

# Docente al día

BOLETÍN INFORMATIVO

JULIO 2022 | Año 2 - N°7



## En esta edición:

- Minedu implementa estrategia "Mi correo Minedu".
- Minedu visitó IIEE de las regiones de Huánuco y Ancash, pertenecientes al Programa de Fortalecimiento de Competencias Profesionales de los Docentes Usuarios de Dispositivos Electrónicos Portátiles.
- Resultados EVA 2021.
- Inscripción al curso "Sistematización de experiencias educativas".
- Oferta formativa por líneas de atención en el SIFODS
- Asistencia en tiempo real desde SIFODS.



## MINEDU IMPLEMENTA ESTRATEGIA “MI CORREO MINEDU” DIRIGIDA A LAS Y LOS DOCENTES



NOTA PRINCIPAL

El Ministerio de Educación anuncia el inicio de la estrategia Mi Correo Minedu. Esta iniciativa consiste en dotar de una cuenta de correo institucional a los docentes cuyo dominio es [@minedu.edu.pe](mailto:@minedu.edu.pe)

Además de los beneficios tecnológicos, como la de enviar y recibir correos, generar reuniones virtuales, activar un calendario, elaborar y/o diseñar documentos, compartir archivos entre otros, Mi correo Minedu es una estrategia que le permitirá al docente identificarse dentro del sector educación y le facilitará el acceso a todos los servicios que ofrecemos.

Mi correo Minedu revalora al docente como profesional de la educación.

Se ha iniciado un piloto con un primer grupo conformado por los directores de las DRE, UGEL e IIEE, a quienes se les ha enviado a su correo personal un mensaje de activación de cuenta de correo institucional.

Por ello, es necesario verificar un mensaje enviado por [docenteminedu@minedu.edu.pe](mailto:docenteminedu@minedu.edu.pe), en el que se le informa que se ha creado una cuenta de correo electrónico. Es posible que el correo en mención llegue a la bandeja de entrada, en archivos no deseados o en spam.

Para activar la cuenta solo debe dar clic en **activar sesión en office 365** y se abrirá una ventana solicitando su usuario y contraseña, deberá colocar la información que se le asigna en el correo enviado, posteriormente podrá cambiar sus datos.

## Ventajas

### a) Correo electrónico:

- Cuenta con una capacidad de 50 GB, con la característica de realizar archivado en línea, permitiendo contar con un 30% adicional de la capacidad brindada, adicional a ello podemos resaltar lo siguiente:
- Bandeja de entrada inteligente: te permite realizar búsquedas de elementos en un menor tiempo, personalización de la presentación e integración con aplicaciones de terceros.
- El servicio de correo electrónico también cuenta con una solución anti spam, malware, correos anónimos, desde una consola administrable.

### b) Microsoft Teams:

Teams permite la mensajería instantánea, las llamadas de audio y vídeo, las reuniones en línea, las experiencias móviles y las amplias capacidades de conferencia web. Además, se integra con Microsoft 365 y otras aplicaciones de Microsoft y asociados.

### c) OneDrive:

OneDrive le permite compartir archivos, colaborar en documentos y sincronizar archivos en su equipo, pudiendo acceder desde cualquier ordenador con internet, permitiendo compartir archivos de office (word, excel y PowerPoint) nativamente, además de poder sincronizar con la pc o un dispositivo móvil.

### e) Servicio de aplicaciones Office online:

Office 365 A1 es un servicio de suscripción que le proporciona la versión online más reciente de las aplicaciones de escritorio de Office con las que ya está familiarizado, como Word, Excel y PowerPoint, permitiendo trabajar en equipo con coautoría en tiempo real, guardado automático y uso compartido.

