



# INFORME EJECUTIVO

## RENUNCIAS Y TRASLADOS RED COAR

### PRIMER SEMESTRE 2023

#### 1. PRELIMINARES

En el presente informe se realiza un análisis descriptivo y de categorías de las solicitudes de traslados y renunciadas al Modelo de Servicio educativo Sobresaliente (MSE) recopiladas<sup>1</sup> desde la coordinación de Investigación y Mejora de Procesos (IMP) de la DEBEDSAR. La fecha de corte es el 29 de junio del presente año.

#### 2. ANÁLISIS

La base de datos consta de 377 estudiantes (N = 377). Las categorías identificadas (asociadas a las solicitudes declaradas) son siete<sup>2</sup>:

- Mantener el vínculo familiar.
- No se adaptó al modelo COAR.
- Salud.
- Económicos.
- Limitaciones de acceso a herramientas digitales.
- Motivos laborales de los padres.
- Lejanía del COAR.

A continuación se presentan descriptivos, tablas de contingencia y correspondencias (distancia Pearson) según las etiquetas declaradas en la base de datos.

#### 2.1 DESCRIPTIVOS

Del total de solicitudes declaradas, según el recuadro adjunto, se tiene que el 80,9% solicita trasladarse a la EBR<sup>3</sup> y solo el 19,1% solicita el traslado a otro COAR.

Cabe explicitar que también se puede afirmar que el 80,9% renuncia al MSE.

<sup>1</sup> La base de datos fue elaborada por la especialista Luz Pérez.

<sup>2</sup> Variable motivo de renuncia (**mtv**) declarada en solicitud.

<sup>3</sup> Institución educativa de la Educación Básica Regular.



*Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

<b>traslado</b>	<b>Freq.</b>	<b>Percent</b>	<b>Cum.</b>
<b>otro_Coar</b>	72	19.1	19.1
<b>EBR<sup>4</sup></b>	305	80.9	100
<b>Total</b>	377	100	

Del total de solicitudes declaradas, el 62,86% son mujeres y el 37,14% son hombres. De los que solicitan traslado a otro COAR<sup>5</sup> el 11,94% son mujeres y el 7,16% son hombres.

<b>sexo</b>	<b>traslado</b>		
	<b>otro_Coar</b>	<b>EBR</b>	<b>Total</b>
<b>mujer</b>	45	192	237
<b>%</b>	11.94	50.93	62.86
<b>hombre</b>	27	113	140
<b>%</b>	7.16	29.97	37.14
<b>Total</b>	72	305	377
<b>%</b>	19.1	80.9	100

De los que solicitan traslado a la EBR el 50,93% son mujeres y el 29,97% son hombres. Sin pérdida de generalidad se puede afirmar que más de la mitad de solicitudes declaradas son de estudiantes mujeres que solicitan cambio a la EBR (renuncia al MSE).

Del total de solicitudes declaradas, el 67,11% son del ámbito geográfico urbano y el 32,89% del ámbito geográfico rural. De los que solicitan traslado a otro COAR el 10,61% son del área urbana y el 8,49% son del área rural.

<b>Área</b>	<b>traslado</b>		
	<b>otro_Coar</b>	<b>EBR</b>	<b>Total</b>
<b>urbana</b>	40	213	253
<b>%</b>	10.61	56.5	67.11
<b>rural</b>	32	92	124
<b>%</b>	8.49	24.4	32.89
<b>Total</b>	72	305	377
<b>%</b>	19.1	80.9	100

<sup>4</sup> Cabe precisar que tuvieron como destino una IE de la EBR 304 (80.64%) estudiantes y 1 (0.27%) se fue al extranjero.

<sup>5</sup> Tener en cuenta que se está asumiendo como el cien por ciento a 377 solicitudes declaradas.



De los que solicitan traslado a la EBR el 56,5% son del área urbana y el 24,4% son del área rural. Sin pérdida de generalidad se puede afirmar que más de la mitad de las solicitudes declaradas son de estudiantes del área urbana que solicitan cambio a la EBR (renuncia al MSE). De los traslados efectuados, el 19,1% son de tercer grado de secundaria, el 39,52% son de cuarto grado de secundaria y el 41,38% son de quinto grado de secundaria.

	traslado		
grado	otro_Coar	EBR	Total
<b>tercero</b>	7	65	72
%	1.86	17.24	19.1
<b>cuarto</b>	49	100	149
%	13	26.53	39.52
<b>quinto</b>	16	140	156
%	4.24	37.14	41.38
<b>Total</b>	72	305	377
%	19.1	80.9	100

