



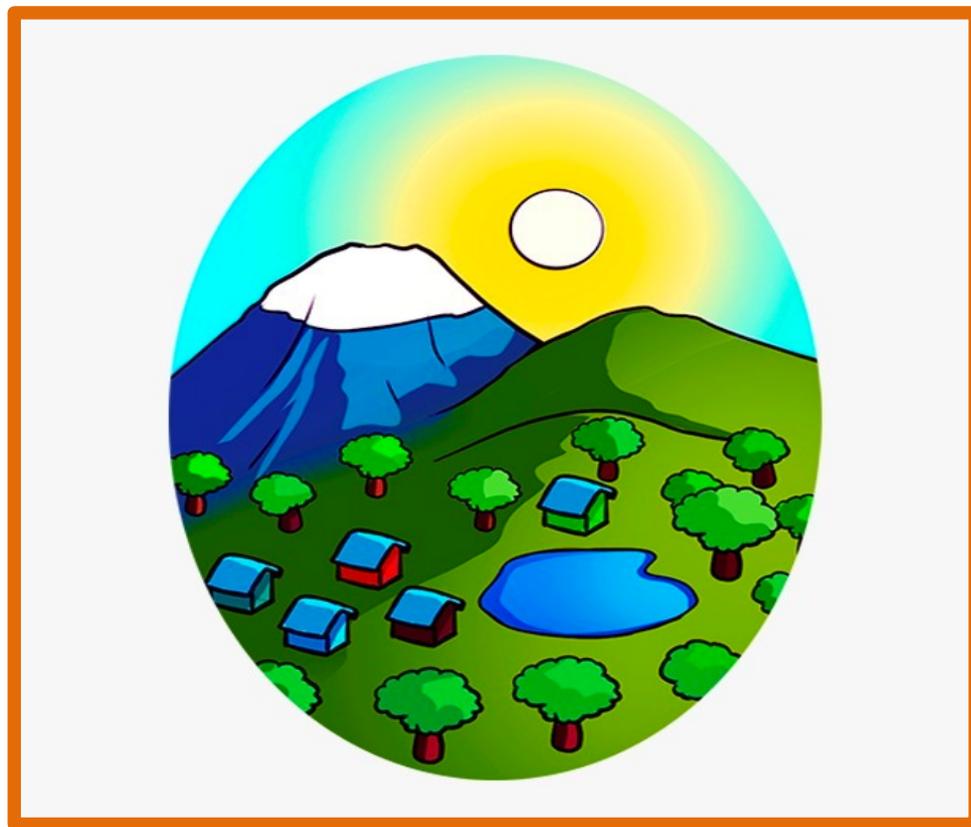
PERÚ

Ministerio de
Educación



Guía de uso del aplicativo

CHACHAS





PERÚ

Ministerio de
Educación



¿Qué es CHACHAS?

La palabra *chachas* proviene de la lengua **quechua chanka** y significa “arbusto duro y bien forjado”. **CHACHAS** es un aplicativo digital con entorno lúdico e interactivo para estudiantes de IV y V ciclo de educación primaria, que tienen como lengua materna el aimara, jaqaru, quechua central, quechua chanka, quechua collao, quechua incahuasi-kañaris o el quechua wanka.

CHACHAS contiene actividades de autoaprendizaje orientadas a promover la transmisión intergeneracional de los saberes que poseen los pueblos para favorecer el desarrollo de su identidad.

El aplicativo también presenta actividades interactivas que posibilitan el desarrollo de una mirada crítica acerca de lo que sucede en el entorno de las y los estudiantes, así como sobre la situación actual y la vigencia de los saberes de su pueblo. De este modo, los motiva a opinar y proponer soluciones frente a los problemas que atentan contra la calidad de vida de las comunidades. Además, el aplicativo posibilita espacios para el ejercicio de sus competencias en lengua originaria y propicia la valoración de la transmisión oral de saberes.

¿Cómo está organizado CHACHAS?

El aplicativo **CHACHAS** está organizado en ejes que permiten construir aprendizajes útiles para la vida en la comunidad y que también favorecen el arraigo en el territorio desde las formas propias de aprender que caracterizan a cada estudiante. Al interior de cada eje, se encuentran las actividades de autoaprendizaje, cuyo desarrollo permite recuperar los espacios de socialización natural como espacios de aprendizaje para la vida en comunidad, que a la vez son aprendizajes vinculados a los promovidos por el Currículo Nacional.