Adicionalmente se puede mencionar como ventajas de manera general para las y los maestros:

- ▶ Trabaja en equipo con coautoría en tiempo real, guardado automático y uso compartido sencillo en tus aplicaciones web favoritas: Word, PowerPoint y Excel.
- ▶ Aprovecha Microsoft Teams, un centro digital donde se integran las conversaciones, las llamadas, el contenido y las aplicaciones que necesita tu centro educativo para ser más colaborativo y participativo.
- ▶ Mejora los resultados de aprendizaje con características de accesibilidad integradas y herramientas de aprendizaje compatibles con lectura, escritura, matemáticas y comunicación.
- ▶ Organiza y realiza evaluaciones auténticas con Forms.
- ▶ Habilita la narración digital con Sway.
- ▶ Crea diagramas educativos de aspecto profesional con Visio para la Web.
- ▶ Informa y facilita la participación con sitios de grupo y sitios de comunicación en toda la intranet con SharePoint.
- ▶ Crea, administra y comparte videos de forma segura en tu centro educativo con el servicio de video empresarial.
- ▶ Crea, edita y colabora en procesos empresariales, y comunícalos de forma visual a los alumnos y profesores.

## MINEDU VISITÓ 5 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LAS REGIONES DE HUÁNUCO Y ANCASH, GANADORAS DEL CONCURSO DE PROYECTOS INNOVADORES DEL FONDEP

*Las IIEE pertenecen al Programa de Fortalecimiento de Competencias de los Docentes Usuarios de Dispositivos Electrónicos Portátiles.*

Desde que se implementó en el 2021 el Programa de Fortalecimiento de Competencias de los Docentes Usuarios de los Dispositivos Electrónicos Portátiles, cerca de 45 mil docentes de instituciones educativas focalizadas pertenecientes a la estrategia cierre de brecha digital, vienen desarrollando sus prácticas pedagógicas empleando las Tic y la tableta como un recurso que contribuye a la mejora de los aprendizajes en sus estudiantes.

El programa, que se implementa a través de la Dirección de Formación Docente en Servicio - DIFODS, viene dando sus frutos, pues 132 instituciones educativas han recibido el reconocimiento del Fondo Nacional para el Desarrollo de la Educación Peruana - FONDEP, al ganar el IV Concurso de Proyectos de Innovación.

El equipo de comunicaciones de la DIFODS, visitó 5 instituciones educativas ganadoras, pertenecientes a las regiones de Huánuco y Ancash para conocer in situ el trabajo que vienen realizando y recoger los testimonios de los protagonistas de los innovadores proyectos de aprendizaje.

Agradecemos a las autoridades de la DRE de Huánuco y de la Ugel Huaylas por el apoyo brindado y a los directivos, docentes, padres y madres de familia, estudiantes, les expresamos las felicitaciones por el logro obtenido, que es el resultado del compromiso, responsabilidad y trabajo en equipo realizada para contribuir a la mejora de los aprendizajes en los estudiantes y comunidad educativa, de las zonas más alejadas del país.

Compartimos la propuesta de los proyectos innovadores de las IIEE visitadas, ganadores del concurso organizado por el FONDEP.

### **IE bilingüe 32118 San Juan de la Libertad, distrito de San Pedro de Chaulán, Huánuco** Proyecto innovador: "LA BIBLIOTECA INTERCULTURAL PARA PROMOVER LA LECTURA VIVENCIAL EN ESTUDIANTES BILINGÜES"



El proyecto promueve el desarrollo de la lectura de una manera vivencial en la lengua quechua y castellano y fomenta la participación crítica, reflexiva y el hábito a la lectura desde los primeros años de escolaridad, buscando revalorizar la riqueza cultural dándole un rol protagónico a los sabios de la comunidad para realizar un encuentro de saberes.

[Ver video](#)

**IE JAVIER PULGAR VIDAL, distrito de Marías, Provincia 2 de mayo, Huánuco**  
**Proyecto Innovador: “APRENDO MATEMÁTICA POR MÍ MISMO A TRÁVES DE LA PLATAFORMA LIVEWORKSHETS”**



y la tableta es como una retroalimentación

El proyecto promueve el aprendizaje de manera autónoma en los estudiantes de 1ro de secundaria, porque les permite comprender, recordar y fortalecer sus competencias en el área de matemática. En el aula y con la guía del docente se enfatiza el proceso de retroalimentación y evaluación formativa en base a la ficha trabajada por los estudiantes desde la plataforma virtual.

