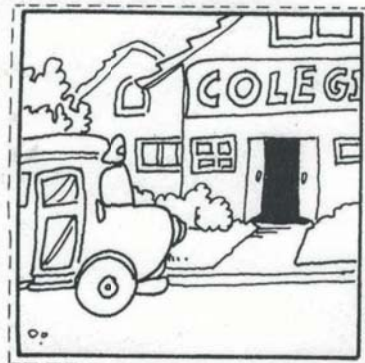
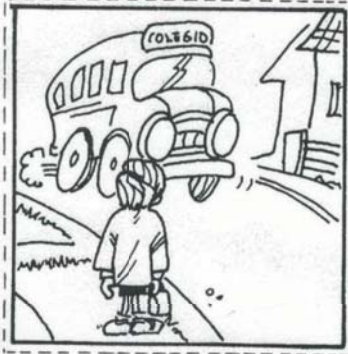
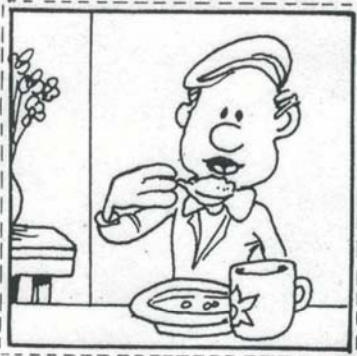
¿Tuu ainawa aentsji aidaush?

¿Tuu ainawa aentsji aidaush?

Dakumkata aentsji aidau

Augmattsa, augmattsa, wegajai augmatkin.....

Diista dakumjamu aina nunu, maki makichik tsupijam papigmin anujam umikta makichik augmatbau.



1. Augsata agatbau awa nuu nuigtu umikta dekapajam 1 nagkamam 6. Dutikam dakumkata wajina pachis tawa nunu.

	Wapujush ishamkau pumpuk tabaun antuk nuniak annetaimjau wajuk ememjatjaki yujuawa tusa.	
	Makichik tsawantai wapujush ishabau senchi nuniu asa niina pujutaijin jinta dakitau.	
	Pumpuk shiig aneas kumpabau nuigtu amejai yujumkan yuatasan wakegajai wapujushan tau.	
	Makichik tsawantai, wapujush, senchi yapajamu ajamu asa, jinkiu aga nunikma wainkau pumpuku jii waki wajasa diyamun.	
	Pumpuk nujin takashbau nuigtu anentaimtuju paum nanamaidaun, nuniak nanaku achika yuwatatus.	
	See tajai nunikan akatmanjai.	

Wii agagbau agagta papi bond nunika anukata ame augtaigmin.

Apusata sapagkeamu X tsentsagbauwa nuwi nunikam ame unuimagbau apugsata.

Takaku unuimagtin	¿Wajupa unuimagja?		
	Unuimagja	Yama unuimajai	unuimasjai
1. Wii takastinun shiig umiajai.			
2. Augbatbaun shiig agagjai.			
3. Agajan nuigtu awagki diisjai.			
4. Agagjai shiig dewatsug nagkanbaun.			
5. Wii agagbau etsegkajai mina augtaijui.			

Apugsata sapagkeamu X tsentsagbauwa nuwi nunikam ame unuimagbau apugtusta.

Takasbau aidau	¿Wajupa unuimagja?		
	Unuimagja	Yama unuimajai	unuimasjai
1. Shiig antajai wii takastinu.			
2. Takamunum anentai apugjai.			
3. Wijai takaidau anentai apujainakuish atugjai.			
4. Wii takastinun sujuinakuig umiajai.			
5. Yayajai wijai takau aidau antuinashkiug.			
5. Wijai takainaunak emechu diyasjai.			
6. Tajai wii shiig anentaibaun tujash shiig anentayai.			
7. Antajai eme anentsan aents tikich taunash.			

¿Wajukae wenuntai aidaush chicham aina juwish?

1. Diyajai dakumkamu aina juna nunikan chicham agagbau agkan aina juna betek emajai utuim muun aidaujai nunishkunush utuim muunchaujai.

	n				
N		n		i	p

Chichainaji Awajun
tujash tikich chichatai
aidaujash antugnaiji
apach chichataiyai.



		m		a	
b		s		u	

	a	t			m			i
Y		m	a		a			t

Awajunin agaji 4 wenuntai: a, e, i, u, tujash apachnumak awai 5 wenuntai: a, e, i, o, u jutikaish agamainai: A, E, I, O, U . Nuniamu asamtai, daa ajuinawai e aatsa aganu Elsa, camote nuigtu wenumtai o aatsa aganui: Cusco, Arturo.

¿Wajupa daa adaijamush awa?

1. Augjai chicham aidaun nunikan yakajai chicham daaji anaitugbau aidaun.

Yampan

washi

Cenepa

jega

Manuela

nuwa

YAWAK IINI NEMAS WEKAENAI

Aishmag, nuwajai maai datsauchik nuwenawag kuwashat mijan pujuidau, iman mijan pujakush uchin akinachu, ditak pujumainchau dekapenak yawa uchijin pastor weantu sumakaju, nunik dita uchijjai betek anedau... yawa uchiji alemán weantu pegkegchin tsakaju.



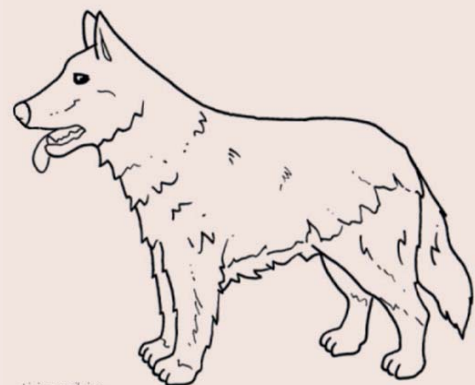
Yawa shiig kuwashat ayamjau kasa wajjin kasamjuktatus achinik maanitai, tuke nemas wekagu dita wekaebaunum, tuke ayamjau dita wekaebaunum tutik awajiagtaik.

Tsen mijan yawan apujus pujamunun nuwa, uchin ejapjuku nunik akiu dita wakeju pujutaijin.

Uchin akiawag shiig anedau nuniak dita yawa kuitamtaijin imanik kuitamainachu, dutikam yawashkam uchi kajegtan nagkabau nuigtu yawashkam shiig awagchau dita apaji aidaun, tsen mijan pujamunun shiig wajamujinak idaisau.

Makichik tsawantai uchi kananmatai ukukiaju tampujuamunum nuniak weaju pabau nejen inajuinak, inajua dita kanutaijin takama wainkaju yawa wenin numpak wajas tepaun, nuniak ujuken umuchi tepaun.

Yawanpak uchinak yujutue takug akaju juwakun yawan pajak ipati maau, nuniak uchi tampuja ukukbaun diima wainkau makichik shukuim pempeak yuwak pujaun, wainak pegpenak uchintin senchi buutu nuniak ¡chah, jauchae, jauchae wajukatjaki, jauchae, jauchae wajau tuajame.....



ti.ingezhim

HE MATADO A MI PERRO FIEL!!!

ANTUINAJI

Ausam nuigtu agagta V nuniashkumesh F chiju agagbau diisam:

- a. Uchish yawajaish shiig tsanitaijin aa wajakuit. ()
- b. Aishmagkush nuwejaish yawanash aga wekagunak wainkag jeen jukiu aina. ()
- c. Yawash apajijash nemasan wekaga wakuik. ()

Batsatkata dekapatai 1 nagkamam 4 wajakamun augmatua nunu diisam:

- Yawash uchinash yuwaukaik.
- Ditak pujutan dakitakum yawa pastor alemannash sumaku aina.
- Yawa apajik shiig pegkegchaunak anentaimjauwaik.
- Atashu uchiji jeen pujusag tsakajuik.

Chiju betek emam agagta.

- a. Atash kanat shinawai wenuken pujusa.

- b. jegamui Yatsug mina apagjai ikam jega

- c. Uchi najam senchi ikam iyaje

Agagta junikbau awa jusha yana pachisaya tawa nudau:

- a. _____ Tuke asauwai nijai wekayin.
- b. _____ uchinum ishamain aa wakuik.
- c. _____ Sumakaji pastor alemanka uchijin.

Wajinkua tawa nunu agajam etsegkata:

a. "Maajai mina yawajun wijai wekaenun"

b. "Aneu asa ayamju wajakui niina apajin"

Ujajatbau augmatbaunum tawa juka ujajatui aatus:

a. Tuke ika diimaijai yawag. ()

b. Tuke shiig aneasa diimainai iijai batsatuk. ()

c. Yawa muuntak iina jeenin apugmaitsui. ()

Duik pujut nagkemakiu augmatbau	Najanet augmatbau

UMIKTA:

1. Agagta makichik duik muun augmatbau
2. Agagta makichik mitu.
3. Agagta najanet augmatbau.
4. Agagta makichik novela.
5. Iniimsam agagta wajuk nagkama batsamsau ainawa ame yamai pujam nuwish.
6. Chicham wainkata juju tatag awa juwi ii chicham wainkamag nunú, agagbau awa juu diisam.

y	u	m	i	i	n	u	j	a	c	t	y	k
d	e	k	a	k	a	i	u	b	h	a	a	u
a	n	e	n	a	m	i	j	a	i	j	i	n
k	a	s	a	m	a	j	u	u	b	a	u	t
p	a	m	u	k	t	k	t	j	h	w	a	i
s	h	i	n	a	m	u	j	a	a	a	t	n
a	p	t	r	d	a	s	e	w	u	i	u	u
j	a	k	a	e	w	a	i	a	u	m	l	u
y	u	t	a	w	a	i	a	i	u	i	o	i
q	i	u	m	a	s	m	a	t	a	k	a	t
u	a	g	a	m	u	a	n	i	n	e	i	i

1. yumi
2. ikam
3. takat
4. kuntin
5. namak
6. dase
7. yutawai
8. abaujawai
9. tajawai
10. jakaewai

Nagkabau 1. Umintsagmi takastin.

- a. Ijunjagmi aujin aidauti iina tsanitai aidaujai.
- b. Maki makichik wajainian waji umiktatji nuna tuinawai.
- c. Chichasagmi juju chicham agabau awa juju pachisa, wajinkua tawa nunu.

dase

tajawai

yutawai

- d. Adaikami jimag anentai nuniashkuish kempatum yamai pujutnum umintsa pujamu, nunika jinki tiagmi nunika chicham agajagmi.

¡Unuimagbau agajagmi Tsawan yapajina minamunum umintsa pujumain dekamu pachisa!

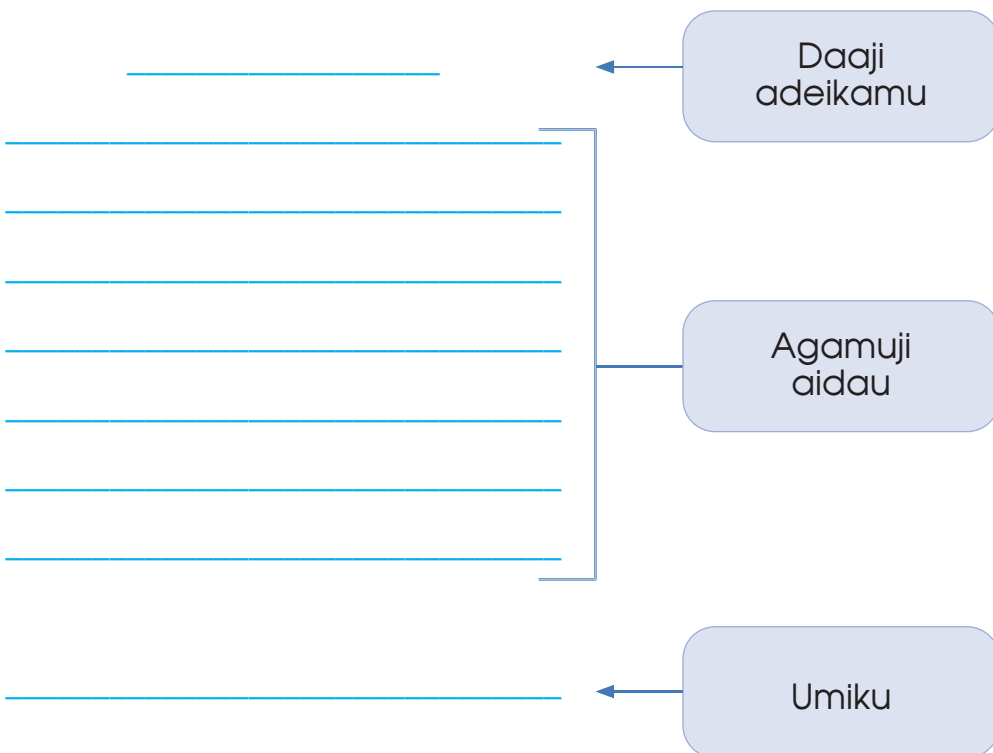
1. Chichastajum juju pachisjum " Tsawan yapajina minamunum umintsa pujumain dekamu pachisa " Nunikjum wajinkua tawa juju aikjum apatkam diistajum chicham egatainum:



2. Agajai chicham jintiagbaun mina tsanitaig aidaujai," Pachinkagmi lina batsamtaijin anentai apugbaunum ."

Waji agagtatji nuwai.	
Yadau agagtatji.	
Wagka agaji.	

3. lina batsamtaijin tsawan yapajina mina juwi umintsa pujumain pachisan agagta.



Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa (X)

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

Agajai mina batsamtaijui
waintai aidau shiig
awataun.



Dialoguemos

Observamos con atención

- ¿Waji wainme dakumkamunmash?
- ¿Uchish wajina takainawa? ¿tuwi pujuinawa? ¿Wagkag aikash takainawa?
- ¿Wajig pachisa chichastaji juju tsaime jintiamunmash?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Aneagmek waji aidau ajawa ame batsamtaigmesh? ¿Amesh waji pegkegna wainkatnume tusam wakegame ame batsamtaigmin aunash?
- Anentaimjai mina batsamtaijui awa nuna (nugkutai, yujumak inagka yutai aidau, nantsemtai, iina pujutaiji, tikich aidaun).
- Agakam nuigtu ame tsanitaigmijai ujaniktajum.

Pregunta retadora

¿Wajig pachisa chichastaji juju tsaime jintiamunmash?

Esakamu chijuchu agakbau:

Takastin.