PERÚ

Ministerio de
Educación



Los ejes y las actividades de autoaprendizaje están organizados de la siguiente manera.

| Eje 1: “Mi vida, mi familia y mi comunidad” | |
|---|--|
| Actividades para IV ciclo | Actividades para V ciclo |
| 1. ¿Quién soy yo? | 1. La historia de nuestra comunidad |
| 2. Lo que aprendemos en nuestra comunidad | 2. Desarrollamos habilidades desde los saberes de nuestro pueblo originario |
| 3. Hablemos sobre nuestra familia | 3. Somos parte de una familia |
| 4. Los consejos de nuestros padres, abuelas y abuelos | 4. Valores que debe cultivar una buena persona |
| 5. ¿Cómo aprendemos a desarrollar una actividad? | 5. Desarrollamos habilidades desde los saberes y las actividades productivas |
| 6. ¿Cómo vivir en armonía en nuestra comunidad? | 6. ¿Cómo vivir tranquilos? |
| 7. Las autoridades de nuestra comunidad | 7. Nuestra comunidad y sus autoridades |
| 8. Conociendo las celebraciones de nuestra comunidad | 8. Las fiestas en nuestra familia y comunidad |

| Eje 2: “Lo que hacemos con el cuerpo” | |
|--|---|
| Actividades para IV ciclo | Actividades para V ciclo |
| 1. Conocemos los instrumentos para fabricar objetos de arcilla | 1. Fabricamos un objeto utilizando la arcilla |
| 2. Los tejidos con fibras de lana en nuestra comunidad | 2. Tejemos sogas y hondas con fibras de lana |



PERÚ

Ministerio de
Educación**Eje 3: “Mi territorio y lo que existe en él”**

| Actividades para IV ciclo | Actividades para V ciclo |
|--|--|
| 1. Conociendo el territorio de nuestra comunidad | 1. Conociendo el territorio de nuestra comunidad |
| 2. Los lugares que nombraron nuestros ancestros | 2. Los lugares que nombraron nuestros ancestros |
| 3. La vida en las comunidades interandinas | 3. La vida en las comunidades interandinas |
| 4. La vida en la zona altoandina | 4. Importancia de los nevados y los lagos para la vida en el planeta |
| 5. Los minerales que se encuentran en nuestro territorio | 5. La salud de la pacha y el uso del oro, la plata y el cobre |
| 6. Las deidades en nuestra comunidad | 6. Las aves espirituales en la vida de los hombres |
| 7. La chacra en las zonas altoandinas | 7. Las chacras en los diferentes pisos ecológicos de nuestra comunidad |
| 8. Moradas y ciudades antiguas en territorio quechua | 8. La vida en las ciudades antiguas más conocidas |

Eje 4: “Salud y medicina tradicional”

| Actividades para IV ciclo | Actividades para V ciclo |
|---|---|
| 1. Nuestras plantas nos curan y protegen | 1. Plantas que nos curan |
| 2. La salud y el buen vivir en nuestra comunidad | 2. Salud y buen vivir |
| 3. ¿Por qué nos enfermamos? | 3. ¿Por qué nos enfermamos y cómo nos curamos? |
| 4. Las enfermedades contagiosas en el tiempo de nuestros abuelos | 4. Las enfermedades contagiosas |
| 5. Plantas que tienen poder | 5. Las plantas poderosas |
| 6. ¿Cómo nos benefician o nos hacen daño los seres de los cerros y las aguas? | 6. Los seres poderosos de los cerros y del agua |
| 7. La cosmovisión de nuestro pueblo | 7. Los diferentes mundos |
| 8. Los rituales energéticos se conocen como “alcanzo” | 8. Las ceremonias y sanación con energía |



PERÚ

Ministerio de Educación



| Eje 5: “Alimentación, producción y biodiversidad” | |
|--|---|
| Actividades para IV ciclo | Actividades para V ciclo |
| 1. La chacra nos alimenta y nos cuida | 1. La chacra nos alimenta y nos cuida |
| 2. Hagamos de nuestras chacras ejemplo de diversidad | 2. Nuestras chacras diversas |
| 3. Las relaciones entre plantas de la chacra | 3. Transformación de alimentos en la comunidad |
| 4. El origen de las plantas de la chacra | 4. ¿Cómo nos relacionamos con las plantas de la chacra? |
| 5. Los alimentos que nos ofrecen los animales | 5. Animales silvestres que nos alimentan |
| 6. Las relaciones entre plantas de la chacra | 6. ¿Cómo sembramos las plantas en la chacra? |

Las actividades de autoaprendizaje de cada eje están distribuidas en tres partes:

Título de la ficha

Breve descripción del contenido de la ficha

Reconociendo mi realidad: se parte de actividades que consisten en preguntar a las personas mayores, para que las y los estudiantes observen su entorno, describan lo que conocen (saberes previos), entre otras acciones.

