

# EVALUACIÓN DE IMPACTO DE BECA 18 - MODALIDAD ORDINARIA\*

Acceso a la educación universitaria en el contexto de la pandemia por la Covid-19.

La evaluación buscó medir el impacto de Beca 18 Convocatoria 2019 - Modalidad Ordinaria, en el contexto de la Covid-19 durante el año 2020. La efectividad de la intervención fue medida sobre indicadores académicos y de acceso a educación superior universitaria, específicamente matrícula<sup>1</sup>, inicio oportuno<sup>2</sup>, permanencia<sup>3</sup> educativa y, de manera complementaria, el número de ciclos cursados y la nota promedio.

## HALLAZGOS Y LECCIONES DE POLÍTICA



B18 tiene impactos positivos y estadísticamente significativos en el acceso a la educación superior universitaria, medidos como matrícula e inicio oportuno, pero no muestra efectos en la permanencia, a un año de implementación.



B18 ayudaría a reducir la brecha urbana-rural en acceso a educación superior universitaria. Los efectos de B18 son de mayor magnitud en estudiantes que provienen del ámbito rural y también en aquellos que provienen de fuera de Lima.



Ser becario de B18 incrementa la matrícula en una **institución Top 20<sup>4</sup>** en 44 p.p; y la matrícula en carreras con altos retornos en 43 p.p.



De manera complementaria, se analiza el impacto de B18 en el número de ciclos cursados y la nota promedio, pero no se encuentran impactos a 1 año de implementación.

## INTERVENCIÓN

B18 tiene como objetivo proporcionar los medios necesarios para que jóvenes con alto rendimiento y con bajos recursos económicos puedan continuar estudios superiores. B18 busca reducir la brecha de acceso a educación superior de poblaciones en situación de pobreza o en condición de vulnerabilidad.



**Población objetivo:** estudiantes peruanos con alto rendimiento académico<sup>5</sup>, cursando el 5to de Secundaria o que han concluido la Educación Básica Regular (EBR) o Educación Básica Alternativa (EBA) o Educación Básica Especial (EBE) y que cuentan con escasos recursos económicos o sean población vulnerable.



**Cobertura de la beca:** B18 cubre costos directos como matrícula y pensión de estudios, costos indirectos de alimentación, movilidad local y útiles de escritorio. Asimismo, los becarios de B18 son beneficiados por la estrategia de acompañamiento diseñada e implementada por la Oficina de Bienestar del Beneficiario (OBBE) del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Pronabec).



En la Convocatoria 2019, la Modalidad Ordinaria reunió alrededor de 38,220 postulantes. De este total, 3,244 estudiantes fueron preseleccionados en enero 2019, en base a su rendimiento en el Examen Nacional de Pronabec, y otras condiciones priorizadas; luego, 2,306 fueron los beneficiarios finales de B18.

\* Elaborado en el año 2021 por Oliver Elorreaga y Antonio Campos, de la Unidad de Seguimiento y Evaluación

1. Postulantes matriculados en algún ciclo durante 2019-1 y 2020-2. Se consideró a todos los postulantes.

2. Hasta 1 semestre después de la postulación, es decir, matriculado en 2019-2 o 2020-1. Solo se consideró aquellos con alguna matrícula.

3. Matrícula continua e ininterrumpida entre 2019-1 y 2020-1 hasta 2020-2. Solo se consideró aquellos con alguna matrícula.

4. Top 20 de universidades públicas y privadas del ranking de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU).

5. Perteneciendo como mínimo al tercio superior en los últimos dos años de su escuela.

## METODOLOGÍA

Para evaluar el impacto de B18 se utilizó el método de regresión discontinua. Este método comparó los becarios B18 con aquellos postulantes que no accedieron a la beca, pero que obtuvieron un puntaje de preselección muy similar.



El análisis utilizó el puntaje de preselección obtenido por el postulante a la beca. Las estimaciones fueron realizadas sobre aprox. 3,000 postulantes, que obtuvieron un puntaje de preselección cercano al punto de corte utilizado para la selección final de los becarios (1,250 becarios y 1,750 no becarios), provenientes de datos administrativos.