1. Aayi shijam, dekas tajame, ibau shigmanak wainkachuitjai.
Suwagkug
2. Jii wincha nuigtu chichagpatin.
3. Yapi wajasu, nuji chuujam nuigtu pegkejuch weni.
4. Jegajui apatnayas pujua.
5. Intashi chuujam dase umpuam pachimda.

a. 2 b. 5 c. 1 d. 3 e. 4

1. Daseg nugka tenteawai.
2. Nugka tenteawai aantsag namak aidaun.
3. Achika dekapmait sui.
4. Dase au asamtai mayatnawai.

a. 1 b. 3 c. 4 d. 2

1. Yama nuwedau tawagmae dakak batsatbaunum.
2. Pandillan shinutai nantsemawagmae.
3. Nagkankamtai shiig kuwashat dakumkagmae nuigtu shiig awakagmae.
4. Dita nuwenatnujin shiig umikbauwe.
5. Nunikbaunum nagkamname nantsebau.

a. 3 b. 4 c. 5 d. 1 e. 2

1. Yawag pastor alemán weantui.
2. Juka atsumnawai jega kuitamkati tusa.
3. Senchi wajasui, uje shuwinai nuigtu duwegmai.
4. Kijinjin 30kg nuniashkush 40kg.
5. Nuintu senchi tupikainai.

a. 4 b. 2 c. 1 d. 3 e. 5

1. Akinauwai, Washington mijan 1955.
2. Bill Gates, shiig wiyakchai umikui chichatai aidaun.
3. Nii nagkabauwai takatan Microsoft.
4. Mijan 80's shiig kuwashat iwainakui dita takamun MS-DOS.
5. Dekanui shiig kuwashat yuu tabau yutai umikbau tallarinkan

a. 3 b. 4 c. 2 d. 1 e. 5

1. Marte, kapantui.
2. Júpiter, ajawai kuwashat yumi.
3. Saturno, nugka atushtajin awai.
4. Daseg shiig pegkeg waindawai nayampinum.

a. 3 b. 4 c. 1 d. 2

1. Ikamnumak kuwashat ii weantu ayawai.
2. San Martinum batsatui Awajun, Shawi, Kichwa.
3. Majanu batsatui, Awajun, Wampish.
4. Loreto batsatui, Awajun, Wampis, Shawi, tikich aidaun.
5. Cajamarca batsatui Awajun.

a. 2 b. 1 c. 4 d. 3 e. 5

1. Meje kaya ijumtai shiig kuwashat ishamkaje.
2. Tikijuch batsatutai wainka achikmi timaji.
3. Patami tun etsa batsamsamji.
4. Yapajamu shiig kuwashat au patami pujajin.
5. Makichkish yujumak yumainun jukichaju.

a. 1 b. 2 c. 3 d. 4 e. 5

1. Kashikmas wemaji kaamatat majanu tsumujin abaunum.
2. Minidau tuntugkus jegagtatak ama nuadui wemi tiaju.
3. Batsamsau, kaamatak yantame pegkeg abaunum.
4. Senchi entsantu, tsawan esat senchi etsantu asamtai.
5. ¿Mina apajush wajukeyawaki?

a. 5 b. 1 c. 3 d. 2 e. 4

1. Shiig umintsau.
2. Nuniktinnak umintsau.
3. Tewa wasugkabauk shiig pegkeg atin.
4. Nugkuin aneu, atakesh wainkashtin asan.

a. 4 b. 2 c. 3 d. 1

BETEK EMAMU AGKANTU ABAUNUM

1. Majia ima esagmai Santiakjai apatkamak nuigtu nii ima esagmai Tiwipjai apatkamak.

Nuigtush _____ ima esagmaita.

Majia - Sanchium - Tiwip

2. Ukujin wakan diitainum, Majia wajawai Sanchiuma emtin nuigtu nii wajawai Tiwipa ukujun, yaa wajawa niija emtinish _____.

Sanchium - Majia - Tiwip

3. Tsuntsu shiig piipichi mishujai apatkamak, mishu shiig piipichi ikamyawajai. Nuigtush

Yaita _____ shiig muuntash.

Tsuntsu - mishu - ikamyawa

APUGJAI CHICHAM AIDAUN

Chiju agagbau aina juwi, ankan amaunum apusata chicham antumainji:

1. Ujatkat yapagmamam _____
2. Ikamnum _____ batsatui achu yuwinak.
3. lina batsamtaijin _____ jinta jintamami tuinawai.
4. Suntag wainkaje _____ jaka tepaun.
5. lina ayamtaijin _____ senchi wasugkamu tewan.
6. Papi etsegtai agaja anukamun uchi detse _____.
7. Yawa _____ aintui nunitai mina apag chichajui.
8. Pamuk achiktamun tawai _____ nuwa juki wematai.
9. Ashi _____ aidau wenawai Urakusa ijainak.
10. Makichik _____ uchin akapen najaimatai apiawai.
11. Ame antashkumek, iniashta tsanitaijum juwakaipa _____.
12. Dukuji _____ kuwashat dewake.
13. Papijamin aidau iwainakaje _____ wajuk janawa nuna pachis.
14. lina batsamtaijin alcalde taa amastagme tujamne _____ muun atsumtsuk takastinme tusa.
15. Ikamyawa yumantai _____ aents aidau maawaje.

APUGTAMU JIMAG CHICHAMU AIDAU.

Chiju aina juwi, jimag chicham agkan awa juwi dekas tau apuntuatajum:

1. Yumi _____ shiig _____.
 - a. Nayantsanuk - jegakui
 - b. Namak - jegakui
 - c. kucha - jegakui
2. Yawak makichik _____ iwaku _____.
 - a. kuntin – petsau
 - b. yawa - ikam
 - c. yawa - jujeau
3. Wika _____ pujajai _____ augkun.
 - a. ayamtainum – wasugkamkun
 - b. ayamtainum - pujajai
 - c. pujajai - ayamtainum
4. Ikamnum ayawai _____ nuigtu _____ aidau.
 - a. kuntin - yawa
 - b. kuntin - aents
 - c. kuntin -numi
5. Nii _____ wajase _____ iina batsamtaijin.
 - a. jintinkagtin - Cenepa
 - b. jintinkagtin - nayantsanum
 - c. Cenepa - ikamnum
6. Awajun _____ nugka kanakunum _____ batsatui.
 - a. ipakusumat – San Martin, Cajamarca
 - b. ipakusumat – San Martin, Cajamarca, Loreto nuigtu Amazonas.
 - c. ipakusumat, Cajamarca, Loreto, San Martín nuigtu Jaen

BETEK EMAMU CHIJU AIDAUJAI.

Betek emata chiju agkan agagbaunum awa juwi:

1. Uchi aidau senchi againawai _____.
 - a. dasenum
 - b. papinum
 - c. yuminum
 - d. kijiinum

2. Kashikmas tsawakbaunum, senchi _____ awai.
 - a. sukutui
 - b. pimpikjai
 - c. buut
 - d. tsetsek
 - e. kujajai

3. Aja nujag utugbaunum _____ jinae.
 - a. dase
 - b. diyawai
 - c. tupikawai
 - d. buutui
 - e. atash

4. Aishmag aidau agku taawaje mina _____.
 - a. numi
 - b. jegajui
 - c. yuminum
 - d. aents
 - e. dase

5. Wamain dekapeasjai _____ shiig kampuJam asamtai.
 - a. tanish
 - b. numi
 - c. ijatai
 - d. wajajai
 - e. tupikajai

Chiju jimag agkan akanjamu aidau

Chiju aidauk shiig antumait sui chicham jimag nuniachkush aan kuwashat agkan akanjamu abau nmak. li nagkama minaku wainkamag nunin, aagka ukukbau aina nuwiya chicham dekas tau batsatkata.

1. Aa wajakui muun _____ shiig kuwashat _____ aju wajakbau.
 - a. Jempe - uchiji
 - b. yawa - uchiji
 - c. shiig - wajau
2. li _____ shiig pegkejai _____ pujamu asa iina patayijai.
 - a. chimuk - antugdaika
 - b. antuk - najanam
 - c. buutu - tupikawai
 - d. agat - augbau
 - e. augbauk - antunui
3. Jintigkagtin wayae iina augtaijin _____ nunik jiinki wemae niina _____.
 - a. kajeu - shinau
 - b. wekaewai - tsaniawai
 - c. buutu - yachi.
 - d. papijamin - jintinkagtin
 - e. kajeka - jeen
4. Jose wasugkamui _____, wasugkama nagkanak yachijai _____ nijamchin umak.
 - a. jaawai - nagkamae
 - b. megkaekae - nagkanu
 - c. tupikawai - jinkawai
 - d. tewan - weme
 - e. pachinui - shinawai

AGAKU ACHIMTIKA TAKATAI AIDAU SHIIG ANTUKTASA

Conectores: Taji duka chicham aidau paantu antumain agaja ujaniamua nuwai, juka chichatai aidauk ashi ajuinawai, nunu chichamji dekaashkuik dekamaintsui dita chichainamu dekachu asa nunu tutaya código. Tikich aents chichatai tikich antau

TAKASAGMI.

Kuwashat chiju agagbau awa juwi antumainji chicham agajam aputuata.

1. Jinkiktawai ayamtainum pujau _____ timawaitak.
a. ayamjata b. jinkipa c. pujusta
2. Kashikmas shiig uyumak, _____ yainmae paampa sujamun.
a. pujaitak b. atsa c. minajai
3. Ashi iina batsamtaijin pujuidauk takamunum yaimainai, _____ muuntuch wajasuk takamait sui.
a. tujash b. atsa c. tupikaumainai
4. Suntajag aents kasamkau achikash dekajuashmae, _____, wainkau taig.
a. dekas b. yaki c. dusha amainai
5. Nantsemkum wemainuk ashi ajukjamui, _____ wetsuk wajantaipa.
a. tujash b. ayu c. wii dekatjai
6. Ame akinamu tsawanjumin amastajai makichik yawan _____ shiig kuitamkata.
a. ayu b. tujash c. waji tsawantin

TAKASAGMI

Wainkatajum yuk chicham tatagnum utuim agagbau awa juwi nunikjum wetwk ematajum chiju agagbau nugkanin awa anui.:

A	A	R	T	Y	U	I	O	L	B
S	G	M	R	S	U	I	U	J	A
J	E	G	A	A	C	H	A	E	T
Y	R	B	S	N	A	L	U	E	S
S	U	M	A	M	A	I	G	T	A
G	X	Z	O	E	V	N	M	N	M
Ñ	O	U	T	W	G	A	A	E	T
A	M	A	I	N	A	I	I	M	A
ˆP	U	S	A	G	T	I	N	E	I
B	A	T	S	A	M	A	A	T	J
X	V	M	G	E	U	I	I	Z	I
Q	E	R	K	B	S	N	B	Y	N
B	A	T	S	A	T	A	I	S	B
B	A	T	S	A	H	I	T	M	X

"Uchi aidautik batsamainaitji
iina _____
tujash iina apaji jegamkamu
ajakuig _____ atsugmak takasa
_____. li uchijiti shiig
dakunkuk _____
tau asa.

Ashi uchi aidautik papi
_____. Unuimaja
iina patayi ayamjamu _____
tuke patatik shiig atugnaisa
_____ aatsa
batsatku tikich aents aidaush
_____ diyam atatji
iina _____

TAKAKU UNUIMAJAGMI

Mamikjata chiju dekas tachau nunikam tsentsakta.

1. Daseg nugka tenteawai.
2. Nugka tenteawai aantsag namak aidaun.
3. Achika dekapmaitsui.
4. Dase au asamtai mayatnawai.

a. 1 b. 3 c. 4 d. 5 e. 2

1. Yama nuwedau tawagmae dakak batsatbaunum.
2. Pandillan shinutai nantsemawagmae.
3. Nagkankamtai shiig kuwashat dakumkagmae nuigtu shiig awakagmae.
4. Dita nuwenatnujin shiig umikbauwe.
5. Nunikbaunum nagkamname nantsebau.

a. 3 b. 4 c. 5 d. 1 e. 2

1. Yawag pastor alemán weantui.
2. Juka atsumnawai jega kuitamkati tusa.
3. Senchi wajasui, uje shuwinau nuigtu duwegmai.
4. Kijinjin 30kg nuniashkush 40kg.
5. Nuintu senchi tupikainai.

a. 4 b. 2 c. 1 d. 3 e. 5

1. Aayi shijam, dekas tajame, ibau shigmanak wainkachuitjai.
2. Jii wincha nuigtu chichagpatin.
3. Yapi wajasu, nuji chuujam nuigtu pegkejuch weni.
4. Jegajui apatnayas pujua.
5. Intashi chuujam dase umpuam pachimdau.

a. 2 b. 5 c. 1 d. 3 e. 4

1. Ikamnumak kuwashat ii weantu ayawai.
2. San Martinum batsatui Awajun, Shawi, Kichwa.
3. Majanu batsatui, Awajun, Wampish.
4. Loreto batsatui, Awajun, Wampis, Shawi, tikich aidau.
5. Cajamarca batsatui Awajun.

a. 2 b. 1 c. 4 d. 3 e. 5

CHICHAMUJI BETEK TAU

1. Chicham utuim muuntai agagbau aina nuji betek tauji tenteata.

PUJU

a. kapantu

b. winka

c. chamag

d. samekbau

SHUWIN

a. yanku

b. samekbau

c. bukusea

d. chamag

UUSHIK

a. mama

b. kegke

c. duse

d. kumpia

2. Betek emata chichamujin betek tau:

a. putsuj () yujumak

b. pasun () inchi

c. mama () kuna

d. kegke () iwach

e. initak () yampia

DEKAS TABAU

Diista:

Tentets jigjai 05



¿Jiikin 05 wii Dekamujun
Shiig aneag jusha Dekas
pegkejashik?

Ayamu: Atsa pegkegchauwai.

AUGKU ANTUT

1. Agagta dekas agagbau kauptum awa jujai betek agagbau awa juju diisam, nunikam apugtusta utuim agagbau augsam diisam:

- a. Etseju jintiamu daaji tabaun
- b. Shiig awaju aujun.
- c. Wakejusa tabau.

- Amek yankugchijai betekaitme ()
Ame ishashmek shiig pegkejush kunkuawai
Jiuchimun shiig awatawai.
Wenuchijum yagkug kapamtua imanchi
janeagme mina anetaiju!
- Ikamak shiig pegkegchi, ayawai kuntin, yujan, namak ()
Aidau, ikamnumak batsachui aents aidau, aantsag
Ayawai kuwashat ii batsamtai, nuiktu ayawai
Apach yaakat aidau..
- Uchi jintintin papijamin aidaun wii takui tita tawai: ()
jMina dukug shiig awatawai!
jMina dukug anentui!
Makichik papijamin wajai ewejin takui tau:
"Jintinkagtinu ame jintiamu shiig awatugne
See tajame antsamek jintinjamata, iish unuimaja
lina patayi yaigme".

2. Agagta chichame betek tau aidau:

1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____
7.	_____	_____
8.	_____	_____
9.	_____	_____
10.	_____	_____

Augsata chiju aidau nunikam chicham betek chichamuji agagta wegkuntai aina juwi.