Sin pérdida de generalidad se puede afirmar que **cuatro de cada cinco<sup>6</sup> solicitudes declaradas de traslados son de cuarto grado o de quinto grado de secundaria.**

Según la metodología de pobreza monetaria, se identifica que el 48,01% de estudiantes son pobres monetarios o pobres extremos monetarios (**pobre\_m**) y el 43,24% son No pobres monetarios. Asimismo, según la base de datos, se identifican 8,75% estudiantes sin clasificar (**sc**).

	traslado		
pbrz <sup>7</sup>	otro_Coar	EBR	Total
<b>pobre_m</b>	37	144	181
%	9.81	38.2	48.01
<b>no pobre_m</b>	30	133	163
%	7.96	35.28	43.24
<b>sc</b>	5	28	33
%	1.33	7.43	8.75
<b>Total</b>	72	305	377
%	19.1	80.9	100

<sup>6</sup> 39,52% + 41,38% = 80,9% (cuarto y quinto grado de secundaria)

<sup>7</sup> pbrz: pobreza monetaria



Respecto de la lengua materna, se identifica que el 94,96% de estudiantes habla castellano, el 3,98% habla quechua y solo el 0,8% habla aimara. Asimismo, se identifica un estudiante que habla yanesha (0,27%).

	traslado		
Ing_mat	otro_Coar	EBR	Total
<b>Castellano</b>	68	290	358
%	18.04	76.92	94.96
<b>Quechua</b>	3	12	15
%	0.8	3.18	3.98
<b>Aimara</b>	1	2	3
%	0.27	0.53	0.8
<b>Yanesha</b>	0	1	1
%	0	0.27	0.27
<b>Total</b>	72	305	377
%	19.1	80.9	100

En las regiones que albergan los distritos de la zona VRAEM se ubican los COAR Apurímac, Ayacucho, Junín, Huancavelica y Cusco. Ninguno de los COAR se ubica físicamente en alguno de los distritos de la zona VRAEM. Como es de conocimiento público, el servicio educativo que ofrecen los COAR es de carácter general y está dirigido a todos los estudiantes de estas regiones que cumplan los requisitos de admisión, postulen y acceden al COAR por estricto mérito.

	traslado		
VRAEM	otro_Coar	EBR	Total
<b>Amb_directo<sup>8</sup></b>	1	9	10
%	0.27	2.39	2.65
<b>Influencia</b>	7	10	17
%	1.86	2.65	4.51
<b>No</b>	64	286	350
%	16.98	75.86	92.84
<b>Total</b>	72	305	377
%	19.1	80.9	100

<sup>8</sup> Se entiende por ámbito directo (**Amb\_directo**) VRAEM el distrito declarado por el padre, madre o apoderado del estudiante.



Solo el 2,65% de estudiantes que se trasladan son del ámbito directo (**Amb\_directo**) VRAEM. Asimismo, se identifica que solo el 4,51% de estudiantes trasladados declaran como domicilio un distrito de influencia VRAEM.

Según la base de datos, un total de 539 estudiantes provienen<sup>9</sup> (lugar de residencia declarada) de distritos pertenecientes a la zona de **Frontera** (62 distritos) y vienen recibiendo servicios educativos en quince COAR. De ellos, el COAR Madre de Dios tiene una cobertura del 29,13%, seguido del COAR Puno con 22,45% y Tacna con 16,14%. Según la distribución por grados del séptimo ciclo de la educación, se identifica que 187 estudiantes cursan el tercer grado, 172 estudiantes cursan el cuarto grado y 180 estudiantes cursan el quinto grado de secundaria. De los que solicitan traslado, según el recuadro adjunto, solo el 5,04% son estudiantes de zona de **Frontera**.

	traslado			Total
	Frontera	otro_Coar	EBR	
<b>Si</b>		6	13	19
%		1.59	3.45	5.04
<b>No</b>		66	292	358
%		17.51	77.45	94.96
<b>Total</b>		72	305	377
%		19.1	80.9	100

Sin pérdida de generalidad, se puede afirmar que tener como residencia un distrito del ámbito o influencia VRAEM o estar ubicado en zona de Frontera no es necesariamente un factor asociado a la solicitud de traslado a otro COAR o a la EBR; es decir, no es concomitante.

Al compilar la información por meses (**mes\_rnc**) del primer semestre (con corte al 29 de junio), se identifica que los mayores traslados a otro COAR se dan en los meses de enero (21 de 72 traslados) y febrero (24 de 72 traslados). En cambio, los traslados para una institución educativa de la EBR tienen un máximo (en el primer semestre) durante el mes de marzo.

