

Rimana

Yachayninchikmanta rimasunchik



Comunicación

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA



Ministerio de Educación

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe
y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (Digeibira)

Dirección de Educación Básica Alternativa (DEBA)

Rimana 1

Yachayninchikmanta rimasunchik

Primer grado - Ciclo Intermedio

Portafolio de evidencias de Comunicación

© Ministerio de Educación

Calle del Comercio 193, San Borja

Lima, Perú

Teléfono: 615-5800

www.gob.pe/minedu

Primera edición 2020

Tiraje: 809 ejemplares

Impreso en septiembre del 2020

Elaboración de contenidos

Rómula Mendoza Cáceres, Ingrid Zulema Jimenez Taype

Diseño gráfico

Julio César García Acuña

Cuidado de edición de contenidos

Narda Fanny Sanchez Abad, Paulino Flores Taipe, Pedro Christian Pachas Vivanco

Diagramación

José Luis Torres Porras

Ilustraciones

Julio César Chujutalli Palomino

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2020-06735

Impreso en Lettera Gráfica S.A.C.

Av. La Arboleda N° 431 – Ate – Lima – Perú.

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial de este documento sin permiso del Ministerio de Educación.

Impreso en el Perú / Printed in Peru

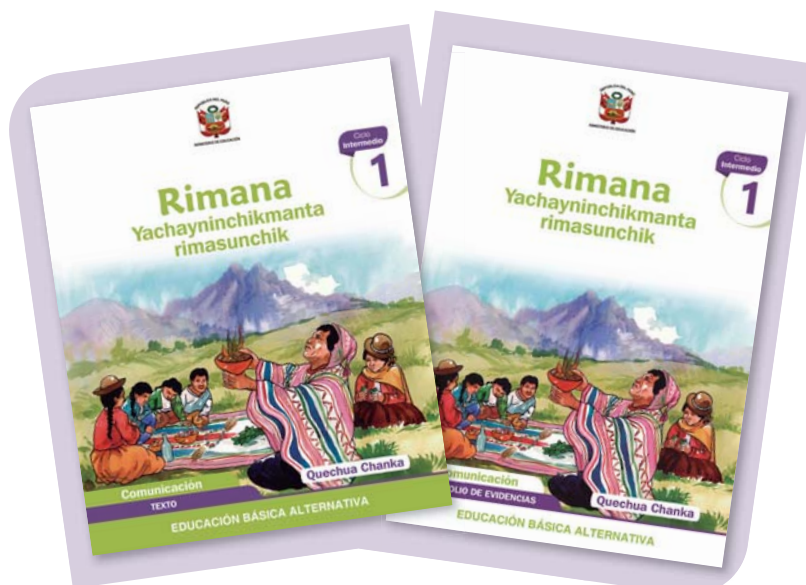


Educación Básica Alternativa nisqamanta yachapakuq:

Kusichamuykiku Educación Básica nisqapi yachapakuykikunata qatinaykipaq akllasqaykimanta. Ministerio de Educación nisqan material educativo nisqata huk Texto huk Portafolio de evidencias nisqawanpas kuskanchasqata aypanaykipi churamun.

Textoqa llaqtaykipa, markaykipa, suyuykipapas imaymana kasqankunamanta willakuykunata apamun, hinaspapas runa kawsayninpa, qali waqaychakunapa, culturapa, pacha mama amachanapa, llamkaypa chaymanta Derechos Humanos riqsirichikuynin nisqapa kasqankunamanta ñawinchanakunata riqsichimun yachapakuqkunapura allin democrático rimanakuyta qipaman tanqanankupaq chaynata ciudadanía responsable hinaspa hawka kawsay kasqankupa qispiriyinmanta hamutanankupaq.

Portafolio de evidencias nisqa Textoman kasqanhina ruraykunata riqsichimun, kay ruraykunaqa marco del enfoque por competencias nisqankupi Currículo Nacional Educación Básica nisqamanta desempeños, capacidades chaymantapas competencias nisqankuta puririchimun qispirichimunpas. Kayqa allinmi atikuykunata, sasachakuykunata, puririykunata hinaspapas qispiriykunata competenciaspa hatunyapi kasqanhina qatiparinapaq.



Estructura del texto

Nombre de la unidad

Número de la unidad

Imagen motivadora
Ubica los temas de las áreas en situaciones reales y cotidianas e incentiva el diálogo.

Preguntas para recoger saberes previos

Preguntas relacionadas al ámbito que interrelaciona los aprendizajes

Pregunta retadora para la unidad

Momentos sugeridos para acompañar el proceso de lectura

Actividades

Permiten desarrollar y demostrar los desempeños alcanzados en el área.

Documento Nacional de Identidad - DNI kaqinkuna

Antes de leer

- Kay Documento Nacional de Identidad - DNI kaqinkunamanta imarayanchik.
- Kay DNIyqa hinallataq, imayna kay Registro Nacional de Identificación y Estado Civil, RENEC nisqampki kaqinkunamanta awñichasqa.

Durante la lectura

- Amawllapa yanapayninwan DNIyqa iskay elementos de seguridad nisqataq siq:

Elementos de seguridad en el DNI azul

Web nisqampki RENECta apayaykuy: www.renec.gob.pe

¿Qllaqkunapas luyaynanta maypitaq pakarunku?

- Hafun uchay qllaq luyayankunawan kay chhuyta sifinta quntapasqa.

Wayapaykuna, runasintam imachik ichapa kastita smitapas chayaykum kayta qaway.

Runasimipaq qllaqanchik kimsa luyayankunatowanmi: a, i, u, kastita smitapas pichqa luyayankunawan: c, e, l, o, u. Utaq kaymispas qllaqwanmi: A, E, I, O, U, chayaykum, wakimpa sukunatapas ewimpas qllaqkum kay sulkunap: Bta. Saywite hinaspapas kay awimapas kuskupapas qllaqkum, Cusco, Jaja.

Desarrollo de las actividades

Se presentan las preguntas y consignas para el desarrollo de las actividades propuestas en el Texto, así como, los espacios para responder o presentar soluciones, como evidencia de lo aprendido

Actividades para demostrar aprendizajes

Después de leer

Arí kuyichimusunchikya zapa DÑta. Qawachankam pitaq yachachisapaqa karmam.

Ruzaqa huk warmpa DÑyinnim taitaqmuk. Pitaqqa karmam maskamusaqchikya.

Kay tapukuykunamta apmutsunchik hinapa imasunchik.

• ¿Imatqa pasanunam runata mana DÑnta kapitqa?

¿Imaynatqa qillapaqa kachkan kay DÑI fawinchasqaqiki wakin qillapaquna?

- Sapa qillapaquna fawinchaspanchik kuyanakunata tatsunchik.

Utaq, Ilaq, Awaqa

2. Luzyanakunawan quntapasunchik kay qillapaquna.

...q... ..r... ..w...q

Secuencia sugerida para el desarrollo de la sesión

Juegos
Ayudan a aplicar de manera divertida los desempeños adquiridos.

kay puplelekunawan pukllarisunchik

- Pukllanapaq alichasaq.
 - ¿Imakunawatataq pukllayman? Qillapawan hinaspataq huk lista karan.
 - ¿Imaynatataq pukllasunchik?
 - Yachaqmasiyta maskasaq pukllaypataq.
 - Churamakuapa, kay likapi imaykunata maskaspanchik wichaspanchik.
- Pukllay.
 - Ayllu
 - Away
 - Identidad
 - Cultural
 - Yachaykuna
 - Kawachaykuna
 - Uaqla

Word search grid:

I	L	L	A	Q	T	A	K	I	I
Y	A	N	A	U	A	K	U	Q	D
A	A	N	T	I	N	A	W	U	E
C	B	I	R	A	W	W	Y	U	N
H	A	V	T	I	A	S	I	T	I
A	N	T	U	P	A	K	E	I	
Y	K	E	R	Q	A	Y	H	S	D
K	A	R	E	A	Y	K	Q	M	A
U	Y	N	U	Y	K	U	A	S	D
N	H	E	K	L	A	K	M	I	
A	C	U	L	T	U	R	A	L	T

3. Kay puplehazapi qillapaquna tarisapaqta qillasaq.

Actividades variadas
Para aplicar en contexto lo desarrollado en clase. Hay actividades individuales, en pareja y grupales.

Proyecto de aprendizaje
Permite que apliques lo aprendido en cada área en una situación de contexto real, donde el trabajo colaborativo, el intercambio de ideas y el respeto por ellas serán esenciales.

Proyecto de aprendizaje

Unidad 1

¡Mana sasachakuyllawami kay willakuyta qillauyman!

1. Kay qillapaquna imanspanmanhina (siqasa) rurasaq.

Identidad cultural, ayllupa yachayinkunata, derechakuna

Actividades del proyecto
Permiten que apliques lo que has aprendido en las distintas áreas en una situación real que te motive a reflexionar y demostrar tus desempeños.

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avanza?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás.			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones.			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores.			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y respeto.			

Instrumentos de evaluación
Se presentan diversos instrumentos de evaluación, con la finalidad de que el estudiante asuma los procesos de autoevaluación y coevaluación como práctica permanente, asimismo, para orientar la evaluación docente.





Metacognición

Preguntas	Explico tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		




Presentación de los enfoques transversales

Los enfoques transversales orientan en todo momento el trabajo pedagógico en el aula e imprimen características a los diversos procesos educativos¹.

En el material educativo cada enfoque transversal se encuentran representados por un personaje. Cada personaje que representa un enfoque transversal tiene tres mensajes que se presentan a continuación.

Enfoque transversal	Dinamizador relacionado	Mensajes relacionados a los enfoques transversales		
Enfoque de igualdad de género		<p>El género es parte de nuestra identidad, no debe existir discriminación por género.</p> <p>Genero nisqanku ñuqanchikpa identidad manam kanmanchu discriminacion</p>	<p>El género nos hace particulares como personas pero todos somos iguales ante la ley.</p> <p>Genero nisqam ñuqanchikta qawachiwanchik sapallan runakuna hina , chaymi llapallanchik kanchik igual leypipas</p>	<p>Ante la ley todos los seres humanos somos iguales sin discriminación alguna.</p> <p>Kamachinapaq tukuy runakuna hinalla kanku man ima usuchikuywan.</p>
Enfoque de derechos		<p>Hagamos respetar nuestros derechos individuales y colectivos.</p> <p>Llapallanchik uñunakuspa, sapallampas dirichunchikta rispitchisum</p>	<p>Construyamos una sociedad que respeta las normas y leyes.</p> <p>Ruray aylluykimanta huk sociedad nisqan rispityuq normakunata kamachikunata</p>	<p>Una sociedad justa es la que respeta los derechos y en la que cada uno cumplen sus deberes.</p> <p>Chaninchaq llaqta kanmi hayñikunata chaninchaspa, hinaspa maypin rurayninkunata ruranku.</p>
Enfoque de orientación al bien común		<p>El diálogo asertivo es el mejor camino para resolver conflictos en la búsqueda de un país más justo.</p> <p>Rimarispanchkmi allinta ñanta kicharisum llapan sasachakuykunata suyunchikpa alinta kamachisun</p>	<p>La humanidad necesita de personas solidarias para ser un mejor lugar para vivir.</p> <p>Suyunchik munan runakunata llapanchik llamkanapaq allin kausay kanamchikpaq.</p>	<p>Busquemos en nuestros actos el beneficio de nuestra comunidad, nuestro país y nuestro planeta.</p> <p>Rurayninchikpiqa ayllunchikpaq, suyunchikpaq, tiqsi muyunchikpaq, allin kawsayninkuna maskamusunchik.</p>
Enfoque inclusivo o atención a la diversidad		<p>Todas las personas merecemos ser tratadas con igualdad de oportunidades.</p> <p>Llapallanchik runakuna allin kuyasqa kanchik igual oportunidad.</p>	<p>La educación es un proceso que se enriquece cuando participan personas diversas.</p> <p>Tukuy yachaykuna ñampí llapanchik runakuna yachapakusun</p>	<p>Los espacios de aprendizaje con personas diversas nos ayudan a comprender mejor el mundo que nos rodea.</p> <p>Pachakuna huk runakunapa yachaykunawan tiqsi muyunchikta allin riqsinanchikpaq yanapawanchik.</p>

1 Currículo Nacional de la Educación Básica.

Enfoque transversal	Dinamizador relacionado	Mensajes relacionados a los enfoques transversales		
Enfoque de búsqueda de la excelencia		<p>La participación de todos nos ayuda a encontrar la mejor solución a problemas comunes.</p> <p>Llanchik rimaris pam maskasun allin kausayta tiakunapaq ayllunchikpi</p>	<p>El éxito no llega superando a los demás sino a ti mismo</p> <p>Yachayniki amunchu yachaytukuptiki ñuqallapam aswan niwaq allinniypaq yachakusaq.</p>	<p>Aunque ya hagamos las cosas bien, siempre las podemos hacer mejor</p> <p>Arpaqa hukkunata llalichaspa mana chayamunchu aswanqa qamtapunim.</p>
Enfoque intercultural		<p>Nuestro país se ha contruido a partir de la diversidad cultural, allí está su mayor riqueza</p> <p>Hatu suyu Piru ruray tukuy diversidad chaypin kachkan llapa qurin</p>	<p>Somos una sola cultura humana con distintas identidades locales y nacionales.</p> <p>Llapan runa suyuqkuna kanku hukuna identidadkuna</p>	<p>La humanidad se conforma por la diversidad cultural y se desarrolla con el diálogo intercultural.</p> <p>Huk kawsay sapi kaniku imaymana kikin kaykunawan hinaspa suyuchakunawan.</p>
Enfoque ambiental		<p>Respetemos y cuidemos el medio ambiente en el que vivimos.</p> <p>Huyway mamapachata allinta kausayninchikpaq kanqa</p>	<p>Nuestras pequeñas acciones para cuidar el medio ambiente son grandes para el planeta.</p> <p>Uchuy rurasqanchikuna huywanapaq chaupi ambiente pachamamata</p>	<p>Hagamos uso racional de los recursos naturales, seamos responsables con el futuro.</p> <p>Uchuy rurayninchikuna pachamamanchikta waqaychanapaq, tiqsi muyunchikpaq aswan hatunmi kanku.</p>

Si bien en cada unidad se trabajan los siete enfoques transversales, en nuestro material educativo se va priorizan algunos de ellos. Mostramos a continuación un cuadro que sintetiza dicha información.

Ámbitos	Unidades	Enfoque transversales priorizados
Derechos y ciudadanía	Unidad 1	Enfoque de derechos, Enfoque de igualdad de género, Enfoque de búsqueda de la excelencia
Derechos y ciudadanía	Unidad 2	Enfoque de derechos, Enfoque inclusivo o atención a la diversidad Enfoque de orientación al bien común
Ambiente y salud	Unidad 3	Enfoque ambiental, Enfoque de derechos, Enfoque de orientación al bien común
Ambiente y salud	Unidad 4	Enfoque ambiental, Enfoque intercultural, Enfoque de búsqueda de la excelencia
Territorio y cultura	Unidad 5	Enfoque intercultural, Enfoque inclusivo o atención a la diversidad, Enfoque de búsqueda de la excelencia
Territorio y cultura	Unidad 6	Enfoque intercultural, Enfoque de igualdad de género, Enfoque de derechos

Tabla de contenido

Ámbito	Unidad	Contenido
Derecho y ciudadanía	<p>1</p> 	<p>¿Imanasqataq derechonchikkunata allin amachasqa kanan? 10</p> <p>Proyecto de aprendizaje: ¡Mana sasachakuyllawanmi kay willakuyta qillqaruyman! 28</p>
Derecho y ciudadanía	<p>2</p> 	<p>¿Imaynata llipinchik llamkanchikman llaqtanchikpi allin kawsakuypaq? 32</p> <p>Proyecto de aprendizaje: Yachay qispichiyninchikpa llamkayninkuna 50</p>
Ambiente y salud	<p>3</p> 	<p>Waqaychay pachamamata allin kawsayninchikpaq 54</p> <p>Proyecto de aprendizaje: Yachaqkunam pachamamaman haywakunku 71</p>
Ambiente y salud	<p>4</p> 	<p>¿Imaynataq llaqtanchikpa ñawpaq yachayninkuna allin kawsanapaq karqa? 76</p> <p>Proyecto de aprendizaje: ¿Qamqa allintachu kawsachkanki? 95</p>

Ámbito	Unidad	Contenido
Territorio y cultura	<p style="text-align: center;">5</p> 	<p>¿imatataq wasinchikkunata rurachwan Pachamama quwasqanchikta allinta waqaychanapaq? 98</p> <p>Proyecto de aprendizaje: ¿Imaynataq llaqtanchikpa ñawpaq yachayninmanhina allin kawsaynimpaq? 116</p>
Territorio y cultura	<p style="text-align: center;">6</p> 	<p>Pachamama hampinkunawan unquykunata hampikusun. 120</p> <p>Proyecto de aprendizaje: Indagamos sobre las plantas medicinales para prevenir enfermedades 139</p>
Material complementario		144

¿Imanasqataq derechonchikkunata allin amachasqa kanan?