1. Uchi maame ima **chamajan** nampichin yuwak pujaun. (_____)
2. Makichik nuwa **dusen** juki minawai. (_____)
3. Mina atash **shuwin** yakame (_____)
4. Ikam **kunam** ayawai (_____)
5. Kagka **initak** tepawai. (_____)

ANENTAIMJA AYAMU

Etsegbau chicham anentai sukagtau

Chicham piipich agagbau anentai sukagtau, pegkegchau tujamkuish amek shiig anentayai aikta tusa tukagtau.

- Chicham annetai sukagtau kempatum ayamu awa nunu dekas tau tsentsakta.
1. Tsawan pegkegchau tujash niime pegkeg.
 - Katsek aidauk tsawan pegkeg ataish tuke pegkegchau diidau.
 - jukimi shiig aneasa utugchat akuish nuigtu pegkeg diismi.
 - Uchukchat akuish dushimainai.
 2. Makichik akinuui yayatin nuigtu tikich yayagkamunum.
 - Akinkuik tukuniaji yayajai.
 - Yaya aidau kuitamjamui ikamjai.
 - Aentsti anentaimtugchamu juwamu kuawashat wantintau.
 3. Chichaman jikatus antauk ujumak chichamaik antawai.
 - Chicham chichamuk antu pujumaitsui dekauk maamak atantawai.
 - Chicham kunumak chichamun, imanika antasai.
 - Antau chicham aidaun kunumak.

4. Chicham pegkegchau chichamu, empeka antamu.
 - Chicham pegkegchau chichamuk antumaitsui.
 - Chicham chichamuk antumainai.
 - Chicham pegkegchau chichamuk anentai pegkejan sukagtawai.

5. Caballo wainka sukagtamuk, nai digmait sui.

BETEK EMATA

Betek emata agajam chicham yapajia tau juju chicham agagbau awa juwi.

- a. Mina yawan **duwegmai** : _____
- b. Apaju jeeg **yamagbauchi** : _____
- c. Makichik nuwa **muntsugtai** : _____
- d. Yatsuju nawanjin **esagmai** : _____
- e. Ame sumakume jega **yamagbauch** : _____

TAKASAGMI CHICHAMAN YAPAJIA TAUJAI

NUNIAMU

Shiig mamiksam ausata juju chichaina nunu.

Bikut tujutia
wajinmainaita
chicham yapajia
tabaunmash shuwin

Tumainai Agkuasha:
kapantu

¿Tuna dewake Bikut? ¿Wagka?

ANTIMKIKAMU CHICHAMAN YAPAJIA TAU

Tsentsaka betek emata dekas chicham yapajia tau aidau.

1. apag : kashi
2. Puju : sukutin
3. Muun : dukug
4. Yaki : tsakat
5. Tsawai : shuwin
6. Bichatin : nugka

MAMIKJATA CHICHAMAN YAPAJIA TAU

Mamikjata chicham utuim muuntai agagbau aina awiya.

- | | | |
|--------------|---------------|--------------|
| 1. PIIPICH | 2. DEKASEK | 3. TSEJEG |
| a. shuwin | a. tupikau | a. esajam |
| b. tupikau | b. wait | b. kampujam |
| c. kuwashat | c. yuwau | c. duwejam |
| d. kunumak | d. ishabau | d. watsaju |
| e. bachik | e. waitjuchu | e. ishabau |
| 4. UCHI | 5. PEGKEGCHAU | 6. AYAMJUT |
| a. nuwa | a. pegkeg | a. maaniau |
| b. muuntuch | b. iwajin | b. shujut |
| c. datsa | c. wasugkamin | c. ayamjachu |
| d. pegkeg | d. datsabau | d. dakitau |
| e. aneau | e. ijau | e. ajantau |
| 7. AKIK | 8. ACHIT | |
| a. yupichuch | a. akupet | |
| b. sujau | b. emetut | |
| c. sujachu | c. sujau | |
| d. akikbau | d. akitmachu | |
| e. sujachu | e. dakitau | |

AGAGTAJUM CHICHAMAN YAPAJIA TAU CHIJU AIDAUJAI.

1. Mina apag kashai duwegman maame. _____
2. Ame kagka kuwashat maame. _____
3. Yama jegankamun sumakjai jegan. _____
4. Yawan yupichuch sumagjai. _____
5. Uchi wajawai jega. _____
6. ¿Wagka jaanchish puju sumakume? _____
7. Juka aents aidauk senchi ainawai. _____
8. Suwimamae makichik nuwan. _____
9. Tewa wasugkabaunum megkaekame iina ayamtaiji. _____
10. Mina yatsujuk datsan wajasuwe _____

DUIK MUUN BATSAMA WAJAKBAU

Yama nagkama _____ aidauk shiig _____
waintsau ainawai,
tujash _____ shiig kuwashat _____ a wajakui
nudiau _____
asantai _____ maa atsumkas yuu _____
wajakbauwai tinu agme.
Ujaktajime, _____ maa wajaku ainawai _____
kuntin muun wajaknun
pabaun, _____ ikamyawajaish maani _____ wajaku
_____ ainawai, tikich kuntin _____ aidaunash
maa _____ yuu
wajaku _____ ainawai.
Tikich kuntin _____ aidaush iina _____ nugken
kaudau ainawai
duka _____ Asianmaya, _____ aents

¿Túji pegkegjish ajumainaita pamugdaush?

Adaikagmi iina pujutji aidau.

Paantu weantu yamai pujuta juwi dekamainai ii aenstí aidauti, shiíg iina pumukji adaibau atí tusa, yamai dekanui shiíg dekatsuk pumut adeikamunum kuwashat utugchat waindau asantai presidentinum, alcaldeinum iina nugkenia aidau. Aentsaik dekamainai pumuk aidau adeikuish, nuigtu apachi takatai aidau kanajú aidanum awajún pamuk takaina nuwishkam. Juwin iwainaktatji pamuk, alcalde weantu wajuk shiíg takainatsua nunú pachisa, jutika iwainamunum wainkag shiig pamuku pujutjin diisá adaimu atí tusa iina nugkén.

- kanajá makichik papelotenum.
- Ijunak takasú aidau papelotinum agagbaun aujainawai, jintinkagtin, papijamin antuinai.
- Chimpintai tsukinjín anugkamun papijamin aidau aujainai ijuntug.

¿Wajín Takastaji	¿Wajuk takastajiki?	Wajín atsumtaji?
Ashí augbattsamu yajuaka agajagmi tsentsaja emaku.		
Aentsji aidau etejagmi, tuwi augmatbau nuniawa, tsawanji, wajukeawa nuigtu wajukenawa, aentsji aidau, ¿Túwita unuimata sukagtamush junika wasugkamku pamuk shiig takatchamu iwainamunmash?		
Tiagmi ashí ijunja makichik pamuk adaikamu shiig takatchamu pachisa iina batsamtajin, Agajagmi paantuji dita takaku ankamuji ajamu pachisa.		
Agajagmi nagkamkuik shiig agastainum nunika dewakbau esegá inagkeakmi shiig agatainum.		
Mamikjawagmi aentsji aidau nunika agajagmi chichamu antuka, pamuk takasbau aidau.		
Agajagmi shiig takatai aidau iwainamunum atin Aentsji aidau iwainattin, ishinkatin, keettinji, yapi iwajatin, nugkugtin, tikich atsumamu atin.		
Ausagmi awa awanki shiig		
paan atugtasa nunika dekatasa dekas shijash augmatbaush agajan tusa.		

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa (X)

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		



¿Wajuk jegamainaita iina jeesh tsawan pujut yapajina mina juwish?



Dialoguemos

Observamos con atención

- ¿Waji wainme dakumkamunmash?
- ¿Jegash dakumkamunmash wajuku ainawa? ¿Tuwi jegamjamush ainawa? ¿Wagka jegamjamuita?
- ¿Tuu nugkanma jegamjamuita? ¿Wagka?

¿Cómo es nuestro ámbito?

¿Wajiyai jegas jejamjamuita (chapi, shigki, numi) dekas jegas jujaig jegamainait?

¿Wajuk antaji pujutai yapajinbaush (dase, yumi, etsa? ¿Wajuk ujaktatji pujut yapajinbaush iina pujutaijinish?

¿Wajuk dekapeaji pujut yapajina midaush iina pujutaijin?

Pregunta retadora

¿Wajig pachisa chichastaji juju tsaime jintiamunmash?

Dekawagmi tsawan pujut yapajina minamu. Aprendamos sobre el cambio climático

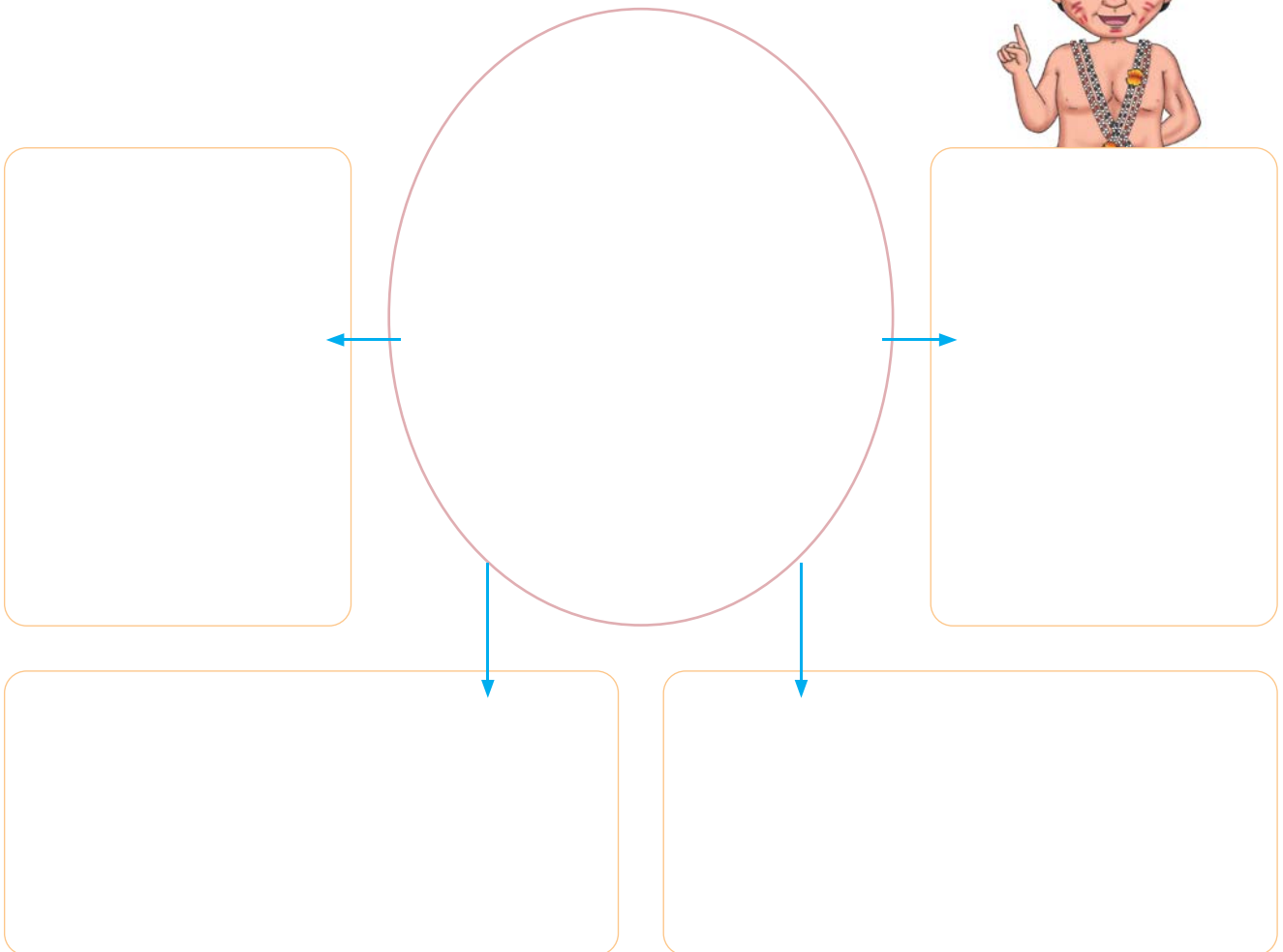
1. Ujagme:

- Wajimpaita tsawan pujut yapajina minamush.
- Utukta tsawan pujutai yapajina mina jusha iina pujutaiji asauwa dutikaish betek emamainaita.

2. Wii dakumamjai tenteamu awa juwi ○ mina nunkutaiju nunkujan. Nunikan, tenteabua awa awi dakumjai ipakusumat mina muuntug batsama wajakbaun.

Juwig ame wakanim
anugmainaitme
nuniachkumek amek
dakumamainaitme.

Witjai _____



3. Dakumkamujin diyajai wijai ijunag aujin aidau nunikan shiig awagjai dakumkamu aidaun diisan.

PUJUTJI AUGMATBAU

1. Aneakjai pujutji augmatbaun Agkuashdaun nuiktu betek emajai chicham agagbau awa juwi.

Agkuash

Ajawai _____ mijan

Jintun

Akidau _____

Urakusa

Nii kajamjamujik juwai _____

paampa

Takawai niina _____

patayi

Ajawai _____

Urakusan

Takawai niina _____

2. Ayajai:

- a. ¿Amesh wajukau tame Agkuashash, patayi ajakji nujag dujajak utsankamtaish?
 - b. ¿Wagka Agkuashash augsatjai tawa CEBA?
3. Mina tsanigka augtaijun ujajai nuigtu jintinkagtinun ujajai wagka wisha augsatjai taja CEBA nuna pachisan.

Nigki augmatmamu

1. Mina pujutjun pachisan augmatjai nuigtu ujajai wijai aujaidaun nuigtu mina jintinjinun.
 - a. Yama nagkamchaknuk anentaimjai wii mina pujutjun augmattsannun nuigtu etsegkatnun wii dekamun tsawan yapajina mina juna pachisan.
 - b. Dakumjai jimag tsawan pujut yapajinbaunum iina batsamtaijin tutit awajamun.(aja tajagkamu, jega tegagkamun aatus tikich aidaun

Diista ame tsanitaikum aidau nuigtu chichakta senchi antukagti.



2. Augmattsata ame pujutjum. aatsa etsegkun umuchkata ame iyashim aidau, wenujun,

Uwejun aatsam.

1	Amekaitam.
2	Tajai mina daajun, mina apachju nuigtu dukuchju daajin, aantsanuk tajai tuwí akidauwaitja nuna pachisan.
3	Wii wajukuitja nuna etsegtumjai.
4	Augmatjai jimag utukchat nagkemakiu tsawan pujut yapajina minamunum mina pujutajui.
5	See tajai atum bitat ekeemsam atukujum duwi nuigtu see tajime.