<sup>9</sup> En todos los casos reportados, los estudiantes conjuntamente con sus padres, madres o apoderados seleccionan el COAR al cual postulan y luego de superar el examen e ingresar, en el transcurso de su permanencia en el MSE pueden darse algunos traslados entre COAR o renunciadas al MSE, dependiendo de condiciones de la familia u otros factores.



*Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

mes_rnc	traslado		
	otro_Coar	EBR	Total
<b>enero</b>	21	25	46
%	5.57	6.63	12.2
<b>febrero</b>	24	45	69
%	6.37	11.94	18.3
<b>marzo</b>	13	102	115
%	3.45	27.06	30.5
<b>abril</b>	3	46	49
%	0.8	12.2	13
<b>mayo</b>	3	60	63
%	0.8	15.92	16.71
<b>junio</b>	8	27	35
%	2.12	7.16	9.28
<b>Total</b>	72	305	377
%	19.1	80.9	100

Los motivos declarados en las solicitudes (de traslado a otro COAR o renuncia al MSE) compiladas son siete (categorías):

motivo	traslado		
	otro_Coar	EBR	Total
<b>econm<sup>10</sup></b>	1	10	11
%	0.27	2.65	2.92
<b>lej_Coar<sup>11</sup></b>	24	31	55
%	6.37	8.22	14.59
<b>res_dig<sup>12</sup></b>	0	2	2
%	0	0.53	0.53
<b>vinc_fam<sup>13</sup></b>	34	107	141
%	9.02	28.38	37.4
<b>lab_pf<sup>14</sup></b>	11	9	20
%	2.92	2.39	5.31
<b>adj_MSE<sup>15</sup></b>	0	54	54
%	0	14.32	14.32
<b>salud</b>	2	92	94
%	0.53	24.4	24.93

<sup>10</sup> Económicos.

<sup>11</sup> Lejanía del COAR.

<sup>12</sup> Limitaciones de acceso a herramientas digitales.

<sup>13</sup> Mantener el vínculo familiar.

<sup>14</sup> Motivos laborales de los padres

<sup>15</sup> No se adaptó al modelo COAR



*Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

<b>Total</b>	72	305	377
<b>%</b>	19.1	80.9	100

Los mayores ratios o porcentajes identificados son los motivos etiquetados (categorías) como Mantener el vínculo familiar (**vinc\_fam**) con 37,4% y Salud con 24,93%.

### 2.1.1 Solicitudes traslados desde un COAR de la red a otro COAR o a institución educativa de EBR

Siempre tomando como cien por ciento el número de solicitudes de traslados declaradas (N = 377), se tiene la siguiente distribución de frecuencias de las solicitudes compiladas desde un COAR de la red a otro COAR o a una institución educativa de EBR:

COAR	traslado		Total
	otro_Coar	EBR	
AMZ	7	16	23
ANC	4	18	22
APM	7	14	21
AQP	1	5	6
AYC	8	9	17
CJM	1	6	7
CSC	2	8	10
HCV	13	17	30
HNC	0	8	8
ICA	2	15	17
JNN	2	21	23
LAL	0	14	14
LBY	0	4	4
LMM	0	32	32
LMP	3	6	9
LRT	5	10	15
MDD	2	16	18
MQG	3	3	6
PSC	3	21	24
PIU	1	7	8
PUN	0	6	6
SMT	2	11	13
TCN	1	4	5
TMB	1	23	24
UCY	4	11	15
<b>Total</b>	72	305	377
<b>prom</b>			<b>15.08</b>



El promedio de solicitudes de la Red COAR es 15,08 traslados (otro COAR o EBR). Se identifica que los COAR Amazonas, Ancash, Apurímac, Ayacucho, Huancavelica, Ica, Junín, Lima Metropolitana, Madre de Dios, Pasco y Tumbes están sobre el promedio de solicitudes. Los COAR Lima Metropolitana y Huancavelica concentran la mayor cantidad de solicitudes, pero es importante tener en cuenta que la población estudiantil no es la misma.

Los COAR Tacna y Lambayeque declaran menor número de solicitudes, cinco y cuatro respectivamente. En el caso del COAR Lambayeque todos los traslados a una institución educativa de la EBR (renuncia al MSE).

El COAR Huancavelica tiene el mayor número de traslados a otro COAR, le siguen Ayacucho, Amazonas y Apurímac.

