



Laboratorio  
Latinoamericano  
Evaluación  
Calidad  
Educación

# PERÚ en el ERCE 2019



3.º  
GRADO DE  
PRIMARIA



PERÚ

Ministerio  
de Educación



Siempre  
con el pueblo



BICENTENARIO  
PERÚ 2021

# ¿Qué es el ERCE 2019?

Es la cuarta versión del Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE) del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE), conducido por OREALC/Unesco Santiago.

Esta evaluación internacional se basa en el análisis de los aprendizajes básicos establecidos en los currículos de todos los países participantes de la región y mide los logros de aprendizaje de los estudiantes de 3.º y 6.º grado de primaria.



## Perú ha participado en las cuatro evaluaciones implementadas por el LLECE.



Los resultados del ERCE 2019 son comparables con los resultados de su antecesor, TERCE 2013.

## ¿Qué grados y áreas se evaluaron?

### Pruebas aplicadas



Lectura



Escritura



Matemática



Lectura



Escritura



Matemática



Ciencias

3.º grado de primaria

6.º grado de primaria

Para conocer el contexto de los aprendizajes y su relación con los resultados obtenidos, se aplicaron cuestionarios a diferentes actores de la comunidad educativa. Asimismo, por primera vez, el estudio contempló la aplicación de un cuestionario de **habilidades socioemocionales** a los estudiantes de 6.º grado de primaria.

