

Docente al día

BOLETÍN INFORMATIVO

MAYO 2022 | Año 2 - N°5



En esta edición:

- Proyectos del programa Acompañatic, ganadores del concurso sobre innovación organizado por el fondep
- EL MINEDU implementa el Programa para la Formación de Formadores Regionales
- Nuevo curso virtual: Educación Financiera
- La Oferta Formativa que ofrece el SIFODS
- Conoce la Red de Estudiantes de Educación
- Docente al Día regional
- Docente al día webinar



62 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE 16 REGIONES, PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DE DOCENTES USUARIOS DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS PORTÁTILES, GANARON EL IV CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2022 ORGANIZADO POR EL FONDEP

Los proyectos ganadores pertenecen a las regiones de Cusco, Junín, Pasco, Lima Provincias, Puno, Amazonas, Huánuco, Ancash, Huancavelica, San Martín, Piura, Arequipa, Ucayali, Loreto, Ayacucho y Cajamarca.

NOTA PRINCIPAL



La creatividad e ingenio de los/as docentes por brindar a sus estudiantes experiencias innovadoras de aprendizaje fueron reconocidas en el IV Concurso Nacional de Proyectos de Innovación Educativa 2022, organizado por el Fondo Nacional del Desarrollo de la Educación Peruana (Fondep), que en la edición 2022 se denominó “Escuelas que transforman”.

De un total de 1 666 proyectos inscritos en el concurso, 625 fueron declarados ganadores. De este grupo, FELICITAMOS de manera especial a los 62 proyectos pertenecientes a instituciones educativas que forman parte del Programa de Fortalecimiento de Competencias de los Docentes Usuarios de Dispositivos Electrónicos Portátiles.

El presente año contamos con una participación significativa en el concurso organizado por el Fondep no solo en términos de porcentajes de proyectos presentados, sino en cuanto a la naturaleza, composición y temáticas que los movilizaron. Además, se observa una tendencia a alcanzar mejores respuestas poniendo en evidencia el interés de participar de los/as docentes y la seguridad de contar con las competencias e insumos necesarios para concretar la experiencia de aprendizaje.

El Programa de Fortalecimiento de Competencias de los Docentes Usuarios de Dispositivos Electrónicos Portátiles, que forma parte de la estrategia nacional de cierre de brecha digital, tiene como propósito fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes usuarios de las tabletas en los procesos de planificación, conducción y evaluación de los aprendizajes. Este prioriza el fortalecimiento de la competencia digital del docente en el marco de la innovación en el aula, lo que se sustenta en un proceso de revisión, reflexión y toma de decisiones sobre su práctica pedagógica centrada en el uso práctico, contextualizado y pertinente de las tabletas. Es decir, busca maximizar la utilización de las herramientas y recursos digitales en el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes.