[Ver video](#)

**IE “SANTA ROSA DE COIROCSHO, distrito de Pueblo Libre - Provincia Huaylas - Ancash**  
**Proyecto Innovador: “ELABORO UNA APP PARA REDUCIR EL USO DEL PLÁSTICO Y PROMOVER EL RECICLADO EN MI COMUNIDAD”**



El proyecto busca contribuir a reducir el uso de los plásticos en la comunidad y así evitar los efectos negativos en el ambiente, mediante el desarrollo e implementación de un aplicativo móvil a través de la plataforma App Inventor utilizando la metodología el Design Thinking para la generación de medios de alerta que permita fomentar e identificar el almacenamiento del plástico en el hogar y comunidad que son focos de contaminación y atentan contra la conservación del ambiente y el cuidado de la salud .



En el desarrollo del proyecto, se utilizará el Design Thinking como metodología que permitirá seguir un proceso para la elaboración de un aplicativo móvil utilizando el programador del app inventor. El método a utilizar permite generar ideas innovadoras que centran su eficacia en entender y dar solución a las necesidades reales de los usuarios, a través de la cual se pueden observar las dificultades, retos, inconvenientes, identificar necesidades y finalmente posibles soluciones.

**IE “MARIO AUGUSTO SORIANO INFANTE, distrito de Pueblo Libre - Provincia Huaylas - Ancash**  
**Proyecto Innovador: “ESTUDIANTES DESARROLLAN COMPETENCIAS EN FORMA**  
**AUTONOMA UTILIZANDO LOS DISPOSITIVOS PORTÁTILES”**



El proyecto se enmarca dentro de la competencia transversal “Gestiona su aprendizaje de manera autónoma”, la cual busca promover la autonomía de los estudiantes del nivel primaria y secundaria usando los dispositivos portátiles y empleando la metodología EduScrum, que les permitirá la elaboración de productos de las diversas áreas, que serán publicados en Google sites como parte de su aprendizaje.

El proyecto contempla diversos actores y cada uno cumple funciones específicas:

**Profesor:** Promueve que los estudiantes utilicen diversos aplicativos y herramientas tecnológicas haciendo uso de las tablets, además brinda soporte a los equipos de estudiantes como parte de su función de mediador y guía.

**El líder:** Se elegirá un estudiante “líder que prepara y atiende” al equipo de estudiantes.

**Equipo de estudiantes:** Se formarán los equipos y se tendrá en cuenta las habilidades de los estudiantes

**Padres de familia:** Son los que brindan soporte y apoyo a sus hijos para que desde casa aprendan a gestionar su autonomía, sean responsables en su actuar y cumplan con las tareas asignadas.



**IE “JESÚS DE NAZARETH, distrito de Pamparomás - Provincia Huaylas - Ancash**  
**Proyecto Innovador: “TEJAMOS NUESTROS SENTIMIENTOS DE AMOR PARA UNA**  
**BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR”**



El proyecto busca generar espacios y canales de participación directa de las y los estudiantes para gestionar buenas prácticas en la promoción de una convivencia escolar sin violencia a través de las brigadas de ternura.

El plus innovador de esta estrategia es el protagonismo al estudiante para asumir la comunicación y construcción clara de los acuerdos de convivencia para fortalecer sentimientos de seguridad y confianza, generando mejores condiciones para un proceso de aprendizaje de auto aceptación, mediado por la cortesía y la no violencia, las mismas que conlleven a mejorar los niveles de aprendizaje.