### Cuestionarios



Directivos



Docentes



Familias



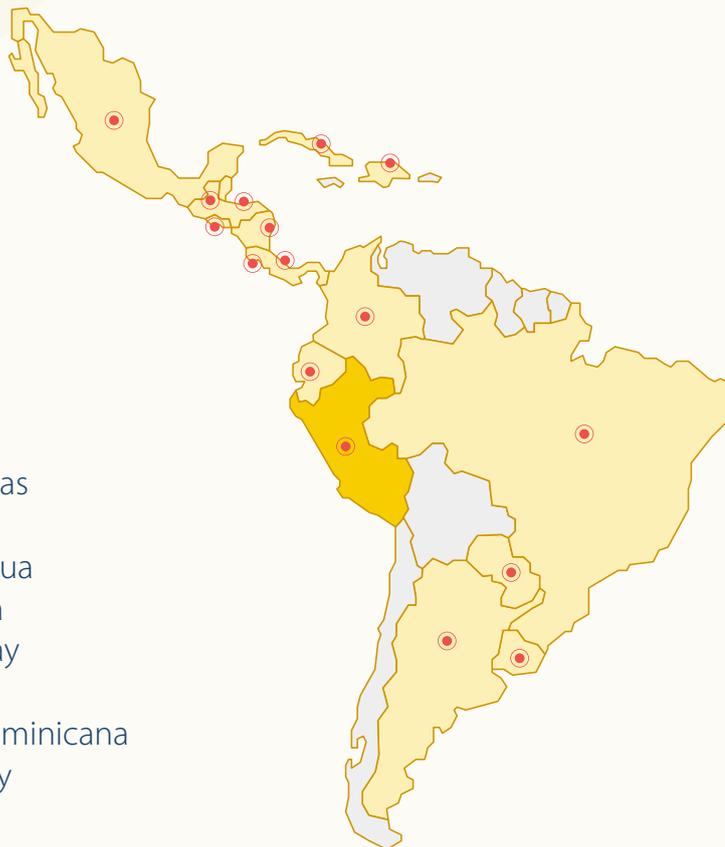
Estudiantes



Habilidades socioemocionales

## ¿Qué países participaron?

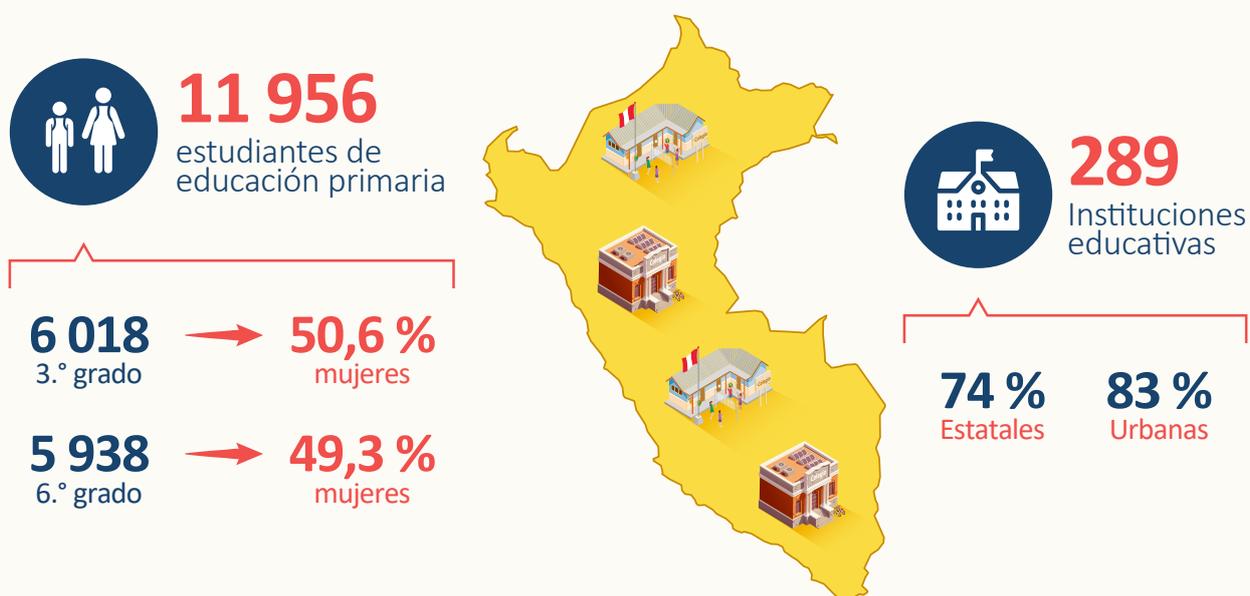
- Argentina
- Brasil
- Colombia
- Costa Rica
- Cuba
- Ecuador
- El Salvador
- Guatemala
- Honduras
- México
- Nicaragua
- Panamá
- Paraguay
- **Perú**
- Rep. Dominicana
- Uruguay



En América Latina y el Caribe, el ERCE 2019 involucró a **más de 4 000 escuelas y más de 160 000 niñas y niños.**

## ¿Cómo se implementó en Perú?

Se eligió de forma aleatoria una muestra representativa para obtener información a nivel nacional y de estratos como sexo de los estudiantes, gestión educativa (estatal y no estatal) y de ubicación de las escuelas (urbana y rural).



# ¿Por qué es importante participar en el ERCE 2019?

Porque sus resultados permiten:

- Analizar los logros de aprendizaje de los estudiantes de primaria en un panorama comparativo regional.
- Conocer los avances y desafíos de los aprendizajes en los últimos años, e identificar acciones para la mejora de la calidad educativa.
- Estudiar los factores del contexto y su relación con los resultados obtenidos.
- Contribuir con información para monitorear el cumplimiento del indicador de la meta 4.1. de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.



## ¿Cómo leer los resultados del ERCE 2019?

### Medida promedio

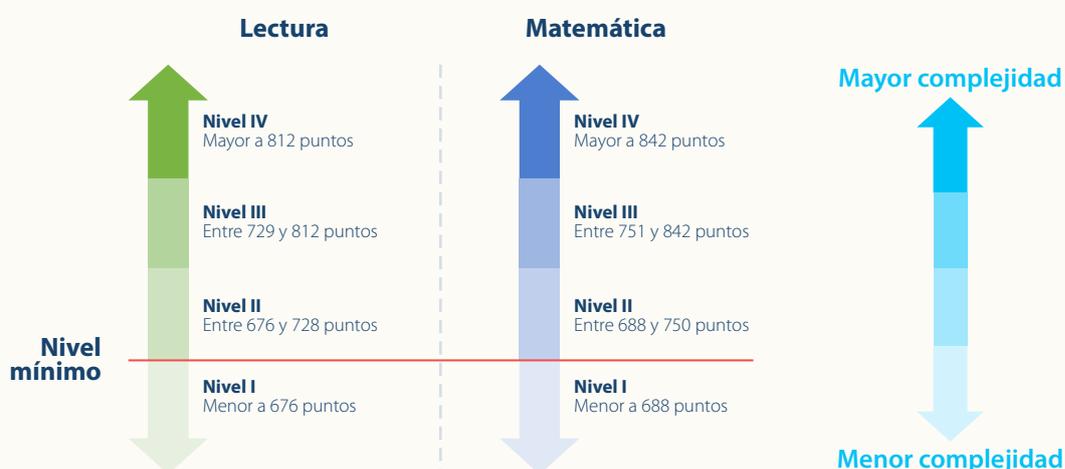
Promedio aritmético de las medidas (medida Rasch) de los estudiantes de un determinado grupo o estrato, estas medidas están estandarizadas con media aritmética de 700 y una desviación estándar de 100.