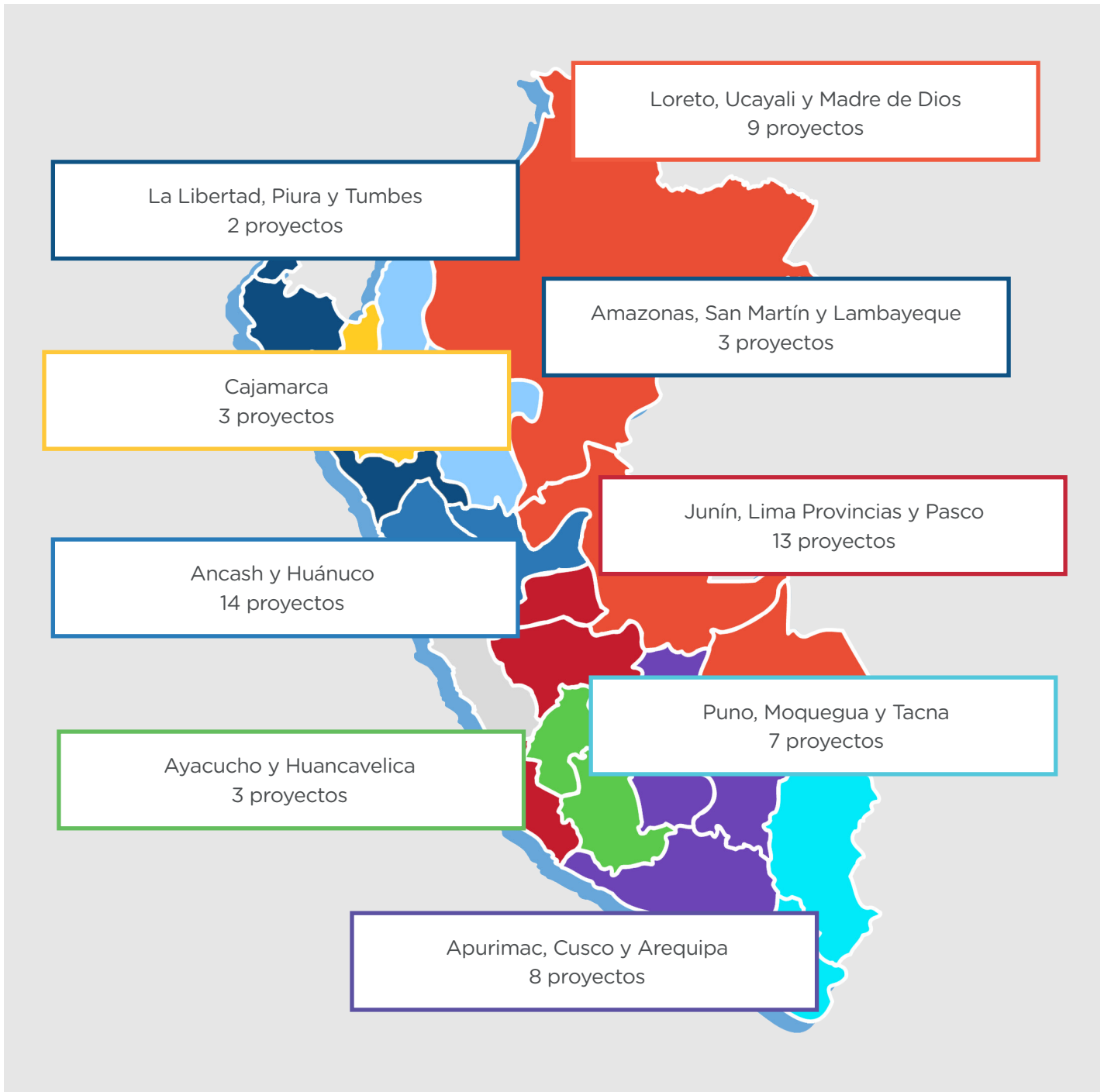


Este año, el programa fortalece al docente en innovación desde una organización modular que se denomina: "Innovación de la práctica docente desde la gestión de herramientas y entornos virtuales", y que a su vez comprende x cursos virtuales y asesorías pedagógicas como estrategias formativas.