Las variables de resultado fueron: matrícula, inicio oportuno y permanencia educativa y, de manera complementaria, el número de ciclos cursados y nota promedio. Adicionalmente, se evaluó el impacto diferenciado por subgrupos, según sexo, ámbito urbano o rural de procedencia, residencia en Lima o provincia, y por estrato del ranking de universidad (Top 20 vs No Top 20, según el ranking de Pronabec).

Postulación electrónica

Pre-Selección

Otorgamiento

37,343 estudiantes postularon a la beca y tuvieron un registro "Completo".

3,244 postulantes aptos fueron preseleccionados.

2,306 postulantes ganaron la Beca (becarios).

Puntaje para pre-selección

=

Examen nacional Pronabec (ENP)

+

Cat. pobreza SISFOH\* (PE)

+

Condiciones priorizadas\*\* (D, B, V o IA)

\*Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH) ayuda a identificar personas o grupos poblacionales en situación de pobreza, vulnerabilidad o exclusión.

\*\*Discapacidad, bombero o hijo de bombero, voluntario o perteneciente a poblaciones indígenas o campesinas o afroperuanas.

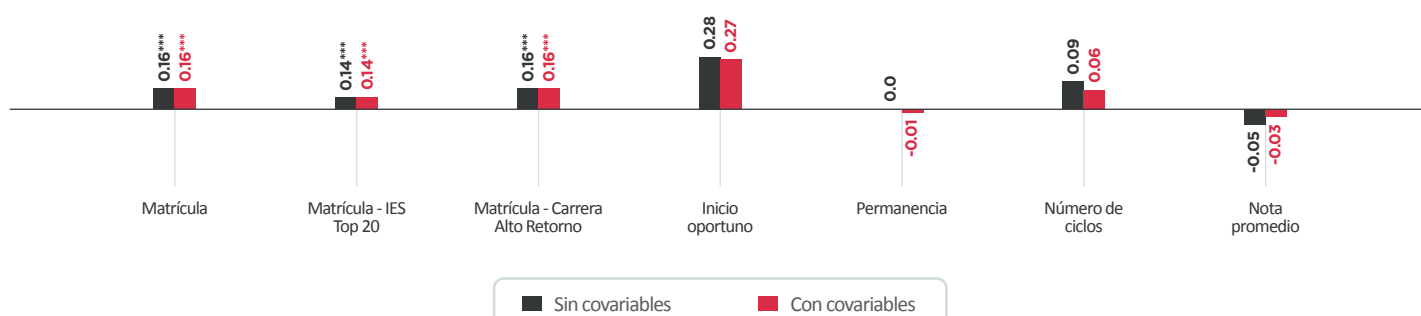
## RESULTADOS

En promedio, se observaron impactos significativos de B18 en la matrícula, e inicio oportuno de estudios universitarios de los becarios, en comparación con no becarios comparables. Este resultado fue robusto tanto en el análisis con los becarios finales, como en el análisis de intención de tratamiento. Sin embargo, no se observaron efectos en permanencia, número de ciclos y nota promedio.

### Impacto de ser preseleccionado a B18

- Haber sido preseleccionado para ser becario de B18 genera un impacto positivo en la probabilidad de matricularse en la universidad, un aumento aproximado de 16 puntos porcentuales (p.p.); mientras que la probabilidad de iniciar estudios universitarios en un periodo de tiempo oportuno se incrementa en 27 p.p.
- Se observa un aumento aproximado de 14 p.p. y 16 p.p. en la matrícula en IES Top 20 y en carreras de alto retorno académico, respectivamente. Por otro lado, no se encuentran efectos sobre la permanencia, ni en el número de ciclos cursados, ni en la nota promedio de los semestres cursados.

