

Docente al día

BOLETÍN INFORMATIVO

AGOSTO 2022 | Año 2 - N° 8



En esta edición:

- Equipos técnicos de los programas focalizados visitan las regiones.
- El CNE brinda recomendaciones para una nueva presencialidad.
- Inscripción para el Concurso de Buenas Prácticas Docentes
- Minedu anuncia renovado proceso para la encargatura 2022.
- La DIFODS ofrece 3 cursos para docentes de educación básica.
- Minedu anuncia inscripción para el Programa de Formación Docente para la Mejora de la Práctica Pedagógica.



EQUIPOS TÉCNICOS DE LOS PROGRAMAS FOCALIZADOS DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN SERVICIO INICIAN ASISTENCIA TÉCNICA PERSONALIZADA VISITANDO A LAS IIEE DE LAS REGIONES

Se trata de los programas: Ciclo de Formación Interna y Fortalecimiento de las Competencias Profesionales para los Docentes Usuarios de los Dispositivos Electrónicos Portátiles



NOTA PRINCIPAL

El levantamiento de restricciones frente a la disminución de contagios de la covid - 19 ha originado que se retomen la asistencia técnica a regiones que se venían empleando durante la presencialidad.

Ahora, con un panorama distinto en donde los casos de contagios han disminuido significativamente y el número de docentes vacunados con las tres dosis garantiza una mayor protección en las escuelas; los equipos técnicos pedagógicos, fortalecidos con la visión de la atención personalizada a cada territorio, visitan diversas instituciones educativas y conocen insitu a toda la plana directiva y docente.

Estas asistencias técnicas de recojo de información a cargo de los equipos de la Dirección de Formación Docente en Servicio demandó sesiones de reflexión mutua que permitirá realizar los ajustes necesarios a las estrategias desarrolladas para cada programa.

A continuación el resultado de las visitas desarrolladas en el mes de agosto.

PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS PARA LOS DOCENTES USUARIOS DE LOS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS PORTÁTILES

El Equipo Nacional en el marco de la gestión territorial, visitaron diferentes DRE y UGEL con la finalidad de levantar información respecto a la implementación de las estrategias formativas en las diferentes instancias en la que se desarrolla el programa.

Propósito: Realizar acciones monitoreo y seguimiento a la implementación del Programa de Fortalecimiento de Competencias de los Docentes Usuarios de Dispositivos Electrónicos Portátiles; en el desarrollo de las actividades y estrategias formativas en la DRE/GRE, UGEL e IIEE.

Macro	DRE visitadas	UGEL visitadas	IE visitadas	Formadores observados	Formadores fortalecidos
1	La libertad - Piura	El Porvenir, Tambogrande	2	3	20
2	Cajamarca	Cajamarca, Celendín, Chota	2	2	10
3	Amazonas	Ibir, Imaza	1	3	16
5	Ica - Lima Provincias	Ica, Chincha, Cañete, Huaral	3	2	10
8	Loreto	Maynas, Ramón Castilla, Caballococha	8	6	29
9	Tacna - Moquegua	Tacna, Mariscal, Nieto	3	3	22
TOTAL	9 DRE	17 UGEL	19 IE	19 formadores	107 formadores



COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE DEL CICLO DE FORMACIÓN INTERNA

Propósito de la visita: Generar condiciones en el ámbito de intervención territorial para la implementación del Ciclo de Formación Interna como estrategia para la mejora continua de la práctica pedagógica concordante con las competencias docentes y la conformación de comunidades profesionales de aprendizaje. Asimismo, orientar en el diseño de la pauta de trabajo común como propuesta metodológica del colegiado docente para fortalecer la práctica pedagógica institucional y el logro del perfil de egreso de los estudiantes.

REGIONES VISITADAS	ESPECIALISTAS EN TERRITORIO	Nº DE II.EE. VISITADAS	DOCENTES FORTALECIDOS
25 Regiones y Lima Metropolitana	24	Grupo 2: 210 II.EE Grupo 5: 156 II.EE	4314 5036
TOTAL		366 II.EE	9350 docentes

RESULTADOS DE LAS VISITAS:

- 60% de las II.EE. culminaron los fundamentos pedagógicos de la pauta de trabajo común producto de una indagación académica del colegiado docente.
- 50% de las II.EE. se encuentran construyendo la pauta de trabajo común para el fortalecimiento de su práctica pedagógica.

