



PERÚ

Ministerio
de Educación



PMESUT

Memoria 2020

PROGRAMA PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA Y TECNOLÓGICA A NIVEL NACIONAL.

Trabajamos para mejorar la educación superior

Nosotros

El Programa para la Mejora de la Calidad y Pertinencia de los Servicios de Educación Superior Universitaria y Tecnológica a Nivel Nacional (PMESUT), del Ministerio de Educación, fue creado a partir del convenio suscrito el 12 de setiembre de 2018 entre el gobierno peruano y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), con el objetivo de que los estudiantes de educación superior accedan a instituciones que brinden adecuados servicios educativos, pertinentes y de calidad.

Ministro de Educación
Ricardo Cuenca Pareja

Viceministra de Gestión Pedagógica
Killa Miranda Troncos


Especialista en Educación BID
Carolina Méndez Vargas

Dirección General de Educación Superior Universitaria
Jorge Mori Valenzuela

Dirección General de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística
Rommy Urbano Donayre

Unidad Ejecutora 118 - PMESUT
Alejandro Afuso Higa

Diciembre de 2020



Las acciones del PMESUT se realizan a través de tres componentes:



COMPONENTE 1

Políticas de fomento para
la calidad y la pertinencia
de la educación

COMPONENTE 1

Con este componente se genera información y conocimiento para promover el diseño y mejora de políticas de educación superior tecnológica y universitaria.

Las acciones de este componente se realizan en dos líneas de intervención: Calidad y Pertinencia.



Diseño del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC)

Se han desarrollado acciones orientadas a la construcción de un Marco Nacional de Cualificaciones (MNC), el cual servirá de instrumento para organizar por niveles las cualificaciones que se ofrecen en el país, favorecer la articulación con el sector productivo, visibilizar las rutas formativo-laborales, para promover el aprendizaje a lo largo de la vida, facilitar la transición y el reconocimiento de los aprendizajes alcanzados por la población, a través de distintas vías.

Algunos estudios realizados:

- ☀ Contextualización y proceso de consulta del MNC para Perú.
- ☀ Inventario de cualificaciones existentes, su vinculación con los niveles definidos para el MNC y diseño de credencial.
- ☀ Elaboración de propuesta de norma para la creación de un MNC para Perú.





Diseño de Herramienta Estandarizada para Evaluación de Estudiantes

Con el propósito de optimizar el proceso de acceso a la educación superior, y promover el cierre de brechas que existen entre la formación recibida en la educación básica y el acceso a las diferentes trayectorias de educación superior, se han iniciado durante el 2020 dos estudios:

- ☀ Identificación y caracterización de brechas entre educación básica e instituciones públicas de educación superior
- ☀ Sistematización de la información que contribuya a la toma de decisiones sobre la aplicación de una prueba de acceso a la educación superior, a partir de la prueba nacional del PRONABEC.





Censos de infraestructura y equipamiento para institutos tecnológicos y universidades públicas

Estos censos permitirán levantar información sobre infraestructura, equipamiento y proyectos de inversión en todas las Universidades públicas del país y en todos los Institutos de Educación Superior Tecnológicos públicos (IEST). En el caso de los IEST, es la primera vez que se realiza un censo de estas características. Para el 2021 se tendrá además el diseño de un software para la realización de un censo continuo.

Censos iniciados:

- 🔦 Levantamiento de información de la infraestructura y equipamiento de las Universidades públicas.
- 🔦 Levantamiento de información de la infraestructura y equipamiento de los Institutos de Educación Superior Tecnológicos públicos del Perú.





Metodología para la implementación del proceso de reordenamiento de la oferta de educación superior

Se ha realizado un estudio de pertinencia de la educación superior tecnológica para actividades económicas, priorizadas por la Dirección General de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística (DIGESUTPA). Asimismo, se viene llevando a cabo el diagnóstico y la ejecución de seis trabajos para identificar la brecha de cumplimiento de Condiciones Básicas de Calidad para un conjunto de 36 IEST seleccionados por la DIGESUTPA.

Los estudios permitirán:

- ☀ Difundir el proceso de optimización de la oferta educativa superior tecnológica pública, a través de productos comunicacionales dinámicos para la toma de decisiones de las regiones.
- ☀ Realizar una evaluación de la metodología desarrollada para determinar la pertinencia de la oferta educativa superior tecnológica pública en el ámbito regional.