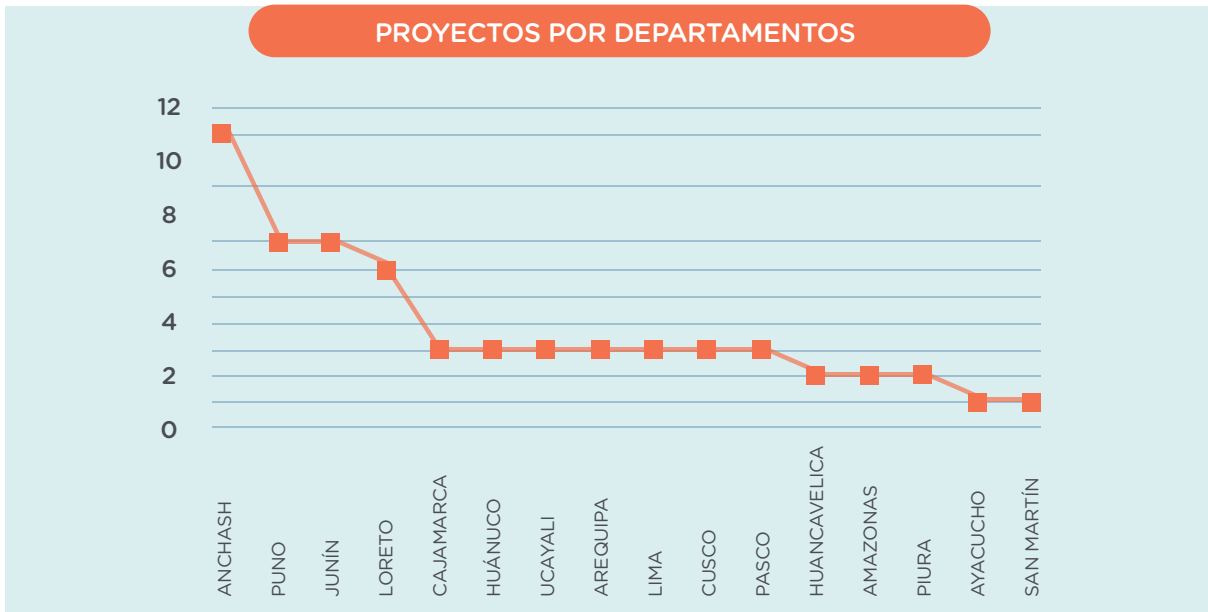
Los cursos virtuales son: "Herramientas de colaboración para el aprendizaje basado en proyectos según nivel y especialidad", "Estrategias para fortalecer las interacciones con los estudiantes, familia y comunidad" e "Investigación e innovación educativa. De la misma manera, la asesoría busca diseñar e implementar proyectos de innovación considerando herramientas de colaboración, estrategias para fortalecer interacciones con los estudiantes, familia y/o comunidad, incorporando el uso de las TIC, según escenarios lingüísticos, contextos socio culturales, escenarios de conectividad, modalidad del servicio, nivel y especialidad que promuevan el desarrollo de competencias de sus estudiantes.

En síntesis, se busca la innovación desde el aula; es decir, que el maestro y maestra, a partir de la reflexión crítica del uso pedagógico de los aplicativos de la tableta en su propia práctica, mejore su desempeño docente y, por ende, potencie el logro de los aprendizajes de los estudiantes.

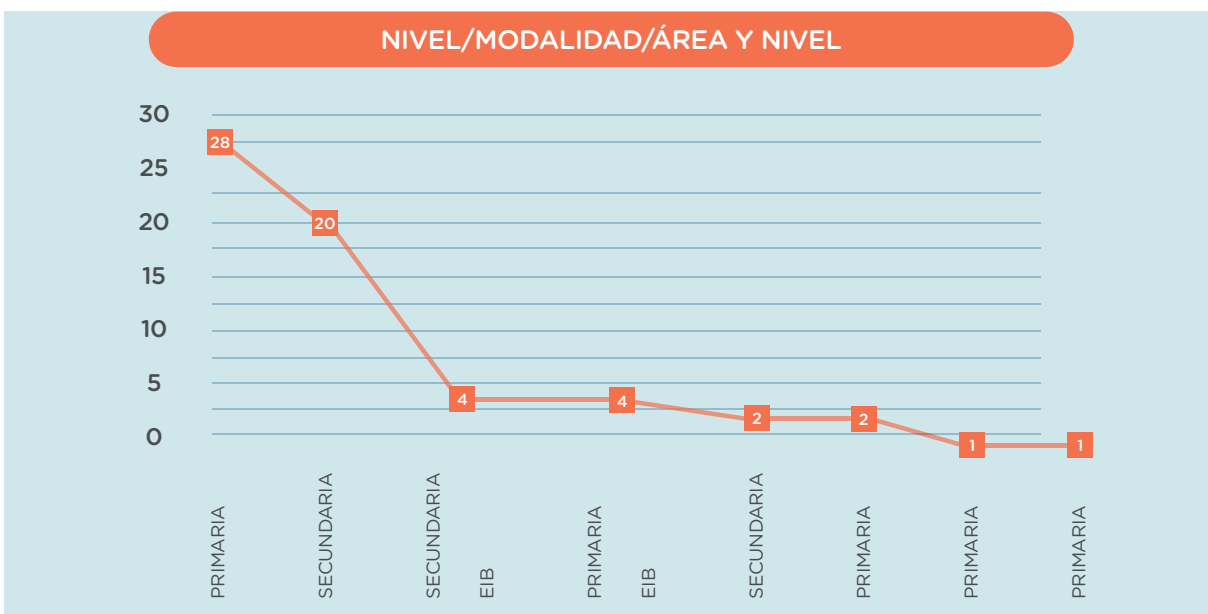
PROCEDENCIA DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN PRESENTADOS EN FONDEP 2022