Los COAR Huánuco, La Libertad, Lambayeque, Lima Metropolitana y Puno no presentan solicitudes de traslado a otro COAR.

La mayor cantidad de traslados a EBR es del COAR Lima Metropolitana, le siguen Tumbes, Pasco, Junín y Ancash.

### 2.1.2 Destino de las solicitudes de traslado y renuncia al MSE declaradas

Tomando como referencia el **destino** de los estudiantes a partir de las solicitudes compiladas, se tiene la siguiente distribución de frecuencias de los destinos de los estudiantes, por sexo y grado:

destino	Frec.	sexo		grado		
		mujer	hombre	tercero	cuarto	quinto
AMZ	1	0	1	0	1	0
APM	2	0	2	0	1	1
AQP	3	2	1	0	2	1
AYC	3	1	2	0	3	0
CSC	1	0	1	0	1	0
HNC	5	4	1	0	4	1
ICA	8	4	4	1	4	3
JNN	10	4	6	2	5	3
LAL	2	2	0	1	0	1
LBY	1	1	0	0	1	0
LMM	17	12	5	2	14	1
LMP	4	4	0	0	3	1
MDD	2	1	1	1	0	1



*Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"*

<b>MQG</b>	2	1	1	0	1	1
<b>PIU</b>	1	0	1	0	1	0
<b>PUN</b>	2	1	1	0	2	0
<b>SMT</b>	3	3	0	0	2	1
<b>TCN</b>	2	2	0	0	2	0
<b>TMB</b>	2	2	0	0	2	0
<b>UCY</b>	1	1	0	0	0	1
<b>EBR</b>	304	191	113	65	99	140
<b>Extj</b>	1	1	0	0	1	0
<b>Total</b>	377	237	140	72	149	156

No se identifican como COAR de destino a Áncash, Cajamarca, Loreto y Pasco. Los COAR de destino con mayor cantidad de solicitudes de traslado son Lima Metropolitana, Junín e Ica. Hay una estudiante mujer de cuarto grado de secundaria que emigra del país. Asimismo, la mayor cantidad de solicitudes de traslado son de estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria y de sexo femenino.

destino	Frec.	Área		Pobreza			Lengua			
		urbana	rural	pobre_m	no pobre	sc	Castellán	Quechua	Aimara	Yanesha
AMZ	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0
APM	2	0	2	1	0	1	2	0	0	0
AQP	3	1	2	1	2	0	2	1	0	0
AYC	3	1	2	2	1	0	3	0	0	0
CSC	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0
HNC	5	3	2	2	3	0	5	0	0	0
ICA	8	3	5	6	2	0	8	0	0	0
JNN	10	4	6	4	5	1	9	1	0	0
LAL	2	1	1	2	0	0	2	0	0	0
LBY	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0
LMM	17	13	4	6	11	0	17	0	0	0
LMP	4	3	1	2	2	0	4	0	0	0
MDD	2	1	1	1	0	1	2	0	0	0
MQG	2	1	1	1	0	1	1	1	0	0
PIU	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0
PUN	2	1	1	2	0	0	1	0	1	0
SMT	3	3	0	2	1	0	3	0	0	0
TCN	2	1	1	1	1	0	2	0	0	0
TMB	2	1	1	1	1	0	2	0	0	0
UCY	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
EBR	304	212	92	144	132	28	289	12	2	1
Extj	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0
<b>Total</b>	377	253	124	181	163	33	358	15	3	1



Como se identifica en el recuadro adjunto el grueso de solicitudes declaradas eligen una institución educativa de la EBR (renuncia al MSE). En particular, según ámbito geográfico la mayoría de solicitudes son del área urbana, estudiantes pobre monetarios de lengua materna castellano.

## 2.2 MOTIVOS DECLARADOS: frecuencias y ratios.

La lectura de las frecuencias (descriptivos) se basa en la relación de orden menor que o mayor que. Según lo declarado se puede tomar como cien por ciento cada partición de la categoría declarada o tomar como referencia un único valor referencial total. De **2.1.2**, se identifica que las solicitudes declaradas tienen ratios diferenciados según las variables sexo y grado del estudiante.

Al abordar las solicitudes de traslado (siete motivos) y las variables área geográfica y sexo del estudiante que se traslada, se pueden presentar los resultados al menos de dos maneras:

- En el primer recuadro adjunto el cien por ciento es el valor **N = 377**. Se identifica que las limitaciones de acceso a herramientas digitales (**res\_dig**) no es un argumento para los estudiantes hombres y mujeres del área rural. El Mantener el vínculo familiar (**vinc\_fam**), lejanía del COAR (**lej\_Coar**) y no se adaptó al modelo COAR (**adp\_MSE**) son los tres argumentos con mayores frecuencias en las solicitudes de traslado declaradas.