# RESULTADOS EVA 2021

*Estudio virtual realizado a fines de noviembre de 2021 a estudiantes de primaria y secundaria que contaban con dispositivos electrónicos e internet, muestra afectación en aprendizajes de estudiantes debido a la pandemia.*

## Conoce más del EVA 2021



### ¿Qué es el EVA 2021?

El Estudio Virtual de Aprendizajes 2021 es un análisis de los aprendizajes de nuestros estudiantes durante el contexto de la emergencia sanitaria.



NOTA DE INTERÉS

El Estudio Virtual de Aprendizajes revela una afectación de los aprendizajes de los y las estudiantes. Al compararse los resultados del EVA con las evaluaciones de 2019, el rendimiento promedio en Lectura de los estudiantes evaluados de 2.º de secundaria disminuyó 16 puntos (de 603 a 587), lo cual contrasta con la tendencia observada del 2015 al 2019 (crecimiento promedio anual de 0,3 puntos).

En Matemática, el rendimiento promedio de estos estudiantes cayó en 13 puntos (de 615 a 602), lo cual contrasta con la tendencia creciente que se observaba en el periodo 2015 al 2019 (crecimiento promedio anual de 9,7 puntos).

Además, se encontró que en 2.º de secundaria, un 81,5 % de los estudiantes evaluados no logra los aprendizajes esperados en Lectura y 72,4 %, en Matemática; siendo los estudiantes del sector rural quienes evidencian una situación muy preocupante (no logran los aprendizajes esperados el 92,9 % en Lectura y el 87,3 % en Matemática).

En general, el estudio encontró que en todos los grados evaluados hay estudiantes con rezago de aprendizajes incluso de más de dos años de escolaridad, lo cual indicaría que esta condición de atraso en los aprendizajes ya existía antes de la pandemia y que se habría agudizado con esta. Asimismo, el estudio muestra que esta situación de rezago aumenta a lo largo de la escolaridad, es mayor en Matemática que en Lectura, y más crítica en el ámbito rural.

Mayor información en [umc.minedu.gob.pe/resultadoseva2021](http://umc.minedu.gob.pe/resultadoseva2021)



## Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2022

El Ministerio de Educación (Minedu) lanza la convocatoria del Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2022, en su décima edición, para reconocer las prácticas pedagógicas realizadas por docentes y directivos en esta etapa de retorno a clases.

En las bases del 2022 se añade una nueva subcategoría: “Prácticas de gestión escolar en instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe”. También se desarrollará una fase regional de evaluación, que implica la selección de un ganador/a por subcategoría en cada una de las 26 regiones.

De acuerdo con las bases del concurso, los/as participantes podrán participar de manera individual o grupal en seis categorías:

- Buenas prácticas docentes en EBR: nivel inicial
- Buenas prácticas docentes en EBR: nivel primaria
- Buenas prácticas docentes en EBR: nivel secundaria
- Buenas prácticas docentes en Educación Básica Alternativa
- Buenas prácticas docentes en Educación Básica Especial
- Buenas prácticas de Gestión Escolar

Las inscripciones se podrán realizar hasta el 14 de octubre en la página web del Minedu ([www.minedu.gob.pe/buenaspracticadocentes](http://www.minedu.gob.pe/buenaspracticadocentes)). Descarga y revisa las bases, organiza toda tu información e inscríbete.

¡Tú también puedes ser ganador o ganadora del Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2022, en su décima edición!.





## AVANZA CONSTRUCCIÓN DE INSTITUTOS PEDAGÓGICOS DE JUNÍN Y AYACUCHO

*Obras se realizan con una inversión de 40 millones de soles y beneficiarán a 700 estudiantes y docentes*

El Ministerio de Educación (Minedu) realizó visitas de supervisión para corroborar el avance de las obras de infraestructura de instituciones de Educación Superior Pedagógica (IESP) en las regiones de Junín y Ayacucho, que, una vez culminadas, beneficiarán a 700 estudiantes y docentes.