El CNE pone a disposición su nueva publicación "Recomendaciones para una nueva presencialidad en la educación básica"

Recomendaciones para una nueva presencialidad en la educación básica

Una publicación del



Consejo Nacional
de Educación



A seis meses del retorno a la educación presencial en medio de una pandemia que continúa activa en el país, el Consejo Nacional de Educación pone a consideración de las autoridades educativas nacionales y subnacionales, así como de los equipos directivos de instituciones de educación básica, un conjunto de recomendaciones para que puedan enfrentar de manera conjunta el impacto producido por el largo confinamiento social y sus secuelas. Conoce este importante documento y toda la difusión al respecto.

Son 24 recomendaciones las que el CNE propone impulsar y cuyo posterior seguimiento exigen una redistribución presupuestaria y acuerdos sociales amplios, así como capacidades de ejecución eficaz y proba. Entre ellas tenemos, reactivar y publicar en formato de Datos Abiertos los diversos sistemas de información del Sector; crear una sala situacional de seguimiento al retorno a la presencialidad. Asimismo, fortalecer la Estrategia Nacional para la Reinserción y la Continuidad Educativa y ampliar la cobertura del Programa de Alimentación Escolar Qali Warma, continuar y fortalecer los programas de bienestar socioemocional, evitar toda suspensión innecesaria de clases, brindar acompañamiento pedagógico a los docentes, fortalecer los servicios de apoyo y acompañamiento a estudiantes con necesidades educativas especiales, y declarar en emergencia la infraestructura escolar, reconocer y evaluar aprendizajes desarrollados en el hogar y la comunidad.

Descarga el documento aquí:

<https://bit.ly/3Dp9rn7>



Inscripción para Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes se cierra el 14 de octubre

Concurso tiene seis categorías y 35 subcategorías y se desarrollará en una fase regional y otra nacional



NOTA DE INTERÉS

Los maestros y directivos de instituciones educativas públicas y privadas pueden inscribirse hasta el 14 de octubre para participar en la nueva edición del **Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes**, que promueve el Ministerio de Educación (Minedu) desde hace 10 años.

El concurso busca reconocer las prácticas pedagógicas y de gestión escolar realizadas por docentes y directivos en esta etapa de retorno a clases en seis categorías y 35 subcategorías, que abarcan los niveles Inicial, Primaria y Secundaria de la Educación Básica Regular, Alternativa y Especial.

El concurso incluye una fase regional y otra nacional y los maestros y directivos pueden participar de manera individual o grupal presentado la descripción de sus prácticas a través de la web del Minedu habilitada para ello:

www.minedu.gob.pe/buenaspracticadocentes

Los ganadores a nivel nacional recibirán una resolución ministerial de felicitación, un diploma y un distintivo de reconocimiento, y la práctica docente o de gestión escolar será difundida en el **Observatorio Nacional de Buenas Prácticas e Innovación Educativa**.

Desde la primera edición del concurso, se han presentado más de 7 500 prácticas y han participado cerca de 15 000 representantes del magisterio. En total, el Minedu ha reconocido más de 400 experiencias implementadas por 1 375 docentes y personal directivo.

Minedu anuncia renovado proceso para la encargatura 2022

Habrà más oportunidades para docentes que desean desempeñar cargos directivos, jerárquicos y de especialistas de educación



Con el fin de garantizar el desarrollo oportuno del servicio educativo, el Ministerio de Educación (Minedu) implementará un nuevo proceso ágil y sencillo para la encargatura 2022, que brindará mayores oportunidades a docentes nombrados que desean desempeñar, de manera temporal, cargos jerárquicos, directivos y de especialista en educación de unidades de gestión educativa local (UGEL) y direcciones regionales de Educación (DRE).

El renovado proceso tiene cuatro etapas: ratificación (el próximo año), promoción interna, evaluación regular y evaluación excepcional, que contribuirán a una encargatura en igualdad de condiciones. La segunda etapa reconocerá y promoverá el talento interno y ofrecerá a los docentes nombrados la oportunidad de acceder a una plaza directiva o jerárquica en su misma institución educativa.

Los docentes de la segunda escala magisterial podrán participar para cargos jerárquicos como jefaturas, coordinaciones pedagógicas y tutorías, y partir de la tercera escala, para cargos de director y subdirector de institución educativa y especialistas en educación de UGEL y DRE.

Para postular a la tercera etapa (evaluación regular), el docente deberá presentar su solicitud o FUT a la UGEL donde se encuentre la plaza vacante, y solo en el caso de postular al cargo de director de UGEL, director de gestión pedagógica o especialista en educación de DRE, deberá presentar a la DRE su informe escalafonario que acredite el cumplimiento de requisitos y los criterios de evaluación.