62 PROYECTOS
9 MACROREGIONES



El Gráfico 1 permite ver que los departamentos de Áncash, al norte, y Puno, al sur, son los que tienen mayor número de proyectos ganadores. Este es un resultado alentador, ya que son departamentos donde se concentran serias dificultades a nivel educativo. El dato abre oportunidades de mejora a indagar.



El gráfico 2 muestra que los niveles educativos con mayor participación son los de primaria y secundaria. Esta información pone en evidencia dos rasgos importantes. El nivel de compromiso de los/as docentes de secundaria y la apertura para la interdisciplinariedad. Dos rasgos que anuncian posturas de cambio.

Conoce la relación de los 62 proyectos pertenecientes al Programa de Fortalecimiento de Competencias de los Docentes Usuarios de Dispositivos Electrónicos Portátiles, ganadores aquí:

<https://cutt.ly/jKoYexw>

MÁS DE 600 NUEVOS FORMADORES PARA DOCENTES DE TODAS LAS REGIONES DEL PAÍS IDENTIFICARÁN Y ATENDERÁN LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN EN SERVICIO

El MINEDU implementa por primera vez el Programa de Formación para Formadores Regionales.



En el marco de la política de descentralización que implementa el Ministerio de Educación, se ha dado inicio al Programa de Formación para Formadores Regionales en el que participan más de 600 especialistas, subdirectores/as y docentes fortalecidos de todas las regiones del país seleccionados por las Direcciones Regionales y las UGEL.

A partir de este programa formativo, las regiones podrán contar con formadores/as de docentes en servicio para diagnosticar las necesidades formativas, diseñar planes de formación e implementar estrategias y acciones formativas que respondan a las características de los/as docentes, las demandas del contexto y a la diversidad de las instituciones educativas de su circunscripción.

Al respecto, el Ministro de Educación, Rosendo Serna, expresó: “Con esta experiencia se espera fortalecer la gestión de la formación docente en servicio en las regiones e ir avanzando hacia una mayor autonomía en la toma de sus decisiones. Buscamos que los planes de formación, a nivel regional, consideren la docencia como profesión, planteando la necesidad de valorar y hacer viable la capacidad del docente para innovar, transformar y generar nuevo conocimiento pedagógico, mediante el aprendizaje docente, el intercambio de experiencias, en la identificación de problemas comunes y en la búsqueda compartida de soluciones”.

El titular del Minedu agregó que “este es un trabajo en conjunto con las Direcciones Regionales de Educación y las UGEL porque a través de ellas se ha realizado la selección de los/as formadores/as, quienes estarán en la capacidad de diagnosticar necesidades, diseñar acciones formativas, implementar y monitorear, con la finalidad de aplicar cambios sostenibles en las prácticas de formación docente, así como en la cultura y la gestión de las instituciones, considerando los contextos de aprendizaje presenciales y a distancia, y haciendo uso de recursos tecnológicos pertinentes”.

El ministro Serna resaltó que este programa marca un hito en la educación del país, pues por primera vez se atenderá las necesidades de formación de los/as docentes de manera personalizada y con un enfoque territorial a cada región de país.

