



PERÚ

Ministerio de
Educación



Guía de uso del aplicativo

WIÑAY





PERÚ

Ministerio de
Educación



Qué es WIÑAY?

WIÑAY es una palabra en lengua **quechua**, que significa eteno, para siempre, crecer. Se trata de un aplicativo digital con entorno lúdico e interactivo para estudiantes de II. EE. de EIB de Revitalización Cultural y Lingüística, ámbito andino, cuya lengua materna de las y los estudiantes es el castellano y se encuentran en IV y V ciclo de educación primaria.

WIÑAY contiene actividades de autoaprendizaje orientadas a promover la transmisión intergeneracional de saberes de los pueblos en distintos aspectos, que favorecen el desarrollo de su identidad.

El aplicativo también presenta actividades interactivas que posibilitan el desarrollo de una mirada crítica sobre lo que está pasando en su medio, y sobre la situación actual y vigencia de los saberes de su pueblo. De ese modo los motiva a opinar y pensar en soluciones frente a los problemas que atentan contra la calidad de vida de las comunidades. Además, posibilitan espacios para el ejercicio de sus competencias en lengua originaria y para la valoración de la transmisión oral de saberes.

¿Cómo está organizado WIÑAY?

El aplicativo **WIÑAY** está organizado por ejes que permiten construir aprendizajes útiles para la vida en la comunidad, y favorecen su arraigo en el territorio desde sus propias formas de aprender. Al interior de cada eje, se encuentran las actividades de autoaprendizaje, cuyo desarrollo permiten recuperar esos espacios de socialización natural como espacios de aprendizaje para la vida en su comunidad, que a la vez son aprendizajes que se vinculan con los aprendizajes que se promueve desde el currículo nacional.



PERÚ

Ministerio de
Educación



Los ejes y las actividades de autoaprendizaje están organizadas de la siguiente manera:

Eje 1. Mi vida, mi familia y mi comunidad	
Actividades de IV ciclo	Actividades de V ciclo
1. ¿Quién soy yo?	1. La historia de mi comunidad
2. Lo que aprendo en mi comunidad	2. Desarrollo de habilidades desde los saberes de mi pueblo originario
3. Hablemos sobre nuestra familia	3. Soy parte de una familia
4. Los consejos de nuestros padres, abuelos y abuelas	4. Valores que debe cultivar una buena persona
5. ¿Cómo aprendo a desarrollar una actividad?	5. Desarrollo habilidades desde los saberes y actividades productivas
6. Cómo vivir en armonía en mi comunidad	6. ¿Cómo vivir tranquilos?
7. Las autoridades de mi comunidad	7. Mi comunidad y sus autoridades
8. Conociendo las celebraciones de mi comunidad	8. Las fiestas en mi familia y en mi comunidad

Eje 2. Lo que hacemos con el cuerpo	
Actividades de IV ciclo	Actividades de V ciclo
1. Conocemos los instrumentos para fabricar objetos de arcilla	1. Fabricamos un objeto utilizando la arcilla
2. Los tejidos con fibras de lana en mi comunidad	2. Tejemos sogas y hondas con fibras de lana



PERÚ

Ministerio de Educación



Eje 3. Mi territorio y lo que existe en el	
Actividades de IV ciclo	Actividades de V ciclo
1. Conociendo el territorio de mi comunidad	1. Conociendo el territorio de mi comunidad
2. Los lugares que nombraron nuestros ancestros	2. Los lugares que nombraron nuestros ancestros
3. La vida en las comunidades interandinas	3. La vida en las comunidades interandinas
4. La vida en la zona alto andina	4. Importancia de los nevados y los lagos para la vida en el planeta
5. Los minerales que se encuentran en mi territorio	5. La salud de la pacha y el uso del oro, la plata y el cobre
6. Nuestras deidades en nuestra comunidad	6. Las aves espirituales en la vida de los hombres
7. La chacra en las zonas alto andinas	7. Las chacras en los diferentes pisos ecológicos de mi comunidad
8. Moradas y ciudades antiguas en territorio quechua	8. La vida en las ciudades antiguas más conocidas