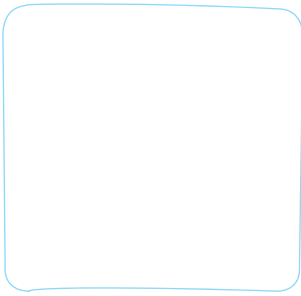
3. Wiki dekapmamjai shijash augmattsamag mina pujutjun nuna mina ijunja augtai antamunum. Shiig tiu akunuk apugtumattajai juna tatagnum chiju agagbaunum.

- a. Mina tsanitaig aidaush mina pujutjun augmataish atukajeash.
- b. Augmatkunush iyashu yantame aidaunash umushkajak.
- c. Jikattsanuk atukag mijai aujin aidau chichainakuish.
- d. Inimsajak wii atugchamunash.

¿Wajukae wenumtai aidaush chicham aidaunmash?

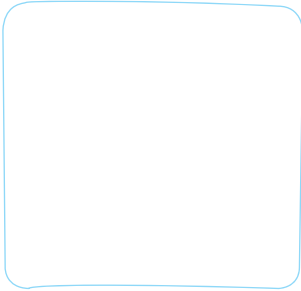
1. Diyajai dakumkamun nuigtu betek emajai chicham aidaunum wenumtai atsau batsatjai utuim muun nuigtu utuim yaig aidaun.

	a	t			m			i
Y		m	a		a			t



		m		a	
b		s		u	

Chichainaji Awajun
tujash tikich chichatai
aidaujash antugnaiji
apach chichataiyai.



	a	t			m			i
Y		m	a		a			t



Awajunin agaji 4 wenuntai: a, e, i, u, tujash apachnumak awai 5 wenuntai: a, e, i, o, u jutikaish agamainai: A, E, I, O, U . Nuniamu asantai, daa ajuinawai e aatsa aganu Elsa, camote nuigtu wenumtai o aatsa aganui: Cusco, Arturo.

¿Wajupa daa adaijamush awa?

2. Augjai chicham aidaun nunikan yakajai chicham daaji anaitugbau aidaun.

Yampan

washi

Cenepa

jega

Manuela

nuwa

3. Egajai Agkuasha nuigtu Tijisa pujutji augmatbaunum daa anaitugbau aún nunikan agajai ijukbau awa juwi wii waibaun.

Antes de leer

Dakumkamu diis ijunjamunum augmatui.

1. Dakumkamu diisagmi nunika agaja etsegkagmi.
2. ¿Waji pachisaig augsatji?
3. ¿Adaikata jimag utugchat ajamu?
4. ¿Wajina pachisag agagbaush tujamti nagkamku ausattan juwish?

Ninki augmatmamu.

5. Agagbaun augjai utugchat dekapeakun jintinkagtinun yainkata tajai.

Wika Yampanaitja

Wika Yampan Pujupat Antunsai, ajutui
20 mijan. Akidauwai

Yamayakat, distrito Imaza, Amazonas.

Wika papin augkunuk wechauwaitjai
primariak mina apaju kuishkiji atsuju
asantai, secundaria augmain.

Mina apajuk awetiuwai Tuntunkus iina
ajajin nujag dujajak tajaka utsagku
asantai, awi mina diichug pujau
asantai, nunak dujanuiwai mijan 2015

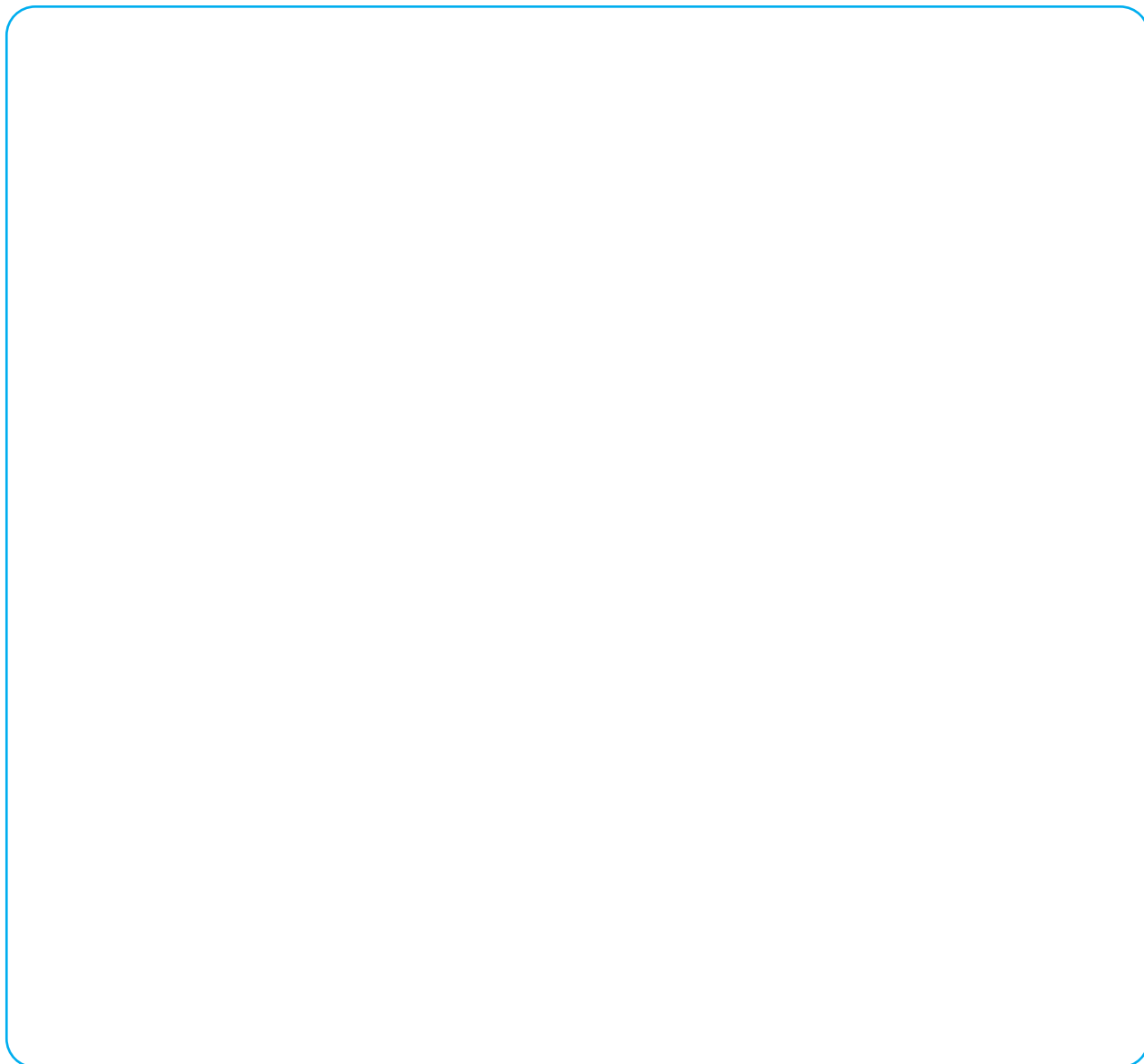
Awi pujai mina apag utsugkauwai
taata tusa, timatai wakitkin
tauwainatjai, jega pujusan shiig
kuwashat waittsawaitji nujan dujajat
ajan utsagku asantai.

Aantsanuk pujumainchau asan yamai
CEBA augkun pujajai unuimajan mina
patajun yainta tau asan.



Ñawinchay tukupaynanchikpaq

1. Dibujo dentro del recuadro la forma como me imagino el desastre natural que le ocurrió a Chaska.



Durante la lectura

2. Augmatjai augsamun.
 - a. ¿Yaa augmatsae Yampana pujutjinash?
 - b. ¿Yampanash wajukeyawa?
 - c. ¿Yumish waji nantutin senchish yutawa ame batsamtainminish?
 - d. ¿Yamai tsawan yapajina mina juwish amesh jeemesh wajuk jegamainaitme?

3. Augmatjai chichakan mina muuntug batsama wajakbaun, tsawan dasentak, yutak, piujak tutit awatukai tusash.

Ajak ajutjamui.

Jega shiig jegamkamu
ajutjamui

Nujag utupajai tusa
namaka tugkitke
nugka utuatkamu

1. Agajai ejesmamun, jintinkagtin yainkantai.

Verso tawa duka chiju agagbau ainawai
nuniashkush chicham paan tachamu
agagbauwai nuigtu estrofa juka verso ijumja
agagbauwa nuwai.

Se , se va la canoa

Se va, se va el pescador

Se va, se va el pescador

|

Se va, se va la canoa

Se va, se va el pescador

Se va, se va el pescador



Juju ejesmamuk
ajawai jimag
kanaku. Tikich
ejesmatai egakta,
aan kuwashat
kanakbau ajau. a



2. Umiajai agagtasan makichik ejesmamun. Yakajai ayajai agagbau awa juna diisan.

a. ¿Agagbau awa juwish tunak etejan agagtaja?

Yumi pachisan.

Batsamtaijun pachisan

Namakan pachisan.

b. ¿Wagkanuk agagtaja?

Shiig aneastasan.

Jintintuatasan.

Unuimagtasan.

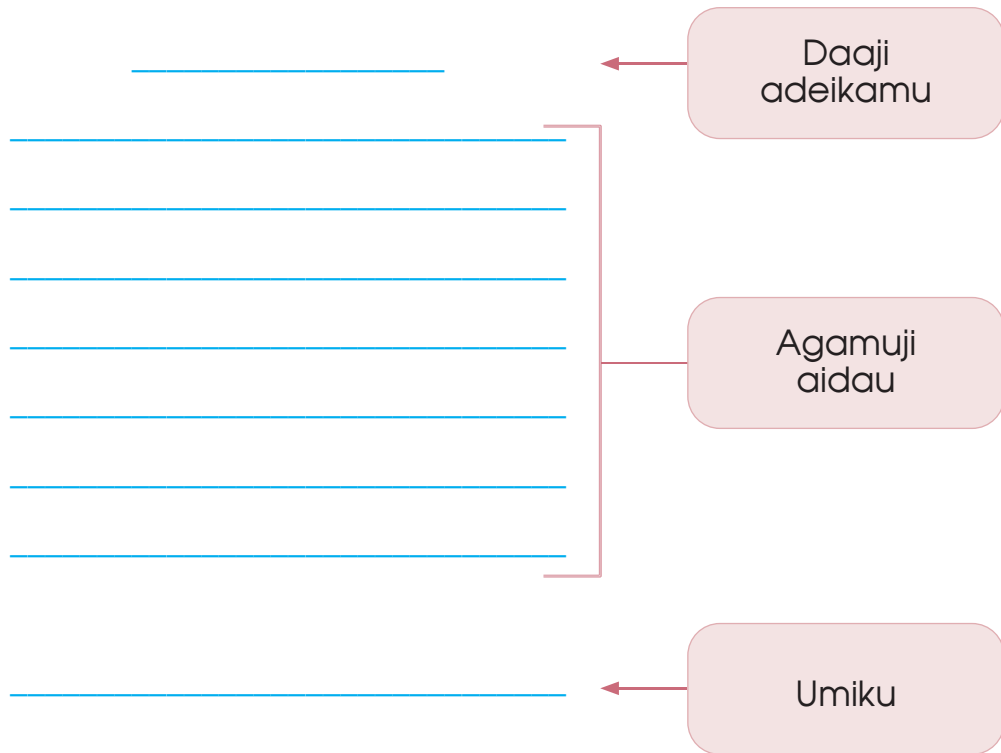
c. ¿Yaa atugti tusanuk agagtaja?

Mina tsanitaig aidaunun.

Jintinkagtin aidaunun.

Mina pataagdaun.

3. Agajai nuigtu diyajai wii ejesmamun agaku dewagbaun nuigtu esejai. Wii ejesmamun umikbaun ajittawai ipakusumat akanjamu.

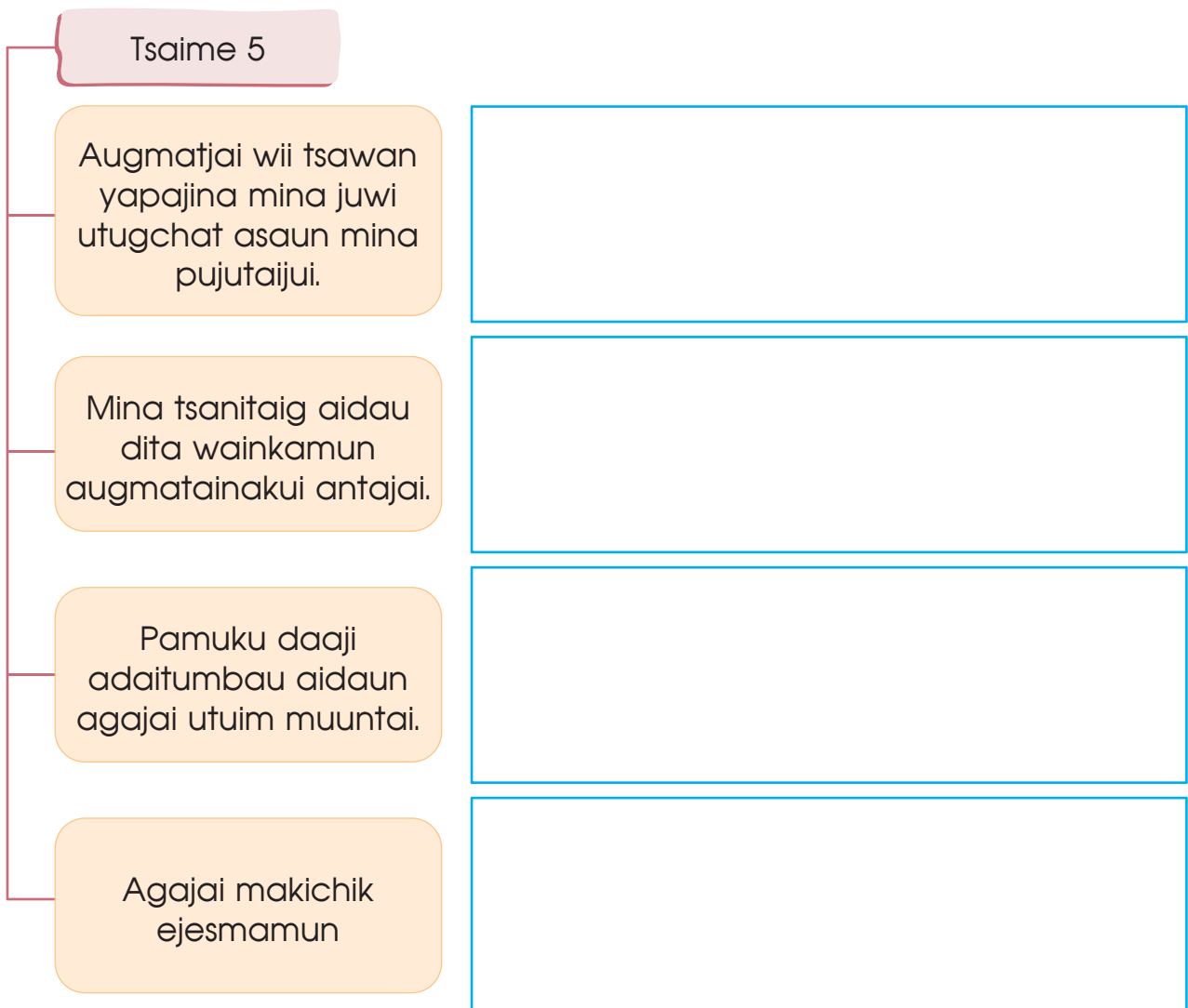


5. Dekapmamjai wii unuimagbaun. Shiig takasbaujun apugtuatjai juna ✓ tatag chiju agagbaunum.

- a. Shiijak agajag.
- b. Apugtuajak ejesmamumu daajinash
- c. Agagnush ipakusumtat akanjan antumainkaik.
- d. Wii anentaimtugbaun betekak agajag
- e. Agakun dewaknush esegajak.
- f. Augsan nuigtush ejesmagjak wake besemjash.