El proceso de inscripción para la segunda etapa se iniciará la primera semana de octubre mientras que para la tercera etapa será la cuarta semana de octubre. Para acceder a información y materiales sobre el proceso, los interesados pueden ingresar a la página web:

<https://www.minedu.gob.pe/reforma-magisterial/encargo.php>

EL MINEDU PONE A DISPOSICIÓN DE LOS DOCENTES 3 NUEVOS CURSOS GRATUITOS DE LA LÍNEA DE ATENCIÓN DE APRENDIZAJES

A través de la nueva plataforma de la formación docente en servicio SIFODS, se podrá acceder a la oferta de acciones formativas.

En el marco del fortalecimiento de las capacidades profesionales dirigida a los docentes de educación básica de todos los niveles y modalidades, el Ministerio de Educación a través de la Dirección de Formación Docente en Servicio, pone a disposición de los docentes del nivel de educación secundaria 3 nuevos cursos gratuitos, cuyo proceso de inscripción se realizará hasta el próximo 9 de noviembre y el desarrollo de los cursos se efectuará desde la nueva plataforma de la formación docente - SIFODS, ingresando a <https://sifods.minedu.gob.pe/> con el número de su DNI en la opción de usuario y contraseña.

Cabe señalar que la Dirección de Formación Docente en Servicio - DIFODS, brindó la asistencia técnica pedagógica en el diseño e implementación de los cursos a la Dirección de Educación Secundaria de la Dirección General de Educación Básica regular.

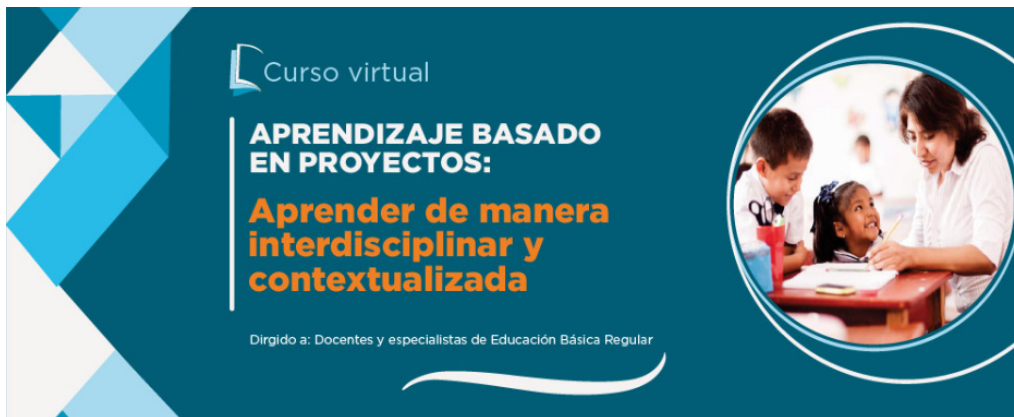
► PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN PEDAGÓGICA DEL ADOLESCENTE:



El curso con una duración de 48 horas, fortalecerá la competencia 1 del Marco del Buen desempeño Docente: Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover aprendizajes de alto nivel y su formación integral.

Al término del curso, la y el participante podrá identificar las características y potencialidades de las y los adolescentes, así como las principales estrategias, espacios y herramientas para promover la participación estudiantil protagónica en las instituciones educativas y comunidad, de manera que las y los estudiantes fortalezcan sus competencias ciudadanas.

▶ APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: APRENDER DE MANERA CONTEXTUALIZADA E INTERDISCIPLINAR



Este curso con una duración de 48 horas, tiene como propósito que los participantes exploren sus concepciones y creencias relativas al trabajo interdisciplinario y por competencias, revisen sus prácticas pedagógicas y las oportunidades de mejora que supone diseñar experiencias de aprendizaje contextualizado o situado a manera de proyectos y que se apropien críticamente de las herramientas que les permitan diseñar y gestionar proyectos de aprendizaje

Al finalizar el curso, cada participante debe estar en capacidad de identificar los procedimientos para diseñar proyectos de aprendizaje en el marco del enfoque por competencias con criterios de contextualización e interdisciplinariedad y la promoción del aprendizaje colaborativo y la indagación

▶ DESARROLLO INTEGRAL DEL ADOLESCENTE:



El presente curso con una duración de 48 horas, permitirá que las y los docentes, directores y especialistas reflexionen acerca de la manera en la que, a través de sus acciones, planes o estrategias, están o no, favoreciendo a que las y los adolescentes participen genuinamente (participación protagónica) en los diversos espacios y momentos de la vida escolar e impacto en su comunidad.