Identificación de potencialidades económicas

Estudio concluido para los Institutos de Educación Superior Tecnológicos públicos sobre análisis de pertinencia de la oferta formativa respecto a la demanda laboral, producto que es insumo para la primera etapa del proceso de optimización (diagnóstico).

Dos estudios concluidos para Universidades públicas: Identificación de brechas entre la oferta y demanda de competencias profesionales en universidades de 15 regiones, y elaboración de una tipología de universidades públicas con base a indicadores para orientar criterios de financiamiento.



PERTINENCIA





Consejos Sectoriales de Competencias

Por medio de esta actividad se obtendrá un modelo de gestión y procedimientos para mantener actualizada la oferta de formación técnica y, por tanto, la vinculación con el mercado laboral.

Con este fin, se ha concluido un estudio para el diseño de la institucionalidad y modelo de operación de los Consejos Sectoriales de Competencias. Y se encuentran en ejecución cinco estudios: para la agrupación de sectores con enfoque de cadena de valor para el poblamiento del MNC así como para el análisis de la fuerza laboral sectorial en los macrosectores agroalimentación, mantenimiento industrial, turismo y construcción.



A man with a beard and dark hair, wearing a white t-shirt, is focused on operating a CNC machine in a workshop. He is leaning over a worktable where a large, light-colored wooden or cardboard mold is being processed. The machine has a prominent orange cabinet. The background shows a modern workshop with large windows and various tools and equipment. The overall lighting is bright and clean.

COMPONENTE 2

Mejora de la gestión de las
instituciones educativas
superiores públicas

COMPONENTE 2

Este componente promueve el fortalecimiento de la gestión institucional de las universidades e institutos tecnológicos públicos, a través de fondos concursables. Durante el 2020 se ha trabajado varias líneas de acción con importantes resultados:

Universidades

- Desarrollo de competencias de la gestión de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
- Desarrollo de las competencias digitales y capacitación en virtualización de cursos para los docentes, estudiantes y personal de apoyo.



Institutos

- Apoyo a la actualización tecnológica y la dotación de equipos especializados
- Capacitación de docentes y directivos en competencias digitales básicas y estrategias para la digitalización de unidades didácticas.



UNIVERSIDADES



I+D+i



11 
Universidades

Reciben acciones para mejorar la gestión de la investigación, desarrollo e innovación.

 1,047
investigadores

Desarrollan sus competencias profesionales y laborales, contribuyendo de esta manera en la construcción de nuevos conocimientos en el ámbito científico y tecnológico, fortaleciendo la relación universidad empresa y propiciando la generación de conocimiento y transferencia educativa a alumnos.

 527
Profesionales

(Directores e investigadores) han mejorado sus competencias en I+D+i obteniendo como resultado:

En alianza con Indecopi se ejecutó el curso de formación y acompañamiento para la identificación y registro de propiedad intelectual en universidades participando

 55
Investigadores

10 
Universidades

Logros: Identificación

 150 + 50
materias protegibles potenciales derechos de propiedad intelectual

83 Nuevos o mejorados procesos y/o normativas.
427 Proyectos apoyados en la formulación.
47 Solicitudes de patentes (24% presentadas a nivel nacional).
03 Videos de promoción de la propiedad intelectual.

UNIVERSIDADES



Virtualización

Las universidades públicas están recibiendo capacitación y asistencia técnica de organizaciones nacionales e internacionales, para la reprogramación académica, implementación de cursos y capacitaciones virtuales para docentes, estudiantes y personal técnico de apoyo, así como el establecimiento de un sistema de monitoreo que incorpora además instrumentos de evaluación del conjunto de actividades virtualizadas.

Entidades que brindaron asistencia:



3,191

Docentes con competencias para planificar, implementar y evaluar cursos modelo, articulando criterios tecnológicos y pedagógicos.



107

Técnicos e informáticos con competencias para brindar soporte técnico a distancia a docentes y estudiantes.



7,149

Estudiantes de pregrado capacitados participan exitosamente en procesos de formación a distancia.



952


Cursos modelo virtualizados en las plataformas virtuales de las universidades públicas.