Dialoguemos

Observamos con atención

- ¿Pikunataq kay chirupi kachkan? ¿Imatataq rurachkanku?
- ¿Maymantataq kanku? ¿Imaynatataq yachasunchikman?
- ¿Imaynatataq yachachwan llapankuchu chay llaqtallamanta kanku?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Imatataq ruwachwan derecho a la identidadninchikta nisqanta respetanankupaq?
- ¿Imakunataq identidadniykita qispichimun?
- ¿Imaynatataq identidadniykitaq huk runakunata riqsichiwaq?

Pregunta retadora

¿Imaynatataq ruwachwan identidad cultural nisqanmanta mana pinqakunapaq?

¿Imanasqataq derechunchik allin amachasqa kanan?

Ñawinchasunchik kayta:

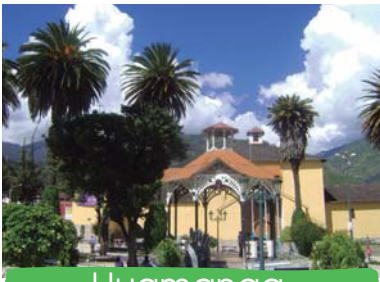
Paymi Siwar iskay chunka pichqayuq watayuq. Taksachanmanta Humanga suyuman rispapas mana runa siminmanta pingakunchu, aswan wawqiyinkunawan qichwallapi riman maypipas purispapas. Chaysi huk runakunas qawaykuptinkuqa uyariptinkuqa rimapayansi chiqnikuwan. Siwarchataqsi llumpayta usuchikunku qichwa rimasqallanmanta. Ichaqa Siwarqa aswan kusikuykun, mana runa rimasqanta valenpaschu. Payqa iskay siminkuna rimarimun, Castilla simipi hinaspa Quechua siminpi, chayqa allinpunin. Llaqtanta kutispapas qichwallapi riman, takinpas.



La biografía

1. Yuyarisay Siwarpa imayna kawsakuyninmanta hinaspa quntapasay. Huk kaspiwan kay qillqakunata chirunwan tinkuchisay.

kusikun



Huamanga,
Ayacucho



Iskay simita riman



Iskay _____

pichqayuq

Payqa mikuyta



Rantin



Qichwapi takin



2. Tapukuykunata kutichisay:

- ¿Imanasqataq Siwarta huk runakuna chiqnillawanin qawasqaku? ¿Qam Siwar kasqa imatataq rurarin kimankarqa?
- ¿Imaraykutaq Siwar CEBAman richkan?
- ¿Qichwa simiykiqa kusikuypaqchu kanman, imanasqa?

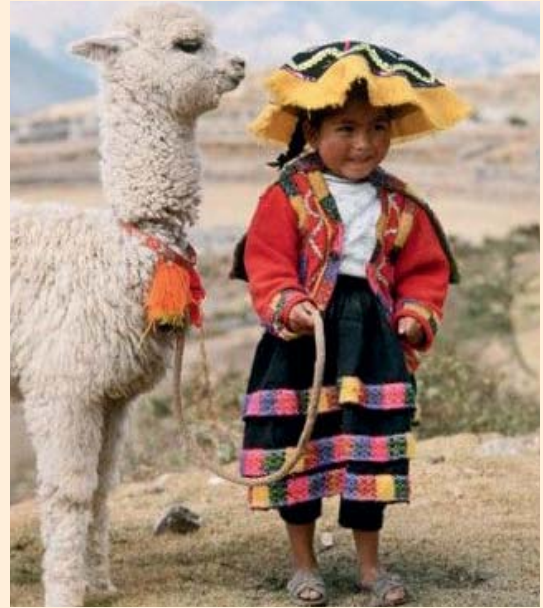
La autobiografía

1. Qirapa kawsakuyninta riqsisunchik. Mariapa ñawinchasqanta uyarisunchik.

Ñuqam Kani Qira Huachaca

Ñuqam kani Qira Huachaca Tito, iskay chunka pichqayuq watayuqmi kachkani. Mollepata llaqtapi paqarimurqani, distrito Totosmanta kani.

Ñuqaqa mana yachaywasiman rirqanichu, tayta mamaypa mana qullqin kaptin. Aswan chakrakunapi taksayninmanta llamkapakunin, chaymantapas ovejakunapas michimuni tayta mamayta yanapaspa. Michispaymi sapa punchaw puchkayta puchkani, chaywanmi punchuta, llikllata chumpitapas rurani. Chayqa mamayqa yachachiwarqa. Kay ruraykunaqa mercadokunapi rantikuni. Ñawpaqman muñayman huk ranti wasiyta qispiyta, tukuy willma llamkasqayta chaypi vendekunaypaq.



2. Qatipani imayna kawsakuynimanta qillqasqayta. Allinta rurasqaytaqa kaywan riqsisaq ✓ kay chirupi sapa qillqaypi.
 - a. Yachaqmasykunaman allintachu willakurqani.
 - b. Tukuy imakunata ruraspaytaq willakurqani.
 - c. Sapa yachaqmasytachu allinta uyarirqani.

Documento Nacional de Identidad – DNI kaqinkuna

Antes de leer

1. Kay Documento Nacional de Identidad – DNI kaqinkunamanta rimarisunchik.
2. Kay DNlypa hinallataq, imayna kay Registro Nacional de Identificación y Estado Civil, RENIEC nisqampi kaqinkunamanta ñawinhasaq.

Durante la lectura

3. Amawtapa yanapayninwan DNlpa iskay elementos de seguridad nisqataq siqiy.

Elementos de seguridad en el DNI azul



Código OACI:

- Sexo
- Estado emisor
- Fecha de caducidad
- Código único de Identificación
- Nacionalidad
- Fecha de Nacimiento
- Primer Apellido y Pre Nombres

Hilo de seguridad con texto "REPÚBLICA DEL PERÚ" visible a la luz U.V.



Código de barras bidimensional con información biométrica de la impresión dactilar

Grupo de votación

Líneas curvas blancas que cruzan fondo

Web nisqampi RENIECta qawaykuy: www.reniec.gob.pe

Después de leer

Arí kutiychimusunchiyá sapa DNlta. Qawachkaniñam pitaq yachaqmasiypaq kanman.

Ñuqaqa huk warmipa DNllyninmi tarirqamuki. Pitaqyá kanman, maskamusaqchikiyá.



Kay tapukuykunamanta qamutasunchik hinaspa rimarisunchik.

- ¿Imataq pasarunman runata mana DNlnta kaptinqa?

¿Imaynataq qillqasqa kachkan kay DNI ñawinchasqaykiypi wakin qillaqakuna?

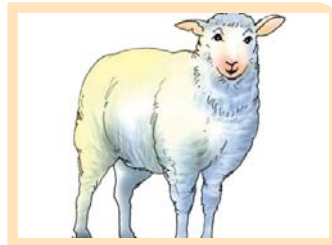
1. Sapa qillqakunata ñawinchaspanchik luqyanakunata tarisunchik.



Urqu



Illari



Awiqa

2. Luqyanakunawan quntapasunchik kay qillqakunata.

__rq__

__ll_r__

__w__q__

3. Kikiypa rimayllaway nisaq imaynampitaq kay DNI achka qillqayniyuq: Rimaykuna, codigokuna, yupakuna, rawkanaypa chirun, selloskuna, imay rikchaqkuna, hukkunapas.

Kay sobre chinkasqanmanta ñam yacharunchikña

1. Kay tiqsichasqa huk qillqam chaypin willawanchik

Kay sobre ukuchapi huk rapichata tariramunim, huk willakuyta qillqarusaqku dueñonman maskanaypaq.

Ñuqapas tariramuni, ichaqa manam dueñonman willakuyninchu. Aswan ñuqa DNIta qawasqa kay rapichapi qillqasaq dueñonpa datoskunanta.



Ñuqam kani

Sumaq **sunquyuq** kani, **kimsa chunka** watayuqmi kachkani. Distrito **Curahusipi**, calle **Ñustapi N° 40** yachani. Ñuqaqa **1990** watapi, **junio** killapi, **10** punchawpi paqarimurqani.

Ñuqam kani kallpachiy

Sumaq _____ kani, _____ watayuqmi kachkani. Distrito _____, calle _____ yachani. Ñuqaqa _____ watapi, killapi, _____ punchawpi paqarimurqani.

¿Qillqakunapa luqyananta maypitaq pakarunku?

1. Hatun uchuy qillqa luqyanakunawan kay chirupa sutinta quntapasaq.



c		b					
y		c	h		k		y



	a		a
m		t	

Wayqipaniykuna,
runasimitam rimanchik
ichaqa kastilla
simitapas chayraykum
kayta qawariy.



h		t	u	
a		l	l	

A a

I i

U u

Runasimipiqa qillqanchik kimsa luqyanakunallawanmi: a, i, u, kastilla simitaqa pichqa luqyanakunawan: a, e, i, o, u utaq kaynatapas qillqawaqmi: A, E, I, O, U. chayraykum, wakimpa sutikunnatapas ewampas qillqankum kay sutikunapi: Elsa, Saywite hinaspapas kay owanpas Kuskupipas qillqanku: Cusco, Jose.

2. Kay qillqakunata ñawincharupas hinaspa runapa sutin kaptinqa llimpisay kay ruyruchakunapi .

Coracora

Chawilita

ñawi

Santoscha

Uripa

Kusi

3. DNlyniypi sutykunata yupaykunatapas maskasaq hinaspa uraychapi qillqasay.

Tiqsichasqa

Antes de leer

1. Qillqa ñawinchanayta qawarisay.
2. Tapukuykunata kutichisay: ¿Imamantaq kay qillqa nichkan? Allin kaqta kay ruyruchakunapi kutichisay.



Uywakunamanta



Awaqamanta



Kawsaykunamanta

3. Kay qillqamanta riqsisqay rimaykunata kay siqipi qillqasay.

4. Kay tapukuykunata kutichimusun hinaspapas yachaqmasykunawan amawtayman aypusay.

- a. ¿Kay qillqata pitaq qillqarqa?
- b. ¿Imapaqtaq ñawincharqanki?
- c. ¿Kay qillqaqa llaqtaykipi rurayninkunahinachu tarikun? ¿Imaynampi?
- d. ¿Kay qillqamanta imatataq identidad cultural nisqaman riqschikun?

Durante la lectura

5. Kikillay ñawinchasaq atispa mana atispapas mañana atisqayninta amawtaywan yanapachikusaq.

Awaq warmikuna

Llaqtaypiqa sapa punchaw inti chinkarukuptin, wasiykunkunapi raramuptinkuña, warmikunaqa plaza chawpinpi awayninkupaq huñunakunku . Kay warmikunaqa taksachankumantaraqmi tayta mamankunamanta awayta yachapakunku.

Llikllachankuwan, monterakunawan, walichakunawan

pachakukuspanku plazaman chayamunku. Imaymana awaykunata qispichimunku hatun llikllakunata, punchukunata, chumpikunata, chalichakunata awachkanku. Paykunaya millwata punchkanku, chaymanta qurakunawan llimpinku imaymana llimpikunawan. Qari warmi warmachakunaqa asuykamuspaya qawarichkanku imayna rurasqankuta. Paykunapas ñawpaqpi awaq runakuna kanankupaq.



Después de leer

6. Kay tawa kuchupi qillqaman imakunata munaywanmi qawanki, chayta siqiy.

7. Kay qillqamanta rimarisaq.
 - a. ¿Llaqtaykipiqa awaq warmikuna maypi huñupakunku?
 - b. ¿Llaqtaykipiqa runakunaqa awaykunataqa chaninchankuchu?
¿Imaynanpin?
 - c. ¿Imapaqtaq kay qillqakunahina allin?
8. Llaqtaypi imatataq awaykunata ruranku.



Ayllukuna
pachakunankupaq.



Feriakunapi
rantikunankupaq.



Ayllupa
warmachakunan
yachanankupaq.

Huk willakuy

1. Kay willakuyta ñawinchasaq, amawtaypa yanapaykuyninwan.

Ayllukuna

Urqkunapa hanayninpi, urayninpi chawpinpi, mayupa patankunapi, qumir pampakunapipas ayllukuna chaypi tiyanku. Inkakunapa wawankunaqa kunankama chay pachapi kawsachkankuraq.

Kay ayllukunapiqa inti yuqsimuptinqa qarikunaqa chakrakunata llamkanku, warmikunaqa wawankunantin kanchunkunamanta uywakunata llusichimuchkanku.

Llapan qarikuna warmikuna warmakunapas machupayakunata napayrinku, paykuna kamachiqkunanta ruranku sumaq kawsanankupaq.

Ayllukunaqa chay rurayninkunataqa mana saqinqakuchu, aswan llamkarimuchkanku allinta kawsarinankupaq. Kikinkunapi yachaykunata qispirichichkanku. Aynillamanta, minkallamanta kawsanku, qullqi mana kaspapas mikuymanta mana wañunkumanchuqaya. Wasiyninkunata ripuptiyki allin servikusqa kanki.



3. Willakuyta riqsichisqa runamasiykunaman. Hinaspa allichasqay willakuyta qillqasaq kaqmanta sumaqchata patankunata llimpisaq. Hinaspañataq yachaqmasiykunapaqpas amawtaykunapaqpas ñawinchapusaq

Blank writing area with horizontal lines.

4. Yachasqayta qatipasaq.

Allin rurasqakaptinqa kaychawan riqsichisqa kaychapi

- a. Umacharqanichu qillqanaypaq.
- b. Willakuy qallariqninta qillqaranichu.
- c. Tawan taqinkunata allin tupachisqachu kachkan.
- d. Umachasqaymanhina llapantachu qispichirqani.
- e. Sasachakuyniyta allintachu allichaparqani.
- f. Sunquymantachu kay willakuyta ñawincharqani hinaspapas allintachu uyarichikurqani.

Vertical column of seven empty checkboxes.

Atisqayta rurasaq

1. Sapa qillqayninta ñawinchasaq hinaspa umachasaq imayna yachasqaymanta.
2. kay yurqapi siqisaq utaq qillqaymampas ima yachasqaykunamanta.

Tukiy ima yachachisqaykita yuyarispayki riqsichiy turiykiqunata.



1 taqa

Imayna
kawsakuyninmanta
willakusaq.

Allinta umachani
yachaqmasiypa
kawsakuyninmanta

Sutikunata
ñawinchaspay hatun
qillqakunawan
qillqasaq.

Tiqsichay qillqata
ñawinchasaq.

Huk willakuyta
qillqasaq.

kay pupiletrakunawan pukllarisunchik

1. Pukllanapaq allichasaq.

a. ¿Imakunawantaq pukllayman?

Qillqanawan hinaspapas huk llika kanan.

b. ¿Imaynantataq pukllasunchik?