### Niveles de logro

Categorías que describen los conocimientos y las habilidades logradas por los estudiantes respecto de una competencia y que permiten ubicarlos de acuerdo con la medida que obtienen en una prueba.

En el ERCE 2019, los niveles de logro son: I, II, III y IV; siendo el nivel I el que agrupa a los estudiantes con más bajo desempeño y el nivel IV, a los de más alto desempeño\*.

### 3.º grado



— En Lectura y Matemática, la UNESCO define el nivel II como el nivel mínimo de la competencia en 3º grado.

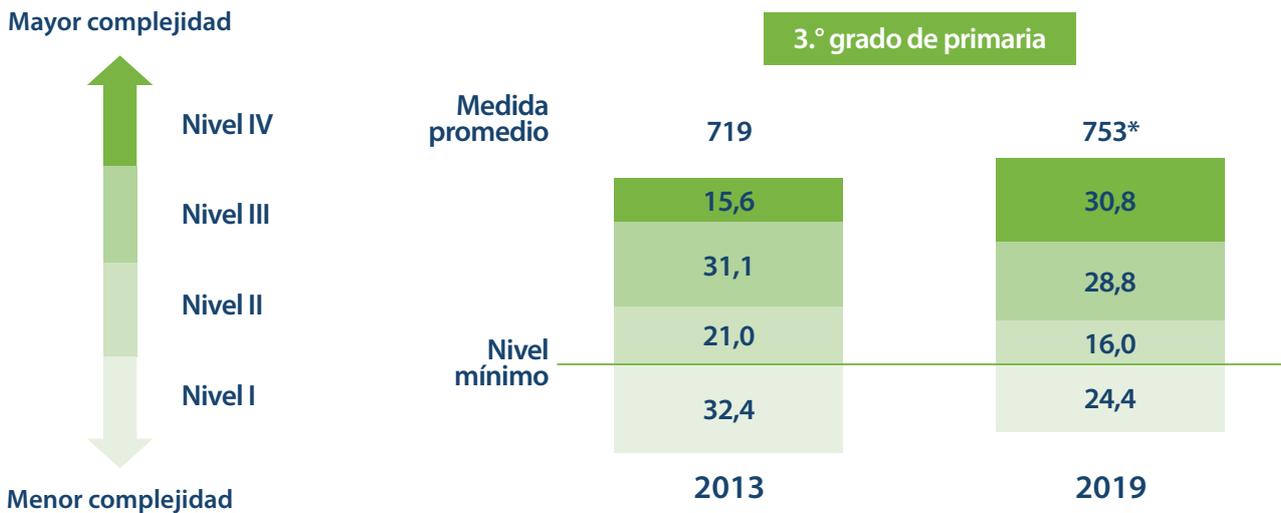
\* Para mayor información sobre los niveles de logro consultar el Resumen Ejecutivo del ERCE 2019.