INSTITUTOS



Equipamiento y actualización tecnológica

52 programas de 31 IEST son parte de las actividades que permiten mejorar el impulso de las reformas académicas, ellos han recibido una dotación de:

 **696**
equipos

Para las carreras de Mecánica de Producción Industrial, Mecatrónica Automotriz, Enfermería Técnica, Construcción Civil y Tecnología de Análisis Químico. Próximamente se entregarán, 500 equipos y materiales para las carreras de Producción Agropecuaria, Industrias Alimentarias, Mecatrónica Automotriz y Tecnología de Análisis Químico.



306
Docentes

fueron capacitados en actualización tecnológica.



5425
Estudiantes

mejoraron sus capacidades formativas y de inserción en el mercado laboral.

INSTITUTOS



Virtualización

Implementación del programa en dos fases.

Objetivos:

1. Fortalecer las competencias digitales básicas.
2. Implementar estrategias para la digitalización de unidades didácticas, así como el diagnóstico de los recursos tecnológicos para la enseñanza no presencial y capacitación en la virtualización de unidades didácticas de programas de estudios adaptables a dicha enseñanza.

Fase 1



323
IEST



4,292
Docentes



482
Directivos

fueron capacitados en competencias digitales básicas.

Fase 2



315
IEST



1,542
Docentes



245
Directivos

vienen participando del curso de formación que permitirá la virtualización de la educación no presencial.





Apoyo a los sistemas de información

Para mejorar la gestión académica en los Intitutos de Educación Superior Tecnológicos públicos (IEST), el Ministerio de Educación con el apoyo del PMESUT implementó los sistemas “Registra” y “Conecta” en 113 IEST. Se ha desarrollado y se viene implementando el sistema “SIGAU” en 15 universidades públicas.

Registra

Gestiona los procesos de admisión, matrícula y evaluaciones de los estudiantes.



Conecta

Facilita el seguimiento de los egresados de las IEST brindando información sobre su trayectoria e inserción laboral.



SIGAU

Automatiza y mejora los procesos de gestión académica, administrativa y financiera, con módulos que permiten atender las necesidades de la comunidad universitaria (docentes, alumnos y personal administrativo e institucional).



A young man with short dark hair, wearing safety glasses and a dark blue work jacket with reflective stripes, is focused on working on the engine of a car with its hood open. He is wearing white gloves. In the background, a computer monitor displays various graphs and data. The scene is lit with a cool, blue-green light.

COMPONENTE 3

Mejora de infraestructura y equipamiento de las IES públicas

Facultad de Ingeniería Agro Industrial de la UNSM - San Martín



8 Nuevos Laboratorios

Microbiología y fermentación,
Evaluación sensorial,
Control de calidad,
Ingeniería y diseño,
Análisis y composición de productos agroindustriales,
Tecnología de productos agroindustriales no alimentarios,
Investigación, Pedagogía virtual



Área de terreno
4,679.52 m²



Área construida
1.974.62 m²

Aprobación de Exp.Técnico
12/2020

Inicio de Obra
06/2021 (aprox.)

Laboratorios para la Facultad de Ingeniería Industrial de la UNP - Piura



18 Nuevos Laboratorios

Mecánica de fluidos,
Control y automatización de procesos,
Ingeniería de simulación,
Física y química para alimentos,
Microbiología de alimentos,
Control de calidad,
Análisis sensorial,
Tecnología de productos agro industriales,
Redes y telecomunicaciones,
Inteligencia artificial,
Ingeniería gráfica, entre otros.



1 Nuevo Taller Industrial



Área de terreno
2,166.88 m²



Área construida
2,555.86 m²

Aprobación de Exp.Técnico
03/2021

Inicio de Obra
08/2021 (aprox.)

Escuelas de Tecnología Médica y Enfermería de la UNMSM - Lima



17 Nuevos Laboratorios

Simulación I, II, III, IV,
Simulación de Tomografía
de procesamiento de imágenes,
Morfofisiología I,
Morfofisiología II,
Bioseguridad III,
Microscopía,
Ciencias Dinámicas I y II,
Computo I y II
Idiomas, entre otros.



Área de terreno
5,000.00 m²



Área construida
11,173.92 m²

Aprobación de Exp.Técnico
04/2021

Inicio de Obra
10/2021 (aprox.)