- Yachaqmasiyta maskasaq pukllaypaq.
- Churanakuspa, kay llikapi rimaykunata maskaspanchik wichqasunchik

2. Pukllay.

- Ayllu
- Away
- Identidad
- Cultural
- Yachaykuna
- Kawsaykuna
- Llaqta

I	L	L	A	Q	T	A	K	I	I
Y	A	N	A	U	A	K	U	Q	D
A	A	N	T	I	N	A	W	U	E
C	B	I	R	A	W	W	Y	U	N
H	A	V	T	I	A	S	I	T	T
A	N	I	U	Y	P	A	K	E	I
Y	K	E	R	Q	A	Y	H	S	D
K	A	R	E	A	Y	K	Q	M	A
U	Y	N	U	Y	K	U	A	S	D
N	H	E	K	LL	A	A	K	M	I
A	C	U	L	T	U	R	A	L	T

3. Kay pupiletraspi qillqakuna tarisqayta qillqasaq.

- _____
- _____
- _____
- _____

- _____
- _____
- _____
- _____

4. Pukllasqaymanta yachaqmasiywan rimarispay hamutasaq.
 - a. ¿Mana sasachakuyllawanchu qillqakunata tarirqani?
 - a. ¿Qillqakuna tariyta imataq yanapawarqa?
 - a. ¿Imaynatataq qillqay, ñawinchay sasachakuyniyman? Illuqsiyman?

Harawita allinta umachasaq

1. Iskay estrofa qarawita ñawinchasaq Awanakuq hinaspa amawtaypa ñawinchasqanta uyarisaq.

Apukunaq ususunmi kani,
pacha illariy, kuychikuna puchkaq.
Imaymana kanchariq qaytukunawan,
ayllukunaq yuyaynin awanakuq.

Makiymi yachan,
Qiru kawsay pallaykunata.
Mastanapipas, punchupipas,
yachayniyqa kawsallanqan.

Makiymi yachan, qiru
kawsay pallaykunata.

Mastanapipas, punchupipas,
yachayniyqa kawsallanqan.

2. Sapa qillqakunapa nisqanmanhina siqisaq. Hinaspa, amawtayman willasaq kay siqiy imanisqanmanta.

3. Kay rimaykunata imanisqanmanhina chirukunawan tinkuchisaq.

Urpi wawanta
llikllanpi qipikun.



Sira punchuta
awachkan.



Arturo chakrapi
chuqlluta aklachkan



Machupayachakunaqas
DNIninta urqunku.



¡Mana sasachakuyllawanmi kay willakuyta qillqaruyman!

1. Kay qillqakuna imanisqanmanhina (siqisqa) rurasqa

Identidad cultural,
ayllupa yachayninkunata,
derechokkuna

2. Qillqaymachusmi utaqmi siqiyman huk willakuyta yachaqmasiykunawan umachasqayta.

Qillqananchikta	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-----------------	-------------------------

Pipaqtay qillqasunchik.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
----------------------------	-------------------------

Imaraykutaq qillqasunchik.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------	-------------------------

3. Allichapasqayta qillqasaq hinaspa kaqmanta qillqapasaq.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

¿Imaynata llipinchik llamkanchikman llaqtanchikpi allin kawsakuypaq?



Mariano

Ignacio

Patricio

Dialoguemos

Llapanchik allinta
llamkaptinchik
llaqtanchik
wiñanqa

Observamos con atención

- ¿Pikunataq kay chirupi kachkan?
¿Imatataq rurachkanku?
- ¿Llaqtaykipi kaynatachu wasi
qispichinku? ¿Imaynataraq
yacharquwaq?
- ¿Imanasqa tukuy llaqta runakuna
kay llamkaypi yanapanku?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Pikuna llaqtapa llamkayninkuman
rinku?
- ¿Ima llaqta llamkaykunata
llaqtaytipi qispichinku?
- ¿Imata ruranku runakunata llaqta
llamkaykunaman mana riptinkuqa?

Pregunta retadora

¿Imata rurawaq llaqtaykipi kay llaqta
llamkaykunata mana chinkananpaq?

Llaqtanchikpi imaynataq llaqtapa kamachikuyninta llamkanchik.



Kusikuywan risaq
ñan allichapakuq
llaqtay sumaq
qawachikunampaq.



Rimaspayá kay tapukuykunata kutichiy.

- ¿Imatataq runakuna chirukunapi rurachkanku?
- ¿Imapaqtaq allin llaqtanchikpa llamkayninmanta rimarina?
- ¿Llaqtaykipi kayna huñullachu llamkankinchik?
- ¿Kay llamkayninkunata ruraptinkuqa allinchu kanman minka nispa sutichasqa? ¿Imaynanpi?

Durante la lectura

1. Amawtaykiwan ñawinchay sumaqchata rinriykita sayarachispa



Teodorapas qusan unqutukuspa mana munanchu llaqta

yanapakuypi riyta, hinaspas wiksa nanaywan, qichawan, sunqu

muyuwan kachkan. Chisis rupaq **aqata** chiri **runtuta**

puchqu **puka pikantitas**, kañasqa **quwi fiqtita**, mana allin

yanusqata **wallpa chupitas** mikurun. Chayna kaptinqa warmin

Qampikuq runata aparamun, paysi qatun raku awqata qawachispa nin:

“kaywanqa ratuchallam allinyarunki”. Chayta qawarispas pawaramun,

manataq ñam allinllam kachkanin, ripusaqña llaqta yanapakuymi

kachkan.

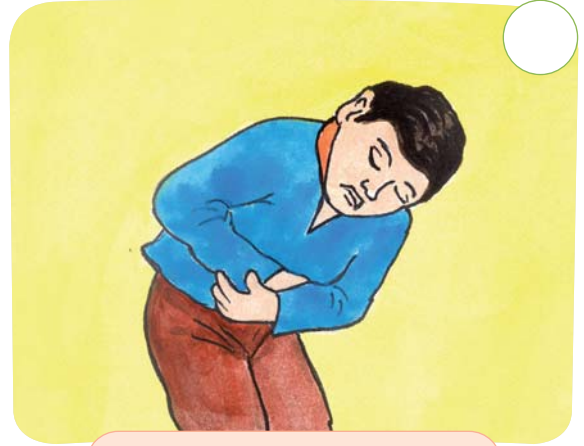
Ñawinchayta tukuruspa

1. Tiaymasiykiwan kay tapukuykunatam kutichiy.
 - a. ¿Imanasqataq Teodorapa qusan unqutukusqa?
 - b. ¿Ima unquykunata Teodorapa qusanman qapirqun?
 - c. ¿Ima mikuykunata mikuspa unquparuwaq?
 - d. Teodora kaspaykiqa ¿Imataq rurawaq karqa qusaykiqa unqutukuspan llamkayman manan rinanrayku?
 - e. ¿Allinchu kachkan Teodorapa qusan rurasqanta? ¿Kay mana llamkaq runakuna ayllunkunata qispichinku? ¿Imarayku?

2. ¿ Ima unquykunata qapikun mana allin mikuykunata mikuspa? Ruyruchata chakatay (X)



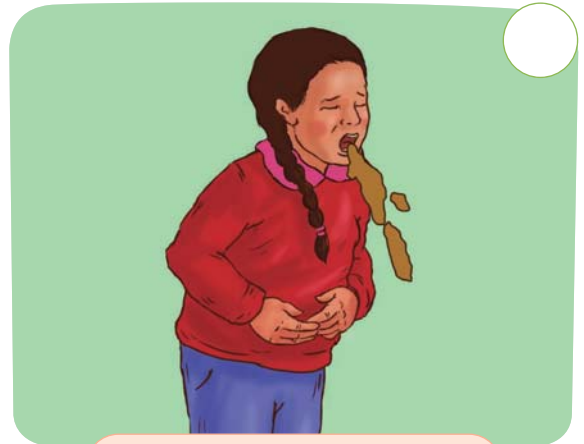
Kiru nanaywan



Wiksa nanaywan



Uma nanaywan



Sunqumuyuywan



Sunqu nanaywan

3. Kusi willakuqñinhina, ima mikuykunataqsi warmikunaqa rayminkunapi yanukunku. Tupachiy chirukunawan.

Kusipa, puka pukantita



Kusi upyananpaq



Mana yanukusqaku



Ñañanpaq, quwitiqtita



Mamanpa, wallpa chupitam



1. Kutichispa qillqay.

¿Ima mikuykunatas mana mikunachu?

Mana
mikunachu



Mana
mikunachu



Mana
mikunachu



2. Chirukunapa sutinta maskay hinaspa qillqay.

Rupaq unquy

Pisi kallpayuq

Aqtu

Uma nanay

Wiksa nanay

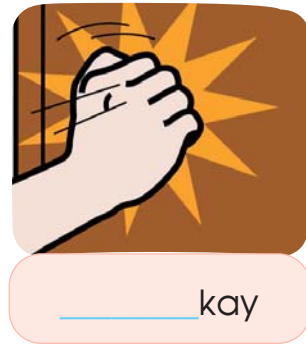
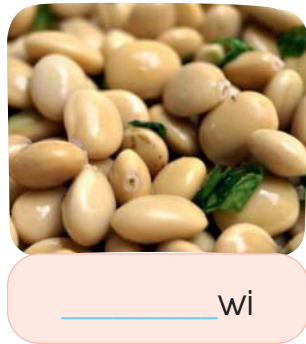
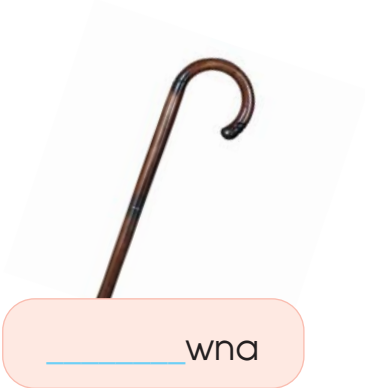
Unquykuna



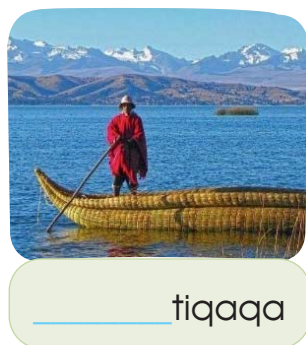
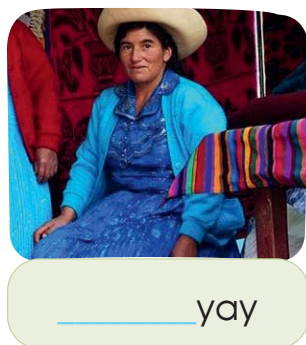
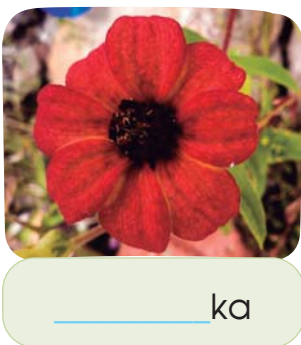


3. Kay ta, ti, tu simi pasmikunawan chirukunapa sutimpa qallariynimpi qillqay.

Takiy



Tinkuy



Tupay



___llu



___na



___ta



___riy

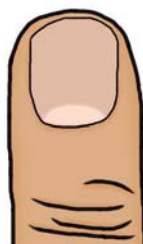


___suy

Rantiy



___kiy



___wkana



___krapu



___pi



___ymi

Ripuy



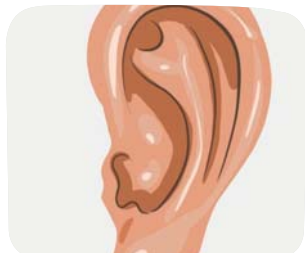
_____ may



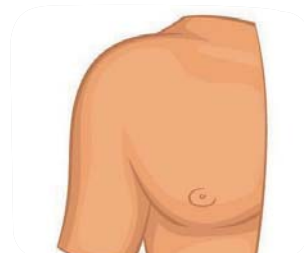
_____ kuy



_____ qsiy



_____ nri



_____ kra

Ruray



_____ mi



_____ ntu



_____ na




_____ mu




_____ pay

4. Ñawinchay hinaspa, kay ukupi tukuypa chirukunata hawaspa sutinta qillqay.

Sutyqa kusi, raymiypiqqa ñuqa mikuni;  **puka pikanti**, sara aqawan.

Mamaypa rayminpiqa  **wallpa chupitam** yanukuniku, ñañaypa

rayminpiqa  **quwi tiqtitita** yanukuniku.

Sutyqa _____, raymiypiqqa

ñuqamikuni



Mamaypa rayminpiqa



_____ yanukuniku,

Ñañaypa rayminpiqa



_____ yanukuniku.



Sapa ruyrukunapim qillqay. Kay ukupim qillqakuna kachkan ti, tu, ri, ru qillqawan qaristin, chaykunatam sapa ruyru kasqanman qillqay.

Tu

Ti

Tika

Tinya Tinkuy Riti Tusuy
Tuta Tullu Rimay Ruray
Tiyana Rikra Riqsiy Suqta
Rumi Runtu Runa Tiyay

Ru

Ri

Rimay

Kunanqa mikuykunawan huk aranwayta rurasun. Yachaqmasykikunawan iskay huñunapi huñukuychik, huk huñupiqqa allin mikuykunapa aranwayta rurankichik, utaq huñunapiqa unquq mikuykunapa.

Mikuna allin kawsaypaq

Puka pikanti
Muti yanuy
Challwa tiqti
Yuyu pikanti

Mikuna unqunaykipaq

kula
Qallitas
Hot Dog
Alkol

ALLIN MIKUNAPAQ ARANWAY

- Qaku chakrata yuyuta
pallaykamusunchik miski pikantita
yanukunaykupaqku. Chuqllutawanpas
apaykamusunchik mutichinaykupaqku.

MIKUY UNQUNAPAQ ARANWAY

- Paqarin rantimusun kulata
upyananchikpaq hinaspa qallitasniqyuqta
upyasunchik.

- Amiruniñan mutita mikuyta.



Kuñanñataq yachaqmasykiwan rimakuypi qillqaychik aranwayta ruranaykichikpaq. Qipa qillqapa ñawinchaspa ima nisqataq qatichimuychik.

1. Qillqay imataq niwaq allin kawsanaq mikunamanta, unqunapaqpas., hinaspa aranway.

Mikuna allin kawsaypaq

Mikuna unqunaykipaq

ARANWAY

ALLIN MIKUNAPAQ

-Añañaw _____ quesochapawan mikurusaq. Apamuy chay _____ papachawan kachkan.

UNQUQ MIKUNAPAQ

- _____ munapayachkanin.

- Qampiq runaqa ama _____ mikuychu nisuranki.

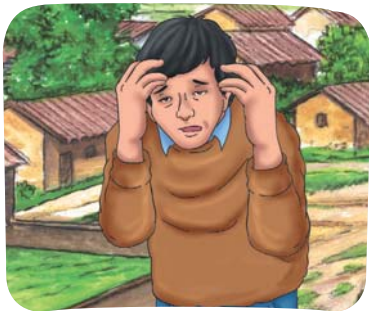


2. Kay chirukunapa sutinta qillqay, chaypaq yuyariy llaqtaykipiqa ima hampikunawan kay unquykunata hampikunku.

¿Ima hampikunata kanman kay unquykunapaq?







Qillqay kay qillqa qayarisqanwan.

Tu

Ti

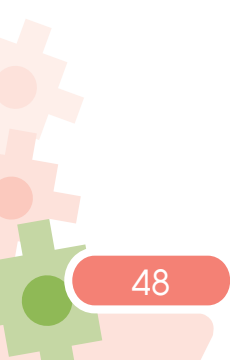
Ri

Qillqay kay qillqa qayarisqanwan.










Ru

Ra

Ta



Kay siqipi amawtaypa yanapakuyninwa ñawinchasaq. Rurasqaymanhina kaywan riqsichichiy killamamata   qilluwan llimpispayki.

COMPETENCIA	Yachasqaykuna	¿Haykatañataq yacharunki?		
		yacharuniña	Allinniqaña yachachkani	Chayraq ñacahyta qallarichkani
Rimaspallam rimarin kikinpa rimaynimpi.	Kikiypa rimayniypi rimaspalla awichimanta yachasaq hinaspa aranwayta rurani.			
Tukuy rikchaq qillqakunatam ñawinchan kikinpa rimaynimpi.	Qillqakuna ñawinchasaqayta allinta yachani. Takipi.			
Tukuy rikchaq qillqakunatam qillqani kikiypa rimayniypi.	Huk aranway qillqasqaymanta.			



Amawtaypa imayna yachasqayta qawaringa yachapachiwanampaq Mi profesor me evalúa para hacerme la retroalimentación.