Es fácil ver que las frecuencias de las mujeres de área urbana siempre son mayores respecto de los hombres de área urbana en los tres argumentos de mayor frecuencia.

motivo	mujer		hombre		total
	urbana	rural	urbana	rural	
<b>econm</b>	5	3	2	1	11
<b>lej_Coar</b>	29	9	9	8	55
<b>res_dig</b>	1		1		2
<b>vinc_fam</b>	58	28	30	25	141
<b>lab_pf</b>	12	2	5	1	20
<b>adp_MSE</b>	21	5	15	13	54
<b>salud</b>	46	18	19	11	94
<b>total</b>	172	65	81	59	<b>377</b>



Respecto al argumento declarado “no se adaptó al modelo COAR” (**adp\_MSE**) se identifica una mayor frecuencia en los estudiantes hombres del área rural respecto de las mujeres del área rural.

- En el segundo recuadro adjunto, en el ámbito rural no se identifica como argumento de las solicitudes de traslado declaradas las “limitaciones de acceso a herramientas digitales” (**res\_dig**). El cien por ciento de referencia en el área urbana es  $N_1 = 253$  estudiantes y para el área rural es  $N_2 = 124$  estudiantes.

Es fácil ver que tanto en el área urbana como rural el argumento con mayor frecuencia es “mantener el vínculo familiar” (**vinc\_fam**). En el ámbito rural, excepto el argumento declarado “no se adaptó al modelo COAR” (**adp\_MSE**), siempre la frecuencia de las mujeres es mayor que la de hombres.

Urbana				Rural			
motivo	mujer	hombre	Total	motivo	mujer	hombre	Total
econm	5	2	7	econm	3	1	4
lej_Coar	29	9	38	lej_Coar	9	8	17
res_dig	1	1	2	vinc_fam	28	25	53
vinc_fam	58	30	88	lab_pf	2	1	3
lab_pf	12	5	17	adp_MSE	5	13	18
adp_MSE	21	15	36	salud	18	11	29
salud	46	19	65	total	65	59	124
total	172	81	253				

### 2.2.1 Motivos declarados versus área geográfica.

Como ya se ha evidenciado los argumentos declarados en las solicitudes de traslado con mayor ratio son mantener el vínculo familiar (**vinc\_fam** / 37,4%), salud (**salud** / 24,93%), lejanía del COAR (**lej\_Coar** / 14,59%) y no se adaptó al modelo COAR (**adp\_MSE** / 14,32%).

motivo	urbana	rural	Total
econm	7	4	11
	1.86	1.06	2.92
lej_Coar	38	17	55
	10.08	4.51	14.59
res_dig	2	0	2

*Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”  
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”*

	0.53	0	0.53
<b>vinc_fam</b>	88	53	141
	23.34	14.06	37.4
<b>lab_pf</b>	17	3	20
	4.51	0.8	5.31
<b>adp_MSE</b>	36	18	54
	9.55	4.77	14.32
<b>salud</b>	65	29	94
	17.24	7.69	24.93
<b>Total</b>	253	124	377
	67.11	32.89	100

Se verifica que el argumento “limitaciones de acceso a herramientas digitales” (**res\_dig**) es del ámbito urbano. Los ratios urbano/rural para lejanía del COAR, no se adaptó al modelo COAR y salud son 2,24; 2; 2,24 respectivamente.

## 2.2.2 Motivos declarados versus sexo.

De **2.2** y **2.2.1** se puede aseverar que las solicitudes declaradas que argumentan “limitaciones de acceso a herramientas digitales” (**res\_dig**) son un estudiante hombre y una estudiante mujer del área urbana. Los ratios mujer/hombre para lejanía del COAR, mantener el vínculo familiar y salud son 2,24; 1,56; 2,13 respectivamente.

<b>motivo</b>	<b>mujer</b>	<b>hombre</b>	<b>Total</b>
<b>econm</b>	8	3	11
	2.12	0.8	2.92
<b>lej_Coar</b>	38	17	55
	10.08	4.51	14.59
<b>res_dig</b>	1	1	2
	0.27	0.27	0.53
<b>vinc_fam</b>	86	55	141
	22.81	14.59	37.4
<b>lab_pf</b>	14	6	20
	3.71	1.59	5.31
<b>adp_MSE</b>	26	28	54
	6.9	7.43	14.32
<b>salud</b>	64	30	94
	16.98	7.96	24.93
<b>Total</b>	237	140	377



Además, se evidencia que según lo declarado en las solicitudes el único argumento donde declaran en mayor proporción hombres que mujeres es no se adaptó al modelo COAR (**adp\_MSE**).