El Programa para la Formación de Formadores Regionales, diseñado e implementado por la Dirección de Formación Docente en Servicio (DIFODS) de la Dirección General de Desarrollo Docente (DIGEDD), tiene como propósito desarrollar, durante 230 horas pedagógicas, las competencias profesionales en los/as formadores/as regionales respecto al diagnóstico de necesidades formativas del docente, el diseño, implementación y evaluación de acciones formativas teniendo en cuenta las características de cada territorio, con un enfoque intercultural e inclusivo.

DIFODS OFRECE A DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EL CURSO DE EDUCACIÓN FINANCIERA EN ALIANZA CON LA SBS, LA ASBANC, LA APESEG Y LA COOPERACIÓN ALEMANA



¡NUEVO!

CURSO VIRTUAL



EDUCACIÓN FINANCIERA

Dirigido a docentes nombrados y contratados de la educación básica



El Ministerio de Educación (Minedu), a través de la DIFODS, desarrolla el curso “Educación Financiera”, dirigido a docentes de educación básica, que se desarrolla en el marco de la implementación de la Política Nacional de Inclusión Financiera y se ha implementado en alianza con diversas instituciones públicas y privadas tales, como la Superintendencia de Banca, Seguros y AFP (SBS); la Asociación de Bancos del Perú (Asbanc), Asociación Peruana de Empresas de Seguros (Apeseg) y la cooperación alemana.

El curso virtual contribuye con el fortalecimiento de la formación docente en servicio en temas de educación financiera, especialmente para aquellos docentes que tienen a cargo el área de Ciencias Sociales, ya que está alineado a las competencias del currículo nacional vigente. Además, este curso les permitirá contar con una base conceptual sobre educación financiera, permitiéndoles adecuar las estrategias y metodologías de acuerdo a lo que el estándar y lo que la competencia determina, según el ciclo y grado de estudio en el nivel secundaria.

En la actualidad se requiere de ciudadanos preparados para la toma de decisiones económicas y financieras, siendo esta una competencia esencial del siglo XXI. Es, en este contexto, y pensando en lo que se necesita hoy, que el MINEDU viene consolidando dicha competencia desde la propuesta del currículo nacional.



MÓDULO 1

Costo de oportunidad. Gustos y necesidades. Dinero (como recurso). Presupuesto personal y familiar. Ahorro y meta de ahorro. Consumo responsable (protección de la salud, economía familiar y el ambiente). Deberes y derechos del consumidor. Código de protección y defensa del consumidor. Publicidad.

MÓDULO 2


Sistema financiero nacional e internacional. Rol del Estado como supervisor del sistema financiero. Instituciones del sistema financiero formal: SBS y entidades financieras. Intermediación financiera. Productos financieros: crédito y ahorro. Servicios financieros: canales de pago, delitos financieros. Problemas financieros: estafas piramidales e informalidad financiera.

MÓDULO 3

Fondo de Seguro de Depósito (FSD). Tasas efectivas (TCEA y TREA). Central de riesgo (sobreendeudamiento, capacidad de pago, voluntad de pago). Entidades defensoras del usuario financiero (INDECOPÍ y SBS).

MÓDULO 4

Riesgos, daños y control de riesgo. Sistema de seguros. Ahorro para el futuro. Sistema de pensiones (SPP -SNP). Fondo previsional (beneficios).



¡EXCELENTE NOTICIA PARA TODOS LOS Y LAS DOCENTES!

TODA LA OFERTA FORMATIVA QUE BRINDA EL MINEDU ESTARÁ DISPONIBLE EN EL SISTEMA INTEGRADO DE FORMACIÓN DOCENTE EN SERVICIO - SIFODS

Con la finalidad de facilitar a todos los y las docentes del país el acceso a la oferta formativa que brinda el Ministerio de Educación a través de la Dirección de Formación Docente en Servicio (DIFODS), se ha habilitado el módulo Portafolio de la oferta formativa, que se encuentra en la plataforma virtual SIFODS (Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio).