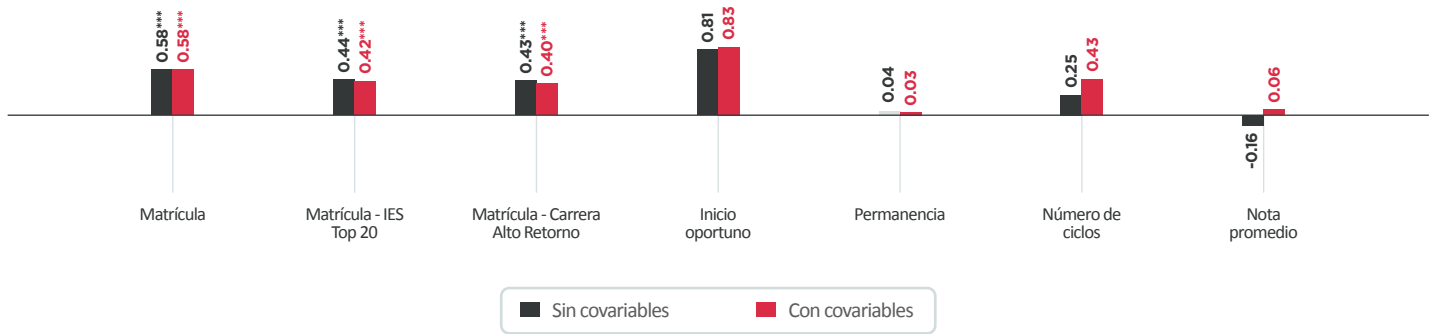
### Impacto de ser seleccionado para recibir Beca 18 - Convocatoria 2019



## Impacto de ser becario de B18 ▾

- Respecto al impacto sobre los becarios efectivamente tratados, la intervención B18 genera un impacto positivo en la probabilidad de matrícula, alrededor de 58 p.p., y una mayor probabilidad de inicio oportuno entre 81 p.p. y 83 p.p., llevando a que casi todos los becarios se matriculen, en general y de manera oportuna, tras recibir la beca.
- Se observa un aumento aproximado de 42 p.p. y 40 p.p. en la matrícula en IES Top 20 y en carreras de alto retorno académico, respectivamente. Por último, no se encuentran efectos sobre la permanencia, el número de ciclos cursados ni en la nota promedio.

### Impacto de recibir Beca 18 - Convocatoria 2019



Los impactos de B18 fueron robustos a diferentes modelos y especificaciones, donde se aplicó la regresión discontinua con diversos tipos de ajustes polinómicos<sup>6</sup>, ponderaciones de los datos y variables de ajuste (edad, sexo, lengua materna, ruralidad y Lima/Provincia<sup>7</sup>). Los resultados confirmaron los hallazgos previos sobre matrícula e inicio oportuno, mientras que impactos nulos sobre los demás indicadores.

Si bien no se observan efectos en la permanencia, número de ciclos y nota promedio, la dirección de los coeficientes sugiere una relación positiva, que tendría que evaluarse con mayor tiempo de seguimiento. La cohorte de estudiantes de la convocatoria 2019 recién culminará estudios alrededor del año 2024. Tanto becarios como no becarios han afrontado un contexto desafiante por la Covid-19.

## Análisis de heterogeneidad ▾

El análisis de efectos heterogéneos se llevó a cabo según: i) sexo ii) procedencia Lima/Provincia, iii) ámbito urbano/rural y iv) por grupos de universidades Top 20/No Top 20.



Por un lado, los resultados indican que B18 tuvo un mayor impacto entre hombres cuando se analizó el impacto de ser preseleccionado para B18<sup>8</sup>; pero se observó un mayor impacto entre mujeres cuando se evaluó a los becarios reales. Estos resultados, si bien obtuvieron una significancia estadística, no permiten concluir si uno de estos grupos recibió un mayor impacto.



Según la procedencia de Lima versus provincia de los becarios, se observaron mayores impactos en el estrato provincia, tanto en el análisis de la asignación a tratamiento<sup>9</sup> como en el análisis de efectivamente tratados<sup>10</sup>. Por otra parte, para Lima, los impactos sobre matrícula e inicio oportuno redujeron su significancia estadística.

6. La flexibilidad del ajuste polinómico permite identificar impactos no lineales.

7. Las ponderaciones se operativizan usando funciones de distribución Uniforme, Epanechnikov y Triangular.

8. RDA, hombres obtienen más 18 p.p. en matrícula y 30 p.p. en inicio oportuno versus 13 p.p. y 26p.p que se obtiene el estrato de mujeres, respectivamente.