Wii takamain

1. Augjai akanjamu tatagnum awa nuna nuigtu anentaimsan diyajai wii iwainaktinun unuimagbaujun.
2. Dakumkan nuigtu agajai wii unuimagbaun tatag agagchamu awa juwi.



Unuimagmi wasugkamku

Wasugkamami tesakbau aina juwi

1. Wasugkamami.

- ¿Wajina atsumaja?
Atsumajai tatagkun nuigtu lapisan.
- ¿Wajuk wasugkamattaji?
 - b. Egajai makichik mina tsanitaijun wasugkamatan.
 - c. Egajai chicham aidaun tatagnum agagbaun.

2. Wasugkamjai.

A	C	H	A	Y	A	P	A	J	A
T	I	J	I	I	Y	Y	E	A	G
I	N	P	A	K	A	U	T	T	K
K	U	W	T	J	M	M	S	S	U
A	M	S	A	N	P	I	A	A	S
M	I	G	S	T	A	K	I	W	H
I	O	G	H	O	N	L	P	A	I
D	A	S	E	N	T	U	I	I	J
A	B	A	U	J	A	W	A	I	O

3. Agagta chicham wainkamu tatagnum.

2. Chichajai mina tsanitaig aidaujai:

- ¿Chicham wainbauk yupichuchi?
- ¿Chicham aidaunash wajuk wainkaja?
- ¿Utugka esemainaita ii aujku dewagbaush nuniashkuish agaku?

Wii unuimagbaun iwainajai

EJESMAGMI

1. Augjai jijam chiju ijumja agagbau aidaun nunikan jintinkagtin augkui antajai.

Mina apajuk peruanuwai
Mina dukujuk peruanayai,
Wishakam peruanuwaitjai.
Nudiu asan shiig dakujajai.

Mina yatsug peruanuwai
Mina ubag peruanayai,
Wishakam peruanuwaitjai.
Nudiu asan shiig dakujajai.

2. Chiju wajintua nuna diisan dakumjai. dutikan, wii dakumkamun ujajai jintinkagtinun.

Namak ishamain.

Datsa Wampamnumia.

Senchi dasentu

Jegan nujan utuau

Agamu wajintua nuna dekajai.

1. Achimtikajai chiju agagbau wajintua nuna diisan.

Namak ishamain

Datsa Wampamnumia.

Ayatak tampuk nanatui

Ayatak chankinak nanatui

Namak
ishamain

Datsa
Wampamnumia

Ayatak tampuk
nanatui

Ayatak
chankinak
nanatui

Agajai.

1. Chicham waintajui agajan betek emajai.

Wika datsaitjai _____ Awakjai mina
_____ nuigtu mina _____, iyagjai
_____ dujajimunum.

Wii unuimagbaujun dekapmamjai

Augjai jintinkagtin yainkamtai nunikan tsentsajai x tatagnum wii unuimagbaun.

Dakamu dekapmamak	Takaku unuimagtin	¿Wajupa unuimagja?		
		Unuimagja	Yama unuimajai	unuimasjai
Niina chichamen chichaka uajatui.	Chichaka nigki augmatmamu nuigtu antau tikich dita pujutjin tutai.			
Aujui agagbau aidaun niina chichataijin.	Antajai duik muunta pujutji aa wajakun nunikan eme aneasa diyajai iina muunji batsamsamun tsawan yapajina mina iman atsau asamtai.			
Agatai aidaun tinamak agawai niina chichamen.	Agajai nuigtu ejesmajai mina pujutaijun pachisan.			

UMIKTA:

1. Agagta makichik duik muun augmatbau
2. Agagta aentsu pujutji augmatbau.
3. Agagta ame pujutjum pachisam.
4. Agagta ame uminkam pujamu yamai tsawan yapajinbau awa juwi.
5. Iniimsam agagta wajuk nagkama batsamsau ainawa ame yamai pujam juwish.

6. Chicham wainkata juju tatag awa juwi ii chicham wainkamag nunú, agagbau awa juu diisam.

y	u	m	i	i	n	u	j	a	c	t	y	k
d	e	k	a	k	a	i	u	b	h	a	a	u
a	n	e	n	a	m	i	j	a	i	j	i	n
k	a	s	a	m	a	j	u	u	b	a	u	t
p	a	m	u	k	t	k	t	j	h	w	a	i
s	h	i	n	a	m	u	j	a	a	a	t	n
a	p	t	r	d	a	s	e	w	u	i	u	u
j	a	k	a	e	w	a	i	a	u	m	l	u
y	u	t	a	w	a	i	a	i	u	i	o	i
q	i	u	m	a	s	m	a	t	a	k	a	t
u	a	g	a	m	u	a	n	i	n	e	i	i

1. yumi
2. ikam
3. takat
4. kuntin
5. namak
6. dase
7. yutawai
8. abaujawai
9. tajawai
10. jakaewai

• Ame pamukjumi pujutji pachisam augmattsata, juju papi awa juwi.

¡Unuimagbau agajagmi Tsawan yapajina minamunum umintsa pujumain dekamu pachisa!

1. Chichastajum juju pachisjum “ Tsawan yapajina minamunum umintsa pujumain dekamu pachisa ” Nunikjum wajinkua tawa juju aikjum apatkam diistajum chicham egatainum:



1. Ame pujut
2. Agajai chicham jintiagbaun mina tsanitaig aidaujai,“ Pachinkagmi iina batsamtaijin anentai apugbaunum .”

Waji agagtatji nuwai.	
Yadau agagtatji.	
Wagka agaji.	

¡Ejesmamu agamuk shiig yupichuchi!

1. Dakumjai minish juju chicham agabau awa jusha wajinkua tawa nuna pachisan:

Tsawan pujutji yapajinbau – Duik pujut aidau – Pujutan sukagtin

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa (X)

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

Unuimajagmi iyash kuitamat
yamajam jata achigmakai
tusa iina batsamtaijin.



Dialoguemos

Observamos con atención

- ¿Wají wainme dakumkamunmash?
- ¿Tuwí pujuinawa? ¿Wagkag ijunjaje?
- ¿Dakumkamu wainak jusha wagkag aniawa nuigtu daaji takashtinush wajintua?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Wají jata achigmakuita? ¿Wajuk tsuwamajuitme?
- ¿Jata yamagmash dekasmek ame batsamtaigmin taush?
- ¿Wagka kuitamamkaish pujumainaita?

Pregunta retadora

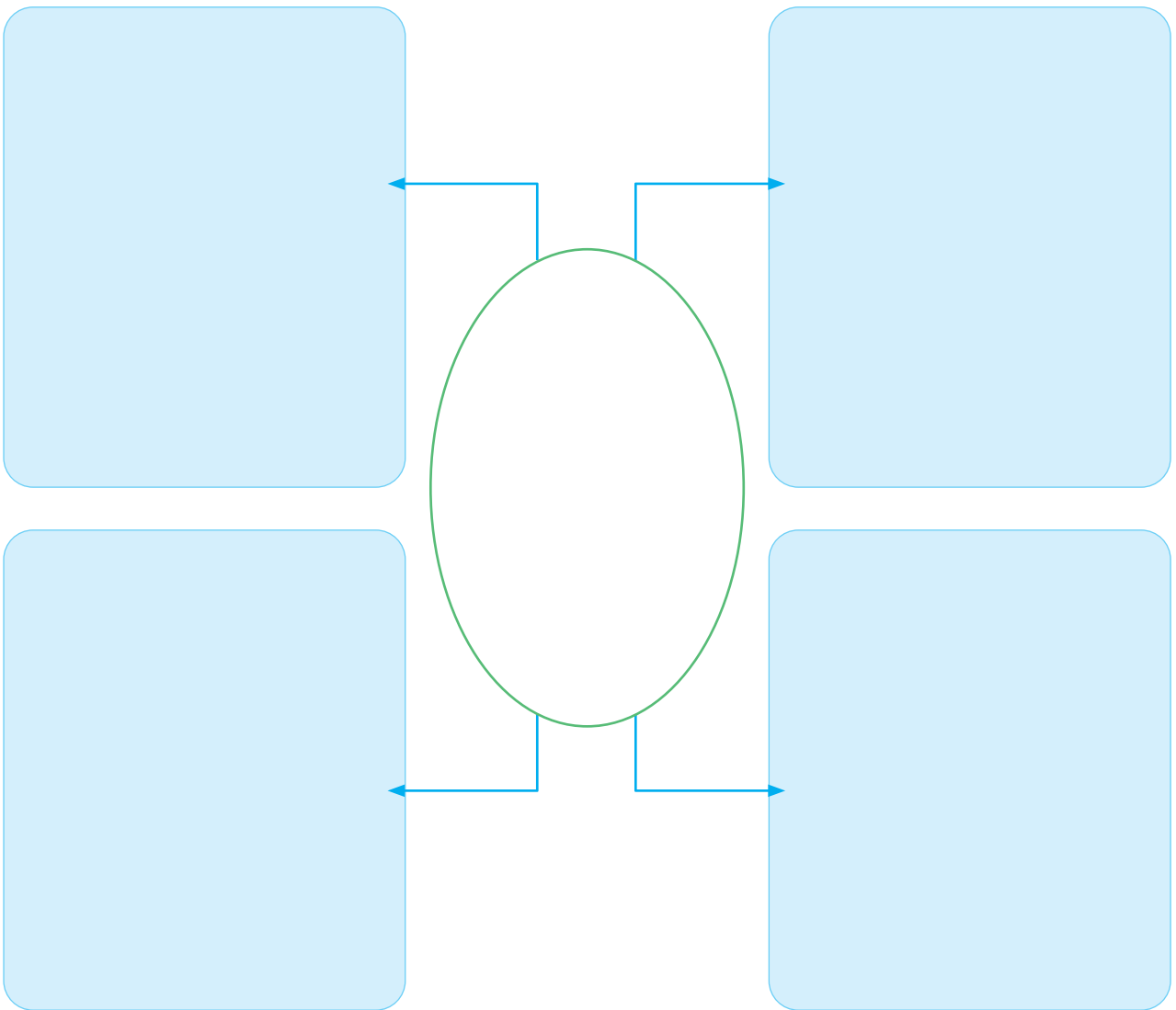
¿Imaynatataq ruachwan maskanapaq suyunchikpa identidad nisqanta?

Chichasagmi pachisa jata yamajam tau iina batsamtaijin.

1. Ujaktagme:

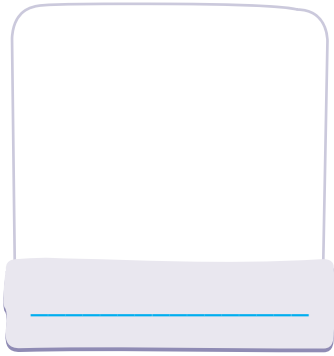
- Mina nagkaetukiun.
- Tsuweakun wemajai ampimataijum nunika jegajai tujungmae jata dekashtai ajutjamui.
- ¿Wagka iina batsamtaijinish jata dedashtaish jiinua? ¿Wagka juniawa iina batsamtaijinish?

2. Dakumkagmi wajuk ewentumainaita jata aidaush. Nunikan agajan batsajai juju tatag awa juwi iina batsamtain jata wainchatai achimamun.

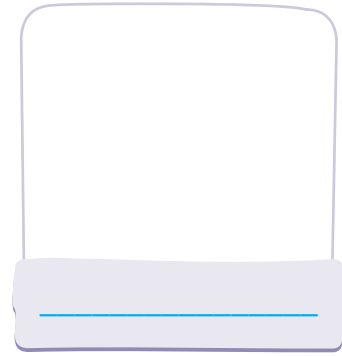


3. Diyajai mina tsanitaig aidau dakumjamun nunikan eme aentsan diyajai.

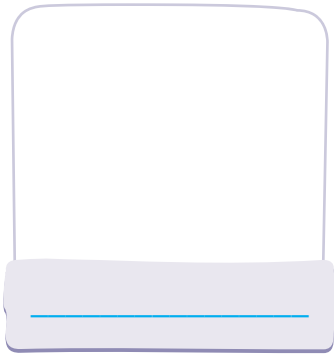
1. Awagkin aneajan jata dekabau achijatun agajai tatag aina juwi



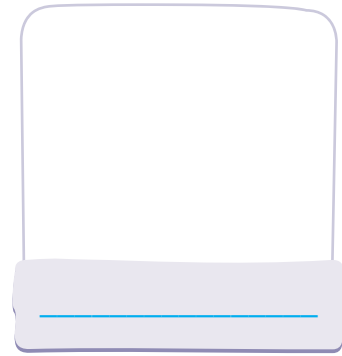
Jata dekashtai achijatu taji
wagka taji



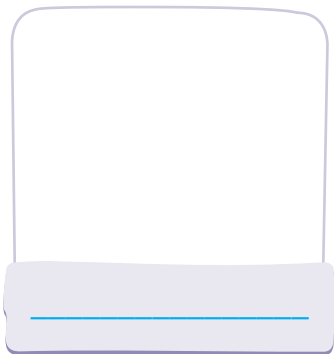
Yupichu tsuwamamainchau



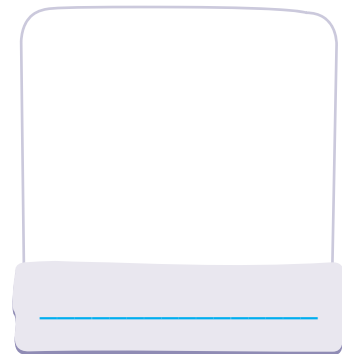
Atsa tsuwamamainai



Aatus nagkamnawai



Ampijatin aidaush yupichu
ampijatmainchau.