Yachay qispichiyninchikpa llamkayninkuna

Kunanqa tukuy qillqayta
yacharqunchikñam. Kay “yachay
qispichiynikichikpi” unquq mikuykunata
mana mikunankupaq awichita
yachapaychik.



1. Yachasqaykichik qillqakunawan llaqtaymasiykukuna unquq mikuykunataqa mana mikunankupaq huk awichita ruray.
2. Chaypaqmi kay tapukuykunata kutichinaykichik.
 - ¿Imaynatataq rurasunchik?

Ama mikuychu kay mikuykunata kiruykim
uturuspa wichirunqa yanqa puquyta puqurunki

Pan, facturas
y galletitas



Gaseosas y bebidas
azucaradas



Productos de
copetín



Golosinas



Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

Waqaychay pachamamata allin kawsayninchikpaq





Dialoguemos

Observamos con atención

- ¿Imatataq rikuchkanki kay chirupi?
¿ Imapaq chayta rurachkanku?
- ¿Pachamamaman haywakurankuchu llamkayta qallarinkupaq?
- ¿Pachamamam kuyanki? ¿Imanasqa?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Imakunata yachanki allin kawsaymanta nisqankuta?
- ¿Pikunawan allin kawsayta qispichiwaq?
- ¿ Imanasqa pachamamaman haywakunkichik? ¿ Imakunataq mañakunkichik?

Pregunta retadora

¿Ima ruraykunata qispichiwaq llaqtaykipi pachamamanchikpaq allinta llamkanapaq?

Pachamamachik waqaychayta saminchaymanta yachapasunchik.

1. Yuyarisunchik tapukuykunata kutichispa.
 - a. ¿Kunankuna qinallaraqchu pachamamanchikta saminchachkanku?
 - b. ¿Imaynanpitaq mayukuna chakikuchkanku?
 - c. ¿Imaynanpitaq mañana qipa pachakunapihina paranñachu?
 - d. ¿Kunan pachakuna imaynatataq wakin runakuna pachamamata waqaychachkanku?



2. Kay chirukunata qawarispá rimanakuychik.
 - a. Kay 1 chirupi ruraymanta rimanakuychik.
 - b. Kay 2, 3 chirupi imamantataq nichkanman?

Antes de leer



Manaraq ñawinchaspa
kay tapukuykunatam
kutichiy amawtaykiwan
rimaspa

- ¿Kachkanchu quchakuna, mayukuna llaqtaykipi?
- ¿Allintachu amachaykunku upyanaykichikpaq, mayllanaykichikpaq? Imarayku.
- ¿Riqsinkichu huk quchata icha mayuta mayman qupata wischurichkanku?



Durante la lectura



Awkis unayñamantaña llaqtaman kutimusqa.



Huk punchawsi yaku upyananpaq mayuman risqa, hinaspa qacha mayuyatas tarikusqa. Llaqta runakunaqa mayu patanpiq wasichayuq, mayutaqa qupa wischunankupaqña qawasqaku. Awkiqas llakikurun. Runakunapas chay yakullawansi yanukusqaku, upyakusqaku, mana yachaspa unqurusqaku. Hinaspa Awkiman mayuqa rimayta qallarisqa "Yanapaway, qachallaña kachkanin". Awkiqa mayu yanapayta qallarusqa, llaqtapa kamachiqman risqa, tukuy willarispas, kay kamachiq huñunakunanpaq runakunata waqaykusaq. Chay huñunapiqa Awkis rimarqa imaynas mayuqa ñakarichkan hinaspa imarayku runas unqukun. Chaysi llaqta runakuna mayu pichayta qallarisqaku. Chaymanta mayutaqa sumaqta amachaykunku.



- Kay chirukunata qawaspa, ¿imatataq niwaq?
- ¿Imamantataq kay qillqakunaqa rimachkan?

Después de leer

1. Tapukuykunata kutichiy hinaspa qillqay.

a. Ñawinchasqaykimanhina kutichipuy. Tinkuchiy chirukunata qillqanwan?



Mayu

Llaqta

Llaqta runakuna

Kamachiq

Qupa

Unquq runa

Awki



b. ¿Pikuna mayuta pichayta qallarirqaku? X chakatay ruyruchapi ukumpi.

Warmachakunas

Awkis

Maqtakunas

Llaqta runakuna

Warmipurayas

Kamachikuq

Unquq runakuna

• ¿Imatas runakuna mayuman wischusqaku? Qillqay.



• ¿Pitaq qayarqa llapan llaqtamasinkunata huñunakunpaqku?



2. Wayra chaquramun kay qillqakunata, qam sumaqchata tupachiy yacharusqaykita hina.



Qamqa atirunki! Mana atispaqa amawtaykita tapukuy.

• t a i y u



M_____Y_____



• t k l l



_____aq_____a



• i a ñ u m a



P_____ch_____ma_____a



• u q i c h c K u



_____ama_____i_____



• A a ñ u



Q_____p_____



• s a k y w



A_____k_____



• i y a n k



_____a_____u



• a n q U



U_____qu_____ R_____n_____



3. Chiruta qawaspayki qillqay sutinta.

















4. Sumaqchata uyariy amawtaykita, hinaspa qillqay chay musuq qillqata kay Rakiy yachasqaykita.
Qawariy:



Riti Urqu



 Runa



 Runa



 mayu



Piña



Hatun



Wayna

5. Rimanakunata allinchay hinaspa hatun rimayta qillaqaykuy. Ordena las palabras y escribe una frase.

Yachachiqniykiwan sapa rimayta ñawinchaspa, huk hatun rimaypi allinchamuy.

rimasqa./ mayuwan /Awkis/ llakiq

Awkis llakiq mayuwan rimasqa.



- Runakuna / wischumunku. / qupata/ mayuman



- rimasqaku./llaqtamasiykunawan / huñunapi Kamachiqqa



- qallarisqaku./ Llaqta runakuna/ pichayta/ mayu



- pachamamaman/ haywakun. / urqu pampapi/ Tayta Satuku



- mana qupayuq. / kasqa/ Mayuqa/ kuisqaña



2. Titiqaqa quchamanta willakuynin yuyaripa kay iskay rimanakuynata hatun rimana kananpaq tinkuchimuy allillamanta.

a a a a
i , i
u,u,u,

ñ, s, s, t, n, y, y, h,
k, k, r, q

Apu Qullana

allpamanta pananakusqaku.

Llaqta runakunaqa

tiqsi muyuta rurasqa.

3. Uyariy amawtaykita kay watuchiyta, hinaspa kutichiy qillqaspa. Escucha a tu profesor la adivinanza y luego escribe la respuesta.



Chayamuspan runakunata kusichin,

¿Imataq kanman?

Ripukuspa runakunata waqachin.

PARA

Paqarimusqaymanta
mana samarispawani
pawani

¿Imataq kanman?

Machaqwayhina yakuta
apani.

¿Imataq kanman?

Mayu



Kan kirun

¿Imataq kanman?

Kan sapran

Imataq qatin

Ichaga manas
mikukunchu.

TINYA

4. Kunanqa pukllasunchik, chaypaq llapanchik rondapi huñunakusun watuchiykunata rurkunchikta muyuchispa willakusun. Chaypaqmi yachachiqqa cajachapi uywakunapa chirukunanta apanqa.

Pukllana imaynas kanqa - Reglas del juego

- 1.- Huñunapi kaspapa huk yachamasiykichikta qallarinanpaq akllankichik.
- 2.- Payqa cajamanta huk uywapa chirunta akllanqa, hinaspa paylla qawanqa.
3. Chay chiruta qawaspa chay uywachahina kurkunta kuyurichinqa, mana imapas rimananchu.
4. Hukninkunanqa watuchihinaraq umanchanqaku, chay chirupa sutinta llusinqankama.
5. Pitaq allinta kutichinqa llusinqa yachaymasiyninhina.

Reglas del juego

1. Qamkuna rimarinkichik pitaq qallarinqa warmichu qarichu, rimarinkichaq llapayqichik ima kastiquta qunkichik mayqimpas chinkapti.



Pillpintu

Wikuña

Hampatu

Kusillu

Kuntur

Anka

2. Qaway qillqakunata hinaspa, mana allin qillqasqa kaptinqa kaychawan (X) chakatay hinaspa qam allinchata qillqaruy yachasqaykiman hina. Allin kaptinka (✓) simpichawn churay. Chaymanta chirukuna sutinwan tinkuchiy.

Urku



Qucha



Sachakuna



Mayu



camachik



Tiksi mullu



Phara



3. Kay uraypi sumaqta qillqay tapukunata kutichispa. Responde y escribe correctamente las respuestas.

Ima chirukunatataq qawarunki kay qanaypi, hatun qillqawan qillqaykuy.

Ñawinchay.

Sutiyqa Quyllur, purisqaypim quchatam tariruni. Chay qucha ukupiqqa

rumichakunatam qawaruni, rumichaqa  **añas**,  **wikuña**, 


luwichu kaqllaña kaq.

Chay  **Urqu** patampi purisqaypi **2** **iskay**  **tinyaytapas**

wischuruni.

Chirupa qawaspayki sutinkunata (-KUNA) huntanawan huntachiy.

Sutiyqa Quyllur, purisqaypim quchatam tariruni. Chay qucha ukupiqa

rumichakunatam qawaruni, rumikunachaqa  luwichukuna,



_____ ,



kaqllaña kaq.

Chay  _____ patampi purisqaypi



_____  _____ ykunapas wischuruni.

Yachaqkunam pachamamaman haywakunku

Proyecto de aprendizaje

Unidad 3

Kunanqa tukuy qillqayta yacharqunchikñam. Kay "yachay qispichiykichikpi" harawiy qispichiychik yachapaychik.



1. Yachasqaykichik qillqakunawan huk harawichata ruraychik.
2. Chaypaqmi kay tapukuykunata kutichinaykichik
 - a. ¿Imaynatataq rurasunchik?
3. Harawita qillqananchikpaq siqispa utaq qillqaspa umanchasunchik.

IMAPAQTAQ HARAWITA

QILLQASUNCHIK

PIPAQTAQ HARAWITA
QILLQASUNCHIK.

PIKUNAMANTAQ HARAWITA
RIQSICHISUNCHIK.

4. Harawita qillqasunchik, chaypaqmi kay qillqata ñawinchaychik, mana riksiptikiqa tapukuy, yachaptikiqa qillqaykuy.

Pachamamanchikpaq Harawiy

Pachamama qamrayku kawsakuchkaniku, _____, _____ kuchi

mikuspa _____ kuchi _____.

Pachamama kawsayniykupaq haywakamuykiku

_____ oink _____, wan _____ kuchi _____ allin wata kananpaq.



5. ¿Ñawinchasqayki qillqapi chirukunapa sutinta maskaspayki sutinwan tinkuchiy.



sachakuna

Para

Tiqsi muyu

Riti urqu

Pachamama

Qucha

Pananakuy

hanaq pacha



Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

¿Imaynataq Ilaqtanchikpa ñawpaq yachayninkuna allin kawsanapaq karqa?



Dialoguemos

Observamos con atención

- ¿Pikunataq kay chirupi kachkan?
¿Imatataq rurachkanku?
- ¿Wasiykipi chaynatachu qurachakunata turpunku?
- ¿Llaqtaykipi ima runakunaman yanapankichik? ¿Lliw llaqta runakuna runa masinkunata yuyankuchu? ¿Imarayku?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Llaqtaykipi machu payachakunaman imanasqataq yanapankichik?
- ¿Llaqtaykipi wasi masintin, ayllu masintin sumaqta rimanakunku?
¿Imarayku?
- ¿Llaqtaykipi imaynatataq suwakunata, qillakunata, maqllakunata yuyarinku?

Pregunta retadora

¿Imakunata rurachwan llaqtanchikpi kuisqa kawsananpaq? ¿Imatataq yachaqkunamanta yachaysunmanchik?


Allin kawsakuyninchikmanta rimarisun huk willakuykunata uyarispa.


1. Yuyarisunchik tapukuykunata kutichispa.
 - a. ¿Qipapachapihinachu kunan lliw runakuna llaqtapaq llamkankunchu?
 - b. ¿Kay ayllu llamkanapiqa machuchakuna, payachakuna, qarikuna, warmikuna yanapakunkuchu? ¿Imaynanpi?
 - c. ¿Kay ayllu llamkanapiqa sipaskuna, waynakuna, qari warmakuna, warmi warmakunapas yanapakunkuchu? ¿Imaynanpi?
 - d. ¿Llaqtaykipiqa allin munay, allin ruray, allin yachay, aynita, minkata chaykunata kamachikunkuchu? ¿Imaynanpi?





1. Kay chirukunata qawarispá rimasunchik. Mirando las imágenes conversamos.

a. Kay  huk chirupi ruraymanta rimanakuychik.

b. Kay  iskay chirupi imamantataq ninchkanman? ¿Ham llaqtaykipiqa llaqtamasiykikunawan sumaqyachu apakunki?

c. ¿Imanantaq  kay runakuna, tawa chirupi? ¿Riqsinkichu paykunahina llaqtaykipi?

d. ¿Kimsa  chirupi, Imaraykutaq chay yachaqkuna rurachkanku? Chaynata ruraspachu allinta kawsakunku? ¿Imanasqa? ¿Imakunata yachachisunkichi yachaqkunaqa llaqtaykichikpi?

e. ¿Kay pichqa  chirupi, imaraykutaq chaynata qampas rurawaq? ¿Aylluykipiqa chaynataku llamkawaq?

Antes de leer

Manaraq ñawinchaspa kay tapukuykunatam kutichiy amawtaykiwan rimaspa.

Antes de leer responde estas preguntas dialogando con tu profesor.

- Kay chirupiqqa imataq qawachkanki, ¿Imarakuytaq kay suwa runa suwakuchkan?
- ¿Kaynatachu llaqtaykipi runakuna suwakun?
- ¿Allin kawsaytachu qipichikkan kay runaqa? ¿Imanasqa? ¿Imatataq llaqtaykipi mana suwakunankupaq rurawaqku?



Kay chirukunata qawaspa, ¿imatataq niwaq?

Observa estas imágenes, ¿qué opinas?

¿Imamantataq kay qillqakunaqa rimachkan?



¿De qué piensas que se está hablando en la lectura?

Durante la lectura

¿Imamantataq willakuy rimachkanman? Qillqay.

PAYACHA SUWAKUNAWAN

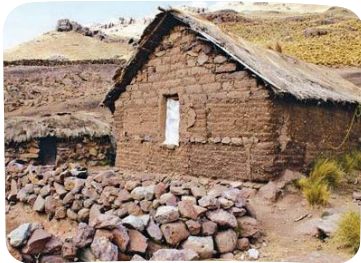
Huk payachas ichu wasichapi  tiyakusqa. Chaysi, mamakucha llusinankama, suwakunapaq imallanpas kachkanchá nispa, suwakunaqa yaykurqusqaku. Chaysi tukuy imanta aparqusqaku. Chulla kullupukullatañas  , qaqra mankatataq  wisllachantinta  . Hinaspansi tukuy imanta qipiykukuspa rinkayllaña richkaspanku suwakunaqa pantanniyuq pukyuman  yaykurqusqaku; kunkankama chinkaykurqusqaku.

Chaysi mamakuchaqa yupinta  qatipaspan ayparqusqa. Manchakuyllawanña mamakuchata qawaspankus makinta, chakinta haywatyachispa aswan suwakunaqa mitu ukuman chinkaykurqusqaku. Aswanqa tukuy ima suwakusqankuñataqsi qawallapi qiparqusqa. Chaysi mamakuchaqa tawnanpa  kuqkunwan sumaqlata ayparquspan kaqninkuna wasinman kutichikusqa.

Después de leer

1. Tapukuykunata kutichiy hinaspa qillqay.

a. ¿Ima chirukuna qawarunki kay qanaypi?. Tupachiy chirukunata qillqanwan?



Pukyu

Suwakuna

Payacha


Ichu wasi


Wislla



b. Willakuy ñawinchaspaqa kay rimanakunata qatiyniyuqwan tinkuchiy.


Huk  payachas

pantanniyuq 
pukyuman yaykurqusqaku.