### 2.2.3 Motivos declarados versus grado (séptimo ciclo).

En el recuadro adjunto se identifica que los estudiantes de quinto grado no argumentan “limitaciones de acceso a herramientas digitales” (**res\_dig**) en sus solicitudes. Asimismo, los estudiantes de tercer grado de secundaria no argumentan “motivos laborales de los padres” (**lab\_pf**).

<b>motivo</b>	<b>tercero</b>	<b>cuarto</b>	<b>quinto</b>	<b>Total</b>
<b>econm</b>	1	3	7	11
	0.27	0.8	1.86	2.92
<b>lej_Coar</b>	8	21	26	55
	2.12	5.57	6.9	14.59
<b>res_dig</b>	1	1	0	2
	0.27	0.27	0	0.53
<b>vinc_fam</b>	20	59	62	141
	5.31	15.65	16.45	37.4
<b>lab_pf</b>	0	16	4	20
	0	4.24	1.06	5.31
<b>adp_MSE</b>	25	18	11	54
	6.63	4.77	2.92	14.32
<b>salud</b>	17	31	46	94
	4.51	8.22	12.2	24.93
<b>Total</b>	72	149	156	377
	19.1	39.52	41.38	100

Si bien es cierto que la no adaptación al modelo COAR (**adp\_MSE**), en frecuencias, es el cuarto argumento en porcentajes; en el caso de los estudiantes de tercer grado son los que mayores solicitudes declaran (25 de 54 solicitudes). Respecto de la lejanía del COAR (**lej\_Coar**), 47 de 55 solicitudes son de cuarto o quinto grado de secundaria. Para el argumento salud (**salud**), 77 de 94 solicitudes son de cuarto o quinto grado de secundaria. Y, finalmente, en relación al argumento mantener el vínculo familiar

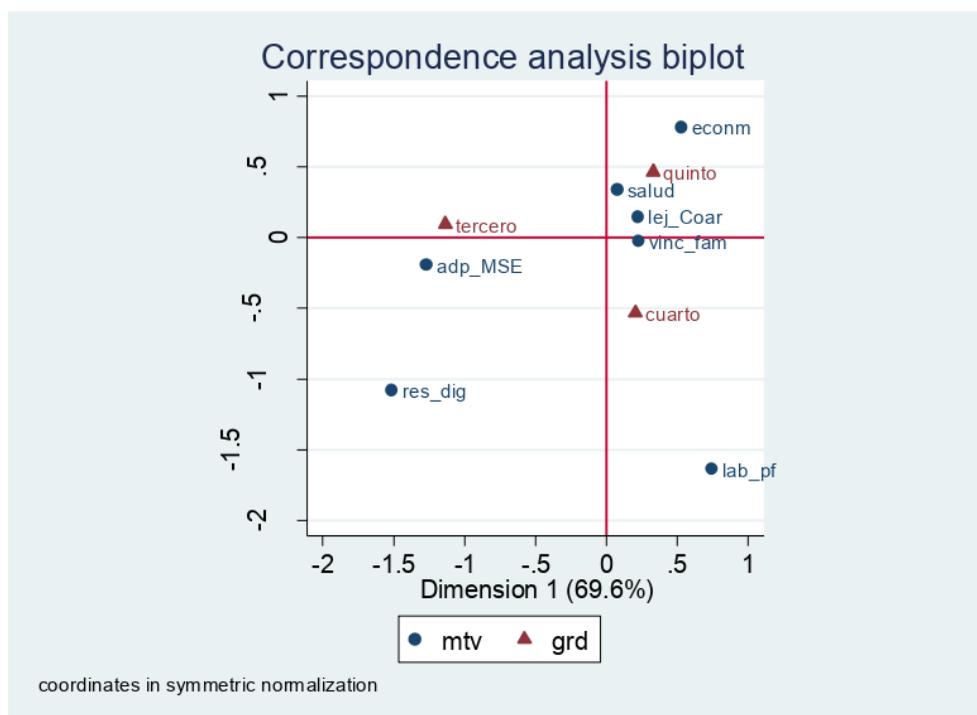
(**vin\_fam**), 121 de 141 solicitudes son de cuarto o quinto grado de secundaria.