Yupichu dekamainchau

2. Aikta:

- a. ¿Amesh aents aidaush jata dekaushbau achikmash wajuk dekamamu tame?
- b. ¿Wagka wainchataish jatash jiinua ?

- 1. Augmatjai nuwajai tsaniaku jata achimatai aidaun.
- 2. Diista cartilla SIDA pachis tau. Augsagmi agagbau awa nunu diisa.
- 3. Antajai jintinkagtin papi augkui Sida pachis.

¿Wajimpaya VIH?

SIDA tawa juka makichik jata

Ishamainai, juka makichik virusai, Juka tsayawai iina iyashin ayamjaun, VIH betekchawai SIDA tawa jujaig.

¿Yaita jata sukagtaush VIH tawa juwish?



Juka aents virus VIH numpanum jata sukagta nuwai.

¿Wajimpaita SIDA?

SIDA juwai Sindrome inmunodeficiencia adquirida, juka jatak dekanui aents achimaku VIH jaakui, SIDA achimakaik jaaku achichanui ampijig atsujui.

¿Wajuk achimanua?

Juka jatat achimanui nuwajai tsanijimku.

- Aishmag nuwajai.
- Maai aishmakuk aniamunum.



- Dukuji uchijin, makichik nuwa ejamtin inagkeatui jatan uchijin, amuntsuamunum, jujeamunum.
- Numpanum.
- Ijumatainum numpanum.
- Numpa sukagtamunum.

¿Wajukmainaita achimakaig takuish?

- Nuwajai tsanijimkumek apugsata condón.



- Ajutjamainai makichik nuwa/ nuniashkumesh makichik aetsman.
- Wainka nuwa takataijaig anmaitsui.
- Auj aidau numpa apugtaig tsagkatnaimaitsui.

3. Etsegjai sida pachisan wii dekamun ampijattainum inimsan, wajuk achimanua nuigtu wajuk kuitamamka pujumainaita nuna pachisan.

¿Wajukae wenuntai aidaush juju akanjamu awa juwish?

1. Diyajai nunikam agkaju awa juna betek emajai utuim muuntai nuigtu yaig utuimjai.

--

L		z			
w		r	m	i	p

Chichainaji Awajun
tujash tikich chichatai
aidaujash antugnaiji
apach chichataiyai.



--

F	r		d	a	
w		y	n	u	

--

F			r		b		m	b	
	y	l	l						

Awajunin agaji 4 wenuntai: a, e, i, u, tujash apachnumak awai
5 wenutai: a, e, i, o, u jutikaish agamainai: A, E, I, O, U . Nuniamu
asantai, daa ajuinawai e aatsa aganu Elsa, camote nuigtu

¿Wajupa daa adaijamush awa?

1. Augjai chicham aidaun nunikan yakajai chicham daaji anaitugbau aidaun.

Urakusa

dukug

Agkuash

numpa

Fredy

uchi

3. Egajai cartillanum daa adaijamu aidaun nunikan agajai ijugbau aina juwi.

Niime augmatbau.

1. Diyajai agagbau augsatnun.
2. Ayajai iniibaun: ¿Agagbaush wajina pachisag tawa? yakajai ayamun

Ampijatin

ampimatai

ayamtai

JAAKU AMPIMATAI KUSU EL CENTRO DE SALUD DE FUERABAMBA

Jaku ampimataig mina pujutaijuig piipichi. Jegamkamui calaminayai tanishig yakagmawai samekbauwai.

Aents jakui ampitaig agkajujig tesakmawai, nuwig ampijatín takainawai makichik aishmag nuigtu jimag nuwa, yamai ajuinawai makichik tesamu aents senchi jaak tau waamak tsuwatai. Yamaik kuwashat tsentsagbau ajawai duwikik atsu aayi, yamaik ampijatín aidauk maki makichik ajuinawai aents jaak tau ampitai nuigtu shiig pegkejai tanishig yakagbauwai, dutikamu asamtai yamaik kashishkam aents jaak taunak ampinawai.

Yamaik shiig kuwashat tuwainawai aents aidau ampimainak, ima kuwashat kaunui tsawan achutin juwig imanik tuwainawai uchi kijinji dekapamu asamtai, ampijatín aidau junika iina kijinji dekapamuk shiig pegkejai tawai, yamaik awai jimag aishmag ampijatu nuigtu alcalde



6. Dakumjai anentaimsan agagbau tawa juna pachisan.

Durante la lectura

Mamikjata anentai paantu aidai nuigtu atuwe aidau.

7. Augmatjai agagbaun ausan atukbaun.

- ¿Ampimataish wajuk umikbauwaita?
- ¿Ampimataish wajukuita?
- ¿Yaa jaaunash ampijattainmash ampiawa?
- ¿Waji tsawantinia ima kuwashat tuwawa aents aidaush ampimatainmash? ¿Wajuk dekame?
- ¿Ampimatainmash wajina sumakaje? ¿Yaa sumake?

8. Augmatjai chichakan wajuk tsuwama wajaku ainawa dupa weantu aidaujaish juju apach ampinatai tashbaunmash nuna pachisan.

Augmatjai wajuk tsuwajatua
ampijatnush ampimatainmash

Augmatjai waji dupayai iina
muunjish tsuwama wajakuita nuna
pachisan.

Ajutjamuak ampimataish iina
batsamtaijinish.

Tenemos plantas que nos curan en
los cerros.

Wii duitmain

1. Augjai akanjamu tatagnum awa nuna nuigtu anentaimsan diyajai wii iwainaktinun unuimagbaujun.

Ame
unuimagbau
anentaimja
diisam iwainakta.



2. Dakumkan nuigtu agajai wii unuimagbaun tatag agagchamu awa juwi.

Tsaimé 5

Augmatjai jata
yamambaush aun
mina batsamtaijui

Antajai chicham
agbau etsegbaun
jata nuwajai pujaku
achimatain.

Etsegjai wajimpaita
Sidash nuna pachisan.

Unuimajai wajuk jata
aidaush utsumatainta
nuna pachisan.

Nagkanbaunum agajai
jikattsa chichatain.

Después de leer

Agagbaunum aujus iniiam aimui.

Wasugkamami tesakbau aina juwi

1. Wasugkamatin uminji.

- ¿Waji atsumaji?
Atsumajai tatagkun nuigtu lapisan.
 - ¿Wajuk wasugkamattaji?
- b. Egaajai makichik mina tsanitaijun wasugkamatasan
c. Egaajai chicham aidaun tatagnum agagbaun.

2. Wasugkamjai.

j	a	t	a	d	k	d	p	r	e	c	h	t
d	a	e	d	l	a	i	u	ñ	u	s	a	s
i	m	n	r	d	m	n	j	k	a	l	m	u
n	a	e	u	q	o	t	u	r	w	p	p	w
o	r	n	p	c	g	e	t	y	j	d	i	a
s	h	i	i	g	p	u	j	u	t	h	c	m
a	p	t	r	ñ	e	n	m	r	x	u	u	a
f	l	r	v	i	ñ	e	y	ñ	q	m	l	m
w	a	a	n	k	a	a	r	i	p	i	o	u
q	i	i	r	a	s	t	a	v	a	t	n	u
a	j	a	n	t	s	a	n	i	n	e	i	i
e	u	j	a	n	g	n	i	h	c	u	m	t
s	i	k	n	e	e	i	l	d	h	m	a	o
i	z	u	z	n	o	n	l	z	e	a	c	m
t	a	y	a	i	l	i	a	p	c	m	h	a
o	ñ	e	r	t	s	a	d	c	i	l	a	t
b	i	t	u	k	u	m	e	u	e	a	c	k
r	a	i	d	e	m	u	l	a	y	j	h	l
o	q	p	y	u	q	n	u	b	j	a	g	r
c	o	r	e	o	g	r	a	v	w	n	h	e

3. Agagta chicham wainkamu tatagnum.

2. Chichajai mina tsanitaig aidaujai:

- ¿Chicham wainbauk yupichuchi?
- ¿Chicham aidaunash wajuk wainkaja?
- ¿Utugka esemainaita ii aujku dewagbaush nuniashkuish agaku?

Makichik tsanitaujui utugchat ajamu

1. Dakumkamu aina juju diismi. Nunika augsagmi. Nunika jintinkagtin augkui atukagmi.

¿Amesh
anentaimsamesh
diyamek Mario tsuwea
dusha, yapajachu,
senchi seebau kashi,
machik machik asa ibau
nuigtu ijaju?



Ehé, nuigtu senchi ujutu
nuniak watsau, aniakui
pujatjajai. Tujash wemae
apimatainum.



Ehé, antugmajai
ampijatín iniasu tabaun
wajupa nuwajaish
pujusuitme tusa, nuna
iniashag diyaku atatus nii
jamujin.

¿Amesh jaa nunak
kuwashat nuwajai
pujusua nuwi
yaatsuash tachumek?

Sidayai jaamunum waintinu

Sintomas taji duka jaamunum kuwashat wantina nuwai. li achimaka jaajin VIH, Tujash eke wantinchau sidajai jaawai tabau, ayatak jata wantintachu tujash nagkamdau senchi usukmamun. Jatan dekas achimakun iyashin imutan nagkamui iyashí senchijí atsau asamtai.



Jata achimamunmak achiawai sugkug, senchi tsuweawai, pimpiau, nagkamnawai ishahí imutan.

Aents achibaun ashi diyamak tuke juninawai, sugkun, pimpiau, tsuweau, watsau, yapajachu, ijajui, juna tuke juninawai.

Dekas achimakchajash tusa dekata takug tuke wemainai ampimatainum, juka jatak dukap mijan asa wantinui, ajumag jatak jintsui.

2. Agagbauwa juju augsa dekas tau i juju yakagmi Sida achimatai pachisa.

- Ijaju
- buutu
- Tsuweu
- Kadau
- ujutu
- Buuken weetu
- Watsau
- Yapajau
- Yapajachu
- Achiawai
- Pimpiau
- Mijan
- Jii najabau
- Wenuibau
- Achiawai

3. Augjai jintinkagtin yainkamtai nunikan tsentsajai X tatagnum wii unuimagbaun.

Dakamu dekapmamak	Takaku unuimagtin	¿Wajupa unuimagja?		
		Unuimagja	Yama unuimajai	unuimasjai
Niina chichamen chichaka ujjatui.	Chichaka nigki augmatmamu nuigtu antau tikich dita pujutjin tutai.			
Aujui agagbau aidaun niina chichataijin.	Antajai duik muunta pujutji aa wajakun nunikan eme aneasa diyajai iina muunji batsamsamun tsawan yapajina mina iman atsau asamtai.			
Agatai aidaun tinamak agawai niina chichamen.	Agajai nuigtu ejesmajai mina pujutaijun pachisan.			



¡Unuimagbau agaja etsegbau iina iyashi kuitamka pujut jata achigmakai tusa!.

1. Chichastajum juju pachisjum "Jata achigkai tusa kuitamnamuk ii pujutji aneamua nuwai". Nunikjum wajinkua tawa "pujut kuitabaush". Juju aikjum apatkam diistajum chicham egatainum:



Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa (X)

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

Material complementario



Ampimawagmi iina ikamjin jaaku apimatai aidauwai



Dialoguemos



Observamos con atención

- ¿Waji wainme dakumkamunmash?
- ¿Tuwí pujuinawa? ¿Wagkag ijunjaje?
- ¿Dakumkamu wainak jusha wagkag aniawa nuigtu daaji takashtinush wajintua?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Wajimpaita jikattsa wakejumain ditai aidaush?
- ¿Wajukmainaitji eme aneasa diyamu atí tusaish jikattsa wakejumain ditai aidaush?
- ¿Wagka wakejumainaita eme aneasa diitai aidaush?

Pregunta retadora

¿Wajuk diyaji jikattsa wakejumain ditai aidaush?

II DEKAMU CHICHASAGMI

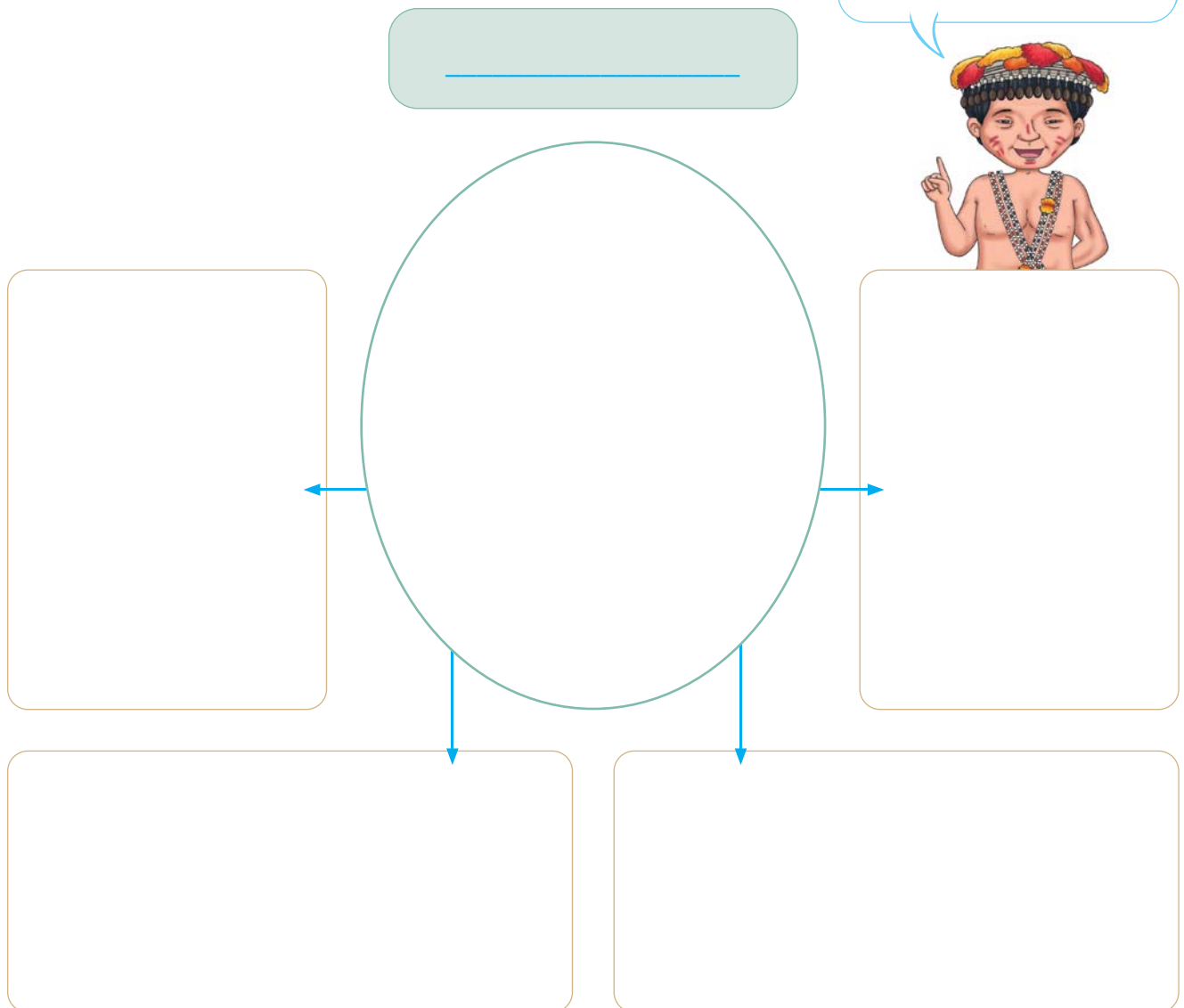
Chichasagmi pachisa jikattsa wakejumain ditai aidau iina pujutaijin ayau.