Eje 4. Salud y medicina tradicional	
Actividades de IV ciclo	Actividades de V ciclo
1. Nuestras plantas nos curan y protegen	1. Plantas que nos curan
2. La salud y el buen vivir en nuestra comunidad	2. Salud y buen vivir
3. ¿Por qué nos enfermamos?	3. ¿Por qué nos enfermamos y cómo nos curamos?
4. Las enfermedades contagiosas en el tiempo de nuestros abuelos	4. Las enfermedades contagiosas
5. Plantas que tienen poder	5. Las plantas poderosas
6. ¿Cómo nos benefician o nos hacen daño los seres de los cerros y las aguas?	6. Los seres poderosos de los cerros y del agua
7. La cosmovisión de nuestro pueblo	7. Los diferentes mundos



PERÚ

Ministerio de Educación



8. Los rituales energéticos rituales “alcanzo”	8. Las ceremonias y sanación con energía
--	--

Eje 5. Alimentación, producción y biodiversidad	
Actividades de IV ciclo	Actividades de V ciclo
1. La chacra nos alimenta y nos cuida	1. La chacra nos alimenta y nos cuida
2. Hagamos de nuestras chacras ejemplo de diversidad	2. Nuestras chacras diversas
3. Las relaciones entre plantas de la chacra	3. Transformación de alimentos en la comunidad
4. El origen de las plantas de la chacra	4. ¿Cómo nos relacionamos con las plantas de la chacra?
5. Los alimentos que nos ofrecen los animales	5. Animales silvestres que nos alimentan
6. Las relaciones entre plantas de la chacra	6. ¿Cómo sembramos las plantas en la chacra

Las actividades de autoaprendizaje de cada eje, están organizadas en tres partes:

Título de la ficha

Breve descripción de lo contiene la ficha

Reconociendo mi realidad: se parte planteando actividades para preguntar a las personas mayores, para observar su entorno, describir lo que conoce (saberes previos), entre otros.

Profundizando conocimientos: se plantean actividades para profundizar sobre el saber cultural y según el ciclo plantear actividades de la situación actual.

Reflexionando sobre lo aprendido: se plantean actividades promoviendo una reflexión crítica sobre lo aprendido



¿Qué competencias se desarrollan?

Construye su identidad

- Se valora así mismo
- Reflexiona y argumenta éticamente

Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común

- Interactúa con todas las personas
- Construye y asume acuerdos y normas

Gestiona responsablemente el ambiente y el espacio

- Comprende las relaciones entre los elementos naturales y sociales

Asume una vida saludable

- Incorpora prácticas que mejoran su calidad de vida

Se comunica oralmente en su lengua materna

- Obtiene información de textos orales
- Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores

Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna

- Adecúa el texto a la situación comunicativa
- Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente

Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC

- Personaliza entornos virtuales
- Interactúa en entornos virtuales

Gestiona su aprendizaje de manera autónoma

- Define metas de aprendizaje
- Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje

¿Cómo desarrollar las actividades de autoaprendizaje WIÑAY?

El desarrollo de las actividades que contiene el aplicativo **WIÑAY**, genera aprendizaje autónomo; sin embargo, requiere de la participación estrecha de la familia y otros miembros de la comunidad. Durante el desarrollo de las actividades, las y los estudiantes apelan a la observación y a la escucha de los mayores para profundizar conocimientos de su cultura a partir de la indagación y de la conversación con sus padres, madres, abuelos y abuelas.