La construcción de las IESP se da en virtud del convenio marco que tiene el Minedu con los gobiernos regionales como parte de su política para mejorar y brindar entornos adecuados para la formación de los futuros docentes.

Las obras del IESP Pedro Monge, en Junín, y al IESP Benigno Ayala Esquivel, en Ayacucho, tienen un 30 y 40 % de avance, respectivamente, porcentaje que concuerda con el calendario establecido por cada gobierno regional.



Ambas obras cuentan con una inversión aproximada de 40 millones de soles y se espera que estén concluidas para el primer trimestre del año 2023. Entre tanto, los estudiantes son atendidos en locales alternos que cumplen con las condiciones para el normal desarrollo de sus actividades académicas.

Especialistas de la Dirección de Formación Inicial Docente visitaron los diferentes ambientes en construcción del IESP Pedro Monge y el IESP Benigno Ayala Esquivel, como cerco perimétrico, aulas, biblioteca, laboratorios, áreas administrativas, de recreación-deporte, capilla, lactario, cocina, servicios higiénicos, entre otros.

Asimismo, en Ayacucho visitaron los pedagógicos Nuestra Señora de Lourdes y José Salvador Cavero Ovalle para conocer los avances en la prestación del servicio educativo presencial durante este primer semestre del año.

## INICIAMOS INSCRIPCIÓN AL CURSO VIRTUAL AUTO FORMATIVO “SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS”

Curso virtual

# Sistematización de Experiencias Educativas

Dirigido a docentes y directivos nombrados o contratados de instituciones educativas de todos los niveles



Formación Docente en Servicio



El Ministerio de Educación, a través de la Dirección de Promoción del Bienestar y Reconocimiento Docente (DIBRED), pone a disposición de docentes y directivos nombrados y contratados de EBR, EBE y EBA de instituciones educativas públicas y mixtas el curso virtual auto formativo: “Sistematización de experiencias educativas”, que en su tercera edición se desarrollará en la nueva plataforma del SIFODS (Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio).

¿Cuál es el propósito del curso?

El curso tiene como propósito fortalecer las competencias y capacidades de las y los docentes y directores participantes, para el desarrollo de procesos que les permita reconocer, reflexionar e interpretar sus experiencias educativas, con lo cual puedan extraer de ellas lecciones y aprendizajes para potenciar sus prácticas y difundirlas, animando a otros docentes a emprender iniciativas transformadoras.

¿Cómo está organizado el curso?

El curso es de carácter teórico-práctico y tiene una duración de doce semanas, estructurado por 4 unidades temáticas, cada una con 3 sesiones tal como se detalla a continuación:

**Unidad 1: ¿Qué entendemos por sistematización de experiencias educativas?**

**Sesión 1:** Identifica experiencias educativas sistematizadas reconociéndolas como oportunidades para la mejora de los aprendizajes.

**Sesión 2:** Comprende la importancia de sistematizar resultados de evaluaciones de estudiantes (estándares CNEB) y resultados de competencias profesionales docentes (estándares DIFODS), para la calidad educativa.

**Sesión 3:** Identifica los requisitos para realizar una adecuada sistematización.

**Unidad 2: Planificando la sistematización**

**Sesión 1:** Identifica aspectos a tomar en cuenta para planificar la sistematización sobre la situación de los estudiantes frente a los aprendizajes y el nivel de desarrollo de las competencias profesionales docentes.

**Sesión 2:** Identifica y desarrolla estrategias de planificación de una sistematización, respondiendo a: ¿qué hago para mejorar mi práctica de cara a los aprendizajes de mis estudiantes?, ¿qué hago para mejorar mi práctica profesional docente?.

**Sesión 3:** Identifica los principales errores de la fase de planificación.

**Unidad 3: Recolectando y documentando evidencias**

**Sesión 1:** Reconoce conceptos clave para la realización de la recolección de evidencias, distinguiendo aquellas que corresponden a evidencias de desarrollo de competencias de aprendizaje frente a evidencias de desarrollo de competencias profesionales.