1. Ujakme:

- Mina pujutaijun pachisan.
- Jikattsa diitai mina pujutaijui ayaun pachisan.

2. Dakumkagjai ayamku ekemtai mina batsamtaijui aún nunikan agajai mina batsamtaiju daajin nuigtu dakumkai jikattsa diitai ayaún mina pujutaijui nuiktu daajin batsatjai.

Adukata ame
wakanim
dakumamkamu.



3. Diyajai mina tsanitaig aidau dakumjamun nunikan eme aentsan diyajai.

Chicham etsegtai

1. Aneatjai chicham etsegtai Julián nuigtu betek emajai batsamtai Saipinum. Betek emajai ijunbau dakumkamu awa juwi agajan.



Saipe

Wajimpaita _____



Jintun

Tuwi awa _____



Distrituji

Wajuk wenawa _____



Distrituji

tiempo _____



Batsatui

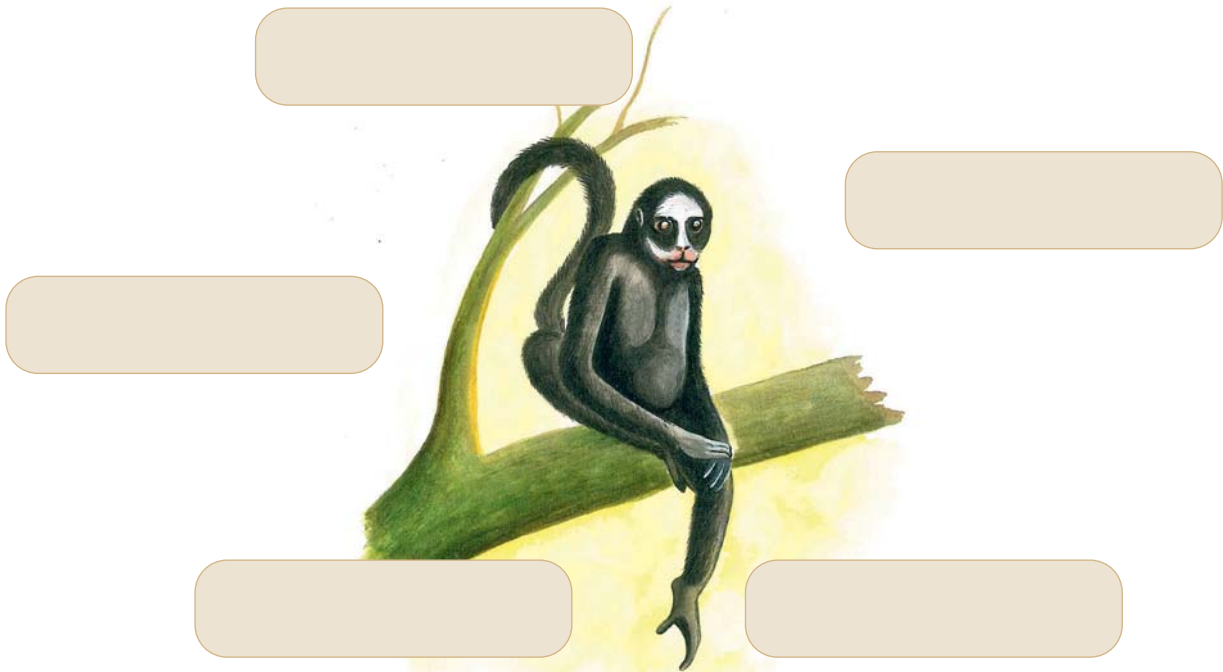
Wajina takainawa _____



Yaakta daaji _____

Ijaku diisa wetin.

Etsenbau diisa ijaku diisbaun, papijamin aidau wainkamun augmatainawai nunik chipimtaijin jegawag wainkamun againawai.



A large rectangular area with a blue border and rounded corners, containing ten horizontal blue lines for writing.



A large rectangular area with a blue border, containing ten horizontal blue lines for writing.

Nugka Dakumkamu

Takamuk jimag kanawai.

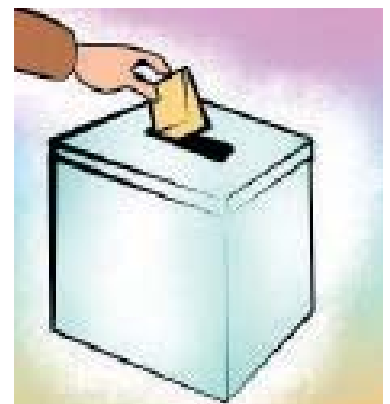
Jintinkagtin nugka dakumkamun takaaku buuk anentaimku waitkatain A1, makimakichik buuk anentaimku waitkatain umiktinme dita batsamtai daajin aidau.

Papijamin aidau uminawai buuk anentaimku waitkatai aidaun antimtikag ekenainak, juní nagkamawagtatui takamujin:

1. Kana kanaká ijunainawai, batsamtai aidau wajupa awa betek mamikis nuna diis anentaimku buuk waitkatain uminainawai.
2. Maki makichik ijunjau aidau anforanum buuk waitkatai tsupija chimpiamun juki jininawai, tsawan 10 nuigtu 15 minutos, jegai ditá batsamtaijin jikattsa diitai aidau ayau daajin apatug wetek emainawai.
3. Ijunak takasu makichik wajantá augmatui dita takasbaun tsawan 2 nuniashkush 3 minutos jegai, dita jikattsa diitai umikbaun pachis.

Awajin takamu.

1. Anforanum, jintinkagtin jikattsa diitai aidaun dakumkamun chimpiattawai.
2. Papijamin aidau, ditak anentaimas, jigatui makichik dakumkamun anforanum aún.
3. Nigki papijamin, dakumkamu jukimun niime aidaun augmatui jikattsa diitai aidaun, nunitai tikich papijamin aidau antuinawai, dusha tuu batsamtainum aunak tawa tusan.
4. Jikattsa diitai nuwija pujuitainum aún dekawag mapanum anujainawai dakumkamun, nunik
5. tsentsaka achimtikawai tuwi awa nuna diisag.
6. Juti jutika ashi dakumjamu aidau anujaktaji nugka dakumkamunum, tuu pujuitainum awa nunu diisá.



Yamai dekami wajinum atsumnawa utuim muuntash antsaik dekattaji yaig utuim agatayai dekamun:

nugka	Utuim muun	
	Yaig utuim	
etsa	Utuim muun	
	Yaig utuim	
ʼpamuk	Utuim muun	
	Yaig utuim	
Ayamtai pamukji	Utuim muun	
	Yaig utuim	
ayamtai	Utuim muun	
	Yaig utuim	

Chicham agagbaunum wainji mai chijuk agamunum achinidau:


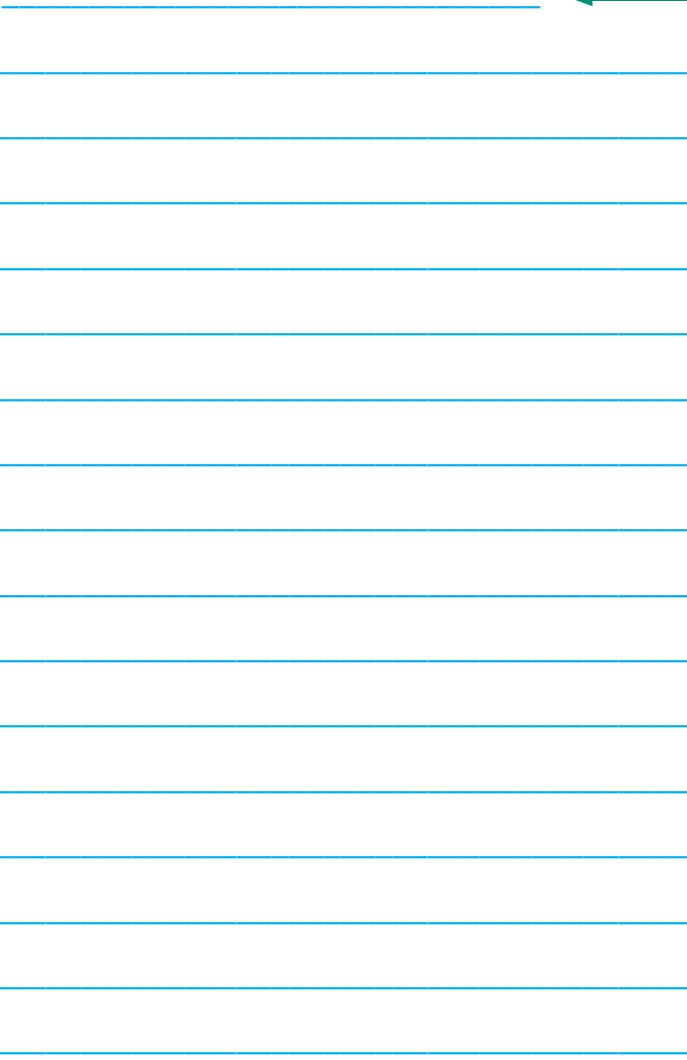
Mai chijuk ijumnayu	
Chicham atsa tutai	Anmaitsui, nunisag, dakitajai, ayu takuminish, maake, tikich, tujashkam, megkaegak, yantamnum...
Chicham ankamu tutai	Wagka, Wajuk, wajukuskait, nuniku tajai, waagki, waamak..
Chicham kuwashat tutai	Wajupa, kuwashat, aatsam, betek, waketus, aatsag...
Chicham tsawan tutai	Nagkankau, aatus atí, agkuawai, kiyawai...

Agagta Chicham mai chijuk agamunum achinidau. Juju aidau:

Nunisag	
Takuminish	
Maake	
Tujashkam	
Ayu	
Wagka	
Nuniku	
waagki	
Waamak	
Wajuk	
Wajupa	
Aatsag	
Kuwashat	
Betek	
Aatus	
Agkuawai	
Kiyawai	
Nagkanchau	
Ati	
Waketus	

Takastin.

1. Jikattsa diitai ame pujutaigmin au diisam dakumkam nunikam augmattsata, juju tatag awa juwi.

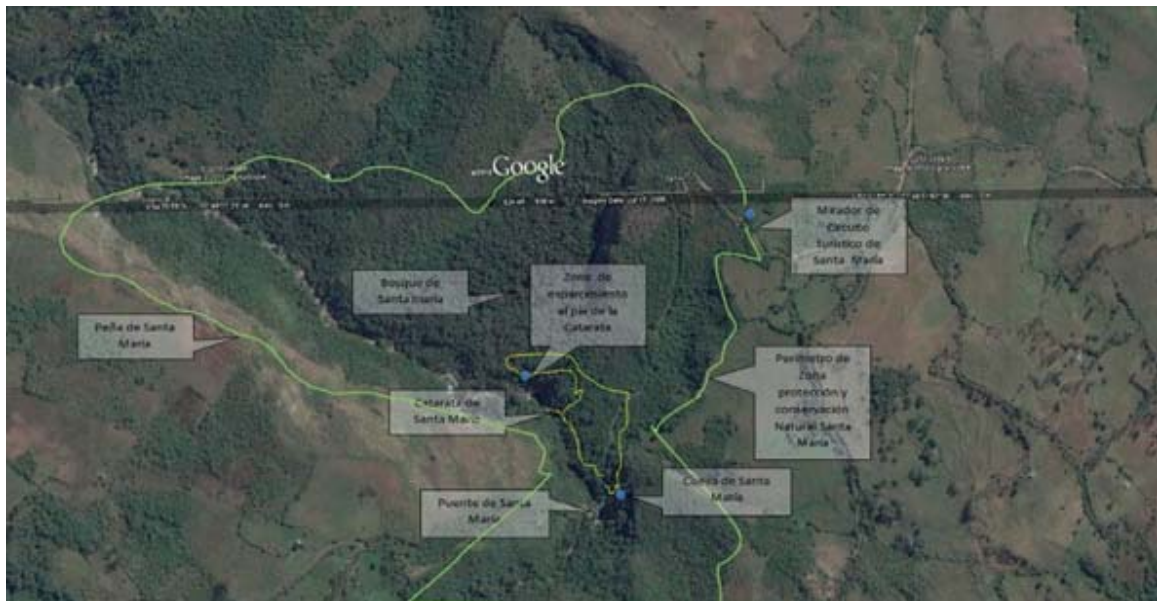



Dakumkata

Daaji

Agagta

2. Yamai diisagmi jikattsa ditai aidau dakumkamu mapanum, iina batsamtaijin ayau, nunika iwainatmi muun aidaush wainkatnume iina pujutaijin ayau.



3. Papigmin juju dakumkamu awa juju diisam maki machik jikattsa diita Condorcanquinu awa nunu diisam augmattsata.

Augjai.

4. Augjai agagbaun nuigtu jintinkagtinun segajai yainkati tusan augbaunum

JIKATSA DIITAI SAIPINUM AYAU

Jikattsa diitai Saipi ajamu pachisa augmatag juka umikbauwai apajui nemajin Jesuita aidau, awai Santa María de Nieva.

Junak umiku ainawai iina pujutaijin kuntin aidau menkagag wetai, iina uchiji, muun, datsa, tikich nugkanmaya aents aidaush kuntin batsatun wainkagnume tusag umiku ainawai, juwig batsatui ikamia kuntin aidau, kashai, pabau, washi, kayuk, yakum, bachig, antus batsatui namak aidaush, tilapia, kagka, tugkae, kusea tikich aidaush, nuigtu iina muunji tsuwama wajakbau, yutai aidau: mama, achu, inak, chimi, datem, baikua aatus ayawai.

Aents waya diinakug akikmainawai nunu akikmakbaunum yutai aidaun sumajainawai kuntin ayujatnun, aantsag aents kuitamun akiktinun.

Juka shiig pegkejai nuniu asantai iishkam iina batsamtaijin aika kuitamainai, aatsa kuitamku aents diinakui kuichik juwaku iina pujutaiji emtikmainai.