Iskay  suwakunas
rinkayllaña richkaspanku


wasi 
ichuchapi tiyakusqa.

Ñawinchasqaykimanhina rimanakunata allin kasqanta akllay, hinaspa chay allin kasqanta urayninpi qillqay.

Suwakunaqas  ñanta
chayaspankus iskay
asnukunaman sillaspanku
chinkakusqaku.

Suwakunaqa rinkayllaña
richkaspanku kichkakunaman
yaykurqusqaku.

Suwakunaqas  carroman
qispiyuptinkus chinkarusqaku.

Suwakunaqa  pukyuman
yaykurqusqaku kunkankama
chinkaykurqusqaku.

- ¿Imakunata suwakunaqa payachamanta suwakusqaku? Chakatay (x)
ruyruchapi ukumpi (x)



Kullupukun



Tawnanta



Mankanta

Tiyaymasykiwan rimay, kutichispa kay tapukuykunata.

- ¿Haykataq suwakuna kasqa? ¿Munawaqchu suwa kayta? ¿Imanasqa?
- ¿Pikuna payachaman suwasqaku? Chakatay (x) ruyruchapi ukumpi.



Iskay machuchakuna



Iskay suwakuna



Iskay warmikuna

- Kay willakuypa yachachikuyninpi nin:
"Suwakunaqa kikillansi runa waqachisqanmanta wiqiwán chayan"
Tiyaymasiykiwan qamutamuychik.

1. Chiruta qawaspayki qillqay.



puku



Pu



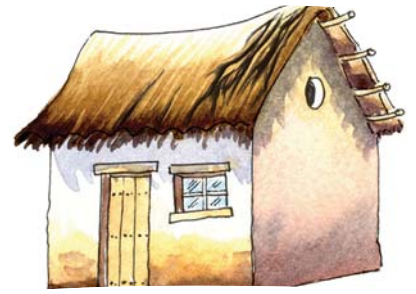
Wi



Man



pi



Wa

2. Chulla utaq achka rimayta yachaychik qillqayta.

Atirunki, ama piñakuspalla.
Sumaqllatayá.



Chulla



Achka

Manka

Mankakuna



Wislla



Yupi



Kullupuku



Payacha



Ichu wasicha



3. Chirukunata qawaspá rimanakunata qillqay.



Payachaqa llikllanta qipichkan.



4. Chirukuna hawaripa uchuychaman tikrarispa qillqay.



Payacha











5. Ñawinchaspa tukupay.



Yuyariy: Siminchikta tuqyarichinapaq, qillqapiqa kayna qallarina "¡", tukuruspaqa kaychawan wichqana "!".

¡Alalaw!



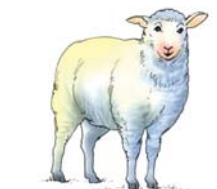
¡Alalaw, chiri !

¡Achakaw!



¡Akachaw !

!Atatachalaw!



¡ Atatachalaw !

¡Akachaw!



¡Akachaw !

¡Achachaw!



¡ Achachaw !

¡ Atataw !



¡ Atataw !

6. Allin qillqawan tupachik kay rimanakuyta.

- mayu / pukyu / mitu

_____ man suwakuna yaykurqusqaku.



- warmi / wayna / paya

Iskay suwakuna, _____ man suwakusqaku.



- pachanta/yupinta /makinta

_____ qatispan suwakunata ayparqusqa.



- puchkawan / tawnawan / kaspiwan

Payachaqa _____ sumaqllata
ayparquspan kaqninkuna wasinman kutichikusqa.



- kaspi wasi / ichu wasi / rumi wasi

_____ chapi huk wakcha payachas
tiyakusqa.



- mikuntinta/wisllachantinta/ yakuntinta

Mankatataq _____, suwakuna qipiykusqaku.



7. Uyariy amawtaykita kay watuchiyta, hinaspa kutichiy qillqaspa.

Kayqa chupasapapas, kutu chupapas kan.		Ñuqaqa mana kiruyuq kani
Imataq qatin		Imataq qatin
Qunqaruwaptikipas ñuqa suyayki	Allqu	Ichaqa allinta mukuni saratapas
Imataq qatin		Imataq qatin
Qarquruwaptikipas ñuqa kutini.		Manataq allquqinam lawtachkani.

8. Kunanqa uñunakuy, qaripurakuna, warmipurakuna hinaspa, tinkuykusun pitaq tupachin kay watuchiykunata.

Pukllana imaynas kanqa - reglas de juego.

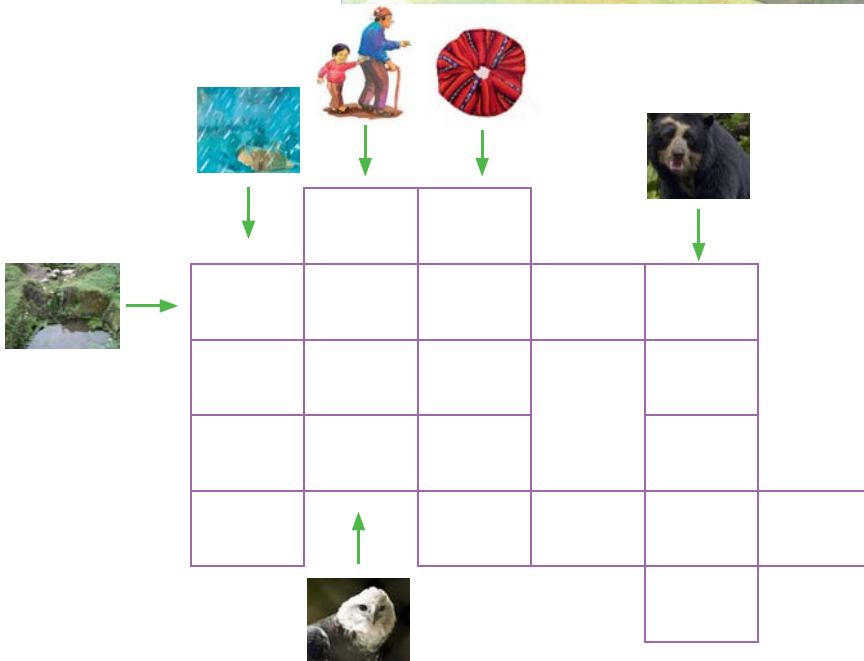
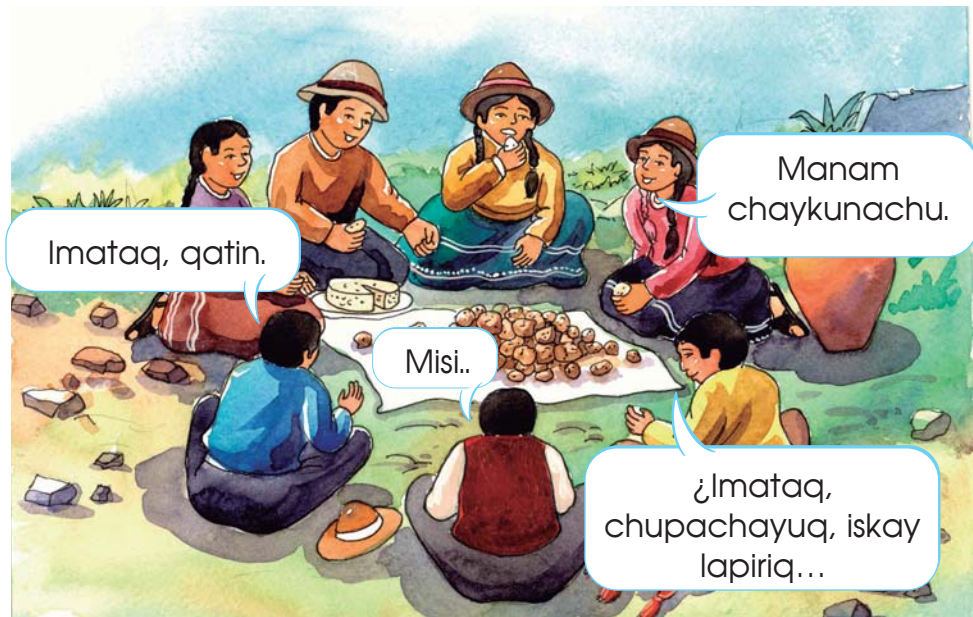
Hamkuna kay uraypi qillqakunawan watuchiyta rurankichik.

Hamkuna ninkichik pitaq qallarinqa, warmikunachu, qarikunachu.

Hamkuna allinchata rimaspa ninkichik imatataq ruranqa icha warmikuna / qarikuna manam watuchiyta tupachiptim.

Kay qillqakunawan ruraychik watuchiykunata, qillqata akllaruspa, qillqacharuy hinaspa amawtaykiman huy, utaq maskay ukaq Juez kanampaq.

- Para
- Suwa
- Aklla
- Pukyu
- Ukuku
- Anka



9. Qaway qillqakunata hinaspa, mana allin qillqasqa kaptinqa kaychawan (X) chakatay hinaspa qam allinchata qillqaruy yachasqaykiman hina. Allin kaptinka (✓) simpichawn churay.



<p>SUWAKUNA</p>





Pukyu





Ukuku





Parra





Anka

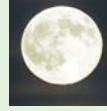


10. Kay uraypi sumaqta qillqay tapukunata kutichispa.
Ima chirukunataq qawarunki kay qanaypi, qillqachaykuy.

11.Ñawinchay.



Inti raymi killapim sumaq mama



qillapas lluqsimun, taita

intipas raymin chayamun, chaymi llapallan aillukuna sumaqta rayminku,



aqawan,

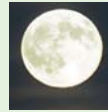


mikuykunata ima ruraspanku huñupi

rimanakunku, pukllanku ima.



Inti raymi killapim sumaq mama



lluqsimun, _____ intipas raymin chayamun, chaymi llapallan _____

sumaqta rayminku,



aqawan,



mikuykunata ima

ruraspanku huñupi rimanakunku, pukllanku ima.

¿Qamqa allintachu kawsachkanki?

Proyecto de
aprendizaje

Unidad 4

1. Refrankunata llaqtanchikpaq allin kawsayninmanta rurasunchik. Yachaqkunata tapusunchik ¿Ima refrankunawan llaqtanchikpi yachachisiwanchik? Llaqtanchikmanta refrankuna nisqawan allin kawsananpaq riqsichisun:



"Suwakunaqa
kikillansi runa
waqachisqanmanta
wiqinman chayan"



Runaqa
simillanwanmi
kuyachikun.

Allin kawsay



Huk tutaya
llamkayta
qallarintin kaynan
huk mana puñuq.



Runa masinchikta
yanapasun,
pachamamata,
uywakunata,
yakuyninchikta
chaninchasun allin
kawsayninchikpaq.

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

¿Imatataq wasinchikkunata rurachwan Pachamama quwasqanchikta allinta waqaychanapaq?



Dialoguemos

Observamos con atención

- ¿Imatataq kay chirupi qawachkaki?
- ¿Imaynataq llaqta kachkan?
¿Qupakunachu pampamkunanpi wischusqa kachkan?
- ¿Ukun wasinkunapas chaynaku kanman?

¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Llaqtaykipichu qupakunaqa wischusqa kachkan?
- ¿Imakunata rurawaq kay sasachakuynata mana kananpaq?
- ¿Imaynataq rurachkaniku llaqtanchikta wasinchiktapas allin pichasqa kananpaq?

Pregunta retadora

¿Imakunataq rurachwan, kaykunata allinllamanta qispirichinapaq?
¿Llaqtanchikpi imakunata kamachikwanchik allinta kawsanapaq?

¿Imatataq rurachwan llaqtanchikta wasinchikta sumaqta waqaychananpaq pachamama quwasqanchikta?

1. Yuyarisunchik tapukuykunata kutichispa rimaspalla.
 - a. ¿Kunanqa llaqtaykipa kikllunkunaqa imaynan kachkan? ¿Qupakunachu chaykunapi qawarqanki?
 - b. ¿Mayuqa imayna kay pachapiqa kachkan? ¿Allinchu kachkan upyanapaq?
 - c. ¿Kamachiqkukuna ayllunchikpaq allin waqaychanankupaq imatataq ruranku?
 - d. ¿Ima ayllupi yachayta munawaq, qacha kiklluyuq icha pichasqa kiklluyuq?
 - e. ¿Qam imataq rurawaq aylluykipa kikllunkuna, mayunkuna, pampakunan sumaqlata waqaychana kanankupaq?



2. Kay chirukunata qawarispá rimasunchik.
 - a. Kay 1 imataq riqsichiwanchik.
 - b. Kay 2 chirupi imamantataq nichkanman?
 - c. ¿Kay 3 chirupi imatataq ruwachkanku, maypi?
 - d. ¿Kay 1 chirupi imamantataq ayllu piñasqa kanman?
 - e. ¿Kay 2 chaymanta 3 chirukunapi qawaspa, imaraykutaq ayllukuqa kikkunkunata pichachkanku? ¿Ayllukuna qasisqañachu kanqachu?

Antes de leer

Manaraq ñawinchaspa kay tapukuykunatam kutichiy amawtaykiwan rimaspa.





Manaraq ñawinchaspa kay tapukuykunata amawtaykiwan rimariyraq.



- Kay chirupiqá imataq qawachkanki, lma niwaqtaq
- ¿lmanasqa chay wasiqa wichiýkurun? ¿Chay waqtanpi wasiqa imanasqa allinlla kachkan?



Durante la lectura

Ñawinchaychik kay noticia nisqanta. Chaysi Pampas suyumanta rimachkan.

Putka llaqtapi wasi  pirqa tiyachinanpaq, sanqata rurarquspam tawantin kuchunkunapi amparuta churana, chaypaqtaqmi churanku allpa mankachapi  sarata, rihuta , hawasta , tukuy niraq chaki kawsaykunatawan ima, sumaq llampuwan llampuspa.

Chaymanta churankutaqmi qullqita , irahita, waqrata , kichkata, chuntata, ahusta ruratawan; chaysi chaypi tiyaq runakunapa mana pisinchu qullqin, nitaq mikunanpas, manataqsi ima mana allinpas yaykuntaqchu.

Kay amparutam yachaq runa churan, Apukunata, Pacha Mamata mañarikuspa ima. Chaypa hawanmanñam suytu rumikunallata churanku, mituwan sumaqta killkaspas.

Después de leer

1. Tapukuykunata kutichiy hinaspa qillqay.
 - a. ¿Ima chirukuna qawarunki kay qanaypi?. Tupachiy chirukunata qillqanwan?



Sara

Wasi

Rihu


Hawa

Allpa manka

Qullqi

Waqra



-  Kay chirukunapa sutinta makiykiwan taqllaripa rakichiy, hinaspa urayninpi qillqay.



Sanqa

San - qa



Wasi



Sara



Hawas



Rihu



Qullqi

- Tiaymasiykiwan parlay, kutichispa kay tapukuykunata.
- ¿Putka llaqtapi imapaq allpa mankachapi chaki kawsaykunatan allpa mankachapi sanqapa kuchunpi churanku? ¿Llaqtakunanpi chaynachu wasi qispichinanpaq churanku? ¿Imarayku?

- ¿Imakunataq allpa mankachapi churanku? Chakatay (x) ruyruchapi ukumpi.



Waqrata

Sarata

Rihuta

- ¿Imakunataq churarqanku sanqa kuchukunapi? Sutinkunata qillqay kay "ta" nispan tukuchispa.



Sarata



2. Chirukunata qawasqa ñawpaq qillqakunawan suntinkunata tupachiy .

Atirunki, ama piñakuspayá.
Sumaqllayá.



Uchuy manka



Qillu rihu



sara



wasi



kichka



waqra

3. ¿Ima chirukunatatay qawarunki kay qanaypi? Tukupay.



Blank input box for the name of the pot.



Hatun wasi



Blank input box for the name of the coins.



Blank input box for the name of the mountain.



Blank text box with a light blue highlight.



Blank text box with a light blue highlight.