Profundizando conocimientos: se proponen actividades para profundizar sobre el saber cultural y, según el ciclo, plantear actividades de la situación actual.

Reflexionando sobre lo aprendido: se plantean actividades que promuevan reflexión crítica sobre lo aprendido.



PERÚ

Ministerio de
Educación



¿Qué competencias desarrolla el aplicativo?

Construye su identidad.

Se valora a sí mismo.
Reflexiona y argumenta éticamente.

Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Interactúa con todas las personas.
Construye y asume acuerdos y normas.

Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio.

Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales.

Asume una vida saludable.

Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida.

Se comunica oralmente en su lengua materna.

Obtiene información de textos orales.
Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores.

Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.

Adecúa el texto a la situación comunicativa.
Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.

Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC.

Personaliza entornos virtuales.
Interactúa en entornos virtuales.

Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.

Define metas de aprendizaje.
Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.

¿Cómo desarrollar las fichas de autoaprendizaje de CHACHAS?

El desarrollo de las actividades que contiene el aplicativo **CHACHAS** genera un aprendizaje autónomo; sin embargo, requiere de la participación activa de la familia y los otros miembros de la comunidad. Durante el desarrollo de las actividades, las y los estudiantes apelan tanto a la observación como a la escucha de los mayores para profundizar conocimientos de su cultura a partir de la indagación y de la conversación con sus padres, madres, abuelas y abuelos.



PERÚ

Ministerio de Educación



Cada semana, las y los estudiantes deberán desarrollar **una actividad del aplicativo CHACHAS** de acuerdo con la disponibilidad de sus familiares mayores y la organización del tiempo para el uso de la tableta durante la semana.

Como facilitador y mediador del aprendizaje, la o el docente se comunicará con sus estudiantes y la familia para garantizar el desarrollo de las actividades en el aplicativo, además registrará los aprendizajes que sus estudiantes van logrando.

¿Cómo usar CHACHAS?

1. Selecciona el idioma, regístrate, ingresa tu correo, usuario y contraseña.

Al abrir **CHACHAS**, la pantalla mostrará las siguientes opciones: selección de idioma, Correo electrónico, Contraseña, Ingresar y Crea tu usuario.

Selecciona una lengua originaria y crea tu usuario.