**Sesión 2:** Identifica los pasos metodológicos para la recolección y documentación de evidencias, y sus respectivos instrumentos.

**Sesión 3:** Identifica los principales errores de la fase de recolección y documentación.

**Unidad 4: Interpretando la información, redactando y comunicando la experiencia**

**Sesión 1:** Reconoce conceptos básicos para la interpretación y redacción de la sistematización considerando las características propias de un documento que integre las evidencias de desarrollo de competencias de aprendizaje y evidencias de desarrollo de competencias profesionales.

**Sesión 2:** Identifica y desarrolla estrategias de interpretación de información y comunicación de la experiencia.

**Sesión 3:** Identifica los principales errores de la fase de interpretación de información y comunicación de la experiencia.

**CRONOGRAMA:**

GRUPO	INSCRIPCIÓN	INICIO	TÉRMINO
1	Del 04 de agosto al 21 de agosto	24 de agosto	15 de noviembre
2	Del 22 al 28 de agosto	31 de agosto	22 de noviembre

**Para inscribirte al curso realiza los siguientes pasos:**

- 1 Dar clic en este link : <https://sifods.minedu.gob.pe/>
- 2 Ingresa tu número de DNI en usuario y contraseña , dar clic en "No soy robot" e ingresar.
- 3 Dar clic en la opción "Inscripción aquí" y ¡Listo!

**Para desarrollar el curso realiza los siguientes pasos:**

- 1 Ingresa al SIFODS usando el número de tu DNI en usuario y contraseña.
- 2 Dar clic en el espacio Aula virtual y ¡Listo!

## OFERTA FORMATIVA Y PROGRAMAS DE FORMACIÓN POR LINEAS DE ATENCIÓN EN EL SIFODS

El Ministerio de Educación a través de la nueva plataforma virtual SIFODS (Sistema Integrado de formación Docente en Servicio), pone a disposición de las y los docentes de todas las modalidades y niveles de educación, una parrilla de cursos y programas focalizados de formación de acuerdo a las líneas de atención priorizadas, tales como: Aprendizajes, soporte socioemocional, competencia digital, innovación e investigación.

Los cursos son gratuitos, autoformativos, flexibles y responden a las necesidades de formación de los docentes. Además todos los cursos brindan constancia de participación.

Para una mejor atención los cursos se han organizado en grupos y estarán disponibles todo el año.

### Mejora de aprendizajes

- Sistematización de experiencias educativas
- Competencias matemáticas en los primeros años de la escolaridad
- Conocimientos pedagógicos
- Habilidades básicas para el razonamiento lógico
- Habilidades básicas para la comprensión lectora
- Promoción de la participación protagónica del adolescente
- La lectura y la escritura en los primeros años de la escolaridad
- Educación financiera
- Aprendizaje basado en proyectos: Aprender de manera interdisciplinar y contextualizada

### Bienestar socioemocional

- Soporte socioemocional a estudiantes y familias
- Estrategias para implementar la educación sexual integral en el marco de la tutoría y orientación educativa
- Resiliencia y liderazgo integral
- Desarrollo Integral del adolescente
- Convivencia escolar democrática desde el rol docente
- Bienestar Socioemocional para el buen retorno a la presencialidad

### Competencia digital

- Alfabetización digital
- Introducción a la competencia digital
- Rol docente como mediador en la educación a distancia
- Prácticas saludables para el uso de las tecnologías digitales
- Plataformas de aprendizaje: aulas virtuales, campus virtual
- Clase invertida
- Tutorial gestión de comunidades de aprendizaje virtual
- Gestiona entornos virtuales para evaluaciones diversificadas
- Herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación de aprendizajes
- Ciudadanía digital

## SIFODS PRESENTE EN EL ENCUENTRO NACIONAL “FORTALECIENDO LA RECUPERACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN EL MARCO DE LA GESTIÓN DESCENTRALIZADA”



Los cerca de 400 funcionarios de las DRE y GORE , los 223 directores de UGEL, directores de gestión Pedagógica e institucional, que participaron en el Encuentro Nacional denominado “Fortaleciendo la Recuperación de los Aprendizajes en el marco de la Gestión Descentralizada”, desarrollado en la ciudad de Lima , del 20 al 22 de julio en el Centro de convenciones de Lima , se beneficiaron con el proceso de inducción para acceder y navegar en la nueva plataforma SIFODS (Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio ) .