4. Sumaqchata qaway chirukunata, hinaspa sutinkunata akllaspayki ñawpaqninpi qillqay.

• Allpa manka _____

Allpa

Piña



• _____

Yana

Adobe



• _____

Qillu

Puchuq



• _____

Chaki

Lullu



• _____

Wiksu

Chiqa



• _____

Llampu

Manchaq



5. Ima qilla riman kaykunapi tapukunapaqchu "¿?" icha siminchikta tuqllachinanpaq "¡!". Sumaqta ñawinchay allichasqa qillqanaykipaq.

Kaychu allpa manka	→		¿Kaychu allpa manka?
---------------------------	---	---	-----------------------------

Alalaw chiri	→		¿Alalaw chiri?
---------------------	---	---	-----------------------

Mikumurankiña	→		
----------------------	---	--	--

Achachaw waqra	→		
-----------------------	---	---	--

Qullqita churankiñachu	→		
-------------------------------	---	---	--

Atatallaw puchuq	→		
-------------------------	---	---	--

6. Willakuyta yuyarispa kay rimanakunata huntachimuy huk qillqata akllaspa.

- papata / sarata / kinuata

Allpa mankachapi _____ churasqaku.



- Aqata / kintuta / qullqita

Chaymanta churankutaqmi _____ ta.



- suyupi / llaqtapi / ayllupi

Putka _____ wasi pirqa tiyachinku.



- qari runa / ayllu runa / yachaq runa

Amparutam _____ churan Apukunata mañakuspa.



- waqrakunallata / rumikunallata

Suytu _____ churanku.



- Aychakuna / kawsaykuna / mikuykuna

Chaki _____ tawan sumaq llampusqa.



7. Kunanqa kay chirukunata qawaspa sutinkunata qam qapisqaykihina qillqanki. Riqsinki "-y", kaywan sutinkunata huntachinki.

Qullqiy



Wasiy











KUNAN ÑUQAWAN PUKLLASUM
KUSISQALLA








1. Kaypim kachkan musuq qillqakunam, tariruy hinaspa llimpiy .

- Aqa
- Apukuna
- Rihu
- Manka
- Hawas
- Kichka
- Qullqi
- Pirqa

I	M	A	N	K	A	A
D	H	N	P	I	K	P
R	A	N	I	Q	I	U
I	W	I	R	L	C	K
H	A	V	Q	L	H	U
U	S	I	A	U	K	N
I	K	E	A	Q	A	A

2. Chiruta qawaspa qillqay kay cuadrado nisqanta ukuchanpi.

 →
 →
 →
 →
 →

					A	W
				A		
					A	

Demuestro lo que aprendí

1. Wayras qillqakunata chaqrurun, kunanqa sumaqchata chirukunata qawaspa sutinkunata allichamuy qillqayta akllaspa.



A R Q S K A





N M Q A K N A





S H K A Ñ W Y A





M K T I R C H S K A





M I W K A Ñ S H





U K R Ñ U M P I



2. Kay uraypi sumaqta qillqay tapukunata kutichispa.
Llaqtaykipi wasi qispichiyki ¿ Imakunataq churanku sanqa kuchunkunapi wasiq runakunaqa mana pisinankupaq?

3. Ñawinchay kay certificadota, huk sumaq llaqta masi chaskirura.
¿Imaynanpi chaskikura?

CERTIFICADO DE RECONOCIMIENTO

Kunan riqsiniku -----

ANASTACIA CONDORI PACHAS -----

Llaqtanchikpi allin llamkananmanta, paywanqahina

llaqtanchikpiqa allin kawsayta qispichkan.

Rosaspata, 24 Inti Raymi killapi, 2018 watapi

Firmado, Vacilio Tacuri , kamachiq

Kunanqa ñawin chaspaykiña kutichimuy ¿Imamantaq certificado kasqa?
Qamqa allin llaqta masiyki yuyarispa sutinta qillqay. Ichapas certificadota
chaskikunman.

CERTIFICADO DE RECONOCIMIENTO

Kunan riqsiniku -----

Llaqtanchikpi allin llamkanaanmanta, paywanqahina

llaqtanchikpiqa allin kawsayta qispichkan.

.....,Inti Raymi killapi,watapi

Firmado, , kamachiq

Amawtaypa imayna yachasqayta qawarinqa yachapachiwanampaq.

¿Imaynataq llaqtanchikpa ñawpaq yachayninmanhina allin kawsaynimpaq?



Kunanqa tukuy qillqayta
yacharqunchikñam. Kay "yachay
qispichiynikichikpi" Imaynas Allin
wasipi kawsayta qillqa rurayta
yachapaychik.

1. Infografía nisqata " Llaqtaykpi wasiypi allinta kawsani" ñawinchasun, hinaspa qampas hukta qillqanki.
2. Chaypaqmi kay tapukuykunata kutichinaykichik
 - a. ¿Imaynatataq rurasunchik?
3. Infografiatan ruraymanta qillqananchikpaq siqispa utaq qillqaspa umanchasunchik.
4. Infografiatam ruraychik, chaypaqmi Kunanqa kaykunapi qillqay ¿Imatataq rurawaq, wasiykipi, uku wasiykipi, aylluykipi allinta kawsanaykipaq?.

Llaqtayta, wasiyta
waqaychanim



¿Imayna llaqtayta waqaychanay?:



¿Imayna wasiyta waqaychanay?:



¿Imayna yanuq wasiyta allichanay?:

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

Pachamama hampinkunawan unquykunata hampikusun



Dialoguemos

Observamos con atención

- ¿Imatataq rurachkanku runakunaqa kay chirupi?
- ¿Riqsinkichu kay runakunahina? ¿Pitaaq?
- ¿Ima qurakunata rantichkanku? ¿Maymantaq kay hampiq qurakunaqa kanman? ¿Wakin hampi qurakunata riqsinkichik? ¿Mayqinkunataq?

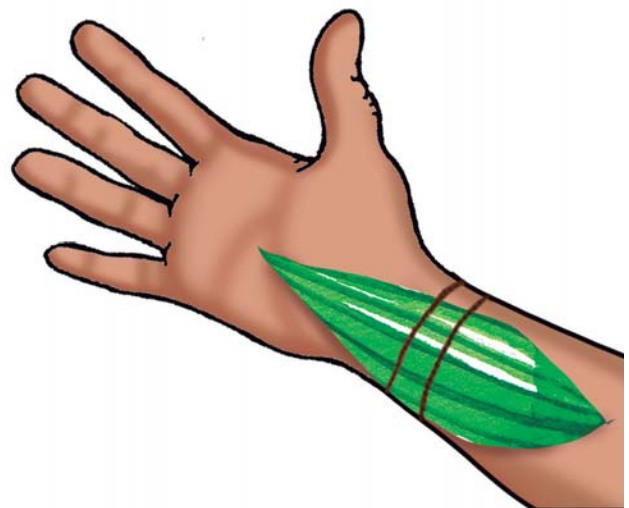
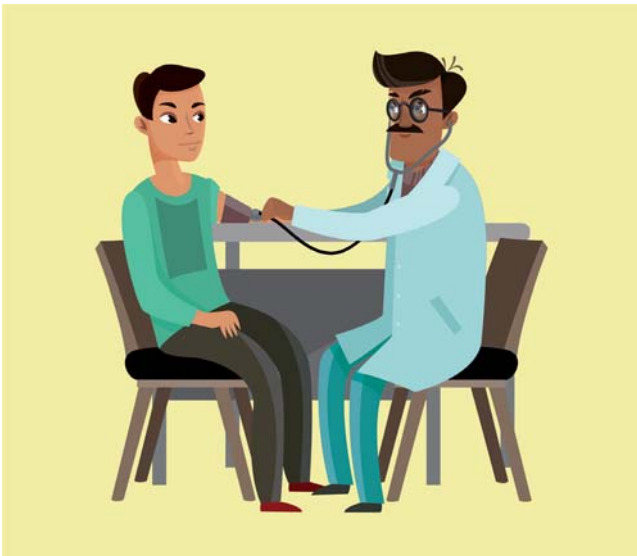
¿Cómo es nuestro ámbito?

- ¿Imamantaq llaqtaykipi llaqta masiykikuna unqukunku? ¿Ima pachamamapa unquykuna unqurichinku?
- ¿Unquruspankutaq imakunawan hampikunku? ¿Mayman rinku hampikunankupaq?
- ¿Ima hampiykunataq llaqtaykipi tarinkichik? ¿Yachaqkunapa qura hampikunanchu icha hampina kamachiq wasimanta hampikunawan hampikunku? ¿Imanasqa?

Pregunta retadora

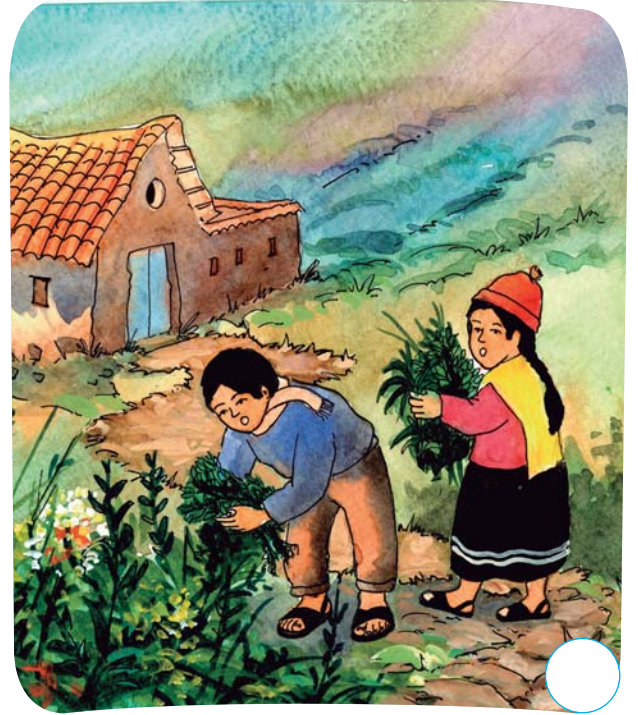
¿Imaynanpitaaq llaqtaykipa qura hampikunata riqsichimuwaqchik huk llaqtakunapi?

Pachamamapa qurakunawan hampikusun unquykunata



1. Tapukuykunata kutichiy.

- a. ¿Imataq chirukunaqa riqsichimuwachkanchik? ¿Maypi tarisunchikman chay hampikunata?
- b. ¿Ima hampillataq allinmi kanman llaqtaykipaq? ¿Icha inskayninchu? Akllay imayna hampikusqankuta hinaspa chakaykuy kay. ruyruchapi llapantapas akllaruwaqmi.

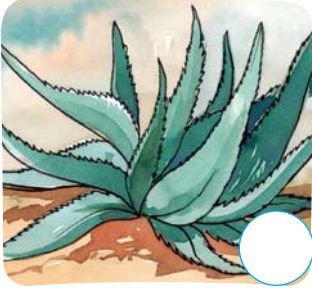


- c. ¿Llaqtaykipi mayman rinku runakuna unqukuptinku? ¿Imanasqa? Riqsisqaykita kay ruyruchapi chakay.



d. ¿Llaqtaykipi ima hampiq qurakunawan llumpayta hampikunku? Riqsisqaykita kay (X) ruyruchapi chakay. Imapaqmi allin kay sapa qurakuna. Willakuy.

Hampiq qurakuna



sawilata



payquta



llantinta



matikutata



muñata



yawarsuqata



mansanillata



rimillata



yakalitura



ritamata



mullita



rudata

- ¿Llaqtaykipiqa ima unquykuna pachamamanchikparayku qapisunkichik?
- ¿Pitaq icha pikuna chay unquykunata hampinku? ¿Imakunawan hampinku?
- ¿Hampiq qurayawanchus hampikunku? ¿Ima unquykunata mana qurallawanmi hampikunku?

- ¿Qam riqsinkichu llaqtayki wayra hapisqanmanta hampikuqta?
- ¿Riqsinkichu pampapu imayna ruraqta? Willakuy.
- ¿ Riqsinkichu ñati unquy allichayta? ¿Imaynatataq rurankiri?
- ¿ Riqsinkichu pukyu unquymanta? Willakuy.

2. Kunanqa siminakuychik kay chiruta qawaspaykichik.



a. ¿Ima niwaqtaq kay chirukunamanta? ¿ Llaqtaykipi runakunaqa hampichikunankupaq mayman riyta munanku? ¿Imanasqa?

b. ¿Hamqa maytataq riwaq? ¿Imarayku?

c. ¿Llaqtaykipi pitaq allinta hampin? Icha iskaynin chirupi kaqchu. Kay ruyruchapi chakatay ¿Imaynampi? Hinaspa rimanakuychik.



3. ¿Llaqtaykipi ima unquykunata qura hampikunawan hampinku? Kay chiruta qawaspayki ruruychakunipi chakatay.

Kiru nanayta



Wiksa nanayta



Uma nanayta



Sunqu muyuyta



Sunqu nanayta



Antes de leer

3. Chirukunata allinta qaway.



- ¿Imakunataq runakunaqa rurachkanku? ¿Ima hampiqqa chayka?
- ¿Kunan punchawkunapi runakunaqa kaykunahinachu hampikuyta munanku? ¿Imanasqa?
- ¿Qam imaynataq hampikunki? ¿Imanasqa munanki chay hampiqta?
- ¿Sapallaykichu qura hampikunawan hampikunkichu, icha hampiq yachaqman rinki?

Durante la lectura

4. Kunan yachanki imayna qampi rurayta.
5. Amawtayki ñawinchamunqa, qamñataq yuyaymanaspa uyarinki.

Ahus kanka

Ahus kankanapaq kanqa:

- Kimsa uma ahus.
- Huk **rapi** yukalitu.
- Iskay kuchara miski.
- Tawa **haru** yaku
- Limun.



Imayna rurana:


1. Kimsa uma  **ahusta**  **muchkapi** ñutuy ñutuyta kutay.
2. Hinaspa uchuy  **mankachapi** 2 iskay  **kuchara** miskiyuqta yakunayankama kankay.
3. Chaymanta 2 iskay  **haru** yakuta talliykuy.
4. Timpurqamuptinñataq hurqunallaykipaqña 1 huk **rapi**,  yukalituta winaykuy.
5. Hinaspa qunichkaqlata  limunchata llapiyuspa  upyay.






Después de leer

6. ¿Imatataq qatin kay kamachikmanta? "Kimsa uma ahusta muchkapi ñutuyta kutay".


Tawa uma  ahusta 
muchkapi ñutuy ñutuyta kutay



Chaymanta 2  iskay haru
yakuta talliykuy.


Timpurqamuptinñataq
hurqunallaykipaqña 1 huk rapi,
 yukalituta winaykuy.



Hinaspa uchuy  mankachapi
iskay  kuchara miskiyuqta
yakunayankama kankay.

7. ¿Imataraq rurawaq qunichkaqta limunchata llapiykuspa hampiykita upyanaykipaq?. hinaspa kay qillqata akllaspayki uraynimpi qillayta tukupay

Chaymanta 2 iskay  haru
yakuta talliykuy.

Hinaspa uchuy  mankachapi
2 iskay  kuchara miskiyuqta
yakunayankama kankay.

Timpurqamuptinñataq
hurqunallaykipaqña 1 huk rapi
 yukalituta qinaykuy.

Kimsa uma  ahusta 
muchkapi hatun hatunta kutay

7. Hayka uma  ahustataq muchkapi kutanqa? Yupanankunamanta sutinkunata qillqaspa allinta kaptay.



3 ahusta

Arí ()

mana ()



2 ahusta

Arí ()

mana ()



4 ahusta

Arí ()

mana ()

8. ¿Llaqtaykipi imakunawan qura hampikunatan kutanku? Sutinta ñawinchaspayki hinaspa chakatay (x)



mulinupi

Arí ()

mana ()



maraypi

Arí ()

mana ()



muchkapi

Arí ()

mana ()

9. Qurqunallampaqña, ¿hayka rapi  yukalitutataq winanqa?
Rapikunata yupay chaymanta sutinkunata qillqay, hinaspa tinkuchiy.



_____ rapi yukalituta.



_____ rapi yukalituta.



_____ rapi yukalituta.

10. Ñawinchasqaykimanta, aylluykipi yachasqaykimantapas kay qura hampiqkunapa ima unquypaq allin, hukllata qillqay.