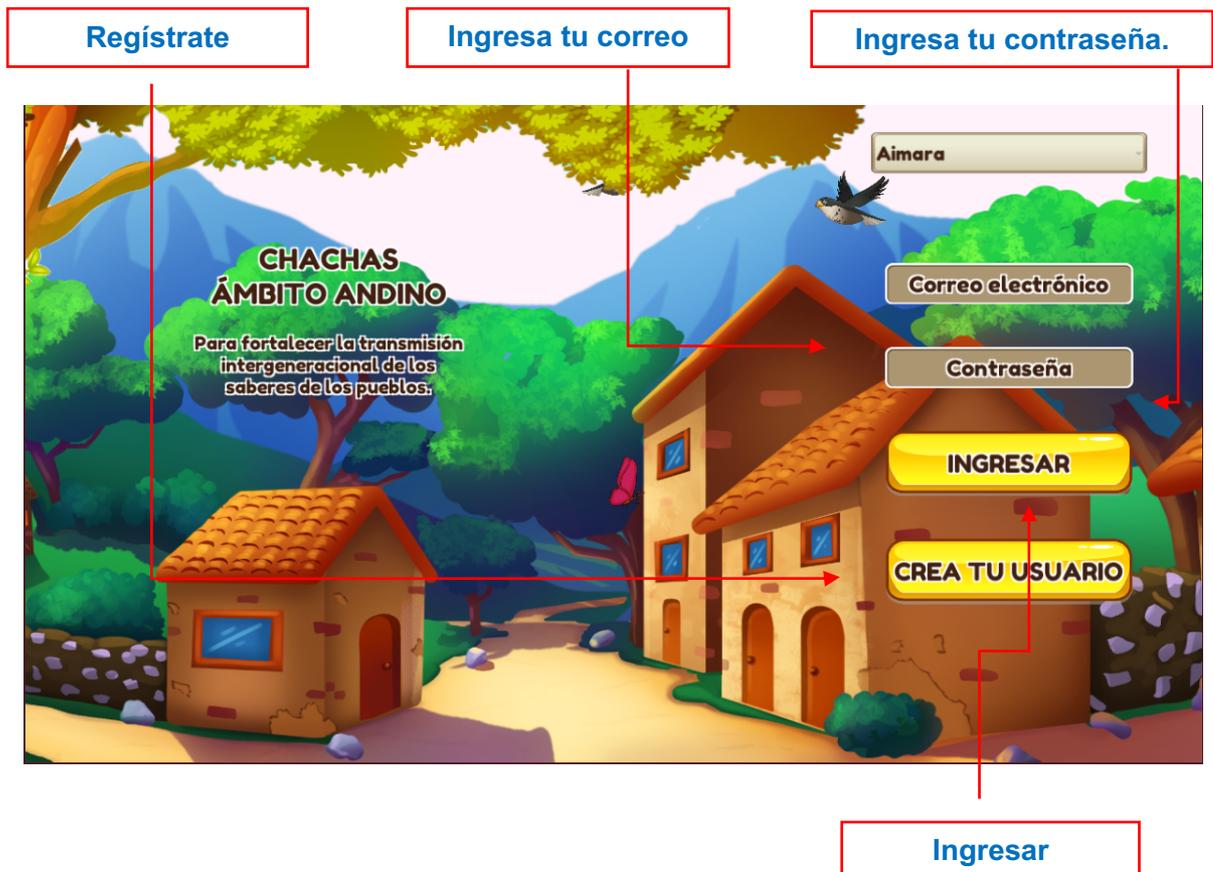


PERÚ

Ministerio de Educación



Luego de seleccionar tu lengua originaria, debes hacer clic en el botón amarillo **Crea tu usuario** y se abrirá una pantalla para registrarte con la siguiente información: nombre, apellido paterno, apellido materno, correo electrónico, contraseña, edad y género. Ingresas los datos solicitados y haces clic en el botón amarillo **Resgistrarse**. Luego, anotas el número de tu DNI como usuario y digita la contraseña que creaste al momento de registrarte. Para iniciar, haces clic en el botón **Ingresar**.



2. Identifica y selecciona el ciclo que te corresponde.

Después de hacer clic en el botón **Ingresar**, aparecerá un ambiente con dos botones de color verde para que identifiques y selecciones el ciclo que te corresponde. Elige y haces clic para ingresar.



PERÚ

Ministerio de Educación



Para ingresar, haz clic en el número de ciclo que te corresponde.



3. Navega en los ejes culturales.

Al ingresar, se abrirá una pantalla con imágenes representativas de cinco ejes culturales. En cada uno de ellos, encontrarás actividades para desarrollar. Haz clic en el botón de las actividades interactivas y empieza a completarlas.

Haz clic en el número de eje según corresponda.





PERÚ

Ministerio de
Educación



¿Qué contiene cada eje?

1. Eje “Mi vida, mi familia y mi comunidad”

En este eje, desarrollarás actividades interactivas en torno a la transmisión oral de saberes sobre la historia personal, lo que aprendes en tu comunidad, la familia, la convivencia armónica, la organización y la vivencia comunitaria. En cada actividad, encontrarás orientaciones e indicaciones.



2. Eje “Lo que hacemos con el cuerpo”

En este eje, desarrollarás actividades interactivas para el ejercicio de competencias en lengua originaria y la transmisión oral de saberes sobre tejidos y cerámica, que luego escribirás en el aplicativo. En cada actividad, encontrarás orientaciones e indicaciones.





3. Eje “Mi territorio y lo que existe en él”

En este eje, desarrollarás actividades interactivas sobre la transmisión oral de saberes, por ejemplo, mapear tu comunidad o conocer tu entorno, el ecosistema de los ríos, las características de las aves y las plantas, entre otros. En cada actividad, encontrarás orientaciones e indicaciones.



4. Eje “Salud y medicina tradicional”

En este eje, desarrollarás actividades interactivas que corresponden a la transmisión oral de saberes sobre plantas que curan, salud y buen vivir, por qué nos enfermamos, enfermedades, seres del río y cosmovisión de los pueblos. En cada actividad, encontrarás orientaciones e indicaciones.





PERÚ

Ministerio de Educación



5. Eje “Alimentación, producción y biodiversidad”

En este eje, desarrollarás actividades interactivas acerca de la transmisión oral de saberes sobre alimentos de la chacra y la relación recíproca con la naturaleza (plantas, tierra, ríos, etc.). En cada actividad, encontrarás orientaciones e indicaciones.



¿Dónde descargar CHACHAS?

CHACHAS se puede descargar e instalar desde **Play Store** en el siguiente enlace:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.tressdesign.chachas>