## 2.3 ANÁLISIS DE CORRESPONDENCIA SIMPLE (ACS)

De lo expuesto en 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.2 y 2.2.3, considerando los argumentos tipificados en las solicitudes declaradas y la distancia Pearson (no la distancia euclidiana) se pueden identificar los siguientes patrones (de posición) según variables relacionadas:

### 2.3.1 Motivos declarados en las solicitudes de traslado versus grado.

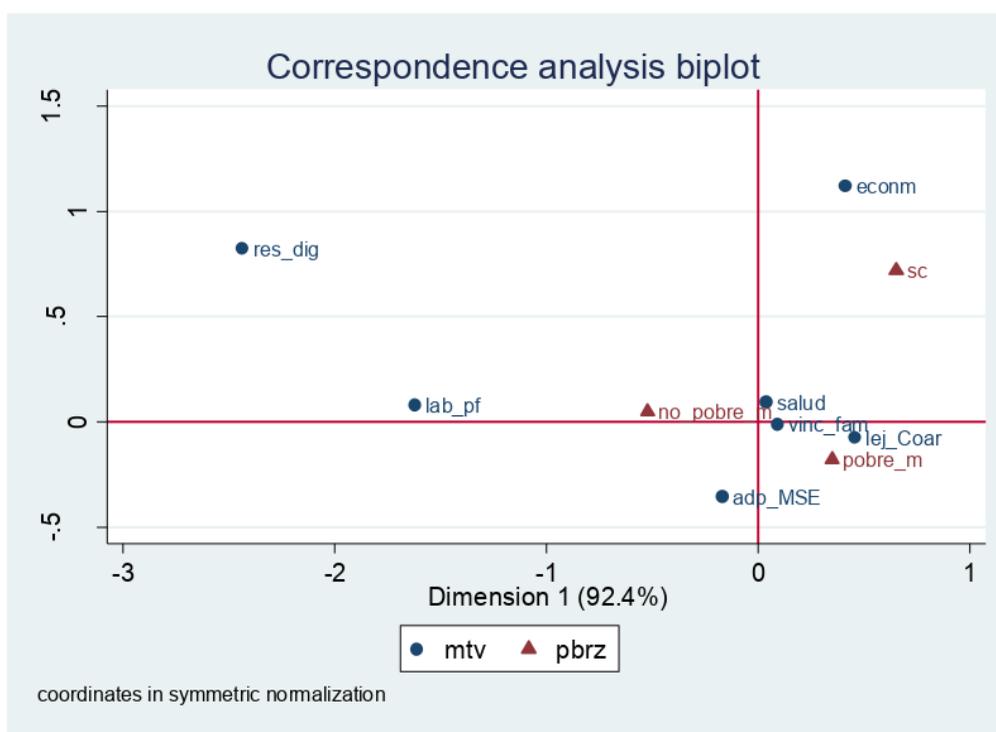
De la gráfica adjunta se identifica que las categorías próximas a quinto grado de secundaria son tres: salud (**salud**), lejanía del COAR (**lej\_COAR**), mantener el vínculo familiar (**vin\_fam**) y económicos (**econm**). Cuarto grado se encuentra próximo a mantener el vínculo familiar (**vin\_fam**). Y el argumento próximo a tercer grado de secundaria es no se adaptó al modelo COAR (**adp\_MSE**).



Asimismo, se identifica que el argumento limitaciones de acceso a herramientas digitales” (**res\_dig**) se ubica en el tercer cuadrante y no es próxima a los grados de secundaria declarados.

### 2.3.2 Motivos declarados versus Pobreza monetaria.

La metodología de pobreza monetaria<sup>16</sup> considera tres categorías: pobre extremo monetario, pobre monetario y no pobre. Para el presente informe según la clasificación aplicada se tienen tres categorías: pobre o pobre extremo monetario, No pobre monetario y sin clasificar (**sc**).