El equipo SIFODS de la Dirección de Formación Docente en Servicio – DIFODS, se hizo presente en el evento, a través de la instalación de un módulo de atención en el que verificaban el correcto acceso de los docentes y luego brindaban la asistencia técnica necesaria para el correcto uso y manejo de la plataforma.

El señor Ministro de Educación, Rosendo Cerna, se hizo presente en el módulo del SIFODS y felicitó a la DIFODS por el trabajo realizado destacando la importancia de contar con una herramienta virtual para fortalecer la formación docente en servicio.

## ASISTENCIA EN TIEMPO REAL DESDE SIFODS

Con la finalidad de brindar una atención oportuna a los docentes que ingresan a la nueva plataforma SIFODS (Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio) se ha implementado el servicio denominado el asistente en tiempo real.



Usuario

Documento de Identidad

Contraseña

Contraseña

No soy un robot



Ingresar

[¿Nuevo Docente?](#)

[Recuperar contraseña](#)

Atención a consultas

[Consultar con un asistente en tiempo real](#)

[sifods.sopORTE@minedu.gob.pe](mailto:sifods.sopORTE@minedu.gob.pe)

(01) 615 5800 Anexo: 21333 - 21337 - 21338

Asistente virtual docente - Sofía



Un grupo de profesionales de la Dirección de Formación Docente en Servicio, atenderá de manera inmediata vía zoom todas las dudas que tengan los docentes respecto al acceso y los diferentes servicios que ofrece la plataforma.

El asistente en tiempo real permite la interacción y el acompañamiento al docente mientras recorre los diferentes módulos del SIFODS

La atención se realiza de lunes a viernes de 8:15 a.m. a 10:00 p.m. y los sábados de 8:15 a.m. a 5:00 p.m.

Recuerda que para ingresar al SIFODS debes utilizar el número de tu DNI como usuario y contraseña. Ingresa al SIFODS aquí: <https://sifods.minedu.gob.pe/>

## ASISTENCIA TÉCNICA EN REGIONES

*Durante los meses de junio y julio se realizaron 09 Asistencias técnicas dirigido a más de 1,300 participantes de las regiones de Pasco, Huánuco, Ica y Moquegua.*

Temática de la asistencia técnica	Población Objetiva	Fecha	Hora	Participantes
El área de comunicación desde el CNEB: Enfoque y gradualidad de las competencias.	Especialistas, directivos y docentes del nivel de educación primaria de la región de <b>Pasco</b> .	23 de junio 2022	2 horas	113
El área de matemática desde el CNEB: Enfoque y gradualidad de las competencias.	Especialistas, directivos y docentes del nivel de educación primaria de la región de <b>Pasco</b> .	30 de junio 2022	2 horas	148
Experiencias de aprendizaje en el marco del CNEB.	Especialistas, directivos y docentes de la EBR de la región <b>Huánuco</b> .	04 de julio 2022	2:30 horas	252
Marco del Buen Desempeño Docente y los estándares de progresión.	Especialistas, directivos y docentes de la EBR de la región <b>Ica</b> .	19 de julio 2022	2 horas	164
Experiencias de aprendizaje en el marco del CNEB y la planificación curricular.	Especialistas pedagógicos, directores líderes y docentes fortaleza - Nivel Inicial y primaria de la UGEL Sánchez Cerro - <b>Región Moquegua</b> .	20 de julio 2022	3 horas	389
Experiencias de aprendizaje en el marco del CNEB y la planificación curricular.	Especialistas pedagógicos, directores líderes y docentes fortaleza - Nivel de secundaria de la UGEL Sánchez Cerro - <b>Región Moquegua</b> .	20 de julio 2022	3 horas	
Mediación y retroalimentación en el proceso de enseñanza aprendizaje	Especialistas pedagógicos, directores líderes y docentes fortaleza - Nivel Inicial de la UGEL Sánchez Cerro - <b>Región Moquegua</b> .	21 de julio 2022	4 horas	328
Mediación y retroalimentación en el proceso de enseñanza aprendizaje	Especialistas pedagógicos, directores líderes y docentes fortaleza - Nivel primaria de la UGEL Sánchez Cerro - <b>Región Moquegua</b> .	21 de julio 2022	4 horas	
Mediación y retroalimentación en el proceso de enseñanza aprendizaje	Especialistas pedagógicos, directores líderes y docentes fortaleza - Secundaria de la UGEL Sánchez Cerro - <b>Región Moquegua</b> .	21 de julio 2022	4 horas	