Se espera que al finalizar el curso, los participantes sean capaces de:

- Distinguir los procesos de cambio y las continuidades que ocurren en la adolescencia estableciendo las tareas centrales del desarrollo en dicha etapa.
- Establecer las características y procesos centrales del desarrollo adolescente en cada uno de sus dominios (biológico, cognitivo, emocional y social).
- Identificar los factores socioculturales que afectan el desarrollo de la adolescencia en el contexto peruano, estableciendo las particularidades de los adolescentes en el Perú.

EL MINEDU INICIA INSCRIPCIÓN PARA PARTICIPAR EN EL NUEVO PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DIRIGIDO A DOCENTES CONTRATADOS



PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA

 Dirigido a docentes contratados

 **PERÚ** Ministerio de Educación | Formación Docente en Servicio

 Siempre con el pueblo

 BICENTENARIO DEL PERÚ 2021 - 2024

Las inscripciones se realizarán hasta el próximo 10 de octubre desde la nueva plataforma de la formación docente en servicio SIFODS.

Con el propósito de fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes contratados en temas relacionados a la comprensión de textos, razonamiento lógico y conocimientos pedagógicos y curriculares asociados al Currículo Nacional de Educación Básica, para la mejora de la práctica pedagógica, el Ministerio de Educación, a través de la Dirección de Formación Docente en Servicio (DIFODS) invita a inscribirse y desarrollar el nuevo **PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA**.

Con un total de 128 horas lectivas el programa consta de dos módulos:

- **Habilidades Generales:**

Este módulo tiene como propósito fortalecer las competencias profesionales vinculadas a la comprensión de textos escritos y el razonamiento lógico para la mejora de la práctica pedagógica.

Para lograr este propósito, el módulo está organizado en dos tutoriales, el primer tutorial se denomina “Comprensión Lectora” y el segundo tutorial se denomina “Razonamiento Lógico”.

• **Conocimientos pedagógicos y curriculares:**

El módulo tiene como propósito fortalecer las competencias profesionales asociadas al manejo funcional de los conocimientos pedagógicos y curriculares considerados en el currículo nacional de educación básica. Tiene una duración de 64 horas lectivas.

El programa responde a la competencia 1 del Marco del Buen Desempeño Docente relacionado a: Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral.

Por ello al culminar el programa el participante será capaz de:

- Identificar estrategias para la comprensión de textos escritos.
- Identificar estrategias del razonamiento lógico para resolver situaciones de su práctica pedagógica.

A los participantes que culminen satisfactoriamente todas las actividades del programa se les entregará una constancia de participación, emitida por la Dirección General de Desarrollo Docente y de la Dirección de Formación Docente en Servicio, que podrán descargarla desde la nueva plataforma de la formación docente en servicio SIFODS : <https://sifods.minedu.gob.pe/>

CRONOGRAMA:

GRUPO	INSCRIPCIÓN	INICIO	TÉRMINO
2	Del 26 de setiembre al 2 de octubre	5 de octubre	16 de noviembre
3	Del 3 al 10 de octubre	12 de octubre	23 de noviembre

Para inscribirte al curso realiza los siguientes pasos:

- 1 Dar clic en este link : <https://sifods.minedu.gob.pe/>
- 2 Ingresa tu número de DNI en usuario y contraseña , dar clic en "No soy robot" e ingresar.
- 3 Dar clic en la opción "Inscripción aquí" y ¡Listo!

Para desarrollar el curso realiza los siguientes pasos:

- 1 Ingresa al SIFODS usando el número de tu DNI en usuario y contraseña.
- 2 Dar clic en el espacio Aula virtual y ¡Listo!

Testimonio docente



CÉSAR ÁNGELES CARBAJAL, DOCENTE DE LA IE 86556, PROVINCIA DE HUAYLAS - ANCASH



A través la tableta podemos utilizar diversos métodos de sistemas de ecuaciones lineales, como por ejemplo: el método de reducción y el método gráfico, en la que, el estudiante acompañado de su docente ejecuta retos vivenciales de manera sistemática y autónoma.

En un mundo globalizado es importante estar preparados y a la par con la tecnología para que nuestros estudiantes obtengan las competencias necesarias para que se desarrollen en un mundo competitivo.