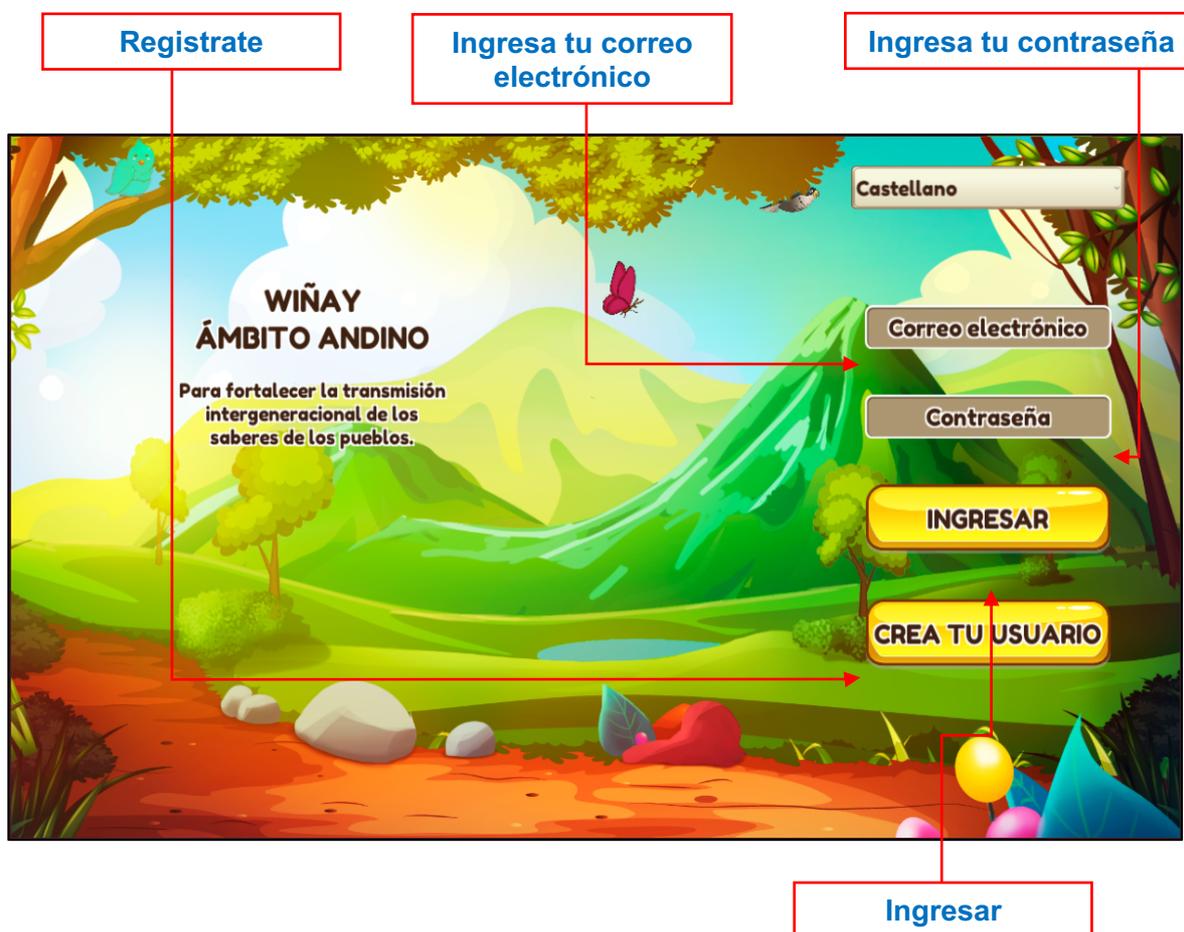
Cada semana, las y los estudiantes deberán desarrollar **una actividad del aplicativo WIÑAY**, según disponibilidad de sus parientes mayores y de la organización del tiempo para el uso de la tableta durante la semana.

La o el docente, como facilitador y mediador del aprendizaje es el que se comunicará con los estudiantes y la familia para garantizar el desarrollo de las actividades en el aplicativo y hacer el registro de los aprendizajes que las y los estudiantes van logrando.

¿Cómo usar WIÑAY?

1. Selecciona el idioma, regístrate, ingresa usuario y contraseña

Al abrir **WIÑAY**, la pantalla mostrará la opción de selección de ingresar correo electrónico, contraseña, botón de ingreso y crear usuario. Debes dar clic en el botón amarillo “**CREA TU USUARIO**”, se abrirá una pantalla con opciones para registrarse: nombre, apellido paterno, apellido materno, correo electrónico, crear contraseña, edad y género. Regístrate con los datos solicitados y dale clic en el botón amarillo “registrarse”. Luego anota el número de tu DNI como usuario e ingresa la contraseña que creaste al momento de registrarte. Para iniciar dale clic en el botón *Ingresar*.