Wiksapa kurunpaq.



payqu



muña



llantin



ritama



Mulli



yukalitu

11. ¿Ima chirukunataq qawachkanki kay ahus kankapi?
 Ñawinchasqaykihina ¿Ima kay chirukunawan ruraraqanku hampiq ruranaypi?



hampita upyay

rapita winaykuy.

miskiyuqta kankay

llapiykuspa upyay

muchkapi kutay

yakuta talliykuy

ñutuyata kutan

ñutuyata kutan



1. Ahus kanka qillqaypi chirukunapa sutinta maskay hinaspa riqchariyinkunawanpas qillqay.



Kimisa ahus

Uchuy manka



2. Chirukunapa sutinkunata simi pasmikunawan rakispa qillqay.



Li - mun



3. Simipasmikunata tinkuchispayki chirupa sutinta qillqay.

hus
a



ta
ma
ri



ku
cha
ra



llan
tin



ja
ru



ju
li
ka tu



ka
much



ña
mu



pay
qu



man
ka




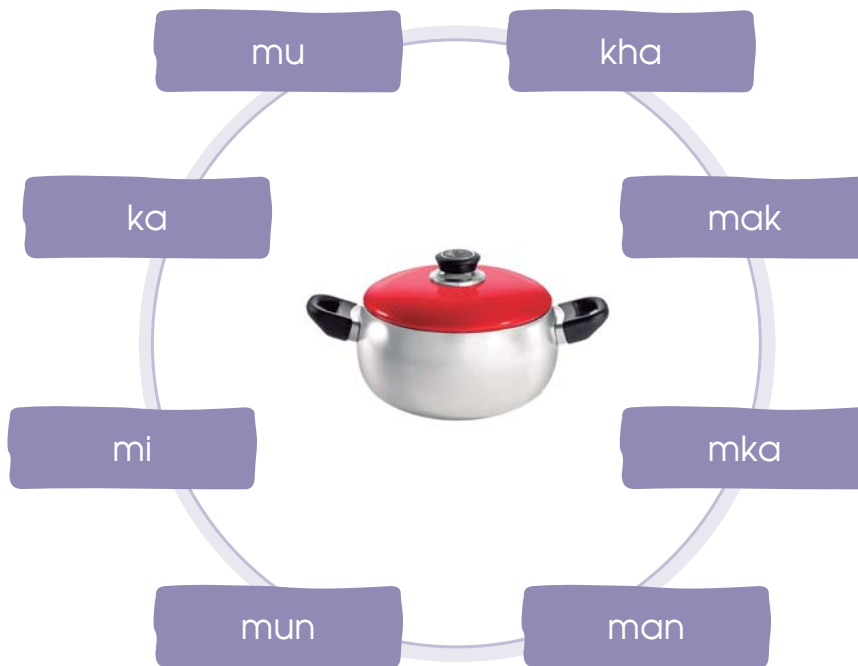
lli
mu



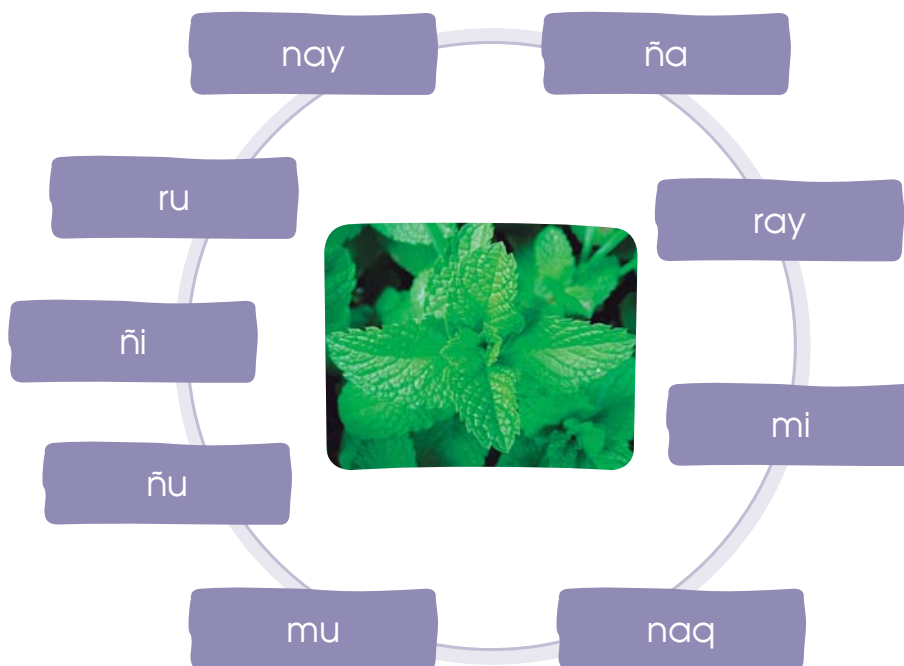
mun
li



a. ¿Maypitaq  mankapa simi pasminkunata tariy nin  qilluwan llimpiy. Hinaspa qillqay.



b. Muñapa simi pasminkunata tariy  qilluwan llimpiy. Hinaspa qillqay.



4. Pasmikunawan musuq simikunata qispichisaq.

ya ta

 ru cha

hu pi

 mi man

wa ku

 mu ka

ra ki ña a

manka

5. Pakasqa simikuna kay siqipi maskaspa muyupi wichaqay.

- Tawa
- Haru
- KIMSA
- Mayu
- Rapi
- Kuru
- MUÑA
- ISKAY

R	A	P	I	M	A	K	P	S	Y
A	P	K	S	Y	I	H	A	R	U
R	CH	A	U	P	K	S	Y	I	R
U	M	A	M	CH	R	A	R	U	S
T	S	M	K	M	A	N	K	A	P
A	K	I	M	S	A	K	P	S	K
W	M	A	Y	U	K	M	U	Ñ	A
A	K	S	Y	I	M	CH	E	A	I
M	CH	R	A	R	U	K	U	R	U
I	S	K	A	Y	CH	R	A	R	U

7. Chirukunapa sutinta qillqayta tukupakuy, hinaspa simipasminkunanta yupaspa yupananta qillqay..



h s

L m n

M n k

Y k l t

2



k ch r

M ch k

p y y

h r

Kunanqa tukuy qillqayta yacharqunchikñam. Kay “yachay qispichiynikichikpi” catálogo qura hampikunamanta qillqa rurayta yachapaychik.



1. Yachasqaykichik qillqakunawan huk catálogo qura hampikunamanta qillqata ruraychik.
2. Chaypaqmi kay tapukuykunata kutichinaykichik.
 - a. ¿Imaynatataq rurasunchik?
3. Catálogo qura hampikunamanta qillqananchikpaq siqispa utaq qillqaspa umanchasunchik.

Imapaqtaq catálogo qura hampikunamanta qillqasunchik

Pipaqtaq catálogo qura hampikunamanta qillqasunchik.

Pikunamantaq catálogo qura hampikunamanta riqsichisunchik.

4. Catálogo qura hampikunamanta, chaypaqmi kay qillqata ñawinchaychik.

Huk catalogo nisqata rurankichik . Kaypiqa riqsichinkichik ima qura hampikunawan llaqtaykipi hampikunku, chaymantapas ima unquykupaq allin.

Kaynata rurasunchik:

1. Qillqankichik suqta qura hampimanta sutinkuna.
2. Riqsinkichik ima unquykunata hampichinku.
3. Chirunkunata maskaspa laqankichik, ichapas siqinkichik.

Instrumento de evaluación: lista de cotejo

Marca con aspa X

Criterios	¿Cuánto avance?		
	Logrado	En proceso	En inicio
Muestro iniciativa para la realización de las actividades.			
Leo con atención y escucho a mis compañeros con respeto.			
Expreso mi punto de vista e ideas con claridad, respetando las ideas de los demás			
Participo en la organización de los trabajos en equipo y asumo con responsabilidad mis funciones			
Planifico la elaboración de mis trabajos del portafolio de manera responsable.			
Escribo textos y luego los reviso para hacer las correcciones de mis errores			
Participo en las actividades propuestas en el proyecto.			
Presto atención a las orientaciones para realizar el proyecto.			
Propongo ideas a mi grupo para cumplir las actividades del proyecto.			
Cumplo con las tareas que me toca con responsabilidad y empeño.			

Metacognición

Preguntas	Explica tu respuesta	¿Cómo puedo mejorar?
¿Qué aprendí con estas actividades propuestas en esta unidad?		
¿Qué dificultades se te presentaron en esta unidad? ¿Qué aspectos o temas te pareció difícil de aprender?		
¿Qué estrategias o técnicas usaste para aprender?		
¿Qué temas o aspectos crees que serán útiles para tu vida?		
¿Cómo puedes aplicar lo aprendido en favor de tu comunidad y de tu hogar?		

Material complementario

Maynatataq riqsisunchik Identidad kasqanta suyuykipi

1. Amawtaykiwan qawariychik kay chiruta. Imatataq niwachkankuman kay chirukuna, tiyaymaisykiman rimay.
Yuyarisunchik tapukuykunata kutichispa rimaspaya.
 - a. ¿Kunan pachapiqa imaynan awaykunata rurachkanku?
 - b. ¿Llaqtaykipiqa ima awaykunata awanku? ¿Imapaq awanku?
 - c. ¿Cerámica nisqata rurankuchu? ¿Imakunawan cerámica nisqata ruranku?
 - d. ¿Kay llaqtaykipi rurasqaykichikta mayman apankichik? ¿Rantikunchikchu icha qamkunayapaqchu rurankichik?
 - e. ¿Yachankichu pikuna awaykunata Perú suyunchikmanta munaypa rantikunku? ¿Imanasqa?



2. Kay chirukunata qawarispá rimasunchik.
 - a. Kay 1 chirupi imataq niwaq ¿Maymanta chay warmiqa awayta yachapakurun?
 - b. Kay 2 chirupi ¿Kay mitu rurayqa qipa pachakunapihinachu llaqtaykipi ruranku? ¿Imanasqa?
 - c. ¿Kay 3 chirupi Ayacucho awaykunaqa huk law nacioman challarun, paykunaqa anchata munanku kay awaykunata pallaismanta? Qam ima niwaqtaq.
 - d. ¿Imaraykutaq huk law hatun suyukunapi Perúpa awaykunanta munanku? ¿Kusisqanapaqchu icha llakinapaqchu, imarayku?

Antes de leer

Manaraq ñawinchaspa kay tapukuykunatam kutichiy amawtaykiwan rimaspa.



- Kiruta qawaspaykiqa ¿Ima awaykunata ratinchkanku kay runakuna? ¿May llaqtamanta kankuman?
- ¿Maypitaq rantikuchkanku? ¿Allinchu kanman kay awaykunamanta qullqita chaskikuchkaptinku?





Durante la lectura




Ñawinchaychik kay José willastanqa.





*JOSEYPA MUSPANTA

Joseyqas  Maximmutam riqsirusqas, chaysi paywan Washintuntam  illarurqa llapa awankunata riksipachinampaq.

Washintunpiqas chinkarun, mamallay!

Chaysi mana  qullqilluq kasqa, rimananmpaqpas atinchu, paykunaqa manan runasimitachu rimasqaku.  Tutayaruchkaspañas



 chirikuchkanñataqsi payqas  chiriwan kachkasqa qipinpiqas warmi awaykunas kasqa, chayqas rantikunanmpaqsi aparamurqa: 

walita,  llikllata,  chumpita, ima  llikllakuna sapa pallaiskunas kasqa,  walikunapas hatun, uchuychapas.

Después de leer


Hawachan...


Chaysi Kaskitakuchkaspañas pinqayllawansi  walinwan inarukurun,


 llikllawan inakurun, chaynas purichkan  Maximomantam

tapukustin. Runakunas quñunakurun sumaqchas chay llikllacha

inakusqanta, paykunas rantikuyta munanku. Joseyqa waqananña

kachkasqa antes  Maximo rikurirun, mamallay chaysi Maximuta


hawariptinqa kuyarunsi  muchaparunsi. Runakunaqa as


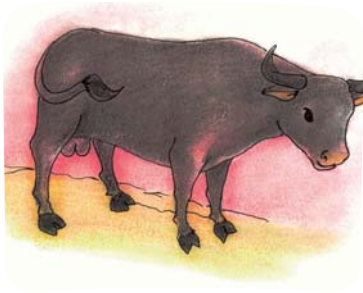

 iyllawan wañunsi.

3. Tapukuykunata kutichiy hinaspa qillqay.

a. ¿Ñawinchasqaykimanhina kay chirukunaqa imapaq kachkanku? .
Tupachiy chirukunata qillqanwan?

		
	<input type="radio"/> Umapi churanapaq <input type="radio"/>	
	<input type="radio"/> Warmi pachakun <input type="radio"/>	
	<input type="radio"/> Qipinapaq <input type="radio"/>	
	<input type="radio"/> Wiqawpi watanapaq <input type="radio"/>	
	<input type="radio"/> Josepa maman <input type="radio"/>	
	<input type="radio"/> Joseta tarirqa <input type="radio"/>	
	<input type="radio"/> Pallaykunawan <input type="radio"/>	
	<input type="radio"/> José illarusqa <input type="radio"/>	

b.  Kay chirikunata riqchariyinwan (adjetivo) ruraykunawanpas (acciones) tinkuchimuy. Hinaspa urayninpi qillqay.

		
<input type="text" value="Chiri"/>	<input type="text" value="illachkan"/>	<input type="text" value="Waqrasapa"/>
<input type="text" value="Chiri tuta"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Hatun



Llipsisqa



Tusuq

Llipsisqa Iliklla

4. Tiyaymasiykiwan rimay, kutichispa kay tapukuykunata.

- ¿Imapaqtaq Jose Maximonwan Washintoman illarimusqa?
- ¿Ima awaykunata runakuna rantiyta munarqan Joseta qawaspanku? Chakatay (x) ruyruchapi ukumpi.



wali



Lliklla



Chumpi

- ¿Imaraykutaq Washintupi Jose chinkarunman? Rimakuy.
- ¿Imatataq qam rurawaq Josehinataq hatun suyupi chinkaruptiki? Willakuy
- ¿Qam munawaq Josehinata awaykikunata icha cerámica ruraykiykunata huk suyukunapi rantiyta? ¿Imataq rurawaq haypanaykipaq?

5. Chirukunata qawaspayki sutinkunata kay -cha yapa simiwan huntachispa qillqay.



Chullucha





6. Chirukunata qawaspayki sutinkunata kay -ntin yapa simiwan huntachispa qillqay .



Atirunki, ama piñakuspallá. Sumaqlatá.



Yana warantin



Puka



Hatun



Musuq



Llaki



Musuq

7. Chirukunata qawaspa rimaykunata qispichimuy hinaspa qillqay.



Joseqa **qipinwan** illarimusqa.