Laboratorios para la Facultad de Ingeniería Eléctrica de la UNI - Lima



10 Nuevos Laboratorios

Alta tensión, Máquinas eléctricas, Proyectos y tesis en ingeniería eléctrica, Medidas eléctricas, Simulación de sistema de potencia, Medidas eléctricas, diseño eléctrico, Circuitos eléctricos I, Circuitos eléctricos II, Energía renovable y Smart Grid.



700 Nuevos Equipos



Área de terreno
4,844.66 m²



Área construida
2,209.84 m²

Aprobación de Exp.Técnico
05/2021

Inicio de Obra
10/2021 (aprox.)

Parque de Tecnologías de Innovación para el Agro de la UNALM - Lima



4 Laboratorios de Innovación

Genómica animal (bioterio, cultivos celulares), Genómica vegetal (recursos vegetales, mejoramiento, ómicas), Bioinformática, Libre empresa.



1 Incubadora de Empresas



Área de terreno
136,388.17 m²



Área construida
12,438.42 m²

Aprobación de Exp.Técnico
05/2021

Inicio de Obra
10/2021 (aprox.)

Laboratorio de Biotecnología para Camélidos en el Centro de Investigación y Producción de la UNAP - Puno



10 Nuevos Laboratorios

Nutrición animal,
Genética molecular,
Reproducción animal,
Sanidad animal- productos biológicos,
Sanidad animal - Microbiología,
Sanidad animal - Patología clínica,
Sanidad animal - Parasitología,
Sanidad animal - Farmacología,
Carnes, Fibras.



06 Zonas
para camélidos



Área de terreno
98,671.20 m²



Área construida
23,211.84 m²

Aprobación de Exp.Técnico
07/2021

Inicio de Obra
01/2022 (aprox.)

Mejora del IEST “4 de Junio de 1821” - Cajamarca



17 Nuevos Laboratorios

Plataformas y servicios de tecnologías de la información,
Desarrollo de sistemas de información y aplicaciones de escritorio I, II,
Microbiología,
Bioquímica y hematología,
Muestras biológicas e inmunológicas,
Nutrición y dietética,
Microbiología y parasitología,
Zona de análisis - cabina de seguridad II,
Anatomía banco de sangre e inmunología,
Anatomía y mejoramiento animal, entre otros.



18 Nuevos Talleres



Área de terreno
44,768.44 m²



Área construida
18,635.69 m²

Aprobación de Exp.Técnico
07/2021

Inicio de Obra
01/2022 (aprox.)

Mejora del IEST “Santiago Antúnez de Mayolo” – Junín



30 Nuevos Laboratorios

Computo I, II, III, IV,
Idiomas I, II,
Diseño y elaboración de páginas web,
Desarrollo de aplicaciones web,
Herramientas de software aplicadas a contabilidad y estadística,
Herramientas de software aplicadas a contabilidad y finanzas A, B,
Microbiología,
Evaluación sensorial,
Atención preventiva I, II,
Atención enfermería asistencial,
Biotecnología, Anatomía y sanidad animal, entre otros.



06 Nuevos Talleres



Área de terreno
220,206.00 m²



Área construida
17,469.11 m²

Aprobación de Exp.Técnico
07/2021

Inicio de Obra
01/2022 (aprox.)

Instituto de Medicina Tropical de la Univ. Nac. Toribio Rodríguez de Mendoza - Amazonas



11 Nuevos Laboratorios

Microbiología, Parasitología I,
Parasitología II, Inmunología,
Bacteriología, Biología, Micología,
Virología,
Good Manufacturing Practices (GMP),
Bioseguridad,
Cromatología Líquida (HPLC).



Área de terreno
3,859.94 m²



Área construida
3,175.48 m²

Aprobación de Exp.Técnico
12/2021

Inicio de Obra
06/2022 (aprox.)

Investigación y enseñanza de ovinos y caprinos de la Univ. Nac. Toribio Rodríguez de Mendoza – Amazonas



5 Nuevos Laboratorios

Tecnología y genética de carnes,
Tecnología de fibras y pieles,
Andrología ovina,
Sala de ordeño,
Tecnología de la leche.

Nuevo terreno propuesto por la Universidad apto para la continuación del expediente técnico.



PMESUT

www.pmesut.gob.pe



PERÚ

Ministerio
de Educación