**En la dimensión pedagógica,** los temas que más demandan son:

<p>Evaluación <b>54%</b></p>	<p>Análisis de evidencias, evaluación y registro de aprendizajes durante la sesión, formulación de criterios de evaluación, evaluación de competencias/formativa, elaboración de instrumentos de evaluación, uso de rúbrica, rúbricas de observación y retroalimentación.</p>
<p>Mediación del aprendizaje <b>25%</b></p>	<p>Mediación en la educación híbrida, educación intercultural bilingüe, estrategias específicas para pensamiento crítico y creatividad, matemática, comunicación, comprensión lectura, escritura, educación física, ciencia y tecnología, personal social; y el uso de aplicativos para las experiencias de aprendizaje.</p>
<p>Planificación Curricular <b>21%</b></p>	<p>Adecuación y diversificación curricular, elaboración de experiencias de aprendizaje, articulación de experiencias de aprendizaje, elaboración de situaciones significativas, planificación anual, y formulación de proyectos de aprendizaje.</p>

**En la dimensión socioemocional,** los temas que más demandan están referidos a:

- cómo atender las necesidades emocionales de los estudiantes.
- Estrategias para desarrollar habilidades socioemocionales en estudiantes.
- La estrategia del diálogo reflexivo y en general.
- Estrategias de soporte socioemocional.



## GALERÍA DE FOTOS

*Compartimos en imágenes lo que fue la visita del equipo de Docente al día a las IIEE de las regiones de Huánuco y Ancash, gracias por el cálido recibimiento y por su compromiso y responsabilidad para contribuir a la mejora de los aprendizajes.*

IE Javier Pulgar Vidal



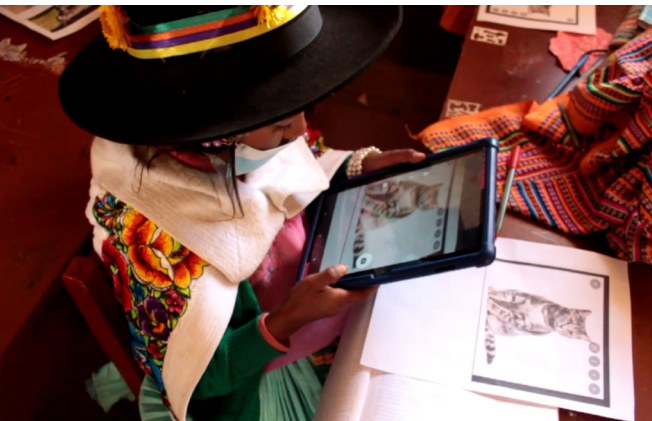
IE Jesus de Nazareth



IE 86556 Mario Augusto Soriano



IE San Juan de la Libertad



IE Santa Rosa de Coirocsho