## Resultados 3.º grado de primaria



### Lectura

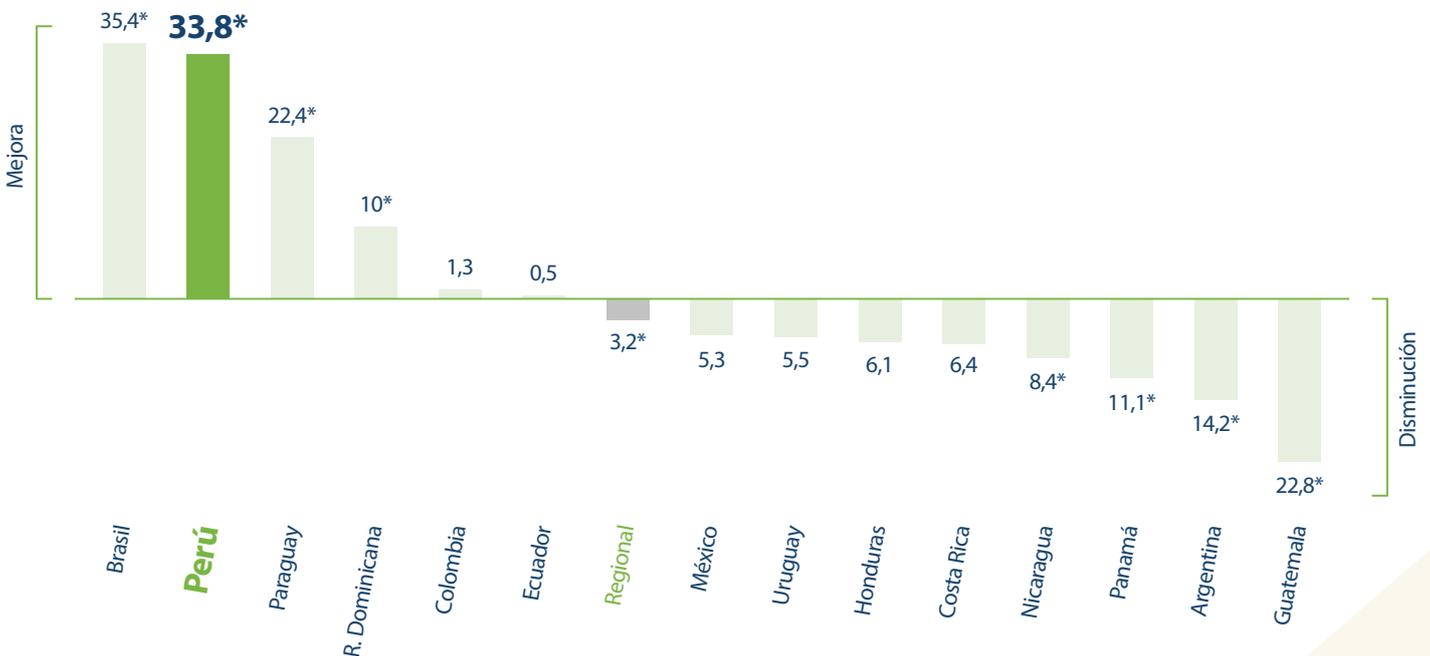
#### Nuestros estudiantes mejoraron en Lectura entre 2013 y 2019



\*Se encontraron diferencias estadísticamente significativas al 0,05 respecto del 2013.

Fuente: <https://en.unesco.org/sites/default/files/resumen-ejecutivo-informe-regional-logros-factores-erce2019.pdf>