5. Dakumjai anentaimsan agagbau tawa juna pachisan.

6. Augmatjai agagbaun ausan atukbaun.

- a. ¿Jikattsá diitainash yaa umikuita?
- b. ¿Jikattsá diitaish tuwi awa?
- c. ¿Wágka jikattsá diitaish umikbauwaita?
- d. ¿Ame pujutaigminish jikattsá diitaish ajutjamuak?
- e. ¿Jikattsá diitaish aminish pegkegkaik? ¿Wágka?
- f. ¿Waji kuntina batsatua?
- g. ¿Tuu nugkanma awa jikattsá diitaish?
- h. ¿Waji namaka batsatua?
- i. ¿Yaa weantu diistime tusaya umiku ainawa?
- j. ¿Ame pujutaigmin jikattsá diitai ajutjamu tuu ainawa nunu daaji agagkata?

7. Ame wainkamu jikattsá diitai dakumkam pachisam augmattsata.

Wii dutitmain

1. Augjai akanjamu tatagnum awa nuna nuigtu anentaimsan diyajai wii iwainaktinun unuimagbaujun.
2. Dakumkan nuigtu agajai wii unuimagbaun tatag agagchamu awa juwi.

Tsaime 5

Ame unuimagbau
anentaimja diisam
iwainakta.



Augmatjai jikattsan
diitain pachisan.

Antajai chicham
augbaun jikattsan diitai
pachisa tabaun.

Etsegjai wajimpaita
jikattsan diitai aidaush
nuna pachisan.

Unuimajai utugka
takaku jikattsan diitaish
utsumamush kuichik
jumainata nuna
pachisan.

Unuimagmi wasugkamku

Wasugkamami tesakbau aina juwi.

1. Wasugkamat in uminji.

- ¿Waji atsumaji?
Atsumajai tatagkun nuigtu lapisan.
 - ¿Wajuk wasugkamattaji?
- b. Egaajai makichik mina tsanitaijun wasugkamatasan
- c. Egaajai chicham aidaun tatagnum agagbaun.
- Kashai.
 - Achu
 - Condorcanqui
 - Jisuita
 - Washi
 - Muun
 - Jikattsá
 - Diitai
 - Kusea
 - yakum

2. Wasugkamjai.

j	a	t	a	d	k	d	p	r	e	c	h	t
d	a	e	d	l	a	i	u	ñ	u	s	a	s
i	m	n	r	d	m	n	j	k	a	l	m	u
n	a	e	u	q	o	t	u	r	w	p	p	w
o	r	n	p	c	g	e	t	y	j	d	i	a
s	h	i	i	g	p	u	j	u	t	h	c	m
a	p	t	r	ñ	e	n	m	r	x	u	u	a
f	l	r	v	i	ñ	e	y	ñ	q	m	l	m
w	a	a	n	k	a	a	r	i	p	i	o	u
q	i	i	r	a	s	t	a	v	a	t	n	u
a	j	a	n	t	s	a	n	i	n	e	i	i
e	u	j	a	n	g	n	i	h	c	u	m	t
s	i	k	n	e	e	i	l	d	h	m	a	o
i	z	u	z	n	o	n	l	z	e	a	c	m
t	a	y	a	i	l	i	a	p	c	m	h	a
o	ñ	e	r	t	s	a	d	c	i	l	a	t
b	i	t	u	k	u	m	e	u	e	a	c	k
r	a	i	d	e	m	u	l	a	y	j	h	l
o	q	p	y	u	q	n	u	b	j	a	g	r
c	o	r	e	o	g	r	a	v	w	n	h	e

WII UNUIMAGBAUN IWAINAJAI

3. Agagta chicham wainkamu tatagnum.

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa (X)

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

CARTA DEMOCRÁTICA INTERAMERICANA

I La democracia y el sistema interamericano

Artículo 1

Los pueblos de América tienen derecho a la democracia y sus gobiernos la obligación de promoverla y defenderla.

La democracia es esencial para el desarrollo social, político y económico de los pueblos de las Américas.

Artículo 2

El ejercicio efectivo de la democracia representativa es la base del estado de derecho y los regímenes constitucionales de los Estados Miembros de la Organización de los Estados Americanos. La democracia representativa se refuerza y profundiza con la participación permanente, ética y responsable de la ciudadanía en un marco de legalidad conforme al respectivo orden constitucional.

Artículo 3

Son elementos esenciales de la democracia representativa, entre otros, el respeto a los derechos humanos y las libertades fundamentales; el acceso al poder y su ejercicio con sujeción al estado de derecho; la celebración de elecciones periódicas, libres, justas y basadas en el sufragio universal y secreto como expresión de la soberanía del pueblo; el régimen plural de partidos y organizaciones políticas; y la separación e independencia de los poderes públicos.

Artículo 4

Son componentes fundamentales del ejercicio de la democracia la transparencia de las actividades gubernamentales, la probidad, la responsabilidad de los gobiernos en la gestión pública, el respeto por los derechos sociales y la libertad de expresión y de prensa.

La subordinación constitucional de todas las instituciones del Estado a la autoridad civil legalmente constituida y el respeto al estado de derecho de todas las entidades y sectores de la sociedad son igualmente fundamentales para la democracia.

Artículo 5

El fortalecimiento de los partidos y de otras organizaciones políticas es prioritario para la democracia. Se deberá prestar atención especial a la problemática derivada de los altos costos de las campañas electorales y al establecimiento de un régimen equilibrado y transparente de financiación de sus actividades.

Artículo 6

La participación de la ciudadanía en las decisiones relativas a su propio desarrollo es un derecho y una responsabilidad. Es también una condición necesaria para el pleno y efectivo ejercicio de la democracia. Promover y fomentar diversas formas de participación fortalece la democracia.

II La democracia y los derechos humanos

Artículo 7

La democracia es indispensable para el ejercicio efectivo de las libertades fundamentales y los derechos humanos, en su carácter universal, indivisible e interdependiente, consagrados en las respectivas constituciones de los Estados y en los instrumentos interamericanos e internacionales de derechos humanos.

Artículo 8

Cualquier persona o grupo de personas que consideren que sus derechos humanos han sido violados pueden interponer denuncias o peticiones ante el sistema interamericano de promoción y protección de los derechos humanos conforme a los procedimientos establecidos en el mismo.

Los Estados Miembros reafirman su intención de fortalecer el sistema interamericano de protección de los derechos humanos para la consolidación de la democracia en el Hemisferio.

Artículo 9

La eliminación de toda forma de discriminación, especialmente la discriminación de género, étnica y racial, y de las diversas formas de intolerancia, así como la promoción y protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas y los migrantes y el respeto a la diversidad étnica, cultural y religiosa en las Américas, contribuyen al fortalecimiento de la democracia y la participación ciudadana.

Artículo 10

La promoción y el fortalecimiento de la democracia requieren el ejercicio pleno y eficaz de los derechos de los trabajadores y la aplicación de normas laborales básicas, tal como están consagradas en la Declaración de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) relativa a los Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo y su Seguimiento, adoptada en 1998, así como en otras convenciones básicas afines de la OIT. La democracia se fortalece con el mejoramiento de las condiciones laborales y la calidad de vida de los trabajadores del Hemisferio.

III Democracia, desarrollo integral y combate a la pobreza

Artículo 11

La democracia y el desarrollo económico y social son interdependientes y se refuerzan mutuamente.

Artículo 12

La pobreza, el analfabetismo y los bajos niveles de desarrollo humano son factores que inciden negativamente en la consolidación de la democracia. Los Estados Miembros de la OEA se comprometen a adoptar y ejecutar todas las acciones necesarias para la creación de empleo productivo, la reducción de la pobreza y la erradicación de la pobreza extrema, teniendo en cuenta las diferentes realidades y condiciones económicas de los países del Hemisferio. Este compromiso común frente a los problemas del desarrollo y la pobreza también destaca la importancia de mantener los equilibrios macroeconómicos y el imperativo de fortalecer la cohesión social y la democracia.

Artículo 13

La promoción y observancia de los derechos económicos, sociales y culturales son consustanciales al desarrollo integral, al crecimiento económico con equidad y a la consolidación de la democracia en los Estados del Hemisferio.

Artículo 14

Los Estados Miembros acuerdan examinar periódicamente las acciones adoptadas y ejecutadas por la Organización encaminadas a fomentar el diálogo, la cooperación para el desarrollo integral y el combate a la pobreza en el Hemisferio, y tomar las medidas oportunas para promover estos objetivos.

Artículo 15

El ejercicio de la democracia facilita la preservación y el manejo adecuado del medio ambiente. Es esencial que los Estados del Hemisferio implementen políticas y estrategias de protección del medio ambiente, respetando los diversos tratados y convenciones, para lograr un desarrollo sostenible en beneficio de las futuras generaciones.

Artículo 16

La educación es clave para fortalecer las instituciones democráticas, promover el desarrollo del potencial humano y el alivio de la pobreza y fomentar un mayor entendimiento entre los pueblos. Para lograr estas metas, es esencial que una educación de calidad esté al alcance de todos, incluyendo a las niñas y las mujeres, los habitantes de las zonas rurales y las personas que pertenecen a las minorías.

IV Fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática

Artículo 17

Cuando el gobierno de un Estado Miembro considere que está en riesgo su proceso político institucional democrático o su legítimo ejercicio del poder, podrá recurrir al Secretario General o al Consejo Permanente a fin de solicitar asistencia para el fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática.

Artículo 18

Cuando en un Estado Miembro se produzcan situaciones que pudieran afectar el desarrollo del proceso político institucional democrático o el legítimo ejercicio del poder, el Secretario General o el Consejo Permanente podrá, con el consentimiento previo del gobierno afectado, disponer visitas y otras gestiones con la finalidad de hacer un análisis de la situación. El Secretario General elevará un informe al Consejo Permanente, y éste realizará una apreciación colectiva de la situación y, en caso necesario, podrá adoptar decisiones dirigidas a la preservación de la institucionalidad democrática y su fortalecimiento.

Artículo 19

Basado en los principios de la Carta de la OEA y con sujeción a sus normas, y en concordancia con la cláusula democrática contenida en la Declaración de la ciudad de Quebec, la ruptura del orden democrático o una alteración del orden constitucional que afecte gravemente el orden democrático en un Estado Miembro constituye, mientras persista, un obstáculo insuperable para la participación de su gobierno en las sesiones de la Asamblea General, de la Reunión de Consulta, de los Consejos de la Organización y de las conferencias especializadas, de las comisiones, grupos de trabajo y demás órganos de la Organización.

Artículo 20

En caso de que en un Estado Miembro se produzca una alteración del orden constitucional que afecte gravemente su orden democrático, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá solicitar la convocatoria inmediata del Consejo Permanente para realizar una apreciación colectiva de la situación y adoptar las decisiones que estime conveniente. El Consejo Permanente, según la situación, podrá disponer la realización de las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática. Si las gestiones diplomáticas resultaren infructuosas o si la urgencia del caso lo aconsejare, el Consejo Permanente convocará de inmediato un período extraordinario de sesiones de la Asamblea General para que ésta adopte las decisiones que estime apropiadas, incluyendo gestiones diplomáticas, conforme a la Carta de la Organización, el derecho internacional y las disposiciones de la presente Carta Democrática. Durante el proceso se realizarán las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática.

Artículo 21

Cuando la Asamblea General, convocada a un período extraordinario de sesiones, constate que se ha producido la ruptura del orden democrático en un Estado Miembro y que las gestiones diplomáticas han sido infructuosas, conforme a la Carta de la OEA tomará la decisión de suspender a dicho Estado Miembro del ejercicio de su derecho de participación en la OEA con el voto afirmativo de los dos tercios de los Estados Miembros. La suspensión entrará en vigor de inmediato.

El Estado Miembro que hubiera sido objeto de suspensión deberá continuar observando el cumplimiento de sus obligaciones como miembro de la Organización, en particular en materia de derechos humanos. Adoptada la decisión de suspender a un gobierno, la Organización mantendrá sus gestiones diplomáticas para el restablecimiento de la democracia en el Estado Miembro afectado.

Artículo 22

Una vez superada la situación que motivó la suspensión, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá proponer a la Asamblea General el levantamiento de la suspensión. Esta decisión se adoptará por el voto de los dos tercios de los Estados Miembros, de acuerdo con la Carta de la OEA.

V La democracia y las misiones de observación electoral

Artículo 23

Los Estados Miembros son los responsables de organizar, llevar a cabo y garantizar procesos electorales libres y justos.

Los Estados Miembros, en ejercicio de su soberanía, podrán solicitar a la OEA asesoramiento o asistencia para el fortalecimiento y desarrollo de sus instituciones y procesos electorales, incluido el envío de misiones preliminares para ese propósito.

Artículo 24

Las misiones de observación electoral se llevarán a cabo por solicitud del Estado Miembro interesado. Con tal finalidad, el gobierno de dicho Estado y el Secretario General celebrarán un convenio que determine el alcance y la cobertura de la misión de observación electoral de que se trate. El Estado Miembro deberá garantizar las condiciones de seguridad, libre acceso a la información y amplia cooperación con la misión de observación electoral. Las misiones de observación electoral se realizarán de conformidad con los principios y normas de la OEA. La Organización deberá asegurar la eficacia e independencia de estas misiones, para lo cual se las dotará de los recursos necesarios. Las mismas se realizarán de forma objetiva, imparcial y transparente, y con la capacidad técnica apropiada. Las misiones de observación electoral presentarán oportunamente al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, los informes sobre sus actividades.

Artículo 25

Las misiones de observación electoral deberán informar al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, si no existiesen las condiciones necesarias para la realización de elecciones libres y justas. La OEA podrá enviar, con el acuerdo del Estado interesado, misiones especiales a fin de contribuir a crear o mejorar dichas condiciones.

VI Promoción de la cultura democrática

Artículo 26

La OEA continuará desarrollando programas y actividades dirigidos a promover los principios y prácticas democráticas y fortalecer la cultura democrática en el Hemisferio, considerando que la democracia es un sistema de vida fundado en la libertad y el mejoramiento económico, social y cultural de los pueblos. La OEA mantendrá consultas y cooperación continua con los Estados Miembros, tomando en cuenta los aportes de organizaciones de la sociedad civil que trabajen en esos ámbitos.

Artículo 27

Los programas y actividades se dirigirán a promover la gobernabilidad, la buena gestión, los valores democráticos y el fortalecimiento de la institucionalidad política y de las organizaciones de la sociedad civil. Se prestará atención especial al desarrollo de programas y actividades para la educación de la niñez y la juventud como forma de asegurar la permanencia de los valores democráticos, incluidas la libertad y la justicia social.

Artículo 28

Los Estados promoverán la plena e igualitaria participación de la mujer en las estructuras políticas de sus respectivos países como elemento fundamental para la promoción y ejercicio de la cultura democrática.