A continuación les compartimos el proyecto ganador del concurso FONDEP - Región Ancash

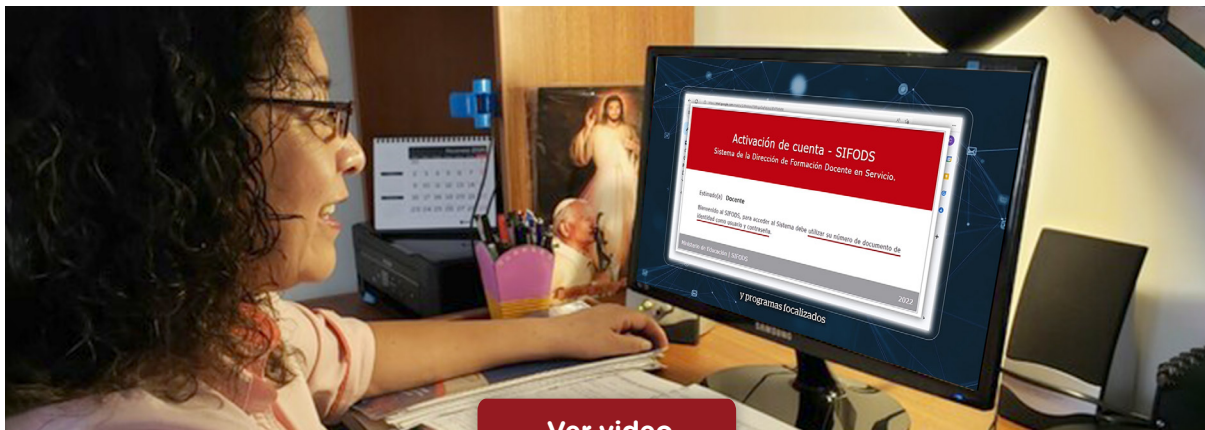
**IE 88301 "Jesús de Nazareth", distrito de Pisha, Provincia de Huaylas, Ancash
Proyecto Innovador: "TEJAMOS NUESTROS SENTIMIENTOS DE AMOR PARA UNA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR"**

Este proyecto nace y surge del hecho mismo de poder comprender y entender que hay factores que impiden el fortalecimiento de la convivencia escolar, como el rechazo, el enojo repentino, la violencia escolar, la marginación e invisibilizar al sexo femenino. Por ello apostamos por este proyecto innovador en el que utilizamos las tablets y ponemos en práctica las "brigadas de amor" con las que promovemos sentimientos y valores como el respeto mutuo y la igualdad para una buena convivencia.



[Ver video](#)

Tutorial para acceder a la nueva plataforma de formación docente en servicio - SIFODS



[Ver video](#)

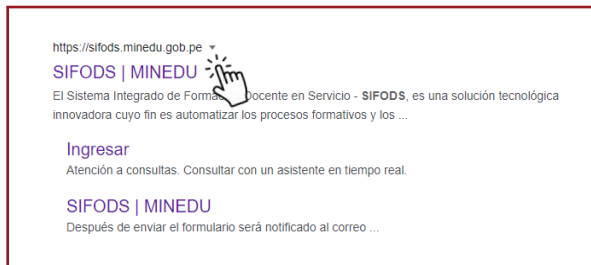
Paso 1:

En el navegador de google digitamos SIFODS y presionamos "Enter".



Paso 2:

Aparecerá la dirección web del Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio - SIFODS, le damos clic.



Paso 3:

Presionamos la opción "Ingresar".

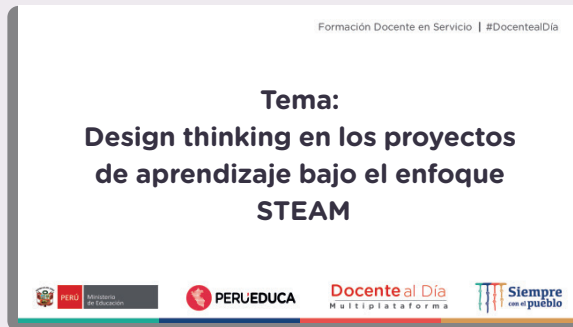


Paso 4:

Digita el número de tu dni en la opción de usuario como en la contraseña, le das clic a "No soy robot", clic en ingresar y ¡listo! ya puedes acceder a todos los servicios que ofrece el sistema.



DOCENTE AL DIA WEBINAR



Propósito:

Brindar orientaciones sobre el desarrollo de proyectos de aprendizaje considerando la metodología del design thinking y el enfoque STEAM.

Viernes 26 de agosto

[Ver webinar](#)



EN NUESTRA PRÓXIMA EDICIÓN...

- Lanzamiento del Programa de Formación Docente para la Mejora de la Práctica Pedagógica.
- Inicio del Programa de Formación Docente en el marco de la estrategia Refuerzo Escolar.
- Ceremonia de clausura del Programa de Formación para Formadores Regionales.
- Lanzamiento del Programa de Fortalecimiento de Competencias Profesionales para los Docentes Nombrados.