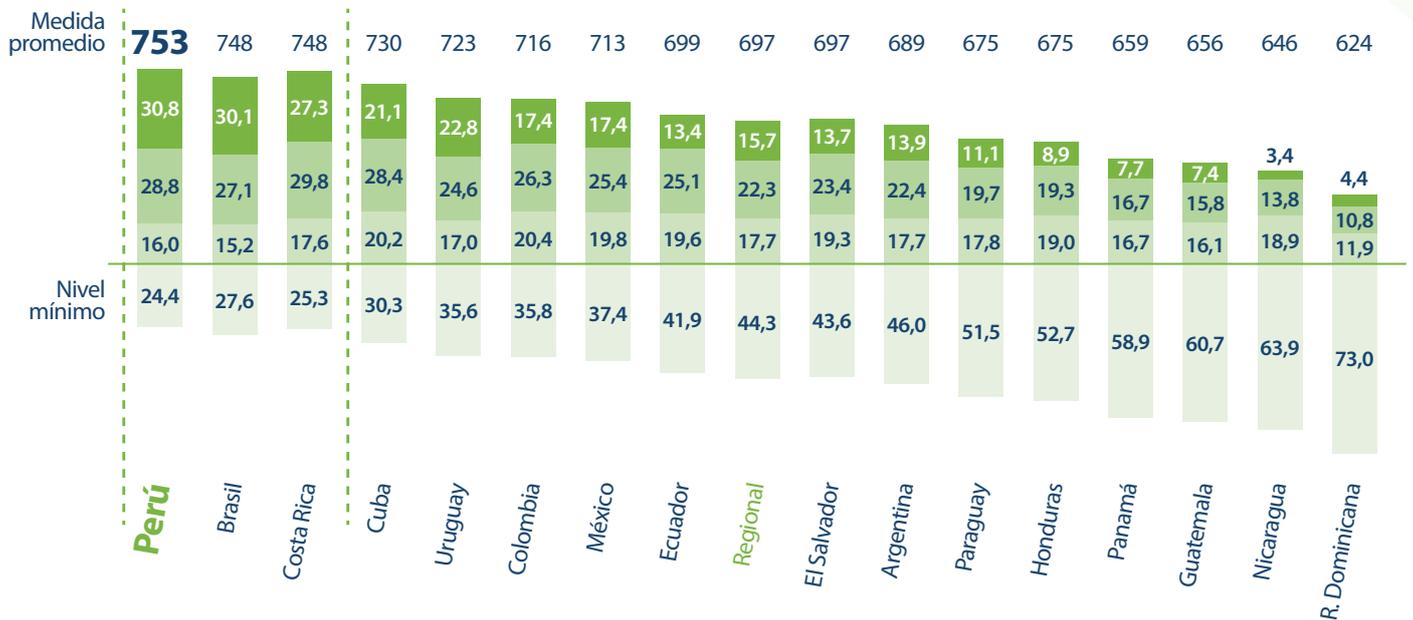
#### Perú se ubica entre los países de la región con mayores avances en aprendizajes.



\*Se encontraron diferencias estadísticamente significativas al 0,05.

Fuente: <https://en.unesco.org/sites/default/files/resumen-ejecutivo-informe-regional-logros-factores-erce2019.pdf>

► **Perú muestra el mayor rendimiento de la región junto con Brasil y Costa Rica.**



No se encontraron diferencias estadísticamente significativas al 0,05 entre las medidas promedio de Perú, Brasil y Costa Rica.

Fuente: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380253>

La prueba de **lectura** evaluó en los estudiantes de 3.º grado de primaria:



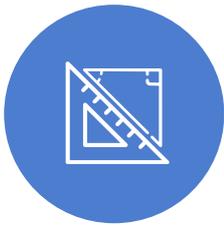
**Dominios de conocimientos**

- Comprensión de una diversidad de textos
- Conocimiento textual



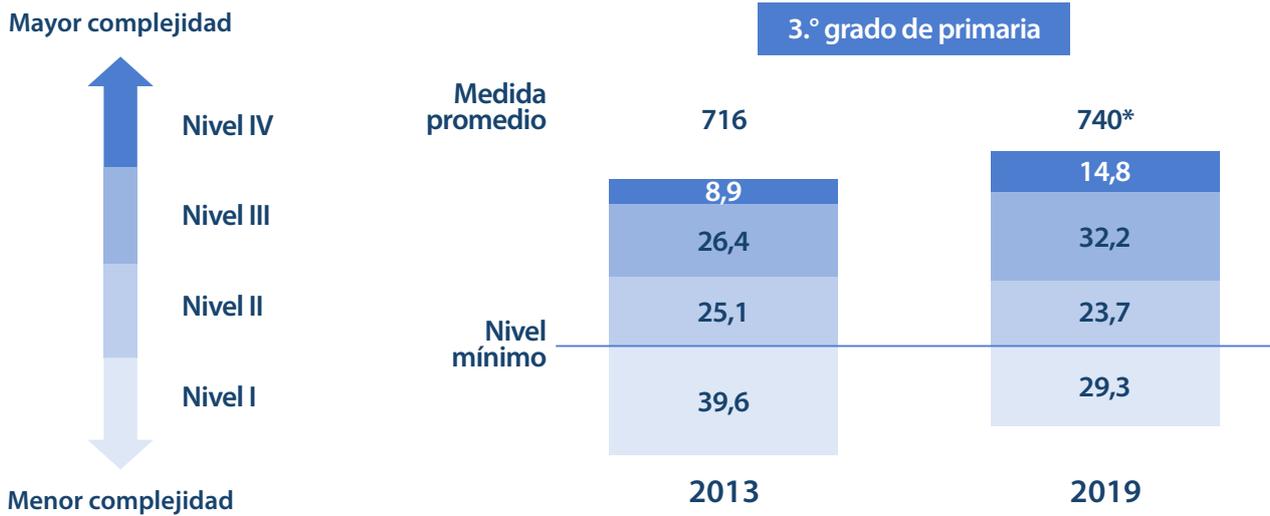
**Habilidades**

- Comprensión literal
- Comprensión inferencial
- Comprensión crítica



# Matemática

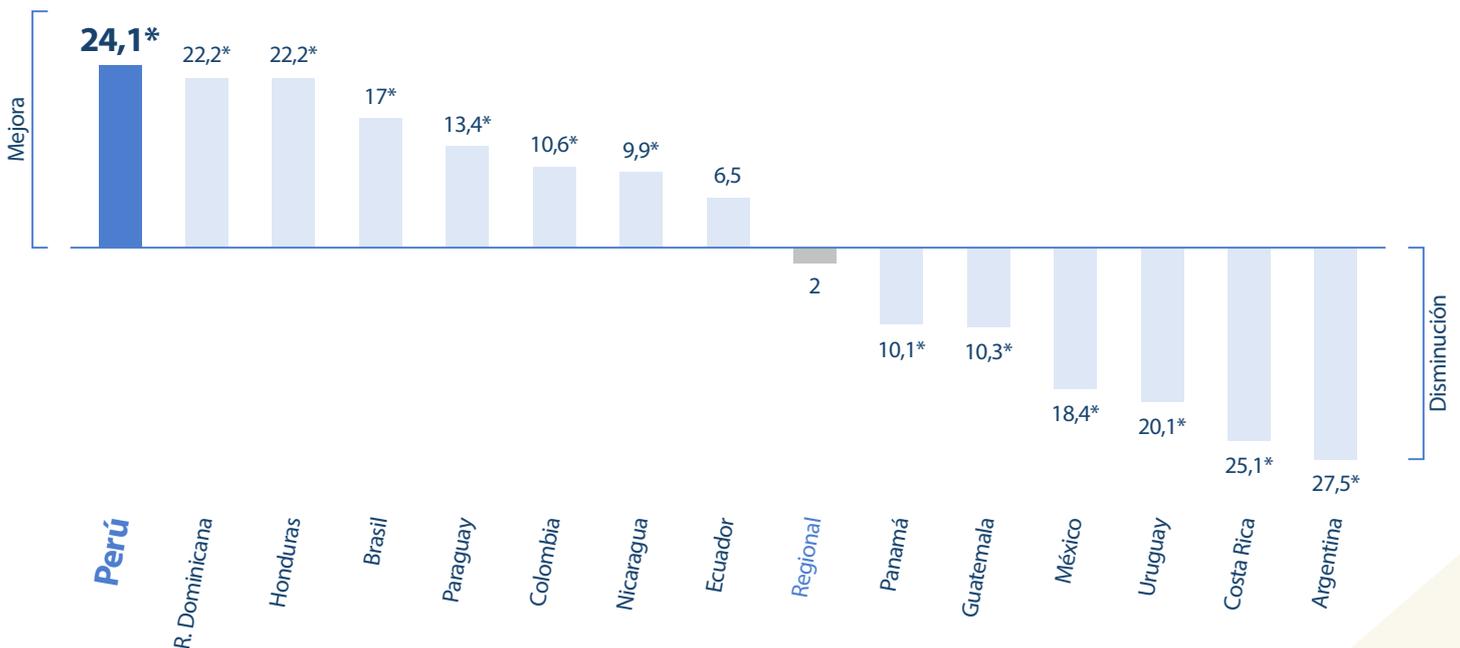
## Nuestros estudiantes mejoraron en Matemática entre 2013 y 2019



\* Diferencias estadísticamente significativas al 0,05 respecto del 2013.