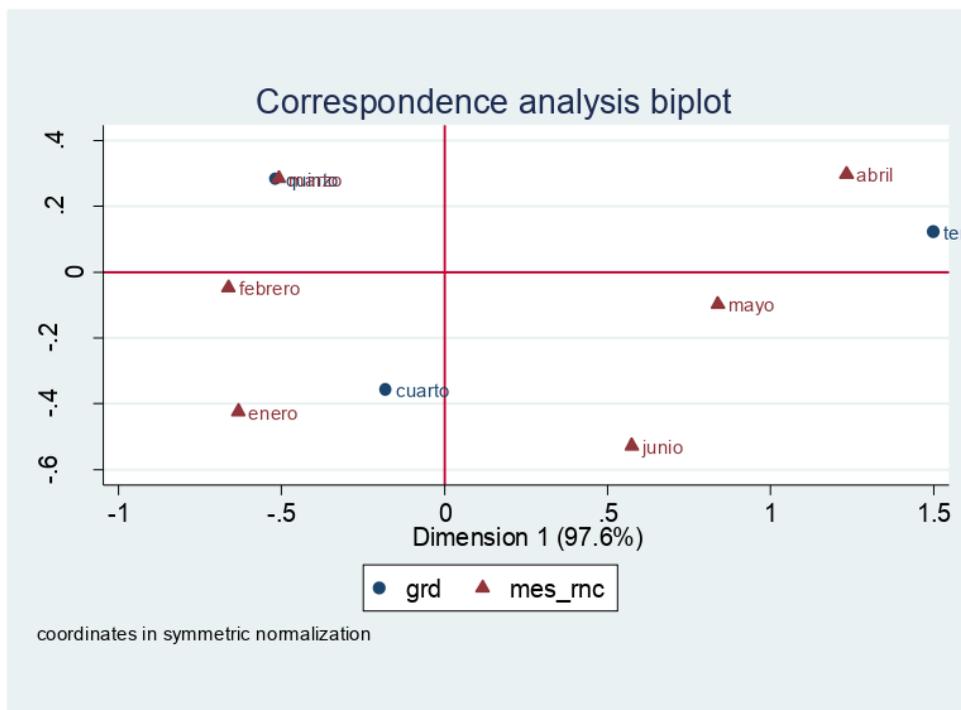


Los estudiantes pobres extremos o pobres monetarios están próximos al argumento lejanía del COAR (**lej\_COAR**) y mantener el vínculo familiar (**vin\_fam**). Los estudiantes No pobre monetarios están próximos a salud (**salud**) y mantener el vínculo familiar (**vin\_fam**). Los estudiantes sin clasificar están próximos al argumento económicos (**econm**).

<sup>16</sup> Desde hace cuatro años el INEI desagrega los No pobres como No pobres vulnerables y No pobres.

### 2.3.3 Grado versus mes de solicitud de traslado.

Según lo declarado, en el presente informe se ha considerado como corte el primer semestre (de enero a junio). En el primer cuadrante (IC) se encuentra el mes de abril, en el segundo cuadrante (IIC) el mes de marzo, en el tercer cuadrante (IIIC) los meses de febrero y enero y en el cuarto cuadrante (IVC) los meses de mayo y junio. Tercer grado se encuentra próximo al mes de abril en el IC; quinto grado se superpone con el mes de marzo en el IIC y cuarto grado se encuentra próximo al mes de enero en el IIIC.



## 3. CONCLUSIONES

- 3.1 Según las solicitudes de traslado declaradas cuatro de cada cinco solicitudes de traslados son para una institución educativa de la EBR; es decir, el 80% de solicitudes declaradas de los estudiantes renuncia al MSE Sobresaliente.
- 3.2 Según las solicitudes de traslado declaradas cuatro de cada cinco solicitudes de traslados son de cuarto grado o de quinto grado de secundaria.
- 3.3 Según las solicitudes de traslado declaradas, alrededor de dos de cada tres solicitudes de traslado son de estudiantes del área geográfica urbana.



- 3.4 Según las solicitudes de traslado declaradas, el argumento limitaciones de acceso a herramientas digitales NO se identifica en estudiantes del área rural.
- 3.5 Según las solicitudes de traslado declaradas en el primer semestre del presente año, los tres primeros meses concentran el 61,01% de solicitudes. En particular, el mes de marzo concentra el 30,5% de solicitudes de traslado.
- 3.6 Según las solicitudes de traslado declaradas, una de cada cuatro solicitudes de traslado declara **salud** como argumento.
- 3.7 Según las solicitudes de traslado declaradas, los argumentos con mayor ratio identificados - en el caso de estudiantes mujer - son mantener el vínculo familiar, salud y lejanía del COAR.
- 3.8 Según las solicitudes de traslado declaradas, los argumentos con mayor ratio identificados - en el caso de estudiantes hombre - son mantener el vínculo familiar, salud y no se adaptó al modelo COAR.



Firmado digitalmente por:  
MENDOZA BOLO Martin  
Efrain FAU 20131370998 soft  
Motivo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 01/08/2023 19:58:59-0500

**MARTIN EFRAIN MENDOZA BOLO**

Coordinador (e) de Investigación y Mejora de procesos – DEBEDSAR