9. RDA: impacto en matrícula de 29 p.p. en provincia e impactos nulos en Lima. Similarmente, en inicio oportuno, se observó un impacto de 35 p.p. en provincia e impactos nulos en Lima.

10. RDD: impacto en matrícula de 54 p.p. en provincia e impactos nulos en Lima. Similarmente, en inicio oportuno, 78 p.p. en el estrato provincia e impactos nulos en Lima.



La intervención mostró impactos mayores en el estrato rural, en los indicadores de matrícula e inicio oportuno<sup>10</sup>. En el ámbito rural B18 proporcionaría oportunidades a las que sería mucho más difícil acceder por cuenta propia y sin beca, respecto a estudiantes del ámbito urbano, que tendrían la posibilidad de encontrar otra vía para cursar estudios universitarios, al margen de B18.



Según la universidad de estudios, se dividió la muestra en grupos denominados Top 20 y No Top 20, según el ranking de IES priorizadas de Pronabec. Ambos estratos no muestran diferencias importantes. Sin embargo, se observó un mayor aumento del inicio oportuno<sup>11</sup> en el grupo No Top 20. Por último, no se encontró diferencias significativas sobre los demás indicadores de resultado.

## > DISCUSIÓN

Para evaluar el impacto de B18 se utilizó el método de regresión discontinua. Este método comparó los becarios B18 con aquellos postulantes que no accedieron a la beca, pero que obtuvieron un puntaje de preselección muy similar.



La evaluación de impacto abarca solo la modalidad ordinaria de B18, no analizándose las demás modalidades (Albergue, CNA, EIB, FFAA, Huallaga, Repared, VRAEM, etc.). Asimismo, solo se analizó la convocatoria 2019, siendo un momento temprano o hasta intermedio del período de estudios de dicha cohorte, por lo que no puede descartarse la existencia de impactos en el resto de la etapa universitaria.



Los hallazgos no son extrapolables hacia otras cohortes de becarios, dadas las especiales condiciones que los estudiantes han afrontado en la pandemia por la Covid-19. Además, la metodología utilizada proporciona solo una medida de impacto alrededor de un punto de corte. Sin embargo, es importante notar que los hallazgos son consistentes con estudios previos de B18, e inclusive para la convocatoria 2019 los impactos son de mayor magnitud.



A pesar del horizonte de corto plazo de la evaluación, se encuentran impactos positivos en la matrícula e inicio oportuno de estudios universitarios. Aunque no son significativos, los resultados en los demás indicadores demandan un mayor análisis con un mayor período de seguimiento. Estudios previos muestran el impacto negativo de la pandemia en la educación superior universitaria<sup>12</sup>. En este sentido, las becas podrían haber servido para aliviar el impacto negativo de la pandemia en el inicio e interrupción de estudios universitarios.



Finalmente, se sugiere continuar con el seguimiento de los becarios a lo largo su vida universitaria y de ser posible entrevistar a una muestra de población no becaria que postuló pero que no accedió a la beca. Esto serviría para tener una cohorte longitudinal de análisis, enriqueciendo los análisis anuales de cada convocatoria.

10. RDA: impactos sobre matrícula de 27 p.p. en el ámbito rural y de 14 p.p. en el ámbito urbano. Similarmente, en inicio oportuno, el impacto fue de 43 p.p. y 23 p.p., respectivamente. RDD: el impacto en matrícula fue de 57 p.p. en el ámbito rural y 58 p.p., en el ámbito urbano, mientras que, en inicio oportuno, el ámbito rural mostró un impacto de 83 p.p. y el ámbito urbano, 75 p.p.

11. Para inicio oportuno, RDD mostró impacto de 77 p.p. en el estrato Top 20 y de 82 p.p. en No Top 20.

12. Bullman y Fairlie (2021) The Impact of Covid-19 on Community College Enrollment and Student Success: Evidence from California Administrative Data. Aucejo et al. (2020) The impact of Covid-19 on student experiences and expectations: Evidence from a survey.