Fuente: <https://en.unesco.org/sites/default/files/resumen-ejecutivo-informe-regional-logros-factores-erce2019.pdf>

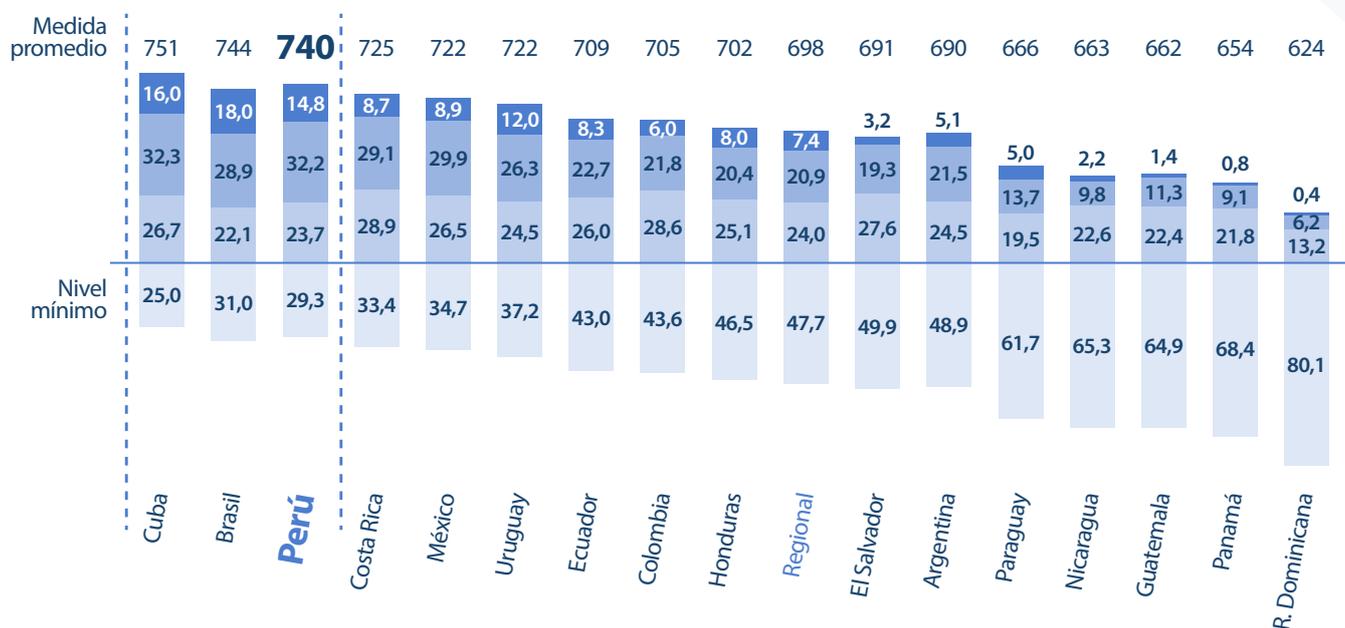
## Perú se encuentra entre los países con mayor avance en aprendizajes en toda la región.



\* Se encontraron diferencias estadísticamente significativas al 0,05 (ERCE 2019 -TERCE 2013).

Fuente: <https://en.unesco.org/sites/default/files/resumen-ejecutivo-informe-regional-logros-factores-erce2019.pdf>

► **Perú entre los países con mejor rendimiento, junto a Cuba y Brasil.**



No se encontraron diferencias estadísticamente significativas al 0,05 entre las medidas promedio de Cuba, Brasil y Perú.

Fuente: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380253>

La prueba de **matemática** evaluó en los estudiantes de 3.º grado de primaria:



**Dominios de conocimientos**

- Números y operaciones
- Geometría
- Magnitudes y medición
- Estadística
- Patrones y álgebra



**Habilidades**

- Reconocimiento de objetos y situaciones
- Resolución de problemas simples
- Resolución de problemas complejos y modelamiento matemático



Laboratorio   
Latinoamericano   
Evaluación   
Calidad   
Educación 



Conoce más sobre los resultados del ERCE 2019 en:  
[umc.minedu.gob.pe/resultadoserce2019](http://umc.minedu.gob.pe/resultadoserce2019)