PERÚ

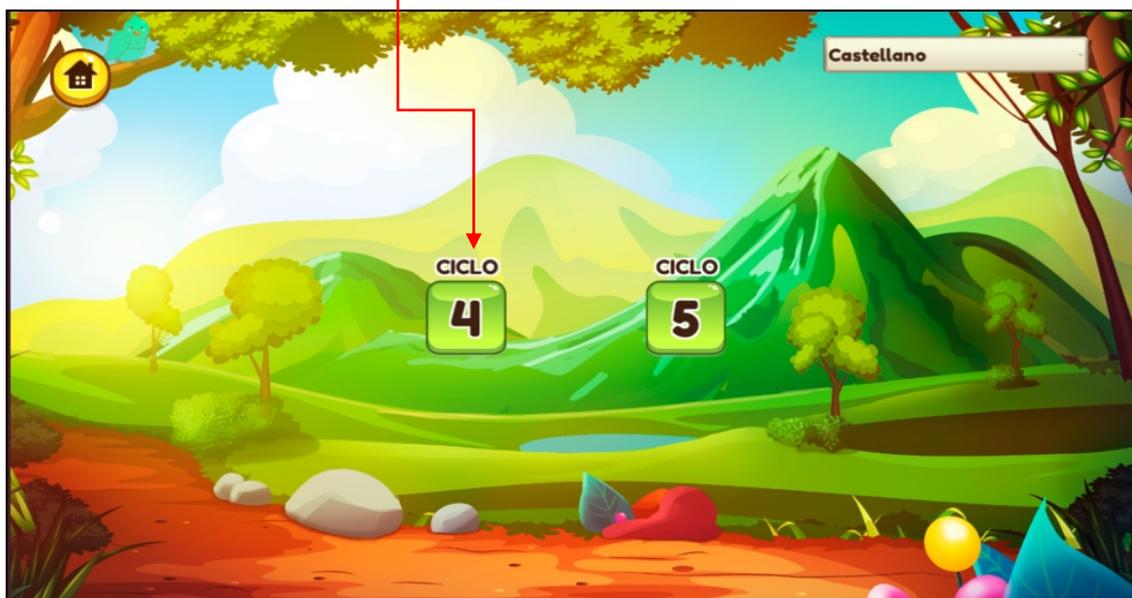
Ministerio de Educación



2. Identifica y selecciona el ciclo que te corresponde

Después de dar clic en el botón *Ingresar*, aparecerá un ambiente con dos botones de color verde para que identifiques y selecciones el ciclo que te corresponde, dale clic para ingresar.

Para ingresar dale clic en la imagen del cuarto ciclo



3. Navegar en los ejes culturales

Al ingresar, se abrirá una pantalla con imágenes representativas de cinco ejes culturales. En cada uno de ellos, encontrarás actividades para desarrollar. Haz clic en el botón de las actividades interactivas y empieza a completarlas.

Clic en el botón según el eje a seleccionar





¿Qué contiene cada eje?

1. Eje: “Mi vida mi familia y mi comunidad”

En este eje, desarrollarás actividades interactivas en torno a la transmisión oral de saberes sobre la historia personal, lo que aprendes en tu comunidad, la familia, la convivencia armónica, la organización y la vivencia comunitaria. En cada actividad, encontrarás orientaciones e indicaciones.



2. Eje: “Lo que hacemos con el cuerpo”

En En este eje, desarrollarás actividades interactivas para el ejercicio de competencias en lengua originaria y la transmisión oral de saberes sobre tejidos y cerámica, que luego escribirás en el aplicativo. En cada actividad, encontrarás orientaciones e indicaciones.





PERÚ

Ministerio de
Educación



3. Eje: “Mi territorio y lo que existe en él”

En este eje, desarrollarás actividades interactivas sobre la transmisión oral de saberes, por ejemplo, mapear tu comunidad o conocer tu entorno, el ecosistema de los ríos, las características de las aves y las plantas, entre otros. En cada actividad, encontrarás orientaciones e indicaciones.



4. Eje: “Salud y medicina tradicional”

En este eje, desarrollarás actividades interactivas que corresponden a la transmisión oral de saberes sobre plantas que curan, salud y buen vivir, por qué nos enfermamos, enfermedades, seres del río y cosmovisión de los pueblos. En cada actividad, encontrarás orientaciones e indicaciones.





PERÚ

Ministerio de Educación



5. Eje: “Alimentación, producción y biodiversidad”

En este eje, desarrollarás actividades interactivas acerca de la transmisión oral de saberes sobre alimentos de la chacra y la relación recíproca con la naturaleza (plantas, tierra, ríos, etc.). En cada actividad, encontrarás orientaciones e indicaciones.



¿Dónde descargar WIÑAY?

WIÑAY puede descargarse e instalar desde **Play Store** en el siguiente enlace:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.tressdesign.winay>