Ahora con solo ingresar tu número de DNI tanto en la opción de usuario como en la contraseña podrás inscribirte y participar en todos los cursos y /o programas de formación docente que pone a disposición de manera gratuita el Minedu para todos los/as docentes del país.

Ingresar al SIFODS aquí:

<https://sifods.minedu.gob.pe>



Regresar

Portafolio de la Oferta Formativa

Cronograma MI Portafolio Agenda / Calendario

FORMACIÓN PARA TODOS

Sección de filtros

Modalidad educativa ▼

Nivel educativo ▼

Área educativa ▼

CURSOS PROGRAMAS

Buscar... 0/200 caracteres

Linea priorizada: Seleccionar Ordenar por: Seleccionar

Cursos disponibles para ti

<p>Promoción de la Participación Protagónica del Adolescente</p> <p>Inscripción 10 jun. al 26 jun.</p> <p>Promoción de la participación protagónica del adolescente</p>	<p>La lectura y la escritura en los primeros años de la escolaridad</p> <p>Inscripción 06 jun. al 27 jun.</p> <p>La lectura y la escritura en los primeros años de la escolaridad</p>	<p>Herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación de aprendizajes</p> <p>Inscripción 06 jun. al 27 jun.</p> <p>Herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación de aprendizajes</p>	<p>Gestiona entornos virtuales para evaluaciones diversificadas</p> <p>Inscripción 06 jun. al 27 jun.</p> <p>GESTIONA ENTORNOS VIRTUALES PARA EVALUACIONES DIVERSIFICADAS</p>
--	--	--	--

La oferta formativa se presenta por modalidades y niveles, de acuerdo a las necesidades de formación de los/as docentes; mientras que el desarrollo de los cursos se adapta a los tiempos de los participantes, es flexible y todos brindan constancia de participación.



Más de 8 mil jóvenes ya participan en la Red de Estudiantes de Educación

Red de Estudiantes de Educación

Espacio que vincula y agrupa voluntariamente a estudiantes de educación de universidades, institutos y escuelas de educación superior pedagógica, públicos y privados, a nivel nacional.

NOTA DE INTERÉS

Con el fin de fomentar la participación de los estudiantes de Educación en espacios de reflexión que contribuyan con su desarrollo profesional, el Ministerio de Educación (Minedu) creó en el 2020 la Red de Estudiantes de Educación.

En la actualidad se encuentran registrados en la red más de 8 mil estudiantes de universidades e institutos y escuelas de educación superior pedagógica, públicas y privadas, de todo el país.

A los miembros se les brinda acceso a cursos virtuales, foros, publicaciones, repositorios institucionales, información sobre buenas prácticas, la Carrera Pública Magisterial (CPM), el proceso de contratación docente y temas de interés en educación, entre otros.

Además, la red cuenta con la participación de docentes destacados y otros profesionales reconocidos en el sector educativo, quienes facilitan actividades que contribuyen en el desarrollo y fortalecimiento de las competencias docentes.

Si conoces a un estudiante de Educación, invítalo a formar parte de la comunidad virtual:

<https://w3.perueduca.pe/web/redestudiantes>

DOCENTE AL DÍA REGIONAL

Desde la formación docente en servicio seguimos brindando la atención personalizada a cada región a través de nuestra estrategia “Docente al Día Regional”. Durante el mes de mayo se realizaron 11 asistencias técnicas dirigidas aproximadamente a 2 055 participantes, entre especialistas pedagógicos, directivos/as y docentes de las regiones de Moquegua, Huánuco, Ayacucho, Huancavelica, Puno y Lima Provincias. Los temas estuvieron referidos a la evaluación formativa, la planificación curricular, enseñanza-aprendizaje y soporte socioemocional. El siguiente cuadro muestra el detalle de las actividades:

Nro.	Nombre de la actividad/ evento	Población Objetivo	Fecha	Participantes
01	Evaluación formativa: Análisis de evidencias y Retroalimentación. Nivel de Educación Inicial	Docentes gestores del nivel Inicial DRE Moquegua	03/05/2022	53
02	Evaluación formativa: Análisis de evidencias y Retroalimentación. Nivel de Educación Primaria	Docentes gestores del nivel Primaria DRE Moquegua	04/05/2022	63
03	Evaluación formativa: Análisis de evidencias y Retroalimentación. Nivel de Educación Secundaria	Docentes gestores del nivel Secundaria DRE Moquegua	05/05/2022	41
04	Evaluación formativa: Formulación de criterios de evaluación	Especialistas de la DRE Huánuco	09/05/2022	21
05	Estrategia de enseñanza aprendizaje según área curricular, comunicación, matemática, personal y CyT	Especialistas de la DRE Huánuco	10/05/2022	71
06	Soporte socioemocional	Especialistas de la región Ayacucho	10/05/2022	119
07	Procesos y criterios para la evaluación formativa	Docentes y directores de la UGEL Angaraes - Huancavelica	16/05/2022	699
08	Planificación Curricular por áreas: matemática, comunicación, CyT y CC.SS.	Docentes y directores de la UGEL Angaraes - Huancavelica	17/05/2022	321
09	Estrategias de soporte socioemocional para favorecer los aprendizajes	Docentes y especialistas de la UGEL Melgar - Puno	25/05/2022	97
10	Soporte socioemocional para los niños y niñas	Docentes del nivel inicial de Ayacucho	25/05/2022	169
11	Procesos de planificación curricular	Especialistas, docentes y directores de Lima Provincias	26/05/2022	401
Total				2055

Fuente: Power Bi MyE y reportes de articulación

El 77% de los participantes manifestó su satisfacción con el desarrollo de la temática y el dominio mostrado por los ponentes. Algunas expresiones de los participantes dan cuenta de su agradecimiento y satisfacción por la asistencia recibida:

“

Equipo DIFODS felicitaciones por el trabajo realizado, los días 16 y 17 de mayo, que permite el fortalecimiento de competencias pedagógicas de nuestro directores y docentes. Seguiremos coordinando.

”

**Teresa Vargas, especialista pedagógica de la UGEL
Angaraes - Huancavelica**

“

A nombre de todo el equipo de la DRE de Lima Provincias, muchas gracias al equipo DIFODS por el excelente trabajo realizado.

”

**Huber Torres, especialista pedagógico de la DRE de
Lima Provincias**

“

Muchísimas gracias al equipo DIFODS, fue muy significativo estos dos días de asistencia técnica que permiten fortalecer las capacidades de los especialistas de la DRE Huánuco.

”

**Sofía Meza Durand, especialista pedagógica de la
DRE Huánuco**

DOCENTE AL DIA WEBINAR

Formación Docente en Servicio | #DocentealDia

TEMA:
DESARROLLO DE COMPETENCIAS
MATEMÁTICAS EN LOS NIVELES
INICIAL Y PRIMARIA










VIERNES 6 DE MAYO

VER WEBINAR




Formación Docente en Servicio | #DocentealDia

TEMA:
ACERCAMIENTO A LA LECTURA
Y ESCRITURA EN LOS NIVELES
INICIAL Y PRIMARIA





VIERNES 13 DE MAYO

VER WEBINAR




Formación Docente en Servicio | #DocentealDia

TEMA:
ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DEL
BULLYING EN LA COMUNIDAD
EDUCATIVA

JUEVES 19 DE MAYO

VER WEBINAR



Formación Docente en Servicio | #DocentealDia

TEMA:
USO Y APROVECHAMIENTO DE LOS
FASCÍCULOS DE ALFABETIZACIÓN
MATEMÁTICA






VIERNES 20 DE MAYO

VER WEBINAR



Formación Docente en Servicio | #DocentealDia

TEMA:
ACERCAMIENTO A LA LECTURA
Y LA ESCRITURA EN LOS NIVELES
INICIAL Y PRIMARIA - SEGUNDA
PARTE

VIERNES 27 DE MAYO

VER WEBINAR