8. Chirukunata qawaspayki allin riqcharyninta akllay, hinaspa huntachispa waqtanpi qillqay

• Yana wara _____

Qillu

Yana



• _____

Miski

Puka



• _____

Musuq

Qumir



• _____

Chiri

Rupay



• _____

Chaki

Achka



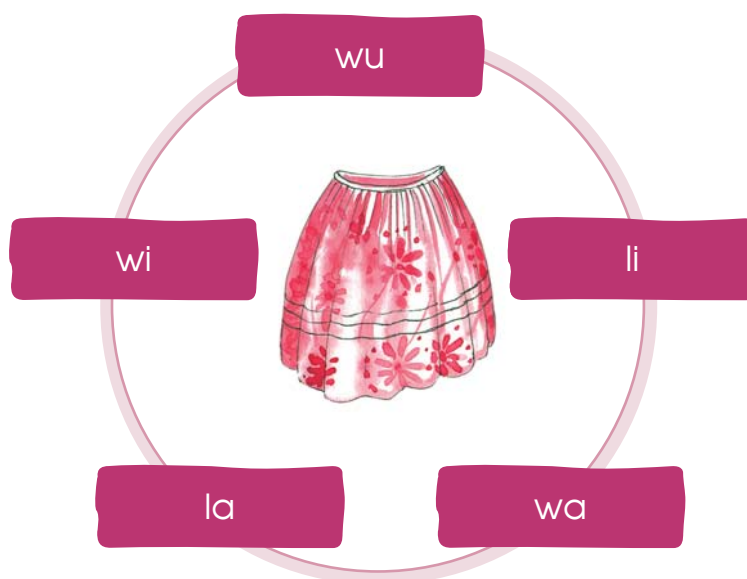
• _____

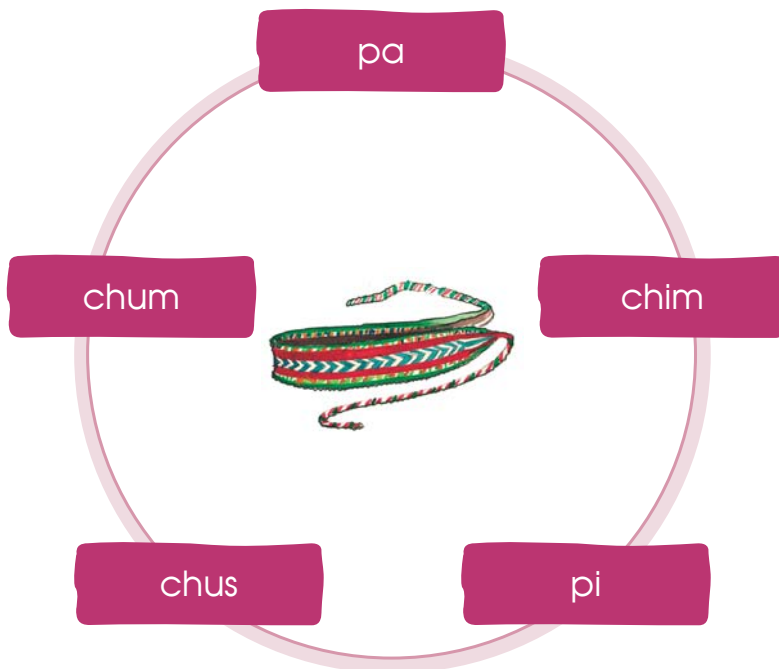
Machu

Sumaq



9. Nawinchaspa kay chiru simi pasminkuna llimpiy.





10. Rimaykunata tukunaykipaq chirukunapa sutinta akllay, hinaspa qillqay.

- **turu / allqu / wara**

Yana _____ ta tarinichu.



- **warmi / wali / lliklla**

Puka _____ yta nuyuruni.



- **Kurria / chullu / chumpi**

Sumaq _____ ytam wischuruni.



- **Puyñu / punchu / unku**

Musuq _____ ta rantiruni.



- **pallay / wayta / lliklla**

Sumaq _____ ykita qumuay.



- **illa / qipi / chuspa**

Manam _____ ytaqata saqisaqchu.



11. Atisqaykimanta sapa chirukunawan musuq rimaykunata qillqaspa qispichiy. Sutinkunata riqchariy ninkunapas rimaykunapi churay.



Joseqa **yana warawan** churakusqa.



1. Kaypim kachkan musuq qillqakunam, tariruy hinaspa llimpiy.

- QIPI
- LLIKLLA
- MILLWA
- AWAY
- PACHU
- TUTA
- ILLAY

L	L	I	K	L	L	A
T	I	P	A	C	H	U
U	K	K			A	A
T	L	P	I	CH	I	W
A	N	P	U	Ñ	R	A
CH	I	L	L	A	Y	Y
Q	M	I	L	L	W	A

2. Chiruta qawaspa qillqay kay cuadrado nisqanta ukuchanpi.

The diagram shows a 7x7 grid with the following letters placed in it:

	U	CH			P	
					A	W
						A

Surrounding items and their positions:

- A colorful woven belt is above the 'U' and 'CH'.
- A pair of blue pants is above the 'P'.
- A brown jacket is to the right of the 'P'.
- A pink floral skirt is to the right of the 'W'.
- A brown vest is to the left of the bottom row.
- A colorful woven shawl is to the left of the bottom row.

Demuestro lo que aprendí

1. Qaway qillqakunata hinaspa, hinaspa chirinkunapa sutinkuna qispichiy. Sapa qillqata akllaspa sutinkunata qillqay.



m- ll - k- ch- u- l- u





a- n- r- ch- w- l- a





u- p- r- ch- w- k- a





u- w- l - r- i- a





u- p- r- c- h- i- m





u- p- q- k- i- i



2. Kay uraypi sumaqta qillqay tapukunata kutichispa.
¿Ima awaykunata llaqtaykipi awanku? qillqachaykuy.

3. Kunanqa kay harawichata ñawinchasun, hinaspa yachaqmasykiwan hamutanaykipaqchik rimanakuychik.

Likllachay Punchuchay

Illarisqanmanta tutanankama
makiyaypiña rurarnakuqankichik.
Kunanqa qasa urqukunapi rikraymanta
waykusparaq kuskallaña purinchik.



Chiqapmi nini achka watakunapaqraq kankichik
warmaykunapaqpas chayaramunkichik.
Chinkaruptinkuqa tarirusaykichik
ñawpaqmaman pallayta apankichik.

CARTA DEMOCRÁTICA INTERAMERICANA

I La democracia y el sistema interamericano

Artículo 1

Los pueblos de América tienen derecho a la democracia y sus gobiernos la obligación de promoverla y defenderla.

La democracia es esencial para el desarrollo social, político y económico de los pueblos de las Américas.

Artículo 2

El ejercicio efectivo de la democracia representativa es la base del estado de derecho y los regímenes constitucionales de los Estados Miembros de la Organización de los Estados Americanos. La democracia representativa se refuerza y profundiza con la participación permanente, ética y responsable de la ciudadanía en un marco de legalidad conforme al respectivo orden constitucional.

Artículo 3

Son elementos esenciales de la democracia representativa, entre otros, el respeto a los derechos humanos y las libertades fundamentales; el acceso al poder y su ejercicio con sujeción al estado de derecho; la celebración de elecciones periódicas, libres, justas y basadas en el sufragio universal y secreto como expresión de la soberanía del pueblo; el régimen plural de partidos y organizaciones políticas; y la separación e independencia de los poderes públicos.

Artículo 4

Son componentes fundamentales del ejercicio de la democracia la transparencia de las actividades gubernamentales, la probidad, la responsabilidad de los gobiernos en la gestión pública, el respeto por los derechos sociales y la libertad de expresión y de prensa.

La subordinación constitucional de todas las instituciones del Estado a la autoridad civil legalmente constituida y el respeto al estado de derecho de todas las entidades y sectores de la sociedad son igualmente fundamentales para la democracia.

Artículo 5

El fortalecimiento de los partidos y de otras organizaciones políticas es prioritario para la democracia. Se deberá prestar atención especial a la problemática derivada de los altos costos de las campañas electorales y al establecimiento de un régimen equilibrado y transparente de financiación de sus actividades.

Artículo 6

La participación de la ciudadanía en las decisiones relativas a su propio desarrollo es un derecho y una responsabilidad. Es también una condición necesaria para el pleno y efectivo ejercicio de la democracia. Promover y fomentar diversas formas de participación fortalece la democracia.

II La democracia y los derechos humanos

Artículo 7

La democracia es indispensable para el ejercicio efectivo de las libertades fundamentales y los derechos humanos, en su carácter universal, indivisible e interdependiente, consagrados en las respectivas constituciones de los Estados y en los instrumentos interamericanos e internacionales de derechos humanos.

Artículo 8

Cualquier persona o grupo de personas que consideren que sus derechos humanos han sido violados pueden interponer denuncias o peticiones ante el sistema interamericano de promoción y protección de los derechos humanos conforme a los procedimientos establecidos en el mismo.

Los Estados Miembros reafirman su intención de fortalecer el sistema interamericano de protección de los derechos humanos para la consolidación de la democracia en el Hemisferio.

Artículo 9

La eliminación de toda forma de discriminación, especialmente la discriminación de género, étnica y racial, y de las diversas formas de intolerancia, así como la promoción y protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas y los migrantes y el respeto a la diversidad étnica, cultural y religiosa en las Américas, contribuyen al fortalecimiento de la democracia y la participación ciudadana.

Artículo 10

La promoción y el fortalecimiento de la democracia requieren el ejercicio pleno y eficaz de los derechos de los trabajadores y la aplicación de normas laborales básicas, tal como están consagradas en la Declaración de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) relativa a los Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo y su Seguimiento, adoptada en 1998, así como en otras convenciones básicas afines de la OIT. La democracia se fortalece con el mejoramiento de las condiciones laborales y la calidad de vida de los trabajadores del Hemisferio.

III Democracia, desarrollo integral y combate a la pobreza

Artículo 11

La democracia y el desarrollo económico y social son interdependientes y se refuerzan mutuamente.

Artículo 12

La pobreza, el analfabetismo y los bajos niveles de desarrollo humano son factores que inciden negativamente en la consolidación de la democracia. Los Estados Miembros de la OEA se comprometen a adoptar y ejecutar todas las acciones necesarias para la creación de empleo productivo, la reducción de la pobreza y la erradicación de la pobreza extrema, teniendo en cuenta las diferentes realidades y condiciones económicas de los países del Hemisferio. Este compromiso común frente a los problemas del desarrollo y la pobreza también destaca la importancia de mantener los equilibrios macroeconómicos y el imperativo de fortalecer la cohesión social y la democracia.

Artículo 13

La promoción y observancia de los derechos económicos, sociales y culturales son consustanciales al desarrollo integral, al crecimiento económico con equidad y a la consolidación de la democracia en los Estados del Hemisferio.

Artículo 14

Los Estados Miembros acuerdan examinar periódicamente las acciones adoptadas y ejecutadas por la Organización encaminadas a fomentar el diálogo, la cooperación para el desarrollo integral y el combate a la pobreza en el Hemisferio, y tomar las medidas oportunas para promover estos objetivos.

Artículo 15

El ejercicio de la democracia facilita la preservación y el manejo adecuado del medio ambiente. Es esencial que los Estados del Hemisferio implementen políticas y estrategias de protección del medio ambiente, respetando los diversos tratados y convenciones, para lograr un desarrollo sostenible en beneficio de las futuras generaciones.

Artículo 16

La educación es clave para fortalecer las instituciones democráticas, promover el desarrollo del potencial humano y el alivio de la pobreza y fomentar un mayor entendimiento entre los pueblos. Para lograr estas metas, es esencial que una educación de calidad esté al alcance de todos, incluyendo a las niñas y las mujeres, los habitantes de las zonas rurales y las personas que pertenecen a las minorías.

IV Fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática

Artículo 17

Cuando el gobierno de un Estado Miembro considere que está en riesgo su proceso político institucional democrático o su legítimo ejercicio del poder, podrá recurrir al Secretario General o al Consejo Permanente a fin de solicitar asistencia para el fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática.

Artículo 18

Cuando en un Estado Miembro se produzcan situaciones que pudieran afectar el desarrollo del proceso político institucional democrático o el legítimo ejercicio del poder, el Secretario General o el Consejo Permanente podrá, con el consentimiento previo del gobierno afectado, disponer visitas y otras gestiones con la finalidad de hacer un análisis de la situación. El Secretario General elevará un informe al Consejo Permanente, y éste realizará una apreciación colectiva de la situación y, en caso necesario, podrá adoptar decisiones dirigidas a la preservación de la institucionalidad democrática y su fortalecimiento.

Artículo 19

Basado en los principios de la Carta de la OEA y con sujeción a sus normas, y en concordancia con la cláusula democrática contenida en la Declaración de la ciudad de Quebec, la ruptura del orden democrático o una alteración del orden constitucional que afecte gravemente el orden democrático en un Estado Miembro constituye, mientras persista, un obstáculo insuperable para la participación de su gobierno en las sesiones de la Asamblea General, de la Reunión de Consulta, de los Consejos de la Organización y de las conferencias especializadas, de las comisiones, grupos de trabajo y demás órganos de la Organización.

Artículo 20

En caso de que en un Estado Miembro se produzca una alteración del orden constitucional que afecte gravemente su orden democrático, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá solicitar la convocatoria inmediata del Consejo Permanente para realizar una apreciación colectiva de la situación y adoptar las decisiones que estime conveniente. El Consejo Permanente, según la situación, podrá disponer la realización de las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática. Si las gestiones diplomáticas resultaren infructuosas o si la urgencia del caso lo aconsejare, el Consejo Permanente convocará de inmediato un período extraordinario de sesiones de la Asamblea General para que ésta adopte las decisiones que estime apropiadas, incluyendo gestiones diplomáticas, conforme a la Carta de la Organización, el derecho internacional y las disposiciones de la presente Carta Democrática. Durante el proceso se realizarán las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática.

Artículo 21

Cuando la Asamblea General, convocada a un período extraordinario de sesiones, constate que se ha producido la ruptura del orden democrático en un Estado Miembro y que las gestiones diplomáticas han sido infructuosas, conforme a la Carta de la OEA tomará la decisión de suspender a dicho Estado Miembro del ejercicio de su derecho de participación en la OEA con el voto afirmativo de los dos tercios de los Estados Miembros. La suspensión entrará en vigor de inmediato.

El Estado Miembro que hubiera sido objeto de suspensión deberá continuar observando el cumplimiento de sus obligaciones como miembro de la Organización, en particular en materia de derechos humanos. Adoptada la decisión de suspender a un gobierno, la Organización mantendrá sus gestiones diplomáticas para el restablecimiento de la democracia en el Estado Miembro afectado.

Artículo 22

Una vez superada la situación que motivó la suspensión, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá proponer a la Asamblea General el levantamiento de la suspensión. Esta decisión se adoptará por el voto de los dos tercios de los Estados Miembros, de acuerdo con la Carta de la OEA.

V La democracia y las misiones de observación electoral

Artículo 23

Los Estados Miembros son los responsables de organizar, llevar a cabo y garantizar procesos electorales libres y justos.

Los Estados Miembros, en ejercicio de su soberanía, podrán solicitar a la OEA asesoramiento o asistencia para el fortalecimiento y desarrollo de sus instituciones y procesos electorales, incluido el envío de misiones preliminares para ese propósito.

Artículo 24

Las misiones de observación electoral se llevarán a cabo por solicitud del Estado Miembro interesado. Con tal finalidad, el gobierno de dicho Estado y el Secretario General celebrarán un convenio que determine el alcance y la cobertura de la misión de observación electoral de que se trate. El Estado Miembro deberá garantizar las condiciones de seguridad, libre acceso a la información y amplia cooperación con la misión de observación electoral. Las misiones de observación electoral se realizarán de conformidad con los principios y normas de la OEA. La Organización deberá asegurar la eficacia e independencia de estas misiones, para lo cual se las dotará de los recursos necesarios. Las mismas se realizarán de forma objetiva, imparcial y transparente, y con la capacidad técnica apropiada. Las misiones de observación electoral presentarán oportunamente al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, los informes sobre sus actividades.

Artículo 25

Las misiones de observación electoral deberán informar al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, si no existiesen las condiciones necesarias para la realización de elecciones libres y justas. La OEA podrá enviar, con el acuerdo del Estado interesado, misiones especiales a fin de contribuir a crear o mejorar dichas condiciones.

VI Promoción de la cultura democrática

Artículo 26

La OEA continuará desarrollando programas y actividades dirigidos a promover los principios y prácticas democráticas y fortalecer la cultura democrática en el Hemisferio, considerando que la democracia es un sistema de vida fundado en la libertad y el mejoramiento económico, social y cultural de los pueblos. La OEA mantendrá consultas y cooperación continua con los Estados Miembros, tomando en cuenta los aportes de organizaciones de la sociedad civil que trabajen en esos ámbitos.

Artículo 27

Los programas y actividades se dirigirán a promover la gobernabilidad, la buena gestión, los valores democráticos y el fortalecimiento de la institucionalidad política y de las organizaciones de la sociedad civil. Se prestará atención especial al desarrollo de programas y actividades para la educación de la niñez y la juventud como forma de asegurar la permanencia de los valores democráticos, incluidas la libertad y la justicia social.

Artículo 28

Los Estados promoverán la plena e igualitaria participación de la mujer en las estructuras políticas de sus respectivos países como elemento fundamental para la promoción y ejercicio de la cultura democrática.